

TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG

BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

5 tuần Từ ngày 17/3-> 18/4/2025

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1- PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp.(MT 1)
- Trẻ biết các vận động cơ bản: trườn sấp theo hướng thẳng kết hợp tay chân, mắt nhịp nhàng.(MT 2.)
- Trẻ biết đứng co 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trong khoảng 2 – 3 giây, cách mặt đất 10 đến 12cm.(MT 3.)
- Biết phối hợp chân và mắt khi thực hiện vận động. (MT 4.)
- Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong các vận động tung – ném – bắt. (MT 5.)

2- PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc xanh , đỏ,vàng, kích thước to nhỏ của đồ dùng, đồ chơi. (MT20)
- Diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. (MT 21.)
- Trẻ nhận biết và phân biệt đúng, gọi đúng tên màu sắc , kích thước hình dạng số lượng và vị trí trong không gian . (MT 27.)
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số phương tiện giao thông đường bộ (MT28)
- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và phân biệt được màu sắc xanh, đỏ, vàng; kích thước của đèn giao thông.(MT29.)

3- PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

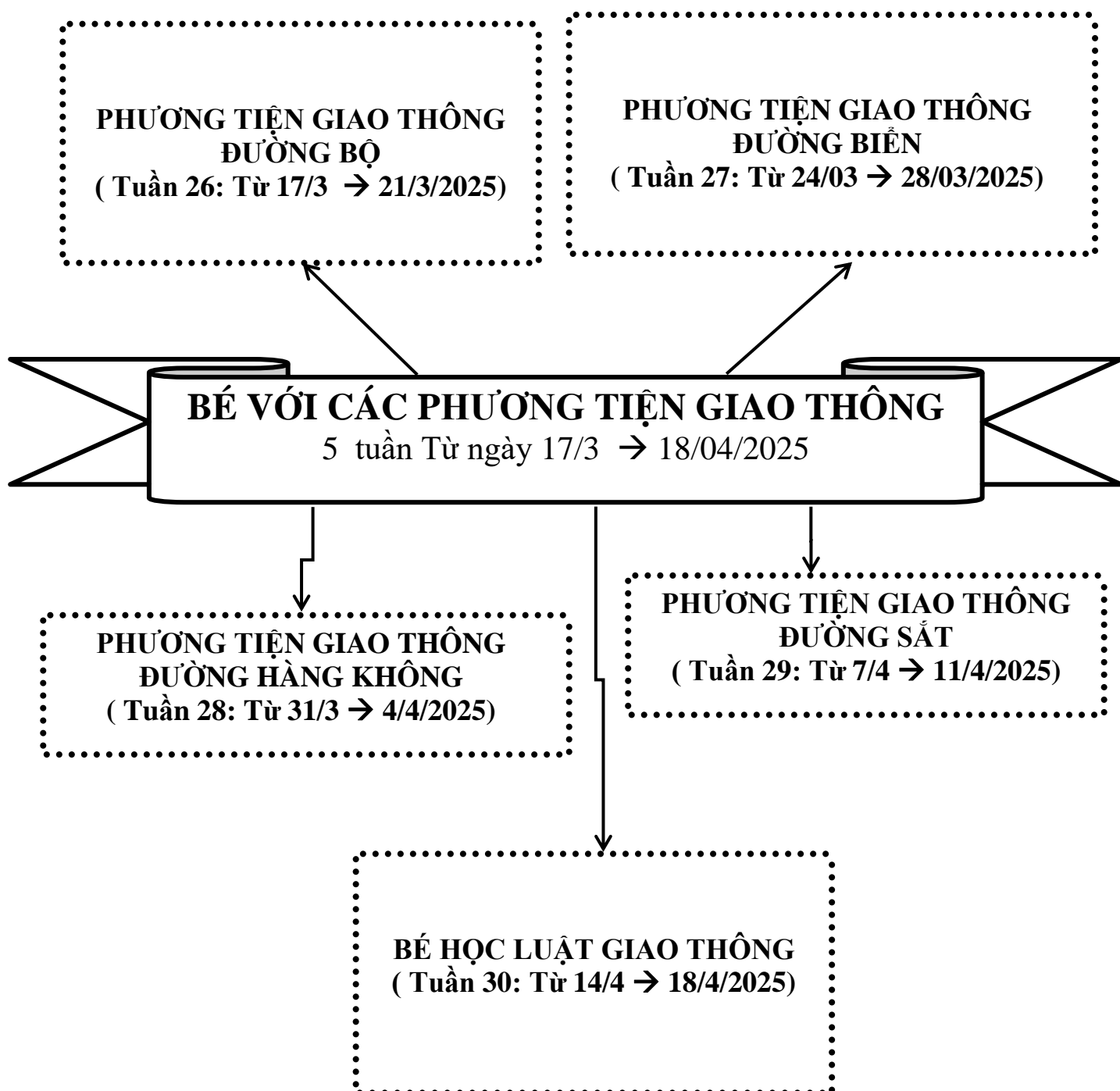
- Trẻ đọc thuộc cả bài thơ, hát thuộc bài hát, biết kể chuyện theo cô, biết trả lời các câu hỏi của cô. (MT 36)
- Biết diễn đạt 5 - 6 từ trả lời được các câu hỏi của cô, phát âm rõ.(MT38)
- Trẻ đọc thuộc cả bài thơ, kể chuyện, hát các bài hát theo chủ đề cùng cô .(MT39.)
- Trẻ nói đúng tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện giao thông.(MT40)
- Trẻ đọc thuộc thơ, bài ca dao, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại. (MT42)

4- PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

- Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.(MT 45)
- Biết tự tin trong giao tiếp.(MT 47)

- Trẻ tô màu và xé dán khéo léo, biết tạo ra các sản phẩm từ đất nặn. Không nghịch của bạn, chơi xong cất đúng qui định.(MT51)
- Không xả rác, biết bỏ rác đúng nơi qui định. (MT53)
- Trẻ biết thực hiện một số luật lệ giao thông đơn giản, không chơi ở lòng đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch. (MT55)

MẠNG NỘI DUNG



MẠNG NỘI DUNG
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
TUẦN 26 Từ 17/3 → 21/3/2025

Mục tiêu	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
<p>MT 1 - MT 2. Trẻ biết các vận động cơ bản: trườn sấp theo hướng thẳng kết hợp tay chân, mắt nhịp nhàng.</p>	<p style="text-align: center;">1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Dạy trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe bản thân: chơi dưới bóng mát. - Trẻ chơi được các trò chơi vận động, luyện cho trẻ khả năng tập luyện 1 cách khéo léo. 	<p>TDS: Thờ - tay- bụng lườn – chân. VĐ: “Trườn sấp theo hướng thẳng”</p>
<p>MT28- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p style="text-align: center;">2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, kích thước, màu sắc của các loại xe: xe đạp, xe máy, xích lô, xe buýt, xe tải, xe con... - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, kích thước, màu sắc của các loại phương tiện: thuyền, tàu thủy, ghe... - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, kích thước, màu sắc của các loại phương tiện: máy bay, tàu hỏa... 	<p>*NBPB: Ôn NB một và nhiều</p> <p>NBTN: Xe ô tô – xe Máy</p>
<p>MT38- Biết diễn đạt 5 - 6 từ trả lời được các câu hỏi của cô, phát âm rõ.</p>	<p style="text-align: center;">3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người. - Dạy trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề. - Rèn kỹ năng nói tròn câu đủ ý cho trẻ, cách phát âm, dùng từ. - Phát triển vốn từ qua câu truyện “ Thỏ con đi học” 	<p>Truyện : Thỏ con đi học</p>
<p>MT51. Trẻ tô màu và xé dán khéo léo, biết tạo ra các sản phẩm từ đất nặn. Không nghịch của bạn, chơi xong cất đúng qui định.</p>	<p style="text-align: center;">4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ những hành vi văn hóa khi tham gia giao thông. - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ. - Trẻ có hành vi văn minh khi đi trên các phương tiện giao thông như không đùa giỡn, khạc nhổ trên đường. Trẻ biết kính trọng những người điều khiển các loại PTGT. - Hát và VĐ nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát “Lái ô tô”. 	<p>Nghệ thuật: Tô màu bánh xe, nặn bánh xe, nấp ráp ô tô. TH: Tô màu ô tô</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 23
Chủ đề nhánh : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
TUẦN 26: Từ 17/3 → 21/03/2025

Hoạt động	Thứ hai 17/3	Thứ ba 18/3	Thứ tư 19/3	Thứ năm 20/3	Thứ sáu 21/3
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loại PTGT đường bộ + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khoẻ, ăn uống học tập của trẻ.				
LỄ GIÁO	- Trẻ: Biết nhường đồ chơi cho bạn. - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐĐ HCM				
TDS	Thở, tay, bụng lườn, chân				
HDNT	Quan sát Cây liễu	Quan sát Xe máy (xe số)	Quan sát Cây hoa hồng	Quan sát Xe đạp 3 bánh	Lao động TN: Nhặt lá rơi ngoài sân
	TCVD: “Ô tô và chim sẻ”- Chơi tự do				
Hoạt động học	CHUYỆN Thỏ con đi học	TẠO HÌNH Tô màu ô tô (trang 20)	NBTN Xe ô tô, xe máy	VẬN ĐỘNG Trườn sấp theo hướng thẳng TCVD: “Ô tô vào bến”	NBPB Ôn nhận biết một – nhiều (trang 18)
HDVC	Thứ 2,3- Xây dựng: Xếp hàng rào ga ra ô tô, ráp xe ô tô. Thứ 4- Học tập: Xem tranh các loại xe, tranh so hình các loại xe. Ôn màu xanh, vàng, đỏ, trắng. Phân Ít – nhiều, phân loại xe - Vận động: “Ô tô và chim sẻ”. Thứ 5- Nghệ thuật: Tô màu bánh xe, nặn bánh xe, nắp ráp ô tô. Thứ 6- Phân vai: cửa hàng bán ô tô.				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU					
- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mừng.					
HD chiều	Hướng dẫn trò chơi mới “ô tô vào bến”	Hướng dẫn thao tác “Cởi áo”	Dạy hát “Em tập lái ô tô”	Ôn chuyện “Thỏ con đi học”	SHTT

Trẻ	Chơi theo ý thích - TCDG “Tàu hỏa”
------------	---------------------------------------

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
TUẦN 26 Từ 17/03 → 21/03/2025
***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về PT giao thông đường bộ.
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời.
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm lớp. Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
 - Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
 - Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
 - Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
 - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

***THỂ DỤC SÁNG: Thở, tay, bụng, chân**

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài tập, cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô, nhớ tên của động tác
- Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị :

- Không gian: rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng
- Nơi cho cô và trẻ

III. Tổ chức hoạt động :

1. **Khởi động :** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển cho trẻ đứng tự do hướng mắt về cô

2. Trọng động:

- *Hô hấp :* Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

- Tay – vai: Hai tay đưa ngang hạ xuống (3-4 lần)
 - Lung -bụng: quay người sang hai bên phải trái (3-4 lần)
 - Chân:Đứng nhún chân(3-4 lần)
- 3.Hồi tĩnh** : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt ý của trẻ trong giao tiếp với bạn bè và cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc, trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi.
- Qua từng góc chơi trẻ biết được mối quan hệ giữa mình với bạn và hiểu được 1 phần công việc của mọi người. Tạo được mối giao lưu trong nhóm chơi. Biết rủ bạn cùng chơi.
- Trẻ cảm nhận được tình cảm của bạn trong lớp, thể hiện đúng hành động chơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. .
- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo.
- GD trẻ biết sử dụng lấy-cắt ĐDDC để đúng nơi quy định. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến học tập và vui chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Hình rỗng các loại xe
- Một số PTGT rời cho trẻ ráp đặt vào mô hình ga ra ô tô.
- Đất sét, bảng đĩa, khăn lau.
- 4 bộ tranh so hình về các loại PTGT
- Bẹ chuối để trẻ ráp làm ô tô
- Đồ chơi gia đình bán hàng

II/ Tổ chức hoạt động:

*Trước khi chơi :

- Cô tập trung trẻ lại hát bài “Đường em đi” và dẫn dắt vào đề tài. Cô giới thiệu chủ đề chơi
- Cô và trẻ cùng toạ đàm về các loại PTGT đường bộ
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi .
- **Xây dựng:** Xếp hàng rào ga ra ô tô, cây xanh, ghé đá...
- **Học tập:** Xem tranh các loại xe ,tranh so hình các loại xe,
- **Vận động:** “Ô tô và chim sẻ”.
- **Nghệ thuật:** Tô màu bánh xe, nặn bánh xe.
- **Phân vai:** Bán hàng

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...

- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay...

II/Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.

- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.

- Trãi nệm.

III/ Tổ chức hoạt động ::

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.

- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...

- Trẻ vào bàn ăn : 1cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bưng cơm cho trẻ đến đó.

- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.

- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước.

- 1 cô quản trẻ chưa ăn xong.

- Còn 1cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.

- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.

- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.

- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ hai 17/03/2025
Quan sát: “cây liễn”
TCVD: “Ô tô và chim sẻ”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của cây liễn
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm, Cây liễn

III/ Tổ chức hoạt động:

1/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát cây liễn
- + Lá cây có màu gì ?
- + Lá có dạng gì?
- + Thân cây thế nào?
- + Rễ cây như thế nào?

Giáo dục: Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc bảo vệ chúng.

*** Chơi TCVD: “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

➤ **Luật chơi :** Khi nghe tiếng còi ô tô kêu “Bin bin” trẻ phải chạy sang 2 bên đường. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

➤ **Cách chơi :** Cô vẽ 2 vạch phân cạnh nhau, phân giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Cô giả làm ô tô, trẻ giả làm chim sẻ. Các con chim sẻ nhảy đi kiếm ăn trên đường, vừa nhảy thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn, khi nghe tiếng ô tô kêu “bin bin” thì chạy vào 2 bên đường.

- Khi ô tô đã đi qua rồi, chim sẻ lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc thì ô tô xuất hiện. Cô cầm vòng tròn quay như động tác lái ô tô “Bin bin”. Các chú chim sẻ lại chạy sang 2 bên đường.

- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC KỂ CHUYỆN

Đề tài: THỎ CON ĐI HỌC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nắm được nội dung câu chuyện về luật giao thông đường bộ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ khi ngồi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài, không đùa nghịch kéo ngã

II. Chuẩn bị

- Tranh nội dung chuyện- powerpoint

III. Tổ chức hoạt động:

- Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài “Đường em đi”.
- + Đường của các con đi là đường nào? (đường bên phải)
- + Vì sao con không đi đường bên trái? (vì đi bên trái là sai dễ gây tai nạn)
- Có một câu chuyện kể về gia đình thỏ. Hằng ngày thỏ mẹ dẫn thỏ con đi đến trường. Nhưng hôm nay bố mẹ thỏ bận việc nên thỏ con xin phép bố mẹ được đi học một mình. Muốn biết thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì, và thỏ con có vâng lời mẹ không, và điều gì xảy ra với thỏ, bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Thỏ con đi học”

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm.

* **Cô trích dẫn giảng giải nội dung:** Câu chuyện kể về hai bạn nhỏ một bạn là thỏ con và một bạn là chó con. Bạn thỏ thì luôn ghi nhớ lời mẹ dặn dò trước khi đến lớp còn bạn chó vì ham chơi nên đã quên mất lời mẹ dặn nên đã không chấp hành đúng LLATGT nên đã gặp phải bác Gấu, may mà Bác gấu phanh xe lại kịp nên chó con chỉ bị xung đầu gối.

- Giải thích từ khó: “ Dự trữ” là cất giữ, để giành về sau sử dụng
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp xem powerpoint

- Đàm thoại :

- + Câu chuyện cô vừa kể là gì ?
- + Hôm nay, nhà của bạn thỏ bận rộn việc gì?
- + Thấy bố mẹ bận rộn, thỏ con đã nói gì với bố mẹ?
- + Thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì?
- + Khi gặp chó con, chó con nói gì với thỏ?
- + Thỏ con trả lời thế nào?
- + Khi chó chơi bóng trên đường một mình thì điều gì xảy ra?
- + Lúc đó bác lái xe làm gì?
- + Bác dặn chó và thỏ như thế nào?
- + Đến lớp, cô giáo dạy bài học gì?
- + Tại sao không đùa giỡn, thả diều, đá bóng ở lòng đường?
- + Giờ ra chơi, chó đến bên thỏ nói gì?

- + Các con thấy thỏ trong câu chuyện này vâng lời mẹ không?
- + Còn các con khi đi ra đường đi ở đâu?
- Đúng rồi, các con phải đi đúng phần đường của mình, phía bên phải lề đường, không được chơi, đùa giỡn trên đường, muốn sang đường phải nhìn trước nhìn sau, nếu không có xe thì mới được sang đường, người đi bộ phải đi trên vỉa hè, muốn sang đường thì đi trên vạch sơn trắng.

* Trò chơi có tên là: “ **Thi xem tổ nào nhanh**”

+ *Cách chơi:* Cô có những bức tranh về luật lệ an toàn giao thông, có trường hợp tham gia giao thông đúng và không đúng. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn cho cô những bức tranh tham gia giao thông đúng, và không đúng, tranh đúng sẽ dán vào ô có khuôn mặt cười, tranh không đúng dán vào ô có khuôn mặt buồn

+ *Luật chơi:* Thời gian là một bản nhạc. Đội nào chọn được nhiều tranh theo yêu cầu của cô nhất thì đội đó là đội chiến thắng (Cô cho trẻ chơi 3-4 lần)

- Cô tiến hành cho trẻ chơi. Cô trẻ cùng kiểm tra kết quả của hai đội

* **Kết thúc tiết học.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “Ô tô vào bến”

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi đúng cách chơi trò chơi “ Ô tô vào bến”
- Phát triển kỹ năng phối hợp, trẻ chơi đúng cách chơi và chơi vui vẻ sinh động
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị: cờ, vạch mức

III. Tiến hành hoạt động:

- Ôn định trẻ, hát “ Em tập lái ô tô” dẫn dắt vào hoạt động.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

Cách chơi: Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ khác màu nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ.

Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với người hướng dẫn..

Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên nói: “ Ô tô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến.

Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...” Cứ khoảng 30 giây, giáo viên hướng dẫn ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về

bên.Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn.Ai nhầm bên phải ra ngoài 1 lần chơi.

Kết thúc: Cho trẻ nghỉ.

Nhận xét cuối ngày

- *Cả lớp tập trung chú ý khi được nghe cô kể chuyện "Thỏ con đi học". Nhiên, Đăng, Di, Gia Minh,..trả lời tốt câu hỏi của cô.*

Thứ ba 18/03/2025

Quan sát: xe máy

TCVD: “Ô tô vào bên”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, lợi ích và công dụng của xe máy.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Xe máy

III/ Tổ chức hoạt động:

1/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng dẫn trẻ đi đến địa điểm quan sát xe máy.
- Cô đọc câu đố: “Xe gì hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu píp píp”

- + Cô có xe gì đây?
- + Xe máy có màu gì?
- + Muốn điều khiển được xe máy thì cần có gì?
- + Đây là cái gì?
- + Yên xe dùng để làm gì?
- + Đây là gì của xe máy?
- + Bánh xe có dạng hình gì?
- + Xe máy có mấy bánh?
- + Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?
- + Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa? (ống xả, cần số, phanh...)

- + Vỏ xe làm bằng chất liệu gì?
- + Xe máy là PTGT đường gì?
- + Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?
- + Xe máy có tiếng còi kêu như thế nào? (cho cả lớp làm tiếng còi xe máy)

-> Cô khái quát lại: Xe máy là PTGT đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo.

- + Ngoài xe máy ra còn có PTGT đường bộ nào nữa?

-> Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe

*** Chơi TCVD: “Ô tô vào bến”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC TẠO HÌNH

Đề tài: Tô màu ô tô (Trang 20)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu xe ô tô con, bánh xe hình tròn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không tô lem khỏi hình và kỹ năng cầm bút bằng tay phải và ngồi đúng tư thế.
- GD: khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, màu tô, tranh để trẻ tô màu.
- Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ

III. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ. (Xe máy, xe đạp, ô tô cứu hỏa, ô tô khách).

- Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh gì?
- Các phương tiện các con vừa quan sát là phương tiện giao thông đường gì?
- Đúng rồi bây giờ cả lớp mình cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô” cùng tập làm bác tài xế lái xe với cô nhé.

- Ngoài những loại ô tô vừa được cô cho quan sát còn có những loại ô tô nào nữa?
- À đúng rồi, có rất nhiều loại ô tô to, nhỏ khác nhau và mỗi loại ô tô thì lại có một chức năng riêng. Như ô tô khách thì chở hành khách đi khắp mọi nơi, ô tô cứu

hỏa làm nhiệm vụ dập tắt đám cháy, còn có một chiếc ô tô thì chuyên dùng để người, đó chúng mình biết đó là xe gì?

+ Thế các con có biết xe ô tô để chở người là xe gì không?

+ Cô có gì đây? - Bạn nào cho cô biết cô dùng gì để vẽ ô tô?

+ Cô tô màu như thế nào? - Ô tô con là PTGT đường gì?

+ Đầu tiên cô tô màu xe là màu xanh lá cây, xe muốn di chuyển được thì phải có bánh xe, cô tô màu đen một hình tròn để làm bánh xe.

- À! Thế là cô đã tô màu xong chiếc ô tô con rồi.

