

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

2 tuần (Từ ngày 13/1/2025 đến 24/1/2025)

1/ Phát triển thể chất:

- Biết phối hợp vận động các giác quan. (MT 6)
- Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.(MT 22)
- Biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. (MT 27)

2/ Phát triển nhận thức:

- Nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu. (MT 50)
- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày;(MT 58)
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc.(MT 60)
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác. (MT 63)

3/ Phát triển ngôn ngữ:

- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi. (MT 67)
- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân; (MT 74)
- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói; (MT 95)
- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.. (MT 99)

4/ Phát triển thẩm mỹ:

- Biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm (MT 108)
- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. (MT 113)
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản;(MT 117)

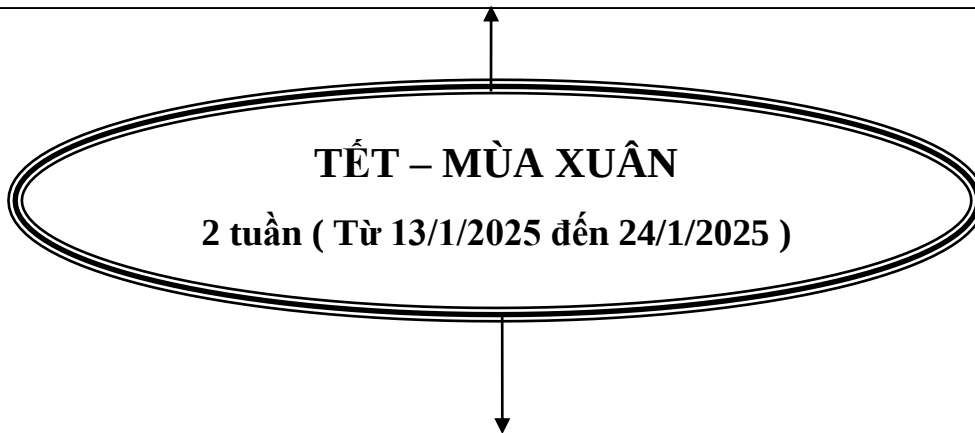
5/ Phát triển tình cảm – xã hội:

- Có nhóm bạn chơi thường xuyên; (MT 138)
- Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (MT 139)
- Lắng nghe ý kiến của người khác; (MT 140)
- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn;(MT 141)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 19: Mùa xuân (Từ 13/1/2025 đến 17/1/2025)

- Thời tiết mùa xuân :ấm áp , gió nhẹ....
- Cây cối mùa xuân :Các loại hoa cỏ ,cây mùa xuân (hoa đào , hoa mai , hoa cúc ... đâm chồi nảy lộc)
- Các loại quả trong ngày tết :dưa hấu , xoài , đu đủ , sung ...
- Trẻ biết thứ tự các mùa trong năm .
- Ăn mặc và giữ gìn vệ sinh cơ thể để phù hợp với các mùa trong năm.



Tuần 20: Tết Nguyên Đán (Từ 19/1/2025 đến 24/1/2025)

- Trước tết : trang trí dọn dẹp nhà cửa .
- Trong tết :Đi chúc tết ông bà, họ hàng , hái lộc đầu xuân , đi chơi tết.
- Các món ăn truyền thống trong ngày tết.
- Vui chơi giải trí , lễ hội ở các địa phương.

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 19

Chủ đề nhánh: Mùa xuân

Từ ngày: 13/1/2025 đến 17/1/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 6: Biết phối hợp vận động các giác quan.	Bật - nhảy: + Bật liên tục vào vòng. + Bật xa 40 - 50cm. + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + Bật qua vật cản 15 - 20cm. + Nhảy lò cò 5m.	Tthể dục giờ học: Bật liên tục qua 5 vòng TCVD: Ai nhanh thế Mọi lúc mọi nơi
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	Mọi lúc mọi nơi
MT 27: Biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép	Biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 58: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày;	- Quan sát và phân tích đơn giản một số hiện tượng xảy ra trong sinh hoạt hàng ngày. - Biết nguyên nhân dẫn đến kết quả của một số sự việc.	- Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học - Mọi lúc mọi nơi
MT 60 : Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc.	Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc.	Làm quen với toán: sắp xếp theo qui tắc Hoạt động vui chơi
MT 63: Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác.	- Biết thay tên nhân vật, tên câu chuyện phù hợp với nội dung. - Kể chuyện sáng tạo - Kể lại câu chuyện quen thuộc	Làm quen văn học : đóng kịch “ Mùa xuân đã về” Hoạt động vui chơi.

	theo các khác	
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	Làm quen văn học : đóng kịch “ Mùa xuân đã về” Hoạt động vui chơi. Mọi lúc mọi nơi
MT 74: Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân;	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói. - Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 95: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói;	- Biết chữ viết có thể đọc được, có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói. - Biết làm bưu thiếp, thư chúc mừng người thân bằng chữ viết.	Hoạt động vui chơi. Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi
MT 99: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen với các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Tô, đồ các nét chữ cái đã học. - Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Phân biệt chữ cái và chữ số.	Hoạt động học Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều: Ôn các chữ cái đã học.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
MT 108: Biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm	-Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán , xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục	Tạo hình: Cắt, dán hoa mùa xuân Hoạt động vui chơi.
MT 113: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Cháu biết sử dụng các dụng cụ gõ như phách tre, gáo dừa, song loan,...đệm theo phách, nhịp, tiết tấu của bài hát	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi
MT 117: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.	-Vẽ , xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài, theo ý thích. -Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XH		
MT 138: Có nhóm bạn chơi	- Thích chơi cùng với các bạn, Cử chỉ thân mật, tôn trọng và hợp tác.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động vui chơi

thường xuyên;	- Quan tâm, chia sẻ và nhường nhịn bạn khi chơi.	Mọi lúc mọi nơi
MT 139: Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.	- Có ý thức chờ đợi đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, - Rèn luyện tính kiên trì. Tuân thủ theo nội qui qui định của lớp học. - Nề nếp thói quen trong học tập , sinh hoạt.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi
MT 140: Lắng nghe ý kiến của người khác;	- Biết chú ý lắng nghe khi người khác nói, kể chuyện. - Mạnh dạn tự tin chia sẻ suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến với bạn khi giao tiếp. - Chấp nhận sự khác nhau giữa các ý kiến và cùng nhau thống nhất để cùng thực hiện.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Hoạt động ngoài trời Mọi lúc mọi nơi
MT 141: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn;	- Trẻ tự tin, cởi mở và thân thiện với các bạn. - Vui vẻ trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Hoạt động ngoài trời Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19

Chủ đề nhánh : Mùa xuân

Từ ngày: 13/1 -17/1/2025

Hoạt động	Thứ 2 13/1	Thứ 3 14/1	Thứ 4 15/1	Thứ 5 16/1	Thứ 6 17/1
Đón trẻ	Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về hoa mai, hoa đào, trái cây, thời tiết mùa xuân Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về chợ hoa xuân. Cùng trẻ vẽ tranh, cắt hình ảnh mùa xuân từ họa báo. TCVĐ “Thi nói nhanh”				
TDS	Hô hấp 2 – Tay 4 – Bụng 4 - Chân 4-Bật 4				
Hoạt động ngoài trời	Quan Sát “cây hoa dâm bụt” TCVĐ: chồng nụ chồng hoa Chơi tự do	Quan Sát “cây hoa dâm bụt” TCVĐ: chồng nụ chồng hoa Chơi tự do	Thử nghiệm “Dây nào dài hơn” TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa chơi tự do	Quan sát công việc cô phục vụ TCVĐ: Cáo ơi ngủ à chơi tự do	Nhỏ cỏ vườn hoa TCVĐ: Cáo ơi ngủ à chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá Mùa xuân của bé.	Âm nhạc Hát- TT-Biểu diễn “Cùng mùa hát mừng xuân” NH: “Mùa xuân ơi” TC: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”	Làm quen với toán Sắp xếp theo quy tắc (tr29, 42)	Thể dục giờ học Bật liên tục qua 5 vòng TCVĐ: Ai nhanh thể	Làm quen chữ viết B,d,đ (tiết 1)
		Làm quen văn học Đóng kịch truyện “ mùa xuân đã về”		Tạo hình Cắt, dán hoa mùa xuân (tr19) (đt)	
Hoạt động vui chơi	-Góc phân vai: Gia đình. Tiệm tạp hóa. Shop quần áo, giày dép... +BTLNT: làm bánh phục linh. Ông đồ viết thư pháp. -Góc xây dựng: Xây hội chợ xuân. - Góc học tập: - Sao chép chữ cái. Về đích. Ghép đĩa theo số lượng tương ứng. Sắp xếp theo quy luật tăng dần và giảm dần - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, xé, cắt, dán hoa mai hoa đào. Tô câu đối. Khảm tranh mâm ngũ quả bằng vỏ trứng. Nặn quả. Gói kẹo -Góc thiên nhiên: Gói bánh chưng, bánh tét.				

Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Cáo ơi ngủ à	Thao tác vệ sinh Ôn Rửa tay	Hoạt động phòng máy	Ôn chữ cái đã học	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	TC : Dệt vải				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21

Chủ đề nhánh : Mùa xuân

Từ ngày: 22/1 -26/1/2024

*ĐÓN TRẺ:

- Xem tranh – Trò chuyện về hoa đào hoa mai, trái cây, thời tiết mùa xuân
- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về chợ hoa xuân. Cùng trẻ vẽ tranh , cắt hình ảnh mùa xuân từ họa báo.
- Trò chơi : thi nói nhanh

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2 – Tay 4 – Bụng 4 - Chân 4-Bật 4

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- *Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dần hàng.

2/Trọng động:

- **Hô hấp 2: Thở ra từ từ (4lần)**

TTCB: đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi

Thực hiện:

+ Thở ra từ từ khi thu hẹp lồng ngực bằng các động tác: 2 tay thả xuôi xuống , đưa tay ra phía trước, bắt chéo tay trước ngực.

- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau (2lx8n)

- Bụng 4 : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm gót chân (2l x 8n)

- Chân 4: Nâng cao chân , gập gối (2l x 8n)

- Bật 4 : Bật tiến về phía trước (2l-8n)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

*ĐIỂM DANH:

➔ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
 - 1- Giờ ngủ trưa không nói chuyện
 - 2- Hăng hái phát biểu ý kiến
 - 3- Giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

Thứ hai: 13/1/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hoa dâm bụt
TCVD: “Chồng nụ chồng hoa”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa dâm bụt (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây dâm bụt
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “nu na nu nống”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây hoa dâm bụt. Cô cho trẻ quan sát cây hoa dâm bụt.

- Cho trẻ tập trung trước cây hoa dâm bụt. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động.

+ Các con nhìn xem đây là cây gì ?

+ Hôm nay cô sẽ cho lớp mình quan sát cây hoa dâm bụt, các con sẽ quan sát xem cây hoa dâm bụt có những đặc điểm gì nha.

-Trẻ tự do quan sát cùng bạn.

-Tập trung trẻ lại cô gợi ý hỏi trẻ vừa quan sát cây gì, và đặc điểm của cây.

- Cô gợi ý:

+ Thân của cây hoa dâm bụt như thế nào ?

+ Các con thấy lá của cây hoa dâm bụt ra sao ?

+ Cây dâm bụt có hoa không ?

+ Hoa của nó như thế nào? Hoa có màu gì?

=> Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Chồng nọ chồng hoa”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi:

- Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.

- Đội thua phải chồng nọ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.

Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau

Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B

Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nọ

Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nọ

Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nọ

Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nọ. Bậc cuối, nọ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nọ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nọ, chồng hoa”

+ Luật chơi: Nếu chạm vào nọ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đập xe, bóng đá, chong chóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học

Đề tài: Mùa xuân của bé

I. Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Khám phá sự thay đổi của thiên nhiên trong mùa xuân.

-**Công nghệ :** tạo ra các hình ảnh về mùa xuân

-**Kỹ thuật :** Tạo hình sản phẩm : trang phục thời trang.

-**Nghệ thuật :** Tranh ảnh về mùa xuân.

-**Toán học :** đếm số nhóm được chia ra khi khám phá

II/. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được thời tiết, cảnh vật và một số lễ hội mùa Xuân. Trẻ phát âm rõ, nói tròn câu, kể được những đặc điểm của mùa Xuân. Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp từng mùa, tôn trọng truyền thống văn hóa dân tộc.

III/. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về mùa xuân.
- Trang phục thời trang. Nhạc
- * Lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động:

1. Khởi động: Trẻ hát với một bài hát vui tươi “Mùa xuân đến rồi”. Trẻ vừa hát vừa múa theo điệu nhạc để tạo không khí sôi động và thích thú.

2. Giải thích:

- + Trong bài hát nói đến mùa gì?
- + Vì sao các con biết mùa xuân đến?
- + Cảnh vật mùa xuân như thế nào các con biết không?

3. Khám phá:

- Cô sẽ chia trẻ thành 3 nhóm và hướng dẫn các nhóm khám phá về mùa xuân:

***Nhóm 1: Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân.**

- + Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- + Trang phục nào phù hợp với mùa xuân?”
- Trẻ có thể trả lời hoặc kể lại đặc điểm về thời tiết mùa xuân như ấm áp, mưa xuân nhẹ.

***Nhóm 2: Tìm hiểu về cảnh vật mùa xuân.**

- + Cảnh vật mùa xuân có gì đặc biệt?
- + Có hoa gì nở vào mùa xuân?”
- Trẻ sẽ nói về các loài hoa đặc trưng mùa xuân như hoa mai, hoa đào, và sự sống động của thiên nhiên (bướm bay, chim hót).

***Nhóm 3: Tìm hiểu về lễ hội mùa xuân.**

- + Mùa xuân ở quê em thường có những lễ hội gì?
- Trẻ sẽ kể về các lễ hội như Tết Nguyên đán, lễ hội chùa Bà hoặc các phong tục tập quán đón Tết.

4. Đánh giá:

- Sau khi hoàn thành phần khám phá, mỗi nhóm sẽ chia sẻ với các bạn về những gì mình đã tìm hiểu:

- + Nhóm 1 chia sẻ về thời tiết mùa xuân và trang phục phù hợp.
- + Nhóm 2 mô tả về cảnh vật mùa xuân, các loài hoa, động vật đặc trưng.
- + Nhóm 3 chia sẻ về các lễ hội và phong tục mùa xuân.

*** Giáo dục trẻ:**

- Cô nhắc nhở trẻ về việc **tôn trọng văn hóa dân tộc**, ăn mặc phù hợp với mùa xuân và những lễ hội truyền thống.
- Cô cũng **giáo dục trẻ về việc tôn vinh gia đình** trong dịp Tết, kêu gọi trẻ phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

5. Áp dụng: thời trang “Dịu dàng sắc xuân”:

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia vào một cuộc thi **điều hành thời trang** với trang phục mùa xuân. Các bé sẽ mặc những bộ trang phục có màu sắc tươi sáng, rực rỡ của mùa xuân.
- Trẻ sẽ đi theo nhạc nền bài hát “Mùa xuân ơi”, tạo không khí vui tươi và tràn đầy sức sống.
- Cô nhận xét, khích lệ sự sáng tạo của các bé và tuyên dương những trẻ thể hiện tốt trong các phần thi.
- Cô kết thúc buổi học bằng một trò chơi nhỏ hoặc câu hỏi mở để trẻ nhớ lại những kiến thức về mùa xuân đã học trong buổi hôm nay.
- Cô cảm ơn trẻ đã tham gia nhiệt tình và hy vọng các bé sẽ tôn vinh những giá trị văn hóa trong mùa xuân.
- * Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tết đến mỗi gia đình, mọi người đều có 1 công việc, cùng nhau làm để chuẩn bị đón Tết. Khi tết đến mọi người thăm viếng chúc tết nhau, con cháu mừng tuổi ông bà, cha mẹ và được lì xì. Trẻ biết ngày tết mình và mọi người được thêm 1 tuổi, trẻ có ý thức mình sẽ lớn hơn, ngoan ngoãn hơn vâng lời cô, ba mẹ để mọi người được vui. Biết trân trọng truyền thống của dân tộc Việt Nam: phong tục chúc tết, thăm viếng, trang trí nhà cửa. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình, rõ ràng, mạch lạc. Phát âm chuẩn, nói tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động và mọi nơi mọi lúc. Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh, biết quan tâm đến mọi người. Trẻ biết sử dụng, lấy, cất đồ dùng – đồ chơi đúng chỗ, biết sử dụng những kỹ năng tạo hình cơ bản để tạo sản phẩm mà cháu thích.

