

**UỶ BAN NHÂN DÂN TP.THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN HOA HƯƠNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ THỰC VẬT**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 3/3/2025 - 28/3/2025)

**Lớp : Chồi 1
Giáo viên : Nguyễn Thị Cẩm Phượng
Nguyễn Thanh Tuyền**

Năm học : 2024 – 2025

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần

Từ ngày 3/3/2025 đến ngày 28/3/2025

1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi, rèn luyện sức khoẻ dẻo dai cho trẻ. (**MT 10**)
- Phát triển một số vận động cơ bản mô phỏng các con vật: bật tại chỗ, bật sâu.(**MT 17**)
- Trẻ phát triển khả năng vận động, mô phỏng lại công việc của 1 số nghề nghiệp quen thuộc.(**MT 20**)
- Cháu có kỹ năng ăn uống các loại trái cây..(**MT 36**)
- Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm khi ăn, không ăn thực phẩm ôi thiu, nấm mốc.v.v... (**MT 37**)

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.(**MT 48**)
- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. (**MT 52**)
- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.(**MT 53**)
- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.(**MT 54**)
- Sử dụng các số từ 1 – 9 để chỉ số lượng, số thứ tự.(**MT 55**)
- Sử dụng dụng cụ để đo độ dài ,dung tích của hai đối tượng .Nói kết quả và so sánh.MT57)
- Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi ,trò chuyện (**MT 68**)

3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ... (**MT 73**)
- Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được. (**MT 75**)
- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện. (**MT 81**)

4. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc. (**MT 89**)
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình. (**MT 91**)
- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. (**MT 92**)
- Dán các hình vào vị trí cho trước (**MT 96**)

5. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

- Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.(**MT 109**)
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc (**MT 112**)
- Không bẻ cành, ngắt hoa (**MT 114**)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 24: ĐIỀU BÍ ẨN CỦA CÂY XANH

Từ ngày : 3/3-> 7/3/2025

- Trẻ biết tên gọi và các bộ phận chính của một số cây xanh.
- Đặc điểm nổi bật của một số loại cây, sự phát triển của cây và môi trường sống của cây.
- Sự giống và khác nhau của một số loại cây.
- Ích lợi của cây: cây cho bóng mát, cho quả.
- Cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh: Tưới nước, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ.

Tuần 25: VƯỜN HOA CỦA BÉ

Từ ngày : 10/3->14/3/2025

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm một số loại hoa.
- Phân biệt và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loại hoa: hoa cách dài ,hoa cánh tròn,hoa mọc thành chùm
- Lợi ích của các loại hoa: hoa dung để cúng, trưng, tặng.....



THẾ GIỚI THỰC VẬT 4 Tuần (Từ 3/03– 28/3/2025)

Tuần 26: CÂY ĂN QUẢ

Từ ngày :17/3-21/3/2025

- Tên gọi một số loại quả thông dụng
- Quan sát so sánh nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau (về hình dáng , độ lớn , màu sắc ,) rõ nét của hai loại quả
- Ích lợi của quả .
- Cách chăm sóc bảo quản và sử dụng quả .

Tuần 26:MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Từ ngày : 24/3->28/3/2025

- Trẻ biết tên gọi một số loại rau củ quả.
- Phân biệt những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả..
- Lợi ích của các loại rau, củ, quả.:trong rau củ quả chứa nhiều chất xơ,vitamin ăn nhiều rau củ quả giúp đẹp da.
- Cách chế biến các món ăn từ rau: ăn sống, nấu chín.
- Cách bảo quản: để lạnh.

Mạng chủ đề nhánh: Điều bí ẩn của cây xanh

Tuần 24: Từ ngày :3/03/2025 ->7/03/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 17: Phát triển một số vận động cơ bản mô phỏng các con vật: bật tại chỗ, bật sâu.	Bật tại chỗ theo trò chơi” nhảy cao như bóng nảy” -Bật nhảy từ trên cao 30-35 cm	Thể dục giờ học: Bật tại chỗ theo trò chơi” nhảy cao như bóng nảy”
MT 36: Cháu có kỹ năng ăn uống các loại trái cây	- Cháu biết rửa sạch, bỏ hạt khi ăn một số loại quả như: dưa hấu, măng cầu, nhãn, chôm chôm, cam, quýt.v.v.....như bỏ hạt, rửa sạch, không dùng dao để xắt trái cây mà phải nhờ người lớn giúp.	Mọi lúc mọi nơi
MT 37: Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm khi ăn, không ăn thực phẩm ôi thiu, nấm mốc.v.v...	-Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm tươi sống và thực phẩm ôi thiu.	- Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 48: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Nhận biết và phân biệt được sự khác nhau của các chữ cái đã học.	-Khám phá khoa học : quá trình phát triển của cây xanh - Làm quen chữ cái H-K (tiết 3) - Hoạt động vui chơi
MT 53: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 ,đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	Làm quen với toán : Gộp và tách (tr19) Hoạt động vui chơi
MT 54: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn .	- Tách các nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	Làm quen với toán : Gộp và tách (tr19) Hoạt động vui chơi
MT 68: Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ ,tên và một vài đặc điểm của các bạn ; các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	Hoạt động vui chơi

* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 73: Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	Khám phá khoa học: quá trình phát triển của cây PTNN: Tọa đàm với trẻ về ngày 8/3
MT 75: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Phát âm to, rõ các chữ cái, câu từ không bị ngọng, đót	- PTNN: Tọa đàm với trẻ về ngày 8/3 -Hoạt động vui chơi - Làm quen chữ cái H-K (tiết 3)
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 89: Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.	- Hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hoạt động vui chơi Giáo dục âm nhạc : Em yêu cây xanh Hoạt động ngoài trời
MT 91: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Chỉ ra cái đẹp trong sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.	Tạo hình: Vẽ tô màu cây xanh Hoạt động vui chơi
MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình: Vẽ tô màu cây xanh Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT 109: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	Mọi lúc mọi nơi
MT 112: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Tiết kiệm điện, nước.	Mọi lúc mọi nơi
MT 114: Không bẻ cành, ngắt hoa	- Bảo vệ, chăm sóc, con vật và cây cối	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 24
Chủ đề nhánh: Điều bí ẩn của cây xanh
Từ ngày: 3/3 – 7/3/2025

Hoạt động	Thứ 2: 3/3	Thứ 3: 4/3	Thứ 4: 5/3	Thứ 5: 6/3	Thứ 6: 7/3
Đón trẻ	- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về sinh hoạt hằng ngày trong những ngày nghỉ, - Trò chuyện với trẻ từ hạt gieo xuống đất tạo thành cây trưởng thành, cây cho hoa, cây cho gỗ, cây cho bóng mát, lợi ích của cây. Cho cháu chơi trò chơi “gieo hạt” “chơi keng“ (cả tuần)				
TDS	Hồ hấp - tay 2- bụng 2- chân 2- bật 2				
Hoạt động học	GDAN Hát – Vỗ nhịp: Em yêu cây xanh Nghe hát: Lý cây bông Trò chơi: Ai nhanh nhất	KPKH Khám phá một số cây xanh	TDGH Bật tại chỗ theo trò chơi” nhảy cao như bóng nảy” TCVĐ: Tung bóng qua dây	LQVT Gộp và tách (tr 19)	TH Vẽ tô màu cây xanh (Mẫu,T 15)
		LQCC H-K (tiết 3)	PTNN Tọa đàm với trẻ về ngày 8/3		
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa phượng TCVĐ: Kéo co chơi tự do	Thử nghiệm: Bịch nước ma thuật. TCVĐ: Lá nào cây ấy chơi tự do	Quan sát giàn mướp TCVĐ: Kéo co chơi tự do	Quan sát phòng máy làm quen tiếng anh TCVĐ: Lá nào cây ấy chơi tự do	Nhặt lá vàng làm sạch sân trường. TCVĐ: Lá nào cây ấy chơi tự do
HDVC	- Phân vai: Gia đình (mẹ , con , nấu cơm, thăm vườn cây, công viên) - Xây dựng: Xây công viên cây xanh. - Học tập: Trẻ xem tranh , kể chuyện về các loại cây. Chơi lô tô, trạm phân loại, chiếc túi kì lạ, chơi nhận biết số lượng, Bút chì thông minh - Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán vườn cây, xếp lá, in lá tạo bức tranh về cây xanh, nặn quả theo ý thích , làm sách tranh về cây lá, hát múa 1 số bài hát trong chủ đề. - Thiên nhiên: chơi với nước- TCVĐ: Gieo hạt				
HD chiều	Hoạt động phòng máy	TTVS Ôn :Rửa chân Ngoại khóa	Ôn chuyện ”NHỔ củ cải”	HDTCM Lá nào cây ấy Ngoại khóa	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Chơi “Lăn bóng – Chạy cướp cờ”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24
Chủ đề nhánh: cây xanh và môi trường sống
Từ ngày: 3/ 3 – 7/ 3/ 2025

- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
 - Trò chuyện với trẻ về sinh hoạt hằng ngày trong những ngày nghỉ,
 - Trò chuyện với trẻ từ hạt gieo xuống đất tạo thành cây trưởng thành, cây cho hoa, cây cho gỗ, cây cho bóng mát, lợi ích của cây.
- Cho cháu chơi trò chơi “gieo hạt” “chơi keng“ (cả tuần)

Thể dục sáng

Hô hấp – tay 2 - bụng 2 - chân 2- **bật 2**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động:

- * **Khởi động:** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm → về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

- * **Trọng động:** bài tập phát triển chung

- Thở: “Hít vào, thở ra”
- Tay 2: đưa 2 tay ra trước , sau vỗ vào nhau (2lx2n)
- Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên (2lx4n)
- Chân 2 : Đứng 1 chân nâng cao gập gối (2lx4n)

- Bật 2: Tách chụm chân tại chỗ (4lx4n)

- Đứng thẳng , hai tay thả xuôi
- +Đưa 2 tay giang ngang, hai chân tách ra
- + Tay thả xuôi 2 chân khép lại
- +Đưa tay về , hạ tay xuống, tay xuôi theo thân người

- * **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gọi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

Tiêu chuẩn bé ngoan

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực

- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- 1. Hăng hái phát biểu ý kiến
- 2. Biết cảm ơn khi nhận quà
- 3. Biết phụ cô sắp xếp bàn ghế

Thứ 2: 3/ 3/ 2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

Hát - vỗ tay theo nhịp “Em yêu cây xanh”

Nghe hát: Lý cây bông

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

1/Các yếu tố steam:

- Khoa học:** Tìm hiểu về âm thanh, nhịp điệu và sóng âm khi vỗ phách, hát và chơi nhạc.
- **Công nghệ:** Sử dụng các thiết bị âm nhạc hoặc ứng dụng để tạo ra âm thanh và nhạc.
- Kỹ thuật:** Lựa chọn và sử dụng các công cụ như phách, nhạc cụ để tạo ra âm thanh.
- Nghệ thuật:** Thể hiện cảm xúc và sáng tạo qua âm nhạc, vỗ phách và hát.
- Toán học:** Học về nhịp điệu, đếm số lần vỗ phách và nốt nhạc.

2/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, bài nghe hát. Trẻ hát kết hợp vận động vỗ nhịp nhịp nhàng theo bài hát . Giáo dục trẻ thích học âm nhạc, yêu quý và chăm sóc cây xanh.

3/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, phách.
- Vòng.
- * Lòng ghép bảo vệ môi trường, LTLTT

4/ Tiến hành hoạt động.

a.Khởi động

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- +Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt để làm gì?
- + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?
- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?
- *Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...

b.Khám phá

- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.
- Lớp mình đã bạn nào thuộc bài hát này?

