

UỶ BAN NHÂN DÂN TP.THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN HOA HƯƠNG DƯƠNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 tuần
(Từ ngày 10/2-> 28/2/2025)

Lớp : Chồi 1
Giáo viên : Nguyễn Thanh Tuyền
Nguyễn Thị Cẩm Phượng

Năm học : 2024 – 2025

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện 3 tuần
(Từ ngày 10/2-> 28/2/2025)

1/Phát triển thể chất

- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp.. (MT 1)
- Phối hợp tay - mắt trong vận động
- + Tung bắt bóng với cô; bắt được ba lần liên tiếp không rơi bóng (khoảng cách 2,5m)
- + Tự đập bắt bóng được 3 lần liên tiếp (bóng 18cm)(MT 8)
- Luyện tập cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo khi trèo lên xuống thang (MT 13)
- Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi ,rèn luyện sức khỏe dẻo dai cho trẻ. (MT 18)
- Biết mặt trang phục phù hợp thời tiết. (MT 32)

2/Phát triển nhận thức:

- Châu biết các loại nguồn nước, và biết sử dụng đúng nguồn nước.. (MT 42)
- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (MT 45)
- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát ,so sánh,dự đoán .Ví dụ: pha màu/đường/muối vào nước ,dự đoán quan sát,so sánh. (MT 46)
- Nhận xét trò chuyện về đặc điểm ,sự khác nhau ,giống nhau của các đối tượng được quan sát. (MT 50)
- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bngwf các cách khác nhau và nói được các từ :bằng nhau,nhiều hơn,ít hơn. (MT 52)
- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.. (MT 59)

3/Phát triển ngôn ngữ :

- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định.(MT 77)
- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.(MT85)
- Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt"). (MT86)

4/Phát triển thẩm mỹ

- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.. (MT91)
- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.(MT 92)
- Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình.(MT 93)

5/Phát triển tình cảm - xã hội

- Có gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) (MT 97)
- Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. (MT 100)
- Chú ý khi nghe cô,bạn nói (MT 108)
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc(MT 112)
- Bỏ rác đúng nơi quy định(MT 113)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 21 : Nước ?

Từ ngày :10/2->14/2/2025

Trẻ biết các nguồn nước khác nhau: nước giếng,nước máy,nước mưa,nước ao hồ,sông,suối,kênh,rạch,biển...

+ Biết các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng,nước máy,nước mưa...

+ Trẻ biết các trạng thái của nước: lỏng,hơi,rắn.và một số đặc điểm và tính chất của hơi nước.

+ Biết được ích lợi và sự cần thiết của nước với đời sống con người,con vật,cây cối và cần tiết kiệm nước.

+ Một số nguyên nhân gây ô nhiễm và cách giữ gìn bảo vệ nguồn nước.

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

3 tuần (Từ ngày 10/2-> 28/2/2025)

Tuần 22 : Ngày và đêm

Từ ngày :17/1 -> 21/2/2025

- Các hiện tượng thời tiết: ngày và đêm
- Các hiện tượng ngày và đêm xảy ra như thế nào
- Các hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm có những gì? (ban ngày có mặt trời...ban đêm có những vì sao và mặt trăng..)

Tuần 23 : Các mùa trong năm

Từ ngày :24/2 -> 28/2/2025

- Các hiện tượng thời tiết: nắng , mưa , nóng , lạnh...
- Các hiện tượng thời tiết của các mùa rõ rệt trong năm tại địa phương
- Ảnh hưởng của thời tiết , mùa đến sinh hoạt trẻ (quần áo ,hoạt động

Mạng chủ đề nhánh: Nước
Tuần 21: Từ ngày :10/2/2025 ->14/2/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 1: Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời.	Thể dục sáng
MT 13: Luyện tập cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo khi trèo lên xuống thang	-Trèo lên xuống thang - Trèo qua ghế dài	Thể dục giờ học : Trèo lên xuống thang
MT 32: Biết mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Cháu biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh, biết mặc quần áo mát khi trời nóng nực, trời mưa biết mặc áo mưa, đội nón, che dù khi trời nắng.	Mọi lúc mọi nơi
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 42: Cháu biết các loại nguồn nước, và biết sử dụng đúng nguồn nước.	- Cháu biết có các loại nước, nước uống và nước để xài, nước sinh hoạt hàng ngày. - Cháu biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối và biết giữ gìn nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày.	Khám phá khoa học: Sự cần thiết của nước đối với con người Giáo dục âm nhạc: cho tôi làm mưa với Làm quen văn học : chuyện “ hồ nước và mây”
-MT 45: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Thử nghiệm :Khi nào cát chảy nhanh hơn Hoạt động vui chơi
MT 59: - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	Làm quen với toán : ghép hình
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 77: Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	Làm quen văn học: Chuyện “ hồ nước và mây” Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi

MT 86: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Làm quen với toán : ghép hình -Làm quen chữ cái : l- m-n(tiết 3) - Tạo hình: vẽ tô màu cái ô
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 91 : Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	- Vận động, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhạc, bài hát.	Giáo dục âm nhạc: hát và vỗ nhịp “ Cho tôi đi làm mưa với “
MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình : vẽ tô màu cái ô Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học
-MT 93: Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình.	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, nhiều khối. -Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu, cách cầm bút tô đúng	Tạo hình : vẽ tô màu cái ô Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI		
MT 97: Có gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Hoàn thành công việc được giao	Mọi lúc mọi nơi
MT 100: Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	Mọi lúc mọi nơi
MT 112: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Tiết kiệm điện, nước.	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 21**Chủ đề nhánh: Nước****Từ ngày: 10/2 đến 14/2/2025**

Hoạt động	Thứ hai 10/2	Thứ ba 11/2	Thứ tư 12/2	Thứ năm 13/2	Thứ sáu 14/2
Đón trẻ	Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về sự tuần hoàn của nước. Nước ngọt - nước mặn. Các nguồn nước bị ô nhiễm và cách bảo vệ môi trường nước. cô cùng trẻ sưu tầm, cắt dán tranh ảnh về nước. TCVĐ “ Bắt bóng” – “Bánh xe quay”				
TDS	Hô hấp- tay 2- bụng 1- chân 1- bật				
Hoạt động học	GDAN Hát & vỗ nhịp "Cho tôi đi làm mưa với" Nghe hát "Mưa rơi" TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	KPKH Sự cần thiết của nước đối với con người LQCC L,n,m(tiết 3)	TDGH Trèo lên xuống thang TCVĐ: Thi hái quả LQVH Kể chuyện “ hồ nước và mây”	LQVT Ghép hình	TH Vẽ tô màu cái ô (Tr 29-Mẫu)
Hoạt động ngoài trời	Quan sát những đám mây TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do	Thử nghiệm: “ Khi nào cát chảy nhanh hơn ” TCVĐ: trời nắng trời mưa -Chơi tự do	Quan sát bầu trời TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do	Quan sát dụng cụ tưới cây TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do	Nhặt lá rơi ngoài sân TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do
HDVC	- Phân vai: gian hàng bán nước giải khát, trái cây - Xây dựng: Xây công viên nước - Nghệ thuật: Vẽ mưa, tô màu, khảm tranh các nguồn nước. Hát một số bài hát theo chủ đề - Học tập: cắt dán chữ số, chơi bé vui học toán, bút chì thông minh. Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, spark - Thiên nhiên: chơi với cát				
HD chiều	Hoạt động phòng máy	TTVS Ôn đánh răng Ngoại khóa	THNTH Các hiện tượng tự nhiên	HDTCM Lộn cầu vòng Ngoại khóa	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	TC: tập tầm vong , kéo cưa lừa xẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21
Chủ đề nhánh : NƯỚC
Thời gian: Từ 10 / 2/ 2025 -14/ 2/ 2025
*** ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh
- Trò chuyện với trẻ về sự tuần hoàn của nước. Nước ngọt nước mặn. Các nguồn nước bị ô nhiễm và cách bảo vệ môi trường nước.
- Cô cùng trẻ sưu tầm, cắt dán tranh ảnh về nước.
- TCVD “ **Bắt bóng**” – “**Bánh xe quay**”

***THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay 2 - Bụng 1- Chân 1 - Bật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị :

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. Cờ
- *Nội dung lồng ghép chuyên đề: KNS

3. Tổ chức hoạt động :

➤ **Khởi động :** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường , chạy chậm

- nhanh

- chậm → về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

➤ **Trọng động:** bài tập phát triển chung

- Hô hấp : “Hít vào, thở ra”

- **Tay 2:** đưa 2 tay ra trước vỗ vào nhau (4lx4n)

TTCB: Đứng thẳng hai chân dang rộng bằng vai

+ Nhịp 1: Hai tay đưa sang ngang bằng vai

+ Nhịp 2: Đưa hai tay về phía trước vỗ vào nhau

+ Nhịp 3: Hai tay đưa sang ngang bằng vai

+ Nhịp 4: hạ tay xuống, xuôi theo người

- Bụng 1: Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (2lx4n)

- Chân 1: Đứng, nhún chân, khụy gối (2lx4n)

- Bật: Nhảy tiến lên phía trước

- **Hồi tĩnh:** Trẻ đi thường hít thở

***ĐIỂM DANH**

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

* Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực .

*Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .

*Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

1. Không xưng hô mày tao với bạn
2. Giờ học không nói chuyện.
3. Rửa tay không nghịch nước.

Thứ hai: 10/ 2/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo dục âm nhạc

Hát & vỗ nhịp “Cho tôi đi làm mưa với”

Nghe hát “Mưa rơi”

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ học về cách âm thanh được tạo ra qua các vật liệu khác nhau.
- Công nghệ: Sử dụng nhạc cụ và thiết bị âm thanh để hỗ trợ bài học.
- Kỹ thuật: Sắp xếp không gian biểu diễn và đạo cụ hợp lý, an toàn.
- Nghệ thuật: Trẻ sẽ học cách thể hiện cảm xúc qua âm nhạc, sử dụng các động tác tay, thân thể để mô phỏng tiếng mưa rơi và thể hiện cảm xúc của mình qua giai điệu.
- Toán học: nhận biết các yếu tố toán học như đếm, phân chia nhịp, và hiểu được sự lặp lại của nhịp điệu trong âm nhạc.

2. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhớ bài hát. Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát .
- Trẻ hát đúng bài hát và kết hợp vỗ nhịp theo bài hát. Giáo dục trẻ về việc bảo vệ các nguồn nước sạch.
- Không xả rác xuống sông, ao, hồ nước, làm ô nhiễm nguồn nước sạch. Biết tiết kiệm nguồn nước sạch.

3. Chuẩn bị:

- Các loại âm thanh mưa, sấm chớp
- Nhạc cụ
- Lòng ghép chuyên đề: biến đổi khí hậu

4. Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động

+ Lắng nghe! Lắng nghe! Lắng nghe xem đây là tiếng gì nhé! (Cô mở Slide có âm thanh tiếng mưa, sấm)

+ Ai có thể nói cho cô và các bạn biết tác dụng của mưa nào!

⇒ Giáo dục: Các con ạ! Mưa rất cần thiết cho sự sống của muôn loài, nếu không có mưa cây cỏ sẽ khô héo, đất đai cằn cỗi và có ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của con người. Tuy nhiên nếu mưa nhiều quá cũng có tác hại xấu: gây lũ lụt xói mòn đất. Vì vậy hãy bảo vệ sự sống của chúng ta bằng cách không xả rác thải ra môi trường và các con phải biết bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh khi thời tiết thay đổi .

b/ Khám phá

- + Cô biết có một bài hát nói về mưa rất hay đó là bài **“Cho tôi đi làm mưa với”**. Bây giờ cô và các con cùng nhau hát và vỗ nhịp theo lời bài hát đó nha.
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát **“Cho tôi đi làm mưa với”**
- Lớp, tổ nhóm, cá nhân vỗ tay theo nhịp. Cô quan sát sửa sai.

c/ Giải thích

- Bài hát sẽ hay và sôi động hơn nếu ta sử dụng thêm nhạc cụ gõ theo giai điệu bài hát. Vậy các con cùng di chuyển lấy nhạc cụ gõ về đội hình vòng tròn.
- Cho trẻ di chuyển vừa hát vừa lấy nhạc cụ gõ về đội hình
- Cô tiến hành cho trẻ vỗ bài hát theo nhịp.
- Cô tổ chức cho lớp hát kết hợp vỗ theo nhịp với nhiều hình thức khác nhau: Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho các cháu).

d/ Mở rộng

*** Nghe hát “ Mưa rơi”**

- Các con vỗ rất giỏi, giờ cô sẽ hát tặng cho các con nghe một bài hát **“ Mưa rơi”**
- Cô hát 1 lần.
- Cô đàm thoại nội dung bài hát
- Lần 2 cô mở máy bài hát ứng dụng công nghệ AI, trẻ cảm thụ lắng nghe theo nhạc.

*** Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi :cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- + Luật chơi:Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Hát vỗ nhịp mưa rơi

e/ Đánh giá

- Cô nhận xét trò chơi, tuyên dương trẻ

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

“Quan sát những đám mây”

Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

Chơi tự do

1/ Mục đích-yêu cầu :

- Trẻ biết trên bầu trời thường có những đám mây, đặc điểm của những đám mây đó. Nếu trời nắng thì mây màu xanh hoặc màu trắng và nếu trời mưa thì mây chuyển thành màu đen. Trẻ quan sát tốt, và trả lời được các câu hỏi của cô tương đối rõ ràng. Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, tắm nắng vào mỗi sáng và không nên đi ra ngoài khi trời nắng hoặc không đi ngoài mưa

2/ Chuẩn bị :

- Sân rộng thoáng, sạch
- Một số đồ dùng đồ chơi: Bánh xe, xe đạp...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ra sân, cô định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.

- Cô và trẻ cùng đi dạo vừa đi vừa hát “Cho tôi đi làm mưa với” và quan sát thời tiết, bầu trời trong lúc đi dạo.

- Đàm thoại :

* Cho trẻ quan sát những đám mây

- Đàm thoại với trẻ vào hoạt động

+ Các con thấy những đám mây hôm nay như thế nào?

+ Hôm nay trời nắng hay trời chuyển mưa .

+ Vậy nếu như muốn tắm nắng thì chúng ta nên tắm nắng vào lúc nào ?

+ Thế bây giờ các con nhìn xem bầu trời của chúng ta ngày hôm nay ra sao ?

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát kỹ hơn về bầu trời, trên bầu trời có gì, những đám mây ra sao,..

- Tiến hành cho trẻ nói lên những gì trẻ vừa được quan sát + Các con thấy bầu trời có nắng không ?

+ Trên bầu trời còn có những gì ?

+ Những đám mây trên bầu trời như thế nào ?

⇒ Giáo dục trẻ thường xuyên tắm nắng vào mỗi sáng vì tắm nắng rất tốt có cơ thể chúng ta, GD KNS cho trẻ khi đi gặp trời mưa

- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi :**“Trời nắng trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi

- Luật chơi cho cả lớp biết.

+ **Cách chơi:**

+ Cô vẽ 4-5 vòng ở sân trường. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: **“Trời mưa”** thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt thì chạy vào vòng tròn , mỗi vòng chứa số lượng bạn theo yêu cầu của cô . Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh **“trời nắng”** để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh **“trời mưa”** lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

+ **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi

- Tiến hành cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT Góc phân vai

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên để làm thuyền bằng bẹ chuối, lá mít, lá lục bình. ... Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán vé
- Các khối gỗ, cầu trượt, bãi biển
- Bút màu, đất sét.
- Album, Trò chơi trên máy: bút chì thông minh.
- Chậu nước, bẹ chuối, lá mít, lá lục bình, khăn lau.
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” và dẫn dắt vào đề tài.
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.

“Phân vai”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi: Gian hàng bán nước giải khát, trái cây.
- Còn các góc khác mình sẽ chơi:
- **Phân vai:** gian hàng bán nước giải khát, trái cây
- **Xây dựng:** xây khu du lịch bãi biển
- **Nghệ thuật:** vẽ tô màu cảnh trời mưa
- **Học tập:** làm album ,bút chì thông minh TCVD: Nhảy tiếp sức
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly math
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
 - + Nhóm chơi máy vi tính
 - + Nhóm chơi ipad
 - + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi
- * Nhận xét sau khi chơi :
 - Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .
 - Cho trẻ di chuyển về lớp
- * Kết thúc .

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều , An Nhiên có sốt nhẹ
- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Thanh Huy, Huy Giáp
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động . Tuy nhiên còn bạn Gia An e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.

Thứ ba : 11/ 2/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học

Sự cần thiết của nước đối với cơ thể

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ tìm hiểu sự cần thiết của nước đối với con người và thiên nhiên, thực hiện thí nghiệm để khám phá khả năng thấm của nước.
- Công nghệ: sử dụng hình ảnh, video hoặc các thiết bị nghe nhìn để hỗ trợ quá trình học tập.
- Kỹ thuật: Khám phá cách nước thấm qua các vật liệu khác nhau, giúp trẻ hiểu về cấu trúc và ứng dụng của nước.
- Nghệ thuật: Trẻ sẽ học cách thể hiện cảm xúc qua âm nhạc, sử dụng các động tác tay, thân thể để mô phỏng tiếng mưa rơi và thể hiện cảm xúc của mình qua giai điệu.
- Toán học: nhận biết các yếu tố toán học như đếm, phân chia nhịp, và hiểu được sự lặp lại của nhịp điệu trong âm nhạc.

2.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống của con người và cây cối và con vật.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn sự khéo léo của đôi tay khi đóng nước vào bình, vào chậu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch và dùng nước tiết kiệm, không lãng phí nước.

3.Chuẩn bị:

- Nhạc , Video AI
- Hình ảnh trên máy, hình ảnh trẻ chơi trò chơi
- Rổ

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : KNS

4.Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động

- Cho trẻ chơi trò chơi pha nước chanh
- + Uống nước chanh vào các con thấy thế nào?
- + Các con còn biết gì về nước nữa?
- + Nước là loại chất không mùi, không màu, không vị.
- + Nước mà chúng ta uống được gọi là nước gì các con?
- Cô giới thiệu các loại nước sạch như: nước đun sôi để nguội, nước ngọt, nước suối...là nước sạch uống được.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về nước sông, nước biển, nước máy và ĐT cùng trẻ
- Ngoài nước sạch uống được, các con còn biết nước gì nữa
- Cho trẻ xem tranh em bé đang tắm, bé đang rửa tay.
- + Vậy hằng ngày các con dùng nước để làm gì?
- + Các con dùng nước gì để tắm, rửa tay
- + Các con có dùng nước ao, hồ để tắm rửa hằng ngày không? Vì sao?
- Các con không nên dùng nước ở ao, hồ vì nước rất bẩn nếu chúng ta sử dụng sẽ bị bệnh về da.
- + Để giữ gìn nguồn nước sạch thì các con phải làm gì?

b. Khám phá

- Cho trẻ xem video ứng dụng AI về MT nước

c.Giải thích

- Nước rất có ích với con người, nước cho chúng ta nước sạch để uống, để nấu ăn, tắm giặt, nước giúp cho chúng ta rất nhiều trong sinh hoạt hằng ngày đó cc.Vì vậy chúng ta phải biết xài tiết kiệm, rửa tay, rửa mặt xong thì các con nhớ tắt vòi nước nhé
- Nước rất cần cho con người,ngoài ra nước cũng rất cần thiết cho cây cối và các con vật nữa đó.
- Cho trẻ xem hình ảnh về tiết kiệm nước và lãng phí nước Chơi trò chơi “Chọn theo yêu cầu của cô”
- Cô có 3 cái rô đựng những hình ảnh về tiết kiệm nước và những hình ảnh lãng phí nước, nguồn nước sạch.

d.Mở rộng

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 bức tranh
- + **Nhóm 1:** tìm những hình ảnh về tiết kiệm nước dán vào tranh của đội mình
- + **Nhóm 2:** tìm những hình ảnh về lãng phí nước dán vào tranh của đội mình
- + **Nhóm 3:** tìm những hình ảnh về nguồn nước sạch dán vào tranh của đội mình
- Hết 1 bản nhạc nhóm nào làm nhanh và đúng sẽ thắng
- Cô cho trẻ chơi.

e.Đánh giá

- Cô bao quát trẻ
 - Cô nhận xét giờ chơi.
- Biết bảo vệ nguồn nước, biết vòng tuần hoàn của nước.

***Kết thúc hoạt động** . Hát mưa rơi

Làm quen chữ cái Đề tài : L,M,N (tiết 3)

1. Các yếu tố steam

- Khoa học: Trẻ phát âm được chữ cái **l,m,n**. Nêu được câu tạo, điểm giống và khác nhau chữ cái **l,m,n**
- Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ **l,m,n**bằng nguyên vật liệu trẻ chọn.
- Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ **l,m,n** như (que kẽm, bộ cài nút bằng nhựa, nũ bông nhiều màu, cúc áo, băng dính 2 mặt...)
- Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ cái **l,m,n** đẹp mắt.
- Toán học: Trẻ đếm số lượng chữ cái qua trò chơi. Trẻ biết sắp xếp các nét thứ tự từ trái qua phải.

