

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
2 tuần (Từ ngày 10/2/2025 đến 21/2/2025)

1/ Phát triển thể chất:

- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Đi, đập và bắt bóng nảy bằng 2 tay 4 lần liên tiếp (**MT 5**)
- Đi, đập và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4-5-lần liên tiếp (**MT 13**)
- Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ (**MT 23**)
- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. (**MT 28**).
- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.(**MT 29**)

2/ Phát triển nhận thức:

- Biết một số hiện tượng tự nhiên. (**MT 37**)
- Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.(**MT 38**)
- Biết dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.(**MT39**)
- Biết cách đo dung tích và nói kết quả đo(**MT 48**)
- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng (**MT 57**)

3/ Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động;(**MT 75**)
- Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình (**MT 86**)
- Biết cách “đọc” sách (**MT 89**)

4/ Phát triển thẩm mỹ:

- Biết xé giấy tạo thành bức tranh(**MT 102**)
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc;(**MT 114**)
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(**MT 118**)

5/ Phát triển tình cảm – xã hội:

- Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.(**MT 133**)
- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn;(**MT 141**)
- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;(**MT 142**)
- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;(**MT143**)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 21:Nước

Thời gian: 10/2 -> 14/2/2025

Trẻ biết các nguồn nước khác nhau: nước giếng,nước máy,nước mưa,nước ao hồ,sông,suối,kênh,rạch,biển...

+ Biết các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng,nước máy,nước mưa...

+ Trẻ biết các trạng thái của nước: lỏng,hơi,rắn.và một số đặc điểm và tính chất của hơi nước.

+ Biết được ích lợi và sự cần thiết của nước với đời sống con người,con vật,cây cối và cần tiết kiệm nước.

+ Một số nguyên nhân gây ô nhiễm và cách giữ gìn bảo vệ nguồn nước.

NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN 2 tuần (Từ ngày 10/2/2025 đến 21/2/2025)

Tuần 22 : Hiện tượng tự nhiên

Thời gian: 17/2-> 21/2/2025

- Các hiện tượng thời tiết: nắng , mưa , nóng , lạnh...

-Các hiện tượng thời tiết của các mùa rõ rệt trong năm tại địa phương

- ảnh hưởng của thời tiết , mùa đến sinh hoạt trẻ (quần áo , hoạt động)

Từ ngày: 10/2 đến 14/2/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập.	<ul style="list-style-type: none"> - Tung, ném, bắt: + Tung bóng lên cao và bắt. + Tung, đập bắt bóng tại chỗ. + Đi và đập bắt bóng. + Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. + Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. 	<p>Thể dục giờ học: Đi, đập và bắt bóng này bằng 2 tay 4 lần liên tiếp</p>
MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ	<p>Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh , phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh răng miệng: sau khi qđnj hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy . - Ra nắng đội mũ: đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... -Che miệng khi ho, hắt hơi. -Đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Bỏ rác đúng nơi qui định , không nhỏ bậy ra lớp. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 28: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: Kẹt tay, chân vào đồ vật nào đó, ngã, đuối nước, động vật cắn, ông đốt, tai nạn liên quan đến giao thông, vật sắc nhọn, các hạt hạt làm ngạt thở, điện giật,... -Biết kêu cứu ngay khi gặp trường hợp khẩn cấp hoặc chạy khỏi nơi nguy hiểm. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 29: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số tác hại thông thường của thuốc lá khi hút hoặc ngửi khói thuốc lá như: Ho, khó chịu, khó thở, viêm phổi... - Không đến gần người đang hút thuốc lá. 	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		

MT 48: Biết cách đo dung tích và nói kết quả đo	Đo dung tích - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả. - Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Làm quen với toán: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo - Hoạt động vui chơi
MT 57: Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng	- Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng : “ tại sao có mưa” - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. - thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. - Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (phân loại rác)	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học -Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 75: Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động;	- Biết dùng lời nói để giao tiếp, trò chuyện cùng các bạn. - Biết bày tỏ, chia sẻ hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân bằng lời nói để các bạn trong nhóm chơi hiểu và cùng thống nhất tham gia vào hoạt động.	-Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 89: Biết cách “đọc” sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Hoạt động học Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 102: Biết xé giấy tạo thành bức tranh	Phối hợp các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng/ đường nét và bố cục.	Tạo hình : xé dán những đám mây Hoạt động vui chơi

<p>MT 114: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc;</p>	<p>-Hát và Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- Âm nhạc: Hát, biểu diễn - “giọt mưa và em bé” -NH “Mưa rơi” -TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Hoạt động vui chơi</p>
<p>MT 118: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.</p>	<p>-Vẽ , xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài, theo ý thích. -Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.</p>	<p>Hoạt động vui chơi Tạo hình: xé dán những đám mây</p>
<p>* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		
<p>MT 133: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.</p>	<p>-Biết trân trọng, hạn chế cảm xúc tiêu cực như: La hét, gào khóc, ném đồ chơi ... khi được người khác an ủi, chia sẻ và giải thích. -Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân. -Biết an ủi và chung vui với người thân và gia đình.</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 141: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn;</p>	<p>- Trẻ tự tin, cởi mở và thân thiện với các bạn. - Vui vẻ trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.</p>	<p>Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 142: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;</p>	<p>- Chơi với bạn vui vẻ, không đánh bạn, biết giúp đỡ bạn. -Có cách ứng xử, giải quyết vấn đề khi trong nhóm chơi gặp mâu thuẫn.</p>	<p>Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi</p>

MT 143: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;	-Vui vẻ, chấp nhận và hợp tác. -Thái độ chấp hành nhiệm vụ một cách vui vẻ và sẵn sàng.	Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21

Chủ đề nhánh : Nước

Từ ngày: 10/2 -> 14/2/2025

Hoạt động	Thứ 2 10/2	Thứ 3 11/2	Thứ 4 12/2	Thứ 5 13/2	Thứ 6 14/2
Đón trẻ	Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về sự tuần hoàn của nước. Nước ngọt - nước mặn. Các nguồn nước bị ô nhiễm và cách bảo vệ môi trường nước. cô cùng trẻ sưu tầm, cắt dán tranh ảnh về nước. TCVĐ “ Bắt bóng”				
Thể dục sáng	Hô hấp 1 – Tay 4 – Bụng 4 - Chân 4 -Bật 3				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa cẩm tú TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do	Quan sát bầu trời và những đám mây TCVĐ: Trời nắng trời mưa	Thử nghiệm: Lọc nước TCVĐ: trời nắng trời mưa Chơi tự do	Quan sát dụng cụ tưới cây TCVĐ: Lộn cầu vòng. Chơi tự do	Nhặt lá rơi ngoài sân TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá Sự kỳ diệu của nước	Âm nhạc Hát, biểu diễn - “giọt mưa và em bé” -NH “Mưa rơi” -TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Làm quen văn học Kể chuyện “giọt nước tí xíu”	Làm quen với toán Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (tr 43)	Thể dục giờ học Đi, đập và bắt bóng nảy bằng 2 tay 4 lần liên tiếp TCVĐ:Gánh nước Tạo hình Xé dán những đám mây (đt tr29)	Làm quen chữ viết B,d,đ (tiết3)
Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Phân vai : Chơi gia đình – Bán nước giải khát . BTLNT: Pha hột é. - Xây dựng : Xây công viên nước. - Nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu một số hiện tượng tự nhiên. Hát một số bài hát theo chủ đề. - Học tập : Xem tranh truyện – Sao chép chữ cái - Chọn chữ số tương ứng. TCVĐ: Chạy tiếp sức. - Thiên nhiên: Đong nước vào chai. 				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Lộn cầu vòng	Thao tác vệ sinh Chải đầu	Phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Trò chơi với các chữ cái b,d,đ (tr 15)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	TC: Trồng nụ chông hoa				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21

Chủ đề nhánh : Nước

Từ ngày: 10/2 -> 14/2/2025

*Đón trẻ

Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về sự tuần hoàn của nước. Nước ngọt - nước mặn. Các nguồn nước bị ô nhiễm và cách bảo vệ môi trường nước. cô cùng trẻ sưu tầm, cắt dán tranh ảnh về nước.

TCVD “ Bắt bóng”

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 1 – Tay 4 – Bụng 4 - Chân 4-Bật 3

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác cũ và tập được động tác mới theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng.

II/Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát. Dụng cụ thể dục (gậy, vòng hoặc nơ)

* Lòng ghép GDDD

III/ Tổ chức hoạt động :

1/**Khởi động**: Cô chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/Trọng động:

- Hít và thở ra thật sâu (4lần)

- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau (2l x 8n)

- Bụng 4 : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm gót chân (2l x 8n)

- **Chân 4**: Nâng cao chân , gập gối (4l x 8n)

Đứng hai chân ngang vai

+ Chân phải làm trụ , chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối.

+ Hạ chân trái xuống đứng thẳng.

+ Chân trái làm trụ , chân nâng cao đùi, gập đầu gối

+ Hạ chân phải xuống , đứng thẳng.

- Bật 3 : nhảy tiến về trước (2l x 8n)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở sâu

*Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gọi ý để cháu nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật cháu vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

*TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN

- Thông báo các tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích cháu tham gia tích cực.

- Trẻ hiểu được nội dung các tiêu chuẩn bé ngoan cô đã đề ra trong tuần .

- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- 1- Khi chơi không đánh bạn
- 2- Giờ học phát biểu ý kiến
- 3- Biết lấy cát đúng nơi quy định

Thứ hai: 10/2/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hoa cẩm tú
TCVD: Trời nắng- trời mưa
chơi tự do

I/ Mục đích-yêu cầu :

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa cẩm tú (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa).
- Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng thoáng, sạch
- Một số đồ dùng đồ chơi ‘ Bánh xe, xe đạp...
- Cây cẩm tú

*Lồng ghép Giáo dục biến đổi khí hậu

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ra sân, cô định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.

- Cô và trẻ cùng đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ” và quan sát thời tiết, bầu trời trong lúc đi dạo đến khu vực cần quan sát.

- Đàm thoại :

* Cho trẻ quan sát cây hoa hướng dương và đàm thoại:

- Đây là cây gì?
- Hoa hướng dương có gì đây?
- Chúng mình sờ thử xem thấy cánh hoa thế nào, có màu gì?
- Bông hoa còn có gì đây?
- Con thấy nhị hoa như thế nào, có màu gì?
- Thế còn đây là gì nào?
- Lá có màu gì?
- Đây là bộ phận gì của cây?
- Con sờ sờ xem, có cảm giác thế nào?
- Thế muốn cho bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì?

=> Hoa hướng dương còn gọi là hoa mặt trời đây. hoa gồm có cánh hoa, nhị hoa, lá , thân. Để bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải biết chăm sóc cho hoa luôn tươi tốt và không được ngắt lá, bẻ cành các con nhớ chưa nào?

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “**Trời nắng- trời mưa**”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

+Cách chơi:

- Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp, phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

+Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì đá cầu, bật xa, ném bóng...

Cô đố các bạn đó đồ chơi ngoài trời có những đồ chơi nào? Và những đồ chơi cô đã chuẩn bị là gì?

+ Khi chơi cầu tuột, xích đu, chạy xe đạp, chơi bánh xe... thì các bạn chơi như thế nào?

+ Các bạn nghĩ xem nếu có bạn leo từ cầu tuột lên và một bạn đang tuột xuống thì sẽ xảy ra chuyện gì?

+ Khi bạn đang chơi xích đu, đá bóng... thì các bạn có được lại gần không? Vì sao?

- Vậy các bạn muốn chơi gì thì lấy và chơi cùng bạn nhé!

- Cô quan sát và giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, an toàn, không xô đẩy bạn và không giành đồ chơi của bạn. Chơi xong thu gọn đồ chơi vào nơi quy định. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

Biết nhặt lá khô bỏ vào thùng rác để cho sân chơi sạch đẹp và rửa tay thật sạch sau khi nhặt lá.

* **Kết thúc giờ chơi:** Cô tập trung trẻ lại và nhận xét quá trình chơi của trẻ, nhận xét cá nhân.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học: Tìm hiểu sự kỳ diệu của nước

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học:

+Nội dung khoa học: Trẻ tìm hiểu về nước, các nguồn nước (ao, hồ, suối, biển, giếng...) và các đặc điểm của nước (trong suốt, không màu, không mùi, không vị). Trẻ còn được giáo dục về các nguyên nhân gây ô nhiễm nước và cách bảo vệ nguồn nước, từ đó hình thành nhận thức về tầm quan trọng của việc bảo vệ nguồn nước trong tự nhiên.

+Khám phá tự nhiên: Quan sát các hiện tượng thiên nhiên như mưa, hạn hán, lũ lụt, ảnh hưởng của chúng đến nguồn nước và đời sống con người.

-Công nghệ:

+Sử dụng công nghệ hình ảnh: Trẻ được xem hình ảnh về các nguồn nước, lũ lụt, hạn hán... trên màn hình, giúp phát triển khả năng quan sát và tiếp cận thông tin qua công nghệ.

+Trò chơi điện tử hoặc công cụ học tập: Mặc dù không có công nghệ số rõ rệt, nhưng việc sử dụng tranh lô tô và hình ảnh giúp trẻ tương tác với các công cụ hỗ trợ học tập, phát triển kỹ năng tư duy.

-Kỹ thuật:

+Ứng dụng kỹ thuật trong đời sống: Cô giáo giải thích về các hệ thống nước trong gia đình (nước giếng, nước mưa, cách chứa nước mưa...) và yêu cầu trẻ suy nghĩ về việc bảo vệ và sử dụng hiệu quả các nguồn nước

+Thiết kế môi trường: Trẻ được khuyến khích suy nghĩ về việc bảo vệ nguồn nước và ứng dụng những hành động bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày.

-Nghệ thuật:

+Hoạt động âm nhạc: Trẻ hát bài “Mưa rơi” giúp phát triển khả năng âm nhạc và sự sáng tạo của trẻ. Đây là một phần của yếu tố nghệ thuật trong giáo án.

+Hoạt động hình ảnh: Việc sử dụng tranh lô tô và hình ảnh về các nguồn nước kích thích khả năng quan sát và sáng tạo nghệ thuật của trẻ, giúp trẻ hiểu về vẻ đẹp và sự quan trọng của các nguồn nước tự nhiên.

-Toán học:

+Kỹ năng quan sát và phân loại: Trẻ tham gia trò chơi phân loại các nguồn nước, giúp phát triển khả năng phân tích và phân loại theo các tiêu chí nhất định (nước sạch, nước ô nhiễm, nước tự nhiên, nước nhân tạo...).

+Tư duy logic và giải quyết vấn đề: Trẻ được khuyến khích suy nghĩ về cách bảo vệ và tiết kiệm nước, qua đó phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và tư duy logic.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nước có trong ao, hồ, sông, suối, biển, giếng...Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Trong suốt không màu, không mùi, không vị. Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước. Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước.

III/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Mưa rơi”. Que chỉ.

- Tranh lô tô về các nguồn nước. các nguồn nước trên màn hình.

* Lồng ghép giáo dục biến đổi khí hậu

IV/ Tổ chức hoạt động :

1/ Khởi động

– Cô gọi trẻ lại cùng chơi trò chơi “Pha nước chanh”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Uống nước chanh các con cảm thấy như thế nào?

+ Để pha được nước chanh thì cần những nguyên liệu gì?

+ Vậy bố mẹ các con thường lấy nước ở đâu để nấu nước sôi?

+ Ngoài nước ở giếng, ở bể thì còn có nước ở đâu nữa?

=> Các con ạ, nước có ở khắp nơi: ở giếng, ở bể, ở cả 1 lung ngòi, ao hồ nữa đấy. Vậy các con hãy làm những giọt nước tí xíu đi chơi cùng cô nào.

- Cô cùng trẻ hát “Trời nắng, trời mưa”, về đội hình chữ U

2/ Quan sát- trò chuyện

- Cho trẻ xem hình ảnh trời mưa và trò chuyện
- + Vừa rồi các con được xem hình ảnh gì?
- + Tại sao có mưa ?
- + Lợi ích của trời mưa?
- + Bố mẹ các con thường chứa nước mưa vào đâu?
- + Vậy nếu mưa to, mưa nhiều thì sẽ gây ra hiện tượng gì?
- + Nhưng nếu không có mưa thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cho trẻ xem hình ảnh lũ lụt, hạn hán
- + Vậy các con thấy nguồn nước mưa có cần thiết không?
- + Khi sử dụng nước mưa các con phải làm gì?

3/ Đố vui và trò chuyện về các nguồn nước

* Cô đọc câu đố: “Nước gì nằm ở đáy sâu.

Chị Tấm nuôi bóng lớn khôn từng ngày”.

- + Cô vừa đọc câu đố về nước gì? Cho trẻ phát âm từ nước giếng.
 - + Nước giếng có nguồn gốc từ đâu? Cho trẻ xem hình ảnh về nước giếng
 - + Nước giếng có đặc điểm gì?
 - + Chúng ta thường dùng nước giếng vào việc gì?
 - + Muốn dùng nước giếng để nấu ăn thì phải làm gì?
 - + Ở nhà các con có nước giếng không?
 - + Vậy các con có được lại gần giếng chơi không?
- => Đúng rồi các con không được chơi gần giếng sẽ rất là nguy hiểm.

* Cô đố các con biết con vịt thì bơi ở đâu? Cho trẻ xem hình ảnh ao hồ

- Cho trẻ phát âm từ “ao hồ”

=> Mưa xuống nước đọng lại ở các ao hồ tạo thành nước ao hồ.

- + Nước ao hồ như thế nào?
- + Chúng ta có dùng nước ao hồ để ăn, uống không? Vì sao?
- + Nước ao hồ có tác dụng gì?
- + Vậy để nước ao hồ không bị ô nhiễm thì chúng ta phải làm gì?
- + Ngoài những nguồn nước các con vừa học còn có những nguồn nước nào nữa?
- + Nước uống nước suối, nước biển là loại nước thế nào ?
- + Bây giờ các con nhìn lên cô còn có hình ảnh về gì đây ?
- + Vậy bạn nào biết hai nước này có gì khác nhau?

=> Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, giếng....

4/Trò Chơi: “Giờ nhanh đọc đúng”

- Lần 1: Cô nói tên nguồn nước các con tìm tranh có nguồn nước đó giờ lên
- Lần 2: Cô nêu đặc điểm của nguồn nước các con chọn đúng tranh và giờ lên.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần chơi
- Hát bài “Mưa rơi ”
- **Kết thúc. Nhận xét tuyên dương.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cùng nhau thảo luận , bàn bạc về chủ đề chơi, về nội dung chơi phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi.Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp giữa người mua và người bán các loại hoa, gia đình ; Biết xưng hô đúng mực
- Trẻ có ý thức bảo vệ các nguồn nước, tiết kiệm nước.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động , giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Lấy, cất đồ dùng- đồ chơi đúng nơi qui định.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, đồ dùng gia đình. nước, đường ly, muỗng, Hột é ,khẩu trang, bao tay, tạp dề)
- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số cây hoa, cây xanh, máng trượt , ghế đá, xích đu...
- Trồng lác, thanh gõ, gạo dừa, nơ, hoa...
- Trò chơi : Sao chép chữ cái, xem tranh truyện, chọn chữ số tương ứng
- Đất sét, kéo , giấy màu thủ công, album , hồ dán, sáp màu, tranh các nguồn nước, phế liệu chai, lọ, ống hút...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “chạy tiếp sức ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề Nước,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : Cửa hàng bán các loại nước giải khát-Gia đình , BTLNT : Pha hột é
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Xây dựng : xây công viên nước
- Học tập : Xem truyện tranh, sao chép chữ cái, chọn chữ số tương ứng
- Nghệ thuật : Vẽ, tô màu các nguồn nước, làm đồ chơi bằng phế liệu,
- Thiên nhiên : Đong nước vào chai
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

- **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: Lộn cầu vòng

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nắm cách chơi luật chơi của trò chơi “lộn cầu vòng”. Trẻ chơi đúng luật. GD trẻ khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Lớp rộng , sạch

III/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ chơi trò chơi « Lộn cầu vòng »

- Cô giải thích cách chơi , luật chơi

* **Cách chơi:** Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng

Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Cùng lộn cầu vòng

Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

***Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Nhận xét –tuyên dương sau mỗi lần chơi.

* **Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.

- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Đức Duy, Phúc Khang, Hoàng Thiên còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.

Thứ ba: 11/02/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Quan sát bầu trời và những đám mây

TCVD: Trời nắng- trời mưa

chơi tự do

I/ Mục đích-yêu cầu :

- Trẻ biết bầu trời rất rộng lớn, và trên bầu trời thường có những đám mây, đặc điểm của những đám mây đó. Nếu trời nắng thì mây màu xanh hoặc màu trắng và nếu trời mưa thì mây chuyển thành màu đen. Trẻ quan sát tốt, và trả lời được các câu hỏi của cô tương đối rõ ràng. Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, tắm nắng vào mỗi sáng và không nên đi ra ngoài khi trưa nắng hoặc không đi ngoài mưa

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng thoáng, sạch
- Một số đồ dùng đồ chơi ‘ Bánh xe, xe đạp...

* Lòng ghép BDKH

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ra sân, cô định hướng cho cháu và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.

- Cô và trẻ cùng đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ” và quan sát thời tiết, bầu trời trong lúc đi dạo.

- Đàm thoại :

* Cho trẻ quan sát bầu trời và những đám mây

- Tiến hành cho trẻ nói lên những gì trẻ vừa được quan sát

+ Các con thấy bầu trời có nắng không ?

+ Trên bầu trời còn có những gì ?

+ Những đám mây trên bầu trời như thế nào ?

=>Giáo dục trẻ thường xuyên tắm nắng vào mỗi sáng vì tắm nắng rất tốt có cơ thể chúng ta

- Trẻ nói cô củng cố lại hoạt động và giáo dục trẻ.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi :“Trời nắng- trời mưa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

+Cách chơi:

- Cô hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp, phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

+**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì ném bóng, lò cò...

Cô đố các bạn đó đồ chơi ngoài trời có những đồ chơi nào?

- + Khi chơi cầu tuột, xích đu, chạy xe đạp, chơi bánh xe... thì các bạn chơi như thế nào?
- + Các bạn nghĩ xem nếu có bạn leo từ cầu tuột lên và một bạn đang tuột xuống thì sẽ xảy ra chuyện gì?
- + Khi bạn đang chơi xích đu thì các bạn có được lại gần không? Vì sao?
- Vậy các bạn muốn chơi gì thì lấy và chơi cùng bạn nhé!
- Cô quan sát và giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, an toàn, không xô đẩy bạn và không giành đồ chơi của bạn. Chơi xong thu gọn đồ chơi vào nơi quy định. Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Nhặt lá khô bỏ vào thùng rác để cho sân chơi sạch đẹp và rửa tay thật sạch sau khi nhặt lá.
- * **Kết thúc giờ chơi:** Cô tập trung trẻ lại và nhận xét quá trình chơi của trẻ, nhận xét cá nhân.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo dục âm nhạc

BDVN « Giọt mưa và em bé »

NH “Mưa rơi”

Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát?

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên (mưa, cầu vồng, ánh sáng mặt trời).
- **Công nghệ:** Sử dụng công cụ âm thanh, kỹ thuật biểu diễn.
- **Kỹ Thuật :** Kỹ thuật tổ chức và biểu diễn chương trình văn nghệ.
- **Nghệ Thuật:** Biểu diễn nghệ thuật qua hát, múa và thơ.
- **Toán :** Nhịp điệu âm nhạc, phân tích và tổ chức chương trình.

II/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát và biểu diễn đẹp các bài hát trong chủ đề. Hứng thú nghe hát và nhiệt tình hưởng ứng cùng cô. Trẻ Hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ. Rèn kỹ năng nghe, hát và vận động theo nhạc. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước sạch, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm cho con người, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi...

III/ Chuẩn bị:

- Nhạc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa cho trẻ.

* Lòng ghép TKNL

IV/ Tổ chức hoạt động :

1/Biểu diễn văn nghệ

- Cô tổ chức chương trình biểu diễn với vai trò là người dẫn chương trình.
- Cô giới thiệu chủ đề của chương trình văn nghệ hôm nay là: “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.
- Mở đầu chương trình là bài hát « giọt mưa và em bé » Nhạc và lời Phan Hiếu Kiên do tập thể lớp lá 1 trình bày.
- Tiếp theo là bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Nhạc và lời: Hoàng Hà, do các bạn nam trình bày

- Tiếp theo chương trình tập nữ sẽ đến với bài múa: “Trời nắng trời mưa” - Nhạc và lời: Đặng Nhật Mai.

- Nhóm nam đến với bài thơ: “Cầu vồng”.

- Nhóm nữ trình bày bài thơ: Ông Mặt Trời.

2/ Nghe hát : « Mưa rơi » Dân ca Xá

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Mưa rơi” – Dân ca Xá

- Cô hát lần 2 : Hát kết hợp điệu bộ minh họa. (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

3/ Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cả lớp hát gõ phách bài « giọt mưa và em bé ».

- Cô khép lại chương trình văn nghệ với thông điệp: “Hãy sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch và tích cực trồng cây xanh để phòng tránh các tác hại do các hiện tượng tự nhiên gây ra để có một cuộc sống tốt đẹp hơn”.

* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

LÀM QUEN VĂN HỌC

Kể chuyện: “ giọt nước tí xíu”

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Hiểu biết về hiện tượng mưa và chu kỳ nước.

- **Công nghệ:** Sử dụng công nghệ trong việc kể chuyện, minh họa và ứng dụng âm nhạc.

-**Kỹ thuật:** Kỹ năng tổ chức hoạt động và tạo ra môi trường học tập tích cực.

- **Nghệ thuật:** Học thông qua kể chuyện, bài hát, múa và vận động.

-**Toán:** Phân tích các sự kiện, hiểu chu kỳ của nước và sự lặp lại trong tự nhiên.

II/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và hiểu được nội dung câu chuyện. Thông qua câu chuyện cháu biết được những cơn mưa bắt đầu từ đâu. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô thông qua nội dung câu chuyện và trả lời tương đối rõ ràng. Giáo dục trẻ nên biết nghe lời người lớn và không đi ra ngoài nếu trời mưa

III/Chuẩn bị

- Bài kể trên máy

- Hình rời câu chuyện giọt nước tí xíu

- Nhạc

* Lòng ghép BDKH

IV/ Tổ chức hoạt động :

1/ Khởi động

- Cả lớp hát vận động bài « Cho tôi đi làm mưa với »

- Đàm thoại bài hát vào nội dung hoạt động

+ Các con vừa nghe bài hát nói gì?

+ Thế những hạt mưa đó đã giúp gì cho cây cối vậy?

+ Thế các con có biết vì sao trời đổ cơn mưa không?

2/ Giới thiệu câu chuyện

- + Cô có một câu chuyện nói vì sao trời lại đổ mưa . Các con có muốn nghe không?
- + Thế thì cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện vì sao trời lại có mưa và câu chuyện bắt đầu từ một cậu bé giọt nước. Câu chuyện có tên là “Giọt nước tí xíu”
- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe trên hình ảnh
- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện vừa kể
- + Các con vừa nghe câu chuyện có tên là gì?
- + Trong câu chuyện nói về ai?
- + Thế thì quê của tí xíu ở đâu?

3/ Giảng nội dung câu chuyện

- Cô giải thích nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Giọt nước tí xíu” nói về một cậu bé giọt nước cùng với các bạn giọt nước khác, vì mãi ham chơi cùng với ông mặt trời, đến chiều cậu bé cùng với các bạn quên về nhà của mình là biển cả, rồi cả cậu bé cùng với các bạn rơi từ trên cao xuống thành nước và đó còn gọi là những hạt mưa. Sau đó là cơn mưa bắt đầu.
- Cô kết hợp giải thích từ khó như: bay là là, chói chang
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã được học rồi qua tên của câu chuyện “Giọt nước tí xíu”
- Cho trẻ hát đọc bài thơ “Hạt mưa” di chuyển đến bảng cô tiến hành kể lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với hình rời và hỏi trẻ:
 - + Trong câu chuyện buổi sáng ai đã rủ tí xíu vào đất liền chơi?
 - + Khi nghe ông mặt trời rủ đi chơi thì lúc đó tí xíu cảm thấy thế nào?
 - + Khi đó, Tí xíu chợt nhớ ra điều gì?
 - + Ông mặt trời đã nói gì với bạn tí xíu ?
 - + Tí xíu mãi đi chơi và đã hòa vào những đám mây đến quên về. Trời xế chiều khi ấy ánh nắng ông mặt trời tỏ ra lúc đó ra sao?
 - + Chuyện gì đã xảy ra khiến cho tí xíu và các bạn reo vui ?
 - + Sau đó thì không khí trở nên như thế nào?
 - + Tí xíu và các bạn cảm thấy thế nào?
 - + Chúng đã làm gì để bớt lạnh?
 - + Lúc đó tí xíu cùng các bạn có bay lên được không?
 - + Và điều gì đã xảy ra với chúng?
 - + Tí xíu và các bạn đã trở thành gì? Và chuyện gì bắt đầu?
 - + Thông qua câu chuyện giọt nước tí xíu giúp cho các con biết được điều gì nè?
- Giáo dục trẻ không nên đi ra ngoài khi trời đổ mưa và biết vâng lời người lớn không nên mãi ham chơi...

4/ Áp dụng

* Trò chơi “Trời nắng- trời mưa”

- Cho trẻ vừa hát bài hát “Trời nắng- trời mưa” kết hợp với chơi và cho trẻ chơi 2 lần

* Kết thúc

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết lắp ghép xây dựng « xây công viên nước ». Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận vai chơi và phân công nhau hợp lý để hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng lắp ghép, xây dựng, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

- Trẻ có ý thức bảo vệ các nguồn nước, tiết kiệm nước.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Lấy, cất đồ dùng- đồ chơi đúng nơi qui định.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, đồ dùng gia đình. nước, đường ly, muống, Hột é ,khẩu trang, bao tay, tạp dề)

- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số cây hoa, cây xanh, máng trượt, ghế đá, xích đu...

- Trồng lác, thanh gõ, gạo dừa, nơ, hoa...

- Trò chơi : Sao chép chữ cái, xem tranh truyện, chọn chữ số tương ứng

-Đất sét, kéo, giấy màu thủ công, album, hồ dán, sáp màu, tranh các nguồn nước, phế liệu chai, lọ, ống hút...

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “chạy tiếp sức” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề Nước, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc xây dựng”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc xây dựng mình sẽ chơi : xây công viên nước

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai sẽ chơi : Cửa hàng bán các loại nước giải khát-Gia đình, BTLNT : Pha hột é

- Học tập : Xem truyện tranh, sao chép chữ cái, chọn chữ số tương ứng

- Nghệ thuật : Vẽ, tô màu các nguồn nước, làm đồ chơi bằng phế liệu,

- Thiên nhiên : Đong nước vào chai

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : Chải đầu

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách chải đầu cho mình hay cho bạn, trẻ có ý thức về bản thân. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng chú ý , quan sát , khả năng ghi nhớ có chủ định . Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao.

II/ Chuẩn bị :

- Lược

* Lòng ghép chuyên đề : kỹ năng sống

III/Tiến hành hoạt động :

- Tập trung và đàm thoại với trẻ :

- Thế nào là một mái tóc đẹp?

+ Với các bạn gái Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn gái tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra.

- Với các bạn trai: các bạn trai không được để tóc dài nên không buộc tóc.

*Hướng dẫn cách chải tóc với bạn trai, bạn gái:

Lần 1: Chải tóc không hướng dẫn

- Cô ngồi ngay ngắn trước gương, chỉnh gương, chải tóc và buộc tóc và kẹp tóc. Xong cô nhặt tóc rụng bỏ vào thùng rác

- Bạn nào tinh mắt có thể nói cho cô biết: Cô vừa chải tóc như thế nào?

Lần 2: Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được. Nếu là bạn gái thì sau khi các bạn gái chải tóc xong thì buộc tóc hoặc kẹp lại.

- Cô mời trẻ xung phong.

- Cô mời lần lượt các cháu lên thực hiện sau khi chia trẻ ra hai nhóm (nhóm bạn trai và nhóm bạn gái).

- Khi cháu thực hiện cô theo dõi sửa sai cho cháu.

- Cô cho cháu thực hiện đúng, đẹp, sạch lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem.

+ Cô giáo dục: Các con phải giữ đầu tóc luôn sạch sẽ. Mái tóc không được che khuất mắt, đối với những bạn nữ tóc dài phải thường xuyên buộc tóc để không bị vướng tóc khi ăn, viết bài. Đối với nam nếu tóc dài phải cắt ngắn, tóc trước trán phải ngắn lên trên hoặc bằng chân mày, tóc sau phải ngắn lên trên gáy.

* Cho trẻ chơi: Thời trang tóc

- **Cách chơi :** Trẻ tự chọn đôi nam, nữ. Cô mở nhạc nền. Từng đôi biểu diễn kiểu tóc của mình. Cô làm nhiếp ảnh gia chụp những kiểu tóc của trẻ để lưu lại.

- Cô nhận xét buổi hoạt động.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Thiên, Ngọc Ngân, Khánh Ngọc ăn còn chậm với những món bé chưa thích

- Trẻ biết cùng nhau thảo luận, bàn bạc về chủ đề chơi, về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn bạn Quang Khải, Bá Hiên, Thiên An không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác.

Thứ tư: 12/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: Lọc nước

TCVD: trời nắng trời mưa

Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Thí nghiệm lọc nước giúp trẻ hiểu về các quá trình lọc tự nhiên và khoa học liên quan đến nước. Giải thích các hiện tượng như sự hấp thụ của than và khả năng lọc của cát, sỏi.

- **Công nghệ:** Sử dụng các vật liệu đơn giản như bình lọc và các chất liệu tự nhiên để tạo ra thiết bị lọc nước hiệu quả.

- **Kỹ thuật:** Trẻ xây dựng mô hình lọc nước qua thử nghiệm, áp dụng các nguyên lý kỹ thuật đơn giản như sử dụng vật liệu lọc có cấu trúc phân tầng.

- **Nghệ thuật:** Các hoạt động chơi tự do ngoài trời giúp trẻ thể hiện sự sáng tạo trong trò chơi và vận động. Đọc đồng dao và tạo không gian vui chơi giúp trẻ phát triển sự tưởng tượng và cảm nhận nghệ thuật.

- **Toán học:** Trẻ tính toán thời gian lọc nước và quan sát sự thay đổi từ nước bẩn thành nước trong. Cô cũng có thể đưa ra các câu hỏi về số lượng nước và đo lường lượng nước trước và sau khi lọc.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được nước nào sạch, nước nào bẩn khi làm xong thử nghiệm lọc nước. Trẻ có khả năng tư duy, phán đoán và trả lời được câu hỏi của cô khi thực hành thử nghiệm. Giáo dục trẻ không đùa nghịch nước và tiết kiệm nước.

III/ Chuẩn bị :

- Sân sạch, thoáng mát

- Nước, cốc, sỏi, cát, than

- Bình lọc nước

* Lồng ghép TKNL

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ ra sân định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời hôm nay.

- Cô và trẻ cùng đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao “trên trời ” vừa đi vừa hít thở không khí trong lành vào buổi sáng. Quan sát, phát hiện những thay đổi xung quanh trường (cây cối, hoa quả, thời tiết...)

2/ Giới thiệu thử nghiệm

- Cô tập trung trẻ ở khoảng sân trống và nói hôm nay trời rất đẹp cô và các con cùng nhau thử nghiệm “Lọc nước” .

- Cô giới thiệu đồ dùng cho trẻ quan sát và vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn

- Với những đồ dùng này các con sẽ thử nghiệm những gì ? (trẻ phát biểu tự do).

3/ Thực hiện thử nghiệm

- Cô tiến hành cho trẻ thử nghiệm theo nhóm. Trẻ thử nghiệm và nói lên nhận xét của mình. Sau khi thực hiện. Tập trung trẻ lại cô kiểm tra kết quả của 4 nhóm.

=> Giáo dục trẻ: không nghịch phá nước, tiết kiệm nguồn nước. Khi chơi không chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ quan sát cốc nước bị bẩn, cốc nước sạch, sỏi, cát, than bình lọc nước.

- Tiến hành: Cô sẽ bỏ sỏi vào bên trong bình lọc rồi tới cát và cuối cùng cô sẽ lấy cốc nước bẩn đổ vào bình lọc và cho trẻ đoán xem điều gì xảy ra khi đổ hết nước bẩn vào. Sau đó cô cho trẻ quan sát, nói về hiện tượng xảy ra và lý giải.

+ Lớp dưới cùng sẽ là một sỏi có kích thước lớn để tạo ra khe rộng

+Tiếp theo đó là lớp sỏi có kích thước nhỏ phía trên, 2 lớp sỏi này có tác dụng chủ yếu là tạo độ trong cho nước

+ Phía trên lớp sỏi nhỏ là một lớp cát vàng hạt to

+ Tiếp đó là lớp than

+ Trên lớp than là một lớp cát vàng hạt nhỏ được đãi sạch.

Sau đó ta đổ cốc nước bẩn vào bình nước lọc chờ vài phút ta bơm nước ra. Các con thấy ly nước này thế nào ? (trong không bị ỉn).

+ Vì sao có hiện tượng này ?

=> Cô giải thích hiện tượng: Than củi có tác dụng hấp thụ các mùi lạ và màu trong nước. Cát, sỏi có tác dụng lọc những chất không hoà tan

⇒Nước đục sẽ trong nhưng phương pháp này không làm chết được các vi khuẩn gây bệnh có trong nước. Vì vậy sau khi lọc, nước chưa thể uống được mà phải nấu chín.

4/ Trò chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi :“**Trời nắng- trời mưa**”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

+**Cách chơi:**

- Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp, phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

+Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

5/ Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì ném bóng, nhảy dây...

Cô đố các bạn đó đồ chơi ngoài trời có những đồ chơi nào?

+ Khi chơi cầu tuột, xích đu, chạy xe đạp, chơi bánh xe... thì các bạn chơi như thế nào?

+ Các bạn nghĩ xem nếu có bạn leo từ cầu tuột lên và một bạn đang tuột xuống thì sẽ xảy ra chuyện gì?

