

TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG

Chủ đề : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện : 2 tuần (từ 10/02/2025 đến 21/02/2025)

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

1. Phát triển thể chất:

- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan qua bài tập: bật xa 20- 25 cm (MT 18)
- Luyện tập cho trẻ tính nhanh nhẹn khéo léo,biết chơi các trò chơi vận động. Phát triển sự phối hợp của mắt và tay qua bài tập “đi chạy theo trò chơi làm đoàn tàu” (MT 26)
- Trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông : ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi xe ô tô không thò đầu ra ngoài(MT 45)

2.Phát triển nhận thức:

- Biết được đặc điểm nổi bật,công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. (MT 47)
- Biết được một số phương tiện giao thông: Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. (MT 49)
- Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự (MT 58)
- Làm quen, nhận biết 1 số chữ cái cơ bản (MT 69)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nói rõ ràng dễ nghe, dễ hiểu (MT 77)
- Kể lại chuyện đơn giản (MT 81)
- Sử dụng các từ như “vâng ạ”, “dạ”, “thưa” trong giao tiếp.(MT 85)

4. Phát triển thẩm mỹ:

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. (MT 94)
- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình (MT 96)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 99)

5. Phát triển tình cảm xã hội:

- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.(MT 102).
- Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở (MT 110)

- Cùng chơi với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ (MT 112)

**Phương tiện giao thông đường bộ
(Từ 10/02/2025- 14/02/2025)**

CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện (2 tuần)

Từ 10/02/2025 – 21/02/2025

**Một số luật giao thông
(Từ 17/02/2025- 21/02/2025)**

Một số luật giao thông

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 21
CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
Thời gian : Từ 10/02/2025 → 14/02/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- MT 26 : Luyện tập cho trẻ tính nhanh nhẹn khéo léo,biết chơi các trò chơi vận động. Phát triển sự phối hợp của mắt và tay qua bài tập “đi chạy theo trò chơi làm đoàn tàu” - MT 45 : Trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông : ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi xe ô tô không thò đầu ra ngoài	- Thực hiện một số bài tập theo hướng dẫn. - Dạy trẻ không làm những hành vi xấu ảnh hưởng đến bản thân mình và mọi người khi tham gia giao thông. - Trẻ biết chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. Ngồi xe máy phải ngay ngắn và đội mũ bảo hiểm, cài quai an toàn để bảo vệ bản thân.	- TDGH : Đi chạy theo trò chơi “làm đoàn tàu” * TCVD: “ Ô tô và chim sẻ” “ Ô tô vào bến”
-MT 47: Biết được đặc điểm nổi bật,công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi - MT 49: Biết được một số phương tiện giao thông: Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	- Dạy trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông, tên gọi của một số người tham gia điều khiển các loại phương tiện giao thông (Tài xế, lái xe, người điều khiển)	*KPKH: Một số phương tiện giao thông đường bộ

Một số luật giao thông
(Từ 1/1/2023 - 5/1/2024)

	không đi, chơi gần đường rây xe lửa → Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông	
- MT 77: Nói rõ ràng, dễ nghe dễ hiểu - MT 81: Kể lại chuyện đơn giản - MT 85: Sử dụng các từ như “ vâng ạ”, “Dạ”, “thưa” trong giao tiếp	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	- Dạy trẻ biết sử dụng các từ ngữ để kể chuyện về các phương tiện giao thông. - Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe , trả lời khi được người lớn hỏi. - Dạy trẻ biết diễn đạt suy nghĩ bằng ngôn ngữ của mình. - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, ..).	*LQVH: Dạy thơ “ Xe chữa cháy” * LQCC : h,k (tiết 1)
- MT 94 : Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - MT 96 : Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình - MT 99 :Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	- Trẻ biết thể hiện cái đẹp thông qua nội dung bài thơ, bài hát, câu chuyện. - Trẻ vận động sáng tạo theo sở thích của trẻ - Hát và vận động theo nhạc các bài hát phù hợp độ tuổi. - Dạy trẻ những hành vi văn hóa khi tham gia giao thông.	+Tạo hình: Vẽ và tô màu xe máy - mẫu +Âm nhạc: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố. Nghe hát: Anh phi công ơi! TCAN : Đoán tên bạn hát.
- MT 102 : Mạnh dạn tham	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XH	

gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi - MT 110 : Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở - MT 112 : Cùng chơi với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Trẻ có hành vi văn minh khi đi trên các phương tiện giao thông như không đùa giỡn, khạc nhổ, xả rác xuống sông, rạch. - Trẻ biết kính trọng những người điều khiển các loại PTGT.	* KPKH * LQVH * Tạo hình * LQCC * Âm nhạc
--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 21
Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ
Thực hiện từ : 10/2 – 14/2/2025

Hoạt động	Thứ 2 10/2	Thứ 3 11/2	Thứ 4 12/2	Thứ 5 13/2	Thứ 6 22/12
Đón trẻ	- Xem tranh- Trò chuyện với trẻ về xe đạp, xe ba bánh, xe máy - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về xe ô tô, xe buýt - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về 1 số xe tải, xe lu Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô vào bến ” “ Về đúng bến “ (cả tuần)				
TDS	Thở – Tay 3 – Bụng 3- Chân 2				
Hoạt động học	KPXH Một số phương tiện giao thông đường bộ	TH Vẽ - tô màu xe máy (mẫu t 22)	TDGH Đi chạy theo trò chơi “làm đoàn tàu”	Âm Nhạc Dạy Hát “Em đi qua ngã tư đường phố” <u>NH</u> : Anh phi công ơi <u>TCAN</u> : Đoán tên bạn hát	LQVH Dạy thơ : xe chữa cháy
HĐNT	Quan sát cây dành dành TCVĐ : Về đúng bến. Chơi tự do	Thử nghiệm “Làm nổi 1 vật chìm”. Chơi tự do	Quan sát hoa dừa cạn TCVĐ : ô tô và chim sẻ	Quan sát xe qua lại trước cổng trường. TCVĐ : về đúng bến. Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn hoa TCVĐ : Ô tô và chim sẻ . Chơi tự do
HĐVC	- Phân vai : Gia đình- bán vé xe- trạm xe buýt - Xây dựng : - Xây bến xe - Nghệ thuật : - Tô màu, vẽ các phương tiện giao thông, làm amblum, dán ô tô bằng hình học				

	- Học tập: Xem tranh, kể truyện, tranh so hình, phân nhóm các loại phương tiện TCVD : Đuổi bóng - Thiên nhiên: Làm thuyền bằng bẹ chuối				
HD chiều	HDTC mới “Ô tô và chim sẻ”	LQCC H,k (tiết 1) ***** HĐPM	TTVS Gấp quần áo	THNTH Một số luật giao thông	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi :Bắt bướm Chim cò bay				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21
Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông
Thực hiện từ : 10/2 – 14/2/2025

*** Đón trẻ**

- Xem tranh- Trò chuyện với trẻ về xe đạp, xe ba bánh, xe máy
 - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về xe ô tô, xe buýt
 - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về 1 số xe tải, xe lu
- Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô vào bến ” “ Về đúng bến “ (cả tuần)

THỂ DỤC SÁNG

✱**Thể dục sáng:** Thở – Tay 3 – **Bụng 3**- Chân 2

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục, thực hiện tốt hiệu lệnh của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho thân thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ
- Nơ

III. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động: Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – đi thường - mép chân – mũi chân - đi thường - Chạy chậm - chạy nhanh – chạy chậm -> đi thường - 3 hàng dọc - 3 hàng ngang – dẫn hàng

b. Trọng động

- Thở : + Hít sâu vào -> hai tay dang ngang đưa lên cao
+ Thở ra từ từ -> hai tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực
- Tay 3 : Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao(2l x 4n)
- **Bụng 3:** Đứng quay người sang hai bên - hai tay chống hông. (4l x 4n)

- Chân 2: Bật tách –chụm chân tại chỗ (kết hợp 2 tay dang ngang) (2l x 4n)

c. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi thường hít thở sâu

Điểm danh

Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng.

Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Đi đứng nhẹ nhàng, không chạy giỡn
2. Giờ học ngồi ngay ngắn
3. Rửa tay không ướt áo

*** Mục đích – yêu cầu:**

- Thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan

Thứ 2 : 10/2/2025

Hoạt động học

Hoạt động : Khám phá khoa học

Đề tài : Một số phương tiện giao thông đường bộ

1.Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm của 1 số PTGT đường bộ : xe máy , xe đạp, xe ô tô
- Phát triển kỹ năng quan sát , phát triển ngôn ngữ để trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ khi đi xe máy, xe ô tô không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

2.Chuẩn bị:

- Tranh xe đạp, xe máy, xe ô tô.
- Thẻ lô tô xe máy, xe đạp, xe ô tô.

3.Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ hát bài hát « Em tập lái ô tô » và làm động tác lái xe
- + Các con vừa hát bài hát gì ? Trong bài hát bạn nhỏ làm gì ?
- + Lái ô tô rất thích đúng không nè, sau này lớn lên các bạn sẽ học lái ô tô nha. Vậy ngoài xe ô tô ra thì các con còn thích lái xe gì nữa ?
- Cô chuẩn bị một số loại xe bằng đồ chơi để trẻ khám phá
- Cô cho trẻ về nhóm khám phá một số PTGT
- + Nhóm 1: xe đạp
- + Nhóm 2: xe máy
- + Nhóm 3: xe ô tô

- Hết giờ cô tập trung trẻ cùng đàm thoại:
- + Các con vừa khám phá gì ?
- + Con vừa khám phá xe gì ?
- + Xe ô tô có màu gì ?
- + Xe ô tô có mấy bánh ?
- + Xe ô tô dùng để làm gì ?
- + Ngoài ra thì xe còn chở gì nữa ?
- + Xe ô tô thuộc PTGT đường gì ?
- Tương tự cho nhóm trẻ khám phá xe máy và xe đạp lên nói xem mình vừa khám phá được gì ?
- Cho trẻ so sánh xe ô tô và xe đạp.
- + Giống nhau: điều là phương tiện để đi, chở được người
- + Khác nhau: xe đạp thì dùng sức người để đạp cho xe chạy, xe chở ít người, xe có 2 bánh, xe chạy chậm hơn xe ô tô.
- Còn xe ô tô thì chạy bằng xăng, dầu, xe chở được nhiều người, xe có nhiều bánh, khi đi xe phải thắt dây an toàn, xe chạy nhanh hơn xe đạp
- + Ngoài 1 số loại xe mình vừa khám phá thì các con còn biết những loại xe nào nữa ?
- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật giao thông, biết đội mũ bảo hiểm.
- * Cho cả lớp chơi trò chơi “ Phân loại phương tiện”
- + Cách chơi: Hướng dẫn trẻ phân loại các phương tiện theo đặc điểm (như xe 2 bánh, 4 bánh, xe lớn, xe nhỏ) và gọi tên các phương tiện đó.
- + Luật chơi: đội chơi nào phân loại đúng sẽ được 1 bông hoa điểm thưởng, đội nào sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét-kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hoa dành dành

TCVD : về đúng bến

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của cây hoa dành dành.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành, hái hoa.

2. Chuẩn bị

- 2 chậu hoa sứ

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô ổn định, định hướng, giới thiệu nội dung quan sát ngoài trời.

- Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “ dung dăng dung dẻ”, đến địa điểm quan sát (vườn hoa của trường)
- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát tự do
- Quan sát + đàm thoại.
- + Trong vườn hoa có những loại hoa gì ? (hoa cúc, hoa hồng).
- + Ngoài những loại hoa này các con còn biết tên những loại hoa nào nữa ?
- + Cô có cũng biết có 1 loài hoa cũng rất là đẹp nè, đó là hoa dành dành, vậy hôm nay cô và các con cùng quan sát hoa dành dành với cô nha.
- + Các con biết đây là hoa gì không ?
- + Hoa dành dành có những đặc điểm gì nào ? (Có hoa, có cuống)
- + Lá hoa dành dành như thế nào ? (lá có màu xanh thẫm, to, mịn – cô cho trẻ sờ vào lá cây)
- + Đây là gì ? (thân cây). Con thấy thân cây như thế nào ? (sần sùi)
- + Phần cắm sâu dưới lòng đất là gì ? (gốc cây)
- Là bộ phận giúp cây đứng vững và có nhiệm vụ hút chất dinh dưỡng từ đất để nuôi cây mau lớn.
- + Cái này là gì của hoa ? (nụ hoa) . Nụ hoa sẽ trở thành gì ? (hoa). Hoa dành dành có màu gì ?
- + Con thấy hoa dành dành có đẹp không ? Các con làm gì để cho cây mau lớn và ra nhiều hoa ?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành, hái hoa.

