

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN CỦA BÉ

2 Tuần Từ ngày 13/1 → 24/1/2025

1- PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp. (MT 1)
- Trẻ biết các vận động cơ bản: bò trong đường hẹp, bò theo đường ngoằn ngoèo, bò thẳng hướng có mang vật trên lưng dài khoảng 2,5m đến 4m, rộng từ 25cm đến 30cm. Kết hợp tay chân, mắt nhịp nhàng. (MT 2)

- Biết tung, ném, bắt cùng cô. Phát triển sự phối hợp của mắt và tay (MT 7)

2- PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. (MT21)
 - Trẻ nhận biết và phân biệt đúng, gọi đúng tên màu sắc, kích thước của các loại hoa
- .(MT27)

3- PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 -5 từ (MT 35)
- Trẻ đọc thuộc thơ, bài ca dao, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại. (MT42)

4- PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

- Trẻ tô màu và xé dán khéo léo, biết tạo ra các sản phẩm từ đất nặn. Không nghịch của bạn, chơi xong cất đúng qui định. (MT51)
- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa và cây, con vật, không ngắt hái hoa bẻ cành, không hái quả non, không chọc phá con vật. (MT52)

MẠNG NỘI DUNG

MÙA XUÂN ĐẾN RỒI
(1 Tuần: Từ 13/01 → 17/01/2025)

MÙA XUÂN CỦA BÉ

2 Tuần Từ ngày 13/1 → 24/1/2025

BÉ CÙNG CÔ ĐÓN TẾT
(1 Tuần: Từ 20/01 → 24/01/2025)

MẠNG NỘI DUNG
MÙA XUÂN ĐẾN
RỒI
TUẦN 19 : Từ 13/01 → 17/01/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
MT 7- Biết tung, ném, bắt cùng cô. Phát triển sự phối hợp của mắt và tay	1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Biết sử dụng đồ dùng cá nhân của mình. Lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân theo ký hiệu: ca uống nước, khăn lau mặt	* <u>TDS</u>: Thở - Tay - Bụng - Chân *<u>Vận động</u>: Ném trúng đích xa 70 cm TCVD: Đuổi bắt bóng”
MT27 - Trẻ nhận biết và phân biệt đúng, gọi đúng tên màu sắc, kích thước của các loại hoa.	2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Trẻ biết phân biệt sự giống và khác nhau giữa các mùa về thời tiết, cảnh vật- cây- hoa- quả,... - Hiểu và làm theo một số yêu cầu đơn giản. - Trẻ có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm an toàn cho bản thân trong dịp tết.	*<u>NBPB</u>: Nhận biết màu đỏ, màu vàng, màu trắng <u>NBTN</u>: “Trò chuyện về mùa xuân”
MT 35- Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 -5 từ.	3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người. - Rèn kỹ năng nói tròn câu đủ ý cho trẻ, cách phát âm, dùng từ. - Hiểu và làm theo một số yêu cầu đơn giản. - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ thuộc chủ đề.	<u>THO</u>: “Tết đang vào nhà” <u>NBTN</u>: “Trò chuyện về mùa xuân”
MT52- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa và cây, không ngắt hái hoa bẻ cành, không hái quả non, không chọc phá con vật.	4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ - Trẻ yêu mến cảnh đẹp mùa xuân - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp quanh trẻ qua các câu chuyện bài thơ bài hát mùa xuân và qua sản phẩm tạo hình: vẽ, tô màu, dán, nặn - Giáo dục trẻ về phép lịch sự, biết tôn trọng người khác trong giao tiếp, không nói leo, ngắt lời khi người khác đang nói. - Hát và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát	- <u>Nghệ thuật</u>: Tô màu hoa ngày tết * <u>GDÂN</u> - Dạy hát: “Mùa xuân đến rồi” - Nghe hát: “Ngày tết quê em”

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG
Chủ đề nhánh : MÙA XUÂN
ĐẾN RỒI
TUẦN 19: Từ 13/01
→ 17/01/2025

Hoạt động	Thứ hai 13/01	Thứ ba 14/01	Thứ tư 15/01	Thứ năm 16/01	Thứ sáu 17/01
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi ở các góc -Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về mùa xuân + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.				
LỄ GIÁO	- Trẻ: Biết lễ phép và vâng lời người lớn. - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐD HCM				
TDS	Thở, tay, bụng lườn, chân				
HĐNT	Quan sát cây hoa mai	Quan sát Cây rau mồng tơi	Quan sát Bầu trời mùa xuân	Quan sát TN: đồ chơi nhẩy lên	LĐTN Chăm sóc cây
	TCVD: “Nhảy cao như bóng nảy” - Chơi tự do				
Hoạt động học	THƠ “Tết đang vào nhà”	GDAN - Dạy hát: “Mùa xuân đến rồi” - Nghe hát: “Ngày tết quê em”	NBTN Trò chuyện về mùa xuân	VĐ “Ném trúng đích xa 70 cm” TCVD: “đuổi bắt bóng”	NBPB Nhận biết màu đỏ, màu vàng, màu trắng
HĐVC	Hoạt động với đồ vật: Xây vườn hoa ngày tết Học tập: Xem tranh ảnh, album, chơi trò chơi học tập. Góc Vận động: “Nhảy cao như bóng nảy”. Nghệ thuật: Tô màu hoa ngày tết Phân vai: Bán hàng “Cửa hàng tết”, gia đình chuẩn bị đón tết				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.					

HĐ chiều	Hướng dẫn trò chơi mới “Lộn cầu vòng”	Ôn hát Mùa xuân đến rồi	Ôn thao tác vệ sinh “Rửa chân”	Ôn Thơ : tết đang vào nhà	SHTT
Trả trẻ	Chơi theo ý thích - TCDG “Bắt bướm”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

TUẦN 19

Chủ đề nhánh : MÙA XUÂN ĐẾN RỒI

Từ ngày 13/01→17/01/2025

***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về mùa xuân.
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời.
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm - lớp.

Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

- Rèn Trẻ biết lễ phép và vâng lời người lớn.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
- Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
- Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về mùa xuân, các hoạt động trong nhóm.

THỂ DỤC SÁNG:

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài tập, cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô, nhớ tên của động tác
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị :

- Không gian: rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng
- Hoa cho cô và Trẻ

III. Tổ chức hoạt động :

a/Khởi động : Cô cho Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển Trẻ đứng thành 2 hàng ngang

b/Trọng động:

- Động tác thở: Gà gáy tay khum trước miệng hít vào -> thở ra làm tiếng gà gáy o o o
- Động tác tay - vai: 2 tay đưa về phía trước và phía sau (2-3l)

Động tác lưng - bụng: cúi người xuống và đứng thẳng người lên

(3-4l) Động tác chân: bật tại chỗ bằng 2 chân (2-3l)

c/Hồi tĩnh : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt ý của trẻ trong giao tiếp với bạn bè và cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc, trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi.
- Qua từng góc chơi trẻ biết được mối quan hệ giữa mình với bạn và hiểu được 1 phần công việc của mọi người. Tạo được môi giao lưu trong nhóm chơi. Biết rủ bạn cùng chơi.
- Trẻ cảm nhận được tình cảm của bạn trong lớp, thể hiện đúng hành động chơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. .
- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo.
- GD trẻ biết sử dụng lấy-cắt ĐDDC để đúng nơi quy định. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến học tập và vui chơi.

II/ Chuẩn bị:

- **Hoạt động với đồ vật:** hàng rào, cây hoa, chậu hoa, cỏ
- **Học tập:** tranh ảnh ngày tết, album, Một số hình ảnh hoa quả cho trẻ xếp hình.
- **Góc Vận động:** “Nhảy cao như bóng nảy”.
- **Nghệ thuật:** - Hình rồng một số hoa, hồ, hoa cắt sẵn, Một số lá cây, hoa.
- **Phân vai:** Đồ chơi gian hàng tết, một số hoa, quả, bánh kẹo, mứt tết, đồ chơi gia đình, đồ dùng nấu ăn.

III. Tổ chức hoạt động :

*Trước khi chơi :

- Cô tập trung trẻ lại hát bài “Mùa xuân đến rồi” và dẫn dắt vào đề tài. Cô giới thiệu chủ đề chơi
- Cô và trẻ cùng toạ đàm về đồ chơi có trong lớp
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.

Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi .

- **Xây dựng:** Xây vườn hoa ngày tết

- **Học tập:** Xem tranh ảnh, album, chơi trò chơi học tập
- **Vận động:** “Nhảy cao như bóng nảy”.
- **Nghệ thuật:** Tô màu hoa ngày tết, dán tranh hoa.
- **Phân vai:** Bán hàng “Cửa hàng tết”, gia đình chuẩn bị đón tết
- **Thiên nhiên:** Chơi lá cây , cắm hoa.
- Cho Trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các Trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Cô tham gia vào vai chơi cùng các Trẻ.

❖ Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những Trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những Trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

❖ Kết thúc:

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...
- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...
- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay...

II/Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.
- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.
- Trãi nệm.

III/ Tổ chức hoạt động ::

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.
- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...
- Trẻ vào bàn ăn : 1cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bung cơm cho trẻ đến đó.
- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.
- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước.
- 1 cô quản trẻ chưa ăn xong.
- Còn 1cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.
- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.
- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.
- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.

