

TRƯỜNG MN HOA HƯƠNG DƯƠNG

**CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT ( 4 tuần)**

Thời gian thực hiện: Từ 24/02/2025 – 21/3/2025

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**1. Phát triển thể chất:**

- Phát triển các tố chất khéo léo khi thực hiện bài tập “đi ngang bước dồn”.( MT 8)
- Biết phối hợp tay và chân thực hiện bài tập vận động “ bò bằng bàn tay bàn chân”. ( MT 9)
- Phát triển sự khéo léo và phối hợp giữa các chi, rèn luyện sức khỏe dẻo dai cho trẻ qua bài tập “bật sâu 15cm”.(MT 17)
- Trẻ thực hiện được bài tập vận động phát triển cơ tay qua bài tập “ném trứng đích theo trò chơi cho cá ăn”.(MT 27)
- Biết kể tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau,...(MT 42)
- Trẻ biết mối nguy hiểm khi chọc hoặc chơi gần chó mèo lạ, cẩn thận khi tiếp xúc với những con vật dữ. ( MT 43)

**2.Phát triển nhận thức:**

- Biết được đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. ( MT 50)
- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm nhỏ hơn (MT 57)
- Sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. (MT 60)
- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. (MT 63)
- Nhận biết, phân biệt một số chữ cái. (MT 69)

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. (MT 80)

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.( MT 87)

- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. ( MT 88)

- Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa (MT 90)

#### **4. Phát triển thẩm mỹ:**

- Vận động minh họa, vỗ tay theo phách, nhịp ( MT 95)

- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình: vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.(MT 96)

- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp:trẻ vui sướng, chỉ sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình.( MT 99)

#### **5. Phát triển tình cảm xã hội:**

- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi. (MT 102)

- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. (MT 105)

- Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở: Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..(MT 110).

- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung: phối hợp, thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ.(MT 113)

**Con vật nuôi trong gia đình**  
**Từ 24/02 – 28/02/2025**

**Con vật sống dưới nước**  
**Từ 03/3 – 07/3/2025**

**Chủ đề : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện 4 tuần**

**Từ 24/02/2025 – 21/3/2025**

**Con vật biết bay**  
**Từ 10/3 – 14/3/2025**

**Con vật sống trong rừng**  
**Từ 17/3 – 21/3/2025**

**MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 23 : CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

*Thời gian: Từ 24/2 → 28/2/2025*

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 9</b> : Phát triển sự nhanh nhẹn , khéo léo khi bò bằng bàn tay bàn chân.</li> <li>-<b>MT 42</b>: Biết kể tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau,...</li> <li>- <b>MT 43</b> : Trẻ biết mỗi nguy hiểm khi chọc hoặc chơi gần chó mèo lạ, cần thận khi tiếp xúc với các con vật dữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thực hiện vận động đúng theo hướng dẫn.</li> <li>- Trẻ có thói quen tốt trong việc rèn luyện thân thể, bảo vệ sức khỏe.</li> <li>-Nói được tên các món ăn hàng ngày và ăn giỏi, ăn hết suất để cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Biết cách tránh các hành động gây nguy hiểm như chọc phá các con vật nuôi để giữ an toàn cho bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>TDGH</b> : Bò bằng bàn tay ,bàn chân ( bò cao)</li> <li>*<b>TCVD</b> : Bắt bướm Bắt vịt con Mèo đuổi chuột</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 50</b>: Biết được đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</li> <li>- <b>MT 63</b>: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.</li> <li>- <b>MT 69</b>: Nhận biết phân biệt một số chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nơi sống, thức ăn và lợi ích của việc nuôi các con vật</li> <li>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm rõ nét để phân biệt các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trẻ biết quan sát so sánh, phân loại theo đặc điểm giống và khác nhau để con đẻ trứng, 2 chân, 4 chân</li> <li>- Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động hoặc cách kiếm ăn của 1 số con vật nuôi.</li> <li>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>KPKH</b>: Khám phá con gà trống</li> <li>* <b>LQCC</b>: I-t-c ( tiết 1)</li> <li>*<b>HDVC</b>: Xem sách, tranh truyện về các con vật nuôi trong gia đình, tranh so hình , lô tô , trạm phân loại, chọn đúng số lượng.</li> </ul>

	- Nhận biết phân biệt một số chữ cái.	
<p>- <b>MT 80:</b> Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.</p> <p>- <b>MT 87:</b> Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</p> <p>- <b>MT 88:</b> Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p>-<b>MT 90:</b> Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh “đọc” sách theo tranh minh họa.</p>	<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>	
	<p>- Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người.</p> <p>- Dạy trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng nói tròn câu đủ ý cho trẻ, cách phát âm, dùng từ, chữ cái .</p> <p>- Phát triển vốn từ khi cho trẻ KCTT “con vật nuôi trong gia đình” và trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Biết diễn đạt để người khác hiểu.</p>	* <b>PTNN : KCTT</b> “ con vật nuôi trong gia đình”
<p>- <b>MT 95 :</b> Trẻ hát và vận động theo nhạc, múa minh họa những bài hát có trong chủ đề</p> <p>- <b>MT 96 :</b> Rèn các kỹ năng tạo hình:vẽ các nét thẳng,xiên, ngang, tô màu tạo hình bức tranh đơn giản.</p> <p>-<b>MT 99:</b> Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp:trẻ vui sướng,chỉ sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình.</p>	<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	
	<p>- Trẻ yêu quý các con vật nuôi và cảm nhận vẻ đẹp của các con vật nuôi.</p> <p>- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình: vẽ, tô màu , dán, nặn các con vật</p> <p>- Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát cô dạy trẻ hoặc cô hát cho trẻ nghe.</p> <p>- Hát và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.</p> <p>- Biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các hoạt động và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ</p>	<p>+<b>Tạo hình:</b>Vẽ tô màu con gà con (mẫu)</p> <p>+<b>Âm nhạc: Hát-vận động “gà trống,mèo con và cún con”.</b></p> <p>- <b>Nghe hát :</b> Cò lả</p> <p>-<b>TCÂN:</b> Nốt nhạc vui</p> <p>+ <b>HDVC :</b> Tô màu, nặn các con vật nuôi, dán tranh các con vật bằng bông gòn, hạt hạt, hát các bài hát theo chủ đề.</p>
- <b>MT 102:</b> Mạnh dạn tham	<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>	

<p>gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.</p> <p>- <b>MT 105:</b> Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</p> <p>- <b>MT 110:</b> Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..</p> <p>- <b>MT 113:</b> Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung: phối hợp thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ.</p>	<p>- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ biết sự cần thiết của con vật nuôi trong gia đình đối với con người.</p> <p>-Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..</p> <p>Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung: phối hợp thỏa thuận với bạn khi chơi, làm nhiệm vụ.</p>	<p><b>*HDVC:</b></p> <p>- <b>Phân Vai:</b> Gia đình - Bán vật nuôi, bán thức ăn cho gia cầm.</p> <p>- <b>Xây Dựng:</b> Xây trại chăn nuôi</p>
--	---	---

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 23**  
**Chủ đề nhánh: Con vật nuôi trong gia đình**  
**Từ ngày: 24/02/2025 – 28/02/2025**

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2: 24/02</b>	<b>Thứ 3: 25/02</b>	<b>Thứ 4: 26/02</b>	<b>Thứ 5: 27/02</b>	<b>Thứ 6: 28/02</b>
<b>Đón trẻ</b>	<p>- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về con gà, con vịt.</p> <p>- Xem tranh – Trò chuyện về con chó, con mèo, con heo.</p> <p>- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ con trâu, con bò.</p> <p>- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “Chim bay cò bay, về đúng nhà” (cả tuần)</p>				
<b>TDS</b>	Thở – Tay 4– Bụng 3– Chân 3				
<b>Hoạt động học</b>	<b>KPKH</b> Khám phá con gà trống	<b>TH</b> Vẽ và tô màu con gà con (Mẫu- tr 16)	<b>TDGH</b> Bò bằng bàn tay, bàn chân (bò cao) TCVD: Bắt bướm	<b>ÂM NHẠC</b> Hát -vận động: “Gà trống, mèo con và cún con” Nghe hát:Cò lả TCAN: Nốt nhạc vui	<b>PTNN KCTT:</b> con vật nuôi trong gia đình
<b>HDNT</b>	Quan sát Cây hoa mận TCVD “Kéo co”. Chơi tự do	Thử nghiệm “Trứng chìm, trứng nổi” Chơi tự do	Quan sát Hoa dừa cạn TCVD: “Bắt vịt con” Chơi tự do	Quan sát Cổng trường TCVD: “Chó sói xấu tính” Chơi tự do	Quan sát vườn hoa TCVD: “Bắt vịt con” Chơi tự do

<b>HDVC</b>	<p>- <b>Phân vai:</b> -Gia đình. Cửa hàng bán thức ăn gia cầm</p> <p>- <b>Xây dựng:</b> Xây trại chăn nuôi</p> <p>- <b>Nghệ thuật:</b> Tô màu, khảm tranh các con vật, xé dán con vật, trang trí các con vật bằng bông gòn và hạt hạt.</p> <p>- <b>Học tập:</b> Xem tranh so hình, sách truyện về các các con vật nuôi trong gia đình, chơi lô tô, trạm phân loại, chọn đúng số lượng.</p> <p><b>TCVD:</b> Bắt vịt con</p> <p>- <b>Thiên nhiên:</b> Làm con vật bằng lá cây, hạt hạt</p>				
<b>HD chiều</b>	<b>Tổ chức sinh nhật</b> ***** <b>HDTC mới</b> “Bắt vịt con”	<b>LQCC</b> I,t,c ( tiết 1) ***** <b>HDPM</b>	<b>TTVS</b> Ôn “Đi giày dép”	<b>THNTH</b> Con vật sống dưới nước	<b>SHTT</b>
<b>Trả trẻ</b>	<b>Trò chơi:</b> - Bịt mắt bắt dê - Truyền tin				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23**  
**Chủ đề nhánh: Con vật nuôi trong gia đình**  
**Từ ngày: 24/2/2025 – 28/2/2025**

**\* Đón trẻ**

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về con gà, con vịt.
- Xem tranh – Trò chuyện về con chó, con mèo, con heo.
- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ con trâu, con bò.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

Cho trẻ chơi trò chơi “Chim bay cò bay, về đúng nhà” (cả tuần)

\*\*\*\*\*

**Thể dục sáng:** Thở – Tay 4 – Bụng 3 – Chân 3

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho thân thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ.
- Vòng thể dục.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**\*Khởi động:** Chuyên đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – đi thường- mép chân – mũi chân - đi thường - Chạy chậm - chạy nhanh – chạy chậm – đi thường; 3 hàng dọc - 3 hàng ngang – dẫn hàng

**\*Trọng động:**

- Thở: +Hít sâu vào -> hai tay dang ngang đưa lên cao

+Thở ra từ từ -> hai tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực (2l -4n)

- **Tay 4:** Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau (4l x 4n)

- Bụng 3: Đứng quay người sang hai bên (hai tay chống hông) (2l x4n)

- Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang (2l x 4n)

**3. Hồi tĩnh:** Trẻ đi thường hít thở nhẹ nhàng.

\* **Điểm danh**

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp.

- Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

\* **Tiêu chuẩn bé ngoan**

1. Biết trả lời dạ thưa với người lớn

2. Hăng hái phát biểu ý kiến

3. Xếp quần áo gọn gàng

**Mục đích yêu cầu:**

- Thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực.

- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.

- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

\*\*\*\*\*

**Thứ Hai: 24/02/2025**

**Hoạt động học**

**KPKH**

**Khám phá con gà trống**

**I. Các yếu tố steam:**

- **Khoa học:** - Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con gà trống: các bộ phận, màu lông, tiếng kêu...

- **Công nghệ:** Máy tính cho trẻ quan sát hoạt động của con gà trống.

- **Kỹ thuật:** Trẻ biết lựa chọn thức ăn phù hợp cho gà trống.

- **Nghệ thuật:** Trẻ biết ghép tranh để tạo thành con gà trống

- **Toán:** Trẻ nói được số cánh, số chân của con gà trống.

**II. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con gà trống: chân có cựa, gà gáy, đuôi dài, cổ cao, đầu có mồng màu đỏ,...

- Trẻ biết môi trường sống và thức ăn của con gà trống.

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và thảo luận nhóm.

- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con gà trống và những con vật nuôi trong gia đình.

**III. Chuẩn bị**

- Con gà trống, lồng gà.

- Nhạc bài hát "Con gà trống".

- Video con gà trống.

- Tranh chơi trò chơi "Thi ai tinh mắt".

- Nội dung lồng ghép bảo vệ môi trường.



#### **IV. Tổ chức hoạt động**

\* Hát và vận động theo nhạc

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài "Con gà trống".

- Cô đàm thoại:

+ Bài hát nói đến con vật gì?

+ Nhà các con có nuôi con gà trống không?

+ Các con biết gì về con gà trống?

- Cho trẻ đọc bài thơ "Chú gà trống" và chuyện đội hình.

\* Tìm hiểu con gà trống\*

- Cho trẻ quan sát con gà trống:

- Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 con gà trống.

- Cùng nhau quan sát và thảo luận về con gà trống.

- Khi trẻ thảo luận, cô hỏi gợi ý về đặc điểm đặc trưng của con gà trống:

- Mào to màu đỏ, cổ cao, chân có cựa, lông có nhiều màu...

- Môi trường sống, thức ăn của con gà trống.

- Sau khi trẻ thảo luận xong, cho trẻ bắt chước làm động tác gà trống:

- Mở thóc, vỗ cánh, gà trống gáy.

- Cho cả lớp cùng quan sát con gà trống.

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn nào có nhận xét gì về con gà trống?

- Cho trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ về con gà trống.

\* Thảo luận và kết luận

- Cô hỏi gợi ý:

+ Mào gà trống như thế nào?

+ Bạn nào có nhận xét gì về cổ gà trống?

+ Chân gà trống như thế nào? Chân gà trống có móng nhọn giúp gà trống làm gì?

+ Gà trống thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? Vì sao?

+ Lông gà trống như thế nào?

+ Bạn nào có nhận xét gì về đuôi gà trống?

+ Gà trống biết làm gì?

+ Bạn nào biết con gà trống ăn gì?

+ Nuôi gà trống để làm gì?

- Kết luận: Con gà trống là một con vật nuôi trong gia đình, có nhiều đặc điểm đặc trưng và đóng vai trò quan trọng trong cuộc sống hàng ngày.

\* Chơi trò chơi "Thi ai tinh mắt"

- Cho trẻ chơi trò chơi "Thi ai tinh mắt" để rèn kỹ năng quan sát và nhận xét.

\* Lồng ghép bảo vệ môi trường

- Lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường vào hoạt động tìm hiểu con gà trống.

- Cô hỏi trẻ:

- Tại sao chúng ta cần bảo vệ môi trường?

- Làm thế nào để bảo vệ môi.

\*\*\*\*\*

#### **Hoạt động ngoài trời**

## Quan sát cây hoa mạn

TCVĐ: Kéo co

Chơi tự do

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và các đặc điểm của cây hoa mạn: lá dài, nhọn, thân cây dẻo, sần sùi, có nhiều lá, hoa màu trắng
- Phát triển kỹ năng quan sát, nói tròn câu, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ cành, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

### 2. Chuẩn bị:

- Trồng lác, cây hoa mạn
- Câu hỏi đàm thoại, dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

### 3. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây, hoa của trường đến cây hoa mạn
- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây hoa mạn theo suy nghĩ của trẻ, sau đó cô chỉ và nói lại cho trẻ biết.
  - + Đây là cây hoa gì?
  - + Cây hoa mạn có gì đây? (Thân, lá, hoa, rễ)
  - + Hoa mạn có màu gì?
  - + Cánh hoa có dạng gì?
  - + Lá có màu gì?
  - + Lá cây có dạng hình gì?
- Cho trẻ sờ vào cánh hoa và lá hoa cho trẻ cảm nhận được lá cây và hoa mịn hay nhẵn.
  - + Muốn trồng được hoa thì phải có gì? (Cho trẻ kể)
  - + Cây hoa mạn dùng để làm gì?
  - + Muốn cây xanh tốt và mau ra hoa quả thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ cành, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

\* TCVĐ: Kéo co

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Tất cả thành viên của 2 đội cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước thì nhóm đó thua.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch trước bên đó thua cuộc.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

\*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh,...
- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì ném bóng rổ, lăn bánh xe.
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\*\*\*\*\*

**Hoạt động vui chơi**

(TT Góc phân vai)

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi. Trẻ thể hiện được vai chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi gia đình: bàn, ghế, chén, đĩa, các loại thức ăn cho gia cầm, túi xách,...
- Tranh chuyện lô tô.
- Bút màu, hình ảnh và tranh truyện về các con vật nuôi trong gia đình.
- Khối gỗ, gạch, cây xanh, 1 số hàng rào...
- Lá cây, tấm tre

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ hát “Con gà trống”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào?
- + Các con vật đó sống ở đâu?
- Ngoài ra các con còn biết những con vật nữa?
- Giới thiệu buổi chơi – vị trí các góc chơi, nêu thể hiện góc trọng tâm:
- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán thức ăn gia cầm – Gia đình
- + Đến với giờ hoạt động góc ngày hôm nay
- + Các con nhìn xem đây là góc gì? Có những đồ chơi gì?
- + Cô đã chuẩn bị đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng cho các con chơi bán thức ăn cho các con vật nuôi trong gia đình.
- + Ai thích chơi ở góc phân vai? (Gọi 1 trẻ đứng lên trả lời)
- + Bạn nào muốn chơi góc phân vai cùng bạn nào?
- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi
- Góc nghệ thuật: Tô màu, khám tranh các con vật
- Góc học tập: Xem tranh so hình, sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình.

**TCVĐ:** Bắt vịt con

- **Thiên nhiên:** Làm con vật bằng lá cây, hạt hạt.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động chiều Tổ chức sinh nhật**

#### **1/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được ngày sinh của mình và của bạn.
- Trẻ làm nên những món quà đẹp để tặng bạn và tham gia các tiết mục văn nghệ trong buổi sinh nhật.
- Giáo dục trẻ biết ơn ba mẹ đã sinh ra mình, tuổi mới biết chăm ngoan,

vâng lời ông bà ba mẹ, cô giáo.

## 2/Chuẩn bị:

- Bánh, quà, bong bóng..
- Bàn, ghế, băng.
- Thiệp, bút màu, hồ dán,..
- Nhạc

## 3/Tổ chức hoạt động

Cô và trẻ cùng hát bài “Happy birth day”.

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát happy birth day).
- + Bài hát “happy birthday” thường được hát vào ngày gì? (vào ngày sinh nhật).
- + Vậy các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì đối với mỗi chúng ta không? ( là ngày chúng ta được sinh ra).
- + Vậy ai là người sinh ra chúng ta?(mẹ).

=> Giáo dục mẹ là người sinh ra chúng ta chính vì thế các con phải luôn yêu thương mẹ và chăm sóc mẹ các con nhớ chưa nào.

+ Vậy mỗi năm vào ngày sinh nhật của mình các con có được tổ chức sinh nhật không?

-Ở trường và ở lớp mình nè tháng nào cũng có tổ chức sinh nhật cho các bạn. Vậy không biết trong tháng 2 này lớp mình có bạn nào sinh trong tháng 2 không?

- À trong tháng 2 này có bạn .... có ngày sinh vào tháng 02, vậy hôm nay cô và các con hãy cùng nhau tổ chức sinh nhật cho bạn.

Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát “happy birth day” để chúc mừng sinh nhật bạn nhé.

+ Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho bạn vậy các con có muốn tự tay mình làm nên những món quà ý nghĩa để tặng cho bạn không ?.

Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con có thể làm nên những món quà ý nghĩa tặng cho bạn.

+ Nhóm 1: Làm thiệp.

+ Nhóm 2: Làm quà.

+ Nhóm 3: Cắm hoa.

+ Nhóm 4: Dán hoa và trang trí bảng sinh nhật.

-Cho trẻ lên tặng thiệp và quà cho bạn.

-Cô chúc mừng sinh nhật trẻ và cho các bạn lên múa, hát, đọc thơ tặng bạn.

-Cho trẻ thổi nến và nói lên ước mơ của mình.

-Cho trẻ cắt bánh kem mời cô và các bạn cùng ăn.

- **Kết thúc:** Cô hỏi trẻ có cảm nhận gì về ngày hôm nay, cô nói cho trẻ biết các bạn có sinh nhật trong tháng 03 , lớp mình có các bạn ..... sinh nhật tháng 3 . Vậy tháng sau Cô và cả lớp cùng sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn lớp nha.

\*\*\*\*\*

## Hướng dẫn trò chơi mới“Bắt vịt con”

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên trò chơi và cách chơi trò chơi “Bắt vịt con”

- Trẻ chơi đúng luật, theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ biết chú ý lắng nghe hứng thú khi chơi.

## **2. Chuẩn bị:**

- Lốp rộng, sạch, thoáng.
- Mũ vịt, nón lá.

## **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cách chơi: Cô 1 vòng tròn to làm ao, cô chọn 3 đến 5 bạn làm người chăn vịt đứng ngoài vòng tròn.

Khi người chăn vịt gọi: “vít, vít, vít” và vẫy tay gọi vịt thì các con vịt lên bờ, ra khỏi vòng tròn tiến về người chăn vịt.

Khi vịt đến gần, cô sẽ ra hiệu lệnh: “Bắt vịt con” thì người chăn vịt đuổi theo để bắt vịt. Các con vịt phải chạy nhanh xuống ao, vừa chạy vừa kêu: “Vít, vít, vít...” Khi đã xuống ao rồi, vịt con vừa bơi vừa kêu: “vít, vít, vít”. Nếu vịt con nào bị người chăn vịt chạm trúng vào người thì coi như đã bị bắt. Ai bị bắt phải ra ngoài một lần chơi.

- Luật chơi: Trẻ chỉ được bắt vịt ở ngoài vòng tròn. Ai chạm được vào bạn làm vịt là bắt được vịt.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. Hết giờ hoạt động cô nhận xét, tuyên dương.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Đầu tuần trẻ đi học đều, trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên bạn Hoàng Uyên, Duy Khôi, Quỳnh Văn ăn vẫn còn hơi chậm với món cháo trẻ chưa thích.

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con gà trống, biết môi trường sống và thức ăn của con gà trống. (Thanh Trà, Xuân Thịnh, Nhã Uyên, Bảo Tuấn, Mỹ An)

- Trẻ biết tên và các đặc điểm của cây hoa mận: lá nhỏ, nhọn, thân cây dẻo, sần sùi, có nhiều lá, hoa màu trắng trong giờ HĐNT.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

\*\*\*\*\*

**Thứ Ba: 25/2/2025**

**Hoạt động học**

**Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ và tô màu con gà con (Mẫu –tr 16)**

### **I. Các yếu tố steam**

**Khoa học:** Trẻ quan sát và mô tả các đặc điểm của con gà trống, như màu sắc, hình dạng, kích thước. Trẻ hiểu về cấu trúc của con gà trống, bao gồm các bộ phận như đầu, cổ, cánh, đuôi.

**Công nghệ:** Trẻ sử dụng các công cụ vẽ như bút màu, bút chì, để tạo ra bức tranh. Trẻ tìm hiểu về màu sắc và cách pha trộn màu sắc để tạo ra màu mới.

**Kỹ thuật:** Trẻ thiết kế và tạo hình con gà trống trên giấy, sử dụng các kỹ thuật như vẽ, cắt, dán. Trẻ sử dụng các vật liệu như giấy, bút màu, keo dán để tạo ra bức tranh

**Nghệ thuật:** Trẻ tạo hình và màu sắc cho con gà trống, sử dụng các kỹ thuật như vẽ, tô màu.

**Toán học:** Trẻ xác định hình dạng và kích thước của con gà trống, sử dụng các khái niệm như hình tròn, hình vuông.

## **II. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng bút màu để vẽ theo đường nét chấm mờ để hoàn thiện bức tranh, biết vẽ thêm thức ăn cho gà.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu không lem ra ngoài
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn, thích chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

## **III. Chuẩn bị:**

- Mô hình đàn gà
- Mẫu vẽ con gà.
- Bàn, ghế
- Bút màu, sách tạo hình
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát “con gà trống”

## **IV. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Con gà trống”
- Đàm thoại về bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Các con đã được thấy con gà chưa?
- Vậy bây giờ, lớp chúng mình nhìn xem khu vườn nhà bạn búp bê hôm nay có gì nha.
- Cho trẻ xem mô hình đàn gà.
  - + Đây là con gì?
  - + Con gà có lông màu gì?
  - + Con gà có mấy chân?
  - + Các con thấy những chú gà có đẹp không?
- Cô cũng rất thích những chú gà, nên cô cũng đã vẽ 1 bức tranh về chú gà, các con có muốn xem không?
- Cho trẻ xem tranh cô vẽ
  - + Các con thấy con gà cô vẽ như thế nào?
  - + Con gà gồm có những bộ phận gì?
  - Các con có muốn vẽ chú gà con giống cô không?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: cô sẽ dùng bút màu đen để vẽ, đầu tiên cô sẽ vẽ mình con gà, cô sẽ vẽ theo đường nét chấm mờ, tiếp theo cô vẽ đầu gà, những chú gà cô thấy chưa có thức ăn, nên cô vẽ thêm những nét nằm ngang ngắn để làm thức ăn cho gà, khi vẽ xong cô muốn bức tranh thêm đẹp, cô sẽ tô màu cho bức tranh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Cho trẻ đọc bài thơ “đàn gà con” về bàn thực hiện.
- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ (mở nhạc khi trẻ thực hiện)
- Cô thông báo gần hết giờ
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn

- + Hôm nay con và các bạn đã vẽ gì?
- + Con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao con thích?
- Tuyên dương những trẻ làm tốt, động viên những trẻ làm chưa tốt
- \*Kết thúc: Hát bài “Gà trống mèo con và cún con”.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động ngoài trời**

### **Thử nghiệm “Trứng chìm trứng nổi”**

#### **Chơi tự do**

#### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết khi thả quả trứng vào cốc nước trắng thì quả trứng sẽ chìm ở đáy cốc vì quả trứng nặng hơn nước. Còn khi cho muối vào cốc nước rồi khuấy cho tan thì quả trứng dần dần nổi lên trên mặt nước vì lúc này nước muối nặng hơn quả trứng nên quả trứng mới nổi được.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán và nêu kết quả, trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ khi làm thử nghiệm không tranh giành đồ với bạn, không chen lấn xô đẩy bạn. Khi chơi thì không giành đồ chơi với bạn.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Sân bãi rộng sạch sẽ an toàn
- Bàn, khăn lau tay
- Nước, ly nhựa, hũ nhựa, trứng, muống, muối.

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Các con ơi, hôm nay cô sẽ cùng các con đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, các con sẽ được quan sát khung cảnh sân trường và làm thử nghiệm cùng với cô, sau khi làm thử nghiệm xong các con sẽ được chơi các đồ chơi ngoài trời như là: cầu trượt, thú nhún, xe đạp, chong chóng, các con có thích không?
- Cô dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ” và dẫn trẻ đi dạo quanh trường
- Tập trung trẻ đến địa điểm cô đã chuẩn bị đồ dùng thử nghiệm.
- \* Giới thiệu đồ dùng thử nghiệm:
- + Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị đồ dùng gì đây ?
- Cho trẻ ném thử muối để trẻ xác định đó có phải là muối hay không ?
- + À với những đồ dùng này thì các con nghĩ hôm nay mình sẽ làm thử nghiệm gì ? (cho trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)
- + Có nhiều bạn nêu ý kiến rất hay, vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi nha!
- \* Tiến hành thử nghiệm
- Cô sẽ cho quả trứng vào ly nước (cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét)
- + Các con thấy quả trứng như thế nào ?
- Cô biết là có cách để làm cho quả trứng nổi lên được.
- Vậy cô đổ lớp mình, làm cách nào để cho quả trứng nổi lên được ? (cho trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ).
- Vậy bây giờ cô sẽ cho thử muối vào xem quả trứng có nổi lên không nha.

- Cô cho từng muỗng muối vào và cho trẻ cùng đếm số lần cho muối vào.
- Cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét theo từng giai đoạn.
- Nãy giờ các con đã quan sát cô làm thử nghiệm vậy các con cho cô biết:
  - + Vì sao quả trứng chìm ?
  - + Vì sao quả trứng nổi ?
- Cô kết luận: quả trứng chìm là khi chúng ta thả trứng vào nước sạch, quả trứng nổi lên được là vì chúng ta cho muối vào nước, nước sẽ bị mặn và sẽ làm cho quả trứng từ từ nổi lên và nước cũng sẽ chuyển sang màu trắng đục.
- Vậy bây giờ các con có muốn làm thử nghiệm không nè ?
- Giáo dục trẻ về nhóm thử nghiệm không chen lấn xô đẩy bạn, không giành đồ với bạn.
- Cho trẻ về nhóm làm thử nghiệm.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Sau khi trẻ làm xong cô tập trung trẻ lại.
- + Vừa rồi các con đã cùng cô làm thử nghiệm gì ?
- Các con đã biết được quả trứng chìm là khi chúng ta cho trứng vào nước sạch, để làm quả trứng nổi lên thì chúng ta cho muối vào đúng không nào ?
- Vậy hôm nay về nhà các con sẽ kể cho ba mẹ nghe hôm nay chúng ta đã làm được thử nghiệm gì nha !
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh,...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì ném bóng rổ, lăn bánh xe.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi** ( TT góc xây dựng)

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi. Biết thỏa thuận với nhau để phối hợp xây trang trại chăn nuôi một cách thành thực.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định. Biết giữ gìn vệ sinh các góc chơi.

