

ỦY BAN NHÂN DÂN TP. THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN HOA HƯƠNG DƯƠNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ ngày : 13/ 01/2025 -> 24/ 01/2025)

Lớp : Chồi 1

Giáo viên : Nguyễn Thị Cẩm Phượng
Nguyễn Thanh Tuyền

Năm học : 2024 – 2025

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ : TẾT VÀ MÙA XUÂN
2 tuần (Từ ngày : 13/ 1/2025-> 24/1/2025)

1. Phát triển thể chất

- Cháu phát triển vận động trườn về phía trước (MT 11)
- Cháu phát triển vận động như: Bật xa 20cm. (MT 23)
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động (MT 27)
- + Xếp chồng 8-10 khối không đổ.
- + Vẽ hình tròn theo mẫu
- + Cắt được một đoạn dài 10cm.
- + Tự cài, cởi cúc

2. Phát triển nhận thức

- Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm trong ngày tết. Cháu biết giữ gìn sức khỏe trong ngày tết và khi chuyển mùa. (MT 38)
- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện..(MT 47)
- Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...).(MT 58)
- Trẻ nhận biết , phân loại được một số chữ cái đã học. (MT 62)
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. (MT 70)

3. Phát triển ngôn ngữ

- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.(MT 74)
- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... (MT 76)
- Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...(MT 79)

4. Phát triển thẩm mỹ

- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. (MT92)
- Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình. (MT93)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.(MT 94)

5. Phát triển tình cảm - xã hội

- Thể hiện sự tự tin , tự lực : Tự chọn đồ chơi , trò chơi theo ý thích (MT 98)
- Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh ảnh... (MT 99)
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)
(MT 108)

MẠNG NỘI DUNG

EM YÊU MÙA XUÂN

- Thời tiết mùa xuân :ấm áp , gió nhẹ....
- Cây cối mùa xuân :Các loại hoa cỏ ,cây mùa xuân (hoa đào , hoa mai , hoa cúc ... đâm chồi nảy lộc)
- Các loại quả trong ngày tết :dưa hấu , xoài , đu đủ , sung ...
- Trẻ biết thứ tự các mùa trong năm .
- ăn mặc và giữ gìn vệ sinh cơ thể để phù hợp với các mùa trong năm.

TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 2 tuần
(từ 13/1 -> 24/1/2025)

NGÀY TẾT CỔ TRUYỀN QUÊ EM

- Trước tết : trang trí dọn dẹp nhà cửa .
- Trong tết :Đi chúc tết ông bà, họ hàng , hái lộc đầu xuân , đi chơi tết.
- Các món ăn truyền thống trong ngày tết.
- Vui chơi giải trí , lễ hội ở các địa phương.

Mạng chủ đề nhánh: Em yêu mùa xuân
Tuần 19: Từ ngày :13/1/2025 ->17/1/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
- MT 11: Cháu phát triển vận động trườn về phía trước. -MT 27: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 8-10 khối không đổ. + Vẽ hình tròn theo mẫu + Cắt được một đoạn dài 10cm. + Tự cài, cởi cúc	- Trườn theo hướng thẳng - Đan, tết - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé,dán giấy - Sử dụng kéo, bút - Tô,vẽ nguệch ngoạc - Cài, cởi cúc	Thể dục giờ học : trườn theo hướng thẳng Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
- MT 38: Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm trong ngày tết. Cháu biết giữ gìn sức khỏe trong ngày tết và khi chuyển mùa.	- Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm an toàn cho bản thân trong dịp tết. Ăn uống có chừng mực, ăn nhiều thực phẩm, nghỉ ngơi hợp lý, không thức khuya.	- Mọi lúc mọi nơi
- MT 47: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Khám phá khoa học:Ngày tết nguyên đán Tạo hình : Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân
MT 62: Trẻ nhận biết chữ cái -MT 70: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trẻ nhận biết , phân loại được một số chữ cái đã học - Ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Làm quen chữ cái : L-n-m(tiết 3) Khám phá khoa học:Ngày tết nguyên đán Phát triển ngôn ngữ: KCTT “ bé mai đi chơi tết”
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 74 : Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	- Phát triển ngôn ngữ : KCTT “ Bé Mai đi chơi tết” - Khám phá xã hội : Ngày tết nguyên đán - Làm quen với toán :to-nhỏ

- MT 76: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: " Ai ?", "cái gì ?", "ở đâu?", "khi nào ?", "để làm gì?"	Mọi lúc mọi nơi Phát triển ngôn ngữ : KCTT “ Bé Mai đi chơi tết” - Khám phá xã hội : Ngày tết nguyên đán - Làm quen với toán :to- nhỏ
- MT 79: Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Phát triển ngôn ngữ : KCTT “ Bé Mai đi chơi tết” - Khám phá xã hội : Ngày tết nguyên đán - Làm quen với toán :to- nhỏ
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
- MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình: Vẽ tô vườn hoa mùa xuân Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học:Phong tục tuyên thống – sinh hoạt ngày tết
MT 93 : Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình.	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, nhiều khối. -Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu, cách cầm bút tô đúng	Tạo hình: Vẽ tô vườn hoa mùa xuân Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học:Phong tục tuyên thống – sinh hoạt ngày tết
- MT 95: - Cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản.	- Cắt theo đường thẳng, đường cong. -Cắt rời các hình trên tạp chí, họa báo, trên hình vẽ sẵn theo yêu cầu, theo ý thích của trẻ.	Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học:Phong tục tuyên thống – sinh hoạt ngày tết
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
- MT 98: Thể hiện sự tự tin , tự lực	Tự chọn đồ chơi , trò chơi theo ý thích	Mọi lúc mọi nơi
- MT 99: Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận,	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức	Mọi lúc mọi nơi

ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh ảnh...	giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	
-MT 108: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	- Phối hợp, thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ.	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 19

Chủ đề nhánh: Em yêu mùa xuân

Từ ngày: 13/1 – 17/1/2025

Hoạt động	Thứ 2: 13/1	Thứ 3: 14/1	Thứ 4: 15/1	Thứ 5: 16/1	Thứ 6: 17/1
Đón trẻ	- Xem tranh Trò chuyện với trẻ về các loại hoa có trong ngày tết - Xem tranh Trò chuyện với trẻ về công việc của ba mẹ trong ngày tết - Xem tranh Trò chuyện với trẻ về các loại quả trong ngày tết - Xem tranh Trò chuyện với trẻ về các loại bánh mứt có trong ngày tết - Xem tranh Trò chuyện với trẻ về phong tục tập quán trong ngày tết Cho cháu chơi trò chơi “kéo co” “Chìm nổi ” (cả tuần)				
TDS	Hô hấp- tay 1- bụng 1- chân 1 - bật				
Hoạt động học	GDAN Hát - múa : Bé chúc tết Nghe hát: Mùa xuân của bé TCAN :Nghe nhạc đoán tên bài hát	KPXH Ngày tết nguyên đán	TDGH Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: ai nhanh nhất	LQVT To – nhỏ (Tr 4)	TH Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân (tr 18)
		LQCC L-n-m (Tiết 1)	LQVH KCTT : Bé Mai đi chơi tết		
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây kim tiền TCVĐ: Cướp cờ chơi tự do	Thử nghiệm: Sự chuyển động của không khí TCVĐ: Bịt mắt bắt dê chơi tự do	Quan sát thời tiết vào mùa xuân TCVĐ: Bịt mắt bắt dê chơi tự do	Quan sát khu vườn cổ tích TCVĐ:Cướp cờ chơi tự do	chăm sóc tưới cây . TCVĐ: bịt mắt bắt dê chơi tự do
HDVC	- Phân vai: Giá đình , nấu ăn, Cửa hàng bán hoa- đồ trang trí tết. - Xây dựng: Xây hội hoa xuân - Nghệ thuật: Vẽ - tô màu ,nặn, xé dán một số hoa quả mùa xuân, làm thiệp chúc tết- hát các bài hát theo chủ đề. - Học tập: Xem tranh truyện mùa xuân, chọn đúng hình học, cô bài 4 đối 4, lô tô.. Trò chơi trên máy : bé vui học toán - Thiên nhiên : Cắm hoa				
HD chiều	Hoạt động phòng máy	Thao tác vệ sinh Ôn gấp quần áo	THNTH Phong tục truyền thống- sinh hoạt ngày tết	HDTC Bịt mắt bắt dê	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	Chơi “Chìm nổi – chi chi chành chành ”				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 19

Chủ đề nhánh: Em yêu mùa xuân

Từ ngày: 13/1 – 17/1/2025

Đón trẻ, Điểm danh

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Xem tranh trò chuyện với trẻ về một số dụng cụ nghề: cuốc, liềm,...
- Xem tranh trò chuyện với trẻ về một số sản phẩm của nghề
- Xem tranh ảnh, đọc đồng dao, giải câu đố về nghề nông.
- Cho cháu chơi trò chơi “kéo co” “Chìm nổi” (cả tuần).

Thể dục sáng

Hô hấp- tay 1- bụng 1- **chân 1**- bật

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

1. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng
- Nhạc
 - * Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động:

- * **Khởi động:** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.
- * **Trọng động:** bài tập phát triển chung. Hô hấp- tay 1- bụng 1- **chân 1**- bật
 - Thở: “Hít vào, thở ra”.
 - Tay 1: Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang (2lx4n).
 - Bụng 1: Nghiêng người sang bên (2lx4n).
 - **Chân 1:** Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (4lx4n).
 - + Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối.
 - + Co chân phải lại, đứng thẳng.
 - + Chân trái bước lên phía trước, khụy đầu gối.
 - + Co chân trái lại, đứng thẳng.
 - Bật: bật tiến về phía trước. (2lx4n).

❖ Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

❖ Tiêu chuẩn bé ngoan

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt tiêu chuẩn bé ngoan.

1. Biết xin lỗi khi có lỗi .
2. Hăng hái phát biểu ý kiến.
3. Biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

Thứ 2: 13/01/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
GDAN
Hát - múa : Bé chúc tết
Nghe hát: Mùa xuân của bé
TCAN :Nghe nhạc đoán tên bài hát

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Quan sát, cảm nhận những đặc điểm mùa xuân qua bài hát.
- Công nghệ: Sử dụng nhạc cụ và thiết bị âm thanh để hỗ trợ bài học.
- Kỹ thuật: Sắp xếp không gian biểu diễn và đạo cụ hợp lý, an toàn.
- Nghệ thuật: Hát, múa, cảm thụ âm nhạc, kết hợp thơ với động tác múa.
- Toán học: Phân chia nhóm biểu diễn, sắp xếp trẻ vào hàng ngũ khi biểu diễn.

2.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết thể hiện tình cảm qua tính chất và nội dung.
- Hát thuộc rõ lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát " bé chúc tết ".
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, vâng lời ông bà cha mẹ.

3. Chuẩn Bị.

- nhạc

4.Tổ chức hoạt động :

- Các con biết sắp tới là ngày gì không? À là tết nguyên đán. Trường chúng ta có tổ chức 1 buổi biểu diễn " bé vui xuân ".
- Để buổi biểu diễn tốt hơn thì bây giờ cô và các con cùng luyện tập trước nha.
- Trẻ hát – múa bài "bé chúc tết" (hát –múa theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Các con có thích tết không ? Vì sao ?
- Cho trẻ đọc thơ "tết đang vào nhà " và lấy hoa múa
- Trẻ hát- múa " bé chúc tết"
- Trẻ lên hát – múa theo nhóm
- Cô mời 3 trẻ lên hát- múa
- Cô mời nhóm bạn gái lên hát- múa
- Cho trẻ biểu diễn "bé chúc tết".
- Cô thấy các bạn biểu diễn rất hay, cô cũng có 1 bài hát muốn tham gia hát cho các con nghe.

* Nghe hát “ Mùa xuân của bé”Nguyễn Ngọc Thiện

- Hôm nay cô thấy các con hoạc rất giỏi, cô cũng có một bài hát muốn tặng các con Đó là bài “ Mùa xuân của bé” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? Của tác giả nào?
- Cô hát lần 2 : cô hát và múa minh họa
- Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc đoán tên bạn hát
- Cô giới thiệu trò chơi – cách chơi
- Cho trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô theo dõi động viên trẻ chơi
- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”

Kết thúc hoạt động:

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây kim tiền

Trò chơi vận động : cướp cờ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi của cây kim tiền (các bộ phận, lợi ích ...)
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời phải trật tự, khi chơi trò chơi thì không xô đẩy bạn khi chơi, không được hái hoa – bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm dạo chơi thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời: chong chóng, bóng, cà kheo, vòng, chai,...
- Cờ màu – cây kim tiền
- Nội dung lồng ghép: Bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động
- Cô dẫn trẻ đi dạo, vừa đi vừa đọc “Dung dăng dung dẻ”
- Trẻ đi cô nhắc nhở trẻ hít thở đều, quan sát xung quanh sân trường
- Tập trung trẻ trước cây kim tiền. Cô tiến hành tổ chức cho trẻ quan sát cây kim tiền, cô gợi ý cho trẻ quan sát cây kim tiền .

* Đàm thoại

- Cô hướng dẫn trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi gợi ý của cô (về hình dáng, đặc điểm, tên gọi của cây kim tiền
- + Các con có biết đây là cây gì?
- + Các con biết gì về cây kim tiền ?
- + Cây kim tiền có những đặc điểm gì? (cô gợi ý cho trẻ nói)
- + Vậy mình trông để làm gì các con?
- + Muốn cây kim tiền phát triển tốt thì các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ chăm sóc cây (tưới nước, nhổ cỏ...) cô củng cố lại nội dung đã quan sát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý công sức của người trồng cây, biết bảo vệ môi trường
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động

Trò chơi vận động: cướp cờ

- Cô giải thích luật chơi, cách chơi:
- Chia lớp thành hai đội, có số lượng bằng nhau mỗi đội có từ 5- 6 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5... các bạn phải nhớ số của mình
- Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi cô gọi số nào về thì số đó phải về
- Một lúc cô có thể gọi hai ba bốn số

* Luật chơi:

- Người chơi tìm cách lừa đối phương để nhang cờ về, lựa chọn sân bãi phù hợp để tránh nguy cơ, cờ ra khỏi vòng tròn, để cờ lại vòng tròn chỉ được cướp cờ trong vòng tròn
- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

* Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ TC - BP chơi bóng rổ, đá bóng, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.

* **Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thể hiện hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thoả mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè.
- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên. Trẻ thể hiện được vai chơi, Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi.
- Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết
- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .
- Bút sáp màu, tranh rồng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...
- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm.

3.Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Góc này mình sẽ chơi những gì ?
- Bây giờ đến giờ chơi rồi, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?
- Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?
- Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?
- Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu?Ai là thợ xây dựng?
- Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?
- Vậy thì **góc xây dựng** hôm nay cô sẽ cho các con xây “ xây hội hoa xuân ”
- Và các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai: Giá đình , nấu ăn, Cửa hàng bán hoa- đồ trang trí tết.
- Nghệ thuật: Vẽ - tô màu ,nặn, xé dán một số hoa quả mùa xuân, làm thiệp chúc tết - hát các bài hát theo chủ đề.
- Học tập: Xem tranh truyện mùa xuân, chọn đúng hình học, cổ bài 4 đối 4, lô tô.. Trò chơi trên máy : bé vui học toán
- Thiên nhiên : Cắm hoa

- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
 - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.
- * Quá trình chơi:
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.
- * Nhận xét sau khi chơi :
- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
 - Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
 - Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly math
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cấm.

- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi

+ Nhóm chơi máy vi tính

+ Nhóm chơi ipad

+ Nhóm chơi dụng cụ

=> Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

* Nhận xét sau khi chơi :

Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .

- Cho trẻ di chuyển về lớp

* Kết thúc hoạt động phòng máy

***Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày

- Đầu tuần trẻ đi học đều, trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên bạn Trường Thịnh ăn vẫn còn hơi chậm với món cháo trẻ chưa thích.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động. Tuy nhiên còn bạn Gia An e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.
- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng.

Thứ 3: 14/01/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá xã hội

Ngày tết nguyên đán

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu về thiên nhiên và môi trường qua nội dung giáo dục về việc yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường. Quan sát và tìm hiểu về các loại hoa, cây cỏ (hoa đào, hoa mai) trong dịp Tết.
- **Công nghệ:** Sử dụng video, hình ảnh minh họa về mùa xuân, các phong tục ngày Tết để truyền đạt nội dung. Đây là ứng dụng công nghệ vào giáo dục.
- **Kỹ thuật:** Hoạt động thủ công như trang trí cây đào, bày mâm ngũ quả, cắm hoa đòi hỏi trẻ vận dụng khả năng sáng tạo, phối hợp tay mắt, và kỹ năng sắp xếp các vật liệu.
- **Nghệ thuật:** Hoạt động trang trí cây đào, cắm hoa, bày mâm ngũ quả là những hoạt động mang tính nghệ thuật cao, khuyến khích trẻ sáng tạo và thẩm mỹ. Bài hát “Sắp đến Tết rồi” giúp trẻ cảm nhận âm nhạc, gắn kết cảm xúc với ngày Tết.
- **Toán học:** Khi trang trí và sắp xếp mâm ngũ quả, trẻ có thể nhận biết và phân biệt số lượng, hình dạng, màu sắc của các loại trái cây. Trong quá trình chia nhóm, trẻ học cách phân chia, làm việc theo nhóm và phối hợp hiệu quả.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết Tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền, biết các loại hoa quả, thức ăn, một số trò chơi giải trí trong ngày Tết.
- Trẻ tham gia trả lời câu hỏi và nói mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường

3. Chuẩn bị:

- Các đoạn video mùa xuân, tranh ảnh mùa xuân
- Tranh ảnh cảnh chợ Tết, , cảnh bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, đi du xuân, trò chơi ngày Tết, cảnh con cháu chúc Tết ông bà

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

4. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1: Khám phá ngày Tết

Hát bài "Sắp đến Tết rồi" để tạo không khí.

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?

+ Tết Nguyên đán là ngày gì? Các con cảm thấy thế nào khi sắp đến Tết?

- Trẻ xem video và tranh ảnh về Tết (cảnh chợ Tết, gói bánh chưng, trang trí nhà cửa).

+ Bố mẹ các con thường chuẩn bị gì để đón Tết?

- + Trong Tết, các con thích ăn món gì?
- + Các con đi chơi ở đâu và chúc Tết như thế nào?

* Hoạt động 2: Trải nghiệm STEAM

a. Chia nhóm:

Chia trẻ thành 3 nhóm:

Nhóm trang trí cây đào.

Nhóm bày mâm ngũ quả.

Nhóm cắm hoa.

b. Thực hiện:

Science: Trẻ quan sát màu sắc, hình dạng của hoa, quả và chọn lựa vật liệu phù hợp.

Technology: Hướng dẫn trẻ xem mẫu minh họa (trên màn hình hoặc tranh ảnh).

Engineering: Trẻ tự tay thực hiện việc trang trí theo ý tưởng sáng tạo của mình.

Art: Yêu cầu trẻ phối màu, chọn hình dáng để tạo sản phẩm đẹp mắt.

Mathematics: Hướng dẫn trẻ đếm số lượng quả trên mâm ngũ quả hoặc số hoa trên lọ.

c. Trưng bày và nhận xét:

Trẻ giới thiệu sản phẩm của nhóm mình, chia sẻ ý tưởng.

Cô nhận xét, khuyến khích trẻ bằng lời khen và đặt câu hỏi gợi ý cải thiện.

Hoạt động 3: Giáo dục bảo vệ môi trường (5 phút)

Nói với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh môi trường ngày Tết: không xả rác bừa bãi, tiết kiệm giấy và đồ dùng.

Hỏi trẻ: Sau khi chơi xong, các con sẽ làm gì để nơi này sạch đẹp?

4. Tổng kết: Hát lại bài "Sắp đến Tết rồi".

- Nhắc nhở trẻ áp dụng những điều đã học vào thực tế: cùng bố mẹ chuẩn bị Tết, bảo vệ môi trường, và tham gia hoạt động sáng tạo tại nhà.

Làm quen chữ cái

L, n, m (tiết 1)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu tự nhiên: Trẻ được khám phá các đặc điểm của cây lúa, hoa loa kèn, cây mía thông qua tranh minh họa và các câu đố. Điều này giúp trẻ liên hệ chữ cái với các sự vật thực tế trong tự nhiên. Phát triển ngôn ngữ: Trẻ học cách phát âm đúng các chữ cái, hiểu mối quan hệ giữa âm thanh và hình dáng chữ cái.
- **Công nghệ:** Ứng dụng công nghệ: Sử dụng băng đĩa nhạc và thiết bị nghe nhạc để tăng tính hứng thú trong giờ học, giúp trẻ tập trung và học tập hiệu quả hơn.
- Học liệu minh họa: Các tranh minh họa cây lúa, hoa loa kèn, cây mía được sử dụng như công cụ trực quan để hỗ trợ nhận diện chữ cái.
- **Kỹ thuật:** Phân tích cấu tạo chữ: Trẻ được hướng dẫn cách phân tích nét chữ (nét thẳng, nét móc) khi làm quen với các chữ cái L, N, M. Điều này giúp trẻ hiểu cách các thành phần kết hợp để tạo thành một chữ cái.
- Thực hành lắp ghép: Khi chơi trò chơi "Ai nhanh nhất," trẻ cần tìm đúng thẻ chữ cái, yêu cầu trẻ nhanh chóng xác định hình dáng và cấu trúc chữ.
- **Nghệ thuật:** Âm nhạc: Trẻ tham gia hát và nhún nhảy theo bài hát "Em yêu cây xanh", tạo không khí vui tươi, kích thích trí tưởng tượng và khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Thẩm mỹ học: Tranh minh họa đẹp mắt về cây lúa, hoa loa kèn, cây mía giúp trẻ phát triển khả năng quan sát và cảm nhận cái đẹp trong thiên nhiên.
- **Toán học:** So sánh và phân loại: Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái

L, N, M về hình dáng và cấu tạo. Tư duy logic: Trẻ thực hành đếm số lượng chữ cái trong bài học, cũng như nhận diện nhanh các chữ cái trong trò chơi “Ai nhanh nhất.”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ cái l, m, n và biết được cấu tạo của những chữ cái.
- Luyện kỹ năng phát âm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong

2. Chuẩn bị:

- Tranh kèm từ cây lúa, hoa loa kèn, cây mía. Thẻ chữ cái
- Băng đĩa nhạc có bài hát về chủ đề thực vật
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề : Lấy trẻ làm trung tâm ,

3. Tiến hành hoạt động :

- **Hoạt động 1:** Làm quen với chữ cái L

Câu đố:

“Thân mềm lá mỏng

Mà sức dẻo dai

Mùa nắng trĩu bông

Chờ người gặt hái.”

(Đáp án: Cây lúa)

Thực hiện:

Cô chiếu tranh minh họa cây lúa và đọc từ dưới tranh: “Cây lúa.”

Cho trẻ nhắc lại từ “Cây lúa.”

Cô giới thiệu chữ cái L và phát âm.

Mời trẻ (lớp, tổ, cá nhân) phát âm chữ L.

Phân tích nét chữ:

L: Có 1 nét thẳng đứng.

Trẻ thực hành phát âm lại chữ L.

- **Hoạt động 2:** Làm quen với chữ cái N

Câu đố:

“Chiếc kèn nhỏ

Trắng trắng tinh

Nhụy xinh xinh

Thơm thơm ngát.”

(Đáp án: Hoa loa kèn)

- Thực hiện: Cô chiếu tranh minh họa hoa loa kèn và đọc từ dưới tranh: “Hoa loa kèn.”

- Cho trẻ nhắc lại từ “Hoa loa kèn.”

- Cô giới thiệu chữ cái N và phát âm.

- Mời trẻ (lớp, tổ, cá nhân) phát âm chữ N.

- Phân tích nét chữ: N: Có 2 nét (1 nét thẳng đứng, 1 nét móc phải).

- Trẻ thực hành phát âm lại chữ N.

- **Hoạt động 3:** Làm quen với chữ cái M

Câu đố:

“Thân tròn nhiều đốt

Phơ phát lá dài

Róc hết vỏ ngoài

Bé ăn rất ngọt.”

(Đáp án: Cây mía)

- Thực hiện: Cô chiếu tranh minh họa cây mía và đọc từ dưới tranh: “Cây mía.”
 - Cho trẻ nhắc lại từ “Cây mía.”
 - Cô giới thiệu chữ cái M và phát âm.
 - Mời trẻ (lớp, tổ, cá nhân) phát âm chữ M.
 - Phân tích nét chữ: M: Có 3 nét (1 nét thẳng đứng, 2 nét móc bên phải).
 - Trẻ thực hành phát âm lại chữ M.
 - **Hoạt động 4:** So sánh chữ cái M và N
- Cô hướng dẫn trẻ so sánh:
- Giống nhau: Đều có nét thẳng đứng.
 - Khác nhau:
- N: Có 1 nét móc phải.
M: Có 2 nét móc phải.
- Cho trẻ phát âm lại chữ M, N.
 - Trò chơi: Ai nhanh nhất
 - Luật chơi: Trẻ lấy đúng thẻ chữ cái theo yêu cầu của cô. Trẻ lấy nhầm sẽ bị mất lượt chơi.
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều thẻ chữ cái L, N, M. Trẻ nghe yêu cầu của cô (ví dụ: “Hãy lấy chữ N!”) và chạy lên tìm đúng thẻ chữ.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lượt, nhận xét sau mỗi lượt.
 - Hồi tĩnh: Cho trẻ nghe lại bài hát “Em yêu cây xanh”, đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.
- 4. Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần học tập của trẻ.
Nhắc nhở trẻ giữ gìn đồ dùng học tập và chăm chỉ luyện tập nhận diện chữ cái.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm:

Sự chuyển động của không khí

TCVD: Bịt mắt bắt dê

chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ phát hiện ra không khí chuyển động.
- Trẻ thực hiện được 1 số thí nghiệm đơn giản để phát hiện ra sự chuyển động của không khí.
- Trẻ hứng thú, tích cực, vui vẻ tham gia vào làm thí nghiệm và biết bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị:

- Một số quạt giấy, quạt mo, quạt chạy bằng pin.
- Mỗi trẻ 1 hộp đựng nhiều giấy vụn
- Đồ chơi tự làm để thổi bong
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ ra sân định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời hôm nay.
- Hôm nay cô sẽ cùng các con tiến hành làm một thử nghiệm có tên “Sự chuyển động của không khí” các con có thích không?
- Chúng ta sẽ cùng đến trước sảnh để xem cô hướng dẫn thử nghiệm “Sự chuyển động của không khí”. Thử nghiệm xong các con sẽ được chơi trò chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Các con có thích không? Các con phải chú ý cẩn thận khi đi, không chạy nhảy và phải chú

ý nghe hiệu lệnh của cô nha.

- Cô tiến hành cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa đọc bài đồng dao.
- Tập trung trẻ trước sân trường.
- Tổ chức khám phá thử nghiệm: “Sự chuyển động của không khí ”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng mà cô đã chuẩn bị.
- Các con sẽ làm gì với những dụng cụ này ? Trẻ suy đoán và thực hiện.
- Mỗi trẻ cầm một hộp, trong đó có chứa giấy vụn. Trẻ cầm ở đáy hộp, chọn đồ dùng để tạo sức gió thổi vào trong hộp.

+ Khi thổi vào hộp, con thấy điều gì?

+ Tại sao lại như thế?

- Cô giải thích: Khi ta thổi hơi vào thì không khí ở trong hộp bay ra và mang theo cả các mẩu giấy vụn Trẻ có thể dùng miệng, dùng quạt giấy hoặc dùng quạt bằng pin để thổi.

* Trẻ thực hiện thử nghiệm:

- Chia lớp thành 3 nhóm làm thử nghiệm:
- Nhóm trưởng mỗi nhóm sẽ lên báo cáo kết quả sau thử nghiệm:
- Trẻ về nhóm làm thử nghiệm. Cô quan sát trẻ làm. Trẻ kết luận theo sự hiểu biết của trẻ.

* Cô làm thử nghiệm. Trẻ quan sát

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ môi trường , luôn giữ cho không khí sạch sẽ.

Trò chơi TCVD: Bịt mắt bắt dê

- Cách chơi : Cô chọn một người xung phong bịt mắt đi bắt dê, khăn bịt mắt, những người xung quanh đứng thành vòng tròn rộng.

- Người chơi chạy xung quanh người bịt mắt cho đến khi người đó hô “đứng lại” thì phải đứng lại không được di chuyển, lúc này người bịt mắt đi quanh vòng tròn và bắt một người bất kỳ, người chơi cố tạo ra tiếng động để người bịt mắt mất phương hướng khó phán đoán. Cho đến khi người bịt mắt bắt được và đoán đúng tên một ai đó thì người đó phải thế chỗ cho người bịt mắt. Nếu không bắt được ai lại hô bắt đầu để mọi người di chuyển.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân , béo phì chơi nhảy lò cò , đua xe đạp ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1. Mục đích yêu cầu:

Trẻ yêu cảnh đẹp mùa xuân, những phong tục tập quán về ngày tết cổ truyền (trang trí, chưng trái cây, câu đối, tranh..). Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết
- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .
- Bút sáp màu, tranh rồng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...
- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì ?
- Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?
- Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?
- Người mua hàng thì phải làm những gì?
- Ai sẽ làm ba , mẹ ?
- Ba và mẹ có nhiệm vụ gì?

Góc Phân vai:

- Với những đồ chơi này hôm nay ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi : Giả định , nấu ăn, Cửa hàng bán hoa- đồ trang trí tết.

Và các góc khác mình sẽ chơi :

- Xây dựng: Xây hội hoa xuân
- Nghệ thuật: tô màu ,nặn, xé dán một số hoa quả mùa xuân
- Học tập :Xem tranh truyện mùa xuân. Trò chơi trên máy : bé vui học toán
- Thiên nhiên : Cắm hoa

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

*** Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*** Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

TTVS : Ôn Gấp quần áo

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được thao tác gấp quần áo.