2. Mục đích yêu cầu:

- củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái **l,m,n**
- Rèn luyện kỹ năng tô, quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

3. Chuẩn bị:

- Tập, bút chì của trẻ.
- Thẻ chữ cái , 2 ngôi nhà, rô, tấm bông,...

4. Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động

- Cho trẻ chơi trò chơi ong tìm chữ. Tìm chữ cái đã học (cho trẻ vận động bài hát chỉ ong nâu và em bé, tạo tình huống cho trẻ đi tìm chữ cái đã học ở mô hình tổ ong)
- Còn lại 2 chữ cái m,n chưa học
- Khảo sát trẻ xem trẻ biết chữ gì
- Cho trẻ về 4 nhóm lấy đồ dùng là các nét rời của chữ cái m,n

b/ Khám phá

- Cho trẻ ghép các nét rời chữ cái m,n chưa được học
- Hỏi trẻ chữ m, n có mấy nét (Cho trẻ nói, cô hình thành cho trẻ nếu trẻ chưa nói được)

c/ Giải thích

- Trẻ về chia sẻ cùng nhau. Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức
- Cho trẻ chia sẻ khi phát âm miệng các con như thế nào?
- Cho trẻ phát âm lại
- Cho trẻ nhận biết các kiểu chữ m in hoa, m in tường, m viết thường
- Cho trẻ so sánh sự khác và giống nhau của chữ cái m,n

d/ Mở rộng

- Tổ chức trò chơi cho trẻ chơi
- Ôn nhận biết chữ cái “ l, m, n”
- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông
- Cho trẻ tìm chữ “ l, m, n” đã học xung quanh lớp và hỏi đặc điểm của chữ cái “ l, m, n”

+ Trò chơi 1: “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

*** Cách chơi :**

- Cô giới thiệu các ngôi nhà , hỏi trẻ về màu sắc và chữ cái có trên ngôi nhà Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh yêu cầu trẻ về ngôi nhà nào thì trẻ phải đi về đúng nhà đó.

+ Trò chơi 2: 4 nhóm: (Bàn tay khéo léo)

- Nhóm 1: Uốn que kẽm màu thành chữ cái “ l, m, n”
- Nhóm 2: Gắn nẹp bông theo chữ cái “ l, m, n” rỗng.
- Nhóm 3: Gắn chữ cái “ l, m, n” bằng tăm bông
- Nhóm 4: Cài nút chữ cái “ l, m, n” theo ý tưởng lên bảng.

e/ Đánh giá

- Hỏi trẻ ý tưởng của kết quả trẻ làm được khi chơi,
- Cho trẻ nhận xét bạn trong nhóm chơi
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm bài tập trong sách trang.
- Cho trẻ đọc bài “Em yêu nhà em” về bàn thực hiện trong sách.
- Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thành bài tập.
- Nhận xét

*** Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát bầu trời

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

1/ Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết bầu trời rất rộng lớn, khi bầu trời có mây là trời nắng và bầu trời không có mây là trời chuyển mưa. Trẻ quan sát tốt, và trả lời được các câu hỏi của cô tương đối rõ ràng.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, tắm nắng vào mỗi sáng và không nên đi ra ngoài khi trưa nắng hoặc không đi ngoài mưa

2/ Chuẩn bị:

- Sân rộng thoáng, sạch
- Một số đồ dùng đồ chơi: Bánh xe, xe đạp...
- Lồng ghép: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ ra sân, cô định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.

- Cô và trẻ cùng đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao “dung dăng dung dè” và quan sát thời tiết, bầu trời trong lúc đi dạo.

- Đàm thoại :

* Cho trẻ quan sát bầu trời + Hôm nay đi học các con thấy bầu trời nhưng thế nào? + Bầu trời hôm nay có gì khác so với hôm qua .

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát kỹ hơn về bầu trời, trên bầu trời có gì,

- Tiến hành cho trẻ nói lên những gì trẻ vừa được quan sát + Các con thấy bầu trời có nắng không ?

+ Trên bầu trời còn có những gì ?

=> Giáo dục trẻ thường xuyên tắm nắng vào mỗi sáng vì tắm nắng rất tốt có cơ thể chúng ta

- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi : “**Lộn cầu vòng**”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

- Tiến hành cho các cháu chơi.

- Nhận xét sau khi chơi

*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi chạy, hít đất, ... - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ. - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc .

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT Góc nghệ thuật

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết xây công viên nước và phân bố các khu vực trong công viên phù hợp. Trẻ biết liên kết góc xây dựng với các góc chơi khác. Trẻ thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, lắp ráp xây dựng các mô hình cho phù hợp, thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán nước giải khát, trái cây.
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, bồn hoa, cầu trượt xây công viên nước.
- Bút sáp màu, Giấy màu, hồ dán . Trò chơi trên máy: bút chì thông minh, chữ số
- Cát , khuôn .

* Lòng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát bài “**Mưa rơi** ” và dẫn dắt vào đề tài + Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói gì?

+ Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “

Xây dựng ” Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc “ **Xây dựng** ” có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?

- Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây công viên nước

- Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- **Phân vai:** gian hàng bán nước giải khát, trái cây

- **Nghệ thuật:** Vẽ mưa, tô màu các nguồn nước.

- **Học tập:** cắt dán chữ số ,bút chì thông minh

- **Thiên nhiên:** chơi với cát

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

• Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

• Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

• Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh: Ôn đánh răng

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng và biết sử dụng bàn chải riêng để đánh răng
- Trẻ có kỹ năng cầm bàn chải đánh răng đúng cách, chải răng theo trình tự, có thói quen vệ sinh răng miệng thường xuyên
- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe không sâu

2/ Chuẩn bị:

- Bàn chải, ca nước, kem đánh răng * Lòng ghép chuyên đề : kỹ năng sống

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô và trẻ cùng nghe bài “anh tí xún”
- + Các con thấy anh tí Xún trong bài hát như thế nào?
- + Đúng rồi vì anh lười đánh răng ăn kẹo suốt ngày nên hàm răng của anh nham nhở đó. Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đây.
- + Các con có thường xuyên đánh răng không?
- + Vì sao phải đánh răng thường xuyên?
- + Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì?
- + Chúng mình thường đánh răng khi nào?
- => GD: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình, bây giờ hãy thực hiện lại thao tác vệ sinh đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nha.
- Cô nhắc lại các thao tác khi đánh răng
- Cô mời lần lượt các cháu lên thực hiện thao tác, mỗi lần 3 cháu.
- Cô theo dõi động viên và sửa sai cho các cháu.
- Cô mời 3 cháu làm đúng lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem.
- Giáo dục các cháu giữ gìn quần áo sạch sẽ.
- ***Kết thúc:** Đọc thơ “ Bé đánh răng”

*** *****

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Nhật Điền ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích
- Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ. Tuy nhiên vẫn còn bạn Hoàng Yến, Ngọc Nhi vẫn còn nhờ cô hỗ trợ.
- Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Uy Vũ cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.

Thứ tư: 12 / 2/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục giờ học: Trèo lên xuống thang

Trò chơi vận động: Thi hái quả

1/ Các yếu tố steam

- Khoa học: Tìm hiểu về hoạt động của công việc vận động cho cơ thể .Hướng dẫn trẻ cách thăng bằng khi leo lên xuống để tránh
- Công nghệ :Xem video về cách leo thang an toàn và kỹ thuật
- Kỹ thuật: Trèo tay này chân kia
- Nghệ thuật :Tạo mô hình một khu vườn với thang và cây ăn quả
- Toán học: Đếm số bậc khi leo lên và xuống

2/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài tập, biết dùng sức chân, tay để trèo lên xuống thang .
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.

3/ Chuẩn bị :

- Lớp học thoáng mát, không chướng ngại vật.
- Thang cho trẻ
- Dụng cụ tập: cờ

* Lòng ghép chuyên đề : KNS

4/ Tổ chức hoạt động:

- Hôm nay cô có một tin mới cực kỳ hấp dẫn cô muốn tất cả lớp mình tham hội thi: “Bé khỏe bé ngoan” Vậy trước tiên muốn thi giỏi chúng mình sẽ cùng nhau khởi động trước khi vào cuộc thi nào

a/ Khởi động : chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi chạy các kiểu chân, chạy chậm - nhanh - chậm → 3 hàng dọc → 3 hàng ngang → dẫn hàng.

b/ Trọng động:

Bài tập phát triển chung

- Hô hấp : Hít vào, thở ra

- **Tay 2:** đưa 2 tay ra trước vỗ vào nhau (4lx4n)

TTCB: Đứng thẳng hai chân dang rộng bằng vai

+ Nhịp 1: Hai tay đưa sang ngang bằng vai

+ Nhịp 2: Đưa hai tay về phía trước vỗ vào nhau

+ Nhịp 3: Hai tay đưa sang ngang bằng vai

+ Nhịp 4: hạ tay xuống, xuôi theo người

- Bụng 1: Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (2lx4n)

- Chân 1: Đứng, nhún chân, khuỵu gối (2lx4n)

- Bật: Nhảy tiến lên phía trước

c/ Vận động cơ bản: Trèo lên xuống thang .

- Hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” hôm nay gồm 2 phần thi. Phần thứ nhất là phần thi “tài năng”, phần thứ 2 là phần thi “chung sức”

- Sau đây phần thi bé tài năng xin phép được bắt đầu.

- Muốn chiến thắng trong phần thi này cô yêu cầu các con phải Trèo lên xuống thang.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Vừa rồi các con đã hoàn thành xong phần thi “Bé tài năng”, cô thấy bạn nào cũng rất giỏi xứng đáng nhận hoa điểm 10 đây

- Và còn một phần thi nữa đó là phần thi “Chung sức” với trò chơi “trèo thang hái quả” muốn chơi được phần này các con chú ý, ở phía trước cô chuẩn bị một cái cây to. Vì vậy cô muốn hái quả các con phải trèo lên thang để hái và leo xuống bỏ vào rổ của đội mình. Đội nào hái được nhiều quả là đội chiến thắng.

Và bây giờ phần thi chung sức chính thức được bắt đầu

- Cô chú bao quát, nhắc nhở trẻ

- Kết thúc trò chơi cô cùng trẻ đếm và kiểm tra kết quả. Cô công bố đội chiến thắng

- Giáo dục trẻ phải biết luyện tập thể dục thường xuyên giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không tự ý trèo cây,...khi không có người lớn.

* **Hồi tĩnh:** đi thường – hít thở đều.

* **Kết thúc.**

LÀM QUEN VĂN HỌC

Kể chuyện: Hồ nước và Mây

1/ Các yếu tố steam

- Khoa học: Trẻ tìm hiểu quá trình bay hơi, bồi tụ và mưa rơi

- Công nghệ :Xem video về câu chuyện

- Kỹ thuật: Bình xịt nước để tạo mưa rơi từ mây xuống

- Nghệ thuật :Tạo mô hình mưa

- Toán học: Mây nhỏ: Hơi nước.Mây lớn: Chứa nhiều nước hơn, sắp mưa.

2/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.Thông qua câu chuyện trẻ biết được những cơn mưa bắt đầu từ đâu.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô thông qua nội dung câu chuyện và trả lời tương đối rõ ràng.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và biết sử dụng tiết kiệm nước.

3/Chuẩn bị

- Powertpoint

- Rối dẹt

* Lòng ghép chuyên đề : KNS

4/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài “Trời nắng trời mưa”.

- + Bài hát có nhắc đến những hiện tượng tự nhiên nào?
- + Ngoài mưa và nắng ra, các bé còn biết đến những hiện tượng tự nhiên nào khác?
- Các con ạ, thiên nhiên xung quanh chúng ta có biết bao điều thú vị, và hôm nay cô sẽ dành tặng cho các con một câu chuyện kể về Hồ nước và mây để giúp các bé hiểu rõ hơn về mối quan hệ gắn bó giữa mây và nước nhé.
- * Cô kể lần 1 với powerpoint
 - + Các con vừa nghe câu chuyện có tên là gì?
 - + Trong câu chuyện nói về ai?
 - Cô giải thích nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về mối quan hệ gắn bó thân thiết giữa Hồ nước và Mây. Nhờ Mây cho mưa mà Hồ mới có nước cho cá tôm sinh sống và cũng nhờ có Hồ nước bốc hơi mà Mây được sinh ra đấy. Câu chuyện cũng là lời nhắn nhủ cho mỗi chúng ta phải biết khiêm tốn và biết ơn những người luôn giúp đỡ mình, các bé có đồng ý với cô như vậy không?
 - Cho trẻ hát đọc bài thơ “**Hạt mưa**” di chuyển đội hình
 - Cô kể lần 2 với rối dẹt
 - + Mặt hồ ngày cuối xuân đẹp như thế nào? “Vào một ngày cuối xuân...tận trời xanh”.
 - + Hồ nước đã nói gì với chị Mây?
 - + Thế chị Mây đã trả lời Hồ nước như thế nào?
 - + Hồ nước đáp lại với chị Mây ra sao
 - + Vào những ngày hè trời nóng bức, chuyện gì đã xảy ra với hồ nước?
 - + Nghe tiếng kêu cứu của Hồ nước và mọi vật, Chị Mây đã làm gì?
- (Nghe tiếng cầu cứu của Hồ nước và tiếng than vãn của bầy cá tôm, Chị Mây liền bay về tưới nước xuống Hồ suốt cả một ngày đêm.)
- + Mùa thu và mùa đông Chị Mây bị làm sao?
- (chị Mây bị teo tóp dần khi Hồ nước im lặng không bốc hơi. Cuối cùng cả hai đều nhận ra sự cần thiết của nhau và thấm thía bài học “Ở đời không ai sống được một mình”.(Cô kể: Hồ nước im lặng cả mùa thu và mùa đông... đến hết).
- + Chị Mây đã phải cầu cứu Hồ nước như thế nào? Hồ nước đã làm gì giúp Chị Mây?
- + Cả hai đều thấm thía bài học gì?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và biết sử dụng tiết kiệm nước, nhớ phải luôn yêu quý những người xung quanh và biết ơn những người đã giúp đỡ mình, các bạn nhé. Không đi ra bờ ao, sông, hồ khi không có người lớn.
- * **Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”**
 - Tiến hành và cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- * **Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Thử Nghiệm: khi nào Cát chảy nhanh hơn
TCVD: trời nắng trời mưa
Chơi tự do

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ thực hiện thí nghiệm kiểm tra tốc độ chảy của cát khô và cát ướt qua các chai có lỗ khác nhau.
- Công nghệ: Sử dụng đồng hồ bấm giờ để đo thời gian cát chảy.
- Kỹ thuật: Thử nghiệm với phễu có kích thước khác nhau để xem ảnh hưởng của hình dạng dụng cụ.
- Nghệ thuật: Trẻ vẽ hoặc trang trí chai nhựa, phễu theo ý thích trước khi thực hiện thí nghiệm.
- Toán học: Đếm số giây cát chảy qua, so sánh kết quả giữa các loại cát và lỗ chảy.

2. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quan sát biết được cát khi khô thường lăn nhanh hơn khi ướt.
- Trẻ trả lời trọn câu, đủ ý phát âm rõ, kích thích tò mò, ham hiểu biết.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

3. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng sạch, thoáng mát
- Đồ dùng thử nghiệm: 3 ly thủy tinh loại 200ml, 3 cốc loại 250ml, 3 phễu, thìa, cát sạch khô, cát ẩm, cát ướt dính .
- Đồ chơi ngoài trời
- Nội dung lồng ghép chuyên đề : KNS

4. Tổ chức hoạt động

- Cô giới thiệu nội dung buổi dạo chơi. Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân dạo, đọc bài đồng dao “đi câu đi quán” trò chuyện về những cảnh vật xung quanh sân trường, trẻ nhìn thấy được bầu trời hôm nay như thế nào?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về hoạt động và một số đồ vật để làm thử nghiệm, gợi ý cháu quan sát.
- * Cô tiến hành thử nghiệm:
 - + Các bạn xem hôm nay cô có gì đây?
 - + Các con muốn biết cô sẽ làm gì với những ly nước này không?
 - + Trước tiên cô đổ cát ẩm, khô , ướt vào 3 cốc nhỏ, đặt 3 cốc to theo thứ tự 1,2,3, đặt lên miệng mỗi cốc 1 cái phễu .
 - + Các con có muốn biết hiện tượng xảy ra khi cô đổ cát khô, ẩm , ướt vào 3 cái phễu này không?
 - Cho trẻ suy đoán theo cách trẻ biết.
 - + Nếu muốn biết thì các hãy cùng nhau về nhóm tiến hành thử nghiệm xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé .
 - Cô chia lớp về 2 nhóm cùng thực hiện thử nghiệm. Trẻ thực hiện theo gợi ý của cô với những đồ dùng cô đã chuẩn bị.
 - Trẻ thực hiện cô quan sát.
 - Tập trung trẻ lại và hỏi:
 - + Các con thực hiện thử nghiệm có tên là gì?
 - + Vậy sao khi thực hiện các con thấy cát nào chảy nhanh hơn?
 - Trẻ trả lời kết luận theo hiểu biết của trẻ.
 - Cô tiến hành thực hiện thử nghiệm để kiểm tra so sánh lại kết quả trẻ thực hiện.

- Cô kết luận: cát khô chảy vào lọ nhanh nhất, cát ẩm và ướt kết dính vào nhau nên chảy qua phễu chậm

- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi :**“Trời nắng trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi

- Luật chơi cho cả lớp biết.

+ **Cách chơi:**

- Cô vẽ 4-5 vòng ở sân trường. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: **“Trời mưa”** thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt thì chạy vào vòng tròn, mỗi vòng chứa số lượng bạn theo yêu cầu của cô. Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh **“trời nắng”** để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh **“trời mưa”** lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

+**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi

- Tiến hành cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc Học tập

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết chơi một số trò chơi như bé vui học toán, cắt dán chữ số và biết sử dụng chuột chơi một số trò chơi trên máy. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Giáo dục trẻ sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán nước giải khát, trái cây. –

- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, bồn hoa, cầu trượt xây công viên nước.

- Bút sáp màu, Giấy màu, hồ dán. Trò chơi trên máy: bút chì thông minh,

Cát, khuôn. cắt dán chữ số, bé vui học toán * Lòng ghép chuyên đề :Lấy trẻ làm trung tâm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “tập tầm vọng” và dẫn dắt vào đề tài + Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?
- Cô cho các trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các trẻ vào góc trọng tâm. “ góc học tập”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?
- + Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : cắt dán chữ số, bé vui học toán, bút chì thông minh.
- **Nghệ thuật:** Vẽ mưa, tô màu, các nguồn nước.
- **Xây dựng:** Xây công viên nước
- **Phân vai:** gian hàng bán nước giải khát, trái cây
- **Thiên nhiên:** chơi với cát
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học Các hiện tượng tự nhiên

1- Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán,... để tạo thành sản phẩm. Trẻ làm được những sản phẩm tạo hình từ những vật liệu khác nhau, phát triển óc sáng tạo của trẻ. Giáo dục trẻ xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2-Chuẩn bị :

- Một số mẫu của cô.
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, bảng, giấy màu, hồ dán, vật liệu thiên nhiên (lá cây, hạt hát). Một số hình ảnh về một số nghề , tranh cát, họa báo...

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đàm thoại nội dung bài hát vào hoạt động
- Giới thiệu vật mẫu cho trẻ xem, nói qua nguyên vật liệu và cách làm
- Cô đã chuẩn bị nhiều đồ dùng, các con sẽ cùng nhau làm đồ trang trí lớp.
- Cho trẻ nói lên ý tưởng.
- Cô sẽ chia lớp thành 5 nhóm.

- Các con sẽ về nhóm mình thích để thực hiện
- + Nhóm cắt
- + dán : Tạo thành Album nước và thiên nhiên
- + Nhóm nặn: Nặn mây, mưa, bông hoa, cỏ...
- + Nhóm vẽ: Vẽ bức tranh về sông, mưa, cây cỏ, bông hoa.
- + Nhóm làm tranh cát: Làm đám mây, mưa.....
- + Nhóm thiên nhiên: Xếp lá cây thành mây, mưa, sông, suối
- Trẻ tiến hành về nhóm thực hiện cùng các bạn
- Khi trẻ hoàn thành xong cô treo mẫu sản phẩm cho trẻ cùng nhau thưởng thức và nhận xét những sản phẩm mà bạn mình cùng nhau làm
- GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và các bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- *Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Tuệ Nhi ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Yến. còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Tường Vy vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ năm : 13/ 2/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT

Đề tài: Ghép hình

1. Các yếu tố steam.

- Khoa học: Nhận biết về các hình học cơ bản như **hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật**. Quan sát và nhận biết hình dạng của các đồ vật trong cuộc sống.
- Công nghệ: Sử dụng **tranh ảnh, phần mềm học toán, trò chơi ghép hình trên máy tính bảng** để hỗ trợ trẻ nhận diện và ghép hình.
- Kỹ thuật: Thử nghiệm ghép các mảnh hình khác nhau để tạo thành hình mới.
- Nghệ thuật: Sáng tạo hình ảnh bằng cách ghép các hình học ngôi nhà
- Toán học: Nhận diện hình dạng.

2. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên các hình học: hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông.
- Trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.

3. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử

- Rô đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay.
- Nhạc bài hát: Hình dạng

4. Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán”.
- Để giờ học của chúng mình được vui hơn cô cháu mình hát bài hình dạng.

b/ Khám phá

*HD1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trước khi vào chương trình cô mời cả lớp chia làm 3 đội.
- Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà . Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa?
- Câu đố: Hình gì lăn được
Lăn ngược lăn xuôi
Bé hãy cùng cô
Đoán hình này nhé

+ Hình gì vậy?

+ Các đội chơi nhanh tay chọn cho chương trình hình gì có 4 cạnh bằng nhau.

Các đội nhanh tay tìm cho mình nào.

- Các đội chơi cùng lắng nghe câu đố:

Tôi có 3 cạnh
Trông giống mái nhà
Mời bạn đoán xem
Tôi là hình gì ?

Thưởng cho các đội chơi 1 tràng pháo tay

- Câu đố tiếp theo: Có 2 cạnh dài

Và 2 cạnh ngắn
Xinh xắn làm sao
Bạn đoán xem nào
Hình gì đó nhỉ

+ Cả 3 đội chơi rất giỏi 1 tràng pháo tay thưởng cho 3 đội chơi nào.

- Ngoài ra chương trình tặng cho mỗi bạn một rô đồ dùng. Xin mời các bạn nhẹ nhàng lên lấy rô đồ dùng cho mình nhé.

- Các bạn có đủ rô chưa?
- Các bạn cùng chơi trò chơi nhé.
- Tìm hình, tìm hình
- + Lần 1 tìm hình theo yêu cầu
- + Lần 2 tìm hình theo đặc điểm

- Trải qua phần chơi “Bé đoán tên hình” các bạn rất giỏi thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay.

c/Giải thích

- Dạy trẻ biết ghép các hình học tạo ra hình mới .

+ Chắp ghép các hình học với nhau

- Chắp ghép theo yêu cầu:

+ Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau
=> Cô được một hình mới đó là hình vuông. (cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói)

+ Chắp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật

+ Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.

d/Mở rộng

- Chắp ghép theo ý thích:

+ Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé

+ Các bạn ghép được hình gì vậy?

+ Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì?

+ Con chắp ghép hình người từ những hình gì?

+ Bạn nào ghép được hình người giống như bạn. Còn bạn nào ghép được hình gì?

+ Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy

=>Giáo dục trẻ: Từ cách chắp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản xuất các đồ dùng, vật liệu.... Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.

- Cô hướng dẫn bài tập trong sách, cho trẻ ra bàn thực hiện

-Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thực hiện

e/Đánh giá

- Cô nhận xét tiết học

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát dụng cụ tưới cây

Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên , đặc điểm và công dụng của một số dụng cụ tưới cây

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ tư duy và khả năng quan sát có chủ định

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng tưới cây

2/ Chuẩn bị:

- Sân trường rộng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Dụng cụ tưới cây : ca , bình tưới ,...

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ ra sân, cô định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc và hát bài “Đi chơi đi chơi”.
- Cô dẫn trẻ ra sân đi tham quan vườn trường.
- Quan sát dụng cụ tưới cây
 - + Cô dẫn trẻ đến địa điểm cần quan sát, đồ trẻ: đây là gì?
 - + Thế các con có muốn cùng cô quan sát một số dụng cụ tưới cây này không ?
- Cô tiến hành cho trẻ quan sát.
- Cô gợi ý cho trẻ tập trung quan sát.
- + Các con vừa quan sát được dụng cụ gì?
- + Cuốc để làm gì?
- + Cái bình có những phần nào?
- + Còn đây là gì?
- + Chai nước dùng để làm gì?
- + Muốn cây được tưới tốt thì cần có gì để chăm sóc?
- Giáo dục trẻ: Không được nghịch phá những dụng cụ tưới cây, các con là những em nhỏ nên chỉ sử dụng bình tưới nước để chăm sóc tưới cây giúp đỡ các cô, và để cây thêm tươi tốt.
- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”
- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi
- Luật chơi cho cả lớp biết.
- Tiến hành cho các cháu chơi.
- Nhận xét sau khi chơi

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô chơi cùng trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc xây dựng

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết xây công viên nước và phân bố các khu vực trong công viên phù hợp. Trẻ biết liên kết góc xây dựng với các góc chơi khác. Trẻ thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, lắp ráp xây dựng các mô hình cho phù hợp, thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý

của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán nước giải khát, trái cây.
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, bồn hoa, cầu trượt xây công viên nước.
- Bút sáp màu, Giấy màu, hồ dán . Trò chơi trên máy: bút chì thông minh, chữ số
- Cát , khuôn .

* Lòng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát bài “**cho tôi đi làm mưa với**” và dẫn dắt vào đề tài
- + Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về ai?
- + Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc xây dựng”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây công viên nước
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- **Phân vai:** gian hàng bán nước giải khát, trái cây
- **Nghệ thuật:** Vẽ mưa, tô màu các nguồn nước.
- **Học tập:** cắt dán chữ số ,bút chì thông minh
- **Thiên nhiên:** chơi với cát
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*** Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

*** Nhận xét sau khi chơi**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi: Lộn cầu vòng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi lộn cầu vòng. Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

2/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Trống lắc

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ giới thiệu trò chơi.
- Cô giải thích cách chơi, luật chơi cho cả lớp biết.

***Cách chơi:**

- Các con sẽ chia ra bắt cặp với nhau, đứng quay mặt về phía nhau, tay cầm tay. Người chơi bắt đầu làm động tác đung đưa tay sang hai bên, vừa đung đưa vừa hát bài đồng dao.
- Khi nghe đến "Hai chị em ta/ Ra đây lộn cầu vòng", cả hai người chơi sẽ giơ cao tay lên trời rồi cùng nhau xoay nửa vòng, chui qua tay, quay lưng. Nếu khó xoay, có thể kiễng chân lên trong lúc xoay.
- Người chơi giữ nguyên tư thế xoay lưng lại phía nhau, người chơi lại tiếp tục đung đưa tay và hát theo nhịp bài đồng dao. Khi nghe đến hai câu cuối lại tiến hành lộn trở về tư thế ban đầu. Luật chơi: Khi đọc đến câu cuối cùng, người chơi phải nắm chặt tay nhau cùng nhau xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng, không được phép buông tay.
- Cô tiến hành cho cháu chơi, cô chơi cùng cháu giúp cháu chơi tốt.
- Cô nhận xét trò chơi và buổi hoạt động.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ biết sử dụng đôi tay linh hoạt. Tuy nhiên bạn Thanh Thuy, Đức Minh cần rèn luyện thêm kỹ năng cầm bút và viết.
- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Nhật Điền có sốt nhẹ
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Anh Khôi còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Thứ sáu, 14/ 2/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình: Vẽ tô màu cái ô (Mẫu)

1/ Các yếu tố steam

- Khoa học: Tìm hiểu công dụng của ô, quan sát hình dạng và cấu tạo của ô.
- Công nghệ: Xem hình ảnh, video về các loại ô để mở rộng hiểu biết và gợi ý sáng tạo.
- Kỹ thuật: Tạo hình ô bằng cách vẽ, cắt dán hoặc ghép từ các vật liệu như giấy màu, que gỗ.
- Nghệ thuật: Vẽ và trang trí ô theo sở thích, phối màu và sáng tạo họa tiết độc đáo.
- Toán học: Nhận diện hình tròn, tam giác trên ô, đếm số múi ô, so sánh kích thước các ô.

2/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quan sát và miêu tả đặc điểm của tranh mẫu. Trẻ biết phối hợp các đường nét, các hình đã học để vẽ thành sản phẩm.

- Trẻ biết sắp xếp , bố cục tranh đẹp hài hòa cân đối. Rèn kỹ năng vẽ, vẽ đường cong, đường tròn...Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ có ý thức học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý bài vẽ của mình làm ra.

3/ Chuẩn bị

- Chiếc ô, tranh mẫu, bút màu, sách
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm.

4/ Tổ chức hoạt động

a/ Khởi động

- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài: “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi trời mưa thì mình phải làm sao?
- Hôm nay chúng mình có một cuộc thi tài, các họa sĩ sẽ cùng thi vẽ cái ô thật đẹp nhé! Muốn vẽ được cái ô chúng mình xem cô đem tặng lớp mình món quà gì? Cho trẻ quan sát cái ô

b/Khám phá

- + Các con thấy cái ô này như thế nào?
- + Cái ô có những gì?
- Cô thấy cái ô rất xinh đẹp nên cô cũng đã vẽ ra một bức tranh về cái ô các con cùng xem nhé
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây?

c/Giải thích

- + Cái ô dùng để làm gì?
- + Cái ô có màu gì?
- + Cái ô có những bộ phận gì?
- Cô hỏi trẻ về đặc điểm cái ô
- + Thân cái ô cô vẽ bằng nét gì?
- + Cái ô được tô màu như thế nào?
- + Chúng mình thấy cái ô có những màu gì?
- Vậy các con có muốn vẽ một cái ô thật đẹp để tặng bạn mình không? Muốn vẽ được các con cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé!

d/Mở rộng

- Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô chọn bút màu đen cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Sau đó cô vẽ trên giấy sao cho bố cục tranh cân đối không quá to, quá nhỏ, không lên, không xuống, bị lệch. Cô lần lượt vẽ từng bộ phận: đầu tiên cô vẽ một đường cong nửa hình tròn vòng lên trên. Bước tiếp theo cô vẽ các đường cong ngắn chia nửa hình tròn thành ba phần bằng nhau, vẽ các đường cong nửa nối các điểm đầu các đường cong lại với nhau. Bây giờ cô vẽ cán ô giống như hai nét cong dưới. Cuối cùng tô màu trang trí cho cái ô thật đẹp mắt.
- + Nào các họa sĩ đã sẵn sàng trở tài chưa?
- Cho trẻ về bàn thực hiện

e/Đánh giá

- Cô đi bao quát lớp, hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô hướng dẫn những trẻ còn lúng túng chưa làm được.

- Cô báo hết giờ cho trẻ đi trưng bày sản phẩm và cho trẻ nhận xét
- Gọi ý cho trẻ nhận xét.
- + Con thích nhất bài vẽ của bạn nào?
- + Tại sao lại thích sản phẩm nào,
- Cô nhận xét
- *Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

“Nhặt lá rơi ngoài sân”

Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhặt lá rơi ngoài sân sẽ làm cho sân trường luôn sạch sẽ. Tạo môi trường xanh – sạch ảnh hưởng tốt đến sức khỏe con người và vẻ mỹ quan của trường học. Trẻ biết phối hợp theo nhóm cùng nhặt lá cho vào thùng rác gọn gàng. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân (rửa tay sạch sau khi nhặt lá)

2/ Chuẩn bị :

- Bọc nylon đựng rác
- Địa điểm : sân sau

3/Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, trò chuyện, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, định hướng trước khi ra sân.
- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? Hôm nay bầu trời trong xanh, gió mát cô sẽ cùng các con đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô sẽ hướng dẫn các con nhặt lá vàng cho khuôn viên trường được sạch đẹp hơn nha sau đó các con sẽ chơi trò chơi : Lộn cầu vòng , và các đồ chơi ngoài trời các con có thích không ?
- Cô dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Tập trung trẻ đến địa điểm cô đã chuẩn bị.
- Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì?. Với những đồ dùng này thì bây giờ cô sẽ cho các con cùng nhặt những lá vàng rơi xung quanh sân trường nhé. Cây nào có lá vàng các con hái và bỏ vào rổ, rồi sau đó cô sẽ cho các con đổ vào thùng rác nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chăm sóc cây, cô bao quát giúp cháu thực hiện.
- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Giáo dục cháu biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh, không hái hoa bẻ cành.
- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ lá vàng vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc cây.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi :**“Lộn cầu vòng”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi :
- *Cách chơi:** Các con sẽ chia ra bắt cặp với nhau, đứng quay mặt về phía nhau, tay cầm tay.

- Người chơi bắt đầu làm động tác đung đưa tay sang hai bên, vừa đung đưa vừa hát bài đồng dao. Khi nghe đến "Hai chị em ta/ Ra đây lộn cầu vòng", cả hai người chơi sẽ giơ cao tay lên trời rồi cùng nhau xoay nửa vòng, chui qua tay, quay lưng. Nếu khó xoay, có thể kiễng chân lên trong lúc xoay. Người chơi giữ nguyên tư thế xoay lưng lại phía nhau, người chơi lại tiếp tục đung đưa tay và hát theo nhịp bài đồng dao. Khi nghe đến hai câu cuối lại tiến hành lộn trở về tư thế ban đầu.

***Luật chơi:** Khi đọc đến câu cuối cùng, người chơi phải nắm chặt tay nhau cùng nhau xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng, không được phép buông tay.

- Tiến hành cho các cháu chơi.

- Nhận xét sau khi chơi

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi chạy, hít đất, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc thiên nhiên

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng cát và nước trộn lẫn vào nhau vừa đủ ướt để cho vào khuôn làm ra những chiếc bánh xinh xinh. Trẻ chơi sạch sẽ, gọn gàng và khéo léo không đổ cát, đổ nước ra ngoài. Biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, biết chia sẻ đồ chơi cho nhau, phối hợp cùng bạn trong nhóm để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trẻ biết sử dụng, lấy cát đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Khuôn bánh, cát, nước

- Đồ chơi gian hàng bán nước giải khát, trái cây.

- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, bồn hoa, cầu trượt xây công viên nước.

- Bút sáp màu, Giấy màu, hồ dán . Trò chơi trên máy: bút chì thông minh,

- Cát , khuôn . chữ số

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Lộn cầu vòng ” và dẫn dắt vào đề tài +
Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.
“ góc thiên nhiên”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : chơi với cát làm bánh ..

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai: gian hàng bán nước giải khát, trái cây
- Xây dựng: Xây công viên nước
- Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, các nguồn nước.
- Học tập: cắt dán chữ số, bút chì thông minh
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

***Nhận xét sau khi chơi**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Nâng cao tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

2/ Chuẩn bị:

- Đàn, mũ múa, dụng cụ gõ

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “Cho tôi đi làm mưa với”, trò chơi “Trời nắng trời mưa”,..
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “Bắt bóng”, “Bánh xe quay”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Tuệ Nhi có sốt nhẹ

- Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm dần chìm vào giấc ngủ. Tuy nhiên còn bạn Ngọc Nhi ngủ chưa được ngon giấc.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Uy Vũ còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Hoạt động nêu gương– Trả trẻ

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho cháu tự nhận xét và các cháu nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

*** Trả trẻ:**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều cháu được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét của TTCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch , có lồng ghép tích hợp một số nội dung phù hợp với chủ đề .
- Ký duyệt hàng tuần đầy đủ kịp thời.

Ngày 5 tháng 2 năm 2025 TTCM  Đỗ Vũ Ngân Hà	Ngày 6 tháng 2 năm 2025 Giáo viên soạn  Nguyễn Thị Cẩm Phụng
--	--

Mạng chủ đề nhánh: Ngày và đêm
Tuần 22: Từ ngày :17/2/2025 ->21/2/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 1: Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời.	Thể dục sáng
MT 8: Phối hợp tay - mắt trong vận động +Tung bắt bóng với cô; bắt được ba lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m) +Tự đập bắt bóng được 3 lần liên tiếp (bóng 18cm)	-Tung bắt bóng với người đối diện - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên	Thể dục giờ học : Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên
MT 32: Biết mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Cháu biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh, biết mặc quần áo mát khi trời nóng nực, trời mưa biết mặc áo mưa, đội nón, che dù khi trời nắng.	Mọi lúc mọi nơi
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 42: Cháu biết các loại nguồn nước, và biết sử dụng đúng nguồn nước.	- Cháu biết có các loại nước, nước uống và nước để xài, nước sinh hoạt hàng ngày. - Cháu biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối và biết giữ gìn nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày.	Khám phá khoa học: Một số hiện tượng thiên nhiên Giáo dục âm nhạc: Mưa bóng mây Làm quen văn học : Thơ “mưa”
-MT46: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát ,so sánh,dự đoán .Ví dụ: pha	- Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người ,con vật và cây -Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Thử nghiệm : vật nào hút nước , vật nào không hút nước Hoạt động vui chơi

màu/đường/muối vào nước ,dự đoán quan sát,so sánh.	-Một số đặc điểm ,tính chất của nước.	
MT 52: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bngwf các cách khác nhau và nói được các từ :bằng nhau,nhiều hơn,ít hơn.	So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	Làm quen với toán :sắp xếp theo quy tắc
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 85: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Đọc truyện qua tranh vẽ	Làm quen văn học: kể chuyện bé đi du lịch mùa hè Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Làm quen với toán :sắp xếp theo quy tắc -Làm quen chữ cái : H-K (tiết 1) - Tạo hình: xé dán mặt trời và những đám mây
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 91 : Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	- Vận động, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhạc, bài hát.	Giáo dục âm nhạc: hát “ mưa bóng mây”
MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình : xé dán mặt trời và những đám mây Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học
-MT 93: Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình.	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, nhiều khối. -Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu, cách cầm bút tô đúng	Tạo hình : xé dán mặt trời và những đám mây Hoạt động vui chơi
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI		
MT 97: Có gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Hoàn thành công việc được giao	Mọi lúc mọi nơi

MT 100: Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	Mọi lúc mọi nơi
MT 108: chú ý khi nghe cô,bạn nói	- lắng nghe cô và bạn nói	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 22

Chủ đề nhánh:Ngày và đêm

Từ ngày: 17/2 đến 21/2/2025

Hoạt động	Thứ hai 17/2	Thứ ba 18/2	Thứ tư 19/2	Thứ năm 20/2	Thứ sáu 21/2
Đón trẻ	Xem tranh -Trò chuyện với trẻ về bầu trời ban ngày, mây, ông mặt trời, ban đêm, mặt trăng, các ngôi sao. Cô cùng trẻ vẽ, tô màu, dán tranh hiện tượng ngày và đêm TCVĐ “ Mưa to, mưa nhỏ” – “ Lính cứu hỏa”				
TDS	Hô hấp - tay 2- bụng 2 - chân 1- bật				
Hoạt động học	GDAN Biểu diễn văn nghệ "Mưa bóng mây" Nghe hát "Tia nắng hạt mưa" TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	KPKH Tìm hiểu về ngày và đêm	TDGH Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên TCVĐ: Kéo co	LQVT Sắp xếp theo quy tắc	TH Xé dán mặt trời và những đám mây (mẫu) (TR 27)
		LQCC H,K (tiết 1)	LQVH Kể chuyện bé đi du lịch mùa hè		
Hoạt động ngoài trời	Quan sát thời tiết buổi sáng TCVĐ: Kéo co” Chơi tự do	Thử nghiệm: “ vật nào hút nước , vật nào không hút nước ” TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ -Chơi tự do	Quan sát cây bạc hà TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	Quan cái ô TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ Chơi tự do	Chăm sóc vườn rau TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ Chơi tự do
HDVC	- Phân vai: gia đình bán hàng phục vụ tắm bơi: cửa hàng bán vé vào cổng. - Xây dựng: Xây khu du lịch bãi biển - Nghệ thuật: Làm tàu bằng phế liệu, vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. Hát một số bài hát theo chủ đề				

	- Học tập: làm album về chủ đề, chơi cờ Domino, tranh lô tô, bút chì thông minh TCVĐ: Nhảy tiếp sức - Thiên nhiên: Làm thuyền bằng bẹ chuối, lá mít, lá lục bình.				
HD chiều	Hoạt động phòng máy	TTVS Ôn :Rửa tay Ngoại khóa	Ôn thơ ” mưa”	HDTCM Mưa to mưa nhỏ Ngoại khóa	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	TC: Trời sáng trời tối				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22
Chủ đề nhánh : Ngày và đêm
Thời gian: Từ 17 / 2/ 2025 -21/ 2/ 2025
*** ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh
- Trò chuyện với trẻ về bầu trời ban ngày, mây, ông mặt trời, ban đêm, mặt trăng, các ngôi sao
- Cô cùng trẻ vẽ, tô màu, dán tranh hiện tượng ngày và đêm
- TCVĐ “ **Mưa to, mưa nhỏ**” – “**Lính cứu hỏa**”

THỂ DỤC SÁNG
 Hô hấp - Tay 2 - **Bụng 2**- Chân 1 - Bật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị :

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. Cờ
- *Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động :

- * **Khởi động** : Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường , chạy chậm - nhanh - chậm
- * Về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.
- * **Trọng động**: bài tập phát triển chung
- Hô hấp : “**Hít vào, thở ra**”
- **Bụng 2: Quay người sang hai bên (4lx4n)**
 TTCB: Đứng thẳng hai tay chống hông
 + Nhịp 1: Quay người sang phải
 + Nhịp 2: Tư thế chuẩn bị
 + Nhịp 3: Quay người sang trái
 + Nhịp 4: Tư thế chuẩn bị
- Tay 2 : đưa 2 tay ra trước vỗ vào nhau (2lx4n)
- Chân 1: Đứng 1 chân đưa lên trước, khuỵu gối (2lx4n)
- Bật: Nhảy tiến lên phía trước (2lx4n)

- **Hồi tỉnh:** Trẻ đi thường hít thở

***ĐIỂM DANH**

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ
- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

1. Biết trả lời dạ thưa với người lớn
2. Hăng hái phát biểu ý kiến.
3. Xếp quần áo gọn gàng.

Thứ hai: 17/ 2/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo dục âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ :Mưa bóng mây

Nghe hát: Tia nắng hạt mưa

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

1.Các yếu tố steam:

- Khoa học: Quan sát tự nhiên: Trẻ học về hiện tượng thiên nhiên, ngày, đêm. Trẻ tìm hiểu các hiện tượng tượng trưng cho ngày và đêm.
- Công nghệ: Sử dụng nhạc cụ và thiết bị: Đàn organ và nhạc nền hỗ trợ trẻ cảm nhận âm nhạc sống động hơn. Học thông qua video/âm thanh: Cô có thể trình chiếu nhạc nền hoặc hình ảnh minh họa chủ đề thiên nhiên.
- Kỹ thuật: Tạo sân khấu và đạo cụ: Cô cùng trẻ thiết kế phong nền, sân khấu nhỏ, hoặc làm các đạo cụ (phách tre, nơ) để tăng tính sáng tạo và thực hành kỹ năng thủ công.
- Nghệ thuật: Âm nhạc: Trẻ thể hiện các bài hát về hiện tượng tự nhiên, biểu diễn nhạc cụ và vận động theo nhạc. Thơ ca: Trẻ đọc thơ diễn cảm về hiện tượng tự nhiên, phát triển khả năng ngôn ngữ và biểu cảm.
- Toán học: Phát triển tư duy qua trò chơi: Trẻ đếm nhịp khi hát, vỗ phách theo nhịp 2 hoặc 4. Xử lý thông tin: Trong trò chơi Nghe tiếng hát tìm đồ vật, trẻ nhận diện và đoán được đồ vật thông qua phân tích âm thanh to nhỏ

2.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc các bài hát về mùa xuân, hát đúng giai điệu của các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, chơi tốt trò chơi âm nhạc.
- Trẻ mạnh dạn, tự nhiên khi biểu diễn âm nhạc. Qua bài hát trẻ càng hiểu rõ hơn về mùa xuân.