### **2. Chuẩn bị:**

- Vỏ hộp sữa, ống hút, cây xanh, 1 số hàng rào, con vật bằng hũ bánh plan, hộp sữa, ...
- Đồ chơi gia đình.
- Tranh chuyện lô tô.
- Bút màu, hình ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.
- Lá cây



### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ hát “gà trống, mèo con và cún con”
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào?
  - + Các con vật đó sống ở đâu?
  - Ngoài ra các con còn biết những con vật nữa?
  - Giới thiệu buổi chơi – vị trí các góc chơi, nêu thể hiện góc trọng tâm:
  - **Góc xây dựng:** Xây trại chăn nuôi
  - + Đến với giờ hoạt động góc ngày hôm nay
  - + Các con nhìn xem đây là góc gì?
  - + Đây là góc xây dựng, góc xây dựng hôm nay có những đồ chơi gì nhỉ?
  - + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng nào? Với chủ đề “các con vật trong gia đình”, hôm nay góc xây dựng chúng ta sẽ xây trại chăn nuôi.
  - + Bạn ... thích chơi ở góc nào?
  - + Ai muốn chơi ở góc xây dựng cùng bạn nào?
  - Rất nhiều bạn muốn trở thành các bác thợ xây tài giỏi đây. Con sẽ xây như thế nào?
  - Góc phân vai: Cửa hàng bán thức ăn gia cầm – Gia đình
  - Góc nghệ thuật: Tô màu, khảm tranh các con vật.
  - Góc học tập: Xem tranh so hình, sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình, chơi lô tô, trạm phân loại, chọn đúng số lượng.
- TCVD:** Bắt vịt con
- **Góc thiên nhiên:** Làm con vật bằng lá cây, hạt gạo
  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động chiều**

#### **LQCC**

#### **I,t,c ( tiết 1)**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được chữ I,t,c đã học và phát âm chính xác.
- Biết trả lời tròn câu, đọc cùng cô đoạn thơ liên quan đến chữ cái I,t,c.
- Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Máy tính
- Trò chơi: thẻ chữ **I,t,c**, bảng .

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

- Hôm nay cô sẽ cho các con nhóm chữ cái mới “I,t,c”.

Các con ngồi đẹp chú ý nha.

+ Cô chiếu hình ảnh “con voi” và từ chỉ dẫn phía dưới. Cho trẻ phát hiện chữ cái mới bôi màu đỏ. Cô phát âm chữ “i” (trẻ cùng nói theo cô 3 lần).

Cô gọi vài trẻ phát âm.

-Trưng tự cho chiếu hình ảnh “con sư tử”. Cô phát âm chữ “t” cho trẻ phát âm theo (3 lần).

-Cô chiếu tiếp hình ảnh “chim cánh cụt”. Cô phát âm chữ “c” cho trẻ phát âm theo.

- Cô trình chiếu lại 3 chữ vừa được học cho trẻ phát âm từng chữ.
- Cho trẻ đi lấy rổ đựng thẻ chữ cái, về ngồi hình chữ “u” sau đó giơ thẻ chữ theo yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh ”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội, lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên chọn chữ đúng theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, sau đó chạy về đứng cuối hàng, lần lượt các bạn tiếp theo lên thực hiện, thời gian bắt đầu và kết thúc trong vòng một đoạn nhạc.
- + Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 chữ, đội nào chơi đúng và nhiều chữ hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô nhận xét giờ học
- Kết thúc.

\*\*\*\*\*

### **Ôn thao tác vệ sinh: Đi giày dép**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nắm vững thao tác đi giày dép.
- 100% trẻ thực hiện được thao tác.
- Giáo dục trẻ khi đi không lê dép, đi ra ngoài phải mang dép để không dẫm phải vật nhọn.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Kệ giày dép, giày dép

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

- Cô vẽ trẻ cùng hát bài “đường và chân”.
- Khi đi trên trường để chân mình luôn sạch sẽ và không bị dẫm phải vật nhọn thì mình phải mang cái gì?
- Hôm trước cô đã dạy các con thao tác gì để bảo vệ đôi chân của mình.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác và nói lại cách mang giày dép cho cả lớp nghe, trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. Để trẻ thực hiện cho đúng thao tác.
- Cô tổ chức cho các trẻ thực hiện theo tổ.
- Chú ý sửa sai cho trẻ. Gọi trẻ yếu lên thực hiện lại, khen ngợi, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ khi đi không lê dép, khi đi ra ngoài phải mang dép để không dẫm phải vật nhọn.
- Nhận xét - kết thúc.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ biết dùng bút màu để vẽ theo đường nét chấm mờ để hoàn thiện bức tranh, biết vẽ thêm thức ăn cho gà một cách sáng tạo. (Khánh Trường, Khánh Linh, Xuân Thịnh, An Nhiên)
- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của công trường trong giờ HĐNT.
- Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ.
- Trẻ nhận biết được chữ **I,t,c** đã học và phát âm chính xác.
- Trẻ tham gia tốt các hoạt động trong ngày.

\*\*\*\*\*

**Thứ Tư: 26/02/2025**

**Hoạt động học**

**TDGH**

**Đề tài: Bò bằng bàn tay, bàn chân (bò cao)**

**TCVD: Bắt bướm**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập, Trẻ biết chống hai bàn tay xuống chiếu, người nhô cao lên- bò về phía trước (kết hợp bò chân nọ tay kia), mắt nhìn thẳng phía trước.
- Rèn trẻ khả năng vận động khéo léo nhanh nhẹn, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Giáo dục trẻ chú ý tham gia tập luyện, giữ gìn chân tay sạch sẽ, khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Vòng
- Con bướm
- Vạch mức

### **III. Tổ chức hoạt động**

- Cô tập trung trẻ.
- Cô hỏi trẻ: muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.
- \*Bài tập phát triển chung:
  - Thở: Hít sâu vào, thở ra từ từ
  - Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang
  - Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy
  - Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên
- \*Bài tập bò bằng bàn tay và bàn chân
  - Cô giới thiệu tên bài tập: Bò bằng bàn tay và bàn chân
  - Cô làm mẫu lần 1 (Không giải thích)
  - Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích)
  - Hỏi lại tên vận động.
  - Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
  - Lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.
  - Cho các trẻ yếu lên thực hiện.
  - Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ.
- Trò chơi vận động: Bắt bướm
  - Cô tổ chức trò chơi bắt bướm để trẻ vận động và giải trí.
- Kết luận: Cô tổng kết lại hoạt động của lớp.
  - Cô khen ngợi và động viên các con.
  - Cô nhắc nhở các con về những điều cần nhớ trong hoạt động hôm nay.

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát hoa dừa cạn**  
**TCVD: Bắt vịt con**  
**Chơi tự do**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên và các đặc điểm của hoa dừa cạn.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nói tròn câu, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ cành, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

**2. Chuẩn bị:**

- Trồng lác, chậu cây hoa dừa cạn
- Câu hỏi đàm thoại, dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

**3. Tổ chức hoạt động**

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây, hoa của trường đến cây hoa dừa cạn.
- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây hoa dừa cạn theo suy nghĩ của trẻ, sau đó cô chỉ và nói lại cho trẻ biết.
  - + Đây là cây hoa gì?
  - + Cây hoa dừa cạn có gì đây? (Thân, lá, hoa, rễ)
  - + Hoa dừa cạn có màu gì?
  - + Cánh hoa có dạng gì?
  - + Lá có màu gì?
  - + Lá cây có dạng hình gì?
- Cho trẻ sờ vào cánh hoa và lá hoa cho trẻ cảm nhận được lá cây và hoa mịn hay nhẵn.
  - + Muốn trồng được hoa thì phải có gì? (Cho trẻ kể)
  - + Cây hoa dừa cạn dùng để làm gì?
  - + Muốn cây xanh tốt và mau ra hoa thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ cành, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

**\*TCVD: Bắt vịt con**

- Cách chơi: Cô 1 vòng tròn to làm ao, cô chọn 3 đến 5 bạn làm người chăn vịt đứng ngoài vòng tròn. Khi người chăn vịt gọi: “vít, vít, vít” và vẫy tay gọi vịt thì các con vịt lên bờ, ra khỏi vòng tròn tiến về người chăn vịt. Khi vịt đến gần, cô sẽ ra hiệu lệnh: “Bắt vịt con” thì người chăn vịt đuổi theo để bắt vịt. Các con vịt phải chạy nhanh xuống ao, vừa chạy vừa kêu: “Vít, vít, vít. Khi đã xuống ao rồi, vịt con vừa bơi vừa kêu: “vít, vít, vít”. Nếu vịt con nào bị người chăn vịt chạm trúng vào người thì coi như đã bị bắt. Ai bị bắt phải ra ngoài một lần chơi.
- Luật chơi: Trẻ chỉ được bắt vịt ở ngoài vòng tròn. Ai chạm được vào bạn làm vịt là bắt được vịt.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**\*Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh,...
- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì leo thang dây, chạy nhanh, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp. Kết thúc hoạt động.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi** (TT góc nghệ thuật)

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm đa dạng trong nhóm chơi của mình.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người.
- Biết lấy cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định. Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi.

### **2. Chuẩn bị:**

- Bút màu, bông gòn, hạt gạo, vỏ trứng nhuộm màu, khung tranh, keo sữa, giấy màu, hồ dán, rổ, khăn lau tay, hình ảnh và tranh truyện về các con vật nuôi trong gia đình.
- Đồ chơi gia đình,
- Tranh chuyện lô tô.
- Khối gỗ, gạch, cây xanh, 1 số hàng rào...
- Lá cây

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ cùng đọc bài về “Các loài vật”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào ?
- + Các con vật đó sống ở đâu ?
- Ngoài ra các con còn biết những con vật nào sống trong gia đình nữa?
- Giới thiệu buổi chơi – vị trí các góc chơi, nêu thể hiện góc trọng tâm:
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, khám tranh các con vật, xé dán con vật, trang trí các con vật bằng bông gòn và hạt gạo.
- + Đến với giờ hoạt động góc ngày hôm nay. Chúng ta cùng đếm 1,2,3 để xem điều bất ngờ gì xảy ra nào.
- + Cô đưa ra 1 số đồ dùng ở góc tạo hình ( Giấy màu, tranh vẽ các con vật, cát màu, bông gòn, hạt gạo, ...)
- + Chúng mình có thể dùng những vật liệu trên để tạo thành những bức tranh về những con vật đáng yêu có được không?.
- + Bạn nào thích chơi góc này? Con rủ bạn nào chơi cùng con.
- Ngoài ra còn có các góc chơi
- Góc phân vai: Cửa hàng bán thức ăn gia cầm – Gia đình
- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi
- Góc học tập: Xem tranh so hình, sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình, chơi lô tô, trạm phân loại, chọn đúng số lượng.
- TCVĐ: Bắt vịt con

- Góc thiên nhiên: Làm con vật bằng lá cây
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, cô bao quát , giúp đỡ trẻ chơi và chơi cùng trẻ. Hết giờ cô nhận xét các góc chơi, trẻ thu dọn đồ chơi phụ cô.

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY**

### **1/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly shapes
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2/ Chuẩn bị.**

- máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

### **3/ Tổ chức hoạt động**

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi
- \*Nhận xét sau khi chơi :
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng.
- Cho trẻ di chuyển về lớp
- \*Kết thúc hoạt động phòng máy

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ thực hiện được bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô. Mạnh dạn xung phong thực hiện mẫu cho các bạn xem: Xuân Thịnh, Nhã Uyên, Khánh Trường
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động. Tuy nhiên vẫn còn một số bạn còn nhút nhát chưa mạnh dạn phát biểu: Quỳnh Vãn, Trúc Như, Bảo Ngọc

\*\*\*\*\*

**Thứ Năm: 27/02/2025**

**Hoạt động học**

**Âm nhạc**

**Hát – vận động: Gà trống mèo con và cún con**

**Nghe hát: Cò lả**

**TCAN: Nốt nhạc vui**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên và các đặc điểm của hoa dừa cạn.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nói tròn câu, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ cành, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài: “Gà trống mèo con và cún con”.
- Nhạc bài hát: Cò lả
- Mũ: Gà trống, mèo con, cún con, chim.

## **III. Tổ chức hoạt động**

- Cô tập trung trẻ .Cô cùng các con chơi trò chơi làm tiếng kêu của các con vật nhé.
- Có một bài hát rất hay nói về bạn gà trống mèo con cún con rất là dễ thương mà cô đã dạy, các con nhớ đó là bài hát nào không ?
- Cô và trẻ cùng hát.
- Các con ơi bài hát “gà trống mèo con và cún con” nói về bạn gà trống, bạn mèo con và bạn cún con. Bạn gà trống gáy vang ò ó o gọi mọi người thức dậy, bạn mèo con rình bắt chuột còn bạn cún con rất chăm chỉ canh gác nhà đó.
- Các con vật nuôi trong gia đình đều có ích nên các con hãy yêu quý và chăm sóc con vật nuôi nha.
- Cả lớp hát lại
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có)
- Cô thấy các con hát bài hát này rất hay nhưng để bài hát được hay hơn nữa, chúng ta cùng hát cùng vận động minh họa theo lời bài hát nha.
- Các con xem cô thể hiện trước nha.
- Cô hát lần 1.
- Cô hát vận động lần 2: kết hợp minh họa động tác
- Cô cho cả lớp hát và vận động (cô sửa động tác nếu có)
- \*Nghe hát: Cò lả
- Cô giới thiệu tên bài hát: Cò lả
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ?
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc và trẻ cùng hưởng ứng.
- Cô giải giải nội dung bài hát
- Trò chơi: Nốt nhạc vui
- \*Kết luận: Cô tổng kết lại hoạt động của lớp.
- Cô khen ngợi và động viên các con.

\*\*\*\*\*

### **Quan sát cổng trường TCVĐ: Chó sói xấu tính Chơi tự do**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của cổng trường
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, tròn câu.
- Giáo dục trẻ không leo trèo, lại gần cổng trường, giữ gìn bảo vệ cổng trường sạch sẽ.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Câu hỏi đàm thoại, địa điểm quan sát, đồ chơi ngoài trời,

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

- Cô tập trung trẻ ổn định, định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”.
- Cho trẻ quan sát thời tiết và đàm thoại:
  - + Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào?
  - + Trời trong xanh, nắng đẹp nè. Các con sẽ cùng với cô quan sát công trường mình nha!
  - + Các con thấy công trường mình như thế nào? (Cho trẻ quan sát và trẻ trả lời)
  - + Công trường mình có màu gì?
  - + Công trường mình có tác dụng gì?
  - + Vậy khi các con ra sân có tự ý mở cổng trường không? Có tự ý leo trèo lên cổng trường không?
- À! Khi ra sân chúng ta không tự ý mở cổng trường khi chưa có sự cho phép của người lớn, không leo trèo lên cổng trường, không lại gần cổng trường sẽ rất nguy hiểm đối với chúng ta. Chúng ta luôn giữ vệ sinh công trường sạch sẽ vì công trường bảo vệ chúng ta, bảo vệ tài sản của trường, lớp.
- \*TCVĐ: Chó sói xấu tính
  - + Cách chơi: Một cô làm Sói. Chó Sói ngồi ngủ ở 1 góc lớp, các chú Thỏ và thỏ mẹ nhảy đi chơi, tiến về phía Chó Sói nhưng không được chạm vào, đến đó thỏ con hãy kêu thật to “Chó Sói xấu tính hãy mở mắt ra, dậy đi thôi”. Chó Sói mở mắt và kêu “Hừm” rồi đứng lên chạy đuổi các chú Thỏ. Các chú Thỏ chạy nhanh về nhà của mình.
  - + Luật chơi: Chú Thỏ nào chạy chậm bị Chó Sói bắt.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì ném bóng rổ, lăn bánh xe.
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi.
- \*Kết thúc hoạt động.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi** ( TT góc học tập)

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng , mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi. Biết cách sử dụng các đồ dùng học tập và hỗ trợ bạn cùng chơi.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình.
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người.
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định.
- Biết giữ gìn vệ sinh các góc chơi.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện lô tô, đồ mi nô, tranh bù chỗ thiếu, chọn đúng số lượng, ai tài thế, ghép tranh, bé tìm màu, tranh chủ đề, trạm phân loại,...
- Đồ chơi gia đình: bàn, ghế, chén, muỗng, đĩa, ...



- Bút màu, bông gòn, hạt gạo, hình ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.
- Khối gỗ, gạch, cây xanh, 1 số hàng rào...
- Lá cây

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ hát “gà trống, mèo con và cún con”
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào?
  - + Các con vật đó sống ở đâu?
  - Ngoài ra các con còn biết những con vật nữa?
  - Giới thiệu buổi chơi – vị trí các góc chơi, nêu thể hiện góc trọng tâm:
  - **Góc học tập:** Xem tranh so hình, sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình, chơi lô tô, trạm phân loại, chọn đúng số lượng, tranh chuyện lô tô, đồ mi nô, tranh bù chỗ thiếu, chọn đúng số lượng, ai tài thế, ghép tranh, bé tìm màu, tranh chủ đề,....
  - + Đến với giờ hoạt động góc ngày hôm nay
  - + Các con nhìn xem đây là góc gì? Có những đồ chơi gì?
  - + Ở góc học tập cô đã chuẩn bị những quyển sách vải, tranh so hình, trạm phân loại, tranh ghép hình các con vật đáng yêu để các bạn có thể thỏa sức khám phá những bài học hay thú vị ở đó.
  - + Ai thích chơi ở góc này?
  - Góc phân vai: Cửa hàng bán thức ăn gia cầm – Gia đình
  - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi
  - Góc nghệ thuật: Tô màu, khám tranh các con vật, xé dán con vật, trang trí các con vật bằng bông gòn và hạt gạo.
  - Góc thiên nhiên: Làm con vật bằng lá cây
- TCVĐ:** Bắt vịt con
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và chơi cùng trẻ. Hết giờ cô nhận xét các góc chơi, trẻ thu dọn đồ chơi phụ cô.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều**

**THNTH**

### **Con vật sống dưới nước**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm về các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, dán, vẽ, nặn, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ học ngoan, không giành đồ chơi của bạn, yêu thích và biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn làm ra.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Bút màu, giấy A4,
- Đất nặn, bảng con,
- Giấy màu, hồ dán, giấy loại
- Nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hạt gạo, ...
- Khăn lau tay

- Bàn, ghế
- Bìa catton

### **3. Tổ chức hoạt động :**

- Cô tập tổ chức cho trẻ hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Bài hát có nhắc đến những con vật nào?
- + Vậy các con có thích những con vật đó không?
- + Ngoài những con vật sống trong gia đình con biết những con vật nào? Sống ở đâu?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm ra thật nhiều các con vật sống dưới nước các con có đồng ý không nào?
- Cô giới thiệu sản phẩm.
- Nguyên vật liệu làm ra.
- + Nhóm vẽ, tô màu: Vẽ, tô màu con cá, con cua,...
- + Nhóm nặn: nặn con cua, con lươn, con sao biển,...
- + Nhóm xé dán: con mực, con tôm,...
- + Nhóm làm con cá, tôm từ vỏ sò, nghêu, nắp bánh flan, ống hút,...
- Cho trẻ về nhóm thực hiện: Cô gợi ý, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp.
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng giấy loại không vứt xuống sàn nhà, ngồi lưng thẳng không tì ngực vào bàn, cầm viết tô màu bằng tay phải.
- Báo sắp hết giờ.
- Sau khi làm xong sản phẩm, cô yêu cầu từng nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- \* Nhận xét- kết thúc

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hát to, rõ lời và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” (Xuân Thịnh, Nhã Uyên, Mỹ An, An Nhiên, Hoàng Uyên)
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động hoặc tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Bình An, Gia Long, Minh Hưng còn chưa chú ý trong giờ học.

\*\*\*\*\*

**Thứ Sáu: 28/02/2025**

**Hoạt động học  
PTNN**

**Đề tài: KCTT “Con vật nuôi trong gia đình”**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhìn tranh và kể chuyện theo nội dung bức tranh một cách rõ ràng, ngắn gọn, dễ hiểu.
- Trẻ mạnh dạn phát biểu trong giờ học.
- Giáo dục trẻ vâng lời bố mẹ và biết phụ giúp mẹ công việc nhà.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình
- Powerpoint về các con vật nuôi trong gia đình
- Nhạc cho trẻ nghe và tham gia hoạt động

#### **III. Tổ chức hoạt động**

- \* Hát bài "Chú mèo con"

- Cô và trẻ cùng hát bài "Chú mèo con"
- Đàm thoại về bài hát:
  - + Trong bài hát nói đến những con vật nào?
  - + Con vật này được nuôi ở đâu?
  - + Ngoài con mèo, các con còn biết con vật nào được nuôi trong gia đình?
- \* Kể chuyện về con vật nuôi trong gia đình.
- Cô kể cho trẻ nghe về những con vật được nuôi trong gia đình cô
- Cô mời 5-10 trẻ lên nhìn tranh để kể về con vật nuôi trong gia đình
- Đàm thoại:
  - + Đây là con gì?
  - + Thế những con vật này được nuôi ở đâu?
  - + Nuôi chúng để làm gì?
- \* Đọc bài thơ "Đàn gà con"
- Cho trẻ đi vòng tròn và đọc bài thơ "Đàn gà con"
- \* Chơi trò chơi "Về đúng chuồng"\*
- Cô giới thiệu vị trí của các chuồng được dán xung quanh lớp
- Mỗi trẻ sẽ lấy một hình về con vật mà mình yêu thích
- Trẻ sẽ hát một bài hát, khi nghe cô hô "về đúng chuồng" thì trẻ cầm con vật gì thì sẽ về ngay vị trí chuồng con vật đó
- Cô động viên khích lệ trẻ mạnh dạn và chú ý chỉnh sửa phát âm cho trẻ
- Các con biết không những con vật xung quanh chúng ta, con nào cũng mang lại lợi ích cho con người, vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chúng nha
- \*Kết thúc

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**  
**Quan sát vườn hoa**  
**TCVD: Bắt vịt con**  
**Chơi tự do**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được đặc điểm của một số loại hoa trong vườn hoa
- Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn hoa để vườn hoa được tươi tốt và ra nhiều hoa.

**2/ Chuẩn bị:**

Thùng rác, dụng cụ chăm sóc cây, nước

**3/ Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ, định hướng giới thiệu chủ đề nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao "Đi cầu đi quán" và quan sát xung quanh sân trường
- Cho trẻ quan sát thời tiết, vườn hoa của trường
- Cô đàm thoại:

+ Trong vườn hoa có những loại hoa gì? (Cô cho bé kể tên và nói về đặc điểm của một số loại hoa)

+ Đây là cây hoa gì?

+ Hoa ... có màu gì? Cánh hoa có dạng hình gì?

+ Lá có màu gì?

+ Thân cây hoa như thế nào?

+ Cây hoa hút chất dinh dưỡng từ đâu?

+ Chúng ta cần làm gì để chăm sóc vườn hoa?

\* Cô giáo dạy trẻ thường xuyên tưới nước bón phân chop cây không ngắt lá bẻ cành ngoài ra các con cần phải giữ gìn vệ sinh, không xả rác, yêu thích lao động.

\*TCVĐ: Bắt vịt con

- Cách chơi: Cô 1 vòng tròn to làm ao, cô chọn 3 đến 5 bạn làm người chăn vịt đứng ngoài vòng tròn. Khi người chăn vịt gọi: “vít, vít, vít” và vẫy tay gọi vịt thì các con vịt lên bờ, ra khỏi vòng tròn tiến về người chăn vịt. Khi vịt đến gần, cô sẽ ra hiệu lệnh: “Bắt vịt con” thì người chăn vịt đuổi theo để bắt vịt. Các con vịt phải chạy nhanh xuống ao, vừa chạy vừa kêu: “Vít, vít, vít. Khi đã xuống ao rồi, vịt con vừa bơi vừa kêu: “vít, vít, vít”. Nếu vịt con nào bị người chăn vịt chạm trúng vào người thì coi như đã bị bắt. Ai bị bắt phải ra ngoài một lần chơi.

- Luật chơi: Trẻ chỉ được bắt vịt ở ngoài vòng tròn. Ai chạm được vào bạn làm vịt là bắt được vịt.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

\*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh,...

- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì leo thang dây, chạy nhanh, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi**

(TT góc thiên nhiên)

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ làm ra những con vật thật đẹp từ lá cây. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh góc chơi.

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi.

- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình.

- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người.

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị:**

- Lá cây lục bình, lá mít, lá dứa, bút lông, rổ, khăn lau tay, thảm lót,

- Đồ chơi gia đình,

- Tranh chuyện lô tô.

- Bút màu, hình ảnh và tranh truyện về các con vật nuôi trong gia đình.

- Khôi gỗ, gạch, cây xanh, 1 số hàng rào...

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ hát “Đàn vịt con”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến con vật nào?

+ Các con vật đó sống ở đâu?

- Ngoài ra các con còn biết những con vật nào nữa?

- Giới thiệu buổi chơi – vị trí các góc chơi, nêu thể hiện góc trọng tâm:

- **Góc thiên nhiên:** Làm con cá, con trâu, con cào cào,... bằng lá mít, lục bình, lá dứa,

+ Đến với giờ hoạt động góc ngày hôm nay

+ Các con nhìn xem đây là góc gì? Có những đồ chơi gì?

+ Ở góc chơi này các con sẽ được tự tay làm những con vật từ lá cây và hạt hạt rất là đáng yêu nè!

+ Bạn nào thích chơi góc này? Con rủ bạn nào chơi cùng con

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thức ăn gia cầm – Gia đình

- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi

- Góc nghệ thuật: Tô màu, khảm tranh các con vật, xé dán con vật, trang trí các con vật bằng bông gòn và hạt hạt.

- Góc học tập: Xem tranh so hình, sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình, chơi lô tô, trạm phân loại, chọn đúng số lượng.

**TCVD:** Bắt vịt con

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và chơi cùng trẻ. Hết giờ cô nhận xét các góc chơi, trẻ thu dọn đồ chơi phụ cô

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều SHTT**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết hôm nay là thứ 6, là ngày cuối tuần ngoài lao động thiên nhiên trẻ còn được cùng cô tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...

- Trẻ biết thể hiện các bài hát, bài thơ đã được học trong tuần một cách tự tin, vui vẻ.

- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ. Trẻ biết hợp tác và đoàn kết với bạn để thể hiện thật tốt.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mũ, dụng cụ âm nhạc, đàn...

### **III. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát vận động các bài mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động: “Gà trống, mèo con và cún con”, “cá vàng bơi”, “con gà trống”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ: “Đàn gà con”. “rong và cá”

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “Bắt chước tiếng kêu con vật”, “Chó sói xấu tính”.
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hứng thú tham gia kể chuyện về các con vật nuôi mà nhà mình đang nuôi (Mỹ An, Khánh Trường, Xuân Thịnh, Nhã Uyên ...)
- Trẻ làm ra những con vật thật đẹp từ lá cây. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh góc chơi trong giờ HĐVC

\*\*\*\*\*

### **Trò chơi chuyển tiếp**

#### **\*Trò chơi: “Chim bay cò bay”**

- Cách chơi: cô hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ “bay”.
- + Khi nghe nói “chim bay”, các con sẽ nhảy lên, hai tay vung cao và nói: Chim bay”, “Khi nào các con nghe gọi tên các con vật không bay được thì các con phải đứng yên và nói “Không bay”.
- + Khi nghe nói: “Chó bay” các con sẽ đứng yên và đáp lại là “Không bay”.
- Luật chơi: Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

#### **\*Trò chơi: “Về đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô vẽ 1 hình tròn to và hình vuông to trong mỗi hình có 1 tấm tranh vẽ ngôi nhà có mang hình đó. Cô sẽ phát cho trẻ hình tròn hoặc hình vuông bất kỳ, trẻ vừa đi vừa hát theo cô. Khi nghe hiệu lệnh chơi của cô “Về nhà” thì trẻ phải chạy về ngôi nhà có mang hình mà mình có trên tay.
- Luật chơi: Trẻ có thể mang hình nào thì phải chạy về ngôi nhà có mang hình đó. Trẻ nào về không đúng sẽ ra ngoài 1 lần chơi
- Cho trẻ tiến hành chơi 2-3 lần
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết và động viên trẻ kịp thời.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động nêu gương – Trả trẻ**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Cờ, số theo dõi.

### **III. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.

- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.

- Cô cho trẻ tự nhận xét và các trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.

- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các trẻ lên cầm cờ.

- Tương tự như vậy với các tổ khác.

- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ

- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau

- Cô ghi vào sổ theo dõi.

### **\*Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề

- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.

- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau

- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

### **\* Trả trẻ:**

#### **+ Trò chơi “Truyền tin”**

- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn (có thể 2-3 nhóm) để thi đua xem nhóm nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi nhóm một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ cùng một câu. Ví dụ: “Con gag trông có cái mào đỏ”;. Hoặc một câu có nội dung cần nhớ. Các trẻ đi về nhóm mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe. Nhóm nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.

- Luật chơi: Phải nói thầm với bạn cùng đội và đứng cạnh mình.



#### **\*TC “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác.

\*Kết thúc hoạt động.

### Nhận xét của HPCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch.
- Có ứng dụng stem vào một số hoạt động phù hợp.
- Ký duyệt kịp thời.