*** TCVD:** Về đúng bến

Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- **Cách chơi :** cô phát mỗi bạn 1 thẻ hình phương tiện giao thông, bạn nào cầm thẻ có phương tiện nào thì về bến xe có phương tiện đó.

- **Luật chơi :** nếu ai về sai bến thì sẽ ra ngoài một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi

*** Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cho trẻ thừa cân béo phì thi đua chạy xe đạp, ném bóng rổ....

- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

*** Kết thúc hoạt động .**

Hoạt động vui chơi

TT góc phân vai

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các loại PTGT phục vụ buổi chơi.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh khi tham gia giao thông.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi phương tiện giao thông
- Tranh truyện, lô tô phương tiện giao thông, tranh so hình
- Bút màu, hình ảnh PTGT. Hình học bằng giấy màu
- Bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào, xe ...

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm, vị trí các góc chơi :

- **Phân vai :** Gia đình- trạm bán vé xe - trạm xe buýt
 - Xây dựng: Xây bến xe
 - Nghệ thuật:- Tô màu, vẽ các phương tiện giao thông, làm album, dán ô tô bằng các hình học, khảm tranh
 - Học tập : Xem tranh ,kể chuyện , tranh so hình , phân nhóm theo các loại phương tiện.
 - Trò chơi VĐ: “Đuổi bóng ”
 - Thiên nhiên: Làm thuyền bằng bẹ chuối
 - Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
 - Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.
 - Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi

Hoạt động chiều

Hướng dẫn trò chơi mới“ Ô tô và chim sẻ”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “ô tô và chim sẻ”.
- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn và chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị :

- Lớp rộng , sạch , thoáng.
- Vòng tròn thể dục
- Vạch mức

3. Tổ chức hoạt động :

- Hát “em tập lái ô tô”.
- Đàm thoại về chủ đề đang thực hiện. Cô giới thiệu tên trò chơi mới và hướng dẫn:

*** Cách chơi:**

Chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các trẻ làm chim sẻ nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô bim bim thì nhảy sang 2 bên đường để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.

*** Luật chơi:**

- Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải nhảy tránh sang 2 bên đường
- Cô giáo dục trẻ khi chạy không xô đẩy bạn và chơi đúng luật.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô quan sát và nhận xét , giúp đỡ trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời.
- Nhận xét- kết thúc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của PTGT đường bộ, trả lời được các câu hỏi của cô (Xuân Thịnh, Bảo Tuấn, Nhã Uyên, Khánh Trường, Gia Long,..)

Thứ 3 : 11/2/2025

Hoạt động học

Hoạt động : Tạo hình

Đề tài : Vẽ ô tô màu xe máy (đề tài)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách vẽ theo đường nét đứt và biết phối màu để tô màu xe máy. Trẻ nhận biết các bộ phận cơ bản của xe máy và hình dáng của nó.
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu, tư thế ngồi và sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng tay phải, giữ gìn sản phẩm làm ra.

2. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu
- Tập, màu.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- + Cô có hình gì đây ?
- + Chiếc xe máy của cô có màu gì ?
- + Chiếc xe máy của cô có mấy bánh xe ?
- + Cô có bức tranh xe máy nhưng lại không có bánh xe, cô muốn xe chạy được, nên cô đã vẽ thêm bánh cho xe, các con muốn xem không ?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô.
- + Xe máy cô vẽ có màu gì, cô dùng gì để vẽ 2 bánh xe
- + Có mấy bánh xe ?
- + Bánh xe có dạng hình gì ?
- + Các con có muốn vẽ bánh xe giống cô, để những chiếc xe có thể chạy được không?
- + Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ ô tô màu xe máy nha..
- Cô thực hiện làm mẫu cho trẻ xem

+ Giải thích cách đồ: đầu tiên cô dùng viết màu đen nối các nét đứt lại với nhau để tạo thành bánh xe, sau khi vẽ xong cô muốn chiếc xe thêm đẹp, cô dùng màu để tô màu chiếc xe, tô màu thật khéo để không bị lem ra ngoài, khi tô màu cô cầm bút bằng tay phải.

- Giáo dục trẻ cầm viết tay phải, ngồi thẳng lưng, khi tô phải tô nhẹ nhàng chú ý không lem ra ngoài. Khuyến khích trẻ sử dụng màu sắc và sáng tạo trong việc tô màu chiếc xe máy của mình.

-Cho trẻ về bàn thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ.

+Sau khi trẻ thực hiện vẽ xong, Cô hướng dẫn gợi ý trẻ tô màu các bộ phận của xe máy. Trẻ có thể tự chọn màu sắc theo sở thích, hoặc Cô có thể gợi ý những màu sắc phổ biến của xe máy như đen, đỏ, vàng, xanh.

+Khuyến khích trẻ tô màu đều và sử dụng các màu sắc khác nhau cho từng bộ phận của xe như bánh xe màu đen, thân xe màu đỏ hoặc vàng.

+Cô hội cho trẻ khám phá thêm về màu sắc qua thử các sắc độ đậm nhạt khác nhau.

Chia sẻ và trưng bày sản phẩm

- Khuyến khích sự tự tin và phát triển kỹ năng giao tiếp của trẻ.

-Sau khi hoàn thành, các bức tranh của trẻ sẽ được trưng bày ở một nơi dễ nhìn để các trẻ có thể chia sẻ với nhau và cảm thấy tự hào về sản phẩm của mình.

-Trẻ có thể nói về chiếc xe máy mà mình đã vẽ, màu sắc và các bộ phận của nó.

+ Hôm nay các con đã vẽ được gì ?

+ Con thấy bài bạn nào vẽ và tô màu đẹp ?

+ Cô nhận xét sản phẩm. Cô khuyến khích các trẻ chia sẻ cảm nhận và những gì đã học được trong quá trình vẽ.

- Động viên khích lệ trẻ yếu

=> Giáo dục trẻ khi đi ra đường nhớ mang mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe.

*Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm:Làm nổi một vật chìm

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện được thử nghiệm theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán qua hoạt động. Trẻ trả lời rõ ràng, đủ ý các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết không tranh giành đồ dùng với bạn

2.Chuẩn bị:

- Câu hỏi tọa đàm
- Một số muỗng inox, đất sét, xốp ,bọc nilon ,thun
- Khăn lau tay
- Dây thun ,phấn , đồ chơi ngoài trời.

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung, ổn định trẻ , định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao « đi cầu đi quán » đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng thử nghiệm.
- Cho trẻ đứng tập trung và quan sát
 - Cô giới thiệu các vật dụng thử nghiệm
- + Đổ các con , cái muống thả xuống nước chìm hay nổi (cho trẻ suy đoán và nói ý kiến của mình)
- Cho trẻ thả muống xuống nước (cho trẻ nhận xét)
- +Vậy bây giờ mình làm cách gì để cái muống không bị chìm ?
- Cô làm theo cách trẻ đưa ra và đưa ra kết luận
- Vậy bây giờ các con sẽ quan sát cô sẽ làm thử nghiệm nha.
- Cô làm cho trẻ quan sát và rút ra kết luận . làm thế nào để vật chìm có thể nổi lên được
 - + Cô giải thích : Vì khi mình bỏ cái muống vào bọc và dùng thun cột kín lại thì trong bọc sẽ không có không khí thì lúc đó cái muống của cô sẽ nổi lên.
- Cô vừa thực hiện thử nghiệm gì ?
- Vậy bây giờ chúng ta sẽ về theo nhóm cùng nhau làm theo cách giống cô xem vật chìm có nổi không nha.
- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ dùng với bạn, lau tay khi dơ
- Cho trẻ về 3 nhóm cùng thực hiện thử nghiệm.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ trong quá trình thử nghiệm
- Hết giờ thử nghiệm cô tập trung trẻ lại
- Cô hỏi trẻ xem hôm nay trẻ thực hiện thử nghiệm gì ?
- Con đã làm như thế nào mà cái muống có thể nổi lên được ? (cho vài trẻ trả lời)
- Nhận xét và tuyên dương trẻ
- *Chơi tự do**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- * Kết thúc hoạt động .**

Hoạt động vui chơi

TT góc xây dựng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các loại PTGT phục vụ buổi chơi.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh khi tham gia giao thông.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi phương tiện giao thông
- Tranh truyện, lô tô phương tiện giao thông, tranh so hình
- Bút màu, hình ảnh PTGT. Hình học bằng giấy màu
- Bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào, xe ...

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ...→Giới thiệu buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm, vị trí các góc chơi :

- Phân vai : Gia đình- trạm bán vé xe - trạm xe buýt

-Xây dựng: Xây bến xe

-Nghệ thuật:- Tô màu, vẽ các phương tiện giao thông, làm album, dán ô tô bằng các hình học, khảm tranh

-Học tập : Xem tranh ,kể chuyện , tranh so hình , phân nhóm theo các loại phương tiện.

- Trò chơi VĐ: “Đuổi bóng ”

- Thiên nhiên: Làm thuyền bằng bẹ chuối

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.

- Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi

Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi .

Hoạt động chiều

LQCC

Đề tài: H,k (tiết 1)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ **h,k** và phát âm chính xác.
- Biết trả lời tròn câu , đọc cùng cô đoạn thơ liên quan đến chữ cái **h,k**.
- Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính
- Nhạc bài hát” Đường em đi”
- Trò chơi:thẻ Chữ h,k ,bảng, rổ nhỏ .

3. Tổ chức hoạt động:

- Hôm nay cô dạy cho các con 2 chữ cái mới, đó là chữ cái **h,k**.

- Cho trẻ ngồi ngay ngắn trước màn hình đọc lại từng chữ “h,k” theo hướng dẫn đọc của cô.
- Thấy lớp mình giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi.
- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ nhỏ. Trong rổ có 2 chữ cái vừa học và trẻ thực hiện gior thẻ chữ lên theo yêu cầu của cô và đọc to chữ cái đó.Cho trẻ thực hiện 4 lần.
- Chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên chọn chữ đúng theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, sau đó chạy về đứng cuối hàng, lần lượt các bạn tiếp theo lên thực hiện , thời gian bắt đầu và kết thúc trong vòng một đoạn nhạc.
- + Luật chơi:mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 chữ, đội nào chơi đúng và nhiều chữ hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô củng cố lại tên chữ cái vừa học, giáo dục trẻ về nhà ôn bài, chú ý trong giờ học ngồi ngay ngắn.
- * Kết thúc hoạt động trẻ thu dọn đồ dùng phụ cô.

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng máy Ipad, máy vi tính ,chơi các trò chơi trên máy
- Rèn luyện kỹ năng thao tác trên máy
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy đúng chỗ sau khi sử dụng xong

2/ Chuẩn bị.

- Máy tính ,ipad cho trẻ
- Quần áo , đầu tóc trẻ gọn gàng

3/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy , nêu một số nội quy của phòng máy
- Cô giới thiệu trò chơi
- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy và các trò chơi điện tử. Không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi, chú ý cẩn thận các ổ điện không cho tay sờ vào dây cắm,..
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Cô hướng dẫn thao tác mở máy, tắt máy, cách chơi,..
- Cô báo quát trẻ chơi và hỗ trợ kịp thời cho trẻ.
- Cô báo hết giờ chơi - Nhận xét sau khi chơi :
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng , tắt máy đúng cách.

- Cho trẻ di chuyển về lớp
- *Kết thúc hoạt động phòng máy

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Trẻ biết cách cầm bút và vẽ theo đường nét đứt chiếc xe máy và tô màu chiếc xe theo sự hướng dẫn của cô để tạo ra sản phẩm đẹp (Thanh Trà, Mỹ An, Minh Phúc, Xuân Thịnh, Nhã Uyên, Khánh Nam, ...)

Thứ 4 : 12/2/2025

Hoạt động học

TDGH

Đề tài : Đi , chạy theo trò chơi “làm đoàn tàu”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và thực hiện được vận động “ đi ,chạy theo trò chơi làm đoàn tàu”.
- Rèn khả năng vận động khéo léo nhanh nhẹn, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chú ý tham gia tập luyện thể dục cho thân thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị :

- Nơ
- Lớp rộng, sạch, vạch mức.

