

CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA XINH ĐẸP
3 tuần: Từ ngày 10/02/2025 => 28/02/2025

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1- PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ biết các vận động cơ bản: bò trong đường hẹp, bò theo đường ngoằn ngoèo, bò thẳng hướng có mang vật trên lưng dài khoảng 2,5m đến 4m, rộng từ 25cm đến 30cm. Kết hợp tay chân, mắt nhịp nhàng. (MT 2)
- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh vật chuẩn, đi trong đường hẹp có 2 đường thẳng song song, đi theo đường ngoằn ngoèo dài 3m -4m, rộng 25 – 30cm đi đều bước, đi đều bước có cầm vật. (MT 3)
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tư thế tự nhiên để nhún bật tại chỗ, nhảy xa bằng hai chân về phía trước. (MT 6)

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. (MT 21)
- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của một số loại hoa, quả, rau củ gần gũi với trẻ.(MT25)
- Trẻ nhận biết và phân biệt đúng một số loại hoa, quả, rau củ: đặc điểm, môi trường sống, lợi ích (MT26)

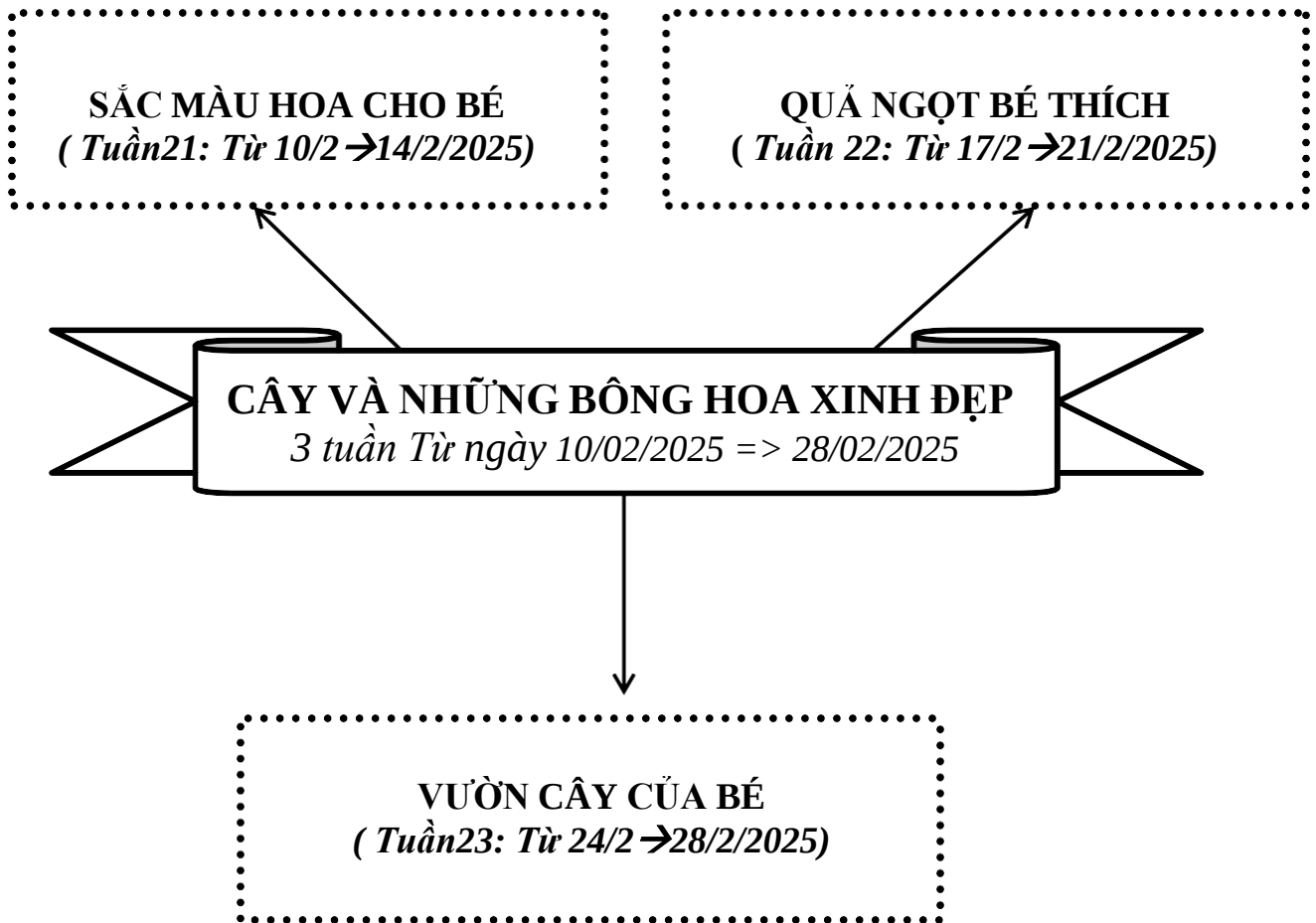
3.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Biết diễn đạt câu đơn 3 -4 từ. (MT32)
- Trẻ diễn đạt được câu ngắn 4-5 từ. (MT 35)
- Trẻ đọc thuộc cả bài thơ, kể chuyện, hát các bài hát theo chủ đề cùng cô. (MT39)

4.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

- Làm quen với bài hát và các động tác vận động theo nhạc, làm quen với đất nặn, cách cầm bút, phân(MT48)
- Cháu biết bảo vệ chăm sóc hoa và cây, con vật, không ngắt, hái hoa bẻ cành, không hái quả non (MT52)
- Không xả rác, biết bỏ rác đúng nơi qui định(MT53)

MẠNG HOẠT ĐỘNG



MẠNG NỘI DUNG
SẮC MÀU HOA CỦA BÉ
TUẦN 21: Từ 10/2 → 14/2/2025

	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
MT6: - Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tự thể tự nhiên để nhún bật tại chỗ, nhảy xa bằng hai chân về phía trước.	1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Dạy trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe bản thân: chơi dưới bóng mát. - Trẻ chơi được các trò chơi vận động , luyện cho trẻ khả năng tập luyện 1 cách khéo léo. - Biết sử dụng đồ dùng cá nhân của mình. Lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân theo ký hiệu: ca uống nước, khăn lau mặt	*TDS: Thở – Tay – Bụng - Chân VD: “Bật tại chỗ bằng hai chân” TCVD: “Gieo hạt”
MT25 - Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của một số loại hoa, quả, rau củ gần gũi với trẻ	2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Trẻ biết có rất nhiều loại cây như cây thân gỗ, cây dây leo. - Biết tên gọi 1 vài đặc điểm nổi bật rõ nét của 1 số cây quen thuộc với trẻ như: rễ giúp cây đứng vững trên mặt đất, thân dây leo, thân đứng, lá màu xanh, màu đỏ màu vàng, cành, - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. - Cây cần nước, không khí, ánh sáng, nắng mưa.	*NBPB: Nhận biết màu đỏ - màu xanh, màu vàng NBTN: “Hoa hồng – hoa cúc”
MT32- Biết diễn đạt câu đơn 3 - 4 từ.....	3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người. - Dạy trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề. - Rèn kỹ năng nói tròn câu đủ ý cho trẻ, cách phát âm, dùng từ. - Phát triển vốn từ qua chuyện “Hoa mào gà”	* Thơ: Hoa bướm * NBTN: “Hoa hồng – hoa cúc”
MT52- Cháu biết bảo vệ chăm sóc hoa và cây, con vật, không ngắt, hái hoa bẻ cành, không hái quả non	4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ - Trẻ biết lợi ích của cây xanh mang lại không khí trong lành cho con người, sự cần thiết của cây xanh đối với con người. - Trẻ có thói quen và mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây xanh - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau. - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ. - Trẻ yêu quý các loài hoa, biết vì sao phải bảo vệ các loài hoa và có hành vi, thái độ đúng. - Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình: vẽ, tô màu các loài hoa	* TAO HÌNH: Dán lá cho cành hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề: SẮC MÀU HOA CỦA BÉ
TUẦN 21: Từ 10/2 → 14/2/2025

Hoạt động	Thứ hai 10/2	Thứ ba 11/2	Thứ tư 12/2	Thứ năm 13/2	Thứ sáu 14/2
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loài hoa + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.				
LỄ GIÁO	- Trẻ: Biết lễ phép và vâng lời người lớn. - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐD HCM				
TDS	Thở, tay, bụng lườn, chân				
HDNT	Quan sát Cây hoa vạn thọ	Quan sát Cây hoa phượng	Quan sát cây hoa lan ý	Quan sát TN: Sự hòa tan của nước đá	LĐTN Tưới nước Cho cây cảnh góc TN
	TCVD: “Gieo hạt”- Chơi tự do				
Hoạt động học	Thơ Hoa bướm	TẠO HÌNH Dán lá cho cành hoa (trang 11)	NBTN Hoa hồng, hoa cúc	VĐ Bật tại chỗ bằng hai chân TCVD: “Gieo hạt”	NBPB Nhận biết màu đỏ, màu xanh, màu vàng
HDVC	Thứ 2- Xây dựng: xếp hàng rào vườn hoa của bé – trồng hoa trong vườn Thứ 3- Học tập: Xâu vòng hoa, Xem tranh, album về các loại hoa, Phân biệt hoa màu đỏ, màu vàng, màu xanh, Phân loại hoa Vận động: “Gieo hạt”. Thứ 4- Nghệ thuật: Tô màu các loại hoa, dán lá cho cành hoa, nặn chậu hoa. Thứ 5- Phân vai: Gia đình – bán hoa. Thứ 6: - Góc thư viện: xem abum, tranh hoa, ghép tranh.				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU					
- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mừng.					
HD chiều	Hướng dẫn trò chơi mới “Ghép lá cho hoa”	Ôn thơ Hoa bướm ”	Hướng dẫn thao tác Ôn: “Đi giày dép	Ôn nhận biết tập nói Hoa hồng, hoa cúc	SHTT
Trả trẻ	Chơi theo ý thích - TCDG “Kéo co”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh : SẮC MÀU CỦA BÉ
TUẦN 21: Từ ngày: 10/2 đến 14/2/2025

***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loài hoa
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
 - Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm - lớp.
 - Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
 - Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
 - Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
 - Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

***THỂ DỤC SÁNG:**

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài tập, cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô, nhớ tên của động tác
- Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II/ Chuẩn bị :

- Không gian: rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng
- Nơ cho cô và trẻ

III/ Tổ chức hoạt động :

a/ Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển cho trẻ đứng tự do hướng mắt về cô

b/ Trọng động:

- Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ
- Tay – vai: Hai tay đưa ngang hạ xuống (3-4 lần)
- Lưng -bụng: quay người sang hai bên phải trái (3-4 lần)
- Chân: Đứng nhún chân(3-4 lần)

c/ Hồi tĩnh : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được các góc chơi, nói được đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết lựa chọn góc chơi cho mình, thực hiện đúng nội quy góc chơi, biết cách thảo luận , phân công công việc, biết nội dung của các góc chơi.

- Biết xây dựng mô hình vườn hoa của bé dưới sự hướng dẫn của cô .
- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm mình thích :tô màu không bị lem ra ngoài, biết dán lá cây cho hoa, biến nặn các chậu hoa từ đất sét . Tạo được mối giao lưu trong nhóm chơi.
- Trẻ nhận biết của công việc của người bán hàng, ba, mẹ, nấu ăn, đi chợ và thể hiện được một số hành động lời nói phù hợp với vai chơi đóng vai ba, mẹ, bán hàng.
- Rèn cho trẻ khả năng đóng vai, khả năng giao tiếp giữa các vai chơi . Tạo được mối giao lưu trong nhóm chơi. Biết rủ bạn cùng chơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. .Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng lấy-cắt ĐDĐC để đúng nơi quy định.