- Trẻ hát tập thể.
- Cô hát cho trẻ nghe có nhạc đệm.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ nghe.
- Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.

c. Giải thích

- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ? Nào chúng mình thử nghĩ xem có những cách nào? làm thế nào nhỉ? Có ai nghĩ ra cách gì không? (Cô có thể vừa hát vừa lắc người có được không? Cô có thể vừa hát vừa dậm chân có được không?) thế có ai nghĩ ra cách khác?
- Cô có thể vừa hát vừa vỗ tay được không? Cô sẽ thử hát và kết hợp với vỗ tay nhé- Cô hát và vỗ tay 2 lần (Không nhạc)
- Các con ơi cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp đó.
- Bây giờ cô mời các con quan sát xem bài hát này vỗ theo nhịp như thế nào nhé
- Cô vừa hát vừa vỗ cho trẻ quan sát lần 1 (Không nhạc)
- Ở bài hát này cô vỗ vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ theo nhịp cho đến hết bài đây các con ạ
- Làm mẫu lần 2 (Kết hợp nhạc)
- Cô mời luân phiên 3 đội (Kết hợp nhạc) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô nhận xét kết quả thi đua giữa các đội
- Cô tổ chức cuộc thi giữa các nhóm:
- Mời cá nhân trẻ lên hát, vận động
- + Hỏi trẻ: Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?
- + Mời cả lớp thực hiện lại vận động vỗ theo nhịp bài “Em yêu cây xanh”.
- Giáo dục: Cây xanh có lợi ích cho chúng ta, vì vậy các con phải yêu quý cây xanh, không hái hoa bẻ cành, phải chăm sóc cho cây tươi tốt để tránh bị ô nhiễm môi trường
- Hôm nay các bạn hát rất hay, vỗ nhịp rất giỏi cô tặng cho các bạn một bài hát. Bài hát “ Lý cây bông ” chúng mình cùng lắng nghe nhé!

d. Mở rộng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- + Cô hát lần 1: Giới thiệu nội dung bài hát : bài hát có giai điệu tha thiết, mượt mà nói về màu sắc các loại bông hoa.
- + Cô hát lần 2: Minh họa cùng trẻ.
- Cô thưởng cho lớp trò chơi: “Ai nhanh nhất”.
- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ biết
- + Cách chơi: Cô đặt trên sàn lớp 6 cái vòng, gọi trẻ lên chơi, số trẻ nhiều hơn số vòng là 1, các con đi xung quanh các vòng vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con phải tìm cho mình 1 vòng tròn bước vào, cháu nào không tìm được vòng phải ra ngoài, lần 2: bớt đi 1 chiếc vòng.... cứ như vậy cho tới chiếc vòng cuối cùng.
- + Luật chơi: Bạn cuối cùng có được vòng sẽ dành chiến thắng.

-Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

e.Đánh giá

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
 - Cho trẻ hát lại bài: “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.
- * Kết thúc .**

Hoạt động ngoài trời
Đề tài: Quan sát cây hoa phượng
Trò chơi vận động:Kéo co
Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa phượng.
- Phát triển khả năng quan sát, trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, và phát triển thể lực qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ chơi trật tự không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, chú ý trong giờ học, chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành.

2/ Chuẩn bị

- Cây hoa phượng, đồ chơi ngoài trời. Dây thừng .
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ, định hướng và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
 - Cho trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc bài đồng dao “dung dăng dung dẻ”
 - Cho trẻ quan sát cây hoa phượng.
 - Đàm thoại :
 - + Cô đó các con cây này gọi là cây gì?
 - + Các con hãy nhìn xem cây hoa phượng có những gì nào?(có hoa, có lá, cành)
 - + Thế hoa có màu gì?
 - + Các con hãy xem nè có nhiều hoa ở đây không ?
 - + Còn đây gọi là gì ? Thế lá cây màu gì?
 - + Vậy thân cây đâu bạn nào chỉ cho cô và các bạn xem nào ?
 - + Trồng cây để làm gì vậy các con?
 - + Để có nhiều hoa nở thì phải làm gì?
 - + Hằng ngày vườn hoa mình ai chăm sóc ?
 - + Thế khi dạo chơi tham quan thì chúng mình làm gì để bảo vệ hoa ?
 - + Muốn cho cây tốt tươi ra nhiều hoa chúng ta phải làm gì?
 - +Ở nhà các con có trồng hoa không? Các con chăm sóc như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Muốn cho cây có nhiều hoa thật đẹp cho vườn trường, nhà mình thì chúng ta phải tưới cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ và tuyệt đối không hái hoa, bứt lá, bẻ cành nha các con.

***Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- Luật chơi:

-Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cách chơi:

Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

* Chú ý: có thể không dùng dây thừng mà cho hai trẻ đứng đầu cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn.

- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Chơi cùng trẻ.

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

***Kết thúc .**

Hoạt động vui chơi

TT Góc phân vai

1. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình trong quá trình chơi. Biết được sự phong phú cây xanh. Biết được môi trường sống của cây xanh. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2/ Chuẩn bị

-Đồ chơi cho gia đình, nấu ăn.

-Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, nghề đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .

-Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình nước

-Tranh truyện chủ đề thực vật , sách chuyện các loại cây ,chiếc túi kì diệu, trạm phân loại, lô tô, nhận biết số lượng. Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ chơi trò chơi ” gieo hạt”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- +Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì ?
- +Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?
- +Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?
- +Người mua hàng thì phải làm những gì?
- +Ai sẽ làm ba , mẹ ?
- +Ba và mẹ có nhiệm vụ gì?
- Với những đồ chơi này hôm nay ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi : Gia đình (mẹ , con , nấu cơm, thăm vườn cây, công viên)
- Và các góc khác mình sẽ chơi :

Xây dựng: Xây công viên cây xanh.(xây hàng rào , cây xanh)

Học tập: Trẻ xem tranh , kể chuyện về các loại cây. Chơi lô tô , bé vui học toán

Nghệ thuật: Vẽ, tào màu, xé dán vườn cây, xếp lá

Thiên nhiên: chơi với nước

- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly math
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3.Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi
- * Nhận xét sau khi chơi :**
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .
- Cho trẻ di chuyển về lớp
- * Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày.

- *Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều , An Nhiên có sốt nhẹ*
- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Thanh Huy, Huy Giáp*
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động . Tuy nhiên còn bạn Gia An e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.*

Thứ 3: 4/ 3/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH

Khá phá một số cây xanh

1.Các yếu tố steam

- Khoa học: Tìm hiểu về cách cây lớn lên, làm sao cây hút nước và ăn ánh sáng mặt trời để sống.
- Công nghệ: Dùng máy ảnh hoặc điện thoại để chụp ảnh cây và xem cây thay đổi như thế nào.
- Kỹ thuật: Thử làm một chiếc chậu tự động tưới nước cho cây hoặc tạo ra mô hình cây xanh.
- Nghệ thuật: Vẽ tranh cây hoặc làm các sản phẩm thủ công từ lá, hoa để sáng tạo.
- Toán học: Đo chiều cao của cây, đếm lá hoặc tính xem cây cần bao nhiêu nước để phát triển tốt.

2.Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây. Biết cây xanh có ích lợi đối với đời sống con người (cho gỗ, bóng mát, hoa, quả,...) và cho môi trường thêm trong sạch. Biết quá trình lớn lên của cây. Phát triển ngôn ngữ, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây vì cây xanh mang lại ích lợi cho con người

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, loa
- Hình ảnh về một số loại cây, tranh lô tô một số loại cây
- NDTH: Âm nhạc
- TTHĐ: Trẻ ngồi theo đội hình chữ U

III. Tiến hành:

a. Khởi động

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
- Đt cùng trẻ
- +Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- +Gieo hạt để làm gì?

Các con ạ muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải gieo hạt, trồng cây và chăm sóc, cây mang lại cho chúng ta một môi trường xanh sạch đẹp.

-Để hiểu rõ hơn về các loại cây thì chúng mình cùng tìm hiểu nhé.

b. Khám phá

- Hỏi trẻ: Các con biết những loại cây xanh nào?
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều loài cây. Bây giờ chúng mình quan sát và tìm hiểu về các loại cây xanh nhé.

c. Giải thích, mở rộng

*** Quan sát cây chuối:**

- Đây là cây gì?
- Các con có nhận xét gì về cây chuối?
- Trồng cây chuối để làm gì? (lấy quả)
- Muốn có cây thì mình phải làm gì? (Trồng cây)
- + Cây chuối thường được trồng ở đâu?
- +Theo các con để cây sống được thì phải cần có những gì?

* Cô chốt lại : Đây là cây chuối có gốc cây, thân cây, lá cây màu xanh, cây được trồng để lấy quả ăn,... để cây sống được thì chúng mình phải trồng cây xuống đất, chăm sóc tưới nước cho cây.

*** Tìm hiểu cây bằng lăng:**

- + Đây là cây gì?
- +Các con có nhận xét gì về cây bằng lăng?
- +Trồng cây bằng lăng để làm gì? (bóng mát)
- +Muốn có cây thì mình phải làm gì? (Trồng cây, tưới nước, chăm sóc và bảo vệ cây...)

* Cô chốt lại : Đây là cây bằng lăng, cây được trồng để làm bóng mát, ở sân trường hoặc công viên,

*** Tìm hiểu cây mít:**

- Giống như cây chuối và cây bằng lăng
- Nếu môi trường không có cây xanh thì sẽ ra sao?

- Nếu có nhiều cây xanh thì môi trường và con người sẽ như thế nào?
- Cô khái quát: Cây xanh mang lại cho con người rất nhiều lợi ích cho con người và môi trường: Cây xanh cho quả, Làm thuốc, Bóng mát, Lấy gỗ, ... Cây xanh mang lại không khí trong lành, hít khí cacbonic và nhả khí ô xi cho con người thở. Nếu không có cây xanh thì môi trường sống của chúng ta sẽ ảnh hưởng rất nhiều, thiên tai, lũ lụt hạn hán xảy ra.

d. Mở rộng

- Ngoài những cây cô cho chúng mình vừa được tìm hiểu ra bạn nào còn biết cây gì khác nữa?
- Cây xanh cho quả: Mít, xoài, ...
- Làm thuốc: Lá lốt, ngải cứu, tía tô ...
- Bóng mát: Cây Bàng, Cây Phượng ...
- Lấy gỗ: Bạch đàn, Xà cừ, ...
- Cô giới thiệu một số loại cây
- + Tất cả các loại cây các con vừa quan sát đều có chung đặc điểm gì? Chúng ta gọi chung là gì?
- Cô khái quát: Tất cả các loại cây đó có tên gọi, ích lợi khác nhau nhưng đều có thân, cành, lá, được gọi chung là cây xanh và mang lại lợi ích cho con người.
- + Các con có yêu cây xanh không?
- * Giáo dục: Chúng mình vừa được tìm hiểu đó là những loại cây ăn quả và ngoài ra cây còn cho chúng mình bóng mát và cho gỗ nữa chính vì thế các con phải chăm sóc: tưới nước, bảo vệ cho cây và không được ngắt lá, bẻ cành cây nhé.
- + **TC1:** Cây gì biến mất
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh những loại cây và cho trẻ trả lời xem cây gì biến mất.
- ây theo các con trồng cây xanh có những lợi ích gì?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

e. Đánh giá

- Cô hỏi về kiến thức mà trẻ đã được học hôm nay
- Nhận xét, tuyên dương trẻ
- * **Kết thúc.**
- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”

LQCV

Đề tài : H, K (tiết 3)

1/Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái h, k.
- Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k Kỹ thuật:
- Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt.
- Toán học: Trẻ học số đếm số qua trò chơi

2/Mục đích yêu cầu:

- Củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái **H, K**
- Rèn luyện kỹ năng tô, quan sát cho trẻ.

-Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

3/ Chuẩn bị:

-Tập, bút chì của trẻ.

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : Lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

4/ Tiến hành hoạt động

a.Khởi động

- Ôn nhận biết chữ cái “**H, K**”

+Cho trẻ chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

- Cô nói chữ cái nào trẻ tìm và giơ lên đọc to.

- Cho trẻ tìm chữ **H, K** đã học xung quanh lớp và hỏi đặc điểm của chữ cái **H, K**

b.Khám phá

-Cho trẻ chơi trò chơi “Tổ nào nhanh”

-Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

-Cách chơi: Mỗi tổ cử ra 5 bạn lên chơi. Cô đã chuẩn bị những quả có chứa các chữ cái. Nhiệm vụ của 3 tổ là nhảy lò cò lên lấy quả có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô . Sau đó quay về chỗ để thành viên tiếp theo lên tìm.

-Luật chơi: Trò chơi kết thúc tổ nào tìm được đúng và nhiều quả theo yêu hơn thì giành chiến thắng.

-Cô cho trẻ chơi trò chơi

-Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ phát âm

- Hướng dẫn trẻ làm bài tập trong sách

c.Giải thích, mở rộng

-Cho trẻ đọc bài “ cây dây leo” về bản thực hiện trong sách.

-Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng

-Cho trẻ thực hiện.

-Cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thành bài tập.

d.Đánh giá

- Cô gợi ý trẻ nêu cảm nhận về giờ học.

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

-Cho trẻ lắng nghe cảm nhận bài hát chữ h, k được sáng tác bởi trí tuệ nhân tạo al.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

***Kết thúc.** Hát “ **Hạt nắng hạt mưa**”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm “ Bịch nước ma thuật”

Trò chơi vận động: Gieo hạt

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ hiểu được khi bút chì đâm vào bịch nước không có khoảng trống nên nước không thể chảy ra ngoài và trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Trẻ thử nghiệm khéo léo, không làm nước đổ ra ngoài.

- Giáo dục sử dụng tiết kiệm nước. Khi làm thí nghiệm thì giữ trật tự, khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn.

2/ Chuẩn bị :

- Bịch nilong, nước, bút chì, chậu, khăn lau.

* Lòng ghép chuyên đề : BVMT, LTLTT

3/ Tiến hành hoạt động :

- Cô định hướng cho trẻ xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

- Hôm nay trời rất đẹp cô cùng các con đi tham quan sân trường , cùng thực hiện thử nghiệm “ bịch nước ma thuật ” . Khi đi thì mình vừa đi vừa quan sát xem trên đường đi có gì? Sau đó mình sẽ đi đến nơi có vật thử nghiệm nha

- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, không bứt lá bẻ cành, không hái hoa trong sân trường cũng như trong các khuôn viên khác , bởi vì hoa làm đẹp cho mọi người

-Trẻ đến nơi thử nghiệm - ổn định.

+Cô có gì đây? (cho trẻ quan sát và nói tên các món đồ dùng, dùng để thử nghiệm)

+Với các món đồ dùng trên bàn, hôm nay cô sẽ cho các con xem 1 thử nghiệm đó là “ bịch nước ma thuật”, các con chú ý và đoán xem bịch nước này sẽ như thế nào khi cô dùng 1 đầu nhọn đâm vào thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho nước vào bịch nilon, cột chặt lại, sau đó dùng bút chì đâm thủng bịch nước giữ nguyên cây bút chì trong bịch nước không rút ra.

-Cho trẻ quan sát và nhận xét sự thay đổi của bịch nilon khi đâm bút chì qua. Cùng trẻ thảo luận.

+Các con thấy nước như thế nào? Vì sao?

- Trẻ tự suy luận và trả lời theo suy nghĩ của mình.

=> Vì các phân tử nước có độ liên kết với nhau, do vậy cần khoảng trống đủ lớn để nước chảy ra ngoài, trong thí nghiệm này vì các cây bút chì không rút ra nên nước không có khoảng trống để thoát ra được.

* Trẻ thực hiện thử nghiệm:

- Chia lớp thành 3 nhóm làm thử nghiệm:

- Nhóm trưởng mỗi nhóm sẽ lên báo cáo kết quả sau thử nghiệm:

-Trẻ về nhóm làm thử nghiệm. Cô quan sát trẻ làm

- Cô tập trung trẻ sau khi trẻ làm thử nghiệm và nhận xét

-Trò chơi vận động: Lá nào cây ấy

-Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ nắm.

+ Cách chơi:

- Mỗi trẻ có một thanh cây hoặc lá. Cô bật nhạc cho trẻ vừa nhảy múa vừa hát . khi bản nhạc kết thúc trẻ có tranh vẽ lá phải tìm nhanh bạn có tranh vẽ cây tương ứng

+ Luật chơi: Trẻ phải tìm đúng lá của cây.

- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

-Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc .**

Hoạt động vui chơi **TT Góc xây dựng**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thoả mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè. Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên. Trẻ thể hiện được vai chơi, Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2/ Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, nấu ăn.
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, nghề đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .
- Bút sáp màu, tranh rộng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình nước
- Tranh truyện chủ đề thực vật , sách chuyện các loại cây ,chiếc túi kì diệu, trạm phân loại, lô tô, nhận biết số lượng. Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lây trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ chơi trò chơi ” gieo hạt”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì ?
- Bây giờ đến giờ chơi rồi, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?
- Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?
- Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?
- Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu?Ai là thợ xây dựng?
- Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?
- Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây “ Xây công viên cây xanh”
- Và các góc khác mình sẽ chơi :

Phân vai: Gia đình (mẹ , con , nấu cơm, thăm vườn cây, công viên)

Học tập: Trẻ xem tranh , kể chuyện về các loại cây. Chơi lô tô, bé vui học toán

Nghệ thuật: Vẽ, tàu màu, xé dán vườn cây, xếp lá, in lá tạo bức tranh về cây xanh

Thiên nhiên: chơi với nước

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

*** Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn Tập tác vệ sinh: Rửa chân

1/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết vệ sinh cá nhân , biết rửa chân khi chân bị dơ , sau khi chơi và biết lau khô chân sau khi rửa
- Trẻ thực hiện được thao tác rửa chân theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ biết rửa chân sạch sẽ, mang giày dép khi đi ra đường.

2/ Chuẩn bị :

- Vòi nước
- Dép
- Thảm lau chân

* Lòng ghép chuyên đề : LTLTT, BVMT

3/ Hướng dẫn :

- Cô cho trẻ xem hình ảnh rửa chân.
- Cô dẫn dắt vào bài.
- Lớp mình đã học thao tác rửa chân chưa?
- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con cách rửa chân rồi.
- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
- Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

***Kết thúc.**

NGOẠI KHÓA

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Nhật Điền ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích

- Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ. Tuy nhiên vẫn còn bạn Hoàng Yến, Ngọc Nhi vẫn còn nhờ cô hỗ trợ.
- Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Uy Vũ cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.

Thứ 4 :5 / 3/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục giờ học

Đề tài : Bật tại chỗ theo trò chơi “nhảy cao như bóng nảy”

Trò chơi vận động: Tung bóng qua dây”

1.Các yếu tố steam

- Khoa học: Tìm hiểu về cơ thể khi tập thể dục, như cơ bắp hoạt động thế nào khi trẻ nhảy và bật.
- Công nghệ: Dùng điện thoại hoặc đồng hồ thông minh để đếm số lần bật hoặc đo thời gian thực hiện bài tập.
- Kỹ thuật: Thử các kiểu bật khác nhau, như bật nhảy cao hoặc bật lò xo, để xem cách thực hiện đúng.
- Nghệ thuật: Sáng tạo các động tác bật nhảy vui nhộn, hoặc tự vẽ các hình minh họa cho động tác thể dục.
- Toán học: Đếm số lần bật, tính toán thời gian thực hiện bài tập hoặc đo chiều cao khi bật nhảy.

2. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhún bật tại chỗ, trẻ nhớ tên bài và thực hiện được động tác.Trẻ biết rèn luyện củng cố các cơ quan vận động. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể

3. Chuẩn bị

- Sân bãi rộng, bằng phẳng, thoáng mát
- 1 que dài khoảng 60 cm buộc bóng bay
- Trang phục gọn gàng, thoải mái
- Bóng

4. Tổ chức hoạt động

a.Mở rộng

- Các con ngoan để có cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì các con nhỉ ?
- Ngoài ăn uống đầy đủ các chất các con cần phải tập thể dục giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh nhớ chưa?
- Hôm nay cô cùng các con sẽ tham gia 1 bài tập để cho đôi tay và đôi chân khỏe mạnh đã nhé !
- Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con dạo chơi phòng tập. Đi thành vòng tròn- đi thường- đi bước dài- đi thường- đi nhanh, đi thường sau đó chuyển sang chạy chậm dần- đi bình thường- đứng lại thành vòng cung

* **Trọng động:** bài tập phát triển chung

- Thở: “Hít vào, thở ra”
- Tay 2: đưa 2 tay ra trước , sau vổ vào nhau (2lx2n)
- Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên (2lx4n)

- Chân 2 : Đứng 1 chân nâng cao gập gối (2lx4n)
- **Bật 2: Tách chụm chân tại chỗ (4lx4n)**
- Đứng thẳng , hai tay thả xuôi
- +Đưa 2 tay giang ngang, hai chân tách ra
- + Tay thả xuôi 2 chân khép lại
- +Đưa tay về , hạ tay xuống, tay xuôi theo thân người
- * **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

b.Khám phá,giải thích

Vận động cơ bản: Nhún bật tại chỗ

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. Giới thiệu tên vận động
- Làm mẫu lần 2: Phân tích vận động
- + Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chống 2 tay vào hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuỵu gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. (Cổ gáy bật mạnh 2 chân lên cao). Sau đó cô đi về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu
- Cho trẻ thực hiện vận động
- + Mỗi trẻ thực hiện 2 lần theo hiệu lệnh của cô
- + Cho từng nhóm trẻ thực hiện nhún bật để bắt bóng bay
- Cô động viên giúp đỡ trẻ, sửa sai cho trẻ.
- Cùng cố: Hỏi tên vận động, cho 1 trẻ vận động lại

c.Mở rộng

Trò chơi vận động: “Tung bóng qua dây”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô phát cho trẻ 1 quả bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì trẻ phải cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức tung bóng qua dây. Đi lấy bóng và để vào rổ
- Luật chơi: Đội nào tung bóng qua dây được nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

d.Đánh giá

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

***Kết thúc**

PTNN

Đề tài: Tọa đàm với trẻ về ngày 8/3

2.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái.Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 8/3. Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

3. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát ,Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn

4. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/3 ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mừng 8/3 đây. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3

b. Khám phá

- Để hiểu thêm về ngày 8/3 hôm nay cô và chúng mình cùng tọa đàm về ngày 8/3 nhé!
- Cho trẻ xem một số hoạt động trong ngày 8/3

c. Giải thích

- + Mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai?
- + Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?
- + Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?
- Phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình là người sinh ra con cái duy trì nòi giống, là người làm những công việc tề gia nội trợ để chăm sóc cho cả gia đình
- + Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?
- + Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3?
- + Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?
- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Đã sắp đến ngày mừng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát
- Cho trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3 ”
- + Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào?
- + Khi tặng quà con nói điều gì?
- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng

d. Mở rộng

- Trò chơi “ Làm thiệp chúc mừng ”: Cho trẻ ngồi thành nhóm để làm thiệp chúc mừng mang thiệp về tặng bà, mẹ, chị ..

e. Đánh giá

- * **Kết thúc:** Trẻ vui hát “mừng 8/3 ”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát giàn mướp

Trò chơi vận động : kéo co

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm giàn mướp của trường .
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to rõ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ môi trường.