3. Tổ chức hoạt động:

a.Khởi động: Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – mép chân- đi thường. Chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm - 3 hàng dọc - 3 hàng ngang - dẫn hàng.

b.Trọng động

- *Thở : +Hít sâu vào -> hai tay dang ngang đưa lên cao
- +Thở ra từ từ -> hai tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực.
- Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang (2l - 4 n)
- Bụng 5 : Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy (2l - 4 n)
- **Chân 5:** Bật lên trước (4l - 4 n)
- + Đứng thẳng tay chống hông, bật lên phía trước
- + Bật lùi về chỗ cũ
- Cho trẻ đi cất dụng cụ, cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc - chuyển thành 2 hàng dọc.

* **Vận động cơ bản :** Đi , chạy theo trò chơi “ làm đoàn tàu”.

Các con ơi ! Hôm nay trường mình tổ chức đi thăm các chú bộ đội, và cô sẽ phụ trách lớp mình nên các con chú ý nghe cô dặn : đường đi đến doanh trại của các chú bộ đội rất xa và khó đi, các con phải đi thật khéo léo , cẩn thận. Các con chú ý theo cô nha , mình cùng “ đi , chạy theo trò chơi làm đoàn tàu”. (Cho cả lớp nói lại tên vận động).

- Cô làm mẫu :

+ Lần 1 : Các con cùng làm đoàn tàu đi đến thăm doanh trại bộ đội, khi cô nói tàu lên dốc thì các con chạy nhanh, khi nghe cô nói tàu xuống dốc thì các con chạy chậm và đi bình thường. Đoàn tàu chú ý không được rời nhau .

+ Lần 2 : À cô thấy có vườn hoa rất đẹp, mình cùng đi chậm lại ngắm hoa nha, các con thấy hoa có đẹp không ? Trời mưa rồi chạy đi thôi Đến doanh trại rồi nè các con ơi.

- Các con ơi, cô và các con mình vừa thực hiện vận động gì ?

- Cho trẻ thực hiện vận động. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chú ý tham gia tập luyện thể dục cho thân thể khỏe mạnh.

TCVD : Mèo và chim sẻ

-Cách chơi : chọn 1 bạn làm mèo, các bạn còn lại làm chim sẻ. Chim sẻ bay đi kiếm ăn gặp mèo phải bay nhanh về tổ

- Luật chơi : Chim sẻ nào chậm chạp bị mèo bắt được phải ra ngoài 1 lần chơi.

***Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại hít thở sâu.

Kết thúc : cô nhận xét, tuyên dương lớp.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát hoa dừa cạn

TCVD “Ô tô và chim sẻ”.

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên, đặc điểm của cây hoa dừa cạn trong trường.

- Trẻ tham gia vào hoạt động một cách hứng thú, trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, chơi đúng luật, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời. Cây hoa dừa cạn

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ổn định, định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

Cho trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao: “Dung dăng dung dẻ”.

- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây, hoa của trường đến cây hoa dừa cạn.

- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây hoa dừa cạn theo suy nghĩ của trẻ, sau đó cô chỉ và nói lại cho trẻ biết

+ Đây là cây hoa gì ?

+ Cây hoa dừa cạn có gì đây ?(Thân, lá, hoa ,rễ..)

+ Hoa dừa cạn có màu gì ?

+ Cánh hoa có dạng gì ?

+ Lá có màu gì ?

- + Lá cây có dạng hình gì ?
- + Vây thân cây đâu bạn nào chỉ cho cô và các bạn xem nào ?
- + Trồng hoa để để làm gì vậy các con ?
- + Muốn cho cây tốt tươi ra nhiều hoa chúng ta phải làm gì ?
- Cho trẻ sờ vào cánh hoa và lá hoa cho trẻ cảm nhận được lá cây và hoa mịn hay nhẵn.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và tưới nước cho cây, không bứt lá bẻ cành.
- Muốn cho cây có nhiều hoa thật đẹp cho vườn trường, nhà mình thì chúng ta phải tưới cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ và tuyệt đối không hái hoa, bứt lá, bẻ cành nha các con.

***TCVD: Ô tô và chim sẻ**

*** Cách chơi:**

Chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các trẻ làm chim sẻ nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô bim bim thì nhảy sang 2 bên đường để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.

*** Luật chơi:**

- Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải nhảy tránh sang 2 bên đường
- Cho các con tiến hành chơi . Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô bao quát- giáo dục trẻ.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- Nhận xét . Kết thúc

Hoạt động vui chơi TT góc nghệ thuật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các loại PTGT phục vụ buổi chơi.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh khi tham gia giao thông.
- Biết lấy cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi phương tiện giao thông
- Tranh truyện, lô tô phương tiện giao thông, tranh sơ hình
- Bút màu, hình ảnh PTGT. Hình học bằng giấy màu

- Bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào, xe ...

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm, vị trí các góc chơi :

-Nghệ thuật:- Tô màu, vẽ các phương tiện giao thông, làm album, dán ô tô bằng các hình học, khảm tranh

- Phân vai : Gia đình- trạm bán vé xe - trạm xe buýt

-Xây dựng: Xây bến xe

-Học tập : Xem tranh ,kể chuyện , tranh so hình , phân nhóm theo các loại phương tiện.

- Trò chơi VĐ: “Đuổi bóng ”

- Thiên nhiên: Làm thuyền bằng bẹ chuối

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.

- Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi

Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi .

Hoạt động chiều

Thao tác vệ sinh: Gấp quần áo

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được cách gấp quần áo cho gọn gàng.
- Thực hiện được thao tác gấp quần áo. Rèn ở trẻ kỹ năng quan sát, sự khéo léo, kiên trì.
- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, có thói quen xếp quần áo gọn gàng ngăn nắp sau khi thay đồ .

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 bộ quần áo.

3.Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ đọc bài thơ “ áo quần” đàm thoại về bài thơ.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? (Bài thơ áo quần)

+ Để quần áo gọn gàng thì các con làm gì ?

Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cách gấp quần áo nhé.

* Xếp áo: 1 tay chập hai tay áo, tay kia chập hai đường may bên hông thân áo, giữ thẳng đặt xuống bàn. Vuốt ngay ngắn, sau đó xếp hai tay áo vào dọc theo thân áo rồi gấp đôi lại.

* Xếp quần: Chập hai ống quần lại(1 tay cầm ở đáy quần, 1 tay cầm ở lai quần) đặt xuống bàn vuốt thẳng, sau đó gấp lại làm đôi, làm 3 tùm quần ngắn hay quần dài.

- Cô cho trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp cùng quan sát.

- Lần lượt cho mỗi lần 2 trẻ thực hiện , cô quan sát, sửa sai.

+ Các con vừa thực hiện thao tác gì ?

- + Để quần áo luôn sạch sẽ thì các con phải làm gì ?
 - Giáo dục trẻ phải giữ quần áo sạch sẽ, có thói quen xếp quần áo gọn gàng.
 - Cô cho cả lớp đọc bài thơ áo quần.
 - “ Áo quần em mặc, mẹ giặt vừa khô, sạch sẽ thơm tho, em không bôi bẩn.
- Nhận xét – tuyên dương lớp

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Bình An* trưa ngủ ho nhiều, *Mỹ An*, *xuân Thịn* không ngủ.
- Gia Phong* xin chiều đón sớm nhà có việc.

Thứ 5 : 13/2/2025

Hoạt động học

GDAN

Dạy hát "Em đi qua ngã tư đường phố"

Nghe Hát: Anh phi công ơi

TCAN: Đoán tên bạn hát

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc bài hát
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển kỹ năng vỗ tay theo phách.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, chấp hành luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh PTGT
- Nhạc, dụng cụ âm nhạc

3. Tổ chức hoạt động :

*** Ổn định:** *Đọc câu đố:*

“Cái gì hai bánh

Đạp chạy bon bon.

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đỗ”.

(Đó là xe gì ?)

- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- Cho trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ?
- Khi tham gia giao thông thì các con phải như thế nào ?

* Giáo dục : Khi các con tham gia giao thông đi đường tuân thủ luật lệ giao thông, đi bên phải chú ý đèn tín hiệu giao thông khi nào đèn xanh bật sáng thì mới được đi qua, đèn đỏ bật sáng thì phải dừng lại.

- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “em đi qua ngã tư đường phố” sáng tác chú Hoàng Văn Yến. Cô cho trẻ nghe bài hát 2 lần.
- Cô hát từng câu cho trẻ hát theo cô đến khi trẻ thuộc bài hát.
- Cho trẻ hát hết bài với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho lớp hát 2 lần

- Nhóm hát.
- Cá nhân hát (cô chú ý sửa sai).
- Các con rất giỏi vậy bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát "Anh phi công ơi" nha.
- Cô giới thiệu tên tác giả Xuân Giao
- Cô hát lần 1+ múa minh họa
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 anh phi công, hằng ngày công việc của anh là anh lái máy bay, bay lượn trên bầu trời, trên bầu trời thì có trăng có cầu vồng rất đẹp, em bé có ước muốn sau này lớn lên sẽ làm phi công để được bay lượn trên bầu trời giống anh phi công đó các con
- Cô hát lần 2 mời trẻ cùng tham gia
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, chấp hành luật giao thông, khi ngồi trên máy bay thì chú ý thắt dây an toàn.
- * **TCÂN:** "Đoán tên bạn hát"
- Cách chơi: 1 bạn sẽ lên đội mũ chóp và che mắt lại, cô sẽ mời bất kỳ bạn nào lên và hát, bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán tên bạn vừa mới hát.
- Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn đội mũ chóp sẽ nhận được món quà, nếu đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp nha
- Tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cho trẻ hát vận động lại bài "em đi qua ngã tư đường phố" (2-3 lần)
- * Kết thúc .

Hoạt động ngoài trời

Quan sát xe qua lại trước cổng trường

TCVD: Về đúng bến

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên 1 số phương tiện đi lại trước cổng trường
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, tròn câu.
- Giáo dục trẻ khi đi ra đường ngồi trên xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.

2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, địa điểm quan sát ,đồ chơi ngoài trời, cờ.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ ổn định, định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường đọc đồng dao "Dung dăng dung dè"
- Cho trẻ quan sát thời tiết và đàm thoại:
 - + Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào?
 - + Trời trong xanh, nắng đẹp nè. Các con sẽ cùng với cô quan sát xem có những phương tiện gì đi lại trước cổng trường mình nha!
 - + Các con thấy xe gì ? (Cho trẻ quan sát và trẻ trả lời)
 - + Khi ngồi trên xe gắn máy thì mình phải làm gì ?

- + Khi ngồi trên xe ô tô thì mình phải làm gì ?
- Giáo dục trẻ khi đi ra đường ngồi trên xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.
- * **TCVD:** Về đúng bến
- **Cách chơi :** cô phát mỗi bạn 1 thẻ hình phương tiện giao thông, bạn nào cầm thẻ có phương tiện nào thì về bến xe có phương tiện đó.
- **Luật chơi :** nếu ai về sai bến thì sẽ ra ngoài một lượt chơi.
- Thuyền màu nào về đúng bến màu đó. Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- * **Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- * Kết thúc hoạt động .

Hoạt động vui chơi

TT góc học tập

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các loại PTGT phục vụ buổi chơi.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh khi tham gia giao thông.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi phương tiện giao thông
- Tranh truyện, lô tô phương tiện giao thông, tranh so hình
- Bút màu, hình ảnh PTGT. Hình học bằng giấy màu
- Bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào, xe ...

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm, vị trí các góc chơi :

- Học tập :** Xem tranh ,kể chuyện , tranh so hình , phân nhóm theo các loại phương tiện.
- Phân vai : Gia đình- trạm bán vé xe - trạm xe buýt
- Xây dựng: Xây bến xe
- Nghệ thuật:- Tô màu, vẽ các phương tiện giao thông, làm album, dán ô tô bằng các hình học, khảm tranh

- Trò chơi VĐ: “Đuổi bóng ”
 - Thiên nhiên: Làm thuyền bằng bẹ chuối
 - Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
 - Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.
 - Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi .

Hoạt động chiều

THNTH: Một số luật giao thông

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu.
- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra nhiều sản phẩm từ các vật liệu khác nhau, rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, dán, nặn cho trẻ .
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn , giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chấp hành luật khi tham gia giao thông.