Thứ hai 13/01/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hoa mai
Chơi TCVD: “Nhảy cao như bóng nảy”
- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa mai và sự phát triển của cây hoa mai.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ nói lên được những gì trẻ thấy.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

- Chậu cây mai sân rộng, câu hỏi toạ đàm
- Một số trò chơi dân gian: nhảy dây, cắp cua, nhảy tách chum

III. Tổ chức hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

- Cô tập trung trẻ lại giữa sân trường cô đọc câu đố về hoa mai, sau đó cho trẻ xem cây hoa mai.
- + Hôm nay cô và các con cùng quan sát cây hoa mai nha!
- Cô chia lớp thành 2 nhóm về quan sát cây hoa mai. Cho trẻ quan sát tự do. Sau đó nói cho cô kết quả mà các con quan sát được.
- Cô tập trung Trẻ lại hỏi Trẻ các con vừa quan sát hoa gì?
- + Hoa mai nở vào mùa nào?
- Cô hỏi trẻ cây hoa mai có những phần nào?
- Cô cho trẻ lên chỉ và nói lại cho cô và các bạn xem đâu là lá cây, thân cây và góc cây, hoa mai.
- + Hoa mai có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Lá cây như thế nào? (Có răng cưa và nhám)
- + Thân cây hoa mai là loại thân cứng hay thân mềm?
- Cô cho trẻ chỉ góc cây.
- + Phía dưới góc cây có gì? (Rễ cây)
- Cô nói: Rễ cây là phần ăn sâu dưới đất để hút chất dinh dưỡng nuôi cây

cho cây mau lớn có nhiều hoa.

+ Ngoài hoa mai các con còn biết hoa nào nở vào mùa xuân nữa?

- Cô cũng cố: Cây hoa mai là loại cây cảnh rất đẹp để chúng ta ngắm nên khi cô cho ra sân chơi không ngắt lá, bẻ cành, các con đến chăm sóc cây tưới nước, nhổ cỏ, xới đất, bón phân cho cây tươi tốt có nhiều hoa.

* **Trò chơi vận động** : “Nhảy cao như bóng nảy”

-Cô giải thích cách chơi, luật chơi

➤ **Luật chơi**: Trẻ nhảy theo cái nảy của quả bóng chạy khi lăn và đứng lại khi bóng không lăn. Bạn nào không đứng lại bạn đó sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

➤ **Cách chơi**: Trẻ đứng xung quanh cô. Cô giảo đứng giữa và nói: cô sẽ đập quả bóng này xuống đất, các con xem quả bóng nảy như thế nào thì các con nảy lên như quả bóng nảy nhé. Khi bóng hết nảy mà chỉ lăn thì các con chạy theo quả bóng, khi nào bóng hết lăn thì các con đứng lại.

* **Chơi tự do**: Cô phân khu vực chơi. Giới thiệu đồ chơi. Nhắc nhở Trẻ trước khi chơi. Bao quát khi Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi các trò chơi dân gian: cắp cua, bòn bon, nhảy tách chum....

-Hết giờ cô tập trung trẻ cho hít thở đều

- Kết thúc: Cô nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học

HOẠT ĐỘNG HỌC DẠY THƠ

Đề tài : “Tết đang vào nhà”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu biết được nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng, rõ lời, mạch lạc.
- GD trẻ tết đến Trẻ lớn thêm 1 tuổi phải ngoan, lễ phép hơn. Để giữ gìn sức khỏe Tết nghỉ ở nhà hạn chế ăn đồ ngọt uống nước có ga, chúng mình cố gắng ăn nhiều trái cây và rau xanh vì tái cây và rau xanh cung cấp vitamin và chất xơ giúp chúng ta khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Một số câu hỏi, cô thuộc nội dung thơ, powerpoint bài thơ.

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bài hát
- À! Các con có biết không những ngày gần đây là chúng ta sắp đón tết nguyên đán tới, không khí tết rất là vui, có những bài hát, bài thơ nói về ngày tết, hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về ngày tết sắp đến đó các con. Bài thơ :**“Tết đang vào nhà”**

- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1 kết hợp xem tranh.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem mô hình. Giảng nội dung thơ

* **Giải thích từ khó**:

- Sáng hồng: Trong sáng tươi đẹp.
- Rung rinh: Vẫy nhẹ nhẹ.
- Câu đối: Là những chữ viết thành hàng dài thẳng đứng.

*** Tọa đàm:**

- Cô vừa đọc bài thơ nói về gì?
- Tết đến thì có những loài hoa gì?
- Những người lớn trong nhà làm gì để chuẩn bị đón tết?
- Cô dạy cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho Trẻ.
- Cô cho Trẻ đặt tên bài thơ.
- Cô giáo dục trẻ: tết đến Trẻ lớn thêm 1 tuổi phải ngoan, lễ phép hơn biết giúp đỡ ba mẹ trang trí chuẩn bị đón tết. Để giữ gìn sức khỏe Tết nghỉ ở nhà hạn chế ăn đồ ngọt uống nước có ga, chúng mình cố gắng ăn nhiều trái cây và rau xanh vì tái cây và rau xanh cung cấp vitamin và chất xơ giúp chúng ta khỏe mạnh da dẻ hồng hào và chán ghét được bệnh.

- Hát bài “ Mùa xuân đến rồi”

*** Kết thúc tiết học**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “Lộn

cầu vòng” I/ Mục đích -Yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục các Trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, thoáng.
- Vẽ một vòng tròn.

III/ Tổ chức hoạt động :

Trò chơi dân gian: Lộn Cầu Vòng

*Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài.

- Bài đồng dao:

“Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy
Cố cô mười bảy Cố chị mười ba
Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng”

- Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia.

Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau.Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai bạn cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.
- Cho Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi
- Nhận xét – kết thúc

Nhận xét cuối ngày

- Các bé còn uống thuốc ho , sổ mũi : Tuệ Di, Minh Đức, Tuệ Lâm
- Một số trẻ chưa đọc được bài thơ : Thành Trí , Nhã Kim, Minh An.
- Trẻ còn đùa giỡn chưa tập trung chú ý : Hải Đăng , Trí , An

Thứ 3: ngày 14/01/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: cây rau mồng tơi

Chơi TCVD: “ nhảy cao như bóng nảy”

- Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của rau mồng tơi.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, rau rất nhiều chất dinh dưỡng nên khi ăn nhớ ăn hết xuất và ăn nhiều rau cho cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị :

- Khu vực quan sát rộng sạch, thoáng mát.
- Đồ chơi ngoài trời.

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung Trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Đi cầu đi quán ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát vườn rau ở đâu?
 - Cho trẻ đến quan sát vườn rau .
 - + Trong vườn rau của lớp mình có những loại rau gì ? (rau dền, rau mồng tơi.)
 - + Đây là gì của rau mồng tơi? (thân cây, ngọn, lá)
 - + Rau mồng tơi có lá màu gì ?
 - + Rau mồng tơi dùng để làm gì? (nấu canh, luộc)
- (Sau mỗi lần cô gợi ý trẻ trả lời, cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần)

Cô mở rộng: rau dền và rau mồng tơi có 2 loại: rau dền màu xanh và màu tím, rau mồng tơi cũng có 2 loại màu xanh và màu tím

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được hái rau, khi nhổ cỏ chăm sóc rau mình làm thật khéo, không đâm đạp vào rau và phải biết chăm sóc bảo vệ chúng, rau xanh có nhiều chất xơ và can xi, vitamin nên ở nhà và ở trường đến bữa ăn các con nhớ ăn hết suất rau của mình nha.

*** Trò chơi vận động : “Nhảy cao như bóng nảy”**

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi

- **Luật chơi:** Trẻ nhảy theo cái nảy của quả bóng chạy khi lăn và đứng lại khi bóng không lăn. Bạn nào không đứng lại bạn đó sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

➤ **Cách chơi:** Trẻ đứng xung quanh cô. Cô giáo đứng giữa và nói: cô sẽ đập quả bóng này xuống đất, các con xem quả bóng nảy như thế nào thì các con nảy lên như quả bóng nảy nhé. Khi bóng hết nảy mà chỉ lăn thì các con chạy theo quả bóng, khi nào bóng hết lăn thì các con đứng lại.

* **Chơi tự do:** Cô phân khu vực chơi. Giới thiệu đồ chơi. Nhắc nhở Trẻ trước khi chơi. Bao quát khi Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi các trò chơi dân gian: cắp cua, bòn bon, nhảy tách chum....

- Hết giờ cô tập trung trẻ cho hít thở đều

- Kết thúc: Cô nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học

HOẠT ĐỘNG HỌC GDÂN

Dạy hát: Mùa xuân đến rồi Nghe hát: Ngày tết quê em

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ cảm thụ được giai điệu bài hát và hát thuộc bài hát theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ biết ngoan biết vâng lời cô, về nhà biết vâng lời ba mẹ .

II/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, đàn

III. Tổ chức hoạt động :

a/ Dạy hát:

- Cô tập trung trẻ lại cho xem đoạn video về mùa xuân.
- + Các con vừa thấy gì trong đoạn phim?
- + Những hình ảnh đó báo hiệu điều gì?
- Có 1 bài hát nói về mùa xuân rất là hay hôm nay cô sẽ dạy các con hát nhé!
- Trẻ nhắc lại tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Lần 1: Cô hát chậm rõ lời.
- Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp đàn

Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khung cảnh mùa xuân.

- Cô dạy Trẻ hát từng câu. Trẻ hát cùng cô 4 – 5 lần. Cho Trẻ hát theo nhóm tổ, cá nhân.