+ Khi bạn đang chơi xích đu thì các bạn có được lại gần không? Vì sao?

- Vậy các bạn muốn chơi gì thì lấy và chơi cùng bạn nhé!

- Cô quan sát và giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, an toàn, không xô đẩy bạn và không giành đồ chơi của bạn. Chơi xong thu gọn đồ chơi vào nơi quy định. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

Nhặt lá khô bỏ vào thùng rác để cho sân chơi sạch đẹp và rửa tay thật sạch sau khi nhặt lá.

* **Kết thúc giờ chơi:** Cô tập trung trẻ lại và nhận xét quá trình chơi của trẻ, nhận xét cá nhân.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán:

Đo dung tích bằng một đơn vị đo(tr43)

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Trẻ khám phá và hiểu về khái niệm dung tích và cách đo dung tích bằng các dụng cụ đo khác nhau.

-**Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ đo dung tích nước (bát, ca, cốc) để thực hiện thí nghiệm và học hỏi cách ứng dụng công nghệ trong đo đạc.

-**Kỹ thuật:** Trẻ thực hành việc đong đo một cách khéo léo, vận dụng kỹ năng và các công cụ để thực hiện các phép đo.

-**Nghệ thuật:** Thảo luận về ích lợi của nước và vẽ hoặc sáng tạo tranh về nguồn nước.

-**Toán học:** Đo lường, so sánh kết quả đo và thực hiện các phép tính cơ bản về dung tích nước

II/ Mục đích – yêu cầu

-Trẻ biết đo dung tích của một vật bằng các dụng cụ đo khác nhau. So sánh và diễn đạt kết quả đo. Biết đo một vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo được. Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo. Phát triển khả năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ. Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

III/ Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 xô đựng nước. 3 chai đựng nước và các dụng cụ đo dung tích nước: Bát, ca, cốc. Thẻ số từ 1-10.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi nhóm trẻ có 3 chai nước, khay đựng, bát nhựa, ca nhựa, cốc nhựa. Thẻ số từ 1-10.

-Lồng ghép TKNL

IV/ Tổ chức hoạt động

1/ Khởi động

- Cô giới thiệu phòng triển lãm tranh

- Dẫn trẻ đến quan sát tranh và trò chuyện về các nguồn nước và ích lợi của nước đối với sự sống

- Nước dùng để làm gì vậy các con?

- Trong cuộc sống chúng ta có thiếu được nước không?

- Để bảo vệ, giữ gìn nguồn nước sạch các con phải làm gì?

- Để tiết kiệm nguồn nước sạch chúng ta phải làm như thế nào?

- nước rất cần thiết trong sự sống vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn bảo vệ môi trường nước và sử dụng nước tiết kiệm nhé. Chính vì lý do đấy mà bài dạy hôm nay cô muốn chúng mình cùng khám phá với cô nhé

2/Đo dung tích một vật bằng một đơn vị đo.

- Trong gia đình các con thường đựng nước bằng gì?

Trên đây cô có gì?

- Xô dùng để làm gì?

- Nước đựng trong ca gọi là dung tích của ca nước, vậy nước đựng trong bát gọi là gì?

- Cô đoong mẫu cho trẻ quan sát

Trên bàn mỗi đội có chai nước và cốc nhựa, cô muốn các bạn giúp cô đo dung tích của chai nước bằng mấy lần đơn vị đo của cốc nước.

Mời 3 đội thực hiện đo và tìm thẻ số tương ứng

Chúng mình vừa được đo rồi con thấy kết quả đo thế nào?

- Cô kiểm tra cùng trẻ và thực hiện đo lại dung tích của chai nước và chiếc cốc sau đó khẳng định kết quả đo được.

+ Cô giải thích: Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Nước đựng trong bát gọi là dung tích của bát nước. Nước trong cốc gọi là dung tích của cái gì?. Nước đựng trong ca gọi là dung tích của cái gì?

- Mời trẻ khá lên thực hiện đo

+ KĐ: Đúng như kết quả đo của 3 lần.

3/ Luyện tập

- Bây giờ cô mời các bé ở 3 nhóm chúng mình cùng đo dung tích cho chai nước nhé!

- Cô mời 3 đội sẽ đong bằng ca nước nhé

Trẻ nói kết quả đo

Cô kiểm tra kết quả đo của 3 đội.

- Yêu cầu 3 đội đong theo ý thích của đội mình - Cô đến từng nhóm kiểm tra kết quả

4/Trò chơi: thi múc nước nhanh

- Luật chơi: Nếu đội nào làm vãi nước ra nào hoặc bị đổ bát sẽ không được tính và phải múc lại từ đầu. Đội nào xong trước sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội số lượng bằng nhau, đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng sẽ cầm bát mức nước chuyển cho bạn đứng bên cạnh cho đến bạn cuối hàng đổ nước vào ca to và chạy về đầu hàng mức và chuyển tiếp cho đến khi ca nước đầy. Mỗi đội cử 1 bạn dán vào mức nước vừa đổ vào.

5/ Thực hành bài tập trong sách

- Cô tiến hành cho trẻ thực hành sách. Cô nêu câu và hướng dẫn trẻ cách thực hiện.
- Trẻ về bàn thực hành cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.
- Khi trẻ thực hành cô quan sát theo dõi động viên trẻ hoàn thành tốt.
- Báo hết giờ nhận xét.

* **Kết thúc:** - Hát bài “Trời nắng, trời mưa”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi : Sao chép chữ cái, xem truyện tranh, chọn chữ số tương ứng....Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ có ý thức giữ gìn một số đồ dùng đồ chơi học tập.Trẻ biết ứng dụng những trò chơi học tập vào trong cuộc sống, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, đồ dùng gia đình. nước, đường ly, muỗng, Hột é ,khâu trang, bao tay, tạp dề)

- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số cây hoa, cây xanh, máng trượt , ghé đá, xích đu...

- Trồng lác, thanh gỗ, gáo dừa, nơ, hoa...

- Trò chơi : Sao chép chữ cái, xem tranh truyện, chọn chữ số tương ứng

-Đất sét, kéo , giấy màu thủ công, album , hồ dán, sáp màu, tranh các nguồn nước, phế liệu chai, lọ, ống hút...

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tô chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “chạy tiếp sức ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề Nước,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc học tập mình sẽ chơi : Xem truyện tranh, sao chép chữ cái, chọn chữ số tương ứng

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Xây dựng : xây công viên nước

- Phân vai sẽ chơi : Cửa hàng bán các loại nước giải khát-Gia đình , BTLNT : Pha hột é
- Nghệ thuật : Vẽ, tô màu các nguồn nước, làm đồ chơi bằng phế liệu,
- Thiên nhiên : Đong nước vào chai
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

----- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Hoạt động phòng máy

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad,máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, ipad cho trẻ
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
 - Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.
 - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm
 - +Nhóm 1: Chơi ipad
 - +Nhóm 2:Chơi trên máy tính
 - +Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử
 - Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...
 - Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.
 - Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.
 - Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.
 - Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.
- =>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết đo dung tích và nói được kết quả đo, thực hiện được bài tập trong sách. Tuy nhiên vẫn còn bạn Bảo Long, Thanh Phong, Quốc Trọng còn mãi chơi chưa tập trung và làm không đúng theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Minh, Ngọc Nhi, Khánh Phương còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.

Thứ năm: 13/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát dụng cụ tưới cây

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được các đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây của cô phụ vụ rong trường . Biết lợi ích của các đồ dùng. Trẻ sử dụng kỹ năng quan sát, sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng khi làm xong phải biết cất gọn gàng, biết chăm sóc cây hàng ngày

II/ Chuẩn bị:

- Các đồ dùng chăm sóc cây như : kéo, cuốc, bình tưới nước
- Các đồ chơi ngoài trời
- Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, ổng cờ.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Tập trung – định hướng cho trẻ ra sân , giới thiệu nội dung , buổi hoạt động ngoài trời
- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- Mình cùng đi dạo chơi ngoài trời với cô nha, vừa đi vừa đọc bài đồng dao ”đi cầu đi quán”
- Cô cho trẻ ra sân , vừa đi vừa quan sát trẻ , nhắc nhở trẻ không vứt rác bừa bãi , biết giữ gìn vệ sinh chung
- Tập trung trẻ
- + Mình vừa đi vòng sân trường rồi mình thấy gì ?
- + Bạn A thấy rất nhiều hoa và vườn rau nè, vậy các con biết để cây xanh tốt như vậy thì mình phải làm gì ?
- + Các con biết vườn hoa và vườn rau trường mình là ai trồng và chăm sóc không?
- + Các cô phục vụ chăm sóc như thế nào?
- + Sử dụng cái gì để chăm sóc? (cuốc, xẻng, bình tưới.)
- + A ! Đây là cái gì nè ?
- + Vậy cái cuốc dùng để làm gì con?
- + Phần này gọi là gì ? được làm bằng gì ? Phần này là gì ? (lưỡi cuốc)
- + Mình xới đất rồi làm gì nữa? (trồng cây)
- + Vườn rau lớn rồi thì hằng ngày các con phải làm gì? (tưới nước , bắt sâu ..)

+ Minh dùng bình tưới như thế nào ?

=> Giáo dục trẻ khi sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây phải cẩn thận , không nghịch phá, khi tưới nước phải cẩn thận không bị ướt. Hằng ngày chăm sóc và tưới nước cho cây

- Trò chơi cứ thế tiếp tục cho trẻ chơi 3 lần. Nhận xét sau khi chơi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “**Lộn cầu vòng**” và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

+ Cách chơi:

Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì trèo thang, hít xà đơn...

Cô đó các bạn đó đồ chơi ngoài trời có những đồ chơi nào?

+ Khi chơi cầu tuột, xích đu, chạy xe đạp, chơi bánh xe... thì các bạn chơi như thế nào?

+ Các bạn nghĩ xem nếu có bạn leo từ cầu tuột lên và một bạn đang tuột xuống thì sẽ xảy ra chuyện gì?

+ Khi bạn đang chơi xích đu thì các bạn có được lại gần không? Vì sao?

- Vậy các bạn muốn chơi gì thì lấy và chơi cùng bạn nhé!

- Cô quan sát và giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, an toàn, không xô đẩy bạn và không giành đồ chơi của bạn. Chơi xong thu gọn đồ chơi vào nơi quy định. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

Nhặt lá khô bỏ vào thùng rác để cho sân chơi sạch đẹp và rửa tay thật sạch sau khi nhặt lá.

*** Kết thúc giờ chơi:** Cô tập trung trẻ lại và nhận xét quá trình chơi của trẻ, nhận xét cá nhân.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thế dục giờ học

Đi đập và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4 lần liên tiếp

TCVD : Gánh nước

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Trẻ khám phá về cách đập bóng và bắt bóng, học về chuyển động và phản xạ của cơ thể.

-**Công nghệ:** Ứng dụng kỹ thuật cầm nắm và điều khiển bóng trong việc thực hiện động tác thể thao.

-**Kỹ thuật:** Rèn luyện khả năng phối hợp các cơ bắp trong các vận động thể chất và phát triển kỹ năng tay mắt.

-**Nghệ thuật:** Trẻ vận động nhịp nhàng theo các hướng dẫn và phối hợp cùng các bạn, thể hiện qua các trò chơi và hoạt động.

-**Toán học:** Trẻ tính toán số lần đập bóng và so sánh kết quả của các đội trong trò chơi gánh nước.

II/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn. Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 lần liên tiếp. Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần đoàn kết, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong khi hoạt động.

- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vứt, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú.

III/ Chuẩn bị :

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.

- Xô đựng nước, gánh .vạch Chuẩn. 2 cái rổ để chơi trò chơi

IV/ Tổ chức hoạt động :

1/Khởi động

- Di chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi chạy các kiểu chân gót, đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi mép chân, đi thường, chạy chậm –nhanh – chậm , 3 hàng dọc , 3 hàng ngang,dẫn hàng.

2/ Trọng động

- Thở 2 : Cháu làm động tác “ Thổi bóng bay” (2lx8n)

- Tay vai 2 : Tay đưa ra phía trước, lên cao (4lx8n)

- Bụng 1 : Đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân (4lx8n)

- Chân 5 : Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra phía trước (2l x 8n)

- Bật 2: Bật tách, khép chân (2lx8n)

3/ Giải thích

***Vận động cơ bản : Đi và đập bắt bóng**

- Cô giới thiệu vận động :

- Cô làm mẫu 2 lần.

+ Lần 1 : Làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2 : Kết hợp giải thích : Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên

một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm, khi bóng nảy lên bắt bóng

bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5 – 7 lần đi và đập bóng.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.

- Lần 1 : Cô mời lần lượt 2 trẻ ở hai đội lên thực hiện cho đến hết 1-2l

- Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 : Thi đua giữa hai đội.
- + Cô nhận xét công bố kết quả của hai đội chơi.
- + Hỏi trẻ tên vận động và cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

4/ Áp dụng

Trò chơi vận động: Gánh nước.

+ Luật chơi: đội nào gánh được nhiều và nhanh sẽ là đội chiến thắng
 + Cách chơi : chia làm 3 đội, thành viên của mỗi đội sẽ lần lượt chạy lên lấy nước đổ vào xô rồi gánh về hàng. Các con nhớ khi bạn mình gánh về đến cuối hàng rồi bạn khác mới chạy lên gánh nước tiếp nha.

-Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1 lần.

-Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.

➤ **Hội tnh:** cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

*Kết thúc hoạt động

Tạo hình: Xé dán những đám mây

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Trẻ hiểu về mây và hình thành mây trong tự nhiên. Trẻ khám phá sự thay đổi hình dạng của mây qua các hoạt động sáng tạo.

-**Công nghệ:** Trẻ học cách sử dụng các dụng cụ (giấy, kéo, keo) để thực hiện một tác phẩm sáng tạo. Kỹ thuật cắt, xé và dán vật liệu để tạo hình mây.

-**Kỹ thuật:** Rèn luyện khả năng phối hợp giữa tay và mắt khi xé và dán mây. Tạo hình mây bằng các vật liệu khác nhau để hiểu về kỹ thuật tạo ra hình dạng từ các mảnh vỡ.

-**Nghệ thuật:** Trẻ tự do sáng tạo và thể hiện sự tưởng tượng về những đám mây. Tạo hình ảnh đám mây từ các mảnh giấy xé, phát triển khả năng thẩm mỹ và sáng tạo.

- **Toán học:** Trẻ phân loại và đo lường các hình dạng của mây, so sánh kích thước, độ lớn và cách xếp các mảnh giấy.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ hiểu về mây và biết cách tạo hình mây từ các mảnh giấy xé. Trẻ nhận biết và phân biệt các loại mây trong tự nhiên.

- Rèn luyện kỹ năng xé giấy, cắt và dán tạo hình mây. Phát triển khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng khi làm việc với chất liệu.

- Trẻ hứng thú với hoạt động nghệ thuật và sáng tạo. Rèn luyện tính kiên nhẫn và cẩn thận khi làm việc với các vật liệu thủ công.

III/ Chuẩn bị :

-Kéo, keo dán

-Tranh mẫu, giấy màu

- Tập tạo hình, bút chì, màu sáp cho trẻ.

* Lòng ghép BDKH

3/ Tổ chức hoạt động :

1. Khởi động

- Cô kể câu chuyện về các đám mây trên trời, giải thích về hình dạng và sự biến đổi của mây qua các mùa. Cô hỏi trẻ về những hình ảnh mây mà chúng đã nhìn thấy.

+Cô hỏi trẻ: "Mây có màu gì? Mây có hình dạng như thế nào?"

-Cô giải thích về các loại mây như mây trắng, mây xám, mây vũ, v.v. và cách chúng thay đổi hình dạng trong không gian.

- Các con biết không, cô cũng rất thích ngắm các đám mây nên cô đã xé dán rất nhiều tranh về mây các con cùng xem nhé ?

2/ Khám phá

→ Cô cho trẻ xem một số tranh mẫu xé dán các đám mây

- Trẻ quan sát và phát biểu tự do

- Cô hỏi gợi ý một vài trẻ:

+ Con sẽ xé như thế nào ?

→Cho trẻ tự nói lên ý tưởng của mình. Cô có thể gợi ý thêm cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ « Biển » và vào bàn thực hiện.

Biển mênh mông

Nước xanh xanh

Sóng nhấp nhô

Gió rì rào

Trời cao cao

Núi xa xa

Tàu thuyền lớn

Ghe chài nhỏ

Cá đầy khoang

Trông thích thích !

3/ Luyện tập

- Trẻ làm cô bao quát, chú ý trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lần lượt mang tranh của mình lên trưng bày trên giá.

4/ Đánh giá

- Gợi ý cho trẻ cùng nhận xét:

+ Các con thích bức tranh nào nhất?

+ Mời tác giả của bức tranh lên giới thiệu

- Cô nhận xét chung

- Khen ngợi những trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, nhắc nhở động viên những cháu cắt dán chưa đẹp.

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học như : vẽ , tô màu các nguồn nước , làm đồ chơi bằng phế liệu ... để tạo ra sản phẩm mà mình thích .Trẻ sắp xếp bố cục để vẽ, nặn cân đối hài hòa , tô màu phù hợp , phong cách biểu diễn nghệ thuật tự nhiên, tự tin.Trẻ biết

sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm mình và bạn làm ra. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, đồ dùng gia đình. nước, đường ly, muông, hột é, khẩu trang, bao tay, tạp dề)
- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số cây hoa, cây xanh, máng trượt , ghé đá, xích đu...
- Trống lắc, thanh gỗ, gáo dừa, nơ, hoa...
- Trò chơi : Sao chép chữ cái, xem tranh truyện, chọn chữ số tương ứng
- Đất sét, kéo , giấy màu thủ công, album , hồ dán, sáp màu, tranh các nguồn nước, phé liệu chai, lọ, ống hút...
- * Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “chạy tiếp sức ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề Nước, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật mình sẽ chơi : Vẽ, tô màu các nguồn nước, làm đồ chơi bằng phé liệu,
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Xây dựng : xây công viên nước
- Học tập : Xem truyện tranh, sao chép chữ cái, chọn chữ số tương ứng
- Phân vai sẽ chơi : Cửa hàng bán các loại nước giải khát-Gia đình , BTLNT : Pha hột é
- Thiên nhiên : Đong nước vào chai
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Bé chuẩn bị vào lớp 1
Trò chơi với các chữ cái b,d,đ (tr 15)

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ qua các trò chơi. Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ. Trẻ hứng thú tích cực, tập chung chú ý tham gia vào các hoạt động. Phối hợp các bạn trong nhóm để tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Hộp quà bí mật
- Tập bé chuẩn bị vào lớp 1, bút chì và sáp màu.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”
- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong
- Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết?
Có thể làm gì với những chữ cái này?
- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

- Trò chơi 1: “Ai thông minh hơn”:

Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, dùng nét chữ ghép thành những chữ cái mà trẻ đã học lên bảng cho các bạn cùng xem (thời gian là 1 bản nhạc)

- Mời từng nhóm đọc chữ cái mình vừa ghép
- Cho trẻ đọc lại to, rõ chữ cái b,d,đ

- Trò chơi 2: “ Xúc xắc kỳ diệu”.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn .Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên. Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.