I. Chuẩn bị:

- Hình vẽ các loài hoa, đất nặn , lá cây bằng giấy màu, keo hồ dán....
- Album, một số tranh truyện, phân biệt màu đỏ-vàng-xanh,xâu vòng hoa...
- Hàng rào , cây xanh , hoa ,...
- Đồ chơi gia đình, cửa hàng bán hoa
- * Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

II. Tổ chức hoạt động:

***Trước khi chơi :**

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Gieo hạt” và dẫn dắt vào đề tài. Cô giới thiệu chủ đề chơi
- Cô và trẻ cùng toạ đàm về một số loài hoa
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi .
- Vậy thì hôm nay góc hoạt động với đồ vật sẽ chơi : xếp hàng rào vườn hoa của bé – trồng hoa trong vườn
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- **Học tập:** Xâu vòng hoa, Xem tranh, album về các loại hoa,
- **Nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa, dán lá cho cành hoa
- **Phân vai:** Gia đình
- **Góc thư viện:** xem abum, tranh hoa, ghép tranh.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Cô tham gia vào vai chơi cùng các trẻ.

❖ Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

❖ Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...

- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay...

II. Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.

- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.

- Trải nệm.

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.

- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...

- Trẻ vào bàn ăn : 1 cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bưng cơm cho trẻ đến đó.

- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.

- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước. 1 cô quản trẻ chưa ăn xong. Còn 1 cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.

- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.

- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ôm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.

- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mừng.

- Kết thúc.

Thứ hai 10/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: cây hoa vạn Thọ

Trò chơi vận động: “Gieo hạt” - Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây hoa vạn thọ

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .

- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.

- Câu hỏi tọa đàm.

- Cây hoa vạn thọ

III/ Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát cây hoa vạn thọ
+Các con nhìn xem trong vườn hoa này có những loại hoa gì nè?

+Đây là cây hoa gì?

+Thân cây có đặc điểm gì?

+Lá hoa vạn thọ to hay nhỏ?

+ Hoa có màu gì ?

+ Cánh hoa vạn thọ như thế nào?

+ Rễ cây như thế nào?

- Cô củng cố: Hoa vạn thọ có màu vàng có rất nhiều cánh xếp lại thành 1 bông hoa thật to, lá có màu xanh, thân cây cứng có nhiều cành.

+ Các con có biết trồng hoa cúc để làm gì không?

+ Để có nhiều hoa để trang trí các con phải làm gì?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc cho cây tươi tốt để cây ra hoa đẹp.

*** Chơi TCVD: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

***Luật chơi:** Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:

"Gieo hạt	Một hoa	Gió thổi
Nảy mầm	Hai hoa	Cây rụng
Một cây	Mùi hương	Lá rụng
Hai cây	Thơm ngát	Nhiều lá....”
Một nụ	Một quả	
Hai nụ	Hai quả	

***Cách chơi :** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm : Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rụng :Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

- Cho cháu chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .
- *. **Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt

HOẠT ĐỘNG HỌC

Dạy thơ :” Hoa Bướm”

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Hoa bướm”
- Trẻ đọc to, rõ ràng và đọc cùng cô đến hết bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, không hái hoa, bứt lá, bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Powerpoint truyện
- Tranh ảnh.
- Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III. Tổ chức hoạt động

- Cô và cả lớp quan sát trò chuyện về một số loại hoa.
- Trò chuyện:
 - + Các con biết những loại hoa gì?
 - + Lợi ích của hoa?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ hoa bướm” nhé.
- * Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- * Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp powerpoint
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói đến con vật gì?
 - + Khi bé thò tay hái hoa thì như thế nào?
 - + Cô giải thích từ “Chực bay”
- Giáo dục: Các loài hoa trong vườn được trồng làm đẹp cho ngôi nhà, đẹp trường học, đường phố vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa không hái hoa, bứt lá, bẻ cành hoa.
- * **Dạy trẻ đọc thơ**
 - Cô đọc cùng cả lớp 2-3 lần.
 - Cho trẻ đọc thơ theo tổ.
 - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm.
 - Cá nhân trẻ lên đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai)
 - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- 3. **Kết thúc:** Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ và đi ra ngoài.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “Ghép lá cho hoa”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, thoáng – 1 số hoa , lá rời

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+Luật chơi: Mỗi lá chỉ được ghép với 1 hoa

+Cách chơi: cho mỗi trẻ cầm 1 lá hoặc 1 hoa vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô thì trẻ nào cầm lá sẽ chạy tìm bạn cầm hoa ghép. Trẻ nào tìm không được hoa hoặc lá ghép lại sẽ ra ngoài 1 lần chơi. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi lá hoặc hoa cho nhau.

- Cho cháu chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi
- Nhận xét – kết thúc

Nhận xét cuối ngày

-Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm. Còn bạn Tuệ Di ,Tuệ Lâm khó ngủ .

-Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên Khải, An , Tuệ Lâm chưa tham gia vào hoạt động

Thứ ba: 11/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: cây hoa phượng

TCVD: Gieo hạt- Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây hoa phượng.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm.
- Cây hoa phượng

III/ Tổ chức hoạt động:

a.Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b. Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát cây hoa phượng
- +Các con nhìn xem trong trường có cây gì đây?
- +Thân cây có đặc điểm gì?
- +Lá hoa phượng to hay nhỏ?
- + Hoa có màu gì ?
- + Cánh hoa phượng như thế nào?
- + Rễ cây như thế nào?
- + Các con có biết trồng hoa phượng để làm gì không?
- + Để có nhiều hoa để trang trí các con phải làm gì?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc cho cây tươi tốt để cây ra hoa đẹp.

*** Chơi trò chơi vận động: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

***Luật chơi:** Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:

"Gieo hạt

Nảy mầm

Một cây

Hai cây

Một nụ

Hai nụ

Một hoa

Hai hoa

Mùi

hương

Thơm

ngát

Một quả

Hai quả

Gió thổi

Cây rụng

Lá rụng

Nhiều

lá...”

***Cách chơi :** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm : Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ : Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát : Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rung : Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi

- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

***. Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

Đề tài : Dán lá cho cành hoa

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số đặc điểm của cây,
- Luyện trẻ kỹ năng dùng ngón tay trở để chấm hồ bôi vào mặt trái hình và kỹ năng dán dán lá cho cây. Phát triển khả năng quan sát khi dán hình và nhận xét sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý , chăm sóc và bảo vệ cây xanh , biết được ích lợi của cây xanh đối với môi trường

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô :

Tranh mẫu cô dán lá cho cây

Nhạc không lời bài hát : Em yêu cây xanh

Giá treo tranh - Thước chỉ

* Đồ dùng của trẻ

- Tập tạo hình , Khăn lau , 3 xô đựng (những chiếc lá nhiều màu cô cắt sẵn)

-Giá trưng bày sản phẩm

* lồng ghép chuyên đề : Bảo vệ môi trường

III. Tổ chức hoạt động:

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt

+ Các con vừa chơi trò chơi gì ?

+ Trồng cây có lợi ích gì ?

+ Để cho cây mau lớn cho ta nhiều bóng mát và quả ngọt thì chúng ta phải làm gì ?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

*** Quan sát bức tranh cô dán lá cho cây**

+ Cô có bức tranh gì đây ?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô ? (cho trẻ nhận xét theo khả năng)

+ Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm lá cây ?

+ Những chiếc lá được cô dán như thế nào ?

+ Cô dùng kỹ năng gì để dán ?

+ Khi dán lá cho cây cô phết hồ ở mặt nào của tờ giấy có hình chiếc lá ?

+ Khi phết hồ cô phết như thế nào ?

+ Sau đó cô dán chiếc lá lên ở đâu ?

+ Khi dán xong cô sẽ làm gì ?

- Cô khái lại : Đây là bức tranh cô dán riêng từng chiếc lá , cô lấy những chiếc lá mà cô đã chuẩn bị sẵn sau đó cô phết hồ lên mặt sau của những chiếc lá khi phết thì cô phết ít hồ, phết đều tay sau đó cô dán lên trên những cành cây, để cho cây xanh có nhiều lá thật đẹp

Hỏi ý định của trẻ:

+ Hôm nay con sẽ làm gì ?

+ Muốn dán được những chiếc lá cho cây thì con sẽ dán như thế nào ?

+ Phết hồ ở mặt nào của tờ giấy ?

+ Dán lên đâu ?

+ Khi dán xong con sẽ làm gì ?

- Cho trẻ về chỗ thực hiện làm tranh dán lá cho cây tùy theo ý thích của trẻ

- Trong lúc trẻ thực hiện cô chú ý quan sát gợi mở thêm cho trẻ

- Gần hết giờ cô thông báo cho trẻ.

- Cô yêu cầu trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày ở giá sản phẩm. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau. Cô động viên trẻ những chú ý khi dán lần sau

- Nhận xét giờ học.

** Kết thúc hoạt động:* Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát màu hoa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn thơ « Hoa bướm »

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Hoa bướm ”

- Trẻ đọc to, rõ ràng và đọc diễn cảm bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị:

- Powerpoint truyện

- Tranh ảnh.

III. Tổ chức hoạt động

- Cô và cả lớp quan sát trò chuyện về một số loại hoa.

+ Các con còn nhớ tên bài thơ nào mà cô đã dạy nhắc đến một loại hoa không?

- Hôm nay cô sẽ đọc lại bài thơ “ hoa bướm ” cho cả lớp mình cùng nghe nhé.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói đến con vật gì?

+ Khi bé thò tay hái hoa thì như thế nào?

- Giáo dục: Các loài hoa trong vườn được trồng làm đẹp cho ngôi nhà, đẹp trường

học, đường phố vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

- Cô đọc cùng cả lớp 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.

* **Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.
- Giờ tạo hình các bé hứng thú nhận biết được cách dán lá cho hoa. Ngồi đúng tư thế.
- Giờ chơi các bé biết thực hiện đúng vai chơi. Biết chia sẻ với các bạn.

Thứ tư: 12/02/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: cây hoa lan ý

Trò chơi vận động: Gieo hạt -Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây lan ý.
- Cháu trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho hoa tươi tốt.

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm
- Cây lan ý

III/ Tổ chức hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra hồ cát quần áo gọn gàng, mang dép, không chạy nhảy la hét. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

- Cô cho trẻ lại gần cây lan ý và hỏi:
 - + Các con đang đứng ở đâu?
- Cô chỉ vào từng cây cảnh hỏi trẻ:
 - + Đây là cây gì?
 - + Cây lan ý có những đặc điểm gì?
 - + Đây là gì của cây?
 - + Thân cây màu gì?
 - + Lá cây màu gì?

=> GD trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, không được ngắt hoa, lá, bẻ cành...

*** Chơi trò chơi vận động: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi
- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

*** Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi về sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết tập nói

Đề tài: Hoa hồng - hoa cúc

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, bông hoa Cúc. Và nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa
- Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô tròn câu, đủ ý.
- Giáo dục trẻ yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

II. Chuẩn bị:

- 1 số loại hoa – Rô, nhạc
- * Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

III. Tổ chức hoạt động

Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa"

- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Thấy chúng mình hát rất hay, các cô có quà tặng chúng mình đây!
- + Các cô tặng lớp mình gì đây?
- + Trong giỏ có những hoa gì? Hoa màu gì?
- + Các con cùng ngửi hoa xem có mùi thơm không nào?
- Bây giờ các con cùng sờ cánh hoa!
- + Cánh hoa như thế nào?
- + Cánh hoa màu gì?
- Bây giờ các con sờ vào lá hoa nào.
- + Ai bắt lá hoa như thế nào?
- + Có màu gì? Cô hỏi cá nhân trẻ.
- Để biết rõ hơn về hoa Hồng, hoa Cúc cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

***Nhận biết tập nói hoa hồng, hoa cúc:**

a. Nhận biết tập nói Hoa Hồng:

- Cô đó chúng mình biết bông hoa này có tên gọi là gì? Đây là bông hoa gì?
- Ai biết gì về hoa Hồng? Hoa Hồng có màu gì?
- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:
- + Cái gì đây?
- + Cánh hoa Hồng như thế nào?
- + Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Ai biết cánh hoa Hồng có đặc điểm gì khác nữa? (Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy).
- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì? Lá có màu gì?
- + Lá hoa Hồng có đặc điểm gì?
- Ai giỏi lên chỉ cho cô biết đâu là cành hoa Hồng?
- + Cành hoa như thế nào?
- * **Mở rộng:** Ngoài bông hoa hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

b. Nhận biết tập nói Hoa Cúc:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối! trời sáng!”
- + Trên tay cô cầm gì đây?
- + Đây là bông hoa gì?
- + Bông hoa Cúc có màu gì nhỉ?
- + Chúng mình cùng ngửi xem bông hoa Cúc có mùi gì nào?
- + Đây là cánh hoa Cúc? (Cô cho 1 trẻ lên chỉ).