2/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời :cầu tuột – xích đu , bóng
- Giàn mướp
- * Nội dung lồng ghép : bảo vệ môi trường, LTLTT

3. Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa đọc đồng dao : Đi cầu đi quán đi đến vườn rau của trường để quan sát giàn mướp
- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của giàn mướp theo suy nghĩ của trẻ sau đó cô chỉ nói lại cho trẻ biết.

+Trong vườn trường mình có giàn gì đây các con?

+Giàn mướp có đặc điểm gì khác so với các cây khác?

+Lá có dạng hình gì? Thân dây leo hay thân gỗ ?

+Để nuôi cây nhờ bộ phận nào nè? (rễ ở dưới đất, hút nước nuôi cây)

+Người ta trồng mướp để làm gì?

+Muốn cây tươi tốt mình phải làm gì?

=>) Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không hái lá bẻ cành, biết tưới nước cho cây.

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi vận động: Kéo co

-Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm

+Luật chơi:

-Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

+Cách chơi:

-Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

* Chú ý: có thể không dùng dây thừng mà cho hai trẻ đứng đầu cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn.

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

***Chơi tự do:**

-Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

-Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc .**

Hoạt động vui chơi

TT Góc học tập

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi : chơi hình 4x4 , dominô , chiếc túi kì lạ , xem album về các cây xanh cây ăn quả Trẻ yêu cây xanh , biết ích lợi của cây xanh
Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi .Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, nấu ăn.
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, nghề đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình nước
- Tranh truyện chủ đề thực vật , sách chuyện các loại cây ,chiếc túi kì diệu, trạm phân loại, lô tô, nhận biết số lượng. Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

- Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua
- Góc học tập có những đồ chơi gì ?
- Trò chơi domino chơi như thế nào ?
- Trò chơi chiếc túi kì lạ chơi làm sao ?
- Ngoài ra các con còn thấy có gì ?
- Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Xem tranh, kể chuyện về các loài cây, chơi lô tô, trạm phân loại, chiếc túi kì lạ, nhận biết số lượng , bút chì thông minh
- Ngoài ra các góc khác mình sẽ chơi :

Phân vai: Gia đình (mẹ , con , nấu cơm, thăm vườn cây, công viên)

Xây dựng: Xây công viên cây xanh.

Nghệ thuật: Vẽ, tào màu, xé dán vườn cây, xếp lá, in lá tạo bức tranh về cây xanh.

Thiên nhiên: chơi với nước

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
+Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*** Nhận xét sau khi chơi :**

-Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

-Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

Hoạt động chiều
Ôn chuyện : “Nhỏ củ cải ”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, nội dung câu chuyện, tham gia kể chuyện cùng cô và thể hiện được một số câu thoại ngắn. Giáo dục trẻ không tham lam , yêu quý người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Powerpoint câu chuyện.

3. Tổ chức hoạt động

-Cô và trẻ hát bài " em yêu cây xanh ”

- Đàm thoại:

+ Bài hát về điều gì?

+VẬY các con có nhớ hôm trước cô dạy cho lớp mình câu chuyện gì nói về củ cải không

- Cô kể lại câu chuyện trên máy.

+Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

-Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Nhỏ củ cải, nói lên dù làm việc mà chúng ta đồng lòng giúp sức thì mọi việc điều sẽ thành công.

-Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, giúp đỡ nhau.

- Cô kể lần 2 nhắc câu cho trẻ cùng nhớ lời thoại và kể theo.

- Cô nhận xét tiết học

***Kết thúc .**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên còn bạn Tuệ Nhi ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích

- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Hoàng Yến. còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.

- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Tường Vy vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 5 : 2/ 3/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài: Tách và gộp

1. Các yếu tố steam

- Khoa học: Đếm và phân loại vật thể theo màu sắc, kích thước.
- Công nghệ: Sử dụng trò chơi điện tử học số và hình dạng.
- Kỹ thuật: Xây dựng cấu trúc đơn giản với khối xếp hình.
- Nghệ thuật: Vẽ hình học và làm thủ công với số lượng, hình dạng.
- Toán học: Học đếm, nhận diện hình dạng cơ bản.

2. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết cách tách một nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 5. Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng lại và đếm kết quả trong phạm vi 5. Phát triển kỹ năng tách – gộp nhóm đối tượng đúng và chính xác. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có thái độ nghiêm túc, chú ý và biết chia sẻ với bạn trong quá trình học.

II. Chuẩn bị

- Bộ đồ chơi gồm các loài hoa
- Thẻ số từ 1 đến 5
- Hình ảnh các nhóm đồ vật khác nhau như quả táo, bút chì, khối hình vuông.
- Que tính hoặc đồ vật thay thế (hạt nhựa, bông hoa nhỏ).
- Bảng hoặc màn chiếu để trình bày các bài tập.
- Khay có 5 đồ vật (có thể là hình bông hoa, khối hình, que tính nhỏ).
- Thẻ số từ 1 đến 5.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

a. Khởi động

-Hoạt động: Cô cho trẻ hát bài “Đếm số”

-Cô và các con vừa hát bài rất vui đúng không nào? Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau học một trò chơi rất thú vị đấy! Chúng mình sẽ học cách tách và gộp các đồ vật **trong phạm vi 5**. Các con đã sẵn sàng chưa?”

b. Khám phá

Cô làm mẫu:

- Cô đặt 5 bông hoa hồng. Cô có tất cả mấy bông hoa
- Bây giờ cô sẽ tách 5 bông hoa này thành 2 nhóm nhé! Một nhóm có 2 cô có 2 và nhóm có 3
- +Cô đã tách được mấy nhóm
- +Mỗi nhóm có mấy bông hoa
- +Cô còn có cách tách khác nữa nhé
- +Cô gợi ý để trẻ suy nghĩ và trả lời.

Kết luận: “Cô đã tách nhóm 5 bông hoa thành nhóm 4-1”

-Nhu vậy, có nhiều cách để tách 5 bông hoa thành 2 nhóm khác nhau.”

Cô làm mẫu:

- Cô đặt 3 cái cây ở một bên và 2 cây ở bên còn lại rồi nói:

- “Bây giờ cô sẽ gộp 2 nhóm này lại với nhau nhé! Cùng xem điều gì xảy ra nào?”
- Cô di chuyển 2 nhóm con vật lại với nhau và hỏi trẻ:
- “Khi gộp 2 nhóm này lại, cô có tất cả mấy cái cây?”

Cô tiếp tục gộp với các cách khác:

- Nhóm 4-1 → Gộp lại thành 5 quả

c.Giải thích

Tách nhóm đồ vật trong phạm vi 5

- Bây giờ, các con hãy tách 5 bông hoa này thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Con đã tách thành mấy nhóm? Mỗi nhóm có mấy bông hoa
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

Gộp nhóm đồ vật trong phạm vi 5

- Cô yêu cầu trẻ lấy 3 bông hoa đặt ở một bên và 2 bông hoa đặt ở bên còn lại.
- Bây giờ các con hãy gộp 2 nhóm này lại. Sau khi gộp, các con có tất cả mấy bông hoa

-Cô tổng kết và khẳng định lại kết quả đúng: “Gộp 3 bông hoa và 2 bông hoa lại, chúng mình có tất cả 5 bông hoa.”

d.Mở rộng

Trò chơi: “Cùng nhau tách và gộp”

- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm có một khay đồ vật.
- Cô hô to các yêu cầu như:
- Trẻ thực hiện theo yêu cầu. Nhóm nào thực hiện nhanh và đúng sẽ được tuyên dương.
- Hướng dẫn BT trong sách.
- GD trẻ trước khi ra bàn
- Cô bao quát, động viên trẻ trong quá trình thực hiện.
- Báo sắp hết giờ- hết giờ
- Nhận xét

e.Đánh giá

- Hôm nay chúng mình học được điều gì nào
- Cô khen các con hôm nay học rất giỏi, bạn nào cũng chăm chú và làm bài rất tốt.
- ***Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát phòng máy làm quen tiếng anh

Trò chơi vận động:Lá nào cây ấy

Chơi tự do.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và nói được phòng máy làm quen tiếng anh ở phía nào trong trường, các đồ dùng đồ chơi trong phòng máy làm quen tiếng anh
- Trẻ tham gia tốt các hoạt động của cô, trả lời được các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi..

2. Chuẩn bị:

- Khu vực quan sát: Phòng máy
- Dây thun, phấn, đồ chơi ngoài trời.

3. Hướng dẫn:

- Tập trung trẻ, định hướng và giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời. Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết buổi sáng và tiến hành hoạt động quan sát, cho chơi tự do ngoài trời

- Thời tiết hôm nay rất tốt để cô và các con đi dạo xung quanh trường. Cô nhắc trẻ hít thở bầu không khí trong lành vào buổi sáng. Vừa đi vừa quan sát

- Cô tập trung trẻ trước phòng máy làm quen tiếng anh. Hôm nay chúng ta sẽ quan sát phòng máy làm quen tiếng anh

+ Các con nhìn xem đây là phòng gì?

+ Các con thấy trong phòng máy làm quen tiếng anh có những gì?

- Cô gợi ý cho trẻ trả lời những gì trẻ thấy trong phòng máy làm quen tiếng anh

+ Các đồ dùng đồ chơi mà con thấy dùng để làm gì?

+ Và đồ dùng đồ chơi đó chơi như thế nào ?

- Giáo dục trẻ thông qua hoạt động giữ gìn vệ sinh, đồ dùng đồ chơi.

- Trò chơi vận động: Lá nào cây ấy

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ nắm.

+ Cách chơi:

- Mỗi trẻ có một thanh cây hoặc lá. Cô bật nhạc cho trẻ vừa nhảy múa vừa hát. khi bản nhạc kết thúc trẻ có tranh vẽ lá phải tìm nhanh bạn có tranh vẽ cây tương ứng

+ Luật chơi: Trẻ phải tìm đúng lá của cây.

- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đc ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

- Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc .**

Hoạt động vui chơi

TT Góc nghệ thuật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị và các kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm mà mình thích. Trẻ yêu quý cây xanh, biết chăm sóc cây. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ.

Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, nấu ăn.
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình nước
- Tranh truyện chủ đề thực vật , sách chuyện các loại cây ,chiếc túi kì diệu, trạm phân loại, lô tô, nhận biết số lượng. Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ chơi trò chơi ”gieo hạt”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
Giới thiệu chủ đề buổi chơi – Góc chơi, vị trí góc chơi.
- +Hôm nay các con góc nghệ thuật của lớp mình như thế nào ?
- +Với các nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì ? làm như thế nào ?
- +Vậy hôm nay góc nghệ thuật các con sẽ được chơi :Vẽ, tàu màu, xé dán vườn cây, xếp lá, in lá tạo bức tranh về cây xanh, nặn quả theo ý thích , làm sách tranh về cây lá, hát múa 1 số bài hát trong chủ đề thực vật.
- Ngoài ra còn các góc khác các con sẽ được chơi :

Phân vai: Gia đình (mẹ , con , nấu cơm, thăm vườn cây, công viên)

Xây dựng: Xây công viên cây xanh.