***Luyện tập:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập.
- Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.
- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Hoạt động ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Bá Hiến, Bảo An, vẫn chưa tập trung đến hết giờ.
- Trẻ rất năng động, biết nhảy, chạy một cách linh hoạt. Tuy nhiên còn bạn: Gia Minh, Hoàng Thiên, Phúc Khang cần cải thiện khả năng giữ thăng bằng.
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Đức Duy, Hoàng Thiên vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ sáu: 14/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nhặt lá rơi ngoài sân

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chăm sóc cây cảnh như là: biết bắt sâu, hái lá vàng và tưới nước cho cây. Trẻ tham gia tích cực, hứng thú. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh, không hái hoa bẻ cành.

II/ Chuẩn bị:

- Bịch đựng rác,
- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...

* Lòng ghép BDKH

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, trò chuyện, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, định hướng trước khi ra sân.

- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? Hôm nay bầu trời trong xanh, gió mát cô sẽ cùng các con đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô sẽ dạy các con chăm sóc các cây cảnh trong trường, nhặt lá vàng cho khuôn viên trường được sạch đẹp hơn nha sau đó các con sẽ chơi trò chơi : trời mưa , vòng, đồ chơi ngoài trời các con có thích không ?

- Cô dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” . Tập trung trẻ đến địa điểm cô đã chuẩn bị .

- Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì?. Với những đồ dùng này thì bây giờ cô sẽ cho các con cùng nhặt những lá vàng rơi xung quanh sân trường nhé. Cây nào có lá vàng các con hái và bỏ vào rổ, rồi sau đó cô sẽ cho các con đổ vào thùng rác nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chăm sóc cây, cô bao quát giúp cháu thực hiện.

- Hết giờ cô nhân xét và tuyên dương trẻ.

- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ lá vàng vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc cây.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “**Lộn cầu vòng**” và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

+ **Cách chơi:** Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng

giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì đạp xe, hít đất...

Cô đố các bạn đó đồ chơi ngoài trời có những đồ chơi nào?

+ Khi chơi cầu tuột, xích đu, chạy xe đạp, chơi bánh xe... thì các bạn chơi như thế nào?

+ Các bạn nghĩ xem nếu có bạn leo từ cầu tuột lên và một bạn đang tuột xuống thì sẽ xảy ra chuyện gì?

+ Khi bạn đang chơi xích đu thì các bạn có được lại gần không? Vì sao?

- Vậy các bạn muốn chơi gì thì lấy và chơi cùng bạn nhé!

- Cô quan sát và giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, an toàn, không xô đẩy bạn và không giành đồ chơi của bạn. Chơi xong thu gọn đồ chơi vào nơi quy định

Biết nhặt lá khô bỏ vào thùng rác để sân chơi sạch đẹp và rửa tay thật sạch sau khi nhặt lá.

*** Kết thúc giờ chơi:** Cô tập trung trẻ lại và nhận xét quá trình chơi của trẻ, nhận xét cá nhân.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQCV: b,d,đ (tiết 3)

I/Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Trẻ nhận diện và phân biệt các chữ cái b, d, đ, qua các hoạt động tương tác. Cô giúp trẻ hiểu mối liên hệ giữa hình dáng của chữ cái và các sự vật thực tế qua trò chơi (quả bưởi, quả dâu, quả đu đủ).

- **Công nghệ:** Trẻ sử dụng sách bút để thực hành viết chữ, tô màu, giúp phát triển kỹ năng sử dụng công cụ học tập. Trẻ sử dụng các phần mềm hoặc tài liệu (nếu có) để hỗ trợ nhận diện chữ cái.

- **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các bài tập xếp chữ cái một cách tỉ mỉ, giúp phát triển khả năng phối hợp tay mắt. Thông qua trò chơi dán chữ, trẻ rèn luyện kỹ năng tư duy và kỹ thuật phân loại các chữ cái.

- **Nghệ thuật:** Trẻ tham gia vào hoạt động sáng tạo như tô màu chữ cái và dán chữ lên các hình ảnh, phát triển khả năng thẩm mỹ. Hoạt động hát và vận động theo bài hát tạo không gian vui nhộn và sáng tạo cho trẻ.

- **Toán học:** Trẻ phân loại, nhận diện và áp dụng các đặc điểm hình học trong việc phân biệt các chữ cái b, d, đ. Trẻ thực hành tính toán về số lượng các chữ cái khi thực hiện trò chơi.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận nhanh , phát âm đúng chữ cái b,d,đ .Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô . Giáo dục trẻ thích học chữ cái .Trẻ thích tìm tòi các chữ cái đã học qua sách báo

III/ Chuẩn bị :

- Sách bút cho cháu

- Bài thơ có chứa âm b,d,đ.

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “lớn lên cháu lái máy cày”.

- Cho cháu xem tranh có từ “bé Đài làm bác nông dân” Cháu đọc từ dưới tranh và tìm chữ cái b,d,đ trong từ.

2/ Khám phá

Trò chơi : “bác nông dân tài ba”

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội để tăng gia sản xuất các bác nông dân trồng nhiều loại cây ăn quả trong đó có quả bưởi, quả dâu, quả đu đủ bây giờ cô muốn 3 đội chơi hãy tìm và dán chữ b lên hình quả bưởi, chữ d dán lên hình quả dâu, chữ đ dán lên hình quả đu đủ và sau đó cô nói tên chữ hoặc đặc điểm của chữ cái nào thì các con hãy tìm và phát âm chữ cái đó.

+ Luật chơi:

– Mỗi bạn chọn đúng chữ b dán vào hình quả bưởi, chữ d dán vào hình quả dâu, chữ đ dán vào hình quả đu đủ thì được tuyên dương.

Trẻ về đội hình 3 vòng tròn để thực hiện. Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ và sau đó cho trẻ chọn và phát âm chữ cái theo yêu cầu của cô.

***Trò chơi : “ bé trở tài”**

+ Cách chơi:Các con cùng nhau hát và vận động các bài hát nói về bác nông dân khi bài hát kết thúc thì cô yêu cầu chữ cái nào thì các con mang chữ cái đó vào trong vòng tròn và phát âm.

+ Luật chơi:Bạn nào mang chữ cái theo yêu cầu thì vào trong vòng tròn và phát âm nếu không đúng sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Trẻ tiến hành chơi, cô bao quát theo dõi.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3/ Áp dụng và đánh giá

* Hướng dẫn trẻ thực hiện tô màu chữ cái b,d,đ trong sách.

- Trẻ vào bàn thực hiện cô bao quát giúp trẻ làm tốt.

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi học.

- Hết giờ cô nhận xét từng bàn và cho trẻ cất tập bút

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết đong nước vào chai không làm đổ ra ngoài. Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người .Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ.Trẻ biết tạo ra những chiếc bánh đẹp từ cát, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, đồ dùng gia đình. nước, đường ly, muông, hột é ,khẩu trang, bao tay, tạp dề)
- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số cây hoa, cây xanh, máng trượt , ghé đá, xích đu...
- Trồng lác, thanh gõ, gạo dừa, nơ, hoa...
- Trò chơi : Sao chép chữ cái, xem tranh truyện, chọn chữ số tương ứng
- Đất sét, kéo , giấy màu thủ công, album , hồ dán, sáp màu, tranh các nguồn nước, phế liệu chai, lọ, ống hút...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “chạy tiếp sức ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề Nước,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc thiên nhiên”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên mình sẽ chơi : Đong nước vào chai
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Xây dựng : xây công viên nước
- Học tập : Xem truyện tranh, sao chép chữ cái, chọn chữ số tương ứng
- Nghệ thuật : Vẽ, tô màu các nguồn nước, làm đồ chơi bằng phế liệu,
- Phân vai sẽ chơi : Cửa hàng bán các loại nước giải khát-Gia đình , BTLNT : Pha hột é
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tích cực tham gia vào buổi sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú và thoải mái. Trẻ hát múa nhịp nhàng và diễn cảm theo nhạc.

II/ Chuẩn bị :

- Đĩa nhạc, đàn.
- Mũ múa, dụng cụ gõ (trống lác, gáo dừa,...)

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: làm theo tín hiệu
- Trò chuyện và tổ chức cho trẻ múa hát theo chủ đề
- Trẻ hát, biểu diễn theo hướng dẫn của cô với những bài hát, bài thơ theo chủ đề.
- Trẻ sinh hoạt cô cùng tham gia giao lưu cùng với trẻ
- Nhận xét kết thúc hoạt động

Nhận xét cuối ngày.

- *Trẻ biết sử dụng đôi tay linh hoạt . Tuy nhiên bạn Đức Duy, Phúc Khang, Anh Thư cần rèn luyện thêm kỹ năng cầm bút và viết*
- *Trẻ hoà đồng với bạn bè, biết chia sẻ đồ chơi. Tuy nhiên bạn Quang Khải, Thanh Phong còn thể hiện sự bướng bỉnh. Nên cần rèn luyện thêm kỹ năng hợp tác và kiềm chế cảm xúc.*

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện được 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra trong tuần. Trẻ biết tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Giáo dục Trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

IV/ Tổ chức thực hiện :

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan .
- Sau đó cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và trẻ nhận xét việc làm tốt , chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho trẻ lên cầm cờ.
- Cô thực hiện tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận cờ cố gắng trong những lần sau.
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Tiến hành tổ chức cho trẻ tham gia biểu diễn văn nghệ theo chủ đề.
- Cô mời trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên các trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở các bạn thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cho trẻ xem tranh truyện về các hiện tượng tự nhiên.



- Trò chuyện với trẻ những điều cháu học trong ngày.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày .

Nhận xét của TT chuyên môn

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch

Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.

Ký duyệt đúng thời gian.

Giáo viên soạn Ngày 3 tháng 2 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 7 tháng 2 năm 2025
 Đỗ Thị Thu Diệp	 Nguyễn Thanh Thuý

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 22**Mạng chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên****Từ ngày: 17/2 đến 21/2/2025**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 13: Đi,đạp và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4-5-lần liên tiếp	<ul style="list-style-type: none"> - Đi và đạp bắt bóng - Đi,đạp và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4-5-lần liên tiếp - Chuyên bóng qua đầu, qua chân. 	Thế dục giờ học: Chuyên bóng qua đầu qua chân
MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	<p>Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh , phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy . - Ra nắng đội mũ: đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... -Che miệng khi ho, hắt hơi. -Đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Bỏ rác đúng nơi qui định , không nhổ bậy ra lớp. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 28: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: Kẹt tay, chân vào đồ vật nào đó, ngã, đuối nước, động vật cắn, ông đốt, tai nạn liên quan đến giao thông, vật sắc nhọn, các hạt hạt làm ngạt thở, điện giật,... -Biết kêu cứu ngay khi gặp trường hợp khẩn cấp hoặc chạy khỏi nơi nguy hiểm. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 29: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số tác hại thông thường của thuốc lá khi hút hoặc ngửi khói thuốc lá như: Ho, khó chịu, khó thở, viêm phổi... - Không đến gần người đang hút thuốc lá. 	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		

<p>MT 37: Biết một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>Hiện tượng tự nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Một số đặc điểm, tính chất của nước. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Ích lợi của nước với đời sống con người, các con vật, cây cối. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, các con vật và cây cối. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động học - Hoạt động vui chơi <p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 38: Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi các mùa trong năm : Mùa xuân, mùa hè, mùa đông và mùa thu. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. + Mùa xuân: Nhiều hoa nở, có nhiều quả ngon, không khí mát mẽ. + Mùa hè: Nắng, gió, oi bức, có nhiều hoa phượng nở. có một số trái cây đặc trưng vào mùa hè + Mùa Thu: Bầu trời trong xanh gió mát, có ngày nắng ngày mưa, mùa bé tựu trường... + Mùa đông: Trời se lạnh, trong mùa đông có lễ Noel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động học - Hoạt động vui chơi <p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 39: Biết dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số hiện tượng sắp có mưa như : Mây đen, gió to, trời sầm tối, sấm chớp... . Trời nắng: Bầu trời trong xanh, mây trắng, có ông mặt trời... -Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học - Hoạt động vui chơi <p>Mọi lúc mọi nơi</p>

<p>MT 57: Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng : “ tại sao có mưa” - Phối hợp các giác quan để quan sát , xem xét và thảo luận sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. - thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. - Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (phân loại rác) 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học -Hoạt động vui chơi
<p>* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT 75: Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng lời nói để giao tiếp, trò chuyện cùng các bạn. - Biết bày tỏ, chia sẻ hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân bằng lời nói để các bạn trong nhóm chơi hiểu và cùng thống nhất tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình</p>	<p>Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 89: Biết cách “đọc” sách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học Hoạt động vui chơi
<p>* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>		
<p>MT 114: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hát và Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: “ Mùa hè đến” Nghe: Bảy sắc cầu vồng. TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Hoạt động vui chơi

MT 118: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.	-Vẽ , xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài, theo ý thích. -Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.	Hoạt động vui chơi Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích Tạo hình ngoài tiết học: thể giới thực vật
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 133: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	-Biết trấn tĩnh, hạn chế cảm xúc tiêu cực như: La hét, gào khóc, ném đồ chơi ... khi được người khác an ủi, chia sẻ và giải thích. -Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân. -Biết an ủi và chung vui với người thân và gia đình.	Mọi lúc mọi nơi
MT 141: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn;	- Trẻ tự tin, cởi mở và thân thiện với các bạn. - Vui vẻ trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 142: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;	- Chơi với bạn vui vẻ, không đánh bạn, biết giúp đỡ bạn. -Có cách ứng xử, giải quyết vấn đề khi trong nhóm chơi gặp mâu thuẫn.	Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi
MT 143: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;	-Vui vẻ, chấp nhận và hợp tác. -Thái độ chấp hành nhiệm vụ một cách vui vẻ và sẵn sàng.	Hoạt động học Hoạt động vui chơi Mọi lúc mọi nơi

KÊ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22**Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên****Từ ngày: 17/2 -> 21/2/2025**

Hoạt động	Thứ 2 17/2	Thứ 3 18/2	Thứ 4 19/2	Thứ 5 20/2	Thứ 6 21/2
Đón trẻ	Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân, hạ, thu, đông. Cô cùng trẻ vẽ, tô màu, dán tranh các mùa. TCVĐ “ Mùa to, mùa nhỏ”				
Thể dục sáng	Hô hấp 1 – Tay 4 – Bụng 4 - Chân 4- Bật 4 (kết hợp bài hát : cho tôi đi làm mưa với)				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây chuối TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	Quan sát cây chuối TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	Thử nghiệm: “Sự kỳ diệu của sắc màu” TCVĐ : kéo co -Chơi tự do	Quan sát bầu trời TCVĐ: Nhảy bao bố Chơi tự do	Nhặt lá, rác sân trường TCVĐ: Nhảy bao bố Chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá Tìm hiểu 4 mùa	Âm nhạc TTVĐ biểu diễn “ Mùa hè đến” Nghe: Bảy sắc cầu vồng. TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Làm quen với toán Dạy trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ	Thể dục giờ học Chuyên bóng qua đầu qua chân TCVĐ: Đi bộ 3 chân	Làm quen chữ viết L,n,m (tiết 1)
		Làm quen văn học Kể chuyện: “bốn mùa”		Tạo hình Vẽ trang phục theo mùa (tr 30)	
Hoạt động vui chơi	-Thứ 2: Phân vai: Gia đình – Bán quần áo các mùa BTLNT: Vắt nước cam. -Thứ 3: Xây dựng: Xây bãi biển mùa hè. -Thứ 4: Học tập: Xem tranh truyện – Sao chép chữ cái - Lô tô chữ số.TCVĐ: rỗng rần lên mây. -Thứ 5: Nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát một số bài hát theo chủ đề. -Thứ 6: Thiên nhiên: Làm trang phục bằng lá cây.				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Nhảy bao	Tạo hình ngoài tiết học Thể giới thực vật	Phòng máy	Ôn tạo hình: Vẽ cảnh biển (tr 28)	Sinh hoạt cuối tuần

	bố				
Trẻ	TC: Trồng nụ chông hoa				

KÊ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN: 22

Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên

Từ ngày: 17/2 -> 21/2/2025

***ĐÓN TRẺ:**

Xem tranh -Trò chuyện với trẻ về mùa xuân, hạ, thu, đông. Cô cùng trẻ vẽ, tô màu, dán tranh các mùa.

TCVĐ “ Mưa to, mưa nhỏ”

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 1 – Tay 4 – Bụng 4 - Chân 4-Bật 4 (Kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với)

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/Trọng động:

- Hít và thở ra thật sâu (4lần)

- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau (2l x 8n)

- Bụng 4 : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm gót chân (2l x 8n)

- Chân 4: Nâng cao chân , gập gối (2l x 8n)

- **Bật 4** : Bật tiến về phía trước (4l-8n)

TTCB: 2 tay chống hông

Nhịp 1: trùng chân khụy gối bật tiến về trước

Nhịp 2: rơi xuống và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân , sau đó là cả bàn chân

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

***ĐIỂM DANH:**

→ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
 - 1- Xung hô lễ phép với người lớn
 - 2- Hăng hái phát biểu ý kiến
 - 3- Giữ gìn quần áo sạch sẽ

Thứ hai: 17/2/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây chuối
TCVD: “kéo co”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây chuối (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây chuối
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “nu na nu nong”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây chuối. Cô cho trẻ quan sát cây chuối.

- Cho trẻ tập trung trước cây chuối. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động.

+ Các con nhìn xem đây là cây gì ? (cháu trả lời)

+ Hôm nay cô sẽ cho lớp mình quan sát cây chuối, các con sẽ quan sát xem cây chuối có những đặc điểm gì nha.

-Trẻ tự do quan sát cùng bạn.

-Tập trung trẻ lại cô gợi ý hỏi trẻ vừa quan sát cây gì, và đặc điểm của cây.

- Cô gợi ý:

+ Thân của cây chuối như thế nào ?

+ Các con thấy lá của cây chuối ra sao ? (cho trẻ sờ cảm nhận và nói)

+ Cây chuối có hoa không ?

+ Hoa của nó như thế nào? Hoa có màu gì?

=> Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “ **Kéo co** ”.
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.
- + **Cách chơi** : chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau ,trương dương sức nhau ,xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cùng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + **Luật chơi**: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...
- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học:

Tìm hiểu 4 mùa

I/Các yếu tố STEAM

-Khoa học:

+Mối quan hệ giữa các mùa: Trẻ sẽ hiểu các hiện tượng tự nhiên như sự thay đổi của thời tiết qua các mùa và tác động của thời tiết đến cây cối, động vật và con người. Ví dụ: Mùa xuân có mưa phùn giúp cây cối đâm chồi, mùa hè nắng giúp cây cối phát triển, mùa thu lá cây rụng, và mùa đông lạnh có thể gây ra hiện tượng tuyết rơi.

+Biến đổi khí hậu: Thông qua việc giáo dục về tác động của các yếu tố thiên nhiên như mưa bão, lũ lụt, trẻ được hiểu về sự thay đổi của khí hậu và cách bảo vệ môi trường.

+Hiện tượng tự nhiên: Các hiện tượng như bão, lũ, tuyết, và giáng sinh được giải thích theo góc nhìn khoa học, giúp trẻ phát triển nhận thức về thiên nhiên và các quy luật tự nhiên.

