

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN
CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN (4 tuần)

Thời gian thực hiện: từ 06/10/2025 đến 31/10/2025

1/ Phát triển thể chất:

- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục sáng theo hướng dẫn của cô.(MT 1)
- Biết giữ thân bằng cơ thể khi thực hiện vận động “ Bước lên xuống bậc cao 30 cm”.
(MT 10)
- Phát triển vận động trườn biết kết hợp với tay, chân và mắt qua bài tập “trườn theo hướng thẳng”. (MT 11)
- Phát triển vận động trườn biết kết hợp với tay, chân và mắt qua bài tập “Bò chui qua cổng”.(MT 14)
- Thực hiện được bài tập vận động phát triển chân “ Bật về phía trước” (MT 16)
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: vẽ , nặn .(MT 29)
- Biết giữ gìn sức khỏe.(MT 34)

2/Phát triển nhận thức:

- Biết các bộ phận của cơ thể con người (MT 46)
- Biết được một số phương tiện giao thông khi được làm quen. (MT 49)
- Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.(MT 58)
- Biết họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. (MT 66)

3/ Phát triển ngôn ngữ:

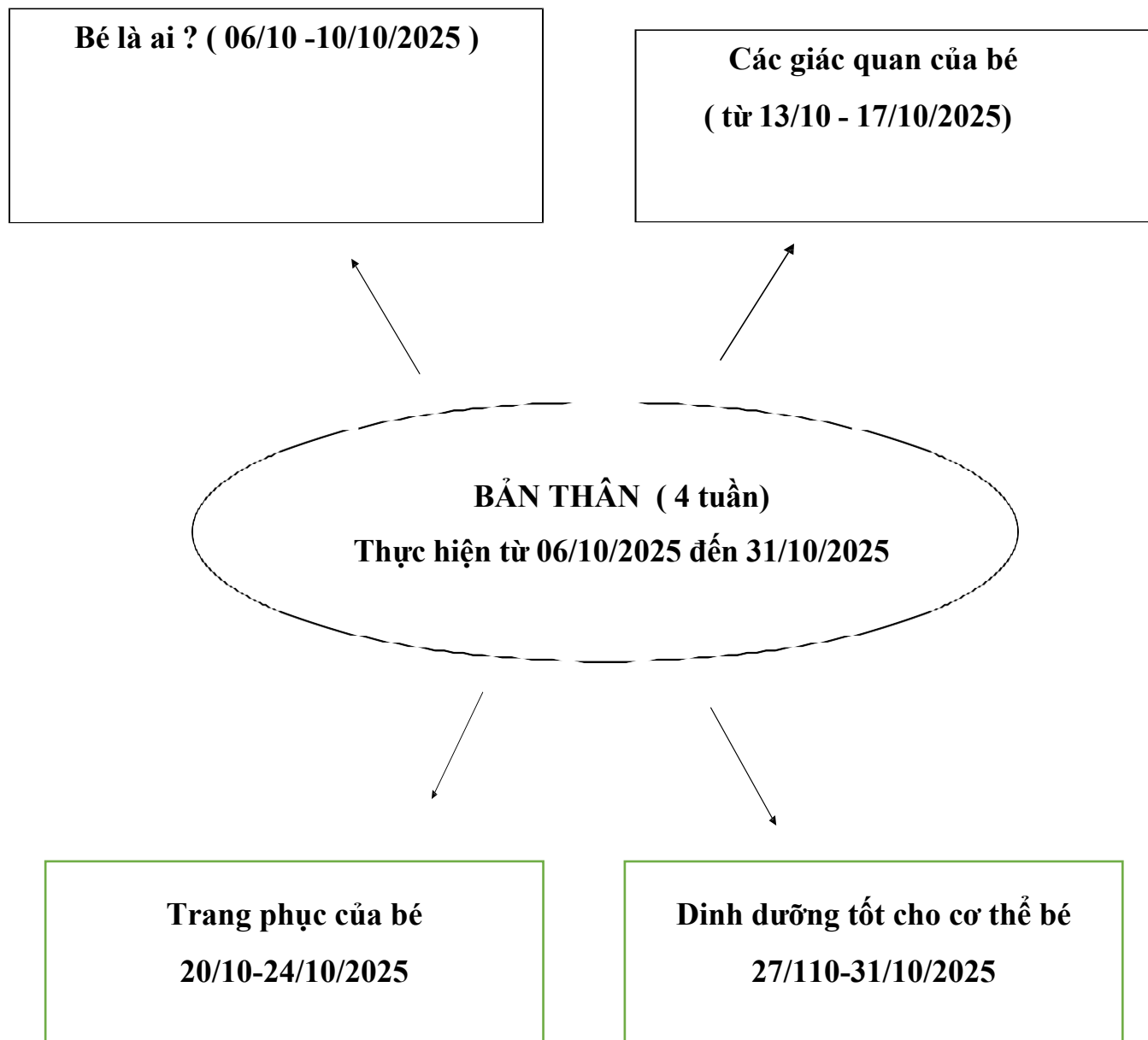
- Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được (MT 77)
- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... ai, ở đâu, làm gì ..(MT 79)
- Làm quen với việc đọc và viết (MT 87)

