

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện (2 tuần) : Từ 13/01/2025 – 24/01/2025

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

1. Phát triển thể chất:

- Tự đập bắt bóng được 3 lần liên tiếp (MT 4)
- Biết phối hợp vận động và các giác quan khi “ Bật qua suối theo trò chơi đi lấy nước”. (MT 16)
- Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm an toàn cho bản thân trong dịp tết. Ăn uống có chừng mực, ăn nhiều thực phẩm, nghỉ ngơi hợp lý, không thức khuya. (MT 41)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết so sánh chiều cao 2 đối tượng được quan sát. (MT 54)
- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.(MT 61)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.(MT 74)
- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. (MT 77)
- Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh .(MT 85)

4. Phát triển thẩm mỹ:

- Vẽ các nét thẳng ,xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. (MT 93)
- Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm các sản phẩm của bạn và của trẻ theo ý kiến của riêng trẻ.(MT 94)

5. Phát triển tình cảm xã hội:

- Chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói. (MT 106)
- Phối hợp, thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ. (MT 108)

**Em yêu mùa xuân
(Từ 13/01/2025- 17/01/2025)**



CHỦ ĐỀ : TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện (2 tuần) :

Từ 13/01/2025 – 24/01/2025



**Ngày tết cổ truyền quê em
(Từ 20/01/2025 - 24/01/2025)**

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 19**Chủ đề nhánh: EM YÊU MÙA XUÂN****Thời gian : Từ 13 /1 – 17/1/2025**

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- MT 4 : Có sự phối hợp khéo léo tay và mắt trong vận động : tự đập bắt bóng được 3 lần liên tiếp - MT 41: Trẻ có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm an toàn cho bản thân trong dịp tết. Ăn uống có chừng mực, ăn nhiều thực phẩm, nghỉ ngơi hợp lý, không thức khuya..	- Dạy trẻ vận động cơ bản: Đập bắt bóng - Trẻ rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định....biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trẻ biết ăn mặc, giữ vệ sinh thân thể phù hợp với từng mùa.	*TDGH: Đập bắt bóng
- MT 61 : Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	- Trẻ nhận biết thời tiết mùa xuân thì ấm áp- gió nhẹ, nắng ấm (ở miền nam) và se lạnh (ở miền Bắc). Và các loại cây cối mùa xuân (hoa mai, hoa đào, hoa cúc đậm chồi nảy lộc,..) - Trẻ biết phân biệt sự giống và khác nhau giữa các mùa về thời tiết, cảnh vật- cây- hoa- quả,... - So sánh sự giống nhau và khác nhau rõ nét của đồ dùng đồ chơi. - Hiểu và làm theo một số yêu cầu đơn giản. - Trẻ có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm an toàn cho bản thân trong dịp tết. Ăn uống có chừng mực, đủ thực phẩm, nghỉ ngơi hợp lý, không thức khuya.	* KPKH: Mùa xuân của bé
- MT 74 : Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	- Hiểu và làm theo một số yêu cầu đơn giản. - Trẻ thuộc một số bài hát, bài	* LQVH: - Dạy Thơ “Mùa xuân”

đố, hò về phù hợp với độ tuổi. - MT 77: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - MT 85: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	thơ thuộc chủ đề. - Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi trò chuyện trao đổi cùng bạn	* LQCC : b-d-đ (tiết 1)
- MT 94: Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm các sản phẩm của bạn và của trẻ theo ý kiến của riêng trẻ.	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	- Trẻ yêu mến cảnh đẹp mùa xuân - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp quanh trẻ qua các câu chuyện bài thơ bài hát mùa xuân thể hiện cảm xúc thông qua các hoạt động và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ - Biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình - Trẻ biết tạo ra cái đẹp và biết giữ gìn cái đẹp.	* Tạo hình: Xé dán hoa mai hoa đào * Âm Nhạc : TT: Hát và múa: sắp đến tết rồi Nghe hát : Mùa xuân ơi TCAN : Ô cửa bí mật
- MT 106: Chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói. - MT 108: Phối hợp, thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ.	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI	
	- Trẻ biết hoàn thành tốt công việc được phân công - Giáo dục trẻ về phép lịch sự, biết tôn trọng người khác trong giao tiếp, không nói leo, ngắt lời khi người khác đang nói. Biết lắng nghe người khác nói - Chơi hòa đồng với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	* KPKH: Mùa xuân của bé * LQVH: - Dạy Thơ “Mùa xuân” * Tạo hình: Xé dán hoa mai hoa đào * Âm Nhạc : TT: Hát và múa: sắp đến tết rồi Nghe hát : Mùa xuân ơi TCAN : Ô cửa bí mật

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 19
Chủ đề nhánh: EM YÊU MÙA XUÂN
Từ ngày: 13/1 → 17/01/2025

Hoạt động	Thứ 2 13/1	Thứ 3 14/1	Thứ 4 15/1	Thứ 5 16/1	Thứ 6 17/1
Đón trẻ	- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa xuân - Trò chuyện với trẻ một số loại hoa quả của mùa xuân - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ một số trang phục mặc vào mùa xuân. Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về cây cối khi xuân đến. Cho trẻ chơi trò chơi “Chìm nổi”, “Thỏ đổi lồng” (cả tuần)				
TDS	Thở – Tay 2 – Bụng 2 - Chân 2				
Hoạt động học	KPKH Mùa xuân của bé	TH Xé dán hoa đào, hoa mai (mẫu)	TDGH Đập bắt bóng	GDÂN TT: Hát và múa: sắp đến tết rồi Nghe hát : Mùa xuân ơi TCAN: Ô cửa bí mật	LQVH Dạy thơ: Mùa xuân
HĐNT	Quan sát hoa lan TCVĐ: kéo co Chơi tự do	Quan sát người qua lại trên đường TCVĐ: kéo co Chơi tự do	Thử nghiệm: “Nam châm hút gì” Chơi tự do	Quan sát hoa Mai Tứ Quý TCVĐ: Ném vòng Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn hoa TCVĐ: Ném vòng Chơi tự do
HĐVC	- Phân vai: - Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm - Xây dựng: - Xây khu vui chơi - Nghệ thuật: - Vẽ - tô màu – dán các loại hoa quả, trang trí thiệp, quần áo – hát các bài theo chủ đề - Học tập: – sao chép hình, chọn đúng số lượng, bé tìm màu, xem sách về phong tục ngày tết,... TCVĐ : Thỏ đổi chuồng -Thiên nhiên: Làm trang sức từ cọng mì				
HĐ chiều	HDTC mới “Ném vòng”.	LQCC B,d,đ (tiết 1) ***** TTVS Ôn thao tác “chải tóc”	HĐPM	THNTH Ngày tết cổ truyền quê em	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi : Đuổi bóng				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19
Chủ đề nhánh: EM YÊU MÙA XUÂN
Từ ngày: 13/1 → 17/01/2025

Đón trẻ

- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa xuân
 - Trò chuyện với trẻ một số loại hoa quả của mùa xuân
 - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ một số trang phục mặc vào mùa xuân.
 - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về cây cối khi xuân đến.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Chìm nổi”, “Thỏ đổi lồng” (cả tuần)

***Thể dục sáng:** Thở – Tay 2 – Bụng 2- **Chân 2**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục sáng
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ, gậy

3. Tổ chức hoạt động :

*** Khởi động:** Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – mép chân – mũi chân. Chạy chậm - Chạy nhanh - nhanh chậm - 3 hàng dọc, quay phải, dẫn hàng.

*** Trọng động**

- Thở: Hít vào thở ra sâu
- Tay 2:: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao (2l-4n)
- Bụng 3: Đứng quay người sang hai bên (2 l-4n)
- **Chân 2:** Bật tách –chụm chân tại chỗ (kết hợp 2 tay dang ngang)(4 l- 4n).

***Hồi tĩnh:** Trẻ đi thường hít thở sâu

****Điểm danh***

Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

**** Tiêu chuẩn bé ngoan***

1. Không xung hô mày tao với bạn
2. Giờ học không nói chuyện
3. Rửa tay không nghịch nước

****Mục đích yêu cầu:***

- Thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ hai: Ngày 13/1/2025
Hoạt động học
Khám phá khoa học
Đề tài: Mùa xuân của bé

I/ Các yếu tố steam:

Khoa học: Trẻ học về sự biến đổi thời tiết yếu tố ảnh hưởng đến sự nở hoa.

Công nghệ: Trẻ biết mùa xuân có sự đổi mới và sự phát triển, công nghệ có thể giúp trẻ nhỏ tiếp cận với những cơ hội học hỏi mới, phát triển tư duy sáng tạo, cũng như khám phá thế giới xung quanh một cách thú vị và tương tác hơn

Kỹ thuật: Trẻ sẽ áp dụng kỹ năng kỹ thuật tạo ra bản thiết kế xây dựng lắp ghép.

Nghệ thuật: Trẻ phát triển khả năng sáng tạo thông qua việc trang trí vườn hoa và tạo hình nghệ thuật.

Toán học: Trẻ tính toán về lượng nước cần thiết, thời gian chiếu sáng, và theo dõi sự thay đổi hàng ngày của mùa xuân

II/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu đặc điểm mùa xuân, biết thời tiết, cây cối, một số hoạt động diễn ra trong mùa xuân (thời tiết ấm áp, cây cối nảy lộc, mưa xuân, lễ hội..)
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, rèn trẻ khả năng quan sát, tư duy và khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu
- Giáo dục trẻ ngoan, tích cực tham gia hoạt động phấn khởi đón mùa xuân, yêu thiên nhiên...

III/ Chuẩn bị:

Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

- Trống lắc
- Tranh minh họa các mùa vật, thời tiết, cây cối, lễ hội mùa xuân...
- Hình ảnh lễ hội mùa xuân trên màn hình vi tính

IV/ Tổ chức hoạt động:

Cô cho trẻ hát bài :“Mùa xuân đến rồi”

-Trò chuyện hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc đến mùa gì ?
 - Mùa xuân đến rồi, các con đã biết gì về mùa xuân chưa?
 - Cô giới thiệu: Hôm nay cô cháu mình cùng đi tìm hiểu và khám phá về mùa xuân nhé
- Tranh 1:** mời trẻ giới thiệu: Con hãy kể về bức tranh của nhóm?

+ Cây cối thế nào?

- Cô khái quát: mùa xuân thời tiết ấm áp, dễ chịu, cây cối đâm chồi, nảy lộc, trăm hoa khoe sắc, đua nhau nở. mỗi người sẽ thêm một tuổi mới, các bé cũng thêm tuổi đấy
- Giáo dục trẻ:lớn thêm một tuổi mới luôn chăm ngoan, biết vâng lời bố mẹ, cô giáo.

Tranh 2: Tranh gì đây?

- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Mùa xuân còn có gì nữa?
- Cô khái quát mùa xuân có nhiều lễ hội diễn ra, có tết nguyên đán, có chợ tết, mọi người nô nức đi xem hội và mặc quần áo mới đi chơi...

Thảo luận nhóm: :

-Nhóm 1: Tranh thời tiết mùa xuân

-Nhóm 2: tranh minh họa lễ hội

Sau khi hoàn thành, tổ chức một buổi chia sẻ để trẻ cùng nhau trình bày về mùa xuân

***Liên hệ:** Mùa xuân đến các con được bố, mẹ cho đi đâu?

***Củng cố:** các con vừa khám phá về mùa gì?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: **Chung mâm ngũ quả**

+ **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 3 cái đĩa và các loại quả cô chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ chung 1 mâm ngũ quả

+ **Luật chơi:** hết thời gian đội nào chung mâm ngũ quả đẹp và đủ 5 loại quả thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

-**Đánh giá, nhận xét.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hoa lan

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi và đặc điểm của cây hoa lan
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, trả lời theo câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ chơi đúng luật, không xô đẩy bạn, biết chăm sóc cây, không bứt lá, bẻ cành. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi.

2.Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời.
- Chậu hoa lan, que chỉ
- Dây thừng, băng vải bịt mắt.
- Nội dung lồng ghép: giáo dục bảo vệ môi trường

3.Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc bài thơ “Hoa nở”.
- Cho trẻ quan sát thời tiết, đến địa điểm quan sát.
- Đàm thoại:

+ Đây là cây hoa gì?

+ Hoa lan có màu gì?

+ Cánh hoa như thế nào?

+ Đây là gì? (thân, cành, lá...)

+ Trồng cây hoa lan để làm gì?

+ Để có nhiều hoa lan các con cần phải làm gì?

+ Cây hoa lan thường nở vào mùa nào?

+ Các con thường thấy cây hoa lan ở đâu?

+ Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây hoa lan?

Giáo dục trẻ tưới nước bón phân cho cây, không hái lá bẻ cành.

TCVD: Kéo co

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau. Mỗi nhóm chọn 1 trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc (có thể không dùng dây thừng mà cho 2 trẻ đứng đầu cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn)

- **Luật chơi:** bên nào dẫm vào vạch mức trước là thua cuộc.

- Cho các con chơi 3- 4 lần -> Cô tuyên dương trẻ chơi tốt.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, đồ chơi với nước

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi ném bóng rổ với nhau, đua xe đạp,..

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp.

Hoạt động vui chơi

TT góc phân vai

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi. Thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi

- Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi gia đình, bánh kẹo, nước giải khát, quà lưu niệm, cửa hàng bán hoa tết

- Tranh ảnh, chọn đúng số lượng

- Bút màu, hồ, giấy gói bánh kẹo, giấy màu

- Cọng cây mì

- Cây xanh, hàng rào, hoa...