- Rèn kỹ năng gấp quần áo, phát triển cơ tay. Trẻ thực hiện tốt thao tác gấp quần áo
- Giáo dục trẻ có thói quen thay đồ xong là gấp quần áo

2. Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ một bộ quần áo

* Lòng ghép chuyên đề : kỹ năng sống

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “áo quần” đàm thoại về bài thơ dẫn dắt vào hoạt động
- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con thao tác gấp quần áo rồi.
- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
- Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

* **Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày

- *Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Hạ Ly có sốt nhẹ*
- *Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Thanh Tú vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.*
- *Trẻ hoà đồng với bạn bè , biết chia sẻ đồ chơi. Tuy nhiên bạn Uy Vũ còn thể hiện sự bốc đồng . Nên cần rèn luyện thêm kỹ năng hợp tác và kiềm chế cảm xúc.*

Thứ 4: 15/01/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

TDGH

Trườn theo hướng thẳng

TCVD: Ai nhanh nhất

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Kiến thức về cơ thể và vận động: Trẻ được học cách phối hợp tay và chân, hiểu nguyên lý cơ bản của việc trườn (tư thế nằm sấp, phối hợp tay nọ - chân kia) để di chuyển hiệu quả.
- **Hô hấp:** Thực hành hít thở sâu giúp trẻ hiểu về tầm quan trọng của việc hô hấp đúng cách để hỗ trợ vận động.
- **Công nghệ:** Dụng cụ hỗ trợ: Dùng bóng và vòng trong trò chơi để tạo môi trường học tập hấp dẫn, khuyến khích trẻ sử dụng các vật dụng quen thuộc để tăng cường khả năng vận động.
- **Kỹ thuật:** Tư duy giải quyết vấn đề: Trong trò chơi vận động "Ai nhanh nhất", trẻ phải xác định nhanh vị trí của vòng và tính toán cách nhảy chính xác vào vòng để không bị loại.
- **Phân bố lực:** Khi trườn, trẻ học cách điều chỉnh lực đẩy của tay và chân để di chuyển cơ thể theo hướng thẳng.
- **Nghệ thuật:** Âm nhạc: Trẻ hát bài "Sắp đến Tết rồi" trong khi tham gia trò chơi, giúp

tạo không khí vui vẻ, hứng thú trong hoạt động.

- Thắm mỹ trong vận động: Trẻ học cách thực hiện các động tác một cách khéo léo, nhịp nhàng và duyên dáng.

- **Toán học:** Định hướng không gian: Trẻ học cách căn chỉnh hướng thẳng khi trườn, xác định vị trí của vòng trong trò chơi.

Tính số lượng: Trẻ hiểu khái niệm nhiều - ít (số vòng ít hơn số bạn) và nhanh chóng nhận ra điều này để cạnh tranh trong trò chơi.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, biết trườn theo hướng thẳng.

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.

3. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ

- Bóng

* Lồng ghép chuyên đề : phát triển vận động

4. Tổ chức hoạt động:

- Hôm nay cô sẽ tổ chức một hội thi thú vị mang tên: “Bé khỏe bé ngoan”. Các con sẽ trải qua hai phần thi:

- Phần thi “Bé tài năng”: Trườn theo hướng thẳng.

- Phần thi “Chung sức”: Trò chơi vận động “Ai nhanh nhất”.

a. Khởi động: Cả lớp chuyển đội hình vòng tròn, thực hiện luân phiên các kiểu đi - chạy:

Chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm. Tập hợp theo đội hình: 3 hàng dọc → 3 hàng ngang → dẫn hàng.

b. Trọng động: Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Hít vào, thở ra.

- Tay 4: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp).

- Bụng 4: Đứng cúi người về trước (2 lần x 4 nhịp).

- Chân 4: Đứng nhún chân, khụy gối (2 lần x 4 nhịp).

- Bật: Bật tiến về phía trước.

- Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng:

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích:

- Tư thế: Nằm sấp, hai chân duỗi thẳng, hai tay đặt sát vạch chuẩn.

Khi nghe hiệu lệnh “trườn”, kết hợp tay nọ chân kia để trườn về phía trước. Chú ý cơ thể luôn nằm sát nền.

Trẻ thực hiện: Cho 2 trẻ thực hiện mẫu trước.

- Các trẻ thực hiện lần lượt, mỗi lượt 1 trẻ, tập 2 lần.

- Cô quan sát, sửa sai, khen ngợi trẻ khi thực hiện tốt.

- Nhận xét phần thi và khen ngợi trẻ đã hoàn thành phần thi “Bé tài năng”.

- Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất:

- Giới thiệu luật chơi và cách chơi:

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.

Cách chơi: Cô đặt 5 vòng trên sàn. Mời 6 trẻ lên chơi. Trẻ vừa đi vòng tròn, vừa hát bài “Sắp đến Tết rồi”. Khi có hiệu lệnh “Tìm vòng!”, trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng. Mỗi lượt chơi, trẻ không có vòng sẽ bị loại.

- Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi 3-4 lượt, cô chú ý quan sát, động viên trẻ.
 - Nhận xét sau trò chơi: Khen trẻ chơi ngoan, nhanh nhẹn và nhắc nhở các con về việc tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.
 - c. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu để thư giãn cơ thể.
 - Kết thúc: Nhận xét chung buổi học, khen ngợi tinh thần tham gia của các con.
- Nhắc nhở trẻ rèn luyện vận động hàng ngày để khỏe mạnh hơn.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVH

Kể chuyện theo tranh “ Bé mai đi chơi tết ”

1. Các yếu tố steam :

- **Khoa học:** Trẻ học về mùa xuân: Đặc điểm tự nhiên (mưa phùn, cây cối đâm chồi, hoa nở). Khám phá ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường: hạn chế túi nilon, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.
- **Công nghệ:** Sử dụng các tranh minh họa để trẻ hiểu và liên kết các tình tiết trong câu chuyện. Có thể bổ sung sử dụng thiết bị chiếu (nếu có) để trình bày các hình ảnh minh họa hoặc video ngắn về Tết.
- **Kỹ thuật:** Trẻ thực hành làm các sản phẩm sáng tạo: Mâm ngũ quả (bằng giấy màu hoặc nguyên liệu mô phỏng). Bánh chưng/bánh tét nhỏ từ giấy hoặc vật liệu tái chế. Khuyến khích trẻ lên ý tưởng và thực hiện theo nhóm, qua đó phát triển tư duy kỹ thuật và kỹ năng hợp tác.
- **Nghệ thuật:** Trẻ tô màu, cắt dán, trang trí các sản phẩm (mâm ngũ quả, bánh chưng). Thể hiện cảm xúc và ý tưởng sáng tạo trong việc sắp xếp mâm ngũ quả. Kể chuyện với ngôn ngữ diễn cảm, giúp trẻ phát triển khả năng biểu đạt.
- **Toán học:** Tích hợp các khái niệm toán học: Đếm số lượng quả trong mâm ngũ quả (5 loại quả). Phân loại và sắp xếp theo màu sắc, hình dạng. Tính toán số lượng lá dong, quả để làm bánh chưng và mâm ngũ quả.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến xảy ra trong từng bức tranh và biết miêu tả về sự việc trong tranh.
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, kể theo trình tự diễn biến của những tranh kể tiếp để đặt tên cho câu chuyện
- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

3. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện.
- * Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

4. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1:

- Lắng nghe – lắng nghe
- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe

“Mùa gì ẩm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc ?

(Đó là mùa gì?)

+ Xuân về tết đến thì các con được đi đâu chơi nè?

- + Ba , mẹ thường dẫn các con đi đâu?
- Cô cũng có 4 bức tranh các con nhìn xem cô có tranh gì nha.
- + Bạn nhỏ trong tranh được ba mẹ dẫn đi đâu? Làm gì vậy các con ?
- + À bạn nhỏ trong tranh là bạn Mai , trong tranh là nội dung câu chuyện bé Mai đi chơi tết bây giờ các con cùng nghe cô kể câu chuyện nhé !

* Hoạt động 2: Kể chuyện và khám phá tranh

Giới thiệu tranh:

- Cô giới thiệu 4 bức tranh minh họa câu chuyện “Bé Mai đi chơi tết.”
- + Trong tranh, bạn nhỏ được ba mẹ dẫn đi đâu?
- + Bạn Mai làm gì trong mỗi bức tranh?

Kể chuyện:

Cô kể câu chuyện “Bé Mai đi chơi tết” diễn cảm, kết hợp minh họa tranh:

- Bức tranh 1: Mai được bố mẹ dẫn đi chợ Tết.
- Bức tranh 2: Mai nhường đường cho ông cụ, được ông khen ngoan.
- Bức tranh 3: Gia đình Mai mua lá dong, trái cây chuẩn bị Tết.
- Bức tranh 4: Mai phụ mẹ xách đồ và được mẹ khen.

Đàm thoại:

- + Bé Mai được ba mẹ dẫn đi đâu?
- + Mai đã làm gì trên đường đi chợ Tết?
- + Mai giúp mẹ việc gì khi đi chợ?

* Hoạt động 3: STEAM sáng tạo

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, giao nhiệm vụ:
- Tạo mâm ngũ quả bằng giấy màu hoặc nguyên liệu mô phỏng.
- Làm một chiếc bánh chưng/bánh tét nhỏ từ giấy màu.

Thực hành:

- Trẻ cùng thảo luận, sáng tạo sản phẩm. Cô hỗ trợ khi cần.

Trung bày và nhận xét:

- Các nhóm trình bày sản phẩm.
- Cô nhận xét, khen ngợi và gợi ý thêm cách bảo vệ môi trường:
- Hạn chế túi nilon khi mua sắm.
- Không vứt rác bừa bãi khi đi chơi Tết.

* Hoạt động 4: Kết thúc

Trẻ cùng cô hát bài “Bé chúc xuân.”

Cô tuyên dương và động viên trẻ tiếp tục chia sẻ câu chuyện với ba mẹ, bạn bè.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát thời tiết vào mùa xuân

TCVD: Bịt mắt bắt dê

chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát thời tiết thay đổi khi mùa xuân đến.
- Trẻ nhận biết đúng, trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tắm nắng sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời
- Khăn bịt mắt

3. Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ lại thông báo đến trẻ về hướng đi, địa điểm và nội dung chủ đề hoạt động
Cô dắt trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “đi cầu đi quán”

Đàm thoại:

- + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?
- + Có thấy mặt trời đâu không?
- + Vì sao con biết có ông mặt trời?
- + Ánh nắng của mặt trời hôm nay như thế nào ?
- + Những đám mây như thế nào?
- + Không khí thì sao ?

+ Vì nay là mùa gì mà không khí mát mẻ se se lạnh như vậy.

+ Các con có thích mùa xuân không? Vì sao?

Giáo dục trẻ biết cách ăn mặc khi thời tiết thay đổi để giữ gìn sức khỏe

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động

Trò chơi vận động: “ **Bịt mắt bắt dê**”

- Cách chơi: Cô chọn một người xung phong bịt mắt đi bắt dê, khăn bịt mắt, những người xung quanh đứng thành vòng tròn rộng.

Người chơi chạy xung quanh người bịt mắt cho đến khi người đó hô “đứng lại” thì phải đứng lại không được di chuyển, lúc này người bịt mắt đi quanh vòng tròn và bắt một người bất kỳ, người chơi cố tạo ra tiếng động để người bịt mắt mất phương hướng khó phán đoán. Cho đến khi người bịt mắt bắt được và đoán đúng tên một ai đó thì người đó phải thế chỗ cho người bịt mắt. Nếu không bắt được ai lại hô bắt đầu để mọi người di chuyển.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần và cùng tham gia chơi với trẻ

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

* **Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, ...

- Trẻ thừa cân , béo phì : chơi đá banh , nhảy dây , thi ai nhanh,...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

* **Kết thúc hoạt động.**

Hoạt động vui chơi

1. Mục đích yêu cầu:

- Thông qua hoạt động trẻ biết cắm những bình hoa xinh đẹp trang trí cho ngày tết . Trẻ thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết

- Các khối gỗ, cây xanh, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .

- Bút sáp màu, giấy màu, hoa , giỏ hoa...
- Tranh truyện chủ đề mùa xuân, trạm phân loại. Trò chơi trên máy : bé vui học
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung cháu hát bài “tết đến rồi”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình hôm nay như thế nào ?

Với các nguyên vật này các con sẽ chơi gì ? chơi như thế nào ?

Vậy hôm nay góc **thiên nhiên** sẽ chơi : cắm hoa trang trí còn các góc còn lại các con sẽ chơi :

- Phân vai: Cửa hàng bán hoa- đồ trang trí tết.
- Xây dựng: Xây hội hoa xuân
- Nghệ thuật: Vẽ - tô màu, một số hoa quả mùa xuân
- Học tập :Xem tranh truyện mùa xuân, trạm phân loại, Trò chơi trên máy : bé vui học toán

góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

* Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

* Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi.

Hoạt động chiều

THNTH “ phong tục truyền thống sinh hoạt ngày tết”

1. Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết dùng những kỹ năng cắt- dán- xé- nặn đã học để tạo ra nhiều đồ dùng đồ chơi từ các vật liệu khác nhau
- Rèn kỹ năng tô màu, dán, nặn. Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên
- Giáo dục trẻ trật tự các nhóm chơi

2.Chuẩn bị :

- Mẫu ở các nhóm chơi.
- Đất sét, băng nặn giấy loại, hồ, màu sáp, lá dừa ,lá mít , giấy màu .

3.Tổ chức hoạt động :

- Cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi ”

- + Các con ơi! Bài hát nói về gì vậy con?
 - + Ngày tết các con sẽ về đâu để ăn tết?
 - + Cô biết là mỗi bạn đều có quê hương của riêng mình? Cô cũng có Cô cũng có quê hương, tết này cô sẽ về quê để ăn tết cùng với người thân. Các con có muốn xem ngày tết ở quê cô có những gì không? Vậy các con cùng đi xem với cô nha!
 - Các con đọc thơ “Quê hương” đến mô hình.
 - + Các con thấy quê hương cô có gì?(Cô cho trẻ trả lời tự do)
 - + Các con ơi nhìn xem ngày tết quê cô trang trí thế nào ? (Cô cho trẻ trả lời tự do)
 - + Muốn cho ngày tết thêm đầy đủ mình còn làm gì nữa?
 - Vậy các con hãy giúp cô gói bánh chưng, bánh tét nha! Các con có biết bánh chưng gói bằng gì không?
 - Các con nghĩ mình sẽ làm thêm gì cho ngày tết nữa?(làm pháo)
- Trong ngày tết thường có gì nữa con?
- Nhóm xé dán: Các con sẽ xé dán hoa mai, hoa đào
 - Nhóm nặn: Các con sẽ nặn bánh chưng, bánh tét
 - Nhóm vẽ, tô màu: vẽ hoa, cây xanh
 - Nhóm thiên nhiên: làm mâm ngũ quả từ hũ sữa
 - Cô mời các con về các nhóm chơi.
 - Cho trẻ về các nhóm chơi, tiến hành tạo sản phẩm.
 - Cô bao quát trẻ, nhắc nhở, động viên.
 - Khuyến khích trẻ sáng tạo.
 - Cô báo sắp hết giờ, hết giờ.
 - Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Nhận xét sản phẩm của từng nhóm: cô và trẻ cùng nhận xét. Chú ý cho trẻ chủ động nhận xét.
- Kết thúc.