4/ Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện cảm xúc trước các tác phẩm nghệ thuật (MT 93)
- Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình. (MT 96)
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình.(MT 97)

5/ Phát triển tình cảm xã hội:

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố - mẹ. (MT 100)
- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được (MT 101)
- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.. (MT 105)
- Chú ý nghe khi cô và bạn nói.(MT 111)



MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 4**CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ LÀ AI****Thời gian : Từ 06/10/2025 – 10/10/2025**

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
-MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục sáng theo hướng dẫn của cô. -MT 10 : Biết giữ thân bằng cơ thể khi thực hiện vận động “ Bước lên xuống bậc cao 30 cm”. - MT 29: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: vẽ , nặn - MT 34: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe	-Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô. -Trẻ biết cử động nhịp nhàng đôi bàn tay và phối hợp với mắt để nặn vòng tròn. -Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: vẽ , nặn. - Trẻ biết giữ gìn sức khỏe	* TDGH: Bước lên xuống bậc cao 30cm
	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
-MT 46: Biết các bộ phận của cơ thể con người. -MT 58: Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. -MT 66: Biết họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được trò chuyện	* KPKH: Khám phá về bản thân bé *LQVT Dạy trẻ nhận biết số lượng 1 và 2
	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
-MT 77: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được -MT 79: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... ai, ở đâu, làm gì .. -MT 87: Làm quen với việc đọc và viết	- Sử dụng được câu đơn, câu ghép đơn giản -Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn..	PTNN: KCTT” Bé Mai đi chơi công viên” * LQCC : a-ă-â (tiết 1)

	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
- MT 93:Thể hiện cảm xúc trước các tác phẩm nghệ thuật -MT 96:Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình. -MT 97:Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	TẠO HÌNH:Nặn những chiếc vòng tròn màu (mẫu)) ÂM NHẠC: Dạy hát: “cái mũi”
	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI	
-MT 100:Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố - mẹ. -MT 101: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. -MT 105:Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.. -MT 111: Chú ý nghe khi cô và bạn nói.	Nói được điều bé thích, không thích Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. Tre nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt của bạn khi được hỏi.	* KPKH: Khám phá về bản thân bé PTNN: KCTT” Bé Mai đi chơi công viên” * LQCC : a-ă-â (tiết 1) TẠO HÌNH:Nặn những chiếc vòng tròn màu (mẫu)) ÂM NHẠC: Dạy hát: “cái mũi” * Hoạt động vui chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 4

Chủ đề nhánh : Bé là ai ?