Học tập: Trẻ xem tranh , kể chuyện về các loại cây. Chơi lô tô, trạm phân loại,chiếc túi kì lạ, chơi nhận biết số lượng, Bút chì thông minh, bé vui học toán

Thiên nhiên: chơi với nước

- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- +Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*** Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới “ Lá nào cây ấy”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi lá nào cây ấy
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.

2/ Chuẩn bị.

- Lớp rộng rãi, thoáng mát, sạch sẽ.
- Lá – thân cây.

3/ Hướng dẫn.

- Cô tập trung trẻ bằng bài hát “Em yêu cây xanh”
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi:
 - Mỗi trẻ có một thanh cây hoặc lá. Cô bật nhạc cho trẻ vừa nhảy múa vừa hát . khi bản nhạc kết thúc trẻ có tranh vẽ lá phải tìm nhanh bạn có tranh vẽ cây tương ứng
- + Luật chơi: Trẻ phải tìm đúng lá của cây.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần và cùng tham gia chơi với trẻ.
- Cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết thúc trò chơi nhắc trẻ đi rửa tay uống nước.

* Kết thúc.

NGOẠI KHÓA

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ biết sử dụng đôi tay linh hoạt . Tuy nhiên bạn Thanh Thuy, Đức Minh cần rèn luyện thêm kỹ năng cầm bút và viết.
- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.Vào đầu giờ chiều Nhật Điền có sốt nhẹ
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Anh Khôi còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Thứ 6 : 7/ 3/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình : Vẽ tô màu cây xanh (Tr 19)

1/Các yếu tố steam

- Khoa học:** Tìm hiểu các bộ phận của cây (rễ, thân, lá, hoa) và cách chúng giúp cây phát triển.
- Công nghệ:** Sử dụng máy tính hoặc ứng dụng để vẽ cây hoặc tô màu cây một cách thú vị.
- Kỹ thuật:** Thử vẽ các hình dạng cây khác nhau, như cây cao, cây thấp, hoặc cây có nhiều lá.

-**Nghệ thuật:** Sáng tạo vẽ cây với màu sắc yêu thích, trang trí cây bằng cách thêm hoa hoặc quả.

-**Toán học:** Đếm số lá trên cây hoặc tính toán số phần của cây trong bức tranh.

2/Mục đích yêu cầu.

-Trẻ biết cầm viết bằng tay phải vẽ cây, khi ngồi vẽ không tỳ ngực vào bàn. Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng ,cong ,xiên tạo thành hàng cây,tô kín hình vẽ không lem ra ngoài.Giáo dục tính thẩm mỹ biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

3/Chuẩn bị.

-Hình ảnh power point cây xanh trên màn hình.

-Tranh vẽ mẫu.

-Bút chì, giấy vẽ.

-Lồng ghép bảo vệ môi trường

4/Tiến hành hoạt động.

a.Khởi động

- Cô và trẻ hát bài : “em yêu cây xanh”.

+Lớp mình vừa hát bài gì?

+Bài hát nói về cái gì?

+Tại sao chúng ta phải trồng cây xanh?

-> Giáo dục: Cây xanh đem lại rất nhiều lợi ích đối với chúng ta, cây giúp che nắng, che mưa, cây cho hoa, cây cho quả, cây làm đẹp cho cuộc sống nữa đấy. Và trồng nhiều cây xanh sẽ giúp chúng ta bảo vệ môi trường tránh bị ô nhiễm Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây nhé các con!

b.Khám phá

* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.

+Các con chú ý xem cô có tranh gì đây?

+Cây có những đặc điểm nào?

+Lá cây có màu gì?

+Thân cây có màu sắc ra sao?

- Bạn nào cho cô biết muốn vẽ được cái cây ta dùng nét gì để vẽ?

*Cô vẽ mẫu.

- Lần 1 : Cô vẽ mẫu cho trẻ xem

- Lần 2 : Cô vẽ và giải thích cách vẽ : Cô cầm viết bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay. Cô sử dụng các nét vẽ như sau: Vẽ 2 song song từ trên xuống dưới, vẽ 2 nét ngang song song từ trái sang phải tạo thành thân cây, sau đó ở phía trên vẽ thêm nét cong tạo thành tán lá.

c.Giải thích

- Cô vừa dùng nét gì để vẽ cái cây? Ai biết?

- Vẽ xong cô tô màu: chọn màu xanh tô lá cây, màu nâu tô thân cây... khi tô không để màu lem ra ngoài sẽ không đẹp

- Bây giờ các con có thích vẽ cây không?

d.Mở rộng

* Cho trẻ thực hiện.

-Nhắc trẻ tư thế ngồi.

+Các con cầm viết bằng tay nào để vẽ?

- Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ.

- Động viên trẻ vẽ đẹp, sáng tạo.

- Hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng.

*** Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

+Cô vừa cho các con vẽ gì?

+Mời 3 - 4 trẻ lên nhận xét sản phẩm đẹp mà cháu thích.

+ Tại sao con thích sản phẩm đó?

+ Bạn vẽ, tô màu như thế nào?

+ Dùng kĩ năng gì để vẽ?

+ Khen sản phẩm đẹp.

-Cô nhận xét sản phẩm .

-Động viên, khuyến khích sản phẩm chưa đạt.

e.Đánh giá

- Giúp đỡ trẻ trưng bày và tổ chức cho trẻ tham quan nhận xét.

- Các con thích bức tranh nào ? Vì sao ?

Củng cố : Các con vừa xé xong tranh gì ?

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đọc bài thơ “ hoa kết trái”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI **Nhặt lá vàng làm sạch sân trường** **TCVD: “ lá nào cây ấy ”**

Chơi tự do

1.Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết giúp cô ,nhặt lá vàng làm sạch sân trường ,chăm sóc tưới cây cho vườn cây của trường. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.Giáo dục cháu biết giữ vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.

2/ Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời

- Thùng rác

* Nội dung lồng ghép chuyên đề: Bảo vệ môi trường, LTLTT

3/ Hướng dẫn

- Tập trung ổn định

+ Đọc bài thơ " hoa kết trái" và quan sát cây quanh trường.

- + Các con thấy trời hôm nay như thế nào?
- + Trời rất mát phù hợp cho buổi vệ sinh , tưới cây cho vườn cây của trường phải không?
- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ :
- + Tổ 1: nhặt lá các bồn hoa.
- + Tổ 2: tưới hoa .
- + Tổ 3: tưới cây nhặt lá vàng .
- Cô cho trẻ thực hiện, cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.
- Giáo dục cháu biết giữ vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.
- TCVD: Cây nào lá ấy
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi:
- Mỗi trẻ có một thanh cây hoặc lá. Cô bật nhạc cho trẻ vừa nhảy múa vừa hát . khi bản nhạc kết thúc trẻ có tranh vẽ lá phải tìm nhanh bạn có tranh vẽ cây tương ứng
- + Luật chơi: Trẻ phải tìm đúng lá của cây.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- *Chơi tự do:**
- Cháu chơi tự do với được ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * Kết thúc .**

Hoạt động vui chơi TT Góc thiên nhiên

1. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết tưới cây chăm sóc cây ở góc thiên nhiên , chơi đong nước . Trẻ thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh dành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, nấu ăn.
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, nghề đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình nước

- Tranh truyện chủ đề thực vật , sách chuyện các loại cây ,chiếc túi kì diệu, trạm phân loại, lô tô, nhận biết số lượng. Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ chơi trò chơi ”gieo hạt”

- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

+Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình hôm nay như thế nào ?

+Với các nguyên vật này các con sẽ chơi gì ? chơi như thế nào ?

-Vậy hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : chơi đong nước, tưới cây chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

-Còn các góc còn lại các con sẽ chơi :

Phân vai: Gia đình (mẹ , con , nấu cơm, thăm vườn cây, công viên)

Xây dựng: Xây công viên cây xanh.

Học tập: Trẻ xem tranh , kể chuyện về các loại cây. Chơi lô tô, trạm phân loại,chiếc túi kì lạ, chơi nhận biết số lượng

Trò chơi trên máy: Bút chì thông minh, bé vui học toán

Nghệ thuật: Vẽ, tào màu, xé dán vườn cây, xếp lá, in lá tạo bức tranh về cây xanh, nặn quả theo ý thích , làm sách tranh về cây lá, hát múa 1 số bài hát trong chủ đề.

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kê chuẩn bị chơi

-Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*** Nhận xét sau khi chơi :**

-Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

-Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1.Mục đích yêu cầu :

-Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin

2- Chuẩn bị :

-Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

3.Tổ chức hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Kéo co ”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “ em yêu cây xanh ”, “ hoa trường em ”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ hoa kết trái ”

- Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “ chọn đúng quả ”, “ Mèo đuổi chuột”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

-Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

-Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

-Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.

-Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

-Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.Vào đầu giờ chiều Tuệ Nhi có sốt nhẹ

- Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm dần chìm vào giấc ngủ. Tuy nhiên còn bạn Ngọc Nhi ngủ chưa được ngon giấc.

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Uy Vũ còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.

- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.

- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho cháu đọc lại 3 tiêu chuẩn.

- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.

- Cô cho cháu tự nhận xét và các cháu nhận xét việc làm tốt , chưa tốt của mình và của bạn.

- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các cháu lên cắm cờ.

- Tương tự như vậy với các tổ khác.

- Khen tở: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tở để tặng cờ tở
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**



- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tở. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tở .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với cháu về những điều cháu được học trong ngày.
- Cho các cháu xem tranh truyện về chủ đề Thế giới thực vật
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của các cháu, vấn đề học tập của các cháu trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày .

Nhận xét tổ trưởng TTCM :

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch , có lồng ghép tích hợp một số nội dung phù hợp với chủ đề .
- Ký duyệt hàng tuần đầy đủ kịp thời.

<p>Ngày 28 tháng 2 năm 2025 TTCM</p>  <p>Đỗ Vũ Ngân Hà</p>	<p>Ngày 27 tháng 2 năm 2025 Giáo viên soạn</p>  <p>Nguyễn Thanh Tuyền</p>
---	--

Mạng chủ đề nhánh: Một số loài hoa

Tuần 25: Từ ngày :10/03/2025 ->14/03/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 10: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động : + Đi hết đoạn đường hẹp (3mx0,2m) + Đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi trong đường hẹp - Đi kiễng gót liên tục 3m	Thể dục giờ học: Đi trong đường hẹp
MT 36: Cháu có kỹ năng ăn uống các loại trái cây	- Cháu biết rửa sạch, bỏ hạt khi ăn một số loại quả như: dưa hấu, măng cầu, nhãn, chôm chôm, cam, quýt.v.v.....như bỏ hạt, rửa sạch, không dùng dao để xắt trái cây mà phải nhờ người lớn giúp.	Mọi lúc mọi nơi
MT 37: Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm khi ăn, không ăn thực phẩm ôi thiu, nấm mốc.v.v...	-Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm tươi sống và thực phẩm ôi thiu.	- Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 48: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Nhận biết và phân biệt được sự khác nhau của các chữ cái đã học.	-Khám phá khoa học : Một số loài hoa xung quanh bé - Làm quen chữ cái : P-Q(T1) - Hoạt động vui chơi
MT 57: Sử dụng dụng cụ để đo độ dài ,dung tích của hai đối tượng ,nói kết quả và so sánh.	- Cao - thấp	Làm quen với toán : Cao - thấp Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 73: Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	Khám phá khoa học: Một số loại hoa xung quanh bé LQVH: kể chuyện nhỏ củ cải