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ hát “sắp đến tết rồi” →Giới thiệu buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm, vị trí các góc chơi:

- **Phân vai:** - Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm

Các con sẽ chơi đóng vai gia đình, đi chợ tết mua hoa, quà lưu niệm, ...Bên cạnh còn có các góc chơi khác:

- Xây dựng: - Xây khu vui chơi

- Nghệ thuật: - Vẽ - tô màu – dán các loại hoa quả có tron ngày tết.

- Học tập: sao chép hình, chọn đúng số lượng.

TCVD: thả trôi chuông

-Thiên nhiên: Làm trang sức từ cọng mì

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.
 - Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.
- * Kết thúc

Hoạt động chiều

Hướng dẫn trò chơi mới: “Ném vòng”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được nội dung của trò chơi, nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi “ném vòng”.
- Trẻ chơi đúng luật và hứng thú chơi cùng bạn.
- Giáo dục trẻ khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn

2/ Chuẩn bị:

- Lớp rộng rãi và thoáng mát
- Chai, vòng
- Vạch mức

3/ Tổ chức hoạt động:

***TCVD: Ném vòng**

- **Cách chơi:** Cô đặt 3 cái chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 đến 60 cm. Vẽ vạch mức cách chai từ 100 đến 150 cm. Cô chọn 3 bạn xếp hàng đứng dưới vạch mức, mỗi bạn cầm 3 vòng và ném về phía cổ chai.
- **Luật chơi:** Bạn nào ném trúng vòng vào cổ chai nhiều là bạn đó thắng. Và chân sẽ không chạm vào vạch mức.
- Cho trẻ tiến hành chơi nhiều lần. Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời
- Nhận xét- kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

- Bình An sổ mũi nhiều.

Thứ 3: 14/1/2025

Hoạt động học

Tạo hình

Đề tài: Xé dán hoa đào Hoa Mai (mẫu)

I/ Các yếu tố steam

Khoa học:

Tìm hiểu về hoa đào, hoa mai: Giới thiệu về đặc điểm sinh học của hoa đào và hoa mai.

Công nghệ:

Ứng dụng kỹ năng xé dán để tạo ra những mẫu hoa đào, hoa mai.

Kỹ thuật:

Trẻ biết cách phối hợp các chi tiết khác nhau như cành, lá và hoa để tạo ra một tác phẩm hoàn chỉnh.

Nghệ thuật:

Xé dán hoa đào, hoa mai: sử dụng kỹ năng xé giấy để tạo ra hoa đào, hoa mai.

Toán học:

Trẻ nhận diện được các hình dạng hình học quen thuộc (hình tròn, hình tam giác) khi thực hiện xe dán hoa đào, hoa mai.

II/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên loài hoa đặc trưng có trong ngày Tết : Hoa Mai, Hoa Đào
- Trẻ biết cách xé dán hoa theo đường châm kim một cách khéo léo.
- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẻ kinh nghiệm với bạn bè để hoàn thành sản phẩm.

III/ Chuẩn bị:

- Giấy màu (đỏ, vàng, hồng, xanh lá, nâu).
- Keo dán, giấy màu
- Tranh mẫu có hoa đào, hoa mai.
- Khăn lau tay.
- Giấy A4

IV/ Tổ chức hoạt động:

Giới thiệu : Hôm nay chúng ta sẽ xé dán hoa mai, hoa đào. Đây là những loài hoa đặc trưng của Tết Nguyên Đán ở Việt Nam. Các con có biết hoa mai, hoa đào có ý nghĩa gì không?

- **Quan sát mẫu:** Cho trẻ quan sát tranh mẫu hoa mai và hoa đào.
- **Hướng dẫn xé dán:** Cho trẻ xé giấy màu hồng hoặc đỏ thành các hình cánh hoa.
 - + Hướng dẫn trẻ dán các cánh hoa lên nền giấy trắng sao cho đều và tạo thành hình bông hoa.
 - + Dán thêm nhị hoa dùng giấy màu vàng hoặc cam nhỏ gắn vào trung tâm hoa.
 - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. Cô quan sát hỗ trợ. Khi trẻ thực hiện xong cô tập trung trẻ lại
 - + Các bé trưng bày tác phẩm của mình lên.
 - + Mời một vài trẻ chia sẻ về cách tạo ra các bông hoa và ý nghĩa mà chúng hiểu về loài hoa.
- **Cả lớp cùng quan sát và nhận xét sản phẩm:** Nhận xét về việc trẻ thực hiện kỹ thuật xé dán, sự sáng tạo trong việc tạo hình hoa, cũng như khả năng phối hợp màu sắc.
 - + Con thích bài nào? Vì sao con thích?
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
 - Kết thúc hát bài “sắp đến tết rồi”

Hoạt động ngoài trời **Thử nghiệm: “Nam châm hút gì”** **Chơi tự do**

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nói được nam châm hút được những vật gì.
- Phát huy tính tích cực hoạt động của trẻ, trẻ biết cách sử dụng nam châm.
- Trẻ ham thích trò chơi, trẻ biết cách chơi, chơi đúng luật, không xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị:

- Cục nam châm
- Quả bóng, muỗng, ly, chén (nhựa)
- Tấm thẻ bằng sắt.

III. Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời

Dẫn trẻ đi dạo hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”

Cô và trẻ cùng dạo chơi quanh trường và tới chỗ làm thử nghiệm

- Cho trẻ ngồi tập trung và quan sát đồ dùng cô chuẩn bị:

+ Cái này là cái gì?

+ Cô cho trẻ sờ xem nó cứng hay là mềm?

+ Cho trẻ thử xem chuyện gì sẽ xảy ra nếu cô dùng cục nam châm để lại gần cục sắt ? Và cục nam châm sẽ để gần những đồ vật bằng nhựa ?

+ Cho trẻ nhận xét

+ Cô giải thích : Vì cục nam châm có thể hút được các vật dụng được làm kim loại, khi đưa cục nam châm lại gần các kim loại đó, thì các kim loại sẽ bị dính vào cục nam châm.

- Cô giáo dục : không nên nghịch các đồ dùng nhọn bằng kim loại, nếu không sẽ bị trầy xước, bị đứt tay dẫn đến chảy máu.

- Cô mời 2 trẻ lên làm thí nghiệm và các bạn quan sát, nhận xét bạn làm. Cô chia lớp thành 3 nhóm cùng làm thí nghiệm, cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm.

- Cô tập trung 3 nhóm lại, củng cố lại kết quả thử nghiệm.

***Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, đồ chơi với nước, phấn vẽ ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc hoạt động.

Hoạt động vui chơi

(TT góc xây dựng)

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi

- Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị:

- Cây xanh, hàng rào, hoa...

- Đồ chơi gia đình, cửa hàng bán bánh kẹo, hoa tết

- Tranh ảnh, chọn đúng số lượng

- Bút màu, hồ, giấy gói bánh kẹo, giấy màu

- Cọng cây mì

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ hát “bé chúc tết” → Giới thiệu nội dung buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “góc xây dựng”, vị trí các góc chơi:

- **Xây dựng:** - Xây khu vui chơi

Để xây được khu vui chơi thì mình sẽ xây cái gì trước? Và ai sẽ là thợ xây chính, ai sẽ là thợ phụ?

- Phân vai: - Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm

- Nghệ thuật: - Vẽ- tô màu – dán các loại hoa quả.

- Học tập: – sao chép hình, chọn đúng số lượng

TCVĐ: thỏ đôi chuông

-Thiên nhiên: Làm trang sức từ cọng mì

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.

- Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi

Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

* Kết thúc

Hoạt động chiều

LQCC

B,d,đ tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ B,d,đ và phát âm chính xác.
- Biết trả lời tròn câu, đọc cùng cô đoạn thơ liên quan đến chữ cái B,d,đ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính
- Nhạc
- Trò chơi.

III. Tổ chức hoạt động:

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhóm chữ cái mới đó là nhóm chữ cái b,d,đ.
- Cho trẻ ngồi ngay ngắn trước màn hình Cô đọc lại bài thơ có chữ cái b,d,đ
- Cô chỉ cho trẻ biết chữ có tô màu đỏ là các chữ b,d,đ Cho cả lớp phát âm từng chữ cái mới, cá nhân, tổ.
- Chơi trò chơi “Bé tìm chữ, xếp chữ”
+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên chọn chữ đúng theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, sau đó chạy về đứng cuối hàng, lần lượt các bạn tiếp theo lên thực hiện, thời gian bắt đầu và kết thúc trong vòng một đoạn nhạc.
+ Luật chơi: mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 chữ, đội nào chơi đúng và nhiều chữ hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi trẻ chơi - tuyên dương trẻ.
- * Trò chơi “Về đúng nhà”
+ Cách chơi: mỗi trẻ 1 chữ cái p hoặc q, khi có hiệu lệnh “về nhà thôi” thì trẻ sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có chữ cái mà trẻ đang cầm trên tay.
+ Luật chơi: Trẻ về sai nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi
- Cô củng cố lại nhóm chữ vừa học. Nhận xét giờ học

* Kết thúc

Thao tác vệ sinh: Ôn thao tác “Chải tóc”.

1/Yêu cầu:

- Trẻ nói được các thao tác chải tóc
- **92 %** Trẻ thực hiện được thao tác chải tóc
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn tay chân sạch sẽ, rửa chân khi chân bị dơ.

2/ Chuẩn bị:

- Dây buộc tóc, kẹp tóc đủ cho trẻ, một số gương, lược.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và cả lớp hát và vận động theo bài hát: “Bé rửa tay”
- Đàm thoại với trẻ
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Làm thế nào để có một cơ thể khỏe mạnh?
- Cô khái quát: Để có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục và giữ gìn cơ thể sạch sẽ.
Cô dẫn dắt vào bài.
- Lớp mình còn nhớ cô đã dạy cho lớp thao tác gì để giúp cho tóc của chúng ta luôn gọn gàng sạch sẽ nè?
- À. Hôm trước cô đã dạy cho các con thao tác chải tóc. (cho lớp nhắc lại tên thao tác)
- Vậy về nhà các con có biết tự chải tóc sau khi gội đầu. xong không nè?
- Hôm nay mình sẽ cùng thực hiện lại thao tác chải tóc cho cô và các bạn xem mình chải tóc có đúng chưa nha!
- + Cô mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem, trẻ vừa làm vừa phân tích động tác.
Cô nói lại cách chải tóc cho trẻ nghe:
- + Cô tổ chức cho các trẻ thực hiện theo tổ.
- + Chú ý sửa sai cho trẻ. Gọi trẻ yếu lên thực hiện lại khen ngợi động viên trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đầu tóc gọn gàng sạch sẽ, chải tóc sau khi tắm gội.
- Nhận xét và kết thúc:

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ nói được tên loài hoa đặc trưng có trong ngày Tết: Hoa Mai, Hoa Đào (Bảo Long, Thanh Trà, Xuân Thịnh, Nhã Uyên...)
- Trẻ biết cách xé dán hoa theo đường châm kim một cách khéo léo tạo ra được sản phẩm đẹp (Thanh Trà, Xuân Thịnh, Nhã Uyên..)

Thứ 4: 15/01/2025

Hoạt động học

TDGH

Đề tài: Đập bắt bóng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được động tác đập bắt bóng.

- Rèn trẻ khả năng vận động khéo léo nhanh nhẹn, biết phối hợp tay và mắt nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ chú ý tham gia tập luyện, giữ gìn chân tay sạch sẽ, khỏe mạnh.

2/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, không có chướng ngại vật.

- Hoa, bóng

3/ Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động: Đội hình vòng tròn cô cho trẻ đi mũi chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh – Chạy chậm- đi thường – về 3 hàng dọc -3 hàng ngang – dẫn hàng.

b. Trọng động:

- Thở: Hít vào thở ra sâu

- **Tay 2: Hai tay đưa lên cao (4l-4n)**

- Bụng 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa hai tay lên cao nghiêng, người sang hai bên (2 l- 4n)

- Chân 2: Đứng dậm chân tại chỗ (2 l-4n)

- Bật: bật tách chân – chụm chân

*** Bài tập phát triển chung**

*** Vận động cơ bản : đập bắt bóng**

- Hôm nay với quả bóng này cô sẽ dạy các con vận động “đập bắt bóng” nha. Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

Các con chú ý xem cô thực hiện vận động “đập bắt bóng” nha.

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 :kết hợp giải thích

- TTCB: Chân rộng bằng vai, cúi người xuống cầm bóng bằng 2 tay, đưa bóng thẳng lên ngang tầm mắt sau đó dùng tay đập mạnh bóng xuống sàn khi bóng bật lên ta dùng tay bắt lấy bóng. Khi đập bóng phải đập thẳng xuống đất theo đường thẳng song song với thân người, không đập bóng ra xa người, hay qua trái hoặc phải, ra sau.

- Hỏi lại tên vận động. Cô vừa thực hiện vận động gì ?

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp . Cho trẻ luyện tập 2 - 3 lần.

- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét buổi luyện tập.

- Trò chơi vận động: Gấu và Ong

- Cô nêu cách chơi và luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi chơi.

Hồi tĩnh: Đi thường và hít thở đều

Hoạt động ngoài trời Quan sát hoa mai tứ quý TCVD: Ném vòng Chơi tự do

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa Mai Tứ Quý.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ chăm sóc cây không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, chong chóng.
- Cây hoa mai tứ quý.
- Vòng, cột ném

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc bài thơ “Mùa xuân”
- Cho trẻ quan sát thời tiết, đến địa điểm quan sát.
- Đàm thoại:

+Đó các con đây là cây hoa gì? (trẻ cùng nhắc tên hoa)

+ Hoa Mai Tứ Quý có màu gì?