Từ 06/10 đến 10/10/2025

Hoạt động	Thứ 2 : 06/10	Thứ 3 : 07/10	Thứ 4 : 08/10	Thứ 5 : 09/10	Thứ 6: 10/10
Đón trẻ, trả trẻ	- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về bé trai , bé gái - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh của bé, món ăn, trang phục bé yêu thích - Chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo co” “Về đúng nhà” (cả tuần)				
TDS	Thở – Tay 2– Bụng 2- Chân 2				
Hoạt động học	KPKH Khám phá về bản thân bé	Tạo hình Nặn vòng tròn màu (mẫu)	TDGH Bước lên xuống bậc cao 30 cm ***** LQVT Dạy trẻ nhận biết số lượng 1 và 2	Âm nhạc Dạy hát : Cái mũi Nghe hát :Thật đáng chê TCÂN : Bạn nào hát	PTNN KCTT: Bé Mai đi chơi công viên
HDNT	Quan sát hoa mười giờ. TCVĐ: Bỏ giẻ.Chơi tự do	Thử nghiệm : Làm nổi 1 vật chìm. Chơi tự do	Quan sát hoa mười giờ. TCVĐ “Kết nhóm”. Chơi tự do	Quan sát cô phục vụ trồng hoa. TCVĐ: Bỏ giẻ.Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn rau TCVĐ: Kết nhóm ,Chơi tự do
HDVC	• Phân vai :Mẹ và con – Bác sĩ khám bệnh • Xây dựng: Xây nhà bé • Nghệ thuật:- Tô màu bạn trai bạn gái , Dán những gì bé thích , dán ảnh tặng bạn - Nghe nhạc hát–Vận động các bài hát về bản thân • Học tập :* Xem tranh ,kể chuyện , tranh so hình , so sánh cao thấp “ Tôi và bạn ai cao hơn “ , phân nhóm theo giới tính đặc điểm bên ngoài - Trò chơi “Đuổi bóng ” * Thiên nhiên: Đong nước vào chai				
HD chiều	HDTC mới Kết nhóm	LQCC A-ă-â (tiết 1)	TTVS Chùi mũi	THNTH Các giác quan của bé	SHTT
Trả trẻ : Chơi theo ý thích TCVĐ “ Thỏ đổi lồng”, “Chim bay cò bay”					

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 5
CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ
Thời gian : Từ 13/10/2025→ 17 /10/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- MT 14 : Phát triển vận động trườn biết kết hợp với tay, chân và mắt qua bài tập “Bò chui qua cổng”. - MT 29: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: vẽ , nặn - MT 34: Biết giữ gìn sức khỏe.	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn - Tre phối hợp tay và mắt để thực hiện bài tập vẽ đôi bàn tay của bé.	* TDGH: Bò chui qua cổng
-MT 46:Biết các bộ phận của cơ thể con người. - MT 49:Biết được một số phương tiện giao thông khi được làm quen. -MT 58:Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. -MT 66: Biết họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	- Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô. - Biết được một số phương tiện giao thông khi được làm quen.	* KPKH: Khám phá đôi bàn tay kì diệu của bé * Bé làm quen với phương tiện giao thông
	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
-MT 77: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được -MT 79: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... ai, ở đâu, làm gì .. -MT 87: Làm quen với việc đọc và viết.	- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại, nói rõ ràng. - Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.. - Đọc thuộc bài thơ, ca dao,...	*LQVH : Dạy thơ “ đôi mắt”. * LQCC : a,ă ,â (tiết 2)

-MT 93: Thể hiện cảm xúc trước các tác phẩm nghệ thuật. -MT 96: Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình - MT 97 : Nhận xét các sản phẩm tạo hình	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	- Vận động theo nhịp bài hát, vỗ tay theo phách, vận động minh họa,. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	* TẠO HÌNH: Vẽ đôi bàn tay của bé (đề tài) * ÂM NHẠC: Hát và vỗ phách “ Tay thơm tay ngoan” NH : “ Năm ngón tay ngoan”
-MT 100: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố - mẹ. -MT 101:Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. -MT 105: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.. -MT 111: Chú ý nghe khi cô và bạn nói.	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI	
	-Nói được tên, giới tính của mình. Nói được điều bé thích, điều không thích. - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi tham gia trả lời câu hỏi của cô.	* KPKH: Khám phá đôi bàn tay kì diệu của bé * TẠO HÌNH: Vẽ đôi bàn tay của bé (đề tài) * ÂM NHẠC: Hát và vỗ phách “ Tay thơm tay ngoan” NH : “ Năm ngón tay ngoan” *LQVH : Dạy thơ “ đôi mắt”. * LQCC : a,ă,â (tiết 2)