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Anh Khôi. ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích
- Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Thành Phát cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.
- Trẻ có nhiều cách chơi mới lạ, thu hút sự tham gia của các bạn. Tuy nhiên còn bạn Khánh Hà cần rèn luyện thêm về tính rộng lượng, biết chia sẻ và yêu thương bạn bè

Thứ 5: 16/01/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Đề tài: to - nhỏ (trang 4)

1.Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ hiểu và quan sát trực quan sự khác biệt về kích thước (to – nhỏ).
- **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng minh họa, câu chuyện giúp trẻ hiểu bài.
Có thể bổ sung thiết bị chiếu (nếu có).
- **Kỹ thuật:** Trẻ sắp xếp, phân loại hoa và nắm theo kích thước. Thực hiện bài tập so sánh, ghép đúng đối tượng.

- **Nghệ thuật:** Vẽ, tô màu hoa và nấm theo kích thước yêu cầu. Kể chuyện và trả lời câu hỏi một cách sinh động.
- **Toán học:** So sánh, phân biệt kích thước: to hơn – nhỏ hơn. Phân loại và sắp xếp đúng theo yêu cầu.

2. Chuẩn bị:

- 2 cái giỏ (1 giỏ màu xanh to hơn, 1 giỏ màu đỏ nhỏ hơn)
- 2 chú gấu (1 chú gấu to màu nâu, 1 chú gấu nhỏ màu trắng)
- 1 rổ đựng 2 bông hoa (hoa vàng to hơn, hoa đỏ nhỏ hơn), 2 cây nấm (nấm xanh to, nấm vàng nhỏ)
- Nội dung câu truyện: Ai đáng khen nhiều hơn.
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- * Hoạt động 1: Khởi động Trò chơi “Tìm bạn”
- Trẻ đi thành vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh “tìm bạn,” trẻ ghép cặp và nhận xét cao hơn – thấp hơn.
- Hôm nay cô có một câu chuyện thú vị về 2 anh em gấu. Các con hãy cùng cô lắng nghe nhé!
- * Hoạt động 2: Kể chuyện kết hợp quan sát trực quan
- Kể chuyện "Ai đáng khen nhiều hơn"
- Cô kể chậm rãi, kết hợp đồ dùng minh họa (gấu, giỏ, hoa, nấm).
- + Đây là gấu anh? Đây là gấu em? Tại sao con biết?"
- + Hai cái giỏ như thế nào với nhau?
- + Giỏ nào to hơn? Giỏ nào nhỏ hơn?

Hoạt động trực quan:

- Trẻ quan sát: đặt giỏ nhỏ vào giỏ to, chồng hoa hoặc nấm để thấy rõ kích thước.
- Trẻ nhận xét, cô giải thích:

- Bông hoa vàng to hơn bông hoa đỏ vì che khuất bông hoa đỏ.
- Nấm xanh to hơn nấm vàng vì khi chồng lên, nấm vàng bị che mất.

* Hoạt động 3: STEAM sáng tạo (15 phút)

Thử thách nhóm: “Giúp gấu mẹ”

- Chia trẻ thành nhóm nhỏ: mỗi nhóm phụ trách hái hoa hoặc hái nấm.
- Trẻ thực hiện nhiệm vụ:
- Tìm đúng hoa hoặc nấm theo kích thước yêu cầu.
- Phân loại và sắp xếp: hoa to vào giỏ to, hoa nhỏ vào giỏ nhỏ.

Thực hành sáng tạo:

- Dùng giấy màu, bút màu, trẻ vẽ và tô hoa hoặc nấm theo kích thước cô yêu cầu (hoa to – hoa nhỏ, nấm to – nấm nhỏ).
- Cô quan sát, hỗ trợ khi cần.

Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô nói: “Nấm màu xanh” – trẻ giơ lên và nói “to hơn.”
- Cô nói: “Nấm màu vàng” – trẻ giơ lên và nói “nhỏ hơn.”

Tương tự với hoa.

* Hoạt động 4: Củng cố và kết thúc

- Thực hành sách LQVT: Trẻ thực hiện bài tập trong sách: so sánh, phân loại đồ vật theo kích thước.

- Cô bao quát, hỗ trợ, nhận xét trẻ.

- Kết thúc: Gấu mẹ gửi lời cảm ơn đến các bạn. Trẻ thu dọn đồ dùng và cùng hát bài vui nhộn về toán học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát khu vườn cổ tích

TCVĐ: Cướp cờ

Chơi tự do.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và nói được khu vườn cổ tích nằm ở phía nào trong trường, các đồ dùng hình ảnh trong khu vườn.

- Trẻ tham gia tốt các hoạt động của cô, trả lời được các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi..

2. Chuẩn bị:

- Khu vực quan sát.

- Dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ, định hướng và giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời. Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết buổi sáng và tiến hành hoạt động quan sát, cho chơi tự do ngoài trời

- Thời tiết hôm nay rất tốt để cô và các con đi dạo xung quanh trường. Cô nhắc trẻ hít thở bầu không khí trong lành vào buổi sáng, vừa đi vừa quan sát. Cô tập trung trẻ trước khu vườn cổ tích. Hôm nay chúng ta sẽ quan sát vườn cổ tích.

+ Các con nhìn xem đây là khu vực gì?

+ Các con thấy trong khu vườn cổ tích có những gì?

- Cô gợi ý cho trẻ trả lời những gì trẻ thấy trong vườn cổ tích.

Các nhân vật mà các con thấy có trong những câu truyện nào?

+ Vậy các con còn biết những câu chuyện cổ tích nào nữa không?

- GD trẻ thông qua hoạt động giữ gìn vệ sinh, đồ dùng đồ chơi.

Trò chơi vận động: cướp cờ

- Cô giải thích luật chơi, cách chơi:

+ chia tập thể chơi thành hai đội, có số lượng bằng nhau mỗi đội có từ 5-6 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5... các bạn phải nhớ số của mình

+ Khi quản trò gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi quản trò gọi số nào về thì số đó phải về

+ Một lúc quản trò có thể gọi hai ba bốn số

* Luật chơi:

+ Người chơi tìm cách lừa đối phương để nhang cò về, lựa chọn sân bãi phù hợp để chánh nguy cơ, cò ra khỏi vòng tròn, để cò lại vòng tròn chỉ được cướp cò trong vòng tròn

- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ chơi đập xe, bóng đá, chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.

* **Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động vui chơi

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi : chọn đúng hình học, trạm phân loại, cổ bài 4 đối 4, lô tô. Sao chép chữ cái

-Cháu yêu cảnh đẹp mùa xuân, những phong tục tập quán về ngày tết cổ truyền (trang trí, chưng trái cây, câu đối, tranh..)

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi .

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết

- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .

- Bút sáp màu, tranh rồng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...

- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi”

- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua

- **Góc học tập:** Góc học tập có những đồ chơi gì ?

- Trò chơi nhanh tay nhanh mắt chơi như thế nào ?

Trò chơi về đúng nhà chơi làm sao ?

Ngoài ra các con còn thấy có gì ?

Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Xem tranh truyện mùa xuân, chọn đúng hình học, về đúng nhà, cổ bài 4 đối 4, lô tô. Nhanh tay nhanh mắt.

Ngoài ra các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai: Giá đình , Cửa hàng bán đồ trang trí tết.
- Xây dựng: Xây hội hoa xuân
- Nghệ thuật: Vẽ , tô màu một số hoa quả mùa xuân
- Thiên nhiên : Cắm hoa

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

* Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

* Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi :Bịt mắt bắt dê

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi “ Bịt mắt bắt dê”
- Rèn luyện kỹ năng di chuyển, nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phán đoán. Trò chơi giúp tạo không khí vui vẻ, sôi động và tăng thêm tính đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

- Khăn bịt mắt

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô giới thiệu , hướng dẫn trò chơi và cùng tham gia chơi với trẻ :

* Cách chơi :

- Cô chọn một người xung phong bịt mắt đi bắt dê, khăn bịt mắt, những người xung quanh đứng thành vòng tròn rộng.

Người chơi chạy xung quanh người bịt mắt cho đến khi người đó hô “đứng lại” thì phải đứng lại không được di chuyển, lúc này người bịt mắt đi quanh vòng tròn và bắt một người bất kỳ, người chơi cố tạo ra tiếng động để người bịt mắt mất phương hướng khó phán đoán. Cho đến khi người bịt mắt bắt được và đoán đúng tên một ai đó thì người đó phải thề chõ cho người bịt mắt. Nếu không bắt được ai lại hô bắt đầu để mọi người di chuyển.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần và cùng tham gia chơi với trẻ

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

Kết thúc hoạt động:

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Huy Giáp
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh. Tuy nhiên còn bạn Ngọc Nhi, Hoàng Yến còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Gia An, Phát vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 6 : 26/1/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

TH: Vẽ vườn hoa mùa xuân (Đề tài T18)

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Quan sát, nhận biết đặc điểm các loài hoa.
- Công nghệ: Sử dụng nhạc nền, hình ảnh mẫu hỗ trợ học tập.
- Kỹ thuật: Sáng tạo các loài hoa bằng nguyên liệu (tăm bông, ống hút, đáy chai).
- Nghệ thuật: Vẽ, phối màu hài hòa, tạo bố cục cân đối cho bức tranh.
- Toán học: Bố trí không gian tranh hợp lý, phân chia các chi tiết cân đối.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ vườn hoa mùa xuân theo ý tưởng của mình. Vẽ thêm các chi tiết 30il tạo như: Mặt trời, mây, chim, bướm... làm cho bức tranh thêm sinh động
- Phát triển trí tưởng tượng, rèn luyện kỹ năng tô màu đều, đẹp của trẻ
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây xanh và có ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị:

- + Hình ảnh các loại hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa mai
- + Tranh vẽ mẫu về vườn hoa mùa xuân
- + Bài hát: Em đến cùng mùa xuân, hoa trong vườn, màu hoa
- Sách tạo hình, bút, màu đủ

3.Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ nghe và vận động theo bài hát “Em đến cùng mùa xuân”.
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa xuân có những đặc điểm gì?
- Các con ơi mùa xuân khí trời ấm áp, mưa phùn nhẹ bay, muôn hoa khoe sắc... Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về hoa mai, hoa đào, hoa cúc, hoa đồng tiền
- Hoa cúc, hoa mai, hoa đào...đó là những loại hoa đặc trưng của mùa xuân.Vườn hoa mùa xuân muôn màu, muôn sắc, rực rỡ với nhiều loại hoa khác nhau
- Giới thiệu các bức tranh vẽ về vườn hoa mùa xuân của cô

* Tranh 1: vườn hoa cúc

- Tranh vẽ loài hoa gì đây?

+Lá hoa vẽ màu gì?

+ Những bông hoa có màu như thế gì?

+ Những bông hoa này được vẽ bằng nguyên liệu gì?

+ Hoa được vẽ bằng loại màu nào?

=> Đây là vườn hoa cúc, hoa màu vàng và lá màu xanh, để vẽ vườn hoa mùa cúc cô đã sử dụng ống hút kết hợp với màu nước để tạo ra bức tranh này.

* Tranh 2 : Vườn hoa hoa đào, hoa mai.

- Còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?

- Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu gì?

- Cánh hoa to hay nhỏ ?

- Những bông hoa đào, hoa mai được vẽ bằng gì?

=> Đây là vườn hoa đào, hoa mai những bông hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng, cánh hoa nhỏ cô đã sử dụng những chiếc tăm bông để vẽ, và cành hoa được vẽ bằng ống hút sữa

* Tranh 3 : vườn hoa hoa hồng .

- Bức tranh này vẽ hoa gì nào?

- Ai có nhận xét về tranh vẽ hoa hồng ?

- Cánh hoa như thế nào?

- Lá hoa như thế nào? Màu gì?

=> Đây là vườn hoa hồng có hoa màu đỏ, màu vàng những bông hoa được cô vẽ bằng đũa chai nhựa .

Mỗi loài hoa đều có hình dáng và màu sắc khác nhau. Hoa cúc màu vàng, nhiều cánh nhỏ , hoa đào màu hồng hoa mai màu vàng, hoa hồng cánh to hơn, hoa có màu vàng màu đỏ, lá của các loài hoa đều có màu xanh

+ Hôm nay, cô sẽ tổ chức 1 cuộc thi với chủ đề “ vẽ vườn hoa mùa xuân” đố các con hãy tham gia cùng cô nào.

Cô trao đổi về ý định của trẻ:

- Để tham gia cuộc thi con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân?

- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Con sẽ vẽ gì trước?

- Con định sử dụng những nguyên liệu gì cho bài thi của mình?

- Con định sử dụng những màu gì?

Cô nhắc nhở trẻ về bố cục tranh, các con khi vẽ tranh các con phải sắp xếp bức tranh sao cho hợp lý vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối. Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp, khi sử dụng màu nước để vẽ các con chú ý không để màu dây rat ay, quần áo và giấy vẽ của mình.

- Để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau ,chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời.....để bức tranh thêm sinh động.

- Khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

* Trẻ thực hiện

- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

* Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cô thấy lớp mình vẽ được nhiều bức tranh rất đẹp cô mời tất cả các con cùng đi ngắm tranh của các bạn lớp mình xem 31l là người vẽ tranh đẹp nhất nào

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào ?

+ Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?

+ Vì sao con thích tranh của bạn?

- Bạn vẽ tranh bằng nguyên liệu gì?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

* Kết thúc hoạt động Cho trẻ hát :” Màu hoa”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Chăm sóc tưới cây

TCCL: “ bịt mắt bắt dê”

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô , chăm sóc tưới cây cho vườn cây của trường.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục cháu biết giữ vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời .
- Thùng rác
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: Bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung cháu, định hướng, giới thiệu nội dung HĐ ngoài trời.
- + Đọc bài thơ "tết đang vào nhà " và quan sát cây quanh trường.
- + Các con thấy trời hôm nay như thế nào?
- + Trời rất mát phù hợp cho buổi vệ sinh , tưới cây cho vườn cây của trường phải không?
- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ :
- + Tổ 1: nhặt lá các bồn hoa.
- + Tổ 2: tưới hoa .
- + Tổ 3: tưới cây nhặt lá vàng .
- Co trẻ thực hiện, cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.
- Giáo dục cháu biết giữ vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.

* TCCL: Bịt mắt bắt dê

- Cách chơi : Cả nhóm cùng oẳn tù tì hoặc chọn một người xung phong bịt mắt đi bắt dê, khăn bịt mắt, những người xung quanh đứng thành vòng tròn rộng.