3.Chuẩn bị:

- Các loại âm thanh mưa, sấm chớp

- Nhạc cụ
- Lòng ghép chuyên đề: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

a.Khởi động

- Lắng nghe! Lắng nghe! Lắng nghe xem đây là tiếng gì nhé! (Cô mở Slide có âm thanh tiếng mưa, sấm)

- Ai có thể nói cho cô và các bạn biết tác dụng của mưa nào!

Giáo dục: Các con ạ! Mưa rất cần thiết cho sự sống của muôn loài, nếu không có mưa cây cỏ sẽ khô héo, đất đai cằn cỗi và có ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của con người. Tuy nhiên nếu mưa nhiều quá cũng có tác hại xấu: gây lũ lụt xói mòn đất. Vì vậy hãy bảo vệ sự sống của chúng ta bằng cách không xả rác thải ra môi trường và các con phải biết bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh khi thời tiết thay đổi .

b.Khám phá

- Cô biết có một bài hát nói về mưa rất hay đó là bài **“Mưa bóng mây”**. Bây giờ cô và các con cùng nhau hát và vỗ nhịp theo lời bài hát đó nha.

- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát **“Mưa bóng mây”**

- Lớp, tổ nhóm, cá nhân vỗ tay theo nhịp. Cô quan sát sửa sai.

c.Giải thích

- Bài hát sẽ hay và sôi động hơn nếu ta sử dụng thêm nhạc cụ gõ theo giai điệu bài hát. Vậy các con cùng di chuyển lấy nhạc cụ gõ về đội hình vòng tròn.

- Cho trẻ di chuyển vừa hát vừa lấy nhạc cụ gõ về đội hình

- Cô tiến hành cho trẻ vỗ bài hát theo nhịp.

- Cô tổ chức cho lớp hát kết hợp vỗ theo nhịp với nhiều hình thức khác nhau: Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho các cháu).

d.Mở rộng

*** Nghe hát**

- Các con vỗ rất giỏi, giờ cô sẽ hát tặng cho các con nghe một bài hát **“Tia nắng hạt mưa”**

- Cô hát cho cháu nghe bài **“Tia nắng hạt mưa”** 1 lần.

- Đàm thoại nội dung bài hát: bài hát nói đến mùa hè với tiếng ve kêu, hoa phượng nở, và những bạn trong lớp phải xa nhau khi hè đến.

- Cô hát lần 2. Minh họa cùng trẻ.

*** Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi :cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.

+ Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

e.Đánh giá

- Cô nhận xét trò chơi, tuyên dương trẻ .

*** Kết thúc. Hát Mưa bóng mây.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát thời tiết buổi sáng

Trò chơi vận động: “Kéo co”

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của thời tiết buổi sáng trong ngày. Trẻ trả lời được câu hỏi và trẻ mạnh dạn nói rõ ràng khi trò chuyện. Giáo dục trẻ khi chơi không chơi ngoài nắng hay không nên chơi dưới mưa, biết giữ gìn sức khỏe.

2/ Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Một số đồ dùng đồ chơi: cờ, bóng, dây thun,..

3/ Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ ra sân định hướng trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “Chi chi chành chành” vừa đi vừa hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Tập trung trẻ trước sân trường cho trẻ quan sát thời tiết buổi sáng hôm đó như thế nào?
- + Các con quan sát thời tiết sáng nay như thế nào?
- + Các con cảm thấy lạnh hay nóng? Vì sao?
- + Người con thế nào? (Đỏ mề hời)
- Giáo dục trẻ phải biết giữ ấm cơ thể khi thời tiết giao mùa hoặc thay đổi, tắm nắng buổi sáng rất tốt cho cơ thể.
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “ **Kéo co**”
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi : Cô chia lớp thành hai đội bằng nhau về số lượng trẻ , Cô kẻ một vạch mức làm chuẩn , hai đội đứng đối diện nhau và đứng cách vạch mức khoảng 50 cm và tất cả cùng nhau nắm vào một sợi dây để kéo . Khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội cùng kéo dây về phía đội mình, nếu đội nào kéo được đội bạn qua khỏi vạch mức là đội chiến thắng.
- + Luật chơi : Khi kéo người chơi không được thả tay, hay thay đổi vị trí
- Tiến hành cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét sau khi chơi

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...
- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc phân vai

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết thể hiện vai chơi khéo léo, biết tên các góc chơi và nói lên ý tưởng khi chơi với các đồ chơi , biết thảo luận nhận góc và vai chơi . Tạo được mối quan hệ giao lưu trong các nhóm chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gia đình bán hàng phục vụ, tắm, bơi: Cửa hàng bán vé vào công.
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, cầu trượt, bãi biển
- Bút màu, đất sét.
- Album, tranh lô tô. Trò chơi trên máy: bút chì thông minh.
- Chậu nước, bẹ chuối, khăn lau.

* Lồng ghép chuyên đề :KNS

3/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung các trẻ hát bài hát “**Mưa bóng mây**” và dẫn dắt vào đề tài.
- + Mình vừa hát bài hát gì?
- + Vậy thì trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.

“Góc phân vai”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi: gia đình bán hàng phục vụ tắm bơi: cửa hàng bán vé vào công.
- Còn các góc khác mình sẽ chơi:
- **Xây dựng:** xây khu du lịch bãi biển (cổng chào, các bãi tắm)
- **Nghệ thuật:** Làm tàu bằng phế liệu, vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô, bút chì thông minh. Hát 1 số bài hát theo chủ đề
- **Học tập:** làm album về chủ đề ,chơi cờ Domino, tranh lô tô, bút chì thông minh
- **Thiên nhiên:** Làm thuyền bằng bẹ chuối, lá mít, lục bình(lau lá, cắt lá cây)
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*** Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

*** Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những cháu thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cháu cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly math
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3.Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
 - + Nhóm chơi máy vi tính
 - + Nhóm chơi ipad
 - + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

*** Nhận xét sau khi chơi :**

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .
- Cho trẻ đi chuyên về lớp

*** Kết thúc hoạt .**

Nhận xét cuối ngày

- *Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.Vào đầu giờ chiều Thanh Tú có sốt nhẹ*
- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn Gia Lâm*
- *Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Gia An vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.*

Thứ ba : 18/ 2/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH

Đề tài: Tìm hiểu về ngày và đêm

1. Các yếu tố steam.

- Khoa học: Trẻ biết ngày và đêm là một hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết vì sao có ban ngày và ban đêm. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm (Ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng)
- Công nghệ: Trẻ tìm hiểu hiện tượng ngày và đêm thông qua tivi, trẻ biết sử dụng đèn pin để làm thí nghiệm tạo ra hiện tượng ngày và đêm
- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp, dán các hình ảnh liên quan đến ban ngày và ban đêm lên bức tranh tương ứng
- Toán: Trẻ biết trái đất có hình gì; trẻ biết một nửa trái đất là ban đêm , một nửa là ban ngày.
- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng bút chì nối các hiện tượng sự việc liên quan đến ban ngày và ban đêm

2. Mục đích yêu cầu.

- Phát triển các giác quan: Sử dụng các giác quan (nhìn) khám phá được ngày và đêm
- Trẻ phán đoán, nhận biết so sánh ngày và trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bạn trong hoạt động tìm hiểu ngày và đêm
- Trẻ cùng nhau làm thí nghiệm, gắn tranh các hoạt động ngày và đêm

3. Chuẩn bị:

- Video: Đoạn phim về sự tích ngày và đêm
- Mô hình ban đêm, ban ngày; đèn pin; quả cầu trái đất
- Bức tranh ban đêm, ban ngày
- Slides về bầu trời ban đêm và bầu trời ban ngày
- Nhạc
- Bàn ghế, , giấy, bút
- Bức ảnh hoạt động ngày và đêm
- Mũ đội hình mặt trăng, mặt trời, ngôi sao
- Lòng ghép: KNS

4. Tiến hành

a. Khởi động

- Xem các slides ảnh về hiện tượng ngày, đêm
- Cô trò chuyện với trẻ và hướng trẻ vào bài học.

b. Khám phá

- Làm thí nghiệm “Sự kì diệu của Thế giới quanh ta”
- Bước 1: Cô mời trẻ lấy đồ dùng làm thí nghiệm gồm đèn pin, mô hình ngày và đêm, quả cầu địa Trái đất.
- Bước 2: Đặt quả cầu trái đất vào bên trong mô hình ngày và đêm. Sau đó bật đèn pin chiếu sáng 1 phần quả cầu
- Cô và trẻ quan sát hiện tượng xảy ra

- Một bên trái đất được chiếu sáng sẽ là ban ngày, nửa bên kia sẽ là ban đêm
- Tìm hiểu về ban ngày, ban đêm, những hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm
- Cô chia lớp thành 3 đội Mặt trời, Mặt trăng và Ngôi sao (các đội tự cử đại diện của tổ mình). Cô phát cho 3 đội mỗi đội một bức tranh và các bức ảnh ngày và đêm.
- Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ mang bức tranh về nhóm mình, cùng tìm hiểu và gắn bức ảnh phù hợp với bức tranh của đội mình.

c. Giải thích

- Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình vừa thảo luận (Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi)
- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa ban ngày và ban đêm
- Cô cùng trẻ liệt kê lại các hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm

d. Mở rộng

- Trẻ chơi: Trò chơi “**Ai thông minh hơn**”
- Cô sẽ tặng mỗi bạn một bức tranh và một chiếc bút chì
- Mỗi bạn sẽ quan sát và nối ảnh (trên bức tranh) phù hợp với các biểu tượng(ví dụ hình ảnh bố mẹ đi làm buổi sáng nối với biểu tượng mặt trời)
- Trẻ chơi trò chơi “**Ai nhanh hơn**”
- Cô có 3 chiếc bảng (tương ứng với 3 đội) đã gắn các bức ảnh về các hoạt động, về sự vật liên quan đến ban đêm và ban ngày, các biểu tượng ban ngày và ban đêm (mặt trời tương ứng với ban ngày, mặt trăng tương ứng với ban đêm).
- Các đội sẽ vượt qua chướng ngại vật sau đó quan sát và lựa chọn các biểu tượng phù hợp để gắn lên các bức ảnh (ví dụ: cả nhà quây quần bên mâm cơm tối thì gắn biểu tượng mặt trăng)

e. Đánh giá

- Cô đánh giá trẻ trong quá trình tiết học và kĩ năng và đánh giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra .

* **Kết thúc:** Hát vận động bài “**Cháu vẽ ông mặt trời**”

Làm quen chữ cái

H, K (tiết 1)

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái h, k. Nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h, k
- Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k: dây kẽm, phấn, đất nặn, hạt hạt...
- Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ h, k bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét).
- Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt.
- Toán học: Trẻ học số đếm, số nét, kích thước chữ cái và số lượng nguyên vật liệu làm chữ cái.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ cái g, y và biết được cấu tạo của những chữ cái. Luyện kỹ năng phát âm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn nguồn nước sạch. Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ h, k: xếp, vẽ, nặn, uốn cong

3. Chuẩn bị

- Bài giảng Powerpoint về chữ h, k
- Tivi, máy tính. Nhạc hiện tượng thiên nhiên, chữ cái h, k sáng tác bằng trí tuệ nhận tạo al.
- Bảng phân tích kết quả 4 nhóm.
- Khay các nguyên vật liệu: Hạt gạo (Hạt bưởi, hạt gấc....) dây kẽm, ống hút, sỏi, nắp chai, bút dạ, đất nặn, que kem cho trẻ ghép chữ.
- Thẻ chữ h, k, nét chữ rời h, k, quân xúc xắc để chơi trò chơi.

4. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- + Ai sẽ làm ca sỹ hát (Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ H, K. Các bạn còn lại sẽ hát vận động).
- Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì?
- Con thấy chữ h, k ở đâu?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái h, k nhé!

b. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy một chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k.
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ. Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k.
- Trong thẻ chữ cái, xung quanh lớp, trên ti vi
- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu
- Đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ cùng nhau về nhóm khám phá cấu tạo chữ, sờ theo nét chữ, ghép nét rời để tạo thành chữ.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm và ghi chép lại:
 - + Con đang khám phá chữ gì?
 - + Chữ h, k có những nét nào?
 - + Đó là những nét gì?
 - + Con phát âm chữ h, k như thế nào?

c. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ (Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được).
 - + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
 - + Chữ đó phát âm như thế nào?
 - + Cho trẻ phát âm chữ cái h (k) vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
 - + Chữ h (k) có cấu tạo như thế nào?
- Cho trẻ so sánh chữ h, k: Hai chữ này có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Cô khái quát: Vừa rồi là ý kiểm chia sẻ khám phá chữ h, k của các nhóm bây giờ cô sẽ tổng hợp lại các ý kiến đó nhé.
- Cô giới thiệu chữ h và cách phát âm
- Chữ h được cấu tạo bởi hai nét: Một nét xỏ thẳng và một nét móc xuôi (trình chiếu slide cấu tạo chữ h).
- Ngoài chữ h in thường các con vừa được khám phá ra còn có các kiểu chữ h như sau; H in hoa, h in thường, h viết thường. Các chữ h này có cách viết như thế nào? Tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là h cả lớp phát âm h
- Cô giới thiệu chữ k và cách phát âm.
- Trẻ cùng nhau thảo luận sau đó ghi lại kết quả lên bảng khám phá.
- Từng nhóm lên chia sẻ chữ cái đã khám phá của nhóm mình
- Chữ h có 1 nét xỏ thẳng, 1 nét móc xuôi. Chữ k có một nét thẳng, 2 nét xiên
- Giống nhau đều có một nét xỏ thẳng
- Khác nhau chữ h có nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên
- Chữ k thì được cấu tạo bởi ba nét: Một nét xỏ thẳng và 2 nét xiên.
- Cô giới thiệu: Ngoài chữ k in thường chúng mình vừa khám phá. Còn có các kiểu chữ khác nhau chúng mình cùng quan sát: Chữ K in hoa, k in thường, k viết thường các con quan sát xem 3 chữ k này có viết như thế nào? 3 chữ k này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là k, cả lớp phát âm k)
- Trình chiếu cho trẻ xem điểm giống và khác nhau chữ h, k.

d. Mở rộng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ h, k, bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ h, k.

*** Trò chơi “ Xúc xắc kì diệu”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi nhạc dừng xúc xắc sẽ xuất hiện, mặt trên của xúc xắc có chữ cái nào thì những bạn có chữ cái đó sẽ bước vào trong và phát âm chữ cái đó.
- Luật chơi: Bạn nào bước vào sai thì sẽ phát âm lại chữ cái đó 3 lần.
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô

*** Trò chơi “Tạo hình chữ h, k”.**

- Cô cho trẻ lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.
- + Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.
- + Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

e. Đánh giá

- Cô gợi ý trẻ nêu cảm nhận về giờ học.
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ
- Cho trẻ lắng nghe cảm nhận bài hát chữ h, k được sáng tác bởi trí tuệ nhân tạo al.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

***Kết thúc. Hát “ Hạt nắng hạt mưa”**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử Nghiệm: Vật nào hút nước , vật nào không hút nước

TCVD: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các nguyên liệu nào hút nước, nguyên liệu nào không hút nước. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.

2/ Chuẩn bị:

- 4 lọ nhựa, 4 cốc nhựa trong suốt có dán màu, các chai nước màu, 1 cốc có chia vạch, các hộp có chứa bông gòn, giấy ăn, sỏi, cục nhựa, 4 đĩa nhỏ, nước màu, khăn lau

* Lồng ghép: KNS

3/ Tiến hành hoạt động:

- Cô giới thiệu nội dung buổi dạo chơi. Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân dạo, đọc bài đồng dao “**Ông sảo ông sao**” trò chuyện về những cảnh vật xung quanh sân trường, trẻ nhìn thấy được bầu trời hôm nay như thế nào?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về hoạt động và một số đồ vật để làm thử nghiệm, gợi ý cháu quan sát.

* **Cô tiến hành thử nghiệm:**

+ Các bạn xem hôm nay cô có gì đây?

+ Các con muốn biết cô sẽ làm gì với những vật liệu này không?

- Trong các nguyên liệu này (cục nhựa, giấy ăn, bông gòn, sỏi) các con có biết nguyên liệu nào thấm nước và nguyên liệu nào không thấm nước hay không? + Cho trẻ làm thí nghiệm theo ý trẻ.

+ Cô làm thí nghiệm (vừa làm vừa nói các bước)

+ Cô vừa làm thí nghiệm gì?

+ Con có nhận xét gì về thí nghiệm cô vừa làm?

+ Điều gì xảy ra khi cô đổ cùng một lượng nước vào các cốc?

+ Lượng nước thu được ở các cốc ntn? Vì sao?

+ Nước ở cốc chứa bông và giấy đi đâu nhỉ?

- Cô củng cố lại ND vừa thí nghiệm cho trẻ hiểu. GD trẻ không nghịch cát, không làm cát bay vào mắt.

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “**Mưa to mưa nhỏ**”

- Cô cùng cháu nhắc lại cách chơi – luật chơi.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* **Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đập xe, bóng đá, chong chóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc học tập

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết làm album về chủ đề, chơi được trò chơi tranh lô tô, cờ domino và trò chơi trên máy, bút chì thông minh. Thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi gian hàng bán vé
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, cầu trượt, bãi biển - hộp giấy, bìa cứng trang trí. Bút màu, đất sét.
- Trò chơi trên máy: bút chì thông minh, album, cờ
- Chậu nước, bẹ chuối, lá mít, lá lục bình, khăn lau.