MT 75: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Phát âm to, rõ các chữ cái, câu từ không bị ngọng, đót	- LQVH: kể chuyện nhỏ củ cái -Hoạt động vui chơi - làm quen chữ cái : P-Q(T1)
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 89: Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.	- Hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hoạt động vui chơi Giáo dục âm nhạc : Hoa trong vườn Hoạt động ngoài trời
MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình: Vẽ theo ý thích Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học: Một số loại rau – quả
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT 109: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	Mọi lúc mọi nơi
MT 112: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Tiết kiệm điện, nước.	Mọi lúc mọi nơi
MT 114: Không bẻ cành, ngắt hoa	- Bảo vệ, chăm sóc, con vật và cây cối	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 25
Chủ đề nhánh: Vườn Hoa của bé

Từ ngày: 10/03 - 14/03/2025

Hoạt động	Thứ 2: 10/03	Thứ 3: 11/03	Thứ 4: 12/03	Thứ 5: 13/03	Thứ 6: 14/03
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Xem tranh – trò chuyện về một số loại hoa cánh tròn - Cho trẻ tạo hình tranh một số loại hoa bằng giấy màu . - Cho trẻ chơi trò chơi ghép hình hoa. - Xem tranh trò chuyện về một số loài hoa nở thành chùm, lợi ích của các loài hoa. <p>Cho cháu chơi trò chơi “gieo hạt” “cáo ơi ngủ à” (cả tuần)</p>				
TDS	Hô hấp - tay 3- bụng 2- chân 2- bật 2				
Hoạt động học	GDAN Dạy hát: Hoa trong vườn Nghe hát: Lý cây bông TCAN: Ai nhanh nhất	KPKH Một số loại hoa xung quanh bé	TDGH Đi trong đường hẹp TCVD: Gieo hạt	LQVT Cao – thấp (tr 12)	TH Vẽ theo ý thích (tr14)
		LQCC P-Q (tiết 1)	LQVH Kể Chuyện: Nhỏ củ cải		
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa chuông vàng TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	Thử nghiệm: Sự đổi màu của hoa TCVD: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Quan sát hoa màu gà TCVD: Truyền tin chơi tự do	Quan sát dụng cụ trồng hoa TCVD: Mèo đuổi chuột - chơi tự do	Nhỏ cỏ vườn rau TCVD: truyền tin Chơi tự do
HDVC	<p>Phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.</p> <p>Xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé</p> <p>Học tập: xem tranh ảnh kể chuyện về các loại hoa, phân nhóm hoa cánh dài, cánh tròn, chọn đúng số lượng, bé vui học toán . TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán một số loại hoa,... làm album về các loài hoa. Hát múa 1 số bài hát trong chủ đề.</p> <p>Thiên nhiên: Chơi cắm hoa</p> <p>TCVD: Gieo hạt</p>				
HD chiều	Hoạt động phòng máy	Thao tác vệ sinh Ôn lau mặt bằng khăn ướt Ngoại khóa	Tạo hình ngoài tiết học Một số loại rau – quả	Hướng dẫn trò chơi mới Truyền tin Ngoại khóa	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Bịt mắt bắt dê - Chi chi chành chành				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25
Chủ đề nhánh: Vườn hoa của bé

Từ ngày: 10 /03/ 2025 – 14 /03 /2025

- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Xem tranh – trò chuyện về một số loại hoa cánh tròn
- Cho trẻ tạo hình tranh một số loại hoa bằng giấy màu .
- Cho trẻ chơi trò chơi ghép hình hoa.
- Xem tranh trò chuyện về một số loài hoa nở thành chùm, lợi ích của các loài hoa.
- Cho cháu chơi trò chơi “giao hạt” “cáo ơi ngủ à” (cả tuần)

Thể dục sáng

Hô hấp – **tay 3** – bụng 2 - chân 2- bật 2

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng

* Nội dung lồng ghép chuyên đề: BVMT, LTLT

3. Tổ chức hoạt động:

* **Khởi động:** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm → về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

* **Trọng động:** bài tập phát triển chung

-Thở: “Hít vào, thở ra”

- **Tay 3: đưa 2 tay ra trước , gập khuỷu tay (4lx4n)**

+Đứng thẳng hai tay rộng bằng vai

+Hai tay đưa ra trước, cao ngang vai

+Gập khuỷu tay, tay chạm vai

+Đưa hai tay ra phía trước

+Hạ tay xuống, tay xuôi theo người

-Bụng 2: Quay người sang hai bên (4lx4n)

-Chân 2 : Đứng 1 chân nâng cao gập gối (2lx4n)

-Bật 2: Tách chụm chân (2lx4n)

* **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

Điểm danh

-Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Bé biết đưa và nhận bằng hai tay
2. Hăng hái chú ý trong giờ học

3. Bỏ rác đúng nơi quy định

Thứ 2: 10 / 03/ 2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
GDAN**

**Đề tài: Hoa trong vườn
Nghe hát “Lý cây bông”**

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

1/ Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu về âm thanh, nhịp điệu và sóng âm khi vỗ phách, hát và chơi nhạc.
- **Công nghệ:** Sử dụng các thiết bị âm nhạc hoặc ứng dụng để tạo ra âm thanh và nhạc.
- **Kỹ thuật:** Lựa chọn và sử dụng các công cụ như phách, nhạc cụ để tạo ra âm thanh.
- **Nghệ thuật:** Thể hiện cảm xúc và sáng tạo qua âm nhạc, vỗ phách và hát.
- **Toán học:** Học về nhịp điệu, đếm số lần vỗ phách và nốt nhạc.

2/ Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu được nội dung bài hát. Thể hiện giai điệu bài hát nhẹ nhàng, hát đúng lời, đúng nhịp. Chơi được trò chơi. Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả

3/ Chuẩn bị:

- Hoa tay
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, phách.
- Nhạc không lời.
- *Lồng ghép chuyên đề :bảo vệ môi trường, LTLTT

4/ Hướng dẫn:

a. Khởi động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”
- + Bây giờ mình cùng nhau chơi trò chơi gì? Vậy hoa thì có những loại hoa nào?
- + Cô có một bài hát nói về màu của các loài hoa rất hay, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha?

b. Khám phá

- Hát cho trẻ nghe:
- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, thể loại bài hát (Bài hát “Hoa trong vườn”, dân ca Thanh Hóa).

c. Giải thích

- Cô hát lần 2 – đàm thoại
- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến màu gì?
- + Các con thấy hoa như thế nào?
- + Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

GD: Muốn có hoa đẹp thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.

***Dạy hát:**

+ Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.

+ Cô và các con vừa hát bài hát có tên gì?

+ Hôm nay các con hát rất hay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Lý cây bông” nha.

*** Nghe hát “Lý cây bông”**

+ Và góp vui trong chương trình ngày hôm nay cô xin gửi tới các bạn tiết mục “Lý cây bông”.

-Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát lý cây bông dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa đây các con ạ.

+Cô hát 2 lần.

d.Mở rộng

- Hôm nay các con học rất ngoan, cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi nha.

*** Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có một trống lắc, khi cô mở một đoạn nhạc nhiệm vụ của 2 đội là đoán tên bài hát và hát bài hát cho các đội khác nghe.

+ Luật chơi: Đội nào lắc trống trước sẽ giành quyền trả lời và đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa. Đội nào nhiều bông hoa nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi.

e.Đánh giá

+ Cô nhận xét trò chơi.

+ Nhận xét tiết học

+ Hát bài “**Hoa trong vườn**”

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Quan sát cây hoa chuông vàng
Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột
Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của cây hoa chuông vàng. Phát triển khả năng quan sát, trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và phát triển thể lực qua trò chơi. Giáo dục trẻ chơi trật tự không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, chú ý trong giờ học, chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch rộng, thoáng mát

- Cây hoa chuông vàng

- Đồ chơi ngoài trời: chong chóng, bóng, vòng, chai, diều,...

* Lòng ghép chuyên đề : LTLTT, BVMT

3. Tiến hành hoạt động:

- Các con ơi! Giờ này là giờ gì?(Hoạt động ngoài trời) Đúng rồi, vậy cô cháu mình cùng ra sân chơi nhưng trước khi đi các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?

- Thời tiết hôm nay rất thích hợp cho cô và các con cùng đi ra dạo chơi ngoài trời, hít thở không khí trong lành. Buổi dạo chơi ngoài trời hôm nay cô và các con sẽ cùng quan sát cây hoa chuông vàng ở sân trước trường mình và trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột ” sau đó mình sẽ được chơi rất nhiều đồ chơi ngoài trời.

- Khi đi dạo chơi thì phải như thế nào các con ? (à mình đi nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn)

Đọc bài đồng dao:

“Dung dăng dung dẻ

Rủ nhau cùng đi

Dạo chơi quanh sân

Nhìn thấy cảnh vật

Nào hoa nào lá

Thật nhiều màu sắc

Nhanh lên bạn ơi

Hãy đến mà xem

Nhớ đừng ngắt hoa

Bẻ cành hái lá

Mà hãy cùng nhau

Chăm sóc cho cây

Để cây mau lớn

Có thật nhiều hoa”

-Đến điểm cần quan sát: Cô chia trẻ làm 2 nhóm và đặt câu hỏi :

+ Cô đố các con cây này gọi là cây gì? (Hoa chuông vàng)

+ Các con hãy nhìn xem cây hoa chuông vàng có những gì nào?(có hoa, có lá, cành)

+ Thế hoa có màu gì? (hoa chuông có màu vàng) Đúng rồi vì thế người gọi là hoa chuông vàng đó các con.

+ Các con hãy xem nè có nhiều hoa ở đây không? Hoa nở nhiều ở 1 nhánh nên gọi là chùm hoa đó các con.

+Đề cô qua xem các nhóm khác quan sát được gì nha. Các bạn ở bên kia thấy có nhiều hoa nở thành chùm không? Các bạn đếm xem chùm hoa đó có mấy hoa nha? còn bên nhóm cô.... đếm được bao nhiêu hoa?(tiếp tục quan sát)

+ Còn đây gọi là gì? Thế lá cây màu gì?

+ Vậy thân cây đâu bạn nào chỉ cho cô và các bạn xem nào?

+ Trồng để để làm gì vậy các con?

+Muốn cho cây tốt tươi ra nhiều hoa chúng ta phải làm gì?

-Rủ trẻ nhóm mình qua cùng nhóm bạn hỏi: Ở nhà các con có trồng hoa không?
+Các con chăm sóc như thế nào nói cho cô và các bạn cùng nghe?

- Giáo dục trẻ: Muốn cho cây có nhiều hoa thật đẹp cho vườn trường, nhà mình thì chúng ta phải tưới cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ và tuyệt đối không hái hoa, bứt lá, bẻ cành nha các con.

* Cho trẻ chơi vận động: **“Mèo đuổi chuột”**

+Luật chơi:

-Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

+Cách chơi:

-Giáo viên hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc .**

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động vui chơi

TT góc phân vai

1. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình trong quá trình chơi. Biết được sự phong phú , đa dạng của các loài hoa . Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2/ Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, cửa hàng bán hoa.

- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, các loại hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .

- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình cắm hoa

- Tranh truyện về các loài hoa , trò chơi phân nhóm, chọn đúng số lượng . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột ”

- Đàm thoại về nội dung trò chơi -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.

- Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì ?

- Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?

- Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?

- Người mua hàng thì phải làm những gì?

- Ai sẽ làm ba , mẹ ?

- Ba và mẹ có nhiệm vụ gì?

-Với những đồ chơi này hôm nay ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi :Gia đình

- Cửa hàng bán hoa.

-Và các góc khác mình sẽ chơi :

Xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé

Học tập: xem tranh ảnh kể chuyện về các loại hoa, phân nhóm hoa cánh dài, cánh tròn, bút chì thông minh

Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán một số loại hoa.