<p>Ngày 14 tháng 02 năm 2025 <b>Giáo viên soạn</b></p>  <p>Nguyễn Thị Mỹ Linh</p>	<p>Ngày 17 tháng 02 năm 2025 <b>HPCM</b></p> 
--	---



**MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**  
**Tuần 24 : CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
**Thời gian: Từ 03/3 → 07/3/2025**

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
<p>- <b>MT 27</b> : Trẻ thực hiện được bài tập vận động phát triển cơ tay qua bài tập “ném trúng đích theo trò chơi cho cá ăn”.</p> <p>-<b>MT 42</b>: Biết kể tên một số món ăn hàng ngày:trứng rán, cá kho, canh rau,...</p>	<p>- Dạy trẻ thực hiện vận động đúng theo hướng dẫn:</p> <p>- Dạy trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe cho bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các trò chơi phát triển thể lực</p> <p>- Có thói quen tốt trong việc rèn luyện, giữ gìn sức khỏe.</p> <p>- Nhận biết và nói được tên các món ăn đơn giản</p>	<p><b>*TDGH</b> : Ném trúng đích theo trò chơi cho cá ăn</p> <p><b>(*TCVD</b>: Bắt vịt con</p> <p>Cò bắt ếch</p>
<p>- <b>MT 50</b> : Biết được đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>-<b>MT 57</b>: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn</p> <p>- <b>MT 63</b> : Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng</p> <p>-<b>MT 69</b>: Nhận biết, phân biệt một số chữ cái.</p>	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	<p>- Trẻ biết một số con vật sống dưới nước, tên gọi, đặc điểm... Phân biệt được một số con vật sống dưới nước</p> <p>- Trẻ biết ích lợi của các con vật sống dưới nước .</p> <p>- Tên gọi 1 số loài cá và các bộ phận chính của chúng</p> <p>- Môi trường sống của từng loài: cá nước mặn, cá nước ngọt</p> <p>- Cá có kích thước, hình dạng, màu sắc khác nhau</p> <p>- Ích lợi của nó, cách chăm sóc và bảo vệ chúng</p>	<p><b>*HĐKP</b> : Khám phá con cá</p> <p><b>* LQVT</b>: Dạy trẻ tách thành 2 nhóm</p> <p><b>*HĐVC</b>: Xem tranh truyện , chơi lô tô, chơi tranh so hình, phân loại, gấp cá, câu cá..</p>
<p>- <b>MT 80</b>: Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép</p> <p>- <b>MT 87</b> : Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</p> <p>- <b>MT 88</b>: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p>-<b>MT 90</b>: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh.</p>	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	<p>- Dạy trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề.</p> <p>- Trẻ nói được trọn câu, đủ ý khi giao tiếp.</p> <p>- Phát triển vốn từ qua hoạt động tọa đàm.</p> <p>- Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi cùng bạn.</p>	<p><b>* PTNN</b> :Tọa đàm với trẻ “ Về một số con vật sống dưới nước”.</p> <p><b>* LQCC</b> : I-t-c(t2)</p>

	<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 95</b> : Vận động minh họa, vỗ tay theo phách, nhịp</li> <li>- <b>MT 96</b> : Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình: vẽ, tô màu bức tranh đơn giản</li> <li>- <b>MT 99</b>: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp: trẻ vui sướng, chỉ sò, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo ra cái đẹp và bảo vệ cái đẹp.</li> <li>- Trẻ yêu thích và bảo vệ cho ao, hồ, sông, biển không bị ô nhiễm để phát triển đàn cá.</li> <li>- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình: Nặn, gấp con cá, tô màu các loài cá, con vật sống trong rừng, làm album về các con vật .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tạo hình</b> : Cắt dán con cá ( mẫu – t 18)</li> <li>+ <b>Âm nhạc</b> : Hát – múa : Cá vàng bơi. Nghe hát : Chú ếch con TC “ Ai nhanh hơn”</li> <li>+ <b>HDVC</b> : Vẽ tô màu, tạo bức tranh về các con vật sống dưới nước, trong rừng, dán con cá bằng hình học , nặn con cá, con ốc, hát các bài hát theo chủ đề</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 102</b>: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.</li> <li>- <b>MT 105</b>: Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</li> <li>- <b>MT 110</b>: Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..</li> <li>- <b>MT 113</b>: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)</li> </ul>	<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sự cần thiết của các con vật sống dưới nước, biết bảo vệ những con vật , không chọc phá chúng.</li> <li>- Thể hiện sự vui vẻ khi hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Biết thể hiện mối quan hệ với nhau giữa các vai chơi thông qua các góc chơi với nhau.</li> <li>- Cá là thức ăn bổ dưỡng có lợi cho sức khỏe và còn dùng làm cảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân Vai: Bán cửa hàng bán cá - gia đình.</li> <li>- Xây Dựng: Xây trang trại nuôi tôm cá</li> </ul>

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 24**  
**Chủ đề nhánh : Con vật sống dưới nước**  
**Từ : 3/3/2025 – 7/3/2025**

Hoạt động	Thứ 2 3/3	Thứ 3 4/3	Thứ 4 5/3	Thứ 5 6/3	Thứ 6 7/3
<b>Đón trẻ</b>	- Xem tranh – trò chuyện với trẻ về 1 số loài cá nước ngọt - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về 1 số loài cá nước mặn - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về con tôm - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về con ếch - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước. TCVD : Chìm nổi, Chó sói xấu tính ( cả tuần)				
<b>TDS</b>	Thở – Tay 4 – <b>Bụng 4</b> - Chân 3				
<b>Hoạt động học</b>	<b>KPKH</b> Khám phá con cá	<b>TH</b> Cắt, dán con cá (đề tài)	<b>TDGH</b> Ném trúng đích theo trò chơi cho cá ăn ***** <b>LQVT</b> Dạy trẻ tách thành 2 nhóm (T17)	<b>GDAN</b> <b>Hát –múa</b> “ Cá vàng bơi. <b>Nghe hát</b> “Chú Ếch Con”. <b>TC</b> “ Ai nhanh hơn”	<b>PTNN</b> TĐVT: Về con vật sống dưới nước
<b>HDNT</b>	Quan sát cây hoa mai đất. TCVD : Về đúng nhà. Chơi tự do	Thử nghiệm “Chất tan và không tan”. Chơi tự do	Quan sát cây hoa sứ TCVD : Cò bắt ếch Chơi tự do	Quan sát thời tiết TCVD : Bắt vịt con. Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn rau. TCVD : Cò bắt ếch. Chơi tự do
<b>HDVC</b>	- <b>Phân vai:</b> - Gia đình - Cửa hàng bán cá - <b>Xây dựng:</b> - Trang trại nuôi tôm cá - <b>Nghệ thuật:</b> - Tô màu, khám tranh các con vật sống dưới nước, xé dán con cá bằng các hình học, nặn con cá, con ốc - <b>Học tập:</b> Xem sách, tranh truyện về các con vật sống dưới nước, lô tô, phân loại, gấp cua bỏ giỏ, xâu cá, chọn đúng số lượng TCVD : Gấu và ong - <b>Thiên nhiên:</b> Làm con cá bằng lục bình				
<b>HD chiều</b>	<b>Tọa đàm ngày 8/3</b> *** <b>HDTC mới</b> “Cò bắt ếch ”	<b>LQCC</b> I,t,c (tiết 2) ***** <b>HDPM</b>	<b>ÔN</b> <b>TTVS</b> “Mặc áo, cởi áo”	<b>THNTH</b> Con vật biết bay	<b>SHTT</b>
<b>Trả trẻ</b>	<b>Trò chơi :- Rồng rắn</b> <b>- Chi chi chành chành</b>				

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24

Chủ đề: Con vật sống dưới nước

Thời gian: từ 3/3 -> 7/3/2025

### \* **Đón trẻ**

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về 1 số loài cá nước ngọt
- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về 1 số loài cá nước mặn
- Xem tranh – Trò chuyện về con tôm
- Xem tranh – Trò chuyện về con ếch
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước.

Trò chơi VĐ “chìm nổi”, “chó sói xấu tính” (cả tuần).

\*\*\*\*\*

### \* **Thể dục sáng**

Thở – Tay 4 – Bụng 4 – Chân 3

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục sáng
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

#### **II. Chuẩn bị**

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ
- Gậy

#### **III. Tổ chức hoạt động :**

\* **Khởi động:** Chuyên đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – mép chân – mũi chân. Chạy chậm - Chạy nhanh - nhanh chậm - 3 hàng dọc, quay phải, dẫn hàng.

#### \* **Trọng động**

- Thở : + Hít sâu vào -> hai tay dang ngang đưa lên cao
- + Thở ra từ từ -> hai tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực
- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau (2lx4n)
- **Bụng 4** : Đứng cuối người về trước, ngả người ra sau ( hai tay để sau lưng) (4lx4n).
- Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang (2l x4n)

\***Hồi tĩnh:** Trẻ đi thường hít thở sâu

#### \* **Điểm danh**

Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

#### \* **Tiêu chuẩn bé ngoan**

1. Không nói tục chửi thề
2. Ngồi học ngay ngắn
3. Khi ăn không làm đổ

**\*Mục đích yêu cầu:**

- Thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

\*\*\*\*\*

**Thứ 2: 3/3/2025**

**Hoạt động học**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Khám phá con cá**

**I. Mục đích, yêu cầu :**

- Trẻ biết môi trường sống của con cá, nhận biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng bên ngoài, thức ăn, lợi ích của con cá.
- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định. Phát triển ngôn ngữ qua việc cung cấp vốn từ, luyện phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước sạch.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số bài thơ bài hát về con vật sống dưới nước
- Tranh ảnh về con cá.
- Nội dung tích hợp : Giáo dục bảo vệ môi trường

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Gắn kết**

- Cô tập trung trẻ và Cô đọc cô đọc:  
Con gì có vây có đuôi  
Tung tăng bơi lội khắp nơi sông hồ  
Mẹ thường đem rán đem kho  
Ăn vào mau lớn giúp cho khỏe người ? ( là con gì?)

**2. Khám phá**

- Lớp mình giỏi quá cô có 1 món quà tặng cho các con đó.
- Bây giờ mình cùng về 3 nhóm xem trong vòng 2 phút xem đó là món quà gì nha!
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “rong và cá” và về 3 nhóm khám phá con cá

*Nhóm khám phá con cá cảnh:*

- + Con cá có màu gì?
- + Cá có những bộ phận nào?
- + Cá cảnh ăn gì?
- + Mình nuôi cá cảnh để làm gì?
- + Vây các con có chọc phá chúng không?
- Cô cung cấp cho trẻ biết: Nuôi cá cảnh để làm cảnh và con cá con bắt lăng quăng để nhà mình không có muỗi đó, nên mình hãy chăm sóc chúng không chọc phá chúng nha

*Nhóm khám phá con cá Diêu hồng:*

- Cô mời trẻ lên chỉ từng bộ phận, nói tên bộ phận đó.  
+ Con cá sống ở đâu?

- + Vậy mình sẽ cho cá ăn gì?
- + Con cá diêu hồng này sẽ nấu được những món gì nào?
- + Khi ăn cá các con sẽ bỏ gì?
- Cô cung cấp cho trẻ biết: Cá diêu hồng sống ở nước ngọt , trong cá có rất nhiều chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể mình mau lớn nên khi ăn mình nhớ ăn hết xuất và khi ăn cá mình nhớ bỏ xương nha!

*Nhóm khám phá con cá Nục:*

- + Các con vừa khám phá con gì ?
- + Con cá sống ở đâu ?
- + Cá có những bộ phận nào ?
- + Đầu cá có bộ phận nào nữa ?
- + Mang cá có nhiệm vụ gì ?
- + Cá bơi được là nhờ có cái gì ?
- + Thức ăn của cá là gì ?

Cô cung cấp cho trẻ biết: Con cá Nục sống ở nước mặn. Thịt cá có nhiều chất đạm giúp ta lớn nhanh và thông minh

### **3. Giải thích**

- Cô cho trẻ quan sát con cá cảnh và cá diêu hồng:

- + Giống nhau ở điểm nào ? Cho trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ
- + Khác nhau ở điểm nào?

+ Cô củng cố kiến thức lại cho trẻ:

À! Con cá giống nhau thì đều sống ở dưới nước, ăn cám và cùng bắt lăng quăng. Khác nhau đó là cá cảnh thì mình nuôi để làm cảnh, cá diêu hồng nuôi để lấy thịt.

- Cô giáo dục trẻ : biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước sạch.

### **4. Áp dụng**

- Cho trẻ chơi: Cá bắt bọ gậy

+ Cách chơi: cô chia 5-7 bạn sẽ làm cá, còn những bạn còn lại làm bọ gậy, các chú cá và các chú bọ gậy sẽ cùng bơi trong 1 cái hồ, vừa bơi vừa hát bài hát “cá vàng bơi”. Khi hát hết bài cô sẽ ra hiệu lệnh bắt bọ gậy, lúc đó các chú cá sẽ chạy thật nhanh để bắt bọ gậy, các chú bọ gậy sẽ phải chạy thật nhanh về nhà của mình.

+ Luật chơi: chú bọ gậy nào bị bắt sẽ đổi vai chơi thành cá.

-Tiến hành cho trẻ chơi, nhận xét sau khi trẻ chơi xong, tuyên dương trẻ

### **5. Đánh giá**

- Cô giáo dục lại lần nữa, nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động ngoài trời** **Quan sát cây hoa mai đất** **TCVD: Về đúng nhà** **Chơi tự do**

### **1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết được các đặc điểm đặc trưng, tên gọi các bộ phận của cây hoa mai đất.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ không hái hoa, bứt lá bẻ cành, biết bảo vệ môi trường trong lành sạch sẽ.

## 2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, cây hoa mai đất, đồ chơi ngoài trời.
- Thẻ hình tròn, hình vuông
- Phấn vẽ

## 3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc đồng dao: “Dung dăng dung dẻ.

Dắt trẻ đi chơi

Đến chỗ mát trời

Chớ nên bỏ phí

Thở làn không khí

Vừa sạch vừa trong

Em thấy mát lòng

Thân càng mạnh mẽ”.

- Cho trẻ quan sát thời tiết
  - Đàm thoại: Các con xem đây là cây hoa gì?
    - + Có bạn nào biết đây là cây hoa gì không?
    - + Cây có những bộ phận nào? Cho trẻ trả lời theo hiểu biết, cô rèn phát âm cho trẻ?
      - + Cây hoa mai đất có màu gì? Hoa có đẹp không các con?
      - + Lá có màu gì?
      - + Thân có màu gì?
      - + Vậy chúng mình làm gì để chăm sóc cây nào?
- Muốn cho cây luôn tươi tốt chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục: Khi ra sân chơi các con không được hái hoa bẻ cành mà phải biết chăm sóc bảo vệ chúng, biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi như vậy mới đúng là một em bé ngoan.
- Cho các con chơi 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.
    - > Cô tuyên dương trẻ chơi tốt.

### \* Trò chơi vận động: Về đúng nhà

- **Cách chơi:** Cô vẽ sẵn 1 hình tròn to và hình vuông to trong mỗi hình có 1 tấm tranh vẽ ngôi nhà có mang hình đó. Cô sẽ phát cho trẻ hình tròn hoặc hình vuông bất kỳ, trẻ vừa đi vừa hát theo cô. Khi nghe hiệu lệnh chơi của cô “về nhà” thì trẻ phải chạy về ngôi nhà có mang hình mà mình có trên tay.

- **Luật chơi:** Trẻ có thể mang hình nào thì phải chạy về ngôi nhà có mang hình đó. Trẻ nào về không đúng sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi cần thiết vận động, khuyến khích trẻ kịp thời.

### \* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, ...
- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đua chạy xe đạp, ném bóng rổ với nhau.

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vào lớp vệ sinh
- Kết thúc hoạt động.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi TT góc phân vai**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được vai chơi và sử dụng ngôn ngữ, hành động của mình để giao tiếp với bạn trong quá trình chơi. Biết thỏa thuận vai chơi với nhau.
- Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi với bạn và cảm nhận được tình cảm của mình với các bạn qua vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen giữ vệ sinh – hành vi văn minh , biết cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định và chơi gọn gàng , ngăn nắp
- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi và phân biệt nơi sống , lợi ích của các con vật sống dưới nước

### **2. Chuẩn bị:**

- Cửa hàng cá, phiếu mua hàng, giỏ xách, bàn, ghế, đồ dùng gia đình, ...
- Tranh chuyện lô tô, chọn đúng số lượng
- Bút màu, hình ảnh về con vật sống dưới nước, đất sét, bìa, một số mẫu nặn của cô, rổ đựng rác, ..
- Lục bình, chai nước
- Vỏ hộp sữa, ống hút, cây xanh, ....

### **3. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi ...

- Giờ hoạt động vui chơi hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề “thế giới động vật”. Các con quan sát các góc chơi hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi mới nè?(góc phân vai). Giới thiệu góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.

- **Góc phân vai:** Gia đình- Cửa hàng bán thức ăn cho cá

- Góc xây dựng: Trang trại nuôi tôm cá

- Góc nghệ thuật: Tô màu khám tranh các con vật sống dưới nước, dán con cá bằng các hình học.

- Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống dưới nước,

**TCVD:** Gấu và ong

- Góc thiên nhiên: Làm con cá bằng lục bình.

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, Giáo dục tư tưởng trẻ trong khi chơi

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định

- Cô quan sát – hướng dẫn trẻ chơi

Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều Tọa đàm ngày 8/3**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**



- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo... chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh một số hoạt động của ngày 8/3:
- + Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỉ niệm ngày 8/3.
- + Tranh 2: Thi nấu ăn
- + Tranh 3: Các cô toạ đàm, họp mặt
- Giấy A4 đủ số lượng trẻ và một số bông hoa cắt rời.
- Bàn, ghế, keo dán, khăn lau...

## III. Tổ chức hoạt động

Cô cùng trẻ trò chuyện:

- Các con có biết trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt?
- Cô đố các con ngày 8- 3 là ngày gì?

Giới thiệu: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái.... để biết được trong ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì. Hôm nay cô cùng các con cùng trò chuyện tìm hiểu.

### \* Trò chuyện về ngày 8/3.

- Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- => Ngày mừng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô ....

- Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức hoạt động gì?

### \* Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3.

- Cô giáo có bức tranh gì đây?
- Các con thấy các cô giáo đang làm gì?
- Đố chúng mình biết các cô giáo hát về ngày gì?

=> Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ...

- Ngoài vui văn nghệ mọi người còn làm gì?

### \* Tranh 2: Thi nấu ăn

- Các con xem cô còn có tranh gì đây?
- Các cô thi nấu ăn nhân ngày gì?

=> Các cô giáo thi nấu ăn những món ngon và trang trí thật đẹp cho mâm cơm tạo không khí vui vẻ ấm cúng để chào mừng ngày mừng 8/3.

### \* Tranh 3: Các cô toạ đàm, họp mặt

- Cô hướng dẫn tương tự như trên
- Cô chốt lại sau khi trẻ quan sát và nhận xét

## 2.2. Mở rộng

- Ngoài các hoạt động trên còn có rất nhiều những hoạt động khác cũng được tổ chức trong ngày 8/3 nữa như mít tinh, thi văn nghệ chào mừng, hay bé tặng hoa cho mẹ, cho cô...

\* Giáo dục: Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mừng 8/3 bé đã chọn những bông hoa đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Thế còn các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mừng 8/3.

- Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?

### **2.3. củng cố**

\* **Trò chơi 1.** Dán hoa tặng cô, tặng mẹ

- Sắp tới ngày 8/3 rồi, ngoài tặng hoa, tặng quà các con làm gì để tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo?

Bằng những đôi bàn tay khéo léo chúng mình hãy làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo, tặng bà, tặng mẹ qua trò chơi: Thi dán hoa nhé.

\* **Trò chơi 2.** Múa hát tặng bà tặng mẹ

- Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức múa hát theo tổ, nhóm cá nhân.

- Động viên trẻ

### **3. Kết thúc:**

- Cho cả lớp vận động bài: Quà mừng 8- 3.

\*\*\*\*\*

### **Hướng dẫn trò chơi mới**

#### **TC: Cò bắt ếch**

#### **1. Mục đích, yêu cầu :**

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi “cò bắt ếch”

- Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đúng luật.

- Giáo dục trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn

#### **2. Chuẩn bị:**

-Lớp học sạch sẽ thoáng mát

- Mũ cò, mũ ếch

#### **3. Tổ chức hoạt động**

##### **Cách chơi:**

Cô vẽ một vòng tròn rộng làm ao, chọn một bạn làm cò, các bạn khác làm ếch. Cho cò ngồi vào ghế ở góc lớp. Các bạn ếch bơi trong hồ, vừa dang hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ộp oộp”

Sau đó các bạn ếch lên bờ tìm thức ăn, cô sẽ gọi “Loa, loa, loa! Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình, bạn ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!”

##### **Luật chơi:**

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn và phải nhảy để bắt ếch. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

Trò chơi tiến hành khoảng 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

\*Kết thúc.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- *Chú ý tham gia trả lời các câu hỏi một cách mạnh dạn trong giờ hoạt động khám phá con cá (Mỹ An, Nhã Uyên, Xuân Thịnh, Khánh Linh)*

- *Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Bảo Long, Bảo Tuấn, Gia Long còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.*

**Thứ 3: 04/3/2025**  
**Hoạt động: Tạo hình**  
**Đề tài: Cắt, dán con cá (đề tài)**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết các bộ phận của con cá. Trẻ biết cách cầm kéo để cắt các hình vuông theo đường chéo để tạo thành các hình tam giác, sắp xếp và dán các hình tam giác để tạo thành hình con cá.
- Rèn luyện khả năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. Phát triển khả năng quan sát và rèn sự khéo léo khi phết hồ, dán hình.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật. Biết đoàn kết hợp tác, giúp đỡ bạn trong khi làm việc.

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh mẫu, kéo, giấy màu, keo dán, giấy lau tay.
- Tập tạo hình.
- Bàn , ghế

**3. Tổ chức hoạt động :**

**1. Gắn kết**

Chào mừng các bé lớp mầm 1 đến với Hội thi bé khéo tay ngày hôm nay.

- Hội thi Bé khéo tay ngày hôm nay sẽ có 4 phần thi:
  - + Phần thi thứ nhất: Cùng khám phá,
  - + Phần hai: Cùng tìm hiểu,
  - + Phần ba: Bé trở tài
  - + Và phần 4: Bé triển lãm tranh.

Các bé sẽ trải qua các phần thi với hình thức cá nhân nhé, qua các phần thi bé nào xuất sắc nhất sẽ nhận được quà.

**2. Khám phá**

\* Bây giờ chúng mình cùng đến với phần thi thứ nhất:

Cùng khám phá. Ở phần thi này đòi hỏi các bé phải thật tinh mắt, nhanh trí để quan sát và trả lời các câu hỏi của cô thật nhanh

- + Các con có biết ở dưới nước có những con vật gì không ?
- + Bây giờ cô mời cả lớp cùng xem hình ảnh dưới thủy cung xem ở dưới đó có những con vật gì nhé.

( Cho trẻ quan sát các con vật sống dưới nước và nói tên).

- Cho trẻ quan sát tranh con cá và hỏi trẻ:

- + Con cá gồm có những bộ phận nào?
- + Chúng mình có biết làm thế nào để cá bơi được không?
- + Bạn nào giỏi cho cô biết con cá có ích lợi gì?

Đúng rồi đa số cá là loại vật cung cấp thức ăn cho con người, và thịt cá cũng là 1 loại thức ăn rất tốt cho sức khỏe con người vì vậy chúng mình phải ăn nhiều thịt cá trong bữa ăn hàng ngày nhé. Nhưng cũng có loại cá còn được nuôi để làm cảnh đây (như cá vàng), chúng bơi rất là đẹp. Ngoài ra, chúng mình cũng không được vứt rác bừa bãi ra ao hồ, sông suối để bảo đảm nguồn nước sạch cho cá cũng như các loại động vật sống dưới nước khác sinh sống khác nhé.

**3. Giải thích**

\* **Phần thi thứ 2: Cùng tìm hiểu:**

- Cô đưa tranh con cá hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Con cá có màu gì?
  - + Tranh con cá được cô làm như thế nào?
  - + Cô cắt những hình gì để tạo thành hình con cá?
  - + Cô dán hình con cá như thế nào?

Bây giờ chúng mình có muốn cắt dán được hình con cá như của cô không? Chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu trước nhé.

\* Hướng dẫn trẻ thực hiện:

- Để cắt dán được con cá, trước tiên cô chuẩn bị 3 tờ giấy hình vuông có kích cỡ to nhỏ khác nhau. Trước tiên cô gấp chéo lần lượt các tờ giấy hình vuông, sau đó cô cắt đôi các tờ giấy theo đường chéo để được các hình tam giác. Bây giờ cô sẽ dán các hình tam giác để tạo thành con cá nhé, đầu tiên cô xếp hình con cá lên bức tranh nền, sao cho cân đối, sau đó cô nhắc từng hình lên, cô phết hồ lên mặt sau của các tờ giấy hình tam giác, rồi cô dán vào chỗ định sẵn. Cuối cùng cô đặt 1 tờ giấy loại lên trên bức tranh và miết nhẹ cho sạch keo và phẳng hình dán. Như vậy là cô đã tạo được hình con cá rồi, bây giờ cô dùng bút vẽ 1 hình tròn ở phần đầu cá để làm mắt cá nhé. Thế là cô đã cắt dán xong con cá rồi.( Cô vừa thao tác vừa hỏi trẻ).

#### 4. Áp dụng

\* **Phần ba: Bé trở tài.** Ở phần thi này các bé sẽ thể hiện tài năng của mình qua đôi bàn tay bằng việc dán con cá theo mẫu của cô bạn nào dán nhanh nhất, đẹp nhất sẽ giành được phần thưởng.

- Trước khi vào phần thi cô muốn hỏi một bé. Con định dán con cá của mình như thế nào?
- Các bé chú ý trước khi trở tài các bé hãy nói cho cô biết cách cầm giấy để dán? – Dán vào phần không có màu của tờ giấy.
- Và sau đây phần thi trở tài bắt đầu. Cô mở nhạc bài hát: Cá vàng bơi cho trẻ nghe
- Cô cho trẻ thực hiện, cô đến từng bàn trẻ gợi ý cho trẻ cách thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

#### 5. Đánh giá

\* **Phần 4: Bé triển lãm tranh:**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn:
  - + Con có nhận xét gì về bài của bạn ?
  - + Con thích bài của bạn nào ?
  - + Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ.
- Sau 4 phần thi, cô thấy có bé đã hoàn thành bài rất đẹp, có bài chưa được đẹp lắm nhưng từ đầu đến cuối hội thi tất cả các bé đã cố gắng hết sức mình để hoàn thành các phần thi, vì vậy cô thấy bạn nào cũng xứng đáng nhận được phần thưởng của cô. (Cô mời các bé lên nhận quà).

\***Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và làm đàn cá bơi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

**Hoạt động ngoài trời**  
**Thử nghiệm “Chất tan và không tan”**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được nước có thể làm tan hoặc không tan một số chất.
- Trẻ có khả năng phân biệt các chất tan và không tan
- Trẻ hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng thí nghiệm: ly, muống, nước sạch, muối, dầu ăn, cát
- Đồ dùng trò chơi vận động: dây, vạch mức
- Đồ dùng trò chơi ngoài trời: cầu tuột, thú nhún, xích đu, bập bênh

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú**

- Vừa đi chuyên ra sân, cô và trẻ vừa đọc bài đồng dao “Lạy trời mưa xuống”
- Giáo dục: Mưa cung cấp nước con người, loài vật và cây cỏ. Giúp con người và các loài động thực vật duy trì và phát triển sự sống. Nước rất quan trọng, vì vậy các con cần phải biết bảo vệ nguồn nước sạch và sử dụng tiết kiệm nước nhé!
- Đến sân, cô cho trẻ quan sát thời tiết
- + Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?
- + Nhìn thấy trên trời có gì?
- + Đám mây màu gì? Bầu trời màu gì?
- Cho trẻ hít thở không khí trong lành và quan sát khuôn viên xung quanh trường
- Cô giới thiệu hôm nay chúng ta sẽ thực hiện thí nghiệm chất tan, chất không tan, sau đó sẽ chơi kéo co và chơi các đồ chơi ngoài trời có ở sân trường

**2. Hoạt động 2: Thí nghiệm chất tan, chất không tan**

- Hôm nay chúng mình sẽ tìm ra chất nào tan và chất nào không tan trong nước nhé!
- Cô chuẩn bị sẵn trên bàn các nguyên liệu, nhờ trẻ lên đoán từng loại trong mỗi ly
- + Bằng vị giác, cho trẻ nếm thử lọ muối xem có vị gì?
- + Bằng thị giác, cho trẻ đoán 2 ly còn lại đựng gì? (cát và dầu ăn)
- Cho trẻ đoán hôm nay chúng ta sẽ làm gì với những chất đó
- Cô chia ra 3 nhóm và giao nhiệm vụ: Lần lượt bỏ các chất nước, muối, cát, dầu ăn vào ly. Sau khi khuấy lên, chất nào còn lại trong ly, chất nào biến mất. Mỗi nhóm sẽ tự thực hiện thí nghiệm, quan sát, sau đó lên nêu kết quả thí nghiệm cho cô nghe
- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm. Sau đó trẻ kể lại cách trẻ làm và những quan sát của trẻ.
- Cô làm lại thí nghiệm và rút ra kết luận

- Cô kết luận: Muối có thể hòa tan được với nước, vậy muối là chất tan trong nước. Còn cát và dầu ăn không tan được với nước, vậy cát và dầu ăn là chất không tan trong nước. Trong ly nước, cát nặng hơn nước nên chìm xuống đáy ly, còn dầu ăn nhẹ hơn nước nên nổi lên trên mặt.
- Ngoài ra, chúng mình còn biết chất nào tan, chất nào không tan trong nước nữa không?