*** Lồng ghép chuyên đề : KNS**

3/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ Chơi trò chơi “**Lộn cầu vòng**” và dẫn dắt vào đề tài.
- + Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?
- Cô cho các trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các trẻ vào góc trọng tâm. “**góc học tập**”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi:
- + Trong góc học tập có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi: làm album về chủ đề, chơi cờ Domino, tranh lô tô, bút chì thông minh
- Còn các góc khác mình sẽ chơi:
- **Nghệ thuật:** vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. TCVD: Nhảy tiếp sức
- **Phân vai:** gia đình bán hàng phục
- **Xây dựng:** xây khu du lịch bãi biển
- **Thiên nhiên:** Làm thuyền bằng lá lục bình.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

***Quá trình chơi:** Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

*** Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những cháu thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cháu cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh

Ôn : Rửa tay

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh , khi tay bị dơ. Trẻ thực hiện được 6 bước rửa tay đúng cách theo sự hướng dẫn của cô.Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2/ Chuẩn bị:

- Khăn lau tay.
- Vòi nước. - Xà bông.
- Lòng ghép chuyên đề : kỹ năng sống

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát bài “**Giấu tay**”
- Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn vào hoạt động.
- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con cách rửa tay rồi.
- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
- Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: An Nhiên*
- *Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Tường Vy còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.*
- *Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Uy Vũ còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.*

Thứ tư: 19/1/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
Thẻ dực giờ học
Chuyên bóng qua đầu qua chân
Trò chơi vận động: Kéo co

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Chất liệu, công dụng của các loại dây.
- Công nghệ: Hiệu ứng ánh sáng, âm nhạc để múa dây.
- Kỹ thuật: Thắt nút dây, găng dây, chơi với dây.
- Toán học: So sánh độ dài các sợi dây, đếm.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên. Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi. Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.

2/ Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Bóng
- * Lòng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động

- Chào mừng tất cả các bạn đến với cuộc thi: “ Gia đình vui vẻ ” ngày hôm nay.
- Cô xin tự giới thiệu cô là cô Phượng, người dẫn chương trình. Thành phần không thể thiếu đó là các đội chơi
- + Gia đình màu đỏ
- + Gia đình màu xanh
- 1 tràng vỗ tay dành cho ban giám khảo – các cô giáo trong trường mầm non Hoa Hướng Dương

b. Khám phá

- Đến với cuộc thi này các gia đình sẽ phải trải qua 2 phần thi:
- + đồng diễn
- + Gia đình hợp sức
- + Gia đình tài năng
- Ở mỗi phần thi cô và ban giám khảo sẽ chấm điểm và thưởng cờ cho đội nào xuất sắc. Tổng kết đội nào nhiều cờ hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Trước khi vào phần thi đồng diễn , cô hỏi có bạn nào bị đau tay đau chân không nhỉ?, có bạn nào không khỏe không ?
- Còn chần chờ gì nữa, chúng mình cùng bắt đầu nào!

*** Phần thi thứ nhất:**

- **Khởi động:** chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi chạy các kiểu chân, chạy chậm
- nhanh - chậm - 3 hàng dọc - 3 hàng ngang - dẫn hàng.
- **Trọng động:** bài tập phát triển chung
- **Bụng 2: Quay người sang hai bên (4lx4n)**

TTCB: Đứng thẳng hai tay chống hông

+ Nhịp 1: Quay người sang phải

+ Nhịp 2: Tư thế chuẩn bị

+ Nhịp 3: Quay người sang trái

+ Nhịp 4: Tư thế chuẩn bị

- Tay 2 : đưa 2 tay ra trước vỗ vào nhau (2lx4n)

- Chân 1: Đứng 1 chân đưa lên trước, khụy gối (2lx4n)

- Bật: Nhảy tiến lên phía trước (2lx4n)

- **Hồi tĩnh:** Trẻ đi thường hít thở

c.Giải thích

*** Phần thi thứ hai:**

- **Vận động cơ bản:** Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên

- Phần thi tiếp theo đó là : Gia đình tài năng ở phần thi này các con cần trải qua nội dung

- Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên

+ Trên tay cô là gì đây? dùng để làm gì?

+ Con nào có thể lên tập với quả bóng này

+ Các con có nhận xét gì khi bạn tập

- Cô thấy bạn đã có những bài tập với quả bóng này đó, và nhiệm vụ của nội dung thi hôm nay các con sẽ phải đập, bắt bóng tại chỗ

Để thực hiện được, các con hãy quan sát cô làm mẫu

- Cô giới thiệu tên bài tập, tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 phân tích động tác: cô đi từ đầu hàng tới vạch xuất phát, đến chỗ bóng cô cầm bóng = 2 tay, sau đó cô đến trước vạch chuẩn, chân bước rộng bằng vai. Tư thế chuẩn bị: 2 tay cầm quả bóng, đưa lên cao ngang đầu, khi nghe hiệu lệnh “ đập” cô đập thẳng quả bóng xuống phần trước của mũi bàn chân, khi quả bóng nảy lên thì cô bắt bóng, chú ý cô không di chuyển chân, sau đó cô bỏ bóng vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

+ Cô vừa thực hiện VĐ gì?

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

d.Mở rộng

+ Trẻ thực hiện: Lần 1

- Cô cho lần lượt trẻ 2 hàng lên thực hiện

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

- Cô sửa sai rèn kỹ năng đập bóng cho trẻ

+ Trẻ thực hiện lần 2

- Cô cho 2 đội thi đua: lên đập bắt bóng tại chỗ, lần lượt các thành viên trong gia đình lên tham gia, nếu đúng yêu cầu thì các con nhặt bóng bỏ rổ, nếu không đúng sẽ phải đập lại, cứ như thế đến bạn cuối hàng sẽ cầm quả bóng để lên rổ phía trên, đội nào mang bóng lên trước đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Xin hỏi 2 đội đã sẵn sàng chơi chưa?

- Mời 2 đội trưởng vào vị trí

- Cô cho trẻ thi đua nhau, cô quan sát động viên trẻ

- Hết giờ cô kiểm tra kết quả và thưởng cò

e.Đánh giá

+ Hôm nay các gia đình đã tham gia hội thi “ **Gia đình vui vẻ**” rất giỏi, các con đã trải qua 2 phần thi với các nội dung là gì nhỉ?

+ Sau khi thi các con cảm thấy mình như thế nào?

=>Giáo dục trẻ : Các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể mình khỏe mạnh

* **Kết thúc:** Đi nhẹ nhàng hít thở

LÀM QUEN VĂN HỌC

Kể chuyện: Bé đi du lịch hè

TC : Trang trí bãi biển

1.Các yếu tố steam:

- Khoa học:khám phá môi trường biển: nước biển, cát, sóng, sao biển.Quan sát hiện tượng thiên nhiên như mặt trời lặn, sóng vỗ.

- Công nghệ: Máy ảnh hoặc điện thoại để chụp ảnh kỷ niệm.

- Kỹ thuật : Xây lâu đài cát, hiểu cách tạo hình và giữ thăng bằng cho công trình.

- Nghệ thuật :Ngắm cảnh hoàng hôn rực rỡ.Sáng tạo với vỏ sò, sao biển làm kỷ niệm.

- Toán học :Đếm vỏ sò, số lần sóng vỗ vào chân.

2. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ được tên nhân vật trong câu chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ. Trẻ thích tham gia học bài.

3. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa chuyện.

- Đàn, tranh truyện cho trẻ chơi trò chơi.

- Video AI

- Lồng ghép: KNS

4. Tiến hành hoạt động.

a.Khởi động

- Xúm xít! Xúm xít!

- Cô có điều thú vị dành tặng chúng mình đây! (Cô mở video bé đi tắm biển).

- Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại dẫn dắt vào bài:

+ Chúng mình vừa nhìn thấy gì?

+ Mùa hè đến các con thường được bố mẹ cho đi chơi đâu?

- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe 1 câu chuyện về 1 bạn nhỏ cũng rất thích đi du lịch đây, các con hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “**Bé đi du lịch mùa hè**” nhé!

“ Bé Bin được bố mẹ cho đi biển vào mùa hè. Cậu vui sướng chạy trên cát, xây lâu đài và chơi đùa với sóng biển. Bố dạy Bin tập bơi, còn mẹ chụp ảnh cho cả nhà. Chiều xuống, Bin ngắm hoàng hôn rực rỡ và nhặt vỏ sò làm kỷ niệm. Trên đường về, Bin ôm chú sao biển nhỏ và thủ thỉ: "Con thích đi biển lắm!"

b.Khám phá

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, giọng điệu nhân vật.

- + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- À các con vừa nghe cô kể câu truyện “**Bé đi du lịch mùa hè**” rồi, và bây giờ để câu truyện được hay hơn các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể chuyện lại lần nữa với hình ảnh minh họa cho các con nghe nhé.
- Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa

c.Giải thích

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- + Bìn được bố mẹ dẫn đi đâu?
- + Bìn dùng cát để xây gì? Bìn chơi đùa với gì?
- + Bố dạy Bìn gì? Còn mẹ làm gì?
- + Bìn đã nhặt gì làm kỷ niệm?
- + Bìn thử thi gì với ch1 sao biển nhỏ?
- Trích dẫn lại câu chuyện.
- + Khi đi du lịch ra biển các con phải làm gì?
- GD: Đúng rồi các con thấy cảnh biển rất đẹp, vì vậy khi đi du lịch ngoài biển các con nhớ không vứt rác bừa bãi ra biển mà phải bỏ rác vào đúng nơi qui định, khi đi tắm biển các con nhớ phải mặc áo phao để bảo vệ mình khỏi bị đuối nước các con nhớ chưa nào.

d.Mở rộng

- Lần 3 cô cho trẻ xem video ứng dụng công nghệ AI
- Đàm thoại về ND câu chuyện
- * Trò chơi: **Trang trí bãi biển**
- Cô nêu LC-CC
- CC: Lớp sẽ chia thành 2 đội, đứng sau vạch mức, khi có hiệu lệnh chơi từng bạn sẽ lần lượt lên nân hình máy chọn 1 vật dụng để trang trí cho bãi biển
- LC: mỗi lần chỉ chọn 1 món đồ
- Tiến hành cho trẻ chơi 2 lần

e.Đánh giá

- Cô thông báo sắp hết giờ
- Ôn lại về NC câu chuyện
- Tuyên dương động viên trẻ
- ***Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “**Bé yêu biển lắm**” rồi ra chơi chơi đồ chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây Bạc Hà

Trò chơi vận động: Kéo co

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết và nói được tên các bộ phận rễ, thân, lá màu sắc của cây bạc hà, đặc điểm của cây bạc hà, biết được đó là dạng thân mềm. Phát huy kỹ năng quan sát, nhận xét của trẻ. Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ cây.

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời : cà kheo , bóng , xe đạp , chong chóng...

- Sân rộng sạch, thoáng mát.

- Cây bạc hà

* Lồng ghép chuyên đề: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.

- Cô cho trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “**Dung dăng dung dẻ**”

- Cô cho các trẻ quan sát cây bạc hà.

- Đàm thoại:

+ Đây là cây gì?

+ Cây bạc hà là loại thân cứng hay thân mềm?

+ Con hãy chỉ đâu là lá cây bạc hà? Rễ cây bạc hà? Thân cây bạc hà?

+ Lá cây bạc hà có dạng gì?

+ Cây bạc hà có hoa không?

+ Để cây được tươi tốt thì mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ khi trồng cây phải biết chăm sóc cây, không bứt lá, bẻ cành. Chăm sóc cho cây để cây thêm tươi tốt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “**Kéo co**”

- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi – luật chơi.

- Tiến hành cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau khi chơi

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

- Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô. - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc học tập

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết làm album về chủ đề, chơi được trò chơi tranh lô tô, cờ domino và trò chơi trên máy , bút chì thông minh. Thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của

mình để giao tiếp trong khi chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi gian hàng bán vé
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, cầu trượt, bãi biển - hộp giấy, bìa cứng trang trí. Bút màu, đất sét.
- Trò chơi trên máy: bút chì thông minh, abum, cờ
- Chậu nước, bẹ chuối, lá mít, lá lục bình, khăn lau.
- * Lồng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ Chơi trò chơi **“Lộn cầu vòng”** và dẫn dắt vào đề tài.
- + Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?
- Cô cho các trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các trẻ vào góc trọng tâm. **“góc học tập”**
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi:
- + Trong góc học tập có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi: làm album về chủ đề, chơi cờ Domino, tranh lô tô, bút chì thông minh
- Còn các góc khác mình sẽ chơi:
- **Nghệ thuật:** vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. TCVD: Nhảy tiếp sức
- **Phân vai:** gia đình bán hàng phục
- **Xây dựng:** xây khu du lịch bãi biển
- **Thiên nhiên:** Làm thuyền bằng lá lục bình.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.
- ***Quá trình chơi:** Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.
- * **Nhận xét sau khi chơi:**
- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những cháu thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cháu cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.
- ***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **Ôn thơ “Mưa”**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cùng cô lại cho trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “**Mưa**”. Rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.

2/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung lớp hát bài “**Nắng sớm**”

- Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt cháu vào hoạt động.

- Hôm trước cô đã dạy các con bài thơ “ **Mưa**” của tác giả Nguyễn Diệu , bạn nào còn nhớ đọc cho cô và các bạn cùng nghe.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai. Chú ý luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...

- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thiên nhiên.

*** Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày

- *Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Nhật Điền có sốt nhẹ*

- *Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Thiên Phát cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.*

- *Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Gia Lâm còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.*

Thứ năm: 20/ 1/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

1.Các yêu tố steam:

- Khoa học: Biết nhận ra quy tắc mẫu,sao chép,và hoàn thiện chuỗi quy tắc.

- Công nghệ: Hồ dán, phách , trống, xác xô, cốc, chai lắc

- Kỹ thuật: Biết dán được 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1,1-2-1, biết cách gõ cốc để vận động theo nhạc.

- Nghệ Thuật: Cảm nhận giai điệu tiết tấu, trang trí dụng cụ âm nhạc.

- Toán: Nhận biết sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng khác nhau ,sao chép và hoàn thiện mẫu sắp xếp.Nhận biết số lượng. Biết sắp xếp từ trái sang phải.

- Kỹ năng: Tích cực tham gia vào các hoạt động, hợp tác và làm việc nhóm.

2. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo một trình tự nhất định theo yêu cầu. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng và sao chép lại. Biết tạo ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc. Rèn kỹ năng sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ nhau trong hoạt động nhóm.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà có chứa những chiếc cốc đủ cho trẻ và cô mỗi người 1 chiếc.
- 2 nhóm có các nhóm đối tượng để sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.
- Thẻ dụng cụ âm nhạc : trống, phách, sắc xô, chai lắc.
- Các dụng cụ âm nhạc để tại góc âm nhạc, trống, phách, sắc xô, chai lắc, đàn,...
- 3 rổ có chứa các đồ dùng : hồ dán, các hoạ tiết cắt sẵn,
- 3 bàn hoạt động nhóm
- Lòng ghép: KNS

3. Tiến hành

a. Khởi động

- Cô giới thiệu món quà và cho trẻ khám phá.
- Trò chuyện với trẻ về món quà.
- + Các con ơi chiếc cốc dùng để làm gì?
- + Theo các con sử dụng chiếc cốc để uống nước, chúng mình còn hoạt động gì với chiếc cốc nữa?

À cốc dùng để uống nước, ngoài ra cốc còn dùng để gõ đệm tạo ra những bản nhạc rất tuyệt vời đây!

- Và giờ học hôm trước, các cô đã hướng dẫn các con gõ đệm cho 1 bản nhạc bằng cách sử dụng 1 chiếc cốc và một chiếc cốc khác đúng không? Hôm nay chúng ta sẽ sử dụng chính những chiếc cốc mà các cô đã tặng các con để thể hiện lại bản nhạc tặng các cô nhé!

- Cô cho trẻ lấy ghế và về vị trí của mình.
- Cô chia cốc cho trẻ
- Cô cùng trẻ sử dụng cốc và gõ đệm theo bản nhạc.
- Các con đã sẵn sàng chưa? Các con hãy thể hiện bản nhạc thật hay nhé! Nào xin mời các con.

+ Cô cảm ơn tất cả các con.

+ Vừa rồi chúng mình đã gõ đệm cho bản nhạc bằng mấy động tác nhỉ?

+ Đó là những động tác nào?

+ Các con đã gõ đệm cho bản nhạc bằng 2 động tác vỗ tay, gõ cốc lặp đi lặp lại cho đến hết bản nhạc. Vậy theo các con với 2 động tác này thể hiện quy tắc gì?

* Cô chốt ; 2 động tác 1 vỗ tay, 1 gõ cốc và được lặp đi, lặp lại, vỗ tay, gõ cốc cho đến hết bản nhạc, thể hiện sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

Và đến giờ học hôm nay cô có món quà dành tặng lớp mình, để biết món quà của cô là gì, cô mời chúng mình hãy đi cất cốc và về nhóm khám phá nhé!

b. Khám phá

- Cô cho trẻ về hoạt động theo 2 nhóm, khám phá các mẫu quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng.

- Cô hướng dẫn cho trẻ thảo luận ,khám phá nhận ra quy tắc mẫu sau đó trẻ phải sao chép và hoàn thiện quy tắc đó.

c.Giải thích:

- Sau khi trẻ thảo luận xong cô mời từng nhóm trẻ lên trình bày bài tập của nhóm mình.
+ Cô cho trẻ trình bày về cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng mà trẻ vừa khám phá.

- Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở cho trẻ trình bày.

+ Có những đối tượng nào trong bảng mẫu của cô?

+ Cách sắp xếp các đối tượng đó như thế nào?

+ Trẻ gọi tên các quy tắc theo ý hiểu của trẻ.

+ Trẻ sao chép lại quy tắc đó .

- Cô giải thích cho trẻ về từng cách sắp xếp.

+ Với cách sắp xếp 1 trống - 1 xắc xô -1 phách tre lặp lại 1 trống -1 xắc xô- 1 phách tre,cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định của 3 đối tượng gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1.

+ Với cách sắp xếp 1 chai lắc - 2 xắc xô -1 trống lặp lại 1 chai lắc -2 xắc xô- 1 trống ,cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định của 3 đối tượng gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1- 2 -1.

- Tuy các quy tắc sắp xếp khác nhau nhưng đều gọi chung là quy tắc sắp xếp 3 đối tượng.

- Cô cho cả lớp,nhóm,cá nhân sao chép và nhắc lại các quy tắc.

d.Mở rộng

- Có rất nhiều cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng như 2-1-1,1-1-2..

- Cô chiếu trên slie cho trẻ xem.

- Cô thấy các con học rất ngoan giờ cô thưởng các con trò chơi

***Trò chơi “ Thử tài bé yêu”**

- Với trò chơi này cô vận thử thách các con với 1 bản nhạc . Các con chú ý và lắng nghe cô vỗ đệm cho bản nhạc,nhiệm vụ của các con phải phát hiện ra quy tắc sắp xếp các động tác vỗ đệm trong bản nhạc đó .

+ Các con sẵn sàng chưa?

- Cô vận động vỗ đệm cho bản nhạc kết hợp với bộ gõ cơ thể.

+ Trong khi cô biểu diễn các con đã phát hiện ra có điều gì đặc biệt trong phần biểu diễn chưa?

+ Con đã phát hiện ra điều gì?

+ Cô vỗ đệm cho bản nhạc bằng mấy động tác?Đó là những động tác nào?

+ Các động tác được sử dụng vỗ đệm cho bản nhạc như thế nào?

+ Đó là cách sắp xếp theo quy tắc gì?

- Để biết chúng mình phát hiện chính xác không cô mời chúng mình thể hiện với cô nhé!

- Hướng dẫn BT trong sách

- GD trẻ trước khi ra bàn

- Động viên, khuyến khích trẻ trong quá trình thực hiện

- Bảo sắp hết giờ- hết giờ

- Cho trẻ nhận xét
- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Cho trẻ nhắc lại một số nội dung của hoạt động, dự kiến thực hiện
- *Kết thúc. Hát Mưa rơi**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cái ô

TCVD: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của cái ô. Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể luôn khỏe mạnh

2/ Chuẩn bị:

- Cái ô
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, xe đạp, ném vòng cổ chai...
- Lồng ghép: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung các cháu định hướng khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời hôm nay.
- Cô cho trẻ cùng đi dạo hát bài “**Trời nắng trời mưa**”
- Cô cho các cháu quan sát cái ô,
- Đàm thoại:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Cái ô dùng để làm gì?
 - + Cái ô có những bộ phận nào?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn thân thể luôn khỏe mạnh khi thời tiết chuyển mùa. Cô nhận xét và chuyển hoạt động.
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “**Mưa to mưa nhỏ**”
- Cô cùng cháu nhắc lại cách chơi – luật chơi.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...
- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc nghệ thuật

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết làm tàu bằng phế liệu, vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. Hát được một số bài hát theo chủ đề . Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán vé
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, cầu trượt
- Một số nguyên vật liệu tái chế: Hộp sữa, ống hút, hũ sữa, hộp giấy, bìa cứng trang trí,.. Bút màu, đất sét.
- Trò chơi trên máy: bút chì thông minh.
- Chậu nước, bẹ chuối

* Lồng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “ **Tập tầm vông**” và dẫn dắt vào đề tài
- + Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?
- Cô cho các trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các trẻ vào góc trọng tâm. “**góc nghệ thuật**”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi:
- + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi: Làm tàu bằng phế liệu, vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. Hát một số bài hát theo chủ đề - Còn các góc khác mình sẽ chơi:
- **Phân vai:** cửa hàng bán vé vào cổng.
- **Học tập:** bút chì thông minh. TCVĐ: Nhảy tiếp sức
- **Xây dựng:** xây khu du lịch bãi biển
- **Thiên nhiên:** Làm thuyền bằng bẹ chuối
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi : “Mưa to mưa nhỏ”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi mưa to mưa nhỏ .Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.Giáo dục các trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

2/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Sắc xô
- Lòng ghép: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ bằng bài hát “ **Trời nắng trời mưa**”
- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm
- * Cách chơi: Trẻ đứng tự do Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn, dập, kèm theo lời nói: Mưa to. Trẻ phải chạy nhanh lấy tay che đầu. Khi cô gõ xắc xô nhỏ, thông thả và nói: Mưa tạnh. Trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ. (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp)
- *Luật chơi: bạn nào làm không đúng sẽ nhảy lò cò 1 vòng
- Cô tiến hành cho cháu chơi, cô chơi cùng cháu giúp cháu chơi tốt. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày.

- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Gia Lâm*
- *Trẻ không than mệt mỏi, luôn sẵn sàng cho hoạt động mới. Bạn Như Ý chưa tự tin khi đứng trước đám đông.*
- *Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Thanh Huy ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.*

Thứ sáu: 21 / 2/ 2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
TẠO HÌNH
Đề tài: Xé dán mặt trời và mây

1.Các yếu tố steam:

- Khoa học: Tìm hiểu về mặt trời, ánh sáng, đám mây và thời tiết. Quan sát màu sắc và hình dạng
- Công nghệ: Dùng keo dán, giấy màu, kéo để hỗ trợ sáng tạo.
- Kỹ thuật: Xé giấy theo kích thước phù hợp và dán để tạo hình cân đối.
- Nghệ thuật: Sáng tạo hình dạng mặt trời (hình tròn, tia nắng), đám mây (bầu bĩnh, mềm mại). Kết hợp màu sắc hài hòa (vàng, cam cho mặt trời; trắng, xanh cho mây).
- Toán: Đếm số tia nắng, số đám mây. Sắp xếp các mảnh giấy theo kích thước từ lớn đến nhỏ.

2. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách xé - dán ông mặt trời và những đám mây. Dạy trẻ kỹ năng xé dán: Xé thẳng, xé lượn, xé vòng cung. Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, màu sắc hài hòa. Giáo dục trẻ biết quý sản phẩm của mình tạo ra. Biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng, biết tìm nơi mát mẻ để chơi.

3. Chuẩn bị:

- + Tranh mẫu của cô, của bạn.
- + Bàn ghế đúng quy định.
- + Máy, băng nhạc, giá trưng bày .
- + Giấy màu, hồ dán, giấy A4 .

4. Tổ chức thực hiện:

a. Khởi động

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ **Ông mặt trời**”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Khi ông mặt trời chiếu xuống các con cảm thấy như thế nào?
- * Giáo dục: Khi trời nắng nóng, các con đi ra đường phải nhớ đội mũ, đeo khẩu trang và khi chơi phải tìm nơi mát để chơi

b. Khám phá

- Hôm nay, cô cho các con xé dán ông mặt trời và những đám mây nhé, trước khi xé cô mời các con cùng đi xem một số bức tranh các anh chị lớp lớn xé dán nào.
- Cho trẻ ra sân quan sát tranh mẫu, gợi ý cho trẻ nhận xét về tranh các anh chị xé dán như thế nào? (Bố cục, màu sắc)
- Bức tranh này xé gì?
- Bạn xé ông mặt trời hình gì? màu gì ?
- Đám mây bạn xé màu gì ?

*** Quan sát tranh mẫu của cô:**

- Cô gợi ý trẻ nhận xét bức tranh về hình dáng, màu sắc, chi tiết, bố cục bức tranh...

c. Giải thích

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ:
- Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách làm: Muốn làm được bức tranh giống của cô, các con phải sử dụng kỹ năng xé, xếp thử và dán.
- Đầu tiên cô chọn một tờ giấy thủ công màu đỏ để xé ông mặt trời. Cô dùng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa xé lượn tròn để tạo thành ông mặt trời, xung quanh ông mặt trời là những tia nắng, cô chọn thủ công màu vàng xé những tia nắng bằng cách xé thẳng dán xung quanh mặt trời.

- Khi dán ông mặt trời xong. Cô chọn tờ giấy thủ công màu xanh da trời để xé mây. Cô xé theo đường cong tròn để tạo thành những đám mây
- Cô xếp các chi tiết vừa xé xong sao cho cân đối trên tờ giấy, sau đó sử dụng hồ phết vừa phải mặt sau rồi dán lên tờ giấy.

d.Mở rộng

- Cô cho trẻ cùng chọn giấy để xé, đặt giấy, xếp sao cho cân đối và hợp lý với bố cục bức tranh, sau đó mới dán.
- Cô gợi ý cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

e.Đánh giá

- Giúp đỡ trẻ trưng bày và tổ chức cho trẻ tham quan nhận xét.
- Các con thích bức tranh nào ? Vì sao ?
- Cùng cổ : Các con vừa xé xong tranh gì ?
- Cho trẻ hát bài : “ **Làm mây che nắng**”

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Chăm sóc vườn rau

Trò chơi vận động: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chăm sóc rau như là: biết bắt sâu, nhổ cỏ và tưới nước cho rau.Trẻ tham gia tích cực, hứng thú, trẻ làm đúng theo yêu cầu của cô. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây rau, không đập phá.

2/ Chuẩn bị:

- Địa điểm: vườn rau trong trường
- Đồ nhỏ cỏ, bao tay, thùng rác, bình tưới.
- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...

* Lồng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, trò chuyện, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, định hướng trước khi ra sân.
- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? Hôm nay bầu trời trong xanh, gió mát cô sẽ cùng các con đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô sẽ hướng dẫn các con chăm sóc các cây rau trong trường, sau đó các con sẽ chơi trò chơi: cánh cửa kì diệu, vòng, đồ chơi ngoài trời các con có thích không?
- Cô dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “**Dung dăng dung dẻ**”. Tập trung trẻ đến địa điểm vườn rau trong trường.
- + Các con nhìn xem ở đây có gì? (nhiều loại rau).
- + Các con thấy những loại rau này có đẹp không?
- + Muốn cho rau tươi tốt chúng ta phải làm gì?

- + Vậy bây giờ các con cùng cô chăm sóc vườn rau này nha.
- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vườn rau.
- > Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, đồ nhỏ cỏ, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô sẽ dạy cho các con chăm sóc rau nhé.
- Hướng dẫn trẻ nhỏ cỏ: Khi nhỏ cỏ các con chú ý chỉ nhỏ những cây cỏ dại không nhỏ nhầm rau, nhỏ kỹ, đi đứng cẩn thận, cỏ dại nhỏ xong thì cho vào thùng rác.
- Cô tổ chức cho trẻ nhỏ cỏ, cô bao quát giúp cháu thực hiện.
- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ cỏ vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc rau.
- Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc rau - Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: **“Mưa to mưa nhỏ”**
- Cô cùng cháu nhắc lại cách chơi – luật chơi.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- *Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.
- *Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc nghệ thuật

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết làm tàu bằng phế liệu, vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. Hát được một số bài hát theo chủ đề . Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán vé
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, cầu trượt
- Một số nguyên vật liệu tái chế: Hộp sữa, ống hút, hũ sữa, hộp giấy, bìa cứng trang trí,... Bút màu, đất sét.
- Trò chơi trên máy: bút chì thông minh.

- Chậu nước, bẹ chuối

* Lòng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “ **Tập tầm vong**” và dẫn dắt vào đề tài

+ Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?

- Cô cho các trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các trẻ vào góc trọng tâm. “**góc nghệ thuật**”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi:

+ Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?

- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi: Làm tàu bằng phế liệu, vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. Hát một số bài hát theo chủ đề - Còn các góc khác mình sẽ chơi:

- **Phân vai:** cửa hàng bán vé vào cổng.

- **Học tập:** bút chì thông minh. TCVD: Nhảy tiếp sức

- **Xây dựng:** xây khu du lịch bãi biển

- **Thiên nhiên:** Làm thuyền bằng bẹ chuối

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

* **Quá trình chơi:** Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Nâng cao tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

2/ Chuẩn bị:

- Đàn, mũ múa, dụng cụ gõ

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ chơi trò chơi “**Lộn cầu vòng**”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “**Mưa bóng mây**”, đọc thơ “**Bão**”,..

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “**Mưa to mưa nhỏ**”, “**Lộn cầu vòng**” - Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
 - Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
 - Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
 - Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
 - Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
 - Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.
- * Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày

- *Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm dần chìm vào giấc ngủ. Tuy nhiên còn bạn Khánh Hà ngủ chưa được ngon giấc.*
- *Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn An Nhiên còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.*
- *Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Đức Minh ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.*

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho cháu tự nhận xét và các cháu nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề

- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ.Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

*** Trả trẻ:**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều cháu được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét của TTCM

- *Ký duyệt đúng thời gian qui định*
- *Soạn giảng theo kế hoạch đề ra.*
- *Soạn giảng có lòng ghép các chuyên đề.*

Ngày 14 tháng 2 năm 2025 TTCM  Đỗ vũ ngân hà	Ngày 13 tháng 2 năm 2025 Giáo viên soạn  Nguyễn Thị Cẩm Phụng
--	--

Mạng chủ đề nhánh : Các mùa trong năm

Tuần 23: Từ ngày: 24/2 đến 28/2/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 1: Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời.	Thể dục sáng
MT 18: Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi, rèn luyện sức khỏe dẻo dai cho trẻ	Chạy 10m Bật sâu 15 cm	Thể dục giờ học : Chạy 10m
MT 32: Biết mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Cháu biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh, biết mặc quần áo mát khi trời nóng nực, trời mưa biết mặc áo mưa, đội nón, che dù khi trời nắng.	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 42: Cháu biết các loại nguồn nước, và biết sử dụng đúng nguồn nước.	- Cháu biết có các loại nước, nước uống và nước để xài, nước sinh hoạt hàng ngày. - Cháu biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối và biết giữ gìn nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày.	Khám phá khoa học: Một số hiện tượng thiên nhiên Giáo dục âm nhạc: mùa hè đến Làm quen văn học : Thơ “ mưa”
-MT 45: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Thử nghiệm : Sự bốc hơi của nước Hoạt động vui chơi
MT 50 : Nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Làm quen với toán : So sánh nhận biết sự khác nhau của hai đối tượng (Đ DR)
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 77: Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	Làm quen văn học: Thơ “ mưa” Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Cảm sách đúng chiều và lật từng trang	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Làm quen với toán : So sánh nhận biết sự khác

để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").		nhau của hai đối tượng (Đ DR) -Làm quen chữ cái : H-K (tiết 2) - Tạo hình: vẽ tô cảnh mùa hè
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 91 : Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	- Vận động, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhạc, bài hát.	Giáo dục âm nhạc: vỗ phách “ mùa hè đến”
MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình : vẽ tô cảnh mùa hè Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học
-MT 93: Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình.	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, nhiều khối. -Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu, cách cầm bút tô đúng	Tạo hình : vẽ tô cảnh mùa hè Hoạt động vui chơi
*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI		
MT 97: Có gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Hoàn thành công việc được giao	Mọi lúc mọi nơi
MT 100: Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	Mọi lúc mọi nơi
MT 113: Bỏ rác đúng nơi quy định	- Bỏ rác vào thùng rác - Giữ gìn vệ sinh môi trường	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 23

Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm

Từ ngày: 24/2 đến 28/2/2025

Hoạt động	Thứ hai 24/2	Thứ ba 25/2	Thứ tư 26/2	Thứ năm 27/2	Thứ sáu 28/2
Đón trẻ	Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về hiện tượng các mùa trong năm, Nắng, mưa, gió, sấm chớp, hạn hán, bão lũ. Cô cùng trẻ vẽ, tô màu, dán tranh các hiện tượng tự nhiên. Cách bảo vệ mình trước những hiện tượng xấu của tự nhiên. TCVĐ “ Mưa to, mưa nhỏ” – “Bỏ giẻ”				
TDS	Hô hấp - tay 2- bụng 2- chân 2- bật (kết hợp : cho tôi đi làm mưa với)				
Hoạt động học	GDAN Hát vỗ phách “ Mùa hè đến” Nghe: Bầy sắc cầu vồng TC: Nốt nhạc vui	KPKH Một số hiện tượng thiên nhiên	TDGH Chạy 10m TCVĐ : Thi tài	LQVT So sánh nhận biết sự khác nhau của hai đối tượng (ĐDR)	TH Vẽ tô màu cảnh mùa hè (Tr 28)
		LQCC H,K (tiết 2)	LQVH Dạy thơ “ Mưa”		
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây cóc TCVĐ: Kéo co” Chơi tự do	Thử nghiệm: “Sự bốc hơi nước” TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ -Chơi tự do	Quan sát cây xoài TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	Quan sát khu trò hơi dân gian TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ Chơi tự do	Chăm sóc vườn rau TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ Chơi tự do
HDVC	Phân vai: Gia đình – Bán hàng giải khát BTLNT: trang trí dưa hấu . Xây dựng: Xây khu du lịch . Học tập: Xem tranh truyện – Sao chép chữ số - Lô tô chữ cái. Chơi về đích, chơi bảng chun học toán TCVĐ: Lộn cầu vồng. Nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát một số bài hát theo chủ đề. Thiên nhiên: Làm bánh bằng cát.				
HD chiều	Tổ chức sinh nhật Hoạt động phòng máy	TTVS Ôn :Rửa tay Ngoại khóa	Ôn thơ ” mưa”	HDTCM Mưa to mưa nhỏ Ngoại khóa	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	TC: Trời sáng trời tối				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23
Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm
Thời gian: Từ 24 / 2/ 2025 -28/ 2/ 2025
*** ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh
- Trò chuyện với trẻ về hiện tượng các mùa trong năm (Nắng, mưa, gió, sấm chớp, hạn hán, bão lũ
- Cô cùng trẻ vẽ, tô màu, dán tranh các hiện tượng tự nhiên. Cách bảo vệ mình trước những hiện tượng xấu của tự nhiên.
- TCVD “ **Mưa to, mưa nhỏ**” – “**Bỏ giẻ**”

THỂ DỤC SÁNG
Hô hấp - Tay 2 - Bụng 2- Chân 2 - Bật
(Theo bài hát cho tôi đi làm mưa với)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị :

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. Cờ
- *Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động :

- * **Khởi động :** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường , chạy chậm - nhanh - chậm
- * Về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.
- * **Trọng động:** bài tập phát triển chung
- Hô hấp : “**Hít vào, thở ra**”
- Cho tôi đi làm mưa...tốt tươi. Hai tay đưa sang ngang, lên cao
- Cho tôi đi làm mưa... hoài rông chơi. Đứng nghiêng người sang hai bên
- Cho tôi đi làm mưa...rông chơi. Bật tách chụm chân, hai tay giang ngang
- **Hồi tĩnh:** Trẻ đi thường hít thở

***ĐIỂM DANH**

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gọi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ
- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

1. Biết trả lời dạ thưa với người lớn
2. Hăng hái phát biểu ý kiến.
3. Xếp quần áo gọn gàng.

Thứ hai: 24/ 2/ 2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
Giáo dục âm nhạc
Hát & vỗ phách “Mùa hè đến”
Nghe hát “Bảy sắc cầu vồng”
Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc vui

1/Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu về âm thanh, nhịp điệu và sóng âm khi vỗ phách, hát và chơi nhạc.
- **Công nghệ:** Sử dụng các thiết bị âm nhạc hoặc ứng dụng để tạo ra âm thanh và nhạc.
- **Kỹ thuật:** Lựa chọn và sử dụng các công cụ như phách, nhạc cụ để tạo ra âm thanh.
- **Nghệ thuật:** Thể hiện cảm xúc và sáng tạo qua âm nhạc, vỗ phách và hát.
- **Toán học:** Học về nhịp điệu, đếm số lần vỗ phách và nốt nhạc.

2/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tên bài hát và tên nhạc sĩ, hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài hát. Cháu hát đúng giai điệu và vỗ phách đúng theo hướng dẫn của cô. Giáo dục cháu yêu thích âm nhạc, và thích đi học, đến trường ngoan biết nghe lời cô.

3/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Bảy sắc cầu vồng
- Dụng cụ gõ đệm.

4/ Tiến hành hoạt động :

a.Khởi động

- Cô tập trung cháu lại hát và vận động bài “Chị gió ” . Đàm thoại
- + Các con vừa hát vận động bài hát có tên là gì?
- + Các bạn trong bài hát đi đâu vậy các con?
- Cho trẻ hát di chuyển lấy hoa đeo về vòng tròn hát múa theo bài hát.
- + Các con ơi các con có thích mùa hè không?.
- Cô con biết một bài hát nói về mùa hè của các bạn nhỏ các con có muốn nghe bài hát này không?

b.Khám phá

- Cô dẫn vào hoạt động .
- Cô hát cho cháu nghe 1 lần bài hát “ Mùa hè đến”
- + Các con biết bài hát này tên gì không?
- + Bài hát “mùa hè đến” giai điệu rất vui tươi, vậy giờ cả lớp mình cùng hát với cô nha?
- Trẻ hát cô chú ý sửa cho cháu hát đúng giai điệu

c.Giải thích

- + Các con biết không? Bài hát “Mùa hè đến” giai của trong bài rất vui tươi. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con dùng nhạc cụ gõ theo phách bài hát “Mùa hè đến” thì hát mình sẽ vui tươi và sôi động hơn nữa, các con có thích không?
- Cô hát vỗ phách cho trẻ nghe và cô giới thiệu vỗ phách theo bài hát
- Cho trẻ đi lấy nhạc cụ gõ về đội hình chữ U
- Cô tiến hành hướng dẫn trẻ theo phách bài hát “Mùa hè đến”
- Cô dạy cháu cách vỗ tay theo phách
- Cô tổ chức dạy cho trẻ vỗ dưới các hình thức: nhóm, tổ, cá nhân

- Cô hướng dẫn chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc bài thơ “Mưa” di chuyển cất nhạc cụ

d.Mở rộng

* Cô hát trẻ nghe:

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Bảy sắc cầu vồng”.
- Cô hát lần 1 diễn cảm.
- Cô giới thiệu nội dung, giai điệu bài hát và tên tác giả.
- Lần 2: Cô vừa hát vừa múa minh họa cùng với trẻ.

* Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc vui

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi cho trẻ nắm.
- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 - 4 lần, động viên nhắc nhở cháu chơi tốt trò chơi.
- Cô nhận xét buổi hoạt động tuyên dương, giáo dục cháu đi học chuyên cần đến lớp biết vâng lời cô.

e.Đánh giá

- Cô nhận xét trò chơi, tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài: “Mùa hè đến”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây Cóc

Trò chơi vận động: Kéo co

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết và nói được tên các bộ phận rễ, thân, lá màu sắc của cây cóc, đặc điểm của cây cóc, biết được đó là dạng cây ăn quả. Phát huy kỹ năng quan sát, nhận xét của trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ cây.

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời : cà kheo , bóng , xe đạp , chong chóng...
- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Cây cóc

* Lồng ghép chuyên đề: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời hôm nay.
- Cô cho trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “**Dung dăng dung dẻ**”
- Cô cho các trẻ quan sát cây cóc
- Đàm thoại:
 - + Đây là cây gì?
 - + Cây cóc là loại thân cứng hay thân mềm?
 - + Con hãy chỉ đâu là lá cây cóc? Rễ cây cóc? Thân cây cóc?
 - + Lá cây cóc hà có dạng gì?
 - + Cây cóc hà có hoa không? Có quả không?
 - + Để cây được tươi tốt thì mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ khi trồng cây phải biết chăm sóc cây, không bứt lá, bẻ cành. Chăm sóc cho cây để cây thêm tươi tốt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: **“Kéo co”**
- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi – luật chơi.
- Tiến hành cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.
- Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô. - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc phân vai

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết thể hiện vai chơi khéo léo, biết tên các góc chơi và nói lên ý tưởng khi chơi với các đồ chơi , biết thảo luận nhận góc và vai chơi . Tạo được mối quan hệ giao lưu trong các nhóm chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gia đình – Bán hàng giải khát – BTLNT trang trí dưa hấu
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, cầu trượt, nhà, khu du lịch
- Bút màu, đất sét.
- Album, tranh lô tô. Trò chơi trên máy: bút chì thông minh.
- Chậu nước, cát, thau, thảm lót, khăn lau.
- Lồng ghép chuyên đề :KNS

3/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung các trẻ hát bài hát **“Cho tôi đi làm mưa với”** và dẫn dắt vào đề tài.
- + Minh vừa hát bài hát gì?
- + Vậy thì trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.