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Tay cầm bút màu tô từng bộ phận, di màu từ trái qua phải, đều tay, và không tô lem ra ngoài

- Trẻ tô màu cô bao quát hướng dẫn trẻ cách tô, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

- Quan tâm giúp đỡ trẻ yếu.

- Cô khen động viên trẻ.

- Gọi 2-3 bạn lên chọn bài đẹp và nhận xét.

- Cô nhận xét 1 số bài đẹp, sáng tạo và 1 số bài chưa hoàn thành, nhắc nhở trẻ lần sau cố gắng.

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn thao tác “Cởi áo”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên thao tác, nắm kỹ năng thao tác cởi áo.

- Trẻ chú ý quan sát và thực hiện được kỹ năng cởi áo.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, quần áo xếp ngăn nắp gọn gàng.

II/ Chuẩn bị :

- 1 số quần áo của trẻ : áo sơ mi, áo thun.

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cùng trẻ trò chuyện cách “cởi áo”

- Khi các con ăn cơm xong phải làm gì để đi ngủ . À! các con phải thay quần áo rồi đi ngủ . Hôm nay cô dạy các con thao tác “cởi áo” nha .

- Cô làm mẫu kèm giải thích

* Cởi áo: cởi lần lượt từ nút dưới lên nút trên, mở hai thân áo rộng qua khỏi vai, một tay xuôi, một tay giữ áo. Sau đó rút tay xuôi ra khỏi tay áo rồi giữ lấy thân áo và tiếp tục rút tay còn lại ra khỏi tay áo.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện

- Cho cả lớp thực hành mỗi lần 2-3 cháu.

- Cô chú ý sửa sai.

- Giáo dục trẻ phải luôn giữ gìn quần áo cho sạch sẽ và xếp ngay ngắn.

* **Kết thúc tiết học.**

Nhận xét cuối ngày

- Giờ tạo hình các bé thực hiện đúng theo yêu cầu, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế Tuệ Lâm, Đức, Nhiên, Gia Minh,.. tô màu đẹp.
- Trẻ hoà đồng với bạn bè, biết chia sẻ đồ chơi. Tuy nhiên bạn Trí. còn đánh bạn

Thứ tư 19/03/2025

Quan sát: cây hoa hồng

Chơi TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ quan sát nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa hồng
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành

II/ Chuẩn bị.

- Nơi quan sát rộng, sạch,
- Câu hỏi toạ đàm - Cây hoa hồng

III/ Tổ chức hoạt động.

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép khi đi dạo sân trường đến nơi sinh hoạt. Cho trẻ đi dạo và đọc đồng Dao “ Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường và đi đến địa điểm quan sát

2/Trong khi ra sân:

- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé.
- Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng)

- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.

+ Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.

- + Đây là cây hoa gì ? (cây hoa hồng)

- + Còn đây là gì của cây hoa? (lá hoa)

- + Lá của cây có màu gì? (màu xanh)

- + Còn đây là gì của cây? (thân cây)

- + Thân cây có gì đây? (có gai)

- + Đây là gì ? (bông hoa hồng)

- + Hoa hồng có màu gì? (màu hồng)

- + Còn đây là gì ? (nụ hoa)

- + Cây hoa hồng được trồng ở đâu? (trong vườn hoa)

- Cô chốt lại cho trẻ biết: cây hoa hồng được trồng trong vườn hoa của trường có thân cây, lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay.

+ Vậy các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không?

+ Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ?

- GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành

* **Chơi TCVD: “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi.

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết tập nói

ĐỀ TÀI: Xe ô tô, xe máy

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên, hình dạng xe ô tô, xe máy.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ khi ngồi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài, không đùa nghịch kéo ngã.

II. Chuẩn bị:

- Tranh xe ô tô, xe máy
- Thẻ hình các loại xe

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho các cháu hát bài “ Em tập lái ô tô”
- Hôm nay cô sẽ cho các con phân biệt xe ô tô, xe máy. Các con đã biết những loại PTGT nào hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe. (Cô cho các cháu kể tự do)

- Cô đọc câu đố, đố trẻ đây là xe gì ?

- Phương tiện này chạy ở đâu ?

Xe gì hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu bình bịch

Đố biết xe gì ? (Xe máy)

- Cô cho trẻ xem tranh: + Đây là tranh vẽ gì?

+ Xe này có màu gì?

- + Xe này có mấy bánh xe
 - + Xe này chở được mấy người?
- Tương tự: Cô đọc câu đố

Xe gì bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu bip bip
Đố biết xe gì ? (Xe ô tô)

- Cô cho trẻ xem tranh: +Đây là tranh vẽ gì?
- +Xe này có màu gì?
- +Xe này có mấy bánh xe
- + Xe này chở được mấy người?
- + Xe máy và xe ô tô là PTGT đường gì ?
- + Xe máy và xe ô tô phương tiện nào đi nhanh hơn ?
- + Ngoài xe máy, xe ô tô các con con biết xe nào nữa ?
- Giáo dục trẻ: Khi ngồi ô tô, xe máy, xe đạp các con phải ngồi ngoan không được đùa nghịch không được du đẩy nhau các con nhớ chưa.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Xe nào chạy mát » .
- + **Cách chơi:** Cô cho trẻ xem các tranh : Xe máy, ô tô, xe buýt, xe đạp, xe xích lô, xe ô tô tải. Sau đó cô cho trẻ nhắm mắt lại cô cất dấu 1 tranh rồi trẻ, mở mắt ra nói xem tranh xe nào chạy mát.

* **Kết thúc tiết học :** cô cho trẻ hát bài: “ Đường em đi” kết hợp đi ra ngoài .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Dạy hát “Em tập lái ô tô”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát diễn cảm theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ biết yêu thương bà.

II/ Chuẩn bị :

Dàn, dụng cụ gõ

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung cháu chơi “Tín hiệu”
- Giới thiệu nội dung Hôm nay cô sẽ dạy chúng ta bài hát “Em tập lái ô tô”.
- Cô hát từng câu cho trẻ hát theo
- Tổ chức theo hình thức : tổ, nhóm, cá nhân.
- Giáo dục trẻ đi đúng luật đi bộ đi trên vỉa hè, xe chạy ở lòng đường, không đùa giỡn trên đường.
- Cô cho trẻ hát lại bài “Em tập lái ô tô”.

* **Kết thúc tiết học.**

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đầy đủ, sức khỏe ổn định

- Đa số các bé phân biệt được xe ô tô và xe máy. Phát âm đúng, rõ chữ.
- Trẻ hứng thú và hát theo cô bài hát "Em tập lái ô tô"

Thứ năm: 20/03/2025

Quan sát: xe đạp 3 bánh

Chơi TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của xe đạp 3 bánh.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, nhận xét, phát triển vốn từ, và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục các trẻ hứng thú trong hoạt động.

II/ Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm.
- Các loại xe trong sân trường

III/ Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Hôm nay cô con mình cùng quan sát chiếc xe đạp này nhé!
- Cô đem chiếc xe đạp ra và hỏi trẻ
 - + Đây là xe gì?
 - + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Xe đạp kêu như thế nào?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe và hỏi trẻ
 - + Đây là gì của xe? (Tay lái của xe)
 - + Còn đây là gì của xe? (Thân xe)
 - + Còn đây là gì? (Yên xe và bánh xe)
- Muốn xe đi được thì phải làm gì? (Phải đạp xe)
 - + Đây là gì của xe? (Bàn đạp)
- Xe đạp có mấy bánh? (Có 3 bánh)
- À đúng rồi đây là xe đạp dành cho trẻ em nên xe đạp này sẽ có 3 bánh để giúp cho các con có thể dễ dàng chạy được hơn nè.
- Giáo dục trẻ: Khi ngồi ô tô, xe máy, xe đạp các con phải ngồi ngoan không được đùa nghịch không được du đẩy nhau các con nhớ chưa.

*** Chơi TCVD: “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+Luật chơi : Khi nghe tiếng còi ô tô kêu “Bin bin” trẻ phải chạy sang 2 bên đường. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

+**Cách chơi** : Cô vẽ 2 vạch phân cạnh nhau, phân giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Cô giả làm ô tô, trẻ giả làm chim sẻ. Các con chim sẻ nhảy đi kiếm ăn trên đường, vừa nhảy thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn, khi nghe tiếng ô tô kêu “bin bin” thì chạy vào 2 bên đường.

- Khi ô tô đã đi qua rồi, chim sẻ lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc thì ô tô xuất hiện. Cô cầm vòng tròn quay như động tác lái ô tô “Bin bin”. Các chú chim sẻ lại chạy sang 2 bên đường.

- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do**: Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

VẬN ĐỘNG

Đề tài: Trườn sấp theo hướng thẳng

TCVD: “Ô tô vào bến”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được động tác trườn sấp theo hướng thẳng. Khi trườn trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia.

- Luyện tập phát triển cơ đùi, và khớp cổ chân, rèn tính mạnh dạn, nhanh nhẹn cho trẻ

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Sân lớp rộng sạch sẽ. Quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động: Cho trẻ luân phiên chạy các kiểu về 3 hàng ngang

2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung:

- Thở 4: Máy bay ù ù

- Tay : Hai tay đưa cao hạ xuống

- Bụng : Tay đưa thẳng lên cao nghiêng người sang hai bên

- Chân : dậm chân tại chỗ

b. Vận động cơ bản:

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

- Hôm nay cô dạy các con bài tập : Trườn sấp theo hướng thẳng

- Cô làm mẫu lần 1 .

- Cô làm mẫu lần 2 kèm giải thích .

-CB: Nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên . Khi có hiệu lệnh thì trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại cứ như vậy trườn đến vạch mức.

- Cho trẻ khá lên làm thực hiện.
- Tổ chức cho trẻ lần lượt lên thực hiện và kết hợp sửa sai cho trẻ
- Lần 2: Nãy giờ các con đã tập luyện rồi. Bây giờ mình sẽ thi đua với nhau, chia 2 đội thi đua.

- Cô nhận xét 2 đội chơi.

c. TCVD : “Ô tô vào bến”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- **Luật chơi:** Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

- **Cách chơi:** Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ khác màu nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ.

Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với người hướng dẫn.. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên nói: “ Ô tô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến.

Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...” Cứ khoảng 30 giây, giáo viên hướng dẫn ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bến. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi. Cho cháu chơi vài lần.

3. Hồi tĩnh: Đi thường hít thở nhẹ nhàng.

* Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn chuyện “Thỏ con đi học”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cùng cô nội dung chuyện, tên truyện, tên nhân vật
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị :

Powerpoint nội dung chuyện

III/ Tiến hành hoạt động :

- Hôm nay cô kể cho c/c nghe câu chuyện “Thỏ con đi học”
- Cô kể kết hợp xem powerpoint

* Toạ đàm

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện gồm có nhân vật nào?
- Hôm nay, nhà của bạn thỏ bận rộn việc gì? (đào xới khu vườn để trồng cà rốt)
- Thấy bố mẹ bận rộn, thỏ con đã nói gì với bố mẹ? (thỏ con xin phép bố mẹ đi học một mình)

- Thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì? (con đi cẩn thận, đi lề bên phải, đến ngã tư phải đi trên vạch sơn trắng)
- Khi gặp chó con, chó con nói gì với thỏ? (chó rủ thỏ con chơi bóng trên đường)
- Thỏ con trả lời thế nào? (tớ không chơi bóng trên đường, rất nguy hiểm)
- Khi chó chơi bóng trên đường một mình thì điều gì xảy ra? (bóng lăn xuống đường, chó con chạy theo rồi bị té)
- Lúc đó bác lái xe làm gì? (lau chỗ xước và xoa dầu)
- Bác dặn chó và thỏ như thế nào? (đi trên lề đường, không chơi nữa)
- Đến lớp, cô giáo dạy bài học gì? (ATGT, không đùa giỡn, thả điều, đá bóng ở lòng đường)
- Tại sao không đùa giỡn, thả điều, đá bóng ở lòng đường? (vì gây tai nạn cho mình và cho người khác)
- Giờ ra chơi, chó đến bên thỏ nói gì?
- Các con thấy thỏ trong câu chuyện này vâng lời mẹ không?
- Còn các con khi đi ra đường đi ở đâu?
- Đúng rồi, các con phải đi đúng phần đường của mình, phía bên phải lề đường, không được chơi, đùa giỡn trên đường, muốn sang đường phải nhìn trước nhìn sau, nếu không có xe thì mới được sang đường. Nếu ở đường phố thì người đi bộ phải đi trên vỉa hè, muốn sang đường thì đi trên vạch sơn trắng.

4/Kết thúc.

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đầy đủ. Biết tự cất giày dép đúng nơi quy định.
- Trẻ gọi biết gọi tên xe đạp ba bánh và trả lời tốt câu hỏi của cô.
- Đa số thực hiện được vận động "Trườn sấp theo hướng thẳng". Minh, Kim, Tuệ Di còn hơi chậm.
- Cuối ngày sức khỏe tốt.

Thứ sáu 21/03/2025

Lao động TN: Nhặt lá rơi ngoài sân

Chơi TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết được ngày thứ sáu là ngày cuối tuần. Biết được những chiếc lá khô sẽ rụng xuống đất để chuẩn bị thay lá mới.
- Rèn cho trẻ cách phát âm, chú ý mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô.
- Thông qua hoạt động ngoài trời giúp trẻ thích khám phá, trải nghiệm với thiên nhiên. Tham gia chơi tốt các trò chơi ngoài sân cùng bạn. Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục hứng thú tham gia chơi trò chơi, không xả rác bừa bãi và biết yêu thiên nhiên chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II/Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Thùng rác (hoặc bịch rác)
- Một số đồ chơi chuẩn bị thêm cho hoạt động: phấn vẽ, xe đạp, cầu đá,...
- Câu hỏi tọa đàm

III/ Tổ chức hoạt động:

1. Trước khi ra sân: Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2. Trong khi ra sân:

Tập trung trẻ trước khoảng sân trong trường, trò chuyện cùng trẻ về ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh trong sân trường dẫn vào hoạt động lao động thiên nhiên: Nhặt lá rơi ngoài sân

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con nhặt những chiếc lá vàng này để cho sân trường của chúng ta thêm sạch đẹp và sau để các con sẽ cùng vui chơi dưới sân trường được không?

+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách nhặt những chiếc lá vàng ở sân trước. Một nhóm cùng với cô Yên nhặt những chiếc lá vàng ở sân sau được không?

+ Thế cô đố các con khi nhặt những chiếc lá vàng đó các con sẽ làm gì?

- Gọi ý trẻ trả lời (có thể mang những chiếc lên đẹp lên lớp để vào HĐVC, những chiếc lá xấu sẽ bỏ vào thùng rác)

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong sân trường, không vứt rác bừa bãi và không bứt lá bẻ cành những cây trong sân trường.

- Cô tiến hành chia 2 nhóm đi nhặt rác

- Trẻ nhặt, cô nhặt cùng trẻ đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.

- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VĐ cho trẻ

* Chơi TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+**Luật chơi** : Khi nghe tiếng còi ô tô kêu “Bin bin” trẻ phải chạy sang 2 bên đường. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

+**Cách chơi** : Cô vẽ 2 vạch phân cạnh nhau, phân giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Cô giả làm ô tô, trẻ giả làm chim sẻ. Các con chim sẻ nhảy đi kiếm ăn trên đường, vừa nhảy thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn, khi nghe tiếng ô tô kêu “bin bin” thì chạy vào 2 bên đường.

- Khi ô tô đã đi qua rồi, chim sẻ lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc thì ô tô xuất hiện. Cô cầm vòng tròn quay như động tác lái ô tô “Bin bin”. Các chú chim sẻ lại chạy sang 2 bên đường.

- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết phân biệt: ôn nhận biết một và nhiều (trang 18)

I. Mục đích:

- củng cố khả năng nhận biết một và nhiều.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, so sánh, phát triển khả năng tư duy của trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết vui chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- 4 ngôi nhà có dán các các phương tiện giao thông đường bộ.
- 3 bức tranh vẽ nhiều hình ảnh với số lượng khác nhau.
- Lô tô vẽ một và nhiều ô tô, xe máy, nón bảo hiểm, xe đạp cho trẻ.

II. Tiến hành hoạt động.

a) Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Chỉ có một trên đời”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

b) Hoạt động 2: Ôn nhận biết một và nhiều.

TC 1: “Ai tinh mắt”

- Trên màn hình sẽ xuất hiện hình ảnh các nhóm PTGT có số lượng 1 và nhiều.

Cho trẻ tìm nhóm 1 và nhiều theo yêu cầu của cô.

* TC 2: “Thi xem đội nào nhanh”

- Chia lớp thành 2 đội
- Cách chơi: Bạn Gấu thích những đồ chơi có số lượng là 1 còn bạn Thỏ lại thích những đồ chơi có số lượng là nhiều. Nhiệm vụ của 2 đội là đi vào con đường hẹp lên và lấy nhóm 1 và nhiều gắn lên bảng.
- Luật chơi: chơi theo luật tiếp sức

TC 3: Về đúng nhà

Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn

- Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn
- Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu
- Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn
- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Trong khi trẻ chơi các trò chơi cô động viên, sửa sai, khen ngợi trẻ kịp thời.

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.

HD 3: Thực hiện bài tập trong vở bài tập

Cô gợi ý hướng dẫn trẻ:

+ Nói xem có mấy cái máy bay, Ô tô, xe đạp

+ Gọi tên các phương tiện giao thông chỉ có một cái

+ Khoanh vào PTGT có nhiều cái

- Cô cho trẻ ra bàn thực hành bài trong vở, cô quan sát giúp đỡ trẻ, nhận xét.

* **Kết thúc** .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SHTT

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .

- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “Lái ô tô”

- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: Cô dẫn chương trình, cháu lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Cháu thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát

- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.

- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp. Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

* **Kết thúc**.

Nhận xét cuối ngày

- Cuối tuần trẻ đi học vui vẻ, đến lớp biết chào cô và ba mẹ.

- Đa số thực hiện tốt bài tập "Nhận biết một và nhiều". .

- Cuối ngày ra về biết chào cô và các bạn.



TRẢ TRẺ

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày .

- Chơi theo ý thích
- Chơi trò chơi dân gian: “Tàu hỏa”

Nhận xét TT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lồng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 11 tháng 03 năm 2025	TTCM chuyên môn Ngày 12 tháng 03 năm 2025
 <p>Trần Thị Bích Trâm</p>	 <p>Nguyễn Thị Mỹ Linh</p>

CHỦ ĐỀ NHÁNH
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BIỂN
Tuần 27 Từ 24/03→ 28/03/2025

Mục tiêu	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
MT 4. Biết phối hợp chân và mắt khi thực hiện vận động	<p style="text-align: center;">1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Trẻ có thói quen tốt trong việc rèn luyện thân thể. Ăn uống hợp lý và đúng giờ. 	<p>TDS Thở - tay- bụng lườn- chân</p> <p>VẬN ĐỘNG “bật qua suối (30 cm)”</p>
MT20 - Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc xanh , đỏ, vàng, kích thước to nhỏ của đồ dùng, đồ chơi.	<p style="text-align: center;">2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết về ngày lễ, ngày hội 8/3 là ngày của bà, mẹ, cô, dì, biết tên gọi của một số PTGT đường thủy, đường hàng không, đường sắt, biết tên gọi của một số người tham gia điều khiển các loại PTGT (thủy thủ, phi công, người lái đò,...). - Biết âm thanh, nơi hoạt động của các PTGT (nhà ga, sân bay,) - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. 	<p>* NBTN:“ Tàu Thủy- Ca nô * NBPB: Ôn NB to – nhỏ</p>
MT 36. Trẻ đọc thuộc cả bài thơ, hát thuộc bài hát, biết kể chuyện theo cô, biết trả lời các câu hỏi của cô.	<p style="text-align: center;">3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tròn câu, đủ ý khi giao tiếp. - Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi cùng bạn. - Trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề bằng ngôn ngữ của mình - Biết dùng lời nói diễn tả lại một sự việc nào đó mà trẻ biết. 	<p>* NBTN:“ tàu thủy, ca nô”</p> <p style="text-align: center;">Đọc Thơ</p> <p>Đi chơi phố</p>
MT53. Không xả rác, biết bỏ rác đúng nơi qui định	<p style="text-align: center;">4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có 1 số kỹ năng thói quen cần thiết để bảo vệ môi trường. - Trẻ nhận biết và có cảm xúc khác nhau khi quan sát các loại PTGT. - Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình, làm album về các loại PTGT - Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát. - Biết tạo ra cái đẹp và biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ - GD trẻ không đùa giỡn, không chơi gần đường rầy xe lửa, không vứt rác xuống sông, biết giữ gìn VSMT, bảo vệ nguồn nước sạch. 	<p>Nghệ thuật: Tô màu PTGT đường thủy, dán bức tranh thuyền buồm, nặn bánh xe, dán cánh buồm.</p> <p>* TH: Dán chiếc thuyền (Đề Tài trang 19)</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BIỂN
TUẦN 27: Từ 24/03 → 28/03/2025

Hoạt động	Thứ hai 24/03	Thứ ba 25/03	Thứ tư 26/03	Thứ năm 27/03	Thứ sáu 28/03
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các phương tiện đường thủy (tàu, bè, ca nô, thuyền...). + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời. + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ. 				
LỄ GIÁO	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: Biết chào cô và ba mẹ khi đến lớp và ra về. - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐĐ HCM 				
TDS	Thở, tay, bụng lườn, chân				
HDNT	Quan sát Hoa hồng	Quan sát Hoa dừa cạn	Quan sát Thời tiết	Quan sát Vật nào chìm?	Quan sát Cây dành dành
	TCVD: “Máy bay” - Chơi tự do				
Hoạt động chung	Đọc Thơ Đi chơi phố	Tạo hình Dán chiếc thuyền	NBTN Tàu Thủy- Ca nô	Vận động “Bật qua suối” TCVD: “Máy bay”	NBPB Ôn NB to – nhỏ (trang 9)
HDVC	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng: Xây bên tàu, Xếp chiếc thuyền buồm, tàu thủy - Học tập: Xem tranh các loại PTGT đường thủy ,tranh so hình các loại PTGT, ôn LQVT trên dưới, ôn NB một và nhiều. Vận động: “thuyền vào bến”. - Nghệ thuật: Tô màu PTGT đường thủy, dán bức tranh thuyền buồm, nặn bánh xe, dán cánh buồm. - Phân vai: gia đình - Cửa hàng bán nước, bán hàng lưu niệm 				
	VỆ SINH, ĂN NGŨ TRƯA, ĂN CHIỀU				
	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng. 				
HD chiều	HD trò chơi mới “thuyền về bến”	TTVS Lau mặt	Ôn chuyện “Kiến con đi ô tô”	Kỹ năng sống “Dạy trẻ biết xếp hàng và chờ đến lượt”	SHTT
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - TCVD “Thuyền về bến” 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BIỂN
TUẦN 27 Từ 24/03→ 28/03/2025
***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về PT giao thông đường thủy.
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời.
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm - lớp. Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
 - Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
 - Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
 - Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
 - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

***THỂ DỤC SÁNG: Thở, tay, bụng, chân**

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật.
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng , sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, nơ cho cô và cháu

III/ Tổ chức hoạt động :

a/ Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển trẻ đứng thành 2 hàng ngang

b/ Trọng động:

- Động tác thở : Làm động tác ngửi hoa: Đưa tay ra vờ hái hoa, sau đó đưa 2 tay lên mũi hít thật sâu. Cô nói “Thơm quá” trẻ đưa 2 tay ra ngang và thở ra.