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, cây xanh, hoa.. – dụng cụ để chơi.
- BTLNT: bột, màu thực phẩm, đường, tạp dề, khẩu trang.
- Giấy viết thư pháp, cọ, màu nước... đồ lắp ráp, gỗ xây dựng, hoa, cây xanh, ghế đá, cỏ
- Sao chép chữ cái, về đích , ghép đĩa theo số lượng . sắp xếp theo qui tắc
- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám
- Lá cây, dây, hộp giấy....
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nư chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- +Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “Tết-mùa xuân”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : Gia đình – tiệm tạp hóa. Shop quần áo, giày dép
- BTLNT : Làm bánh phục linh, Ông đồ viết thư pháp
 - Còn các góc khác mình sẽ chơi :
 - Xây dựng : xây hội chợ xuân
 - Học tập : Sao chép chữ cái, về đích, ghép đĩa theo số lượng tương ứng. Sắp xếp theo qui luật tăng dần và giảm dần
 - Nghệ thuật : vẽ tô màu, xé , cắt , dán hoa đào , hoa mai. Tô câu đối. Khảm tranh mâm ngũ quả bằng vỏ trứng, nặn quả, gói kẹo .
 - Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tét.
 - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động .**

----- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **Hướng dẫn trò chơi : “ Cáo ơi ngủ à”**

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nắm được cách chơi “ cáo ơi ngủ à”. Trẻ chơi được trò chơi và chơi đúng cách chơi luật chơi. Giáo dục trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Trống lắc

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ giới thiệu tên trò chơi – giải thích cách chơi:
- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi:

Cô chọn một bạn đóng vai Cáo. Bắt đầu trò chơi, những người chơi còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn, cáo ngồi giữa vòng tròn. Người chơi vừa đi xung quanh vừa nói “ Cáo ơi ngủ à!”. Khi nghe các bạn hỏi một vài lần, Cáo sẽ kêu “ Hừm hừm” , vươn vai thể hiện là đã thức dậy. Tất cả người chơi nhảy lò cò và tản ra. Cáo cũng đứng dậy, nhảy lò cò đuổi bắt các bạn. Người chơi nào bị cáo “ bắt” sẽ bị nhốt vào “ chuồng”. Muốn cứu người chơi bị “bắt”, người chơi khác cần phải chạm vào người chơi đó. Sau một khoảng thời gian chơi, có thể đổi nhân vật cáo bằng 1 trong số những người bị “bắt” hoặc tiến hành oẳn tù tì và chơi lại từ đầu.

- Trẻ tiến hành chơi, cô cùng chơi giúp trẻ chơi tốt. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Kết thúc hoạt động :**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Thiên, Đức Duy ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi . Thể hiện được góc trọng tâm. Trẻ tham gia chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. Tuy nhiên bạn Quang Khải, Bảo Long, Bá Hiên còn nghịch ngợm, và chưa biết chia sẻ nhiều với bạn bè

Thứ ba: 14/1/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây dâm bụt

TCVD: “Chồng nụ chồng hoa”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa dâm bụt(Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây hoa dâm bụt
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...
- * Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây hoa dâm bụt. Cô cho trẻ quan sát cây dâm bụt.

- Cho trẻ tập trung trước cây hoa dâm bụt. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động

+ Hôm trước các con đã được quan sát cây hoa dâm bụt cùng cô và các bạn rồi đúng không?

+ Thế thì giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm tiếp tục quan sát cây dâm bụt xem nhóm nào nói được đặc điểm đặc trưng của cây hoa dâm bụt hôm nay như thế nào so với hôm trước nha.

- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm quan sát cây hoa dâm bụt.

- Tập trung trẻ quan sát, cô gợi ý chú ý sửa phát âm cho trẻ.

+ Lá của cây hoa dâm bụt là dạng gì ?

+ Khi con sờ lên lá thì con thấy lá như thế nào?

- + Thân của cây có đặc điểm gì?
- + Vậy cây hôm nay ra sao?
- + Có nhiều hoa hơn hay ít hoa ? Vì sao ?
- + Trồng cây hoa hồng để làm gì?
- + Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt ?
- * Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng,..không bứt lá bẻ cành,biết bảo vệ môi trường ,giữ gìn khuôn viên trường sạch sẽ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Chồng nư chồng hoa”.
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.
- + Cách chơi:
- Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.
- Đội thua phải chồng nư, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.
- Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau
- Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B
- Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nư
- Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nư
- Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nư
- Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nư. Bậc cuối, nư nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nư hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nư, chồng hoa”
- + Luật chơi: Nếu chạm vào nư hoặc hoa sẽ mất lượt chơi
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- ***Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.
- ***Kết thúc hoạt động:**
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc:

Hát- biểu diễn : “ Cùng múa hát mừng xuân”

Nghe hát: Mùa xuân ơi

Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

I. Các yếu tố STEM

- **Khoa học** : Trẻ tìm hiểu về mùa xuân qua âm nhạc và hình ảnh, khám phá thời tiết và sự thay đổi của thiên nhiên vào mùa xuân.
- **Công nghệ** : Trẻ sử dụng nhạc cụ (trống, lắc, gáo dừa) để tạo nhịp điệu và tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- **Kỹ thuật** : Trẻ học cách kết hợp âm nhạc và các chuyển động (múa, vỗ tay) để thể hiện cảm xúc qua bài hát.
- **Nghệ thuật** : Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua các bài hát và vũ điệu, tạo ra những màn biểu diễn đẹp mắt và thú vị.
- **Toán học** : Trẻ nhận biết về nhịp điệu và số lượng trong bài hát qua việc vỗ tay và nhịp điệu của bài hát.

II/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc các bài hát về mùa xuân. Trẻ hát đúng giai điệu của các bài hát trong chủ đề. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, chơi tốt trò chơi âm nhạc. Trẻ mạnh dạn, tự nhiên khi biểu diễn âm nhạc. Qua bài hát trẻ càng hiểu rõ hơn về mùa xuân.

III/ Chuẩn bị:

- Sân khấu: khẩu hiệu cùng múa hát mừng xuân.
- Dụng cụ âm nhạc
- Trò chơi: nghe giai điệu đoán tên bài hát
- * Lòng ghép chuyên đề : Lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/Khởi động

* Xem tranh về ngày tết:

- Cho trẻ xem tranh hoặc hình ảnh về ngày tết
- + Các con được xem hình ảnh về gì?
- + Các em bé trong hình đang làm gì?
- + Thế các con có được bố mẹ đưa đi chợ xuân chợ tết không?
- + Vậy là ngày tết rất là vui đúng không nào? Mình được đi chúc tết, được ông bà bố mẹ mừng tuổi để ngày càng ngoan ngoãn và học giỏi hơn nè

*Hát và múa hát bài “ Cùng hát múa mừng xuân”

- + Vậy lớp mình cùng kết thành vòng tròn và cùng hát – vỗ tay theo nhịp bài hát “Cùng hát múa mừng xuân” 2-3 lần.
- + Để cho bài hát thêm sinh động thì mình cùng nhau biểu diễn bài hát “cùng hát múa mừng xuân ” nhé.(chia lớp thành nhiều nhóm vòng tròn và cho 3-5 bạn múa hát)
- + À! Sau đây bạn và bạn sẽ biểu diễn cho chúng ta bài hát “Cùng hát múa mừng xuân ”. Chúng ta cùng lắng nghe nha.

2/ Biểu diễn và phát triển khả năng sáng tạo:

- + Ôi! Hôm nay cô thấy có mấy bạn mặc áo đầm và đeo hoa tay đẹp quá vậy các bạn hãy biểu diễn bài “ sắp đến tết rồi” cho cả lớp mình cùng xem nha”
- + Các con ơi! ở nhà vào ngày tết thì các con sẽ làm gì? Vậy các con hãy cùng cô mình đọc bài thơ “ tết đang vào nhà” (lấy nhạc cụ).

- Cho trẻ hát và vỗ nhịp 2 lần bài “Cùng hát mùa mừng xuân” mời bạn cầm trống lắc, gáo dừa vào vòng thể hiện.(2 lần)

3/ Khám phá âm nhạc và trò chơi:

+ Nãy giờ các bạn đã hát và múa rất hay và đẹp. Sau đây cô cũng sẽ có một bài hát góp vui cho lớp mình đó là bài “ Mùa xuân ơi”

- Cô hát cháu nghe kết hợp minh họa lần 1

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Mùa xuân đến trăm hoa đua nở với nhiều màu sắc khác nhau rất đẹp. Bài hát mùa xuân ơi mang một không khí ngập tràn niềm vui đến với mỗi người nhân dịp chào mừng năm mới

- Cô hát lần 2 cháu minh họa theo bài hát cùng cô

- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

+ **Cách chơi:** Cô chia lớp ra làm 3 đội.Đội số 1, đội số 2, đội số 3.Cô bật giai điệu trẻ đoán tên bài hát đó và hát lại bài hát đó.

+ **Luật chơi :** Khi giai điệu được bật lên, đội nào có tín hiệu trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng sẽ được nhận 1 phần quà

- Cô tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

-Hát lại bài "Cùng múa hát mừng xuân":

Cô tổ chức trẻ hát lại bài hát "Cùng múa hát mừng xuân" để kết thúc hoạt động. Trẻ có thể múa, thể hiện sự vui tươi và phấn khởi của mùa xuân qua âm nhạc và vũ đạo.

-Nhận xét và tuyên dương:

Cô nhận xét về sự sáng tạo, năng động của từng nhóm và từng trẻ trong quá trình tham gia. Cô tuyên dương các bạn hát hay, múa đẹp và khuyến khích các bạn mạnh dạn thể hiện bản thân.

- **Kết thúc hoạt động .**

Làm quen văn học

Đề tài : Đóng kịch truyện “ mùa xuân đã về”

I/ các yếu tố STEAM

-**Khoa học :** Trẻ sẽ học về mùa xuân, các đặc điểm của mùa này như cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa nở, giúp trẻ nhận thức về sự thay đổi của thiên nhiên.

-**Công nghệ :** Sử dụng PowerPoint để minh họa cho câu chuyện, giúp trẻ tiếp cận công nghệ thông qua hình ảnh và âm thanh.

-**Kỹ thuật :** Trong quá trình đóng kịch, trẻ có thể tham gia vào việc thiết kế các trang phục đơn giản hoặc đạo cụ để thể hiện nhân vật.

-**Nghệ thuật :** Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo qua việc diễn xuất, thiết kế trang phục, và thể hiện cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.

-**Toán học :** Trong phần đàm thoại, cô có thể nhắc đến số lượng các mùa trong năm, cũng như các món đồ mà gia đình sắm mua sắm trong câu chuyện, giúp trẻ làm quen với khái niệm số lượng.

II/ Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên chuyện “Mùa xuân đã về”. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm bắt được diễn biến và trình tự câu chuyện, Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong chuyện. Trẻ thể hiện được thái độ và cảm xúc cá nhân của từng nhân vật một cách tự nhiên. Trẻ thuộc được lời thoại của các nhân vật. Phát triển ngôn ngữ, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, nói câu đủ thành phần. Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.

III/ Chuẩn bị

- Powerpoint truyện “mùa xuân đã về”
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân
- Cô và trẻ thuộc truyện “mùa xuân đã về”
- Trẻ thuộc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân
- Sân khấu, trang phục cho trẻ đóng kịch
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Nghe tin các con học giỏi lại rất ngoan nên hôm nay có các cô giáo trong trường đến dự các con học bài đấy. Các con khoanh tay chào các cô nào
- (Cho trẻ hát bài “Mùa xuân” về chỗ ngồi)
- + Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không? (Một năm có 4 mùa)
- + Gồm có những mùa nào? (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)
- + Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? (Mùa xuân là mùa đẹp nhất)
- + Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội
- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Có một câu chuyện cũng nói về mùa xuân các bạn có nhớ là câu chuyện gì không?

2/ Cô kể chuyện:

- * Cô kể chuyện: “ mùa xuân đã về ”
- Cô kể lần 1 + pp chuyện “ mùa xuân đã về”
- *Đàm thoại:
- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì nhỉ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Mùa xuân về thì sóc ha kêu đi đâu?
- + trước khi đi thì cả nhà sóc ăn mặc như thế nào?
- + Đi hội hoa xuân ba mẹ sóc mua những gì?
- + Sóc con mua những gì?
- + Cả nhà sóc cùng nhau về mua những món đồ đẹp để làm gì?

*Giáo dục: trẻ biết đến ngày tết nguyên đán của dân tộc là ngày quan trọng, tất cả mọi người đều quay quần bên nhau, cùng nhau trang trí, mua sắm để đón một mùa xuân mới thật vui và hạnh phúc bên gia đình.

3/ Trẻ đóng kịch:

* Lần 2: Cho trẻ đóng kịch

-Cô mời một số bạn lên đóng kịch cho cả lớp cùng xem

-Cô giới thiệu nhân vật và là người dẫn truyện

- Mời cả lớp cùng xem

+Các bạn vừa xem xong câu chuyện gì? Do ai đóng vai?

-Các con ơi mùa xuân đến rồi. Cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nở. Cô và các con cùng múa hát mừng xuân nào!

-Cô và các con cùng nhau hát bài “Cùng múa hát mừng xuân”.

-Trẻ sẽ được tham gia múa và hát cùng nhau, tạo không khí vui tươi, phấn khởi chào đón mùa xuân.

*** Kết thúc hoạt động :**

-Cô nhận xét về phần đóng kịch và các hoạt động của trẻ, khích lệ tinh thần sáng tạo và tự tin của các bé.

-Cô cùng trẻ hát lại bài “Cùng múa hát mừng xuân” để kết thúc hoạt động, tạo không khí vui tươi, tràn đầy năng lượng cho các con.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sử dụng các loại nguyên vật liệu khác nhau, để xây dựng khu vườn mùa xuân, biết trang trí bố cục hài hòa.... Trẻ phản ánh công việc hàng ngày của bác người bán hàng, trẻ có kỹ năng bán hàng, biết phân vai nhận vai nhập đúng vai, thể hiện vai chơi của mình..Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh, biết quan tâm đến mọi người. Trẻ biết sử dụng, lấy, cất đồ dùng – đồ chơi đúng chỗ, biết sử dụng những kỹ năng tạo hình cơ bản để tạo sản phẩm mà cháu thích.

II/ Chuẩn bị :

-Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, cây xanh, hoa.. – dụng cụ để chơi.

BTLNT: bột, màu thực phẩm, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Giấy viết thư pháp, cọ, màu nước... đồ lắp ráp, gỗ xây dựng, hoa, cây xanh, ghế đá, cỏ

- Sao chép chữ cái, về đích , ghép đĩa theo số lượng . sắp xếp theo qui tắc

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nụ chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Minh vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “tết-mùa xuân”,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.
“ góc xây dựng”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây hội chợ hoa xuân

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Gia đình – tiệm tạp hóa. Sho quần áo, giày dép - BTLNT : Làm bánh phục linh, Ông đồ viết thư pháp

- Học tập :Sao chép chữ cái, về đích,ghép đĩa theo số lượng tương ứng. Sắp xếp theo qui luật tăng dần và giảm dần

- Nghệ thuật : vẽ tô màu, xé , cắt , dán hoa đào , hoa mai. Tô câu đối. Khảm tranh mâm ngũ quả bằng vỏ trứng, nặn quả, gói kẹo .

- Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tết.

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : Ôn rửa tay

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết rửa tay khi tay bị dơ và sau khi đi vệ sinh. Trẻ thực hiện đúng thao tác rửa tay theo 6 bước. Giáo dục cháu biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ

II/ Chuẩn bị :

- xà phòng , khăn lau tay

* Lòng ghép chuyên đề : kỹ năng sống

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem” nào.

- Đàm thoại bài hát vào hoạt động

+ Các con vừa được hát bài hát gì?

+ Trong bài hát đôi bàn tay làm những gì?

- + Các con phải biết làm những việc tự phục vụ bản thân.
- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con thao tác rửa tay rồi.
- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
- Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đầu tóc sạch sẽ và gọn gàng.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Khi vào lớp , ra chơi , đi ăn, bé luôn xếp hàng ngay ngắn theo sự hướng dẫn của cô. Tuy nhiên còn bạn Phúc Khang, Ngọc Nhi, Gia Minh hay đùa nghịch, trêu bạn gây ồn ào.
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động hoặc tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Quang Khải, Thanh Phong, Bảo Long còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ tư : 15/1/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Thử nghiệm: Dây nào dài hơn
TCVD: Chồng nụ chồng hoa
Chơi tự do

I/ các yếu tố STEAM

- **Khoa học** Trẻ được tham gia vào một thí nghiệm khoa học cơ bản, giúp các em phát triển khả năng quan sát và suy luận.
- **Kỹ thuật** Trẻ thực hành một thử nghiệm đơn giản, học cách sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tiến hành thí nghiệm.
- **Nghệ thuật** Các hoạt động như hát, vận động tạo cơ hội cho trẻ phát triển khả năng sáng tạo và biểu đạt cảm xúc.
- **Toán học** Việc so sánh độ dài của dây thun và tính toán sự thay đổi kích thước kích thích tư duy toán học của trẻ.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết quan sát và mô tả hiện tượng vừa xảy ra. Kích thích tính tò mò, ham hiểu biết. Trẻ trả lời trọn câu, đủ ý, phát âm rõ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

III/ Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch, thoáng mát. Dây thun : Đỏ, xanh, dầu hôi... Một số đồ chơi ngoài trời: banh đĩa, cầu đá,..