Người chơi chạy xung quanh người bịt mắt cho đến khi người đó hô “đứng lại” thì phải đứng lại không được di chuyển, lúc này người bịt mắt đi quanh vòng tròn và bắt một người bất kỳ, người chơi cố tạo ra tiếng động để người bịt mắt mất phương hướng khó phán đoán. Cho đến khi người bịt mắt bắt được và đoán đúng tên một ai đó thì người đó phải thế chỗ cho người bịt mắt. Nếu không bắt được ai lại hô bắt đầu để mọi người di chuyển.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Chơi tự do:

- Cháu chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc hoạt động:

Hoạt động vui chơi

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi : chọn đúng hình học, trạm phân loại, cổ bài 4 đối 4, lô tô. Sao chép chữ cái
- Cháu yêu cảnh đẹp mùa xuân, những phong tục tập quán về ngày tết cổ truyền (trang trí, chưng trái cây, câu đối, tranh..)
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi .
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết
- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...
- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua

- **Góc học tập:** Góc học tập có những đồ chơi gì ?
- Trò chơi nhanh tay nhanh mắt chơi như thế nào ?
- Trò chơi về đúng nhà chơi làm sao ?

Ngoài ra các con còn thấy có gì ?

Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Xem tranh truyện mùa xuân, chọn đúng hình học, về đúng nhà, cổ bài 4 đối 4, lô tô. Nhanh tay nhanh mắt.

Ngoài ra các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai: Giá đình , Cửa hàng bán đồ trang trí tết.
- Xây dựng: Xây hội hoa xuân
- Nghệ thuật: Vẽ , tô màu một số hoa quả mùa xuân
- Thiên nhiên : Cắm hoa

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

* Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

* Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin

2. Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

3. Tổ chức hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Kéo co ”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “ tết là tết ”, “ Sắp đến tết rồi ”
- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ bé chúc tết ”
- Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “ chọn đúng mâm ngũ quả ”, “ Mèo đuổi chuột ”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày.

- *Hoạt động ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Đức Minh vẫn chưa tập trung đến hết giờ.*
- *Trẻ biết cách chơi các trò chơi . Thể hiện được góc trọng tâm. Trẻ tham gia chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. Tuy nhiên bạn Thanh Huy còn nghịch ngợm, và chưa biết chia sẻ nhiều với bạn bè*
- *Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Đức minh ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.*

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.

- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau.
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

*** Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề.
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau .
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

*** Trả trẻ:**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều cháu được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề Gia đình.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của các trẻ, vấn đề học tập của các trẻ trong ngày.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét TTCM :

- Ký duyệt đúng thời gian qui định
- Soạn giảng theo kế hoạch đề ra.
- Soạn giảng có lồng ghép các chuyên đề.

Ngày 28 tháng 12 năm 2024 TTCM  Đỗ Vũ Ngân Hà	Ngày 27 tháng 12 năm 2024 Giáo viên soạn  Nguyễn Thị Cẩm Phụng
--	--

Mạng chủ đề nhánh: Ngày tết cổ truyền quê em
Tuần 20: Từ ngày :20/1/2025 ->24/1/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
-MT 23: - Trẻ biết các vận động cơ bản: bật xa. 20-25 cm.	- Bật xa 20cm	Thể dục giờ học : Bật xa 20cm
-MT 27: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 8-10 khối không đổ. + Vẽ hình tròn theo mẫu + Cắt được một đoạn dài 10cm. + Tự cài, cởi cúc	- Đan, tết - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé,dán giấy - Sử dụng kéo, bút - Tô,vẽ nguệch ngoạc - Cài, cởi cúc	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
- MT 38: Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm trong ngày tết. Cháu biết giữ gìn sức khỏe trong ngày tết và khi chuyển mùa.	- Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm an toàn cho bản thân trong dịp tết. Ăn uống có chừng mực, ăn nhiều thực phẩm, nghĩ ngơi hợp lý, không thức khuya.	- Mọi lúc mọi nơi
- MT 47: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Giáo dục âm nhạc: Ngày tết quê em Tạo hình : Vẽ theo ý thích
MT 62: Trẻ nhận biết chữ cái	Trẻ nhận biết , phân loại được một số chữ cái đã học	Làm quen chữ cái L-N-M(tiết 2)
-MT 70: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Khám phá khoa học:Ngày tết quê em Làm quen văn học:Sự tích bánh chưng bánh dày
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 74 : Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	Khám phá khoa học:Ngày tết quê em Làm quen văn học:Sự tích bánh chưng bánh dày - Làm quen với toán : Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ , khối vuông và khối chữ nhật

- MT 76: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: " Ai ?", "cái gì ?", "ở đâu?", "khi nào ?", "để làm gì?"	Khám phá khoa học:Ngày tết quê em Làm quen văn học:Sự tích bánh chưng bánh dày
- MT 79: Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Khám phá khoa học:Ngày tết quê em Làm quen văn học:Sự tích bánh chưng bánh dày Làm quen chữ cái L-N-M(tiết 2)
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
- MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình: Vẽ theo ý thích Hoạt động vui chơi
MT 93 : Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình.	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, nhiều khối. -Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu, cách cầm bút tô đúng	Tạo hình: Vẽ theo ý thích Hoạt động vui chơi
- MT 94: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Vẽ đẹp trong vận động, trong tạo hình, âm nhạc....	Tạo hình: Vẽ theo ý thích Giáo dục âm nhạc : sắp đến tết rồi Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
- MT 98: Thể hiện sự tự tin , tự lực	Tự chọn đồ chơi , trò chơi theo ý thích	Mọi lúc mọi nơi
- MT 99: Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh ảnh...	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Mọi lúc mọi nơi
- MT 108: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	- Phối hợp, thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ.	Mọi lúc mọi nơi

Chủ đề nhánh: Ngày tết cổ truyền quê em

Từ ngày: 20/1 – 24/1/2025

Hoạt động	Thứ 2: 20/1	Thứ 3: 21/1	Thứ 4: 22/1	Thứ 5: 23/2	Thứ 6: 24/2
Đón trẻ	- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Gọi ý trẻ quan sát sự thay đổi tranh ảnh chủ đề nhánh mới . Có bổ sung đồ dùng gì ở các góc? Cho trẻ quan sát góc chủ đề. -Xem tranh trò chuyện với trẻ về ngày tết. Cho trẻ chơi với 1 số đồ chơi bằng những nguyên liệu cô chuẩn bị. - Cho cháu chơi trò chơi “Bỏ giẻ ” “ Ròng rã” (cả tuần)				
TDS	Hô hấp- tay 1- bụng 1- chân 1 - bật (VĐTN: Sắp đến tết rồi)				
Hoạt động học	GDAN Biểu diễn văn nghệ :Sắp đến tết rồi Nghe hát: Mùa xuân ơi TCAN :tai ai tinh	KPXH Ngày tết quê em	TDGH Bật xa 20cm TCVĐ: chạy tiếp cờ	LQVT Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ , khối vuông và khối chữ nhật	TH Vẽ theo ý thích (tr19)
		LQCC L-n-m (Tiết 2)	LQVH Chuyện: sự tích bánh chưng bánh giày		
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây cối vào mùa xuân TCVĐ: Bịt mắt bắt dê chơi tự do	Thử nghiệm: 7 sắc cầu vòng TCVĐ: Bịt mắt bắt dê chơi tự do	Quan sát điều lan(cây dây nhện) TCVĐ: Ném vòng cổ chai chơi tự do	Quan sát phòng chơi vận động TCVĐ:bịt mắt bắt dê chơi tự do	Trồng cây . TCVĐ: ném vòng cổ chai chơi tự do
HĐVC	- Phân vai : Chơi gia đình chuẩn bị đón tết, cửa hàng bán hoa- quả -Xây dựng : Xây chợ hoa xuân - Nghệ thuật : Xé dán làm cảnh hoa mai hoa đào,nặn bánh hoa quả ngày tết,quánh bánh kẹo chưng tết ,hát các bài hát theo chủ đề. - Học tập: Lô tô, làm sách về chủ đề ngày tết, chọn đúng hình học, về đúng nhà, nhanh tay nhanh mắt. Trò chơi trên máy : Bút chì thông minh. - Thiên nhiên : Gói bánh chưng,bánh tết.				
HĐ chiều	Tổ chức sinh nhật Hoạt động phòng máy	TTVS Ôn lau mặt bằng khăn ướt	Ôn Chuyện: sự tích bánh chưng bánh giày	HDTCM Ném vòng cổ chai	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	Chơi “kéo co – chìm nổi”				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 20

Chủ đề nhánh: Ngày tết cổ truyền quê em

Từ ngày: 20/1 – 24/1/2025

Đón trẻ, Điểm danh

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Xem tranh trò chuyện với trẻ về một số dụng cụ nghề: cuốc, liềm,...
- Xem tranh trò chuyện với trẻ về một số sản phẩm của nghề
- Xem tranh ảnh, đọc đồng dao, giải câu đố về nghề nông.
- Cho cháu chơi trò chơi “Bỏ giẻ” “ Ròng rã” (cả tuần).

Thể dục sáng

Hô hấp- tay 1- bụng 1- **chân 1**- bật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng
- Nhạc

* Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động:

- * **Khởi động:** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.
- **Trọng động:** bài tập phát triển chung: Hô hấp- tay 1- bụng 1- **chân 1**- bật (VĐTN: Sắp đến tết rồi)
- Thở: “Hít vào, thở ra”.
- Tay 1: Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang (2lx4n).
- Bụng 1: Nghiêng người sang bên (2lx4n).
- **Chân 1:** Đứng một chân đưa lên trước, khuyu gối (4lx4n).
- + Chân phải bước lên phía trước, khuyu đầu gối.
- + Co chân phải lại, đứng thẳng.
- + Chân trái bước lên phía trước, khuyu đầu gối.
- + Co chân trái lại, đứng thẳng.
- Bật: bật tiến về phía trước. (2lx4n).

❖ Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

❖ Tiêu chuẩn bé ngoan

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt tiêu chuẩn bé ngoan.

1/ Biết xin lỗi khi có lỗi .

2/ Chú ý trong giờ học.

3/ Giữ gìn quần áo sạch sẽ.

Thứ 2: 20/01/2025

GDAN

Biểu diễn văn nghệ :Sắp đến tết rồi

Nghe hát: Mùa xuân ơi

TCAN: tai ai tinh

1.Các yếu tố steam:

- Khoa học: Quan sát tự nhiên: Trẻ học về mùa xuân, sự thay đổi của thiên nhiên (hoa nở, cây cối xanh tươi) và các dấu hiệu của Tết (không khí rộn ràng, nhà cửa trang trí). Khám phá văn hóa: Trẻ tìm hiểu ý nghĩa của bánh chưng, bánh tét, phong tục Tết cổ truyền, sự sum họp gia đình.

- Công nghệ: Sử dụng nhạc cụ và thiết bị: Đàn organ và nhạc nền hỗ trợ trẻ cảm nhận âm nhạc sống động hơn. Học thông qua video/âm thanh: Có thể trình chiếu nhạc nền hoặc hình ảnh minh họa không khí mùa xuân và Tết.

- Kỹ thuật: Tạo sân khấu và đạo cụ: Cô cùng trẻ thiết kế phông nền, sân khấu nhỏ, hoặc làm các đạo cụ (phách tre, nơ) để tăng tính sáng tạo và thực hành kỹ năng thủ công.

- Nghệ thuật: Âm nhạc: Trẻ thể hiện các bài hát về mùa xuân, biểu diễn nhạc cụ và vận động theo nhạc. Thơ ca: Trẻ đọc thơ diễn cảm về Tết, phát triển khả năng ngôn ngữ và biểu cảm.

Biểu diễn: Trẻ được tự do thể hiện bản thân qua các vai diễn, ca hát, và trò chơi sáng tạo.

- Toán học: Phát triển tư duy qua trò chơi: Trẻ đếm nhịp khi hát, vỗ phách theo nhịp 2 hoặc 4. Xử lý thông tin: Trong trò chơi Tai ai tinh, trẻ nhận diện và đoán người hát thông qua phân tích âm thanh và tên bài hát.

2.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc các bài hát về mùa xuân, hát đúng giai điệu của các bài hát trong chủ đề.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, chơi tốt trò chơi âm nhạc.

- Trẻ mạnh dạn, tự nhiên khi biểu diễn âm nhạc. Qua bài hát trẻ càng hiểu rõ hơn về mùa xuân.

3. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”, “bánh chưng xanh”, “tết là tết”, thơ tết đang vào nhà,

- Phông – sân khấu, đàn, nơ, phách tre.

* Lồng ghép chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm

4. Tổ chức hoạt động:

- Cô là người dẫn chương trình:

- Xin chào mừng các con đến với buổi văn nghệ ”mừng xuân cùng bé”. Trong chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ được lắng nghe những thông điệp: về mùa xuân, về ngày tết cô rất vui mừng khi được làm người dẫn chương trình của chúng ta hôm nay. Đến với buổi văn nghệ của chúng ta hôm nay không thể thiếu sự có mặt của các vị khách mời và các nghệ sĩ của lớp chồi 3

- Để cho không khí sôi động hơn thì cô xin mời lớp mình cùng đứng lên hát bài ” sắp đến tết rồi ”

- Cho cả lớp đứng lên hát

- Sắp đến tết không khí thật vui và nhộn nhịp nhà nhà tất bật chuẩn bị trang trí tết các con được may quần áo mới,bây giờ chúng ta cùng xem không khí tết qua phần biểu diễn.

- Mời nhóm Sơn ca lên biểu diễn bài hát ” bánh chưng xanh ”

- Để tiếp tục chương trình mời đội vành khuyên hát bài: "tết là tết"
- Mời 2 bạn lên song ca bài "sắp đến tết rồi" theo hình thức vỗ phách
- Để thay đổi không khí sau đây cô mời cả lớp mình cùng lắng nghe bạn Gia Hân đọc bài thơ "thơ tết đang vào nhà"
- Và bây giờ, xin mời các con hãy cùng hướng lên sân khấu để cùng lắng nghe 1 giai điệu vô cùng vui tươi nói về mùa xuân. Xin mời các con hãy cùng nổ 1 tràng vỗ tay để chào đón cô Thu nào
- Cô hát 2 lần bài "mùa xuân ơi"
- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến nhà nhà tất bật chuẩn bị đón tết. Tết đến xuân về cũng là dịp để mọi người trong gia đình được sum họp bên nhau cùng nhau đón tết và cùng chúc cho nhau có một năm mới an lành may mắn.
- Cứ mỗi dịp tết đến xuân về các con lại thêm tuổi mới các con phải thế nào?
=>GD trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.
- Cô giới thiệu – hướng dẫn TCAN "Tai ai tinh"
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì
- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- * Kết thúc hoạt động: hát bài "sắp đến tết rồi".

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây cối vào mùa xuân

TCVD: Bịt mắt bắt dê

chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được thời tiết đặc trưng và cây cối vào mùa xuân.
- Trẻ biết tham gia vào hoạt động một cách hứng thú.
- Giáo dục trẻ chơi đúng luật, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.
- Khăn bịt mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Cho trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc bài đồng dao "dung dăng dung dẻ".
- Thỉnh thoảng cho trẻ dừng lại quan sát những loại hoa trên đường đi dạo.
- Cho trẻ quan sát thời tiết
- Đàm thoại:
 - + Hôm nay thời tiết thế nào?
 - + Bầu trời hôm nay thế nào?
 - + Những đám mây có màu gì?
 - + Có thấy ông mặt trời ở đâu?
 - + Mùa xuân thì không khí như thế nào?
 - + Trời lạnh thì các con phải làm gì?