+ Cánh hoa Cúc như thế nào?

+ Sờ vào cánh hoa con thấy thế nào?

(Bông hoa Cúc có rất nhiều cánh xếp chồng lên nhau tạo thành bông hoa to và đẹp đấy!)

+ Lá hoa Cúc có màu gì?

Cành hoa cúc như thế nào?

* **Mở rộng:** Bây giờ chúng mình cùng kể cho cô và cả lớp cùng biết ngoài hoa Cúc màu vàng còn hoa Cúc màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa cúc có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

- Hoa dùng để làm gì?

- Giáo dục: Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình luôn chăm sóc, tưới nước cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành cây.

* Trò chơi: "Thi xem đội nào cắm hoa đúng"

- Cách chơi:

+ Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành hai tổ:

- Tổ bên phải tay trái cô là tổ hoa Cúc và phía bên tay phải cô là tổ hoa Hồng.

+ Cô sẽ phát cho mỗi tổ một rổ hoa trong đó có rất nhiều hoa cúc và hoa hồng.

+ Tổ hoa Cúc chỉ chọn những bông hoa cúc cắm vào lọ vàng, tổ hoa Hồng chỉ chọn những bông hoa Hồng cắm vào lọ màu đỏ nhé!

- Luật chơi: Đội nào chọn sai sẽ là đội thua cuộc

- Cô cho cả lớp hát bài : "Ra vườn hoa em chơi"

* Kết thúc .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn thao tác : “ Ôn đi giày dép”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết mang giày dép để đôi chân luôn sạch sẽ

- Trẻ đi đúng thao tác

- Giáo dục trẻ khi đi phải mang dép, đi nhẹ nhàng, không kéo lê dép, giữ đôi chân sạch sẽ, lấy và cất đôi dép của mình đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ 1 đôi dép, guốc hoặc giày

3/Tổ chức hoạt động :

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đôi dép xinh ”

- C/c hát bài nói về cái gì?

- Hôm trước cô đã hướng dẫn các con thao tác đi giày dép rồi.

- Để các con mang dép và đi đúng thao tác, hôm nay cô sẽ hướng dẫn lại các con thao tác “Đi dép, guốc, giày” nha

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm mẫu kết hợp giải thích: Các con mang dép với chiều cong của bàn chân, khi đi vệ sinh hoặc ra ngoài sân chơi không kéo lê dép, không dậm mạnh.

- Chọn 2 trẻ lên làm thử.

- Lần lượt cho từng tổ lên thực hiện, cô theo dõi sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 trẻ/ 1 lần

- Cô nhận xét khi trẻ thực hiện xong. Cho trẻ khá lên thực hiện lại.

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi chân cho sạch sẽ .

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Đôi dép xinh”

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều bạn Trí có sốt nhẹ
- Bé biết phân biệt và phát âm đúng "hoa Hồng, Hoa Cúc". Ngồi học ngay ngắn.
- Trẻ chơi hòa đồng với bạn , không giành đồ chơi với bạn

Thứ năm: 13/02/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm:” Sự hòa tan của nước đá ”

Trò chơi vận động: “Gieo hạt” - Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên.
- Trẻ suy nghĩ và phán đoán, so sánh được sự tan ra của nước đá.
- Trẻ hứng thú tham gia thử nghiệm, biết cách chơi, không xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- 2 cục đá (1 cục đá đập nhỏ ra)
- 2 ly đựng nước

III. Tổ chức hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

- Hôm trước cô đã cho lớp mình quan sát thử nghiệm “ Nước đá biến đi đâu” để hiểu rõ hơn về thử nghiệm này thì hôm nay cô sẽ cho lớp mình tự làm thử nghiệm và nói cho cô biết được nước đá biến đi đâu nhé

- Cô chia lớp thành 2 nhóm về làm thử nghiệm. Cho trẻ thử nghiệm và sau đó nói cho cô kết quả mà trẻ đã được thử nghiệm

- Tập hợp các cháu lại tọa đàm.

+ Các con vừa làm thí nghiệm với cái gì nào?

+ Ai giới cho cô biết nước đá biến đi đâu?

+ Nước đá tan ra khi gặp nhiệt độ như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Nước sạch rất đáng quý nên chúng mình phải cùng nhau tiết kiệm nước. Khi uống nước chúng mình chỉ nên rót ít một, uống hết thì lại rót tiếp, tránh đổ thừa nước làm lãng phí. Sau khi rửa tay xong, chúng mình phải khóa chặt vòi nước để nước không chảy tràn ra ngoài.

*** Chơi TCVD: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cho cháu chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

*** Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ

HOẠT ĐỘNG HỌC
Vận động : Bật tại chỗ bằng hai chân
TCVD: “ Gieo hạt”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được động tác “Bật tại chỗ bằng hai chân”. Trẻ biết làm theo hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo rơi xuống nhẹ nhàng. Khi bật khụy gối và rơi xuống nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Vạch mức.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện
- * Lồng ghép chuyên đề : phát triển thể chất

III. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu và đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn cách nhau một cánh tay để tập bài phát triển chung.
- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu. Về hàng ngang tập BTPTC

2. Trọng động

*** BTPTC:**

- *Hô hấp* : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ
- Tay – vai: Hai tay đưa ngang hạ xuống (3-4 lần)
- Lưng -bụng: quay người sang hai bên phải trái (3-4 lần)
- Chân:Đứng nhún chân(3-4 lần)

***VĐCB: Hôm nay cô sẽ dạy c/c bài tập “Bật tại chỗ bằng hai chân”**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.
- Lần 1: Cô không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích rõ. Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng.
- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.
 - + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.
 - + Cho trẻ thi đua nhau. Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ.
 - + Cùng cổ: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?
- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên cùng cổ lại bài tập.

*** Chơi trò chơi vận động: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

***Luật chơi:**

Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:

"Gieo hạt Mùi hương

Nảy mầm Thơm ngát

Một cây Một quả

Hai cây Hai quả

Một nụ Gió thổi

Hai nụ Cây rụng
Một hoa Lá rụng
Hai hoa Nhiều lá....”

***Cách chơi :**

Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòai xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm : Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ : Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát : Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rụng : Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngòai thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

-Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần

- Giáo dục: khi chơi các con không được xô đẩy bạn nha.

***Hồi tĩnh-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn nhận biết tập nói “ Hoa hồng hoa cúc”

I.Mục đích –yêu cầu:

- Cung cố cho trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, bông hoa Cúc.
- Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô tròn câu, đủ ý.
- Giáo dục trẻ yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

II.Chuẩn bị:

- 1 số loại hoa
- Rổ.
- Đĩa nhạc

III. Tổ chức hoạt động

Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa"

- Cô và các con vừa hát bài gì?

- Hôm trước cô đã dạy các con nhận biết hoa gì ? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe.

***Ôn Nhận biết tập nói Hoa Hồng:**

- Cô đố chúng mình biết bông hoa này có tên gọi là gì? Đây là bông hoa gì?

- Ai biết gì về hoa Hồng? Hoa Hồng có màu gì?

***Ôn nhận biết tập nói Hoa Cúc:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối! trời sáng!”

+ Trên tay cô cầm gì đây?

- + Đây là bông hoa gì?
- + Hoa Cúc có màu gì nhỉ?
- + Hoa cúc như thế nào?
- Trồng hoa dùng để làm gì?
- Giáo dục: Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình luôn chăm sóc, tưới nước cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành cây.
- * Kết thúc : Hát bài “ ra vườn hoa em chơi”

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học ngoan, biết chào cô khi đến lớp
- Tích cực tham gia các hoạt động trong ngày và thực hiện được các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô. Còn Đăng , Trí chưa tập trung nghe cô nói
- Trẻ đều hứng thú tham gia vào trò chơi.

Thứ sáu 14/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

LĐTN: Tưới nước cho cây cảnh

Chơi TCVD: “Gieo hạt”- Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tưới nước cho cây luôn được tươi tốt.
- Rèn cho trẻ tính ghi nhớ, chú ý khi giao tiếp với cô. Biết cách chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ hứng thú chăm sóc vườn cây để cây tươi tốt, môi trường thêm đẹp.

II/ Chuẩn bị

- Mũ mèo chuột - sọt rác

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “ Cửa chung ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

Tập trung trẻ trước đi dạo và quan sát các cảnh vật và dẫn vào hoạt động lao động :
”Tưới nước cho cây cảnh góc thiên nhiên”

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con tưới nước cho cây cảnh ở góc thiên nhiên
+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách đi lấy nước. Một nhóm cùng với cô Thu tưới nước cho cây

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên chăm sóc các loại cây trong trường và ở nhà cho cây mau lớn và tươi tốt.

- Cô tiến hành chia 2 nhóm thực hiện
- Cô và trẻ cùng làm đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.
- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VĐ cho trẻ

*** Chơi TCVD: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

*** Luật chơi:**

Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:

"Gieo hạt	Mùi hương
Nảy mầm	Thơm ngát
Một cây	Một quả
Hai cây	Hai quả

Một nụ	Gió thổi
Hai nụ	Cây rụng
Một hoa	Lá rụng
Hai hoa	Nhiều lá....”

***Cách chơi :** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm : Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây : Yêu cầu trẻ giơ cao tay phải lên

Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ : Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : Trẻ giơ cao 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rụng : Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

- Cho cháu chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi.

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

*** Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBPB

Đề tài: Màu đỏ, màu xanh, màu vàng

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua 1 số loại hoa, quả, lá cùng cô.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và chọn được màu theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng quả màu xanh, màu đỏ, màu vàng, lá xanh – đỏ - vàng
- Mô hình cây ăn quả (3 cây, mỗi cây có 1 số loại quả có màu sắc khác nhau: Quả

xanh quả đỏ - quả vàng)

- Ông hoa màu đỏ, màu vàng, các bông hoa màu đỏ, màu vàng

* Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

III. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng”

- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ trên bàn cô có gì?....

- Mở hộp quà và lấy ra từng món quà hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên tay cô có quả gì? Màu gì?....

* **Nhận biết phân biệt : màu đỏ- màu vàng – màu xanh**

Hôm nay cô thấy các con rất ngoan và học giỏi....

- Cho trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả: Các con nhìn xem có những cây gì?

- Đây là cây gì?

- Trên cây có gì? Quả màu gì? Quả có dạng hình gì?....

* Cho trẻ chơi trò chơi “ Hái quả” (Cho trẻ hái theo ý thích của trẻ)

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Khi chơi các con chú ý những bạn nào hái quả màu xanh thì bỏ vào rổ màu xanh, quả màu vàng bỏ vào rổ màu vàng, quả màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ cho cô các con nhớ chưa nào?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cô hỏi trẻ : - Các con vừa hái được quả gì đây?

- Quả màu gì? Đựng ở rổ màu gì?

- Cô nhận xét kết quả chơi và tặng giỏ hoa cho trẻ và cho trẻ tự lấy 1 bông hoa trẻ thích.

* Cho trẻ chơi “ Cắm hoa”

- Cô hỏi trẻ: Bông hoa của con màu gì? (Màu đỏ, màu vàng)

- Bây giờ lớp mình cùng chơi trò chơi “ Cắm hoa” nhé

- Cô đưa 2 ống cắm hoa màu đỏ, màu vàng ra hỏi trẻ: Ống hoa này màu gì?...Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ nói

- Bây giờ các con chú ý những bạn nào cắm bông hoa màu đỏ thì cắm vào ống màu đỏ, còn những bạn cắm bông hoa màu vàng thì cắm vào ống hoa màu vàng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Hỏi trẻ: - Các con nhìn xem ống hoa này màu gì?...

- Cho trẻ đếm số hoa ở mỗi ống hoa

- Hoa dùng để làm gì?

=> GD trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận, khi dùng xong nhớ cất vào nơi qui định..

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt tập thể

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .

- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II. Chuẩn bị :

- Nhạc

-Khăn, nước

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “ màu hoa”
- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: Cô dẫn chương trình, trẻ lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Trẻ thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.
- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp. Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Đa số nhận biết được "màu đỏ,màu xanh, màu vàng". Thực hành tốt bài tập trong sách. Tuy nhiên, Đức ,Trí , Kim thực hiện được theo hướng dẫn của cô
- Trẻ tham gia chơi không tranh giành đồ chơi của bạn

TRẢ TRẺ

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày .
- Chơi theo ý thích
- Chơi trò chơi dân gian: “Kéo co”

Nhận xét TT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lồng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 3 tháng 2 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 4 tháng 2 năm 2025
 Phạm Thị Hoài Thu	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

MẠNG NỘI DUNG: QUẢ NGỌT BÉ THÍCH

Tuần 22: Từ 17/2 → 21/2/2025

MT	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
MT 2- Biết sử dụng đồ dùng cá nhân của mình.	1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Trẻ có thói quen tốt trong việc rèn luyện thân thể,	* TDS : Thở, tay, bụng lườn, chân * VĐ : bò bằng 2 bàn tay và 2 bàn chân.
MT 26. Trẻ nhận biết và phân biệt đúng một số loại hoa, quả, rau củ: đặc điểm, môi trường sống, lợi ích	2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Trẻ biết tên một số loại quả phổ biến xoài, mận, sapoche, nho... - Trẻ biết phân loại quả theo đặc điểm, tính chất như quả có vị chua, ngọt, quả có hạt, quả không hạt, quả có dạng tròn, quả có dạng dài. - Trẻ biết các loại quả cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng cho cơ thể. Vì vậy ăn nhiều quả sẽ có lợi cho sức khỏe - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.	• NBTN : “Quả cam quả xoài” NBPB : ôn nhận biết một và nhiều.
MT 35- Trẻ diễn đạt được câu ngắn 4-5 từ.	3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Trẻ nói được tròn câu, đủ ý khi giao tiếp. - Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi cùng bạn. - Trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề bằng ngôn ngữ của mình - Biết dùng lời nói diễn tả lại một sự việc nào đó mà trẻ biết.	* CHUYỆN : “Cây táo” * NBTN : “Quả cam, quả xoài”
MT48. Làm quen với bài hát và các động tác vận động theo nhạc, làm quen với đất nặn, cách cầm bút, phấn()	4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ - Rèn trẻ có 1 số kỹ năng thói quen cần thiết để bảo vệ môi trường. - Trẻ nhận biết và có cảm xúc khác nhau khi quan sát các loại quả xq trẻ. - Biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau. - Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình, làm album về các loại hoa - Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát “Màu hoa” - Biết tạo ra cái đẹp và biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ	- Nghệ thuật : Tô màu các loại quả, nặn quả tròn, dán quả Góc âm nhạc : hát: “Màu hoa”, Nghe hát: “Lý cây bông” TAO HÌNH : Tô màu quả táo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề : QUẢ NGỌT BÉ THÍCH
TUẦN 22: Từ 17/2 → 21/2/2025

Hoạt động	Thứ hai 17/2	Thứ ba 18/2	Thứ tư 19/2	Thứ năm 20/2	Thứ sáu 21/2
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loại quả + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.				
LỄ GIÁO	- Trẻ: Biết nhường đồ chơi cho bạn - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐĐ HCM				
TDS	Thở, tay, bụng lườn, chân				
HDNT	Quan sát Cây tắc (cây hạnh)	Quan sát cây hoa hồng	Quan sát Cây đại phú quý	Quan sát Công việc của chú bảo vệ	LĐTN chăm sóc vườn cây
	TCVĐ: “Ghép lá cho hoa”- Chơi tự do				
Hoạt động học	CHUYỆN “Cây táo”	TẠO HÌNH Tô màu quả táo (trang 9)	NBTN Quả cam, quả xoài	VĐ: Bò bằng 2 bàn tay và 2 bàn chân TCVĐ: “Cây cao cỏ thấp	NBPB Ôn: Nhận biết một và nhiều (trang 8)
HDVC	Thứ 2 - HĐVĐV: xếp hàng rào vườn cây ăn trái Thứ 3- Học tập: Phân nhóm các loại rau, củ, quả. So hình, nhận biết một và nhiều, phân biệt màu đỏ, màu vàng, màu xanh. + Vận động:“Cây cao cỏ thấp” Thứ 4- Nghệ thuật: Tô màu các loại quả, nặn quả tròn, dán quả,làm abum Thứ 5- Góc thư viện: xem abum, tranh ảnh, ghép hình. Thứ 6- Phân vai: Gia đình, cửa hàng bán trái cây				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU					
- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mừng.					
HD chiều	HD trò chơi mới “Hái quả”	Ôn truyện Cây táo	TTVS Dạy Thao tác vệ sinh: Lau mặt	Giáo dục kỹ năng sống “ Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định”	SHTT
Trả trẻ	- Chơi theo ý thích - TCVĐ “Lá và gió”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: QUẢ NGỌT BÉ THÍCH
Tuần 22: Từ ngày: 17/2– 21/2/2025
***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
- + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loại quả
- + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời
- + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm - lớp. Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
- Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
- Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
- Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

***THỂ DỤC SÁNG**

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài tập, cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô, nhớ tên của động tác
- Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị :

- Không gian: rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng
- Hoa cho cô và trẻ

III. Tổ chức hoạt động :

1. Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển cho trẻ đứng tự do hướng mắt về cô

2. Trọng động:

- *Hô hấp :* Hít vào thật sâu, thở ra từ từ (*gửi hoa*)
- Tay – vai: Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau (3-4 lần)
- Lưng -bụng: quay người sang hai bên phải trái (3-4 lần)
- Chân: Đứng nhún chân(3-4 lần)

3. Hồi tĩnh : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và chơi được các trò chơi : Phân nhóm các loại rau, củ, quả. So hình, làm abum, nhận biết một và nhiều, phân biệt màu đỏ, màu vàng, màu xanh.. Biết rủ bạn cùng chơi.
- Trẻ biết cách bán hàng, mua hàng, chọn đúng quả theo yêu cầu của người mua
- Trẻ thực hiện được vai chơi người bán hàng, mua hàng, dùng ngôn ngữ của mình nói chuyện với nhau

Trẻ biết cách xây vườn cây ăn quả, biết cách gắn quả vào cây

- Trẻ xây được vườn cây ăn quả, gắn được quả, xây khéo léo, không làm hư, và đoàn kết với bạn khi xây

Trẻ biết nặn các loại quả mà

- Rèn cho trẻ có kỹ năng nặn quả và không miết đất nặn xuống bàn

- Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo. Giáo dục trẻ biết sử dụng lấy-cắt ĐDDC để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Hình rỗng các loại quả, đất nặn, quả bằng giấy màu, keo hồ dán....

- Trò chơi phân nhóm các loại rau, củ, quả, album, phân biệt màu đỏ, màu vàng, màu xanh.

- Hàng rào, cây xanh, cây ăn quả, hoa...

- Đồ chơi gia đình, cửa hàng bán trái cây

* Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

III. Tổ chức hoạt động:

***Trước khi chơi:**

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” và dẫn dắt vào đề tài. Cô giới thiệu chủ đề chơi

- Cô và trẻ cùng toạ đàm về một số loại quả mà bé biết

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.

Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi.

- **Góc học tập:** Phân nhóm các loại rau, củ, quả. So hình, làm album, nhận biết một và nhiều, phân biệt màu đỏ, màu vàng, màu xanh.

- **HDVĐV:** xếp hàng rào vườn cây ăn trái

- **Nghệ thuật:** Tô màu các loại quả, dán quả, nặn quả tròn.

- **Phân vai:** Gia đình, cửa hàng bán trái cây

- **Góc thiên nhiên:** chơi với lá cây.

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

- Cô tham gia vào vai chơi cùng các trẻ.

❖ Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

❖ Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...

- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay...

II. Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.

- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.

- Trãi nệm.

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.

- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...

- Trẻ vào bàn ăn : 1 cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bưng cơm cho trẻ đến đó.

- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.

- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước. 1 cô quản trẻ chưa ăn xong. Còn 1 cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.

- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.

- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.

- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.

- Kết thúc.

Thứ hai 17/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây tắc (cây hạnh)

Trò chơi vận động: “Ghép lá cho hoa” - Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây tắc (cây hạnh)

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .

- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II. Chuẩn bị :

- Đồ chơi ngoài trời : chong chóng , xe đạp,...

- Cây tắc

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III. Tổ chức hoạt động:

a. Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài

trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b. Trong khi ra sân: - Cô hướng trẻ đến quan sát cây tắc (cây hạnh)

+ Các con có biết đây là cây gì không?

+ Lá cây tắc có màu gì ?

+ Thân cây như thế nào?

+ Hoa có màu gì ?

+ Hoa kết thành gì?

+ Quả có màu gì?

+ Quả tắc dùng để làm gì ?

+ Rễ cây như thế nào?

+ Muốn cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con phải phụ cô chăm sóc cây cho cây tươi tốt để cây ra hoa đẹp và cho nhiều quả.

*** Chơi Trò chơi vận động: “Ghép lá cho hoa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

Luật chơi: Mỗi lá chỉ được ghép với 1 hoa

Cách chơi: cho mỗi trẻ cầm 1 lá hoặc 1 hoa vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh sắc xô của cô thì trẻ nào cầm lá sẽ chạy tìm bạn cầm hoa ghép. Cháu nào tìm không được hoa hoặc lá ghép lại sẽ ra ngoài 1 lần chơi. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi lá hoặc hoa cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

c. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Kể chuyện :” cây táo”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện: cây lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng và người chăm sóc.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, biết bắt chước một số động tác mô phỏng sự lớn lên của cây qua trò chơi.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi. Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây.

II. Chuẩn bị:

- Powerpoint câu chuyện

- Một số loại quả nhựa

- Mũ lá, quả, hoa

* Lòng ghép chuyên đề: bảo vệ môi trường

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Trời đã sang đông nên rất lạnh, các con đi học phải mặc quần áo ấm, đội mũ, khăn kéo bị ốm, cảm lạnh.

- Có nhiều loại quả ra trái về mùa đông: Táo, lê, cam, quýt, đào, mận.

- Cô cho trẻ đi thăm vườn cây.
- Cô giới thiệu một số cây ăn quả - trong đó cây táo có rất nhiều quả.
- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: cây gì? Cây táo có rất nhiều quả.
- Cây táo có gì? (Thân, lá, quả)
- Cô cũng có một câu chuyện nói về những quả táo này cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Cây táo”

- * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Câu chuyện “cây táo” còn được minh họa qua những hình ảnh rất sinh động cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình
- Cô kể lần 2 : Kể hình ảnh powerpoint.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- **Giảng nội dung:** Sau khi ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người nên cây táo đã ra hoa và kết quả
- + Trong câu chuyện có những ai ? (Ông. Em bé, gà trống , bướm bướm, ông mặt trời)
- + Mùa xuân đến ông đã làm gì? (Trồng cây táo xuống đất)
- + Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo? (Bé, ông mặt trời)
- + Gà trống và bướm bướm gọi cây như thế nào?
- + Chúng mình cùng nhau giúp gà trống và bạn bướm bướm gọi cây nào.
- + Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra? (Quả táo chín ngon lành đã hiện ra)

- + Em bé đã làm gì? - Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?
- ***Giáo dục:** Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành chúng mình cùng gieo hạt trồng cây nào

- ***Trò chơi:** “Gieo hạt”
- Cô cho trẻ tự lấy mũ hình lá, hoa, quả đội lên đầu.
- Trẻ bắt chước động tác và nói theo: xới đất, gieo hạt, nẩy mầm, 1 nụ - 2 nụ; 1 hoa- 2 hoa; 1 quả- 2 quả, Gió thổi – cây nghiêng, lá rụng – nhiều lá.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- * **Kết thúc:** Cô khen động viên trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “hái quả”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, thoáng , cây ăn quả , giỏ đựng quả, đường hẹp

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+**Luật chơi:** Mỗi lần hái chỉ hái được 1 quả và khi đi không được giẫm lên đường hẹp.