+ Cánh hoa như thế nào?

+ Đây là gì? (thân, cành, lá....)

+ Phần thân cây cắm sâu vào đất gọi là gì? (rễ cây)

+ Trồng cây hoa Mai Tứ Quý để làm gì?

+ Để có nhiều hoa Mai Tứ Quý các con cần phải làm gì?

+ Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây hoa Mai Tứ Quý?

- Giáo dục trẻ tưới nước bón phân cho cây, không hái lá bẻ cành.

***TCVD: “Ném vòng”**

- **Cách chơi:** Cô đặt 3 cái chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 đến 60 cm. Vẽ vạch mức cách chai từ 100 đến 150 cm. Cô chọn 3 bạn xếp hàng đứng dưới vạch mức, mỗi bạn cầm 3 vòng và ném về phía cổ chai.

- **Luật chơi:** Bạn nào ném trúng vòng vào cổ chai nhiều là bạn đó thắng. Và chân sẽ không chạm vào vạch mức.

- Cho tổ chức cho các con chơi.

- Cô giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy bạn

- Cô bao quát khi trẻ chơi.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, đồ chơi với nước

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân – béo phì thi ném bóng rổ, đua xe đạp với nhau

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

-Nhận xét - kết thúc

Hoạt động vui chơi

TT góc nghệ thuật

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi.

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi.

- Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định.

2/ Chuẩn bị:

- Bút màu, hồ, giấy gói bánh kẹo, tranh ngày tết, giấy a4, giấy màu, hạt hạt, album về ngày Tết, đất nặn, bảng con, ...
- Đồ chơi gia đình, bánh kẹo, quà lưu niệm
- Tranh ảnh, chọn đúng số lượng
- Cọng mì
- Cây xanh, hàng rào, hoa...

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ hát “sắp đến Tết rồi” →

Giới thiệu nội dung buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm ‘ góc nghệ thuật, vị trí các góc chơi :

- **Góc nghệ thuật:** - Vẽ - tô màu – dán các loại hoa quả, trang trí thiệp, nặn một số loại bánh kẹo, dán quần áo đẹp – hát các bài theo chủ đề.

Ngoài góc nghệ thuật thì còn có các góc chơi:

- Góc phân vai: - Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm
- Góc xây dựng: - Xây khu vui chơi
- Góc học tập: – sao chép hình, chọn đúng số lượng.

TCVĐ: thả đôi chuông

- Góc thiên nhiên: Làm trang sức từ cọng mì
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.
- Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi

Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

* Kết thúc.

Hoạt động chiều HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly shapes
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2/ Chuẩn bị.

- Máy tính, ipad , dụng cụ chơi

3/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh.
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

*Nhận xét sau khi chơi :

Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .

- Cho trẻ di chuyển về lớp

*Kết thúc hoạt động phòng máy

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ thực hiện được bài tập thể dục giờ học theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ trả lời được câu hỏi qua sự gợi ý của cô trong giờ hoạt động ngoài trời.(Thanh Trà, Nhã Uyên, Bảo Tuấn, Xuân Thịnh,...)
- Bình An trưa ngủ ho nhiều, buổi chiều đánh bạn Gia Long

Thứ năm: 16/01/2025

Giáo dục âm nhạc

Hát- múa “Sắp đến Tết rồi”

Nghe hát: Mùa xuân ơi”

TCAN: Ô cửa bí mật

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bài hát "Sắp đến Tết rồi" ,hiểu về không khí ngày Tết qua âm nhạc.
- Rèn kỹ năng hát múa, luyện khả năng lắng nghe.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết, biết chúc tết ông bà ba mẹ, người thân.

II/ Chuẩn bị

- Các bài hát "Sắp đến Tết rồi" và "Mùa xuân ơi".
- Trang phục mùa xuân, đạo cụ múa, nhạc nền.

III/Tổ chức hoạt động

E1: Khởi động

- Cô mở nhạc trẻ nghe giai điệu và hát theo nhạc.
- Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết”
- + Bài hát nói về ngày gì vậy?
- + Các con thấy bài hát này có hay không?
- + Để bài hát hay hơn cô sẽ hướng dẫn các con múa theo nhịp bài hát.
- Các con chú ý coi cô hướng dẫn để múa cho đẹp nhé.

Múa "Sắp đến Tết rồi"

Cô hướng dẫn trẻ các động tác múa đơn giản phù hợp với bài hát.

- Tập múa theo nhóm nhỏ, từng nhóm thể hiện bài múa.
- Cô mở nhạc cho cả lớp hát và múa theo bài hát “sắp đến tết rồi”, từng tổ hát múa, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

-Cô giáo dục trẻ:Ngày Tết sắp đến nghĩa là các con lớn thêm một tuổi mới phải luôn chăm ngoan, vâng lời ông bà, ba mẹ và cô giáo.

-Cô hát cho trẻ nghe bài hát "Mùa xuân ơi"

+Cô giới thiệu bài hát "Mùa xuân ơi" của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp.Giải thích nội dung và cảm xúc của bài hát.

+ Cho trẻ nghe toàn bộ bài hát và yêu cầu trẻ cảm nhận sau khi nghe.

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát "Mùa xuân ơi" một lần nữa.
- **Trò chơi âm nhạc - Ô cửa bí mật**
- Cô chuẩn bị một số hình ảnh về mùa xuân, Tết (như hoa mai, bánh chưng, đèn lồng,...) được đặt trong các ô bí mật. Khi mở ô cửa ra có hình ảnh nào thì trẻ sẽ hát bài hát có hình ảnh đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 lần (hát 4 bài). Cô và cả lớp nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.
- Kết thúc hát "Sắp đến tết rồi".

Hoạt động ngoài trời

Quan sát người qua lại trên đường

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được một số hoạt động của người đi lại trên đường.
- Trẻ tham gia vào hoạt động một cách hứng thú.
- Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật giao thông khi tham gia giao thông trên đường, đi bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ...

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo hát bài hát: "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ quan sát thời tiết và cây xanh xung quanh trường.
- Dẫn trẻ đến địa điểm quan sát
- Đàm thoại:
 - + Các con nhìn xem ngoài đường có ai nè?
 - + Mọi người đang làm gì?
 - + Mọi người đi lại bằng phương tiện gì?
 - + Vậy khi đi đường mà ngồi trên xe máy thì phải như thế nào? (đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn, không thò tay, giơ chân)
- => Giáo dục trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi đi tham gia giao thông, chấp hành luật giao thông

*** Trò chơi vận động: Kéo co.**

- **Cách chơi:** Lớp chia thành 2 đội, đứng xếp thành 2 hàng, đối mặt vào nhau. Giữa hai đội có 1 vạch mức, 2 bạn đứng đầu sẽ đan 2 tay vào nhau, còn những bạn đứng phía sau sẽ ôm eo của bạn mình. Khi nghe hiệu lệnh kéo thì hai đội sẽ bắt đầu kéo đội bạn về phía mình.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.
- **Luật chơi:** Đội nào bị đội bạn của mình kéo qua khỏi vạch mức thì đội đó sẽ thua.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, đồ chơi với nước
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua, ném bóng rổ, đua xe đạp với nhau....
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

-Nhận xét - kết thúc

Hoạt động vui chơi **Tt góc học tập**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi
- Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, chọn đúng số lượng, bé tìm màu, xem sách về phong tục ngày tết, thử tài trí nhớ.
- Đồ chơi gia đình, bánh kẹo
- Bút màu, hồ, giấy gói bánh kẹo
- Cọng mì
- Cây xanh, hàng rào, hoa...

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” → Giới thiệu nội dung buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “góc học tập”, vị trí các góc chơi:

- **Góc học tập:** – sao chép hình, chọn đúng số lượng, bé tìm màu, xem sách về phong tục ngày tết, thử tài trí nhớ. TCVD: thỏ đôi chuông
 - Góc phân vai: - Gia đình - Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm
 - Góc xây dựng: - Xây khu vui chơi
 - Góc nghệ thuật: - Vẽ - tô màu – dán các loại hoa quả, trang trí thiệp, quần áo – hát các bài theo chủ đề.
 - Góc thiên nhiên: Làm trang sức từ cọng mì
 - Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
 - Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.
 - Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.
- * Kết thúc

Hoạt động chiều **THNTH: Ngày Tết cổ truyền quê em**

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra nhiều sản phẩm từ các vật liệu khác nhau.
- Rèn kỹ năng nặn vẽ tô màu. Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân mình, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết giữ gìn sản phẩm làm ra.

2/ Chuẩn bị

- Mẫu ở các nhóm chơi.
- Tranh các loại hoa, bút màu
- Đất sét, bảng nặn, giấy loại
- Giấy a4, bìa cứng, khung tranh, hồ dán
- Keo sữa, hạt gạo, rỗ nhỏ, khăn lau tay

3/ Tổ chức hoạt động:

- Tổ chức cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Đàm thoại vào hoạt động.
- Giới thiệu sản phẩm - Nguyên vật liệu làm ra
 - + Nhóm tô màu hoa mai, hoa đào, hoa cúc
 - + Nhóm nặn mâm quả ngày tết
 - + Nhóm gói bánh kẹo
 - + Nhóm dán hoa làm thiệp chúc tết
 - + Nhóm khảm tranh bằng hạt gạo
- Cho trẻ về nhóm thực hiện: Cô gợi ý, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng giấy loại không vứt xuống sàn nhà, không bôi đất sét vào quần áo, ngồi ngay ngắn, cầm bút màu tay phải.
- Báo sắp hết giờ.
- Sau khi làm xong sản phẩm, cô giúp từng nhóm trưng bày sản phẩm.
- Lớp nhận xét sản phẩm của bạn. → Cô nhận xét chung → Nhắc nhở trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát và phối hợp hát - vận động bài “Sắp đến tết rồi. (Nhã Uyên, Thanh Trà, Xuân Thịnh, Mỹ An, Kim Ngân,...)

Thứ sáu :17/01/2025

Hoạt động học

LQVH

Dạy Thơ: Mùa xuân

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bài thơ , hiểu nội dung bài thơ “Mùa xuân”
- Trẻ trả lời được câu hỏi qua sự gợi ý của cô và đọc theo cô.
- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân, biết vâng lời ông bà cha mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh nội dung bài thơ
- Một số tranh mùa xuân

III. Tổ chức hoạt động:

Trò chơi "Bốn mùa"

Cô đọc các bé:

Mưa phùn nhẹ bay
Mùa gặt ấm áp
Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc ?

(Mùa xuân)

- Các con giỏi quá ! Mùa xuân rất là đẹp, không khí mát mẻ, cây cối đua nhau đâm chồi nảy lộc rất là đẹp. Cô biết có 1 bài thơ nói về mùa xuân rất hay, hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ "Mùa xuân" của tác giả Dương Khâu Luông. Các con chú ý nghe và học thuộc để về nhà đọc cho ba mẹ mình nghe nha . Cô đọc lần 1 kết hợp cho trẻ xem tranh.

Bài thơ: Mùa xuân

Mùa xuân gọi dậy chồi non
Gọi bông hoa nở xoe tròn trên cây,
Gọi cơn nắng ấm tràn đầy,
Gọi con sáo vỗ cánh bay tìm đàn
Gọi cho con én bay sang,
Gọi cơn gió thoảng mơ màng tiếng xuân.

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: “ Mùa xuân” do Dương Khâu Luông sáng tác, bài thơ nói về khung cảnh mùa xuân thật đẹp: Hoa nở ,nắng ấm,chim vỗ cánh ,én bay...

Cô giải thích từ khó:

Gọi dậy: làm thức tỉnh muôn hoa và cây cỏ

Tràn đầy: rất là nhiều

Cô trích dẫn nội dung bài thơ

Cô đọc lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ

Cô đàm thoại cùng trẻ:

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì ?
- Bài thơ nói về mùa gì trong năm ?
- Cảnh vật mùa xuân như thế nào ?
- Mùa xuân gọi dậy những gì ?
- Con thích nhất mùa nào trong năm ? Vì sao ?

Mùa xuân đến thì cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở khoe sắc rất đẹp,các con nhớ là không được hái hoa bẻ cành nhé.

- Dạy trẻ đọc từng thơ theo cô .
- Khi trẻ đã thuộc cô cho từng tổ ,nhóm, cá nhân đọc .

Cô chú ý sửa sai cho trẻ rèn cho trẻ đọc đúng ngữ điệu.

*Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân và thêm tuổi mới phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo.

Kết thúc: cho trẻ đọc lại bài thơ.

Hoạt động ngoài trời

Bé chăm sóc vườn hoa

TCVD: Ném vòng

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cùng cô tham gia lao động chăm sóc vườn hoa
- Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô 1 cách hứng thú
- Giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành.