- Cô đàm thoại:
 - + Cô dạy các con hát bài gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác ?
 - Giáo dục trẻ khi mùa xuân đến ra ngoài phải mặc áo dài tay, ăn ít bánh kẹo ngọt để không ảnh hưởng sức khỏe.

b/Nghe hát:

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Ngày tết quê em”
- Cô hát lần 1
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cùng trẻ múa minh họa

Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Ôn hát : Mùa xuân đến rồi

I/ Mục đích yêu cầu:

- củng cố cho trẻ nhớ tên và nội dung bài hát.
- Trẻ cảm thụ được giai điệu bài hát và hát thuộc bài hát theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ biết ngoan biết vâng lời cô, về nhà biết vâng lời ba mẹ .

II/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, đàn

III. Tổ chức hoạt động :

a/ Dạy hát:

- Cô hát 1 đoạn bài hát và hỏi trẻ tên bài hát
- Trẻ nhắc lại tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Cô và trẻ cùng hát kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khung cảnh mùa xuân.
- Trẻ hát cùng cô 4 – 5 lần.

Cho Trẻ hát theo nhóm tổ, cá nhân

- Cô đàm thoại:

- + Cô dạy các con hát bài gì?
- + Bài hát do ai sáng tác ?

- Giáo dục trẻ khi mùa xuân đến ra ngoài phải mặc áo dài tay, ăn ít bánh kẹo ngọt để không ảnh hưởng sức khỏe.

b/Nghe hát:

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Ngày tết quê em”
- Cô hát lần 1
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cùng trẻ múa minh họa

Kết thúc tiết học

Nhận xét cuối ngày

- *Lớp còn vài trẻ sổ mũi : Hải Đăng , Minh Đức , Nhã Kim*
- *Một số trẻ hát không rõ lời và chưa theo đúng nhịp : Trí , Chau Lâm, Uy Vũ*
- *Trẻ chưa hứng thú tham gia vào hoạt động: Minh An, Hải Đăng , Trí*

Thứ 4: ngày 15/01/2025 Quan sát : Bầu trời mùa xuân

Chơi TCVD: “Nhảy cao như bóng nảy” Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về đặc điểm của bầu trời. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng, mưa phải đội mũ nón và nhớ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để phòng tránh các bệnh theo mùa.

II/ Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát rộng rãi thoáng mát.
- 1 quả bóng.

III/ Tiến hành hoạt động :

a/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bầu trời mùa xuân. Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ và hướng trẻ đến địa điểm quan sát.

“Nhìn xem. Nhìn xem”

+ Các con hãy nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?

+ Trên trời có gì nhỉ?

+Ông mặt trời tỏa ánh nắng màu gì?

+Nhìn lên ông mặt trời như thế nào nhỉ?

+Còn những đám mây kia có màu gì?

+ Thỉnh thoảng còn có gì man mát nhỉ?

- Các con ạ. Bầu trời mùa xuân hôm nay rất đẹp, trời trong xanh, có những đám mây trắng trôi bồng bềnh giống như những con thuyền, phía xa là ông mặt trời đang tỏa nắng làm cho cây cối đua nhau khoe sắc và thỉnh thoảng còn có làn gió nhẹ thoảng qua nữa.

+ Được ngắm bầu trời đẹp như thế này các con có thích không?

+ Khi trời nắng to thì đi học chúng mình phải làm gì?

+ Còn khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?

+ Khi trời nắng thì chúng mình phải đội mũ nón còn khi trời mưa thì chúng mình phải mang ô và mang áo mưa các con nhớ chưa. Và các con nhớ đến bữa ăn chúng

minh tập ăn tất cả các loại thức ăn để cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể để phòng tránh các bệnh theo mùa.

- Cùng cô, nhận xét qua hoạt động.

*** Chơi TCVD “Nhảy cao như bóng nảy”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

*** Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBTN: Trò chuyện về mùa xuân

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được thời tiết, cảnh vật mùa xuân: có nhiều hoa, cây cối tốt tươi, cảnh vật tươi vui.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết giữ ấm khi thời tiết lạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, tranh về tiết trời mùa xuân có mưa phùn, hoa đào, hoa mai, tranh về thời tiết bốn mùa.

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô hát đố về mùa xuân?

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.

- Cô cho trẻ chia nhóm quan sát hình ảnh tiết trời mùa xuân. Cô tập trung trẻ lại

- Cho trẻ lên chỉ và nói từng hình ảnh trong bức tranh mùa xuân

+ Đây là bức tranh nói về mùa gì?

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Thời tiết mùa xuân các con mặc quần áo như thế nào?

+ Mùa xuân cây cối như thế nào?

+ Hoa gì đây?

+ Hoa đào và hoa mai nở vào mùa gì?

+ Khi hoa đào và hoa mai nở là sắp đến ngày gì?

- Hoa đào và hoa mai là 2 loại hoa đặc trưng của ngày tết. hoa đào thì có ở miền bắc còn hoa mai thì có ở miền nam

- Cô khái quát: thời tiết mùa xuân có mưa phùn, trời se lạnh, cây cối đâm chồi nảy lộc, cảnh vật tươi vui.

- Ngoài mùa xuân ra các con còn biết mùa gì nữa?

-Giáo dục trẻ biết được thời tiết mùa xuân trời lạnh phải mặc quần áo ấm,

đi tắt, giầy, đội mũ, quàng khăn. Thường xuyên uống nước ấm để cung cấp nước cho cơ thể, không nên uống nước lạnh để bị đau họng và ho sổ mũi.

***Trò chơi củng cố**

- Mùa xuân thường xuất hiện mưa gì? cho trẻ xem mưa xuân
- Đọc thơ cây đào cho trẻ xem hình ảnh cây đào.

*** Kết thúc:** - Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ nghe bài hát: “ Mùa xuân đến rồi”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn thao tác vệ sinh “ Rửa chân”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Củng cố cho trẻ nhớ tên và nắm vững thao tác rửa chân, không đi chân đất và khi đi ra ngoài phải mang dép.
- Trẻ thực hiện thao tác rửa chân theo đúng hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen giữ gìn tay, chân sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị :

- Vòi nước, khăn lau chân.

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô giới thiệu thao tác « rửa chân »
- Các con ơi mỗi khi chân bị dơ các con cần phải rửa chân cho sạch sẽ. Hôm nay cô và các con cùng ôn lại thao tác vệ sinh « Rửa chân » nha.
- Cho trẻ nhắc lại tên thao tác.
- Cô làm mẫu 1 lần và hướng dẫn trẻ : Xóan quần cao (nếu quần dài), 1 tay vịn vào 1 nơi để khỏi ngã tay kia mở nước dội vào 2 bàn chân, sau đó lấy bàn chân này kì gót chân kia và ngược lại. Kì sạch xong dội nước mang dép vào.
- Cô mời 2 bạn khá lên làm
- Cô mời lần lượt các Trẻ lên thực hiện thao tác, mỗi lần 3 Trẻ.
- Cô theo dõi động viên và sửa sai cho các Trẻ.
- Cô mời Trẻ làm chưa đúng lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem.
- Mời trẻ làm đúng lên thực hiện lại.
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể đặc biệt tay, chân cho sạch sẽ.

***Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày

- Bé còn nóng sốt : Chau Lâm
- Giờ hoạt động NBTN các bé chưa trả lời được câu hỏi của cô Quang Khải, Kim, Trí
- Đa số các bé thực hiện được thao tác rửa chân. Đăng, Khải, Ái Nhiên, Đức,.. thực hiện tốt.

Thứ 5: ngày 16/01/2025

Quan sát thử nghiệm “ Đồ chơi nhảy lên”

Chơi TCVD: “Nhảy cao như bóng nảy”

-Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của thử nghiệm
- Rèn kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong hoạt động.

II/ Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm
- Vườn rau của bé

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, hát “Khúc hát dạo chơi” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

- Cô giới thiệu đồ dùng để làm thử nghiệm
- Cho Trẻ ngồi tập trung và xem phần thí nghiệm.
- Cô đổ nước vào đầy chậu, đặt đồ chơi vào chậu và cho trẻ quan sát (đồ chơi nổi trong nước)
- Cô dùng tay giữ đồ chơi ở đáy chậu và suy đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô thả tay ra , cho trẻ lý giải theo cách của trẻ.
- Thả tay ra và cho trẻ quan sát , nhận xét hiện tượng xảy ra (Đồ chơi “ nhảy lên”
- + Cô giải thích: vì con vịt được làm bằng nhựa và bên trong có chứa không khí, nên khi cô thả tay ra thì con vịt sẽ nhảy lên mặt nước.

- Cô cho vài Trẻ lên làm thử làm nghiệm.

- Cùng cố, nhận xét qua hoạt động.