+**Cách chơi:** Cô chia trẻ làm hai đội .Cho trẻ đứng ở đầu hàng lối trong đường hẹp lên hái 1 quả táo bỏ vào giỏ ,sau đó đi về cuối hàng đứng, rồi bạn kế tiếp sẽ đi lên hái . Cứ như thế cho đến bạn cuối cùng.đội nào có nhiều quả sẽ là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả trẻ chơi
- * Kết thúc hoạt động

Nhận xét cuối ngày

- *Đầu tuần trẻ đi học đều .Tuy nhiên Đức, An ăn cháo còn ngậm.*
- *Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm. Còn bạn Gia Minh ,Đặng đùa giỡn không chịu ngủ .*

Thứ ba: 18/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi vận động: “Ghép lá cho hoa” - Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây hoa hồng
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II. Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm.
- Cây hoa hồng

III. Tổ chức hoạt động:

1.Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát cây hoa hồng
- +Các con nhìn xem trong vườn hoa này có những loại hoa gì nè?
- +Đây là cây hoa gì?
- +Thân cây có đặc điểm gì?
- +Lá hoa hồng to hay nhỏ?
- + Hoa có màu gì ?
- + Cánh hoa hồng như thế nào?
- + Rễ cây như thế nào?
- + Các con có biết trồng hoa cúc để làm gì không?
- + Để có nhiều hoa để trang trí các con phải làm gì?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc cho cây tươi tốt để cây ra hoa đẹp.

*** Chơi TCVD: “Ghép lá cho hoa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

Luật chơi: Mỗi lá chỉ được ghép với 1 hoa

Cách chơi: cho mỗi trẻ cầm 1 lá hoặc 1 hoa vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô thì trẻ nào cầm lá sẽ chạy tìm bạn cầm hoa ghép. Cháu nào tìm không được hoa

hoặc lá ghép lại sẽ ra ngoài 1 lần chơi. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi lá hoặc hoa cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

Đề tài : Tô màu quả táo (trang 9)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút tô màu quả táo, củng cố nhận biết về màu sắc

- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô màu. Rèn kỹ năng tô màu cẩn thận, khéo léo, Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ. Rèn cho trẻ khả năng phát âm khi trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, sáp màu

- Bức tranh mẫu đã tô màu

- Hộp quà đựng bức tranh chưa tô màu

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô tặng quà..... Để biết được đó là món quà gì các con cùng mở hộp quà ra với cô nào: Cô đếm 3,2,1 mở

- + Các con nhìn xem trên tay cô có gì nào?

- + Quả táo có dạng gì?

- + Vỏ quả táo có màu gì?

- Hôm nay cô dạy các con tô màu quả táo nhé!

- Cô đưa bức tranh đã tô màu ra hỏi trẻ:

- + Các con nhìn xem bức tranh này có đẹp không?

- + Quả táo này màu gì?

- + Bây giờ các con có muốn tô màu quả táo giống như bức tranh này không?

- Cô đưa bức tranh cần tô ra hỏi trẻ:

- + Quả táo trong bức tranh màu gì?

- Muốn cho quả táo này đẹp hơn, hoàn thiện hơn, bây giờ các con hãy tô màu cho quả táo nhé. Để tô được màu cho quả táo thật đẹp thì các con phải ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi và cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Bây giờ các con chú ý nhìn xem cô làm mẫu trước nhé. Cô vừa làm mẫu vừa hỏi trẻ:

- + Các con nhìn xem cô cầm bút màu gì đây?

- + Cô tô quả táo màu gì?

- + Các con nhìn xem cô tô màu có đẹp không?

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện

- Cô chú ý đến những trẻ yếu, nếu trẻ nào chưa làm được thì cô hướng dẫn lại cho trẻ để trẻ làm tốt hơn, cô khen ngợi động viên những trẻ làm đẹp.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
 - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.
 - Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.
- * Kết thúc tiết học**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn truyện : Cây táo

I. Mục đích yêu cầu :

- củng cố cho trẻ nhớ và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi. Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây.

II. Chuẩn bị :

Tranh minh họa câu chuyện

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ cùng trẻ hát bài « Lý cây xanh »
- Cô kể cháu nghe 1 lần
- Các con có nhớ đây là câu chuyện có tên gì mà cô đã kể cho các con nghe không ?
- Tọa đàm :
 - + Ông đang làm gì? (trồng cây)
 - + Bé đang làm gì? (tưới nước cho cây)
 - + Trời mưa: Đang tưới nước cho cây; mặt trời: Đang sưởi nắng cho cây.
 - + Con gì xuất hiện? (Gà trống)
 - + Gà trống nói với cây thế nào? (Cây ơi cây lớn mau)
 - + Bướm nói gì với cây? (cây ơi cây lớn mau).
 - + Ông, bé, gà, bướm mong cây thế nào? (Cây ơi cây lớn mau)
- + Nghe lời ông, bé, gà và đàn bướm, cây đã cho những trái chín vàng, rơi vào lòng bé.

***Giáo dục:** Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành chúng mình cùng gieo hạt trồng cây nào

- Kết thúc.

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đều , đến lớp biết chào cô
- Giờ tạo hình các bé biết lấy cát đúng nơi qui định, ngồi đúng tư thế.
- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Tuệ Lâm, Đăng

Thứ tư: 19/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: cây đại phú quý

Trò chơi vận động: Ghép lá cho hoa -Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây đại phú quý
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho hoa tươi tốt.

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời : ném vòng cổ chai, chong chóng.....
- Câu hỏi tọa đàm

- Cây đại phú quý

III. Tổ chức hoạt động:

1./**Trước khi ra sân:** Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra hồ cát quần áo gọn gàng, mang dép, không chạy nhảy la hét. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2. Trong khi ra sân:

- Cô cho trẻ lại gần cây đại phú quý và hỏi:

+ Các con đang đứng ở đâu?

- Cô chỉ vào từng cây cảnh hỏi trẻ:

+ Đây là cây gì?

+ Cây đại phú quý có những đặc điểm gì?

+ Đây là gì của cây?

+ Thân cây màu gì?

+ Lá cây màu gì?

=> GD trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, không được ngắt hoa, lá, bẻ cành...

* Chơi Trò chơi vận động: “Ghép lá cho hoa”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

Luật chơi: Mỗi lá chỉ được ghép với 1 hoa

Cách chơi: cho mỗi trẻ cầm 1 lá hoặc 1 hoa vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô thì trẻ nào cầm lá sẽ chạy tìm bạn cầm hoa ghép. Cháu nào tìm không được hoa hoặc lá ghép lại sẽ ra ngoài 1 lần chơi. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi lá hoặc hoa cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi

* Chơi tự do: Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. **Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết tập nói

Đề tài: Quả xoài , quả cam

I/ Mục đích yêu cầu .

- Trẻ nhận biết và gọi tên, một số đặc điểm, ích lợi của quả cam, quả xoài
- Phát triển ngôn ngữ và các giác quan qua nhìn quả, sờ, nếm vị quả. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết ăn nhiều loại quả cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn quả biết bỏ vỏ, hạt đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Quả cam, quả xoài thật, đĩa, dao, khăn
- Powerpoint
- Đàn nhạc bài hát "Quả"
- Hai cây xanh có gắn quả cam, quả xoài

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cùng trẻ hát bài "Quả"
- + Vừa rồi cô cháu mình hát bài gì ?
- + Trong bài hát có nói tới quả gì ?
- Ngoài quả khế có trong bài hát thì xung quanh chúng ta có nhiều loại quả đem lại ích lợi rất to lớn đối với sức khỏe con người. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về quả cam, quả xoài nhé.
- Xem tranh, đàm thoại về quả cam, quả xoài
- * Cô cho trẻ xem slide hình ảnh quả cam, quả cam thật
- Cô hỏi trẻ :
- + Đây là quả gì? Cho cả lớp, cá nhân phát âm (quả cam).
- + Quả cam này có màu gì? Cho cả lớp (quả cam màu xanh).
- Cô có một quả cam thật rất giống với hình ảnh trên, cô cho trẻ cầm, sờ, ngửi
- + Quả cam có dạng gì?
- + Vỏ quả cam như thế nào? (Nhẵn hay sần sùi)
- + Quả cam có mùi gì?
- Các con có biết bên trong quả cam có gì không? Cô sẽ bóc vỏ quả cam ra các con cùng xem nhé!
- Cô vừa bóc vỏ quả cam và hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây con?
- Cô cầm vỏ quả cam và hỏi trẻ:
- + Vỏ cam có ăn được không?
- + Không ăn được thì chúng mình phải để ở đâu ?
- + Sau khi bóc vỏ thì các con thấy bên trong quả cam có gì?
- Bên trong quả cam có rất nhiều múi cam là phần các con có thể ăn được đấy.
- Không biết bên trong múi cam có gì cô bóc cho chúng mình xem nhé
- Cô chỉ vào tép, hạt cam và hỏi trẻ: Đây là gì?
- Cho trẻ ăn cam và hỏi trẻ: cam có vị gì?
- * Cô cho trẻ xem slide hình ảnh quả xoài, quả xoài thật “Nhìn xem” “Nhìn xem”.
- Cô hỏi trẻ :
- + Đây là quả gì?. Cho cả lớp, cá nhân trẻ phát âm "quả xoài".
- + Quả xoài có màu gì? Cho cả lớp phát âm "Quả xoài màu vàng".
- Cô cho trẻ cầm, sờ, ngửi quả xoài thật
- + Quả xoài có dạng gì?
- + Vỏ quả xoài như thế nào? (Nhẵn hay sần sùi)
- + Quả xoài có mùi gì?
- Các con có biết bên trong quả xoài có gì không? Cô sẽ bóc và bỏ quả xoài ra các con cùng xem nhé!
- Cô vừa bóc vỏ quả xoài và hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây con?
- + Vỏ xoài có ăn được không?
- + Không ăn được thì chúng mình phải để ở đâu ?
- + Sau khi bóc vỏ và bỏ quả xoài ra thì các con thấy bên trong quả xoài có gì?
- Cô cho trẻ ăn xoài: + Quả xoài có vị gì?
- Quả cam và quả xoài có chứa nhiều vitamin ăn rất tốt cho cơ thể. Khi ăn các con phải bỏ vỏ và hạt, cần được vớt chúng đúng nơi quy định.
- Mở rộng: Cô cho trẻ kể về một số loại quả mà trẻ biết. Sau đó cho trẻ xem

powerpoint về một số loại quả

-Giáo dục trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào. Trước khi ăn chúng mình phải nhớ rửa tay và rửa quả sạch sẽ

***Trò chơi: Hái quả**

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, cho 2 nhóm quan sát vườn cây của bạn búp bê có cây cam và cây xoài sai .Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi tiếng nhạc bật lên thì 2 nhóm thi đua lên hái quả tung ứng nhóm 1 hái quả cam, nhóm 2 hái quả xoài. Tiếng nhạc kết thúc là lúc hết thời gian chơi

+Luật chơi:Tổ nào hái được nhiều quả thì tổ đó thắng cuộc

- Cô bao quát và giúp trẻ kịp thời .

*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn thao tác : *Lau mặt*

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn thân thể, mặt mũi sạch sẽ. Trẻ biết rửa mặt khi bẩn, khi ăn xong.
- Rèn kỹ năng quan sát, thực hành.
- Rèn thói quen giữ gìn thân thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị: Cô rửa tay sạch.

- Mỗi trẻ một cái khăn (dư vài cái).
- 2 chậu hoặc xô (1 đựng khăn sạch – 1 đựng khăn dơ).
- Ghế cô ngồi, ghế trẻ ngồi.

III. Tiến hành hoạt động:

- Cô ngồi ghế, chậu khăn sạch để bên phải gần cô, trẻ đứng hơi nghiêng người, tựa lưng vào đùi cô (trẻ lớn), đối với trẻ nhỏ cô bế trẻ.

- Một tay cô đỡ đỡ phía sau đầu trẻ, tay kia cô trải khăn lên lòng bàn tay, dùng ngón tay cái và ngón tay giữa lau từng mắt trẻ, nhích khăn lên lau mũi, miệng, lau từ sống mũi đến đầu mũi bằng 2 ngón tay cái và trỏ. Phần khăn dưới vòng qua lau miệng. Gập khăn lại lau nửa mặt (từ giữa trán xuống gò má, rồi xuống nửa cằm), nửa bên kia lau tương tự. Lau cổ trước, cổ sau.