- Động tác tay: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

N1: Hai tay đưa cao

N2: TTCB

- Động tác bụng: TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay đưa cao.

N1: Nghiêng người về sang trái (Phải)

N2: về TTCB

- Động tác chân: dậm chân tại chỗ

c/Hội tnh : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết cách chơi và thể hiện được vai chơi ở các góc chơi tương đối tốt .
Biết sử dụng ngôn ngữ vai chơi giao tiếp với cô và bạn mặc dù còn hạn chế về cách biểu đạt. Biết chủ đề, chủ điểm của hoạt động chơi .

- Trẻ biết cách chơi với búp bê, biết ru em, nấu bột cho em ăn

- Trẻ biết xếp tàu thủy, thuyền buồm, trẻ xếp chồng, xếp cạnh, và xếp được tàu thủy, thuyền buồm

- Trẻ biết cách lật sách tranh, truyện, nói được tên các phương tiện giao thông có trong tranh

- Trẻ biết cách chơi câu cá, biết ngồi ngay ngắn khi câu

- Trẻ cảm nhận được tình cảm của bạn trong lớp, thể hiện đúng hành động chơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. .

- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo.

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh dành đồ chơi biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc phân vai: Đồ chơi gia đình bán hàng - Búp bê, nôi, bình sữa,...

- Góc XD: Một số PTGT rời cho trẻ ráp đặt vào mô hình ga ra ô tô, các khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Góc nghệ thuật: Hình rỗng các loại thuyền, tàu thủy, máy bay..., Tranh ảnh các loại phương tiện giao thông. Đất sét, bảng đĩa, khăn lau.

- Góc TN: Bẹ chuối để trẻ ráp làm thuyền, bè, bộ đồ chơi câu cá, nước, thau

- Góc học tập: 4 bộ tranh so hình về các loại PTGT đường sắt, hàng không, đường thủy.

III. Tiến hành hoạt động

- Tập trung trẻ, hát bài “Em đi chơi thuyền”.

- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ điểm : Phương tiện giao thông đường thủy, hàng không

- Cô đàm thoại với trẻ về góc trọng tâm:

- Các con xem cô có những đồ chơi gì?

- Đồ chơi này có dạng các hình gì đây?

- Đồ chơi này dùng để làm gì?

- Các con có thích xếp hình không?

- Vậy hôm nay ở góc xây dựng cô sẽ cho các con xếp hình tàu thủy, thuyền buồm.

- Cô hướng dẫn trẻ vào chơi các góc chơi khác.

+ **Học tập:** Xem tranh các loại PTGT đường thủy ,tranh so hình các loại PTGT, ôn LQVT trên dưới, ôn NB một và nhiều. **Vận động:** “thuyền vào bến”.

+ **Nghệ thuật:** Tô màu PTGT đường thủy, dán bức tranh thuyền buồm, nặn bánh xe, dán cánh buồm.

+ **Phân vai:** gia đình - Cửa hàng bán nước, bán hàng lưu niệm

+ **Góc thiên nhiên:** chơi câu cá, làm thuyền bè bằng lá cây.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ.

-Trẻ chơi chán cô hướng trẻ tới góc khác chơi hoặc cho trẻ chơi: Ô tô và chim sẻ

❖ Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...

- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay...

II. Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.

- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.

- Trải nệm.

III. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.

- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng

được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...

- Trẻ vào bàn ăn : 1 cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bưng cơm cho trẻ đến đó.
- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.
- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước.
- 1 cô quản trẻ chưa ăn xong.
- Còn 1 cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.
- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.
- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.
- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khởi để phòng tránh tai nạn xảy ra.
- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.
- Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ hai 24/3/2025

Quan sát: cây hoa hồng

Chơi TCVD: “Máy bay”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ quan sát nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa hồng
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch,
- Câu hỏi toạ đàm
- Cây hoa hồng

III. Tổ chức hoạt động:

1. Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê trường đến nơi sinh hoạt. Cho trẻ đi dạo và đọc đồng Dao “ Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường và đi đến địa điểm quan sát

2. Trong khi ra sân:

- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé.
- Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ:
- + Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng)

- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.
+ Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.

- + Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng)
- + Còn đây là là gì của cây hoa? (lá hoa)
- + Lá của cây có màu gì?(màu xanh)
- + Còn đây là gì của cây?(thân cây)
- + Thân cây có gì đây?(có gai)
- + Đây là gì ? (bông hoa hồng)
- + Hoa hồng có màu gì?(màu hồng)
- + Còn đây là gì ?(nụ hoa)
- + Cây hoa hồng được trồng ở đâu?(trong vườn hoa)

- Cô chốt lại cho trẻ biết: cây hoa hồng được trồng trong vườn hoa của trường có thân cây,lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay.

+ Vậy các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không?
+ Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ?

- GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành

* **Chơi TCVD: “Máy bay”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

Luật chơi : Xuất phát và đứng lại đúng theo tín hiệu. Ai không thực hiện đúng phải ra ngoài 1 lần chơi

Cách chơi : Cô làm người điều khiển, trẻ làm máy bay. Cô nói: “Máy bay cất cánh”. Tất cả trẻ chạy xung quanh lớp. Giơ 2 tay sang ngang, nghiêng người sang hai bên như máy bay liệng và kêu: “ù ù ù”. Khi có tín hiệu “Máy bay hạ cánh” thì phải dừng lại ngay.

Khi trẻ đã biết chơi , cô có thể dùng đèn tín hiệu: “Bật đèn vàng” thì máy bay khởi động, trẻ đi từ từ và 2 tay dang ngang. Khi “Bật đèn xanh” trẻ chạy giơ 2 tay sang ngang nghiêng người như máy bay liệng. Sau đó “Bật đèn vàng” thì máy bay chậm lại chuẩn bị hạ cánh. Khi “Bật đèn đỏ” trẻ phải đứng lại ngay. Trình tự sử dụng đèn hiệu nên khác nhau để trẻ luôn chú ý đến tín hiệu phát ra.

- Cô cho trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Dạy thơ

Đề tài : “Đi chơi phố”(TT:Dạy thơ)

I. Mục đích yêu cầu .

- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô
- Luyện kỹ năng nghe đọc. Cháu đọc theo cô .
- Giáo dục cháu biết luật khi tham gia giao thông trên đường.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Hướng dẫn :

Cô cho các cháu hát và vận động bài “Đường và chân”

+ Các con ơi trong bà hát có nhắc đến gì?

+ Hôm nay cô có một bài thơ nói về bạn nhỏ tham gia lưu thông trên đường các con muốn biết không? Đó là bài thơ “Đi chơi phố”. Các con cùng lắng nghe nhé.

- Cô đọc mẫu kết hợp xem tranh 1 lần
- Cô đọc lần 2 xem powerpoint
- Cô và trẻ cùng tọa đàm nội dung thơ :
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc c/c nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Vịt và gà đi đâu?
- Gặp đèn đỏ thì ntn?
- Khi đèn xanh thì ntn?
- Gà và vịt đi chơi có vui không?
- Giáo dục cháu biết yêu thương lẫn nhau, khi đi trên đường phải chấp hành

luật lệ giao thông.

- Cô tiến hành dạy trẻ đọc thơ. Cô dạy trẻ từng câu đến hết bài. Cô dạy lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ nói về luật khi tham gia giao thông đường bộ.

- Cô tổ chức trẻ đọc lại bài thơ “Đi trên phố”

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “Thuyền về bến”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết đúng thuyền và bến, nhận biết màu.

II. Chuẩn bị:

- Gấp mỗi trẻ 1 chiếc thuyền với màu sắc khác nhau
- Làm cờ hoặc chấm tròn

III. Tiến trình hoạt động

Cách chơi: - Mỗi bé cầm một chiếc thuyền để ra khơi đánh cá. Các bé làm động tác chèo thuyền hoặc làm động tác thuyền vượt sóng.

- Khi nghe tín hiệu lệnh trời sắp có bão thì các bé nhanh chóng đem thuyền về bến. Thuyền nào có màu nào thì tìm về bến có màu cờ ấy. Ai tìm về bến khác màu thua cuộc.

Luật chơi: - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô, các bạn trong nhóm kiểm tra kết quả tại bến của mình.

- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đầy đủ, biết chào cô và ba mẹ

- Giờ học các bé tập trung chú ý. Trả lời tốt câu hỏi của cô.

- Cuối ngày sức khỏe các bé ổn định.

Thứ ba: Ngày 25/3/2025

Quan sát: Cây hoa dứa cạn

Chơi TCVD: “thuyền về bến”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ quan sát nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa dứa cạn
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch,

- Câu hỏi toạ đàm

- Cây hoa dứa cạn

III. Tổ chức hoạt động:

1. Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê trường đến nơi sinh hoạt. Cho trẻ đi dạo và đọc đồng Dao “ Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường và đi đến địa điểm quan sát

2. Trong khi ra sân:

- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa dứa cạn trong trường mình nhé.

- Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa dứa cạn)

- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.
- + Các con qua sát cây hoa dứa cạn và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.
- + Đây là cây hoa gì ?(cây hoa dứa cạn)
- + Còn đây là là gì của cây hoa? (lá hoa)
- + Lá của cây có màu gì?(màu xanh)
- + Còn đây là gì của cây?(thân cây)
- + Đây là gì ? (bông hoa dứa cạn)
- + Hoa dứa có màu gì?(màu hồng)
- + Còn đây là gì ?(nụ hoa)
- + Cây hoa dứa cạn được trồng ở đâu?(trong vườn hoa)
- Cô chốt lại cho trẻ biết: cây hoa dứa cạn được trồng trong vườn hoa của trường có thân cây,lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa dứa cạn còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ....
- + Vậy các con có biết trồng cây hoa dứa cạn để làm gì không?
- + Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ?
- GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành
- * **Chơi TCVD: “Thuyền về bến”**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

Đề tài: Dán chiếc thuyền

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết cánh buồm, biết bôi hồ về mặt trái của cánh buồm, dán vào giấy .
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lau tay sạch khi học xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

II . Chuẩn bị

- Rổ con, hình cánh buồm cắt sẵn (Mỗi trẻ một rổ, của cô giống trẻ kích thước to hơn.)

- Tranh cánh bướm cô dán sẵn.
- NDKH: Nghe hát em đi chơi thuyền.

III. Tiến hành hoạt động.

- Cô cùng trẻ hát bài “ em đi chơi thuyền”
- Bài hát nói đến phương tiện giao thông gì?

*** Dán cánh bướm**

- Quan sát mẫu: Cô có tranh gì đây?
- + Cánh bướm có những màu gì?
- + Các con có thích dán cánh bướm không?
- Cô làm mẫu:
- + Cô dán mẫu lần 1: không phân tích cách dán.
- + Cô dán mẫu lần 2: Phân tích rõ cách dán
- Tay phải cô giữ giấy, tay trái cô chấm và bôi hồ vào mặt trái của cánh bướm, sau đó cô dán vào tờ giấy và miết cho cánh bướm không nhăn.
- + Cô dán được cái gì?
- + Cánh bướm có những màu gì?
- + Chúng mình có muốn cánh bướm không?
- + Cô cháu mình cùng dán nhé!
- + Trẻ thực hiện dán cánh bướm.
- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có cánh bướm cô cắt sẵn và hồ dán và hỏi trẻ
- + Trong rổ có gì? Cánh bướm có những màu gì?
- + Chúng mình cùng dán cánh bướm nào.
- + Cô bao quát hướng dẫn trẻ dán.
- + Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện dán cánh bướm được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không dán hình được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin dán hình cánh bướm.

- + Khi dán xong cô giáo giúp trẻ miết và cắt hồ.

*** Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ đem máy bay dán được lên để trưng bày sản phẩm
- Trẻ mang hình dán lên để trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ tự nhận xét:
- + Cánh bướm ai dán đẹp?
- + Vì sao?
- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

*** Kết thúc:**

- Vận động chèo thuyền
- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao Tác Vệ Sinh: Ôn thao tác lau mặt

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn thân thể, mặt mũi sạch sẽ. Trẻ biết rửa mặt khi bẩn, khi ăn xong.

- Rèn kỹ năng quan sát, thực hành.
- Rèn thói quen giữ gìn thân thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị: Cô rửa tay sạch.

- Mỗi trẻ một cái khăn (dư vài cái).
- 2 chậu hoặc xô (1 đựng khăn sạch – 1 đựng khăn dơ).
- Ghế cô ngồi, ghế trẻ ngồi.

III. Tiến hành hoạt động:

- Hát bài “ Rửa mặt như mèo”. Đàm thoại:

+ Mặt dơ con phải làm gì?

+ Lau mặt như thế nào?

- Cô hỏi trẻ lại cách lau mặt. Cô cùng trẻ ôn thao tác “ Lau mặt”

- Cô ngồi ghế, chậu khăn sạch để bên phải gần cô, trẻ đứng hơi nghiêng người, tựa lưng vào đùi cô (trẻ lớn), đối với trẻ nhỏ cô bế trẻ.

- Một tay cô để đỡ phía sau đầu trẻ, tay kia cô trải khăn lên lòng bàn tay, dùng ngón tay cái và ngón tay giữa lau từng mắt trẻ, nhích khăn lên lau mũi, miệng, lau từ sống mũi đến đầu mũi bằng 2 ngón tay cái và trỏ. Phần khăn dưới vòng qua lau miệng. Gập khăn lại lau nửa mặt (từ giữa trán xuống gò má, rồi xuống nửa cằm), nửa bên kia lau tương tự. Lau cổ trước, cổ sau.

- Nếu trẻ nào dơ quá thì dùng thêm 1 khăn nữa để lau phần dơ trước.

Cô hướng dẫn cho các trẻ có kỹ năng lau mặt.

Cô nhận xét buổi hoạt động.

Kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Các bé đi học đều, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Giờ tạo hình các bé thực hiện đúng theo yêu cầu của cô, biết giữ gìn sách vở. An, Nhiên, Khải, Nguyễn Lâm khéo léo.
- Giờ ăn Trí, Đức, Thư chưa tự múc cơm còn chờ cô đút

Thứ tư 26/3/2025

Đề tài: Quan sát thời tiết

Chơi TCVD: “Máy bay”.

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ được đi dạo, hít thở không khí trong lành của buổi sáng, cùng trò chuyện về thời tiết của buổi sáng

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ hứng thú trong hoạt động.

II/ Chuẩn bị:

- Sân sạch rộng, thoáng mát.

- Câu hỏi tọa đàm

- Đồ chơi ngoài trời

III/ Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, hát “Khúc hát dạo chơi” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân: Quan sát trò chuyện về thời tiết

-Các con ơi! Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?

+Trên bầu trời có gì?(Trời hôm nay rất đẹp, trời màu xanh, có một số mây trắng)

+ Hôm nay trời nắng hay trời mưa?

+Vì sao con biết trời nắng?

+Vậy khi trời nắng giúp gì cho con người?

-Giáo dục cháu đội mũ nón khi đi ngoài nắng, hạn chế không ra ngoài khi trời nắng to.

*** Chơi TCVD: “Máy bay”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

4. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBTN

ĐỀ TÀI: Tàu Thủy - Ca nô.

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ gọi đúng tên tàu thủy, ca nô biết được đặc điểm và công dụng của tàu, ca nô.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định.. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn không chạy trên tàu ,ca nô

II. Chuẩn bị :

- Máy tính, hình ảnh ca nô, tàu thủy và các loại PTGT khác.
- Lô tô ca nô, tàu thủy
- Ca nô, tàu thủy đồ chơi

III. Tổ chức hoạt động

1. Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Dẫn dắt vào bài...

2. Nhận biết tập nói: Tàu thủy, ca nô

* *NBTN Ca nô*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh ca nô trên vi tính
- + Đây là cái gì? Cô cho trẻ phát âm + Ca nô có màu gì đây? Ca nô đang chạy ở đâu?
- + Còn đây là cái gì của ca nô?(cô chỉ vào các bộ phận của ca nô ... cho trẻ gọi tên)
- + Ca nô dùng để làm gì?
- Ngoài ca nô ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa cũng chạy dưới nước nữa

* *NBTN Tàu thủy*

- Cô cho trẻ quan sát tàu thủy
 - Cô chỉ vào tranh và các giới thiệu các bộ phận của tàu thủy, (mũi tàu, ống khói...)
- chú ý cho trẻ phát triển ngôn ngữ cá nhân nhiều

* *GD* trẻ lợi ích của thuyền, tàu thủy..., cách đi và ngồi trên thuyền và tàu thủy.

* *Mở rộng*: Cô cho trẻ xem các loại PTGT đường thủy khác: thuyền buồm, thuyền thúng, tàu ngầm...

* *Củng cố*: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh ”

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi hứng thú 4 - 5 lần
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.
- Hoặc cho trẻ chơi “ Thi xem ai nói nhanh ”: Cô giới các loại đồ dùng cho trẻ nói tên đồ dùng.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ
- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và đi ra sân chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn chuyện “Kiến con đi ô tô”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Củng cố nội dung, tên, các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cô thuộc chuyện, Powerpoint nội dung chuyện

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài : “ Em tập lái ô tô”

- Các con ơi ! khi đi đến ngã tư đường phố mà đèn đỏ bật lên thì xe có được đi qua không các con ?
- Tín hiệu đèn màu nào mà xe được đi qua ?
- Các con có biết đèn vàng là tín hiệu gì không ?
- Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa câu chuyện “ **Kiến con đi ô tô**”
- * Đàm thoại về nội dung câu chuyện :
 - Thông qua đó cô GD trẻ khi đi phải đi bên lề phải , muốn qua đường phải có người lớn dắt.
 - Cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ”
- * **Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đúng giờ, đến lớp biết chào cô
- Cả lớp chú ý học theo cô cách phát âm đúng, rõ chữ như Khải, Đăng, Nhiên nhận biết được tàu thủy và ca nô
- Giờ vui chơi các bé tham gia đúng vai trò, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

Thứ năm: 27/3/2025

Hoạt động ngoài trời

Đề tài: Quan sát thử Nghiệm: “Vật Chìm”

TCVĐ: “Thuyền về bến”

- Chơi tự do

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm. Qua đó trẻ phát hiện ra một số chất liệu luôn chìm.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các đồ dùng trong gia đình, không vứt rác bừa bãi, không chơi những vật sắc nhọn

II. Chuẩn bị

- 2 chậu đựng nước sạch
- Một số vật làm thí nghiệm: sỏi, hòn bi....
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ
- Đồ chơi tự do ngoài trời.