-Công nghệ:

+Ứng dụng công nghệ trong quan sát: Việc sử dụng tranh ảnh và video về các mùa và thiên tai (lũ lụt, bão, tuyết,...) trong bài học giúp trẻ kết nối với công nghệ và công cụ hỗ trợ học tập hiện đại.

+Công nghệ trong trò chơi: Các trò chơi được thiết kế theo cách có thể áp dụng công nghệ (như việc sử dụng hình ảnh và các phần mềm hỗ trợ) để giúp trẻ hiểu về các mùa.

-Kỹ thuật:

+Thiết kế trang phục phù hợp: Trẻ sẽ tham gia vào hoạt động thiết kế và trình diễn trang phục phù hợp với từng mùa. Các yếu tố kỹ thuật như sự lựa chọn chất liệu, kiểu dáng trang phục sẽ giúp trẻ phát triển khả năng tư duy sáng tạo và kỹ thuật.

+Xây dựng mối quan hệ giữa các mùa và môi trường: Trẻ học cách lựa chọn trang phục, xây dựng thói quen bảo vệ bản thân và môi trường trong các mùa, qua đó hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề liên quan đến kỹ thuật và thiết kế trang phục.

-**Nghệ thuật:**

+Trình diễn thời trang: Phần "Thời trang của bé" liên quan đến nghệ thuật khi trẻ thể hiện trang phục qua các mùa, không chỉ là việc mặc đồ mà còn là cách trình diễn, tạo dáng, và thể hiện sự sáng tạo trong việc lựa chọn trang phục.

+Tranh ảnh về các mùa: Trẻ sẽ được tiếp xúc với nghệ thuật qua các tranh ảnh minh họa về các mùa, giúp phát triển khả năng quan sát, tưởng tượng và sáng tạo của trẻ.

+Chơi trò chơi và sáng tạo: Các trò chơi như "Thử tài của bé" khuyến khích trẻ vận dụng sự sáng tạo, kết hợp nghệ thuật trong cách dán hình ảnh về các mùa.

-**Toán học:**

+Sắp xếp thứ tự các mùa: Trong trò chơi "Thử tài của bé", trẻ sẽ phải sắp xếp hình ảnh các mùa đúng thứ tự, qua đó phát triển khả năng tư duy logic và kỹ năng sắp xếp theo thứ tự.

+So sánh các mùa: Việc so sánh mùa hè và mùa đông không chỉ giúp trẻ nhận diện đặc điểm của mỗi mùa mà còn liên quan đến việc so sánh và đối chiếu các yếu tố như nhiệt độ, thời tiết, và sự thay đổi trong thiên nhiên.

II/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa. Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về các mùa cho trẻ. Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa và bảo vệ môi trường.

III/Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về 4 mùa trong năm.

- Trang phục thời trang. Nhạc

* Lồng ghép chuyên đề : GD Biến đổi khí hậu

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/Khởi động

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình "**Bé vui khám phá**" ngày hôm nay.

Cô giới thiệu 3 đội chơi và người dẫn chương trình.

Cô giới thiệu nội dung chương trình:

Phần 1: Thời trang của bé

Phần 2: Bé vui khám phá

Phần 3: Trò chơi

* Phần 1: Thời trang của bé

Cô cho trẻ một số trẻ làm người mẫu trình diễn thời trang các mùa qua phần 1 "Thời trang của bé"

2/ Khám phá

* Phần 2: “Bé vui khám phá”

Cô cho 3 đội quan sát và thảo luận về tranh ảnh các mùa trong thời gian 2 phút.

- Một năm có bao nhiêu mùa, là những mùa nào?
- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

***Mùa xuân:**

- Ai có nhận xét gì về mùa xuân?
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- Cây cối đâm chồi như thế nào?
- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?
- Tết đến mọi người thường làm gì?
- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?
- Ai biết trò chơi gì được tổ chức ở các lễ hội mùa xuân?

Cô khái quát lại: Mùa xuân có mưa phùn, thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có ngày Tết cổ truyền của dân tộc đấy các con ạ.

- Tết đến chúng mình thêm một tuổi chúng mình phải làm gì?

*** Mùa hè**

- Ai có nhận xét gì về mùa hè?
- Vì sao mùa hè các bạn lại mặc quần áo mát mẻ?
- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?
- Mùa hè có hoa gì đặc trưng?
- Mùa hè nắng nóng nên mọi người thường đi đâu?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đi biển, bể bơi, dã ngoại dịp hè.

- Thời tiết nắng nóng nên thường có hiện tượng tự nhiên gì xảy ra?

Các con ạ, mùa hè đến mang đến nhiều ích lợi như có đủ ánh sáng cho cây cối xanh tốt, đem đến nhiều hoa thơm quả ngọt cho chúng ta nhưng mưa bão nhiều sẽ gây ra hiện tượng gì?

Cô cho trẻ quan sát vi deo về lũ lụt.

- Để hạn chế thiên tai bão lũ các con phải làm gì?

Giáo dục trẻ không chặt cây phá rừng, không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp

***Mùa thu:**

- Mùa thu có những đặc điểm gì?
- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?
- Mùa thu có ngày hội, ngày Tết gì đặc biệt?

Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về ngày hội đến trường và Tết trung thu.

- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?

Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với những cơn gió se se lạnh, thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường.

***Mùa đông:**

- Mùa đông có đặc điểm gì?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trang phục mùa đông.

- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế?

- Cây cối mùa đông như thế nào?

- Mùa đông có hiện tượng tự nhiên gì?

- Trong mùa đông có một ngày đặc biệt mà tất cả các bạn nhỏ trên khắp thế giới đều thích, đó là ngày gì?

- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?

- Trong mùa giáng sinh năm nay các con muốn nhận được quà gì từ ông già nô en?

- Để nhận được quà của ông già nô en chúng mình phải làm gì?

- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?

Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.

3/ Giải thích

- Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì?

Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

*So sánh mùa hè và mùa đông:

- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Giống nhau: Đều là các mùa trong năm

- Khác nhau: Mùa hè trời nóng nắng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi

Giáo dục trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

4/Trò chơi luyện tập:

Phần 3: “Trò chơi”

- Trò chơi: “Thử tài của bé”

Cách chơi: Mỗi đội cử ra 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là bật qua vòng lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm

Luật chơi: Mỗi bạn mỗi lần bật lên chỉ được dán 1 hình ảnh và khi bật không được dẫm chân vào vòng. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

***Kết thúc hoạt động**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình: Gia đình tổ chức mua sắm, bán quần áo các mùa..Cháu hứng thú phối hợp và biết mối quan hệ giữa các nhóm chơi.Biết sử dụng ngôn ngữ và hành động đặc trưng của trò chơi.Trẻ có một số thói quen hành vi văn

minh, biết quan tâm đến mọi người. Trẻ biết sử dụng, lấy, cất đồ dùng – đồ chơi đúng chỗ, biết sử dụng những kỹ năng tạo hình cơ bản để tạo sản phẩm mà cháu thích.

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, quần áo các mùa – dụng cụ để chơi.

BTLNT: dụng cụ vắt cam, cam, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Sao chép chữ cái, tranh truyện, lô tô chữ số.

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khảm

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nụ chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Minh vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “4 mùa trong năm”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : - Phân vai: Gia đình – Bán quần áo các mùa.

BTLNT: Vắt nước cam.

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Xây dựng: Xây bãi biển mùa hè.

- Học tập: Xem tranh truyện – Sao chép chữ cái - Lô tô chữ số. TCVĐ: rồng rắn lên mây.

- Nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát một số bài hát theo chủ đề.

- Thiên nhiên: Làm trang phục bằng lá cây. - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động :**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi : “Nhảy bao bố”

I/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ nắm được cách chơi “ nhảy bao bố”. Trẻ chơi được trò chơi và chơi đúng cách chơi luật chơi. Giáo dục trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Trống lắc

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ giới thiệu tên trò chơi – giải thích cách chơi:
- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi:

Người chơi được đều chia làm hai đội trở lên.

Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có vạch kẻ, một vạch xuất phát và một vạch đích. Mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.

+ Luật chơi :

- Người chơi nào nhảy trước khi có hiệu lệnh bắt đầu, nhảy trước khi người chơi trước đó chưa về đích, bỏ bao bố ra khỏi chân trước khi về đích thì coi như thua cuộc
- Người chơi bị ngã có thể tiếp tục đứng dậy và tiếp tục phân thi.
- Trẻ tiến hành chơi, cô cùng chơi giúp trẻ chơi tốt. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Kết thúc hoạt động.

Nhận xét cuối ngày.

- *Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm và ngủ. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Minh, Phương Dung ngủ chưa được ngon giấc.*
- *Trẻ luôn chủ động tham gia vào các trò chơi vận động. Tuy nhiên còn bạn Gia Minh, Khánh Phương thường xuyên vận động, khó ngồi yên tại chỗ.*

Thứ ba:18/2/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây chuối
TCVD: “Kéo co”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây chuối (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây chuối
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây chuối. Cô cho trẻ quan sát cây chuối.

- Cho trẻ tập trung trước cây hoa mào gà. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động

+ Hôm trước các con đã được quan sát cây chuối cùng cô và các bạn rồi đúng không?

+ Thế thì giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm tiếp tục quan sát cây chuối xem nhóm nào nói được đặc điểm đặc trưng của cây chuối hôm nay như thế nào so với hôm trước nha.

- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm quan sát cây chuối.

- Tập trung trẻ quan sát, cô gợi ý chú ý sửa phát âm cho trẻ.

+ Lá của cây chuối là dạng gì ?

+ Khi con sờ lên lá thì con thấy lá như thế nào?

+ Thân của cây có đặc điểm gì?

+ Vậy cây hôm nay ra sao?

+ Có nhiều hoa hơn hay ít hoa ? Vì sao ?

+ Trồng cây chuối để làm gì?

+ Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt ?

* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng...không bứt lá bẻ cành,biết bảo vệ môi trường ,giữ gìn khuôn viên trường sạch sẽ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “ **Kéo co** ”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi** : chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau ,tương đương sức nhau ,xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cùng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ **Luật chơi**: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

*Kết thúc hoạt động:

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc:

BDVN: “Mùa hè đến”

Nghe: Bầy sắc cầu vồng.

TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

I/Các yếu tố STEAM

-Khoa học:

+Hiểu biết về âm thanh và giai điệu: Trẻ sẽ được làm quen với các khái niệm cơ bản của âm nhạc như nhịp điệu, giai điệu, âm thanh và cách âm thanh ảnh hưởng đến cảm xúc. Khi trẻ tham gia các phần thi, như biểu diễn bài hát và múa, trẻ sẽ hiểu được sự thay đổi của âm thanh qua mỗi mùa và bài hát.

+Nội dung các bài hát và chủ đề mùa hè: Các bài hát như "Mùa hè đến" hay "Sau mưa" liên quan đến các hiện tượng tự nhiên như thời tiết, mưa, nắng, giúp trẻ hiểu rõ hơn về sự biến đổi của thiên nhiên trong các mùa.

-Công nghệ:

+Sử dụng công nghệ trong việc minh họa bài hát: Các video minh họa bài hát, âm nhạc không lời và các thiết bị âm thanh (máy tính, đàn) được sử dụng để hỗ trợ việc truyền đạt nội dung bài hát và tạo môi trường học tập sinh động cho trẻ.

+Sử dụng nhạc cụ trong trò chơi: Trẻ sử dụng các nhạc cụ trong trò chơi "Nghe giai điệu đoán tên bài hát", giúp các bé làm quen với công nghệ âm nhạc cơ bản và phát triển kỹ năng nghe.

- Kỹ thuật:

+Sự phối hợp giữa nhạc cụ và lời hát: Trẻ học cách phối hợp các nhạc cụ với âm thanh của bài hát, qua đó phát triển kỹ năng kỹ thuật trong việc sử dụng các công cụ âm nhạc. Trẻ cũng học cách điều chỉnh nhịp điệu, âm lượng và thể hiện bài hát một cách chính xác.

+Chơi nhạc cụ: Trong phần "Trò chơi âm nhạc", trẻ được tiếp xúc với việc sử dụng nhạc cụ (gõ nhạc cụ) để phát triển khả năng phối hợp động tác và âm thanh.

-Nghệ thuật:

+Biểu diễn nghệ thuật (hát, múa): Phần thi "Tài năng của bé" là một sự thể hiện của nghệ thuật, nơi trẻ được tham gia vào việc biểu diễn âm nhạc và múa. Mỗi đội thể hiện tài năng riêng của mình qua các bài hát, múa, giúp trẻ phát triển khả năng biểu cảm và sáng tạo trong nghệ thuật.

+Phối hợp âm nhạc và múa: Trẻ được tham gia vào hoạt động múa minh họa cho các bài hát như "Mùa hè đến", "Cho tôi đi làm mưa với", giúp phát triển kỹ năng nghệ thuật tổng hợp và khả năng diễn đạt cảm xúc qua âm nhạc và chuyển động cơ thể.

+Trang phục biểu diễn: Các bé được hướng dẫn mặc trang phục đẹp và phù hợp cho từng phần thi, giúp trẻ hiểu được sự kết hợp giữa nghệ thuật biểu diễn và hình ảnh, thể hiện qua trang phục.

-Toán học:

+Phân tích nhịp điệu: Trong phần "Tài năng của bé" và các trò chơi âm nhạc, trẻ học cách đếm nhịp, theo dõi các khoảng thời gian trong bài hát. Điều này giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết các mối quan hệ về số học trong âm nhạc (nhịp điệu, thời gian).

+Sắp xếp và đoán tên bài hát: Trong trò chơi "Nghe giai điệu đoán tên bài hát", trẻ phải tư duy logic để liên kết các giai điệu với tên bài hát, giúp trẻ phát triển khả năng phân tích và suy luận.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thuộc lời giai điệu các bài hát trong chủ đề, trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả của bài hát. Trẻ biểu diễn tốt theo sự hướng dẫn của cô, trẻ hát đúng và cảm nhận được giai điệu của bài hát, trẻ hát rõ ràng đúng nhịp, tự tin. Giáo dục trẻ biết chú ý đến sức khỏe, bảo vệ bản thân khi mùa hè đến, chú ý lắng nghe cô hát bài hát.

III/ Chuẩn bị:

- Nhạc không lời, máy tính, đàn.
- Video minh họa bài nghe hát.
- Băng múa, mũ múa, dụng cụ âm nhạc đủ cho số trẻ.
- Quà tặng cho trẻ
- Trang phục cô và trẻ đẹp
- Mũ chóp kín.

* Lòng ghép chuyên đề : Lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động**1/Khởi động**

Cô giới thiệu chương trình :

- Xin vui mừng chào đón các bé đến với chương trình Tài năng nhí lớp Lá 2 ngày hôm nay.

- Rất vinh dự cho chúng ta ngày hôm nay có sự hiện diện của BGH cũng là ban giám khảo của chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Và đặc biệt là 4 đội chơi của chúng ta đến từ các đội: đội sao vàng, sao đỏ, sao trắng, đội sao xanh. Đồng hành cùng hội thi là người dẫn chương trình là cô, phụ trách âm thanh là cô

2/ Khám phá

- Các đội sẽ trải qua 3 phần thi

+ Phần 1: Tài năng của bé

+ Phần 2: Thương thức âm nhạc

+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Sau 3 phần thi đội nào được thưởng nhiều nốt nhạc nhất thì đội đó chiến thắng.

+ Các bạn ơi! Lắng nghe, lắng nghe! (mở một đoạn bài hát “mùa hè đến”) đó là lời bài hát gì vậy các bạn?

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Vậy bây giờ cả 4 đội mình cùng giao lưu hát tặng cho ban giám khảo!

3/ Biểu diễn

+ Phần 1 : Tài năng của bé

-Mở đầu là phần thi Tài năng của bé.

- Trong phần thi này cô có 4 ô cửa bí mật dành cho các đội, các đội trưởng của đội sẽ lần lượt lên mở những mảnh ghép và đoán tên bài hát có liên quan đến mảnh ghép đã mở ra. Sau đó trình bày bài hát đó. Khi tất cả các mảnh ghép được mở ra chúng ta sẽ xem điều bất ngờ cô mang đến cho hội thi của mình nhé!

- Đội nào đoán đúng tên bài hát sẽ được tặng 1 nốt nhạc và thể hiện bài hát hay sẽ được tặng 2 nốt nhạc

Các đội lần lượt lên mở và thể hiện:

+ Đội sao vàng hát vỗ nhịp bài “ Nắng sớm” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích

+ Đội sao đỏ sẽ biểu diễn múa bài “ Mùa hè đến” do nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung sáng tác

+ Đội sao xanh biểu diễn múa bài “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời của nhạc sĩ Hoàng Hà

+ Đội sao trắng sẽ trình bày bài hát “ Sau mưa” TG: Lương Ngọc Hoàn

+ Phần 2: Thường thức âm nhạc

- Các bạn ơi! 4 đội của mình đã thể hiện xong phần thi của mình thật là xuất sắc nè! Và cũng đã mở ra được những mảnh ghép của bức tranh nè! Vậy ai cho cô biết bức tranh này có hình ảnh gì?

- Có bài hát nói về màu sắc cầu vồng luôn tỏa sáng. Đó cũng là nội dung của bài hát ” Bầy sắc cầu vồng” của tác giả Nguyễn Hồng Thuận. Cô nói về ý nghĩa lời bài hát

Phần 3: Trò chơi âm nhạc .

- Cô có một trò chơi dành cho tất cả các bạn có mặt trong hội thi ngày hôm nay.

4/ Trò chơi

Trò chơi được mang tên “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” các bạn nhắc lại cùng cô nào?

- Muốn chơi được trò chơi này các bạn chú ý lắng nghe cô giải thích cách chơi và luật chơi nhé!

-Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi.

+**Cách chơi:** Một bạn sẽ bịt mắt lại. Cô mời một số đứng lên hát bạn lên dùng một nhạc cụ gõ và cho trẻ đoán xem đó là là bài hát gì và sử dụng nhạc cụ nào?

+ **Luật chơi:**Nếu trẻ đoán đúng sẽ được cả lớp khen và cùng cả lớp hát lại bài hát đó. Nếu đoán sai sẽ phải làm theo yêu cầu của lớp.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét trò chơi

Các bạn ơi! Các bạn chơi có vui không nào? Bây giờ chúng ta sẽ bước sang phần hội hộp nhất đó là phần công bố giải thưởng của cuộc thi “ Tài năng nhí” . Các bạn hãy cũng lắng nghe phần công bố kết quả nhé!

Xin mời đại diện 4 đội lên nhận quà

Các bạn ơi ! 4 đội của mình ai cũng hát hay, múa đẹp đúng không các bạn. Để kết thúc chương trình “ Tài năng nhí” chúng ta hãy cùng lên sân khấu hát tặng cho ban giám khảo một ca khúc được không nào?

Vâng ! ca khúc “ Mùa hè đến” cũng đã khép lại chương trình hội thi “ Tài năng nhí ” ngày hôm nay, xin chúc ban giám khảo và các bạn sức khỏe và thật nhiều niềm vui.