### **3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi vận động**

- Cô tổ chức cho lớp chơi Kéo co, sau đó cho chơi các đồ chơi ngoài trời khác
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét sau mỗi lần chơi của trẻ

### **4. Hoạt động 4: Chơi đồ chơi ngoài trời**

- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời
- Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích
- Cô quy định khu vực chơi, lưu ý nhắc nhở trẻ chơi đúng luật, chơi đoàn kết với bạn bè
- Cô bao quát trẻ chơi kịp thời xử lí tình huống xảy ra
- Cô nhận xét buổi chơi

## **IV. Kết thúc**

- Cô tập trung trẻ lại hỏi về tên đề tài thử nghiệm và tên trò chơi vận động
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ
- Nhắc trẻ đi vệ sinh sạch sẽ khi vào lớp

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi**

### **TT góc xây dựng**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được vai chơi và sử dụng ngôn ngữ, hành động của mình để giao tiếp với bạn trong quá trình chơi . Biết phân công nhiệm vụ cho nhau và phối hợp nhịp nhàng khi chơi.
- Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi với bạn và cảm nhận được tình cảm của mình với các bạn qua vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen giữ vệ sinh – hành vi văn minh , biết cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định và chơi gọn gàng , ngăn nắp
- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi và phân biệt nơi sống , lợi ích của các con vật sống dưới nước

## 2. Chuẩn bị :

- Vỏ hộp sữa, ống hút, cây xanh, nhà lắp ghép, 1 số hàng rào, con cá, con cua bằng hồ sữa, bánh plan, vỏ sò...
- Cửa hàng cá, giỏ xách, phiếu mua hàng
- Tranh chuyện, lô tô
- Bút màu, hình ảnh về con vật sống dưới nước, đất sét, bìa, khăn lau tay
- Lọ bình, chai nước.

## 3. Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát , đọc thơ, chơi trò chơi ...

- Giờ hoạt động vui chơi hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề “thế giới động vật”. Các con quan sát các góc chơi hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi mới nè ? ( góc xây dựng ). Giới thiệu góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Xây Trang trại nuôi tôm cá.

Ai sẽ làm thợ xây và ai sẽ là người hỗ trợ các chú thợ xây ? – Trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.

- Góc phân vai: Gia đình- Cửa hàng bán thức ăn cho cá

- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các con vật sống dưới nước, nặn thức ăn cho cá

- Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống dưới nước,

TCVĐ: Gấu và ong

- Góc thiên nhiên: Làm con cá bằng lọ bình.

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký , Giáo dục tư tưởng trẻ trong khi chơi

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định

- Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi

Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## Hoạt động chiều

### LQCC

### I, t, c (Tiết 2)

## 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ **I, t, c** đã học và phát âm chính xác.
- Biết trả lời tròn câu, đọc cùng cô đoạn thơ liên quan đến chữ cái **I, t, c**
- Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## 2. Chuẩn bị:

- Máy tính
- Trò chơi: Chữ **I,t,c** bảng .

## 3. Tổ chức hoạt động:

- Hôm trước cô đã cho các con đọc bài thơ gì có nhiều chữ cái **I, t, c** rồi, các con nhớ không nè?

- Cho trẻ ngồi ngay ngắn trước màn hình đọc lại bài thơ có chữ cái **I, t, c**.

Cho trẻ tìm xung quanh lớp các chữ cái, đồ dùng có i-t-c và đọc to chữ cái đó.

- Thấy lớp mình giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi.

- Chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội, lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên chọn chữ đúng theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, sau đó chạy về đứng cuối hàng, lần lượt

các bạn tiếp theo lên thực hiện , thời gian bắt đầu và kết thúc trong vòng một đoạn nhạc.

+ Luật chơi:mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 chữ, đội nào chơi đúng và nhiều chữ hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.
- Hướng dẫn trẻ tô màu trong sách theo yêu cầu.
- Cho trẻ về bàn thực hiện,cô quan sát gợi ý và nhắc trẻ tô màu khéo léo.
- Cô nhận xét giờ học
- Kết thúc.

\*\*\*\*\*

## HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

### 1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly shapes
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### 2/ Chuẩn bị.

- máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

### 3/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh
  - Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
  - + Nhóm chơi máy vi tính
  - + Nhóm chơi ipad
  - + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

\*Nhận xét sau khi chơi :

Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .

- Cho trẻ di chuyển về lớp

\*Kết thúc hoạt động phòng máy

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ nhận biết các hình học quen thuộc và sắp xếp phù hợp để tạo thành hình con cá.(Mỹ An, Nhã Uyên, Xuân Thịnh, Kim Ngân, Hoàng Uyên)
- Tuy nhiên vẫn còn bạn Bảo Tuấn, Bình An,Gia Long còn chưa chú ý trong giờ học

\*\*\*\*\*

**Thứ 4: ngày 05/3/2025**

**Hoạt động học**

**TDGH**

**Ném trúng đích theo trò chơi cho cá ăn**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném trúng đích nằm ngang”



- Rèn kỹ năng ném cho trẻ. Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ
- Hình thành tính có ý thức tổ chức tập thể cho trẻ. Tạo cho trẻ tinh thần thi đua, phối hợp với nhau trong tập thể.

## **II. Chuẩn bị**

- Địch ném, túi cát, vạch chuẩn.

## **III. Tiến trình hoạt động:**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ và giới thiệu vào bài.

### **2. Nội dung:**

#### **\*Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn: Đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó cô cho trẻ ổn định đứng thành 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

#### **\*Hoạt động 2: Trọng động**

##### **a. BTPTC**

- Trẻ tập mỗi động tác 4Lx4N.
- + Tay: Đưa 2 tay lên cao.
- + Chân: Bước chân sang ngang
- + Bụng: Cúi về phía trước.
- + Bật: Bật tại chỗ.

##### **b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang.**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc xoay mặt đối diện nhau.

**\* Cho trẻ quan sát sơ đồ bài tập, khai thác ý tưởng của trẻ.**(cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình)

- Hỏi trẻ với mô hình này các con sẽ thực hiện được bài tập gì?
- Cho trẻ thực hiện theo ý thích

##### **\* Cô hướng dẫn trẻ trải nghiệm**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.
- TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài, sau đó cô đi về cuối hàng.

##### **\* Trẻ trải nghiệm**

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua, quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

##### **c. TCVD: Cho cá ăn**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô cùng tham gia chơi với trẻ.

##### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng để cơ thể thoải mái.

### 3. Kết thúc.

\*\*\*\*\*

## LQVT

### Dạy trẻ tách thành hai nhóm (tr.17)

#### **1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm trong phạm vi 3, đếm và nêu kết quả.
- Luyện kỹ năng tách, gộp và đếm trong phạm vi 3.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Mô hình vườn rau nhà thỏ trắng.
  - + Thẻ số 1, 2, 3
  - + 3 củ cà rốt, 3 củ cải
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 3 con cá cam, 3 con cá vàng, thẻ số từ 1- 3
  - + 4 hình chữ nhật màu đỏ, 8 hình chữ nhật màu vàng
- Bút màu

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

##### **\* Ôn gộp trong phạm vi 3:**

- Cho trẻ ghé thăm gia đình nhà bạn Thỏ trắng.
- Hôm nay thỏ mẹ dẫn thỏ trắng ra vườn thu hoạch cà rốt và củ cải trắng.
- Cho trẻ đếm số củ cà rốt và củ cải trắng hai mẹ con thỏ trắng nhỏ được, gắn thẻ số tương ứng. (thỏ trắng nhỏ được 1 củ cải trắng, mẹ nhỏ được 2 củ cà rốt)
- + Để biết được 2 mẹ con thỏ trắng nhỏ được bao nhiêu cà rốt và củ cải trắng thì phải làm thế nào ?
- Cô hỏi trẻ: 2 gộp 1 là mấy ?
- Cho cả lớp kiểm tra (Đếm và gắn thẻ số tương ứng)
- Cô khái quát lại : 2 gộp 1 là 3.
- Chào bạn thỏ mình về lớp thôi nào các con.

##### **\* Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm**

- Sáng nay, anh em mèo trắng đi câu cá rất chăm chỉ và câu được rất nhiều nên đã gửi tặng lớp mình đây, các con hãy về góc lấy rổ đi nào.
- + Trong rổ các con có những gì?

##### **\* Cho trẻ tách thành nhóm theo ý thích của trẻ :**

- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những con cá màu cam ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp, đếm số lượng con cá và gắn thẻ số tương ứng với số cá.
- Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 con cá thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:
  - + Các con có cách tách thế nào?
  - + Có bạn nào có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác không?
- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những con cá này vào rổ.
- Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau. 2- 1; 1-2.

- Bây giờ các con hãy xếp những con cá màu vàng trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số cá màu vàng, gắn thẻ số tương ứng.

- **Tách 1 và 2:**

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 con cá vàng và một nhóm có 2 con cá vàng. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 3 con cá mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2

- **Tách 2 và 1:**

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 con cá và 1 nhóm có 1 con cá.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

- Như vậy, 3 con cá mà tách thành các nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

+ Vậy 3 con cá khi tách ra thành các nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành các nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 3.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

\* **Củng cố:**

- **Trò chơi: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Bé quét nhà”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

\* **Hướng dẫn sách:**

+ Đếm xem có bao nhiêu con vịt.

+ Tô màu xanh ô vuông có số lượng chấm tròn bằng số lượng con vịt.

+ Tạo thành nhóm các con vịt cùng màu. Nối các nhóm này với ô vuông có số chấm tròn phù hợp.

- Nhắc nhở trẻ trước khi ra bàn.

- Cho trẻ ra bàn thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Thông báo hết giờ, cô nhận xét và cho trẻ thu dọn tập, màu.

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát cây hoa sứ**

TCVĐ: Cò bắt ếch

Chơi tự do

### **1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên gọi một số đặc điểm đặc trưng của cây hoa sứ: lá, thân, rễ, hoa, môi trường sống của hoa.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ chăm sóc cây không hái hoa bẻ cành.Biết bảo vệ môi trường trong lành, sạch sẽ.

### **2.Chuẩn bị:**

- Câu hỏi đàm thoại,đồ chơi ngoài trời, chong chóng.
- Chậu Cây hoa sứ, que chỉ

### **3.Tổ chức hoạt động :**

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc bài đồng dao: “đi cầu đi quán”
- Cho trẻ quan sát thời tiết
- Đàm thoại:
  - + Cô đố các con cây này gọi là cây gì? (Hoa sứ)
  - + Các con hãy nhìn xem cây hoa sứ có những gì nào? (có hoa, có lá, cành,...)
  - + Thế hoa có màu gì? (hoa có màu hồng) Các con thấy nhưng bông hoa nở thành chùm hay từng bông? Các con thử ngửi hoa xem hoa có mùi như thế nào? (mùi rất thơm)
  - + Còn đây gọi là gì? Lá cây màu gì?
  - + Vậy thân cây đâu bạn nào chỉ cho cô và các bạn xem nào?
  - + Trồng hoa để để làm gì vậy các con?
  - + Muốn cho cây tốt tươi ra nhiều hoa chúng ta phải làm gì?
  - +Ở nhà các con có trồng hoa không? Các con chăm sóc như thế nào nói cho cô và các bạn nghe với?
- Muốn cho cây có nhiều hoa thật đẹp cho vườn trường và nhà mình thì chúng ta phải tưới cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ và tuyệt đối không hái hoa, bứt lá, bẻ cành nha các con.
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

#### **\* Trò chơi vận động: Cò bắt ếch**

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi cần thiết vận động, khuyến khích trẻ kịp thời.

#### **\* Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, đua xe đạp, ném bóng rổ với nhau ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- Kết thúc hoạt động: Cho trẻ vào lớp vệ sinh, uống nước.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động vui chơi TT góc nghệ thuật**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm trong nhóm chơi của mình một cách sáng tạo.
- Trẻ biết được vai chơi và sử dụng ngôn ngữ, hành động của mình để giao tiếp với bạn trong quá trình chơi.
- Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi với bạn và cảm nhận được tình cảm của mình với các bạn qua vai chơi
- Trẻ có 1 số thói quen giữ vệ sinh – hành vi văn minh, biết cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định và chơi gọn gàng, ngăn nắp
- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi và phân biệt nơi sống, lợi ích của các con vật sống dưới nước

## 2. Chuẩn bị :

- Bút màu, hình ảnh về con vật sống dưới nước, đất sét, bìa, giấy màu, hồ dán, tấm bông, bông gòn, hạt gạo, tranh cát, khăn lau tay, bàn, ghế
- Cửa hàng cá,
- Tranh chuyện, lô tô động vật
- Lục bình, chai nước, lô tô.
- Khối gỗ, gạch, cây, nhà lắp ghép, 1 số hàng rào...

## 3. Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ hát “cá vàng bơi”

- Giờ hoạt động vui chơi hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề “thế giới động vật”. Các con quan sát các góc chơi hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi mới nè? (góc nghệ thuật). Giới thiệu góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.
  - **Góc nghệ thuật:** Tô màu khảm tranh các con vật sống dưới nước, dán con cá bằng các hình học, nặn con cá, con ốc.
  - Góc phân vai: Gia đình- Cửa hàng bán thức ăn cho cá
  - Góc xây dựng: Trang trại nuôi tôm cá
  - Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống dưới nước, lô tô TCVD: Gấu và ong
  - Góc thiên nhiên: Làm con cá bằng lục bình.
  - Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, Giáo dục tư tưởng trẻ trong khi chơi
  - Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định
  - Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## Hoạt động chiều Thao tác vệ sinh Ôn “Mặc áo, cởi áo”

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết mặc áo, cởi áo.
- 92 % trẻ thực được thao tác mặc áo cởi áo.
- Giáo dục trẻ phải giữ gìn quần áo sạch sẽ

### 2. Chuẩn bị

- Áo sơ mi, áo thun, áo 3 lỗ

### 3. Tổ chức hoạt động:

- Hát “trẻ yêu cô chú công nhân”

- Trong bài hát nói ai đã làm ra cái áo?
- Các con biết không quần áo chúng ta mặc là do các cô công nhân may rất là vất vả vì vậy khi mặc các con phải giữ gìn quần áo sạch sẽ nha các con.
- Cô đã dạy các con thao tác mặc quần áo chưa?
- Bây giờ lớp mình cùng nhau ôn lại thao tác mặc áo, cởi áo nha.
- Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện mẫu lần 1.
- Cô thực hiện lần 2 và phân tích thao tác.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại thao tác và nói lại cách mặc áo, cởi áo cho lớp nghe, trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, để trẻ thực hiện lại cho đúng,
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo tổ
- Chú ý sửa sai cho trẻ, gọi trẻ yếu lên thực hiện lại khen gọi động viên trẻ
- Giáo dục trẻ: biết giữ gìn quần áo sạch sẽ
- Nhận xét và kết thúc.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ ngoan, đi học đều. Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ. Tuy nhiên vẫn còn bạn Xuân Thịnh, Mỹ An vẫn còn nhờ cô hỗ trợ.
- Trẻ biết tách gộp và nhận biết chữ số. Tuy nhiên còn bạn Trúc Như, Minh Phúc, Minh Hưng đôi khi còn nhầm lẫn khi nhận biết chữ số.
- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Bình An, Bảo Long, Gia Long ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt nhau.

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 : ngày 06/3/2025**

**Hoạt động học**

**GDAN**

**Hát- múa: “Cá vàng bơi”**

**Nghe hát: “Chú Ếch con”**

**TC: “Ai nhanh hơn”**

#### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài: Cá vàng bơi, hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng.
- Giáo dục: - Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, Biết lợi ích của một số loài động vật

#### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cá Vàng bơi”, “Chú Ếch con”
- Ghế ngồi

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

##### **\* Gắn kết**

- Cô đưa tranh các động vật sống dưới nước ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- Đây là những con gì?

Thế giới các loài vật sống dưới nước thật phong phú và đa dạng phải không. Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn không ở

ao sâu, biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước và để xem bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám phá qua bài hát nhé!

### \* **Khám phá**

- Cô mở một đoạn trong bài hát và hỏi trẻ các con hãy lắng nghe xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé.

- Chúng mình cùng lắng nghe bài hát “cá vàng bơi” của nhạc sỹ Hà Hải nhé?

- Cô hát lần 1:

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Do nhạc sỹ nào sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa.

- Cô hát lần 2

### \* **Giải thích**

Bây giờ chúng mình đã biết chú cá vàng xinh đẹp bơi trong bể nước để làm gì rồi nè?

- Bạn cá vàng bắt bọ gậy để làm gì các con?

### \* **Áp dụng**

- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “*Cá Vàng bơi*” nào.

- Cả lớp hát lại một lần.

Để bài hát sinh động hơn cô sẽ dạy các con múa theo lời bài hát nhé

+ Lần 1: Cô làm mẫu

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích

+ Nhạc dạo trẻ nhún theo nhạc

+ “Hai vây xinh xinh cá vàng bơi trong bể nước” – trẻ đưa 2 tay ra ngang và đưa lên xuống..

+ “Ngoi lên lặn xuống” – trẻ đưa tay lên đồng thời nhón chân lên rồi hạ tay xuống đồng thời cúi khom người xuống theo câu hát.

+ “Cá vàng múa...bơi nhanh thế” – trẻ đưa 2 tay sang từng bên một và lắc, chân nhấc qua từng bên theo tay.

+ “Cá vàng thấy bọ gậy...thêm sạch trong” – trẻ vỗ tay đồng thời nghiêng người và nhấc chân qua khi nghiêng.

- Cho trẻ thi đua theo 2 đội, cả lớp.

- Cả 2 đội đã thực hiện rất tốt phần thi của mình, chúng ta cùng vỗ tay thật to để chúc mừng cả 2 đội nào.

### **Nghe hát “Chú ếch con”**

- Cô hát lần 1(Bài hát này nói đến một chú ếch con rất ngoan, chăm học. khi học xong chú vui chơi ca hát cùng các bạn)

- Cô hát lần 2 múa minh họa

- Cô cùng trẻ hát và múa

- Hỏi tên bài hát

+ Bài hát nhắc đến con gì?

+ Con ếch có đặc điểm gì?

+ Chú ếch có ngoan không?

+ Vì sao? (chăm học)

- + Học xong chú ếch con làm gì?
- + Các bạn của ếch có những ai?
- Các con cũng phải giống như chú ếch ngoan, học xong rồi mới đi chơi.
- Hôm nay cô dạy con múa bài hát gì?

Về nhà nhớ hát và múa cho ba mẹ xem nghe. Các con phải biết yêu quý các động vật dưới nước, biết bảo vệ các con vật, không bắt hay giết hại những con cá nhỏ, bảo vệ thiên nhiên và không vứt rác vào ao cá, thường xuyên ăn các thức ăn như thịt, cá, tôm, cua... để mau lớn

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Vừa rồi cả lớp đã chơi rất tốt qua các phân thi, chính vì vậy cô sẽ thưởng cho cả lớp 1 trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: cho 15 bạn vừa đi vòng tròn quanh 10 cái ghế được xếp sẵn vừa cùng hát theo nhạc các bài hát trong chủ đề, khi bài hát kết thúc bạn nào ngồi được vào ghế trước sẽ thắng, bạn nào không có ghế ngồi là thua sẽ ra ngoài làm khán giả cổ vũ cho các bạn còn lại. Cô sẽ bỏ bớt ghế qua mỗi lần chơi, bạn nào ngồi vào được ghế cuối cùng sẽ là người chiến thắng.
- Luật chơi: trẻ không được ngồi vào ghế khi bài hát chưa kết thúc.

**\* Đánh giá**

- Cô cho lớp hát lại, nhận xét, tuyên dương và kết thúc

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát thời tiết**

**TCVĐ: Bắt vịt con**

**Chơi tự do**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ được đi dạo, hít thở không khí trong lành của buổi sáng, cùng trò chuyện về thời tiết của buổi sáng.
- Trẻ chú ý theo cô, hứng thú tham gia vào hoạt động. Biết bảo vệ môi trường và biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu.

**2/ Chuẩn bị:**

- Sân sạch rộng, thoáng mát.
- Đồ chơi ngoài trời
- Nội dung tích hợp: Giáo dục về biến đổi khí hậu.

**3/ Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu nội dung, định hướng: Hôm nay cô sẽ đưa các con đi dạo trên sân trường, cô và các con sẽ cùng quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào nhé và cùng chơi trò chơi “bắt vịt con” và chơi với đồ chơi ngoài trời các con có thích không nào?

Trẻ đi dạo trên sân trường vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”

+Các con ơi! Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?

+Trên bầu trời có gì? (Trời hôm nay rất đẹp, trời màu xanh, có mây trắng)

+ Hôm nay trời nắng hay trời mưa? Vì sao con biết trời nắng?

Vậy khi trời nắng giúp gì cho con người? Cô hỏi với nhiều trẻ.

- Giáo dục trẻ đội mũ nón khi đi ngoài nắng, hạn chế không ra ngoài khi trời nắng to. Trời mưa thì các con phải che dù, mặc áo mưa để không bị bệnh.



- Nãy giờ các con học rất ngoan giờ cô thưởng cho các con chơi trò chơi “**Bắt vịt con**”.

**Cách chơi:**

Cô vẽ 1 vòng tròn to làm ao để trẻ đứng vào bên trong, đóng vai đàn vịt.

Chọn 3 đến 5 trẻ làm người chặn vịt đứng ngoài vòng tròn.

Khi người chặn vịt gọi: “vít, vít,vít” và vẫy tay gọi vịt thì các con vịt lên bờ, ra khỏi vòng tròn tiến về người chặn vịt.

Khi vịt đến gần, cô ra hiệu lệnh: “Bắt vịt con” thì người chặn vịt đuổi theo để bắt vịt.Các con vịt phải chạy nhanh xuống ao, vừa chạy vừa kêu: “Vít, vít, vít...)

Khi đã xuống ao rồi, vịt con vừa bơi vừa kêu: “vít, vít, vít”.Nếu con vịt nào chạm tay vào thì coi như đã bị bắt.Ai bị bắt phải ra ngoài một lần chơi.

Sau vài lần chơi thì giáo viên cho đổi vai chơi.Nhắc nhở trẻ đóng vai vịt phải thường xuyên lên bờ (ra khỏi vòng tròn) như vậy cuộc chơi mới thú vị.

**Luật chơi:**

Trẻ chỉ được bắt vịt ở ngoài vòng tròn Ai đập được vào vai trẻ làm vịt coi như bắt được vịt.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời , đua xe đạp, ném bóng rổ ,....
- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, vệ sinh vào lớp.

\*\*\*\*\*

**Hoạt động vui chơi  
TT góc học tập**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi với bạn và cảm nhận được tình cảm của mình với các bạn qua vai chơi. Biết cách chơi với các đồ chơi học tập.
- Trẻ biết được vai chơi và sử dụng ngôn ngữ, hành động của mình để giao tiếp với bạn trong quá trình chơi.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen giữ vệ sinh – hành vi văn minh, biết cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định và chơi gọn gàng, ngăn nắp
- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi và phân biệt nơi sống, lợi ích của các con vật sống dưới nước

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện, lô tô động vật, đồ mi nô động vật, chọn đúng số lượng, tranh bù chỗ thiếu, trạm phân loại, gấp cua bỏ giỏ, xâu cá
- Cửa hàng bán cá,
- Bút màu, hình ảnh về con vật sống dưới nước
- Lục bình, chai nước, lô tô.
- Khối gỗ,gạch, cây, nhà lắp ghép,1 số hàng rào...

### **3. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi ...

- Giờ hoạt động vui chơi hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề “thế giới động vật”. Các con quan sát các góc chơi hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi mới nè? (**góc học tập**). Giới thiệu góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.

- Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống dưới nước, lô tô, đồ mi nô động vật, chọn đúng số lượng tranh bù chỗ thiếu, trạm phân loại, gấp cua bỏ giỏ, xâu cá..

- Góc Nghệ thuật: Tô màu khảm tranh các con vật sống dưới nước, dán con cá bằng các hình học, nặn con cá, con ốc.

- Góc phân vai: Gia đình- Cửa hàng bán thức ăn cho cá

- Góc xây dựng: Trang trại nuôi tôm cá

TCVĐ: Gấu và ong

- Góc thiên nhiên: Làm con cá bằng lục bình.

- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, Giáo dục tư tưởng trẻ trong khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn

- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định

- Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi. Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động chiều THNTH “Con vật biết bay”**

#### **1/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết một số con vật biết bay hay còn gọi là nhóm côn trùng (ong, bướm, chuồn chuồn, cào cào...) Biết được một số loại con vật có lợi và có hại, biết được môi trường sống và thức ăn của một số loại côn trùng.

- Từ các nguyên vật liệu khác nhau, cháu biết vận dụng các kỹ năng vẽ, nặn, gấp, cắt, xé.. và óc sáng tạo, tưởng tượng, để làm nên các sản phẩm đẹp, phù hợp với chủ đề.

- Giáo dục trẻ yêu thích các sản phẩm mình làm ra, đồng thời giáo dục lòng thương yêu, chăm sóc và bảo vệ động vật.

#### **2/ Chuẩn bị:**

- Mô hình :1 số mẫu của cô

- Giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, giấy màu, hồ, kéo, hạt đậu đen, lá dứa, khăn lau tay, rổ con, ...

#### **3/ Tổ chức hoạt động :**

- Lớp hát bài: “Kìa con bướm vàng”.

- Đàm thoại nội dung bài hát, cô gợi ý để trẻ nói về các loại côn trùng có lợi và có hại mà trẻ biết.

- Cô giới thiệu sản phẩm mẫu cho trẻ xem mô hình.

- Trẻ xem mô hình và phát biểu theo nhận xét của mình.

- Cô giới thiệu những con vật mẫu mà cô đã chuẩn bị. Cô đã chuẩn bị một số hoạt động cho buổi học ngày hôm nay và các con sẽ cùng nhau làm nha.

\* Vẽ - tô màu con ong và con bướm, con chim .

\* Nặn một số loại côn trùng (giun, kiến...)

- \* Xé dán con ong, bướm, ve, ...
- \* Khảm tranh cát một số loại côn trùng.
- \* Làm con cào cào bằng lá dừa.
- Cô gợi ý cho trẻ nói lên mong muốn về cách thực hiện của mình.
- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện tốt để tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp.
- Báo sắp hết giờ.
- Cô giúp các nhóm trưng bày sản phẩm.
- Cô và trẻ cùng tham quan mô hình và nhận xét sản phẩm.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc hoạt động.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ ngoan, sức khỏe tốt, đi học đều. Vào đầu giờ chiều Bảo Ngọc có sốt nhẹ
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng bài hát “ Cá Vàng bơi” trong giờ hoạt động âm nhạc. Trẻ tạo ra được nhiều sản phẩm từ các nguyên vật liệu khác nhau theo chủ đề trong giờ THNTH (Nhã Uyên, Khánh Trường, Minh Phúc, Khánh Nam, Mỹ An, Xuân Thịnh)
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Huỳnh Ngọc Kim Ngân, Tấn Phát vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

\*\*\*\*\*

**Thứ 6: 07/3/2025**

**Hoạt Động Học**

**PTNN**

**TĐVT: Về con vật sống dưới nước**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm và biết được lợi ích của 1 số con vật sống dưới nước
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để nói về những con vật sống dưới nước
- Giáo dục trẻ các con vật sống dưới nước đều có ích cho con người là nguồn thức ăn có chứa nhiều chất đạm cung cấp cho cơ thể con người các con phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng để cho chúng mau lớn

#### **2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh các con vật sống dưới nước
- Nội dung tích hợp: Giáo dục dinh dưỡng

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

##### **\* Gắn kết**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Cá vàng bơi”. Cô trò chuyện với trẻ:
  - Các bạn vừa hát bài gì ?
  - Trong bài hát nhắc đến con vật nào ?
  - Cá vàng sống ở đâu ? Ngoài cá vàng ra bạn nào cho cô biết còn có những con vật gì sống dưới nước nữa?

Ngoài cá vàng ra còn có rất nhiều các loài động vật cũng sống ở dưới nước nữa muốn biết đó là những loài động vật nào có đặc điểm gì hôm nay cô và cả lớp cùng tọa đàm về một số loài vật sống dưới nước nhé!

##### **\* Khám phá**

### \* **Làm quen với một số con vật sống dưới nước.**

- Cho trẻ xem hình ảnh cá chép, con tôm.
- Con vừa được xem về những con gì ?
- Cá chép gồm những phần nào?
- Cô thả thức ăn vào thì cá làm gì ? (cá quẫy mình bơi đến, đớp mồi, lặn xuống, ngoi lên)
- Cá thở bằng gì ? (Mang cá có nhiều lớp màu đỏ. Khi bơi các mang cá khép, mở lọc ôxy trong nước để thở do vậy nếu đưa cá ra khỏi nước thì cá sẽ chết)
- Cá thường sống ở đâu ?
- Thức ăn của cá là gì ?

=> Cá chép có màu vàng hoặc trắng thường sống ở dưới nước, trên đầu cá thường có 2 cái râu, 2 mắt, miệng... thân có vảy, có vây, và có đuôi to, thức ăn chủ yếu của chúng là cám, các loài thực vật và sinh vật nhỏ sống trong nước.

#### + **Con tôm:**

- Cô đọc câu đố: “ *Thân gàn đầu  
Râu gàn mắt  
Lưng còng co quắp  
Mà bơi rất tài ”*  
*Đó các con đó là con gì ? ”*

- Cô cho trẻ quan sát con tôm
- Con tôm có những bộ phận gì? Con Tôm sống ở đâu?

#### + **Con cua:**

- Cô đọc câu đố: “*Con gì tám cẳng 2 càng  
Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời?*”
- Cô cho trẻ quan sát con cua:

#### + Con cua có những bộ phận gì?

(Con cua có 8 cẳng 2 càng có mai rất cứng cua nấu ăn rất là ngon và rất là bổ)

- Cô cho trẻ đếm cẳng cua và cẳng cua.
- Ngoài những con vật chúng ta vừa tìm hiểu, các con còn biết những con vật nào sống dưới nước nữa?

### \* **Giải thích**

\* **Mở rộng và Giáo dục** Tất cả những con vật này sống dưới nước nên gọi là động vật sống dưới nước, động vật này đều có ích cho con người là nguồn thức ăn có chứa nhiều chất đạm cung cấp cho cơ thể con người các con phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng.

### \* **Áp dụng**

**Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:** con gì biến mất

- Cách chơi: Cô cho lần lượt từng con vật xuất hiện trên màn hình cho trẻ đọc tên. Cô click vào 1 con vật nào đó cho nó biến mất cho trẻ kể tên con vật đã biến mất.

- Luật chơi: phải nhắm mắt khi cô giấu đồ chơi

### \* **Đánh giá**

- Kết thúc hoạt động cho trẻ đi vệ sinh, uống nước.