III. Tiến Hành hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép.

b/Trong khi ra sân:

Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Đi cầu đi quán ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

- + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?
 - Các con ạ! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu có những điều mà chúng ta đã biết nhưng cũng có những điều mà chúng ta chưa khám phá ra.
 - Với tiết HĐNT hôm nay cô sẽ cùng các con quan sát tìm hiểu, khám phá một số điều kỳ diệu xung quanh chúng ta nhé!
 - Cô mời các con hãy ra đây để cùng cô quan sát khám phá những điều kỳ diệu đó nào!
 - + Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này!
 - + Đây là gì nhỉ? Hộp quà
 - + Trong hộp quà này của cô có những gì nào?
 - Cô lần lượt lấy đồ vật ra và cho cả lớp gọi tên đồ vật.
 - + Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?
 - Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!
 - Cô thả hòn đá vào nước
 - + Các con quan sát xem khi thả hòn đá xuống nước thì như thế nào? Chìm xuống đáy nước.
 - + Vì sao đồ chơi này lại chìm dưới đáy? vì nó nặng
 - + Ở đây cô còn có viên đá, mút xốp nữa các con có muốn biết khi thả hòn đá và mút xốp xuống nước nó sẽ như thế nào không?
 - Để biết được nó như thế nào thì chúng ta cùng quan sát tiếp nhé
 - + Con vừa thả vật gì vào nước?
 - + Nó chìm hay nổi?
 - + Vì sao con biết ? vì nó nổi trên mặt nước
 - + Vì sao hòn đá,viên bi, xe ô tô đồ chơi lại chìm? Vì những vật trên nặng hơn.
 - * **Khái quát - Mở rộng:**
 - Hôm nay chúng mình đã quan sát thí nghiệm gì nhỉ? Cho trẻ nhắc lại tên thí nghiệm: Vật chìm
 - +Vật chìm là những vật gì?
 - + Ngoài ra còn có vật gì có thể chìm khi thả vào nước nữa nhỉ?
 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ các đồ dung, đồ chơi trong lớp, không vứt rác bừa bãi, như thế sẽ bảo vệ được môi trường không khí và môi trường nước
 - * **Chơi TCVD: “Thuyền về bến”**
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi
 - * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
 - Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .
- 3. Kết thúc buổi sinh hoạt:** Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC TDGH

Đề tài: Bật xa theo trò chơi nhảy qua suối nhỏ

TCVĐ: “Dung dăng dung dẻ”

I.Mục đích –yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động bật xa theo trò chơi nhảy qua suối nhỏ, biết tên trò chơi,cách chơi
- Rèn kỹ năng xếp hàng kỹ năng bật xa theo trò chơi nhảy qua suối nhỏ
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết đoàn kết trong khi tập

II.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Vẽ 2 vạch cách khoảng 10 cm làm con suối

III.Tổ chức hoạt động

1. Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn luyện các kiểu chạy nhanh,chạy chậm, đi thường về hai hàng dọc tập bài đi đều dần hàng theo tổ tập bài tập phát triển chung

2. Trọng động.

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác 1: Ngủi hoa
- Động tác 2: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

N1: Hai tay đưa cao

N2: TTCB

- Động tác 3: Nghiêng người về hai phía (3-4 lần)

TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay đưa cao.

N1: Nghiêng người về sang trái (Phải)

N2: về TTCB

- Động tác 4: cây cao cỏ thấp

b. VĐCB: “Bật xa theo trò chơi nhảy qua suối nhỏ”

- Cô giới thiệu tên vận động hôm này cô dạy c/c bài tập “Bật xa theo trò chơi nhảy qua suối nhỏ”

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 vừa làm cô vừa phân tích vận động : Cô giới thiệu 2 vạch giả làm con suối

TTCB: Cô đứng sát con suối. Khi có hiệu lệnh, cô nhún chân bật mạnh qua con suối. Sau đó cô đi về chỗ của mình đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu

- Sau đó cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập đến hết lớp. Cô chú ý qs hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cho 2 trẻ khá lên bật

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

* **Luật chơi** : Máy bay bay và hạ cánh theo đúng tín hiệu. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò.

* **Cách chơi** : Cô cho trẻ giơ hai tay làm cánh máy bay. Khi cô giơ cờ xanh “Máy bay” chuyển bánh. Khi cô giơ cờ đỏ “Máy bay” hạ cánh dừng lại. Trẻ tiếp tục chơi theo hướng dẫn của cô.

- Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần

- Giáo dục: khi chơi các con không được xô đẩy bạn nha.

3. Hồi tĩnh- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
ĐỀ TÀI: GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG
Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết khi đến sau phải xếp hàng chờ đến lượt không được chen lấn xô đẩy.

- Rèn luyện tính tự giác, sự kiên nhẫn.

- Giáo dục trẻ biết kiên nhẫn chờ đợi, không được chen lấn xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về cách xếp hàng. Máy tính, máy chiếu

III. Tiến hành:

- Ổn định: hát “ Bé khỏe bé ngoan”

- Cho trẻ xem một số hình ảnh mọi người xếp hàng: mua đồ, xem phim, lấy vé tàu...

- Đàm thoại về nội dung các hình ảnh.

- Cho trẻ thực hành qua trò chơi đi siêu thị mua hàng: khi đến nơi hướng dẫn trẻ cách xếp hàng lần lượt từng người mua hàng. Không chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ thực hiện xếp hàng chơi mua hàng ở siêu thị. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia mua hàng.

- Thông qua hoạt động cô giáo dục trẻ khi đến những nơi đông người cần biết xếp hàng chờ đến lượt, không được chen lấn xô đẩy nhau.

Kết Thúc: Nhận xét buổi hoạt động.

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học vui vẻ. Biết chào hỏi người lớn.

- Giờ ra sân trẻ có ý thức tốt. Tham gia thử nghiệm mạnh dạng trả lời câu hỏi như Trí, Minh, Kim, Khải.

Thứ sáu 28/3/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát: Cây Dành Dành
Chơi TCVD: “Máy bay”.

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây hoa dành dành
- Cháu trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Địa điểm quan sát cây hoa dành dành.

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến xem cây hoa dành dành
- Cô đố các con biết đây là cây gì? cây hoa dành dành
- + Lá cây có màu gì ? màu xanh
- + Thân cây màu gì? To hay nhỏ?
- + Cây có hoa không ?
- + Hoa liểu có màu gì?
- + Rễ cây như thế nào?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc bảo vệ chúng.

* Chơi TCVD: “Máy bay”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

4. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBPB: Ôn: Nhận biết kích thước to – nhỏ.

(Tích hợp: ôn màu vàng – màu đỏ)

I. Mục đích yêu cầu.

- củng cố nhận biết phân biệt được cái xe to – cái xe nhỏ và gọi đúng to hơn – nhỏ hơn. Trẻ thực hiện được yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ, để xe to hơn vào hộp quà to hơn, xe nhỏ hơn bỏ vào hộp quà nhỏ hơn.

- Trẻ hứng thú tham gia học tập, biết lấy cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị .

* **Đồ dùng của cô:** Mô hình con đường

- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ, bóng to nhỏ, xe to – xe nhỏ.

- Nhạc bài “Em tập lái ô tô”, “ Em đi chơi phố”

* **Đồ dùng của trẻ:**

- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ, bóng to nhỏ, xe to– xe nhỏ.

III. Tổ chức hoạt động.

Ổn định tổ chức và giới thiệu bài:

- Cô và trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những gì? (Nêu trẻ không trả lời được cô gợi mở giúp trẻ)

Các con giỏi quá: cô có 1 món quà tặng con nè: trời tối – trời sáng

* **Nhận biết hộp quà to – nhỏ.**

Cô cho trẻ nhận biết phân biệt hộp quà màu vàng to hơn. Hộp quà màu đỏ nhỏ hơn.

+ Các con cùng nhìn xem cô có gì nhé!

+ Các con nhìn xem hộp quà này màu gì? (màu vàng) 1,2,3 mở quà

+ Các con nhìn xem trong hộp quà màu vàng còn có gì nữa? (hộp quà màu đỏ)

+ Hai hộp quà này như thế nào với nhau?

+ Hộp quà màu vàng to hơn. Hộp quà màu đỏ nhỏ hơn (cho trẻ nói To hơn – nhỏ hơn)

+ Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào hộp quà và nói: To hơn – nhỏ hơn

– Cho cả lớp nhắc lại

* Cô cho mở hộp quà màu đỏ nhỏ hơn.

- Trong hộp quà nhỏ hơn có gì đây?. cái bát, cái tô

+ Các con nhìn xem cô có cái bát màu gì? (bát màu vàng, tô màu đỏ)

- Cô đưa lần lượt bát màu vàng , tô màu đỏ ra cho trẻ phân biệt :

+ Hai cái này như thế nào với nhau? (tô màu đỏ to hơn, bát màu vàng nhỏ hơn)

+ Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào bát, tô và nói: To hơn – nhỏ hơn

- Cho cả lớp nhắc lại

- Cô cầm tô to hơn bỏ vào hộp quà to hơn các con chú ý xem nhé:

+ Cô bỏ gì (to hơn) vào hộp quà gì? (to hơn)

+ Cô bỏ gì (nhỏ hơn) vào hộp quà gì? (nhỏ hơn)

- Cô nhắc lại: + Cô bỏ tô to hơn vào hộp quà gì to hơn

+ Cô bỏ bát nhỏ hơn vào hộp quà nhỏ hơn

- Cho cả lớp nói theo cô

* Tương tự với cái thìa to hơn và thìa nhỏ hơn

* **trò chơi củng cố**

- Cô đã chuẩn bị cho các con 1 bạn 1 hộp quà:
 - + Chúng mình sẽ cùng mở hộp quà ra nha: “Giấu tay! Giấu tay “ nào. “Tay đẹp đâu?” Cho trẻ cầm hộp quà ra trước mặt. Cô hỏi trẻ:
 - + Trong hộp quà các con có gì?(có hộp quà nhỏ).
 - + Cô nói các con cùng lấy hộp quà nhỏ ra nào?
 - + Cô nói các con chọn cho cô hộp quà to hơn giờ lên cho cô và các bạn xem nào?

(Sửa sai giúp trẻ)

- Cho cả lớp đọc: to hơn. Gọi cá nhân trẻ đọc.
- + Bây giờ các con hãy giờ hộp quà nhỏ hơn nào?.
- Cho cả lớp đọc: nhỏ hơn. Gọi cá nhân trẻ đọc.
- + Cô nói chọn cho cô xe to hơn (thì trẻ chọn đúng tô to hơn giờ lên và nói to hơn) Sau đó bỏ vào hộp quà to hơn.
- + Cô nói chọn cho xe nhỏ hơn (thì trẻ phải chọn đúng bát nhỏ hơn và giờ lên nói nhỏ hơn). Sau đó bỏ vào hộp quà nhỏ hơn.
- * Tương tự với mũ bảo hiểm (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).

3. Ôn luyện và kết thúc:

* **Ôn luyện:** Trò chơi : “Thi xem ai giỏi”

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.
- Cùng cổ trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại.
- Giáo dục trẻ: chú ý, lắng trong giờ học, biết quan tâm yêu thương bạn.
- Cho cả lớp đến mô hình và hát bài “Mừng sinh nhật”.

Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập trong sách

Cô hướng dẫn bài tập trong sách cho trẻ.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện, cô quanm sát giúp đỡ trẻ
- Nhận xét – tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .
- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc
- Khăn, nước

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “Lái ô tô”

- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: Cô dẫn chương trình, cháu lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Cháu thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát

-Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.

- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp. Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày



- Đến lớp vui vẻ, biết chào cô và ba mẹ
- Đa số các bé thực hiện tốt bài tập "To - nhỏ".
- Cuối ngày ra về biết chào cô và các bạn.

TRẢ TRẺ

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày .
- Chơi theo ý thích
- Chơi trò chơi dân gian: “Tàu hỏa”

Nhận xét của TTCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lồng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 17 tháng 03 năm 2025	TTCM chuyên môn Ngày 18 tháng 03 năm 2025
 Trần Thị Bích Trâm	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

CHỦ ĐỀ NHÁNH
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
Tuần 28: Từ 31/03 → 04/04/2025

Mục tiêu	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
MT 3. Trẻ biết đứng co 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trong khoảng 2 – 3 giây, cách mặt đất 10 đến 12cm.	1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Trẻ có thói quen tốt trong việc rèn luyện thân thể. Ăn uống hợp lý và đúng giờ.	* TDS: Thở - Tay - Bụng - Chân * VĐ “Đứng co 1 chân”
MT 21. Diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản	2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Dạy trẻ biết tên gọi của một số PTGT đường hàng không, biết tên gọi của một số người tham gia điều khiển các loại PTGT phi công. - Biết âm thanh, nơi hoạt động của các PTGT sân bay - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.	* NBTN: “Máy bay - trượt thăng * NBPB: ôn NB màu đỏ - Màu vàng – màu xanh
MT39. Trẻ đọc thuộc cả bài thơ, kể chuyện, hát các bài hát theo chủ đề cùng cô	3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Trẻ nói được tròn câu, đủ ý khi giao tiếp. - Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi cùng bạn. - Trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề bằng ngôn ngữ của mình - Biết dùng lời nói diễn tả lại một sự việc nào đó mà trẻ biết.	* NBTN: “Máy bay, trượt thăng * Truyện: Kiến con đi ô tô
MT 45. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong	4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ - Rèn trẻ có 1 số kỹ năng thói quen cần thiết để bảo vệ môi trường. - Trẻ nhận biết và có cảm xúc khác nhau khi quan sát các loại PTGT. - Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình, làm album về các loại PTGT - Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Biết tạo ra cái đẹp và biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ	Nghệ thuật: Tô màu máy bay, dán bức tranh máy bay- mây- ông mặt trời. Lắp ráp máy bay, dán kính khí cầu * GDAN- Dạy hát: “Em tập lái ô tô”

- GD trẻ không đùa giỡn, không chơi gần đường ray xe lửa, không vứt rác xuống sông, biết giữ gìn VSMT, bảo vệ nguồn nước sạch.
--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
TUẦN 28: Từ 31/3 → 04/04/2025

Hoạt động	Thứ hai 31/3	Thứ ba 01/4	Thứ tư 02/4	Thứ năm 03/4	Thứ sáu 04/4
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về hàng không. + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời. + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.				
LỄ GIÁO	- Trẻ: Biết nhường đồ chơi cho bạn - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐĐ HCM				
TDS	Thở, tay, bụng lườn, chân				
HDNT	Quan sát máy bay đồ chơi trong sân trường	Quan sát cây xoài	Quan sát Cây chuông vàng	Quan sát máy bay đồ chơi trong sân trường	Quan sát Thời tiết
	TCVD: “Máy bay” - Chơi tự do				
Hoạt động chung	Truyện Kiến con đi ô tô	GDÂN - Dạy hát: “em tập lái ô tô”, - Nghe hát: “Em đi chơi thuyền	NBTN “Máy bay, trượt thăng”	Vận động “đứng co 1 chân” TCVD: “Máy bay”	NBPB Ôn NB Màu đỏ - Màu vàng – màu xanh (trang 17)
HDVC	Thứ 2- Xây dựng: Xếp hàng rào sân bay Thứ 3- Học tập: Xem tranh các loại PTGT, tranh so hình các loại PTGT, ôn LQVT trên dưới, ôn NB một và nhiều. Vận động: “Máy bay”. Thứ 4- Nghệ thuật: Tô màu máy bay, dán bức tranh máy bay- mây- ông mặt trời. Lắp ráp máy bay, dán kính khí cầu. Thứ 5 - Phân vai: gia đình - Bán hàng lưu niệm Thứ 6. Thư viện: xem tranh chuyện, abum các phương tiện giao thông.				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU					

<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng. 					
HD chiều	HD trò chơi mới “Phi công giỏi”	TTVS Mặc quần	Ôn chuyện “Kiến con đi ô tô”	GDKNS Bé với người lạ	SHTT
Trả trẻ	- Chơi theo ý thích - TCVD “Thuyền về bến”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
TUẦN 28 Từ 31/3 → 04/04/2025
***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về PT giao thông đường hàng không.
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời.
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm lớp. Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
 - Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
 - Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
 - Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
 - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

THỂ DỤC SÁNG: Thở, tay, bụng, chân

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật.
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng , sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, nơ cho cô và cháu

III/ Tổ chức hoạt động :

a/Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển trẻ đứng thành 2 hàng ngang

b/Trọng động:

- Động tác thở : Làm động tác ngửi hoa: Đưa tay ra vờ hái hoa, sau đó đưa 2 tay lên mũi hít thật sâu. Cô nói “Thơm quá” trẻ đưa 2 tay ra ngang và thở ra.

- Động tác tay: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

N1: Hai tay đưa cao

N2: TTCB

- Động tác bụng: TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay đưa cao.

N1: Nghiêng người về sang trái (Phải)

N2: về TTCB

- Động tác chân: dậm chân tại chỗ

c/Hồi tĩnh : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/. Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết cách chơi và thể hiện được vai chơi ở các góc chơi tương đối tốt. Biết sử dụng ngôn ngữ vai chơi giao tiếp với cô và bạn. Biết chủ đề, chủ điểm của hoạt động chơi.

- Trẻ thể hiện được vai chơi ở các góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. Nói được mình đang làm gì? Đang đóng vai nào? Gọi được tên sản phẩm tạo ra và sử dụng ngôn ngữ vai chơi trong quá trình chơi khi giao tiếp với bạn chơi tạo ra các sản phẩm ở các góc chơi.

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh dành đồ chơi biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

II/. Chuẩn bị:

- Hình vẽ các loại thuyền, tàu thủy, máy bay...

- Một số PTGT rời cho trẻ ráp đặt vào mô hình sân bay

- Đất sét, bảng đĩa, khăn lau.

- 4 bộ tranh sơ hình về các loại PTGT đường sắt, hàng không, đường thủy.

- Bẹ chuối để trẻ ráp làm thuyền, bè

- Đồ chơi gia đình bán hàng

III/. Tiến hành hoạt động:

***Trước khi chơi :**

- Cô tập trung trẻ lại hát bài “Đường em đi” và dẫn dắt vào đề tài. Cô giới thiệu chủ đề chơi

- Cô và trẻ cùng toạ đàm về các loại PTGT đường hàng không

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi .

- **Xây dựng:** Xếp hàng rào sân bay

- **Học tập:** Xem tranh các loại PTGT ,tranh so hình các loại PTGT, **Vận động:** “Máy bay”.

- **Nghệ thuật:** Tô màu tàu hỏa, thuyền, tàu thủy, nặn máy bay.

- **Phân vai:** Bán hàng

- **Thiên nhiên:** Làm thuyền, bè bằng bẹ chuối

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ.

❖ **Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ

dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi.

❖ **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...

- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay

II/Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.

- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.

- Trải nệm.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.

- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...

- Trẻ vào bàn ăn : 1cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bung cơm cho trẻ đến đó.

- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.
- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước.
- 1 cô quản trẻ chưa ăn xong.
- Còn 1 cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.
- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.
- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.
- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.
- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.
- **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ hai 31/03/2025

Đề tài: Quan sát: “Trò chuyện về máy bay đồ chơi trong sân trường”

TCVD: “Máy bay”

- Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm về máy bay đồ chơi trong sân trường.
- Rèn kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục các trẻ hứng thú trong hoạt động.

II/ Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm
- Các loại xe trong sân trường

III/ Tổ chức hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

- + Hôm nay cô và các con cùng quan sát máy bay đồ chơi trong sân trường.
- Cô chia lớp thành 2 nhóm về quan sát. Cho trẻ quan sát tự do, sau đó nói cho cô kết quả mà các con quan sát được.
- Tập hợp trẻ lại toạ đàm.
- + Các con vừa quan sát cái gì?
- + Trong sân trường có mấy chiếc máy bay ?
- + Những chiếc máy bay này để làm gì?
- GD trẻ khi ra sân chơi, không được đùa giỡn, không chen lấn nhau khi lên máy bay.

*** Chơi TCVD: “Máy bay”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

➤ **Luật chơi** : Xuất phát và đứng lại đúng theo tín hiệu. Ai không thực hiện đúng phải ra ngoài 1 lần chơi

➤ **Cách chơi** : Cô làm người điều khiển, trẻ làm máy bay. Cô nói: “Máy bay cất cánh”. Tất cả trẻ chạy xung quanh lớp. Giơ 2 tay sang ngang, nghiêng người sang hai bên như máy bay liệng và kêu: “ù ù ù”. Khi có tín hiệu “Máy bay hạ cánh” thì phải dừng lại ngay.

Khi trẻ đã biết chơi , cô có thể dùng đèn tín hiệu: “Bật đèn vàng” thì máy bay khởi động, trẻ đi từ từ và 2 tay dang ngang. Khi “Bật đèn xanh” trẻ chạy giơ 2 tay sang ngang nghiêng người như máy bay liệng. Sau đó “Bật đèn vàng” thì máy bay chậm lại chuẩn bị hạ cánh. Khi “Bật đèn đỏ” trẻ phải đứng lại ngay. Trình tự sử dụng đèn hiệu nên khác nhau để trẻ luôn chú ý đến tín hiệu phát ra.

- Cô cho trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC
LQVH

Đề tài: kể chuyện “Kiến con đi ô tô”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được tên chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết nói đủ, đúng câu. Trẻ biết diễn đạt ý của mình.

- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn và giúp đỡ những người lớn tuổi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, thước chỉ.

- Mũ chó dê, khỉ, lợn, bác gấu, kiến con.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ xem bức tranh "Kiến con đang leo lên xe buýt" và hỏi trẻ:

+ Bạn kiến đang làm gì?

+ Trên xe đã xảy ra sự kiện gì?