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời. Cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành của buổi sáng kết hợp vừa đi vừa đọc bài

đồng dao: “ Dung dăng dung dẻ”. Đồng thời cho trẻ ngắm quang cảnh quanh sân trường và thời tiết

- Tập trung trẻ lại trước sân trường cho trẻ hát vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”

2/ Thử nghiệm khoa học

- Đàm thoại với trẻ vào nội dung hoạt động thử nghiệm : khám phá thử nghiệm « Dây nào dài hơn »

- Cô giới thiệu đồ dùng, dụng cụ dùng để thử nghiệm

- Cô có 2 sợi dây thun bằng nhau màu đỏ, màu xanh ,cô sẽ đem 1 sợi ngâm vào 1 lọ dầu hôi, sau 3 phút cô lấy ra thì sợi dây thun được ngâm vào lọ dầu hôi thì các con xem hiện tượng gì xảy ra.

- Vậy muốn biết hiện tượng gì xảy ra tiếp theo sau 3 phút cô sẽ cho lớp mình về nhóm tiến hành thử nghiệm cùng bạn nha.

- Sau khi trẻ thực hiện thử nghiệm, trong khi chờ kết quả. Cô tập trung trẻ lại nơi thử nghiệm của cô để xem kết quả.

- Cô cho trẻ xem kết quả thử nghiệm của cô, cô lấy sợi dây thun ra và cho trẻ xem sợi dây thun được ngâm vào lọ dầu ban đầu.

+ Các con nhìn xem sợi dây thun màu đỏ như thế nào với sợi dây thun màu xanh

- Trẻ nhận xét

+ Các con biết vì sao sợi dây thun màu đỏ khi ngâm dầu hôi sau 1 khoảng thời gian nó sẽ dài hơn sợi dây thun màu đỏ không ngâm vào dầu không?(Trẻ tự suy đoán theo suy nghĩ của mình.

- Cô nêu nhận xét : Do dây thun làm bằng chất liệu mủ, còn trong dầu thì có nhiệt độ nóng nên khi chúng ta bỏ sợi dây thun vào thì do dầu nóng làm cho sợi dây giãn ra.Như vậy nên sẽ có kích thích giãn ra hơn với sợi dây ban đầu chưa bỏ.

3. Thảo luận và kết quả thử nghiệm:

-Trẻ nhận xét và chia sẻ về kết quả thử nghiệm của mình.

-Cô sẽ củng cố kiến thức về hiện tượng vật lý đơn giản qua việc so sánh kết quả và giải thích nguyên lý khoa học.

-**Giáo dục an toàn:** Nhắc nhở trẻ chỉ được thực hiện thí nghiệm dưới sự giám sát của người lớn, để tránh nguy hiểm

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo khu vực đã phân chia: Cầu trượt, bập bênh, ... và một số đồ chơi cô chuẩn bị : banh đĩa, cầu đá,..

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cơ tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Sắp xếp theo quy tắc (tr 29,42)

I.Các yếu tố STEAM

-**Khoa học** : Trẻ học cách quan sát và phân tích quy tắc sắp xếp một cách khoa học, giúp phát triển tư duy logic.

-**Toán học** : Việc đếm và sắp xếp theo quy tắc là một phần của toán học cơ bản, giúp trẻ hiểu về sự lặp lại và trật tự.

-**Nghệ thuật** : Các đồ vật trong bài học như hoa, bánh trái đều có màu sắc tươi sáng, khuyến khích trẻ phát triển khả năng nhận biết màu sắc và hình dạng.

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được một số quy tắc sắp xếp. Trẻ thực hiện được và đúng theo yêu cầu của cô .Giáo dục trẻ chú ý học

II/ Chuẩn bị:

- Sách, bút
- Một số đồ dùng rời
- Bài dạy trên máy

* Lòng ghép chuyên đề: Dinh dưỡng, BVMT.

III/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động: Tập trung cho trẻ hát bài “Bé chúc tết”

2/ Đàm thoại:

- + Các con vừa hát bài hát có tên là gì ?
- + Trong bài hát có nói về những hoa quả và bánh trái gì ?
- + Vậy các loại hoa quả và bánh trái này thường có vào ngày nào vậy các con ?
- =>Giáo dục trẻ về dinh dưỡng từ những quả, bánh...và bỏ bỏ rác đúng nơi quy định...
- + Bánh chưng có màu xanh, dưa hấu màu đỏ, còn hoa Mai có màu vàng và hoa Đào thì màu hồng. Các con có nhận thấy sự sắp xếp xen kẽ giữa các màu sắc thật là tài tình đã tạo nên những hình ảnh với đủ các màu sắc rực rỡ của ngày xuân thật là đẹp không ?

3/ Giới thiệu qui tắc sắp xếp:

- Cho trẻ tập trung lại trước máy cô giới thiệu bài cô đã sắp xếp sẵn ..
- + Các con nhìn xem trên màn hình của cô có gì? (hoa đào và hoa mai)
- + Như vậy có bao nhiêu đối tượng các con? (2 đối tượng).
- + Thế số lượng của mỗi loại đối tượng là bao nhiêu ? (số lượng hoa đào là 1, số lượng hoa mai là 2)
- + Từ 2 đối tượng hoa đào và hoa mai cô sắp xếp các hoa như thế nào?
- Cho trẻ đếm?(cả lớp nói đồng thanh 1 hoa đào đến 2 hoa mai...)
- + Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

Cô tóm ý: Cách sắp xếp trên có 2 đối tượng đó là hoa đào và hoa mai, sắp xếp theo thứ tự 1 hoa đào đến 2 hoa mai rồi đến 1 hoa đào đến 2 hoa mai được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1- 2.

4/ Cô làm ví dụ với các qui tắc khác:

- Tương tự cô giới thiệu các cách sắp xếp khác.
- Cô hỏi trẻ và cho trẻ nhận xét về những đồ vật cô đã sắp xếp theo một quy tắc.

5/ Trẻ thực hành nhóm

- Cho trẻ về nhóm thực hiện bằng đồ dùng rời .
- Trẻ thực hiện cô theo dõi giúp những trẻ còn lúng túng.

- Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng .

6/Hướng dẫn thực hành trong sách

- Cô tập trung trẻ lại hướng dẫn thực hiện trong sách.

- Tiến hành cho trẻ ra bàn thực hiện trong sách

- Trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm tốt và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Hết giờ đến từng nhóm, nhận xét tuyên dương bài làm đúng và đẹp

- Cho trẻ thu dọn tập vở.

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ được cung cấp thêm kiến thức về ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, đó là ngày để tất cả mọi người quây quần, sum họp sau cả năm lao động và làm việc vất vả. Trẻ biết lựa chọn góc chơi cho mình, thực hiện đúng nội quy góc chơi. Trẻ biết cách thảo luận, bàn bạc, phân công công việc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ thao tác vai, đóng vai, kỹ năng giao tiếp giữa các bạn trong nhóm, liên kết giữa các nhóm chơi... Trẻ biết sử dụng, lấy, cất đồ dùng – đồ chơi đúng chỗ, biết sử dụng những kỹ năng tạo hình cơ bản để tạo sản phẩm mà cháu thích.

II/ Chuẩn bị :

-Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, cây xanh, hoa.. – dụng cụ để chơi.

BTLNT: bột, màu thực phẩm, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Giấy viết thư pháp, cọ, màu nước... đồ lắp ráp, gỗ xây dựng, hoa, cây xanh, ghế đá, cỏ

- Sao chép chữ cái, về đích , ghép đĩa theo số lượng . sắp xếp theo qui tắc

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nư chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Minh vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “tết-mùa xuân”,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc học tập”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc hoặc tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : Sao chép chữ cái, về đích,ghép đĩa theo số lượng tương ứng. Sắp xếp theo qui luật tăng dần và giảm dần Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Gia đình – tiệm tạp hóa. Sho quần áo, giày dép - BTLNT : Làm bánh phục linh, Ông đồ viết thư pháp

- Xây dựng : xây hội chợ xuân

- Nghệ thuật : vẽ tô màu, xé , cắt , dán hoa đào , hoa mai. Tô câu đối. Khảm tranh mâm ngũ quả bằng vỏ trứng, nặn quả, gói kẹo .
- Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tét.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động.**

----- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **Hoạt động phòng máy tính**

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad,máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, ipad cho trẻ
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
 - Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.
 - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm
 - +Nhóm 1: Chơi ipad
 - +Nhóm 2:Chơi trên máy tính
 - +Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử
 - Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...
 - Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.
 - Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.
 - Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.
 - Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.
- =>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.
- Trẻ không than mệt mỏi, luôn sẵn sàng cho hoạt động mới. Bạn Hoàng Thiên, Đức Duy, Phúc Khang chưa tự tin khi đứng trước đám đông.

Thứ 5: 25/1/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI **Quan sát công việc của cô phục vụ** **TCVD: “Cáo ơi ngủ à”** **Chơi tự do**

I/ Mục đích yêu cầu :

- Thông qua buổi hoạt động ngoài trời giúp trẻ biết được những công việc của cô phục vụ. Giúp trẻ quan sát và nói lên được những công việc thường ngày của cô phục vụ, những đồ dùng để phục vụ cho công việc của cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô phục vụ.

II/ Chuẩn bị :

- Nơi làm việc của cô phục vụ.
- Đồ chơi ngoài trời

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước nơi làm việc của cô phục vụ. Cô cho trẻ quan sát một số công việc của cô phục vụ.

+ Đây là nơi làm việc của ai ?

+ Cô phục vụ đang làm gì vậy các con ?

+ Các con nhìn xem công việc của cô phục vụ làm những gì nè?

+ Thế các con có biết cô phục vụ làm những công việc đó để làm gì không?

+ Nếu không có cô phục vụ thì điều gì sẽ xảy ra cho trường ?

=> Giáo dục trẻ: Cô phục vụ rất vất vả, phải làm việc mỗi ngày, giữ cho sân trường chúng ta luôn sạch đẹp. Khi xuống sân chơi các con gặp cô nhớ chào cô, giáo dục các cháu yêu mến, kính trọng và lễ phép với các cô phục vụ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi:

Cô chọn một bạn đóng vai Cáo. Bắt đầu trò chơi, những người chơi còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn, cáo ngồi giữa vòng tròn. Người chơi vừa đi xung quanh vừa nói “Cáo ơi ngủ à!”. Khi nghe các bạn hỏi một vài lần, Cáo sẽ kêu “Hừm hừm”, vươn vai thể hiện là đã thức dậy. Tất cả người chơi nhảy lò cò và tản ra. Cáo cũng đứng dậy, nhảy lò

cò đuổi bắt các bạn. Người chơi nào bị cáo “bắt” sẽ bị nhốt vào “chuồng”. Muốn cứu người chơi bị “bắt”, người chơi khác cần phải chạm vào người chơi đó. Sau một khoảng thời gian chơi, có thể đổi nhân vật cáo bằng 1 trong số những người bị “bắt” hoặc tiến hành oẳn tù tì và chơi lại từ đầu.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cháu chơi tự do với được ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC
Thể dục giờ học:
Bật liên tục qua 5 vòng
TCVD: ai nhanh thế

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học** : Cô giáo dục trẻ về tầm quan trọng của việc duy trì sức khỏe thông qua việc tập thể dục và rèn luyện cơ thể.
- Toán học** : Trẻ học cách đếm số vòng và thực hành các động tác theo số lần nhất định.
- Nghệ thuật** : Trẻ sẽ tham gia vào các hoạt động vui chơi vận động, phát triển khả năng phối hợp cơ thể, từ đó khuyến khích sự sáng tạo.

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập TD giúp cơ thể được khỏe mạnh, biết được tên bài tập và nắm cách bật liên tục qua 5 vòng. Rèn luyện sự vận động phối hợp nhịp nhàng đúng thao tác. Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần đồng đội.

II/ Chuẩn bị :

- Dụng cụ thể dục (vòng hoặc gậy, cờ)
- Một số đồ dùng rời: bụi cỏ, ổ rơm,... Mũ thỏ. Nhạc
- Lồng ghép chuyên đề : Phát triển thể chất

III/ Tiến hành hoạt động :

1. Khởi động

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang => dẫn hàng.

2. Trọng động:

*BTPTC

- Hô hấp 2: Thở ra từ từ (4lần)
- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau (2lx8n)

- Bụng 4 : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm gót chân (2l x 8n)

- **Chân 4: Nâng cao chân , gập gối (4l x 8n)**

- Bật 4 : Bật tiến về phía trước (4l-8n)

3.Vận động cơ bản “Bật liên tục qua 5 vòng”

- Các con ơi, sắp tới đây trường chúng ta có tổ chức hội thao “ Bé vui – khỏe đón tết” các lớp đang ráo riết chuẩn bị, lớp mình có muốn cùng tham gia không các con ? Thế thì hôm nay chúng ta sẽ cố gắng tập luyện để tham gia hội thi đạt kết quả cao nha các con !

- Cô hỏi trẻ tên những đồ dùng cô đã chuẩn bị.Với những đồ dùng này theo các con hôm nay lớp mình sẽ cùng tập bài tập gì ?

- Cô giới thiệu tên bài tập: **“Bật liên tục qua 5 vòng”**

- Các con chú ý xem cô thực hiện động tác “Bật liên tục qua 5 vòng”

- Cô giới thiệu vòng và cho trẻ đếm số vòng.

- Cô làm mẫu động tác lần 1

- Làm mẫu lần 2 kết hợp dùng lời giải thích động tác

+ TTCB : Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, chân hơi nhún.

+ Thực hiện : Khi có hiệu lệnh bật cô nhún người lấy đà bật chụm chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật, bạn nào bật chạm vào vòng, bật không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó làm lại.

- Cô tiến hành cho trẻ lên thực hiện động tác

- Trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ và lần lượt cho trẻ lên bật

- Cô theo dõi nhận xét sửa sai

- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện lại lần 2, trẻ nào thực hiện đúng sẽ tặng 1 bông hoa.

- Cô mời vài trẻ bật tốt lên bật lại cho các bạn xem.

- Nhận xét: Cô thấy các con bật rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi

+ À, các con có muốn cùng cô chơi trò chơi không?

4.Trò chơi vận động: ai nhanh thế

- Hôm nay các con tập bài “ bật liên tục qua 5 vòng ” rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, trò chơi có tên « ai nhanh thế ». Để chơi được trò chơi này các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi nhé! Cô chia lớp thành 2 đội.

Cách chơi: các con sẽ đứng thành hai hàng dọc sau vạch xuất phát. Sau khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng sẽ chạy lên bật qua những chướng ngại vật đã được sắp xếp sẵn để về đích lấy bóng. Sau khi lấy bóng xong, người đó chạy về bỏ bóng vào rổ của đội mình. Sau đó, người tiếp theo sẽ xuất phát. Cứ như thế cho đến hết giờ

Luật chơi:khi bật không được chạm chướng ngại vật. . Đội nào lấy được nhiều bóng nhất thì đội đó thắng.

- Hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

5.Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

***Kết thúc hoạt động:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

----- Tạo hình: “cắt dán hoa mùa xuân ” (Tr 19- Đề tài)

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Khám phá đặc điểm các loài hoa mùa xuân, hiểu về các nguyên vật liệu từ thiên nhiên.

- **Công nghệ :** Trẻ sử dụng các công cụ (kéo, keo, màu tô) để thực hiện bài tập tạo hình.

-**Kỹ thuật** Phối hợp các nguyên vật liệu để tạo thành một sản phẩm hoàn chỉnh, giải quyết vấn đề kỹ thuật trong việc kết hợp các phần của bông hoa.

-**Nghệ thuật:** Trẻ sáng tạo và thể hiện thẩm mỹ qua việc lựa chọn màu sắc, hình dáng cho hoa.

- **Toán:** Trẻ học cách sắp xếp các phần cắt dán sao cho cân đối và hài hòa, chú ý đến tỷ lệ và kích thước khi làm hoa.

I/ Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết cắt dán được những bông hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

Rèn kỹ năng cắt dán, kỹ năng xếp bố cục. Giáo dục trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu phế thải để tạo ra sản phẩm tạo hình và biết yêu quý sản phẩm.

II/ Chuẩn bị:

-Một số slied các loại hoa.

-Tranh gợi ý của cô:

+Tranh bông hoa làm bằng vỏ bắp.

+Tranh bông hoa làm bằng lá buông.

+Tranh bông hoa làm bằng lá cây.

-Bài hát: Màu hoa, Hoa trong vườn.

-Các nguyên vật liệu như: Vỏ bắp ,lá buông,lá cây.

-Kéo ,keo ,bông , màu tô, khăn lau tay.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

III/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động:

- Các con ơi! Hôm nay các cô về lớp mình dự thi rất là đông vui .Nào cô mời các con cùng tham gia các phần thi

*Phần thi thứ nhất là trò chơi: Bốn mùa.

- Cô đọc :

+ Hoa đào ngoài Bắc
 Hoa gù trong Nam
 Cành nhỏ màu vàng
 Cùng vui đón tết.
 (Hoa mai)

-Cho trẻ xem hoa mai trên máy.

Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài thường nở muôn màng vào thu.
(Hoa cúc vàng)

- Cho trẻ xem hoa cúc và các loại hoa khác trên máy.
- Hoa làm đẹp cho con người, trang trí trong các lễ hội, ngày tết
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý hoa không ngắt lá bẻ cành.