**Hoạt động ngoài trời**  
**Bé chăm sóc vườn rau**  
**TCVD: Cò bắt ếch**  
**Chơi tự do**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tập cùng cô thực hiện nhiệm vụ cùng cô chăm sóc vườn rau.
- Trẻ tích cực thực hiện theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc vườn rau xanh tốt, yêu thiên nhiên.

**2. Chuẩn bị:**

- Thùng rác, dụng cụ chăm sóc cây, phân, nước
- Nội dung tích hợp: Giáo dục môi trường.

**3. Tổ chức hoạt động :**

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ”.
- Cho trẻ quan sát thời tiết, vườn hoa của trường
- Cô phân công công việc cụ thể cho từng tổ :
  - \*Tổ 1: Nhỏ cỏ , bắt sâu
  - \*Tổ 2: Nhặt rác và lá cây
  - \*Tổ 3: Tưới nước bón phân cho cây
- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường để sân trường luôn sạch đẹp , các con phải thường xuyên nhặt rác, lá rụng, nhỏ cỏ.
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ

**TCVD: Cò bắt ếch**

**Cách chơi:**

- Cô vẽ một vòng tròn rộng làm ao, chọn một bạn làm cò, các bạn khác làm ếch. Cho cò ngồi vào ghế ở góc lớp. Các bạn ếch bơi trong hồ, vừa dang hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ộp ộp”

Sau đó các bạn ếch lên bờ tìm thức ăn, cô sẽ gọi “Loa, loa, loa! Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình, bạn ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!”

**Luật chơi:**

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn và phải nhảy để bắt ếch. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

Trò chơi tiến hành khoảng 1-2 lần, cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**\*Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, phấn vẽ, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\* Kết thúc hoạt động, trẻ vào lớp vệ sinh.

\*\*\*\*\*

**Hoạt động vui chơi**  
**TT góc thiên nhiên**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được vai chơi và sử dụng ngôn ngữ, hành động của mình để giao tiếp với bạn trong quá trình chơi .
- Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi với bạn và cảm nhận được tình cảm của mình với các bạn qua vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen giữ vệ sinh – hành vi văn minh , biết cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định và chơi gọn gàng , ngăn nắp
- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi và phân biệt nơi sống , lợi ích của các con vật sống dưới nước

## **2. Chuẩn bị:**

- Cây Lục bình, lá dừa, thau nước
- Cửa hàng bán cá, thức ăn cho cá
- Tranh chuyện, lô tô
- Bút màu, hình ảnh về con vật sống dưới nước, đất sét, bìa, giấy
- Khối gỗ, gạch, cây, nhà lắp ghép, 1 số hàng rào...

## **3. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi ...

- Giờ hoạt động vui chơi hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề “thế giới động vật”. Các con quan sát các góc chơi hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi mới nè? (góc thiên nhiên). Giới thiệu góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.
  - **Góc thiên nhiên:** Làm con cá bằng lục bình, con cào cào bằng lá dừa.
  - Góc phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán thức ăn cho cá
  - Góc xây dựng: Trang trại nuôi tôm cá
  - Góc nghệ thuật: Tô màu khảm tranh các con vật sống dưới nước, dán con cá bằng các hình học.
  - Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống dưới nước
- TCVĐ: Gấu và ong
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, Giáo dục tư tưởng trẻ trong khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn
  - Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định
  - Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi. Cô báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều SHTT**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết hát múa lại những bài hát đã học trong chủ đề
- Trẻ hát múa đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật biết bơi xung quanh mình.

### **2. Chuẩn bị:**

Nhạc và một số nhạc cụ

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đóng vai người dẫn chương trình văn nghệ , cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát

- Cô cho trẻ biểu diễn theo hình thức cả lớp –nhóm – cá nhân (kết hợp hát, múa, gõ phách nhạc cụ)
  - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi xung quanh mình.
  - Cô động viên khen trẻ kịp thời
  - Cô giáo dục trẻ đi học ngoan, biết yêu thương các bạn trong lớp, trường của mình. Và người thân trong gia đình.
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ hoạt động tốt
- Kết thúc.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ đi học đều, sức khỏe ổn định. Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên bạn Quỳnh Văn, Trúc Như hôm nay có sốt nhẹ nên biếng ăn.
- Trẻ biết thêm nhiều về các động vật sống dưới nước, thức ăn chính của chúng. Trong giờ HĐVC, trẻ làm ra những con vật thật đẹp từ lá cây, biết giữ gìn vệ sinh góc chơi.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động nêu gương – Trả trẻ**

#### **1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan, thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

#### **2.Chuẩn bị:**

- Cờ, sổ theo dõi.

#### **3.Tổ chức hoạt động :**

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn, mời cá nhân trẻ đọc.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các trẻ lên cắm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

#### **\*Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau

#### **\* Trả trẻ :**

#### **Trò chơi chuyển tiếp**

#### **\*Qua và gà con**

- **Cách chơi:**

Cô chọn 1 bạn làm quạ, các bạn còn lại làm gà con, gà con đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu chíp chíp. Khi nào nghe tiếng kêu: “quạ, quạ, quạ” thì những chú gà con sẽ chạy thật nhanh về chuồng, để không bị quạ bắt.

- **Luật chơi:** mỗi lần bắt quạ chỉ bắt được 1 con, gà con nào bị bắt sẽ đổi lại làm quạ.

**\*Cò bắt ếch**

- **Cách chơi:**

Cô vẽ một vòng tròn rộng làm ao, chọn một bạn làm cò, các bạn khác làm ếch. Cho cò ngồi vào ghế ở góc lớp. Các bạn ếch bơi trong hồ, vừa khoắc hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ộp ộp”



Sau đó các bạn ếch lên bờ tìm thức ăn, cô sẽ gọi “Loa, loa, loa! Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình, bạn ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!”

- **Luật chơi:**

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn và phải nhảy để bắt ếch. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

**Nhận xét của TTCM**

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian
- Có lòng ghép theo kế hoạch

<p>Ngày 18 tháng 02 năm 2025 Giáo viên soạn</p>  <p>Nguyễn Hồng Quỳnh Hương</p>	<p>Ngày 19 tháng 02 năm 2025 TTCM</p>  <p>Nguyễn Thị Mỹ Linh</p>
--	---



**MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**  
**Tuần 25: CON VẬT BIẾT BAY**  
**Thời gian: Từ 10/3 → 14/3/2025**

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
- <b>MT 17</b> : Phát triển sự khéo léo và phối hợp giữa các chi, rèn luyện sức khỏe cho trẻ qua bài tập “bật sâu 15cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen tốt trong việc rèn luyện thân thể, bảo vệ sức khỏe.</li> <li>- Trẻ tham gia vào các hoạt động rèn luyện thân thể: Thể dục giờ học, thể dục sáng</li> <li>- Trẻ chơi được các trò chơi vận động, luyện cho trẻ khả năng tập luyện 1 cách khéo léo</li> <li>- Biết phối hợp cùng trẻ khác hào hứng tham gia vận động thể lực</li> </ul>	<p><b>*TDGH</b> : Bật sâu 15 cm</p> <p><b>TCVĐ</b>: Cáo và ong Lùa vịt Ô tô và chim sẻ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 50</b>: Biết được đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</li> <li>- <b>MT 63</b>: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng</li> <li>-<b>MT 69</b>: Nhận biết, phân biệt một số chữ cái.</li> </ul>	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi và nhận biết đặc điểm nổi bật cấu tạo, hình dạng của 1 số con loại côn trùng, chim : bướm, ong, muỗi, chim sẻ, chim sâu,....</li> <li>- Đặc điểm riêng của chúng: Có loài có cánh di chuyển trên không trung, có loài bò trên mặt đất</li> <li>- Quan sát, so sánh nhận xét sự giống và khác nhau giữa các con côn trùng, phát triển sự chú ý quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Ích lợi của côn trùng và một số loài chim đối với con người, cách chăm sóc và bảo vệ chúng.</li> </ul>	<p><b>*KPKH</b>: Khám phá một số loài chim</p> <p><b>* HDVC</b>: Xem sách, tranh truyện về các loại côn trùng, tranh so hình, lô tô, bánh xe quay</p>
- <b>MT 80</b> : Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tròn câu, đủ ý khi giao tiếp.</li> </ul>	<p><b>*LQVH</b>: Đọc thơ “ Ong và</p>

<p>- <b>MT 87</b> : Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</p> <p>- <b>MT 88</b>: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p>-<b>MT 90</b>: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh.</p>	<p>- Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi cùng bạn.</p> <p>- Dạy trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề.</p>	<p>bướm”</p> <p><b>*LQCC</b> : Ôn h,k</p>
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<p>- <b>MT 95</b> : Vận động minh họa, vỗ tay theo phách, nhịp</p> <p>- <b>MT 96</b> : Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình: vẽ, tô màu bức tranh đơn giản</p> <p>- <b>MT 99</b>: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp: trẻ vui sướng, chỉ sò, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình</p>	<p>- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình: nặn con sâu, làm album về các côn trùng</p> <p>- Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát “Kìa con bướm vàng”</p> <p>- Biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các hoạt động và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ</p>	<p>+<b>Tạo hình</b> : Vẽ ,tô màu con chim (<b>mẫu</b>)</p> <p>+ <b>Âm nhạc</b>: <i>Hát – vỗ phách “ kìa con bướm vàng”</i></p> <p>- <i>Nghe hát</i> : Chị Ong Nâu và em bé.</p> <p>-<b>TCÂN</b>: Ai nhanh nhất</p> <p>+ <b>HDVC</b>: Tô màu, Dán, vẽ làm album về các loại côn trùng, làm con bướm bằng giấy màu. Hát bài hát về chủ đề.</p>
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
<p>- <b>MT 102</b>: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.</p> <p>- <b>MT 105</b>: Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</p> <p>- <b>MT 110</b>: Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..</p> <p>- <b>MT 113</b>: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)</p>	<p>- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi</p> <p>- Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</p> <p>- Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</p> <p>- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)</p>	<p><b>* HDVC</b> :</p> <p>- <b>PV</b>: Chơi gia đình – bán thức ăn cho chim</p> <p>- <b>XD</b>: Xây vườn hoa</p>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 25

Chủ đề nhánh : Con vật biết bay

Từ ngày 10/3/2025 –14/3/2025

Hoạt động	Thứ 2 10/3	Thứ 3 11/3	Thứ 4 12/3	Thứ 5 13/3	Thứ 6 14/3
<b>Đón , trả trẻ</b>	- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về con bướm, con ong - Xem tranh -Trò chuyện với trẻ về con chim sẻ, chim sâu - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về con ruồi, con muỗi - Xem tranh -Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ các con côn trùng có ích Cho trẻ chơi trò chơi”cáo và ong”, “bắt bướm” (cả tuần)				
<b>TDS</b>	Thờ – Tay 4 – Bụng 4- <b>Chân 4</b>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>KPKH</b> Khám phá 1 số loài chim	<b>TH</b> Vẽ, tô màu con chim (mẫu)	<b>TDGH</b> Bật sâu 15 cm	<b>GDÂN</b> <u>Hát –vỗ phách</u> : Kìa con bướm vàng . Nghe hát :Chị ong nâu và em bé <u>TCAN</u> :Ai nhanh nhất	<b>LQVH</b> Đọc Thơ: Ong và bướm
<b>HDNT</b>	Quan sát hoa mười giờ. TCVĐ : Cáo và ong. Chơi tự do	Thử nghiệm “ Sự biến dạng của bong bóng”. Chơi tự do	Quan sát cây hoa phượng TCVĐ : Lùa vịt	Quan sát “ Cô phục vụ quét sân”. TCVĐ : Ô tô và chim sẻ. Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn hoa TCVĐ “ Lùa vịt”
<b>HDVC</b>	<b>Phân vai:</b> Gia đình- Bán thức ăn cho chim <b>- Xây dựng:</b> - Xây vườn hoa <b>- Nghệ thuật:</b> - Tô màu, khám tranh , dán , vẽ , làm album các côn trùng, làm con bướm bằng giấy màu <b>- Học tập:</b> Xem sách , tranh truyện về các loại côn trùng, tranh so hình, lô tô, bánh xe quay, chọn đúng số lượng. <b>TCVĐ</b> : con muỗi <b>-Thiên nhiên</b> : thắt con rít bằng lá dừa – lá chuối				
<b>HD chiều</b>	<b>HDTC mới</b> “Lùa vịt	<b>LQCC</b> <b>Ôn h,k</b> ***** <b>HDPM</b>	<b>TTVS</b> <b>ÔN TT</b> “chải đầu”	<b>THNTH</b> Con vật sống trong rừng	<b>SHTT</b>
<b>Trả trẻ</b>	- TCVĐ “ bắt bướm “ , “ ô tô và chim sẻ”				

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25

Chủ đề nhánh : Con vật biết bay

Từ ngày 10/3/2025 –14/3/2025

### \* Đón trẻ

- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về con bướm, con ong
  - Xem tranh -Trò chuyện với trẻ về con chim sẻ, chim sâu
  - Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về con ruồi, con muỗi
  - Xem tranh -Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ các con côn trùng có ích
- Cho trẻ chơi trò chơi “cáo và ong”, “bắt bướm” (cả tuần)

\*\*\*\*\*

## THỂ DỤC SÁNG

### \*Thể dục sáng Thở – Tay 4 – Bụng 4 - chân 4

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục, thực hiện tốt hiệu lệnh của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho thân thể khỏe mạnh

#### II. Chuẩn bị

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ
- Nơ

#### III. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động: Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – đi thường - mép chân – mũi chân - đi thường - Chạy chậm - chạy nhanh – chạy chậm -> đi thường - 3 hàng dọc - 3 hàng ngang – dẫn hàng

#### b. Trong động

\*Thở : Hít sâu thở ra (2l-4n)

\*Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau (2l-4n)

\* Bụng 4: Đứng cuối người về trước, ngả người ra sau (2l-4n)

\* **Chân 4**: Đứng nâng cao chân, gập gối (4lx4n)

#### c. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi thường hít thở sâu

#### Điểm danh

\*Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gọi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp.

#### \*Tiêu chuẩn bé ngoan

- 1.Không chạy giỡn, xô đẩy bạn
2. Hăng hái phát biểu ý kiến
- 3.Xếp dẹp gọn gàng

#### \*Mục đích yêu cầu::

- Thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan

\*\*\*\*\*

**Thứ 2: 10/3/2025**

**Hoạt động học**

**Khám phá một số loài chim**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của con chim (có mỏ, có cánh, có lông vũ, biết bay hoặc không bay...).
- Trẻ hứng thú, tò mò khám phá thế giới động vật.
- Biết yêu quý, bảo vệ các loài chim và môi trường sống của chúng.

### **2. Chuẩn bị:**

- **Tranh ảnh/video** về các loài chim quen thuộc.
- Mẫu tổ chim thật (nếu có) hoặc tổ chim làm sẵn.
- Vật liệu làm tổ chim: rơm khô, giấy màu, ống hút, bìa cứng, keo, ...

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **\* Ổn định và tạo hứng thú:**

- Cô cho trẻ nghe tiếng chim hót và đó:

“Các con nghe thấy gì không? Đó là tiếng của con gì nhỉ?”

- Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá một loài vật rất đặc biệt – đó là loài chim nhé!”

#### **\* Hoạt động khám phá.**

##### **a. Quan sát – Nhận biết đặc điểm (Science – Math)**

- Cô chiếu video về các loài chim quen thuộc:

\* Cô cho trẻ quan sát tranh con chim bồ câu.

- Đây là con gì?
- Chim bồ câu có những đặc điểm gì? (Đầu, thân, đuôi)
- Lông chim màu gì?
- Chim bay bằng cái gì?
- Chim thích ăn gì?
- Chim có lợi ích gì với con người?

=> Đây là chim bồ câu, chim bồ câu có phần đầu, thân, đuôi, có hai cánh để bay, chim thích ăn thóc, ngô,....

- Cho trẻ quan sát tranh và giới thiệu cho trẻ một số loại chim khác: chim công, chim, bói cá, chim sâu,....

Cho trẻ nhắc lại tên các con vật 2-3 lần.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại chim. Biết bảo vệ môi trường trong lành, sạch sẽ, thoáng mát, không vứt rác bừa bãi để cho con người và sinh vật được sống tốt.

Các con học rất giỏi, bây giờ các con cùng chơi trò chơi nhé.

#### **\* Nghe âm thanh – Kết nối công nghệ (Technology)**

- Cô cho trẻ nghe tiếng hót của một vài loài chim.

- Trẻ đoán tên loài chim dựa theo âm thanh.

#### **\* Trải nghiệm làm tổ chim (Engineering)**

- Cô giới thiệu mẫu tổ chim.

- Trẻ được chia nhóm, dùng vật liệu đơn giản để cùng nhau làm tổ cho chim.

- Trẻ đặt mô hình chim vào tổ.

#### **\* Củng cố – Phát triển tư duy**

- Cô hỏi lại kiến thức:

- +Con chim có gì đặc biệt?
- +Chim sống ở đâu?
- +Con chim ăn gì?
- \*Trò chơi : “Bay như chim”, “Tổ chim ở đâu?
- Trẻ trả lời đúng tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của con chim.
- Trẻ biết hợp tác làm tổ chim đơn giản.
- Trẻ thể hiện sự hứng thú, yêu thích hoạt động.
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau chơi
- \* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quý, và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình
- Kết thúc hoạt động trẻ đi vệ sinh, uống nước.

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**  
**Quan sát hoa mười giờ**  
**TCVĐ : Cáo và ong**  
**Chơi tự do**

**1.Mục đích yêu cầu::**

- Trẻ biết được đặc điểm của cây hoa mười giờ trong trường.
- Trẻ tham gia vào hoạt động một cách hứng thú, trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, chơi đúng luật, không xô đẩy bạn.

**2.Chuẩn bị:**

- Cây hoa mười giờ
- Vòng, chong chóng, bóng, dây thun, phấn... đồ chơi ngoài trời

**3. Tổ chức hoạt động:**

- Tập trung trẻ cho trẻ mang giày dép, quần áo, đầu tóc gọn gàng
- \* Định hướng trước khi ra sân:
- Các con ơi! Giờ này là giờ gì? (Hoạt động ngoài trời ) Đúng rồi, vậy cô trẻ mình cùng ra sân chơi nhưng trước khi đi các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào? (trẻ nói cô tóm lại)
- Thời tiết hôm nay rất thích hợp cho cô và các con cùng đi ra dạo chơi ngoài trời, hít thở không khí trong lành. Buổi dạo chơi ngoài trời hôm nay cô và các con sẽ cùng quan sát cây hoa mười giờ ở sân trước trường mình và trò chơi vận động:“Cáo và ong” và rất nhiều đồ chơi ngoài trời
- Khi đi dạo chơi thì phải như thế nào các con? (à mình đi nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn...)

Đọc bài đồng dao: “Dung dăng dung dẻ”.

- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây, hoa của trường đến cây hoa mười giờ.
- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây hoa mười giờ theo suy nghĩ của trẻ, sau đó cô chỉ và nói lại cho trẻ biết
- + Đây là cây hoa gì?
- +Cây hoa mười có gì đây? (Thân, lá, hoa, rễ..)
- + Hoa mười giờ có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?

- + Lá có màu gì?
- +Lá cây có dạng hình gì?
- Cho trẻ sờ vào cánh hoa và lá hoa cho trẻ cảm nhận được lá cây và hoa mịn hay nhẵn.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và tưới nước cho cây, không bứt lá bẻ cành.
- Cô cung cấp cho trẻ thêm về cây hoa mười giờ: hoa mười giờ có màu hồng(vàng), lá bóng màu xanh, thân cây bò...
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, chơi đúng luật, không xô đẩy bạn.

**\*Trò chơi vận động: Cáo và ong.**

- **Cách chơi:** Cô làm Cáo, trẻ làm gấu và khi nghe hiệu lệnh: « Này các cáo con, hãy đi vào rừng và kiếm mật thôi ». cáo sẽ lần lượt bò chui qua cổng và vào rừng kiếm mật. Các cáo con đi xung quanh tổ ong để lấy mật ong. Khi phát hiện có cáo đến tổ thì Ong bay ra, giơ hai tay sang ngang bay quanh khu rừng. Khi thấy Ong bay ra thì các cáo con chạy chui qua cổng về nhà của mình.
- **Luật chơi:** Khi gấu đi kiếm ăn và về đều phải chui qua cổng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

**\* Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ...
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp

\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Trọng tâm góc phân vai**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện được vai chơi..Biết giúp đỡ bạn khi tham gia chơi. Rèn trẻ kỹ năng bắt chước cách giao tiếp của người lớn... Trẻ thể hiện vai chơi khi chơi, người mua phải trả tiền, người bán mời khách .
- Trẻ biết xây vườn hoa theo bốn cực rõ ràng
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định. Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi đóng vai tạp dề, đồ ăn cho chim , giỏ, bảng cửa hàng...
- Tranh chuyện, lô tô các loại côn trùng.
- Bút màu, tranh ảnh động vật biết bay
- Lá dừa, lá chuối.
- Khôi gỗ, gạch, cây xanh, hoa,1 số hàng rào...

**III. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “tập tầm vong”, giới thiệu vào nội dung đề tài → cho trẻ phát hiện góc chơi có đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm **góc phân vai** - vị trí các góc chơi.

- **Góc phân vai:** Gia đình- bán thức ăn cho chim

Ai sẽ đóng vai người bán hàng, ai là người mua hàng? Bạn nào thích chơi ở góc chơi này?

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa

- Góc nghệ thuật: tô màu, khảm tranh các côn trùng, làm con bướm bằng giấy màu

- Góc học tập: Xem sách, tranh truyện về loại côn trùng.

- TCVD: “Con muỗi”

- Góc thiên nhiên: Thắt con rít bằng lá dừa

- Tổ chức hoạt động cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định.

- Quan sát, tổ chức hoạt động trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.

\*Kết thúc hoạt động.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động chiều Hướng dẫn trò chơi mới “Lùa vịt”**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nắm được nội dung trò chơi “lùa vịt”
- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ biết chú ý lắng nghe và không xô đẩy bạn.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Lớp rộng, sạch sẽ, không có chướng ngại vật, vòng tròn to ở nền lớp học.
- Mũ vịt

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

Cô ổn định lớp giới thiệu và hướng dẫn cách chơi.

- **Cách chơi:** Tập thể chơi cử 1 bạn làm hồ (hoặc người lùa vịt) đứng ngoài vòng tròn, các bạn còn lại đứng trong vòng tròn (làm vịt). Khi có hiệu lệnh chơi hồ (hoặc người lùa vịt) chạy quanh vòng tròn, tìm cách đập vào người các bạn đứng trong vòng tròn.

- **Luật chơi:** Hồ (hoặc người lùa vịt) đập vào vịt, con vịt đó phải ra ngoài thế chỗ cho người làm hồ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

–Kết thúc.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số loại chim. Một số trẻ cần mạnh dạn, tự tin hơn để trả lời câu hỏi cùng cô ( Trúc Như, Bảo Ngọc, Khánh Nam, Minh Hưng)

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 : 11/3/2025  
Hoạt động học**



# Tạo Hình

## Đề tài: Vẽ tô màu con chim (đề tài)

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được hình dáng cơ bản của con chim: có đầu, thân, cánh, đuôi, mỏ và chân.
- Biết sử dụng màu sắc phù hợp để tô vẽ chim. Hứng thú với hoạt động tạo hình.
- Yêu thích các loài chim, thể hiện sự sáng tạo qua tác phẩm cá nhân.

### 2. Chuẩn bị

- Tranh/ảnh một số loài chim (chim sẻ, chim bồ câu, chim sâu...)
- Giấy vẽ A4 trắng, bút chì màu, sáp màu, bút lông...
- Mẫu vẽ con chim đơn giản
- Video ngắn: chim đang bay

### 3. Tổ chức hoạt động

#### \* Ôn định và tạo hứng thú:

- Cô cho trẻ xem video ngắn có chim bay. Đàm thoại:
  - + Con gì đang bay vậy con?
  - + Con chim có những bộ phận nào?
  - + Các con có muốn vẽ một chú chim thật xinh không?

#### \* Khám phá:

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, cô chỉ cho trẻ từng bộ phận của chim: đầu (hình tròn), thân (bầu dục), cánh (tam giác cong), đuôi, mỏ, chân.
- Đếm số lượng: Chim có mấy cánh? Mấy chân? Mỏ ở đâu?
- Cô cho trẻ dùng tay mô phỏng dáng chim trước khi vẽ.

#### \* Thực hành vẽ tranh.

- Cô hướng dẫn mẫu: vẽ từng bộ phận con chim từ các hình khối đơn giản.
  - + Con muốn vẽ con chim đang làm gì?
  - + Chim của con bay ở đâu nhỉ?
- Trẻ thực hiện vẽ theo ý tưởng cá nhân, cô khuyến khích trẻ chọn màu sắc sáng tạo, trang trí thêm tổ chim, cây cối xung quanh.
- Cô đi quan sát, hỗ trợ, gợi ý khi cần.

#### \* Trưng bày – Nhận xét – Cùng cố

- Để vẽ được bức tranh thật đẹp và đúng ý của mình.
- Cô nhắc nhở cách chọn màu, tư thế ngồi.
- Cô bao quát, gọi lại cách vẽ cho trẻ thực hiện.
- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Cho từng tổ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ đi xem sản phẩm đẹp.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét.

#### \* Kết thúc: Hát bài “Chim chích bông”

\*\*\*\*\*

### Hoạt động ngoài trời

### Thử nghiệm: “Sự biến dạng của bong bóng”

## Chơi tự do

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên thử nghiệm và biết sự đàn hồi tự nhiên của quả bóng bồng.
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu, ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc để nói ra suy đoán của mình, biết dùng thun để chắt quả bóng lại.
- Giáo dục trẻ yêu thích khám phá thử nghiệm.

### 2. Chuẩn bị:

- Bóng bồng, đồ chơi ngoài trời, chong chóng, xe đạp

### 3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao “Cái bóng”
- Cô đàm thoại giới thiệu nội dung buổi hoạt động
- Dẫn trẻ đi đến chỗ thử nghiệm, trẻ phát hiện ra những đồ dùng thử nghiệm
- + Các con biết quả bóng bồng dùng để làm gì không? (cho trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)
- Ngoài ra cô còn biết quả bóng bồng có thể dùng làm một số thử nghiệm nữa đó
- + Vậy các con có muốn cùng làm thử nghiệm với những quả bóng bồng này không ? (cho trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)
- Cô thấy các bạn nêu rất nhiều cách, vậy cách bây giờ các con thử dùng tay của mình tạo nên các hình dạng của quả bóng nhờ sự đàn hồi của quả bóng: kéo dài quả bóng, bóp co lại, tạo thành các cánh hoa,...
- Vậy bây giờ các con cùng nhau về ba nhóm chúng ta sẽ làm thử nghiệm với quả bóng nha, để xem sự kỳ diệu của quả bóng bồng.
- Sau khi trẻ thực hiện thử nghiệm với quả bóng, cô tập trung trẻ lại và hỏi kết quả trẻ đã tạo nên những hình dạng gì từ quả bóng bồng?
- + Cô giải thích: quả bóng bồng được làm từ mũ cao su nên có đặc điểm dẻo, mềm có thể tạo ra nhiều hình dạng như mình mong muốn. Quả bóng bồng còn được dùng để chơi tung bóng, để trang trí, tạo các hình dạng khác nhau ,..
- Cô giáo dục trẻ thích khám phá nhiều thử nghiệm thú vị.

### \* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh và một số đồ chơi cô chuẩn bị ...
- Cho trẻ thừa cân béo phì vận động chạy xe đạp, ném bóng rổ....
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ vào lớp
- Nhận xét, kết thúc

\*\*\*\*\*

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

### Trọng tâm góc xây dựng

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Biết phối hợp vai với các góc chơi khác, biết sử dụng ngôn ngữ của trò chơi.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra nhiều sản phẩm

- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định. Biết giữ gìn vệ sinh các góc chơi.
- Trẻ biết sắp xếp mô hình vườn hoa có ong và bướm, chim tới tìm mật hoa. Hình thành kỹ năng lắp ráp, sắp xếp bố cục hài hòa.

## **2. Chuẩn bị:**

- Khối gỗ, gạch, hoa, các loại cây ăn quả, 1 số hàng rào, bàn ghế, ngôi nhà, 1 số con vật, vỏ hộp sữa, ống hút...
- Đồ chơi đóng vai bán hàng, thức ăn cho chim
- Tranh chuyện, hồ dán.
- Bút màu, tranh ảnh hoa quả, giấy, keo sữa.
- Tàu lá dừa, tàu lá chuối

## **3. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ hát bài “con chim non”, đàm thoại về bài hát- giới thiệu chủ đề chơi → cho trẻ phát hiện góc chơi có nhiều đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm “góc xây dựng”. Giới thiệu nội dung buổi chơi – vị trí góc chơi.

Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc chơi nào có nhiều đồ chơi mới? Có những đồ chơi nào, các con sẽ chơi như thế nào?

- **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa

Các con sẽ xây như thế nào? Xây cái gì trước?....

Ngoài ra còn có các góc chơi:

- Góc phân vai: Gia đình- bán thức ăn cho chim
  - Góc nghệ thuật: tô màu, khảm tranh các côn trùng, làm con bướm bằng giấy màu.
  - Góc học tập: Xem sách, tranh truyện về loại côn trùng.
  - TCVD: “Con muỗi”
  - Góc thiên nhiên: Thắt con rít bằng lá dừa
  - Tổ chức hoạt động cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định
  - Quan sát, Tổ chức hoạt động trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.
- Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều**

### **LQCC**

### **Ôn chữ: h,k**

#### **1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận và phát âm đúng chữ cái h,k qua các trò chơi. Trẻ biết cách chơi.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

## 2. Chuẩn bị :

- Thẻ chữ cái h,k.
- Loa, máy tính.