***Kết thúc hoạt động.**

Làm quen văn học

Đề tài : Kể chuyện: “bốn mùa”

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học**: Trẻ hiểu về sự thay đổi của thời tiết và khí hậu trong bốn mùa, các yếu tố thiên nhiên khác nhau trong mỗi mùa. Câu chuyện "Bốn mùa" giúp trẻ nhận thức về sự biến đổi của tự nhiên và các hiện tượng tự nhiên liên quan đến thời tiết.

-**Công nghệ** : Trẻ sử dụng các công cụ công nghệ như PowerPoint và máy chiếu để hỗ trợ học tập, đồng thời hiểu cách các hình ảnh và âm thanh được kết hợp để tạo ra một trải nghiệm học tập thú vị.

-**Kỹ thuật**: Trẻ sẽ tham gia vào trò chơi với các vòng mây tượng trưng cho các mùa, qua đó phát triển khả năng phối hợp, di chuyển nhanh nhẹn, tính toán nhanh khi tham gia trò chơi.

-**Nghệ thuật**: Trẻ tham gia vào các hoạt động sáng tạo như vẽ tranh, dán hình ảnh mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông. Trẻ cũng tham gia vào việc thể hiện diễn xuất khi đóng kịch.

-**Toán học** : Trẻ học cách phân biệt và nhóm các vật dụng, trang phục theo mùa (ví dụ: trang phục mùa xuân, hè, thu, đông) và phát triển khả năng phân loại, đếm và nhận diện các mùa trong năm.

II/Mục đích, yêu cầu

Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung chuyện. tạo cơ hội cho trẻ phát triển kỹ năng nghe , nói rõ ràng mạch lạc, đủ câu, phát triển ngôn ngữ thông qua câu chuyện. Giáo dục trẻ mỗi mùa đều có vẻ đẹp riêng, yêu quý các mùa trong năm.

III/Chuẩn bị

- Powerpoint truyện “ bốn mùa”
- bảng, tranh các mùa
- hồ dán, giấy màu, bút màu, lá vàng
- Sân khấu , trang phục cho trẻ đóng kịch

IV/Tiến hành hoạt động

1/Khởi động

- Cô giới thiệu chị Năng Mai xuất hiện và mời trẻ cùng hát với mình bài” Khúc ca bốn mùa”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bốn mùa trong năm là những mùa gì?

- Các con nhìn xem chị Năng Mai đưa chúng mình đi đâu nhé!

- Đến với xứ sở thần tiên, để khám phá tủ sách học tập của bé, với những câu chuyện vô cùng hấp dẫn. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá câu chuyện” Bốn mùa” các con cùng lắng nghe cô kể nhé.

2/ Kể chuyện và thảo luận

*Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung : Câu chuyện kể về 4 mùa trong năm, mỗi mùa đều có thời tiết, khí hậu, cảnh vật khác nhau: Mùa đông lạnh, mùa xuân ấm áp, mùa hè nắng nóng, mùa thu mát mẻ nhưng cả 4 mùa đều có vẻ đẹp riêng và các bạn đều rất thích

* Cô kể lần 2: ình ảnh trên máy tính

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+câu chuyện kể về mấy mùa, đó là những mùa nào?

+ Bốn nàng tiên đặc trưng cho những mùa nào trong năm?

+Theo nàng tiên mùa hạ, vì sao thiếu nhi thích mùa thu?

+ Mỗi mùa đều đẹp và có những đềm khác nhau về phong cảnh, cây cối , thời tiết, trang phục

-Giáo dục trẻ mỗi mùa đều có một vẻ đẹp riêng, yêu quý các mùa trong năm.

-Các con rất giỏi cô thưởng cho một trò chơi nhé.

3/Trò chơi: vòng mây 4 mùa

- **Cách chơi:** cô đưa ra 4 cái vòng mây, mỗi vòng tượng trưng cho một mùa. Cô không giới thiệu, cho trẻ xem và nói cho cô biết vòng nào của mùa xuân (mùa hè, mùa thu, mùa đông) Nghe nhạc đi chơi dứt chạy về vòng bạn nào ở vòng mùa xuân thì đọc cho cô 2 câu thơ nói về mùa Xuân (Hè – Thu – Đông). Cô đi tới vòng nào thì vòng đó đọc tên mùa.

- Luật chơi : Các con sẽ phải về đúng vòng, ai sai, sẽ phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

* **Kết thúc hoạt động :** hát bài” cùng múa hát mừng xuân”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học như : vẽ , tô màu, cắt, dán...để tạo ra sản phẩm mà mình thích .Trẻ sắp xếp bộ cục để vẽ cân đối hài hòa , tô màu phù hợp , phong cách biểu diễn nghệ thuật tự nhiên, tự tin.Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm mình và bạn làm ra.Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

-Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, quần áo các mùa – dụng cụ để chơi.

BTLNT: dụng cụ vắt cam, cam, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Sao chép chữ cái, tranh truyện , lô tô chữ số .

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nọ chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “4 mùa trong năm”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “ góc xây dựng”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây bãi biển mùa hè
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai: Gia đình – Bán quần áo các mùa. BTLNT: Vắt nước cam.
 - Học tập: Xem tranh truyện – Sao chép chữ cái - Lô tô chữ số.TCVD: rỗng rần lên mây.
 - Nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát một số bài hát theo chủ đề.
 - Thiên nhiên: Làm trang phục bằng lá cây. - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học

Thế giới thực vật

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ nhận biết một số loại rau củ quả, một số loài hoa, cây lương thực... Trẻ sử dụng một số kỹ năng tạo hình như: vẽ, nặn, tô màu, dán... để tạo được nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo. Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hóa, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị :

- Viết chì đen, chì màu, giấy vẽ, đất nặn, giấy màu, vật liệu thiên nhiên (lá cây), nguyên phế liệu (hũ sữa, hũ yaour...). Một số hình ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ.

* Lòng ghép chuyên đề : Lấy trẻ làm trung tâm

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cho trẻ hát bài “sắp đến tết rồi”
- Đàm thoại nội dung bài hát vào hoạt động
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm ra các sản phẩm về chủ đề “Thế giới thực vật” từ nguyên liệu cô đã chuẩn bị sẵn nha.
- Giới thiệu một số đồ dùng cô tự làm và cho trẻ nói nguyên liệu và cách làm, gợi ý giới thiệu cho trẻ làm.
- Cô đã chuẩn bị nhiều đồ dùng bằng nguyên liệu khác nhau, vậy bây giờ mình sẽ cùng nhau tạo ra một số sản phẩm về mùa xuân- tết Nguyên đán.
- Cho trẻ về nhóm :
 - + Nhóm cắt dán album một số loài hoa
 - + Nhóm nặn một số loại quả
 - + Nhóm vẽ và tô màu tranh theo chủ đề thế giới thực vật
 - + Nhóm xé dán cây xanh, cây ăn quả
 - + Nhóm khảm tranh cát chủ đề thế giới thực vật
- Cô hỏi trẻ muốn tham gia nhóm nào ?
- Cô hỏi trẻ ý định của trẻ sẽ làm gì, làm như thế nào?
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ thực hiện cô quan sát, theo dõi, gợi ý trẻ sáng tạo. Động viên trẻ cố gắng làm ra nhiều sản phẩm.
- Khi trẻ hoàn thành xong cho trẻ trưng bày sản phẩm và trẻ cùng cô nhận xét sản phẩm.
- Kết thúc: trẻ thu dọn đồ dùng

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để thể hiện chủ đề chơi. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Thiên, Phúc Khang, Đức Duy cần rèn luyện thêm kỹ năng tạo hình.
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Quang Khải, Phong, Bá Hiên còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ tư : 19/2/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: “Sự kỳ diệu của sắc màu”

TCVD : kéo co

Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học:

- +Khám phá tính chất của màu sắc và nước: Trẻ tìm hiểu về sự tan của màu trong nước và sự thay đổi màu sắc khi trộn các màu cơ bản với nhau. Đây là một thí nghiệm khoa học giúp trẻ hiểu rõ về tính chất vật lý của nước và màu sắc.
- +Khám phá sự thay đổi màu sắc: Trẻ học được rằng màu sắc có thể thay đổi khi các chất khác nhau được trộn lẫn với nhau, thể hiện nguyên lý của sự pha trộn màu.

-Công nghệ: Mặc dù hoạt động không trực tiếp liên quan đến công nghệ cao, nhưng việc sử dụng các dụng cụ như chai, cốc, thìa nhựa, và các vật liệu cơ bản trong thí nghiệm có thể giúp trẻ làm quen với việc sử dụng công cụ đơn giản để thực hiện các thử nghiệm, một yếu tố quan trọng trong công nghệ.

-Kỹ thuật:

+Tổ chức và thiết kế hoạt động: Cô giáo đã thiết kế và tổ chức một thí nghiệm đơn giản, giúp trẻ tìm hiểu nguyên lý tạo ra các màu sắc mới từ các màu cơ bản. Điều này liên quan đến kỹ thuật tổ chức thí nghiệm và sự chuẩn bị kỹ lưỡng các dụng cụ cần thiết cho hoạt động.

+Phân nhóm và thực hiện nhiệm vụ: Trẻ được phân nhóm và có nhiệm vụ thực hiện các thí nghiệm, giúp rèn luyện khả năng làm việc nhóm và quản lý công việc nhỏ, tương tự như các kỹ năng trong kỹ thuật.

-Nghệ thuật:

+Sáng tạo với màu sắc: Trẻ có cơ hội thực hành trộn màu sắc, tạo ra các màu mới, từ đó khuyến khích sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ của trẻ. Sự kết hợp màu sắc này rất quan trọng trong các lĩnh vực nghệ thuật như hội họa và thiết kế.

+Ứng dụng trong cuộc sống: Việc biết cách sử dụng màu sắc để trang trí đồ chơi, tô màu tranh, hay tạo ra những sản phẩm nghệ thuật khác là một phần của nghệ thuật sáng tạo.

-Toán học:

+Quan sát và mô tả kết quả: Trẻ phải mô tả kết quả thí nghiệm và nhận ra các mối liên hệ giữa các màu sắc khi trộn lẫn với nhau. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy logic và sự hiểu biết về sự biến đổi.

+Sự kết hợp màu sắc: Trẻ có thể sử dụng các khái niệm đơn giản về tỷ lệ và sự kết hợp (ví dụ, màu đỏ + màu vàng = màu cam, v.v.) để khám phá cách thức các yếu tố cơ bản tạo ra các biến thể mới, giúp phát triển tư duy toán học.

II/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ biết gọi tên màu, công dụng của màu nước, biết được sự tan của màu trong nước, màu sắc có thể làm đổi màu nước, biết được từ những màu cơ bản sẽ tạo thành những màu mới khi được trộn lẫn vào nhau. Trẻ biết quan sát và mô tả hiện tượng vừa xảy ra. Kích thích tính tò mò, ham hiểu biết. Trẻ trả lời trọn câu, đủ ý, phát âm rõ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

III/ Chuẩn bị:

-Bàn, các lọ màu nước cơ bản: Xanh dương, đỏ, vàng.

- Những chiếc cốc và thìa nhựa nhỏ.

-Những chai nước.

- Sân rộng sạch, thoáng mát. Dây thun : Đỏ, xanh, dẫu hôi... Một số đồ chơi ngoài trời: banh đĩa, cầu đá,..

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

-Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời. Cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành của buổi sáng kết hợp vừa đi vừa đọc bài

đồng dao: “ Dung dăng dung dề”. Đồng thời cho trẻ ngắm quang cảnh quanh sân trường và thời tiết

- Tập trung trẻ lại trước sân trường – Chơi trò chơi “Xúm xít-xúm xít”
- Cô tạo tình huống lớp được tặng quà.
- Cô và trẻ mở quà.
- + Các con nhìn xem cô đem tặng lớp mình gì nè? Trẻ quan sát và phát biểu tự do.
- + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Chai nước)
- + Nước có màu gì không?
- + Các con ngửi xem nước có mùi và vị gì không? (mời 1 trẻ lên uống nước và nói kết quả)
- Vậy nước trong suốt không có mùi và không có vị.
- + Các con xem cô có những màu gì đây? (xanh dương, đỏ, vàng)
- + Những màu này dùng để làm gì?
- + Theo các bạn những màu này có làm đổi màu nước không?
- + Theo các bạn với những vật liệu này chúng ta sẽ làm gì?

2/ Giới thiệu thử nghiệm

- Hôm nay cô con mình cùng khám phá thử nghiệm: “Sự kỳ diệu của sắc màu” từ những nguyên vật liệu này nhé!

3/ Thực hành thử nghiệm

- Để xem điều mà các bạn đoán nãy giờ có đúng không chúng ta cùng thử nghiệm nha.
- Cô nêu yêu cầu của 3 nhóm.
- + Nhóm 1: Pha màu đỏ vào từng ly nước.
- + Nhóm 2: Pha màu vàng vào từng ly nước.
- + Nhóm 3: Pha màu xanh dương vào từng ly nước.
- “Cô muốn, cô muốn” – Cô muốn các bạn về 3 nhóm.
- Cho trẻ làm thử nghiệm với màu sắc. Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ thực hiện, hỏi kết quả trẻ làm.
- Cô tập trung 3 nhóm lại hỏi kết quả trẻ thực hiện.
- * Cô nêu giả thiết
- + Con sẽ tạo được những màu sắc nào từ 3 màu cơ bản đó?
- + Nếu như cô trộn màu đỏ, màu vàng vào với nhau thì sẽ tạo được màu gì?
- + Nếu như cô trộn màu xanh dương với màu vàng thì sẽ cho ra màu mới nào?
- + Nếu như cô trộn màu đỏ vào màu xanh dương thì tạo ra màu gì?
- Cô mời vài trẻ trả lời.
- Cô mời trẻ lên trộn 2 ly nước màu vào với nhau.
- + Các con nhìn xem bây giờ ly nước đã đổi sang màu gì? (Cả lớp trả lời)
- + Các bạn đã tạo được màu gì đây? (Hoặc để tạo được màu mới này các bạn đã trộn những màu nào với nhau?)
- Cô chốt lại: Màu đỏ + màu vàng = màu cam, màu đỏ + màu xanh dương = màu tím, màu vàng + màu xanh dương = màu xanh lá cây.
- Các con vừa được làm thí nghiệm với màu sắc để biết màu sắc có thể làm đổi màu của nước, từ những màu sắc cơ bản có thể tạo ra nhiều màu sắc khác nhau để trang trí trong

cuộc sống như trang trí đồ chơi, tô màu tranh, ... Vì vậy khi chơi với màu các con phải cẩn thận nhé.

4/ Trò chơi “ Kéo co ”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi** : chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau ,trương dương sức nhau ,xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cùng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ **Luật chơi**: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo khu vực đã phân chia: Cầu tuột, bập bênh, ... và một số đồ chơi cô chuẩn bị : banh đĩa, cầu đá,..

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cơ tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Dạy trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ

I/Các yếu tố STEAM

-Khoa học:

+Hiểu về cơ chế hoạt động của đồng hồ: Trẻ học về cấu tạo của đồng hồ, cách kim đồng hồ quay và tác dụng của mỗi kim. Đây là một ứng dụng thực tế của khoa học vật lý, giúp trẻ nhận thức được nguyên lý vận hành của đồng hồ, đặc biệt là cách kim chỉ giờ, kim chỉ phút và kim chỉ giây di chuyển.

+Khám phá về thời gian: Trẻ hiểu được khái niệm thời gian và cách nó được chia thành các khoảng thời gian bằng nhau (giờ, phút, giây), một yếu tố khoa học quan trọng trong cuộc sống hàng ngày.

-Công nghệ:

+Sử dụng công nghệ hỗ trợ học tập: Việc sử dụng PowerPoint giúp trẻ dễ dàng hình dung các ví dụ về đồng hồ, các kim và số giờ trên đồng hồ, tạo ra một không gian học tập trực quan.

+Ứng dụng công nghệ trong dạy học: Đồng hồ mà cô giáo sử dụng để chỉnh giờ giúp trẻ trải nghiệm trực tiếp với công cụ, tạo ra một môi trường học tập sử dụng các vật dụng hiện đại để giải thích một chủ đề cổ điển.

-Kỹ thuật:

+Thiết kế đồng hồ tự tạo: Trẻ được tạo ra đồng hồ riêng của mình với các kim quay được. Đây là một phần quan trọng trong kỹ thuật, giúp trẻ hiểu về cách một sản phẩm cơ

khí (như đồng hồ) hoạt động, từ đó phát triển khả năng sáng tạo và kỹ năng làm việc với các vật liệu và công cụ đơn giản.

+Kỹ năng điều khiển và điều chỉnh: Khi trẻ thực hành chỉnh đồng hồ theo yêu cầu, chúng cũng học được cách kiểm soát và điều chỉnh các bộ phận cơ học, một kỹ năng quan trọng trong kỹ thuật.

-Nghệ thuật:

+Tạo hình đồng hồ sáng tạo: Việc tự tạo đồng hồ có các kim quay được giúp trẻ phát triển khả năng sáng tạo và thẩm mỹ, vì trẻ sẽ phải thiết kế đồng hồ của mình sao cho hợp lý và đẹp mắt.

+Màu sắc và hình dạng: Trẻ cũng có thể chọn màu sắc cho đồng hồ, tạo cơ hội cho trẻ thể hiện sở thích cá nhân và phát triển khả năng thẩm mỹ.

-Toán học:

+Khái niệm về giờ và phút: Trẻ được học về sự chia sẻ thời gian thành các đơn vị đều nhau (giờ, phút, giây). Đây là khái niệm toán học cơ bản, giúp trẻ hiểu được cách thức chia đều một tổng số (24 giờ trong ngày, 60 phút trong giờ, 60 giây trong phút).

+Tính toán với đồng hồ: Trẻ cần phải nhận thức và áp dụng các phép tính toán đơn giản khi xem giờ đúng và khi thực hiện các bài tập, ví dụ như biết rằng mỗi số trên đồng hồ cách nhau 5 phút.

+Khái niệm giờ hơn và giờ kém: Trẻ học cách xác định giờ hơn và giờ kém, giúp trẻ hiểu hơn về việc chia nhỏ thời gian và cách đọc giờ theo các mức độ chi tiết khác nhau.

II/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ biết đặc điểm và tác dụng của đồng hồ, biết chức năng của các chữ số và các kim trên đồng hồ. Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ. Biết cách tạo giờ đúng trên đồng hồ. Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Giáo dục trẻ biết quý trọng và tiết kiệm thời gian. Có ý thức thực hiện đúng giờ giấc trong sinh hoạt hàng ngày.

III/ Chuẩn bị:

- PowerPoint

- 1 chiếc đồng hồ để chỉnh giờ.

- 3 bảng quay, một số hình đồng hồ cho trẻ chơi

+ Mỗi trẻ có 1 chiếc đồng hồ tự tạo có các kim quay được

- Sách, bút

- Một số đồ dùng rời

* Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/Khởi động

Cô cùng trẻ hát vận động bài “Chiếc đồng hồ”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nhắc tới cái gì?

+ Chiếc đồng hồ dùng để làm gì?

2/ Khám phá

Để hiểu rõ hơn về cách xem đồng hồ thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cách xem giờ đúng nha.