- Nếu trẻ nào dơ quá thì dùng thêm 1 khăn nữa để lau phần dơ trước.

Cô hướng dẫn cho các trẻ có kỹ năng lau mặt.

Cô nhận xét buổi hoạt động.

Kết thúc

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đầy đủ. Trang phục chỉnh tề.
- Trẻ tham gia vào hoạt động. Tuy nhiên ,còn bạn Nguyễn Lâm , Minh chưa chú ý lắng nghe cô nói
- Ra về các bé biết chào . Các bé có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.

Thứ năm: 20/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: công việc chú bảo vệ

Trò chơi vận động: Ghép lá cho hoa- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên chú bảo vệ và công việc hàng ngày của chú bảo vệ.
- Trẻ tham gia vào hoạt động một cách hứng thú, trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng, tròn câu.
- Giáo dục cháu biết yêu quý chú bảo vệ, khi chơi không được xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm quan sát

III. Tổ chức hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra hồ cát quần áo gọn gàng, mang dép, không chạy nhảy la hét. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

- Cho trẻ quan sát thời tiết và đi đến địa điểm quan sát
- Đàm thoại:
 - + Các con thấy ai đang đứng ở chốt cổng trường mình không?
 - + Các con biết chú tên gì không ?
 - + Công việc hàng ngày của chú bảo vệ là làm gì ?
 - + Quần áo của chú mặc thì có màu gì ?
 - + Các con có yêu quý các chú bảo vệ của trường mình không ? Vì sao ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bảo vệ, ra vào cổng gặp chú phải chào.

*** Chơi TCVD: “Ghép lá cho hoa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

Luật chơi: Mỗi lá chỉ được ghép với 1 hoa

Cách chơi: cho mỗi trẻ cầm 1 lá hoặc 1 hoa vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô thì trẻ nào cầm lá sẽ chạy tìm bạn cầm hoa ghép. Cháu nào tìm không được hoa hoặc lá ghép lại sẽ ra ngoài 1 lần chơi. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi lá hoặc hoa cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

c. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Vận động : Bò bằng hai bàn tay , hai bàn chân

Trò chơi vận động: “ Cây cao cỏ thấp”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được động tác “Bò bằng hai bàn tay , hai bàn chân Trẻ biết làm theo hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo sự phối hợp nhịp nhàng của tay và chân
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Vạch mức.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện
- * Lòng ghép chuyên đề : phát triển thể chất

III. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu và đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn cách nhau một cánh tay để tập bài phát triển chung.
- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu. Về hàng ngang tập BTPTC

2. Trọng động

* BTPTC:

- *Hô hấp* : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ
- Tay – vai: Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau (3-4 lần)
- Lưng -bụng: quay người sang hai bên phải trái (3-4 lần)
- Chân: Đứng nhún chân(3-4 lần)

*VĐCB: Hôm nay cô sẽ dạy c/c bài tập **“Bò bằng hai bàn tay, hai bàn chân”**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.
- Lần 1: Cô không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích rõ. Ở tư thế chuẩn bị chống hai bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn, người nhô cao lên: Khi có hiệu lệnh của cô “ Bò ” chống tay phải về phía trước kết hợp bước chân trái lên sát với tay trái, sau đó tay trái chống lên phía trước, chân phải bước lên sát với tay phải cứ như vậy chân nọ tay kia. mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước, bò hết đường đích dặc đứng dậy về vị trí của cô đứng..

- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.
- + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.
- + Cho trẻ thi đua nhau. Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ.
- + Cùng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?
- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên cùng cố lại bài tập.

* **Chơi trò chơi vận động: “Cây cao cỏ thấp”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- +Cách chơi: Cách chơi: Khi cô nói cây cao thì chúng mình đứng dậy và dơ tay cao vẫy hai tay. Khi cô nói cỏ thấp thì chúng mình ngồi thụp xuống để làm cỏ thấp nhé
- + Luật chơi: Bạn nào chơi không đúng cách sẽ bị ra ngoài lượt chơi.
- Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần
- Giáo dục: khi chơi các con không được xô đẩy bạn nha.

3.Hồi tĩnh- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo dục kỹ năng sống

Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, không vứt rác bừa bãi. Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai
- Rèn luyện tính tự giác, ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ
- Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định để giữ gìn bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị : Video về hành vi vứt rác bừa bãi. Trang phục Chú Cuội

- Khẩu trang, găng tay, túi nilon cho cô và trẻ.

III. Tiến hành:

Cho trẻ xem đoạn video về hành vi vứt rác bừa bãi. Trò chuyện cùng trẻ:

- + Trong video các con thấy gì?
- + Bạn nhỏ trong video được ai đưa đến trường?
- + Mẹ bạn nhỏ có hành động gì?
- + Các em nghĩ thế nào về hành động của mẹ bạn nhỏ?
- + Một số bạn nhỏ ăn bánh kẹo, uống sữa đã vứt rác ở đâu?
- + Nếu là các em các em sẽ làm gì?
- + Khi được nhắc nhở thì bạn đã làm gì?
- + Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?
- + Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa,... thì chúng ta bỏ rác vào đâu?
- GD trẻ biết thu gom rác và bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

Kết Thúc: Nhận xét buổi hoạt động.

Nhận xét cuối ngày

- Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ. Tuy nhiên vẫn còn bạn Trí, Đức, An vẫn còn nhờ cô hỗ trợ.
- Giờ vui chơi các bé biết chia sẻ đồ chơi, tham gia đúng vai chơi.

Thứ sáu 21/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Chăm sóc vườn cây

Trò chơi vận động: “Ghép lá cho hoa”- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết công việc chăm sóc vườn cây trong trường cho cây tươi tốt.
- Rèn cho trẻ tính ghi nhớ, chú ý khi giao tiếp với cô. Biết cách chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ hứng thú chăm sóc vườn cây để cây tươi tốt, môi trường thêm đẹp.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ chăm sóc vườn cây

III. Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

-Tập trung trẻ trước vườn cây trong trường, trò chuyện cùng trẻ về ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh vườn cây của trường dẫn vào hoạt động lao động thiên nhiên ”Chăm sóc vườn cây”.

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con chăm sóc vườn cây này để cho cây trong vườn tươi tốt mau lớn bằng cách là tưới nước, nhổ cỏ, nhặt lá khô trong vườn cây.

+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách tưới nước cho vườn cây. Một nhóm cùng với cô Thu nhổ cỏ và nhặt lá khô nhe các con.

- Giáo dục trẻ thấy lá rơi phải nhặt bỏ thùng rác, thường xuyên chăm sóc các loại cây trong trường và ở nhà cho cây mau lớn và tươi tốt.

- Cô tiến hành chia 2 nhóm thực hiện

- Cô và trẻ cùng làm đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.
- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VĐ cho trẻ

*** Chơi TCVD: “Ghép lá cho hoa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

Luật chơi: Mỗi lá chỉ được ghép với 1 hoa

Cách chơi: cho mỗi trẻ cầm 1 lá hoặc 1 hoa vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô thì trẻ nào cầm lá sẽ chạy tìm bạn cầm hoa ghép. Cháu nào tìm không được hoa hoặc lá ghép lại sẽ ra ngoài 1 lần chơi. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi lá hoặc hoa cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết phân biệt : Ôn nhận biết một và nhiều

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình:
- + 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- + Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng
- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát bài “ màu hoa” và đi đến thăm công viên

*** Ôn luyện**

- Chúng mình xem công viên có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình
- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình
- Cho trẻ bê rổ về chỗ

*** Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói

- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)

*** Trò chơi " Về đúng vườn "**

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng nhà
 - Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé
 - Cho trẻ chơi vài lần
 - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng sau đó tập trung trẻ lại cô hướng dẫn thực hiện trong sách.
 - Tiến hành cho trẻ ra bàn thực hiện trong sách
 - Trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm tốt và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
 - Hết giờ đến từng nhóm, nhận xét tuyên dương bài làm đúng và đẹp
 - Cho trẻ thu dọn tập vở
- *Kết thúc hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Sinh hoạt tập thể

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .
- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II. Chuẩn bị :

- Nhạc
- Khăn, nước

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “ màu hoa”
- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: Cô dẫn chương trình, trẻ lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Trẻ thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.
- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi

người, những việc phù hợp. Cô giáo dạy trẻ hứng thú đến lớp.

*** Kết thúc:**

Nhận xét cuối ngày

- Đa số thực hiện đúng bài tập "nhận biết một và nhiều". Tuy nhiên, còn bạn Kim, An, Trí, Tuệ Lâm... làm không đúng theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ hoà đồng với bạn bè, biết chia sẻ đồ chơi với bạn

TRẢ TRẺ

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày.
- Chơi theo ý thích
- Chơi trò chơi vận động: "lá và gió"

Nhận xét TT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lồng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 11 tháng 2 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 12 tháng 2 năm 2025
 Phạm Thị Hoài Thu	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

-

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH
BÉ BIẾT GÌ VỀ RAU
Tuần 23: Từ 24/02 → 28/02/2025

MT	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
MT 3. Trẻ biết đi theo hiệu lệnh vật chuẩn, đi kết hợp với chạy	1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Trẻ thích nghi với các SH trong lớp, vui vẻ, hồn nhiên và khỏe mạnh. - Dạy trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe cho bản thân. - Trẻ tích cực tham gia các trò chơi phát triển thể lực.	* TDS: Tập kết hợp bài hát “Khúc hát dạo chơi” * VD: Đi kết hợp với chạy TCVD: “Ai nhanh hơn”
MT 21- Diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.	2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Trẻ biết gọi tên, ích lợi một số loại rau quen thuộc cung cấp chất xơ cho cơ thể và phân nhóm các loại rau “Rau ăn củ, rau ăn lá, rau ăn quả”. - Trẻ biết có loại rau dùng để ăn sống, có loại rau vừa ăn sống vừa để nấu chín.	• NBPB: Nhận biết vị trí không gian trước sau của bản thân trẻ (Trang 12) NBTN :Bắp cải xanh
MT39- Trẻ đọc thuộc cả bài thơ, kể chuyện, hát các bài hát theo chủ đề cùng cô.	3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Dạy trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề. - Trẻ nói được tròn câu, đủ ý khi giao tiếp. - Phát triển vốn từ qua Thơ “Bắp cải xanh” - Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi cùng bạn.	Thơ Bắp cải xanh NBTN :Bắp cải xanh
MT53- Không xả rác, biết bỏ rác đúng nơi qui định	4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ - Trẻ biết tạo ra cái đẹp và bảo vệ cái đẹp. - Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình: Nặn, tô màu các loại quả, hoa, làm album về các loại quả, hoa, rau... - Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát “Cây bắp cải” - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ - Thể hiện sự vui vẻ khi hoạt động âm nhạc. - Biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau. - Rau, quả là thức ăn bổ dưỡng có lợi cho sức khỏe	* - Nghệ thuật: Tô màu các loại rau, dán lá cho rau, nặn củ tròn, xâu vòng củ cà rốt. * GDAN: - Dạy hát: “Cây bắp cải” - Nghe hát: “Lý cây xanh”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: BÉ BIẾT GÌ VỀ RAU
TUẦN 23: Từ 24/02 → 28/02/2025

Hoạt động	Thứ hai 24/02	Thứ ba 25/02	Thứ tư 26/02	Thứ năm 27/02	Thứ sáu 28/02
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loại rau + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.				
LỄ GIÁO	- Trẻ: Biết mời trước khi ăn - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐD HCM				
TDS	Tập kết hợp bài hát “Khúc hát dạo chơi”				
HDNT	Quan sát Cây Bạc Hà	Quan sát Đồ chơi máy bay	Quan sát Thời tiết	Quan sát TN” Đồ chơi nhảy lên	Quan sát Cây lưỡi hổ
	TCVD: “Cây cao cỏ thấp”- Chơi tự do				
Hoạt động học	Thơ Bắp cải xanh	GDÂN - Dạy hát: “Cây bắp cải” - Nghe hát: “Lý cây xanh”	NBTN Bắp cải xanh	VĐ VĐ: Đi kết hợp với chạy TCVD: “Ai nhanh hơn”	NBPB Nhận biết vị trí không gian trước - sau (trang 12)
HDVC	Thứ 2- HĐVĐV : xếp hàng rào, làm vườn rau của bé. Thứ 3- Học tập: Phân nhóm loại rau ăn củ, rau ăn lá, nhận biết ít nhiều, to nhỏ, NBPB vàng, đỏ, xanh. Vận động:“hoa nào lá nấy” Thứ 4- Nghệ thuật: Tô màu các loại rau, dán lá cho rau, nặn củ tròn, xâu vòng củ cà rốt. Thứ 5- Phân vai: Gia đình nấu ăn, cửa hàng bán rau. Thứ 6 – Thiên nhiên: gieo hạt, trồng rau.				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU					
- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.					
HD chiều	HD trò chơi mới “Gieo hạt ”	Ôn: Hướng dẫn thao tác ” Rửa chân”	Ôn Thơ Bắp cải xanh	Giáo dục lễ giáo: dạy trẻ không dành đồ chơi với bạn	SHTT
Trả trẻ	- Chơi theo ý thích - TCDG “Dung dăng dung dẻ”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18
Chủ đề nhánh : BÉ BIẾT GÌ VỀ RAU
Từ ngày: Từ 24/02→28/02/2025

***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
- + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loại rau
- + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời
- + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm - lớp. Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
- Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
- Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
- Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập theo bài hát “ Cây non”

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài tập, cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật.
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô, nhớ tên của động tác.
- Giáo dục: các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị :

- Không gian: rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng. Nơ cho cô và trẻ

III. Tổ chức hoạt động :

1. Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển cho trẻ đứng tự do hướng mắt về cô.