2/ Giới thiệu bài học

*Cho trẻ xem tranh và nhận xét từng nội dung bức tranh.

+Các con có nhận xét gì về những bức tranh này ?

+Bạn làm bông hoa như thế nào? (Trẻ trả lời)

+Bạn làm từ nguyên vật liệu gì? (Trẻ trả lời)

+Ngoài ra bạn còn làm thêm chi tiết phụ nào nữa?

=> Đây là các bức tranh cắt dán các bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau, bạn dùng kéo cắt cánh hoa, nhụy hoa, lá, thân và dán tạo thành những bông hoa rất dễ thương.

- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình về cách cắt dán bông hoa.

Cô hướng dẫn trẻ cánh cắt, dán hoa cho trẻ quan sát

=> Cô giáo dạy trẻ không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường và biết tận dụng các nguồn nguyên vật liệu phế thải để tạo ra sản phẩm tạo hình và đồ chơi.

3/ Thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Trong khi cháu thực hiện cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Trẻ nhận xét sản phẩm đẹp của bạn ?

- Cô nhận xét chung đồng thời động viên những sản phẩm yếu.

- **Kết thúc hoạt động:** Cô cháu cùng hát bài : sắp đến tết rồi.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết chọn góc chơi theo ý thích, trẻ biết nhận vai chơi, đến góc chơi, sử dụng đồ chơi đúng chức năng, biết phối hợp với nhau theo nhóm. Rèn trẻ chơi có nề nếp, lấy đồ chơi, sắp xếp đồ chơi sau khi chơi và kỹ năng chơi cho trẻ, giao tiếp của trẻ trong khi chơi, biết liên kết các góc chơi với nhau. Trẻ biết sử dụng, lấy, cất đồ dùng – đồ chơi đúng chỗ, biết sử dụng những kỹ năng tạo hình cơ bản để tạo sản phẩm mà cháu thích. Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, biết cảm thông chia sẻ và không tranh giành đồ chơi của nhau.

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, cây xanh, hoa.. – dụng cụ để chơi.

BTLNT: bột, màu thực phẩm, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Giấy viết thư pháp, cọ, màu nước... đồ lắp ráp, gỗ xây dựng, hoa, cây xanh, ghế đá, cỏ

- Sao chép chữ cái, về đích, ghép đĩa theo số lượng. sắp xếp theo qui tắc

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nọ chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “Tết-mùa xuân”,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc nghệ thuật”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi : vẽ tô màu, xé , cắt , dán hoa đào , hoa mai. Tô câu đối. Khảm tranh mâm ngũ quả bằng vỏ trứng, nặn quả, gói kẹo . Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Gia đình – tiệm tạp hóa. Sho quần áo, giày dép - BTLNT : Làm bánh phục linh, Ông đồ viết thư pháp
 - Xây dựng : xây hội chợ xuân
 - Học tập :Sao chép chữ cái, về đích,ghép đĩa theo số lượng tương ứng. Sắp xếp theo qui luật tăng dần và giảm dần
 - Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tết.
 - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn các chữ cái đã học

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học. Hứng thú chơi các trò chơi nhận biết, phân biệt các chữ cái. Rèn luyện kỹ năng phát âm, kỹ năng phân biệt, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ hứng thú, chú ý tham gia vào hoạt động.

II/ Chuẩn bị.

- Thẻ chữ, tranh các loại hoa quả có chứa chữ cái đã học.
- Hột hạt, vỏ hên cho trẻ xếp chữ.

III/ Tiến hành hoạt động

*Ôn các chữ cái đã học

- Cô cho trẻ ôn các chữ cái dưới hình thức tổ chức các trò chơi:

+ TC1: Thi ai nhanh

Cách chơi: Cô giơ thẻ chữ và cho trẻ phát âm chữ cái hoặc ngược lại cô phát âm chữ cái cho trẻ giơ thẻ chữ.

+TC2: Cho trẻ thi tìm các chữ cái đã học trong các từ chỉ các loại hoa, quả.

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội sau đó cô đưa từng tranh có từ dưới tranh ra cho trẻ quan sát, đội nào rung chuông nhanh sẽ dành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tặng một món quà, đội nào được nhiều quà đội đó thắng cuộc.

+TC3: Cho trẻ xếp chữ cái bằng hạt gạo.

- Trong khi trẻ chơi các trò chơi cô bao quát, động viên, khuyến khích và giúp đỡ trẻ kịp thời.

* **Kết thúc hoạt động:** Nhận xét tuyên dương

Nhận xét cuối ngày.

- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Phương Dung, Anh Thư, Anh Khôi.*

- *Thực hiện được yêu cầu của cô. Trẻ tham gia hoạt động vui chơi sôi nổi. Bạn Ngọc Phúc, An Nghi, Gia Hân có sáng tạo trong sản phẩm tạo hình.*

Thứ 6: 26/1/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nhổ cỏ vườn hoa

TCVD : “Cáo ới ngủ à”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, biết nhổ sạch cỏ trong vườn hoa trong trường. Rèn kỹ năng vận động tinh, kỹ năng lao động vệ sinh cho trẻ. Trẻ hào hứng trong giờ học và có ý thức bảo vệ môi trường.

II/ Chuẩn bị

- Địa điểm: vườn hoa của khối

- sọt rác , bao tay , bình tưới nước

- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...

-Lồng ghép chuyên đề :bảo vệ môi trường,lấy trẻ làm trung tâm

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay

đổi, mới lạ không...Và tập trung trẻ trước vườn hoa khôi lá. Cô cho trẻ quan sát vườn hoa.

+ Các con nhìn xem ở đây có gì?(nhiều loại hoa).

+ Ngoài hoa ra mình thấy có gì nữa?

+ Cỏ mọc nhiều như vậy có tốt cho vườn hoa không?

+ Muốn cho hoa tươi tốt chúng ta phải làm gì?

+ Vậy bây giờ các con có muốn chăm sóc vườn hoa không?

- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vườn hoa.

- Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, đồ nhỏ cỏ, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô và các con cùng nhỏ cỏ chăm sóc vườn hoa nhé.

- Hướng dẫn trẻ nhỏ cỏ: Khi nhỏ cỏ các con chú ý chỉ nhỏ những cây cỏ dại không nhỏ nhầm hoa, nhỏ kỹ, đi đứng cẩn thận, cỏ dại nhỏ xong thì cho vào thùng rác.

- Cô tổ chức cho trẻ nhỏ cỏ, cô bao quát giúp cháu thực hiện.

- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ cỏ vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc hoa.

- Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc rau.

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi:

Cô chọn một bạn đóng vai Cáo. Bắt đầu trò chơi, những người chơi còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn, cáo ngồi giữa vòng tròn. Người chơi vừa đi xung quanh vừa nói “Cáo ơi ngủ à!”. Khi nghe các bạn hỏi một vài lần, Cáo sẽ kêu “ Hừm hừm” , vờn vai thể hiện là đã thức dậy. Tất cả người chơi nhảy lò cò và tản ra. Cáo cũng đứng dậy, nhảy lò cò đuổi bắt các bạn. Người chơi nào bị cáo “ bắt” sẽ bị nhốt vào “ chuồng”. Muốn cứu người chơi bị “bắt”, người chơi khác cần phải chạm vào người chơi đó. Sau một khoảng thời gian chơi, có thể đổi nhân vật cáo bằng 1 trong số những người bị “bắt” hoặc tiến hành oẳn tù tì và chơi lại từ đầu.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen chữ viết: b,d,đ (tiết 1)

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học** : Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi.

-**Công nghệ**: Ứng dụng công nghệ trong học chữ , công nghệ hỗ trợ dạy học.

-**Kỹ thuật** : Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái b,d,đ; kỹ năng chơi hợp tác với bạn theo nhóm trong khi chơi.

-**Nghệ Thuật**: Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động, biết lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.

-**Toán học**: Trẻ biết đếm số lượng chữ cái b,d,đ , đến số nét chữ cái b,d,đ

I/ Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên chữ b, d, đ. Rèn luyện kỹ năng phát âm và khả năng nhận biết mặt chữ một cách nhanh nhẹn.

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Tranh bánh chưng, quả dưa, hoa đào

* Lòng ghép chuyên đề ; lấy trẻ làm trung tâm, an toàn giao thông

III/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Cả lớp hát “Bé chúc tết”.

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát làm gì?

+ Vào ngày tết các con làm gì?

- Giáo dục : vào ngày tết cổ truyền rất vui, gia đình sum họp, ba mẹ mua sắm nhiều thứ, tranh trí nhà cửa, đưa con đi chơi, đi thăm ông bà, cô chú, được nhiều lì xì, các con được lớn thêm 1 tuổi phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.

2/Giới thiệu chữ cái

*Làm quen chữ b d đ

- Các con xem đây là gì?

- À ! Trên tranh là bánh chưng và dưới tranh cô có từ “bánh chưng”

- Bạn nào giỏi cho cô biết từ bánh có mấy chữ cái?

- Đúng rồi! Bây giờ cô mời 1 bạn lên chỉ những chữ cái đã học nhé.

Ngoài những chữ đã học rồi, bạn nào biết những chữ cái còn lại nữa nào.

-Cho trẻ chỉ chữ cái trẻ đã biết

-Cho trẻ đọc chữ b

- Bây giờ cô và các con nhìn xem chữ b có mấy nét?

- Chữ “b” có 2 nét, 1 nét thẳng đứng, 1 nét cong khép kín

- Ở đây cô có chữ “b in hoa”, “ b in thường “cô có thêm “b viết thường

- Cho trẻ phát âm theo lớp, nhóm, cá nhân

-Cô quan sát sửa sai

* À! Trên đây cô có tranh quả dưa và dưới tranh cô có từ “quả dưa”

-Hôm nay con học chữ “d”

- Trên đây cô có chữ “d in” ngoài ra cô còn có thêm chữ “d viết”

- Cô mời, cô mời? Mời bạn nào cho biết chữ “d” có nét gì nào?
- Cho trẻ đọc chữ d theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô cho trẻ so sánh chữ b và chữ d
- Cô khái quát lại: Chữ b và chữ d giống nhau đều có nét thẳng đứng và nét cong khép kín, còn khác nhau chữ b có nét thẳng đứng bên trái, chữ d có nét thẳng đứng bên phải - Lắng nghe - lắng nghe
- Các con nhìn xem cô có gì?
- Cô có tranh “hoa đào”, và dưới tranh cô có từ “hoa đào”
- Cô mời bạn nào tinh mắt lên lấy giúp cô 2 từ giống nhau nha
- Đây là chữ “đ” hôm nay các con học chữ “đ”
- Ở đây cô có chữ “đ in”, “đ viết” - Bây giờ các con nói cô biết chữ “đ” có nét gì?
- Chữ “đ” có 3 nét, 1 nét cong khép kín, 1 nét thẳng đứng và 1 nét gạch ngang ngắn
- Các con nhìn xem chữ d, đ giống và khác nhau chỗ nào?
- Chữ d và chữ đ giống nhau đều có nét cong bên trái và nét thẳng đứng bên phải nhưng khác nhau là chữ d không có nét gạch ngang còn chữ đ có nét gạch ngang

3/ Trò chơi

*Chơi trò chơi 1: “tìm đúng chữ”

Cô mở tranh cho trẻ xem và trẻ tìm chữ còn thiếu ở trong bức tranh.

*Chơi trò chơi 2: “về đúng nhà” - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội khi có hiệu lệnh thì các đội chạy về nhà có chữ cái theo yêu cầu của cô

-Luật chơi: Đội nào về trước có nhiều bạn về đúng nhà thì thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và cho trẻ đọc lại chữ trẻ vừa vào

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm về ngày tết nguyên đán và các loại hoa ngày tết. Trẻ dùng ngôn ngữ của mình trong quá trình chơi, thể hiện vai chơi, tham gia trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Trẻ biết lựa chọn góc chơi, nắm được cách chơi. Trẻ biết thảo luận, bàn bạc phân công công việc. Trẻ được cung cấp thêm kiến thức về mùa xuân, ngày tết thông qua các trò chơi, bài tập. Trẻ biết nhường nhịn bạn bè, phát triển các cơ tay chân, phối hợp vận động cùng bạn trong quá trình chơi. Trẻ cảm nhận vẻ đẹp qua đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn sản phẩm làm ra. Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết ngày tết nguyên đán, bảo vệ môi trường,

II/ Chuẩn bị :

-Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, cây xanh, hoa.. – dụng cụ để chơi.

BTLNT: bột, màu thực phẩm, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Giấy viết thư pháp, cọ, màu nước... đồ lắp ráp, gỗ xây dựng, hoa, cây xanh, ghế đá, cỏ

- Sao chép chữ cái, về đích, ghép đĩa theo số lượng. sắp xếp theo qui tắc

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám
- Lá cây, dây, hộp giấy....
- * Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chuyển hàng về kho ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “Tết-mùa xuân”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc thiên nhiên”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : gói bánh chưng bánh tét.
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Gia đình – tiệm tạp hóa. Sho quần áo, giày dép - BTLNT : Làm bánh phục linh, Ông đồ viết thư pháp
 - Xây dựng : xây hội chợ xuân
 - Học tập :Sao chép chữ cái, về đích,ghép đĩa theo số lượng tương ứng. Sắp xếp theo qui luật tăng dần và giảm dần
 - Nghệ thuật : vẽ tô màu, xé , cắt , dán hoa đào , hoa mai. Tô câu đối. Khảm tranh mâm ngũ quả bằng vỏ trứng, nặn quả, gói kẹo .
 - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/ Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ chồng nụ chồng hoa”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “sắp đến tết rồi ”, “ cùng múa hát mừng xuân”
- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ Tết đang vào nhà”
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Thi nói nhanh”, “ chìm nổi”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- *Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Lê Bảo Ngọc, Khả Hân vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.*
- *Trẻ hoà đồng với bạn bè , biết chia sẻ đồ chơi. Tuy nhiên bạn Bá Hiên, Khánh Phương còn thể hiện sự bốc đồng . Nên cần rèn luyện thêm kỹ năng hợp tác và kiềm chế cảm xúc.*

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị :

- Cờ, sổ theo dõi.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh trang quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích cháu chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau

- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.

- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.

- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong . Cô tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.

- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều được học trong ngày.

- Cho trẻ xem tranh truyện về chủ đề tết và mùa xuân

- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe và vấn đề học tập của trẻ trong ngày.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét của TTCM

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch

Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.

Ký duyệt đúng thời gian.

Giáo viên soạn Ngày 6 tháng 1 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 9 tháng 1 năm 2025
 Đỗ Thị Thu Diệp	 Nguyễn Thanh Thuý

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 20

Chủ đề nhánh: Tết Nguyên Đán

Từ ngày: 20/1/2025 đến 24/1/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 6: Biết phối hợp vận động các giác quan.	Bật - nhảy: + Bật liên tục vào vòng. + Bật xa 40 - 50cm. + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + Bật qua vật cản 15 - 20cm. + Nhảy lò cò 5m.	Thể dục giờ học: Bật qua 5 vật cản cao 20cm TCVD: Thi tài (cắm hoa)
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	Mọi lúc mọi nơi
MT 27: Biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép	Biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 50: Nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	Làm quen với toán: Đồ vật có dạng hình khối -Hoạt động vui chơi - Mọi lúc mọi nơi
MT 58: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong	- Quan sát và phân tích đơn giản một số hiện tượng xảy ra trong sinh hoạt hàng ngày. - Biết nguyên nhân dẫn đến kết quả của một số sự việc.	- Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học - Mọi lúc mọi nơi

cuộc sống hằng ngày;		
MT 63: Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác.	- Biết thay tên nhân vật, tên câu chuyện phù hợp với nội dung. - Kể chuyện sáng tạo - Kể lại câu chuyện quen thuộc theo các khác	Làm quen văn học : chuyện “ sự tích bánh chưng bánh dày” Hoạt động vui chơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	Làm quen văn học : chuyện” Sự tích bánh chưng bánh dày” Hoạt động vui chơi. Mọi lúc mọi nơi
MT 74: Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân;	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói. - Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 95: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói;	- Biết chữ viết có thể đọc được, có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói. - Biết làm bưu thiếp, thư chúc mừng người thân bằng chữ viết.	Hoạt động vui chơi. Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi
MT 99: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen với các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Tô, đồ các nét chữ cái đã học. - Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Phân biệt chữ cái và chữ số.	Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
MT 108: Biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm	-Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán , xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục	Tạo hình: Trang trí bưu thiếp ngày tết Hoạt động vui chơi.
MT 113: Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo	- Cháu biết sử dụng các dụng cụ gỗ như phách tre, gáo dừa, song loan,...đệm theo phách, nhịp,	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi

phách, nhịp, tiết tấu	tiết tấu của bài hát	
MT 117: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.	-Vẽ , xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài, theo ý thích. -Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XH		
MT 138: Có nhóm bạn chơi thường xuyên;	- Thích chơi cùng với các bạn, Cử chỉ thân mật, tôn trọng và hợp tác. - Quan tâm, chia sẻ và nhường nhịn bạn khi chơi.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 139: Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.	- Có ý thức chờ đợi đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, - Rèn luyện tính kiên trì. Tuân thủ theo nội qui qui định của lớp học. -Nề nếp thói quen trong học tập , sinh hoạt.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Mọi lúc mọi nơi
MT 140: Lắng nghe ý kiến của người khác;	- Biết chú ý lắng nghe khi người khác nói, kể chuyện. - Mạnh dạn tự tin chia sẻ suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến với bạn khi giao tiếp. - Chấp nhận sự khác nhau giữa các ý kiến và cùng nhau thống nhất để cùng thực hiện.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Hoạt động ngoài trời Mọi lúc mọi nơi
MT 141: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn;	- Trẻ tự tin, cởi mở và thân thiện với các bạn. - Vui vẻ trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	Hoạt động vui chơi Hoạt động học Hoạt động ngoài trời Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