+ Cô đố các con: Trên mặt đồng hồ có bao nhiêu số? (12 số)

-> Cho 1 trẻ lên chỉ - Cả lớp đếm số!

+ Ai có nhận xét gì về các con số trên mặt đồng hồ? (Đứng cách đều nhau)

=> Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số, từ số 1 đến số 12, chúng được gắn cố định vào mặt đồng hồ và cách đều nhau. Mời các con cùng đọc các chữ số với cô nào.

- Ngoài các con số ra, trên mặt đồng hồ còn có gì nữa? Trên đồng hồ có tất cả mấy kim?

=> Các con ạ, ngoài số ra trên mặt đồng hồ còn có 3 kim đấy! Các kim được gắn cố định vào 1 điểm giữa của đồng hồ, và chúng đều có thể quay được theo 1 chiều đấy!

- Độ dài của 3 kim như thế nào với nhau?

+Vậy theo các con kim ngắn nhất là kim gì?

+Còn kim dài hơn là kim gì?

+Kim dài nhất ?

=> Các con ạ, 3 chiếc kim đồng hồ có độ dài không bằng nhau, kim ngắn nhất là kim chỉ giờ, kim dài hơn là kim chỉ phút và kim dài nhất là kim chỉ giây đấy!

=> Cô chốt lại Đồng hồ có 12 số xếp theo đường vòng tròn, có 3 kim: kim ngắn nhất là kim chỉ giờ, kim dài hơn là kim chỉ phút, kim dài nhất là kim chỉ giây.

3/ Giải thích

* Dạy trẻ cách xem giờ đúng:

Trước tiên để tham gia được trò chơi cô sẽ dạy các con xem giờ đúng nhé!

+ Ai đã biết xem giờ rồi? Vì sao con biết?

+ Bạn nhỏ nào cho cô biết giờ đúng là khi kim trên đồng hồ chỉ ntn?

=> Giờ đúng là khi kim phút và kim giây chỉ vào số 12, còn kim giờ chỉ vào 1 số bất kì trên mặt đồng hồ.

+ Các con hãy quan sát xem đồng hồ đang chỉ mấy giờ? (2 giờ).

+Còn đây là mấy giờ? (3 giờ) Vì sao con biết đây là 3h? (Kim phút và kim giây chỉ vào số 12, còn kim giờ chỉ vào số 3).

+Còn đây là mấy giờ? Vì sao con biết?

+Bây giờ các con hãy chỉnh đồng hồ vào giờ đúng theo yêu cầu của cô nhé! (Cô yêu cầu trẻ chỉnh giờ)

- Yêu cầu trẻ chỉnh giờ theo ý trẻ. Cô hỏi trẻ về giờ trẻ chỉnh.

- Ngoài cách xem giờ đúng thì trên đồng hồ còn có giờ hơn và giờ kém nữa đấy! các số trên đồng hồ cách đều nhau và cách nhau 5 phút. Khung giờ bên phải (từ số 12 đến số 6) biểu thị giờ hơn, khung giờ bên trái (từ số 6 đến số 12) biểu thị cho giờ kém.

-Cô chỉnh kim đồng hồ và đưa ví dụ về giờ hơn, giờ kém, giờ rưỡi giới thiệu cho trẻ biết.

-Hôm nay cô thấy các con học rất là giỏi bây giờ cô trẻ thưởng cho các con một trò chơi

4/ Áp dụng

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+Cách chơi: Trẻ được chia thành 3 đội lần lượt từng bạn 1 lên chọn đồng hồ chỉ giờ đúng gắn lên bảng. Đội nào nhanh gắn được nhiều đồng hồ đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

+Luật chơi: mỗi một lần lên chỉ được chọn 1 đồng hồ để gắn và khi về chạm vào tay bạn tiếp theo.

Cô tiến hành cho trẻ chơi, Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ biết cách chơi các trò chơi : Sao chép chữ cái, lô tô chữ sốTrẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ có ý thức giữ gìn một số đồ dùng đồ chơi học tập.Trẻ biết ứng dụng những trò chơi học tập vào trong cuộc sống, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

-Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, quần áo các mùa – dụng cụ để chơi.

BTLNT: dụng cụ vắt cam, cam, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Sao chép chữ cái, tranh truyện , lô tô chữ số .

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nụ chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “4 mùa trong năm”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.

“ góc học tập”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : Xem tranh truyện – Sao chép chữ cái - Lô tô chữ số.TCVĐ: rồng rắn lên mây.

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Góc xây dựng:xây bãi biển mùa hè

- Phân vai: Gia đình – Bán quần áo các mùa. BTLNT: Vắt nước cam.

- Học tập: - Nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát một số bài hát theo chủ đề.

- Thiên nhiên: Làm trang phục bằng lá cây. - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động phòng máy tính

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad, máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

-Máy tính, ipad cho trẻ
-Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
- Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.
- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

+Nhóm 1: Chơi ipad

+Nhóm 2: Chơi trên máy tính

+Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử

-Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...

-Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.

-Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.

-Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.

-Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.

=>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ có nhiều cách chơi mới lạ, thu hút sự tham gia của các bạn. Tuy nhiên còn bạn Khánh Ngọc, Khả Hân cần rèn luyện thêm về tính rộng lượng, biết chia sẻ và yêu thương bạn bè

- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Bảo Long, Quốc Trọng, Tuấn Kiệt ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.

Thứ 5: 20/2/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát bầu trời
TCVD: “Nhảy bao bố”

I/ Mục đích-yêu cầu :

- Trẻ biết bầu trời rất rộng lớn. Nếu trời nắng thì mây màu xanh hoặc màu trắng và nếu trời mưa thì mây chuyển thành màu đen. Trẻ quan sát tốt, và trả lời được các câu hỏi của cô tương đối rõ ràng. Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, tắm nắng vào mỗi sáng và không nên đi ra ngoài khi trưa nắng hoặc không đi ngoài mưa

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng thoáng, sạch
- Một số đồ dùng đồ chơi ‘ Bánh xe, xe đạp...
- * Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ nu na nu nong”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ quan sát bầu trời

- Đàm thoại :

* Cho trẻ quan sát bầu trời

Cô tập trung cho cả lớp hát bài « Trời nắng, trời mưa »

-Đàm thoại với trẻ vào hoạt động

+ Các con vừa hát bài hát, trong bài hát có hiện tượng gì ?

+ Vậy nếu như muốn tắm nắng thì chúng ta nên tắm nắng vào lúc nào ?

+ Thế bây giờ các con nhìn xem bầu trời của chúng ta ngày hôm nay ra sao ?

+Không khí như thế nào?

+Muốn không khí trong lành thì chúng ta phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường

-Cô gợi ý cho trẻ quan sát kỹ hơn về bầu trời, trên bầu trời có gì, những đám mây ra sao,..

- Tiến hành cho trẻ nói lên những gì trẻ vừa được quan sát

+ Các con thấy bầu trời có nắng không ?

+ Trên bầu trời còn có những gì ?

+ Những đám mây trên bầu trời như thế nào ?

- Trẻ nói cô củng cố lại hoạt động và giáo dục trẻ.

***TC: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi:

Người chơi được đều chia làm hai đội trở lên.

Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có vạch kẻ, một vạch xuất phát và một vạch đích.Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao.Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2.Khi nào người thứ nhất

nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.

+ Luật chơi :

- Người chơi nào nhảy trước khi có hiệu lệnh bắt đầu, nhảy trước khi người chơi trước đó chưa về đích, bỏ bao bố ra khỏi chân trước khi về đích thì coi như thua cuộc

- Người chơi bị ngã có thể tiếp tục đứng dậy và tiếp tục phần thi.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* **Chơi tự do** với các đồ chơi ngoài trời. Chơi theo khu vực đã được phân chia.

Cô đố các bạn đó đồ chơi ngoài trời có những đồ chơi nào?

+ Khi chơi cầu tuột, xích đu, chạy xe đạp, chơi bánh xe... thì các bạn chơi như thế nào?

+ Các bạn nghĩ xem nếu có bạn leo từ cầu tuột lên và một bạn đang tuột xuống thì sẽ xảy ra chuyện gì?

+ Khi bạn đang chơi xích đu thì các bạn có được lại gần không? Vì sao?

- Vậy các bạn muốn chơi gì thì lấy và chơi cùng bạn nhé!

- Cô quan sát và giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, an toàn, không xô đẩy bạn và không giành đồ chơi của bạn. Chơi xong thu gọn đồ chơi vào nơi quy định. Biết nhặt lá khô bỏ vào thùng rác để sân chơi sạch đẹp và rửa tay thật sạch sau khi nhặt lá.

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thẻ dự giờ học:

Chuyên bóng qua đầu qua chân

TCVD: Đi bộ 3 chân

I/Các yếu tố STEAM

-**Khoa học :**

+Phát triển thể chất và sự hiểu biết về cơ thể: Các bài tập thể dục trong giáo án, như "hít thở sâu," "nâng cao chân," và "gập người về phía trước," giúp trẻ hiểu về cơ thể của mình và sự cần thiết phải vận động để cơ thể khỏe mạnh. Trẻ sẽ nhận ra mối quan hệ giữa các hoạt động thể chất và sức khỏe của cơ thể.

+Cảm nhận về sức khỏe và sự phát triển cơ thể: Việc thực hiện các động tác vận động sẽ giúp trẻ hiểu về cơ bắp, sự phối hợp của cơ thể khi chuyển động và cách các cơ quan trong cơ thể hoạt động khi vận động.

-**Công nghệ :** Ứng dụng công nghệ trong học tập (âm nhạc): Dù không có các thiết bị công nghệ cao trong giáo án, việc sử dụng âm nhạc làm phần hỗ trợ trong quá trình tập luyện là một ví dụ về ứng dụng công nghệ trong giáo dục. Nhạc giúp tạo ra không khí vui tươi và động lực cho trẻ tham gia vào các hoạt động thể thao.

- **Kỹ thuật :**

+Phối hợp các kỹ năng vận động: Để thực hiện các bài tập như "Chuyên bóng qua đầu qua chân," trẻ cần phải có khả năng phối hợp giữa các bộ phận cơ thể và kỹ năng điều

khởi vật dụng (bóng). Việc này giống như một dạng "kỹ thuật" vì trẻ phải học cách sử dụng cơ thể để thực hiện động tác một cách chính xác và hiệu quả.

+Phối hợp trong trò chơi "Đi bộ 3 chân": Trò chơi này yêu cầu sự phối hợp giữa hai bạn để thực hiện một hành động (đi bộ) bằng cách sử dụng các kỹ năng phối hợp động tác, giống như một bài học về kỹ thuật làm việc nhóm.

-Nghệ thuật :

+Nhạc và chuyển động: Việc kết hợp nhạc với các động tác thể dục và trò chơi vận động giúp trẻ phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và chuyển động. Việc "di chuyển theo nhịp điệu" cũng có thể xem là một hình thức nghệ thuật thể hiện qua các động tác cơ thể.

+Sự sáng tạo trong trò chơi và bài tập: Trẻ có thể thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào các trò chơi như "Đi bộ 3 chân" và có thể sáng tạo thêm các trò chơi vận động của riêng mình. Điều này giúp phát triển khả năng tư duy nghệ thuật, đặc biệt là khả năng sáng tạo và làm việc nhóm.

-Toán học :

+Phối hợp, đo lường thời gian và không gian trong trò chơi: Trong trò chơi "Đi bộ 3 chân," trẻ cần phải sử dụng các khái niệm về không gian (đi đến đích) và thời gian (ai đi nhanh hơn). Điều này giúp trẻ hiểu về sự phối hợp giữa thời gian và khoảng cách, mặc dù không trực tiếp liên quan đến toán học nhưng có yếu tố không gian và chuyển động.

+Nhịp điệu và đếm số lần: Việc thực hiện các động tác thể dục theo một số lần (ví dụ, hít thở sâu 4 lần, nâng chân 2 lần x 8 nhịp) có thể giúp trẻ bắt đầu làm quen với các khái niệm toán học cơ bản như số đếm và nhịp điệu.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập TD giúp cơ thể được khỏe mạnh, biết được tên bài tập và nắm cách chuyển bóng qua đầu qua chân. Rèn luyện sự vận động phối hợp nhịp nhàng đúng thao tác. Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần đồng đội.

III/ Chuẩn bị :

- Dụng cụ thể dục (vòng hoặc gậy, cờ)
- Một số đồ dùng rời: bóng, dây... Nhạc
- Lòng ghép chuyên đề : Phát triển thể chất

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/Khởi động

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang =>dẫn hàng.

2/ Trọng động:

*BTPTC

- Hít và thở ra thật sâu (4lần)
- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau (4lx8n)
- Bụng 4 : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm gót chân (2l x 8n)
- Chân 4: Nâng cao chân , gập gối (2l x 8n)
- Bật 4 : Bật tiên về phía trước (2l-8n)

3/ Giải thích

***Vận động cơ bản “Chuyền bóng qua đầu qua chân”**

- Các con ơi, sắp tới đây trường chúng ta có tổ chức hội thao “ Bé vui – khỏe” các lớp đang ráo riết chuẩn bị, lớp mình có muốn cùng tham gia không các con ? Thế thì hôm nay chúng ta sẽ cố gắng tập luyện để tham gia hội thi đạt kết quả cao nha các con !

- Cô hỏi trẻ tên những đồ dùng cô đã chuẩn bị. Với những đồ dùng này theo các con hôm nay lớp mình sẽ cùng tập bài tập gì ?

- Cô giới thiệu tên bài tập: **“Chuyền bóng qua đầu qua chân”**

- Các con chú ý xem cô thực hiện động tác “Chuyền bóng qua đầu qua chân”

- Cô làm mẫu động tác lần 1

- Làm mẫu lần 2 kết hợp dùng lời giải thích động tác

+ Thực hiện : 2 đội sẽ đứng thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng lên cao qua đầu chuyền cho bạn phía dưới. Bạn đứng sau đón bóng và đưa bóng xuống chuyền qua chân cho những bạn tiếp theo. Tiếp tục thực hiện luân phiên như vậy đến cuối hàng. Sau đó trẻ cuối hàng mang bóng chạy lên đứng vào đầu hàng rồi chuyền qua đầu cho bạn đứng sau.

Lưu ý: Bạn chuyền bóng sẽ cầm bóng ngang tay, bạn đón bóng sẽ nhận bóng dọc tay.

- Cô tiến hành cho trẻ lên thực hiện động tác

- Trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ và lần lượt cho trẻ lên bật

- Cô theo dõi nhận xét sửa sai

- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện lại lần 2, trẻ nào thực hiện đúng sẽ tặng 1 bông hoa.

- Nhận xét: Cô thấy các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi

+ À, các con có muốn cùng cô chơi trò chơi không?

4/Trò chơi vận động: đi bộ 3 chân

- Hôm nay các con tập bài “chuyền bóng qua đầu qua chân” rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, trò chơi có tên « đi bộ 3 chân ». Để chơi được trò chơi này các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi nhé! Cô chia lớp thành 2 đội.

Cách chơi: 2 bạn sẽ buộc chân lại với nhau (chân trái và chân phải), đứng trước vạch kẻ xuất phát. Đến khi có hiệu lệnh xuất phát thì 2 trẻ phối hợp với nhau mau đi đến đích.

Luật chơi:đội nào về đích trước là đội chiến thắng.

- Hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

5/ Đánh giá :

-**Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

-**Kết thúc hoạt động:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyên hoạt động.

Tạo hình: “Vẽ trang phục theo mùa ” (theo ý thích tr 30)

I/Các yếu tố STEAM

-Khoa học :

+Khám phá mùa hè và thời tiết: Trẻ được giáo dục về sự thay đổi của mùa hè và các yếu tố tự nhiên như hoa phượng nở, ve kêu, và nhiệt độ nóng. Trẻ hiểu rằng mùa hè có đặc

điểm là nắng nóng, và từ đó có thể lý giải tại sao cần mặc trang phục phù hợp để giảm bớt cái nóng.

+Mối liên hệ giữa thời tiết và trang phục: Cô giáo giúp trẻ hiểu về sự ảnh hưởng của thời tiết (nóng bức trong mùa hè) đến việc chọn trang phục, tạo sự liên kết giữa khoa học và sự sáng tạo trong thiết kế trang phục.

-Công nghệ :

+Sử dụng tranh mẫu và thiết kế: Công nghệ ở đây có thể bao gồm việc sử dụng các công cụ vẽ hiện đại như phần mềm vẽ trên máy tính (nếu áp dụng), hoặc ít nhất là sự kết hợp của các công cụ vẽ truyền thống (bút, màu) và phương pháp giới thiệu tranh vẽ qua các thiết bị hỗ trợ (giá treo tranh).

+Phát triển kỹ năng thiết kế và sáng tạo: Mặc dù không có công nghệ phức tạp trong giáo án, nhưng việc khuyến khích trẻ sử dụng trí tưởng tượng của mình để thiết kế trang phục thực tế cũng là một phần của việc ứng dụng công nghệ trong học tập, giúp trẻ nắm bắt công nghệ thiết kế trong tương lai.

-Kỹ thuật :

+Phối hợp các đường nét và hình khối trong thiết kế trang phục: Các đường nét thẳng, cong, ngang, xiên được sử dụng trong các thiết kế trang phục (váy, áo sơ mi, áo thun, và trang phục tắm biển). Trẻ sẽ được học về các yếu tố cơ bản trong thiết kế như sự đối xứng, cân bằng, và cách phối hợp các hình khối để tạo nên một sản phẩm hoàn thiện.

+Kỹ thuật phối hợp màu sắc: Việc cô giáo chọn màu sắc tôn da và sử dụng các gam màu nóng cho trang phục mùa hè là một phần của việc áp dụng kỹ thuật phối hợp màu sắc trong thiết kế thời trang.

-Nghệ thuật :

+Sáng tạo và thiết kế trang phục: Đây là yếu tố nghệ thuật nổi bật nhất trong giáo án. Trẻ được khuyến khích phát huy khả năng sáng tạo của mình khi thiết kế trang phục mùa hè, tự vẽ những bộ quần áo, phối hợp các màu sắc và họa tiết (như nơ, hoa, chấm bi) để tạo ra những sản phẩm nghệ thuật.

+Khám phá vẻ đẹp trong thiết kế: Qua việc nhận xét và tự đánh giá các sản phẩm của mình, trẻ học cách cảm nhận cái đẹp và hiểu về giá trị thẩm mỹ trong việc sáng tạo sản phẩm nghệ thuật.

+Tư duy sáng tạo và thể hiện cảm nhận cá nhân: Việc để trẻ tự do thể hiện ý tưởng và chọn lựa kiểu dáng, màu sắc cho các bộ trang phục giúp phát triển khả năng sáng tạo và thể hiện bản thân qua nghệ thuật.

-Toán học :

+Bố cục và sự cân đối trong thiết kế: Trẻ học cách phân chia không gian hợp lý khi vẽ các trang phục. Bố cục và sự cân đối trong thiết kế cũng liên quan đến các khái niệm toán học như sự đối xứng, tỷ lệ và tỷ lệ giữa các phần trong trang phục.

+Đếm và xác định các chi tiết: Trong quá trình vẽ, trẻ có thể được yêu cầu đếm số lượng chi tiết (như số chấm bi, số nơ, số họa tiết), điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng đếm và nhận thức về số học trong một bối cảnh sáng tạo.