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 5

Chủ đề nhánh : Các giác quan của bé

Từ 13 /10 – 17/10/2025

Hoạt động	Thứ 2 13/10	Thứ 3 14/10	Thứ 4 15/10	Thứ 5 16/10	Thứ 6 17/10
Đón trẻ	- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về những cảm xúc của khuôn mặt bé (buồn, vui ,..) - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể - Chơi với các đồ chơi trong lớp Cho trẻ chơi trò chơi “Chỉ chỉ hành hành ” , “thỏ đổi lông”				
TDS	Thở – Tay 3 – Bụng 2- Chân 2				
Hoạt động học	KPKH Khám phá đôi bàn tay kỳ diệu của bé	TH Vẽ đôi bàn tay của bé (Đề tài)	TDGH Bò chui qua cổng TCVĐ : Gieo hạt	GDÂN Hát và vỗ phách : Tay thơm tay ngoan Nghe hát : Năm ngón tay ngoan TCAN: Đập bóng tìm bài hát	LQVH Dạy thơ “đôi mắt”
HDNT	Quan sát cây xoài . TCVĐ: Lộn cầu vòng. Chơi tự do	Thử nghiệm “ Chất nào tan”. Chơi tự do	Quan sát cây chuối .TCVĐ: Lộn cầu vòng. Chơi tự do	Quan sát sân bóng. TCVĐ:Tạo dáng. Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn hoa TCVĐ: tạo dáng. Chơi tự do
HDVC	- Phân vai: mẹ con- bác sĩ - Xây dựng: - Xây vườn nhà bé - Nghệ thuật: - Tô màu các giác quan, làm amblum bạn của bé, dán cơ thể của bé - Học tập: Tìm bộ phận giúp cô, ghép hình bé trai , bé gái, đồ chơi kỹ năng sống TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Thiên nhiên: Làm mũ nón bằng lá cây				
HD chiều	Bé LQ PTGT (t3-4) ***** HDTC mới Tạo dáng	LQCC A,ă,â (tiết 2) *****	TTVS Rửa tay	THNTH Trang phục của bé	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi :- Tạo dáng - Chìm nổi				

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 6
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRANG PHỤC CỦA BÉ
Thời gian từ 20/10 đến 24/10/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- MT 16 : Thực hiện được bài tập vận động phát triển chân “ Bật về phía trước”	- Thể hiện kỹ năng vận động phát triển cơ chân, kiểm soát được vận động: Bật về phía trước	* TDGH : Bật về phía trước
-MT 46 :Biết các bộ phận của cơ thể con người. -MT 49 : Biết được một số phương tiện giao thông khi được làm quen. -MT 58 :Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. -MT 66 :Biết họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét các sự vật hiện tượng như kết hợp như sờ, nhìn, ngửi , nếm để tìm hiểu đặc điểm các đối tượng	* KPKH : Trang phục của bé * LQVT : Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt của 2 nhóm đồ vật 1 và nhiều
- MT 77 : Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được - MT 87 : Làm quen với việc đọc và viết	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại, nói rõ ràng. -Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.. - Đọc thuộc bài thơ, ca dao,...	* PTNN : Nói chuyện về trang phục của bạn trai-bạn gái * LQCC : ôn a,ă,â
- MT 93 : Trẻ biết thể hiện cảm xúc trước các tác phẩm nghệ thuật. - MT 97 : Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình.	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	