Chủ đề nhánh : Tết Nguyên Đán

Từ ngày: 20/1 -24/1/2025

Hoạt động	Thứ 2 20/1	Thứ 3 21/1	Thứ 4 22/1	Thứ 5 23/1	Thứ 6 24/1
Đón trẻ	Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về trang phục truyền thống trong ngày tết, bánh trái, thời tiết. Cùng trẻ trang trí lớp đón tết. TCVD “Truyền tin”				
TDS	Hô hấp 2 – Tay 5 – Bụng 4 - Chân 4-Bật 4 (kết hợp bài hát : sắp đến tết rồi)				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa mai tứ quý TCVD: Kéo co chơi tự do	Quan sát cây hoa mai tứ quý TCVD: Kéo co chơi tự do	Thử nghiệm: ”nước đá biến đi đâu” TCVD : kéo co chơi tự do	Vẽ phần bánh chung bánh tết trên sân trường TCVD: Bịt mắt bắt dê chơi tự do	Chăm sóc cây TCVD: Bịt mắt bắt dê chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá Ngày Tết Nguyên Đán	Âm nhạc Hát – TT-biểu diễn “Bé chúc tết” NH: “Ngày tết quê em” TC: “Ai nhanh nhất”	Làm quen với toán Đồ vật có dạng hình khối (tr 41)	Thử đọc giờ học Bật qua 5 vật cản cao 20cm TCVD: Thi tài (cắm hoa)	Làm quen chữ viết B,d,đ (tiết 2)
		Làm quen văn học Kể truyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày”		Tạo hình Trang trí bưu thiệp ngày tết (tr18) (đt)	
Hoạt động vui chơi	-Góc phân vai: Gia đình chuẩn bị đón tết. BTLNT: Làm bánh phục linh. - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi. - Góc học tập: Chơi lô tô các loại hoa – quả. “Kể đủ 3 loại hoa quả” Chơi với chữ cái, ghép chữ cái thành từ. Chọn chữ số tương ứng. - Góc nghệ thuật: Làm thiệp chúc xuân, nặn hoa - quả. Vẽ tô màu hoa – quả. Hát một số bài hát theo chủ đề. -Góc thiên nhiên: Gói bánh ít, bánh tét, bánh chưng.				
Hoạt động chiều	Tổ chức sinh nhật Hướng dẫn trò chơi	Tạo hình ngoài tiết học Nước và hiện tượng tự nhiên	Phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Bé làm quen và tập đồ chữ cái	Sinh hoạt cuối tuần

	Bịt mắt bắt đê			b,d,đ (tr 13,14)	
Trả trẻ	TC : Ròng răn lên mây				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

Chủ đề nhánh : Tết Nguyên Đán

Từ ngày: 20/1 -24/1/2025

*ĐÓN TRẺ:

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về trang phục truyền thống trong ngày tết, bánh trái thời tiết. Cùng trẻ trang trí lớp đón tết

Trò chơi : Truyền tin

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2 – Tay 5 – Bụng 4 - Chân 4-Bật 4 (kết hợp bài :” Sắp đến tết rồi”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tổ chức hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dần hàng.

2/Trọng động:

- Hô hấp: Thở ra từ từ (4lần)

- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao (4lx8n)

- Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi

+Tay phải giơ lên cao

+Giơ tiếp tay trái lên cao

+Đưa 2 tay sang ngang

+ Hạ 2 tay xuống

- Bụng 4 : Cúi về trước , ngửa ra sau(2lx8n)

- Chân 4: Nâng cao chân , gập gối (2l x 8n)

- Bật 4 : Bật tiến về phía trước (2l-8n)

3/ Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

*ĐIỂM DANH:

➔ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
 - 1- Biết xưng hô lễ phép
 - 2- Hăng hái phát biểu ý kiến
 - 3- Sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

Thứ hai: 20/1/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hoa Mai tứ quý
TCVD: “Kéo co”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa mai tứ quý (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây hoa mai tứ quý
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=> Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây hoa Mai tứ quý. Cô cho trẻ quan sát cây hoa Mai tứ quý.

- Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động.

+ Các con nhìn xem đây là cây gì ? (cháu trả lời)

+ Hôm nay cô sẽ cho lớp mình quan sát cây hoa Mai tứ quý, các con sẽ quan sát xem cây hoa Mai tứ quý có những đặc điểm gì nha.

- Trẻ tự do quan sát cùng bạn.

-Tập trung trẻ lại cô gợi ý hỏi trẻ vừa quan sát cây gì, và đặc điểm của cây.

- Cô gợi ý:

+ Thân của cây hoa Mai tứ quý như thế nào ?

+ Các con thấy lá của cây hoa Mai tứ quý ra sao ? (cho trẻ sờ cảm nhận và nói)

+ Cây hoa Mai tứ quý có hoa không ?

+ Hoa của nó như thế nào? Hoa có màu gì?

=> Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Kéo co”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

***Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 đội bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh về phía mình nếu người đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch mức trước là thua cuộc.

*** Luật chơi:** Bên nào dẫm vào vạch mức trước là đội thua cuộc

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đập xe, bóng đá, chong chóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học:

Đề tài: Ngày tết nguyên đán

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học :** khám phá các loại quả và thực phẩm trong ngày tết.
- **Công nghệ:** công nghệ trong việc giới thiệu hình ảnh
- **Kỹ Thuật :** trong việc xếp mâm ngũ quả
- **Nghệ thuật:** Tạo hình mâm ngũ quả
- **Toán:** đếm số lượng quả trong mâm ngũ quả

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết một số nét văn hóa truyền thống của người Việt Nam trong ngày tết. Trẻ phát âm rõ, nói tròn câu, kể được phong tục của ngày tết cổ truyền. Giáo dục trẻ biết tôn trọng và giữ gìn các văn hóa truyền thống của người Việt Nam.

III/ Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại.
- Tranh khám phá nội dung ngày tết
- Một số đồ dùng trong ngày tết: Bánh chưng, bánh tét, cây mai, bánh mứt,..
- Đĩa, 5 loại quả
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm...

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

-Tập trung trẻ hát–múa “Tết đến rồi”

+ Trong bài hát nói đến ngày gì ?

+ Các con thấy mẹ làm gì để chuẩn bị đón tết?

- Vào ngày tết mọi người ai cũng mặc quần áo mới, khởi đầu cho một năm mới cái gì cũng mới.

- Vào những ngày trước tết các con thấy ba mẹ làm gì? (dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng cho gọn gàng, sơn cửa quét vôi cho nhà đẹp).

+ Thế mẹ đi chợ mua những gì? (bánh, mứt, kẹo, hoa, quả, rau, thịt trứng).

+ Các con đã làm những gì trong ngày tết ?

+ Tết đến các con được những gì ?

+ Được ba mẹ đưa đi chơi những nơi nào?

+ Mọi người chúc gì khi gặp nhau trong ngày tết?

+ Các con có muốn cùng cô và các bạn khám phá những nét đặc trưng có trong ngày tết nguyên đán không?

2/ Khám phá:

- Vậy cô sẽ chia lớp về 4 nhóm cùng nhau khám phá nha

- Trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”. Kết hợp mỗi nhóm cử 1 bạn đại diện lên lấy 1 tranh hay đồ dùng nói về ngày tết về nhóm khám phá

3/ Giải thích:

- Cho các nhóm tự khám phá và sau đó lên trình bày nội dung nhóm mình vừa khám phá cho bạn nghe.

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn truyền thống ngày tết và biết vâng lời người lớn, thêm 1 tuổi thì càng lớn phải càng ngoan hơn

4/ Trò chơi:

- Chơi trò chơi: Xếp mâm ngũ quả theo trò chơi “ thi xem đội nào nhanh”

Chia trẻ thành 3 đội thi xem đội nào chọn và xếp đúng 5 loại quả nhanh và khéo theo yêu cầu của cô

- Cô nói cách chơi- luật chơi

- Tiến hành cho trẻ chơi

- Nhận xét trò chơi

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu:

- Thông qua hoạt động chơi cháu biết được ý nghĩa của ngày tết. Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp cùng các bạn trong quá trình chơi một cách rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý. Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi và cảm nhận được cảm xúc của mình với người khác qua các vai chơi. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình. Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh. Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng, để đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị:

- Hũ sữa, ống hút, cây đề lưỡi, cây xanh, cây mai, cây đào, bìa cứng, hoa, quả, câu đối, lồng đèn.

- Đồ chơi gia đình; trang phục áo dài tết...

- Bột năng rang chín, nước cốt dừa, khuôn bánh phục linh

- Bìa thiệp, hồ dán, thân cây, sáo màu. Màu nước, cọ, giấy loại. Đất nặn, bìa.
- Lô tô hoa quả, một số hình ảnh chứa từ, thẻ chữ cái, chọn số tương ứng
- Thiên nhiên: Lá chuối, cát, dây chuối...
- * Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “kéo co ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề tết và mùa xuân ,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc phân vai”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : gia đình chuẩn bị đón tết - BTLNT : Làm bánh phục linh

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Xây dựng : xây khu vui chơi
- Học tập :chơi lô tô các loại hoa quả, kể đủ 3 loại hoa quả,chơi với chữ cái,ghép chữ cái thành từ, chọn chữ số tương ứng
- Nghệ thuật : làm thiệp chúc xuân, nặn hoa quả, vẽ tô màu hoa quả,Hát một số bài hát theo chủ đề.
- Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tét, bánh ít.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động :**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tổ chức sinh nhật các bé tháng 1

I/ Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày sinh của mình và của bạn. Trẻ biết làm nên những món quà đẹp để tặng bạn và tham gia các tiết mục văn nghệ trong buổi sinh nhật. Trẻ yêu thích và phấn khởi trong buổi sinh nhật. Trẻ biết yêu thương ba mẹ.

II/ Chuẩn bị:

- Bánh, bong bóng.. hoa, hồ dán, kéo, hộp quà. Bàn, ghế, bảng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô và trẻ cùng hát bài “happy birth day”.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? .

+ Bài hát “happy birth day” thường được hát vào ngày gì? .

+ Vậy các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì đối với mỗi chúng ta không?

+ Vậy ai là người sinh ra chúng ta? .

- GD ba mẹ là người sinh ra chúng ta chính vì thế các con phải luôn yêu thương, nghe lời ba mẹ nha.

+ Vậy mỗi năm vào ngày sinh nhật của mình các con có được tổ chức sinh nhật không?

- Ở trường và ở lớp mình nè tháng nào cũng có tổ chức sinh nhật cho các bạn. Vậy không biết trong tháng 1 này lớp mình có bạn nào sinh trong tháng 1 không?

- À trong tháng 1 này có các bạn ngày sinh vào tháng 1, vậy hôm nay cô và các con hãy cùng nhau tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.

- Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát “ happy birth day” để chúc mừng sinh nhật các bạn nhé.

+ Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho các bạn vậy các con có muốn tự tay mình làm nên những món quà ý nghĩa để tặng cho các bạn không?.

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con có thể làm nên những món quà ý nghĩa tặng cho bạn.

+ Nhóm 1: Làm thiệp.

+ Nhóm 2: Làm quà.

+ Nhóm 3: Cắm hoa, phụ cô xếp bàn.

+ Nhóm 4: Dán hoa và trang trí bảng sinh nhật.

- Cho trẻ lên tặng thiệp và quà cho bạn.

- Cô chúc mừng sinh nhật trẻ và cho các bạn lên múa, hát, đọc thơ tặng bạn.

- Cho trẻ thổi nến và nói lên ước mơ của mình.

- Cho trẻ cắt bánh kem mời cô và các bạn cùng ăn.

Giới thiệu trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cách chơi: Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi vừa đi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về 1 phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

- Kết thúc: Cô hỏi trẻ có cảm nhận gì về ngày hôm nay, cô nói cho trẻ biết các bạn có sinh nhật trong tháng 1 Vậy tháng 1 Cô và cả lớp cùng sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.

***Kết thúc hoạt động:** Trẻ thu dọn đồ dùng.

Hướng dẫn trò chơi : “ Bịt mắt bắt dê”

I/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ nắm được cách chơi “ bịt mắt bắt dê”. Trẻ chơi được trò chơi và chơi đúng cách chơi luật chơi. Giáo dục trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Trống lắc
- Dây bịt mắt

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” .Trò chuyện với trẻ vào hoạt động và cô giới thiệu tên trò chơi “Bịt mắt bắt dê”

- Cô giải thích cách chơi – luật chơi :

+ **Cách chơi:** Cho cả lớp ngồi hoặc đứng thành vòng tròn. Mỗi lần chơi chọn và bịt mắt cả hai trẻ, một trẻ làm “dê” và một trẻ làm người bắt dê. Khi chơi, cả hai trẻ đều bò. Trẻ làm “dê” vừa bò vừa kêu “be be”. Trẻ còn lại phải chú ý lắng nghe để tìm bắt cho được con dê. Nếu bắt được “dê” là thắng cuộc , sau đó chọn hai trẻ khác tiếp tục chơi. (Mỗi lần chơi chỉ cho trẻ bò khoảng 1 phút, nếu không bắt được thì xem như thua cuộc.

+ **Luật chơi:** Cháu làm “dê” phải kêu “be,be,be...” để bạn đi bắt dê định hướng.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi (2 – 3 lần), cô gợi ý giúp trẻ chơi tốt.

- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Kết thúc hoạt động :**

Nhận xét cuối ngày.

- Đầu tuần trẻ đi học đều, trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên bạn Hoàng Thiên, Lan Chi ăn chậm với món trẻ chưa thích.

- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Lê Bảo Ngọc, Kim Ngọc còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.

Thứ ba: 21/1/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây Mai tứ quý
TCVD: “Kéo co”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây mai tứ quý (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây mai tứ quý
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...
- * Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây mai tứ quý. Cô cho trẻ quan sát cây mai tứ quý.

- Cho trẻ tập trung trước cây mai tứ quý. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động

+ Hôm trước các con đã được quan sát cây mai tứ quý cùng cô và các bạn rồi đúng không?

+ Thế thì giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm tiếp tục quan sát cây mai tứ quý xem nhóm nào nói được đặc điểm đặc trưng của cây mai tứ quý hôm nay như thế nào so với hôm trước nha.

- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm quan sát cây mai tứ quý.

- Tập trung trẻ quan sát, cô gợi ý chú ý sửa phát âm cho trẻ.

+ Lá của cây mai tứ quý là dạng gì ?

+ Khi con sờ lên lá thì con thấy lá như thế nào?

+ Thân của cây có đặc điểm gì?

+ Vậy cây hôm nay ra sao?

+ Có nhiều hoa hơn hay ít hoa ? Vì sao ?

+ Trồng cây mai tứ quý để làm gì?

+ Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt ?

* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng,..không bứt lá bẻ cành, biết bảo vệ môi trường ,giữ gìn khuôn viên trường sạch sẽ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “kéo co”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

***Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 đội bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh về phía mình nếu người đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch mức trước là thua cuộc.

* **Luật chơi:** Bên nào dẫm vào vạch mức trước là đội thua cuộc

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc:

Hát- biểu diễn : “ Bé chúc tết”

Nghe hát: Ngày tết quê em

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ học về mùa xuân, những đặc trưng của mùa xuân qua âm nhạc, bài hát, và những hoạt động ngày Tết (hoa mai, bánh chưng...). Trẻ khám phá các hiện tượng tự nhiên trong mùa xuân (hoa nở, cây cối đâm chồi) qua bài hát và hoạt động biểu diễn.
- Công nghệ:** Sử dụng công nghệ để chiếu hình ảnh về ngày Tết trên máy tính hoặc bảng chiếu, giúp trẻ hiểu rõ hơn về không khí Tết qua các hình ảnh sinh động. Sử dụng các thiết bị âm nhạc như trống, chũm chọe, và vòng thể dục trong trò chơi âm nhạc.
- Kỹ thuật :** Xây dựng các trò chơi âm nhạc với quy tắc rõ ràng, giúp trẻ hiểu về cấu trúc của trò chơi (vòng thể dục, trống, thời gian) và cách tổ chức các hoạt động nhóm.
- Nghệ thuật:** Trẻ học hát các bài hát về mùa xuân, thể hiện cảm xúc qua âm nhạc và vũ đạo, phát triển kỹ năng sáng tạo qua biểu diễn. Trẻ tham gia vào các hoạt động nghệ thuật thông qua các động tác múa, biểu diễn và sử dụng nhạc cụ.
- Toán học:** Trong trò chơi “Ai nhanh nhất”, trẻ cần đếm số vòng, số trẻ tham gia và xử lý theo thời gian, giúp trẻ hiểu về khái niệm đếm và phân bố không gian.