*** Chơi TCVD “Nhảy cao như bóng nảy”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

*** Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC VẬN ĐỘNG
Đề tài: Ném bóng vào đích xa 70cm
-TCVD: “Đuổi bắt bóng”

I . Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném bóng vào đích. Khi ném mắt nhìn vào đích ném.
- Trẻ phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo khi ném
- Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị:

- Bóng cho cô và trẻ, đích, vạch mức

III. Tổ chức hoạt động:

a/Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển trẻ đứng thành 2 hàng ngang

b/Trọng động: * Bài tập phát triển chung:

- Động tác tay - vai: 2 tay đưa về phía trước và phía sau (3- 4l)

Động tác lưng - bụng: cúi người xuống và đứng thẳng người lên (2 - 3l) **Động tác chân:** bật tại chỗ bằng 2 chân (2-3l)

*** VĐCB: Ném bóng vào đích**

- Hôm nay cô dạy các con bài tập “ Ném bóng vào đích ”
- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần
- + Lần 1: Làm mẫu không giải thích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước
- Cô mời 2 bạn lên làm mẫu cho cả lớp mình cùng xem nhé! Cô sửa sai cho trẻ
- Lớp mình có thích tập “Ném bóng vào đích” giống các bạn không!
- Cho lớp, nhóm, cá nhân luyện tập cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ thực hện: Cô hướng dẫn sửa sai

Trẻ thực hiện lần 2: Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội: Bên tay phải là đội xanh và bên tay trái là đội đỏ (Cô cho hai đội thi đua với nhau)

=>Cô vừa cho các con tập bài gì?

*** TCVD: “Đuổi bắt bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + **Cách chơi:** Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung rỏ bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.

- + **Luật chơi:** Khi bạn nhặt được bóng không được dành của bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Cô động viên trẻ cùng chơi với cô
- c. **Hồi tĩnh:** Cô cùng trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh phòng lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn thơ “Tết đang vào nhà”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cùng cô cho trẻ nhớ tên và hiểu nội dung thơ
- Trẻ đọc theo cô đến hết bài đọc to rõ
- Giáo dục trẻ ham thích đọc thơ, tết ở nhà ngoan, vâng lời cha mẹ ông bà.

II/ Chuẩn bị :

- Nội dung thơ, tranh

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô mở bài hát bài “Mùa xuân đến rồi”.
- Cô đọc 1 đoạn thơ “tết đang vào nhà” cho trẻ đoán tên bài thơ. Hôm nay cô sẽ cho các con ôn lại bài thơ “Tết đang vào nhà” nhé!
- Cô cho cả lớp đọc thơ “Tết đang vào nhà” (3 lần)
- Tổ chức trẻ đọc nhóm, tổ, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: tết đến Trẻ lớn thêm 1 tuổi phải ngoan, lễ phép hơn biết giúp đỡ ba mẹ trang trí chuẩn bị đón tết. Để giữ gìn sức khỏe Tết nghỉ ở nhà hạn chế ăn đồ ngọt uống nước có ga, chúng mình cố gắng ăn nhiều trái cây và rau xanh vì tái cây và rau xanh cung cấp vitamin và chất xơ giúp chúng ta khỏe mạnh da dẻ hồng hào và tránh được bệnh.

-Kết thúc hoạt động

Nhận xét cuối ngày

- *Các bé đi học đầy đủ. Biết tự cất giày dép đúng nơi quy định.*
- *Giờ hoạt động các bé tích cực tham gia vận động “Ném trúng đích xa 70cm”. Nhiên, Đăng, Nguyễn Lâm, Đức, thực hiện khéo léo.*
- *Các bé chưa tham gia tích cực vào hoạt động Trí, Khải*

Thứ 6: ngày 17/01/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

LĐTN: Chăm sóc cây

TCVD: nhảy cao như bóng nảy

- Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết 1 số công việc chăm sóc cây trong trường
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin tham gia trả lời các câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ cách phát âm, tính chú ý. Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, biết yêu quý, bảo vệ cây xanh

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Rổ hoặc túi nilon, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi cho trẻ.

III/ Tổ chức hoạt động:

a. Trước khi ra sân: Tập trung Trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b. Trong khi ra sân: Tập trung trẻ trước khoảng sân trong trường, trò chuyện cùng trẻ về ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh trong sân trường dẫn vào hoạt động lao động TN: chăm sóc vườn cây

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con, chăm sóc vườn cây này để cho sân trường của chúng ta thêm sạch đẹp và sau đó các con sẽ cùng vui chơi dưới sân trường được không?

+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách tưới, chăm sóc vườn cây ở trước lớp nhóm trẻ. Một nhóm cùng với cô Thu, chăm sóc vườn cây ở bên hông.

+ Thế cô đổ các con khi các con sẽ làm con nhỏ cỏ và tưới nước cho cây thì các con làm như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong sân trường, không vứt rác bừa bãi và không bứt lá bẻ cành những cây trong sân trường.

- Cô tiến hành chia 2 nhóm đi chăm sóc vườn cây (nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới nước..)

- Trẻ nhặt, cô nhặt cùng trẻ đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.

- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VĐ cho trẻ

*** Trò chơi vận động :** “Nhảy cao như bóng nảy”

-Cô giải thích cách chơi, luật chơi

➤ **Luật chơi:** Trẻ nhảy theo cái nảy của quả bóng chạy khi lăn và đứng lại khi bóng không lăn. Bạn nào không đứng lại bạn đó sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

➤ **Cách chơi:** Trẻ đứng xung quanh cô. Cô giáo đứng giữa và nói: cô sẽ đập quả bóng này xuống đất, các con xem quả bóng nảy như thế nào thì các con nảy lên như quả bóng nảy nhé. Khi bóng hết nảy mà chỉ lăn thì các con chạy theo quả bóng, khi nào bóng hết lăn thì các con đứng lại.

*** Chơi tự do:** Cô phân khu vực chơi. Giới thiệu đồ chơi. Nhắc nhở Trẻ trước khi chơi. Bao quát khi Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời ,chơi các trò chơi dân gian: cắp cua, bòn bon, nhảy tách chum....

-Hết giờ cô tập trung trẻ cho hít thở đều

- Kết thúc: Cô nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBPB: Nhận biết màu đỏ, màu vàng, màu trắng

I/ Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, màu vàng, màu trắng của bông hoa, chậu hoa.
- Rèn kỹ năng phân biệt màu đỏ, màu vàng, màu trắng
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ hoa, không hái hoa bẻ cành và yêu quý vẻ đẹp của bông hoa

II/ Chuẩn bị:

- 1 hoa hồng màu đỏ, 1 hoa cúc màu vàng, 1 hoa cúc màu trắng, chậu hoa màu đỏ, chậu hoa màu vàng, chậu hoa màu trắng
- Mỗi trẻ 1 cái rổ, 1 cái chậu màu vàng, 1 cái chậu màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 hoa cúc màu trắng, chậu hoa màu trắng.
- Đàn, băng nhạc bài hát “Màu hoa”.

III. Tổ chức hoạt động :

- Nghe hát: Màu hoa
- Cô tóm tắt nội dung bài hát, dẫn dắt chuyển hoạt động
- Trẻ chơi trốn cô
- Lần lượt cô xuất hiện bông hoa màu vàng, bông màu đỏ cho trẻ quan sát:
 - + Hoa gì đây ? (hoa hồng)
 - + Hoa hồng màu gì? Màu đỏ
 - + Hoa gì đây ? Hoa cúc
 - + Hoa cúc màu gì? Màu vàng
 - + Ngoài hoa cúc màu vàng ra, cô còn có hoa cúc màu gì đây? (màu trắng)
- Tạo tình huống xuất hiện cái chậu màu đỏ, chậu hoa màu vàng, chậu hoa màu trắng cho trẻ quan sát và hỏi
 - + Cái gì đây ? Cái chậu màu gì?
- Cô cắm hoa màu vàng vào chậu màu vàng, hoa màu đỏ vào chậu màu đỏ, hoa màu trắng vào chậu màu trắng cho trẻ xem
- Gọi trẻ lên chỉ và gọi tên (chậu hoa màu đỏ, chậu hoa màu vàng, chậu hoa màu trắng)
- * Trẻ chơi cùng cô trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi trẻ có một cái rổ trong đó có bông hoa, chậu màu đỏ(vàng, trắng) cô gọi tên màu nào (đỏ, vàng, trắng) trẻ chọn bông hoa, chậu đưa lên và gọi tên (bông hoa màu vàng, cái chậu màu vàng)
- Trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần, lần cuối cô yêu cầu trẻ cắm hoa màu đỏ (vàng, trắng) vào chậu màu đỏ (vàng, trắng)
- Nhận xét và khen ngợi trẻ
- * Trò chơi : Về đúng vườn hoa
- Bây giờ cô Trẻ mình sẽ chơi trò chơi “Về đúng vườn hoa”, các con cầm chậu hoa vừa cắm, vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô Trẻ đặt chậu hoa màu đỏ vào vườn hoa màu đỏ, chậu hoa màu vàng vào vườn hoa màu vàng
- Trẻ chơi cùng cô 1 lần

- Nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa và không hái hoa khi đi xem hoa

*** Kết thúc:** Trẻ hát cùng cô bài hát Mùa xuân đến rồi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **SHTT – Vệ sinh góc chơi**

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .
- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc
- Khăn lau

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “Mùa xuân đến rồi”
- Cô phân công cho từng tổ làm vệ sinh các góc và kệ đồ chơi. Cô trẻ cùng làm. Sau đó nhận xét kết thúc buổi vệ sinh .
- Các con thấy lớp mình đã sạch chưa ?
- Sau khi vệ sinh xong thì lớp mình sẽ làm gì ?
- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: cô dẫn chương trình, Trẻ lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Trẻ thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.
- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp. Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ đều có sức khỏe tốt
- Trẻ phát âm to rõ, phân biệt được màu đỏ, màu vàng Nhiên, Đăng
- Cả lớp hứng thú tham gia vào hoạt động

TRẢ TRẺ

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày .
- Chơi theo ý thích
- Chơi trò chơi dân gian: “Bắt bướm”