	- Vận động theo nhịp bài hát, vận động minh họa,. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	* TẠO HÌNH : Tô màu mũ bạn trai-bạn gái *ÂM NHẠC: - Hát + múa: “Đôi mắt xinh
MT 100: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố - mẹ. MT 101:Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. -MT 105: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.. -MT 111: Chú ý nghe khi cô và bạn nói.	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI	
	- Nói được điều bé thích, không thích - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	* KPKH: Trang phục của bé * PTNN: Nói chuyện về trang phục của bạn trai-bạn gái * LQCC: ôn a,ă,â * TẠO HÌNH : Tô màu mũ bé trai - bé gái (mẫu t 5) *ÂM NHẠC: - Hát + múa: “Đôi mắt xinh Hoạt động vui chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 6
Chủ đề nhánh : TRANG PHỤC CỦA BÉ
Từ 20/10 – 24/10/2025

Hoạt động	Thứ 2 : 20/10	Thứ 3 : 21/10	Thứ 4: 22/10	Thứ 5 : 23/10	Thứ 6 : 24/10
Đón , tra trẻ	- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng cá nhân của bé và cách giữ gìn đồ dùng cá nhân cho bé - Xem tranh - Trò chuyện về trang phục hằng ngày của bé - Xem tranh - Trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh cơ thể Cho trẻ chơi trò chơi “ Chuyện bóng ” “ Dung dăng dung dẻ “(cả tuần)				
TDS	Thở - Tay 3- Bụng 3- Chân 2				
Hoạt động học	KPXH Trang phục của bé	Tạo hình Tô màu mũ bé trai – bé gái (T5)	TDGH Bật về phía trước TCVĐ: Ai nhanh hơn ***** LQVT Dạy trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật 1 và nhiều	GDÂN Hát –múa : Đôi mắt xinh <u>NH</u> : Khúc hát ru người mẹ trẻ <u>TCAN</u> : Giọng hát to, giọng hát nhỏ	PTNN Nói chuyện về trang phục của bạn trai-bạn gái
HDNT	Quan sát hoa dâm bụt .TCVĐ “Kéo co” .Chơi tự do	Quan sát thử nghiệm “ Bóng thay đổi” . Chơi tự do	Quan sát cây mận TCVĐ “Bắt bướm” . Chơi tự do	Quan sát nhà xe của trường. TCVĐ “ Tìm bạn thân”. Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn rau Trò chơi: Bắt bướm. Chơi tự do
HDVC	• Phân vai: Bán hàng - Gia đình • Xây dựng : Xây của hàng bán quần áo • Nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng của bé - Nghe nhạc hát–Vận động các bài hát về bản thân • Học tập: Chơi bạn thích gì ? (Phân biệt màu sắc , đồ chơi theo sở thích), Tranh so hình , tranh lô tô , xem và kể chuyện theo tranh về đồ dùng của bé TCVĐ: Vẽ đúng nhà • Thiên nhiên : Làm đồng hồ, dây chuyền bằng lá				
HD chiều	Tọa đàm 20/10 ***** HDTC mới Bắt bướm	LQCC Ôn a,ă,â	TTVS Đánh răng	THNTH Dinh dưỡng tốt cho cơ thể bé	SHTT
Trả trẻ	• Chơi theo ý thích • TCVĐ “Về đúng nhà” , “ Chìm nổi”				