2/Chuẩn bị :

- Giấy màu, hồ dán, giấy A4
- Khung tranh
- Đất nặn, bảng con
- Màu sáp, vỏ hộp sữa, vỏ chai, hộp thuốc
- Hột hạt, keo sữa, tấm bông, khăn lau tay
- Rổ đựng rác

3/Tổ chức hoạt động :

Cô giới thiệu về chủ đề “Một số luật giao thông đường bộ” và giải thích đơn giản về các khái niệm như đèn giao thông, biển báo, vạch kẻ đường, và vai trò của chúng trong việc đảm bảo an toàn giao thông.

-Cô chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thực hiện một sản phẩm sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên, liên quan đến luật giao thông.

***Phân công nhiệm vụ cho các nhóm**

Mỗi nhóm sẽ thực hiện một sản phẩm sáng tạo theo chủ đề luật giao thông, sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên:

- +Nhóm 1: Làm cột đèn giao thông từ các bìa catton, ống hút, lõi giấy
- +Nhóm 2: Làm biển báo giao thông từ hột hạt, bông gòn, vỏ trứng
- +Nhóm 3: Tạo vạch kẻ đường từ đất sét, cát hoặc đá
- +Nhóm 4: Làm xe các loại từ vỏ hộp sữa, hộp thuốc, ống hút, bìa catton, nắp chai
- +Nhóm 5: Khảm tranh mô hình đường phố

*** Thực hiện hoạt động tạo hình**

-Các nhóm sẽ sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để thực hiện sản phẩm của mình. Cô sẽ hướng dẫn trẻ cách sử dụng các công cụ an toàn

- Trẻ sẽ làm việc nhóm để thảo luận, chia sẻ ý tưởng và cùng nhau thực hiện sản phẩm. Trong quá trình trẻ thực hiện, Cô sẽ hỗ trợ và tạo cơ hội cho trẻ khám phá thêm về các nguyên lý STEM cơ bản (như sự di chuyển của xe, sự phản ánh của ánh sáng trong đèn giao thông)
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn, gợi ý để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.
- Thông báo sắp hết giờ.
- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chấp hành luật khi tham gia giao thông.
- * Kết thúc: Nhận xét lớp, thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ biết vỗ tay theo phách theo đúng yêu cầu của cô bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” (Nhã Uyên, Kim Ngân, Mỹ An, Xuân Thịnh, Bảo Tuấn, Hoàng Uyên,..)
- Trẻ thực hiện được thủ nghiệm và trả lời được câu hỏi của cô trong giờ HĐNT.

Thứ 6: 14/2/2025

Hoạt động học

LQVH

Dạy thơ “ Xe chữa cháy”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “xe chữa cháy”, hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ, diễn cảm
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, không đùa giỡn khi ngồi trên xe ô tô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ « xe chữa cháy», máy tính

3. Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ chơi trò chơi « tập tầm vông»
- Cô có hình gì đây ? (xe ô tô)
- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?
- Ngoài xe ô tô thì còn những phương tiện nào thuộc giao thông đường bộ ? (cho trẻ kể)
- Cô và trẻ cùng xem một số hình ảnh trên máy
- + Cô và các con vừa xem những loại xe nào ?
- + Vậy xe buýt, xe chữa cháy, xe tải... chạy ở đâu ?
- + Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về 1 loại xe giúp ích cho mọi người nè. Các con muốn biết đó là xe gì không ?
- Cô giới thiệu bài thơ “xe chữa cháy”, do chú Phạm Hồ sáng tác
- Cho cả lớp cùng nhắc lại
- Cô đọc lần 1 : đọc diễn cảm.

- + Cho trẻ đọc lại tên bài thơ 2 lần
- Cô giảng dạy nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 chiếc xe chữa cháy, trên xe chở một cái bồn chứa rất là nhiều nước , nếu nhà nào có xảy ra cháy thì xe chữa cháy sẽ chạy nhanh đến và dập tắt lửa.
- Giải thích từ khó:
- + Chạy như bay: chạy rất nhanh
- + Hét vang: tiếng hét rất to.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật giao thông. Khi lưu thông trên đường gặp các xe chữa cháy đi làm nhiệm vụ thì mình phải biết nhường đường.
- Cô đọc lần 2: kèm tranh minh họa
- + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì ?
- + Do ai sáng tác ?
- + Trong bài thơ, xe chữa cháy làm nhiệm vụ gì ?
- + Xe chữa cháy có màu gì ?
- + Trong bụng xe có chứa nhiều gì ?
- + Xe chạy như thế nào ?
- + Xe chữa cháy giúp ích gì cho chúng ta ?
- + Nếu như có cháy mình phải gọi điện báo cho ai ? (số điện thoại của công an chữa cháy 114)
- + Các con có muốn học thuộc bài thơ để về đọc cho ba mẹ nghe không ?
- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ.
- Gọi trẻ đọc thơ tốt lên đọc thơ cho cả lớp nghe
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc : Hát đoàn tàu tí xíu

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Bé chăm sóc vườn hoa

TCVD: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cùng cô chăm sóc vườn hoa
- Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ không xả rác bừa bãi, biết bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Thùng rác, chong chóng,.

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc thơ “ xe chữa cháy” và quan sát cây hoa quanh trường

- Cho trẻ quan sát thời tiết.
- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ :
 - + Tổ 1: tưới nước và nhổ cỏ cho hoa cỏ đậu
 - + Tổ 2: tưới nước và nhổ cỏ hoa bonssai
 - + Tổ 3: tưới nước và nhổ cỏ cho hoa dâm bụt
- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ không đưa tay dơ lên mắt, mũi, không đùa giỡn.

***TCVD: Ô tô và chim sẻ**

*** Cách chơi:**

Chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô bím bím thì nhảy sang 2 bên đường để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.

*** Luật chơi:**

- Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải nhảy tránh sang 2 bên đường
- Cho các con chơi. Cô bao quát trẻ chơi và nhắc trẻ không xô đẩy bạn.

***Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, và một số đồ chơi cô chuẩn bị ...
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- * Kết thúc hoạt động

Hoạt động vui chơi

TT góc thiên nhiên

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các loại PTGT phục vụ buổi chơi.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh khi tham gia giao thông.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi phương tiện giao thông
- Tranh truyện, lô tô phương tiện giao thông, tranh sơ đồ hình
- Bút màu, hình ảnh PTGT. Hình học bằng giấy màu
- Bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào, xe ...

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm, vị trí các góc chơi :

- **Thiên nhiên:** Làm thuyền bằng bẹ chuối

- Phân vai : Gia đình- trạm bán vé xe - trạm xe buýt

-Xây dựng: Xây bến xe

-Nghệ thuật:- Tô màu, vẽ các phương tiện giao thông, làm album, dán ô tô bằng các hình học, khảm tranh

-Học tập : Xem tranh ,kể chuyện , tranh so hình , phân nhóm theo các loại phương tiện.

+ Trò chơi VD: “Đuôi bóng ”

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định.

- Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi

Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi .

Hoạt động chiều SHTT

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cuối tuần cô cùng các bạn tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...

- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, nhạc...

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ hát vận động các bài mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động: “em đi qua ngã tư đường phố”, “đường và chân”, “đi đường em nhớ”

- Cho từ nhóm lên hát vỗ phách: “em đi qua ngã tư đường phố”.

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “đoàn kết”, “lộn cầu vòng”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.

- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới.Thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Trẻ hứng thú tham gia giờ đọc thơ cùng với cô và các bạn .Tuy nhiên còn một số bạn còn nhút nhát (Huỳnh Kim Ngân, Gia Phong, Quỳnh Văn,Gia Long) chưa mạnh dạn tham gia phát biểu.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ.Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ.Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

*** Trả trẻ :**

***TCVD: Bắt bướm**

- **Cách chơi:** Cho trẻ đứng xung quanh cô, cô cầm con bướm và nói: "Các con xem này có con bướm đang bay (cô giơ lên hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm". Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều vị trí khác nhau sao cho trẻ nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.
- **Luật chơi:** Chỉ cần chạm tay vào con bướm, coi như bắt được bướm

TCVD: Chim bay cò bay

Cách chơi:

Cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ “bay”.

Luật chơi:

Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được. Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Nhận xét của HPCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt kịp thời

Ngày 13 tháng 1 năm 2025 Giáo viên soạn  Nguyễn Thị Mỹ Linh	Ngày 14 tháng 1 năm 2025 HPCM  <i>Vũ Thiên Hà</i>
---	--

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 22
CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG

Thời gian : Từ 17/02/2025 → 21/02/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- MT 18 : Trẻ biết và thực hiện vận động cơ bản : bật xa 20 - 25 cm - MT 45 : Trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông : ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi xe ô tô không thò đầu ra ngoài	- Thực hiện một số bài tập theo hướng dẫn. - Dạy trẻ không làm những hành vi xấu ảnh hưởng đến bản thân mình và mọi người khi tham gia giao thông. - Trẻ biết chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. Ngồi xe máy phải ngay ngắn và đội mũ bảo hiểm, cài quai an toàn để bảo vệ bản thân.	- TDGH : Bật xa 20 -25 cm * TCVD: “ Ô tô và chim sẻ” “ Về đúng bến”
- MT 49 : Biết được một số phương tiện giao thông: Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc -MT 58: Sử dụng các số từ 1 -5 để chỉ số lượng, số thứ tự. - MT 69 : Làm quen, nhận biết 1 số chữ cái cơ bản	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	- Dạy trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông, tên gọi của một số người tham gia điều khiển các loại phương tiện giao thông (Tài xế, lơ xe, thủy thủ, phi công, người lái đồ,...). Khi đi trên xe không đùa giỡn, hay thò đầu, thò tay ra ngoài, không đi, chơi gần đường ray xe lửa → Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông - Dạy trẻ biết quan sát, so sánh nhận xét một vài biển báo giao thông.	*KPKH: Một số biển báo giao thông đường bộ *LQVT : * LQVT: Dạy trẻ nhận biết số lượng 3

- MT 77: Nói rõ ràng, dễ nghe dễ hiểu - MT 81: Kể lại chuyện đơn giản - MT 85: Sử dụng các từ như “vâng ạ”, “Dạ”, “thưa” trong giao tiếp	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	- Dạy trẻ biết sử dụng các từ ngữ để kể chuyện về các phương tiện giao thông. - Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe, trả lời khi được người lớn hỏi. - Dạy trẻ biết diễn đạt suy nghĩ bằng ngôn ngữ của mình. - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, ..). - Làm quen với hướng đọc: từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	*LQVH: Kể chuyện “ba ngọn đèn” *LQCC : h,k (tiết 2)
- MT 94 : Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - MT 96 : Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình - MT 99 : Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	- Trẻ biết thể hiện cái đẹp thông qua nội dung bài thơ, bài hát, câu chuyện. - Trẻ vận động sáng tạo theo sở thích của trẻ - Hát và vận động theo nhạc các bài hát phù hợp độ tuổi. - Dạy trẻ những hành vi văn hóa khi tham gia giao thông.	+Tạo hình: Tô màu khinh khí cầu (t 20) +Âm nhạc : Hát – vỗ phách “ đường và chân” Nghe hát: Đi đường em nhớ TCAN : Nghe hát tìm đồ vật.
- MT 102: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi - MT 110 : Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở - MT 112 : Cùng chơi với bạn trong các trò chơi theo	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XH	
	- Trẻ có hành vi văn minh khi đi trên các phương tiện giao thông như không đùa giỡn, khạc nhổ, xả rác xuống sông, rạch. - Trẻ biết chấp hành theo luật	*KPKH *LQVH * Tạo hình *Âm nhạc *LQVT *LQCC

nhóm nhỏ.	giao thông đường bộ khi tham gia giao thông	
-----------	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 22
Chủ đề nhánh: Một số luật giao thông
Từ ngày : 17/02 → 21/02/2025

Hoạt động	Thứ 2 17/02	Thứ 3 18/02	Thứ 4 19/02	Thứ 5 20/02	Thứ 6 21/02
Đón trẻ	- Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về 1 số biển báo đường bộ, đường thủy - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, một số luật giao thông đường bộ - Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường thủy. Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” , “ Về đúng bến” (cả tuần)				
TDS	Thở - Tay 3 - Bụng 3 - Chân 3				
Hoạt động học	KPKH Một số biển báo giao thông đường bộ	TH Tô màu Khinh khí cầu (T20)	TDGH Bật xa 20-25cm ***** LQVT Dạy trẻ nhận biết số lượng 3	GDÂN Hát-vỗ phách: Đường và chân NH: Đi đường em nhớ TCÂN: Nghe hát tìm đồ vật	LQVH Kể chuyện “Ba ngọn đèn”
HĐNT	Quan sát hoa Mai Sứ TCVD: Rong rã lên mây Chơi tự do	Thử nghiệm: “Nhốt không khí vào túi” Chơi tự do	Quan sát cây Đinh Lăng TCVD: Cá sấu lên bờ Chơi tự do	Quan sát xe máy TCVD: lộn cầu vòng Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn rau TCVD: Cá sấu lên bờ Chơi tự do