2/ Chuẩn bị:

Dụng cụ nhỏ cỏ, sân chơi, các bồn hoa trong trường, vòng, chai.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” và quan sát cảnh vật quanh trường
- Cho trẻ quan sát thời tiết.
- + Bầu trời hôm nay như thế nào?
- + Thời tiết ra sao?
- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ:
- + Tổ thơm: nhỏ cỏ xung quanh bồn hoa
- + Tổ táo: Nhặt lá vàng
- + Tổ dâu: tưới cây, lau lá
- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ

*** TCVD: “Ném vòng”**

- **Cách chơi:** Cô đặt 3 cái chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 đến 60 cm. Vẽ vạch mức cách chai từ 100 đến 150 cm. Cô chọn 3 bạn xếp hàng đứng dưới vạch mức, mỗi bạn cầm 3 vòng và ném về phía cổ chai.
- **Luật chơi:** Bạn nào ném trúng vòng vào cổ chai nhiều là bạn đó thắng. Và chân sẽ không chạm vào vạch mức.
- Cô giáo dục trẻ không xô đẩy bạn
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, đồ chơi với nước, phấn vẽ, bật qua dây ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * Kết thúc hoạt động.

Hoạt động vui chơi TT góc thiên nhiên

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi.
- Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Cọng mì, lá chuối, lá dừa, thảm trải, khăn lau tay
- Đồ chơi gia đình, bánh kẹo
- Tranh ảnh, chọn đúng số lượng
- Bút màu, hồ, giấy gói bánh kẹo, tiền
- Cây xanh, hàng rào, hoa...

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ đọc bài thơ “cây đào”, đàm thoại về nội dung bài thơ → Giới thiệu vào nội dung buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “góc thiên nhiên”, vị trí các góc chơi:

- **Góc thiên nhiên:** Làm trang sức từ cọng mì, lá chuối, lá dừa
 - Góc phân vai: - Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm
 - Góc xây dựng: - Xây khu vui chơi
 - Góc nghệ thuật: - Vẽ- tô màu – dán các loại hoa quả, trang trí thiệp, quần áo – hát các bài theo chủ đề
 - Góc học tập: – sao chép hình, chọn đúng số lượng
- TCVĐ: thả đồ chơi
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
 - Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định. Không vứt rác bừa bãi xuống sàn nhà.
 - Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.
- * Kết thúc.

Hoạt động chiều SHTT

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cuối tuần cô cùng trẻ tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên trẻ .
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, nhạc...

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ hát vận động các bài mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động: “sắp đến tết rồi”, “tết đến rồi”
- Cho từ nhóm lên hát múa: “sắp đến tết rồi”.
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ném vòng”, “bỏ giẻ”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ thích thú đọc bài thơ « mùa xuân », trả lời được các câu hỏi của cô : Thanh Trà, Nhã Uyên, Bảo Tuấn, Khánh Nam,...
- Xuân Thịnh, Khánh Nam buổi trưa không ngủ.
- Mỹ An ho khi ngủ trưa.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm của mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3/ Biện pháp tổ chức thực hiện:

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau.
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

*Tổ chức nêu gương cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau.
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

Trò chơi chuyển tiếp

*Trò chơi : Thỏ đôi lòng

- Cách chơi: Cô chọn 1/3 số trẻ làm thỏ số còn lại làm chuồng. Cứ 2 trẻ cầm tay nhau làm thì 1 chuồng thỏ số thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Những con thỏ vừa đi vừa hát "Trời nắng trời mưa" khi kết thúc bài hát thì các con thỏ phải thật nhanh tìm cho mình 1 cái chuồng để chui vào. Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau.
- Luật chơi: Mỗi chuồng chỉ chứa một con thỏ
- Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về 1 phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

* Trò chơi : Chìm Nổi

Cách chơi: Cô chỉ định 1 bạn làm “cái”. Bạn làm “cái” sẽ phải đuổi, các bạn khác chạy trốn. Bạn làm cái lại đuổi các bạn khác và cố gắng chạm được tay vào các bạn. Các bạn cố gắng chạy để không bị chạm vào người. Khi bạn làm “cái” sắp chạm vào mình thì ngồi thật nhanh xuống và nói “chìm”, lúc đó bạn làm

“cái” không được chạm vào nữa. Khi bạn làm cái đã đuổi các bạn khác thì bạn “chìm” lại đứng lên và nói “nổi” rồi chạy tiếp. Trò chơi cứ thế cho đến hết giờ. (Khoảng 4-5’ cho một lần chơi) hoặc khi chạm vào người các bạn thì thôi.
Luật chơi: Chỉ được chạy và đuổi khi có lệnh bắt đầu chơi. Chạm tay vào bất cứ bộ phận nào của người bạn thì coi như bạn đó bị “chết”, phải đứng riêng ra một bên.

Khi bạn đã ngồi xuống và nói “chìm” thì không được chạm vào bạn nữa mà phải quay sang đuổi bạn khác.

Trả trẻ

* Trò chơi: Chi chi chành chành

- Cách chơi: Khoảng 3-4 trẻ đứng hoặc ngồi thành vòng tròn. Một trẻ xòe tay cho các bạn khác đặt ngón tay trở vào, tất cả đọc 1 hoặc 2 lời vừa đánh nhịp đều đặn ngón tay trở xuống lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ù à ù ập, ngồi xập xuống đây” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.
- Luật chơi: Ai chậm bị bạn nắm ngón tay thì phải xòe bàn tay cho các bạn đặt ngón tay và trò chơi tiếp tục.

Nhận xét của HPCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Lòng ghép phù hợp theo kế hoạch
- Ký duyệt kịp thời

Ngày 7 tháng 01 năm 2025 GV  Nguyễn Thị Mỹ Linh	Ngày 08 tháng 01 năm 2025 HPCM  <i>Vũ Thiên Hà</i>
---	---

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 20
Chủ đề nhánh : Ngày Tết cổ truyền quê em
Thời gian : Từ 20/01/2025 - 24/01/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- MT 16: Biết phối hợp vận động và các giác quan khi “Bật qua suối theo trò chơi đi lấy nước”. - MT 41: Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm an toàn cho bản thân trong dịp tết. Ăn uống có chừng mực, ăn nhiều thực phẩm, nghỉ ngơi hợp lý, không thức khuya..	- Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, vận động qua các trò chơi, qua bài tập vận động cơ bản: “Bật qua suối theo trò chơi đi lấy nước”. - Dạy trẻ có ý thức ăn uống hợp lý và đúng giờ, bảo vệ sức khỏe tránh việc làm ảnh hưởng đến sức khỏe vào dịp tết: ăn quá nhiều bánh kẹo, xem tivi nhiều, thức khuya.	*TDGH : Bật qua suối theo trò chơi đi lấy nước
- MT 54: Biết so sánh chiều cao 2 đối tượng được quan sát. - MT 61: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	- Trẻ biết một số hoạt động ngày tết ,có hoa mai, hoa đào, bánh chưng bánh tét - Biết đặc điểm nổi bật ngày tết là trang trí nhà cửa, mua sắm đồ dùng, làm bánh mứt, nấu nhiều món ăn ngon, mua sắm quần áo mới.	* KPKH: Khám phá bánh chưng, bánh giầy * LQVT : Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng (t 11)

	- Trẻ quan sát thời tiết cây cối, hoa quả trong ngày tết - Trẻ so sánh được sự khác nhau của 2 nhóm đồ vật	
- MT 74: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. -MT 77: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép - MT 85: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	-Trẻ biết chúc tết đến với ông bà - bố mẹ - cô dì - chú bác và mọi người xung quanh. - Nghe, hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người. Kể lại câu chuyện đã nghe với sự giúp đỡ của người lớn	* LQVH: Kể chuyện : Sự tích về Ngày Tết nguyên Đán * LQCC : b-d-đ (tiết 2)
- MT 93 : Vẽ các nét thẳng ,xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - MT 94: Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm các sản phẩm của bạn và của trẻ theo ý kiến của riêng trẻ.	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	- Dạy trẻ biết tôn trọng và giữ gìn nét đẹp truyền thống di tích văn hóa, lịch sử của địa phương, phong tục tập quán của người Việt Nam - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp quanh trẻ qua các câu chuyện bài thơ bài hát ngày tết thể hiện cảm xúc thông qua các hoạt động và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ - Biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình: vẽ hoa mùa xuân .	*Tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân (đề tài) *Âm nhạc: + Hát-múa “Sắp đến tết rồi” + Nghe hát: Mùa xuân ơi + TCÂN: Ô cửa bí mật
- MT 106: Chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói.	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI	
	- Giáo dục trẻ có thói	* KPKH: Khám phá

- MT 108 : Phối hợp, thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ.	quen nề nếp trong học tập, sinh hoạt. - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc và mong muốn người khác khen ngợi. - Biết hạn chế cảm xúc tiêu cực như: La hét, gào khóc, ném đồ chơi ... khi được người khác an ủi và giải thích.	bánh chưng bánh dày. * LQVT : Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng * LQVH : Kể chuyện : Sự tích về Ngày Tết nguyên Đán * Tạo hình : Vẽ hoa mùa xuân (đề tài) * Âm nhạc : Biểu diễn văn nghệ “Bé đón tết sang” Nghe hát “ Mùa xuân của em ”. TCAN : Đoán tên bạn hát
--	---	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 20
Chủ đề nhánh: Ngày Tết cổ truyền quê em
Từ ngày : 20/1 → 24/1/2025

Hoạt động	Thứ 2 20/1	Thứ 3 21/1	Thứ 4 22/1	Thứ 5 23/1	Thứ 6 24/1
Đón trẻ	- Xem tranh – trò chuyện với trẻ một số loại hoa ngày Tết - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về các món ăn ngày Tết, một số loại bánh mứt có trong ngày Tết - Xem tranh – trò chuyện với trẻ một số nơi vui chơi trong ngày Tết Cho trẻ chơi trò chơi “ bỏ giẻ”, “ về đúng nhà”. (cả tuần)				
TDS	Thứ – Tay 3 – Bụng 2- Chân 2				
Hoạt động học	KPKH Khám phá bánh chưng ,bánh dày	TH Vẽ hoa mùa xuân (đề tài) T 28	TDGH Bật qua suối theo trò chơi “Đi lấy nước” ***** LQVT Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng (t11)	GDÂN Biểu diễn văn nghệ “Bé đón Tết sang” Nghe hát: “Mùa xuân của em” TCÂN: Đoán tên bạn hát	LQVH Kể chuyện “ Sự tích về ngày Tết nguyên đán”

Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây chuối TCVĐ “lộn cầu vòng” Chơi tự do	Thử nghiệm “sự đổi màu của nước bắp cải tím”. Chơi tự do	Quan sát hoa mười giờ TCVĐ “Cướp cờ” Chơi tự do	Quan sát cổng trường TCVĐ “bịt mắt bắt dê”. Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn hoa TCVĐ “cướp cờ” Chơi tự do
HĐVC	- Phân vai: - Gia đình - Cửa hàng bán bánh mứt, nước giải khát. - Xây dựng: - Xây chợ hoa - Nghệ thuật: Dán hoa, làm thiệp chúc tết- gói bánh kẹo , nặn tô màu hoa quả - Học tập: xem tranh ảnh về ngày tết – Ai biết đếm thêm nữa – Chọn đúng số lượng cho gia đình. TCVĐ : Chìm nổi -Thiên nhiên : cắm hoa				
HĐ chiều	Tổ chức sinh nhật ***** HDTC mới Cướp cờ	LQCC B, d , đ (tiết 2) ***** HĐPM	TTVS Ôn thao tác “chui mũi ”	THNTH Phương tiện giao thông đường bộ	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi : - Chi chi chành chành - bắt bướm				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20
Chủ đề nhánh : Ngày tết cổ truyền quê em
Từ ngày 20/1/2024 – 24/1/2025

*** Đón trẻ**

- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa ngày tết
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn trong ngày tết, một số loại bánh mứt có trong ngày tết
- Xem tranh -Trò chuyện với trẻ về một số nơi vui chơi trong ngày tết
Cho trẻ chơi trò chơi”bỏ giẻ”, “về đúng nhà” (cả tuần)

THỂ DỤC SÁNG

***Thể dục sáng:** Thở – Tay 3 - Bụng 2 - Chân 2

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục, thực hiện tốt hiệu lệnh của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho thân thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ
- Nơ

III. Tổ chức hoạt động :

*** Khởi động:** Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – mép chân – mũi chân. Chạy chậm - Chạy nhanh - nhanh chậm - 3 hàng dọc, quay phải, dẫn hàng.

*** Trọng động**

- Thở : Hít vào thở ra sâu
- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. (2l-4n)

- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (hai tay chống hông)
- **Chân 2:** Bật tách –chụm chân tại chỗ (kết hợp 2 tay dang ngang)

c. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi thường hít thở sâu

Điểm danh

*Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp

***Tiêu chuẩn bé ngoan**

- 1/ Biết nói cảm ơn và xin lỗi
- 2/ Không vẽ bậy lên tập
- 3/ Ho gấp biết che miệng

*** Mục đích – yêu cầu:**

- Thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan

Thứ 2: 20/01/2025

Hoạt động học

KPKH

Đề tài : Khám phá bánh chưng, bánh dày

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được các nguyên liệu tự nhiên làm bánh chưng, bánh dày, quy trình làm bánh và ý nghĩa của chúng trong ngày Tết.
- Trẻ phát triển khả năng quan sát, phân tích, làm việc nhóm, và sử dụng công cụ để mô phỏng và tạo hình bánh.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn các phong tục Tết, đồng thời phát huy tính sáng tạo qua hoạt động thực hành và khám phá.