Nhận xét TT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lòng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 6 tháng 01 năm 2025	TTCM chuyên môn Ngày 7 tháng 01 năm 2025
 Trần Thị Bích Trâm	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

MẠNG NỘI DUNG TUẦN 20 BÉ CÙNG CÔ ĐÓN TẾT

Thời gian: Từ 20/01 → 24/01/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
MT 2. Trẻ biết các vận động cơ bản: bò trườn qua vật cản dài khoảng 2,5m đến 4m, rộng từ 25cm đến 30cm. Kết hợp tay chân, mắt nhịp nhàng	1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Trẻ có thói quen tốt trong việc rèn luyện thân thể, bảo vệ sức khỏe. - Ăn uống hợp lý và đúng giờ .	* TDS: + thở, Tay vai, bụng lườn, chân * Vận động TCVD: “bò trườn qua vật cản ”
MT 21. Diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản	2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Trẻ biết ngày tết là thời gian mọi người vui chơi, nghỉ ngơi, thăm viếng chúc tết nhau. - Biết đặc điểm nổi bật ngày tết là trang trí nhà cửa, mua sắm đồ dùng, làm bánh mứt, nấu nhiều món ăn ngon, mua sắm nhiều quần áo mới. - Trẻ quan sát thời tiết cây cối, hoa quả trong ngày tết .	NBPB: bánh trưng – bánh tét
MT 42- Trẻ đọc thuộc thơ, bài ca dao, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại.	3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Trẻ nói được tròn câu, đủ ý khi giao tiếp. - Trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề bằng ngôn ngữ của mình - Dạy trẻ biết chúc một số câu chúc tết đến với ông bà - bố mẹ - cô dì - chú bác và mọi người xung quanh.	• NBTN: “Trò chuyện về ngày tết nguyên đán” Kể chuyện: Mùa xuân đến
MT51- Trẻ tô màu và xé dán khéo léo, biết tạo ra các sản phẩm từ đất nặn. Không nghịch của bạn, chơi xong cất đúng qui định	4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ - Dạy trẻ biết tôn trọng và giữ gìn nét đẹp truyền thống di tích văn hóa, lịch sử của địa phương, phong tục tập quán của người Việt Nam - Biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau. - Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát “Sắp đến tết rồi”	- Nghệ thuật: Tô màu hoa ngày tết * TAO HÌNH: Tô màu bánh chưng (Tr. 15)

	- Biết tạo ra cái đẹp và biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ	
--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
Chủ đề nhánh: BÉ CÙNG CÔ ĐÓN TẾT
TUẦN 20 :Từ 20/01→ 24/01/2025

Hoạt động	Thứ hai 20/01	Thứ ba 21/01	Thứ tư 22/01	Thứ năm 23/01	Thứ sáu 24/01
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về ngày tết nguyên đán + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.				
LỄ GIÁO	- Trẻ: Biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về. - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐD HCM				
TDS	Tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết”				
HDNT	Quan sát Đại phú gia	Quan sát Hoa chuông vàng	Quan sát Trò chuyện về thời tiết ngày tết	Quan sát Thử nghiệm “Nước đá biến đi đâu”	LĐTN chăm sóc vườn cây
	TCVD: “Lộn cầu vòng”- Chơi tự do				
Hoạt động học	Kể chuyện “Mùa xuân đến rồi”	TẠO HÌNH Tô màu bánh chưng (Trg. 15)	NBTN “Trò chuyện về ngày tết nguyên đán	VẬN ĐỘNG “ bò trườn qua vật cản” Trò chơi: Ai giỏi nhất	NBPB Bánh trưng – Bánh tết
HDVC	Thứ 2- Xây dựng: Xây vườn hoa ngày tết Thứ 3- Học tập: Xem tranh ảnh, album, chơi trò chơi học tập. Thứ 4 - Nghệ thuật: Tô màu hoa ngày tết, nặn bánh, tô màu bánh trưng, bánh tết Thứ 5- Phân vai: Bán hàng “Cửa hàng tết”, gia đình chuẩn bị đón tết Thứ 6 – Thiên nhiên: cắm hoa				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... -Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mừng.					

Hoạt động chiều	Tổ chức sinh nhật các bé tháng 1	HD trò chơi mới Gieo hạt	Ôn thao tác vệ sinh Rửa chân	Ôn truyện “ Mùa xuân đến rồi ”	SHTT
Trả trẻ	- Chơi theo ý thích - TCDG “Kéo co”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: BÉ CÙNG CÔ ĐÓN TẾT
TUẦN 20 : Từ ngày 20/01 → 24/01/2025
***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về bé cùng cô đón tết.
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời.
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm - lớp.

Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

- Rèn Trẻ biết lễ phép và vâng lời người lớn.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
- Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
- Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

***THỂ DỤC SÁNG:**

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài tập, cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị :

- Không gian: rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng.
- Nơ cho cô và Trẻ

III. Tổ chức hoạt động :

a/Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm –

nhANH – chậm dần. Sau đó chuyển trẻ đứng thành 2 hàng ngang

b/Trọng động: Tập kết hợp bài hát “sắp đến tết”

- Động tác 1: Gửi hoa
 - Động tác 2 “ sắp đến tết rồi.....rất vui”
 - + 2 tay đưa về phía trước và phía sau
 - Động tác 3:** “ sắp đến tết rồi.....rất vui...áo mới.”
 - + cúi người xuống và đứng thẳng người lên
 - Động tác 4: “ai cũng.....thăm ông bà”
 - + Bật tại chỗ bằng 2 chân
- c/Hồi tĩnh :** Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt ý của trẻ trong giao tiếp với bạn bè và cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc, trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi.
- Qua từng góc chơi Trẻ biết được mối quan hệ giữa mình với bạn và hiểu được 1 phần công việc của mọi người. Tạo được mối giao lưu trong nhóm chơi. Biết rủ bạn cùng chơi.
- Trẻ cảm nhận được tình cảm của bạn trong lớp, thể hiện đúng hành động chơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. .
- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo.
- GD trẻ biết sử dụng lấy-cắt ĐDDC để đúng nơi quy định. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến học tập và vui chơi.

II/ Chuẩn bị:

- HVĐV: hũ sữa làm hàng rào, cây hoa,
- **Học tập:** tranh ảnh, album.- Một số hình ảnh hoa quả cho trẻ xếp hình
- **Nghệ thuật:** - Hình vẽ một số hoa, nặn bánh, tô màu bánh trung, bánh tét
- **Phân vai:** - Đồ chơi gian hàng tết, đồ chơi gia đình
- **Thiên nhiên:** hoa, giỏ cắm hoa
- Một số lá cây

III/ Hướng dẫn:

***Trước khi chơi :**

- Cô tập trung Trẻ lại hát bài “Sắp đến tết rồi” và dẫn dắt vào đề tài. Cô giới thiệu chủ đề chơi
- Cô và trẻ cùng toạ đàm về đồ chơi có trong lớp
- Cô cho các Trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các Trẻ vào góc trọng tâm. Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi .
- **Xây dựng:** Xây vườn hoa ngày tết
- **Học tập:** Xem tranh ảnh, album, chơi trò chơi học tập.
- **Nghệ thuật:** Tô màu hoa ngày tết, nặn bánh, tô màu bánh trung, bánh tét

- **Phân vai:** Bán hàng “Cửa hàng tết”, gia đình chuẩn bị đón tết
- **Thiên nhiên:** cắm hoa
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*** Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ.

❖ **Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những Trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những Trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

❖ **Kết thúc:**

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...
- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...
- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay...

II. Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.
- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.
- Trãi nệm.

III. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.
- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cảm muốn được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...
- Trẻ vào bàn ăn : 1cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bưng cơm cho trẻ đến đó.
- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.
- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước.
- 1 cô quản trẻ chưa ăn xong.
- Còn 1cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.

- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.
- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.
- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.
- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.
- Kết thúc.

Thứ hai ngày 20/01/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây “đại phú gia”
Chơi TCVD: “Lộn cầu vòng”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây đại phú gia
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm
- Cây đại phú gia

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chỉ chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân: - Cô hướng trẻ đến quan sát cây đại phú gia

- Các con nhìn xem đây là cây gì?
- + Cây có đặc điểm gì?
- + Lá cây có màu gì ?
- + Thân cây thế nào?
- + Rễ cây như thế nào?
- + Trồng cây đại phú gia để làm gì?
- + Muốn cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc bảo vệ chúng.

*** Trò chơi vận động :** “Lộn cầu vòng”

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi

*** Cách chơi:** Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài.

Bài đồng dao:
“Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
cùng lộn cầu vòng”

- Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

* Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai bạn cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

* **Chơi tự do:** Cô phân khu vực chơi. Giới thiệu đồ chơi. Nhắc nhở Trẻ trước khi chơi. Bao quát khi Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời ,chơi các trò chơi dân gian: cắp cua, bòn bon, nhảy tách chum....

- Hết giờ cô tập trung trẻ cho hít thở đều

- Kết thúc: Cô nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học

HOẠT ĐỘNG HỌC

Kể Truyện: mùa xuân đến

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên chuyện, tên 1 số nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia tiết học biết yêu quý mùa xuân và các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Video câu truyện “Mùa xuân đến”, nhạc bài hát “mùa xuân”

III. Tiến hành hoạt động

Cô và trẻ hát bài mùa xuân.