HĐVC	-Phân vai: Cửa hàng bán linh kiện xe ô tô -Xây dựng: Xây gara ô tô -Nghệ thuật: Gấp chiếc thuyền,Tô màu, vẽ tô màu, dán một số biển báo giao thông, làm album, khảm tranh. -Học tập : Phân loại biển báo GT,ghép tranh, chọn đúng số lượng - TCVD “Ô Tô và chim sẻ ” - Thiên nhiên: Làm ghe bằng lục bình, bẹ chuối.				
HĐ chiều	HĐTC mới “Cá sấu lên bờ”.	LQCC H,k (tiết 2) ***** HĐPM	TTVS Ôn thao tác “ lau mặt khi có mồ hôi”	THNTH Con vật nuôi trong gia đình	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi :-Bịt mắt bắt dê - Chi chi chành chành				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22
Chủ đề nhánh: Một số luật giao thông
Từ ngày : 17/02→ 21/02/2025

***Đón trẻ**

- Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về 1 số biển báo đường bộ, đường thủy
 - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, một số luật giao thông đường bộ
 - Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường thủy.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” ,“ về đúng bên“ (cả tuần)

***Thể dục sáng**

Thở – Tay 3 - Bụng 3 – Chân 3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục sáng
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ, gậy

III. Tổ chức hoạt động:

1.Khởi động: Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – mép chân – mũi chân. Chạy chậm - Chạy nhanh - nhanh chậm - 3 hàng dọc, quay phải, dẫn hàng.

2.Trọng động

- Thở : +Hít sâu vào -> hai tay dang ngang đưa lên cao
- +Thở ra từ từ -> hai tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực

- Tay 3 : Hai tay đưa lên cao (2l-4n)
- Bụng 3: Đứng quay người sang hai bên (hai tay chống hông) (2l-4n)
- **Chân 3:** Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.(4l-4n)
- + TTCB: hai tay thả xuôi đứng tự nhiên
- + Nhịp 1 : hai tay chống hông, đưa chân phải ra trước
- + Nhịp 2: đưa chân ra sau
- + Nhịp 3 : đưa chân sang ngang
- + Nhịp 4: về tư thế chuẩn bị

3.Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở sâu

***Điểm danh**

Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

*** Tiêu chuẩn bé ngoan**

- 1.Biết nói cảm ơn và xin lỗi
- 2.Không vẽ bậy vào tập
- 3.Ho ngáp biết che miệng

***Mục đích yêu cầu:**

- Thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ hai: Ngày 17/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động : Khám phá khoa học

Đề tài : Một số biển báo giao thông đường bộ

I.Các yếu tố Steam

- **Khoa học (Science):** Hiểu về chức năng và ý nghĩa của các biển báo giao thông trong việc đảm bảo an toàn và trật tự giao thông.
- **Công nghệ (Technology):** Sử dụng máy tính xem hình ảnh để tìm hiểu và nhận diện các biển báo giao thông.
- **Kỹ thuật (Engineering):** Biết cách thiết kế và tạo ra các mô hình biển báo giao thông bằng các vật liệu đơn giản.
- **Nghệ thuật (Art):** Phát triển khả năng sáng tạo thông qua việc trang trí và thiết kế biển báo giao thông.
- **Toán học (Math):** Nhận biết và phân biệt các hình học cơ bản (hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật) ứng dụng trong thiết kế biển báo.

II.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được một số biển báo giao thông phổ biến: biển cấm dừng xe, cấm đỗ xe, cấm đi bộ....

- Rèn kỹ năng tư duy logic (toán học), sáng tạo (nghệ thuật), và phối hợp nhóm (kỹ thuật).
- Giáo dục trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, biết chấp hành đúng luật giao thông.

III. Chuẩn bị:

- Tranh biển báo giao thông đường bộ: biển cấm dừng xe, cấm đỗ xe, cấm đi bộ....
- Đèn giao thông “ màu xanh, màu đỏ, màu vàng”
- Nhạc

IV. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ hát bài hát « Em đi qua ngã tư đường phố » cho trẻ đi xem tranh giao thông đường bộ
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những gì khi tham gia giao thông?
- + Chúng ta cần chú ý điều gì khi đi trên đường?

2. Khám phá:

- Đây là cái gì ? (cột đèn tín hiệu)
- Đèn xanh bật lên thì sao ?
- Đèn đỏ thì như thế nào ?
- Đèn vàng thì sao?
- Ô tô , xe máy chạy ở đâu ?
- Bạn nhỏ (người đi bộ) đi ở đâu?

3. Giải thích:

- Cô giảng giải: khi tham gia giao thông mọi người và các phương tiện giao thông đều phải chấp hành đúng luật giao thông và các biển báo như đi bên phải đường, ô tô, xe máy phải đi đúng làn đường, đi theo tín hiệu đèn, theo chỉ dẫn của cảnh sát giao thông.

4. Mở rộng:

- Cô cho trẻ xem một số biển báo giao thông quen thuộc và chỉ trẻ cách nhận biết qua các hình dạng, màu sắc
- Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm nhận một loại biển báo để thảo luận về đặc điểm và ý nghĩa.
- + Biển báo cấm: hình tròn màu đỏ
- + Biển báo nguy hiểm : hình tam giác viền đỏ có nền màu vàng và một số hình màu đen
- + Biển báo hình vuông- hình chữ nhật màu xanh nước biển : là biển chỉ dẫn
- Đại diện mỗi nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- + Vì sao phải chấp hành đúng luật giao thông ? (để không gây tai nạn cho mình và cho người khác)

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông, khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, chấp hành luật giao thông khi gặp các biển báo cấm quay đầu xe, cấm dừng lại, cấm đi ngược chiều,...

- Cho trẻ đọc thơ “ Đèn giao thông” và chuyển đội hình.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ?

+ Có bao nhiêu đèn tín hiệu giao thông ? Đó là những loại đèn nào ?

+ Khi đi trên đường gặp đèn đỏ thì ta phải làm gì ?

+ Khi đi trên đường gặp đèn xanh thì ta phải làm gì? Vậy còn đèn vàng ?

- Chơi trò chơi “ Đèn giao thông”

* **Cách chơi:** cô sẽ cầm trên tay đèn tín hiệu giao thông, trẻ vừa đi vừa hát “em đi qua ngã tư đường phố” khi cô giơ tay lên ra hiệu lệnh đèn gì thì trẻ sẽ thực hiện theo tín hiệu mà cô giơ lên

* **Luật chơi:** trẻ nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

- Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần

5.Đánh giá:

-Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo, tích cực tham gia của trẻ

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hoa Mai Sưa

TCVD : Rồng rắn lên mây

Chơi tự do

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của cây hoa Mai Sưa: lá có răng cưa, hoa màu vàng đục, thân nhỏ,...

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, trả lời theo câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ chơi đúng luật, không xô đẩy bạn, biết chăm sóc cây, không bứt lá, bẻ cành.

II.Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại đồ chơi ngoài trời.

III.Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Dẫn trẻ đi dạo đọc đồng dao “ dung dăng dung dẻ”

- Cho trẻ quan sát thời tiết, đến địa điểm quan sát.

- Đàm thoại :

+ Đây là cây hoa gì ?

+ Hoa Mai Sưa có màu gì ?

+ Cánh hoa như thế nào?

+ Đây là gì ?(thân, cành, lá,...)

+ Trồng cây hoa Mai Sưa để làm gì ?

+ Để có nhiều hoa Mai Sưa các con cần phải làm gì ?

+ Các con thường thấy cây hoa Mai Sưa ở đâu ?

- + Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây hoa Mai Sưa?
- Giáo dục trẻ tưới nước bón phân cho cây, không hái lá bẻ cành.

TCVD: Ròng rần.

* **Cách chơi:** Chọn 1 trẻ làm thầy thuốc đứng hoặc ngồi một chỗ. Các trẻ khác túm đuôi áo nhau (hoặc tay ôm lưng nhau) thành vòng rần rần trẻ đứng đầu chọn trẻ lớn nhất khỏe nhất trong nhóm: Ròng rần đi lượn vòng vèo, vừa đi vừa hát:

Ròng rần lên mây

Có cái cây lúc lắc

Có nhà khiên binh thầy thuốc có nhà hay không ?

Đến câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thầy thuốc. Ròng rần và thầy thuốc đối thoại nhau:

-Thầy thuốc: Có! Mẹ con ròng rần đi đâu?

- Ròng rần: Ròng rần đi lấy thuốc cho con.

- Thầy thuốc: Con lên mấy?

- Ròng rần: Con lên một.....

-Thầy thuốc: Xin khúc đuôi

- Ròng rần: Tha hồ thầy đuôi.

“Thầy thuốc” đuôi bắt “Ròng rần” Trẻ đứng đầu dang tay cản “thầy thuốc”. “Thầy thuốc” tìm mọi cách để bắt được “khúc đuôi” (trẻ cuối cùng). Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì ròng rần thua. Nếu ròng rần bị đứt khúc hoặc bị ngã thì cùng thua.

- Cho các con chơi . Cô tuyên dương trẻ chơi tốt .

* **Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng

- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....

- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

-Nhận xét : kết thúc

Hoạt động vui chơi

TT góc phân vai

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều biển báo giao thông, PTGT trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị :

- Đồ chơi cửa hàng bán linh kiện xe ô tô.
- Tranh chuyện, lô tô phương tiện giao thông
- Bút màu, giấy màu, hình ảnh PTGT.
- Lục bình, bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào...

III. Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu góc trọng tâm , vị trí các góc chơi.

- **Phân vai:**Cửa hàng bán linh kiện xe ô tô
- Xây dựng: Xây ga ra ô tô
- Nghệ thuật : Gấp chiếc thuyền,Tô màu, dán một số biển báo giao thông, làm album, khảm tranh
- Học tập : Phân loại các PTGT, tranh so hình, ghép tranh, chọn đúng số lượng
- Trò chơi “Ô tô và chim sẻ ”
- Thiên nhiên: làm ghe bằng lục bình, bẹ chuối.
- Giới thiệu vị trí các góc chơi
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng.
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi
- Kết thúc

Hoạt động chiều

Hướng dẫn trò chơi mới “Cá sấu lên bờ”

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên trò chơi và cách chơi của trò chơi “Cá sấu lên bờ”
- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị :

- Sân rộng , sạch , thoáng.Vạch mức, thẻ số, cờ.

III. Tổ chức hoạt động :

- **Cách chơi:**

Cô có 2 đường vạch cách nhau từ làm bờ. Người làm cá sấu đi lại ở giữa 2 vạch đó và tìm bắt người ở dưới nước hoặc có một chân ở dưới nước.

Những người còn lại đứng ngoài hai bên vạch, nghĩa là đứng trên bờ vừa chọc tức cá sấu bằng cách đợi các sấu ở xa thì thò một chân xuống nước vừa vỗ tay hát “ cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì lại nhảy lên bờ.

- **Luật chơi:** Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được một lúc hai người, thì 2 người đó sẽ xác định ai sẽ làm cá sấu qua trò chơi oẳn tù tì.

- Giáo dục trẻ khi chơi trò chơi không xô đẩy bạn

- Cho các con tiến hành chơi .
- Cô nhận xét- kết thúc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ nhận biết được các loại biển báo cơ bản và ý nghĩa của chúng. Một số trẻ còn nhớ được cách phân biệt các phương tiện giao thông như Bảo Tuấn, Xuân Thịnh, Khánh Trường đã phân loại rất nhanh và chính xác.
- Một số trẻ cần luyện tập thêm để nhớ ý nghĩa của biển báo (Minh Đức, Khánh Nam, Gia Long)
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Quỳnh Văn, Bảo Ngọc, Huỳnh Kim Ngân vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 3: 18/02/2025

Hoạt động học

Tạo hình

Đề tài: Tô màu khinh khí cầu (Đề tài - t 20)

I. Các yếu tố stem

- **Khoa học (Science):** Hiểu về cấu tạo và nguyên lý hoạt động cơ bản của khinh khí cầu.
- **Công nghệ (Technology):** Sử dụng các thiết bị công nghệ để tìm hiểu và thiết kế khinh khí cầu.
- **Kỹ thuật (Engineering):** Biết cách lắp ráp và tạo hình khinh khí cầu từ các vật liệu đơn giản.
- **Nghệ thuật (Art):** Sử dụng hình ảnh -video về khinh khí cầu để giới thiệu cho trẻ.
- **Toán học (Math):** Nhận biết và áp dụng các hình học cơ bản trong thiết kế khinh khí cầu.

II. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và nói tên được các màu sắc, biết được khinh khí cầu là phương tiện giao thông đường hàng không
- Trẻ biết cầm viết bằng tay phải, sự khéo léo khi tô màu(Cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi
- Giáo dục trẻ giữ gìn và cất đồ dùng đúng nơi quy định, yêu thích sản phẩm đẹp.

III. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu
- Tranh cơ bản
- Màu , tập

IV. Tổ chức hoạt động :

1. Khởi động:

- Hát và vận động theo bài hát "**Bay lên trời**".
- + Các con vừa hát bài gì?

- + Trong bài hát nhắc đến những gì khi bay lên trời?
- + Chúng ta cần chú ý điều gì khi bay trên khinh khí cầu?

2. Khám phá:

- Cho trẻ xem video về khinh khí cầu và xem tranh mẫu
- Cô hỏi trẻ về đặc điểm của khinh khí cầu.
- Cho trẻ nêu lên nhận xét.
- Vậy các con có thích tô màu khinh khí cầu cùng cô không ?

3. Giải thích:

* Cô tô mẫu:

- Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô, tô khinh khí cầu cô chọn màu vàng, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài, còn trẻ tô màu trẻ thích.

4. Mở rộng:

- Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô màu gì ?
- Hỏi trẻ có ý định vẽ thêm gì nữa không
- Cho trẻ thực hiện(Trước khi tô cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô)
- Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.
- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

5. Đánh giá:

- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.
- Các con vừa tô tranh gì ?
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn ?
- Con thích bức tranh nào ? Vì sao ?
- Giáo dục trẻ máy bay và khinh khí cầu giúp chúng ta đi được rất nhiều nơi vì vậy khi các con đi trên máy bay hay khinh khí cầu thì các con phải ngồi yên , không được leo trèo hay chạy nhảy và phải thắt dây an toàn nha.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi”

* Kết thúc

Hoạt động ngoài trời **Thử nghiệm: “Nhốt không khí vào túi”** **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên thử nghiệm và biết không khí có ở xung quanh chúng ta.
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu, ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc để nói ra suy đoán của mình, biết dùng thun để cột bịch bóng lại.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường cho không khí trong lành, không bị ô nhiễm.

II.Chuẩn bị:

- Túi nilong, đồ chơi ngoài trời, chong chóng, xe đạp

III.Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng , giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao “ Cái bóng”
- Cô đàm thoại giới thiệu nội dung buổi hoạt động
- Dẫn trẻ đi đến chỗ thử nghiệm, trẻ phát hiện ra những đồ dùng thử nghiệm
- +Các con biết túi nilông dùng để làm gì không ? (cho trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)
- Ngoài ra cô còn biết túi nilông có thể nhốt không khí vào nữa đó
- +Vậy các con có biết cách nào để nhốt không khí vào túi nilong không ? (cho trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)
- Cô thấy các bạn nêu rất nhiều cách, vậy cách thổi hơi vào và cột túi nilong lại cô thấy rất hay
- Vậy bây giờ các con cùng nhau về hai nhóm chúng ta sẽ làm thử nghiệm xem có nhốt không khí vào được không nha
- + Cô giải thích: khi không khí vào túi làm cho túi căng lên, khi cho không khí ra ngoài thì túi xẹp xuống.
- Cô cho trẻ tự đưa ra nhận xét
- Cô giáo dục trẻ thông qua thử nghiệm trên phải biết giữ gìn vệ sinh môi trường cho không khí trong lành, không bị ô nhiễm.
- * **Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ...
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- Nhận xét , kết thúc

Hoạt động vui chơi

TT góc xây dựng

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều biển báo giao thông, PTGT trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

II.Chuẩn bị :

- Đồ chơi cửa hàng bán linh kiện xe ô tô.

- Tranh chuyện, lô tô phương tiện giao thông
- Bút màu, giấy màu, hình ảnh PTGT.
- Lục bình, bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào...

III. Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu góc trọng tâm , vị trí các góc chơi.

- Phân vai:Cửa hàng bán linh kiện xe ô tô
- **Xây dựng:** Xây ga ra ô tô
- Nghệ thuật : Gấp chiếc thuyền,Tô màu, dán một số biển báo giao thông, làm album, khảm tranh
- Học tập : Phân loại các PTGT, tranh so hình, ghép tranh, chọn đúng số lượng
- Trò chơi “Ô tô và chim sẻ ”
- Thiên nhiên: làm ghe bằng lục bình, bẹ chuối.
- Giới thiệu vị trí các góc chơi
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng.
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi
- Kết thúc

Hoạt động chiều

LQCC

H,k (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc bài thơ cùng với cô, nhận biết được chữ “h,k” qua các bài thơ.
- Trẻ chú ý học và ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính
- Nhạc
- Trò chơi.

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ hát bà “Đường và chân”. Cô giới thiệu giờ hoạt động
- Cho trẻ ngồi ngay ngắn trước màn hình
- Cô chiếu bài thơ “ Đền giao thông” có nhiều chữ “h,k”, đọc đi đọc lại 2-3 lần cho trẻ cùng đọc theo cô.
- Cho trẻ phát hiện ra chữ có bôi màu khác với các chữ còn lại
- Chữ “h” trẻ cùng nói to theo cô 2-3 lần.
- Tương tự với chữ “k”
- Chơi trò chơi “Ai thông minh hơn”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên chọn chữ đúng theo yêu cầu của cô khoanh tròn lại, sau đó chạy về đứng cuối hàng, lần lượt các bạn tiếp theo lên thực hiện, thời gian bắt đầu và kết thúc trong vòng một đoạn nhạc.

+ Luật chơi: mỗi lần chơi chỉ được khoanh tròn 1 chữ, đội nào chơi đúng và nhiều chữ hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong sách LQCC.

- Cô nhận xét giờ học, củng cố lại chữ vừa học.

* Kết thúc

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách mở và tắt máy, biết sử dụng spakt để vẽ

- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn phòng máy sạch sẽ.

2. Chuẩn bị.

- Máy tính, ipad

3. Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh

- Cô phân các nhóm chơi, gợi ý cho trẻ chơi

+ Nhóm chơi máy vi tính

+ Nhóm chơi ipad

=> Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

*Nhận xét sau khi chơi:

Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng trước khi về lớp

- Cho trẻ di chuyển về lớp

*Kết thúc hoạt động phòng máy

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Đa số trẻ cầm bút đúng cách, tô màu mượt và không lem ra ngoài (như Xuân Thịnh, Nhã Uyên, Thanh Trà). Tuy nhiên còn một số trẻ cần luyện tập thêm để tô đều tay và giữ tập sạch sẽ (Khánh Nam, Khánh Trường, Minh Hưng, Duy Khôi, Hoàng Uyên).

- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động hoặc tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Bình An còn hay đứng lên, đi lại trong lớp đang tổ chức giờ học.

Thứ 4: 19/02/2025

Hoạt động học

TDGH
Đề tài: Bật xa 20 - 25cm

I. Các yếu tố Steam

- **Khoa học (Science):** Hiểu về nguyên lý cơ học của việc bật xa, bao gồm lực đẩy từ chân và sự phối hợp của cơ thể để đạt khoảng cách 20-25cm.
- **Công nghệ (Technology):** Sử dụng video minh họa để quan sát kỹ thuật bật xa đúng cách.
- **Kỹ thuật (Engineering):** Áp dụng kỹ thuật nhún chân, lấy đà và tiếp đất an toàn trong vận động bật xa.
- **Nghệ thuật (Art):** Thiết kế và trang trí khu vực tập luyện, tạo hứng thú cho trẻ.
- **Toán học (Math):** Đo lường và ước lượng khoảng cách bật xa, nhận biết các con số và đơn vị đo lường.

II. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhún chân để thực hiện động tác bật xa 20 - 25cm theo hướng dẫn của cô
- Phát triển cơ chân, có sự phối hợp tay và chân nhịp nhàng
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Phòng rộng sạch sẽ không có chướng ngại vật.
- 4 rãnh cỏ có khoảng cách rộng 20 -25 cm

III. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động:

Các con ơi sắp tới ngày hội các gia đình rồi đấy. Khắp đường phố ngập tràn hoa và cờ, thời tiết rất đẹp, mọi hoạt động đều diễn ra sôi nổi...để mỗi người có sức khỏe tốt hôm nay cô và các con hãy cùng nhau luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh hẳn chắc để tham gia ngày hội gia đình các con đồng ý nhé.

* **Khởi động:** Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân(3 lần), chạy chậm – nhanh – chậm - 3 hàng dọc-> 3 hàng ngang-> dẫn hàng.

* **Trọng động:**

- Thở : +Hít sâu vào -> hai tay dang ngang đưa lên cao
+Thở ra từ từ -> hai tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực
- Tay 3 : Hai tay đưa lên cao (2l-4n)
- Bụng 3: Đứng quay người sang hai bên (hai tay chống hông) (2l-4n)
- **Chân 3:** Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.(4l-4n)

2. Khám phá:

* **Vận động cơ bản :** Bật xa 20 - 25cm

- Phần thi đồng diễn của hai đội thật là tuyệt vời, bây giờ chúng ta tiếp tục chuyển sang phần thi thứ 2 nhé.

- Cho trẻ xem video và đặt câu hỏi: "Các con thấy vận động viên đã làm gì để bật xa?

Phần thi thứ 2: Tiếp theo mời 2 đội đến với phần thi thứ 2 mang tên “ Bé cùng trở tài với trò chơi bật xa 20 - 25cm”. Cho cả lớp cùng nhắc lại tên bài tập.

3. Giải thích:

- Cô giới thiệu chương trình → gây hứng thú cho trẻ.
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Người đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi.

- Khi có hiệu lệnh thì cô trùng chân, khụy gối kết hợp đánh lặn tay từ trước ra sau và nhún bật mạnh về phía trước. Khi rơi xuống cô tiếp sà bằng hai mũi bàn chân sau đó cả hai bàn chân, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cô cho 1 trẻ khá lên bật thử. Cho lớp nhận xét
- Lần lượt cho 2 trẻ lên bật đến hết lớp. Cô quan sát sửa sai.

Củng cố: Cô hỏi tên bài tập, cô nhắc lại tên bài tập.

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

4. Mở rộng:

- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, thi đua xem nhóm nào có tổng khoảng cách bật xa lớn nhất.

* Trò chơi vận động: Bắt bướm

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ tiến hành chơi 2-3 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời.

5. Đánh giá:

- Cô nhận xét - tuyên dương những trẻ thực hiện tốt và động viên những trẻ chưa thực hiện tốt cố gắng hơn.

* **Hồi tĩnh:** Đi thường và hít thở đều.

LQVT

Dạy trẻ nhận biết số lượng 3

I. Các yếu tố steam:

- **Science (Khoa học):** Quan sát và khám phá số lượng 3 trong tự nhiên.
- **Technology (Công nghệ):** Sử dụng ứng dụng powerpoint trên màn hình tivi.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Lắp ghép, sắp xếp 3 đồ vật theo yêu cầu.
- **Art (Nghệ thuật):** Sáng tạo với hình ảnh có số lượng 3.
- **Mathematics (Toán học):** Đếm, so sánh số lượng 3.

II. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, đếm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, làm được theo yêu cầu của cô. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

III. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: PowerPoint, số 3
- Đồ dùng của trẻ: số 1-3, hình xe máy và mũ bảo hiểm

IV. Tổ chức hoạt động :

1.Khởi động:

*Ôn Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 2.

- Chơi trò chơi “về đúng số lượng”.
- Tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng 2.
- Cô và trẻ đếm và nhận xét.

2.Khám phá:

*Bài mới : Số lượng trong phạm vi 3.