II. Chuẩn bị

- Cờ, bánh chưng, bánh dày, video làm bánh chưng, bánh dày.
- Nguyên liệu mô phỏng: gạo nếp, đậu xanh, lá dong, thịt (hoặc vật liệu thay thế).
- Công cụ hỗ trợ: đất sét hoặc giấy màu để làm mô hình bánh, giấy vẽ, bút màu.
- Các mô hình hình học: hình vuông, hình tròn để trẻ áp dụng kiến thức toán học trong việc tạo hình bánh.
- Đĩa, hộp quà để trẻ đặt bánh đã hoàn thành.

III. Tổ chức hoạt động

*** E1: Gắn kết**

- Hoạt động khởi động: Cô chiếu đoạn video về quá trình làm bánh chưng, bánh dày, cho trẻ xem những hình ảnh thực tế về bánh trong ngày Tết.
- Câu hỏi kích thích: "Các con biết gì về bánh chưng và bánh dày không? Những loại bánh này có gì đặc biệt vào ngày Tết?"
- Kích thích sự tò mò của trẻ và tạo động lực cho trẻ tham gia vào hoạt động.

*** E2: Khám phá**

- Khám phá nguyên liệu: Cô giới thiệu các nguyên liệu làm bánh chưng, bánh dày (gạo nếp, đậu xanh, lá dong, thịt).

- Câu hỏi định hướng: "Các con biết những nguyên liệu nào dùng để làm bánh chung, bánh dày? Chúng có những đặc điểm gì?"
- Trẻ sẽ khám phá các nguyên liệu tự nhiên và hiểu cách chúng kết hợp để tạo nên bánh chung, bánh dày.

*** E3: Giải thích**

- Giải thích quy trình làm bánh: Cô hướng dẫn trẻ cách làm bánh chung và bánh dày, từ việc chuẩn bị nguyên liệu đến gói bánh và nấu chín.
- Chia sẻ hiểu biết: Trẻ sẽ chia sẻ cách mình làm bánh, các khó khăn gặp phải khi tạo hình bánh và việc sử dụng công cụ để mô phỏng bánh.
- Mục tiêu: Trẻ sẽ hiểu rõ các bước làm bánh và cảm nhận được sự sáng tạo trong việc áp dụng kỹ thuật để tạo hình bánh.

*** E4: Áp dụng (Vận dụng bài học qua trò chơi củng cố lại hoạt động)**

- Trò chơi "Thi xem đội nào nhanh": Trẻ chia thành 2 đội, mỗi đội sẽ thực hiện mô phỏng làm bánh chung (hình vuông) và bánh dày (hình tròn).
- + Cách chơi: Đội nào nhanh chóng hoàn thành việc tạo hình bánh và xếp bánh lên đĩa đúng hình sẽ thắng.
- + Luật chơi: Mỗi đội sẽ sử dụng công cụ (giấy màu, đất sét) để tạo hình bánh, đồng thời áp dụng kiến thức toán học để tính toán diện tích bánh.
- Mục tiêu: Củng cố kiến thức về các hình học (hình vuông và hình tròn), kỹ thuật tạo hình bánh và làm việc nhóm.

*** E5: Đánh giá (Nhận xét hoạt động)**

- Nhận xét và khen ngợi: Cô nhận xét về sự tham gia của các nhóm, kỹ năng làm việc nhóm, khả năng áp dụng các kỹ thuật trong việc tạo hình bánh.
- Phản hồi: Cô yêu cầu trẻ chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia trò chơi và thảo luận về những gì trẻ đã học được.
- Mục tiêu: Đánh giá khả năng sáng tạo, hợp tác và ứng dụng kiến thức STEAM của trẻ trong suốt hoạt động.

Kết thúc: Cô nhắc lại các bước làm bánh, những nguyên liệu sử dụng, và ý nghĩa của bánh chung, bánh dày trong dịp Tết Nguyên Đán.

- Khuyến khích trẻ duy trì sự sáng tạo: Cô động viên trẻ tiếp tục khám phá và học hỏi về các phong tục truyền thống trong các dịp lễ hội, từ đó phát triển khả năng sáng tạo và yêu thích nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây chuối

TCVD : Lộn cầu vòng

Chơi tự do

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi và đặc điểm của cây hoa hồng
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, trả lời theo câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ chơi đúng luật, không xô đẩy bạn, biết chăm sóc cây, không bứt lá, bẻ cành.

2.Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại ,đồ chơi ngoài trời.
- Dây thừng, băng vải bịt mắt.

3.Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc bài thơ “hoa nở”
- Cho trẻ quan sát thời tiết, đến địa điểm quan sát.
- Đàm thoại :

- + Đây là cây gì ?
- + Thân cây chuối có màu gì ?
- + Lá chuối như thế nào?
- + Đây là gì ?(thân, cành, lá, gai....)
- + Trồng cây chuối để làm gì ?
- + Bắp chuối sau này sẽ tạo ra cái gì ?
- + Các con thường thấy cây chuối ở đâu ?
- + Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây?

Giáo dục trẻ tưới nước bón phân cho cây, không hái lá bẻ cành.

TCVD: Lộn cầu vòng

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ...
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trọng tâm góc phân vai

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gia đình, quà lưu niệm, nước giải khát, hoa, trái cây
- Tranh chuyện, chọn đúng số lượng
- Bút màu, tranh ảnh hoa quả, giấy màu, hồ dán, giấy a4.
- Vỏ hộp sữa, ống hút, cây xanh, hoa, 1 số hàng rào, bánh kẹo, hủ mức...
- Giỏ hoa, hoa khô

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát bài Bé chúc tết

- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc đến mùa gì? Cô giới thiệu chủ đề chơi, nội dung các góc chơi, vị trí các góc chơi.
- Hướng trẻ vào góc trọng tâm “ góc phân vai”

- **Góc phân vai** : Gia đình - Cửa hàng bán bánh mứt, nước giải khát
 - Góc xây dựng: Xây chợ hoa
 - Góc nghệ thuật: Dán hoa, làm thiệp chúc tết tô màu hoa quả
 - Góc học tập : Xem tranh ảnh về ngày tết , chọn đúng số lượng .TCVĐ: Chìm nổi
 - Thiên nhiên: Cắm hoa
 - Tiến hành cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định
 - Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.
- Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.
- *Kết thúc hoạt động.

Hoạt động chiều Tổ chức sinh nhật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày sinh của mình và của bạn.
- Trẻ làm nên những món quà đẹp để tặng bạn và tham gia các tiết mục văn nghệ trong buổi sinh nhật.

2. Chuẩn bị:

- Bánh, quà, bong bóng..
- Bàn, ghế, băng.
- Thiệp, bút màu, hồ dán,..
- Lòng ghép Tết nguyên đán

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát bài “happy birth day”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì ? (Dạ thưa cô bài hát happy birth day).
- + Bài hát “happy birthday” thường được hát vào ngày gì ? (vào ngày sinh nhật).
- + Vậy các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì đối với mỗi chúng ta không ?(là ngày chúng ta được sinh ra).
- + Vậy ai là người sinh ra chúng ta ?(mẹ).
- => Giáo dục mẹ là người sinh ra chúng ta chính vì thế các con phải luôn yêu thương mẹ và chăm sóc mẹ các con nhớ chưa nào.
- + Vậy mỗi năm vào ngày sinh nhật của mình các con có được tổ chức sinh nhật không ? Ở trường và ở lớp mình nè tháng nào cũng có tổ chức sinh nhật cho các bạn. Vậy không biết trong tháng 1 này lớp mình có bạn nào sinh trong tháng 1 không ?
- À trong tháng 1 này lớp mình có bạn Đăng Khôi, Bảo Long, Khánh Linh ngày sinh vào tháng 1, vậy hôm nay cô và các con hãy cùng nhau tổ chức sinh nhật cho 2 bạn.
- Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát “happy birthday” để chúc mừng sinh nhật các bạn nhé.
- + Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho bạn vậy các con có muốn tự tay mình làm nên những món quà ý nghĩa để tặng cho bạn không ?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con có thể làm nên những món quà ý nghĩa tặng cho bạn.
- + Nhóm 1: Làm thiệp.

- + Nhóm 2: Làm quà.
 - + Nhóm 3: Cắm hoa.
 - + Nhóm 4: Dán hoa và trang trí bảng sinh nhật.
 - Cho trẻ lên tặng thiệp và quà cho bạn.
 - Cô chúc mừng sinh nhật trẻ và cho các bạn lên múa, hát, đọc thơ tặng bạn.
 - Cho trẻ thổi nến và nói lên ước mơ của mình.
 - Cho trẻ cắt bánh kem mời cô và các bạn cùng ăn.
 - *Kết thúc:* Cô hỏi trẻ có cảm nhận gì về ngày hôm nay, cô nói cho trẻ biết các bạn có sinh nhật trong tháng 2 (Thanh Trà, Bảo Ngọc, Xuân Thịnh).
- Vậy tháng sau Cô và cả lớp cùng sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.
 Hôm nay cũng sắp đến ngày Tết nguyên đán, các con sẽ lớn thêm một tuổi cô chúc các con luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, ba mẹ .
 Hát “sắp đến tết rồi”. Cô và trẻ cùng chụp hình lưu niệm.Kết thúc.

Hướng dẫn trò chơi mới “Cướp cờ”

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ hiểu được nội dung của trò chơi, nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi bắt bướm.
- Trẻ chơi đúng luật và hứng thú chơi cùng bạn.
- Giáo dục trẻ khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn

2/ Chuẩn bị :

- Lớp rộng rãi và thoáng mát
- Cờ
- Vạch mức

3/ Tổ chức hoạt động :

*** TCVD:Cướp cờ**

Cách chơi:

Cô cho ít nhất từ 7- 9 trẻ.(cử 1 trẻ làm trưởng nhóm)

Chọn sân chơi rộng rãi, thoáng mát và bằng phẳng.Giữa sân vẽ 1 vòng tròn rộng từ 20- 25cm;ở giữa đặt cành lá (hoặc mảnh vải, chiếc khăn)...để làm vật tranh cướp (cờ).Ở mỗi đầu sân vẽ 1 vạch ngang làm mốc, cách vòng tròn từ 6 đến 7m.Cô quy định số cho mỗi bạn từ 1-5. Trẻ chú ý nghe hiệu lệnh của cô. Cô gọi số 1 thì 2 bạn cùng số 1 của 2 đội chạy lên giữa sân tranh cờ với nhau.

- Cho trẻ tiến hành chơi nhiều lần.Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời
- Nhận xét- kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Đầu tuần trẻ đi học đều, trẻ ăn hết suất, biết chào cô chào ba mẹ khi vào lớp. Tuy nhiên bạn Mỹ An, Minh Phúc, Duy Khôi ăn sáng chậm vì không thích món cháo*
- *Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh khi học tiết khám phá bánh chưng, bánh giày, phân biệt được bánh chưng, bánh giày qua hoạt động học.Tuy nhiên còn bạn Tấn Phát, Bảo Ngọc còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông, chưa dám đặt ra câu hỏi bản thân thắc mắc.*

- Trẻ hãy tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Bình An còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ 3 : 21/01/2025

Hoạt động học

Tạo Hình

Đề tài: Vẽ hoa mùa xuân (đề tài.T28)

I. Các yếu tố STEAM

S - Khoa học: Trẻ khám phá sự phát triển của hoa trong mùa xuân, các đặc điểm của các loài hoa và sự liên kết giữa các bộ phận của hoa như cánh hoa, nhị hoa, lá.

T - Công nghệ: Sử dụng bút màu và các công cụ vẽ để tạo ra hình ảnh hoa, áp dụng các kỹ thuật vẽ cơ bản để tô màu.

E - Kỹ thuật: Trẻ thực hành các kỹ năng vẽ và tô màu, từ việc chọn bút màu phù hợp đến việc tô màu đúng các phần của bông hoa.

A - Nghệ thuật: Khám phá các yếu tố nghệ thuật trong việc vẽ hoa, thể hiện sự sáng tạo trong cách phối màu và thiết kế các bông hoa.

M - Toán học: Trẻ nhận diện và áp dụng các khái niệm hình học khi vẽ hoa, như số lượng cánh hoa và sự đối xứng trong hình vẽ.

II. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vẽ và tô màu các loài hoa mùa xuân, nhận diện được các bộ phận của bông hoa.

- Trẻ phát triển kỹ năng vẽ và tô màu, phối hợp màu sắc hợp lý cho các bông hoa.

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, không chen lấn xô đẩy khi ngắm nhìn tranh của bạn, đồng thời biết giữ gìn đồ dùng sau khi sử dụng.

III. Chuẩn bị

- Hình ảnh vẽ các loại hoa: Hoa cánh tròn, hoa cánh dài, hoa nhiều cánh.

- Tranh mẫu: Cô vẽ mẫu hoa mùa xuân.

- Bút màu, tập vẽ.

- Các bộ phận của hoa: Cánh, nhị, lá.

IV. Tổ chức hoạt động

*** E1: Gắn kết (Khởi động, gây hứng thú)**

- Hoạt động khởi động: Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa".

- Câu hỏi kích thích:

+ Trong bài hát, hoa có màu gì?

+ Các con biết những loại hoa nào?

- Tạo sự hứng thú cho trẻ, giúp trẻ nhớ và nhận biết các màu sắc của hoa.

*** E2: Khám phá**

- Quan sát tranh: Cô cho trẻ quan sát các tranh hoa mùa xuân.

- Câu hỏi định hướng:

+ Cô có tranh gì?

+ Trong tranh, các con thấy hoa có những màu gì?

+ Cô thấy những bông hoa rất đẹp, cô đã làm một bức tranh với những bông hoa thật đẹp nè, các con có muốn xem không?