## 3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ, cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Các con lại đây với cô nào? Các con nhìn xem trên tay cô có gì? (thẻ chữ cái). Bây giờ cô đố các con biết cô sẽ đưa ra chữ cái gì nhé?
- + Cho trẻ đoán xem tay nào có? Đó là chữ cái gì?
- + Cô cho cả lớp, cá nhân đọc chữ cái đó. Các bạn đoán rất đúng và giỏi cô tặng cho mỗi bạn một món quà (trẻ lấy rổ về chỗ ngồi)

\* **Trò chơi:** tìm chữ cái theo đặc điểm

- + Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm nhanh giơ lên đọc. Lần chơi sau cô mô tả đặc điểm chữ cái nào trẻ tìm nhanh giơ lên và đọc to

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 5 lần

\* **Trò chơi:** Về đúng chuồng

- Cô cho trẻ chọn chữ cái, vừa đi vòng tròn vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm chuồng, tìm chuồng”. Trên tay bạn nào cầm thẻ chữ cái nào phải chạy nhanh về chuồng có chữ cái đó.

- Luật chơi: Bạn nào về sai chuồng phải nhảy lò cò

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi chữ cái cho nhau

- Nhận xét và kết thúc hoạt động .

\*\*\*\*\*

## HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly shapes
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị.

- máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

### III. Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ

=> Cô Tổ chức hoạt động định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận.

- Cô bao quát, Tổ chức hoạt động, giúp đỡ, trong quá trình chơi

\*Nhận xét sau khi chơi:

Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .

- Cho trẻ di chuyển về lớp
- \*Kết thúc hoạt động phòng máy

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Trẻ biết cách vẽ con chim theo sự hướng dẫn của cô (Xuân Thịnh, Nhã Uyên, Khánh Trường, Miinh Phúc, Mỹ An)

- Trúc Như, Bảo Ngọc có tiến bộ, biết tự thay quần áo, tự giác múc ăn hết suất.

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 : 12/3/2025**

**TDGH**

**Đề tài : Bật sâu 15cm**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nêu được tên gọi bài tập “ bật sâu 15 cm”, thực hiện được động tác bật sâu. Biết khụy gối lấy đà từ trên ghế, bật nâng cao lên rơi xuống gần ghế bằng 2 bàn chân trước khi rơi cả bàn , hơi khụy gối.
- Giáo dục trẻ biết tập thể dục, ăn uống đầy đủ để sức khỏe tốt.

### **II. Chuẩn bị :**

- Sân rộng, sạch, không có chướng ngại vật .
- Bút bật 10-15 cm.
- Vạch mức
- Mũi sỏi

### **III. Tổ chức hoạt động:**

**a. Khởi động:** Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – đi thường - mép chân – mũi chân - đi thường - Chạy chậm - chạy nhanh – chạy chậm -> đi thường - 3 hàng dọc - 3 hàng ngang – dẫn hàng

#### **b. Trọng động**

\*Thở 1: Hít sâu thở ra ( 2l-4n)

\*Tay 1 : Hai tay đưa ra trước (2l-4n)

\* Bụng 1: Đứng chân rộng bằng vai, cúi người về trước tay chạm ngón chân (2l-4n)

\* **Chân 5:** đứng đưa một chân ra trước(4lx4n)

\* Bật: Bật tiến về trước(2lx4n)

\* Vận động cơ bản : Bật sâu 15cm

- Các con ơi! Để chào mừng ngày hội bé khỏe- bé ngoan trường mình có tổ chức cuộc thi tài nè. Lớp mình sẽ tham gia cuộc thi cùng với các bạn lớp khác nè. Để tham gia cuộc thi thì lớp mình sẽ cùng nhau tập luyện với cô để có sức khỏe tốt được nha.

- Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình vận động “ Bật sâu 15cm”

- Cho cả lớp nhắc lại.

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô thực hiện lần 2 cho trẻ xem kết hợp phân tích động tác.

- TTCB:Đứng trên ghế tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đánh lãn tay từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối, nhún chân và bật nâng người lên cao rơi

xuống gân ghề và rơi nhẹ bằng 2 đầu bàn chân trước rồi cả bàn ,hơi khuyu gối tay đưa ra trước để giữ thăng bằng

+ Lần 1: cho 2 trẻ lên thực hành ( Cô động viên, sửa sai)

+ Lần 2 : cho 4 trẻ lên thực hành, cô nhận xét.

- Cho vài trẻ lên thực hiện lại. Cô quan sát

\* Nhận xét buổi luyện tập

\* **Trò chơi vận động : Chó sói xấu tính**

\* **Cách chơi:** Chọn 1 trẻ làm Sói, các trẻ khác làm Thỏ,các chú Thỏ nhảy đi chơi ( chụm 2 chân, 2 tay giơ lên đầu vẫy), tiến về phía “ chó sói” nhưng không được chạm vào “chó sói” và nói: “ Này chó sói xấu tính, mau mau dậy đi. Khi nghe đến từ “đi” thì chó Sói mở mắt, vươn vai, kêu “Hừm” rồi đứng lên, chạy đuổi theo các “ chú thỏ”. “Thỏ” phải nhảy thật nhanh về “nhà” của mình. “Chú thỏ” nào nhảy chậm sẽ bị “sói” bắt và đổi vai làm “sói”. Nếu không bắt được “thỏ” thì “sói” lại nhắm mắt “ngủ” tiếp.

\* **Luật chơi:**

- Thỏ không được chạm vào “ chó sói”

- Khi nào “ chó sói” mở mắt mới được chạy.

- “Chó sói” chỉ được bắt những “ con thỏ” không kịp nhảy vào “ chuồng” của mình.

Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**c. Hôï tĩnh:** Đi thường và hít thở đều

\* Kết thúc.

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**  
**Quan sát cây hoa phượng**  
**TCVĐ: Lùa vịt**  
**Chơi tự do**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên và các đặc điểm của cây hoa phượng: lá nhỏ nhiều, thân cây to, sần sùi, hoa màu đỏ thành chùm, hoa nở vào mùa hè báo hiệu mùa hè đến.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nói tròn câu, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ cành, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

**2. Chuẩn bị:**

- Trồng lác, cây phượng

-Mũ vịt, phấn vẽ

- Câu hỏi đàm thoại, dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

**3. Tổ chức hoạt động :**

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây hoa của trường đến cây hoa phượng.

- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây hoa phượng theo suy nghĩ của trẻ, sau đó cô chỉ và nói lại cho trẻ biết.

+ Đây là cây hoa gì?

- + Cây hoa có gì đây? (Thân, lá, hoa, rễ)
- + Hoa phượng có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Lá có màu gì?
- + Lá cây có dạng hình gì?
- Cho trẻ sờ vào cánh hoa và lá hoa cho trẻ cảm nhận được lá cây và hoa mịn hay nhẵn.
- + Muốn trồng được hoa thì phải có gì? (Cho trẻ kể)
- + Cây hoa phượng trồng dùng để làm gì?
- + Muốn cây xanh tốt và mau ra hoa quả thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ cành, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.
- \* TCVD: Lũa vẹt
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.
- \*Chơi tự do:
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh,...
- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì ném bóng rổ, lăn bánh xe.
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

### **Trọng tâm góc nghệ thuật**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chọn và tô màu phù hợp với bức tranh. Biết cách phết hồ và dán để tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo. Biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm sáng tạo mà trẻ thích
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định. Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi

#### **2. Chuẩn bị :**

- Tranh các loài động vật biết bay cho trẻ tô màu. Bút màu, màu nước, đất nặn, bảng con, keo sữa, hồ dán, hạt gạo, vỏ trứng, khăn lau tay...
- Đồ chơi đóng vai bán hàng các loại quả.
- Tranh truyện, lô tô các loại quả
- Hạt, bình tưới, chậu cây
- Khối gỗ, gạch, cây xanh, cây ăn quả, 1 số hàng rào...

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ hát “con chim non”- giới thiệu vào đề tài → cho trẻ phát hiện góc chơi có đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm “góc nghệ thuật” – vị trí các góc chơi.

- **Góc nghệ thuật:** tô màu, khảm tranh bằng hạt gạo, vỏ trứng, dán, vẽ làm album các côn trùng, làm con bướm bằng giấy màu
  - Góc phân vai: Gia đình- bán thức ăn cho chim
  - Góc xây dựng: Xây vườn hoa
  - Góc học tập: Xem sách, tranh truyện về loại côn trùng.
  - TCVD: “Con muỗi”
  - Góc thiên nhiên: Thắt con rít bằng lá dừa, lá chuối
  - Tổ chức hoạt động cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định
  - Quan sát, Tổ chức hoạt động trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.
- Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều** **Ôn TT: chải đầu**

### **1. Mục đích yêu cầu::**

- Trẻ biết chải đầu khi tóc rối.
- Trẻ biết cách cầm lược để chải đầu và chải đúng cách theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen chải tóc gọn gàng, sạch sẽ.

### **2. Chuẩn bị :**

- Lược chải tóc, thun
- Gương
- Ghế ngồi

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài: “bé khỏe bé ngoan” đàm thoại về bài hát dẫn dắt vào hoạt động.

\* Cô giới thiệu thao tác chải đầu.

- Đối với bé trai: Tay phải cầm lược, tay trái giữ tóc. Dùng lược chải xuôi từ đỉnh xuống phía trước, rồi rẽ ngôi sang phải, tiếp tục chải xuôi tóc từ đỉnh ra sau và sang bên trái.

- Đối với bé gái: Tay phải cầm lược, chải xuôi tóc từ đỉnh xuống rồi rẽ ngôi, sau đó chải xuôi hai bên và đằng sau, nếu tóc dài thì dạy trẻ cột, kẹp cho gọn gàng.

- Cô cho trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem

- Cô cho cả lớp thực hiện theo nhóm.

- Cho trẻ yếu lên thực hiện lại.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên thao tác.

- Cô cho lớp đọc thơ : “Cái lược”

\* Kết thúc.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ đọc thơ rõ ràng , thể hiện được tình cảm của mình. - Tuy nhiên còn một vài trẻ chưa tập trung chú ý trong giờ học (Hoài An, Amina, Tuệ Nhi, Tâm Như...)

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 : 13/3/2025**

**Hoạt động học**



## GDÂN

Hát –vỗ phách : Kìa con bướm vàng .

Nghe hát :Chị ong nâu và em bé

TCAN:Ai nhanh nhất

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài: Kìa con bướm vàng, hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng.
- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và vỗ phách theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài vật có ích.

### 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “kìa con bướm vàng”, “Chị ong nâu và em bé”
- Ghế ngồi
- Tranh một số con vật biết bay

### 3. Tổ chức hoạt động:

#### \* Gắn kết

- Cô cho trẻ xem tranh một số con vật biết bay ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- Đây là những con gì?

Thế giới các loài vật thật phong phú và đa dạng phải không. Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bạn bướm xinh đẹp. Bạn ấy có mặt ở mọi nơi, giúp các loài hoa nở đẹp.

#### \* Khám phá

- Cô mở một đoạn trong bài hát và hỏi trẻ các con hãy lắng nghe xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé.
- Chúng mình cùng lắng nghe bài hát “kìa con bướm vàng” của nhạc sỹ Vũ Trọng Phương viết lời Việt.
- Cô mở nhạc cho cả lớp cùng hát theo.
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Do nhạc sỹ nào sáng tác?
- Để bài hát được hay hơn thì các con làm thế nào? (cho trẻ tự do trả lời)
- À có rất nhiều ý kiến hay bây giờ chúng ta cùng vỗ phách theo giai điệu bài hát này nha.
  - + Cô hướng dẫn trẻ vỗ phách theo từng câu chữ
  - + Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát sửa sai.
- Cho trẻ thi đua theo đội, nhóm.

#### Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”

- Cô hát lần 1
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát này nói đến một em bé rất ngoan, thấy chị Ong nâu chăm chỉ bay đi tìm mật sáng sớm trên những bông hoa khi mặt trời vừa dậy,con gà trống mới gáy
- Cô hát lần 2 múa minh hoạ- giao lưu với trẻ
- Cô cùng trẻ hát và múa
- Hỏi tên bài hát
  - + Bài hát nhắc đến con gì?

- Các con cũng phải chăm chỉ giống như Chị Ong nâu nha không nên lười biếng.
- Hôm nay cô và các con hát vỗ phách bài hát gì?

Về nhà nhớ hát cho ba mẹ xem nghe. Các con phải biết yêu quý các động vật biết bảo vệ các con vật, không bắt hay giết hại những con vật có ích, bảo vệ thiên nhiên.

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Vừa rồi cả lớp đã chơi rất tốt qua các phân thi, chính vì vậy cô sẽ thưởng cho cả lớp 1 trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: cho 15 bạn vừa đi vòng tròn quanh 10 cái ghế được xếp sẵn vừa cùng hát theo nhạc các bài hát trong chủ đề, khi bài hát kết thúc bạn nào ngồi được vào ghế trước sẽ thắng, bạn nào không có ghế ngồi là thua sẽ ra ngoài làm khán giả cổ vũ cho các bạn còn lại. Cô sẽ bỏ bớt ghế qua mỗi lần chơi, bạn nào ngồi vào được ghế cuối cùng sẽ là người chiến thắng.
- Luật chơi: trẻ không được ngồi vào ghế khi bài hát chưa kết thúc.

**\* Đánh giá**

- Cô cho lớp hát lại, nhận xét, tuyên dương và kết thúc

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**  
**Quan sát cô phục vụ quét sân**  
**TCVD: ô tô và chim sẻ**  
**Chơi tự do**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được công việc của cô phục vụ trong trường.
- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh bỏ rác đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh không xả rác bừa bãi.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân rộng, thoáng mát.
- Trò chơi, khu vực chơi thoáng mát, sạch sẽ. Đồ chơi tự do

**3. Tổ chức hoạt động:**

Cô định hướng và giới thiệu các hoạt động học và chơi ngoài trời

Cô giáo dục trẻ khi ra sân chơi ngoan, đi theo cô và làm theo sự hướng dẫn của cô, không xô đẩy, chen lấn bạn, biết giữ vệ sinh quần áo sạch sẽ, không xả rác, không bứt lá bẻ cành, biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Cô dẫn trẻ ra sân đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”
  - Vừa đọc vừa đi dạo chơi ngoài trời
  - Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành
  - Vừa đi vừa trò chuyện cùng bé về quang cảnh và thời tiết quanh sân trường.
- Dẫn trẻ đến chỗ các cô phục vụ đang dọn vệ sinh sân trường.

\* Trò chuyện với trẻ về công việc của cô phục vụ.

- + Đây là ai? ( Cô phục vụ)
- + Cô phục vụ đang làm gì vậy các con?( Đang quét rác)
- + Cô quét rác bỏ vào đâu vậy? ( Thùng rác)

- + Cô dùng cái gì để quét rác ? ( Cây chổi quét)
  - + Ngoài cây chổi quét ra, còn có gì nữa? ( Đờ hốt rác).
  - + Chúng mình sẽ giúp gì cho cô phục vụ ? (không vứt rác ra sân, khi thấy rác phải nhặt bỏ vào thùng rác).
  - Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định.
- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho lớp mình một trò chơi.
- \* Trò chơi :** Ô tô và chim sẻ
- **Cách chơi:** cô cho cả lớp chơi, cô giới hạn ô tô đi ở giữa đường, hai bên là vỉa hè. Các chú chim nhảy đi kiếm ăn trên đường ô tô, khi nghe tiếng ô tô thì phải chạy thật nhanh lên vỉa hè.
  - **Luật chơi:** Khi nghe tiếng còi ô tô kêu “bin...bin...” trẻ phải chạy sang 2 bên. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Tuyên dương trẻ làm tốt.
- \*Chơi tự do**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh,...
  - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
  - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi**

### **TT góc học tập**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chia sẻ trong khi chơi với bạn và cảm nhận được tình cảm của mình với các bạn qua vai chơi. Biết cách chơi với các đồ chơi học tập.
- Trẻ biết được vai chơi và sử dụng ngôn ngữ, hành động của mình để giao tiếp với bạn trong quá trình chơi.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm trong nhóm chơi của mình
- Trẻ có 1 số thói quen giữ vệ sinh – hành vi văn minh, biết cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định và chơi gọn gàng, ngăn nắp
- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi và phân biệt nơi sống, lợi ích của các con vật sống dưới nước

#### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện, lô tô động vật, đồ mi nô động vật, chọn đúng số lượng, tranh bù chỗ thiếu, trạm phân loại, gấp cua bỏ giỏ, xâu cá
- Cửa hàng bán cá,
- Bút màu, hình ảnh về con vật sống dưới nước
- Lục bình, chai nước, lô tô.
- Khối gỗ, gạch, cây, nhà lắp ghép, 1 số hàng rào...

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi ...

- Giờ hoạt động vui chơi hôm nay các con sẽ được chơi với chủ đề “thế giới động vật”. Các con quan sát các góc chơi hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi mới nè? (**góc học tập**). Giới thiệu góc trọng tâm, vị trí các góc chơi.
- Góc học tập: Xem sách , tranh truyện về các loại côn trùng, tranh so hình, lô tô, bánh xe quay, chọn đúng số lượng, lô tô, đồ mi nô động vật, chọn đúng số lượng tranh bù chỗ thiếu, trạm phân loại, gấp cua bỏ giỏ, xâu cá...TCVĐ: con muỗi
- Góc Nghệ thuật: Tô màu, khảm tranh , dán , vẽ , làm album các côn trùng, làm con bướm bằng giấy màu
- Góc phân vai: Gia đình- Bán thức ăn cho chim
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Thiên nhiên : thắt con rít bằng lá dừa – lá chuối
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký, Giáo dục tư tưởng trẻ trong khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn
- Nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định
- Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi. Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều** **THNTH “Con vật sống trong rừng”**

### **1/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết một số con vật sống trong rừng hươu, nai, voi, khỉ,... Biết được một số loại con vật có lợi và có hại, biết được môi trường sống và thức ăn của một số loài vật sống trong rừng
- Từ các nguyên vật liệu khác nhau, trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ, nặn, gấp, cắt, xé.. và sáng tạo, tưởng tượng, để làm nên các sản phẩm đẹp, phù hợp với chủ đề.
- Giáo dục trẻ yêu thích các sản phẩm mình làm ra, đồng thời giáo dục lòng thương yêu, chăm sóc và bảo vệ động vật. Không lại gần các con vật hung dữ khi không có người lớn.

### **2/ Chuẩn bị:**

- Mô hình :1 số mẫu của cô
- Giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, giấy màu, hồ, kéo, hạt đậu đen, lá dừa, khăn lau tay, rổ con, ...

### **3/ Tổ chức hoạt động :**

- Lớp hát bài: “Con khỉ”.
- Đàm thoại nội dung bài hát :
  - + Bài hát nhắc đến con vật gì?
  - + Con khỉ sống ở đâu?
  - + Con khỉ ăn gì?

Ngoài con khỉ ra còn có những con vật nào sống trong rừng ?

- Cô giới thiệu sản phẩm mẫu cho trẻ xem mô hình.
- Trẻ xem mô hình và phát biểu theo nhận xét của mình.
- Cô giới thiệu những con vật mẫu mà cô đã chuẩn bị. Cô đã chuẩn bị một số hoạt động cho buổi học ngày hôm nay và các con sẽ cùng nhau làm nha.

\* Vẽ - tô màu con hươu, con voi, con hổ

- \* Nặn một số loại chim
- \* Xé dán con vật sống trong rừng bằng giấy màu, giấy loại
- \* Khảm tranh cát một số con vật
- \* Làm con cào cào bằng lá dừa.
- Cô gợi ý cho trẻ nói lên mong muốn về cách thực hiện của mình.
- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện tốt để tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp.
- Báo sắp hết giờ.
- Cô giúp các nhóm trưng bày sản phẩm.
- Cô và trẻ cùng tham quan mô hình và nhận xét sản phẩm.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc hoạt động.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- *Buổi trưa Bình An có sốt nhẹ*
- *Trẻ tạo ra được nhiều sản phẩm từ các nguyên vật liệu khác nhau theo chủ đề trong giờ THNTH (Nhã Uyên, Khánh Trường, Minh Phúc, Khánh Nam, Mỹ An, Xuân Thịnh)*
- *Trúc Như, Hoàng Uyên vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.*

\*\*\*\*\*

**Thứ 6: 14/3/2025**

**Hoạt động học**

**Độc thơ: Ong và bướm**

#### **1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ và nhớ được tên bài thơ và tên nhân vật.
- Trẻ đọc thơ rõ ràng, thể hiện được tình cảm của mình
- Giáo dục: luôn nghe lời ba mẹ, ông bà, không được đi chơi xa khi không được sự cho phép của người lớn

#### **2.Chuẩn bị:**

- Mô hình vườn hoa hồng có ong và bướm
- Mô hình rối que.

#### **3.Tổ chức hoạt động.**

- Cô cho trẻ hát bài “kia con bướm vàng”
- + Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- + Có bạn nào đã thấy được bạn bướm chưa?
- + Bạn bướm có đẹp không?
- + Cô cũng biết có 1 bài thơ do cô Nhược Thủy sáng tác cũng nói về 1 bạn bướm rất là xinh, trong bài thơ bạn bướm có rủ bạn ong đi chơi, vậy các con có nhớ đó là bài thơ gì không?

Vậy bây giờ các con ngồi đẹp cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Ong và Bướm” nha.

- Cô đọc lần 1 thơ kết hợp mô hình vườn hoa hồng
- Cho cả lớp đọc lại tên bài thơ.
- Chuyển đội hình kết hợp hát bài " chị ong nâu và em bé"
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp mô hình rối quen
- Giảng dạy nội dung thơ

- Giải thích từ khó “bận”: có nghĩa là có nhiều việc để làm.
- Cho cả lớp đọc từ khó.
- + Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?
- + Ai đã rủ bạn ong đi chơi
- + Bạn ong có đi chơi không? Vì sao?
- Giáo dục: trẻ luôn nghe lời ba mẹ, ông bà, không được đi chơi xa khi không được sự cho phép của người lớn.
- Cho cả lớp đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau , cả lớp ,tổ, nhóm, cá nhân.
- Mời 1 số trẻ thuộc bài thơ lên đọc cho lớp nghe.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm.

**\* Trò chơi: Bắt bướm**

**Cách chơi:** Có rất là nhiều bướm các bạn phải nhảy thật cao lên để mình bắt thật nhiều bướm nha, bạn nào bắt được nhiều bướm thì sẽ được cô và các bạn tuyên dương.

**Luật chơi:** Trong quá trình chơi nếu bạn nào làm ngã bạn mình thì bạn đó sẽ phải bị phạt nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng nha.

- Nhận xét trò chơi.
- Kết thúc giờ học trẻ đi vệ sinh, uống nước.

\*\*\*\*\*

**Hoạt động ngoài trời**  
**Bé chăm sóc vườn hoa**  
**Chơi tự do**

**1.Mục đích yêu cầu::**

- Trẻ biết tập cùng cô thực hiện nhiệm vụ cùng cô chăm sóc vườn hoa.
- Trẻ tập thực hiện theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn hoa, yêu thích thiên nhiên trong lành.

**2.Chuẩn bị:**

- Thùng rác, dụng cụ chăm sóc cây, nước.

**3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và hát «Em yêu cây xanh» và quan sát xung quanh sân trường
- Cho trẻ quan sát thời tiết, vườn hoa của trường
- Cô phân công công việc cụ thể cho từng tổ:

\*Tổ 1: Nhỏ cỏ, bắt sâu

\*Tổ 2: Nhặt rác và lá cây

\*Tổ 3: tưới nước cho cây

- Giáo dục trẻ yêu thích hoa, chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành , yêu thích thiên nhiên trong lành.

**\* TCVD: lừa vịt**

Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**\*Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh,...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

### **Trọng tâm góc thiên nhiên**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách sử dụng tàu lá chuối, tàu dừa thắt thành con rít. Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi.
- Trẻ biết các sử dụng đồ chơi học tập chơi cùng bạn.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản.
- Trẻ biết chia sẻ, cảm nhận được cảm xúc của mình và người khác qua các vai chơi
- Trẻ có 1 số thói quen hành vi văn minh, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

#### **2. Chuẩn bị :**

- Tàu lá chuối, tàu dừa, mô hình vườn cây, tấm thảm, rổ đựng rác.
- Tranh chuyện, chiếc hộp kì lạ, lô tô chủ đề thực vật, máy tính, tranh rời.
- Bút màu, tranh ảnh hoa quả, hoa qua bằng giấy màu..
- Đồ chơi đóng vai bán các loại quả
- Khối gỗ ,gạch, cây xanh , cây ăn quả, 1 số hàng rào...

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

Cô tập trung trẻ hát, giới thiệu vào đề tài → cho trẻ phát hiện góc chơi có đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm “góc thiên nhiên”. Giới thiệu buổi chơi – vị trí các góc chơi.

- **Góc thiên nhiên:** Thắt con rít bằng lá dừa, lá chuối
  - Góc phân vai : Gia đình- bán thức ăn cho chim
  - Góc xây dựng: Xây vườn hoa
  - Góc nghệ thuật: tô màu , khảm tranh , các côn trùng, làm con bướm bằng giấy màu
  - Góc học tập : Xem sách, tranh truyện về loại côn trùng.
  - TCVD: “Con muỗi ”
  - Tổ chức hoạt động cho trẻ vào góc chơi đã đăng kí- nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng quy định
  - Quan sát, Tổ chức hoạt động trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ.
- Báo hết giờ - nhận xét góc chơi – thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động chiều**

#### **SHTT**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cuối tuần cô cùng trẻ tham gia sinh hoạt : Hát, múa, đọc thơ...
- Trẻ tham gia mạnh dạn, đọc thơ, hát, to rõ
- Giáo dục trẻ tham gia cùng cô và các bạn

#### **2. Chuẩn bị:**

- Dụng cụ âm nhạc, nhạc

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát vận động bài mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cô trẻ cùng hát bài ‘ Kia con bướm vàng’

- Cho trẻ nhận xét những điều lớp thực hiện tốt trong tuần, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc làm, những dự định vào ngày nghỉ cuối tuần.
- Tổ chức biểu diễn văn nghệ, cho trẻ hát , đọc thơ,... về chủ đề.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, học ngoan, vâng lời ông bà , cha mẹ , cô giáo, ...và biết giúp đỡ mọi người, những việc phù hợp.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu Mục đích yêu cầu: cần đạt của tuần tới.Thu dọn đồ dùng.
- Kết thúc.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- *Trẻ ngoan, tập trung chú ý trong giờ học, hăng hái phát biểu ý kiến, trao đổi hợp tác cùng cô trong quá trình học ( Xuân Thịnh, Nhã Uyên, Thanh Trà, Khánh Trường ,Mỹ An)*
- *Giờ ngủ trưa Bình An vẫn còn ho nhiều, Minh Đức chảy máu cam.*

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động nêu gương – Trả trẻ**

#### **I. Mục đích yêu cầu::**

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Cờ, sổ theo dõi.

#### **III. Tổ chức thực hiện :**

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

#### **\*Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ.Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ.Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

#### **\* Trả trẻ :**

#### **\*Bắt bướm:**



**- Cách chơi:**

Cô sẽ cầm con bướm đứng giữa và các con sẽ đứng xung quanh. Cô cầm cây có con bướm và nói : chúng ta có một con bướm đẹp đang bay ,khi con bướm đầy bay đến trước mặt ai thì người đấy hãy nhảy lên bắt bướm. Ai chạm vào con bướm coi như bắt được bướm. Ai bắt được nhiều lần sẽ được các bạn hoan hô.

- **Luật chơi:** Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như được bướm.

**\* Ô tô và chim sẻ :**



- **Cách chơi:** cô cho cả lớp chơi, cô giới hạn ô tô đi ở giữa đường, hai bên là vỉa hè. Các chú chim nhảy đi kiếm ăn trên đường ô tô, khi nghe tiếng ô tô thì phải chạy thật nhanh lên vỉa hè.

- **Luật chơi:** Khi nghe tiếng còi ô tô kêu “bin...bin...” trẻ phải chạy sang 2 bên.