II/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc các bài hát về mùa xuân. Trẻ hát đúng giai điệu của các bài hát trong chủ đề. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, chơi tốt trò chơi âm nhạc. Trẻ mạnh dạn, tự nhiên khi biểu diễn âm nhạc. Qua bài hát trẻ càng hiểu rõ hơn về mùa xuân.

III/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc
- vòng thể dục

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm.

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Tập trung trẻ cho xem một số hình ảnh về ngày tết trên máy và cùng trò chuyện dẫn vào hoạt động trọng tâm :

- + Các con xem thấy gì nè ?
- + Tiếng múa lân như thế nào ?
- Đúng rồi đó các con tiếng múa lân nghe rộn rịp và rất vui tươi đúng không nào.
- Các con còn nhớ bài hát nào nói về ngày tết không?

2/ Hoạt động trọng tâm : biểu diễn văn nghệ

+ Vậy lớp mình cùng kết thành vòng tròn và cùng hát – vỗ tay theo nhịp bài hát “ Bé chúc tết” 2-3 lần.

+ Để cho bài hát thêm sinh động thì mình cùng nhau biểu diễn bài hát “Bé chúc tết ” nhé.(chia lớp thành nhiều nhóm vòng tròn và cho 3-5 bạn múa hát)

+ À! Sau đây mời tổ 1 sẽ biểu diễn cho chúng ta bài hát “Cùng hát múa mừng xuân ”. Chúng ta cùng lắng nghe nha.

+ Ôi! Hôm nay cô thấy có mấy bạn mặc áo đầm và đeo hoa tay đẹp quá vậy các bạn hãy biểu diễn bài “ sắp đến tết rồi” cho cả lớp mình cùng xem nha”

+ Các con ơi! ở nhà vào ngày tết thì các con sẽ làm gì? Vậy các con hãy cùng cô mình đọc bài thơ “ tết đang vào nhà” (lấy nhạc cụ).

- Cho trẻ hát và vỗ nhịp 2 lần bài “Bé chúc tết” mời bạn cầm trống lắc, gáo dừa vào vòng thể hiện.(2 lần)

=> Giáo dục trẻ: phải biết quý trọng và giữ gìn những truyền thống tốt đẹp của dân tộc vào ngày tết Nguyên Đán

- Cô thấy lớp mình hôm nay ai học cũng giỏi hát cũng rất hay vậy hôm nay cô sẽ hát tặng cho các con 1 bài hát các con có thích không ?

- Cô hát cho các cháu nghe bài “Ngày tết quê em”

Lần 1:hát diễn cảm.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp minh họa.

- Cô cũng có một món quà muốn gửi tặng cho các con nè. Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe xem quà của cô là gì nha.

3/ Trò chơi âm nhạc

* Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giải thích cách chơi cho trẻ hiểu.

* **Cách chơi:** Dưới sân nhà để sẵn 6 cái vòng. Mỗi lượt chơi khoảng 8 – 9 người vừa đi vòng tròn vừa hát 1 bài theo cô. Khi nào cô lắc trống thì ngưng hát và mỗi bạn thật nhanh nhảy vào đứng trong cái vòng. Bạn nào chậm không vào được vòng thì sẽ bị phạt.

* **Luật chơi:** Mỗi vòng chỉ dành cho 1 bạn nào nhanh chân. Bạn nào không vào được vòng sẽ chịu phạt.

- Tiến hành tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. (Đảm bảo tất cả trẻ đều được chơi)

- Cả lớp đứng lên thành vòng tròn hát và vận động bài “Bé chúc tết”

* **Kết thúc hoạt động.**

Làm quen văn học

Đề tài : Kể chuyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày”

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trẻ học về quy trình làm bánh chưng, bánh dày, qua đó hiểu về các nguyên liệu tự nhiên như gạo, lá dong, thịt...Khám phá những yếu tố tự nhiên (trời đất) trong câu chuyện qua các hình ảnh minh họa.

-Công nghệ: Sử dụng các hình ảnh minh họa và công cụ rồi để truyền đạt câu chuyện, giúp trẻ dễ dàng tiếp thu thông tin qua công nghệ.

-Kỹ thuật: Trẻ tìm hiểu về kỹ thuật làm bánh qua các bước cụ thể từ việc gói bánh cho đến luộc bánh. Phát triển tư duy kỹ thuật qua trò chơi ghép tranh, giúp trẻ hiểu quy trình từng bước.

-Nghệ thuật: Trẻ tham gia vào việc kể chuyện bằng hình ảnh, rồi, phát triển khả năng sáng tạo qua các hoạt động minh họa câu chuyện. Trẻ thể hiện sự sáng tạo trong trò chơi ghép tranh bánh chưng, tạo ra những tác phẩm nghệ thuật nhỏ.

-Toán học: Trẻ học về hình dạng của bánh chưng (vuông) và bánh dày (tròn), giúp trẻ phát triển nhận thức về các hình học cơ bản. Trẻ cũng học cách phân chia công việc và hiểu về thời gian khi tham gia trò chơi ghép tranh

II/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung chuyện: những truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam, làm bánh chưng bánh dày để cúng tổ tiên. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp từ “ bánh chưng bánh dày, tổ tiên...”. Giáo dục trẻ chăm lao động và luôn nhớ đến người đã làm ra loại bánh có ý nghĩa này.

III/ Chuẩn bị :

- Tranh vẽ theo nội dung của câu chuyện. Rồi

- Câu hỏi đàm thoại

* Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm, kỹ năng sống...

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Tập trung trẻ hát bài hát “ Mùa xuân”

- Trong bài hát, mùa xuân ở đất trời phương nam hoa mai vàng rực rỡ, phương Bắc tràn ngập hoa đào hồng tươi. Hoa xuân khoe sắc màu, hương thơm ngát đất trời, mọi người đều vui khi mùa xuân đến. Các cháu có thích đón mùa xuân không?

+ Mùa xuân đến các cháu được đón ngày gì? (Ngày Tết nguyên đán)

+ Trong ngày tết mọi người thường làm bánh gì để bày và ăn trong ngày tết? (bánh chưng, bánh dày...)

+ Các con có muốn biết vì sao có chiếc bánh chưng và bánh dày không?

2/ Hoạt động trọng tâm: Kể chuyện

- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe “ Sự tích bánh chưng bánh dày”

- Lần 1:Cô kể bằng tranh

- Cô giảng giải nội dung: Câu chuyện này cho ta biết từ ngày xưa, vua Hùng có rất nhiều người con đều văn hay võ giỏi, riêng Lang Liêu rất hiền lành và chăm chỉ, lại yêu thích công việc nhà nông. Nhưng vua không biết truyền ngôi cho ai.

Các hoàng tử ra sức tìm kiếm và đem dâng vua cha rất nhiều thứ ngon và vật lạ, chỉ có lễ vật của Lang Liêu là 2 thứ bánh đơn sơ. Nhưng sau khi nghe Lang Liêu nói rõ cách

làm và ý nghĩa sâu xa của 2 thứ bánh ấy thì vua cha rất vui mừng và cảm động. Qua 2 thứ bánh quý thì Vua Hùng đã biết rằng Lang Liêu là người biết quý trọng hạt gạo và nhờ có đất và trời ban cho ta những hạt gạo để nuôi sống con người. Vì thế vua Hùng đã truyền ngôi lại cho Lang Liêu và đặt tên cho 2 thứ bánh đó là bánh chưng và bánh dày. Từ đó việc làm bánh chưng bánh dày đã trở thành một phong tục của người Việt Nam trong ngày tết.

+Giải thích từ khó

- “ Tế trời đất” nghĩa là cúng lễ vật trên bàn thờ. Cô cho trẻ xem cảnh tế lễ trời đất.

- “ Cho vùi đông đủ” nghĩa là “ cho gọi hết tất cả các hoàng tử về

- Lần 2: Kể bằng rối

*** Đàm thoại:**

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Ai làm nghề trồng trọt?

+ Vua cha đã nói gì với các hoàng tử và các hoàng tử đã làm gì?

+ Còn Lang Liêu có suy nghĩ ra sao?

+ Cách làm bánh chưng bánh dày của Lang Liêu như thế nào?

+ Ý nghĩa của từng loại bánh ra sao?

+ Cuối cùng ai được nhà vua truyền ngôi cho?

- Lang Liêu là người chăm lao động, biết quý trọng hạt lúa. Vì nó nuôi sống con người. Cung từ câu chuyện này mà hằng năm đến ngày Tết mọi người đều làm bánh chưng, bánh dày để cúng trời đất đồng thời để nhớ ơn về tổ tiên đã có công dựng nước.

=> Giáo dục: qua câu chuyện, muốn nhắc nhở chúng ta phải luôn biết quý trọng hạt gạo vì hạt gạo đã nuôi sống con người và phải biết kính trọng, yêu mến các bác nông dân và chăm chỉ lao động. Vì thế, khi các con ăn cơm thì phải ăn hết xuất, không được để cơm rơi vãi ra ngoài.

3/Trò chơi: Ghép tranh bánh chưng

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét giờ học

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được cung cấp thêm kiến thức về ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, đó là ngày để tất cả mọi người quây quần, sum họp sau cả năm lao động và làm việc vất vả. Trẻ biết lựa chọn góc chơi cho mình, thực hiện đúng nội quy góc chơi. Trẻ biết cách thảo luận, bàn bạc, phân công công việc. Trẻ biết nội dung các góc chơi: Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh. Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng, để đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị:

- Hũ sữa, ống hút, cây đề lưỡi, cây xanh, cây mai, cây đào, bìa cứng, hoa, quả, câu đối, lồng đèn.

-Đồ chơi gia đình; trang phục áo dài tết...

- Bột năng rang chín, nước cốt dừa, khuôn bánh phục linh
- Bìa thiệp, hồ dán, thân cây, sáp màu. Màu nước, cọ, giấy loại. Đất nặn, bảng.
- Lô tô hoa quả, một số hình ảnh chứa từ, thẻ chữ cái, chọn số tương ứng
- Thiên nhiên: Lá chuối, cát, dây chuối...
- * Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Kéo co ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề tết và mùa xuân,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc xây dựng”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây khu vui chơi
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Gia đình chuẩn bị đón tết - BTLNT : Làm bánh phục linh,
- Học tập :chơi lô tô các loại hoa quả, kể đủ 3 loại hoa quả,chơi với chữ cái,ghép chữ cái thành từ, chọn chữ số tương ứng
- Nghệ thuật: làm thiệp chúc xuân, nặn hoa quả, vẽ tô màu hia quả,Hát một số bài hát theo chủ đề.
- Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tét, bánh ít.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học :

Nước và hiện tượng tự nhiên

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán,... để tạo thành sản phẩm theo chủ đề. Trẻ làm được những sản phẩm tạo hình từ những vật liệu khác nhau, phát triển óc sáng tạo của trẻ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn sản phẩm của mình và

của bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, bìa, giấy màu, vật liệu thiên nhiên (lá cây). Một số sản phẩm của cô.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ chơi trò chơi “trời nắng trời mưa”

- Đàm thoại:

+ các xon vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong trò chơi nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?

+ Khi đi ngoài nắng thì các con phải làm sao?

+ Khi trời mưa thì các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể mình luôn khoẻ mạnh

- Cô giới thiệu sản phẩm mẫu, nguyên vật liệu và các góc hoạt động.

- Cho trẻ quan sát mẫu cô đã chuẩn bị sẵn, cho trẻ phát biểu theo sự nhận biết của trẻ.

+ Nhóm khảm tranh về chủ đề.

+ Nhóm vẽ tô màu các hiện tượng tự nhiên.

+ Nhóm cắt dán một số mây, ông mặt trời, mặt trăng trang trí bức tranh

+ Nhóm nặn ông mặt trời, mặt trăng, ngôi sao....

+ Nhóm làm tranh bằng hạt gạo, vỏ đậu theo chủ đề.

- Giới thiệu vật mẫu cho trẻ xem, nói qua nguyên vật liệu và cách làm.

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, khi trẻ thực hiện cô gợi ý, động viên cháu hoàn thành sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét cùng cô. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ thực hiện được và đúng theo yêu cầu của cô. Trẻ biết chơi một mình, chơi cạnh nhau tạo ra sản phẩm đơn giản. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để thể hiện chủ đề chơi. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Thiên, Phúc Khang, Anh Thư, Kim Ngọc. cần rèn luyện thêm kỹ năng tạo hình.

Thứ tư : 22/1/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: nước đá biến đi đâu

Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học:

+**Khám phá tính chất của nước đá:** Trẻ sẽ hiểu và thực hiện thí nghiệm về sự thay đổi trạng thái của nước đá từ rắn (đông lạnh) thành lỏng khi tiếp xúc với nước.

+**Hiểu biết về sự tan chảy:** Trẻ học về sự thay đổi trạng thái từ rắn sang lỏng khi nước đá tiếp xúc với nước, thông qua việc quan sát trực tiếp thí nghiệm.

+**Thảo luận và nhận xét:** Sau khi thí nghiệm, trẻ sẽ được khuyến khích suy luận và mô tả hiện tượng khoa học bằng ngôn ngữ dễ hiểu, giúp trẻ củng cố kiến thức khoa học.

-Công nghệ:

Sử dụng các dụng cụ trong thí nghiệm: Dù thí nghiệm đơn giản, trẻ cần sử dụng các dụng cụ như chậu nước, cốc thủy tinh để thực hiện. Việc sử dụng các vật liệu đúng cách là bước đầu giúp trẻ làm quen với công nghệ trong các hoạt động khoa học.

+Giới thiệu về việc quan sát và ghi nhận kết quả: Dù không sử dụng công nghệ hiện đại, việc khuyến khích trẻ quan sát và ghi chép kết quả thử nghiệm (ví dụ như qua hình ảnh hay lời nói) có thể dẫn đến việc sử dụng các công cụ công nghệ sau này trong nghiên cứu khoa học.

-Kỹ thuật:

+Thiết kế thí nghiệm đơn giản: Mặc dù thí nghiệm này không yêu cầu các công cụ kỹ thuật phức tạp, nhưng cô giáo có thể khuyến khích trẻ suy nghĩ về cách làm sao để thực hiện thí nghiệm một cách hiệu quả, chẳng hạn như chọn đúng dụng cụ để nước đá tan nhanh hay chậm.

+Giải quyết vấn đề: Trẻ có thể thử nghiệm nhiều cách khác nhau, ví dụ, để nước đá tan nhanh hơn, hoặc thử nghiệm với nước ở nhiệt độ khác nhau, từ đó cải tiến quy trình thí nghiệm của mình.

-Nghệ thuật:

+Sáng tạo trong việc trình bày kết quả: Trẻ có thể vẽ lại quá trình thí nghiệm hoặc minh họa các trạng thái của nước đá (rắn, lỏng). Điều này giúp trẻ phát triển sự sáng tạo và kỹ năng thẩm mỹ trong việc thể hiện kết quả qua tranh vẽ.

+Thảo luận và mô tả hiện tượng: Trẻ được khuyến khích mô tả hiện tượng khoa học bằng ngôn ngữ và hình ảnh, giúp kết hợp nghệ thuật và khoa học.

-Toán học:

+Quan sát và đo lường: Trẻ có thể đo lường lượng nước đá tan đi và ước lượng thời gian cần thiết để nước đá tan hết, giúp trẻ phát triển kỹ năng toán học cơ bản như đo lường và so sánh.

+Sử dụng ngôn ngữ toán học: Trong thảo luận về kết quả thí nghiệm, cô có thể yêu cầu trẻ sử dụng các thuật ngữ toán học đơn giản như "nhiệt độ", "tan", "hợp nhất", v.v., để diễn tả hiện tượng.