- Cô kể cho trẻ nghe toàn bộ câu chuyện lần 1 và hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

*** Đàm thoại về nội dung câu chuyện:**

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện của cô có những nhân vật nào?
- + Kiến con vào rừng để làm gì?
- + Họ vào rừng để làm gì?
- + Bác gấu đi vào rừng để làm gì?
- + Bạn dê, chó và mọi người đã nói gì với bác gấu?
- + Bác gấu đã trả lời như thế nào? Lúc này bạn kiến đã làm gì?
- + Tại sao kiến con lại mời bác gấu ngồi vào chỗ của mình?
- + Vậy kiến con ngồi ở đâu? và trên đường đi điều gì đã xảy ra?
- + Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì?
- * Giáo dục trẻ: Khi gặp những người nhỏ tuổi hơn mình, những người già không có chỗ để ngồi thì các con phải nhường chỗ .
- Cô mời trẻ lên kể cùng cô (2 - 3 trẻ)
- Trong quá trình kể cùng cô, cô gợi ý và sửa sai cho trẻ.
- * **Kết thúc hoạt động:**
- Cô cho trẻ hát bài " Đèn xanh - đèn đỏ" và chuyển hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “Phi công giỏi”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp tay mắt và toàn bộ cơ thể bay đúng đường bay và về đích an toàn.
- Trẻ có kỹ năng lái, phối hợp với đoàn bay khéo léo khi di chuyển.
- Giáo dục: trẻ khi chơi không chen lấn, xô đẩy bạn

2. Chuẩn bị:

- 2 Mũ phi công, mô hình những đám mây đen to, mỗi trẻ 1 dây đai an toàn, sân chơi rộng rãi, điểm xuất phát và hạ cánh, 2 đường bay (vẽ).

3. Cách chơi:

- Trẻ chia làm 2 đội, 2 đội trưởng làm phi công, mỗi đội làm 15 hành khách.
- Trẻ ở hai đội sẽ đeo dây an toàn, và kết nối dây an toàn lại với nhau, khi có hiệu lệnh bay, phi công và các hành khách sẽ dang 2 tay cùng nhau làm động tác bay, trong quá trình bay cả đoàn bay phải khéo léo tránh mây đen và hạ cánh an toàn và nhanh nhất. Đội nào mà cả đoàn bay khéo léo hạ cánh an toàn trước sẽ dành chiến thắng.

4. Luật chơi:

- Trong quá trình bay nếu làm đổ đám mây đen, cả đoàn quay lại điểm xuất phát và đội nào hành khách bị tuột dây đai an toàn sẽ dừng bay.
- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Giờ học các bé tập trung chú ý nghe cô kể chuyện. Nhiên, Đăng, Di,...trả lời tốt câu hỏi của cô.

Thứ ba 01/04/2025

Đề tài: Quan sát cây xoài

- TCVD: “Máy bay”

- Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của cây xoài
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm,
- Cây xoài

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát cây xoài
- + Lá cây có màu gì ?
- + Lá có dạng gì?
- + Thân cây thế nào?
- + Rễ cây như thế nào?
- + Hoa có màu gì?
- + Cây cho ta gì?
- + Trồng cây để làm gì?

Giáo dục: Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc bảo vệ chúng.

*** Chơi TCVD: “Máy bay”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG GDAN
ĐỀ TÀI: Dạy hát : Em tập lái ô tô
Nghe hát : Em đi chơi thuyền

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng nhịp và hiểu được nội dung bài hát.
- Rèn khả năng lắng nghe và phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ sự tự tin mạnh dạn khi hát , vận động và giáo dục trẻ biết tuân thủ theo luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

- Xác xô
- Nhạc bài hát
- Lớp học sạch sẽ gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

- Chơi trẻ trò chơi "Tín hiệu".
- Các con chơi trò chơi khi có hiệu lệnh đèn xanh thì sao? Đèn đỏ? Đèn vàng?
- Như vậy khi có tín hiệu đèn xanh thì được đi, nhưng các con đi bên nào của lề đường?
- À đúng rồi đi bên tay phải của mình và nhớ khi đi bộ phải đi sát lề đường.
- Cô cũng có một bài hát "Em tập lái ô tô" hôm nay cô sẽ dạy cho các con vừa hát, vừa vận động các con có thích không?

***Dạy hát “Em tập lái ô tô”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 đàm thoại với trẻ về bài hát
- Cô vừa hát bài hát gì ?
- => Bài hát nhắc nhở các bạn khi đi trên đường phải luôn đi về bên phải đường, không đi ở bên trái vì vi phạm luật giao thông mà còn có thể bị tai nạn giao thông đấy.

- Cho trẻ hát cùng cô hát
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần
- Cho nhóm đàn xen cá nhân, tổ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát cùng cô.

*** Nghe hát “Em đi chơi thuyền”**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 2 đàm thoại nội dung bài hát
- Cô vừa hát bài hát gì ?
- Giáo dục trẻ: khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu màu trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

TTVS: ôn Mặc quần

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho trẻ cách mặc quần và biết phân biệt quần mặt trái mặt phải
- Rèn kỹ năng tự mặc quần. rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo

II. Chuẩn bị: quần của trẻ

III. Tiến hành hoạt động:

Hát “ Chiếc khăn tay”, đàm thoại:

- + Bài hát nói về cái gì?
- + Cái khăn để làm gì?
- + Vậy còn quần áo để làm gì?
- + Con biết cách mặc quần chưa?

Cô dẫn dắt vào hoạt động “ Mặc quần”

Cô mời 1 trẻ mặc quần tốt lên làm mẫu theo chỉ dẫn của cô:

Các con phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghế hoặc xuống giường để giữ thẳng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau đó kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu. Cho trẻ thực hiện. Nhận xét

Kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Các bé đi học đều, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Đa số các bé hứng thú với bài hát mới "Em tập lái ô tô".
- Trẻ tham gia chơi vui cùng các bạn, không giành đồ chơi của bạn.

Thứ tư 02/04/2025

Đề tài: Quan sát cây hoa chuông vàng

TCVĐ: Phi công giỏi - Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây hoa chuông vàng
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho hoa tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm
- Cây hoa chuông vàng

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến địa điểm xem cây hoa chuông vàng
- Cho trẻ đến quan sát cây hoa chuông vàng
- Các con nhìn xem cô có cây gì đây?
- + Lá cây có màu gì ?
- + Thân cây như thế nào? To hay nhỏ?
- + Cây có hoa không các con?
- + Hoa có màu gì nè ?
- + Rễ cây như thế nào?
- + Muốn cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục : Khi ra sân chơi các con các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải phụ cô chăm sóc cây cho cây tươi tốt để cây ra hoa cho sân trường thêm đẹp.
- * **Chơi TCVD: “Phi công giỏi”**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBTN

ĐỀ TÀI: Máy bay - trực thăng

I. Mục đích:

- Trẻ biết một số phương tiện giao thông đường hàng không.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua việc trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi và chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh: Máy bay, trực thăng.
- Lô tô về phương tiện giao thông trên.
- * Nội dung tích hợp: - Âm nhạc: “Anh phi công ơi”; Câu đố.

III. Hướng dẫn:

- Cô cho trẻ hát bài: “Anh phi công ơi”
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Các con được đi chơi ở đâu?
- + Ngồi trên gì để chơi?
- + Máy bay bay ở đâu?
- Các con ạ! Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không. Ngoài ra còn có 1 vài phương tiện giao thông đường hàng không khác nữa. Hôm nay cô cùng các con khám phá

- Cho trẻ quan sát: Trục thăng
- + Đây là bức tranh vẽ cái gì?
- + Trục thăng bay ở đâu?
- + Được dùng để làm gì?
- + Đây là gì của Trục thăng? (cô chỉ vào từng đặc điểm của trục thăng để hỏi trẻ)
- + Người lái trục thăng gọi là gì?
- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Máy bay bay ở đâu?
- + Máy bay dùng để làm gì?
- + Đây là gì? (cô chỉ vào cánh máy bay).
- + Máy bay bay được nhờ bằng gì?
- Ngoài máy bay và trục thăng ra thì phương tiện giao thông đường thủy còn có những phương tiện gì nữa?
- Cho trẻ nghe bài hát “Anh phi công ơi”.
- * Cô củng cố: Các con ạ! Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, máy bay bay rất nhanh và đi được rất xa, máy bay dùng để chở khách đi từ vùng này sang vùng khác từ nước này sang nước khác với thời gian rất ngắn .
- Ngoài ra phương tiện giao thông đường hàng không còn có kinh khí cầu...
- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đưng lô tô về các phương tiện giao thông đường thủy. Khi cô nói tên phương tiện nào thì trẻ phải tìm và giơ lên thật nhanh.
- + Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Trò chơi: “Về đúng bến”
- Cô có hình ảnh của 3 phương tiện tượng trưng cho 3 bến: bến tàu thủy, bến thuyền buồm và sân bay. Cô cho trẻ cầm lô tô có hình các bến đỗ. Cô cho trẻ hát bài về chủ đề như bài “Em đi chơi thuyền”..., khi có hiệu lệnh tìm bến, ai cầm lô tô có in hình bến nào thì chạy nhanh vào bến có in hình mà mình đang cầm trên tay.

Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Anh phi công ơi”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn chuyện “Kiến con đi ô tô”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ hiểu nội dung chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cô thuộc chuyện, Powerpoint nội dung chuyện

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài : “ Em tập lái ô tô”

- Các con ơi ! khi đi đến ngã tư đường phố mà đèn đỏ bật lên thì xe có được đi qua không các con ?
- Tín hiệu đèn màu nào mà xe được đi qua ?
- Các con có biết đèn vàng là tín hiệu gì không ?
- Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa câu chuyện “ **Kiến con đi ô tô**”
- * Đàm thoại về nội dung câu chuyện :
- Thông qua đó cô GD trẻ khi đi phải đi bên lề phải , muốn qua đường phải có người lớn dắt.
- Cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ”
- * **Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đúng giờ, đến lớp biết chào cô
- Cả lớp chú ý học theo cô cách phát âm đúng, rõ chữ "Máy bay trực thăng"
- Giờ vui chơi các bé tham gia đúng vai trò, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

Thứ năm: 03/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Trò chuyện về máy bay đồ chơi trong sân trường

TCVD: “Máy bay”

- Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm về máy bay đồ chơi trong sân trường.
- Rèn kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục các trẻ hứng thú trong hoạt động.

II/ Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm
- Các loại xe trong sân trường

III/ Tổ chức hoạt động:

a/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/Trong khi ra sân:

- Hôm nay cô và các con cùng quan sát máy bay đồ chơi trong sân trường.
- Cô chia lớp thành 2 nhóm về quan sát. Cho trẻ quan sát tự do, sau đó nói cho cô kết quả mà các con quan sát được.
- Tập hợp trẻ lại toạ đàm.
- Các con vừa quan sát cái gì?

- Trong sân trường có mấy chiếc máy bay ?

- Những chiếc máy bay này để làm gì?

GD trẻ khi ra sân chơi, không được đùa giỡn, không chen lấn nhau khi lên máy bay.

* **Chơi TCVD: “Máy bay”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

VẬN ĐỘNG

Đề tài : VĐ: Đứng co một chân

TCVD: Máy bay

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được động tác “Đứng co một chân ”. Trẻ biết làm theo hướng dẫn của cô

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo khi đứng một chân.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện

* **Lồng ghép chuyên đề :** phát triển thể chất

III. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu và đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn cách nhau một cánh tay để tập bài phát triển chung.

- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu. Về hàng ngang tập BTPTC

2. Trọng động

* BTPTC:

- *Hô hấp :* Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

- Tay – vai: Hai tay đưa ngang hạ xuống (3-4 lần)

- Lưng -bụng: quay người sang hai bên phải trái (3-4 lần)

-Chân:Đứng nhún chân(3-4 lần)

***VĐCB:** Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập “**Đứng co một chân**”

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ Tư thế tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng cô đứng và nhấc cao 1 chân lên cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân.

- Cô gọi 2 trẻ lên đứng và nhận xét.

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau. Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ.

+ Cùng cô: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên cùng cố lại bài tập.

TCVD: “ máy bay”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

* **Luật chơi** : Máy bay bay và hạ cánh theo đúng tín hiệu. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

* **Cách chơi** : Cô cho trẻ giang hai tay làm cánh máy bay. Khi cô giơ cờ xanh “Máy bay” chuyển bánh. Khi cô giơ cờ đỏ “Máy bay” hạ cánh dừng lại. Trẻ tiếp tục chơi theo hướng dẫn của cô.

-Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần

- Giáo dục: khi chơi các con không được xô đẩy bạn nha.

3.Hồi tĩnh- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Đề tài: Giáo dục trẻ kỹ năng sống “Bé với người lạ”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi 1 mình khi không có người thân đi cùng.

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng. Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu.

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị: Ti vi, loa, máy tính, Một cô giáo hóa trang người lạ.

III. Tiến hành hoạt động:

Ổn định: Cho trẻ hát bài hát “ cá vàng bơi”

- Cô tạo tình huống: một người lạ xuất hiện dùng kẹo bánh để dụ dỗ trẻ đi theo. Trẻ không đi nhưng người lạ vẫn cố tình bắt một trẻ. Các bạn trong lớp liền xúm lại ôm chặt người lạ mặt và gọi to cô giáo.

- Khi thấy cô giáo ra thì người lạ liền bỏ đi.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về tình huống vừa xảy ra:

+ Các con vừa gặp ai?

+ Người lạ đã nói và làm gì với các con?

+ Các con nói gì với bác ấy?

+ Khi bạn bị bắt đi các con đã làm gì?

- Cô thấy các con rất là giỏi, không những biết không nên đi theo người lạ mà còn biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp nguy hiểm nữa.

- Hôm nay cô muốn mời tất cả các con cùng trải nghiệm một ngày cùng bạn Na và bạn Mimi trong chương trình “Con đã lớn khôn nhé”.

- Cho trẻ chia nhóm theo nhạc bài “Con đã lớn khôn”

- Cho trẻ xem video bé Na ở nhà một mình.

+ Khi Na ở nhà thì có ai đến?

+ Người lạ nói gì với Na?

+ Nếu con là Na con sẽ làm gì?

- Vừa rồi các con đã đưa ra ý kiến giúp bạn Na khi có người lạ đến, để biết bạn Na đã làm gì thì chúng mình cùng kiểm chứng nào.

+ Bạn Na đã làm gì vậy các con?

+ Theo con bạn Na là một bạn nhỏ như thế nào?

+ Các con ạ, khi chưa biết người lạ mặt là người tốt hay người xấu thì tốt hơn hết là không mở cửa các con nhé.

+ Không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón con phải làm gì?

+ Và khi ra đường có người lạ cho quà và rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì?

Cô giáo dục trẻ.

Kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Đa số các bé thực hiện khéo léo vận động "Đứng co 1 chân". Tham gia trò chơi vận động tích cực. Tuy nhiên Trí, An, Minh còn đùa giỡn trong giờ hoạt động

Thứ sáu 04/04/2025

Hoạt động ngoài trời

Lao động TN: Nhặt lá rơi ngoài sân

Chơi TCVD: “Phi công giỏi”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết được ngày thứ sáu là ngày cuối tuần. Biết được những chiếc lá khô sẽ rụng xuống đất để chuẩn bị thay lá mới.

- Rèn cho trẻ cách phát âm, chú ý mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô.

- Thông qua hoạt động ngoài trời giúp trẻ thích khám phá, trải nghiệm với thiên nhiên. Tham gia chơi tốt các trò chơi ngoài sân cùng bạn. Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Giáo dục hứng thú tham gia chơi trò chơi, không xả rác bừa bãi và biết yêu thiên nhiên chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.

- Thùng rác (hoặc bịch rác)
- Một số đồ chơi chuẩn bị thêm cho hoạt động: phấn vẽ, xe đạp, cầu đá,...
- Câu hỏi tọa đàm

III/ Tổ chức hoạt động:

1.Trước khi ra sân: Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2.Trong khi ra sân:

Tập trung trẻ trước khoảng sân trong trường, trò chuyện cùng trẻ về ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh trong sân trường dẫn vào hoạt động lao động thiên nhiên: Nhật lá rơi ngoài sân

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con nhặt những chiếc lá vàng này để cho sân trường của chúng ta thêm sạch đẹp và sau để các con sẽ cùng vui chơi dưới sân trường được không?

+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách nhặt những chiếc lá vàng ở sân trước. Một nhóm cùng với cô Thu nhặt những chiếc lá vàng ở sân sau được không?

+ Thế cô đố các con khi nhặt những chiếc lá vàng đó các con sẽ làm gì?

- Gọi ý trẻ trả lời (có thể mang những chiếc lên đẹp lên lớp để vào HĐVC, những chiếc lá xấu sẽ bỏ vào thùng rác)

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong sân trường, không vứt rác bừa bãi và không bứt lá bẻ cành những cây trong sân trường.

- Cô tiến hành chia 2 nhóm đi nhặt rác

- Trẻ nhặt, cô nhặt cùng trẻ đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.

- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VĐ cho trẻ

*** Chơi TCVD: “Phi công giỏi”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Đề tài: Ôn: Nhận biết màu đỏ-màu vàng-màu xanh

I. Mục đích – yêu cầu:

-Củng cố cho trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có màu khác nhau, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó

- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có màu sắc khác nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình: + 1 ô tô đỏ, xanh vàng, thảm cỏ, con đường

+ Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 xe màu xanh, vàng, đỏ.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng đọc thơ “ Đi chơi phố”

* Ôn luyện

+ Cô có gì đây?

+ Cô và trẻ cùng trò chuyện về tranh con đường

+ Đây là gì? Có mấy ô tô? Ô tô có màu gì?

+ Ngoài ra còn có gì?

+ Có xe máy màu gì?

+ Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

- Cho trẻ bê rổ về chỗ

* Nhận xanh, đỏ vàng

+ Trong rổ chúng mình có gì? Xe ô tô, xe máy

+ Chúng mình cùng chọn 1 xe giống cô và xếp ra bảng nào?

+ Trước mặt chúng mình có gì?

+ Chọn cho cô ô tô có màu vàng

+ Chọn cho cô ô tô màu xanh

+ Chọn cho cô ô tô màu đỏ

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói

+ Trời tối trời sáng

+ Cô có gì đây?

+ Xe máy có màu gì?

- Cho trẻ phát âm lại nhiều lần

* Trò chơi “Chọn đúng màu”

+Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Chọn đúng màu

- Cách chơi: Chúng mình sẽ làm những bác tài xế, mình sẽ lái xe về đúng với ngôi nhà có màu tương ứng với chiếc xe.

- Cho trẻ chơi vài lần

- Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng sau đó tập trung trẻ lại cô hướng dẫn thực hiện trong sách.

- Tiến hành cho trẻ ra bàn thực hiện trong sách
- Trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm tốt và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Hết giờ đến từng nhóm, nhận xét tuyên dương bài làm đúng và đẹp
- Cho trẻ thu dọn tập vở
- *Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SHTT

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau sắp xếp lại các góc chơi trong lớp .
- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc
- Khăn, nước

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “Lái ô tô”
- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: Cô dẫn chương trình, cháu lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...Cháu thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.
- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp. Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

**** Kết thúc.***

Nhận xét cuối ngày



- Trẻ thực hiện tốt bài tập trong sách, biết cầm bút bằng tay phải, hăng hái phát biểu như: Tuệ Lâm, Đức, An Nhiên, An.
- Trẻ tự tin tham gia trình diễn văn nghệ cuối tuần.

TRẢ TRẺ

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày .
- Chơi theo ý thích
- Chơi trò chơi dân gian: “Tàu hỏa”

Nhận xét TT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lồng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 24 tháng 03 năm 2025	TTCM chuyên môn Ngày 25 tháng 03 năm 2025
	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

MẠNG NỘI DUNG
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT
Tuần 29 Từ 7/04 → 11/04/2025

Mục tiêu	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
<p>MT 5. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong các vận động tung – ném – bắt</p>	<p style="text-align: center;">1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Trẻ thích nghi với các SH trong lớp, vui vẻ, hồn nhiên và khỏe mạnh. - Nhận biết việc chấp hành luật giao thông sẽ giúp cho mọi bảo vệ được tín mạng. - Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông. - Trẻ tích cực tham gia các trò chơi phát triển thể lực. 	<p>TDS: động tác: thở, tay, bụng, chân</p> <p>* VD: Ném bóng về phía trước</p>
<p>MT 27.- Trẻ nhận biết và phân biệt đúng, gọi đúng tên màu sắc, kích thước hình dạng số lượng và vị trí trong không gian</p>	<p style="text-align: center;">2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số biển báo giao thông thường gặp. - Trẻ biết 1 số luật giao thông đường bộ đơn giản dành cho xe và người đi bộ: biết làn đường dành cho xe và người đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi bên tay phải, băng qua đường trên vạch trắng, đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Biết ngồi xe máy phải đội nón bảo hiểm, vịn chắc, xe ô tô không thò đầu ra ngoài.. - Biết người điều khiển giao thông trên đường là chú cảnh sát giao thông. 	<p>NBPB: Ôn trên dưới – trước sau</p> <p>Truyện: Xe lu và xe ca</p>
<p>MT40- Trẻ nói đúng tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện giao thông.</p>	<p style="text-align: center;">3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết kể sử dụng các từ ngữ để kể chuyện, trò chuyện về luật giao thông. - Dạy trẻ biết diễn đạt suy nghĩ bằng ngôn ngữ của mình về các hành vi đúng và không đúng khi tham gia giao thông. - Phát triển vốn từ qua chuyện “xe lu và xe ca” 	<p>Truyện: Xe lu và xe ca</p>
<p>MT55- Trẻ biết thực hiện một số luật lệ giao thông đơn giản, không chơi ở lòng đường, khi được ngồi trên các</p>	<p style="text-align: center;">4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tôn trọng, kính yêu các chú công an giao thông, biết thể hiện tình cảm của mình đối với những người xung quanh. - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông khi đi bộ, đi tàu xe khi đang lưu thông trên đường. - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ 	<p>Nghệ thuật: Tô màu các PTGT, tô màu đèn giao thông, nặn cột đèn giao thông</p> <p>* TH Tô màu mũ bảo hiểm</p>

phương tiện giao thông, không đùa nghịch.	- Biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau.	
---	---	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT

TUẦN 29 :Từ Từ 7/04 → 11/04/2025

Hoạt động	Thứ hai 07/04	Thứ ba 08/4	Thứ tư 09/4	Thứ năm 10/04	Thứ sáu 11/04
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về phương tiện giao thông đường sắt + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ. 				
LỄ GIÁO	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: Biết mời trước khi ăn - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐĐ HCM 				
TDS	Tập kết hợp bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”				
HDNT	Quan sát Cây lưỡi hổ	Quan sát cây xoài	Quan sát Cây Bạc Hà	Quan sát TN: Đồ chơi nhẩy lên	LĐTN Chăm sóc vườn cây góc thiên nhiên
	TCVD: “Tàu hỏa”- Chơi tự do				
Hoạt động học	Truyện Xe lu và xe ca	Giáo dục âm nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” NH: “ Anh phi công ơi”	NBTN Tàu hỏa – Máy bay	VẬN ĐỘNG Ném bóng về phía trước	NBPB ÔN: Nhận biết trên – dưới – trước -sau
HDVC	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: Góc PV: Làm chú lái tàu, chú tài xế - Thứ 3: Góc HDVĐV: Xếp ô tô, tàu hỏa - Thứ 4: Góc TN: Tưới cây. - Thứ 5: Góc nghệ thuật: Tô màu các loại xe - Thứ 6: Góc học tập: Xem tranh, ghép tranh, làm album PTGT đường không, đường sắt - TCVD: “ Kéo cửa lửa xe” 				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU					
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... 					

- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.					
HĐ chiều	HD trò chơi mới “Về đúng bến”	Thao tác vệ sinh ” Gấp quần áo”	Ôn truyện Xe lu và xe ca	ôn kỹ năng phục vụ “ Lấy cát nệm gối”	SHTT
Trả trẻ	- Chơi theo ý thích - TCVD: “ về đúng bến” TCDG “Tiếng xe gì kêu”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT
TUẦN 29: Từ 07/04 → 11/04/2025

***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về các loại phương tiện giao thông.
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm
- lớp. Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
 - Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
 - Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
 - Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
 - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

THỂ DỤC SÁNG: Thở, tay, bụng, chân

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật.
- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng , sạch sẽ, thoáng mát.

- Trẻ ăn mặc gọn gàng, nơ cho cô và cháu

III/ Tổ chức hoạt động :

a/Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng kết hợp bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu” với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển trẻ đứng thành 2 hàng ngang

b/Trọng động:

- Động tác thở : Làm động tác còi tàu: Đưa hai tay để trước miệng hít thật sâu. nói “tu tu ” trẻ đưa 2 tay ra ngang và thở ra.

- Động tác tay: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

N1: Hai tay đưa cao

N2: TTCB

- Động tác bụng: TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay đưa cao.

N1: Nghiêng người về sang trái (Phải)

N2: về TTCB

- Động tác chân: dậm chân tại chỗ

c/Hồi tĩnh : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/. Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết cách chơi và thể hiện được vai chơi ở các góc chơi tương đối tốt. Biết sử dụng ngôn ngữ vai chơi giao tiếp với cô và bạn. Biết chủ đề, chủ điểm của hoạt động chơi.

- Trẻ thể hiện được vai chơi ở các góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. Nói được mình đang làm gì? Đang đóng vai nào? Gọi được tên sản phẩm tạo ra và sử dụng ngôn ngữ vai chơi trong quá trình chơi khi giao tiếp với bạn chơi tạo ra các sản phẩm ở các góc chơi.

-Trẻ biết đóng vai chú lái tàu, tài xế, khi lái tàu, chạy xe phải biết chạy cẩn thận, vui vẻ với khách khi đi tàu, xe...

- Trẻ sử dụng các khối hộp xếp thành ô tô, tàu hỏa, xếp sát cạnh nhau, xếp thưa nhau , xếp chồng nhau để tạo thành ô tô, tàu hỏa.

- Trẻ biết chọn màu mình thích và tô màu các loại xe, tô đúng màu vào hình các loại xe và rèn cho trẻ cách cầm viết và kỹ năng tô màu

- Trẻ biết cách tưới cây, chăm sóc cây xanh, dùng bình tưới cây một cách khéo léo không làm đổ nước ra ngoài.

Xem tranh, ghép tranh, làm anbum PTGT đường sắt, biết tranh mình xem là tranh gì, biết cách ghép tranh, cách làm anbum, trẻ nói được tên PT trong tranh, ghép được phần còn thiếu của tranh, làm được anbum PTGT đường sắt

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh dành đồ chơi biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

II/. Chuẩn bị:

- Góc phân vai: Tay lái, ghế, mũ chú lái tàu , chú tài xế....
- Góc HĐVĐV: Hình khối(Bộ lắp ráp hình khối,)
- Góc thiên nhiên: Nước, chai, ca...
- Góc nghệ thuật: hình các PTGT, màu sáp,...
- Góc học tập: Tranh phương tiện giao thông, tranh cho trẻ ghép, tranh cho trẻ làm

album

III/. Tiến hành hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”.

+ Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề: Phương tiện giao thông đường sắt

- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới thông qua đồ dùng, đồ chơi các góc

+ Giới thiệu góc chơi :

+ Góc PV: Làm chú lái tàu, chú tài xế

+ Góc HĐVĐV: Xếp ô tô, tàu hỏa

+ Góc TN: Tưới cây.

+ Góc nghệ thuật: Tô màu các loại xe

+ Góc học tập: Xem tranh, ghép tranh, làm album PTGT đường không,

đường sắt

- Cho trẻ về góc chơi mình thích

- Trẻ vào góc chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Trẻ chơi chán cô hướng trẻ tới góc khác chơi hoặc cho trẻ chơi: Kéo cưa

lừa xẻ.

- Báo sắp hết giờ, cô nhận xét từng góc.

+ Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi cất đúng nơi qui định.

- Trẻ thu dọn đồ dùng

Kết thúc: Cho trẻ đi vệ sinh

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...

- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay

II/Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.

- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.

- Trái nệm.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.
 - Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.
 - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muống được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...
 - Trẻ vào bàn ăn : 1 cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bung cơm cho trẻ đến đó.
 - Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.
 - Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước.
 - 1 cô quản trẻ chưa ăn xong.
 - Còn 1 cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.
 - Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.
 - Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.
 - Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.
 - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.
- **Kết thúc.**

Thứ hai 07/04/2025

Nghĩ Lễ giỗ tổ Hùng Vương

Thứ 3: ngày 08/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: cây xoài

Trò chơi vận động: “về đúng bến”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây xoài
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II.Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm.
- Cây xoài

III. Tổ chức hoạt động:

1.Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét,

không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Dung dăng dung dè” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2. Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát cây xoài
- + Các con nhìn xem trong vườn trường có cây gì?
- + Đây là cây gì?
- + Thân cây có đặc điểm gì?
- + Lá cây xoài to hay nhỏ?
- + Hoa cây xoài có màu gì ?
- + Rễ cây như thế nào?
- + Các con có biết trồng cây xoài để làm gì không?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà biết chăm sóc cho cây tươi tốt.

*** Chơi TCVD: “về đúng bên”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động: Giáo dục âm nhạc

Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu (st : Mộng Lân)

Nghe hát: “ Anh phi công ơi ”

I/. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và trẻ hát những từ cuối câu với cô theo bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”. Lắng nghe cô hát và hát hưởng ứng theo cô bài “ Anh phi công ơi”

- Giáo dục trẻ yêu ca hát, không xô đẩy bạn khi vận động

II/. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, nhạc, bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”. “ Anh phi công ơi ”

III/.Tiến hành hoạt động:

Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên tiếng kêu của phương tiện giao thông nào?

- + Các bạn có nghe tiếng gì không?

- + Tàu lửa kêu như thế nào?

- Cô khái quát lại tuyên dương trẻ và giới thiệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc và đàm thoại:

- + Đoàn tàu nhỏ như thế nào?

- + Người đi đâu là gì?

- + Còn phía sau các bạn làm gì?

- + Các bạn bước như thế nào?
- Cô khái quát lại, tuyên dương trẻ và hát cho trẻ nghe lần 3
- Cô dạy trẻ hát theo cô cả bài.
- Cô cho trẻ luyện tập theo lớp, nhóm, cá nhân
- Trong khi trẻ hát, cô quan sát, khuyến khích trẻ hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- * **Nghe hát** : “ Anh phi công ơi ”
- Giới thiệu tên bài hát. – Tác giả “Xuân Giao”
- Cô hát lần 1: To rõ lời, diễn cảm
- Lần 2: Kèm theo điệu bộ minh họa
- Lần 3: Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát
- + Giáo dục trẻ
- Cô cho trẻ hát bài : “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và cho trẻ ra ngoài.
- Kết thúc: Cho trẻ nghỉ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh: Gấp quần áo

I. Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tên thao tác, thực hiện đúng thao tác.
- Rèn kỹ năng chải đầu đúng cách, rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ.
- Giáo dục trẻ hàng ngày các con phải giúp ba mẹ gấp quần áo chuẩn bị đi học, sau khi thay đồ xong phải gấp lại gọn gàng

II. Chuẩn bị:

Quần áo

III. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ Hát bài “ Lớp chúng mình”
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô hướng dẫn trẻ thao tác “Gấp quần áo”: Gấp quần: con trải quần ra sau đó cầm 2 ống quần phía dưới so vào với nhau rồi cầm phần trên gấp đôi lại. Gấp áo: Con cầm 2 tay áo gấp lại để trên bàn, sau đó gấp tay áo vào trong thân áo rồi gấp đôi áo lại.
- Cô mời 2 trẻ lên làm thử.
- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Mời 2 trẻ làm tốt lên làm lại.
- Giáo dục trẻ hàng ngày các con phải giúp ba mẹ gấp quần áo chuẩn bị đi học, sau khi thay đồ xong phải gấp lại gọn gàng. Nhận xét.

Kết thúc : Nhận xét – tuyên dương.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Các bé đi học đúng giờ, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Giờ âm nhạc các bé hứng thú khi được học bài hát mới.
- Đa số các bé thực hiện được thao tác "Rửa chân"

Thứ 4: ngày 09/04/2025

HĐNT

Quan sát: Cây bạc Hà

TCVD: Tàu hỏa

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm của cây bạc Hà
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II. Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Đồ chơi ngoài trời
- Cây bạc Hà

III. Tổ chức hoạt động:

1/ Trước khi ra sân: Tập trung Trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, hát “Khúc hát dạo chơi” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát cây bạc Hà
- + Các con nhìn xem đây là cây gì?
- + Lá cây có màu gì ?
- + Lá có dạng gì?
- + Thân cây như thế nào?
- + Cây bạc hà dùng để làm gì?
- + Muốn cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

Giáo dục : Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc cho cây tươi tốt.

*** Chơi Trò chơi vận động: “Tàu hỏa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần
- Cô quan sát trẻ chơi và giúp trẻ khi trẻ chơi.

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhận biết tập nói

Đề tài: “Tàu hỏa – Máy bay”

I/. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi và trẻ phát âm to, rõ ràng các từ “Tàu hỏa – Máy bay”

- Biết 1 số đặc điểm, của tàu hỏa – máy bay như: Đầu, toa, boong, cánh, bánh
- Trẻ không được lại gần tàu, xe đang chạy, không đùa giỡn khi ngồi trên tàu

xe.

II/. Chuẩn bị.

- Hình ảnh về tàu hỏa - Máy bay, nhạc “ Anh phi công ơi ”.

III/.Tiến hành hoạt động:

- Cho trẻ tập trung hát “Anh phi công ơi ”.
- Các con biết những loại phương tiện giao thông nào?
- Cô đưa trẻ đến mô hình, cô hướng dẫn cho trẻ quan sát và nhận xét trên mô

hình có gì ?

+ Đây là gì? Đây là tàu hỏa.

+ Tàu hỏa chạy ở đâu?

+ Tàu hỏa có màu gì?

+ Đây là gì của tàu hỏa ?

+ Đầu tàu hỏa có gì?

- Cô đưa tranh máy bay và hỏi trẻ đây là phương tiện gì?

- Cho cá nhân nói, Cho tập thể nói

- Các con ơi! Cô thấy các con học ngoan bây giờ cô và các con cùng vận động theo nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô cho trẻ vận động 2, 3 lần

+ Giáo dục trẻ:

Kết thúc: Cho trẻ nghỉ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN TRUYỆN

Đề tài: xe lu và xe ca

I. Mục đích yêu cầu:

- củng cố cho trẻ nhớ tên và nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện: “Xe Lu và xe Ca.

- Rèn kỹ năng lắng nghe, trả lời to rõ, tròn câu.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và giúp đỡ mọi người.

II. Chuẩn bị:

-NTranh câu truyện : “Xe Lu và xe Ca”, VIDEO

III. Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ cùng xem một số phương tiện giao thông.

+ Các con vừa xem video có những xe gì?

+ Hôm trước cô đã kể cho các con nghe câu chuyện Xe gì?

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần: Kết hợp tranh

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Bạn xe ca thấy bạn xe lu chậm chạp nên thường chế giễu bạn, khi đi đường gặp đoạn đường khó, nhờ bạn xe lu lăn cho đường bằng phẳng thì xe ca mới đi qua được. Từ đó bạn xe ca không còn chế giễu bạn xe lu nữa.

* Đàm thoại:

- + Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Xe Ca nói gì khi thấy xe Lu?
- + Xe Lu có nói gì không?
- + Khi đến đoạn đường khó thì xe ca bị làm sao?
- + Xe Lu đã làm gì cho xe Ca đi?
- + Từ đó trở đi xe Ca còn chế giễu xe Lu không?

- Giáo dục trẻ: Mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau : xe ca chở khách, xe lu làm cho đường bằng phẳng giúp cho con người đi lại dễ dàng, tất cả các loại xe đều có ích cho con người. Bạn xe ca tuy rằng lúc đầu chế giễu bạn xe lu nhưng cuối cùng bạn xe ca đã nhận ra lỗi của mình. Bạn xe ca cũng rất ngoan rồi, các con cũng phải yêu thương và giúp đỡ bạn của mình như vậy mới là bé ngoan.

- Cô tập cho trẻ kể truyện 2- 3 lần.

Kết thúc: Cho trẻ nghỉ.

Đánh giá cuối ngày

- Các bé đi học đúng giờ, sức khỏe ổn định.
- Giờ ra sân các bé biết xếp hàng trật tự.
- Các bé phát âm to rõ và đa số phân biệt được tàu hỏa và máy bay.

Thứ 5: ngày 10/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát thử nghiệm: đồ chơi nhảy lên

TCVD: Phi công giỏi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của thử nghiệm “ đồ chơi nhảy lên”

- Rèn kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ hứng thú trong hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm

- Dụng cụ thí nghiệm

III. Tổ chức hoạt động:

1. Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét,

không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, hát “Khúc hát dạo chơi” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2. Trong khi ra sân:

- Cô giới thiệu đồ dùng để làm thử nghiệm
- Cho cháu ngồi tập trung và xem phần thí nghiệm.
- + Cô có gì đây? Chậu, nước, con vịt nhựa đồ chơi.
- Với những đồ vật này hôm nay cô sẽ cho các con quan sát thí nghiệm “ Đồ chơi nhảy lên”. Cô cho trẻ nhắc lại tên thử nghiệm.
- Cô đổ nước vào đây chậu, đặt đồ chơi vào chậu và cho trẻ quan sát.
- + Cô thả quả con vịt vào chậu các con nhìn xem con vịt như thế nào? (con vịt nổi trong nước)
- Cô dùng tay giữ đồ chơi ở đáy chậu và suy đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô thả tay ra , cho trẻ lý giải theo cách của trẻ.
- Thả tay ra và cho trẻ quan sát , nhận xét hiện tượng xảy ra.
- + Cô Thả tay ra thì đồ chơi như thế nào? (Đồ chơi “ nhảy lên”)
- + Các con có biết vì sao đồ chơi nhảy lên không?
- + Cô giải thích: vì con vịt được làm bằng nhựa và bên trong có chứa không khí, nên khi cô thả tay ra thì con vịt sẽ nhảy lên mặt nước.
- + Các con vừa quan sát thử nghiệm gì? Cho trẻ nhắc lại tên thử nghiệm
- Cô cho vài cháu lên làm thử thí nghiệm
- * **Chơi TCVD: “Phi công giỏi”**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

VẬN ĐỘNG

Đề tài: ném bóng về phía trước

I, Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết ném bóng về phía trước dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết đứng chân trước, chân sau và cầm bóng bằng một tay lên cao để dùng sức mạnh ném bóng bay xa về phía trước. Trẻ chú ý làm theo hiệu lệnh của cô.
- Giáo dục trẻ hiểu luật giao thông đi bên phía tay phải. Không chen lấn, xô đẩy nhau

II, Chuẩn bị:

- 3 quả bóng

- Nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, bài hát “ Lái ô tô”,

III. Tiến trình hoạt động

-“Xúm xít, xúm xít”

- Hôm nay đến với lớp mình và cô có mang theo 1 hộp quà. Các con có muốn khám phá xem đó là hộp quà gì không?

- Bây giờ chúng ta cùng mở xem hộp quà có gì nhé! Là gì? Quà bóng dùng để làm gì?

- Cô tặng mỗi bạn một quả bóng nhé!

+ Chúng ta đập bóng xuống đất xem thế nào? Có thích không?

+ Bây giờ chúng mình có thích chơi với bóng nữa không?

+ Trước khi chơi cô hỏi các con hôm nay có bạn nào bị ốm không? Có bạn nào bị đau chân đau tay không? Vậy bây giờ các con hãy đi thành vòng tròn làm đoàn tàu nào!

*** HĐ1 : Khởi động**

- Đi vòng tròn nhanh, chậm, chạy, dừng lại (Cô cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu)

***HĐ2: Trọng động**

***BTPTC:**

- Động tác tay: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

N1: Hai tay đưa cao

N2: TTCB

- Động tác bụng: TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay đưa cao.

N1: Nghiêng người về sang trái (Phải)

N2: về TTCB

- Động tác chân: dậm chân tại chỗ

- Cô làm mẫu: Để ném được bóng thật xa, các con phải chú ý xem cô làm mẫu trước nha.

+ Lần 1 : Không phân tích

+ Lần 2 : Cô phân tích

- Cô đi đến vạch xuất phát, cúi xuống nhặt bóng trong rổ. Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” thì cô đứng một chân trước, chân sau đồng thời tay cầm bóng đưa lên cao (bàn tay cao hơn đầu). Khi có hiệu lệnh “ném” cô dùng sức ném mạnh tay cho bóng bay xa về phía trước. Khi ném xong cô nhẹ nhàng thu chân về. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên ném.

- Cô mời 2 trẻ lên tập thử

***Trẻ thực hiện:**

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập (tập 2 lần)

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai kịp thời, động viên trẻ cố gắng ném mạnh.

- Cho trẻ lần lượt ném 2 lần

- Trẻ ném theo nhóm

- Thi đua theo tổ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập
- Cùng cô:
 - + Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
 - + Cô cho 1-2 trẻ tập lại một lần nữa
 - + Cô nhận xét: hôm nay cô thấy nhiều bạn ném bóng rất giỏi. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi
- * **TCVD: Đá bóng**
 - Cô nói luật chơi, cách chơi:
 - + Cô tặng cho nhóm một quả bóng
 - + Các con hãy đặt bóng dưới chân trước vạch chuẩn. Nhiệm vụ của các con phải đá được bóng qua vạch cô kẻ ở phía trên !Bạn nào không đá được bóng sẽ phải nhảy lò cò. Các con đã hiểu luật chơi và cách chơi chưa?
 - Trẻ chơi 2 -3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * **HD3 : Hồi tĩnh**
 - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quang lớp 2 -3 vòng.
- * **Kết thúc:**
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ VDTN bài hát : Lái ô tô và đi ra ngoài.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Dạy kỹ năng tự phục vụ: gấp cát nệm gối

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lấy nệm gối khi đến giờ ngủ và cất đi khi hết giờ ngủ.
- Phát triển ở trẻ sự tự chủ, tính ngăn nắp ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ngăn nắp, gọn gàng không để bừa bãi

II. Chuẩn bị

- Nệm gối, kệ để

III. Tiến hành hoạt động:

Cô tập trung trẻ tại kệ để nệm gối và đàm thoại:

- + Đây là gì?
- + Trên kệ có gì?
- + Nệm gối để làm gì?

Cô chỉ trẻ khi đi ngủ sẽ vào trong kệ để nệm lấy đúng nệm gối của mình đem ra cho cô trải để ngủ, tương tự khi ngủ dậy ôm nệm gối vào để cô cất lên kệ.

Cô cho trẻ thực hành. Nhận xét sau khi trẻ thực hiện.

Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ hàng ngày khi đến hoạt động.

Kết thúc.

Đánh giá cuối ngày

- Đa số các bé thực hiện được vận động "Ném bóng về phía trước". Trí, Đăng, Đức, Minh,... Thực hiện tốt. Tham gia trò chơi vận động tích cực.
- Giờ chơi tích cực, tham gia đúng vai trò.

Thứ 6: ngày 11/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

LĐTN: Chăm sóc vườn cây

Chơi TCVD: “về đúng bến”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết công việc chăm sóc vườn cây trong trường cho cây tươi tốt.
- Rèn cho trẻ tính ghi nhớ, chú ý khi giao tiếp với cô. Biết cách chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục cháu hứng thú chăm sóc vườn cây để cây tươi tốt, môi trường thêm đẹp.