“Góc phân vai”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi: gia đình – Bán hàng giải khát – BTLNT trang trí dưa hấu
- Còn các góc khác mình sẽ chơi:

- **Xây dựng:** xây khu du lịch (công chào, hồ bơi, ghế, dù)
- **Nghệ thuật:** Làm ĐC bằng phế liệu, vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát 1 số bài hát theo chủ đề
- **Học tập:** Xem tranh truyện, Sao chép chữ số, Lô tô chữ cái.Chơi về đích, bảng chun học toán
- **Thiên nhiên:** Làm bánh bằng cát
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những cháu thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cháu cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tổ chức sinh nhật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày sinh của mình và của bạn. Trẻ biết làm nên những món quà đẹp để tặng bạn và tham gia các tiết mục văn nghệ trong buổi sinh nhật.Trẻ yêu thích và phấn khởi trong buổi sinh nhật.

2. Chuẩn bị:

- Bánh, bong bóng.. hoa, hồ dán, kéo, hộp quà. Bàn, ghế, bảng.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát bài “**happy birth day**”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? .
- + Bài hát “**happy birth day**” thường được hát vào ngày gì? .
- + Vậy các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì đối với mỗi chúng ta không?
- + Vậy ai là người sinh ra chúng ta? .
- GD ba mẹ là người sinh ra chúng ta chính vì thế các con phải luôn yêu thương, nghe lời ba mẹ nha.
- + Vậy mỗi năm vào ngày sinh nhật của mình các con có được tổ chức sinh nhật không?
- Ở trường và ở lớp mình nè tháng nào cũng có tổ chức sinh nhật cho các bạn. Vậy không biết trong tháng 01 này lớp mình có bạn nào sinh trong tháng 01 không?
- À trong tháng 01 này có bạn ... có ngày sinh vào tháng 01, vậy hôm nay cô và các con hãy cùng nhau tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.
- Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát “ happy birth day” để chúc mừng sinh nhật các bạn nhé.
- + Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho các bạn vậy các con có muốn tự tay mình làm nên những món quà ý nghĩa để tặng cho các bạn không?.

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con có thể làm nên những món quà ý nghĩa tặng cho bạn.
- + Nhóm 1: Làm thiệp.
- + Nhóm 2: Làm quà.
- + Nhóm 3: Cắm hoa, phụ cô xếp bàn.
- + Nhóm 4: Dán hoa và trang trí bảng sinh nhật.
- Cho cháu lên tặng thiệp và quà cho bạn.
- Cô chúc mừng sinh nhật cháu và cho các bạn lên múa, hát, đọc thơ tặng bạn.
- Cho cháu thổi nến và nói lên ước mơ của mình.
- Cho cháu cắt bánh kem mời cô và các bạn cùng ăn.
- Giới thiệu trò chơi: Lộn cầu vòng
- Cách chơi: Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi vừa đi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng.

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về 1 phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.
- Kết thúc: Cô hỏi trẻ có cảm nhận gì về ngày hôm nay, cô nói cho trẻ biết các bạn có sinh nhật trong tháng 02 Vậy tháng 02 Cô và cả lớp cùng sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.

***Kết thúc .**

Hoạt động phòng máy

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad, máy tính, rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và tắt máy khi sử dụng xong.

2/ Chuẩn bị.

- Máy tính, ipad

3/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử. Không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô phân các nhóm chơi, gợi ý cho trẻ chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính

- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- Cô hướng dẫn các thao tác mở máy, tắt máy, cách chơi ...
- Cô tiến hành cho cháu về nhóm chơi của mình.
- Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.
- Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn cháu cách shutdown các thiết bị điện tử.
- Cô tập trung trẻ nhận xét buổi chơi - Giáo dục cách cháu khi thấy các ổ cắm điện thì không được đưa tay chạm vào.
- Cho trẻ đi chuyển về lớp
- * Kết thúc hoạt động phòng máy

Nhận xét cuối ngày

- *Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Tuệ Nhi có sốt nhẹ*
- *Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm dần chìm vào giấc ngủ. Tuy nhiên còn bạn Ngọc Nhi ngủ chưa được ngon giấc.*
- *Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Uy Vũ còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.*

Thứ ba : 25/ 2/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH

Đề tài: Một số hiện tượng thiên nhiên

1/Các yếu tố steam:

- Khoa học: Cho trẻ quan sát hiện tượng tự nhiên (mưa, gió, cầu vồng, tan chảy...)
- Công nghệ: Sử dụng AI vào các hiện tượng
- Kỹ thuật: Khuyến khích trẻ xây dựng mô hình đơn giản
- Nghệ thuật: Vẽ tranh, nặn đất sét mô phỏng hiện tượng như mây, sấm sét, cây cối thay đổi theo mùa.
- Toán: trả lời được khoảng thời gian xảy ra các hiện tượng

2/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm, hiện tượng thiên nhiên: Mưa, nắng, gió...Và ích lợi, tác hại của hiện tượng thiên nhiên đối với đời sống của con người...
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

3/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài “**Nắng sớm**”
- Một số tranh hiện tượng tự nhiên: nắng , mưa , gió....
- Vòng thẻ đục, thẻ lô tô chơi trò chơi, bảng lớn
- Lòng ghép chuyên đề : KNS

4/ Tổ chức hoạt động:

a.Khởi động

- Cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”

+ Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì?

+ Ngoài nắng ra thì còn các hiện tượng tự nhiên nào mà các con biết?

- Để hiểu rõ về các hiện tượng tự nhiên, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé!

b.Khám phá, giải thích

*** Tranh trời nắng**

+ Các con xem cô có hình ảnh gì đây?

+ Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

+ Con thấy nắng trong ngày như thế nào? Nắng buổi sáng có ích lợi gì?

+ Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không, nếu có khi ra ngoài chúng ta phải làm gì?

+ Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.)

+ Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)

+ Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?

=> Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được lâu như: lạc, vừng, ngô, gạo...Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng...khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!

*** Video AI trời mưa**

+ Các con xem cô có video gì nữa đây nhỉ? Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào?

+ Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta? (Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ.)

+ Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào? (Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn.) - Khi gặp mưa con phải làm gì?

=> Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất...làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình...

- Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người. Còn nếu mưa to thì hiện tượng gì xảy ra?

- Đó là hiện tượng mưa bão thường có gió to làm cho cây cối có thể đổ, rau quả bị chết vì quá nhiều nước gây ảnh hưởng lớn cho con người và môi trường. Vì vậy các con phải biết bảo vệ cơ thể mình luôn khỏe mạnh khi thời tiết thay đổi

*** Hình ảnh gió**

- Cô đọc câu đố về gió:

“Không tay không chân Mà hay mở cửa?”

+ Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì?

+ Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

+ Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

+ Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào? - Gió có tác dụng gì?

+ Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng. - Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ ?

+ Gió to dần đến bão có lợi cho chúng ta không? (Gió to sẽ dẫn đến bão gây đổ cây cối, nhà cửa)

=> Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều... Nhưng khi có gió lớn (hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối...gây tai nạn. Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé!

c.Mở rộng

- Ngoài nắng, mưa, gió ra con còn biết nhưng hiện tượng thiên nhiên nào khác?

Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như: Người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng, khô héo, bệnh tật hoành hành rất đổi thương tâm.

=> Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng thiên nhiên, chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người. Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người đã góp phần làm ảnh hưởng đến sự thay đổi bất thường của thiên nhiên, gây nên lũ lụt, cháy rừng...(chặt phá rừng nhiều khi mưa đất không giữ được nước dẫn đến lũ lụt).

- Để phòng tránh thiên tai chúng ta phải chồng rừng và bảo vệ rừng để đất không bị sỏi mòn, không khí mát mẻ, không vứt rác bừa bãi.

- Các con học thật giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi

* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi cho trẻ biết

+ Cách chơi: cô sẽ chia lớp thành 2 đội là đội trời nắng và đội trời mưa . Các bạn ở mỗi đội sẽ phải bật liên tục qua các vòng lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, đội trời nắng sẽ lên chọn các hình ảnh về hiện tượng tự nhiên, đội trời mưa sẽ chọn các hình ảnh đúng của con người trước các hiện tượng thiên nhiên, mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh, gắn xong chúng mình về cuối hàng đứng và bạn khác sẽ bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh, thời gian sẽ là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào tìm được nhiều hình ảnh theo yêu cầu hơn đội đấy sẽ được cô và các bạn khen.

+ Luật chơi : khi bật chân không chạm vòng và chọn hình đúng theo yêu cầu của cô.

d.Đánh giá

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

***Kết thúc:**Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

Làm quen chữ cái H,K (tiết 2)

1/Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái h, k.
- Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k Kỹ thuật:
- Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt.
- Toán học: Trẻ học số đếm số qua trò chơi

2/Mục đích yêu cầu:

- củng cố cho trẻ biểu tượng nhóm chữ cái H,K . Rèn kỹ năng phát âm chính xác, kỹ năng chơi trò chơi. Giáo dục trẻ ích lợi, tác hại của hiện tượng thiên nhiên đối với đời sống của con người.

3/ Chuẩn bị:

- Tập, viết cho trẻ. - Thẻ chữ cái.
- Lòng ghép chuyên đề : KNS

4/ Tổ chức hoạt động:

a/Khởi động

- Cô và trẻ hát “Hè về”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về mùa nào?
- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!

b/Khám phá, giải thích

- + Các con ơi chúng mình cùng nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?
- + Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”
- + Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ đưa thẻ chữ đó lên và cùng đọc lại với cô
- + Luật chơi: trẻ đưa sai chữ cái phải bơm bánh xe
- Trẻ chơi 3 - 4 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô cho trẻ chơi trò chơi về đúng nhà - Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

c/Mở rộng

- À! hôm nay ngoài các trò chơi ra cô còn một bài tập cho lớp mình thực hiện.
- Bây giờ cả lớp cùng tập trung nghe cô hướng dẫn nha.
- Cô tiên hành nêu yêu cầu trong sách và hướng dẫn các cháu thực hiện.
- Cho trẻ về bàn thực hành. Khi trẻ thực hành cô chú ý quan sát theo dõi nhắc nhở cháu làm tốt hơn.
- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút cho đúng
- Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét bài làm đúng và đẹp theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét buổi hoạt động.

d/ Đánh giá

- Cô gợi ý trẻ nêu cảm nhận về giờ học.
 - Cô nhận xét chung, động viên trẻ
 - Cho trẻ lắng nghe cảm nhận bài hát chữ h, k được sáng tác bởi trí tuệ nhân tạo al.
 - Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- *Kết thúc. Hát “ Hạt nắng hạt mưa”**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử Nghiệm: Sự bốc hơi của nước

TCVD: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ quan sát và biết được nước bốc hơi được là nhờ sự tác động của nhiệt độ qua các thí nghiệm. Biết được quá trình bốc hơi của nước: Nước bốc hơi, tích tụ thành mây, mây gặp không khí lạnh ngưng tụ lại thành nước, tạo thành mưa... Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán kết quả. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng phục vụ thí nghiệm:
- Bàn là, chậu nước, khăn mặt
- Mô hình thí nghiệm, nến cốc, bật lửa, bình nước.
- khay thí nghiệm, cốc: 8 cái trong đó 4 cốc dán băng giấy xanh, 4 cốc dán băng giấy đỏ.
- Meca: 8 miếng trong đó 4 miếng dán băng giấy xanh, 4 miếng dán băng giấy đỏ.

III. Tổ chức

Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Dạo quanh sân trường, ổn định, giới thiệu khu vực thí nghiệm

Hoạt động 2: Khám phá sự bốc hơi của nước

- Chúng mình hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để đón chào món quà thứ 3 của Tí Xíu nào.
- Để khám phá món quà của Tí Xíu cô mời các con nhanh chân đứng thành 2 tổ nào. Cô phát cho mỗi tổ 1 khay có 2 cốc.
- Trên bàn có những đồ dùng gì?
- Cho trẻ kiểm tra tấm meca.
- Cho trẻ rót nước lạnh ở chai vào cốc, cô giúp trẻ rót nước nóng.
- Con thấy hai cốc nước có gì khác nhau?
- Vì có nước nóng nên các con phải thật cẩn thận khi làm thí nghiệm các con nhớ chưa nào. Không được tranh giành xô đẩy nhau, phải nhường nhịn đoàn kết với nhau.
- Hãy đoán xem điều gì sẽ xảy ra với mỗi cốc nước nào?
- Trên mỗi cốc cô đặt 1 tấm meca. Hãy cầm lên tay miếng me ca của chiếc cốc có dán băng giấy xanh nào.
- Các con thấy trên tấm meca có gì nào?
- Giờ hãy giúp cô đặt lại, và hãy cầm lên tay miếng me ca của chiếc cốc có dán băng giấy đỏ nào.
- Các con thấy trên tấm meca có gì nào?

- Cô cho trẻ dùng tay lau nhẹ trên miếng meca. Con thấy tay con thế nào?
- Do đâu mà tấm meca có những giọt nước?
- Vì sao chỉ có một cốc nước bốc hơi?
- Cô khái quát: Khi nước được đun nóng, hay gặp nhiệt độ cao nước sẽ bốc hơi.
- Cô thấy các con rất là giỏi, cô thưởng cho các con 1 món quà. Hãy hướng mắt lên màn hình và cùng cô xem đoạn video nhé.
- Lượng nước đổ ra nhanh chóng biến mất do đâu?
- Ông mặt trời làm cho nền gạch khô rồi. Nhờ ánh nắng ông mặt trời nên nền gạch, hay quần áo mẹ giặt hàng ngày cũng khô đấy.
- Ngoài để giặt quần áo nước có những ích lợi nào khác?
- Làm thế nào để có nguồn nước sạch?

Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: **“Mưa to mưa nhỏ”**.

Cô cùng cháu nhắc lại cách chơi – luật chơi.

Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng... - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng. - Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc xây dựng

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu : hủ sữa , ống hút,... để xây dựng khu du lịch, biết đặt tên cho công trình mình xây dựng. Trẻ biết liên kết góc xây dựng với các góc chơi khác. Trẻ thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, lắp ráp xây dựng các mô hình cho phù hợp, thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi.
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi.
- Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán nước giải khát, trái cây. - Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, bồn hoa, khu du lịch.
- Bút sáp màu, tranh rỗng

- Giấy màu, hồ dán chơi cắt dán chữ số Trò chơi trên máy: bút chì thông minh - Nước, cát, chai đựng nước, khăn lau.

3/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung các cháu hát và vận động theo nhạc “Cho tôi đi làm mưa với” và dẫn dắt vào đề tài.

+ Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về ai?

+ Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc xây dựng”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì? các con sẽ chơi như thế nào? - Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi: xây khu du lịch bãi biển - Còn các góc khác mình sẽ chơi:

- **Phân vai:** gia đình bán hàng giải khát

- **Nghệ thuật:** Làm đồ chơi bằng phế liệu.

- **Học tập:** bút chì thông minh

- **Thiên nhiên:** Làm bánh bằng cát

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi: - Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những cháu thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cháu cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc.**

Thao tác vệ sinh

Ôn : Rửa tay

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh , khi tay bị dơ.Trẻ thực hiện được 6 bước rửa tay đúng cách theo sự hướng dẫn của cô. Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2/ Chuẩn bị:

- Khăn lau tay.

- Vòi nước.

- Xà bông.

* Lồng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát bài “**Giấu tay**”

- Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn vào hoạt động.

- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con cách rửa tay rồi.

- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
 - Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
 - Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
 - Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
 - Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
 - Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- *Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ biết sử dụng đôi tay linh hoạt . Tuy nhiên bạn Thanh Huy, Đức Minh cần rèn luyện thêm kỹ năng cầm bút và viết.
- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.Vào đầu giờ chiều Nhật Điền có sốt nhẹ
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Anh Không còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Thứ tư: 26/ 02/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

TDGH

Chạy 10m

TCVD: Thi tài

1.Các yếu tố steam:

- Khoa học: Giúp trẻ hiểu về cơ thể khi vận động (nhịp tim nhanh hơn, thở mạnh hơn) và quan sát sự khác biệt khi chạy nhanh/chạy chậm.
- Công nghệ: Sử dụng đồng hồ bấm giờ hoặc video quay lại để trẻ xem tốc độ của mình.
- Kỹ thuật: Thiết kế đường chạy an toàn, vạch đích rõ ràng hoặc tạo chướng ngại vật nhỏ để trẻ vượt qua.
- Nghệ thuật: Trang trí đường chạy với màu sắc
- Toán: Đếm bước chạy, so sánh thời gian giữa các lượt chạy

2.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy liên tục 10m theo hướng thẳng.Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi.Phát triển cơ tay, chân, tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ biết chơi trò chơi vận động.Trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người.

3.Chuẩn bị:

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn .
- Vạch xuất phát và đích đến.
- Bóng, rô
- Trang phục gọn gàng
- Lồng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động

- Xin liệt nhiệt chào mừng các bạn đến với chương trình “**bé khỏe bé ngoan**” và không thể thiếu trong cuộc thi này đó là sự góp mặt của 2 đội chơi đó là: Cầu vòng, Sấm chớp
- Với hội thi gồm có 3 phần.
- + Phần thi thứ nhất là đồng diễn.
- + Phần thi thứ 2 bé khỏe.
- Cô giới thiệu thành phần ban giám khảo.

b. Khám phá

- Còn chần chờ gì nữa, chúng mình cùng bắt đầu nào!

* Phần thi thứ nhất: Đồng diễn

- * **Khởi động** : Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường , chạy chậm - nhanh - chậm
- * Về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.
- * **Trọng động**: bài tập phát triển chung

Hô hấp : “**Hít vào, thở ra**”

Chân 2: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối (4lx4n)

TTCB: Đứng thẳng hai tay chống hông

- + Nhịp 1: Chân phải nâng cao, đầu gối gập vuông góc
- + Nhịp 2: Hạ chân phải xuống, đứng thẳng
- + Nhịp 3: Chân trái nâng cao, đầu gối gập vuông góc
- + Nhịp 4: Hạ chân trái xuống, đứng thẳng

Tay 2 : đưa 2 tay ra trước vỗ vào nhau (2lx4n)

Bụng 2: Quay người sang hai bên (2lx4n)

Bật: Nhảy tiến lên phía trước (2lx4n)

- **Hồi tĩnh**: Trẻ đi thường hít thở

b. Khám phá

* Phần thi thứ 2: bé khỏe

* Vận động cơ bản “Chạy liên tục theo đường thẳng 10 m”

- Phần thi thứ 2 là phần thi quan trọng nhất có tên là bé khỏe, để bước vào phần thi này cô mời 2 đội về vị trí. Trong phần thi này ban tổ chức đã chuẩn bị cho chúng mình mỗi đội 1 con đường. Theo các bạn chúng mình sẽ làm gì trên con đường này?
- Các con ạ con đường này có chiều dài là 10m hôm nay cô muốn chúng mình chạy nhanh theo hướng thẳng 10m.
- Cho 2 trẻ lên chạy thử trước và nhận xét.
- Cô thực hiện 1 lần: Không giải thích.
- + Cô vừa thực hiện vận động cơ bản gì?

c. Giải thích

- Cô thực hiện lần 2: Giải thích (Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát cô đứng chân trước chân sau, tay cô nắm hông, mắt cô nhìn thẳng và người hơi ngả về phía trước khi có hiệu lệnh cô chạy kết hợp chân tay nhịp nhàng cô chạy thật nhanh đến lá cờ sau đó cô về cuối hàng.
- Cô cho trẻ lên thực hiện.
- Lần 2 cô thi đua giữa các tổ lên thực hiện.

- Vừa rồi các con vừa được làm gì?

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

*** Giáo dục:**

- Vậy khi đi bộ trên đường các con phải đi bên nào?

- Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải làm gì?

- Đã kết thúc phần thi thứ 2 cô thấy 2 đội rất là giỏi thi ngang tài ngang sức với nhau.

d. Mở rộng

*** Phần thi thứ 3 : chung sức.**

*** TCVD “thi tài”**

- Bước vào phần thi thứ 3 là chung sức để bước vào phần thi này cô mời chúng mình nghe cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi.

- Cách chơi: Chúng mình sẽ chuyền bóng qua đầu cô chia lớp mình đội .thỏ con và cún con khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ đưa 2 tay chuyền bóng qua đầu cho bạn kế tiếp cứ lần lượt như vậy đến bạn cuối hàng sẽ cầm bóng lên cho cô.

- Luật chơi: đội nào mà chuyền sai và chuyền chậm , làm rơi bóng thì đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

e. Đánh giá

+ Hôm nay các gia đình đã tham gia hội thi “ **Bé khỏe bé ngoan**” rất giỏi, các con đã trải qua 3 phần thi với các nội dung là gì nhỉ?

+ Sau khi thi các con cảm thấy mình như thế nào?

=>Giáo dục trẻ : Các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể mình khỏe mạnh

*** Kết thúc:** Đi nhẹ nhàng hít thở

LQVH

Dạy thơ : Mưa

1/Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Mưa là nước từ trên trời rơi xuống.

- **Công nghệ:** Các máy móc giúp dự báo mưa.

- **Kỹ thuật:** Các cống rãnh giúp nước mưa chảy đi.

- **Nghệ thuật:** Mưa được dùng để thể hiện cảm xúc trong thơ.

- **Toán học:** Đo lượng mưa để biết mưa nhiều hay ít.