2. Trọng động:

Tập kết hợp bài hát “ **cây non**”

- Động tác Tay: Lá reo: đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. (4 lần)
 - + N1: Hai tay giơ lên cao, lắc lắc 2 bàn tay
 - + N2: Về TTCB.
- Động tác Lưng bụng: Cây đung đưa: đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. (4 lần)
 - + N1: Nghiêng người qua trái, sau đó đứng thẳng.
 - + N2: Nghiêng người qua phải, sau đó đứng thẳng.
- Động tác Chân: Cây lớn lên: đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. (4 lần)
 - + N1: Ngồi xuống, 2 tay để lên đầu gối, nói “ Cây bé xíu”
 - + N2: Đứng dậy, vươn thẳng người, 2 tay vung lên, nói “ Cây lớn lên”.

* **Hồi tĩnh:** cho trẻ đi tự do hít sâu thở mạnh. *Kết hợp cho trẻ thừa cân béo phì chạy chậm xung quanh lớp 3 vòng.*

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên các góc chơi, nói được đồ dùng đồ chơi ở các góc. Rèn cho trẻ khả năng đóng vai, khả năng giao tiếp giữa các vai chơi. Tạo được mối giao lưu trong nhóm chơi. Biết rủ bạn cùng chơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo.
- Trẻ biết cách chơi và thể hiện được vai chơi ở các góc chơi tương đối tốt. Biết sử dụng ngôn ngữ vai chơi giao tiếp với cô và bạn. Biết chủ đề, chủ điểm của hoạt động chơi.
- Trẻ thể hiện được vai chơi ở các góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. Nói được mình đang làm gì? Đang đóng vai nào? Gọi được tên sản phẩm tạo ra và sử dụng ngôn ngữ vai chơi trong quá trình chơi khi giao tiếp với bạn chơi tạo ra các sản phẩm ở các góc chơi.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh dành đồ chơi biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Hình vẽ các loại rau, dán lá cho rau, nặn củ tròn, xâu vòng củ cà rốt.
- Phân nhóm loại rau ăn củ, rau ăn lá, nhận biết ít nhiều, to nhỏ, Nhận biết phân biệt vàng, đỏ, xanh.
- Hàng rào, cây xanh, rau, củ...
- Đồ chơi gia đình, cửa hàng bán rau
- hạt rau, chậu trồng rau, đất, dụng cụ trồng rau, rau cải.
- * Lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

III. Tổ chức hoạt động:

*Trước khi chơi:

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Hoa nào lá ấy” và dẫn dắt vào đề tài. Cô giới thiệu chủ đề chơi
- Cô và trẻ cùng toạ đàm về một số loại rau
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi.
- Còn các góc khác mình sẽ chơi:
- **HDVĐV**: xếp hàng rào, làm vườn rau của bé.
- **Học tập**: Phân nhóm loại rau ăn củ, rau ăn lá, nhận biết ít nhiều, to nhỏ, NBPB vàng, đỏ, xanh. **Vận động**: “hoa nào lá ấy”
- **Nghệ thuật**: Tô màu các loại rau, dán lá cho rau, nặn củ tròn, xâu vòng củ cà rốt.
- **Phân vai**: Gia đình nấu ăn, cửa hàng bán rau.
- **Thiên nhiên**: gieo hạt, trồng rau.- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Cô tham gia vào vai chơi cùng các trẻ.
- ❖ **Nhận xét sau khi chơi:**
- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể

hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

❖ **Kết thúc:**

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...
- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay...

II. Chuẩn bị

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.
- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.
- Trãi nệm.

III. Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.
- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cảm muốn được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...

- Trẻ vào bàn ăn : 1 cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bung cơm cho trẻ đến đó.

- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.
- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước. 1 cô quản trẻ chưa ăn xong. Còn 1 cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.

- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.

- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.
- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.

- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mừng.
- Kết thúc.

-

Thứ hai 24/02/2025 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **Quan sát: Cây bạc hà**

Trò chơi vận động: “cây cao cỏ thấp” - Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây bạc hà
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II. Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Đồ chơi ngoài trời
- Cây bạc hà

III. Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung Trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, hát “Khúc hát dạo chơi” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát cây bạc hà
- + Các con nhìn xem đây là cây gì?
- + Lá cây có màu gì ?
- + Lá có dạng gì?
- + Thân cây như thế nào?
- + Cây bạc hà dùng để làm gì?
- + Muốn cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc cho cây tươi tốt.

*** Chơi Trò chơi vận động: “Cây cao cỏ thấp”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + **Luật chơi:** Bạn nào thực hiện không đúng sẽ ra ngoài 1 lần chơi .
- + **Cách chơi:** Cô giới thiệu cách chơi: cô nói “Cỏ thấp” thì các con ngồi xôm xuống, cô nói “Cây cao” thì các con đứng lên. Tổ chức cho trẻ chơi vài lần
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi.
- * Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thơ “ Bắp cải xanh”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Bắp cải xanh”
- Trẻ đọc to, rõ ràng và đọc diễn cảm bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây trong trường

II. Chuẩn bị:

- Powerpoint thơ
- Tranh ảnh.
- * Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô đọc thơ : « Cũng gọi là bắp
Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá trong thì trắng »
(Đó là rau gì ?)

- Cô có 1 bài thơ nói về 1 loại rau rất hay. Để biết được rau đó như thế nào. Các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ « Bắp cải xanh » do nhà thơ Phạm Hồ sáng tác nhé
- Cô đọc mẫu lần 1. Nói lại tên bài, tên tác giả
- Cô đọc mẫu lần 2. Kèm powerpoint bài thơ
- Giảng nội dung bài thơ: Nhà thơ Phạm Hồ đã miêu tả rau bắp cải rất hay. Bắp cải có màu xanh man mát. Lá bắp cải được sắp vòng quanh, lá bên ngoài màu xanh. Lá bên trong màu trắng, còn búp cải non được nằm ở giữa trông rất đẹp.

*** Đàm thoại về nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về rau gì ?
- Bắp cải có màu gì?
- Lá bắp cải được sắp như thế nào
- Lá bên ngoài (trong) màu gì ?
- Bắp cải là rau ăn gì?
- Trồng rau bắp cải để làm gì ?
- Giáo dục trẻ : để có rau ăn chúng ta phải trồng rau, biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau .

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc xen kẽ
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc to - nhỏ
- Giáo dục trẻ lên ăn nhiều loại rau xanh...
- Cô nhận xét tiết học

*** Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “Gieo hạt”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: cô nói hiệu lệnh trẻ làm theo: “gieo hạt”- trẻ ngồi dưới đất, “nảy mầm”- trẻ hơi đứng lên, tay chống vào đầu gối, “một cây”- trẻ đứng thẳng lên, “một cành”- một tay đưa lên, “hai cành”- hai tay đưa lên, “một nụ”- một bàn tay chụm các ngón lại, lòng bàn tay ngửa, “hai nụ”- hai tay làm tương tự, “một hoa”- các ngón tay xoè ra thành bông hoa, “hai hoa”- hai tay làm tương tự, cô có thể cho trẻ ngửi hoa. Các lần chơi sau cô nói nhanh hơn để rèn luyện phản xạ của trẻ
- Luật chơi: phải thực hiện theo đúng hiệu lệnh của trò chơi.
- Cho cháu chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi
- Nhận xét – kết thúc

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đúng giờ. Biết chào hỏi cô
- Đa số chú ý đọc thơ cùng cô, nhớ được tên bài thơ "Bắp cải xanh"
- Cuối ngày các bé vui vẻ ra về, biết chào ba mẹ

Thứ ba: 25/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát đồ chơi máy bay

Trò chơi vận động: “cây cao cỏ thấp” - Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của đồ chơi máy bay
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , và biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

II. Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm.
- Đồ chơi máy bay

III. Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát đồ chơi máy bay
- + Đây là PTGT gì? (Máy Bay)
- + Đây là cái gì của máy bay ? (Thân máy bay)
- + Để bay được máy bay cần có gì đây ? (Cánh máy bay)
- + Còn đây là cái gì ? (bánh xe)
- Máy bay là PTGT đường hàng không, dùng để chở người, chở hàng....
- Giáo dục : Khi đi máy bay các con nhớ phải ngồi ngay ngắn không được đùa nghịch nhé
- * **Chơi TCVD: “Cây cao cỏ thấp”**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi về sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo dục âm nhạc

Dạy hát : cây bắp cải

Nghe hát : lý cây xanh

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc, rõ lời bài hát. Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.

- Phát triển tay nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu thương giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, dụng cụ âm nhạc
- Tranh bắp cải
- Câu hỏi tọa đàm

III. Tổ chức hoạt động:

- Cả lớp cùng cô đọc bài thơ "Bắp cải xanh".
 - + Các con vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ có nhắc đến rau gì?
 - Cả lớp cùng cô xem tranh "Bắp cải".
 - + Các con nhìn xem cô có rau gì đây? Trẻ gọi tên và kể một số đặc điểm của bắp cải.
 - + Bắp cải là loại rau ăn gì?
 - Trẻ kể một số món ăn được chế biến từ bắp cải.
 - Cô giáo dục cháu dinh dưỡng và nhớ ơn người trồng cải.
 - Hôm nay cô cũng có một bài hát có nội dung nói về bắp cải! Đó là bài "Cây bắp cải", tác giả Hoàng Văn Yến.
 - Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ
 - Cô hát lần 2: bài hát nói về cây bắp cải, bắp cải sắp thành vòng tròn, còn búp cải non thì nằm ngủ giữa.
 - Cô tiên hành dạy cháu hát. Cô đánh nhịp cho cháu hát từng câu hát vài lần cả lớp.
 - Để bài hát sinh động hơn chúng ta cùng nhau vỗ tay hoặc gõ dụng cụ theo phách, theo nhịp.
 - Cả lớp cùng hát vận động cùng cô 2-3 lần.
 - Gọi tổ, nhóm, cá nhân.
 - * **Đàm thoại:** Bài hát có nhắc đến loại rau gì?
 - Bắp cải là loại rau ăn gì?
 - Lá non được sắp ở đâu?
- Nghe hát: Cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát đó là bài "Lý cây xanh"
- Cô hát lần 1: Tóm tắt nội dung.
- Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2.
- * **Kết thúc:** Cô cho cả lớp hát lại bài "Cây bắp cải"

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn : Thao tác « Rửa chân »

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết mang giày dép để đôi chân luôn sạch sẽ
- Trẻ đi đúng thao tác
- Giáo dục trẻ khi đi phải mang dép, đi nhẹ nhàng, không kéo lê dép, giữ đôi chân sạch sẽ, lấy và cất đôi dép của mình đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ 1 đôi dép, guốc hoặc giày

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô và trẻ cùng hát bài "Đôi dép xinh"
- C/c hát bài nói về cái gì?