II/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ chăm sóc vườn cây

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Của chung ” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

- Tập trung trẻ trước vườn cây trong trường, trò chuyện cùng trẻ về ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh vườn cây của trường dẫn vào hoạt động lao động thiên nhiên ”Chăm sóc vườn cây”.

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con chăm sóc vườn cây này để cho cây trong vườn tươi tốt mau lớn bằng cách là tưới nước, nhổ cỏ, nhặt lá khô trong vườn cây.

+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách tưới nước cho vườn cây. Một nhóm cùng với cô Phượng nhổ cỏ và nhặt lá khô như các con.

- Giáo dục trẻ thấy lá rơi phải nhặt bỏ thùng rác, thường xuyên chăm sóc các loại cây trong trường và ở nhà cho cây mau lớn và tươi tốt.

- Cô tiến hành chia 2 nhóm thực hiện

- Cô và trẻ cùng làm đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.

- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VD cho trẻ

*** Chơi TCVD: “về đúng bến”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô theo dõi cháu chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Ôn: Nhận biết phân biệt : Trên dưới , trước sau

I. Mục đích, yêu cầu:

- Củng cố lại cho trẻ nhớ phía trên - dưới, trước - sau đối với bản thân trẻ.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển khả năng định hướng chính xác các phía của bản thân
- Trẻ ngoan ngoãn, chú ý trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè

II. Chuẩn bị:

- Bóng bay buộc dây trên cao, bánh kẹo, 1 xe đồ chơi, hoa dán dưới nền nhà
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ chơi bên trong có 1 chiếc xe, 1 xúc xô.
- Bài hát, bài đồng giao, trò chơi.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Gây hứng thú, giới thiệu bài**

“ Nhấn tin nhấn tin”

- Gọi trẻ đến bên cô:

+ Các con ơi! Hôm nay, bạn Thỏ Bông tròn 3 tuổi và bạn đã gửi lời mời tất cả các bạn trong lớp chúng mình tới nhà bạn ấy tham dự đây! Các con hãy cùng cô mang bánh và quà sinh nhật đến cho bạn ấy nào!(Trẻ vui đọc bài thơ “ Phải là hai tay” đi về chỗ.

*** Dạy trẻ Nhận biết phía trên-dưới, trước-sau đối với bản thân**

- Bạn Thỏ Bông đã trang trí cho ngày sinh nhật của mình thật đẹp đấy, chúng mình cùng đi xem nào!

+ Đây là gì vậy?(Bóng bay)

+ Những quả bóng bay có màu gì?

+ Được treo ở đâu?

+ Chúng mình phải làm thế nào để nhìn thấy bóng bay?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý cho trẻ nhấn mạnh được từ “ Phía trên”

+ Bạn Thỏ đã trang trí những quả bóng bay này ở phía trên rất đẹp, ngoài ra, bạn còn trang trí gì nữa nhỉ?

+ Ai giỏi cho cô biết, sàn nhà thỏ trang trí gì nào?

+ Những bông hoa có màu gì?

+ Được dán ở đâu?

- + Chúng mình phải làm gì để có thể nhìn thấy bông hoa đó?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý cho trẻ nhận mạnh được từ “ Phía dưới”
- Các con vừa nhìn thấy sự khéo léo của thỏ Bông qua cách trang trí nhà cửa rồi. Để ngày sinh nhật bạn Thỏ có nhiều điều bất ngờ chúng mình cùng tổ chức tặng quà cho bạn ấy một cách thật vui vẻ nào!
- + Bạn Thỏ thích đồ chơi gì nhất?
- Cô đã chuẩn bị những món quà cho bạn ấy rồi, chúng mình cùng lấy những món quà ra nào!
- Bây giờ các con hãy nhìn xem, cô có gì đây?
- + Các con có nhìn thấy xe đồ chơi này không?
- + Vì sao các con lại nhìn thấy? (Vì nó ở phía trước)
- + Những xe đồ chơi này đẹp phải không nào!
- + Chúng ta hãy cùng tặng nó cho thỏ trắng nào!
- + Tiếp theo, hãy nhìn xem, sau lưng cô có gì?
- + Vì sao các con lại không thấy? (Vì nó ở phía sau)
- + Những hộp bánh kẹo này thật thơm ngon phải không nào.

*** Trò chơi “ *Hãy làm theo cô nói*”**

Ngày hôm nay, đến tham dự với buổi sinh nhật thỏ Bông, cô còn mang đến cho các con 1 trò chơi “ *Hãy làm theo cô nói*”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 3 -4 lần.

*** Kết thúc:** Trẻ vui hát bài “ *Bạn có biết tên tôi*”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU SHTT

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sinh hoạt tập thể là giờ để lớp vui chơi, trò chuyện lẫn nhau, cùng nhau hát các bài hát theo chủ đề.
- Trẻ biết nhận xét các hoạt động trong tuần và hứng thú tham gia sinh hoạt vui vẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ cùng hát bài “Lái ô tô”
- Cô tập trung trẻ cho trẻ biểu diễn văn nghệ: Cô dẫn chương trình, trẻ lên biểu diễn cho từng nhóm, cá nhân hát giới thiệu tên mình - tên bài hát...
- Trẻ thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát

- Cô cho trẻ nói lên những việc đã làm được trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ những việc chưa làm được. Cô nhận xét đánh giá hoạt động trong tuần, nhắc nhở những việc chưa thực hiện tốt.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.

- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo,...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp. Cô giáo dục trẻ hứng thú đến lớp.

*** Kết thúc:**

Đánh giá cuối ngày



- Các bé đi học đúng giờ.
- Giờ ra sân các bé hứng thú tham gia lao động vệ sinh môi trường.
- Trẻ tự tin tham gia trình diễn văn nghệ cuối tuần.

TRẢ TRẺ

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày .
- Chơi theo ý thích
- Chơi trò chơi dân gian, TCVD “Tàu hỏa”, “ về đúng bên”

Nhận xét của TTCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lồng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 1 tháng 04 năm 2025	TTCM chuyên môn Ngày 2 tháng 04 năm 2025
 Trần Thị Bích Trâm	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

CHỦ ĐỀ NHÁNH
BÉ HỌC LUẬT GIAO THÔNG
TUẦN 30 : Từ 14/4 → 18/04/2025

Mục tiêu	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
<p>MT2. Trẻ biết các vận động cơ bản: bò chui qua cổng. Kết hợp tay chân, mắt nhịp nhàng</p>	<p style="text-align: center;">1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác bài thể dục: Thể dục giờ học, thể dục sáng và vận động đúng theo hướng dẫn - Trẻ thích nghi với các SH trong lớp, vui vẻ, hồn nhiên và khỏe mạnh. - Nhận biết việc chấp hành luật giao thông sẽ giúp cho mọi bảo vệ được tín mạng. - Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông. - Trẻ tích cực tham gia các trò chơi phát triển thể lực. 	<p>TDS: động tác: thở, tay, bụng, chân</p> <p>* VD: Bò kết hợp chui qua cổng</p>
<p>MT29. Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và phân biệt được màu sắc xanh, đỏ, vàng; kích thước của đèn giao thông.</p>	<p style="text-align: center;">2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số biển báo giao thông thường gặp. - Trẻ biết 1 số luật giao thông đường bộ đơn giản dành cho xe và người đi bộ: biết làn đường dành cho xe và người đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi bên tay phải, băng qua đường trên vạch trắng, đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Biết ngồi xe máy phải đội nón bảo hiểm, vịn chắc, xe ô tô không thò đầu ra ngoài.. - Biết người điều khiển giao thông trên đường là chú cảnh sát giao thông. 	<p>NBPB: đèn giao thông: đèn xanh, đèn vàng, đèn đỏ.</p> <p>NBTN: đèn tín hiệu</p>
<p>MT42 - Trẻ đọc thuộc thơ, bài ca dao, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại.</p>	<p style="text-align: center;">3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết kể sử dụng các từ ngữ để kể chuyện, trò chuyện về luật giao thông. - Dạy trẻ biết diễn đạt suy nghĩ bằng ngôn ngữ của mình về các hành vi đúng và không đúng khi tham gia giao thông. - Phát triển vốn từ qua chuyện “Qua đường” 	<p>NBTN: đèn tín hiệu</p> <p>Thơ: “Đi chơi phố”</p>
<p>MT 47. Biết tự tin trong giao tiếp.</p>	<p style="text-align: center;">4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH - THẨM MỸ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tôn trọng, kính yêu các chú công an giao thông, biết thể hiện tình cảm của mình đối với những người xung quanh. - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông khi đi bộ, đi tàu xe khi đang lưu thông trên 	<p>Nghệ thuật: Tô màu các PTGT, tô màu đèn giao thông, nặn cột đèn giao thông</p> <p>* TH Tô màu mũ bảo hiểm</p>

	<p>đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các HĐ và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ - Biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau. 	
--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
Chủ đề nhánh: BẾ HỌC LUẬT GIAO THÔNG
TUẦN 30 : Từ 14/4 → 18/04/2025

Hoạt động	Thứ hai 14/04	Thứ ba 15/04	Thứ tư 16/04	Thứ năm 17/04	Thứ sáu 18/04
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ở các góc - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về luật giao thông + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ. 				
LỄ GIÁO	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: Biết mời trước khi ăn - Cô: Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, đăng ký theo tấm gương ĐĐ HCM 				
TDS	Tập kết hợp bài hát “Đường em đi”				
HĐNT	Quan sát Cây nha đam	Quan sát Ngã tư đường vẽ trên sân	Quan sát Cây rau má	Quan sát Đèn giao thông	LĐTN Nhặt lá rơi ngoài sân
	TCVĐ: “Tàu hỏa”- Chơi tự do				
Hoạt động học	Dạy Thơ Đi chơi phố	TẠO HÌNH Tô màu mũ bảo hiểm (Trang 21)	NBTN Đèn tín hiệu	VẬN ĐỘNG Bò kết hợp chui qua cổng TCVĐ: “Đèn xanh đèn đỏ	NBPB Nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng
HĐVC	<p>Thứ 2- Xây dựng: Xếp ngã tư đường phố</p> <p>Thứ 3- Học tập: Xem tranh các loại PTGT, tranh so hình các loại PTGT, phân biệt đèn giao thông đèn đỏ, vàng, xanh. Vận động: “Tàu hỏa”.</p> <p>Thứ 4-Nghệ thuật: Tô màu các PTGT, tô màu đèn giao thông, nặn cột đèn</p>				

	giao thông. Thứ 5- Phân vai: Bán hàng – gia đình Thứ 6 – Góc thư viện: xem tranh, album các phương tiện giao thông, xem tranh truyện				
VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA, ĂN CHIỀU					
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất. - Vệ sinh sau bữa ăn: chải răng, rửa mặt, lau mặt... - Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mừng. 					
HD chiều	HD trò chơi mới “Lộn cầu vòng”	Ôn thao tác “Rửa tay bằng xà bông”	Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”,	Ôn chuyện “Qua đường”	SHTT
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi theo ý thích -TCDG “Tiếng xe gì kêu” 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: BÉ HỌC LUẬT GIAO THÔNG
TUẦN 30: Từ 25/03 → 29/03/2024

***ĐÓN TRẺ - ĐIỂM DANH**

- Chơi với đồ chơi ở các góc
- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích thú, quan tâm:
 - + Cho trẻ xem tranh và trò chuyện cá nhân hoặc nhóm nhỏ về luật giao thông.
 - + Tận dụng tình huống để gợi mở cảm xúc tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp bằng lời.
 - + Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống học tập của trẻ.
- Cô điểm danh gọi tên trẻ. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm - lớp. Cô nói trẻ biết lý do vì sao bạn vắng. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.
- Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp và ra về.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.
- Khuyến khích trẻ trò chuyện với cô – bạn, các câu chuyện xoay quanh chủ đề.
- Nhắc nhở trẻ đi học không khóc nhè.
- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về bé và các bạn, các hoạt động trong nhóm.

THỂ DỤC SÁNG: Tập kết hợp bài hát “Đường em đi”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách tập các động tác và biết tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh, tránh được bệnh tật.

- Trẻ tham gia tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô, nhớ tên của động tác
- Giáo dục các trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, khi tập không chen lấn, xô đẩy bạn

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng , sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, nơ cho cô và cháu

III/ Tổ chức hoạt động :

1/ Khởi động : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển cháu đứng thành 2 hàng ngang

2/ Trọng động:

Thở : Làm động tác ngửi hoa: Đưa tay ra vờ hái hoa, sau đó đưa 2 tay lên mũi hít thật sâu. Cô nói “Thơm quá” trẻ đưa 2 tay ra ngang và thở ra.

- “Đường em đi.....đường bên trái” Hai tay đưa cao, hạ xuống theo nhịp (4l)
- “Đường bên tráiđường em đi”: 2 tay đưa cao, nghiêng người về hai phía trái (Phải) (4l)

- “1,2,1,...1,2,1” Dậm chân tại chỗ

3/ Hồi tĩnh : Đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt ý của trẻ trong giao tiếp với bạn bè và cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc, trong quá trình chơi. Thể hiện được vai chơi.
- Qua từng góc chơi trẻ biết được mối quan hệ giữa mình với bạn và hiểu được 1 phần công việc của mọi người. Tạo được mối giao lưu trong nhóm chơi. Biết rủ bạn cùng chơi.
- Trẻ cảm nhận được tình cảm của bạn trong lớp, thể hiện đúng hành động chơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. .
- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tự tin mạnh dạn, phản ứng nhanh, chính xác, vận động khéo léo.
- GD trẻ biết sử dụng lầy-cát ĐDDC để đúng nơi quy định. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến học tập và vui chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Hình rỗng các loại xe
- Một số PTGT rời cho trẻ ráp đặt vào mô hình ngã tư đường phố.
- Đất sét, bảng đĩa, khăn lau.
- Một số thẻ xe rời để trẻ tìm phân nhóm theo đường bộ, hàng không, đường sắt
- Bẹ chuối để trẻ ráp làm thuyền , bè
- Đồ chơi gia đình bán hàng

III/ Tổ chức hoạt động:

***Trước khi chơi :**

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “ Ô tô và chim sẻ” và dẫn dắt vào đề tài.

Cô giới thiệu chủ đề chơi

- Cô và trẻ cùng toạ đàm về các loại PTGT

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. Cô chỉ vị trí các góc chơi và GD trẻ khi chơi .

- **Xây dựng:** Xếp ngã tư đường phố

- **Học tập:** Xem tranh các loại PTGT ,tranh so hình các loại PTGT.

Vận động: “Tàu hỏa”.

- **Nghệ thuật:** Tô màu các PTGT.

- **Phân vai:** Bán hàng

- Góc thư viện:** xem tranh, abum các phương tiện giao thông, xem tranh truyện

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ.

❖ Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, khi tay dơ bẩn, biết dùng xà phòng để rửa tay (với sự giúp đỡ của cô), biết tên các món ăn, biết vào nệm của mình ngủ...

- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, ăn uống từ tốn, nhai kỹ, nằm đúng tư thế...

- Không nói chuyện làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ, không nghịch phá nước, xà phòng khi rửa tay

II/Chuẩn bị:

- Xà phòng, vòi nước rửa tay, khăn lau tay, khăn ẩm lau mặt.

- Khăn ẩm để bàn ăn, đĩa để thức ăn rơi vãi.

- Trải nệm.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu về giờ vệ sinh.

- Cô lau mặt, rửa tay bằng xà phòng và đeo yếm lần lượt cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ bữa ăn trưa giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn và giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi...

- Trẻ vào bàn ăn : 1cô chia cơm, 1 cô chia thức ăn và giới thiệu món ăn, chia cơm đến đâu thì bung cơm cho trẻ đến đó.

- Trẻ ăn hết cơm mặn cô chia cơm canh cho trẻ.

- Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ uống nước.

- 1 cô quản trẻ chưa ăn xong.

- Còn 1cô lau mặt, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh và thay đồ cho trẻ đã ăn xong.

- Cho chơi tự do nhẹ nhàng và sau đó cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được.

- Cô giáo dục trẻ không làm ồn khi ngủ và nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ ngủ cô quan sát và sửa tư thế nằm cho trẻ và những trẻ ốm mới khỏi để phòng tránh tai nạn xảy ra.

- Ngủ trưa: yên tĩnh, cho trẻ ngủ mùng.

• **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ hai: 14/04/2025

Quan sát: Cây nha đam

TCVD: “Tàu hỏa”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của cây nha đam

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .

- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.

- Câu hỏi tọa đàm, Cây nha đam, Vẽ 2 đường thẳng song song với nhau.

III/ Tổ chức hoạt động:

1/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/ Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát cây nha đam

+ Lá cây có màu gì ?

+ Lá có dạng gì?

+ Thân cây thế nào?

+ Rễ cây như thế nào?

+ Trồng cây nha đam để làm gì?

Giáo dục: Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc bảo vệ chúng.

* **Chơi TCVD: “Tàu hỏa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

* **Luật chơi** : Tàu chạy và đứng lại theo đúng tín hiệu. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

* **Cách chơi** : Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc tay để lên vai nhau làm đoàn tàu đi trong đường kẻ hoặc theo hàng gạch. Khi cô giơ cờ xanh “Tàu” chuyển bánh. Khi cô giơ cờ đỏ “Tàu” dừng lại. Trẻ tiếp tục chơi theo hướng dẫn của cô.

- Cô cho các trẻ chơi vài lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do**: Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Dạy thơ

Đề tài : “Đi chơi phố”(TT:Dạy thơ)

I/ Mục đích yêu cầu .

- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô
- Luyện kỹ năng nghe đọc. Cháu đọc theo cô .
- Giáo dục cháu biết luật khi tham gia giao thông trên đường.

II/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III/ Hướng dẫn :

Cô cho các cháu hát và vận động bài “Đường và chân”

+ Các con ơi trong bà hát có nhắc đến gì?

+ Hôm nay cô có một bài thơ nói về bạn nhỏ tham gia lưu thông trên đường các con muốn biết không? Đó là bài thơ “Đi chơi phố”. Các con cùng lắng nghe nhé.

- Cô đọc mẫu kết hợp xem tranh 1 lần
- Cô đọc lần 2 xem powerpoint
- Cô và trẻ cùng tọa đàm nội dung thơ :
- Cô hỏi trẻ:+ Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- +Trong bài thơ nói về ai?
- +Vịt và gà đi đâu?
- +Gặp đèn đỏ thì ntn?

- + Khi đèn xanh thì ntn?
 - + Gà và vịt đi chơi có vui không?
 - Giáo dục cháu biết yêu thương lẫn nhau, khi đi trên đường phải chấp hành luật lệ giao thông.
 - Cô tiến hành dạy trẻ đọc thơ. Cô dạy trẻ từng câu đến hết bài. Cô dạy lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho trẻ nói về luật khi tham gia giao thông đường bộ.
 - Cô tổ chức trẻ đọc lại bài thơ “Đi trên phố”
- *Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: “Lộn cầu vòng”

I/ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, thoáng
- Vẽ 2 vạch phân cạnh nhau, phân giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè

III/ Tổ chức hoạt động :

*** Chơi TCDG: “Lộn cầu vòng**

- Luật chơi : Đọc đến câu thơ cuối cùng bắt đầu lộn nửa vòng quay lưng vào nhau

- Cách chơi : Từng đôi 1 đứng cầm tay nhau vừa đọc lời thơ vừa vung tay sang hai bên theo nhịp, cứ mỗi tiếng vung tay sang ngang 1 bên:

Lời 1	Lời 2
Lộn cầu vòng	Lộn cầu vòng
Nước sông đang chảy	Nước trong nước chảy
Thằng bé lên bảy	Có cô mười bảy
Con bé lên ba	Có chị mười ba
Đôi ta cùng lộn .	Ra lộn cầu vòng .

- Đọc đến câu cuối cùng cả hai cùng chui qua tay về 1 phía, quay lưng vào nhau, tay vẫn nắm chặt hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay lộn trở về tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi vài lần.

*** Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày

- Giờ học các bé hứng thú khi nghe cô đọc thơ "Đi chơi phố". Đăng, Di, Khải, Nhiên trả lời tốt câu hỏi của cô.
- Cuối ngày các bé chủ động chào cô khi ra về.

Thứ ba 15/4/2025

Quan sát trò chuyện về ngã tư đường vẽ trên sân

Chơi TCVD: "lộn cầu vòng"

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm về ngã tư đường vẽ trên sân
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong hoạt động.

II/ Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm
- Các loại xe trong sân trường

III/ Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát trò chuyện về ngã tư đường vẽ trên sân
- + Trên sân các cô đã vẽ gì?
- + Cô chỉ cho trẻ biết ở ngã tư có đèn tín hiệu
- + Đèn màu gì xe chạy?
- + Đèn đỏ thì xe thế nào?
- + Còn đèn vàng thì sao?
- GD trẻ khi ra đường người đi bộ đi trên vỉa hè, xe chạy dưới lòng đường, ngồi trên xe phải đội nón bảo hiểm

*** Chơi TCVD: "lộn cầu vòng"**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

*** Luật chơi :** Tàu chạy và đứng lại theo đúng tín hiệu. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

*** Cách chơi :** Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc tay để lên vai nhau làm đoàn tàu đi trong đường kẻ hoặc theo hàng gạch. Khi cô giơ cờ xanh "Tàu" chuyển bánh. Khi cô giơ cờ đỏ "Tàu" dừng lại. Trẻ tiếp tục chơi theo hướng dẫn của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

*** Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

ĐỀ TÀI: Tô màu mũ bảo hiểm (Trang 21)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và hình dáng mũ bảo hiểm
- Rèn cho trẻ kĩ năng tô đẹp, sáng tạo, ngồi đúng tư thế
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường, phải mang mũ bảo hiểm khi đi trên xe máy.