- + Khi trời nắng đi chơi các con phải đội gì?
- + Cô và cháu trò chuyện về thời tiết, cây cối, hoa cỏ, những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân.
- + Tết thì có cây hoa gì?
- + Vào mùa xuân thì cây cối như thế nào? (đâm chồi...)
- + Thời tiết mát mẻ, bầu trời trong xanh cảnh vật xanh tươi đâm chồi nảy lộc có nhiều hoa nở
- + Một năm có mấy mùa?
- + Trời lạnh thì các con phải làm gì?
- + Vậy khi trời nắng (mưa) ra ngoài thì con phải làm sao? vì sao?
- Giáo dục trẻ đi nắng phải biết đội mũ, nón và mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- * TCVĐ: Bịt mắt bắt dê
- Cô giới thiệu trò chơi và cùng tham gia chơi với trẻ.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- * Cách chơi:
- Sau khi chơi trò chơi “tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì người thua sẽ bị bịt mắt để đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt. Khi nào người bị bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác.
- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .
- * Chơi tự do
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...
- Tổ chức cho trẻ chơi đập xe, bóng đá, chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.
- * Kết thúc hoạt động:
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thể hiện hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thoả mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè.
- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên. Trẻ thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi.
- Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh dành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết
- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .
- Bút sáp màu, tranh rồng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...

- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi ”

- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.

- **Góc xây dựng:**

+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Góc này mình sẽ chơi những gì ?

+ Bây giờ đến giờ chơi rồi, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?

+ Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?

+ Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?

+ Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu?Ai là thợ xây dựng?

+ Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?

- Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây “ xây hội hoa xuân ”

Và các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Chơi gia đình chuẩn bị đón tết, cửa hàng bán hoa- quả

- Nghệ thuật : Xé dán làm cảnh hoa mai hoa đào,nặn bánh hoa quả ngày tết, bánh kẹo chưng tết ,hát các bài hát theo chủ đề.

- Học tập: Lô tô, làm sách về chủ đề ngày tết, chọn đúng hình học, về đúng nhà, nhanh tay nhanh mắt. Trò chơi trên máy : Bút chì thông minh.

- Thiên nhiên : Gói bánh chưng, bánh tét.

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

* Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

* Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi:

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tổ chức sinh nhật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày sinh của mình và của bạn.

- Trẻ biết làm nên những món quà đẹp để tặng bạn và tham gia các tiết mục văn nghệ trong buổi sinh nhật.

- Trẻ yêu thích và phấn khởi trong buổi sinh nhật.

2. Chuẩn bị:

- Bánh, bong bóng.. hoa, hồ dán, kéo, hộp quà. Bàn, ghế, bảng.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát bài “happy birth day”.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? .

+ Bài hát “happy birth day” thường được hát vào ngày gì? .

+ Vậy các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì đối với mỗi chúng ta không?

+ Vậy ai là người sinh ra chúng ta? .

- GD ba mẹ là người sinh ra chúng ta chính vì thế các con phải luôn yêu thương, nghe lời ba mẹ nha.

+ Vậy mỗi năm vào ngày sinh nhật của mình các con có được tổ chức sinh nhật không?

- Ở trường và ở lớp mình nè tháng nào cũng có tổ chức sinh nhật cho các bạn. Vậy không biết trong tháng 01 này lớp mình có bạn nào sinh trong tháng 01 không?

- À trong tháng 01 này có bạn ... có ngày sinh vào tháng 01, vậy hôm nay cô và các con hãy cùng nhau tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.

- Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát “ happy birth day” để chúc mừng sinh nhật các bạn nhé.

+ Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho các bạn vậy các con có muốn tự tay mình làm nên những món quà ý nghĩa để tặng cho các bạn không?.

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con có thể làm nên những món quà ý nghĩa tặng cho bạn.

+ Nhóm 1: Làm thiệp.

+ Nhóm 2: Làm quà.

+ Nhóm 3: Cắm hoa, phụ cô xếp bàn.

+ Nhóm 4: Dán hoa và trang trí bảng sinh nhật.

- Cho cháu lên tặng thiệp và quà cho bạn.

- Cô chúc mừng sinh nhật cháu và cho các bạn lên múa, hát, đọc thơ tặng bạn.

- Cho cháu thổi nến và nói lên ước mơ của mình.

- Cho cháu cắt bánh kem mời cô và các bạn cùng ăn.

Giới thiệu trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cách chơi: Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi vừa đi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng.

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về 1 phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

- Kết thúc: Cô hỏi trẻ có cảm nhận gì về ngày hôm nay, cô nói cho trẻ biết các bạn có sinh nhật trong tháng 02 Vậy tháng 02 Cô và cả lớp cùng sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.

***Kết thúc hoạt động:** Trẻ thu dọn đồ dùng.

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly math
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
 - + Nhóm chơi máy vi tính
 - + Nhóm chơi ipad
 - + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi
- * Nhận xét sau khi chơi :
Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .
- Cho trẻ di chuyển về lớp
- * Kết thúc hoạt động phòng máy

Nhận xét

- Hoạt động ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Anh Khôi vẫn chưa tập trung đến hết giờ.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi . Thể hiện được góc trọng tâm. Trẻ tham gia chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. Tuy nhiên bạn Uy Vũ còn nghịch ngợm, và chưa biết chia sẻ nhiều với bạn bè
- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Đức minh ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.

Thứ 3: 21/01/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá xã hội

Ngày tết quê em

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học : Hình ảnh minh họa về cây lúa, gạo, và các công đoạn làm bánh chưng, bánh giầy. Một số mẫu bánh thật (bánh chưng, bánh giầy).
- Công nghệ : Máy chiếu hoặc màn hình để trình chiếu tranh truyện và video ngắn về

cách làm bánh. PowerPoint minh họa câu chuyện.

- Kỹ thuật : Nguyên liệu mô phỏng để trẻ thực hành: lá chuối, dây nhựa, các khối hình trụ (bánh giầy) và khối vuông (bánh chưng).
- Nghệ thuật : Đất nặn, giấy màu, bút vẽ để trẻ tạo hình bánh chưng, bánh giầy. Các tranh tô màu liên quan đến chủ đề.
- Toán học: Các bài tập đếm số lượng nguyên liệu (lá chuối, dây, khối bánh) trong hoạt động thực hành.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số nét văn hóa truyền thống của người Việt Nam trong ngày tết.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô, tròn vành rõ chữ
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng và yêu quý văn hóa truyền thống của người Việt Nam.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh ngày tết
- Vòng thể dục, bảng, một số hình lô tô
- * Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động : Hát cùng trẻ bài “Sắp đến Tết rồi”.

Trò chuyện với trẻ:

- + Tết là dịp như thế nào? Gia đình thường chuẩn bị gì để đón Tết?
- Kể tên các loại bánh truyền thống ngày Tết mà trẻ biết.

2. Hoạt động chính

a. Kể chuyện kết hợp STEAM (15 phút):

Lần 1 - Kể chuyện qua tranh:

- Cô kể chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh giầy” và đặt câu hỏi:
- + Ai là người nghĩ ra bánh chưng, bánh giầy?
- + Ý nghĩa của hai loại bánh này là gì?

Lần 2 - Kể chuyện qua PowerPoint:

- Sử dụng PowerPoint minh họa để trẻ quan sát và trả lời câu hỏi:
- + Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- + Lang Liêu đã làm gì để dâng lễ vật cho vua cha?

Giải thích từ khó:

Hoàng tử: Là con trai của vua.

Nuôi miệng: Làm ra hạt gạo để nuôi sống con người.

b. Hoạt động STEAM

Kỹ thuật & Nghệ thuật:

- Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội gói bánh chưng, bánh giầy bằng nguyên liệu mô phỏng (lá chuối, dây, khối hình).
- Gói đúng hình dạng bánh chưng (hình vuông) và bánh giầy (hình tròn).
- Trang trí bánh bằng các vật liệu có sẵn (bút màu, giấy dán).

Toán học:

- Trẻ đếm số lượng bánh chưng, bánh giầy mà đội mình đã làm.
- Đội nào gói được nhiều bánh đẹp hơn sẽ chiến thắng.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khen ngợi sự sáng tạo và khéo léo.
- Nhắc lại ý nghĩa phong tục gói bánh chưng, bánh giầy vào dịp Tết.
- Kết thúc bằng bài hát “Tết là Tết”.

LQCC

Đề tài : l, m, n (tiết 2)

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học (Science): Video chữ cái
- Công nghệ (Technology): Trò chơi nhận diện chữ cái trên máy tính (nếu có).
- Kỹ thuật (Engineering): Bộ ghép hình chữ cái. Các dụng cụ để trẻ tự tạo chữ cái từ que kem, đất nặn.
- Nghệ thuật (Arts): Bút màu, giấy vẽ để trang trí chữ cái. Nguyên liệu thủ công (giấy màu, keo dán, bông, vải vụn).
- Toán học (Mathematics): Đếm số lần xuất hiện của chữ cái trong một câu hoặc bài thơ ngắn.

2. Mục đích yêu cầu:

- củng cố cho trẻ biểu tượng nhóm chữ cái l, m, n.
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn lớp học sạch sẽ

3. Chuẩn bị :

- Tập, viết cho các cháu.
- Thẻ chữ cái.

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

4. Tiến hành hoạt động :

- Cô và trẻ hát bài “hoa trường em”
- + Các con vừa hát bài gì ?
- + Hoa vườn trường đẹp không các con? Mình phải làm gì cho cây ra hoa kết trái? .
- Các con rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!
- Các con ơi chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?
- Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng
- + Cách chơi: Khi cô phát clip chữ cái nghe video phát âm chữ nào, thì trẻ đưa thẻ chữ đó lên và cùng đọc lại với cô
- + Luật chơi : trẻ đưa sai chữ cái phải nhảy lò cò 1 vòng
- Trẻ chơi 3-4 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi
- Tương tự với chữ cái n, m
- Cô cho trẻ chơi trò chơi :” cánh cửa kì diệu”
- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội, mời đại diện mỗi đội một bạn lên nắm tay nhau làm “cổng” cô đứng phía trước cổng tay cầm bông hoa có chữ cái, các bạn của 2 đội lần lượt lên tham gia chơi, cô giơ 1 thẻ chữ cái nào, trẻ phát âm chữ cái đó hoặc cô nêu cấu tạo của chữ cái trẻ chọn chữ cái đó giơ lên và phát âm. Trả lời đúng cánh cửa sẽ tự động mở ra cho các bạn đi qua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần .

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
 - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.
- À ! hôm nay ngoài các trò chơi ra cô còn một bài tập cho lớp mình thực hiện.
Bây giờ cả lớp cùng tập trung nghe cô hướng dẫn nha.
- Cô tiến hành nêu yêu cầu trong sách và hướng dẫn các cháu thực hiện.
 - Cho trẻ về bàn thực hành. Khi trẻ thực hành cô chú ý quan sát theo dõi nhắc nhở cháu làm tốt hơn.
 - Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút cho đúng
 - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét bài làm đúng và đẹp theo yêu cầu của cô
 - Cô nhận xét buổi hoạt động.
- * Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: 7 sắc cầu vồng

**TCVD: Bịt mắt bắt dê
chơi tự do**

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học (Science): Hiểu nguyên lý cầu vồng: Sự phân tầng của nước màu có lượng đường khác nhau.
- Công nghệ (Technology): Sử dụng video hoặc hình ảnh minh họa cầu vồng.
- Kỹ thuật (Engineering): Chuẩn bị dụng cụ thí nghiệm: 7 cốc nước, thìa, đường, màu thực phẩm, bình thủy tinh to.
- Nghệ thuật (Arts): Quan sát sự hòa trộn màu sắc để tạo vẽ đẹp giống cầu vồng.
- Toán học (Mathematics): Đếm số thìa đường theo từng cốc nước. Quan sát sự sắp xếp màu sắc theo trình tự.

1. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận.
- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với màu nước, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Trẻ hứng thú, tích cực, vui vẻ tham gia vào làm thí nghiệm và biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Màu nước: Màu đỏ, cam, vàng, xanh lá, xanh lam, xanh đậm, tím
- 10 cái thìa, đường cát, nước lọc. 2 bình thủy tinh to.

3. Tổ chức hoạt động :

1. Khởi động: Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con đã nhìn thấy cầu vồng ở đâu?
- + Cầu vồng thường xuất hiện vào lúc nào?

- Cô giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ làm một thí nghiệm đặc biệt để tạo ra cầu vồng trong bình thủy tinh.

2. Hoạt động chính

a. Quan sát cô làm thí nghiệm mẫu :

- Chuẩn bị: Cô bày 7 cốc nước đã được đánh dấu mực nước bằng nhau.
- Giới thiệu 7 loại màu sắc (đỏ, cam, vàng, xanh lá, xanh lam, xanh đậm, tím).

Thực hiện thí nghiệm:

- Cô cho đường vào từng cốc theo thứ tự:

- Cốc 1: 1 thìa đường, Cốc 2: 3 thìa, Cốc 3: 4 thìa,... đến Cốc 7: 7 thìa.
- Khuấy đều từng cốc cho đường tan hoàn toàn.
- Nhỏ màu thực phẩm vào từng cốc theo thứ tự 7 sắc cầu vồng.

Tạo cầu vồng trong bình:

- Cô dùng thìa múc từng cốc nước màu, đổ nhẹ vào bình thủy tinh theo thứ tự từ cốc nhiều đường nhất đến ít đường nhất.

Quan sát:

- Trẻ quan sát sự phân tầng của các màu.
- + Tại sao màu sắc không trộn lẫn vào nhau?
- + Các màu xếp chồng lên nhau giống với cái gì?
- Giải thích: Màu nước không bị trộn lẫn vì lượng đường trong từng cốc khác nhau. Nước có nhiều đường nặng hơn nên chìm xuống dưới, nước ít đường nhẹ hơn nên nổi lên trên.

b. Trẻ thực hành thí nghiệm :

- Chia nhóm: Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có đủ dụng cụ và nguyên liệu.
- Thực hiện: Trẻ tự tay cho đường, khuấy tan, nhỏ màu, và tạo cầu vồng trong bình thủy tinh.

Cô quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện đúng quy trình.

Trình bày kết quả:

- Đại diện mỗi nhóm nói về quá trình làm thí nghiệm và kết quả thu được.
- Các nhóm so sánh sản phẩm: màu sắc có rõ ràng, sắp xếp đúng thứ tự hay không.

* TCVD: Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu trò chơi và cùng tham gia chơi với trẻ.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

* Cách chơi:

- Sau khi chơi trò chơi “tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì người thua sẽ bị bịt mắt để đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt. Khi nào người bị bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác.

- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

* Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...
- Tổ chức cho trẻ chơi đập xe, bóng đá, chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.

* Kết thúc hoạt động:

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ yêu cảnh đẹp mùa xuân, những phong tục tập quán về ngày tết cổ truyền (trang trí, chưng trái cây, câu đối, tranh..).
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết
- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...
- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì ?
- Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?
- Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?
- Người mua hàng thì phải làm những gì?
- Ai sẽ làm ba , mẹ ?
- Ba và mẹ có nhiệm vụ gì?

Góc Phân vai:

- Với những đồ chơi này hôm nay ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi : Giá đình , nấu ăn, Cửa hàng bán hoa- đồ trang trí tết.