- Cô cho cháu quan sát trên máy vi tính.
- + Cô có mấy xe máy ? Trẻ cùng đếm 3 xe máy. (Có tất cả 3 xe máy)
- Cô xếp 3 xe máy thành 1 hàng ngang, đếm từ trái sang phải, cho trẻ đếm theo cô.
- Cô xếp tiếp 1 chiếc mũ bảo hiểm ra. Cô và trẻ đếm 1 – 3.
- Mời cá nhân trẻ đếm số lượng mũ (3)
- Tương ứng 1 xe máy sẽ có 1 mũ bảo hiểm, bây giờ các con cùng đếm xem có bao nhiêu mũ bảo hiểm 1 -2-3 mũ bảo hiểm.

3.Giải thích:

- Cô đặt câu hỏi: “Làm sao để biết nhóm nào có 3 vật?”
- Trẻ giải thích theo cách của mình, cô giúp trẻ khái quát:
- "Muốn biết số lượng, chúng ta đếm từng vật."
- "Số 3 có nghĩa là có đúng 3 vật, không ít hơn, không nhiều hơn."
- Cô hướng dẫn trẻ cách nhận biết số 3 trên bảng số.
- Cho trẻ tìm số 3 trên thẻ số, sách, tranh ảnh.

4.Mở rộng:

- Tiếp theo cho trẻ luyện tập theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ lấy đồ dùng trong rổ.
- + Cô yêu cầu trẻ luyện tập theo nhóm, lớp, cá nhân.
- Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có những đồ dùng đồ chơi có số lượng 3.
- Các con học rất là giỏi nè! Cô có 1 bức tranh rất là đẹp muốn tặng các con đó.
- Các con có muốn thực hiện bức tranh này giống cô không? Cô nêu hướng dẫn bài tập thực hiện trong sách.
- + Gọi tên và đếm số lượng từng nhóm con vật.
- + Nối các nhóm con vật với ô vuông có số chấm tròn phù hợp.
- Cô cho trẻ đọc bài hát “đi đường em nhớ”
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

5.Đánh giá:

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét bài làm đúng theo yêu cầu của cô, động viên những trẻ làm chưa tốt.

*Nhận xét – kết thúc tiết học.

Hoạt động ngoài trời
Quan sát cây đình lăng
TCVD: Cá sấu lên bờ
Chơi tự do

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi một số đặc điểm của cây đinh lăng.
- Trẻ chú ý quan sát, trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ chăm sóc cây không hái hoa bẻ cành.

II.Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, chong chóng.
- Cây đinh lăng.
- Vạch mức, mũ cá sấu

III.Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ”
- Cho trẻ quan sát thời tiết, đến địa điểm quan sát.
- Đàm thoại :

- + Đây là cây gì ? (cây đinh lăng) cô cho cả lớp cùng nói tên .
- + Cây đinh lăng có màu gì ?
- + Đây là gì ?(thân, cành, lá....)
- + Lá cây đinh lăng như thế nào ?
- + Lá cây đinh lăng màu gì ?
- + Trồng cây đinh lăng để làm gì ?

Cô cung cấp kiến thức cho trẻ : Rễ làm thuốc bổ, lợi tiểu, cơ thể suy nhược gây yếu ; Lá chữa cảm sốt, giã nát đắp chữa mụn nhọt, sưng tấy; Thân và cành chữa tê thấp, đau lưng.

- + Để cây được tươi tốt các con cần phải làm gì ?
- + Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây đinh lăng ?
- Giáo dục trẻ tưới nước bón phân cho cây, không hái lá bẻ cành.

***TCVD: Cá sấu lên bờ**

Cách chơi:

Cô có 2 đường vạch cách nhau từ làm bờ. Người làm cá sấu đi lại ở giữa 2 vạch đó và tìm bắt người ở dưới nước hoặc có một chân ở dưới nước.

Những người còn lại đứng ngoài hai bên vạch, nghĩa là đứng trên bờ vừa chọc tức cá sấu bằng cách đợi các sấu ở xa thì thò một chân xuống nước vừa vỗ tay hát “ cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì lại nhảy lên bờ.

Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được một lúc hai người, thì 2 người đó sẽ xác định ai sẽ làm cá sấu qua trò chơi oẳn tù tì.

- Cho các con tiến hành chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát- giáo dục trẻ.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....

- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- Nhận xét , kết thúc

Hoạt động vui chơi

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều biển báo giao thông, PTGT trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị :

- Đồ chơi cửa hàng bán linh kiện xe ô tô.
- Tranh chuyện, lô tô phương tiện giao thông
- Bút màu, giấy màu, hình ảnh PTGT.
- Lục bình, bẹ chuối.
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào...

III. Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu góc trọng tâm , vị trí các góc chơi.

- Phân vai: Cửa hàng bán linh kiện xe ô tô
- Xây dựng: Xây ga ra ô tô
- Nghệ thuật: Gấp chiếc thuyền,Tô màu, dán một số biển báo giao thông, làm album, khảm tranh
- **Học tập:** Phân loại các PTGT, tranh so hình, ghép tranh, chọn đúng số lượng
- Trò chơi “Ô tô và chim sẻ ”
- Thiên nhiên: làm ghe bằng lục bình, bẹ chuối.
- Giới thiệu vị trí các góc chơi
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng.
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi

* Kết thúc

Hoạt động chiều

Ôn thao tác: “Lau mặt khi có mồ hôi”

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lau mặt khi có mồ hôi
- 90,6% các trẻ thực hiện được thao tác lau mặt khi có mồ hôi

- Giáo dục trẻ biết dùng khăn lau mặt khi có mồ hôi, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

- khăn, thau

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ ô tô và chim sẻ” (2 lần)
- + Cô nhận xét sau khi trẻ chơi. Các con chơi có vui không ? Cô thấy các bạn đã đổ rất nhiều mồ hôi. Bây giờ mình xếp hàng lau mặt nha.
- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại thao tác lau mặt cho cô và các bạn xem ?
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác và nói lại cách lau cho lớp nghe, trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ . Để trẻ thực hiện lại cho đúng.
- + Cô tổ chức cho các trẻ thực hiện theo tổ mỗi lần 2 trẻ.
- + Chú ý sửa sai cho trẻ .Gọi trẻ yếu lên thực hiện lại, khen ngợi động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ biết dùng khăn lau mặt khi có mồ hôi, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Nhận xét và kết thúc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Một số trẻ gặp khó khăn trong việc giữ thăng bằng khi tiếp đất và cần cô hỗ trợ thêm (Minh Hưng, Minh Phúc, Khánh Nam, Bình An)
- Trẻ nhận biết tốt chữ số 3, thực hiện được bài tập trong sách. Tuy nhiên vẫn còn bạn Khánh Trường, Triệu Phú, Gia Long, Bảo Long chưa tập trung và làm không đúng theo sự hướng dẫn của cô.

Thứ năm: 20/02/2025

Hoạt động học : GDAN

Hát - vỗ phách “Đường và chân”

Nghe hát: Đi đường em nhớ

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I.Các yếu tố steam:

- **Science (Khoa học):** Tìm hiểu về âm thanh, nhịp điệu, sự phối hợp giữa tai và tay khi vỗ phách.
- **Technology (Công nghệ):** Nghe bài hát qua thiết bị âm thanh, quan sát nhạc cụ mô phỏng nhịp điệu.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Tạo dụng cụ gõ (hộp nhựa, nắp chai, trống nhỏ) để hỗ trợ vỗ phách.
- **Art (Nghệ thuật):** Thể hiện cảm xúc qua hát, vỗ phách và sáng tạo động tác minh họa.
- **Mathematics (Toán học):** Nhận biết nhịp đôi, nhịp ba, đếm nhịp trong bài hát.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ ràng theo nhịp của bài hát “đường và chân” Sáng tác “Hoàng Long”.

- Biết vỗ tay theo phách, theo tiết tấu chậm và minh họa cho bài hát một cách nhịp nhàng.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, đi bên phải của mình.

2.Chuẩn bị.

- Nhạc
- Xắc xô, thanh gõ

3. Tổ chức hoạt động:

1.Khởi động:

Cô trò chuyện với trẻ: và cho xuất hiện bức tranh và đàm thoại với trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Trong tranh vẽ gì?

- Cô tóm ý giáo dục và dẫn vào bài: có một bài hát nói đến một con đường mà hằng ngày các bạn nhỏ đi học, các con lắng nghe cô hát và đoán là bài hát gì nhé

2.Khám phá:

- Cô hát cho trẻ nghe.
- Bạn nào đã đoán ra tên bài hát này?
- À! Đúng rồi, đó là bài hát “Đường và chân”.
- Cả lớp hãy hát thật hay bài hát này nhé.
- Cô thấy lớp mình ai hát cũng hay, nhưng để bài hát này được hay hơn nữa các con nghĩ nên làm gì?
- Cô thấy ý kiến nào cũng hay. Nhưng cô nghĩ ý kiến vỗ phách cho bài hát sẽ làm cho bài hát sinh động hơn đây.

3.Giải thích:

- Bây giờ cô sẽ dạy cho các con vỗ phách theo bài hát này nhé.
- Cô cho trẻ về thành 2 hàng ngang cô hướng dẫn trẻ.
- Cô làm mẫu lần 1 vừa hát vừa vỗ phách.(từng câu), hát không nhạc.
- Lần 2 cô hướng dẫn trẻ thực hiện theo từng câu.
- Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần
- Cô quan sát sửa sai.
- Nay giờ lớp mình đã tập vỗ phách, bây giờ cô và các con hãy hát và vỗ phách với nhạc nhé.(3-4 lần).

4.Mở rộng:

- Cô thấy lớp mình hát hay và vỗ phách giỏi nên cô cũng muốn tặng cho lớp mình 1 bài hát của nhạc sĩ Hoàng Vân đó là bài “Đi đường em nhớ” các con hãy lắng nghe cô hát nhé.
- Cô hát lần 1:
- Cô giải thích nội dung bài hát kết hợp giáo dục: bài hát nhắc nhở các con khi đi ra đường phải tuân theo luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người xung quanh.
- Cô hát lần 2: Cô giao lưu với trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc.

***Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

Cách chơi : Lớp sẽ ngồi thành vòng tròn, cô sẽ mời 1 bạn lên và bịt mắt lại, và cô sẽ giấu 1 dụng cụ âm nhạc sau lưng 1 bạn đang ngồi trong vòng tròn, bạn bị bịt mắt sẽ đi trong vòng tròn, các bạn khác sẽ hát 1 bài hát, khi bạn bị bịt mắt đi lại gần nơi cô giấu dụng cụ thì các bạn sẽ hát to lên, để bạn bịt mắt tìm thấy dụng cụ, khi bạn bịt mắt chưa đi đến chỗ cô giấu dụng cụ thì các bạn hát nhỏ lại.

Luật chơi : Bạn nào tìm ra được dụng cụ thì bạn đó chiến thắng

5.Đánh giá:

- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

- Cho lớp hát bài “Đường và chân”

*Kết thúc.

Hoạt động ngoài trời

Quan sát xe máy

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được xe máy dùng để làm gì , là phương tiện giao thông đường bộ.
- Trẻ chú ý quan sát , trả lời được câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng
- Giáo dục trẻ không nghịch phá xe, không chơi gần nhà để xe, khi ngồi trên xe phải ngay ngắn và đội mũ bảo hiểm.

II.Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời.
- 1 Xe máy, 1 mũ bảo hiểm

III.Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ, định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”
- Cho trẻ quan sát thời tiết và đàm thoại:
 - +Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào ?
 - + Trời trong xanh, nắng đẹp nè.
- Đến địa điểm cô chuẩn bị xe cho trẻ quan sát :
 - + Xe máy dùng để làm gì ?
 - + Cho trẻ quan sát các chi tiết của xe
 - + Xe có đặc điểm gì ?
 - +Xe chạy được nhờ có gì ?
 - +Khi ngồi xe máy các con phải làm gì để đảm bảo an toàn? (Cô hỏi với nhiều trẻ)
 - +Chúng ta có được chơi gần nhà xe hay không ?
- => Giáo dục trẻ biết bảo vệ không nghịch phá xe, không chơi gần nhà để xe, không lại gần bộ xe.

*** TCVĐ: Lộn cầu vòng**

- Cách chơi: Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi vừa đi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp.

“Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng.”

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về 1 phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

- Cho các con chơi . Cô tuyên dương trẻ chơi tốt .

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ, thi ném vòng....

- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

-Nhận xét , kết thúc

Hoạt động vui chơi

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều biển báo giao thông, PTGT trong nhóm chơi của mình

- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị :

- Đồ chơi cửa hàng bán linh kiện xe ô tô.

- Tranh chuyện, lô tô phương tiện giao thông

- Bút màu, giấy màu, hình ảnh PTGT.

- Lục bình, bẹ chuối.

- Khô gỗ ,gạch, cây xanh ,1 số hàng rào...

III. Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ... → Giới thiệu buổi chơi – nêu góc trọng tâm , vị trí các góc chơi.

- Phân vai:Cửa hàng bán linh kiện xe ô tô

- Xây dựng: Xây ga ra ô tô

- Nghệ thuật : Gấp chiếc thuyền,Tô màu, dán một số biển báo giao thông, làm album, khảm tranh

- **Học tập** : Phân loại các PTGT, tranh so hình, ghép tranh, chọn đúng số lượng

- Trò chơi “Ô tô và chim sẻ ”
- Thiên nhiên: làm ghe bằng lục bình, bẹ chuối.
- Giới thiệu vị trí các góc chơi
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng.
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi
- * Kết thúc

Hoạt động chiều

THNTH

Con vật nuôi trong gia đình

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm về các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, dán, vẽ, nặn, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ học ngoan, không giành đồ chơi của bạn, yêu thích và biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”.
- Bút màu, giấy A4
- Đất nặn, bảng con, Khăn lau tay
- Hồ dán, giấy loại, giấy màu
- Nguyên vật liệu thiên nhiên: vỏ nghêu, sò, lá cây, hạt gạo, ...

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập tổ chức cho trẻ hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Bài hát có nhắc đến những con vật nào ?
- + Vậy các con có thích những con vật đó không ?
- + Chúng sống ở đâu ?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm ra thật nhiều các con vật sống trong gia đình các con có đồng ý không nào?
- Cô giới thiệu sản phẩm.
- Nguyên vật liệu làm ra.
- + Nhóm vẽ, tô màu: Vẽ, tô màu con Gà, con mèo,...
- + Nhóm nặn: nặn con Heo, con Gà..
- + Nhóm xé dán: con Chó, con vịt,...
- + Nhóm làm con Vịt, Gà, Mèo từ vỏ sò, nghêu, nắp bánh flan, ống hút,...
- Cho trẻ về nhóm thực hiện: Cô gợi ý, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp.
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng giấy loại không vứt xuống sàn nhà, ngồi lưng thẳng không tì ngực vào bàn, cầm viết tô màu bằng tay phải.

- Báo sắp hết giờ.
- Sau khi làm xong sản phẩm, cô yêu cầu từng nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- * Nhận xét- kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Đa số trẻ hát đúng lời, vỗ phách đúng nhịp, phối hợp nhịp nhàng giữa lời ca và động tác. Một số trẻ cần hỗ trợ để duy trì nhịp ổn định khi vỗ :Hoàng Uyên, Khánh Linh, Minh Đức, Trúc Như, ...

Thứ sáu: 21/02/2025

Hoạt động học

Kể Chuyện : Ba ngọn đèn

I.Các yếu tố steam:

- **Science (Khoa học):** Tìm hiểu về nguồn sáng và lợi ích của ánh sáng.
- **Technology (Công nghệ):** Quan sát cách tạo ánh sáng từ đèn.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Làm mô hình ngọn đèn.
- **Art (Nghệ thuật):** Trang trí đèn và vẽ tranh về câu chuyện.
- **Mathematics (Toán học):** So sánh kích thước, số lượng đèn.

II.Mục đích ,yêu cầu :

- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Ba ngọn đèn”.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng.
- Giáo dục trẻ có ý thức ,chấp hành đúng các tín hiệu đèn giao thông.

III. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện « Ba ngọn đèn»
- Máy tính

IV. Tổ chức hoạt động :

1.Khởi động:

- Cô chia lớp ra 3 tổ đọc tiếp sức bài thơ “ Đèn giao thông”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- + Trong bài hát nói về điều gì ?
- + Vậy khi tham gia giao thông trên đường gặp đèn gì thì các con được phép đi ?
- Gặp đèn gì thì các con dừng lại ?

2.Khám phá:

- Có một câu chuyện cũng nói về đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng trò chuyện với nhau ở ngã tư. Vậy lớp mình có muốn nghe 3 bạn đèn đó nói gì với nhau không ?
- Cô giới thiệu tên câu chuyện « Ba ngọn đèn»
- Cho cả lớp cùng nhắc lại.
- Cô kể diễn cảm lần 1 trên máy tính.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì ?

3.Giải thích:

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : trong câu chuyện nói đến 3 ngọn đèn giao thông, mỗi ngọn đèn đều có một nhiệm vụ riêng , nhưng khi đèn xanh và đèn đỏ

chúng cãi nhau vì công việc của bạn sướng hơn mình và đánh nhau. Nên chú cảnh sát giao thông đã giải thích cho chúng hiểu ai cũng có nhiệm vụ quan trọng.

- Cô kể lần 2 với tranh.

- Đàm thoại câu chuyện:

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- + Nhiệm vụ của đèn vàng làm gì ? Còn đèn xanh ? Đèn đỏ ?

- + Một ngày ,đèn xanh, đèn đỏ cãi nhau về điều gì ?

- + Đèn vàng có khuyên 2 bạn đèn xanh, đèn đỏ không ?

- + Nhưng 2 bạn đèn xanh, đèn đỏ như thế nào?

- + Và cuối cùng chuyện gì xảy ra với đèn xanh, đèn đỏ ?

- + Ai đã xuất hiện ? Ông tiên đã làm gì ?

- Cô giải thích từ khó “đông nghịt” có nghĩa là rất đông.

- Giáo dục trẻ có ý thức tuân thủ các hiệu lệnh đèn giao thông, chấp hành đúng luật giao thông.

4.Mở rộng:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi « đèn tín hiệu»

- **Cách chơi :** trẻ làm các loại phương tiện giao thông chạy trên đường, khi cô nói đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh được đi, còn đèn vàng chạy chậm.

- **Luật chơi:** Xe nào làm sai tín hiệu đèn sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô và trẻ cùng chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

5.Đánh giá:

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Kết thúc

Hoạt Động Ngoài Trời

Bé chăm sóc vườn rau

TCVD: Cá sấu lên bờ

Chơi tự do

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cùng cô tham gia lao động chăm sóc vườn rau

- Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô 1 cách hứng thú

- Giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Dụng cụ nhổ cỏ,sân chơi, các bồn hoa trong trường, vòng, chai.

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” và quan sát cảnh vật quanh trường

- Cho trẻ quan sát thời tiết.

+Bầu trời hôm nay như thế nào ?

+ Thời tiết thì sao ?

- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ :

+ Tổ 1: nhỏ cỏ xung quanh luống rau

+ Tổ 2: Nhặt lá vàng

+ Tổ 3: tưới cây

- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.

- Cô chú ý nhắc nhở trẻ

***TCVD: Cá sấu lên bờ**

Cách chơi:

Cô có 2 đường vạch cách nhau từ làm bờ. Người làm cá sấu đi lại ở giữa 2 vạch đó và tìm bắt người ở dưới nước hoặc có một chân ở dưới nước.

Những người còn lại đứng ngoài hai bên vạch, nghĩa là đứng trên bờ vừa chọc tức cá sấu bằng cách đợi các sấu ở xa thì thò một chân xuống nước vừa vỗ tay hát “ cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì lại nhảy lên bờ.

Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được một lúc hai người, thì 2 người đó sẽ xác định ai sẽ làm cá sấu qua trò chơi oẳn tù tì.

- Cho các con tiến hành chơi . Cô bao quát- giáo dục trẻ.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, phân vẽ, nhảy dây và một số đồ chơi cô chuẩn bị ... Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

-Nhận xét, kết thúc

Hoạt động vui chơi

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều biển báo giao thông, PTGT trong nhóm chơi của mình

- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi cửa hàng bán linh kiện xe ô tô.

- Tranh chuyện, lô tô phương tiện giao thông

- Bút màu, giấy màu, hình ảnh PTGT.

- Lục bình, bẹ chuối.
- Khối gỗ, gạch, cây xanh ,1 số hàng rào...

III. Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi ...→ Giới thiệu buổi chơi – nêu góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.

- Phân vai: Cửa hàng bán linh kiện xe ô tô
- Xây dựng: Xây ga ra ô tô
- Nghệ thuật: Gấp chiếc thuyền, tô màu, dán một số biển báo giao thông, làm album, khảm tranh
- **Thiên nhiên:** làm ghe bằng lục bình, bẹ chuối.
- Học tập: Phân loại các PTGT, tranh so hình, ghép tranh, chọn đúng số lượng
- Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”
- Giới thiệu vị trí các góc chơi
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký
- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng.
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi

* Kết thúc

Hoạt động chiều **SHTT: Biểu diễn văn nghệ**

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cuối tuần cô cùng các trẻ tham gia sinh hoạt: múa, hát, kể chuyện đọc thơ...
- Trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên.

II. Chuẩn bị:

- Mũ, dụng cụ âm nhạc,...

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ hát vận động những bài trẻ thích, giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên hát và vận động “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đường và chân”.
- Cho từng nhóm trẻ lên đọc thơ: “Đèn giao thông”.
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: về đúng nhà
- Cho nhóm cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc trẻ nghỉ học 2 ngày ở nhà phải ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà cha mẹ những công việc vừa sức.
- Khi về phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ hai đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Một số trẻ kể lại câu chuyện rõ ràng, giọng điệu diễn cảm (Thanh Trà, Nhã Uyên, Xuân Thịnh). Một số trẻ cần rèn luyện thêm khả năng kể chuyện mạch lạc hơn (Mỹ An, Minh Đức, Bảo Long).

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm của mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

III/ Biện pháp tổ chức thực hiện:

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau.
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau.
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

Trò chơi chuyển tiếp

*** TCVD: Cáo ơi ngủ à**

Cách chơi: Chọn một trẻ làm cáo. Những người chơi còn lại làm thỏ, các chú thỏ đi kiếm ăn thấy Cáo đang ngủ, thì gọi Cáo “Cáo ơi ngủ à”, Cáo vươn vai đứng dậy gầm gừ và rượt đuổi thỏ.

Luật chơi : chú thỏ nào chạy chậm bị Cáo bắt được sẽ ra ngoài 1 lần chơi

*** TCVD: Tạo dáng.**

- **Cách chơi :** trẻ phải bắt chước làm dáng của những người lao động: bác nông dân đang cày ruộng để đào đất...
- **Luật chơi:** bạn nào làm giống nhất là người thắng cuộc.

- Tiến hành cho trẻ chơi.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời ->Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Nhận xét- kết thúc

*** Trả trẻ :**

*** Trò chơi: Bịt mắt bắt dê**

- **Cách chơi :** cả lớp đứng thành vòng tròn, 1 bạn bịt mắt làm người bắt dê, các bạn còn lại làm chú dê nhỏ, các chú dê đi chơi và kêu bebe, người bắt dê sẽ nghe tiếng kêu để bắt được dê

- **Luật chơi :** Ai bị bắt sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

*** Trò chơi : Chi chi chành chành**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi - chi - chành - chành”:

Chi - chi - chành – chành
Cái đánh thỏi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Bắt dê đi tìm
Ừ à ừ ... ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.
- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.
- Sau đó, cô yêu cầu cả nhóm chạy nhanh đến chạm tay vào một vật bất kì (ví dụ: cái cửa, cây, ghế...) hoặc một người nào đó. Khi trẻ chạm tay vào vật (hoặc người) xong phải ngồi thụp xuống, 2 tay chống hông nhảy bật cóc về lại chỗ cô ngồi.
- Cô ra hiệu lệnh cho cả nhóm chạy và cô thả tay cho trẻ bị bắt chạy đuổi theo bắt các bạn.
- **Luật chơi:** bạn nào chạy chậm bị bạn chạm vào vai là bị bắt phải thay chỗ cho bạn.

Nhận xét của TTCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian
- Có lồng ghép theo kế hoạch

Ngày 04 tháng 02 năm 2025 Giáo Viên  Nguyễn Hồng Quỳnh Hương	Ngày 06 tháng 02 năm 2025 TTCM  Nguyễn Thị Mỹ Linh
--	---

Nhận xét của HPCM