II/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tính chất của nước đá. Trẻ nói sử dụng đúng từ, ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

III/ Chuẩn bị

- Một vài cục nước đá,
- Hai chậu

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/Khởi động

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước sảnh làm thử nghiệm “ nước đá biến đi đâu”
- + Các con ơi khi đi dạo chơi ngoài trời xung quanh sân trường thì mình có bắt lá bẻ cành không? Mình thấy rác trên đường đi thì mình phải làm gì?
- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sân trường, có ý thức bảo vệ môi trường, không xả rác bừa bãi

2/ Khám phá

- Đến địa điểm định sẵn cô tổ chức cho trẻ thử nghiệm “ nước đá biến đi đâu”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các đồ dùng cô chuẩn bị.
- Các con hãy suy nghĩ xem với những đồ dùng này thì mình làm như thế nào? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)

3/ Giải thích

- Có biết điều gì xảy ra nếu ta bỏ cục nước đá vào nước? Muốn biết bây giờ các con hãy về nhóm thực hiện thử nghiệm nha.
- Sau khi trẻ thực hiện thử nghiệm. Cô tập trung trẻ lại hỏi trẻ kết quả thử nghiệm của trẻ.
- Cô cho trẻ xem kết quả thử nghiệm của cô, cô lấy vài cục nước đá bỏ vào ly nước.
 - + Các con nhìn xem cục nước đá sẽ như thế nào ?
 - + Các con biết cục nước đá biến đi đâu không? Trẻ tự suy đoán theo suy nghĩ của mình.
- Cô nêu nhận xét :nước đá bản chất của nó cũng là nước nhưng được đông lạnh nên khi bỏ vào nước nó sẽ tan chảy ra.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo khu vực đã phân chia: Cầu trượt, bập bênh, ... và một số đồ chơi cô chuẩn bị : banh đĩa, cầu đá,..
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cơ tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Đồ vật có dạng hình khối (tr 41)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ hiểu về các tính chất vật lý của các hình khối như khối vuông không lăn được, khối trụ có thể lăn, và khối hình chữ nhật có các mặt không đều.
- Công nghệ:** Sử dụng máy chiếu và bài dạy trên máy để minh họa hình ảnh, tạo cơ hội cho trẻ tiếp xúc với công nghệ trong học tập.
- Kỹ thuật:** Trẻ thực hành ghép các đồ dùng rời để tạo thành các hình khối đúng, phát triển kỹ năng làm việc nhóm và giải quyết vấn đề.
- Nghệ thuật:** Trẻ thể hiện sự sáng tạo trong việc nhận diện và mô tả các hình khối qua hình ảnh và sự minh họa.

-Toán học: Trẻ thực hành phân biệt các khối hình học và hiểu được các khái niệm về hình vuông, hình trụ và hình chữ nhật thông qua các hoạt động thực tế

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được một số đồ vật có dạng hình khối như khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật... Biết được một số bánh đặc trưng có trong ngày tết. Trẻ thực hiện được và đúng theo yêu cầu của cô. Giáo dục cháu chú ý học, giữ gìn sách vở sạch sẽ.

III/ Chuẩn bị:

- Sách, bút. Một số đồ dùng rời: bánh chưng, bánh tét, hộp bánh

- Bài dạy trên máy

* Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/Khởi động

- Tập trung cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”

2/ Khám phá

- Đàm thoại nội dung bài hát vào hoạt động

+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì ?

+ Trong bài hát có nói về bánh gì ?

+ Vậy bánh chưng thường có vào ngày gì ?

+ Thế các con có muốn biết bánh chưng có hình dạng gì không ?

3/ Giải thích

-Cho trẻ tập trung lại trước máy cô giới thiệu với trẻ hình ảnh bánh chưng.

- Cô hỏi trẻ :

+ Các con nhìn xem bánh chưng có dạng hình gì ?

+ Vì sao con biết ?

+ À, các con biết không. Các con vừa nhìn thấy đây là mặt trước của chiếc bánh chưng. Ngoài ra chiếc bánh chưng còn có mặt sau và mặt bên hông trái, phải nữa.

+ Thế các con có biết chiếc bánh chưng là bánh có dạng hình gì không ?

+ Chiếc bánh chưng có dạng hình khối vuông vì nó có 6 mặt bằng nhau .

=> Cũng cố lại cho trẻ: Khối vuông là khối có 6 mặt có dạng hình vuông, các mặt của khối vuông có kích thước bằng nhau, đều là mặt phẳng và được ráp lại để tạo thành khối vuông mà các con được thấy.

+ Bây giờ cô sẽ mời một bạn lên lăn giúp cô xem, khối vuông này có lăn được không? Vì sao?

+ Vậy ai có thể sáng tạo hơn, khi có nhiều khối vuông này mình còn có thể chơi được gì nữa?

-Cô giới thiệu tiếp đồ dùng có dạng hình khối vuông : Hộp đựng giấy

- Cô hỏi trẻ :

+ Đây là hộp gì ?

+ Hộp đựng giấy có dạng hình khối gì ?

+ Vì sao con biết ?

-Tương tự cô giới thiệu và dạy trẻ một số đồ vật có dạng hình khối trụ (bánh tét, lon nước ngọt)

+ Các con biết đó, ngày tết đến thì ngoài chiếc bánh chưng của miền Bắc thì trong miền nam của mình còn gói những đòn bánh tét để cúng ông bà đó các con.

+ Các con nhìn xem cô mang đến cho lớp mình cái gì đây? (Bánh tét)

+ Cô đó các con biết chiếc bánh tét có dạng hình khối gì?

+ À, vậy cô sẽ giới thiệu đến các con một hình khối mà chúng ta có thể lăn được nó xuống sàn đó khối trụ.

+ Vậy ngoài chiếc bánh tét có hình khối trụ ra thì các con còn biết đồ vật nào hình khối trụ nữa không? (Trẻ kể)

+ Vậy muốn biết phải hình khối trụ này lăn được hay không cô mời 1 bạn lên thực hiện cho các bạn mình xem? Mời trẻ lên thao tác lăn với một cái lon nước

+ Vậy con biết tại sao mà khối trụ có thể lăn được.

=> Cùng cố lại cho trẻ : khối trụ là khối có dạng tròn không góc, không cạnh nó có thể lăn được trên mặt đất và cũng xếp chồng lên được với nhau

* Cho trẻ so sánh khối hình vuông và khối trụ

+ Bạn nào có thể nhìn và so sánh xem khối hình vuông và khối hình chữ nhật có điểm nào giống nhau? Và khác nhau điểm nào?

=> Cùng cố lại và nhận xét cho trẻ khi trẻ so sánh

+ Các con rất giỏi, có có một món quà gửi tặng đến các con, các con nhìn xem là gì nha? (Hộp bánh)

- Cho trẻ xem hộp bánh có khối hình chữ nhật (hộp bánh quy)

+ Các con đã biết được khối vuông và khối trụ. Vậy với hộp bánh quy này có bạn nào biết hộp bánh là hình khối gì không?

+ Vì sao con biết đó là khối hình chữ nhật?

=> Cấp cấp kiến thức cho trẻ về khối HCN: khối hình chữ nhật là khối gồm có 6 mặt có dạng HCN và các mặt có kích thước không bằng nhau và bề mặt phẳng

+ Các con nhìn tìm xem ĐDĐC xung quanh lớp có dạng khối HCN

* Tương tự cho trẻ so sánh khối HV và khối HCN xem có điểm nào giống và khác nhau

4/ Áp dụng:

- Cho trẻ cùng nhau về nhóm thực hiện đồ dùng rời theo yêu cầu của cô

- Trẻ về ngồi 3 nhóm vòng tròn cô phát mỗi trẻ một rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ lấy sao cho đúng nắp đáy của các hộp cho phù hợp với các dạng hình khối

- Trẻ tiến hành thực hiện với đồ dùng, cô quan sát theo dõi và nhận xét

- Tập trung trẻ lại và cô nêu yêu cầu trong sách của trẻ thực hiện

+ Nói xem các hộp có dạng khối gì ?

+ Nắp đáy của chúng có dạng hình gì ?

+ Nối nắp với hộp cho phù hợp ?

- Tiến hành cho trẻ ra bàn thực hiện trong sách

- Trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm tốt và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

5/ Đánh giá

- Hết giờ đến từng nhóm, nhận xét tuyên dương bài làm đúng và đẹp

- Cho trẻ thu dọn tập vở.

*Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các loại nguyên vật liệu khác nhau, để xây dựng khu vườn mùa xuân trong ngày Tết xây dựng đúng quy trình, biết trang trí bố cục hài hòa... Trẻ phản ánh công việc hàng ngày của bác người bán hàng, trẻ có kỹ năng bán hàng, biết phân vai nhận vai nhập đúng vai, thể hiện đúng vai chơi của mình. Rèn kỹ thao tác vai, đóng vai, kỹ năng giao tiếp giữa các bạn trong nhóm, liên kết giữa các nhóm chơi.. Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh. Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng, để đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị:

- Hũ sữa, ống hút, cây đề lưỡi, cây xanh, cây mai, cây đào, bìa cứng, hoa, quả, câu đối, lồng đèn.

-Đồ chơi gia đình; trang phục áo dài tết...

-Bột nặn rang chín, nước cốt dừa, khuôn bánh phục linh

-Bìa thiệp, hồ dán, thân cây, sáp màu. Màu nước, cọ, giấy loại. Đất nặn, bảng.

- Lô tô hoa quả, một số hình ảnh chứa từ, thẻ chữ cái, chọn số tương ứng

- Thiên nhiên: Lá chuối, cát, dây chuối...

* Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Kéo co ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Minh vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề tết và mùa xuân,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc học tập”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : chơi lô tô các loại hoa quả, kể đủ 3 loại hoa quả, chơi với chữ cái, ghép chữ cái thành từ, chọn chữ số tương ứng

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Gia đình chuẩn bị đón tết - BTLNT : Làm bánh phục linh

- Xây dựng : xây khu vui chơi

- Nghệ thuật: làm thiệp chúc xuân, nặn hoa quả, vẽ tô màu hia quả,Hát một số bài hát theo chủ đề.

- Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tét, bánh ít.

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động phòng máy tính

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad, máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, ipad cho trẻ
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
 - Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.
 - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm
 - +Nhóm 1: Chơi ipad
 - +Nhóm 2: Chơi trên máy tính
 - +Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử
 - Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...
 - Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.
 - Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.
 - Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.
 - Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.
- =>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Lê Bảo Ngọc, Hoàng Minh còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.
- Trẻ nhận biết tốt các khối hình học, thực hiện được bài tập trong sách. Tuy nhiên vẫn còn bạn Thanh Phong, Bảo Long, Bảo Nam còn mãi chơi chưa tập trung và làm không đúng theo sự hướng dẫn của cô

Thứ 5: 23/1/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Vẽ phần bánh chưng bánh tết trên sân trường
TCVD: “Bịt mắt bắt dê”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng phấn vẽ ba
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sân trường luôn sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị:

- Phấn, cờ
- Địa điểm dạo chơi thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời: chong chóng, bóng, cà kheo, vòng, chai, ...
- khăn bịt mắt

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....

- Cô cho trẻ tập trung trước sân trồng hình vòng tròn.

+ Bạn nào có thể kể cho cô biết vào ngày tết nguyên đán thì mình thấy có loại bánh gì?

+ Bánh chưng , bánh tết có dạng hình gì?

- Giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh và giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ

- Cô giới thiệu dụng cụ vẽ cho trẻ

+ Đố các con đây là gì?

+ Bây giờ cô và các con cùng nhau dùng phấn vẽ các loại bánh chưng , bánh tết nhé

- Cô phát cho trẻ vẽ theo ý thích

- Giáo dục trẻ vẽ đúng khu vực trước mặt hoặc sau lưng, xung quanh mình, không vẽ sang phần sân trồng của bạn. Sau khi vẽ các con sẽ đi rửa tay không lau tay vào quần áo.

- Cho trẻ về khu vực vẽ của mình

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ .

- Cô nhận xét hình vẽ của trẻ. Cho trẻ cất phấn và rửa tay

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Bịt mắt bắt dê”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi:** Cho cả lớp ngồi hoặc đứng thành vòng tròn. Mỗi lần chơi chọn và bịt mắt cả hai trẻ, một trẻ làm “dê” và một trẻ làm người bắt dê. Khi chơi, cả hai trẻ đều bò. Trẻ làm “dê” vừa bò vừa kêu “be be”. Trẻ còn lại phải chú ý lắng nghe để tìm bắt cho được con dê. Nếu bắt được “dê” là thắng cuộc , sau đó chọn hai trẻ khác tiếp tục chơi. (Mỗi lần chơi chỉ cho trẻ bò khoảng 1 phút, nếu không bắt được thì xem như thua cuộc.

+ **Luật chơi:** Cháu làm “dê” phải kêu “be,be,be...” để bạn đi bắt dê định hướng.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cháu chơi tự do với được ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục giờ học:

Bật qua 5 vật cản cao 20cm

TCVD: thi tài (cấm hoa)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ học về cách cơ thể hoạt động trong các bài tập thể dục, cách các cơ bắp phối hợp khi thực hiện động tác bật qua vật cản.
- Công nghệ:** Trẻ sử dụng dụng cụ thể dục, như vòng hoặc gậy, để hỗ trợ việc luyện tập thể chất.
- Kỹ thuật:** Trẻ phát triển sự phối hợp cơ thể trong không gian để bật qua vật cản, giúp cải thiện khả năng định hướng không gian và điều khiển cơ thể.
- Nghệ thuật:** Trẻ có thể áp dụng khả năng sáng tạo khi tham gia trò chơi "Cấm hoa", qua đó thể hiện tinh thần đồng đội và phát huy khả năng phối hợp nhóm.
- Toán học:** Trẻ phát triển khả năng nhận thức về không gian, độ cao và tính toán thời gian trong trò chơi, giúp trẻ rèn luyện kỹ năng phân tích và tính toán trong môi trường vận động.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập TD giúp cơ thể được khỏe mạnh, biết được tên bài tập và nắm được cách bật qua 5 vật cản cao 20cm. Rèn luyện sự vận động phối hợp nhịp nhàng đúng thao tác. Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần đồng đội.

III/ Chuẩn bị :

- Dụng cụ thể dục (vòng hoặc gậy, cờ)
- Một số đồ dùng rời: bụi cỏ, ổ rom,... Mũ thỏ. Nhạc
- Lòng ghép chuyên đề : phát triển thể chất

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang => dẫn hàng.

2/Trọng động:

*BTPTC

- Hô hấp: Thở ra từ từ (4lần)
- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao (2lx8n)
- Bụng 4 : Cúi về trước , ngửa ra sau(2lx8n)
- **Chân 4: Nâng cao chân , gập gối (4l x 8n)**
- Bật 4 : Bật tiến về phía trước (2l-8n)

3/ Giải thích

*Vận động cơ bản “Bật qua 5 vật cản cao 20cm”

- Các con ơi, sắp tới đây trường chúng ta có tổ chức hội thao “ Bé vui – khỏe đón tết” các lớp đang ráo riết chuẩn bị, lớp mình có muốn cùng tham gia không các con ? Thế thì hôm nay chúng ta sẽ cố gắng tập luyện để tham gia hội thi đạt kết quả cao nha các con !
- Cô giới thiệu tên bài tập: **“Bật qua 5 vật cản cao 20cm”**
- Các con chú ý xem cô thực hiện động tác “Bật qua 5 vật cản cao 20cm’
- Cô làm mẫu động tác lần 1
- Làm mẫu lần 2 kết hợp dùng lời giải thích động tác
- + TTCB : Đứng tự nhiên, tay thả xuôi
- + Thực hiện : Khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân, cô làm như vậy bật tiếp qua 5 vật cản còn lại và đi về cuối hàng đứng.
- Cô tiến hành cho trẻ lên thực hiện động tác
- Trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ và lần lượt cho trẻ lên bật
- Cô theo dõi nhận xét sửa sai
- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện lại lần 2, trẻ nào thực hiện đúng sẽ tặng 1 bông hoa.
- Cô mời vài trẻ nhảy tốt lên bật lại cho các bạn xem.
- Nhận xét: Cô thấy các con bật rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi
- + À, các con có muốn cùng cô chơi trò chơi không?

4/ Áp dụng

*Trò chơi vận động: Thi tài (cắm hoa)

- Hôm nay các con tập bài “ Bật qua 5 vật cản cao 20cm ” rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, trò chơi có tên « thi tài ». Để chơi được trò chơi này các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi nhé! Cô chia lớp thành 2 đội.
- Cô giải thích cách chơi :
- + Cách chơi : Chia làm 2 đội thi. Khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi bạn của 2 đội bắt đầu từ bạn đứng đầu hàng bật nhảy qua vật cản, bạn nào nhảy đúng và nhanh sẽ được thưởng 1 bông hoa lên cắm vào giỏ hoa của đội mình. Thời gian là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào nhiều hoa hơn thì đội đó là đội chiến thắng. Đội chiến thắng có quyền đưa ra hình thức phạt tập thể đội thua cuộc.
- Trẻ tiến hành chơi , cô bao quát giúp trẻ chơi tốt.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi
- Hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- * **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ tập các động tác động tác hội tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

***Kết thúc hoạt động:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

Tạo hình: “Trang trí bưu thiếp ngày tết ” (Tr 18- Đề tài)

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trẻ học cách kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo ra một sản phẩm, từ đó phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề.

-Công nghệ: Trẻ sử dụng kéo, bút, giấy màu, và các công cụ khác để tạo ra sản phẩm, phát triển kỹ năng thao tác với các công cụ thủ công.

-Kỹ thuật: Trẻ phát triển kỹ năng xếp bố cục, cắt dán và xây dựng sản phẩm từ các nguyên liệu đơn giản, làm quen với việc làm thủ công có chủ đích.

-Nghệ thuật: Trẻ phát triển khả năng sáng tạo và thể hiện bản thân qua việc trang trí và thiết kế tấm bưu thiếp.

-Toán học: Trẻ có thể áp dụng các khái niệm hình học (như các hình dạng và kích thước) khi tạo bố cục cho tấm bưu thiếp và khi lựa chọn các phần tử trang trí.