**Nhận xét của HPCM**

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch

- Ký duyệt kịp thời

<p>Ngày 03 tháng 3 năm 2025 Giáo viên soạn</p>  <p>Nguyễn Thị Mỹ Linh</p>	<p>Ngày 04 tháng 3 năm 2025 HPCM</p>  <p>Vũ Chiên Hà</p>
---	---

**MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**  
**Tuần 26: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
**Thời gian: Từ 17/3/2025 → 21/3/2025**

<b>MỤC TIÊU GIÁO DỤC</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>HOẠT ĐỘNG</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 8</b> : Phát triển các tố chất khéo léo khi thực hiện bài tập “đi ngang bước dòn”.</li> <li>- <b>MT 43</b>: Trẻ biết mỗi nguy hiểm khi chọc hoặc chơi gần chó mèo lạ, cẩn thận khi tiếp xúc với những con vật dữ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen tốt trong việc rèn luyện thân thể, bảo vệ sức khỏe.</li> <li>- Trẻ thực hiện vận động đúng theo hướng dẫn.</li> <li>-Trẻ biết bảo đảm an toàn cho bản thân.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>TDGH</b> : Đi ngang bước dòn</li> <li>*<b>TCVĐ</b> : Chim sẻ và thợ săn Ô tô và chim sẻ Cáo ơi ngủ à</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 50</b>: Biết được đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</li> <li>- <b>MT 60</b> : Biết sử dụng dụng cụ đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng nói kết quả đo và so sánh.</li> <li>- <b>MT 63</b>: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng</li> <li>-<b>MT 69</b>: Nhận biết, phân biệt một số chữ cái.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm riêng của từng nhóm: Động vật ăn thịt, động vật ăn cỏ, lá</li> <li>- Môi trường sống của chúng là ở trong rừng, tự kiếm sống, sống thành bầy đàn, biết tự vệ khác nhau</li> <li>- Ích lợi của một số con vật sống trong rừng đối với đời sống con người</li> <li>- Nguy cơ bị săn bắt tiệt chủng của một số loài vật quý, phải bảo vệ chúng.</li> <li>- Trẻ biết ích lợi của 1 số con vật sống trong rừng đối với đời sống con người ( nguồn thức ăn , chữa bệnh, giải trí...)</li> <li>- Trẻ biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau của 2 con vật .</li> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>KPXH</b>: Khám phá con voi</li> <li>* <b>LQVT</b>: Dạy trẻ nhận biết về chiều rộng của 2 đối tượng</li> <li>* <b>HDVC</b>: Xem tranh,sách về các con vật sống trong rừng ,vòng xoay may mắn, tranh bù chỗ thiếu, phân loại.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT 80</b>: Trẻ bày tỏ tình</li> </ul>	<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>	

<p>cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép</p> <p>- <b>MT 87</b> : Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</p> <p>- <b>MT 88</b>: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p>-<b>MT 90</b>: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh.</p>	<p>- Trẻ nói được tròn câu, đủ ý khi giao tiếp.</p> <p>- Phát triển vốn từ qua kể chuyện “Chú Dê đen”.</p> <p>- Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ đúng trong quá trình vui chơi cùng bạn.</p> <p>- Trẻ biết nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề bằng ngôn ngữ của mình</p> <p>- Biết dùng lời nói để diễn tả lại một sự việc nào đó mà trẻ biết.</p>	<p><b>*PTNN:</b> Kể chuyện Dê Đen, Dê trắng</p> <p><b>* LQCC</b> : Ôn i-t-c</p>
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<p>- <b>MT 95</b> : Vận động minh họa, vỗ tay theo phách, nhịp</p> <p>- <b>MT 96</b> : Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình: vẽ, tô màu bức tranh đơn giản</p> <p>- <b>MT 99</b>: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp: trẻ vui sướng, chỉ sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình</p>	<p>- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình: vẽ tô màu con hươu , làm album về các con vật sống trong rừng</p> <p>- Trẻ biết cảm nhận giai điệu lời ca qua bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”</p> <p>- Biết tạo ra cái đẹp và biết quý trọng thể hiện cái đẹp thông qua các hoạt động và trong cuộc sống hằng ngày của trẻ</p>	<p><b>+Tạo hình:</b> Vẽ tô màu con hươu (mẫu - Trang 17)</p> <p><b>+Âm nhạc: <i>Biểu diễn văn nghệ</i></b>  <b>“ chú voi con ở Bản Đôn”</b></p> <p>- <b>Nghe hát</b> : Chim Vành Khuyên</p> <p>-<b>TCÂN:</b> Nhìn hình đoán tên bài hát.</p> <p>+ <b>HDVC:</b> Tô màu , nặn con vật sống trong rừng, hát các bài hát về chủ đề</p>
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
<p>- <b>MT 102</b>: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.</p> <p>- <b>MT 105</b>: Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</p> <p>- <b>MT 110</b>: Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..</p> <p>- <b>MT 113</b>: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực</p>	<p>- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi</p> <p>- Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</p> <p>- Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</p> <p>- Biết trao đổi, thỏa thuận với</p>	<p><b>* HDVC :</b></p> <p>❖ <b>PV:</b> Chơi gia đình - bán vé tham quan vườn thú</p> <p>❖ <b>XD:</b> Xây vườn thú</p>

hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	bạn đề thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	
---	---	--

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 26**  
**Chủ đề nhánh: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
**Từ ngày: 17/03 – 21/03/2025**

Hoạt động	Thứ 2 17/03	Thứ 3 18/03	Thứ 4 19/03	Thứ 5 20/03	Thứ 6 21/03
<b>Đón trẻ</b>	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về con voi hồ, con sư tử. - Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về con hươu cao cổ, con ngựa vằn. - Xem tranh – Trò chuyện với trẻ con khi, con gấu. Cho trẻ chơi trò chơi “ Ô tô và chim Sẻ”, “Cáo ơi ngủ à” (cả tuần)				
<b>TDS</b>	Thở - Tay 5 - Bụng 4 - Chân 4				
<b>Hoạt động học</b>	<b>KPKH</b> Khám phá con voi	<b>Tạo hình</b> Tô màu con hươu cao cổ (T17)	<b>TDGH</b> Đi ngang bước dòn TCVĐ: Chim sẻ và thợ săn ***** <b>LQVT</b> Dạy trẻ nhận biết về chiều rộng của 2 đối tượng (Tr 14)	<b>GDÂN</b> <b>Biểu diễn văn nghệ:</b> Chú voi con ở Bản Đôn. <b>Nghe hát:</b> Chim vành khuyên TCÂN: Nhìn hình đoán tên bài hát.	<b>LQVH</b> Kể chuyện “Đê đen, đê trắng”
<b>HDNT</b>	Quan sát hoa chiều tím TCVĐ: Cáo và thỏ Chơi tự do.	Thử nghiệm “ Chắt tan và không tan” Chơi tự do	Quan sát hoa dâm bụt TCVĐ: Chó sói xấu tính Chơi tự do.	Quan sát “Đồ chơi ngoài trời”. TCVĐ: Cáo và thỏ . Chơi tự do.	Bé chăm sóc vườn rau TCVĐ: Chó sói xấu tính. Chơi tự do.
<b>HDVC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phân vai:</b> Chơi gia đình, - bán vé tham quan vườn thú</li> <li>- <b>Xây dựng:</b> Xây vườn thú</li> <li>- <b>Nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ, nặn, làm album về các con vật sống trong rừng,thảm tranh</li> <li>- <b>Học tập:</b> Xem sách, truyện tranh về các con vật sống trong rừng, vòng xoay may mắn, tranh bù chỗ thiếu, phân loại. TCVĐ: Sói và dê</li> <li>- <b>Thiên nhiên:</b> In hình cát và các con vật</li> </ul>				
<b>HD chiều</b>	<b>HDTC mới:</b> Chó	<b>LQCC</b> Ôn I, t, c	<b>ÔN TTVS</b> Gấp quần áo	<b>THNTH</b> Điều bí ẩn của	<b>SHTT</b>

	sói xấu tính	***** <b>HĐPM</b>		cây xanh	
<b>Trả trẻ</b>	<b>Trò chơi: - Cáo ơi ngủ à -Rồng rắn lên mây</b>				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26**  
**Chủ đề nhánh: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
**Từ ngày: 17/03 – 21/03/2025**

**\* Đón trẻ**

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về con Voi hổ, con Sư Tử.
- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về con hươu cao cổ, con Ngựa Vằn.
- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ con Khỉ, con Gấu.

Cho trẻ chơi trò chơi “ Ô tô và chim Sẻ”, “Cáo ơi ngủ à” (cả tuần)

\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Thở – Tay 5– Bụng 4– Chân 4

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ tập tốt các động tác thể dục theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục cho thân thể khỏe mạnh

**2. Chuẩn bị**

- Lớp học thông thoáng sạch sẽ

**3. Tổ chức hoạt động:**

**a. Khởi động:** Chuyên đội hình vòng tròn luân phiên đi bằng mũi chân – đi thường. Chạy chậm –chạy nhanh- chậm -> 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang, dẫn hàng.

**b.Trọng động**

*\*Thở: Hít sâu thở ra( 2lần- 4n)*

**- Động tác 5 :** Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang (4lx4n)

+TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi

+ Tay phải đưa lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao

+ Đưa hai tay sang ngang

+ Về TTCB

- Bụng 4: Cúi gập người về trước, tay chạm mũi chân ( 2lx4n)

- Chân 4: Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống phía sau lưng, hai chân thay nhau co duỗi.(2lx4n)

**c.Hồi tĩnh**

-Trẻ đi thường hít thở sâu

**\* Điểm danh**

\* Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

**\* Tiêu chuẩn bé ngoan**

1. Biết mời trước khi ăn
2. Giữ gìn tập học sạch sẽ
3. Xếp dẹp gọn gàng

**\*Mục đích yêu cầu:**

- Thông báo tiêu 3 chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan

\*\*\*\*\*

**Thứ 2: 17/03/2025**

**Hoạt động học**

**KPKH**

**Đề tài: Khám phá con voi**

**I.Các yếu tố steam:**

- **Khoa học:** Tìm hiểu đặc điểm của voi (hình dạng, kích thước, môi trường sống, tập tính).
- **Công nghệ:** Sử dụng video, hình ảnh 3D để quan sát voi .
- **Kỹ thuật:** Thiết kế mô hình con voi từ vật liệu tái chế hoặc LEGO.
- **Nghệ thuật:** Tạo hình con voi bằng đất nặn, vẽ tranh, cắt dán.
- **Toán học:** So sánh kích thước voi với các loài khác, đếm số chân, tai, ngà...

**II.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm của con voi. Phát triển khả năng quan sát và trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý những con vật sống trong rừng, không được chọc phá chúng.

**III Chuẩn bị :**

- Nhạc bài “chú voi con ở bản đôn”
- Tranh con voi, mũ chó Sói

**IV .Tổ chức hoạt động :**

**1.Khởi động :**

- Cô và trẻ hát bài “chú Voi con ở bản đôn”
- + Trong bài hát nhắc tới con vật gì?
- + Con Voi sống ở đâu?

**2.Khám phá :**

- Cô cũng có con Voi rất là đẹp cả lớp cùng khám phá với cô nha.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cho trẻ lấy tranh về khám phá

**3.Giải thích :**

- Sau khi trẻ khám phá xong nhận xét cô tập trung trẻ lại và đàm thoại:
- Các con vừa khám phá gì ?
- + Con voi có những bộ phận gì nào?(Trẻ kể tên)
- + Các bộ phận đó có tác dụng gì?
- Cô mời 1 số trẻ lên chỉ, kể tên và nói tác dụng của từng bộ phận.
- Cô để 2 bức tranh gắn lên bảng ( Voi lớn có ngà, Voi con ) và hỏi trẻ:
- + Hai con voi này như thế nào với nhau?
- + Giống nhau ở điểm nào?
- + Khác nhau ở điểm nào?

À! Đúng rồi chúng khác nhau vì con Voi lớn hơn có cái ngà đó các con  
Vậy các con được ba mẹ chở đi công viên chơi mình thấy con Voi mình có chọc  
phá chúng không?- À! đúng rồi nè! Không nên chọc phá những con vật này rất  
nguy hiểm

- Đó là những con vật sống trong rừng nên các con phải biết yêu quý và bảo vệ  
chúng.

#### **4.Mở rộng :**

Cô có một trò chơi thưởng cho các con.

\*TC : Gấu và ong

- **Cách chơi :** Cô làm Ong, trẻ làm gấu và khi nghe hiệu lệnh: « Đây các Gấu  
con, hãy đi vào rừng và kiếm mật thôi ». Gấu sẽ lần lượt bò chui qua cổng và  
vào rừng kiếm mật. Các Gấu con đi xung quanh tổ ong để lấy mật ong. Khi phát  
hiện có Gấu đến tổ thì Ong bay ra, giơ hai tay sang ngang bay quanh khu rừng.  
Khi thấy Ong bay ra thì các Gấu con chạy chui qua cổng để về nhà của mình.

- **Luật chơi:** Khi gấu đi kiếm ăn và về đều phải chui qua cổng.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Nhận xét- Kết thúc .

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động ngoài trời Quan sát Cây hoa Chiều Tím TCVD : Cáo và Thỏ**

#### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên, nói tên và các đặc điểm của cây hoa Chiều Tím.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc cây cảnh, không bứt lá bẻ  
cành, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

#### **II.Chuẩn bị:**

- Sân rộng, sạch thoáng mát

- Trồng lặt, 2 chậu cây hoa Chiều Tím

- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, mũ Cáo, Thỏ

#### **II. Tổ chức hoạt động :**

- Cô tập trung trẻ, định hướng ,giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây, hoa của trường đến cây " Chiều  
Tím "

- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây hoa chiều tím theo suy nghĩ của trẻ,  
sau đó cô chỉ và nói lại cho trẻ biết

+Cây hoa Chiều Tím có những bộ phận nào?( Thân, lá, hoa ,rễ..)

+ Hoa Chiều Tím có màu gì?

+ Cánh hoa có dạng ?

+ Lá hoa Chiều Tím có màu gì?

+Lá cây có dạng hình gì?

- Cho trẻ sờ vào cánh hoa và lá hoa cho trẻ cảm nhận được lá cây và hoa mịn  
hay nhẵn.

- Cô cung cấp cho trẻ thêm về cây hoa Chiều Tím : hoa Chiều Tím có màu hồng,  
màu tím, lá dài nhọn, thân cây nhỏ không cao lắm,...

- Cô giáo dạy trẻ phải biết chăm sóc, tưới cây, không được bứt lá bẻ cành để cây mau ra hoa

\* **TCVD:** Cáo và thỏ

**Cách chơi:** 1 bạn làm cáo, những bạn khác làm chuồng và thỏ, cứ 1 bạn làm thỏ thì 2 bạn làm chuồng. Hai bạn làm chuồng xếp thành vòng tròn. Và thỏ sẽ nhớ chạy về đúng chuồng của mình. Các chú thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ	Đang rình đây
Các chú thỏ	Thỏ nhớ nhé
Tìm rau ăn	Chạy cho nhanh
Rất vui vẻ	Kéo cáo gian
Thỏ nhớ nhé	Tha đi mất
Có cáo gian	

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt, phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

**Luật chơi:**

Thỏ phải nấp vào đúng chuồng của mình. Chú thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm chuồng thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bóng rổ, nhảy dây, bập bênh, xe đạp ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi**

TT góc phân vai

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi, thể hiện được vai chơi người bán hàng kêu gọi, mời người mua hàng .

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua từng vai chơi, biết nhường nhịn bạn trong khi chơi

- Trẻ biết yêu thương và bảo vệ các con vật sống trong rừng qua giờ hoạt động vui chơi

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

- Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi sạch sẽ

### **2. Chuẩn bị :**

- Đồ chơi gia đình, các con vật sống trong rừng, quây vé, vé tham quan vườn thú

- Tranh chuyện lô tô, tranh so hình, lô tô, vòng xoay may mắn

- Bút màu, hình ảnh về con vật, tranh cát

- Khối gỗ, gạch, cây xanh ,1 số hàng rào...

- Cát, khung hình in

### **3. Tổ chức hoạt động:**



- Cô tập trung trẻ. Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “**Con gì đây?**”
- +Các con thích con vật nào nhất?
- +Cho trẻ đoán tiếng kêu của một số loài vật (VD: gà gáy, chó sủa, mèo kêu...).
- Cô giới thiệu buổi chơi, nội dung chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “góc phân vai”, vị trí các góc chơi:
  - **Góc phân vai:** Chơi gia đình- bán vé tham quan vườn thú
  - +Ai sẽ đóng vai là người bán hàng, ai là người mua hàng và là gia đình đi tham quan vườn thú?
  - +Các con thỏa thuận vai chơi với nhau nè.
  - +Bên cạnh góc phân vai thì có các góc chơi:
    - Góc xây dựng: Xây vườn thú
    - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, làm album về các con vật sống trong rừng.
    - Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống trong rừng.
  - TCVD: Sói và dê
  - Góc thiên nhiên: In hình cát và các con vật
  - Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký – nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định .
  - Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi . Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều**

### **Hướng dẫn trò chơi mới**

#### **Chó Sói xấu tính**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ tên, nắm được nội dung trò chơi “Chó Sói xấu tính”.
- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ biết chú ý lắng nghe, hứng thú khi chơi.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Lớp rộng , sạch , thoáng
- Mũ chó Sói

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi

#### **\* Cách chơi:**

Một trẻ đóng vai sói, những trẻ còn lại đóng vai thỏ. Khi sói đang ngủ, bày tỏ vào rừng kiếm ăn, khi gặp cho sói thì các chú thỏ sẽ nói: Ngủ đấy à Sói xấu tính? Hãy vểnh tai lên để nghe chúng tôi nói đây đây.”

Bày tỏ con	Có sói gian
Trên bãi cỏ	Đang rình đây
Các chú thỏ	Cẩn thận nhé
Nhảy tung tăng	Kẻ sói gian
Rất vui vẻ	Tha đi mất.
Thỏ nhớ nhé	

Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi. Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình .Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thế chỗ cho bạn làm Sói.Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.

**\* Luật chơi:**

Thỏ không được chạm vào Sói. Khi nào Sói mở mắt mới được chạy. Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.

- Nhận xét- Kết thúc.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động. Tuy nhiên bạn Quỳnh Văn, Kim Ngân, Trúc Như, Bảo Ngọc vẫn còn nhút nhát, chưa mạnh dạn phát biểu.

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 : 18/03/2025**

**Hoạt động học**

Tạo hình

**Đề tài :** Tô màu con Hươu cao cổ( T17) (mẫu)

**I. Các yếu tố steam:**

- **Khoa học:** Tìm hiểu đặc điểm của hươu cao cổ (hình dáng, màu sắc, tập tính).
- **Công nghệ:** Cho trẻ xem đoạn video về hươu cao cổ
- **Kỹ thuật:** Hướng dẫn trẻ tô màu theo mẫu .
- **Nghệ thuật:** Phát triển óc sáng tạo, khả năng phối màu và kỹ năng cầm bút.
- **Toán học:** Đếm số chân, đốm trên da hươu cao cổ, so sánh kích thước.

**II. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tô màu theo sự hướng dẫn của cô, biết được con Hươu cao cổ là động vật sống trong rừng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tô màu
- Giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra

**III. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ chú Thỏ con” , “ Ta đi vào rừng xanh”.
- Tập Tạo hình, màu tô
- Bàn, ghế ngồi

**IV. Tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động:**

- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “chú Thỏ con”
- + Các con có biết con thỏ sống ở đâu không?
- Cô cũng có 1 con vật cũng sống trong rừng nữa đó các con. Các con cùng đoán xem đó là con gì nè?

**2. Khám phá:**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về con hươu cao cổ
- + Đây là con gì?
- + Các con thấy con Hươu cao cổ như thế nào? (cho trẻ nói đặc điểm)
- + Cho trẻ đếm số chân của hươu cao cổ.
- + So sánh chiều cao của hươu cao cổ với các con vật khác.
- Cô thấy con hươu cao cổ rất là đẹp nên cô đã tô màu 1 con Hươu cao cổ rất là dễ thương đó. Các con có muốn xem cô tô màu như thế nào không?
- Cho trẻ xem tranh mẫu tô màu của cô.

- +Các con thấy con Hươu cao cổ cô tô màu gì?
- +Cô dùng gì để tô?
- +Vậy các con có muốn tô con hươu cao cổ giống cô không nè?

### 3. Giải thích:

- Cô làm mẫu cho trẻ xem: Cô lấy bút vàng cô sẽ tô màu những chấm tròn trên mình con hươu cao cổ, tiếp theo cô dùng bút màu cam cô tô màu con hươu cao cổ, khi tô cô cầm bút tay phải, cô to thật khéo léo để không bị lem ra ngoài.
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô giáo dục trẻ trước khi về bàn.
- Cho trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh” ra bàn thực hành

### 4.Mở rộng:

- Cô gợi ý cho trẻ vẽ thêm các chi tiết sáng tạo vào bức tranh: cây cối, mặt trời, gia đình hươu cao cổ...
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

### 5.Đánh giá:

- Cô báo sắp hết giờ
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- Trẻ giới thiệu bức tranh của mình.
- + Con thích điều gì nhất trong bức tranh của mình?
- + Cô khen ngợi sự sáng tạo, khéo léo của trẻ và gợi ý để trẻ tiếp tục rèn luyện kỹ năng.
- Cô nhận xét và động viên lớp
- \*Kết thúc.

\*\*\*\*\*

## Hoạt động ngoài trời Thử nghiệm“Chất tan và không tan” Chơi tự do

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát và mô tả hiện tượng vừa xảy ra. Kích thích tính tò mò, ham hiểu biết.Trẻ trả lời câu hỏi của cô, phát âm rõ.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường không xả rác xuống nước, bảo vệ nguồn nước sạch...

### 2.Chuẩn bị:

- Ly nhựa màu trắng trong có đánh số, muỗng và 3 chai nước, đường, muối, cát, dầu ăn ...
- Nội dung tích hợp : bảo vệ môi trường

### 3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ, định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo đọc thơ « rong và cá » , trò chuyện về quang cảnh xung quanh trường.
- Cô giới thiệu và trò chuyện về đồ dùng để làm thử nghiệm, gợi ý trẻ quan sát:
  - + Các con thấy cô chuẩn bị gì đây ? (Ly, nước, muối, đường, cát, dầu ăn)
  - + Theo các con, chúng ta sẽ làm gì với những đồ dùng này ?
  - + Bạn nào có ý định sẽ làm gì với đồ dùng này nữa không ?

+ Nãy giờ cô nghe rất nhiều cách, nhưng cô thấy cách thử nghiệm « Chát tan và chát không tan trong nước » là rất hay và phù hợp. Vậy thì các con hãy cùng nhau làm thử nghiệm xem nó sẽ có hiện tượng gì nha !

- Cho trẻ làm thử nghiệm, cô quan sát và hướng dẫn trẻ.
- Cô cho trẻ nói hiện tượng và lý giải hiện tượng theo sự hiểu biết của trẻ.
- Cô nhận xét: Nãy giờ cô thấy các con nói cũng đúng rồi, khi chúng ta bỏ muối (đường) vào nước và khuấy lên thì nó sẽ tan trong nước, còn khi ta bỏ dầu ăn (cát) vào nước thì nó không tan trong nước nha, nhưng cát và dầu ăn sẽ làm cho nước đổi màu (đục).

+ Cô tích hợp giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường không xả rác xuống nước, bảo vệ nguồn nước sạch...

### **\*Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột , bóng rổ, chơi với vòng, bập bênh,...
- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân , béo phì thi đua ném bóng rổ , đua xe đạp với nhau.
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi**

### **1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng hũ sữa, ống hút làm hàng rào, biết trồng cây xanh, gắn các ống hút, hũ sữa để làm các con vật để xây vườn thú.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi, thể hiện được vai chơi bán hàng.
- Trẻ biết yêu thương và bảo vệ các con vật sống trong rừng qua giờ hoạt động vui chơi
- Biết lấy cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định
- Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi sạch sẽ.

### **2. Chuẩn bị :**

- Khối gỗ, gạch, cây xanh ,1 số hàng rào, ống hút, hũ sữa, cổng vườn thú.
- Đồ chơi gia đình, các con vật sống trong rừng
- Tranh chuyện lô tô, tranh so hình, lô tô, vòng xoay may mắn
- Bút màu, hình ảnh về con vật, tranh cát

### **3.Tổ chức hoạt động :**

Cô tập trung trẻ hát ... Giới thiệu buổi chơi, nội dung các góc chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “ góc xây dựng”, vị trí các góc chơi :

- **Góc xây dựng** : Xây vườn thú

Ai sẽ đảm nhận vai chú thợ xây? Và để xây vườn thú thì sẽ xây như thế nào ?

Bên cạnh đó còn có các góc :

- Góc phân vai : Chơi gia đình- bán vé tham quan vườn thú
- Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ, làm album về các con vật sống trong rừng
- Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống trong rừng.

TCVĐ: Sói và dê

- Góc thiên nhiên: In hình cát và các con vật
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký – nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cát đúng qui định .
- Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi .Bảo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi

\*\*\*\*\*

## Hoạt động chiều

### Hoạt động: LQCC

#### Ôn chữ: I, t, c

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi. Trẻ biết cách chơi.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

#### 2. Chuẩn bị :

- Thẻ chữ cái i, t, c.
- Máy tính

#### 3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ, cho trẻ chơi trò chơi “Tập tâm vòng”
- Các con lại đây với cô nào? Các con nhìn xem trên tay cô có gì? (thẻ chữ cái). Bây giờ cô đố các con biết cô sẽ đưa ra chữ cái gì nhé?
- + Cho trẻ đoán xem tay nào có? Đó là chữ cái gì?
- + Cô cho cả lớp, cá nhân đọc chữ cái đó. Các bạn đoán rất đúng và giỏi cô tặng cho mỗi bạn một món quà (trẻ lấy rổ về chỗ ngồi)

#### \* Trò chơi: tìm chữ cái theo đặc điểm

- + Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm nhanh giờ lên đọc. Lần chơi sau cô mô tả đặc điểm chữ cái nào trẻ tìm nhanh giờ lên và đọc to
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 5 lần

#### \* Trò chơi: Về đúng chuồng

- Cô cho trẻ chọn chữ cái, vừa đi vòng tròn vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm chuồng, tìm chuồng”. Trên tay bạn nào cầm thẻ chữ cái nào phải chạy nhanh về chuồng có chữ cái đó.
- Luật chơi: Bạn nào về sai chuồng phải nhảy lò cò
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- + Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi chữ cái cho nhau
- Nhận xét và kết thúc hoạt động .

\*\*\*\*\*

## HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

#### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách mở và tắt máy , biết sử dụng spakt để vẽ
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn phòng máy sạch sẽ .

#### 2. Chuẩn bị.

- Máy tính ,ipad
- Nội dung lồng ghép chuyên đề : Bảo vệ môi trường

### 3. Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh
  - Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi
  - + Nhóm chơi máy vi tính
  - + Nhóm chơi ipad
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận.
  - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi
- \*Nhận xét sau khi chơi .

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tính sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Gia Phong, Triệu Phú, Minh Hưng, Duy Khôi cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 : 19/03/2025**

**TDGH**

**Đề tài : Đi ngang bước dồn**

#### **I.Các yếu tố steam:**

- **Science (Khoa học):** Trẻ thử bước ngang và cảm nhận sự thay đổi cơ thể.
- **Technology (Công nghệ):** Quan sát video về kỹ thuật đi ngang bước dồn.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Thiết kế chướng ngại vật để tập luyện.
- **Art (Nghệ thuật):** Sáng tạo động tác kết hợp nhịp điệu.
- **Mathematics (Toán học):** Đếm số bước, đo khoảng cách khi di chuyển.

#### **I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách đi ngang bước dồn
- Rèn luyện sự khéo léo , phát triển của 2 bàn tay
- Giáo dục trẻ chú ý, hứng thú tham gia tập luyện để có được sức khỏe và thể lực tốt

#### **II. Chuẩn bị :**

- Lớp rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch mức, mũ chim .

#### **III. Tổ chức hoạt động**

##### **1.Khởi động:**

##### **\*Khởi động**

Đi mũi chân- đi thường- chạy chậm – nhanh – chậm– thường- chuyển về 3 hàng dọc- 3 hàng ngang- dẫn hàng.

##### **\* Trọng động:**

- **Thở:** Hít sâu thở ra ( 2lần-4n)
- **Tay 1:** Hai tay đưa ra trước (2l- 4n)
- **Bụng 1:** Đứng chân rộng bằng vai,cúi người về trước tay chạm ngón chân (2l- 4n)
- **Chân 1:** Ngồi xổm đứng lên.(4l-4n)
- **Bật:** Bật nhảy tại chỗ (2l - 4n)

## 2. Khám phá:

- Trẻ xem video người tập đi ngang bước dồn.
- Thảo luận: "Làm sao để bước nhanh mà không ngã?"

## 3. Giải thích:

### \* Vận động cơ bản :

- Các con ơi! hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động “đi ngang bước dồn”.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Để giúp cho đôi chân mình khỏe mạnh các con phải vận động và tập thể dục thường xuyên nha. Muốn đi được cho đúng các con chú ý xem cô làm nha!
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đi ngang bước dồn: Đứng quay mặt ngang ở vạch xuất phát, 2 chân đặt cạnh nhau trên sàn, tay chống hông, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “xuất phát”: đưa 1 chân bước sang ngang, chân còn lại đặt sát chân vừa bước, cứ như vậy bước tiếp đến vạch đích sau đó về cuối hàng và bạn tiếp theo lên thực hiện.
- Chọn 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem.
- Lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết lớp. Cô quan sát, sửa sai.
- Cô mời trẻ yếu lên làm lại
- Cô mời 1 trẻ làm tốt lên làm cho lớp xem
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô theo dõi, sửa sai kết hợp giáo dục động viên tuyên dương nhắc nhở

## 4. Mở rộng:

### Trò chơi vận động "Thử thách bước dồn"

- Trẻ tham gia các trò chơi vận dụng bước ngang:
- Trò chơi "Ai nhanh hơn?" (Đi ngang vượt chướng ngại vật).
- Trò chơi "Bước dồn tiếp sức" (Chia nhóm, mỗi bạn đi ngang rồi chạm tay bạn tiếp theo).

## 5. Đánh giá:

- Cô khen ngợi trẻ đã cố gắng thực hiện bài tập.
- + Con thích hoạt động nào nhất hôm nay?
- + Con có thấy bước ngang giúp mình di chuyển linh hoạt hơn không?
- + Hôm nay con đã học được điều gì?
- Cô dặn dò trẻ thực hành bước dồn ở nhà khi đi trong không gian hẹp.
- \***Hội tĩnh:** Đi thường và hít thở đều
- Kết thúc.

\*\*\*\*\*

## LQVT

### Dạy trẻ nhận biết về chiều rộng của 2 đối tượng (t14)

#### I. Các yếu tố steam:

- **Khoa học (Science):** Trẻ hiểu sự khác biệt về chiều rộng của hai vật.
- **Công nghệ (Technology):** Sử dụng công cụ đơn giản để đo chiều rộng.
- **Kỹ thuật (Engineering):** Trẻ thử nghiệm đo lường và so sánh chiều rộng.
- **Nghệ thuật (Arts):** Trẻ sáng tạo với các vật liệu có độ rộng khác nhau.
- **Toán học (Mathematics):** Trẻ học khái niệm “rộng hơn” và “hẹp hơn”.

## **II. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phân biệt về chiều rộng của 2 đối tượng
- Trẻ thực hiện được theo Mục đích yêu cầu: của cô, sử dụng đúng thuật ngữ toán học, rộng hơn- hẹp hơn.
- Giáo dục trẻ ý thức trong học tập, biết giữ gìn tập vở.