- Mục đích: Khơi gợi sự tò mò của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ nhận diện các loại hoa và màu sắc khác nhau.

*** E3: Giải thích.**

- Giới thiệu về cách vẽ hoa: Cô giải thích cách vẽ và tô màu bông hoa, hướng dẫn trẻ cách phối màu và vẽ các bộ phận của bông hoa như cánh, nhị, lá.

- Câu hỏi:

+ Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo nên bức tranh này?

+ Bông hoa có những phần gì? Cách tô màu cho từng phần như thế nào?

- Mục đích: Giải thích về cách vẽ và tô màu, đồng thời giúp trẻ nắm vững các bước vẽ hoa.

*** E4: Áp dụng (Vận dụng bài học qua thực hành)**

- Thực hành vẽ hoa: Trẻ vẽ và tô màu các bông hoa mùa xuân theo sự hướng dẫn của cô. Cô giúp đỡ trẻ về kỹ năng tô màu và cách cầm bút.

- Câu hỏi:

+ Con sẽ vẽ hoa gì?

+ Con sẽ chọn màu gì để tô cho bông hoa của mình?

- Mục đích: Trẻ thực hành vẽ và tô màu hoa, thể hiện sự sáng tạo qua các bức tranh và lựa chọn màu sắc.

*** E5: Nhận xét hoạt động**

- Trưng bày và nhận xét: Sau khi trẻ hoàn thành, cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét về các bức tranh.

- Câu hỏi:

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao? (Bạn dán đẹp và biết phối màu hoa và lá cây,...)

- Đánh giá sự sáng tạo của trẻ qua các bức tranh, khuyến khích những trẻ sáng tạo và động viên trẻ chưa tự tin.

- Cô giáo dục trẻ về việc giữ gìn đồ dùng cẩn thận, khi sử dụng xong cất đúng nơi quy định.

Kết thúc : Cô kết thúc bài học bằng cách nhắc lại các bước vẽ và tô màu hoa, khuyến khích trẻ chia sẻ cảm nhận về những bức tranh của mình và các bạn.

Hoạt động ngoài trời

Thử nghiệm : Sự đổi màu của nước bắp cải tím

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được sự thay đổi màu sắc của nước bắp cải tím khi hòa với các chất khác nhau và biết cách giải thích hiện tượng này.

- Trẻ thực hiện các thí nghiệm đơn giản, có kỹ năng quan sát, ghi nhận kết quả và chia sẻ kết quả với bạn bè.

- Trẻ nhận thức được tầm quan trọng của việc ăn rau củ, đặc biệt là bắp cải tím, cho sức khỏe, và biết bảo vệ sức khỏe của mình qua các hoạt động khám phá.

II. Chuẩn bị

- 1 khay có 1 chai nước, cốc, thìa, và một đĩa bắp cải tím thái nhỏ.

- Nước lọc, nước chanh.

- Giỏ quả, bắp cải tím còn nguyên.

- Dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

III. Tổ chức hoạt động

*** E1: Gắn kết**

- Hoạt động khởi động: Cô dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao “Dung dăng dung dề...”.
- Câu hỏi kích thích: Chúng ta sẽ khám phá một món quà bí mật hôm nay, các con có muốn không?

*** E2: Khám phá**

- Giới thiệu món quà bí mật: Cô đưa ra giỏ quà bí mật và yêu cầu trẻ khám phá.
- Câu hỏi: Món quà của cô là gì vậy? Bắp cải tím dùng để làm gì?
- Giới thiệu về bắp cải tím: Bắp cải tím không chỉ là rau ăn, mà còn có thể làm phẩm màu tự nhiên để trang trí thực phẩm.

*** E3: Giải thích**

- Cô giải thích về thử nghiệm sẽ thực hiện: hòa nước bắp cải tím với các chất khác nhau như nước lọc và nước chanh để xem sự thay đổi màu sắc.
- Câu hỏi: Điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta cho nước bắp cải tím vào nước lọc? Và nước bắp cải tím khi hòa với nước chanh sẽ như thế nào?
- Các nhóm thí nghiệm:

*** Thử nghiệm với nước lọc:**

- Cô mời nhóm trẻ thực hiện thí nghiệm với nước lọc.
- Trẻ sẽ nhận thấy nước bắp cải tím không đổi màu khi cho vào nước lọc.
- Câu hỏi: Cốc nước của con có màu gì? Tại sao nước bắp cải tím lại giữ nguyên màu?

***Thử nghiệm với nước chanh:**

- Cô mời nhóm khác thử nghiệm với nước chanh.
- Trẻ sẽ nhận thấy nước bắp cải tím chuyển thành màu hồng khi hòa với nước chanh (do tính axit của chanh).
- Câu hỏi: Khi cho nước chanh vào nước bắp cải tím, điều gì xảy ra? Tại sao lại có sự thay đổi như vậy?

***E4: Vận dụng**

- Thực hành trò chơi tự do: Sau thử nghiệm, cô cho trẻ chơi tự do ngoài trời với các đồ chơi như cầu trượt, bập bênh, hoặc các trò chơi vận động khác.
- Giúp trẻ vận động, giải tỏa năng lượng và củng cố sự phát triển thể chất.
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng quá lâu, đặc biệt với trẻ thừa cân hoặc béo phì, khuyến khích chạy xe đạp hoặc chơi bóng rổ.

E5: Nhận xét hoạt động

- Nhận xét kết quả thử nghiệm: Cô và trẻ cùng thảo luận về thử nghiệm đã thực hiện và kết quả thu được.
- Câu hỏi: Các con thấy thử nghiệm như thế nào? Con đã học được gì khi nhìn thấy nước bắp cải tím thay đổi màu sắc?
- Giáo dục sức khỏe: Cô sẽ giáo dục trẻ về lợi ích của bắp cải tím đối với sức khỏe và khuyến khích trẻ ăn nhiều rau củ.

Kết thúc: Cô kết thúc hoạt động bằng cách nhắc lại sự thay đổi màu sắc của nước bắp cải tím khi hòa với các chất khác nhau và khuyến khích trẻ tiếp tục khám phá các thử nghiệm thú vị khác.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trọng tâm góc xây dựng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Vở hộp sữa, cây xanh, hoa, 1 số hàng rào, bánh kẹo, hủ mức...
- Đồ chơi gia đình
- Tranh chuyện, chọn đúng số lượng.
- Bút màu, tranh ảnh hoa quả, giấy màu
- Giỏ, hoa khô

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ đọc bài thơ “cây đào”.

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Giới thiệu vào chủ đề chơi, nội dung các góc chơi. Hướng trẻ vào góc trọng tâm “góc xây dựng”.

- **Góc xây dựng:** Xây chợ hoa

- Góc phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán bánh mứt, nước giải khát

- Góc nghệ thuật: Dán hoa, làm thiệp chúc tết, tô màu hoa quả

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày Tết, chọn đúng số lượng cho gia đình.

TCVD: “Chìm nổi”

- Góc thiên nhiên: Cắm hoa

- Tiến hành cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí - nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định.

- Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.

*Kết thúc hoạt động.

Hoạt động chiều

LQCC

B, d, đ (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt chính xác và phát âm đúng chữ cái b, d, đ.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phát âm đúng chữ cái b, d, đ; chú ý, khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu tô chữ cái b, d, đ.

- Lô tô chữ cái
- Ao cá, cá có chữ cái, cần câu.
- Các nét chữ rời (nét sổ thẳng, nét cong tròn, nét ngang).
- Bút chì, sáp màu.

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu cuộc thi *“Bé với trò chơi chữ cái b, d, đ”*.
- Cô giúp trẻ chia thành 3 đội chơi.

2. Hoạt động 2:

a. Trò chơi “Giúp thỏ về nhà”

- Cô mở phần mềm powpoint trò chơi cho trẻ quan sát. Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm được.
- + Cách chơi: Con đường về nhà của thỏ có những chướng ngại vật, muốn đưa được bạn thỏ về nhà thì phải vượt qua được những chướng ngại vật này. Với một chướng ngại vật là những yêu cầu phải trả lời và thực hiện đúng theo.
- + Luật chơi: Nếu trả lời và thực hiện đúng hết các yêu cầu của 5 chướng ngại vật đưa ra thì các bạn giành chiến thắng trong trò chơi này.
- Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- (Cô giúp đỡ trẻ nhận biết, phát âm đúng cách và viết chữ xuống bảng).
- Tuyên bố kết quả của trò chơi. Khen ngợi và động viên trẻ chơi thành công.

b. Trò chơi “Ghép chữ”

- Cô cùng trẻ thống nhất cách chơi và luật chơi của trò chơi.
- + Cách chơi: Mỗi trẻ tự lấy một nét chữ tùy thích (nét sổ thẳng, nét cong tròn, nét ngang). Nhiệm vụ của trẻ là tìm đến nhau và ghép nét chữ có trong tay để tạo thành chữ cái b, d, đ. Khi có hiệu lệnh sẽ bắt đầu tiến hành ghép.
- + Luật chơi: Nếu các bạn trong đội ghép đúng sẽ chiến thắng trò chơi. Nếu bạn trong đội nào ghép sai sẽ nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- (Cô giúp đỡ trẻ nhận biết, phát âm chữ và động viên trẻ).
- Cô tuyên bố chiến thắng trò chơi này thuộc về đội nào.

c. Trò chơi “Câu cá”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Các đội sẽ thi đua câu những con cá có gắn chữ b, d, đ. Thời gian câu là 2 phút.
- Luật chơi: Đội nào câu được đúng và được nhiều cá hơn là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, củng cố tiết học.

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách mở và tắt máy, biết sử dụng spakt để vẽ
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn phòng máy sạch sẽ.

2/ Chuẩn bị.

- Máy tính ,ipad
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề : Bảo vệ môi trường

3/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi
- *Nhận xét sau khi chơi.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Cháu đi học đều, sức khỏe bình thường, trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn như bạn Mỹ An, Xuân Thịnh*
- *Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tính sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Bình An, Triệu Phú cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.*
- *Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Bảo Long, Gia Long còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.*

Thứ 4 : 22/01/2025

Hoạt động học

TDGH

Đề tài : Bật qua suối theo trò chơi “đi lấy nước”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bật qua suối, biết được cách chơi và luật chơi của trò chơi vận động
- Trẻ bật qua suối không chạm chướng ngại vật.
- Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe và khi chơi không xô đẩy bạn

2/ Chuẩn bị :

- Mũ mèo và chim, hai bờ suối, chai nước, giỏ
- Gậy

3/ Tổ chức hoạt động :

- Các con ơi muốn cho cơ thể được khỏe mạnh, nhanh nhẹn thì các con phải thường xuyên làm gì?
- Vậy để có sức khỏe tốt các con cùng tập thể dục với cô nha.
 - a. Khởi động: Đội hình vòng tròn cô cho trẻ đi mũi chân 3 lần, chạy chậm-chạy nhanh-chạy chậm.
 - Cho trẻ lấy dụng cụ, về 3 hàng- 3 hàng ngang- dẫn hàng.
 - b.Trọng động:
 - * Bài tập phát triển chung
- Thở : Gà gáy (2lần-4n)

- Tay 2 : Hai tay đưa lên cao (2l -4n)
 - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (2l -4n)
 - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. (2 l- 4n).
 - **Bật : Bật tách chân - chụm chân tại chỗ (4l -4n)**
 - Cho trẻ đi cất dụng cụ, cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc- chuyển thành 2 hàng dọc
 - Các con tập thể dục thấy khỏe chưa, vậy để cô kiểm tra xem các bạn khỏe như thế nào bằng cách bây giờ chúng ta sẽ bật qua suối nha.
 - * **Vận động cơ bản:bật qua suối theo trò chơi “đi lấy nước”**
 - Các con thấy cô có gì nè?
 - Để bật qua được con suối thì trước hết chúng ta hãy cùng nhau tập luyện trước sau đó chúng ta sẽ cùng nhau bật qua suối để mang nước về nha.
 - Các con hãy cùng nhắc lại với cô “vận động bật qua suối”
 - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
 - Lần 2: Cô làm và giải thích
 - TTCB: khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô bước lại vạch mức hai tay thả xuôi, khi nghe hiệu lệnh bật, cô chùng chân, khụy gối, hai tay đánh lăn từ trước xuống dưới ra sau để lấy đà bật qua suối và chạm đất bằng hai mũi chân trước rồi tiếp đất bằng cả bàn chân, tay đưa về trước để giữ thăng bằng, bật xong cô đi về cuối hàng đứng.
 - Cô gọi một trẻ khá lên thực hành
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hành, (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ yếu lên làm lại.
 - Cô mời một trẻ thực hiện tốt lên làm cho cả lớp xem
 - * Nãy giờ cô thấy lớp mình tập luyện rất giỏi nè, vậy bây giờ chúng ta sẽ chia thành hai đội và thi xem đội nào bật qua suối và mang nước về nhiều nhất nha.
 - Cô cho hai đội thi xem đội nào mang được nước về nhiều hơn.
 - Kết thúc phần chơi cô nhận xét hai đội, tuyên dương trẻ
 - Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- c.Hồi tĩnh: trẻ đi hít thở nhẹ nhàng
- * Kết thúc.

Hoạt động LQVT

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng (t11)

I. Các yếu tố STEAM

S - Khoa học: Trẻ khám phá và phân biệt được sự khác biệt về chiều cao của các đối tượng, học cách nhận diện và so sánh chiều cao.