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình. Biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu của cô và các anh chị lớp trên
- Giấy, bút chì, màu tô đủ cho cô và trẻ
- Tranh xe ô tô, xe buýt
- Thẻ hình các loại xe

III. Tổ chức hoạt động:

- Các con ơi, lại đây với cô nào. Hôm nay, cô mang đến cho lớp mình 1 đoạn phim rất hay. Các con có muốn xem trong đoạn phim đó có nội dung về gì không?

- Cô cho trẻ quan sát xem đoạn phim, hình ảnh về mũ bảo hiểm

- Đàm thoại :

+ Các con có nhận xét gì về đoạn phim vừa xem?

+ Khi đi xe nào các con phải đội mũ bảo hiểm?

- Cô giáo dục trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đi xe phải mang mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn cho mình.

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu của cô về mũ bảo hiểm.

+ Để tô được mũ bảo hiểm thì các con cần làm gì?.

- Cô chỉ vào tranh và nói: Mũ bảo hiểm có rất nhiều màu. Các con thích tô màu gì thì chọn viết màu đó tô. Các con nhớ tô từ từ cho đều gọn không lem ra ngoài nhé!

- Cô cho trẻ về vị trí thực hiện

- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ vẽ, sửa tư thế ngồi giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô cho gọi 2 – 3 trẻ nhận xét sản phẩm của mình và tranh của bạn.

- Cô nhận xét chung nêu ra yêu cầu của trẻ cho trẻ nhận thấy tranh của bạn đẹp hay chưa đẹp như thế nào? Động viên những bài chưa vẽ xong và cho trẻ làm tiếp ở hoạt động góc.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn ôn thao tác “Rửa tay bằng xà bông”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nắm được thao tác.
- Trẻ thực hiện tương đối được
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị :

- Xà bông, khăn lau tay, nước.

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô trẻ hát bài “Khám tay”
- Các con rửa tay khi nào? Rửa bằng gì ? cho trẻ làm động tác mô phỏng .

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con rửa tay bằng xà bông

- Trước hết các con xoắn tay áo lên rồi để tay dưới dòng nước chảy cho ướt tay, cầm xà bông xoa đều trong lòng bàn tay để xà bông xuống, kỳ cổ tay, mu bàn tay hông bàn tay, kẻ các ngón tay, xoay từng ngón tay, rồi chụm các ngón tay xoay trong lòng bàn tay. Sau đó kỳ tay còn lại. Cho trẻ rửa dưới dòng nước, cô nhắc cháu không làm văng nước ra ngoài, không vọt xà bông nhiều rửa xong giữ nhẹ tay cho ráo nước rồi dùng khăn riêng có ký hiệu để lau tay. Cho cháu rửa theo nhóm 3 cháu cô theo dõi sửa sai

- Cô giáo dục cháu rửa tay bằng xà bông trước khi ăn sau khi đi vệ sinh, khi tay dơ

* **Kết thúc tiết học.**

Đánh giá cuối ngày

- Các bé đi học đúng giờ, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Giờ tạo hình các bé hứng thú và sáng tạo khi tô màu mũ bảo hiểm. Ngồi đúng tư thế khi tô màu.
- Các bé tham gia đúng vai chơi. Biết nhường nhịn bạn.

Thứ tư: ngày 16/04/2025

Quan sát: cây rau má

TCVD: “Tàu hỏa”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của cây rau má

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô .
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa, cần chăm sóc cho cây tươi tốt.

II/Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch, thoáng mát.
- Câu hỏi tọa đàm, Cây rau má

III/ Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Cô hướng trẻ đến quan sát cây rau má
- +Lá cây có màu gì ?
- + Lá có dạng gì?
- +Thân cây thế nào?
- + Rễ cây như thế nào?
- + Trồng cây rau má để làm gì?

Giáo dục: Khi ra sân chơi các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành cây mà phải biết chăm sóc bảo vệ chúng.

*** Chơi TCVD: “Tàu hỏa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

* **Luật chơi :** Tàu chạy và đứng lại theo đúng tín hiệu. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

* **Cách chơi :** Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc tay để lên vai nhau làm đoàn tàu đi trong đường kẻ hoặc theo hàng gạch. Khi cô giơ cờ xanh “Tàu” chuyển bánh. Khi cô giơ cờ đỏ “Tàu “ dừng lại. Trẻ tiếp tục chơi theo hướng dẫn của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBTN

Đề tài: Đèn tín hiệu

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi tín hiệu đèn giao thông: Đèn đỏ, đèn vàng, đèn xanh.

- Trẻ gọi tên và nói được đặc điểm nổi bật, tác dụng của tín hiệu đèn: Đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh đi qua đường,...) trả lời câu hỏi của cô to, rõ. Nói được mẫu câu 4-5 từ.

- Giáo dục trẻ biết đi ra đường cùng với bố mẹ, đến ngã tư có đèn báo hiệu phải dừng lại

II. Chuẩn bị :

- Mô hình về tín hiệu đèn, trụ đèn có 3 màu: xanh, đỏ, vàng.

- Một đoạn phim trên ngã tư đường phố. Nhạc “Đường em đi”

III. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ nghe một đoạn phim về ngã tư đường phố.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Vì sao các xe dừng lại? Trẻ nói theo suy nghĩ.

+ Đèn đỏ báo hiệu như thế nào?

+ Còn đèn vàng?

+ Còn đèn xanh?

- Cô gợi ý để cho trẻ mạnh dạn trả lời. Sau đó cô cho trẻ quan sát trụ đèn giao thông, hỏi trẻ:

+ Cô có cái gì đây?

+ Trụ đèn giao thông này có màu gì?

- Cho trẻ lên chỉ và gọi đúng màu. Cô cho trẻ tham gia phát biểu

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một tín hiệu đèn giao thông nhưng còn thiếu đèn màu, cô yêu cầu trẻ chọn đèn màu lên dán cho hoàn chỉnh đèn giao thông:

+ Các con hãy nhìn vào đèn của mình xem đèn này đã đầy đủ đèn màu xanh, đèn vàng, đèn đỏ, nếu còn thiếu đèn màu gì, các con lên chọn đèn và dán vào cho hoàn chỉnh nhé!

+ Trẻ chọn và gỡ keo dán vào chỗ còn thiếu.

- Giáo dục trẻ: Biết thực hiện đúng tín hiệu đèn giao thông.

Trò chơi: Lái ô tô.

- Cô mở nhạc bài lái ô tô, trẻ chơi lái ô tô khi nhìn thấy tín hiệu đèn giao thông trẻ dừng lại.

***Kết thúc hoạt động:**

- Cô mở nhạc bài “Đường em đi” trẻ lắc lư theo nhạc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

GDAN

Đề tài: Dạy hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” .

- Giáo dục trẻ khi ngồi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài, không đùa nghịch kéo ngã, trẻ biết ý thức bảo vệ môi trường khi đi trên các phương tiện giao thông .

II. Chuẩn bị :

- Tranh ô tô, xe máy, Dụng cụ gõ, đàn

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ đi xem tranh và tọa đàm về PTGT : Các con vừa xem tranh vẽ gì ?

+ Đoàn tàu chạy ở đâu?

+ Tàu dùng để làm gì ?

+ Đoàn tàu và xe máy phương tiện nào đi nhanh hơn ?

+ Các con có được đi tàu bao giờ chưa ?

+ Có 1 bài hát nói về đoàn tàu. Hôm nay cô sẽ dạy c/c hát nhé!

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng nội dung bài hát

- Cô dạy cả lớp hát 3 lần. Sau đó dạy từng tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô cho trẻ hát theo cô 3 - 4 lần cho trẻ chuyển thành vòng tròn lấy dụng cụ gõ.

- Cô cho trẻ tách 2 vòng tròn hát 2 lần

- Cô hát cho lớp nghe bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” (Hoàng văn Yến)

Cô mời trẻ cùng hát và làm điệu bộ

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Ở nhà ba mẹ là những người thường chăm lo cho các con, hàng ngày ba mẹ thường đưa các con đi học, vậy các con thấy ba mẹ đi bên nào ?

- Cô cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” với nhiều hình thức, hát theo nhóm, tổ, cá nhân .

- Cô cho trẻ vận động bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

***Kết thúc tiết học.**

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đúng giờ, đến lớp biết chào cô

- Giờ ra sân các bé biết xếp hàng trật tự. Có ý thức bảo vệ môi trường.

- Các bé hứng thú khi được học bài hát mới "Đoàn tàu nhỏ xíu".

Thứ năm: 17/04/2025

Quan sát: Đèn giao thông

TCVD: “lộn cầu vòng”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết luật của các tín hiệu ở đèn giao thông: Đèn đỏ dừng, đèn vàng chậm, đèn xanh đi

- Trẻ phân biệt được 3 đèn tín hiệu giao thông: Đỏ - vàng - xanh.
- Giáo dục các trẻ hứng thú trong hoạt động.

II/ Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, sạch, câu hỏi toạ đàm
- Mô hình đèn giao thông

III/ Tổ chức hoạt động:

1/Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Chi chi chành chành” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

2/Trong khi ra sân:

- Hôm nay cô và các con cùng quan sát đèn giao thông nha.
- Cô chia lớp thành 2 nhóm về quan sát. Cho trẻ quan sát tự do, sau đó nói cho cô kết quả mà các con quan sát được.
- Tập hợp trẻ lại toạ đàm.
- + Các con vừa được quan sát gì?
- + Cô hỏi trẻ đèn giao thông có tín hiệu gì ?
- + Đèn màu gì xe chạy?
- + Đèn đỏ thì xe thế nào?
- + Còn đèn vàng thì sao?
- GD trẻ khi ra đường người đi bộ đi trên vỉa hè, xe chạy dưới lòng đường, ngồi trên xe phải đội nón bảo hiểm
- * **Chơi TCVD: “lộn cầu vòng”**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi
- * **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.
- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Vận động

Đề tài: Bò kết hợp chui qua cổng

TCVD: “Đèn xanh đèn đỏ”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được động tác bò chui qua cổng. Khi bò chui qua cổng lưng không chạm vào cổng.
- Rèn luyện và phát triển cả tay, chân, toàn thân. Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi tập.

- Trẻ hào hứng tham gia tập luyện cùng cô và các bạn. Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.

II. Chuẩn bị:

- 4 chiếc công thể dục
- Sân tập sạch sẽ, an toàn

III. Tổ chức hoạt động:

1/ Khởi động: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển trẻ đứng thành 2 hàng ngang

2/ Trọng động:

*** BTPTC:**

- Động tác thở : Làm động tác ngửi hoa: Đưa tay ra vờ hái hoa, sau đó đưa 2 tay lên mũi hít thật sâu. Cô nói “Thơm quá” trẻ đưa 2 tay ra ngang và thở ra.

- Động tác tay: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

+N1: Hai tay đưa cao

+N2: TTCB

- Động tác bụng: Nghiêng người về hai phía

TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay đưa cao.

+N1: Nghiêng người về sang trái (Phải)

+N2: về TTCB

- Động tác chân: dậm chân tại chỗ

*** VĐCB:** Hôm nay cô sẽ dạy c/c bài tập “Bò chui qua cổng”

+Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+Lần 2: Cô làm mẫu phân tích: cô từ phía đầu hàng tiến lên vạch xuất phát.

Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” 2 tay để sát vạch hai chân cô quỳ, căng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn lên làm mẫu cho cả lớp mình cùng xem nhé! Cô sửa sai cho trẻ

- Lớp mình có thích tập “Bò chui qua cổng” giống các bạn không!

Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội

Bên tay phải là đội của bạn thờ và bên tay trái là đội của cô (Cô cho hai đội thi đua với nhau)

Các con có muốn chơi nữa không nhỉ?

Chúng mình cùng nhau bò ngược lại và nối đuôi nhau nhé!

=> Cô vừa cho các con tập bài gì?

*** Trò chơi vận động:** “Đèn xanh đèn đỏ”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Luật chơi: Đèn đỏ dừng lại, Ai đi sai sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

+ Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ ngã tư đường phố, cô đánh dấu vỉa hè và lòng đường, chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm có người đi bộ, đi xe máy, ô tô xe đạp.

Người đi bộ đi trên vỉa hè, người đi xe đạp chạy dưới lòng đường. Cô cầm tín hiệu đứng ở ngã tư, khi nào cô giơ tín hiệu màu xanh thì trẻ được đi, màu đỏ trẻ dừng lại.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3.Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút

*** Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **Ôn chuyện “Qua đường”**

I/ Mục đích yêu cầu :

- Củng cố cho trẻ nhớ nội dung chuyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cô thuộc chuyện, Powerpoint nội dung chuyện

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài : “ Em tập lái ô tô”
- Các con ơi ! khi đi đến ngã tư đường phố mà đèn đỏ bật lên thì xe có được đi qua không các con ?

- Tín hiệu đèn màu nào mà xe được đi qua ?
- Các con có biết đèn vàng là tín hiệu gì không ?
- Vì không biết được luật lệ giao thông, tín hiệu của các đèn mà “Thỏ Nâu và Thỏ Trắng” suýt bị xe đụng. Cô sẽ kể cho các con nghe xem Thỏ Trắng và Thỏ Nâu suýt như thế nào nhé

- Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại về nội dung câu chuyện :**

- + Trong câu chuyện gồm có những ai ?
- + Thỏ Trắng và Thỏ Nâu xin phép mẹ đi đâu ?
- + Thỏ Nâu đã kéo Thỏ Trắng qua đâu ?
- + Chuyện gì đã xảy ra khi chị em thỏ chạy qua đường
- + Bác Gấu thắng xe lại và nói to với chị em thỏ đều gì ?
- + Chú cảnh sát giao thông đã giải thích điều gì với chị em Thỏ?

- Thông qua đó cô GD trẻ khi đi phải đi bên lề phải , muốn qua đường phải có người lớn dắt.

- Cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ”

*** Kết thúc:**

Nhận xét cuối ngày

- Đa số các bé thực hiện khéo léo vận động "Bò kết hợp chui qua cổng". Thu, Trí, Kim, An, ... Thực hiện tốt.

- Tham gia trò chơi vận động tích cực. Cuối ngày sức khỏe tốt.

Thứ sáu 18/04/2025

Quan sát: LĐTĐ: Nhật lá rơi ngoài sân
Chơi TCVD: “Tàu hỏa”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhật lá cây cho sân trường sạch sẽ.
- Rèn cho trẻ tính ghi nhớ, chú ý khi giao tiếp với cô. Biết cách chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ hứng thú chăm sóc vườn cây để cây tươi tốt, môi trường thêm đẹp.

II/ Chuẩn bị

- Mũ mèo chuột
- sọt rác

III/ Tổ chức hoạt động:

a/ Trước khi ra sân: Tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời. Cô giáo dục trẻ khi ra sân quần áo gọn gàng, không chạy nhảy la hét, không giành đồ chơi với bạn, không kéo lê dép. Cho trẻ đi dạo, đọc đồng dao “Của chung” quan sát quang cảnh xung quanh trường đến nơi sinh hoạt.

b/ Trong khi ra sân:

Tập trung trẻ trước đi dạo và quan sát các cảnh vật và dẫn vào hoạt động lao động :”Nhật lá rơi ngoài sân”.

+ Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con nhật những chiếc lá rơi ngoài sân , cho sân trường mình sạch đẹp nha

+ Vậy cô sẽ chia lớp mình ra 2 nhóm, 1 nhóm theo cô Bé phụ trách nhật lá cây. Một nhóm cùng với cô Thu thu gom lá cây bỏ vào sọt rác

- Giáo dục trẻ thấy lá rơi phải nhật bỏ thùng rác, thường xuyên chăm sóc các loại cây trong trường và ở nhà cho cây mau lớn và tươi tốt.

- Cô tiên hành chia 2 nhóm thực hiện

- Cô và trẻ cùng làm đồng thời theo dõi nhắc nhở trẻ tích cực trong công việc và không đùa giỡn.

- Hết giờ tập trung trẻ lại cho trẻ đi rửa tay trước khi vào tổ chức trò chơi VĐ cho trẻ

*** Chơi TCVD: “Tàu hỏa”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

* **Luật chơi :** Tàu chạy và đứng lại theo đúng tín hiệu. Nếu bạn nào sai sẽ ra ngoài nhảy lò cò

* **Cách chơi :** Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc tay để lên vai nhau làm đoàn tàu đi trong đường kẻ hoặc theo hàng gạch. Khi cô giơ cờ xanh “Tàu” chuyển bánh. Khi cô giơ cờ đỏ “Tàu” dừng lại. Trẻ tiếp tục chơi theo hướng dẫn của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô theo dõi trẻ chơi

* **Chơi tự do:** Giới thiệu đồ chơi. Cô phân khu vực và cô bao quát các nhóm chơi.

- Nhắc nhở trẻ trước khi chơi .

3. Kết thúc buổi sinh hoạt: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi sinh hoạt và cho trẻ đi vệ sinh về lớp học.

HOẠT ĐỘNG HỌC

NBPB

Đề tài: NBPB đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và gọi được tên đèn màu xanh, đèn màu đỏ, đèn màu vàng.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt các loại đèn tín hiệu giao thông, nói rõ ràng, trả lời tròn câu, đủ ý.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ giao thông, đi đúng làn đường, tới ngã tư đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới đi.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh đèn đỏ, đèn xanh
- Tranh lô tô đèn đỏ, đèn xanh
- Nhạc bài hát : “Em tập lái ô tô”

III. Tiến hành.

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện dẫn dắt vào nội dung bài học. Hôm nay đưa con đi học?
- Bố đưa con đi học bằng xe gì? Xe máy
- + Xe máy nhà con có màu gì?
- + Xe ô tô nhà con có màu gì?
- Khi đến ngã tư đường phố con nhìn thấy điều gì?
- Hôm nay cô con mình cùng nhau nhận biết phân biệt về các loại đèn giao thông đó nhé.

*** NBPB “Đèn xanh – đèn đỏ - đèn vàng”.**

- Cô giới thiệu với trẻ cột đèn tín hiệu và cho trẻ quan sát đèn đỏ:
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn đỏ (cho trẻ nhắc lại 2-3 lần)
- + Đèn đỏ có hình gì? Hình tròn (cho trẻ nhắc lại hình tròn)
- + Khi đi đến ngã tư mà gặp đèn đỏ thì mọi người có được đi không các con ?
- + Vậy tín hiệu của đèn đỏ báo mọi người tham gia giao thông phải làm sao?

Phải dừng lại

- + Cô cho cả lớp nhắc lại: khi có tín hiệu của đèn đỏ thì phải dừng lại.
- Cả lớp cùng cô quan sát đèn vàng:
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn màu vàng (cho trẻ nhắc lại 2-3 lần)
- + Đèn vàng có hình gì? Hình Tròn
- + Khi có đèn vàng, mọi người tham gia giao thông phải như thế nào?
- + Cô cho cả lớp nhắc theo cô: khi có tín hiệu đèn vàng, mọi người đi chậm lại chờ.

Cô giới thiệu đèn màu xanh:

- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn màu xanh (cho trẻ nhắc lại 2-3 lần)

+ Đèn xanh có hình gì?
+ Khi có đèn xanh thì mọi người tham gia giao thông như thế nào? Đi qua đường
+ Cô cho cả lớp nhắc theo cô: khi có tín hiệu đèn xanh thì mọi người cùng đi qua đường.

- Trẻ phân biệt đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng:

+ 3 đèn tín hiệu này cùng có hình gì? Hình tròn

*** Trò chơi luyện tập thi xem ai nhanh.**

- Các bạn lấy rõ có đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng về chỗ luyện tập

Cô nói: Đèn xanh; Cả lớp giơ đèn màu xanh lên và nói “ đèn xanh qua đường”

Cô nói: Đèn Đỏ; Cả lớp giơ đèn đỏ và nói “đèn đỏ dừng lại”

Cô nói: Đèn vàng; Cả lớp giơ đèn vàng lên và nói “ đi chậm”

- Cho trẻ phát hiện những đồ dùng đồ chơi trong lớp có màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

***Trò chơi: Ngã tư đường phố.**

Cô giới thiệu tên hoạt động và cách chơi :

+ Cách chơi : 1 Cô cầm cột đèn tín hiệu, cả lớp cùng nối đuôi nhau đi xe buýt tham gia giao thông, khi tới ngã tư đường phố, gặp đèn tín hiệu màu gì thì làm theo hiệu lên của đèn đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Nhận xét – kết thúc.

Nhận xét cuối ngày

- Các bé đi học đúng giờ. Trí ,Kim, Tuệ Lâm uống thuốc ho

- Trẻ thực hiện tốt bài tập trong sách, đa số trả lời được câu hỏi của cô. Tham gia trò chơi tích cực

TRẢ TRẺ



- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về những điều đã học trong ngày .

- Chơi theo ý thích

- Chơi trò chơi VĐ: “Tiếng xe gì kêu”

Nhận xét của TTCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Có lồng ghép phù hợp theo kế hoạch

Giáo viên soạn Ngày 07 tháng 4 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 08 tháng 4 năm 2025
 Trần Thị Bích Trâm	 Nguyễn Thị Mỹ Linh

Nhận xét của PHTCM

Ngày 08 tháng 4 năm 2025

PHTCM



Vũ Thiên Hà