II/ Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết bưu thiếp dùng để chúc mừng và trang trí trong ngày tết .Rèn kỹ năng cắt dán, kỹ năng vẽ, tô màu ,xếp bố cục.Giáo dục trẻ biết biết yêu quý giữ gìn sản phẩm.

III/ Chuẩn bị:

-Nhạc chủ đề tết – mùa xuân

-Sách, bút.

- Một số mẫu bưu thiếp đã được trang trí của cô

- Kéo, giấy màu, khăn lau tay.

* Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Cô tập trung lớp hát bài “ Bé chúc xuân”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát mọi người làm gì?

- Ngày xuân mọi người thường chúc nhau bằng những lời chúc tốt đẹp nhất dành cho nhau. Làm bưu thiếp được dùng viết lời chúc để thay lời nói . Một tấm bưu thiếp nhỏ nhắn xinh xinh đến tay mọi người được gửi gắm trong đó những tình cảm thương yêu và quý trọng nhau đó các con .

+ Cô đã tự tay mình trang trí những tấm bưu thiếp thật đẹp để dành tặng bạn bè và người thân của cô, các con có muốn xem không ?

2/ Khám phá

- Cho trẻ xem mẫu của cô . Dành thời gian cho trẻ quan sát

+ Mẫu cô làm bằng gì ?

+ Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra tấm bưu thiếp (vẽ tô màu, cắt dán, xé dán, ...)

+ Con muốn trang trí tấm bưu thiếp ngày tết của mình như thế nào ?

- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm. Tặng bưu thiếp và lời chúc đến mọi người vào ngày tết.

- Cô gợi ý thêm về cách làm cho trẻ

3/ Áp dụng

- Mời trẻ về bàn ngồi làm, cô mở nhạc vừa đủ nghe để tạo hứng thú cho trẻ.

- Trẻ thực hiện, cô theo dõi, gợi ý giúp trẻ làm tốt.

- Nhắc nhở tư thế ngồi cho trẻ

- Báo sắp hết giờ

4/ Đánh giá

- Hết giờ cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét lại, tuyên dương, động viên trẻ.

- Cô giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn bài làm của mình.

***Kết thúc hoạt động:** Cô cháu cùng hát bài : hoa lá mùa xuân

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu:

- Thông qua hoạt động chơi trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết. Trẻ biết xây, lắp ghép thành khu vườn, biết trang trí cây hoa theo tưởng tượng của trẻ, xây hàng rào, cổng... để đón tết. Biết một số hoạt động đơn giản về ngày lễ tết. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình. Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh. Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng, để đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị:

- Hũ sữa, ống hút, cây đề lưỡi, cây xanh, cây mai, cây đào, bìa cứng, hoa, quả, câu đối, lồng đèn.

- Đồ chơi gia đình; trang phục áo dài tết...

- Bột nặn rang chín, nước cốt dừa, khuôn bánh phục linh

- Bìa thiệp, hồ dán, thân cây, sáp màu. Màu nước, cọ, giấy loại. Đất nặn, bảng.

- Lô tô hoa quả, một số hình ảnh chứa từ, thẻ chữ cái, chọn số tương ứng

- Thiên nhiên: Lá chuối, cát, dây chuối...

* Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Kéo co ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề tết và mùa xuân, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc nghệ thuật”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi : làm thiệp chúc xuân, nặn hoa quả, vẽ tô màu hia quả, Hát một số bài hát theo chủ đề .

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Gia đình chuẩn bị đón tết - BTLNT : Làm bánh phục linh
- Xây dựng : xây khu vui chơi
- Học tập : chơi lô tô các loại hoa quả, kể đủ 3 loại hoa quả, chơi với chữ cái, ghép chữ cái thành từ, chọn chữ số tương ứng
- Thiên nhiên : gói bánh chưng bánh tét, bánh ít.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn chữ cái l-h-k

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, h, k thông qua trò chơi. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái l, h, k. Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức tổ chức, đoàn kết phối hợp theo nhóm khi tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Hoa phượng, hoa loa kèn.
- Thẻ chữ l h, k cho cô và trẻ.
- Nét chữ rời đủ cho mỗi trẻ 1 nét.
- Các nguyên vật liệu tạo chữ cái: đất nặn, bảng con, khăn lau tay; dây kẽm màu; sỏi.... để tạo chữ cái.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Mở đầu buổi học hôm nay chúng mình cùng chơi giải câu đố nhé. (Cô đọc câu đố về hoa hồng)

Thân cành có nhiều gai
Hương thơm tỏa sớm mịa
Trắng, hồng nhưng nhiều loại
Tên gọi là hoa chi?

+ Đố các con đó là hoa gì?

+ Ngoài hoa hồng chúng mình còn biết những hoa gì nữa nào?

- + Hoa dùng để làm gì?
- + Vậy để có hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Bây giờ cô xin mời các con cùng hướng lên màn hình xem có chữ cái gì? (Cô cho chữ cái l, h, k xuất hiện).
- Chúng mình cùng phát âm chữ cái l, h, k nào.
- Hôm nay cô con mình sẽ cùng chơi các trò chơi với chữ cái l, h, k nhé.

*** Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.**

- Trò chơi thứ nhất mang tên “**Ai chọn đúng**”. Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, chúng mình cùng lên lấy rổ và về chỗ nào.
- Cho trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà” và đi lấy rổ và về chỗ
- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?
- À đúng rồi trong rổ có các chữ cái. Bây giờ các con nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé.
- + Lần 1: Cô nói tên của chữ cái nào thì các con sẽ tìm, giơ và phát âm chữ cái đó. (Cho cả lớp, tổ, cá nhân 1,2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ, hỏi cá nhân trẻ con có nhận xét gì về chữ cái l, h hoặc k)
- + Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm nhé.

Trò chơi 2: Cây nào hoa ấy

- Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với trò chơi thứ 2 mang tên “Cây nào hoa ấy”
- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh vẽ 2 cây có chữ cái l, h, k và các bông hoa với nhiều chữ cái khác nhau trong đó có chữ cái l, h, k, nhiệm vụ của các đội là phải chọn những bông hoa chữ h dán vào cây có chữ h, những bông hoa chữ k dán vào cây chữ k. Kết thúc trò chơi đội nào tìm, dán được nhiều và nhanh nhất bông hoa chữ cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.
- **Luật chơi:** Những bông hoa chữ cái dán không đúng theo yêu cầu sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết giờ chơi cô cho 3 tổ trưởng đem kết quả lên để cho cả lớp quan sát nhận xét.

***Kết thúc hoạt động:**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.
- Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Anh Thư, Thành Đạt cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và dán.

Thứ 6: 24/1/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Chăm sóc cây
TCVD : “bịt mắt bắt dê”

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc vườn hoa như là: nhổ cỏ , biết bắt sâu, xới đất, bón phân và tưới nước cho cây. Rèn kỹ năng vận động tinh, kỹ năng lao động vệ sinh cho trẻ. Trẻ hào hứng trong giờ học và có ý thức bảo vệ môi trường.

II/ Chuẩn bị

- Địa điểm: vườn cây của khối
- Sọt rác , bao tay , bình tưới nước
- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...
- Lòng ghép chuyên đề :bảo vệ môi trường,lấy trẻ làm trung tâm

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước vườn cây khối lá. Cô cho trẻ quan sát vườn cây.

+ Các con nhìn xem ở đây có gì?(nhiều loại hoa và cây xanh).

+ Ngoài hoa và cây xanh ra mình thấy có gì nữa?

+ Cỏ mọc nhiều như vậy có tốt cho hoa và cây xanh không?

+ Muốn cho cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

+ Vậy bây giờ các con có muốn chăm sóc vườn cây không?

- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vườn cây.

- Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, đồ nhổ cỏ, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô và các con cùng nhổ cỏ chăm sóc vườn hoa nhé.

- Hướng dẫn trẻ nhổ cỏ: Khi nhổ cỏ các con chú ý chỉ nhổ những cây cỏ dại không nhổ nhầm hoa, nhổ kỹ, đi đứng cẩn thận, cỏ dại nhổ xong thì cho vào thùng rác.

- Cô tổ chức cho trẻ nhổ cỏ, cô bao quát giúp cháu thực hiện.

- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ cỏ vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc hoa.

- Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc vườn cây.

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Bịt mắt bắt dê”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi:** Cho cả lớp ngồi hoặc đứng thành vòng tròn. Mỗi lần chơi chọn và bịt mắt cả hai trẻ, một trẻ làm “dê” và một trẻ làm người bắt dê. Khi chơi, cả hai trẻ đều bò. Trẻ làm “dê” vừa bò vừa kêu “be be”. Trẻ còn lại phải chú ý lắng nghe để tìm bắt cho được con dê. Nếu bắt được “dê” là thắng cuộc , sau đó chọn hai trẻ khác tiếp tục chơi. (Mỗi lần chơi chỉ cho trẻ bò khoảng 1 phút, nếu không bắt được thì xem như thua cuộc.

+ **Luật chơi:** Cháu làm “dê” phải kêu “be,be,be...” để bạn đi bắt dê định hướng.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.
- Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG HỌC
Làm quen chữ viết: l, h, k (tiết 1)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ nhận biết về cấu tạo của chữ cái và phát triển khả năng nhận thức về các hình thức khác nhau của chữ cái.
- Công nghệ:** Sử dụng powerpoint và thẻ chữ cái giúp trẻ nhận diện chữ cái và hiểu cách các chữ cái được trình bày.
- Kỹ thuật:** Trẻ sử dụng dây để tạo hình chữ cái, giúp phát triển khả năng khéo léo và tư duy về hình dạng.
- Nghệ thuật:** Trẻ phát triển khả năng sáng tạo và thẩm mỹ khi tạo hình chữ cái.
- Toán học:** Trẻ phân tích sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái, qua đó phát triển tư duy logic và khả năng so sánh.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được nhóm chữ cái l, h, k trong các từ, tiếng... Phát âm đúng chữ l, h, k.
- Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô. Giáo dục trẻ thích học chữ cái .Trẻ thích tìm tòi các chữ cái đã học qua sách báo.

III/ Chuẩn bị :

- Sách bút cho cháu
- powerpoint hình ảnh chứa từ có chữ cái l, h, k. Thẻ chữ cái
- * Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”.
- Đàm thoại:
- + Trong bài hát gì?
- + Khi mùa xuân đến muôn hoa đua nở, các con thích nhất là hoa gì ?

2/ Khám phá

*** Làm quen chữ “l”**

Cô tập trung trẻ trước màn hình

- Cho trẻ xem hình ảnh có chứa từ “ Hoa lan ”
- Cô cho trẻ đồng thanh từ dưới tranh.
- Cô mời trẻ tìm chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ “l” và phát âm mẫu vài lần

- Cho trẻ đồng thanh, cá nhân.
- Trẻ có nhận xét gì về chữ “l”
- Cô phân tích cấu tạo chữ “l”:gồm 1 nét xỏ thẳng
- + Cô mời trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ l
- Cô cho trẻ nhận dạng 3 kiểu chữ “l” in thường, viết thường và in hoa .

*** Làm quen chữ “h”**

- Cho trẻ xem tranh “ Hoa mai ”
- Cô cho trẻ đồng thanh từ dưới tranh.
- Cô mời trẻ tìm chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ “h” và phát âm mẫu vài lần
- Cho trẻ đồng thanh, cá nhân.
- Trẻ có nhận xét gì về chữ “h”
- Cô phân tích cấu tạo chữ “h”:gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi .
- Cô cho trẻ xem các nét để ghép thành chữ “h”.
- + Cô mời trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ h
- Cô cho trẻ nhận dạng 3 kiểu chữ “h” in thường, viết thường và in hoa .

*** Làm quen chữ “k”**

- Cô trẻ xem hình ảnh “ hoa loa kèn ” .
- Cô cho trẻ đọc đồng thanh từ dưới tranh.
- Cô mời trẻ tìm chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ “k” và phát âm mẫu chữ “k” vài lần.
- Cho trẻ đồng thanh, cá nhân.
- Trẻ nhận xét về chữ “k”.
- + Cô phân tích cấu tạo chữ “k”: có 1 nét thẳng đứng, 2 nét xiên ngắn ở bên phải nét thẳng đứng.
- Cô cho trẻ xem các nét để ghép thành chữ “k”.
- + Cô mời trẻ nhắc lại.
- Cô cho trẻ nhận dạng 3 kiểu chữ “k” in thường, viết thường và in hoa
- Cô trẻ phát âm lại 2 chữ “h,k”.

*** So sánh 2 chữ cái “h,k”**

- Chữ “h” và chữ “k” đều có điểm giống : đều có nét thẳng đứng
- khác nhau: chữ “h” có 1 nét móc xuôi, chữ “k” có 2 nét xiên ngắn ở bên phải nét thẳng đứng.
- Cô cho trẻ phát âm lại chữ “h,k”.

*** So sánh chữ l, h:**

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ l và chữ h.
- + Khác nhau: l có 1 nét thẳng, h có 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi.
- + Giống nhau: đều có nét thẳng
- Cho trẻ phát âm lại.

3/ Giải thích

*** Trò chơi nhận âm qua tiếng :**Hoa lan, cái loa, mùa mưa , mùa nắng , hoa Mai , hoa loa kèn, hoa mười giờ.

- Tìm tên bạn có chứa chữ l, h, k,....
- Tìm chữ cái l, h, k xung quanh lớp

4/ Áp dụng

Trò chơi : Chơi cùng xúc sắc

- Cách chơi : trên mỗi mặt xúc sắc có một chữ cái vừa học, khi tung xúc sắc lên và rơi xuống đất, các con nhìn xem mặt phía trên là chữ cái nào thì các con hãy tìm thẻ chữ cái tương ứng và đọc rõ ràng chữ cái đó.
- Luật chơi : bạn nào tìm sai phải tìm lại và nếu tìm lại vẫn sai thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

5/ Đánh giá

- Cô nêu yêu cầu trẻ dùng dây cô đã chuẩn bị sẵn tạo hình chữ cái l, h, k đã học
- Trẻ thực hành, cô bao quát lớp
- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ tạo hình chữ cái l, h, k
- * **Kết thúc hoạt động:** hát bài “ sắp đến tết rồi”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu:

- Thông qua hoạt động chơi trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết. Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp cùng các bạn trong quá trình chơi một cách rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý. Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi và cảm nhận được cảm xúc của mình với người khác qua các vai chơi. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình. Trẻ có một số thói quen hành vi văn minh. Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng, để đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị:

- Hũ sữa, ống hút, cây đề lười, cây xanh, cây mai, cây đào, bìa cứng, hoa, quả, câu đối, lồng đèn.
- Đồ chơi gia đình; trang phục áo dài tết...
- Bột năng rang chín, nước cốt dừa, khuôn bánh phục linh
- Bìa thiệp, hồ dán, thân cây, sáp màu. Màu nước, cọ, giấy loại. Đất nặn, bảng.
- Lô tô hoa quả, một số hình ảnh chứa từ, thẻ chữ cái, chọn số tương ứng
- Thiên nhiên: Lá chuối, cát, dây chuối...
- * Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Kéo co ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề tết và mùa xuân, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc thiên nhiên”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : gói bánh chưng bánh tét, bánh ít.

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Gia đình chuẩn bị đón tết - BTLNT : Làm bánh phục linh
- Xây dựng : xây khu vui chơi
- Học tập : chơi lô tô các loại hoa quả, kể đủ 3 loại hoa quả, chơi với chữ cái, ghép chữ cái thành từ, chọn chữ số tương ứng
- Nghệ thuật : làm thiệp chúc xuân, nặn hoa quả, vẽ tô màu hoa quả, hát một số bài hát theo chủ đề.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/ Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/Tiến hành :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ kéo co”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “sắp đến tết rồi”, “ Bé chúc tết”
- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ Hoa đào , hoa mai”
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ chơi keng”, “ Ai nhanh nhất”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Phương Anh, An Nghi ăn chậm với những món bé chưa thích
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi. Thể hiện được góc trọng tâm. Trẻ tham gia chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. Tuy nhiên bạn Tuấn Kiệt, Quang Khải, Thanh Phong còn nghịch ngợm, và chưa biết chia sẻ nhiều với bạn bè.

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRÉ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II/Chuẩn bị :

- Cờ, sổ theo dõi.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh trang quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích cháu chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

*Tổ chức nêu gương cuối tuần:

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong . Cô tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

* Trả trẻ :

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về chủ đề tết và mùa xuân
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe và vấn đề học tập của trẻ trong ngày.

*Kết thúc.

Nhận xét của TTCM

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch
Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.
Ký duyệt đúng thời gian.

Giáo viên soạn Ngày 14 tháng 1 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 17 tháng 1 năm 2025
 Mạc Thị Thu Hợp	 Nguyễn Thanh Thúy

Nhận xét của PhóHT/CM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch, đảm bảo theo lịch hoạt động trong ngày.
- Ký duyệt đúng thời gian quy định.
- Có lòng ghép tích hợp các nội dung vào hoạt động phù hợp.

Phó HT chuyên môn
Ngày 20 tháng 1 năm 2025

Phạm Thị Kim Anh