T - Công nghệ: Sử dụng các đồ vật và dụng cụ để đo đạc, so sánh chiều cao, giúp trẻ trải nghiệm công cụ đo lường trong đời sống.

E - Kỹ thuật: Trẻ thực hành đo đạc chiều cao qua các hoạt động thực tiễn, như đo sợi dây ruy băng để so sánh độ dài.

A - Nghệ thuật: Trẻ có cơ hội tô màu, thể hiện sự sáng tạo trong việc tô màu các ô vuông theo chiều cao.

M - Toán học: Trẻ sử dụng các thuật ngữ toán học như "cao hơn", "thấp hơn" để mô tả và so sánh chiều cao các đối tượng.

II. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt chiều cao của hai đối tượng, hiểu và sử dụng đúng các thuật ngữ toán học: "cao hơn" và "thấp hơn".
- Trẻ thực hiện yêu cầu về đo lường chiều cao và nhận biết sự khác biệt về chiều cao qua việc quan sát và thực hành.
- Trẻ có ý thức trong học tập, biết giữ gìn tập vở và thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.

III. Chuẩn bị

- Nhạc.
- 2 cây xanh (1 cây có quả đỏ, 1 cây có quả vàng).
- Rổ nhỏ, dây ruy băng.
- Tập LQVT, bút màu.
- Bài thơ “Cây đào”.
- Đồ chơi hoặc vật dụng có sự khác biệt về chiều cao (kệ đồ dùng, chai xà bông, v.v.).

IV. Tổ chức hoạt động

E1: Gắn kết (Khởi động, gây hứng thú)

- Giới thiệu: Cô nói: "Hôm nay cô có một món quà tặng lớp mình nè!"
- Cô cho trẻ xem hai cây xanh.
- Cô hỏi: “Cô có 2 cây xanh, một cây có quả màu đỏ, cây còn lại có quả màu vàng. Bạn nào có thể cho cô biết cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?”
- Trẻ thực hành nhận xét sự khác biệt về chiều cao của hai cây.
- Cô yêu cầu trẻ giải thích vì sao một cây cao hơn và một cây thấp hơn.

E2: Khám phá (Đặt câu hỏi định hướng vào hoạt động chính)

- Cho trẻ quan sát chiều cao của 2 bạn trong lớp.
- Cô hướng dẫn trẻ làm quen với việc so sánh chiều cao qua bạn bè trong lớp.
- Cô sẽ cho các con chơi một trò chơi nữa: "Tìm các đồ vật có chiều cao khác nhau trong lớp" (như kệ đồ dùng, chai xà bông, v.v.).

Cô hướng dẫn trẻ thực hiện việc quan sát và so sánh chiều cao các đồ vật này.

E3: Giải thích (Thảo luận, chia sẻ các thực hiện)

- Cô giải thích về chiều cao của các đồ vật.
- Cô yêu cầu trẻ đưa ra cây xanh có chiều cao hơn và cây có chiều cao thấp hơn.
- Cô giải thích: "Cây xanh có quả màu đỏ cao hơn, cây có quả màu vàng thấp hơn".

Cô cho trẻ nhìn và đo chiều dài của hai sợi dây ruy băng. Cô hướng dẫn trẻ cách đo độ dài của 2 sợi dây, giải thích rằng cây nào có phần thừa ra nhiều hơn thì cây đó cao hơn.

E4: Áp dụng (Vận dụng bài học qua trò chơi hoặc củng cố lại hoạt động)

- Cho trẻ thực hành theo yêu cầu trong sách LQVT.
- Cô yêu cầu trẻ tô màu vào các ô vuông phía dưới bạn cao hơn và bạn thấp hơn: Tô màu xanh cho ô dưới bạn cao hơn và tô màu vàng cho ô dưới bạn thấp hơn.
- Cô sẽ nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút tay phải, và đảm bảo trẻ thực hiện tốt các thao tác tô màu.
- Đọc bài thơ “Cây đào” và yêu cầu trẻ thực hiện theo các yêu cầu đã học.
- Cô đọc thơ và hỏi trẻ: “Các con có thể kể tên các cây có quả màu đỏ và vàng mà chúng ta đã học hôm nay không?”

E5: Đánh giá (Nhận xét hoạt động)

- Nhận xét và đánh giá: Cô nhận xét về kết quả hoạt động của trẻ, khen ngợi những bạn làm tốt, động viên và hỗ trợ những bạn chưa làm tốt.
- Cô khuyến khích trẻ giữ gìn đồ dùng học tập và hoàn thành bài tô màu đúng yêu cầu.

V. Kết thúc

Cô củng cố lại bài học, động viên các trẻ và nhắc nhở các con về sự quan trọng của việc chăm chỉ học tập và giữ gìn đồ dùng học tập cẩn thận.

Hoạt động ngoài trời **Quan sát hoa mười giờ** **TCVĐ : Cướp cờ** **Chơi tự do**

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của hoa mười giờ.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, trả lời theo câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ chơi đúng luật, không xô đẩy bạn, biết chăm sóc cây, không bứt lá, bẻ cành.

2.Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại đồ chơi ngoài trời.
- Hoa mười giờ
- Vạch mức, cờ

3.Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc đồng dao “ dung dăng dung dẻ”.
- Cho trẻ quan sát thời tiết, đến địa điểm quan sát.
- Đàm thoại :
- Đây là hoa gì ? Cô cho trẻ nhắc lại tên
- Hoa mười giờ này có những đặc điểm gì? (2- 3 trẻ kể)
- + Hoa mười giờ là thân gỗ, hay thân dây leo?
- Thân cây cây màu gì?
- Lá có đặc điểm gì? (màu gì ? Nó to hay nhỏ, có hình dài hay tròn ?)
- Ngoài lá ra các con còn thấy gì ?
- + Hoa mười giờ dùng để làm gì ?
- Để cây được tốt tươi chúng ta cần làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt hoa bẻ cành.

TCVĐ:Cướp cờ

Cách chơi:

Cô cho ít nhất từ 7- 9 trẻ.(cử 1 trẻ làm trưởng nhóm)

Chọn sân chơi rộng rãi, thoáng mát và bằng phẳng.Giữa sân vẽ 1 vòng tròn rộng từ 20- 25cm,ở giữa đặt cành lá (hoặc mảnh vải, chiếc khăn)...để làm vật tranh cướp (cờ).Ở mỗi đầu sân vẽ 1 vạch ngang làm mốc, cách vòng tròn từ 6 đến 7m.Cô quy định số cho mỗi bạn từ 1-5. Trẻ chú ý nghe hiệu lệnh của cô. Cô gọi số 1 thì 2 bạn cùng số 1 của 2 đội chạy lên giữa sân tranh cờ với nhau.

Luật chơi:

Chỉ được đập nhẹ vào tay, vai, người bạn bên đối phương cầm cờ.

Khi người cầm cờ chạy về qua vạch đích thì không được đập nữa.
Nếu sai luật sẽ ra ngoài một lần chơi.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ...
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trọng tâm góc nghệ thuật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi

2/ Chuẩn bị :

- Bút màu, tranh ảnh hoa quả, giấy màu, giấy a4, đất nặn, bảng con, hồ dán, hộp hạt, khung tranh, keo sữa, rổ nhỏ, khăn lau tay.
- Đồ chơi gia đình
- Tranh chuyện, chọn đúng số lượng
- Vỏ hộp sữa, ống hút, cây xanh , hoa,

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ đọc thơ Tết đang vào nhà - Giới thiệu nội dung buổi chơi hướng vào góc trọng tâm “ góc nghệ thuật” – vị trí các góc chơi.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Hôm nay các con nhìn xem lớp mình có gì mới?
- Cho trẻ tự phát hiện đồ chơi ở góc chơi.

+ **Góc nghệ thuật :** Dán hoa, làm thiệp chúc tết – gói bánh kẹo, nặn bánh mứt, tô màu hoa quả, khảm tranh,

+ Góc phân vai : Gia đình- Cửa hàng bán bánh mứt,nước giải khát

+ Góc xây dựng: Xây chợ hoa

+Góc học tập : Xem tranh ảnh về ngày tết chọn đúng số lượng.TCVD: “Chìm nổi ”

+ Góc hiên nhiên: Cắm hoa

- Tiến hành cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định.

- Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.

*Kết thúc hoạt động.

Hoạt động chiều

TTVS

Ôn TT: chùi mũi

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chùi mũi khi có mũi.
- 100% trẻ thực hiện được thao tác.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mặt mũi sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Khăn lau mặt, thau.

III .Tổ chức hoạt động:

Cô cho trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo” sau đó cô trò chuyện về nội dung bài hát.

Bài hát nói đến ai ? (cho trẻ trả lời)

+ Bạn nhỏ rửa mặt như thế nào ?

+ Có được mẹ yêu không ? Vì sao ?

- Tuần rồi, Cô có hướng dẫn cho các con một thao tác vệ sinh các con còn nhớ đó là thao tác gì không ?

- Cô nhắc lại tên thao tác “ chùi mũi”. Cả lớp cùng nói lại tên thao tác.

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại các bước của thao tác “chùi mũi”.

- Cô gọi 1 -2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát, nhận xét.

- Cô tổ chức cho các trẻ thực hiện theo tổ.

- Chú ý sửa sai cho trẻ, khen ngợi động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh mặt mũi luôn sạch sẽ.

* Kết thúc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp, trẻ đi học đầy đủ, Hoàng Uyên, Minh Đức bệnh nên xin nghỉ. Hoạt động ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Minh Phúc vẫn chưa tập trung đến hết giờ.

- Mạnh dạn giơ tay phát biểu ý kiến tuy nhiên còn một cháu còn nhút nhát được cô động viên, khích lệ như Triệu Phú, Khánh Nam, Trúc Như

- Trẻ biết nhận biết chiều cao 2 đối tượng. Tuy nhiên còn bạn Duy Khôi, Minh Hưng chưa chú ý trong giờ học toán.

Thứ 5 : 23/1/2025

Hoạt động học

GDÂN

Biểu diễn văn nghệ “Bé đón Tết sang”

Nghe hát: Mùa xuân của em

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc nhiều bài hát trong chủ đề Tết, biết những phong tục, hoạt động đặc trưng trong dịp Tết Nguyên Đán.

- Trẻ chú ý nghe nhạc, hát đúng giai điệu và vận động múa nhịp nhàng theo bài hát, tham gia các hoạt động biểu diễn và trò chơi âm nhạc.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn truyền thống văn hóa Tết, biết chúc Tết ông bà, ba mẹ và luôn giữ gìn đạo đức, lễ phép.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc (loa, mic, nhạc cụ).
- Nhạc nền cho các bài hát, nhạc cụ để thực hiện các bài hát và múa.
- Sân khấu cho hoạt động biểu diễn.
- Mũ chóp cho trò chơi âm nhạc.

III. Tổ chức hoạt động

- Cô đóng vai người dẫn chương trình, giới thiệu với trẻ về chương trình văn nghệ mừng xuân “Bé đón Tết sang”. Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình văn nghệ mừng xuân chủ đề “Bé đón Tết sang”.
 - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Sắp đến Tết rồi” sáng tác Hoàng Vân, do các bạn nhóm Đoremi biểu diễn.
 - Giới thiệu các tiết mục: Cô chia sẻ về những điều thú vị trong ngày Tết, như việc chuẩn bị quần áo mới, mua hoa, làm bánh mứt và chúc Tết người thân.
 - +Ngày Tết, các con thường làm gì để đón chào năm mới?
 - Mời các nhóm biểu diễn:
 - + Nhóm Lú Lo với bài hát múa “Bánh chưng xanh” sáng tác Vũ Hoàng.
 - + Tiếp theo, nhóm Họa Mi sẽ hát bài “Bé đón Tết sang”.
 - + Nhóm Sơn Ca đọc bài thơ “Tết đang vào nhà” sáng tác Nguyễn Hồng Kiên.
 - Cô chia sẻ với trẻ về ý nghĩa của Tết, là dịp mọi người đoàn tụ, sum vầy bên nhau, chúc Tết và mừng tuổi ông bà, cha mẹ.
 - Cô hát tặng trẻ bài hát “Mùa xuân của bé” sáng tác Nguyễn Tiến Nghĩa.
 - +Mùa xuân của bé như thế nào nhỉ? Con cảm thấy mùa xuân qua bài hát này ra sao?
 - Cô hát lần 2 và giao lưu với trẻ.
 - Cô nhận xét về các tiết mục biểu diễn, động viên khích lệ trẻ, đồng thời giúp trẻ nhận thấy sự quan trọng của việc thể hiện tình yêu Tết qua các bài hát và múa.
 - Các con có thích chương trình văn nghệ hôm nay không?
- Cô khuyến khích trẻ giữ gìn nét đẹp văn hóa Tết, luôn chăm chỉ học tập và sống vui vẻ, hòa đồng với bạn bè và gia đình. Nhắc nhở trẻ về yêu quý gia đình, biết chúc Tết ông bà ba mẹ và luôn chăm ngoan, lễ phép.

Hoạt động ngoài trời
Quan sát cổng trường
TCVD: bịt mắt bắt dê
Chơi tự do

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của cổng trường
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, tròn câu.
- Giáo dục trẻ không leo trèo, lại gần cổng trường, giữ gìn bảo vệ cổng trường sạch sẽ.

2.Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, địa điểm quan sát ,đồ chơi ngoài trời,

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ổn định, định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”

- Cho trẻ quan sát thời tiết và đàm thoại:

+ Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào ?