- Hôm trước cô đã hướng dẫn các con thao tác đi giày dép rồi.
- Để các con mang dép và đi đúng thao tác, hôm nay cô sẽ hướng dẫn lại các con thao tác “Đi dép, guốc, giày” nha
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm mẫu kết hợp giải thích: Các con mang dép với chiều cong của bàn chân, khi đi vệ sinh hoặc ra ngoài sân chơi không kéo lê dép, không dậm mạnh.
- Chọn 2 trẻ lên làm thử.
- Lần lượt cho từng tổ lên thực hiện, cô theo dõi sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 trẻ/ 1 lần
- Cô nhận xét khi trẻ thực hiện xong. Cho trẻ khá lên thực hiện lại.
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi chân cho sạch sẽ .
- * **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Đôi dép xinh”

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đầy đủ , vui vẻ. Tuy nhiên, bạn Gia Minh , Hải Đăng còn khóc.
- Giờ âm nhạc các bé hứng thú nghe cô hát và hát theo cô.
- Trẻ hăng hái tham gia vào trò chơi

Thứ tư: 26/02/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát thời tiết

Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp

-Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ được đi dạo, hít thở không khí trong lành của buổi sáng, cùng trò chuyện về thời tiết của buổi sáng
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch rộng, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm
- Đồ chơi ngoài trời

III. Tổ chức hoạt động:

1. Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, hát “Khúc hát dạo chơi” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2. Trong khi ra sân: Quan sát trò chuyện về thời tiết

- Các con ơi! Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?
- + Trên bầu trời có gì?(Trời hôm nay rất đẹp, trời màu xanh, có một số mây trắng)
- + Hôm nay trời nắng hay trời mưa?
- + Vì sao con biết trời nắng?
- + Vậy khi trời nắng giúp gì cho con người?
- Giáo dục cháu đội mũ nón khi đi ngoài nắng, hạn chế không ra ngoài khi trời nắng to.

*** Chơi TCVD: “Cây cao cỏ thấp”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết tập nói

Đề tài: bắp cải xanh

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích, cách chăm sóc và các món ăn được chế biến từ bắp cải xanh
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, biết được rau ăn rất ngon và bổ.

II. Chuẩn bị

- Bắp cải (vật thật), lô tô bắp cải, su hào.

III. Tổ chức hoạt động:

- Quan sát rau bắp cải.
- Cô đưa rau bắp cải ra và hỏi trẻ.
- + Cô có rau gì đây ?
- + Các con hãy gọi tên nào?
- Cho cả lớp-tổ-cá nhân nói tên rau
- + Rau bắp cải có màu gì ?
- + Rau bắp cải thường dùng để làm gì ?
- + Rau bắp cải có chất gì ?
- + Các con được ăn rau bắp cải chưa ?
- + Các con ăn ở đâu?

* Cô khái quát: Đây là rau bắp cải có màu xanh, lá được xếp vòng tròn. Là loại rau ăn lá, bắp cải được chế biến thành các món ăn khác nhau như: rau bắp cải xào, canh bắp cải, bắp cải luộc.... rau bắp cải có nhiều vitamin và chất khoáng giúp cơ thể của chúng mình cao lớn và khỏe mạnh, phát triển cân đối, vì vậy chúng mình bạn nào cũng phải ăn rau hàng ngày nhớ chưa nào.

***Trò chơi "Tìm rau":**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hình lô tô các loại rau.
- Cô nói tên rau nào trẻ tìm nhanh và giơ hình lên và gọi tên rau đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn thơ “ Bắp cải xanh”

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung thơ “Đàn gà con”
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc to rõ
- Giáo dục trẻ ham thích đọc thơ, biết yêu thương động vật, không chọc phá các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị :

- Nội dung thơ, tranh

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ hát bài “bắp cải xanh ”.
- Cô đọc 1 câu thơ “bắp cải xanh” cho trẻ đoán tên bài thơ. Hôm nay cô sẽ cho các con ôn lại bài thơ “Bắp cải xanh” nhé!

- Cô cho cả lớp đọc thơ “Bắp cải xanh” (3 lần)
- Tổ chức trẻ đọc nhóm, tổ, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau củ quả giúp cơ thể luôn khỏe mạnh

-Kết thúc hoạt động

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đầy đủ. Trang phục chỉnh tề.
 - Đa số các bé phát âm rõ và nhận biết được cây bắp cải xanh. Tuy nhiên , còn bạn Kim, Trí, Khải , Nguyễn Lâm, Đức ...chưa phát âm rõ
 - Ra về các bé biết chào cô khi ra về và chào ba mẹ
-

Thứ năm: 27/02/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm “ Đồ chơi nhảy lên”

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của thử nghiệm
- Rèn kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm
- Vườn rau của bé

III. Tổ chức hoạt động:

1. Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, hát “Khúc hát dạo chơi” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2. Trong khi ra sân:

- Cô giới thiệu đồ dùng để làm thử nghiệm
- Cho cháu ngồi tập trung và xem phân thí nghiệm.
- Cô đổ nước vào đầy chậu, đặt đồ chơi vào chậu và cho trẻ quan sát (đồ chơi nổi trong nước)
- Cô dùng tay giữ đồ chơi ở đáy chậu và suy đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô thả

tay ra , cho trẻ lý giải theo cách của trẻ.

- Thả tay ra và cho trẻ quan sát , nhận xét hiện tượng xảy ra (Đồ chơi “ nhảy lên”

- + Cô giải thích: vì con vịt được làm bằng nhựa và bên trong có chứa không khí, nên khi cô thả tay ra thì con vịt sẽ nhảy lên mặt nước.

- Cô cho vài cháu lên làm thử nghiệm

- Nhận xét sau khi trẻ thử nghiệm cùng cô và bạn

- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Vận động : Đi kết hợp với chạy

Trò chơi vận động: “ Ai nhanh hơn”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được động tác “đi kết hợp với chạy”. Trẻ biết làm theo hướng dẫn của cô

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo khi đi kết hợp với chạy.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Vạch mức.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện

- * Lồng ghép chuyên đề : phát triển thể chất

III. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu và đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn cách nhau một cánh tay để tập bài phát triển chung.

- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu. Về hàng ngang tập BTPTC

2. Trọng động

- * BTPTC:

- *Hô hấp* : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

- Tay – vai: Hai tay đưa ngang hạ xuống (3-4 lần)

- Lưng -bụng: quay người sang hai bên phải trái (3-4 lần)

- Chân: Đứng nhún chân(3-4 lần)

- *VĐCB: Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập “**Đi kết hợp với chạy**”

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ. Cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô đi thường 2-3m, sau đó chạy chậm 3-4m và trở lại đi thường 2-3m.

- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.

- + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.

- + Cho trẻ thi đua nhau. Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ.

- + Cùng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên cùng cố lại bài tập.

- * **Chơi trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

***Luật chơi:** Khi đi chạy không được giẫm lên vạch mức, đội nào có nhiều quả là đội chiến thắng

* Cách chơi : Chia trẻ làm 2 hàng dọc đứng sau vạch mức. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ đi chạy trong đường hẹp lên hái quả. Lần lượt trẻ lên hái quả cho đến hết hàng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi

- Giáo dục: khi chơi các con không được xô đẩy bạn nha.

3.Hồi tĩnh- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
GIÁO DỤC LỄ GIÁO
Không dành đồ chơi với bạn

I. Mục đích yêu cầu:

- Nhằm giáo dục trẻ lễ phép, tạo thói quen ứng xử với mọi người.

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết vấn đề.

- Giáo dục trẻ lễ phép, không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi

III. Tổ chức hoạt động

- Chơi trò chơi: Bóng tròn to, đàm thoại:

+ Trên tay cô có gì?

+ Với quả bóng này các con làm gì?

+ Có 1 quả bóng thôi phải làm sao?

+ Các con có được tranh giành đồ chơi với bạn không? tại sao?

- Cô giải thích vấn đề cho trẻ hiểu: Tranh đồ chơi là không ngoan, tranh giành sẽ gây té ngã, bị đau.

Giáo dục trẻ không được tranh giành đồ chơi lẫn nhau.

Kết thúc

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đầy đủ. Trang phục chỉnh tề.

- Đa số các bé hứng thú tham gia vào thử nghiệm. Tuy nhiên, còn bạn Thư, Trí, Khải, Nguyễn Lâm, Đức còn đùa giỡn, chạy nhảy.

- Ra về các bé biết chào cô khi ra về và chào ba mẹ

Thứ sáu 28/02/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây lười hổ

Trò chơi vận động: “Cây cao cổ thấp”- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây lười hổ

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .

- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II. Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.

- Đồ chơi ngoài trời : thả điều, chong chóng....

- Cây lưỡi hổ

III. Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát cây lưỡi hổ

+Các con nhìn xem trong vườn hoa này có những loại cây gì nè?

+Đây là cây hoa gì?

+Thân cây có đặc điểm gì?

+Lá cây lưỡi hổ to hay nhỏ?

+ Cây lưỡi hổ có hoa không?

+ Rễ cây như thế nào?

+ Các con có biết trồng cây lưỡi hổ để làm gì không?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc cho cây tươi tốt để cây ra hoa đẹp.

*** Chơi TCVD: “Cây cao cỏ thấp”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết phân biệt : Nhận biết vị trí không gian trước sau (trang 11)

I. Mục đích yêu cầu .

- Trẻ phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân mình.

- Rèn kỹ năng định hướng, tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất.

II. Chuẩn bị

- Mũ, bài hát “Em búp bê”.

III. Tổ chức hoạt động :

- Cho trẻ hát “Em ngoan hơn búp bê” đi lấy đồ chơi về chỗ ngồi hình chữ U.

+ Bạn búp bê thấy chúng mình học ngoan nên bạn búp bê muốn học cùng các bạn lắm bây giờ chúng mình mời búp bê học cùng chúng mình nào!

+ Chúng mình mời búp bê ngồi đây. Chào bạn búp bê nào!

+ Chúng mình có nhìn thấy bạn búp bê không? Búp bê ở phía nào của các con?

- Các con nhìn thấy bạn búp bê vì bạn ấy ở “Phía trước” các con đấy!

- Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”

- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)

+ Chúng mình cùng chơi trò chơi nào “giấu tay” đưa tay ra sau bé em búp bê ra phía sau nào!

+ Bây giờ chúng mình có thấy em búp bê không?

+ Vì sao chúng mình không thấy em búp bê nhỉ?

Vì em búp bê ở phía nào của các con?

- Cả lớp đọc “Phía sau”. Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!

- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?

-Cô vừa hướng dẫn cho lớp mình biết những phía nào nhỉ?

*** Trò chơi : Làm theo hiệu lệnh**

Cách chơi: Cô nói phía trước hay phía sau thì trẻ bật theo hiệu lệnh của cô về phía đó. Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên, cô nói phía dưới trẻ ngồi xuống.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong sách**

- Nói tranh vẽ trước và sau của người, trước và sau của con vật.

- Cô cho trẻ ra bàn thực hiện

- Cô quan sát giúp đỡ, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc tiết học**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt tập thể

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .

- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II. Chuẩn bị :

- Nhạc

-Khăn, nước

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “ màu hoa”

- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: Cô dẫn chương trình, trẻ lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Trẻ thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.

- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp. Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

-Cuối tuần các bé đi học vui vẻ, biết lễ phép.

-Giờ học "Nhận biết vị trí không gian trước sau" các bé hứng thú trả lời được câu hỏi.

Tuy nhiên, còn một số bạn chưa mạnh dạn phát biểu.

-Cuối ngày sức khỏe tốt, ra về vui vẻ biết chào cô và ba mẹ.

Nhận xét TT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lòng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 17 tháng 2 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 18 tháng 2 năm 2025
 Phạm Thị Hoài Thu	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

Nhận xét PHT chuyên môn

PHT chuyên môn Ngày 18 tháng 2 năm 2025  Vũ Thiên Hà