+ Các bé vừa hát cùng cô bài hát gì?

+ Cô cũng có một câu chuyện nói về mùa xuân. Đó là câu chuyện mùa xuân đã về. Hôm nay cô kể cho các con nhé!

- Cô kể lần 1: + Vừa rồi cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện gồm có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2: +Giảng ND: Câu truyện kể về một gia đình nhà bạn Sóc vui mừng chào đón xuân về.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Sóc bố bảo Sóc con làm gì?

+ Sóc con mặc áo đẹp rồi thì Sóc mẹ bảo Sóc con ra sao?

+ Nhiều hoa đẹp nhưng Sóc con lại muốn chọn cái gì?

- + Sóc mẹ có đồng ý ko?
- + Cuối cùng gia đình nhà Sóc đi đâu?

* GD: Các con có thích mùa xuân ko? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nẩy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đây, thêm một tuổi chúng ta cần ăn đầy đủ chất dinh dưỡng như: trái cây, rau củ, thịt trứng sữa để chúng ta luôn khỏe mạnh và cao lớn, các chất dinh dưỡng còn bồi bổ trí não giúp chúng ta thông minh nữa đó các con vì thế trong các bữa ăn ở trường cũng như ở nhà các con nhớ ăn hết suất nhé.

Kết thúc: Trẻ hát bài “Mùa xuân”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tổ chức sinh nhật các bé tháng 1

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên của các bạn có ngày sinh trong tháng 1
- Trẻ biết tô màu, xâu vòng, làm 1 số tranh ảnh để tặng cho bạn .
- Giáo dục trẻ có ý thức quan tâm đến các bạn trong lớp.

II/ Chuẩn bị:

- Một số lăng hoa, bánh kem
- Một số tranh hoa, đồ chơi, sáp màu, bông hoa cắt sẵn , hồ dán băng, đất sét...

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài “Chúc mừng sinh nhật”, cô giới thiệu tên của các bạn có ngày sinh trong tháng 11.
- Cô cho trẻ tô màu, vẽ, nặn làm 1 số đồ chơi để tặng sinh nhật bạn
- Cô mời các bạn có ngày sinh nhật trong tháng lên thổi nến và để các bạn tặng quà.
- Cô khuyến khích trẻ nói lời cảm ơn các bạn.
- Cô cho 1 số trẻ lên hát múa để chúc mừng sinh nhật bạn.
- Cả lớp hát tặng sinh nhật bạn.
- Cô chụp hình cho trẻ và cắt bánh kem, rót sữa hoặc nước ngọt mời cả lớp cùng liên hoan.
- Giáo dục trẻ có ý thức quan tâm đến các bạn trong lớp.

Nhận xét cuối ngày

- *Các bé còn họ Minh An , Minh Đức*
- *Trẻ tập trung nghe cô kể chuyện, nói được tên câu chuyện "Mùa xuân đến", trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô Ái Nhiên , Đức.*
- *Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong ngày, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định.*

Thứ ba 21/1/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hoa chuông vàng

TCVD: “Lộn cầu vòng” - Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây hoa chuông vàng
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho hoa tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- đồ chơi : chong chóng, xe đạp....
- Cây hoa chuông vàng

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân: - Cô hướng trẻ đến địa điểm xem cây hoa chuông vàng

- Cho trẻ đến quan sát cây hoa chuông vàng

- Các con nhìn xem cô cây gì đây?

+ Lá cây có màu gì ?

+ Thân cây như thế nào? To hay nhỏ?

+ Cây có hoa không các con?

+ Hoa có màu gì nè ?

+ Rễ cây như thế nào?

+ Muốn cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục : Khi ra sân chơi các con các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải phụ cô chăm sóc cây cho cây tươi tốt để cây ra hoa cho sân trường thêm đẹp.

* **Trò chơi vận động** : “Lộn cầu vòng”

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi

* Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài.

Bài đồng dao:

“Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng”

- Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

* Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai bạn cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

* **Chơi tự do:** Cô phân khu vực chơi. Giới thiệu đồ chơi. Nhắc nhở Trẻ trước khi chơi. Bao quát khi Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời ,chơi các trò chơi dân gian: cắp cua, bòn bon, nhảy tách chum....

- Hết giờ cô tập trung trẻ cho hít thở đều
- Kết thúc: Cô nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học

HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH

Đề tài: Tô màu bánh chưng

(Trang 15) I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô chiếc bánh chưng ngày tết.
- Rèn kỹ năng tô màu, cầm bút màu, tô màu không bị lem.
- Giáo dục trẻ biết làm cho sản phẩm đẹp hơn, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II/ Chuẩn bị:

- Bút màu, sách, nhạc.

III/ Cách tiến hành

- Cô tập trung trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”
- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Đây là bức tranh. Các con nhìn xem tranh vẽ gì?
- + Bánh chưng này có màu sắc gì?
- + Cô thấy tranh có bánh chưng đẹp cô thích nên cô đã tô màu bức tranh này các con nhìn xem bức tranh này vẽ gì nhé!
- + Các con có ăn bánh chưng chưa?
- + Bánh chưng được làm bằng gì?
- Cô cho trẻ xem tranh chưa tô màu
- + Muốn cho bánh chưng này thêm đẹp mình phải làm sao?
- + Giờ các con nhìn cô tô màu cho bánh chưng thêm đẹp nhé..
- + Các con nhận xét xem bức tranh cô vừa tô xong và bức ban đầu tranh nào đẹp hơn.
- + Vậy các con có muốn tô màu cho bánh chưng thêm đẹp không?
- Cô giải thích cách tô màu: Khi tô màu cô hướng dẫn cách cầm bút màu, đường nét tô đồng thời nhắc trẻ tô không để bị lem ra ngoài cũng như trẻ ngồi bàn tô màu
- Cô cất mẫu, cho trẻ vừa đi, vừa đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”
- Cho trẻ vào góc tô màu. Cô bao quát lớp, gợi ý cho trẻ sáng tạo ra nhiều sản phẩm khi nặn xong các con phải biết nói tên bánh mình vừa nặn .
- Cô báo sắp hết giờ cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô và trẻ trưng bày sản phẩm-nhận xét sản phẩm

Kết thúc.

***** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Hướng dẫn trò chơi mới: “Gieo hạt”

I/ Yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, thoáng.

III/ Hướng dẫn :

Trò chơi Gieo hạt

Luật chơi: Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:
“Gieo hạt - Nảy mầm- Mùi hương - - Thơm ngát - Một cây - Một quả - Hai cây - Hai quả - Một nụ - Hai nụ - Gió thổi - Cây rung - Một hoa - Hai hoa - Lá rụng - Nhiều lá....”

Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

▪ Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

- Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên
- Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
- Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên
- Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống
- Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống
- Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay
- Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay
- Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

- Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra
- Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra
- Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái.

- Cây rung :Nghiêng người sang phải
- Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống
- Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi
 - Nhận xét – kết thúc

Nhận xét cuối ngày

- Một vài trẻ còn số mũi Tuệ Lâm, Minh An
- Giờ tạo hình các bé hứng thú nhận biết được chiếc bánh chưng hình vuông và có màu xanh. Trẻ ngồi đúng tư thế, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tô màu chiếc bánh, tích cực tham gia các hoạt động, trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô Ái Nhiên ,Quang Khải

Thứ 4: ngày 22/1/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát: trò chuyện về thời tiết ngày tết
Chơi TCVD: “Lộn cầu vòng”
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết quan sát bầu trời và cảm nhận thời tiết trong ngày, biết cách chơi trò chơi
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp theo thời tiết, chơi đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát rộng rãi thoáng mát.

III. Tiến hành hoạt động :

a. Trước khi ra sân: Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

- Cô giáo dục trẻ khi ra sân chơi ngoan, đi theo cô và làm theo sự hướng dẫn của cô, không xô đẩy, chen lấn bạn, biết giữ vệ sinh quần áo sạch sẽ, không xả rác, không bứt lá bẻ cành, biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Cô dẫn trẻ ra sân kết hợp đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

b. Trong khi ra sân:- Vừa đọc vừa đi dạo chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành

- Vừa đi vừa trò chuyện cùng bé về quang cảnh và thời tiết quanh sân trường

+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Nhìn lên bầu trời con thấy như thế nào?

+ Khi nắng lên con cảm thấy thế nào?

+ Khi trời nắng các con đi ra ngoài phải làm gì?

+ Buổi sáng đến lớp nếu thời tiết lạnh thì con mặc trang phục thế nào?

+ Ngày gần tết con thấy có điều gì khác? (Có gió, se lạnh, bầu trời trong xanh)

* Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe và mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

* **Chơi TCVD: “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cho Trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi Trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

* **Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC
NBTN: “Trò chuyện về ngày tết nguyên đán”

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày tết nguyên đán: có nhiều hoa, cây cối tốt tươi, cảnh vật tươi vui.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- GD trẻ biết được thời tiết mùa xuân xe lạnh phải mặc quần áo ấm.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, tranh về tiết trời mùa xuân có mưa phùn, hoa đào, hoa mai, tranh về thời tiết bốn mùa.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô hát đố về mùa xuân?
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tiết trời mùa xuân
- + Đây là bức tranh nói về ngày gì?
- + Thời tiết ngày tết như thế nào?
- + Các con mặc quần áo như thế nào?
- + Ngày tết cây cối như thế nào?
- + Hoa gì đây?
- + Hoa đào và hoa mai nở vào mùa gì?
- + Khi hoa đào và hoa mai nở là sắp đến ngày gì?