Và các góc khác mình sẽ chơi :

- Xây dựng: Xây hội hoa xuân
- Nghệ thuật: tô màu ,nặn, xé dán một số hoa quả mùa xuân
- Học tập :Xem tranh truyện mùa xuân. Trò chơi trên máy : bé vui học toán
- Thiên nhiên : Cắm hoa

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

*** Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*** Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

TTVS: Ôn lau mặt bằng khăn ướt

1. Mục đích yêu cầu:

- Cháu thực hiện được thao tác lau mặt bằng khăn khi mặt bị dơ.
- Rèn kỹ năng thao tác lau mặt bằng khăn ướt. Trẻ thực hiện tốt lau mặt bằng khăn ướt.
- Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh mặt mũi sạch sẽ

2. Chuẩn bị :

- Giá khăn
- khăn
- Thau

* Nội dung lồng ghép chuyên đề: Kỹ năng sống

3. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát bài múa cho mẹ xem"
- + Các con ơi đôi tay của mình ngoài múa cho mẹ xem thì còn làm gì nữa?
- + À! Đôi tay còn dùng để cầm khăn lau mặt nữa phải không nè?
- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con thao tác lau mặt bằng khăn ướt rồi.
- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
- Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ.

*** Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét

- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Thanh Huy, Gia Lâm
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Thành Vinh còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Trường Thịnh, Phát vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 4: 15/01/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
TDGH

Bật xa 20cm

TCVD: chạy tiếp cò

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Cơ chế bật xa: Trẻ hiểu về nguyên lý lực đẩy và giữ thẳng bằng khi nhún và bật. Hô hấp và cơ thể: Trẻ học cách hít thở đúng và tác động của thể dục đến sức khỏe.
- Công nghệ: Sử dụng loa: Phát nhạc nền và bài hát để tạo động lực và làm nền trong các phần hoạt động. Tích hợp công cụ thể chất: Thảm sỏi, vòng thể dục và các dụng cụ hỗ trợ khác giúp minh họa bài tập.
- Kỹ thuật: Sắp xếp trò chơi: Cách bố trí đường chạy, vạch kẻ và ghế tạo nên một không gian vận động khoa học, đảm bảo an toàn và phù hợp cho trẻ. Thiết kế quy trình bật xa:

Phân tích từng bước để giúp trẻ thực hiện động tác đúng.

- Nghệ thuật: Âm nhạc: Sử dụng bài hát như “Tết đến rồi”, “Bánh chưng xanh” để tạo cảm giác vui vẻ, hòa mình vào hoạt động. Cử động đẹp: Khuyến khích trẻ thực hiện động tác nhịp nhàng, đều đặn, mang tính thẩm mỹ trong vận động.

- Toán học: Đo khoảng cách bật: Trẻ có thể đo và so sánh khoảng cách bật của mình và bạn bè (theo đơn vị cm). Đếm nhịp: Trẻ đếm nhịp khi thực hiện bài tập phát triển chung (2 lần x 4 nhịp).

2. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước.

- Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng. Biết cách chơi, luật chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi.

- Có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

* Lòng ghép chuyên đề: Phát triển thể chất cho trẻ

3. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- 2 tấm suôi 20 cm

- Mũ, vach kẻ, bìa, quả.

- Loa, bài hát: Tết đến rồi, bánh chưng xanh.

* Đồ dùng của trẻ:

- Vòng thể dục đủ cho trẻ.

- Trang phục đầu tóc gọn gàng, bóng, mũ.

4. Tổ chức hoạt động

- Cô cho trẻ hát "Tết đến rồi"

+ Các con vừa hát bài gì?

a. Khởi động:

Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dân cách đều.

b. Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Thở: “Hít vào, thở ra”.

- Tay 1: Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang (2lx4n).

- Bụng 1: Nghiêng người sang bên (2lx4n).

- **Chân 1:** Đứng một chân đưa lên trước, khuỵu gối (4lx4n).

- Bật: bật tiến về phía trước. (2lx4n).

*** Vận động cơ bản: Bật xa 20cm**

- Vừa rồi cô thấy các con tập rất giỏi, cô khen các con

- Hôm nay cô dạy chúng mình bài vận động cơ bản: Bật xa 20cm

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm vào vạch, khen động viên trẻ làm

đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

+ Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

+ Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào?

- Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...

*** Trò chơi: chạy tiếp cờ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Hai trẻ đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và chạy về cuối hàng. Khi nhận được cờ trẻ thứ hai phải chạy ngay lên và vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như thế đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.

- Luật chơi:

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý quan sát, khuyến khích động viên trẻ.

*** Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp thư giãn trong nền nhạc bài “Ngày tết quê em”

*** Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVH

Chuyện: sự tích bánh chưng bánh giầy

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học : Giải thích ý nghĩa hình dáng bánh chưng và bánh giầy.

- Công nghệ : Sử dụng tranh ảnh minh họa và PowerPoint để kể chuyện.

- Kỹ thuật : Dụng cụ mô phỏng: lá chuối, dây nhựa, khối hình vuông, hình tròn.

- Nghệ thuật : Thiết kế các hoạt động gói bánh và tô màu tranh về bánh chưng, bánh giầy.

- Toán học: Đếm số lượng nguyên liệu cần dùng khi gói bánh.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật, hoạt động của các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, tham gia đàm thoại tốt, biết kể chuyện sáng tạo theo tranh.

- Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt nam gói bánh chưng làm bánh giầy để lễ vào ngày tết.

3. Chuẩn bị:

- Hình ảnh gói bánh chưng, bánh dày

- Tranh chuyện về sự tích bánh chưng bánh dày

- Lá chuối, các khối hình trụ tròn, hình vuông, dây nhựa...

4. Tổ chức hoạt động:

*** Khởi động :** Cô và trẻ cùng hát bài: "Sắp đến Tết rồi."

+ Tết đến nhà con chuẩn bị những gì?

+ Mẹ con thường mua gì?

- + Gia đình con hay gói bánh gì vào dịp Tết?
- Cô giới thiệu: "Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay về nguồn gốc của bánh chưng, bánh giầy. Chúng mình cùng lắng nghe nhé!"

* . Hoạt động chính

a. Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa :

- Lần 1: Kể chuyện kết hợp tranh minh họa.
- Lần 2: Kể chuyện qua PowerPoint.

+ Câu chuyện có tên là gì?

+ Ai là nhân vật chính trong câu chuyện?

+ Lang Liêu đã làm lễ vật gì dâng vua cha?

+ Ý nghĩa của bánh chưng và bánh giầy là gì?

b. Đàm thoại và giải thích từ khó :

Giải thích các từ: Hoàng tử: Con trai của nhà vua.

Nuôi miệng: Làm ra lúa gạo nuôi sống con người.

c. Trẻ kể lại câu chuyện:

- Trẻ dựa vào tranh hoặc sáng tạo kể lại câu chuyện.
- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ kể theo cách hiểu của mình.

* . Trò chơi: Thi gói bánh ngày Tết

Chia lớp thành 2 đội:

- Mỗi đội sẽ sử dụng các nguyên liệu (lá chuối, dây nhựa, khối hình vuông, tròn) để gói bánh chưng, bánh giầy. Trong thời gian 2 phút, đội nào gói được nhiều bánh chưng, bánh giầy đẹp hơn sẽ chiến thắng.

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ trong quá trình chơi.

- Nhận xét và khen ngợi các đội.

* Kết thúc hoạt động:

Cô tóm tắt ý nghĩa câu chuyện:

- Bánh chưng, bánh giầy là biểu tượng cho đất trời và lòng hiếu thảo.
- Đây là phong tục đẹp của người Việt Nam trong ngày Tết.

Nhắc trẻ:

- Hãy kể lại câu chuyện cho ông bà, cha mẹ nghe.
- Biết trân trọng truyền thống dân tộc và phụ giúp gia đình chuẩn bị Tết.
- Hát bài: "Ngày Tết quê em" để kết thúc buổi học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát điều lan(cây dây nhện)
TCVĐ: Ném vòng cổ chai
chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của điều lan(cây dây nhện).
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to rõ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời: cầu tuột – xích đu, bóng
- Cây điều lan (cây dây nhện)

* Nội dung lồng ghép: bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
 - Dẫn cháu đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa đọc thơ: tết đang vào nhà. Đi đến vườn hoa của trường đến cây điều lan (cây dây nhện).
 - Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây điều lan (cây dây nhện) theo suy nghĩ của trẻ sau đó cô chỉ nói lại cho trẻ biết.
 - Trong vườn hoa trường mình có cây gì mới đây các con?
 - Cây điều lan (cây dây nhện) có đặc điểm gì khác so với các cây khác?
 - Lá cây có dạng hình gì? Thân cây thì sao?
 - Để nuôi cây nhờ bộ phận nào nè?
 - Người ta trồng cây điều lan để làm gì?
 - Muốn cây tươi tốt mình phải làm gì?
- => giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không hái lá bẻ cành, biết tưới nước cho cây.
- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi vận động

TCVD: “Ném vòng cổ chai”

- Cách chơi : Đặt 3 cái chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 cm. Vẽ vạch chuẩn cách chai 100cm (có thể tăng dần khoảng cách).Người chơi xếp 3 hàng đứng dưới vạch mốc, mỗi lần chơi 3 bạn đầu hàng sẽ ném vòng vào 3 cổ chai, thi xem ai ném được nhiều vòng lọt vào cổ chai . đội nào có nhiều vòng lọt vào cổ chai là đội chiến thắng
- Luật chơi : chân không được chạm vạch chuẩn
- Cho cháu chơi 4-5 lần và cùng tham gia chơi với trẻ
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, ...
- Trẻ thừa cân, béo phì chơi: đá banh, nhảy dây, thi ai nhanh,...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

* Kết thúc hoạt động:

Hoạt động vui chơi

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thể hiện hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thoả mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè.
- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên.
- Trẻ thể hiện được vai chơi, Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi.
- Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh dành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị;

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết
- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .
- Bút sáp màu, tranh rồng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...
- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3.Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- + Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình hôm nay như thế nào ?
- + Với các nguyên vật này các con sẽ chơi gì ? chơi như thế nào ?
- Vậy hôm nay góc **thiên nhiên** sẽ chơi : Gói bánh chưng,bánh tét.
còn các góc còn lại các con sẽ chơi :
- Phân vai : Chơi gia đình chuẩn bị đón tết, cửa hàng bán hoa- quả
- Xây dựng : Xây chợ hoa xuân
- Nghệ thuật : Xé dán làm cảnh hoa mai hoa đào,nặn bánh hoa quả ngày tết,quán bánh kẹo chưng tết ,hát các bài hát theo chủ đề.
- Học tập: Lô tô, làm sách về chủ đề ngày tết, chọn đúng hình học, về đúng nhà, nhanh tay nhanh mắt. Trò chơi trên máy : Bút chì thông minh.
góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.
- * Quá trình chơi:
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.
- * Nhận xét sau khi chơi :
- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi.

Hoạt động chiều

Ôn Chuyện: sự tích bánh chưng bánh giầy

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, nội dung câu chuyện, tham gia kể chuyện cùng cô và thể hiện được một số câu thoại ngắn. Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt nam gói bánh chưng làm bánh giầy để lễ vào ngày tết.

2. Chuẩn bị:

- Powerpoint câu chuyện.

3. Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ hát bài “xúc xắc xúc xê”
- Đàm thoại:
 - + Bài hát về điều gì?
 - + Vậy các con có nhớ hôm qua cô đã kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? nói về ai không?
- Cô kể lại câu chuyện trên máy.
- Cô kể lần 2 nhắc câu cho trẻ cùng nhớ lời thoại và kể theo.
- Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt nam gói bánh chưng làm bánh giầy để lễ vào ngày tết.
- Kết thúc hoạt động:

Nhận xét

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Hạ Ly có sốt nhẹ
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Thanh Tú vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.
- Trẻ hoà đồng với bạn bè, biết chia sẻ đồ chơi. Tuy nhiên bạn Uy Vũ còn thể hiện sự bốc đồng. Nên cần rèn luyện thêm kỹ năng hợp tác và kiềm chế cảm xúc.

Thứ 5: 16/01/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT

Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật

1. Các yếu tố steam:

Khoa học: Quan sát và nhận biết:

- Trẻ quan sát, sờ và nhận diện các đặc điểm cụ thể của các khối: khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, và khối trụ.
- Tìm hiểu về đặc tính của khối: khối nào lăn được, khối nào có các mặt phẳng.
- Trẻ giải thích hiện tượng: "Tại sao khối vuông không lăn được?", "Khối cầu lăn được mọi phía nhờ đặc điểm gì?"

Công nghệ: Mô hình siêu thị: Mô phỏng không gian thực tế (siêu thị) để trẻ nhận biết hình dạng các khối trong đời sống hàng ngày.

- Công nghệ không trực tiếp xuất hiện trong giáo án nhưng được lồng ghép thông qua việc trẻ liên hệ các vật dụng hàng ngày (VD: hộp sữa, quả bóng) với các khối.

- **Kỹ thuật:** Tư duy kỹ thuật: Trẻ thực hành xếp chồng các khối lên nhau, kiểm tra tính ổn định và lý do tại sao một số khối không chồng được (VD: khối cầu không chồng được vì không có mặt phẳng).

- Hoạt động thử nghiệm: "Lăn các khối trên nền" để kiểm tra khối nào lăn được và cách chúng lăn.

Nghệ thuật: Tô màu và sáng tạo: Trẻ tô màu các tranh rỗng của các khối, giúp phát triển khả năng sáng tạo và cảm nhận thẩm mỹ.

- Kết hợp hoạt động nghệ thuật để trẻ biểu đạt góc nhìn cá nhân và sự hiểu biết qua việc phối màu hoặc tạo hình sáng tạo từ các khối.

Toán học: Số lượng và hình học: Trẻ đếm số lượng mặt, cạnh, và góc của các khối.

- Nhận diện hình học cơ bản của các mặt (hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn).
- Phân biệt các khối dựa trên đặc điểm hình học (VD: khối vuông có mặt đều là hình vuông, khối chữ nhật có mặt là hình chữ nhật).
- Thực hành so sánh (giống và khác) giữa các khối.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu với khối trụ, khối vuông với khối chữ nhật..
- Thông qua trò chơi rèn cho trẻ phản xạ nhanh kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực và có ý thức trong giờ học.

3. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có các khối: Vuông và chữ nhật, trụ, cầu.
- Mô hình siêu thị
- Tranh rỗng, màu sáp

4. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động : Trẻ hát bài "Bánh chưng xanh".

+ Các con vừa hát bài gì nhỉ?

+ Bánh chưng có hình dạng như thế nào?

+ Các con có muốn tìm hiểu về các khối có hình dạng đặc biệt như bánh chưng không?

- Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu và khối trụ nhé!

2. Hoạt động chính

- Hoạt động 1: Nhận biết và phân biệt các khối.

- Nhận biết khối vuông: Cô giới thiệu khối vuông, hướng dẫn trẻ quan sát và nhận xét: Các mặt đều là hình vuông. Có 6 mặt phẳng, 8 góc. Không lăn được vì có các cạnh và góc.

- Trẻ thực hành: Tìm đồ vật xung quanh có dạng khối vuông.