## **III. Chuẩn bị:**

- Nhạc
- Hộp quà hình tam giác, hình chữ nhật,
- Rổ to- nhỏ
- Tập LQVT, màu tô

## **IV. Tổ chức hoạt động:**

### **1. Khởi động:**

\*Ôn: Hình tam giác- hình chữ nhật:

- Cô tặng cho lớp 2 hộp quà
- +Hình gì đây các con? ( hình tam giác)
- +Còn hộp quà này hình gì? ( hình chữ nhật)
- Cho cả lớp đọc to: hình tam giác, hình chữ nhật

### **2. Khám phá:**

\*Nhận biết sự khác biệt về chiều rộng của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ quan sát màn hình máy tính và màn hình tivi
- +Cô đố các con màn hình máy tính và màn hình tivi như thế nào với nhau ?  
(màn hình tivi rộng hơn màn hình máy tính)

### **3. Giải thích:**

- Cô chỉ vào màn hình tivi và nói: Màn hình tivi rộng hơn màn hình máy tính “rộng hơn”
- Và ngược lại màn hình máy tính “hẹp hơn” màn hình tivi
- Cô cho cả lớp nói “Rộng hơn”, “Hẹp hơn”

### **4. Mở rộng:**

- Tương tự cô cho trẻ so sánh 2 cái rổ to và nhỏ
- Nhắc lại thuật ngữ toán học “Rộng hơn, hẹp hơn”
- Cô nêu mục đích yêu cầu và hướng dẫn trẻ thực hiện theo mục đích yêu cầu bài tập trong sách
- Tô màu đỏ cho chiếc khăn rộng hơn.
- Tô màu xanh cho chiếc khăn hẹp hơn.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Xe chữa cháy” ra bàn thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút tay phải, ngồi thẳng lưng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

### **5. Đánh giá:**

- Cô cho trẻ nhận xét và tuyên dương bạn làm đẹp và đúng theo mục đích yêu cầu: của cô, động viên các trẻ chưa làm tốt
- Cho trẻ thu dọn tập vở
- \* Kết thúc.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động ngoài trời**



**Quan sát hoa dâm bụt**  
**TCVĐ: Chó Sói xấu tính**  
Chơi tự do

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng của hoa dâm bụt: có nhiều loại, nhiều màu, có hoa, lá, thân, rễ.
- Trẻ tham gia vào hoạt động một cách hứng thú, phát âm rõ ràng, đủ ý.
- Giáo dục trẻ biết tưới nước bắt sâu, chơi đúng luật, không xô đẩy bạn.

**2.Chuẩn bị:**

- Vườn hoa dâm bụt
- Que chỉ
- Câu hỏi đàm thoại, dây thun, phấn , đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm quan sát thoáng mát, sạch sẽ.

**3 Tổ chức hoạt động:**

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo hát bài hát: “ Khúc hát dạo chơi”
- Cho trẻ quan sát thời tiết.Đến địa điểm quan sát. Cho trẻ quan sát hoa.
- Đàm thoại:

+ Đây là hoa gì ?

+ Các con thấy vườn hoa dâm bụt của chúng ta hôm nay như thế nào?

+Đây là gì của cây?( hoa)

+Hoa có màu gì? (màu đỏ, màu vàng)

+ Còn đây là gì?(nụ hoa)

+Đây là gì? (lá cây, màu xanh)

+Lá cây như thế nào?

+Phần cắm sâu dưới đất giúp cây đứng vững và nuôi cây thì gọi là gì? (rễ cây)

+ Muốn cho rau không bị sâu và ra nhiều hoa thì các con phải làm gì?

=>) Giáo dục trẻ biết thường xuyên tưới nước, bắt sâu

**\*TCVĐ: Chó Sói xấu tính**

**Cách chơi:** chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ. Giáo viên hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ. Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghé hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m. Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi.Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:

“Ngủ đây à Sói xấu tính? Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây.”

Bây thỏ con	Thỏ nhớ nhé
Trên bãi cỏ	Có sói gian
Các chú thỏ	Đang rình đây
Nhảy tung tăng	Cẩn thận nhé
Rất vui vẻ	Kẻo sói gian
	Tha đi mất.

Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi.Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình (nơi có sẵn đường vạch).Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thế chỗ cho giáo viên hướng dẫn để làm Sói. Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.

Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:

- Thay vì Sói ngủ thì nó lẩn tránh chỗ khác và bất thành linh xuất hiện. Các chú thỏ sẽ chạy ra khỏi nhà để vui chơi. Đến khi gặp Sói thì Thỏ phải nhanh chân chạy về nhà.

Có thể thay “thỏ” bằng một con vật khác....

**Luật chơi:** Thỏ không được chạm vào Sói. Khi nào Sói mở mắt mới được chạy. Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.

Trò chơi tiến hành khoảng 1-2 lần

### \*Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, xích đu, cà kheo...

- Cô tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đua ném bóng rổ với nhau.

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

\*\*\*\*\*

## Hoạt động vui chơi

TT góc nghệ thuật

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản như vẽ, tô màu, khảm tranh, làm tranh cát để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp trong nhóm chơi của mình.

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi, thể hiện được vai chơi bán hàng.

- Trẻ biết yêu thương và bảo vệ các con vật sống trong rừng qua giờ hoạt động vui chơi

- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định

### 2. Chuẩn bị :

- Bút màu, hình ảnh về con vật, tranh cát, vỏ trứng, hạt gạo màu, vỏ đậu phộng, giấy A4, khung tranh.

- Đồ chơi gia đình, các con vật sống trong rừng

- Tranh chuyện lô tô, tranh so hình, lô tô, vòng xoay may mắn

- Khối gỗ, gạch, cây xanh, 1 số hàng rào...

### 3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi: Đoán tên con

+ Cô giới thiệu hoặc mô hình động vật, trẻ đoán tên.

+ Cô mô tả đặc điểm con vật, trẻ đoán.

\*Ví dụ: "Tớ có 4 chân, thích sữa 'gâu gâu', là ai?" → Trẻ trả lời "Con chó".

- Cô giới thiệu buổi chơi, nội dung chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “góc nghệ thuật”, vị trí các góc chơi:

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn, làm album về các con vật sống trong rừng, khảm tranh.

Bên cạnh còn có các góc chơi:

- Góc phân vai: Chơi gia đình- bán vé tham quan vườn thú

- Góc xây dựng: Xây vườn thú

- Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống trong rừng, vòng xoay may mắn, tranh bù chỗ thiếu, phân loại.

TCVĐ: Sói và dê

- Góc thiên nhiên: In hình cát và các con vật
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký – nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cát đúng qui định.
- Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi. Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều**

### **Ôn thao tác vệ sinh: gấp quần áo**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nắm vững thao tác gấp quần áo
- Trẻ thực hiện được thao tác gấp quần áo
- Giáo dục trẻ phải giữ gìn quần áo sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng

#### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Đi học về”
- Quần, áo, khung bìa các tông.

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

- Hát: “Đi học về”
- Bài hát có tên là gì?
- Vậy khi đi học về các con làm những gì?
- Có bạn nào đã phụ giúp ba mẹ gấp quần áo không?
- Hôm trước cô đã dạy lớp mình thao tác gì để quần áo mình gọn gàng ngăn nắp hơn?
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, vừa thực hiện vừa nêu lại cách gấp.
- Trong quá trình trẻ làm cô theo dõi và chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại thao tác
- Cô mời trẻ làm chưa tốt lên thực hiện lại thao tác
- Cho trẻ làm tốt lên thực hiện lại thao tác.
- Cho trẻ lại tên thao tác.
- Giáo dục trẻ: biết giữ gìn quần áo sạch sẽ
- \*Nhận xét- kết thúc.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- *Bình An ho nhiều, Minh Đức, Bảo Ngọc sổ mũi.*
- *Trẻ biết phân biệt về chiều rộng của 2 đối tượng. Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô. Tuy nhiên vẫn còn một số bạn chưa chú ý trong giờ học toán nên không thực hiện được yêu cầu bài tập: Minh Hưng, Gia Long, Hoàng Uyên, Đăng Khôi, Quỳnh Văn*

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 : 19/03/2025**

### **Hoạt động học**

#### **Hoạt động học : GDAN**

**Biểu diễn văn nghệ:** Chú Voi con ở Bản đôn

**Nghe hát:** Chim vành khuyên

**TCAN:** Nhìn hình đoán tên bài hát

## I. Các yếu tố steam:

- **Science (Khoa học):** Trẻ tìm hiểu về loài voi (đặc điểm, môi trường sống).
- **Technology (Công nghệ):** Sử dụng nhạc cụ, micro, hoặc ứng dụng để hỗ trợ biểu diễn.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Tạo đạo cụ, trang phục voi từ vật liệu đơn giản.
- **Arts (Nghệ thuật):** Hát, múa minh họa theo nhạc.
- **Mathematics (Toán học):** Đếm nhịp, giữ nhịp theo bài hát.

## II. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và giai điệu của bài hát
- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát
- Giáo dục trẻ về nhà hát múa cho ba mẹ nghe.

## III. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ chú Voi con ở Bản đôn”, “ Kia con bướm vàng”, bài thơ: “Thỏ trắng”
- Nhạc cụ, mũ chóp kín, nơ đeo tay

## IV. Tổ chức hoạt động:

### 1. Khởi động:

- Cô bật nhạc vui nhộn cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.
- Đặt câu hỏi gợi mở:
  - + Con có biết loài voi sống ở đâu không?
  - + Con đã từng thấy voi chưa? Voi có đặc điểm gì đặc biệt?
- Trẻ cùng nhau **bắt chước dáng đi của voi** (bước chân nặng, lắc lư, vươn tay làm vòi voi).
- Cô hô to "**Voi con đi dạo**", trẻ di chuyển theo nhịp trống.

### 2. Khám phá:

- Cô bật nhạc bài hát cho cả lớp cùng nghe.
- Hỏi trẻ cảm nhận:
  - + Con thấy bài hát có vui không?
  - + Con thích đoạn nào nhất? Vì sao?

### 3. Giải thích:

- Cô chiếu **hình ảnh về voi ở Bản Đôn** và giải thích:
  - + Voi là loài động vật to lớn, thông minh.
  - + Bản Đôn (Đắk Lắk) là nơi nổi tiếng với nghề thuần dưỡng voi.
  - + Hiện nay, voi rừng đang ít dần, chúng ta cần bảo vệ voi.

### 4. Mở rộng:

- Cô và trẻ hát và múa minh họa đơn giản:
- Chia nhóm để trẻ vừa hát, vừa làm động tác theo nhạc.
- Trẻ sử dụng **trống lắc, phách tre, tambourine** để giữ nhịp khi hát.
- Giáo viên hướng dẫn trẻ **gõ nhịp đúng chỗ**, tạo không khí vui nhộn.
- \* **Sáng tạo động tác biểu diễn**
  - Cho trẻ **tự sáng tạo thêm động tác múa** theo cảm nhận cá nhân.
  - Trẻ có thể **diễn tả voi đang uống nước, voi vẫy tai, voi kéo gỗ....**
- \* **Thi đua biểu diễn theo nhóm**
  - Chia lớp thành **2-3 nhóm**, mỗi nhóm trình diễn bài hát theo phong cách riêng.
  - Cả lớp cổ vũ và nhận xét tiết mục của từng nhóm.

### \* Trò chơi “Hỏi nhanh – Đáp nhanh”

- Cô đặt câu hỏi:
- + Con voi có đặc điểm gì?
- + Con voi sống ở đâu?
- + Bài hát này có nhịp điệu như thế nào?

### 5. Đánh giá

- Khuyến khích trẻ tự đánh giá:
- + Con thấy phần biểu diễn của mình thế nào?
- + Con thích phần nào nhất?
- + Lần sau con có muốn hát và biểu diễn tốt hơn không?
- Cô nhận xét về tinh thần học tập, khả năng hát, biểu diễn của trẻ.
- Cô Khen ngợi những trẻ tự tin, sáng tạo khi biểu diễn.
- Động viên trẻ tiếp tục yêu thích ca hát và khám phá âm nhạc.
- Cả lớp cùng nhau hát lại bài *Chú Voi Con Ở Bản Đôn* một lần nữa.
- Cô giáo dục trẻ bảo vệ loài voi và thiên nhiên.
- Kết thúc.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động ngoài trời** **Quan sát đồ chơi ngoài trời** **TCVD: Chó sói xấu tính** Chơi tự do

#### 1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy nhau, không dí nhau chạy sẽ nguy hiểm.

#### 2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

#### 3. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”
- Đến khoảng sân rộng, cho trẻ ngồi và gợi ý cho trẻ quan sát đồ chơi cầu tuột và đàm thoại:

- + Con thấy đồ chơi ngoài trời có những đồ chơi nào?
- + Cầu tuột có màu gì?
- + Con thích chơi ở cầu tuột nào? Vì sao?
- + Khi chơi cầu tuột thì phải chơi như thế nào?

Giáo dục trẻ khi chơi cầu tuột không nên xô đẩy bạn phía trước, không tuột ngược, không giành nhau, đuối bắt nhau trên cầu tuột rất nguy hiểm.

#### \*TCVD: Chó sói xấu tính

- Cho trẻ nhắc cách chơi và luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### \* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời; Cầu tuột, bập bênh, chơi bong bóng, phấn vẽ .

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp.

### Kết thúc hoạt động.

\*\*\*\*\*

## Hoạt động vui chơi

TT góc học tập

### 1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ cùng nhau chơi những đồ chơi học tập mà cô đã chuẩn bị một cách vui vẻ như: Truyện, chơi lô tô, chọn đúng số lượng, Đô mi nô, vòng xoay may mắn, tranh bù chỗ thiếu, phân loại.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, mạch lạc, nói tròn câu đủ ý khi giao tiếp với bạn trong khi chơi, thể hiện được vai chơi bán hàng.
- Biết lấy cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định
- Trẻ biết yêu thương và bảo vệ các con vật sống trong rừng qua giờ hoạt động vui chơi
- Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi gọn gàng, sạch sẽ

### 2. Chuẩn bị :

- Tranh chuyện lô tô, tranh so hình, lô tô, vòng xoay may mắn, chơi lô tô, chọn đúng số lượng, Đô mi nô.
- Đồ chơi gia đình, các con vật sống trong rừng
- Bút màu, hình ảnh về con vật, tranh cát
- Khối gỗ, gạch, cây xanh ,1 số hàng rào...
- Khung cát

### 3.Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “Ai bắt chước giỏi nhất”?
- +Cô nêu tên con vật, trẻ phải mô phỏng động tác và âm thanh.
- Ví dụ: +Chim: Vỗ tay như cánh chim bay.
- +Thỏ: Nhảy lò cò.
- +Voi: Đưa tay làm vòi voi.

-Cô giới thiệu buổi chơi, nội dung các góc chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “ góc học tập”, vị trí các góc chơi :

- **Góc học tập:** Xem sách, truyện tranh về các con vật sống trong rừng, lô tô, tranh so hình, vòng xoay may mắn, chọn đúng số lượng, Đô mi nô.

**TCVD:** Sói và dê

- Góc phân vai : Chơi gia đình- bán vé tham quan vườn thú
  - Góc xây dựng : Xây vườn thú
  - Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ, nặn, làm album về các con vật sống trong rừng , thảm tranh
  - Góc thiên nhiên: In hình cát và các con vật
  - Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký – nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cát đúng qui định .
  - Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi
- Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động chiều**

### **THNTH: Điều bí ẩn của cây xanh**

#### **1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra các cây xanh, cây hoa, quả,... nhiều vật liệu khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, dán, nặn , làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn , giữ gìn đồ dùng đồ chơi .

#### **2.Chuẩn bị:**

- Giấy A4, màu sáp
- Vỏ trứng,hạt gạo,lá cây, hồ dán , giấy màu
- Đất nặn, băng con, khăn lau tay, đĩa đựng khăn.
- Album, màu, keo sữa
- Mẫu ở các nhóm chơi.

#### **3.Tổ chức hoạt động :**

- Cô và trẻ cùng chơi “ Gieo hạt”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- + Con đã trồng được cây gì ?
- + Các con có muốn dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra thật nhiều cây xanh, cây hoa, quả không ?
- Để làm ra những món đồ chơi thì chúng ta cần những nguyên vật liệu gì ? Và làm như thế nào?
- Cô và trẻ cùng trao đổi về cách làm
- \* Cô giới thiệu sản phẩm- nguyên vật liệu
- + Nhóm vẽ : vẽ , tô màu cây xanh, cây hoa
- + Nhóm dán : Dán hoa, quả, cây bằng vỏ hột vịt, hột hạt
- + Nhóm nặn : lá cây, hoa, quả,củ,...
- + Nhóm làm album các nhóm cây xanh, hoa,..
- \* Cho trẻ chọn nhóm chơi mà trẻ thích:
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn, gợi ý để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.
- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng giấy loại không vứt xuống sàn nhà, ngồi lưng thẳng , không tì ngực vào bàn, cầm bút bằng tay phải.
- Thông báo sắp hết giờ.
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm lên .
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- \* Kết thúc : lớp thu dọn đồ dùng

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát “ Chú voi con ở bản đôn” tích cực như ( Thanh Trà, Hoàng Uyên, Nhã Uyên, Mỹ A, Kim Ngân,Mỹ An). Nhưng còn một số trẻ còn rụt rè, cần cô khuyến khích thêm (Gia Phong, Tấn Phát, Trúc Như,Khánh Linh)

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 : 21/03/2025**

**Hoạt động học**

**LQVH**  
*Kể chuyện “ Chú Dê đen ”*

**I. Các yếu tố steam:**

- **Science (Khoa học):** Trẻ hiểu đặc điểm của dê và sói.
- **Technology (Công nghệ):** Sử dụng hình ảnh, video hỗ trợ kể chuyện.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Sáng tạo mô hình dê, sói từ vật liệu đơn giản.
- **Arts (Nghệ thuật):** Diễn kịch trẻ hóa thân và diễn lại câu chuyện theo hướng dẫn của cô
- **Mathematics (Toán học):** Đếm số lượng dê, sói trong câu chuyện.

**II. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng ghi nhớ để kể lại một số chi tiết trong chuyện.
- Giáo dục trẻ chú ý, ngoan ngoãn trong học tập, trả lời to, rõ ràng. Biết yêu quý, bảo vệ các con vật, biết tránh xa những con vật hung dữ.

**III. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát bài “chú thỏ con”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Paeperpoint câu chuyện “Chú Dê đen”,

**IV. Tổ chức hoạt động :**

- Cô cho trẻ hát bài “chú thỏ con”. Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì ? Trong bài hát nói về con vật nào ?
  - + Con thỏ sống ở đâu ?
  - + Ngoài con thỏ ra thì còn con gì sống ở trong rừng nữa ?
- Cô có một câu chuyện rất là hay nè, nói về 1 bạn dê đen và dê trắng, lớp mình có muốn nghe không ?
- Cô kể lần 1: Cô kể trên máy tính .Cô kể chậm rãi, diễn cảm.
- Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa .
- Cô đặt câu hỏi:
  - + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ?
  - + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào ?
  - + Dê trắng đi chơi gặp ai ?
  - + Cáo đã nói gì với Dê trắng ?
  - + Và Dê trắng đã trả lời như thế nào ?
  - + Sau đó, Dê trắng đã bị Cáo làm gì ?
  - + Rồi Cáo tiếp tục gặp ai ?
  - + Cáo hỏi Dê đen gì ? Và Dê đen trả lời ra sao ?
  - + Rồi Dê đen nói với Cáo thế nào?
  - + Cuối cùng Cáo sợ quá và Cáo làm gì ?
  - + Các con thấy qua câu chuyện thì chú Dê trắng như thế nào ?
  - + Và chú Dê đen như thế nào ?
  - + Thế các con nên học tập chú dê nào ?
- \* Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ các con vật, biết tránh xa những con vật hung dữ. Phải mạnh mẽ, không được nhút nhát.
- Cho trẻ chơi trò chơi: bắt chước tiếng kêu của các con vật.*



\*Nhận xét- kết thúc

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động ngoài trời**

### **Bé chăm sóc vườn rau**

**TCVĐ:** Chó Sói xấu tính

Chơi tự do

#### **2. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tập cùng cô thực hiện nhiệm vụ cùng cô chăm sóc vườn rau.
- Trẻ tích cực thực hiện theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc vườn rau xanh tốt, yêu thiên nhiên.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Thùng rác, dụng cụ chăm sóc cây, phân , nước
- Nội dung tích hợp: Giáo dục môi trường.

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ”.
- Cho trẻ quan sát thời tiết, vườn hoa của trường
- Cô phân công công việc cụ thể cho từng tổ :
  - \*Tổ 1: Nhỏ cỏ , bắt sâu
  - \*Tổ 2: Nhặt rác và lá cây
  - \*Tổ 3: Tưới nước bón phân cho cây
- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường để sân trường luôn sạch đẹp , các con phải thường xuyên nhặt rác, lá rụng, nhỏ cỏ.
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ

#### **TCVĐ: Chó sói xấu tính**

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

#### **\*Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, phấn vẽ, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- \* Kết thúc hoạt động, trẻ vào lớp vệ sinh.

\*\*\*\*\*

## **Hoạt động vui chơi**

Góc thiên nhiên

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các khuôn hình khéo léo in vào cát để tạo thành các con vật.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua từng vai chơi, biết nhường nhịn bạn trong khi chơi
- Trẻ tạo ra các sản phẩm đẹp, biết các kỹ năng, tô màu , dán để làm ra các sản phẩm mà trẻ thích

- Trẻ biết yêu thương và bảo vệ các con vật sống trong rừng qua giờ hoạt động vui chơi
- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định. Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi, bỏ rác đúng nơi quy định

## 2. Chuẩn bị :

- Khuôn hình các con vật, cát.
- Đồ chơi gia đình, các con vật sống trong rừng
- Tranh chuyện lô tô, tranh so hình, lô tô, vòng xoay may mắn
- Bút màu, hình ảnh về con vật, tranh cát
- Khối gỗ, gạch, cây xanh, 1 số hàng rào...

## 3. Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “Tìm nhà cho động vật”
- Cô chuẩn bị tranh ảnh về môi trường sống (rừng, sông, đồng cỏ, trang trại).
- Cô đưa ra từng con vật, trẻ đặt con vật vào môi trường phù hợp.
- +VD: Cá vào nước, ngựa ở đồng cỏ, voi trong rừng.
- Cô giới thiệu buổi chơi, nội dung buổi chơi – nêu thể hiện góc trọng tâm “ góc thiên nhiên”, vị trí các góc chơi :
  - **Góc thiên nhiên:** In hình cát và các con vật
  - Góc phân vai : Chơi gia đình- bán vé tham quan vườn thú
  - Góc xây dựng : Xây vườn thú
  - Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ, làm album về các con vật sống trong rừng ,
  - Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật sống trong rừng
- TCVD: Sói và dê
- Cho trẻ vào góc chơi đã đăng ký – nhắc nhở và giáo dục trẻ khi chơi biết lấy cất đúng qui định .
- Quan sát – hướng dẫn trẻ chơi .Báo hết giờ – nhận xét các góc chơi – Thu dọn đồ chơi

\*\*\*\*\*

## Hoạt động chiều Sinh hoạt tập thể

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cuối tuần cô cùng trẻ tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

### 2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chú Voi con ở Bản Đôn”, “Con Chuồn Chuồn ”. “Cá vàng bơi ” thơ: “Ông và Bướm”.
- Mũ, dụng cụ âm nhạc,...

### 3. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát vận động các bài mà trẻ thích. Giới thiệu chủ đề buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động: “Chú Voi con ở Bản Đôn”, “Con Chuồn Chuồn ”. “Cá vàng bơi ”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ: “Ông và Bướm”.
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “Tập tầm vông”, “Chi chi chành chành”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức, biết chào cô khi ra về, biết chào ba mẹ con khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết tên nhân vật trong câu chuyện “Chú dê đen”. Tuy nhiên còn một số trẻ nhút nhát, chưa mạnh dạn, chưa tập trung trả lời câu hỏi của cô ( Khánh Linh, An Nhiên, Hoàng Uyên)
- Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm. Tuy nhiên bạn Bình An vẫn còn ho nhiều.

\*\*\*\*\*

### **Hoạt động nêu gương – Trả trẻ**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá bản thân mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Cờ, sổ theo dõi.

#### **3. Tổ chức hoạt động :**

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các cháu nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho trẻ lên cắm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

#### **\*Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm sổ cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

#### **\* Trả trẻ :**

#### **Trò chơi: Cáo ơi ngủ à**

**Cách chơi:** cử 1 bạn làm cáo, các bạn còn lại làm thỏ, cáo sẽ ngủ ở trong rừng, các chú thỏ con đi vào rừng kiếm thức ăn, khi gặp cáo, các chú thỏ con sẽ nói to

“ này con cáo hung ác kia, mau mau dậy đi”, cáo mở mắt ra , lúc đó các chú thỏ sẽ chạy thật nhanh về nhà của mình, nếu không chạy nhanh thì sẽ bị con cáo bắt.

**Luật chơi:** Thỏ nào bị bắt bị sẽ bị đổi vai làm cáo, cáo sẽ làm thỏ

**Trò chơi :Rồng rắn.**

**Cách chơi:** Cho 8-10 trẻ chơi một trẻ làm thầy thuốc đứng hoặc ngồi một chỗ.Các trẻ khác túm đuôi áo nhau (hoặc tay ôm lưng nhau) thành rồng rắn trẻ đứng đầu chọn trẻ lớn nhất khỏe nhất trong nhóm: Rồng rắn đi lượn vòng vèo, vừa đi vừa hát:

- Rồng rắn lên mây

- Có cái cây lúc lắc

- Có nhà khiêng binh thầy thuốc có nhà hay không ?

Đến câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thầy thuốc.Rồng rắn và thầy thuốc đối thoại nhau:

-Thầy thuốc: Có! Mẹ con rồng rắn đi đâu?

- Rồng rắn: Rồng rắn đi lấy thuốc cho con.

- Thầy thuốc: Con lên mấy?

- Rồng rắn: Con lên một.....

-Thầy thuốc: Xin khúc đuôi

- Rồng rắn: Tha hồ thầy đuôi.

“Thầy thuốc” đuổi bắt “Rồng rắn”Trẻ đứng đầu dang tay cản “thầy thuốc”.“Thầy thuốc” tìm mọi cách để bắt được “khúc đuôi” (trẻ cuối cùng).Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì rồng rắn thua.Nếu rồng rắn bị đứt khúc hoặc bị ngã thì cùng thua.

### **Trò chơi chuyển tiếp**

**\*Gấu và Ong.**

- Cách chơi :

Cô hướng dẫn, dùng 4 vòng cung dựng cụ thể dọc xếp thẳng hàng để làm cổng. Quy ước nửa bên này của cổng là nhà của Gấu, nửa bên kia là khu rừng.

Đặt một cái ghế giữa khu rừng làm tổ ong. Ngăn cách giữa rừng và nhà Gấu là những cái cổng.

Cô làm Ong và nói : “Này các con Gấu, hãy đi vào rừng và kiếm mật thôi”. Các con Gấu là tất cả trẻ tham gia trò chơi. Gấu sẽ lần lượt bò chui qua cổng và vào rừng kiếm mật. Các con Gấu đi xung quanh tổ ong để lấy mật ong. Khi phát hiện có Gấu đến tổ thì ong bay ra, giơ hai tay sang ngang bay quanh khu rừng. Khi thấy Ong bay ra thì các con Gấu chạy chui qua cổng để về nhà của mình. Sau đó Ong lại vào tổ và các con gấu lại đi kiếm mật.

**Chú ý:** Gấu không được trón lâu quá 5 giây, đếm từ 1 đến 5 thì phải di chuyển vào rừng để tìm mật ong. Như vậy Ong có điều kiện đuổi bắt Gấu.

- Luật chơi:

Khi Gấu đi và về đều phải chui qua cổng

Tổ chức chơi cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.



**\*Người mù và bầy ruồi**

**Cách chơi:**

- Lấy số mẫu giấy bằng số người chơi. Trong những mẫu giấy đó, có mẫu giấy viết: "Người mù bắt ruồi". Gập mẫu giấy lại thật giống nhau để trẻ không phân biệt được. Mỗi trẻ lần lượt chọn một mẫu giấy. Trẻ nào chọn đúng mẫu giấy "Người mù bắt ruồi" thì bị mất. Những bé khác là "ruồi".
  - Vẽ một vòng tròn trên mặt đất. "ruồi" đứng quanh vòng tròn. "người mù" đứng ở giữa và bị bị mất.
  - Trò chơi bắt đầu theo hiệu lệnh.
  - Đàn "ruồi" di động khắp nơi trong vòng tròn, trêu chọc người mù nhưng tránh không để bị bắt. "Người mù" cố bắt được con "ruồi" và nhận diện nó.
  - Khi "người mù" bắt được 1 con "ruồi", "ruồi" phải làm âm lên hay nói câu gì đó để giúp người mù nhận diện được mình.
  - Nếu "người mù" đoán đúng, "ruồi" trở thành "người mù" và trò chơi lại bắt đầu.
  - Nếu "người mù" đoán sai thì phải cố bắt một con "ruồi" khác và nhận diện nó.
- Luật chơi:** Trẻ nào không bị bắt và không bị nhận ra, do đó không trở thành "người mù" là thắng cuộc
- Tổ chức chơi cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- \*Kết thúc hoạt động.

#### **Nhận xét của TTCM**

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch
- Ký duyệt đúng thời gian
- Có lòng ghép theo kế hoạch

<p>Ngày 05 tháng 03 năm 2025</p> <p><b>Giáo viên soạn</b></p>  <p><b>Nguyễn Hồng Quỳnh Hương</b></p>	<p>Ngày 06 tháng 03 năm 2025</p> <p><b>TTCM</b></p>  <p><b>Nguyễn Thị Mỹ Linh</b></p>
---	--

#### **Nhận xét của HP chuyên môn:**