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 7
CHỦ ĐỀ NHÁNH: DINH DƯỠNG TỐT CHO CƠ THỂ BÉ
Thời gian từ 27/10 đến 31/10/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- MT 11 : Phát triển vận động trườn biết kết hợp với tay, chân và mắt qua bài tập “trườn theo hướng thẳng”. -MT 34: Biết giữ gìn sức khỏe	- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản, kiểm soát được vận động: Trườn sấp theo hướng dẫn	* TDGH: Trườn theo hướng thẳng
- MT 46: Biết các bộ phận của cơ thể con người. - MT 49:Biết được một số phương tiện giao thông khi được làm quen. - MT 58:Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. - MT 66:Biết họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét các sự vật hiện tượng như kết hợp như sờ, nhìn, ngửi , nếm để tìm hiểu đặc điểm các đối tượng.	* KPKH: Các nhóm thực phẩm *Bé làm quen với phương tiện giao thông đường bộ
-MT 77:Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được. -MT 79:Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... ai, ở đâu, làm gì . -MT 87: Làm quen với việc đọc và viết.	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại, nói rõ ràng. -Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.. - Đọc thuộc bài thơ, ca dao,...	* LQVH: Kể chuyện “ Giấc mơ kỳ lạ”. * LQCC: e -ê (tiết 1)

-MT 93:Thể hiện cảm xúc trước các tác phẩm nghệ thuật. -MT 96:Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình. -MT 97:Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	- Vận động theo nhịp bài hát, vỗ tay theo phách, vận động minh họa,. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	* TẠO HÌNH : Nặn củ cà rốt (mẫu) *ÂM NHẠC: - Biểu diễn văn nghệ “Bé khỏe bé ngoan”
MT 100: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố - mẹ. MT 101:Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. -MT 105: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.. -MT 111: Chú ý nghe khi cô và bạn nói.	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI	
	- Nói được điều bé thích, không thích - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	* KPKH: Các nhóm thực phẩm * LQVH: Kể chuyện “ Giấc mơ kỳ lạ” * LQCC: e,ê (tiết 1) * TẠO HÌNH : nặn củ cà rốt (mẫu) *ÂM NHẠC: - Biểu diễn văn nghệ “Bé khỏe bé ngoan” Hoạt động vui chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 7
Chủ đề nhánh : Dinh dưỡng tốt cho cơ thể bé
Từ 27/10 – 31/10/2025

Hoạt động	Thứ 2 27/10	Thứ 3 28/10	Thứ 4 29/10	Thứ 5 30/10	Thứ 6 31/10
Đón , trả trẻ	- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn trẻ thích. - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về sự lớn lên của trẻ - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng trong các nhóm thực phẩm. Cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”, “dung dăng dung dề” (cả tuần)				
TDS	Thở - Tay 3- Bụng 3- Chân 3				
Hoạt động học	KPKH Các nhóm thực phẩm	Tạo hình Nặn củ cà rốt (mẫu)	TDGH Trườn theo hướng thẳng TCVD: Tung bóng	Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ “Bé khỏe bé ngoan” - Nghe hát : Ru em - TCÂN : Giọng hát to giọng hát nhỏ	LQVH Kể Chuyện : “giấc mơ kỳ lạ”
HDNT	Quan sát hoa mai sữa. TCVD: Tạo dáng.Chơi tự do	Quan sát thử nghiệm : kẹp kim giấy leo trèo. Chơi tự do	Quan sát hoa dành dành TCVD: Tạo dáng.Chơi tự do	Quan sát công trường.TCVD: Ai nhanh hơn..Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn hoa TCVD: Ai nhanh hơn,Chơi tự do
HDVC	• Phân vai: Cửa hàng bán rau củ, nước uống -Gia đình • Xây dựng: Xây vườn rau sạch • Nghệ thuật:- Tô màu, vẽ nặn, làm album về các loại thực phẩm. Hát theo chủ đề. • Học tập :* Xem tranh truyện , Cổ bài đối góc, tranh so hình,phân nhóm thực phẩm - Trò chơi “Tạo dáng” • Thiên nhiên: Gói bánh ít lá chuối.				
HD chiều	Tổ chức sinh nhật **** HDTC mới Ai nhanh hơn	LQCC E-ê (tiết 1) **** HĐPM	Bé LQ.PTGT (t5-6) ***** TTVS Lau mặt bằng khăn ướt	THNTH Gia đình của bé	SHTT
Trả trẻ : TCVD “Ô tô và chim sẻ, kéo co”					