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết vẽ một số trang phục mùa hè. Biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ trang phục mùa hè theo trí tưởng tượng của mình. Giáo dục trẻ biết yêu thích sản phẩm của mình tạo ra và biết đưa ra ý kiến nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. Biết cảm nhận được cái đẹp và tự hào về sản phẩm của mình làm ra.

II/ Chuẩn bị :

- Một số mẫu vẽ của cô.
- Tập bút cho trẻ.
- Giá treo tranh
- Tranh
- + Tranh 1: Tranh vẽ trang phục bạn gái
- + Tranh 2: Tranh vẽ trang phục bạn trai
- + Tranh 3: Tranh vẽ trang phục đi biển.
- * Lòng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/Khởi động

- Đọc câu đố về mùa hè:
- Mùa gì phượng đỏ rực trời
 Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi
 Là mùa gì? (Mùa hè)
- + Câu đố trên nhắc đến mùa nào? (Mùa hè)
 - + Ai biết gì về mùa hè?(Hoa phượng nở,ve kêu ra rả....)
 - + Chúng mình cảm nhận thế nào về thời tiết mùa hè? (Nóng nực)
 - + Mùa hè chúng mình thường mặc trang phục như thế nào?(Trang phục mát mẻ)
 - Giáo dục: Trẻ nên mặc quần áo phù hợp với thời tiết mùa hè
 - Để giảm bớt cái nóng của mùa hè hôm nay cô và các con cùng làm nhà thiết kế ra những bộ quần áo mùa hè thật mát mẻ để tặng cho các bạn và những người thân trong gia đình mình nhé.

2/ Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh vẽ về Trang phục mùa hè.
 Các con hãy nhìn vào bộ sưu tập này và nói cho cô biết xem đây là thiết kế trang phục mùa hè dành cho bạn trai hay bạn gái.
- * Cho trẻ quan sát tranh 1: Trang phục dành cho bạn gái.
 - + Con có nhận xét gì về cách thiết kế những bộ trang phục này?
 - + Những chiếc váy này được thiết kế bởi những nét gì?
 - + Để cho những chiếc váy thêm phần nữ tính thì cô còn tạo thêm những gì đây? (Cô chỉ vào nơ, chằm bi, hoa văn của váy)
 - + Sự phối hợp màu sắc trong bộ sưu tập trang phục dành cho bạn gái có điểm gì nổi bật?
 - Á đúng rồi. Trong bộ sưu tập này, cô kết hợp nhiều màu khác nhau, hầu hết các bộ váy này cô đều tô gam màu nóng đúng không nào!
 - => Váy là trang phục ưa thích của các bạn gái khi mùa hè đến, được cô thiết kế bởi những nét xiên, nét ngang, nét cong. Để cho chiếc váy thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm

những họa tiết trang trí cho chiếc váy là những chiếc nơ, hay những bông hoa hoặc chấm bi đầy.

- Các bạn gái thường có làn da trắng nên khi thiết kế trang phục cô thường chọn các màu đỏ, cam, vàng để tôn da cho các bạn.

* Cho trẻ quan sát tranh 2: Trang phục dành cho bạn trai.

- Còn đây là thiết kế dành cho các bạn trai.

+ Theo con bộ thiết kế dành cho các bạn trai có gì đặc biệt?

+ Con có biết chất liệu tạo nên những đường kẻ sọc ở áo và quần của các bạn trai là gì không?

+ Màu sắc chủ đạo trong bộ thiết kế dành cho các bạn trai là gì? (màu xanh dương, trắng...)

=> Trang phục ưa thích của các bạn trai khi mùa hè đến là áo sơ mi và áo thun, được cô thiết kế bởi những nét thẳng, nét ngang, nét cong. Để cho chiếc áo sơ mi thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm những họa tiết trang trí cho chiếc áo là những đường kẻ sọc ngang và sọc đứng

*Tranh 3: Trang phục đi tắm biển.

- Mùa hè đến các con thường được bố mẹ đi du lịch ở đâu? (Đi biển)

+ Con được đi biển nào? (Vũng tàu, Nha Trang, Đà Nẵng

+ Trang phục con mặc đi tắm biển thường như thế nào?

+ Con có nhận xét gì bố cục của bộ thiết kế dành cho chúng mình khi đi tắm biển của những nhà thiết kế này? (Cô chỉ vào tranh vẽ trang phục tắm biển).

=> Trang phục đi biển cũng được cô thiết kế bởi những nét thẳng, nét ngang, nét cong. Những bộ áo tắm này được các nhà thiết kế vẽ rất cân đối, gọn gàng để khi các con xuống biển cảm thấy rất thoải mái.

- Trẻ quan sát và phát biểu tự do

3/ Thực hành

- Cô hỏi gợi ý một vài trẻ:

+ Với trang phục này con sẽ vẽ như thế nào?

- Cho trẻ tự nói lên ý tưởng của mình. Cô có thể gợi ý thêm cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ « Nắng mùa hè » và vào bàn thực hiện.

Chuồn chuồn thấy nắng bay cao

Gà con trốn nắng, chạy vào bóng cây

Nắng mùa hè nóng lắm đây

Đi đâu cũng phải đội ngay mũ vào

Bé Bi đại dột làm sao

Phơi đầu ra nắng...sốt cao ùng ùng.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.

4/ Trưng bày và đánh giá

- Cô cho trẻ lần lượt mang tranh của mình lên trưng bày trên giá.

- Gợi ý cho trẻ cùng nhận xét:

+ Các con thích bức tranh nào nhất?

+ Mời tác giả của bức tranh lên giới thiệu

- Cô nhận xét chung
- Khen ngợi những trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, nhắc nhở động viên những trẻ vẽ chưa được đẹp.

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học như : vẽ , tô màu, cắt, dán...để tạo ra sản phẩm mà mình thích .Trẻ sắp xếp bố cục để vẽ cân đối hài hòa , tô màu phù hợp , phong cách biểu diễn nghệ thuật tự nhiên, tự tin.Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm mình và bạn làm ra.Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

-Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, quần áo các mùa – dụng cụ để chơi.

BTLNT: dụng cụ vắt cam, cam, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Sao chép chữ cái, tranh truyện , lô tô chữ số .

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khám

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chồng nụ chồng hoa ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “4 mùa trong năm”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.

“ góc nghệ thuật”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi : Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát một số bài hát theo chủ đề.

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Góc xây dựng sẽ chơi : xây bãi biển mùa hè

- Phân vai: Gia đình – Bán quần áo các mùa. BTLNT: Vắt nước cam.

- Học tập: Xem tranh truyện – Sao chép chữ cái - Lô tô chữ số.TCVĐ: rồng rắn lên mây.

- Thiên nhiên: Làm trang phục bằng lá cây

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn tạo hình

Vẽ cảnh biển

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết vẽ cảnh biển của 1 số vùng quê. Biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ cảnh biển theo trí tưởng tượng của mình. Giáo dục trẻ biết yêu mến quê hương đất nước thông qua sản phẩm

II/ Chuẩn bị :

- Tranh mẫu.
- Tập tạo hình, bút chì, màu sáp cho trẻ.

* Lòng ghép BDKH

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tập trung trẻ hát kết hợp vận động bài « Bé yêu biển lắm ! »
- Đàm thoại với trẻ vào nội dung hoạt động
- + Lớp mình cho cô biết có bạn nào được ba mẹ dẫn đi chơi biển rồi ?
- Các con thấy biển thế nào nè ? Bạn nào có thể tả cảnh biển cho cô và các bạn cùng biết!
- + Khi đi biển chúng ta phải làm gì để môi trường biển trong, sạch? Khi đi dưới trời nắng nóng ta phải làm gì?...
- Cô có một số hình ảnh về cảnh biển trên quê hương mình thật đẹp, các con cùng xem nhé !
- Hôm trước cô đã dạy các cô vẽ cảnh biển rồi. Hôm nay bạn nào vẽ chưa xong hoặc chưa tô màu thì mình sẽ làm tiếp nha.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ « Biển » và vào bàn thực hiện.

Biển mênh mông

Nước xanh xanh

Sóng nhấp nhô

Gió rì rào

Trời cao cao

Núi xa xa

Tàu thuyền lớn

Ghe chài nhỏ

Cá đầy khoang

Trông thích thích !

- Trẻ làm cô bao quát, chú ý trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét chung
- Khen ngợi những trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, nhắc nhở động viên những cháu cắt dán chưa đẹp.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.
- Trong các hoạt động, trẻ kiên nhẫn chờ tới lượt, không chen ngang hay giành phần của bạn. Tuy nhiên còn bạn Bảo Nam, Ngọc Nhi, Anh Thư chưa tuân thủ theo quy tắc trong các hoạt động nhóm.

Thứ 6: 20/2/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Nhặt lá, rác sân trường
TCVD : “Nhảy bao bố”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách nhặt lá , rác giữ cho sân trường sạch sẽ. Trẻ tham gia tích cực, hứng thú, trẻ làm đúng theo yêu cầu của cô. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây, không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ đựng rác, nhặt rác.
- Một số đồ chơi ngoài trời.
- * Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- =>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...
- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ ở sân trường. Cô cho trẻ quan sát sân trường.
- + Các con nhìn xem sân trường chúng ta có đẹp không?
- + Các con thấy có rác trên sân trường không?
- + Muốn cho sân trường luôn sạch sẽ chúng ta phải làm gì?
- + Vậy bây giờ các con cùng cô nhặt lá cây và rác trên sân trường nha.
- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ để lao động.
- > Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ chúng ta sẽ đi quanh sân trường nhặt lá cây và rác nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp cháu thực hiện.
- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ rác vào thùng rác. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây, không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ đi rửa tay sau khi lao động.

***TC: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi:

Người chơi được đều chia làm hai đội trở lên.

Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có vạch kẻ, một vạch xuất phát và một vạch đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.

+ Luật chơi :

- Người chơi nào nhảy trước khi có hiệu lệnh bắt đầu, nhảy trước khi người chơi trước đó chưa về đích, bỏ bao bố ra khỏi chân trước khi về đích thì coi như thua cuộc
- Người chơi bị ngã có thể tiếp tục đứng dậy và tiếp tục phần thi.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đua đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC
Làm quen chữ cái: l,n-m (tiết 1)

I/Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Khám phá hiện tượng tự nhiên như mưa, cầu vồng, đám mây.
- **Công nghệ:** Ứng dụng thẻ chữ và bảng cài để giúp trẻ nhận diện và học chữ.
- **Kỹ thuật:** Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định qua việc so sánh chữ cái
- **Nghệ thuật:** Sử dụng tranh và thẻ chữ ghép để làm sinh động bài học.
- **Toán:** Phát triển khả năng so sánh và phân biệt các chữ cái.

II/ Mục đích yêu cầu.

Trẻ nhận biết và phát âm đúng của chữ cái l, n, m. Trẻ nhận ra chữ cái l, n, m trong tiếng và từ. Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe. Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống

III/ Chuẩn bị :

- Bảng cài: 2 cái
- Tranh và thẻ chữ ghép: cầu vồng, Đám mây
- Thẻ chữ to: L, n, m in thường, viết thường, in hoa, viết hoa,...

- Các nét chữ cái n, m cắt rời
- Đoạn thơ chủ đề “Mùa hè” có chữ cái n, m,...
- Thẻ chữ L, n, m
- *Lồng ghép TKNL

IV/ Tổ chức hoạt động

1/ Khởi động

- Cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với” sau đó trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình vừa hát về hiện tượng gì?
- + Trời mưa cho chúng ta những gì?
- + Hàng ngày nước có ích gì với cuộc sống con người?
- Nước là nhu cầu không thể thiếu cho sinh hoạt của con người vì vậy chúng ta cùng chung tay tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước. Mưa là một hiện tượng tự nhiên, trong thực tế có rất nhiều hiện tượng tự nhiên.!

2/ Khám phá và giải thích

*** Làm quen chữ l.**

- Cô có hình ảnh “Hoa lan” dưới hình ảnh có từ: “Hoa lan”. Cô mời các con đọc cùng cô: “Hoa lan” (2 lần).

- Từ những thẻ chữ cái cô ghép được từ: “Hoa lan”. Các con chú ý xem trong cụm từ: “Hoa lan” có chữ cái nào đã học?

- Cô mời một trẻ lên tìm và phát âm chữ đã học.

Trong từ: “Hoa lan” có những chữ cái đã học đó là chữ: o, a, còn rất nhiều chữ cái nhưng hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con 1 chữ cái mới đó là chữ cái “l” còn những chữ cái khác các giờ học sau cô sẽ cho chúng mình làm quen.

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé: l (3 lần)

- Cô phân tích cách phát âm chữ l: Khi phát âm chữ cái l lưỡi các con hơi cong rồi bật ra ngoài.

+ Các con phát âm cùng cô nào: l (3 lần)

+ Cô mời tổ bên tay trái cô phát âm

+ cô mời tổ phía trước mặt cô phát âm.

+ Cô mời tổ bên tay phải cô phát âm.

+ Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Mời cá nhân phát âm.

- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ “l” có đặc điểm gì?

+ À đúng rồi chữ l gồm một nét xoắn thẳng.

+ Cô nhắc lại đặc điểm chữ l.

Giới thiệu các kiểu chữ l: Đây là chữ l in thường, chữ l viết hoa, chữ l viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là l. Cô mời các con phát âm cùng cô: “l” 2 lần.

*** Làm quen với chữ cái n**

- Các con có biết sau cơn mưa trên bầu trời thường xuất hiện hiện tượng gì không?

Muốn biết hiện tượng gì chúng mình cùng nhau giải một câu đố nhé!

- Cô đọc câu đố:

Cầu gì không bắc qua sông
 Không trèo qua suối, lại chòng lên mây
 Hiện lên giữa bụi mưa bay
 Giữa quầng nắng tỏa, đó em cầu gì?
 Là cái gì?

- Các con đã nhìn thấy cầu vồng bao giờ chưa?

- Cầu vồng thường xuất hiện khi nào?

- Chúng mình cùng quan sát xem cô có tranh gì nhé!

Cô treo tranh: Cầu vồng, Bên dưới tranh có từ :“Cầu vồng ”

- Cho cả lớp đọc (2 lần)

- Cô giới thiệu thẻ chữ rời cô ghép thành từ : Cầu vồng”

- Từ “ Cầu vồng ” này có giống với từ “ Cầu vồng ” dưới tranh không?

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ n:

Cho 1- 2 trẻ lên gọi tên chữ n

- Cô đưa chữ n to - Cô phát âm mẫu

- Cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân đọc.

- Cấu tạo chữ n:

Cô hỏi 2 - 3 trẻ

Cô kết luận: Chữ n gồm 1 nét thẳng kết hợp với 1 nét móc trên bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ n: Chữ n viết hoa, chữ n in hoa, chữ n viết thường

Cho trẻ đọc

* Làm quen với chữ m:

- Cô đọc câu đố:

“Bồng bênh từng đám nhẹ trôi

Lang thang bay khắp bầu trời quê ta”

Là cái gì?

- Cô treo tranh: Đám mây

Bên dưới tranh có từ : Đám mây

- Cho cả lớp đọc (2 lần)

- Cô giới thiệu thẻ chữ rời cô ghép thành từ : Đám mây

- Từ “ Đám mây ” này có giống với từ “ Đám mây ” dưới tranh không?

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ m

Cho 1 - 2 trẻ lên gọi tên chữ m

- Cô đưa chữ y to: Cô phát âm mẫu

- Cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân đọc.

- Cấu tạo chữ m :

Cô hỏi 2 - 3 trẻ

Cô kết luận:Chữ m gồm 1 nét thẳng kết hợp với 2 nét móc trên bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ m: Chữ m viết hoa, chữ m in hoa, chữ m viết thường

Cho trẻ đọc

3/ So sánh chữ n và chữ m

Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm, mời đại diện của từng nhóm đưa ra ý kiến

- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của 2 chữ cái n, m.

Cô chú ý nghe bổ xung thêm cho trẻ.

4/ Áp dụng

* **Củng cố:** Hôm nay các con được làm quen với mấy chữ cái, đó là những chữ gì?

Cho cả lớp phát âm lại

- Trò chơi luyện tập

* Trò chơi: Thi xem ai chọn nhanh

- Cô nói tên chữ cái

+ Chữ n

+ Chữ m

- Cô nói đặc điểm của chữ cái:

+ Chữ có 1 nét thẳng kết hợp với 1 nét móc trên bên phải

+ Chữ có 1 nét thẳng kết hợp với 2 nét móc trên bên phải

* Trò chơi: “ **Lộn cầu vòng**”

Kết thúc trò chơi, cô giới thiệu chữ nào trẻ phát âm chữ đó

* Trò chơi: **Gạch chân chữ cái**

Lạy trời mưa xuống

Lấy nước tôi uống

Lấy ruộng tôi cày

Lấy bát cơm đầy

Lấy rơm đun bếp

***Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương, cho trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên và đặc điểm của các mùa trong năm Trẻ biết cách ăn mặc theo mùa, theo thời tiết. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ biết tạo ra những trang phục đẹp từ lá cây biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

-Đồ chơi bán hàng: nón, dép, giỏ xách, quần áo các mùa – dụng cụ để chơi.

BTLNT: dụng cụ vắt cam, cam, đường, tạp dề, khẩu trang.

- Sao chép chữ cái, tranh truyện, lô tô chữ số.

- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, giấy màu, hồ, giấy loại, cát màu, tranh cho trẻ khảm

- Lá cây, dây, hộp giấy....

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung các cháu lại chơi trò chơi “Chuyển hàng về kho ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “4 mùa trong năm”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm.
“ góc thiên nhiên”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : Làm trang phục bằng lá cây

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Góc xây dựng sẽ chơi : xây bãi biển mùa hè

- Phân vai: Gia đình – Bán quần áo các mùa. BTLNT: Vắt nước cam.

- Học tập: Xem tranh truyện – Sao chép chữ cái - Lô tô chữ số.TCVĐ: rồng rắn lên mây.

- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ tô màu trang phục mùa hè. Hát một số bài hát theo chủ đề.

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/ Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ chồng nụ chồng hoa”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “mùa hè đến ”, “ cùng múa hát mừng xuân”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ cầu vồng”

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Thi nói nhanh”, “ chìm nổi”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ.
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Hoàng Thiên, Đức Duy vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị :

- Cờ, sổ theo dõi.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh trang quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích cháu chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong . Cô tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về chủ đề tết và mùa xuân

- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe và vấn đề học tập của trẻ trong ngày.



***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét của TTCM

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch

Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.

Ký duyệt đúng thời gian.

<p>Giáo viên soạn Ngày 10 tháng 2 năm 2025</p>  <p>Mạc Thị Thu Hợp</p>	<p>TT chuyên môn Ngày 14 tháng 2 năm 2025</p>  <p>Nguyễn Thanh Thuý</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nhận xét của Phó.HT/CM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch, đảm bảo theo lịch hoạt động trong ngày.

- Ký duyệt đúng thời gian quy định.

- Có lòng ghép tích hợp các nội dung vào hoạt động phù hợp.

<p>Phó HT chuyên môn Ngày 21 tháng 2 năm 2025</p> <p>Phạm Thị Kim Anh</p>