- Xếp chồng khối vuông và kiểm tra xem có lăn được không.

Nhận biết khối chữ nhật:

- Cô giới thiệu khối chữ nhật, hỏi trẻ về đặc điểm: Có 6 mặt phẳng, các mặt là hình chữ nhật. Có 8 góc, không lăn được.

- Trẻ thực hành: Tìm đồ vật dạng khối chữ nhật trong lớp học.

- So sánh khối vuông và khối chữ nhật:

* Giống nhau: Có 6 mặt, 8 góc, không lăn được.

* Khác nhau: Khối vuông có các mặt là hình vuông, khối chữ nhật có các mặt là hình chữ nhật.

Nhận biết khối cầu:

- Cô đặt câu đố: “Quả gì không ăn được mà lăn được?”

- Trẻ lấy khối cầu từ bộ đồ chơi, quan sát và nhận xét: Khối cầu có đường cong tròn, nhẵn, lăn được mọi phía. Không chồng lên nhau được.

- Trẻ tìm các vật dụng dạng khối cầu xung quanh lớp.

Nhận biết khối trụ:

- Cô hướng dẫn trẻ quan sát khối trụ: Có 2 mặt phẳng hình tròn, thân dài. Lăn được về 2 phía. Chồng lên nhau được vì có 2 mặt phẳng.

- Trẻ thực hành lăn và chồng các khối trụ.

So sánh khối cầu và khối trụ:

* Giống nhau: Đều lăn được.

* Khác nhau:

- Khối cầu lăn được mọi phía, không có mặt phẳng.
- Khối trụ lăn được 2 phía, có 2 mặt phẳng hình tròn.

Hoạt động 2: Trò chơi STEAM - "Chọn khối"

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, lần lượt thò tay vào hộp kín và lấy đúng khối theo yêu cầu của giáo viên (VD: "Lấy khối trụ"). Trẻ đặt khối vào rổ của đội mình và đập tay người tiếp theo. Đội nào chọn đúng và nhiều khối nhất trong thời gian 1 bản nhạc sẽ thắng.

- Luật chơi: Chỉ được lấy 1 khối trong mỗi lượt. Nếu lấy sai khối, đội sẽ bị trừ điểm.

3. Kết thúc:

Giáo viên nhận xét, khen ngợi sự cố gắng của trẻ.

Củng cố kiến thức bằng câu hỏi:

+ Khối nào lăn được mọi phía?

+ Khối nào có các mặt là hình chữ nhật?

- Dẫn trẻ quan sát thêm các vật dụng trong gia đình có hình dạng các khối đã học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát phòng chơi vận động

TCVD: Bịt mắt bắt dê

chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và nói được phòng chơi vận động ở phía nào trong trường, các đồ dùng trong phòng chơi vận động
- Trẻ tham gia tốt các hoạt động của cô, trả lời được các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi..

2. Chuẩn bị:

- Khu vực quan sát.
- Dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ, định hướng và giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời. Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết buổi sáng và tiến hành hoạt động quan sát, cho chơi tự do ngoài trời.

- Thời tiết hôm nay rất tốt để cô và các con đi dạo xung quanh trường. Cô nhắc trẻ hít thở bầu không khí trong lành vào buổi sáng. Vừa đi vừa quan sát.

Cô tập trung trẻ trước phòng chơi vận động. Hôm nay chúng ta sẽ quan sát phòng chơi vận động.

+ Các con nhìn xem đây là phòng gì?

+ Các con thấy trong phòng chơi vận động có những gì?

- Cô gợi ý cho trẻ trả lời những gì trẻ thấy trong phòng chơi vận động

Các đồ dùng mà con thấy dùng để làm gì?

+ Và đồ dùng đó chơi như thế nào ?

- GD trẻ thông qua hoạt động giữ gìn vệ sinh, đồ dùng đồ chơi.

* TCVD: Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu trò chơi và cùng tham gia chơi với trẻ.

- Cách chơi: Sau khi chơi trò chơi “tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì người thua sẽ bị bịt mắt để đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu be, be” và né tránh người bị bịt mắt. Khi nào người bị bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác.

- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

* Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ chơi đập xe, bóng đá, chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.

* Kết thúc hoạt động:

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động vui chơi

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi : chọn đúng hình học, trạm phân loại, cổ bài 4 đối 4, lô tô. Sao chép chữ cái

- Trẻ yêu cảnh đẹp mùa xuân, những phong tục tập quán về ngày tết cổ truyền (trang trí, chưng trái cây, câu đối, tranh..)

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi .

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết

- Các khối gỗ, hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .

- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...

- Tranh truyện chủ đề mùa xuân chọn đúng hình học, trạm phân loại, lô tô. Trò chơi trên máy: bé vui học toán

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi”

- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

- Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua

Góc học tập:

- + Góc học tập có những đồ chơi gì ?
- + Trò chơi nhanh tay nhanh mắt chơi như thế nào ?
- + Trò chơi về đúng nhà chơi làm sao ?
- + Ngoài ra các con còn thấy có gì ?
- Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Xem tranh truyện mùa xuân, chọn đúng hình học, về đúng nhà , cô bài 4 đối 4, lô tô, nhanh tay nhanh mắt.
- Ngoài ra các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai: Giả định , Cửa hàng bán đồ trang trí tết.
- Xây dựng: Xây hội hoa xuân
- Nghệ thuật: Vẽ , tô màu một số hoa quả mùa xuân
- Thiên nhiên : Cắm hoa
- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.
- * Quá trình chơi:
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.
- * Nhận xét sau khi chơi :
- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi:

Hướng dẫn trò chơi

Ném vòng vào cổ chai

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi “ném vòng vào cổ chai”
- Luyện kỹ năng di chuyển, nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phán đoán. Trò chơi giúp tạo không khí vui vẻ, sôi động và tăng thêm tính đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

- chai, vòng
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi và cùng tham gia chơi với trẻ:

- Cách chơi: Đặt 3 cái chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 cm. Vẽ vạch chuẩn cách chai 100cm (có thể tăng dần khoảng cách). Người chơi xếp 3 hàng đứng dưới vạch mốc, mỗi lần chơi 3 bạn đầu hàng sẽ ném vòng vào 3 cổ chai, thi xem ai ném được nhiều vòng lọt vào cổ chai. đội nào có nhiều vòng lọt vào cổ chai là đội chiến thắng.
- Luật chơi: chân không được chạm vạch chuẩn

- Cho cháu chơi 4-5 lần và cùng tham gia chơi với cháu
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Kết thúc hoạt động:

Nhận xét cuối ngày.

- *Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Kiều Tiên. ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích*
- *Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Tuệ Nhi .cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.*
- *Trẻ có nhiều cách chơi mới lạ, thu hút sự tham gia của các bạn. Tuy nhiên còn bạn Đăng Khôi cần rèn luyện thêm về tính rộng lượng , biết chia sẻ và yêu thương bạn bè*

Thứ 6 : 26/1/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình: Vẽ theo ý thích (tr19)

1. Các yếu tố STEAM :

- Khoa học: Quan sát các loài hoa, nhận biết đặc điểm (màu sắc, hình dáng).
- Công nghệ: Sử dụng các công cụ tạo hình (sáp màu, bút vẽ).
- Kỹ thuật: Sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý, tạo sự hài hòa.
- Nghệ thuật: Phát triển óc sáng tạo qua vẽ và phối màu.
- Toán học: Nhận biết hình dạng cơ bản: cánh hoa hình tròn, lá hình dài, sắp xếp đối xứng bức tranh.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đó học vẽ và tô màu bức tranh theo ý thích của trẻ. Trẻ biết ý nghĩa của mùa xuân và tết nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc.
- Phát huy khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình. Rèn kỹ năng khéo léo và tỷ mỉ
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia hoạt động. Yêu quý ngày tết của dân tộc

3. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu của cô: Tranh hoa đồng tiền, hoa đào, hoa, cây quất
- Vườn hoa để trẻ quan sát.
- Góc trưng bày sản phẩm.
- Sáp màu, bút chì, sách tạo hình

4. Tổ chức hoạt động

* Khởi động: Cô và trẻ cùng múa hát bài “Mùa xuân đến rồi” và đến thăm vườn hoa mùa xuân.

+ Vườn hoa mùa xuân có những loài hoa gì?

+ Hoa đào, hoa mai, cây quất thường có màu sắc như thế nào?

* Hoạt động quan sát và đàm thoại:

a. Quan sát tranh mẫu:

Tranh 1: Hoa đào:

+ Cánh hoa có màu gì? Dáng cánh hoa tròn hay dài?

+ Cành hoa đào vẽ bằng nét gì? Lá vẽ bằng nét nào?

Tranh 2: Hoa hồng:

- Hoa màu nhưng đỏ, cánh tròn xinh xinh..."
- + Cánh hoa xếp chồng lên nhau như thế nào? Lá hoa có hình gì?

b. Thảo luận sáng tạo:

- Trẻ tự chọn loài hoa yêu thích để vẽ.
- + Con thích vẽ loài hoa nào?
- + Con sẽ vẽ hoa đó như thế nào (bắt đầu bằng nét nào trước)?

Gợi ý trẻ bổ sung các chi tiết như cỏ, lá, cây để bức tranh sinh động hơn.

* Thực hành:

- Trẻ thực hiện vẽ theo ý thích.
- Hướng dẫn cụ thể:
- Tư thế ngồi đúng, cách cầm bút (ngón trỏ, cái, và giữa).
- Bố cục bức tranh cần cân đối, màu sắc hài hòa, tô màu không lem ra ngoài.
- Cô đi quan sát, gợi ý trẻ cách phối màu hoặc thêm chi tiết sáng tạo.

* Trưng bày và nhận xét:

- Trẻ mang bài lên góc trưng bày.
- Mời 2-3 trẻ giới thiệu bài vẽ của mình (hoa gì, màu sắc, ý nghĩa).

Nhận xét:

- Trẻ nhận xét bài của bạn.
- Cô chọn 1-2 bài tiêu biểu để khen ngợi và động viên.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trồng cây .

TCVD: ném vòng cổ chai

chơi tự do

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô, trồng cây chăm sóc tưới cây cho vườn cây của trường.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục cháu biết giữ vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời .

- Thùng rác

* Nội dung lồng ghép chuyên đề: Bảo vệ môi trường

3.Tổ chức hoạt động:

- Tập trung cháu, định hướng, giới thiệu nội dung HĐ ngoài trời.
- Đọc bài thơ "tết đang vào nhà " và quan sát cây quanh trường.
- + Các con thấy trời hôm nay như thế nào?
- + Trời rất mát phù hợp cho buổi vệ sinh, tưới cây cho vườn cây của trường phải không?
- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ:
- + Tổ 1: trồng cây.
- + Tổ 2: tưới cây.
- + Tổ 3: tưới cây nhặt lá vàng.
- Cô cho trẻ thực hiện, cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.
- Giáo dục cháu biết giữ vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.

TCVĐ: “Ném vòng cổ chai”

- Cách chơi: Đặt 3 cái chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 cm. Vẽ vạch chuẩn cách chai 100cm (có thể tăng dần khoảng cách).Người chơi xếp 3 hàng đứng dưới vạch mốc, mỗi lần chơi 3 bạn đầu hàng sẽ ném vòng vào 3 cổ chai, thì xem ai ném được nhiều vòng lọt vào cổ chai . đội nào có nhiều vòng lọt vào cổ chai là đội chiến thắng
 - Luật chơi : chân không được chạm vạch chuẩn
 - Cho trẻ chơi 4-5 lần và cùng tham gia chơi với trẻ
 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
 - Chơi tự do
 - Cô giới thiệu trò chơi tự do, quy định khu vực chơi tự do: nhảy dây, chơi với chong chóng, thả điều, chơi cà kheo chơi với nam châm, chơi với cầu tuột, xích đu, ...
 - Cho trẻ chơi các trò chơi trẻ thích, cô hướng dẫn và cùng chơi với trẻ, cô bao quát khi trẻ chơi để kịp thời xử lý hướng xử ra.
- Cô nhận xét nhóm chơi, tuyên dương nhóm chơi ngoan, chơi biết nhường bạn.
- Nhận xét buổi chơi, cho cháu vào lớp vệ sinh chân tay.
- * Kết thúc hoạt động:

Hoạt động vui chơi

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để tạo ra sản phẩm mà mình thích .Trẻ yêu cảnh đẹp mùa xuân, những phong tục tập quán về ngày tết cổ truyền (trang trí, chưng trái cây, câu đối, tranh..)Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi .
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng, hoa tết
- Các khối gỗ hàng rào ngăn cách các khu vực bán hoa tết .
- Bút sáp màu, tranh rồng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, hoa , giỏ hoa...
- Tranh truyện chủ đề mùa xuân, chọn đúng hình học
- . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung cháu hát bài “Sắp đến tết rồi ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. - Giới thiệu chủ đề buổi chơi – Góc chơi, vị trí góc chơi.
- + Hôm nay các con góc nghệ thuật của lớp mình như thế nào ?
- + Với các nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì ? làm như thế nào ?
- Vậy hôm nay góc **nghệ thuật** các con sẽ được chơi : Vẽ - tô màu ,nặn, xé dán một số hoa quả mùa xuân, làm thiệp chúc tết- hát các bài hát theo chủ đề
- Ngoài ra còn các góc khác các con sẽ được chơi :

- Phân vai: Cửa hàng bán hoa
 - Xây dựng: Xây hội hoa xuân
 - Học tập :Xem tranh truyện mùa xuân, chọn đúng hình học
- Trò chơi trên máy : Bút chì thông minh
- Thiên nhiên : Cắm hoa
- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
 - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.
- * Quá trình chơi:
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.
- * Nhận xét sau khi chơi :
- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
 - Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1. Mục đích yêu cầu :

-Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin

2. Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

3. Tổ chức hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Kéo co ”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “ tết là tết ”, “ Sắp đến tết rồi ”
- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ bé chúc tết ”
- Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “ chọn đúng mâm ngũ quả ”, “ Mèo đuổi chuột”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc:**

Nhận xét cuối ngày.

- Đầu tuần trẻ đi học đều, trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên bạn Nhật Điền ăn vẫn còn hơi chậm với món cháo trẻ chưa thích.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động. Tuy nhiên còn bạn Tường Vy e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.
- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho trẻ lên cắm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau.
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

*** Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề.
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau.
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

*** Trả trẻ:**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều cháu được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề Gia đình.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của các trẻ, vấn đề học tập của các trẻ trong ngày.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét TTCM :

- Ký duyệt đúng thời gian qui định
- Soạn giảng theo kế hoạch đề ra.
- Soạn giảng có lồng ghép các chuyên đề.

Ngày 16 tháng 01 năm 2025
TTCM



Đỗ vũ ngân hà

Ngày 15 tháng 01 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thanh Tuyền

Nhận xét PHT CM :

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch , có lòng ghép tích hợp một số nội dung phù hợp với chủ đề .
- Ký duyệt hàng tuần đầy đủ kịp thời.
- Có điều chỉnh theo yêu cầu của chuyên môn.

Ngày 17 tháng 01 năm 2025
PHTCM

Phạm Thị Kim Anh