2/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ tính tự tin, mạnh dạn, đọc thơ diễn cảm.

- Giáo dục trẻ BVMT, biết cách ứng phó trước sự biến đổi của khí hậu.

3/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên máy.

- Tranh minh họa bài thơ *Lồng ghép :KNS

4/ Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động

- Cô tập trung cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

- + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng gì?

b. Khám phá

- Cô cũng có một bài thơ nói về mưa rất hay, các con có muốn biết bài thơ đó không nào? Cô mời các con về chỗ ngồi của mình và lắng nghe cô đọc bài thơ “Mưa” của nhà thơ Nguyễn Diệu sáng tác.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?
- Cô đọc thơ (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:
- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Mưa) Do ai sáng tác? (Nguyễn Diệu)

c. Giải thích

- Bài thơ nói lên ích lợi của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên trái đất.
- Trong bài thơ nói về hiện tượng gì? (Trời mưa) - Mưa rơi như thế nào?
- Mưa rơi xuống đâu?
- Hạt mưa có màu sắc như thế nào?
- Hạt mưa đã tạo thành cái gì?
- Mưa đã giúp cho chúng ta những gì?
- GD: Các con ạ! Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước uống sạch sẽ và mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường trong sạch để có những hạt mưa trong và sạch nhé.
- Cô đọc lần 2 trên tranh kết hợp tranh PP.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ.

d. Mở rộng

- Cô mời lần lượt 2, 3 trẻ lên đọc thơ.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ kết thành vòng tròn.
- Tổ chức cho trẻ đọc tiếp sức, đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai.
- Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất là giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi một trò chơi nha.

* Chơi trò chơi: “Lá và gió”

- Cô giải thích cách chơi: Cô đóng vai làm gió, trẻ làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay theo chiều gió. Khi gió thổi chận thì lá bay nhẹ, gió ngừng thì lá ngừng hẳn. - Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá ngừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cô theo dõi giúp trẻ chơi tốt. Nhận xét sau mỗi lần chơi - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường trồng nhiều cây xanh, tiết kiệm nước.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ “Mưa”

e. Đánh giá

- Cô thông báo sắp hết giờ
- Ôn lại về NC câu chuyện
- Tuyên dương động viên trẻ

***Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “**Bé yêu biển cả**” rồi ra chơi chơi đồ chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây xoài

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm và công dụng của cây Xoài. Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ. Chăm sóc tưới nước cho cây, chơi hoà đồng cùng bạn.

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời : cà kheo , bóng , xe đạp , chong chóng...
- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Cây xoài
- Lồng ghép chuyên đề: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cùng trẻ hát bài: **“Lý cây xanh”**
- + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về gì ?
- + Chúng mình có yêu cây xanh không ?
- Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình quan sát cây Xoài trong trường mình nha!

*** HĐ 2: Quan sát cây Xoài**

- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát
- Cô trò chuyện với trẻ về cây Xoài
- + Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm)
- + Cây Xoài có những gì? Thân, lá, cành, rễ...
- + Hôm nay chúng mình thấy cây Xoài có gì đặc biệt không ?(Có quả)
- + Quả Xoài màu gì? Khi ăn có vị gì ? (Màu xanh- vị chua)
- + Khi quả Xoài chín ăn có vị gì ?
- + Ăn Xoài cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì ?
- Giáo dục trẻ: Mấy hôm trước cây Xoài ra hoa, hôm nay đã bắt đầu có quả. Quả Xoài non có màu xanh, khi ăn có vị chua. Khi nào quả Xoài chín vỏ nó sẽ chuyển thành màu vàng và ăn có vị ngọt. Ăn Xoài sẽ cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin nhất là vitamin C rất tốt cho cơ thể, tăng sức đề kháng đấy. Cây Xoài là cây cho quả, cho bóng mát nên các con cần bảo vệ chúng nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: **“Kéo co”**
- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi – luật chơi.
- Tiến hành cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.
- Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô. - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc học tập

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết làm album về chủ đề, chơi được trò chơi tranh lô tô, cờ domino và trò chơi trên máy, bút chì thông minh,...Thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi. Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi gian hàng bán vé
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, cầu trượt, bãi biển - hộp giấy, bìa cứng trang trí,.. Bút màu, đất sét.
- Trò chơi trên máy: bút chì thông minh, abum, cờ
- Chậu nước, bẹ chuối, lá mít, lá lục bình, khăn lau.
- Lồng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” và dẫn dắt vào đề tài.
- + Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?
- Cô cho các trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi:
- + Trong góc học tập có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi: làm album về chủ đề, chơi cờ Domino, tranh lô tô, bút chì thông minh

Còn các góc khác mình sẽ chơi:

- **Nghệ thuật:** Làm ĐC bằng phế liệu . TCVD: Về đích
- **Phân vai:** gia đình bán nước giải khát
- **Xây dựng:** xây khu du lịch
- **Thiên nhiên:** Làm bánh bằng cát
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các cháu tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những cháu thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cháu cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

*Kết thúc .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn thơ “Mưa”

1/ Mục đích yêu cầu:

- củng cố lại cho trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Mưa”.
- Rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.

2/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung lớp hát bài “Nắng sớm”
- Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt cháu vào hoạt động.
- Hôm trước cô đã dạy các con bài thơ “mưa” của tác giả Nguyễn Diệu, bạn nào còn nhớ đọc cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai. Chú ý luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời... - Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thiên nhiên.

* Kết thúc .

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Tuệ Nhi ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Yến. còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Tường Vy vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ năm: 27 / 02/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT

So sánh nhận biết sự khác nhau của hai đối tượng
(ĐDR)

1/Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Quan sát sự khác biệt giữa các đối tượng.
- **Công nghệ:** Sử dụng thiết bị để so sánh đối tượng.
- **Kỹ thuật:** Phân tích và mô phỏng sự khác nhau.
- **Nghệ thuật:** Thể hiện sự khác biệt qua hình ảnh, màu sắc.
- **Toán học:** So sánh kích thước, số lượng của hai đối tượng.

2/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật. Rèn kỹ năng so sánh nhanh nhẹn qua các trò chơi. Phát triển khả năng tư duy của trẻ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tập trung trong giờ học, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của bạn và giữ gìn lớp học sạch sẽ .

3/ Chuẩn bị :

- Nhạc, 6 ghế nhựa, 1 xác xô lớn.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi khác nhau:
 - + Rổ màu xanh: 2 mặt trời, 1 đám mây
 - + Rổ màu đỏ: 3 mặt trăng, 2 ngôi sao
 - + Rổ màu vàng: 1 vờ, 1 bút.

4/ Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- Tập trung cả lớp cùng trẻ hát vận động theo nhạc bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.
Đàm thoại nội dung bài hát vào hoạt động.

*** Ôn ghép tương ứng 1-1**

- Trò chơi: Kết bạn

b. Khám phá

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” thì các con hãy tìm cho mình 1 người bạn đứng theo yêu cầu của cô.

VD: Kết 1 bạn gái với 1 bạn trai.

Kết 1 bạn gái với 1 bạn gái.

Kết 1 bạn trai với 1 bạn trai.

Kết 1 bạn thấp với 1 bạn cao.

*** So sánh, nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.**

c. Giải thích

- Cô để đồ chơi ở xung quanh lớp học trong từng rổ. Cho trẻ tự đi lấy đồ chơi mà trẻ thích.

- Sau đó cô yêu cầu trẻ bỏ từng nhóm đồ vật ra và nhận xét: Hai nhóm đồ chơi mà con đã chọn như thế nào với nhau?

+ Các con vừa chọn rổ có chứa đồ chơi. Vậy các con đã lấy được gì?

- Cho trẻ chọn những món đồ chơi xếp ra và cho trẻ thảo luận về những đồ chơi đó.

- Cho trẻ nhận xét các đồ chơi trong nhóm chơi của mình như thế nào với nhau.

- Cô hỏi từng nhóm:

+ Số mặt trời và đám mây như thế nào có bằng nhau không?

+ Vậy các bạn chọn rổ màu xanh thì có đồ dùng gì?

+ Số lượng những món đồ dùng trong rổ giống nhau hay khác nhau?

+ Vì sao các con nói là khác nhau?

+ Vậy nhóm nào có đồ dùng số lượng giống nhau?

- Cô giải thích, cung cấp cho trẻ thêm dễ để nhận biết, phân biệt so sánh làm sao để biết chúng khác nhau về số lượng.

+ Để nhận biết dễ dàng thì các con xếp ra bàn với quy tắc xếp tương ứng 1-1, khi sắp xếp các con sẽ dễ nhận thấy sự khác biệt giữa 2 số lượng.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem đồ dùng đồ chơi nào có số lượng khác nhau.

d. Mở rộng

* Luyện tập:

- Cho trẻ tìm hình đồ dùng đồ chơi có số lượng khác nhau và khoanh tròn chúng lại.
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện

e.Đánh giá

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ về bài đã học hôm nay

*** Kết thúc hoạt động:** Trẻ hát “*Mưa rơi*” và thu dọn đồ dùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI **Quan sát khu trò chơi dân gian** **Trò chơi vận động: mưa to mưa nhỏ** **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết gọi tên được một số đồ chơi ở khu dân gian. Qua dạo chơi trẻ được nâng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe của cơ thể. Biết được tên trò chơi vận động. Trẻ thích chơi trò chơi và biết cách chơi, luật chơi. Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn và biết nhường nhịn chơi cùng nhau.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm cho trẻ quan sát.
- Một số đồ chơi trong sân trẻ dễ bao quát
- Dây thừng, vạch mức
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do: Thả vòng, cà kheo, phấn vẽ

III. Tiến hành:

- Cô tập trung trẻ trò chuyện, định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi".
- Tập trung trẻ đến địa điểm quan sát, cô gọi hỏi trẻ:
 - + Các con đang đứng ở đâu nào? (khu trò chơi dân gian)
 - + À đúng rồi khu đồ chơi dân gian có rất nhiều đồ chơi đấy
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Các con sẽ chơi như thế nào?
 - + Còn đây là đồ chơi gì?
 - + Thế bạn nào ngoan nói cho các bạn nghe khi chơi những đồ chơi ngoài trời thì sao?
- Sau mỗi câu hỏi cô chú ý hỏi cả lớp, cá nhân, động viên khen trẻ để trẻ thích thú trả lời được các câu hỏi của cô.
- Cô củng cố lại ý trả lời của trẻ, tuyên dương khen thưởng, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

=> Giáo dục trẻ có ý thức trong mọi hoạt động, khi chơi với các đồ chơi trong trường chơi cẩn thận, chơi không xô đẩy bạn và biết nhường nhịn chơi cùng nhau. Chơi đúng như quy trình của mỗi bộ trò chơi ngoài trời.

*** Tổ chức cho trẻ chơi Trò chơi vận động: "Kéo co"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tiến hành chia làm 2 đội chơi với số trẻ 2 bên bằng nhau. Cô chia làm 2 nhóm và tham gia chơi cùng trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Kết thúc trò chơi cô tuyên dương đội chiến thắng
- Củng cố: Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Để có sức mạnh thắng trong trò chơi này thì các con cần làm gì?
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, thể dục và ăn uống đầy đủ nhiều chất dinh dưỡng.
- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân và một số đồ chơi cô chuẩn bị thêm, cô chú ý bao quát trẻ trong quá trình chơi.
- Hết giờ chơi cô tập trung trẻ lại nhận xét giờ hoạt động
- * **Kết thúc hoạt động:** Trẻ di chuyển vào lớp vệ sinh

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc nghệ thuật

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết làm tàu bằng phế liệu, Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát được một số bài hát theo chủ đề . Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi bán nước
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào, hồ bơi, dù, ghế
- Một số nguyên vật liệu tái chế: Hộp sữa, ống hút, hũ sữa, hộp giấy, bìa cứng trang trí,.. Bút màu, đất sét.
- Trò chơi trên máy: bút chì thông minh.
- Cát, thau, khăn,...

* Lòng ghép chuyên đề : KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” và dẫn dắt vào đề tài
- + Hôm nay đến lớp các con thấy các góc chơi lớp mình có gì mới?
- Cô cho các trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng các trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi:
- + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi: Làm tàu bằng phế liệu, vẽ tô màu cảnh trời mưa, nặn cái ô. Hát một số bài hát theo chủ đề - Còn các góc khác mình sẽ chơi:
- **Phân vai:** Gia đình bán hàng giải khát
- **Học tập:** Sao chép chữ số. TCVĐ: Về đích
- **Xây dựng:** xây khu du lịch bãi biển
- **Thiên nhiên:** Làm bánh bằng cát
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi : “Mưa to mưa nhỏ”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi mưa to mưa nhỏ .Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.Giáo dục các trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

2/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Sắc xô
- Lồng ghép: KNS

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ bằng bài hát “ **Trời nắng trời mưa**”
- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm
- * Cách chơi: Trẻ đứng tự do Khi nghe thấy cô gõ xác xô to, dồn, dập, kèm theo lời nói: Mưa to. Trẻ phải chạy nhanh lấy tay che đầu. Khi cô gõ xác xô nhỏ, thông thả và nói: Mưa tạnh. Trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dùng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ. (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp)
- * Luật chơi: bạn nào làm không đúng sẽ nhảy lò cò 1 vòng
- Cô tiến hành cho cháu chơi, cô chơi cùng cháu giúp cháu chơi tốt. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày

- *Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Nhật Điền ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích*
- *Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ. Tuy nhiên vẫn còn bạn Hoàng Yến, Ngọc Nhi vẫn còn nhờ cô hỗ trợ.*
- *Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Uy Vũ cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.*

Thứ sáu: 28/ 02/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

Vẽ tô cảnh mùa hè (Trang 28)

1.Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Về các yếu tố tự nhiên như mặt trời, cây cối, và các hiện tượng như gió, mưa.
- **Công nghệ:** Sử dụng công cụ vẽ kỹ thuật số hoặc ứng dụng để tạo ra các bức tranh mùa hè.
- **Kỹ thuật:** Lựa chọn màu sắc và kỹ thuật vẽ (ví dụ, vẽ bằng cọ, bút màu).
- **Nghệ thuật:** Thể hiện cảm xúc mùa hè qua hình ảnh như bãi biển, cây xanh, hoặc bầu trời trong xanh.
- **Toán học:** Sử dụng hình học để vẽ các hình dạng như vòng tròn (mặt trời) hoặc đường thẳng (cây).

2/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ bức tranh về cảnh mùa hè bằng các đường nét đã học.
- Thông qua hoạt động giúp trẻ phát triển các cơ ngón tay và sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ có nề nếp học tập, biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình.

3/ Chuẩn bị

- Tranh đề tài - Bút màu
- Tập vẽ
- * Lồng ghép chuyên đề : KNS

4/ Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Bài hát nói về mùa gì ?
- Thời tiết như thế nào?
- Mùa hè các con được đi đâu và làm gì?
- Đi tắm biển các con thấy có những cảnh đẹp nào?
- Mùa hè đến biển là nơi nghỉ mát cho mọi người và du khách đến, biển rất đẹp và có tàu thuyền tấp nập có nhiều người tắm biển có những hòn đảo và những làn sóng nhấp nhô vỗ vào bờ, những cảnh đẹp đó khi các con được bố mẹ cho các con đi tắm biển thì các phải biết giữ gìn vệ sinh không được vứt rác bừa bãi để cho cảnh biển thêm trong sạch nhé.
- Cô rất thích mùa hè trên biển nên cô đã vẽ 1 số bức tranh về mùa hè các con cùng đoán xem cô vẽ như thế nào nhé .

b. Khám phá, giải thích

- *Tranh 1: Cảnh biển thuyền ra khơi đánh cá.
- *Tranh 2: Có người đang tắm biển + Cô có tranh vẽ gì?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh cô vẽ? + Bạn nào có ý kiến nhận xét khác?
- + Vẽ xong cô cần làm gì cho bức tranh thêm đẹp?
- + Bức tranh 1 có gì khác so với bức tranh 2?
- Vậy hôm nay các con có muốn vẽ cảnh mùa hè không?
- Cho trẻ nêu ý tưởng
- => Giáo dục trẻ về bàn ngồi, trật tự.

c. Mở rộng

- * Trẻ thực hiện:
- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.
- Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
- * Trưng bày sản phẩm
- Trẻ làm xong mang sản phẩm lên giá trưng bày.
- Mời trẻ lên nhận xét sản phẩm mà trẻ thích
- Cô nhận xét chung những bài đẹp, sáng tạo. Động viên nhắc nhở những tranh chưa hoàn chỉnh.

e.Đánh giá

- Giúp đỡ trẻ trưng bày và tổ chức cho trẻ tham quan nhận xét.
- Các con thích bức tranh nào ? Vì sao ?
- Cùng cổ : Các con vừa xé xong tranh gì ?
- Cho trẻ hát bài : “ **Làm mây che nắng**”

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Chăm sóc vườn rau

Trò chơi vận động: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chăm sóc rau như là: biết bắt sâu, nhổ cỏ và tưới nước cho rau. - Trẻ tham gia tích cực, hứng thú, trẻ làm đúng theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây rau, không đạp phá.

2/ Chuẩn bị:

- Địa điểm: vườn rau trong trường
- Đồ nhỏ cỏ, bao tay, thùng rác, bình tưới.
- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...
- * Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, trò chuyện, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, định hướng trước khi ra sân.
- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? Hôm nay bầu trời trong xanh, gió mát cô sẽ cùng các con đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô sẽ hướng dẫn các con chăm sóc các cây rau trong trường, sau đó các con sẽ chơi trò chơi: cánh cửa kì diệu, vòng, đồ chơi ngoài trời các con có thích không?
- Cô dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Tập trung trẻ đến địa điểm vườn rau trong trường.
- + Các con nhìn xem ở đây có gì? (nhiều loại rau).
- + Các con thấy những loại rau này có đẹp không?
- + Muốn cho rau tươi tốt chúng ta phải làm gì?
- + Vậy bây giờ các con cùng cô chăm sóc vườn rau này nha.
- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vườn rau.
- > Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, đồ nhỏ cỏ, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô sẽ dạy cho các con chăm sóc rau nhé.

- Hướng dẫn trẻ nhổ cỏ: Khi nhổ cỏ các con chú ý chỉ nhổ những cây cỏ dại không nhổ nhầm rau, nhổ kỹ, đi đứng cẩn thận, cỏ dại nhổ xong thì cho vào thùng rác.
- Cô tổ chức cho trẻ nhổ cỏ, cô bao quát giúp cháu thực hiện.
- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ cỏ vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc rau.
- Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc rau
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: **“Mưa to mưa nhỏ”**.
- Cô cùng cháu nhắc lại cách chơi – luật chơi.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng... - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng. - Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT Góc thiên nhiên

1/ Mục đích yêu cầu:

- trẻ biết dùng các nguyên vật liệu từ cát. ... Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi. Trẻ tham gia trò chơi một cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác vận động khéo léo. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi gian hàng bán vé - Các khối gỗ, cầu trượt, bãi biển - Bút màu, đất sét.
- Album, Trò chơi trên máy: bút chì thông minh.
- Chậu nước, bẹ chuối, lá mít, lá lục bình, khăn lau. * Lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” và dẫn dắt vào đề tài.
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc thiên nhiên”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi: Làm thuyền bằng bẹ chuối, lá mít, lá lục bình. Còn các góc khác mình sẽ chơi:

- **Phân vai:** gia đình bán nước giải khát
- **Xây dựng:** xây khu du lịch
- **Nghệ thuật:** Làm ĐC bằng phế liệu
- **Học tập:** Xem tranh truyện, lô tô chữ cái TCVD: Về đích
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Nâng cao tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

2/ Chuẩn bị:

- Đàn, mũ múa, dụng cụ gõ

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “Mưa bóng mây”, đọc thơ “Bão”,...
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “Mưa to mưa nhỏ”, “Lộn cầu vòng” - Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần. - Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều, An Nhiên có sốt nhẹ
- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Thanh Huy, Huy Giáp

-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động . Tuy nhiên còn bạn Gia An e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho cháu tự nhận xét và các cháu nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các cháu lên cắm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau - Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ.Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

*** Trả trẻ:**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều cháu được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét của TTCM

- *Ký duyệt đúng thời gian quy định.*
- *Soạn giảng theo kế hoạch đề ra.*
- *Có lòng ghép các chuyên đề trọng tâm vào soạn giảng*

Ngày 20 tháng 02 năm 2025 TTCM  Đỗ Vũ Ngân Hà	Ngày 19 tháng 02 năm 2025 Giáo viên soạn  Nguyễn Thị Cẩm Phượng
--	---

Nhận xét HPCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch , có lòng ghép tích hợp một số nội dung phù hợp với chủ đề .
- Ký duyệt hàng tuần đầy đủ kịp thời.
- Có điều chỉnh theo yêu cầu của chuyên môn.

Ngày 24 tháng 02 năm 2025 HPCM Phạm Thị Kim Anh
--