+ Trời trong xanh, nắng đẹp nè. Các con sẽ cùng với cô quan sát cổng trường mình nha !

+ Các con thấy cổng trường mình như thế nào? (Cho trẻ quan sát và trẻ trả lời)

+ Cổng trường mình có màu gì ?

+ Cổng trường mình có tác dụng gì ?

+ Vậy khi các con ra sân có tự ý mở cổng trường không ? Có tự ý leo trèo lên cổng trường không ?

Giáo dục : Khi ra sân chúng ta không tự ý mở cổng trường khi chưa có sự cho phép của người lớn, không leo trèo lên cổng trường, không lại gần cổng trường sẽ rất nguy hiểm đối với chúng ta. Chúng ta luôn giữ vệ sinh cổng trường sạch sẽ vì cổng trường bảo vệ chúng ta, bảo vệ tài sản của trường, lớp.

*TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

- **Cách chơi** : cô cho trẻ đứng xung quanh, một bạn sẽ được là người bịt mắt đi bắt. Khi bịt mắt xong trẻ sẽ đi xung quanh tìm và bắt bạn nào đứng gần. Bạn bị chạm trúng sẽ sờ và đoán tên. Và làm người bịt mắt

- **Luật chơi** : đoán sai sẽ làm người bịt mắt đi bắt các bạn còn lại

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời; Cầu trượt, bập bênh, chơi bong bóng.

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập chung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp.

* Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trọng tâm góc học tập

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi, biết cách chơi các loại đồ chơi học tập .

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi

- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi.

2/ Chuẩn bị :

- Tranh chuyện, cổ bài đối góc, chiếc hộp kì lạ, chọn đúng số lượng, tìm hình giống nhau

- Đồ chơi gia đình

- Bút màu, tranh ảnh hoa quả,

- Giỏ, hoa khô
- Vỏ hộp sữa, cây xanh, hoa, 1 số hàng rào...

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung chơi trò chơi “Gió thổi cây nghiêng” để hướng trẻ vào hoạt động

- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
 - Cho trẻ phát hiện góc chơi có nhiều đồ chơi mới và tự kể về đồ dùng trong góc chơi.
 - + **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về ngày tết, cổ bài đối góc, chiếc hộp kì lạ, chọn đúng số lượng, tìm hình giống nhau
 - + Góc phân vai : Gia đình- Cửa hàng bán bánh mứt, nước giải khát
 - + Góc xây dựng: Xây chợ hoa
 - + Góc nghệ thuật: Dán hoa, làm thiệp chúc tết, nặn, tô màu hoa quả.TCVĐ: “Chìm nổi ”
 - + Góc thiên nhiên: Cắm hoa
 - Tiến hành cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định.
 - Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.
- Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.
- *Kết thúc hoạt động.

Hoạt động chiều

THNTH

Phương tiện giao thông đường bộ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bàn tay khéo léo của mình để tạo hình ra những phương tiện giao thông (thuyền, tàu hỏa, ô tô..) từ các nguyên vật liệu khác nhau (vỏ hộp sữa, vỏ hộp sữa chua, vỏ chai nước, nắp chai, giấy bìa, giấy màu, vải dạ...).
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, trẻ có một số kĩ năng như: Xếp sát cạnh, đính, gắn, sử dụng băng dính...
- Trẻ yêu quý sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chia sẻ cảm xúc của mình về sản phẩm do mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, một số bản nhạc bài hát về chủ đề giao thông.
- Đồ dùng mẫu cho trẻ quan sát:
- + Ô tô tải bằng vỏ hộp sữa tươi, nắp chai nhựa.
- + Tàu hỏa (vỏ hộp sữa chua, nắp chai nhựa, giấy màu).
- Khu trưng bày sản phẩm, que chỉ, bàn cho trẻ ngồi hoạt động.
- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp sữa, nắp chai, que, vỏ hộp sữa chua, vỏ chai nhựa, giấy màu, khay để đồ dùng, khăn lau tay, bàn, băng dính hai mặt ...

III. Tổ chức hoạt động

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô đóng vai cô cảnh sát đến tặng quà vào lớp.

*** Hoạt động 1: Cùng bé khám phá**

- **Đồ chơi 1: Ô tô tải bằng vỏ hộp sữa tươi**
- Chiếc ô tô này được Cô làm từ những nguyên vật liệu gì?

- Làm thế nào để tạo thành chiếc ô tô tải?

=> Để tạo hình được xe ô tô tải Cô tận dụng các hộp sữa có dạng khối chữ nhật, nắp chai. Cô chọn hộp sữa ngắn làm đầu xe, hộp sữa dài làm thân và thùng xe. Để xe chạy được trên đường cô gắn bánh xe bằng các nắp chai.

- **Đồ chơi 2: Đoàn tàu làm từ vỏ hộp sữa**

- Đoàn tàu hỏa được làm từ những nguyên vật liệu gì?

- Muốn làm được đoàn tàu chúng ta làm như thế nào?

=> Cô đã tận dụng hộp sữa chua, nắp chai để tạo hình thành chiếc tàu hỏa rất xinh xắn này. Hộp sữa chua có ống khói là đầu toa tàu, các hộp còn lại Cô làm các toa tàu và chọn nhiều nắp chai làm các bánh xe để tàu có thể chạy được. Trên tàu còn được trang trí các cửa sổ để người trên tàu có thể nhìn thấy mọi vật xung quanh

- Con thích làm phương tiện nào?

- Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm? Con sẽ làm như thế nào?

- Ai có ý tưởng giống bạn?

- Hôm nay Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều những nguyên vật liệu khác nhau các con hãy lựa chọn nguyên liệu phù hợp để thực hiện ý tưởng của mình nhé!

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ lựa chọn nguyên vật liệu để làm, cô mở nhạc nhỏ cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện ý tưởng của mình, gợi ý trẻ làm tốt sáng tạo cho bức tranh thêm sinh động.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ về những sản phẩm trẻ làm được.

- Con thích bài của bạn nào nhất? vì sao con thích?

- Kết thúc: Cô khen và động viên trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Trúc Như, Quỳnh Văn ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích.

- Trẻ thực hiện được và đúng theo yêu cầu của cô. Một số trẻ chưa thực hiện được sản phẩm khi học tiết tạo hình ngoài lớp học tuy nhiên vẫn còn một số cháu thụ động được cô động viên, khích lệ như Triệu Phú, Khánh Nam, Quỳnh Văn.

- Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Bình An Khánh Trường còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.

Thứ 6: 24/1/2025

Hoạt động học

LQVH

Đề tài

Kể chuyện: Sự tích về ngày tết Nguyên Đán

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Sự tích ngày tết”, tên các nhân vật trong truyện (nhà vua, sứ giả, thần sông, thần biển, thần núi, thần mặt trời, bà cụ), hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và kể lại chuyện với sự giúp đỡ của cô, trả lời được các câu hỏi của cô, trả lời tròn câu.
- Giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

2. Chuẩn bị:

- Bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Mô hình truyện “ Sự tích ngày tết”
- 2 tập truyện: “Sự tích ngày tết”

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- +Bài hát có tên là gì ?
- +Các con có nhớ câu chuyện gì cũng nói về ngày tết không ?
- Dẫn dắt và kể truyện “Sự tích ngày tết” cho trẻ nghe kết hợp mô hình rồi que.
- Trò chuyện :
- +Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- +Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- +Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai ?
- +Thần sông nói như thế nào ?
- +Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả ?
- +Đoàn sứ giả tiếp tục đến gặp ai ?
- +Thần núi nói như thế nào ?
- +Đoàn sứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai ?
- +Bà lão nói những gì ?
- +Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào ?
- +Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì ?
- +Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì ?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.
- *Trẻ kể chuyện “ Sự tích ngày tết”
- Cô dẫn dắt và chia trẻ làm 2 nhóm tập kể chuyện
- Trong quá trình trẻ kể cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ kể.
- Mời trẻ lên kể chuyện, cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ kể.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động

Hoạt động ngoài trời **Bé chăm sóc vườn hoa** **TCVĐ: Cướp cờ** **Chơi tự do**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cùng cô thực hiện nhiệm vụ trực nhật như: nhặt rác, nhổ cỏ, tưới rau...
- Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô, rèn sự nhanh nhẹn khi lao động.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn lớp học, sân trường sạch sẽ, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- bình tưới, bịch đựng rác

3. Tổ chức hoạt động:

* Cô tập trung trẻ giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời.

- Cô và trẻ cùng hát “ Khúc hát dạo chơi ”
- Cô phân công công việc cụ thể cho từng tổ :

*Tổ 1: tưới rau .

*Tổ 2: Nhặt lá cây, rác.

- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.

TCVD:Cướp cờ

Cách chơi:

Cô cho ít nhất từ 7- 9 trẻ.(cử 1 trẻ làm trưởng nhóm)

Chọn sân chơi rộng rãi, thoáng mát và bằng phẳng.Giữa sân vẽ 1 vòng tròn rộng từ 20- 25cm;ở giữa đặt cành lá, mảnh vải, chiếc khăn...để làm vật tranh cướp (cờ).Ở mỗi đầu sân vẽ 1 vạch ngang làm mốc, cách vòng tròn từ 6 đến 7m.Cô quy định số cho mỗi bạn từ 1-5. Trẻ chú ý nghe hiệu lệnh của cô. Cô gọi số 1 thì 2 bạn cùng số 1 của 2 đội chạy lên giữa sân tranh cờ với nhau.

Luật chơi:

Chỉ được đập nhẹ vào tay, vai, người bạn bên đối phương cầm cờ.

Khi người cầm cờ chạy về qua vạch đích thì không được đập nữa.

Nếu sai luật sẽ ra ngoài một lần chơi.

Cho trẻ chơi 3-4 lần.

Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ...

- Giáo dục trẻ trước khi chơi không chạy nhảy, xô đẩy bạn
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- Nhận xét - kết thúc

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trọng tâm góc thiên nhiên

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi ở các góc chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm phục vụ cho nhóm chơi

2/ Chuẩn bị :

- Nước, chai, bình hoa, mút sốp, hoa, nhành cây khô, lá cây, khăn lau tay, thăm trái...
- Đồ chơi gia đình
- Tranh chuyện, cổ bài đối góc
- Bút màu, tranh ảnh hoa quả, giấy màu
- Vỏ hộp sữa, cây xanh, hoa, 1 số hàng rào...

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vong”, giới thiệu vào chủ đề chơi → cho trẻ phát hiện góc chơi có đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.

+ **Góc thiên nhiên:** Cắm hoa

+ Góc phân vai : Gia đình- Cửa hàng bán bánh mút, nước giải khát

+ Góc xây dựng: Xây chợ hoa

+ Góc nghệ thuật: Dán hoa, làm thiệp chúc tết, nặn, tô màu hoa quả

+ Góc học tập : Xem tranh ảnh về ngày tết, cổ bài đối góc. TCVD: “Chìm nổi ”

- Tiến hành cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định

- Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.

*Kết thúc hoạt động.

Hoạt động chiều SHTT

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cuối tuần cô cùng trẻ tham gia sinh hoạt : Hát, múa, đọc thơ...
- Trẻ tham gia mạnh dạn, đọc thơ, hát, to rõ
- Giáo dục trẻ tham gia cùng cô và các bạn

2/ Chuẩn bị:

Dụng cụ âm nhạc, nhạc

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát vận động bài mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cô trẻ cùng hát bài ‘ sắp đến tết rồi”

- Cho trẻ nhận xét những điều lớp thực hiện tốt trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.

- Tổ chức biểu diễn văn nghệ, cho trẻ hát, đọc thơ,... về chủ đề.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,... và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.

- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

- Kết thúc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Cháu đi học đều, vui vẻ khi đến lớp, biết chào cô chào ba mẹ khi vào lớp. Vào đầu giờ chiều Khánh Trường có sốt nhẹ*
- *Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc trong tiết kể chuyện. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Uyên, Bảo Ngọc e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.*
- *Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày cùng cô, trẻ luôn chủ động tham gia vào các trò chơi vận động, tuy nhiên vẫn còn một số cháu thụ động được cô động viên, khích lệ (Minh Phúc, Bình An, Quỳnh Văn, Gia Phong).*

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3/ Tổ chức thực hiện :

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

*** Trả trẻ :**

***TCVĐ: chi chi chành chành**

Cách chơi: Một người đứng xòe bàn tay ra, các người khác giơ một ngón tay trở ra đặt vào lòng bàn tay đó, người đó đọc nhanh:

“Chi chi chành chành
Cái đánh thối lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Chấp đé đi tìm
Ủ à ù ập.”

Đến chữ “ập” thì người đó nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh.

Luật chơi: ai rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho người khác chơi.

**** Trò chơi: Bắt bướm**

Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm cần có con bướm và nói: “Các trẻ xem này: có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống), bây giờ các trẻ hãy nhảy lên cao để bắt được bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm là đã bắt được bướm.

Luật chơi: Chỉ cần chạm tay vào con bướm, là đã bắt được bướm.

- Trẻ chơi đúng luật và không xô đẩy bạn.

Nhận xét của TTCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch

- Ký duyệt kịp thời theo quy định

Ngày 14 tháng 1 năm 2025 Giáo viên  Nguyễn Hồng Quỳnh Hương	Ngày 14 tháng 1 năm 2025 TTCM  Nguyễn Thị Mỹ Linh
--	--

Nhận xét của HPCM

Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch

- Ký duyệt kịp thời theo quy định

Ngày 14 tháng 1 năm 2025 HPCM 
--