Hoa đào và hoa mai là 2 loại hoa đặc trưng của ngày tết. hoa đào thì có ở miền bắc còn hoa mai thì có ở miền nam

- Cô quan sát luyện phát âm cho trẻ nói đúng.
- Hỏi tập thể đi sâu vào từng cá nhân.
- Cho trẻ đứng dậy mô phỏng trồng cây mùa xuân
- Cô khái quát: Thời tiết ngày xuân có mưa phùn, trời xe lạnh, cây cối đâm chồi nảy lộc, cảnh vật tươi vui.
- Cho trẻ lên chỉ và nói từng hình ảnh trong bức tranh mùa xuân
- Ngoài mùa xuân ra các con còn biết mùa gì nữa?
- Giáo dục trẻ biết được thời tiết mùa xuân trời lạnh phải mặc quần áo ấm, đi tất, giày, đội mũ, quàng khăn.

***Trò chơi củng cố**

- Mùa xuân thường xuất hiện mưa gì? cho trẻ xem mưa xuân
- Đọc thơ cây đào cho trẻ xem hình ảnh cây đào.

* **Kết thúc:** - Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ nghe bài hát: “ Mùa xuân đến rồi”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN TTVS: “ Rửa chân”

I. Mục đích yêu cầu :

- Củng cố cho trẻ nhớ tên và nắm được thao tác rửa chân, không đi chân đất và khi đi ra ngoài phải mang dép.
- Trẻ thực hiện thao tác rửa chân theo đúng hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ có thói quen giữ gìn tay, chân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

- Vòi nước, khăn lau chân.

III. Tiến hành hoạt động :

- Cô giới thiệu thao tác « rửa chân »

- Các con ơi mỗi khi chân bị dơ các con cần phải rửa chân cho sạch sẽ.

Hôm trước cô đã hướng dẫn các con thao tác vệ sinh « Rửa chân » như thế nào?.

- Cho trẻ nhắc lại tên thao tác.

- Mời 1 bạn mẫu .

- Cô làm mẫu lại và hướng dẫn trẻ : Xoăn quần cao (nếu quần dài), 1 tay vịn vào 1 nơi để khỏi ngã tay kia mở nước dội vào 2 bàn chân, sau đó lấy bàn chân này kì gót chân kia và ngược lại. Kì sạch xong dội nước mang dép vào.

- Cô mời 2 bạn khá lên làm

- Cô mời lần lượt các Trẻ lên thực hiện thao tác, mỗi lần 3 Trẻ.

- Cô theo dõi động viên và sửa sai cho các Trẻ.

- Cô mời Trẻ làm chưa đúng lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem.

- Mời trẻ làm đúng lên thực hiện lại.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể đặc biệt tay, chân cho sạch sẽ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe ổn định, trẻ còn ỏi nhều : Nguyễn Tuệ Lâm

- Trẻ ngồi học ngay ngắn, trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô Nhiên , Di

- Trẻ thực hiện được kỹ năng đi giày dép Khải, Đăng , Nhiên

.....
Thứ 5: ngày 23/1/2025

Quan sát: Thử nghiệm “nước đá biến đi đâu”

Chơi TCVD: “Lộn cầu vòng”

Chơi tự do

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên và biết được tốc độ tan của: đá to – tan lâu; đá nhỏ - tan nhanh.

- Rèn kỹ năng quan sát, tập trung chú ý trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia quan sát thử nghiệm, biết cách chơi, không xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị:

- 2 cục đá (1 cục đá đập nhỏ ra)

- 2 ly đựng nước

III. Tiến hành hoạt động:

a. Trước khi ra sân: Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

- Cô giáo dục trẻ khi ra sân chơi ngoan, đi theo cô và làm theo sự hướng

dẫn của cô, không xô đẩy, chen lấn bạn, biết giữ vệ sinh quần áo sạch sẽ, không xả rác, không vứt lá bẻ cành, biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Cô dẫn trẻ ra sân kết hợp đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

b. Trong khi ra sân:- Vừa đọc vừa đi dạo chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành

- Vừa đi vừa trò chuyện cùng bé về quang cảnh và thời tiết quanh sân trường

- Đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng thử nghiệm. Cho trẻ đứng tập trung và cô giới thiệu, trò chuyện về đồ dùng quan sát thử nghiệm.

+ Hỏi trẻ với những dụng cụ này thì các con sẽ làm gì?.

+ Bây giờ các con quan sát cô làm thử nghiệm “nước đá biến đi đâu” nhé

- Cho trẻ nhìn thấy cục đá để trong khay đá.

- Cho trẻ sờ tay vào hai thành ly đựng nước ấm và nhận xét.

- Bỏ cục đá vào một trong hai ly nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng: Cục nước đá nhỏ

dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào 2 thành ly, so sánh, nhận xét xem ly nào lạnh hơn.

+ Nước ở ly nào nhiều hơn? Vì sao?

=> Rút ra kết luận:

+ Nước đá biến đi đâu? (Nước đá tan thành nước)

+ Tại sao có một ly đầy hơn? (Do nước đá tan ra)

+ Tại sao sờ tay vào hai ly thì có một ly lạnh, một ly ấm hơn? (Ly lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ nước trong ly)

- Cô cùng nhóm trẻ thảo luận: “ Khi để cục đá ra khỏi tủ lạnh sẽ có hiện tượng gì xảy ra?

+ Nhưng có phải các cục đá tan như nhau không?

+ Cục đá to tan nhanh hơn hay chậm hơn những cục đá nhỏ?

- Cô tạo tình huống:

+ Cô muốn uống 1 ly nước mát, theo các con cô nên bỏ loại đá nào để nước nhanh lạnh.

+ Cô đổ nước vào 2 ly. Cho cục đá to vào 1 ly và ly kia bỏ cục đá nhỏ.

- Quan sát điều gì xảy ra? Và so sánh, nhận xét xem ly nào đá tan nhanh hơn?

=> Cô giải thích cho trẻ ly có cục đá nhỏ sẽ tan nhanh hơn. Ly có cục đá to tan chậm hơn.

- GD trẻ giữ vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định.

* **TCVD:** “Lộn cầu vòng”

- Cô giới thiệu lại cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm. Tổ chức cho trẻ chơi vài lần

* **Chơi tự do:** Cô phân khu vực chơi. Giới thiệu đồ chơi. Nhắc nhở trẻ trước khi chơi. Bao quát khi trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi các trò chơi dân gian: cắp cua, bòn bon, nhảy tách chum

-Hết giờ cô tập trung trẻ cho hít thở đều

* **Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC VẬN ĐỘNG

Đề tài: “bò trườn qua vật cản

TCVD: “Ai giỏi nhất”

I . Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và biết cách trườn qua vật cản .
- Thực hiện được kỹ năng trườn qua vật cản: trườn sát ngực xuống đất, phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Củng cố kỹ năng chạy và phản ứng kịp thời theo hiệu lệnh qua trò chơi vận động
- Giáo dục trẻ tính tập thể và nhanh nhẹn, tự tin, mạnh dạn cùng với bạn trong tập luyện.

II. Chuẩn bị:

- Cờ, 2 công, vạch kẻ, chiều cuộn cao 10cm

III. Tiến hành hoạt động:

- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Thể dục buổi sáng”.
- Mùa xuân về thời tiết lạnh chúng ta thường rất dễ bị bệnh, nên ngoài việc ăn uống đủ chất ta còn phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cô giới thiệu vận động “ bò trườn qua vật cản”.

a/Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển trẻ đứng thành 2 hàng ngang

b/Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- Động tác tay: 2 tay đưa về phía trước và phía sau (3-4l)
- Động tác bụng – lườn: cúi người xuống và đứng thẳng người lên (2-3l)
- Động tác chân: Bật tại chỗ bằng 2 chân (2-3l) Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

* **VĐCB:** - Hôm nay cô và lớp mình cùng thực hiện bài vận động: “ Trườn qua vật cản”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

+ Lần 1: Làm mẫu không giải thích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị”, cô nằm sấp, bụng và ngực sát sàn. Khi có hiệu lệnh “ trườn”, từ vạch xuất phát , cô bò tới vật cản và trườn qua vật cản rồi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng đến vạch đích và đứng lên đi về cuối hàng.

- Cô gọi 2 trẻ khá lên tập thử . Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ tập cùng các bạn.
- Trẻ thực hiện lần 1 Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện. Mỗi trẻ thực hiện 2 lần. Cô bao quát trẻ Cô hướng dẫn sửa sai cho trẻ
- Trẻ thực hiện lần 2: Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội: Bên tay phải là đội xanh và bên tay trái là đội đỏ (Cô cho hai đội thi đua với nhau)
- => Cô hỏi trẻ: Cô vừa cho các con tập bài gì?
- * *Trò chơi: Ai giỏi nhất*
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hướng dẫn cách chơi: cho 2 trẻ lần lượt thi đua với nhau, trẻ nào về đích trước sẽ chiến thắng.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi vài lần.
- Cô nhắc lại tên đề tài. Giáo dục: Khi chơi các con không chen lấn, xô đẩy bạn. c/ **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
- * **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn truyện: mùa xuân đến rồi

I. Mục đích yêu cầu :

- củng cố trẻ nhớ tên và hiểu nội dung truyện “mùa xuân đến rồi”
- Rèn kỹ năng nghi nhớ có chủ định, trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia tiết học biết yêu quý mùa xuân và các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Video câu truyện “Mùa xuân đến”, nhạc bài hát “mùa xuân”

III. Tiến hành hoạt động

Cô và trẻ hát bài mùa xuân.

+ Các bé vừa hát cùng cô

bài hát gì? Cô kể 1 đoạn

truyện cho trẻ đoán tên

+ Vừa rồi cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện gồm có những nhân vật nào?

- Hôm nay cô sẽ cho các con kể lại cho các con nghe câu truyện mùa xuân đến rồi” nhé!

- Cô kể lần 1

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Sóc bố bảo Sóc con làm gì?

+ Sóc con mặc áo đẹp rồi thì Sóc mẹ bảo Sóc con ra sao?

+ Nhiều hoa đẹp nhưng Sóc con lại muốn chọn cái gì?

+ Sóc mẹ có đồng ý ko?

+ Cuối cùng gia đình nhà Sóc đi đâu?

* GD: Các con có thích mùa xuân ko? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đây, thêm một tuổi chúng ta cần ăn đầy đủ chất dinh dưỡng như: trái cây, rau củ, thịt trứng sữa để chúng ta luôn khỏe mạnh và cao lớn, các chất dinh dưỡng còn bồi bổ trí não giúp chúng ta thông minh nữa đó các con vì thế trong các bữa ăn ở trường cũng như ở nhà các con nhớ ăn hết suất nhé.

- Tập cho trẻ kể từng

đoạn theo cô. Kết thúc:

Trẻ hát bài “Mùa xuân”

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ngoan, đi học đều, sức khỏe tốt, biết chào cô và ba mẹ khi đến lớp.
- Trẻ chủ ý quan sát cô làm thử nghiệm “ nước đá biến đi đâu” và nói lên được điều mình vừa quan sát theo gợi ý của cô Hải Đăng , Quang Khải
- Tích cực tham gia vận động cùng cô và bạn, trẻ nhớ được tên truyện và tên nhân vật trong truyện.

Thứ 6 ngày: 24/01/2025

HĐNT

Lao động TN: Chăm sóc vườn cây

Chơi TCVD: “Lộn cầu vòng”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết công việc chăm sóc vườn cây trong trường cho cây tươi tốt.
- Rèn cho trẻ tính ghi nhớ, chú ý khi giao tiếp với cô. Biết cách chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục Trẻ hứng thú chăm sóc vườn cây để cây tươi tốt, môi trường thêm đẹp.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ chăm sóc vườn cây

III. Tổ chức hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung Trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Của chung ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

Tập trung trẻ trước vườn cây trong trường, trò chuyện cùng trẻ về ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh vườn cây của trường dẫn vào hoạt động lao động thiên nhiên ”Chăm sóc vườn cây”.

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con chăm sóc vườn cây này để cho cây trong vườn tươi tốt mau lớn bằng cách là tưới nước, nhổ cỏ, nhặt lá khô trong vườn cây.

+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách tưới nước cho vườn cây. Một nhóm cùng với cô Yến nhỏ cỏ và nhặt lá khô nhe các con.

- Giáo dục trẻ thấy lá rơi phải nhặt bỏ thùng rác, thường xuyên chăm sóc các loại cây trong trường và ở nhà cho cây mau lớn và tươi tốt.

- Cô tiến hành chia 2 nhóm thực hiện

- Cô và trẻ cùng làm đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.

- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VĐ cho trẻ

* **Chơi TCVD:** “Lộn cầu vòng”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cho Trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi Trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở Trẻ trước khi chơi .

* **Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBPB

Đề tài: Bánh chưng – bánh tết

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được bánh chưng, bánh tết trong ngày tết.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi giúp trẻ phát triển tư duy và ngôn ngữ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết yêu quý lễ phép với ông bà, cha mẹ và mọi người xung quanh và biết bảo vệ môi trường, ăn uống đầy đủ chất trong dịp tết.

II. Chuẩn bị:

- Thiết kế giáo án điện tử

- Chuẩn bị các gian hàng ngày tết (Bánh chưng, bánh tết... hoa, quả...)

- Bánh chưng, bánh tết nhỏ cho mỗi Trẻ (Đồ chơi cho trẻ)

- Rổ nhựa

III. Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: “Sắp đến tết rồi”

+ Các con vừa hát bài gì? (Trẻ trả lời)

+ Tết sắp đến rồi đây các con ạ! Vậy hôm nay cô cho các con đi xem hội chợ xuân nhé! (Cô cho trẻ đi xem các gian hàng..... và cùng trò chuyện với trẻ theo từng gian hàng)

+ Vừa rồi chúng ta cùng xem những gian hàng bán gì nào? (Cho trẻ kể tên theo ý trẻ)

+ À! Các con có biết không, có hai loại bánh mà mỗi dịp tết đến nhà nào cũng có đó là bánh chưng và bánh tét đấy các con ạ!

+ Vậy hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về hai loại bánh này nhé!

* Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối- Trời sáng”

+Cô cho trẻ xem bánh chưng và đàm thoại:

+ Các con nhìn xem cô có bánh gì đây? (Trẻ trả lời)

- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc (Bánh chưng)

+Thế các con thấy bánh chưng này như thế nào? (trẻ trả lời)

- Cô tóm ý: Bánh chưng thì gói vuông, được gói bằng gạo nếp và gói bên ngoài bằng lá chuối. Thế lá gói có màu gì đây các con? (Màu xanh) trẻ đọc đồng thanh.

+ Cô cho trẻ xem bánh tét và đàm thoại:

+Các con nhìn xem cô có bánh gì đây? (Trẻ trả lời)

- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc (Bánh tét)

+ Thế các con thấy bánh tét này như thế nào? (trẻ trả lời)

- Cô tóm ý: Bánh tét thì gói hình tròn, được gói bằng gạo nếp và gói bên ngoài bằng lá chuối.

+ Thế lá gói có màu gì đây các con? (Màu xanh) trẻ đọc đồng thanh.

+ Người ta dùng dây lạt để buộc bánh chưng, bánh tét đấy các con

+ Cô cho cả lớp đọc, cá nhân đọc (Dây lạt)

Giáo dục trẻ: Bánh chưng, bánh tét thường có trong ngày tết đó các con, các con phải biết yêu quý ngày tết, khi ăn bánh xong phải rửa tay, miệng và bỏ lá chuối vào giỏ rác nhé! Trong những ngày nghỉ tết các con nhớ phải ăn uống đầy đủ chất, không nên ăn bánh kẹo và nước ngọt có ga vì nó sẽ gây sâu răng không tốt cho sức khỏe, ăn đúng giờ, đúng bữa không nên mãi chơi mà bỏ bữa nha các con.

Luyện tập:

- Cho mỗi trẻ một rổ nhựa có đựng các loại bánh, cô yêu cầu:

+ Các con hãy chọn bánh chưng đưa lên cho cô xem nào?

- Trẻ đưa lên và đọc: “ Bánh chưng”

+ Các con hãy chọn bánh tét đưa lên cho cô xem nào?

- Trẻ đưa lên và đọc: “ Bánh tét”

Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Bốn mùa” chuyển thành 2 hàng dọc

*** Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn”**

Luật chơi: Đội nào chọn đúng và nhiều bánh hơn sẽ chiến thắng

Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô phát cho mỗi đội một rổ đựng nhiều hoa quả và bánh. Đội 1 sẽ chọn bánh chưng, đội 2 sẽ chọn bánh tét lên bỏ vào rổ của đội mình. Lần lượt từng trẻ của mỗi đội sẽ lên chọn loại bánh theo yêu cầu của đội mình. Bạn nào chọn xong sẽ về đứng cuối hàng. Hết thời gian đội nào chọn đúng và được nhiều bánh hơn sẽ chiến thắng.

Cô nhận xét sau khi chơi.

* Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “Bé chúc tết”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SHTT – Vệ sinh góc chơi

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .
- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc
- Khăn lau

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “Mùa xuân đến rồi”
- Cô phân công cho từng tổ làm vệ sinh các góc và kệ đồ chơi. Cô trẻ cùng làm. Sau đó nhận xét kết thúc buổi vệ sinh .
- Các con thấy lớp mình đã sạch chưa ?
- Sau khi vệ sinh xong thì lớp mình sẽ làm gì ?
- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: cô dẫn chương trình, Trẻ lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Trẻ thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.
- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp.Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- *Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường tốt, bỏ rác đúng nơi quy định.*
- *Trẻ phát âm to rõ, phân biệt được màu đỏ, màu vàng. Thực hiện tốt bài tập. Trẻ tự tin tham gia trình diễn văn nghệ.*
- *Cuối ngày ra về biết chào cô và các bạn.*

Nhận xét cuối ngày

- Cuối tuần trẻ đi học đều, vui vẻ, biết chào cô và ba mẹ khi đến lớp và ra về.
- Biết cùng cô chăm sóc khu thiên nhiên, trẻ nhận biết được bánh trưng, bánh tét tích cực trả lời các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Cuối ngày sức khỏe ổn định

Nhận xét TTCM chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch

- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lòng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 14 tháng 01 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 15 tháng 01 năm 2025
 Phạm Thị Hoài Thu	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

Nhận xét PHT chuyên môn

PHT chuyên môn Ngày 15 tháng 01 năm 2025
 <i>Vũ Chiên Hà</i>