Thiên nhiên: Chơi cắm hoa

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kê chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

-Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

-Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly math
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

* Nhận xét sau khi chơi :

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .
- Cho trẻ di chuyển về lớp

* Kết thúc .

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ ngoan, sức khỏe tốt, đi học đều.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô , tuy nhiên vẫn còn một số trẻ chưa tập trung chú ý vào các hoạt động cùng cô như: An Nhiên, Thanh Huy
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

Thứ 3: 11 / 03/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số loại hoa xung quanh bé

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu về cấu trúc và sự phát triển của hoa.
- **Công nghệ:** Sử dụng ứng dụng nhận diện hoa.
- **Kỹ thuật:** Làm mô hình hoa từ vật liệu đơn giản.
- **Nghệ thuật:** Vẽ hoặc làm thủ công hoa.
- **Toán học:** Đếm cánh hoa, học về hình dạng và đối xứng.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi các loại hoa, nhận biết đặc điểm bên ngoài: màu sắc, hình dạng của từng bông hoa. Phân nhóm hoa theo 1 đặc điểm chung. Biết nêu cảm nhận của trẻ về cảnh đẹp mà trẻ quan sát được. Cùng cố, ôn luyện kỹ năng đếm. Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa.

2. Chuẩn bị:

- Hoa hồng, hoa cúc.
- slide vườn hoa.
- Tranh, giấy cho trẻ tô màu, xé dán, vẽ....
- Rổ để kéo, keo dán, giấy màu và các nguyên vật liệu trang trí.
- Lồng ghép chuyên đề : BVMT, LTLTT

3. Hướng dẫn :

a.Khởi động

- Cho trẻ quan sát các hình ảnh vườn hoa trên máy tính. Sau mỗi hình ảnh trẻ quan sát và nói về hình ảnh mà trẻ vừa được xem.
- Đàm thoại:
 - + Hãy kể tên những loài hoa mà con biết?
 - + Con có cảm nhận gì khi nhìn thấy những bông hoa nở thật đẹp?
 - + Khuyến khích trẻ gọi tên loài hoa và nói lên cảm nhận của trẻ.

b.Khám phá

*** Bé quan sát hoa cánh dài và hoa cánh tròn**

- Chia lớp thành 2 nhóm => nhóm 1 quan sát hoa cánh dài (hoa cúc)
- Cho trẻ về nhóm - trẻ quan sát và nhận xét về hình dạng cánh hoa.
- Đàm thoại với trẻ về tên gọi của hoa, màu sắc và đặc điểm cánh hoa.
 - + Con vừa quan sát hoa có tên gì? (hoa cúc)
 - + Màu sắc như thế nào?
 - + Cánh hoa như thế nào?
- Nhóm 2 quan sát hoa cánh tròn (hoa hồng)
- + Nhóm 2 quan sát hoa gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Khi sờ vào cánh hoa như thế nào?
- + Các con ngửi xem hoa có mùi thơm không?
- +Trên thân cây có gì? Trên thân cây hoa hồng có rất nhiều gai, khi cầm các con nhớ cẩn thận không tay sẽ bị chảy máu nha.
- +Nãy giờ mình quan sát rồi, giờ bạn nào nói cho cô nghe 2 loài hoa có gì giống và khác nhau

c.Giải thích

- Cho trẻ so sánh về đặc điểm cánh hoa giữa các loại hoa mà trẻ vừa được quan sát.
 - +Giống nhau: cánh hoa, đài, nhụy, nhiều cánh dùng để chung, trang trí.
 - +Khác nhau: Màu sắc, hoa hồng có gai - hoa cúc không có gai, hoa cúc cánh dài - hoa hồng cánh tròn
- Cho trẻ kể tên 1 số hoa trẻ biết
- Cho trẻ biết ích lợi của hoa – chăm sóc bảo vệ
 - + Ngoài 2 loài hoa này ra còn rất nhiều loài hoa nữa đó các con, để hoa nở thật đẹp và có hương thơm thì chúng ta phải chăm sóc và tưới nước cho hoa hằng ngày nhé

d.Mở rộng

- Trò chơi “Bé khéo tay”

+Cho trẻ thành từng nhóm ngồi thành vòng tròn và lấy đồ dùng: bút màu, giấy và tranh cho trẻ tô màu các loài hoa. Sử dụng các vật liệu trang trí để tạo nên những bông hoa đẹp.

e.Đánh giá

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện .

-Cô nhận xét sản phẩm

* **Kết thúc:** Trẻ hát bài “ **Hoa trong vườn**”

Làm quen chữ cái

P, Q (tiết 1)

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái P,Q. Nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ P,Q

- Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k: dây kẽm, phấn, đất nặn, hạt hạt...

-Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ P,Q bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét).

- Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ P,Q đẹp mắt.

- Toán học: Trẻ học số đếm, số nét, kích thước chữ cái và số lượng nguyên vật liệu làm chữ cái.

2. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ nhận biết được chữ cái P,Q và biết được cấu tạo của những chữ cái. Luyện kỹ năng phát âm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn nguồn nước sạch. Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ P,Q xếp, vẽ, nặn, uốn cong

3. Chuẩn bị

- Bài giảng Powerpoint về chữ P,Q

- Tivi, máy tính. Nhạc hiện tượng thiên nhiên, chữ cái P,Q sáng tác bằng trí tuệ nhận tạo al.

- Bảng phân tích kết quả 4 nhóm.

- Khay các nguyên vật liệu: Hạt hạt (Hạt bưởi, hạt gạo....) dây kẽm, ống hút, sỏi, nắp chai, bút dạ, đất nặn, que kem cho trẻ ghép chữ.

- Thẻ chữ P,Q, nét chữ rời P,Q, quân xúc xắc để chơi trò chơi.

4. Tổ chức hoạt động

a.Khởi động

+ Ai sẽ làm ca sỹ hát (Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ P,Q. Các bạn còn lại sẽ hát vận động).

- Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì?

- Con thấy chữ P,Q ở đâu?

-Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái P,Q nhé!

b. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy mặt chữ cái về nhóm để khám phá chữ P,Q
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ P,Q sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ. Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ P,Q
- Trong thẻ chữ cái, xung quanh lớp, trên ti vi
- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu
- Đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ cùng nhau về nhóm khám phá cấu tạo chữ, sờ theo nét chữ, ghép nét rời để tạo thành chữ.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm và ghi chép lại:
 - + Con đang khám phá chữ gì?
 - + Chữ P,Q có những nét nào?
 - + Đó là những nét gì?
 - + Con phát âm chữ h, k như thế nào?

c.Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ (Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được).
 - + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
 - + Chữ đó phát âm như thế nào?
 - + Cho trẻ phát âm chữ cái P,Q vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
 - + Chữ P,Q có cấu tạo như thế nào?
- Cho trẻ so sánh chữ P,Q: Hai chữ này có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- Cô khái quát: Vừa rồi là ý kiến chia sẻ khám phá chữ h, k của các nhóm bây giờ cô sẽ tổng hợp lại các ý kiến đó nhé.
- Cô giới thiệu chữ P và cách phát âm
- Chữ P được cấu tạo bởi hai nét
- Ngoài chữ h in thường các con vừa được khám phá ra còn có các kiểu chữ P như sau; P in hoa, p in thường, p viết thường. Các chữ p này có cách viết như thế nào? Tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là P cả lớp phát âm P
- Cô giới thiệu chữ Q và cách phát âm.
- Trẻ cùng nhau thảo luận sau đó ghi lại kết quả lên bảng khám phá.
- Từng nhóm lên chia sẻ chữ cái đã khám phá của nhóm mình
- Giống nhau đều có một nét xoắn
- Khác nhau chữ h có nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên
- Chữ Q thì được cấu tạo bởi nét cong tròn khép kín
- Cô giới thiệu: Ngoài chữ Q in thường chúng mình vừa khám phá. Còn có các kiểu chữ khác nhau chúng mình cùng quan sát: Chữ Q in hoa, q in thường, q viết thường các con quan sát xem 3 chữ k này có viết như thế nào? 3 chữ q này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là q, cả lớp phát âm q)
- Trình chiếu cho trẻ xem điểm giống và khác nhau chữ p,q

d.Mở rộng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ p,q bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ p,q
- * Trò chơi “ **Xúc xắc kì diệu**”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi nhạc dừng xúc xắc sẽ xuất hiện, mặt trên của xúc xắc có chữ cái nào thì những bạn có chữ cái đó sẽ bước vào trong và phát âm chữ cái đó.
- Luật chơi: Bạn nào bước vào sai thì sẽ phát âm lại chữ cái đó 3 lần.
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô
- * Trò chơi “**Tạo hình chữ q,p**”.
- Cô cho trẻ lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.
- + Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.
- + Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

e. Đánh giá

- Cô gợi ý trẻ nêu cảm nhận về giờ học.
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ
- Cho trẻ lắng nghe cảm nhận bài hát chữ q,p được sáng tác bởi trí tuệ nhân tạo ai.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- ***Kết thúc.** Hát “ **Hạt nắng hạt mưa**”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI **Thử nghiệm sự đổi màu của hoa** **TCVD: Mèo đuổi chuột** **Chơi tự do**

1. Mục đích - Yêu cầu :

- Trẻ biết làm thử nghiệm và biết khi cắm hoa không màu vào nước có màu thì bông hoa hút nước lên làm đổi màu cánh hoa. Trẻ thực hiện thử nghiệm khéo với một lượng vừa đủ và không bị đổ ra ngoài. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Khi chơi thì chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi của bạn.

2. Chuẩn bị :

- Hoa cắm chướng, màu thực phẩm, bình hoa, nước, ...
- Đồ chơi ngoài trời : ném trúng đích, ném vòng cổ chai, chong chóng...

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời, cùng nhau thực hiện thử nghiệm “ Sự đổi màu của hoa”.
- Cho trẻ đi dạo và đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” vừa đi vừa dạo quanh sân trường. Đi đến địa điểm thử nghiệm.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng đã chuẩn bị. Cô gợi ý cho trẻ nói tự do theo suy nghĩ.
- Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện theo ý tưởng trẻ vừa nêu. Cô quan sát, đàm thoại với trẻ.
- + Hoa cắm chướng có màu gì đây? Khi cho màu thực phẩm vào nước sau một thời gian có hiện tượng gì xảy ra với bông hoa?

- Tập trung trẻ, làm thí nghiệm và giải thích. Trẻ quan sát và phán đoán hiện tượng.
- Lần 1: cắm cành hoa cắm chướng vào cốc nước lọc có lượng nước ở vạch số 2.
- Lần 2: Cho 1 thìa màu thực phẩm vào cốc nước, khuấy đều.
- Quan sát xem chuyện gì đang xảy ra nhé.
- Cô kết luận: Hoa cắm chướng ban đầu có màu trắng, cắm nó vào cốc nước lọc nó cũng không đổi màu. Khi chúng ta cho 1 lượng màu vừa đủ vào cốc nước thì thấy nước màu di chuyển dọc theo thân vào các phần khác nhau của cây. Cành hoa đã hút nước lên theo thân cây sau 1 thời gian bông hoa cắm chướng đã đổi màu khác lúc ban đầu.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và chăm sóc cây được tươi tốt.
- * Cho trẻ chơi vận động: **“mèo đuổi chuột”**
- Cách chơi:
- Giáo viên hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.
- Luật chơi:
- Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- * **Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thờu cân, bèo phi chơi đập xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.
- * **Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TT góc xây dựng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được mình trong vai trò chủ công nhân xây dựng, hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thoả mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè. Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên. Trẻ thể hiện được vai chơi, Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp

theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2/ Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, cửa hàng bán hoa.
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, các loại hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình cắm hoa
- Tranh truyện về các loài hoa , trò chơi phân nhóm, chọn đúng số lượng . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ **Hoa trường em** ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì ?
- Bây giờ đến giờ chơi rồi, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?
- Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?
- Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?
- Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu? Ai là thợ xây dựng?
- Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?
- Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây “Xây vườn hoa nhà bé ”
- Và các góc khác mình sẽ chơi :

Phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

Học tập: xem tranh ảnh kể chuyện về các loại hoa, Bút chì thông minh, bé vui học toán .

Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán một số loại hoa,... làm album .

Thiên nhiên: Chơi cắm hoa

- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kê chuẩn bị chơi
 - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : Ôn lau mặt bằng khăn ướt

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được thao tác lau mặt bằng khăn khi mặt bị dơ.Rèn kỹ năng thao tác lau mặt bằng khăn ướt. Trẻ thực hiện tốt lau mặt bằng khăn ướt. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mặt mũi sạch sẽ

2. Chuẩn bị

- Giá khăn

- khăn

- Thau

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : LTLTT, BVMT

3. Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ hát bài “ **Chiếc khăn tay**”

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+Để gương mặt luôn được sạch sẽ thì các con phải làm gì ?

- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con cách lau mặt bằng khăn ướt rồi.

-Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.

- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.

- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.

- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.

-Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.

- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

***Kết thúc.**

NGOẠI KHOÁ

Đánh giá cuối ngày

-Trẻ đi học đều, tình trạng sức khoẻ tốt, phấn khởi khi vào lớp học, biết chào cô chào ba mẹ.

-Tích cực tham gia vào các hoạt động học cùng cô và các bạn.

Thứ 4 : 12 / 03/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

TDGH

Đề tài: Đi trong đường hẹp

TCVĐ: Bắt bóng

1.Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ khám phá và cảm nhận tư thế thẳng của cơ thể

- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng quyển sách đội lên đầu, dựa lưng vào tường tạo dáng đứng/ đi thẳng
- Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện quy trình vận động theo các hiệu lệnh của cô giáo
- Toán học: Trẻ nhận biết tư thế: thẳng lưng, xác định vị trí: phía trước, sau, hẹp rộng

2.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ quan sát và ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng nghe, hiểu và làm theo hiệu lệnh khi tập. Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động vận động. Rèn sự tự tin, chủ động cho trẻ, khéo léo trong vận động

3.Chuẩn bị:

- Xác xô, nhạc tập thể dục.
- Nội dung tích hợp: Âm nhạc

4. Tổ chức hoạt động:

a.Khởi động

- Cô hát bài hát: Màu hoa
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Nói đến những màu hoa gì
- => Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc yêu quý cây xanh và các loài hoa. Cô được biết ở trường chúng ta có trồng Hoa Hồng rất là đẹp các con có muốn cùng cô đến thăm quan không.
- Nhưng đường đến trường rất là xa vì vậy cô con mình phải đi bằng tàu đấy. Bây giờ các con hãy tự tìm một chỗ ngồi trên tàu cho mình nào.

b.Khám phá

* **Khởi động** : Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường , chạy chậm - nhanh - chậm

* Về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

* **Trọng động**: bài tập phát triển chung

-Hô hấp : “**Hít vào, thở ra**”

- **Tay 3: đưa 2 tay ra trước , gập khuỷu tay (4lx4n)**

+Đứng thẳng hai tay rộng bằng vai

+Hai tay đưa ra trước, cao ngang vai

+Gập khuỷu tay, tay chạm vai

+Đưa hai tay ra phía trước

+Hạ tay xuống, tay xuôi theo người

-Bụng 2: Quay người sang hai bên (4lx4n)

-Chân 2 : Đứng 1 chân nâng cao gập gối (2lx4n)

-Bật 2: Tách chụm chân (2lx4n)

* **Hồi tĩnh**: đi thường – thở đều

* **VĐCB**: Đi trong đường hẹp.

+Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3 - 4m để tập bài vận động cơ bản “ Đi trong đường hẹp ”.

-Đã đến cổng chợ hoa rồi đây, nhưng muốn vào được chợ hoa để thăm quan các con phải bò chui qua cổng. Muốn biết được cách bò như thế nào các con chú ý cô thực hiện vận động thì sẽ rõ nhé!

* Cô thực hiện:

-Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích.

c.Giải thích

-Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn cô 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh đi thì cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào vạch 2 bên đường đi đến đích thì cô về cuối hàng đứng.

-Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện: Cô nhận xét.

* Trẻ thực hiện:

-Cả lớp thực hiện lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ một lên thực hiện. Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và động viên, sửa sai cho trẻ.

-Cô nhắc lại tên vận động: Các con vừa thực hiện bài tập “ Đi trong đường hẹp ”. Cô thấy các con bạn nào cũng mạnh dạn và tự tin.

- Lần 2: Trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. Đội nào có nhiều bạn thực hiện đúng kỹ thuật và về đích sớm hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

+Trong quá trình trẻ thi đua cô bao quát lớp.

-Sau khi cả lớp đã thực hiện xong bài tập cô gọi 1 - 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại để củng cố kỹ năng cho cả lớp.

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ thực hiện chưa tốt cố gắng để lần sau thực hiện tốt hơn.

-Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi vận động vô cùng hấp dẫn đó là trò chơi “ Bắt bóng”.

d.Mở rộng

* Trò chơi: Bắt bóng.

- Cô nêu tên trò chơi bắt bóng.

- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

+Cách chơi. Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn và cô tung quả bóng lên và bạn nào bắt được bóng thì được tặng quà.

+ Luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

-Cho trẻ hồi tĩnh theo nhạc không lời.

e.Đánh giá

+Hỏi trẻ về VĐ đã học?

+Cách thực hiện VĐ ntn?

-Giáo dục trẻ : Các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể mình khỏe mạnh

* **Kết thúc:** Đi nhẹ nhàng hít thở

LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài: Truyện : Nhỏ củ cải

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Giải thích cách củ cải lớn lên trong đất.
- **Công nghệ:** Vẽ robot giúp nhỏ củ cải.
- **Kỹ thuật:** Thêm xèng hoặc máy móc nông nghiệp.
- **Nghệ thuật:** Vẽ củ cải màu sắc tươi sáng.
- **Toán học:** Đếm củ cải hoặc chia thành nhóm.

2. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện “ Nhỏ củ cải”. Trẻ biết tên các nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Giáo dục trẻ biết được sức mạnh đoàn kết của các thành viên trong gia đình, trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà cha mẹ, biết giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức.

3. Chuẩn bị

- Giáo án, Bài giảng điện tử
- Mô hình sa bàn câu chuyện “ Nhỏ củ cải”
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Hộp quà có củ cải trắng

4. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- Cô làm ảo thuật xuất hiện củ cải trắng.
- Khi củ cải trắng xuất hiện cô hỏi trẻ:
+ Cô có củ gì đây?
+ Các con đã được bố mẹ cho ăn củ cải bao giờ chưa ?
- Để có được những củ cải ngon ngọt thì chúng ta phải chăm sóc, vun trồng hàng ngày đấy
- Cô cũng biết một câu chuyện rất hay nói về củ cải đấy, nhưng củ cải này rất là lạ thường nhé, củ cải to khổng lồ. Và để biết củ cải lạ thường như thế nào thì các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Nhỏ củ cải” phỏng theo truyện dân gian của nước Nga.

b. Khám phá

* Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “ Nhỏ củ cải”

* Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh

c. Giải thích

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Câu chuyện có những ai ?
=> Trong câu chuyện có ông già, bà già, cô cháu gái, chó con, mèo con và chuột nhắt đấy
- Ông già mang cây gì về trồng?
- Hàng ngày ông già chăm sóc cây cải như thế nào?
=> Trích dẫn: Ngày xưa ngày xưa.....to chưa từng thấy.
(Giải thích từ “Khổng lồ” nghĩa là củ cải rất to, to hơn rất nhiều lần cây củ cải khác)
- Khi ông già nhỏ củ cải điều gì đã xảy ra?
- Ông đã gọi ai ra nhỏ giúp? Ông gọi như thế nào?

- => Trích dẫn: Một buổi sáng.....nhỏ củ cải nào.
 - Bà già và ông già có nhỏ được củ cải không? Bà đã gọi ai? Bà gọi ntn?
 => Trích dẫn: Cháu gái ơi.....Nhỏ củ cải nào
 - Khi không nhỏ được thì cô cháu gái đã gọi ai giúp?
 => Trích dẫn: Chó con ơi.....nhỏ củ cải nào
 - Còn ai giúp ông nhỏ củ cải nữa? Chó con gọi ai?
 - Mèo con gọi ai?
 - Có sự giúp đỡ của cả nhà cây cải có nhỏ lên được không?
 - Khi nhỏ được củ cải lên thì mọi người thấy như thế nào?
 - Qua câu chuyện này các con học được điều gì?
 =>GD: Nhờ vào sự đoàn kết của mọi người trong gia đình mới tạo nên sức mạnh để vượt qua khó khăn. Vì vậy các con phải biết đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ những người thân, bạn bè của mình, thế mới là những em bé ngoan được cô giáo, bạn bè và mọi người yêu quý các con nhé!

d.Mở rộng

- Chúng mình có muốn gặp lại các nhân vật trong câu chuyện “Nhỏ củ cải” không nào? Cô mời các con cùng hướng mắt lên đây nhé.

e.Đánh giá

- Cô nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ.
 - Cho trẻ vận động bài hát “Nhỏ củ cải” và chuyên hoạt động

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát hoa màu gà

Trò chơi vận động : Truyền tin

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của hoa màu gà .Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to rõ. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ môi trường.

2/ Chuẩn bị:

-Đồ chơi ngoài trời :cầu tuột – xích đu , bóng

-Hoa màu gà

* Nội dung lồng ghép : Bảo vệ môi trường, LTLTT

3. Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
 - Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ đến vị trí đã chuẩn bị sẵn cây hoa màu gà.
 - Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của hoa màu gà theo suy nghĩ của trẻ sau đó cô chỉ nói lại cho trẻ biết.

- Trong vườn trường mình có hoa gì đây các con?
 - Hoa màu gà có đặc điểm gì khác so với các cây khác?
 - Lá có dạng hình gì? Thân cây như thế nào? Hoa có hình dạng ra sao? Hoa có màu gì?
 - Vì sao cây có tên là Hoa màu gà
 - Để nuôi cây nhờ bộ phận nào nè? (rễ ở dưới đất, hút nước nuôi cây)
 - Người ta trồng hoa màu gà để làm gì?
 - Muốn cây tươi tốt mình phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không hái lá bẻ cành, biết tưới nước cho cây.
- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi vận động

***Trò chơi vận động: truyền tin**

- Luật chơi:
- Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- + Cách chơi:
- Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm (4 hàng dọc) và mỗi nhóm cử 1 bạn làm đại diện cho nhóm. Cô cho mỗi trẻ đại diện xem 1 tấm lô tô về một loại hoa . Các trẻ này phải ghi nhớ thẻ lô tô của mình và chạy về chỗ.
- Khi về đến hàng của mình, mỗi trẻ sẽ nói thầm trong tai của trẻ kế tiếp, trẻ nhận được tin sẽ truyền vào tai của trẻ tiếp theo cho đến trẻ cuối cùng.
- Trẻ cuối cùng chọn loại hoa vừa nghe được chạy lên gắn vào nhóm tương ứng.
- Đội thắng là đội nhận được tin nhắn chính xác và chọn đúng nhiều loại hoa nhất .
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với được ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc .**

**Hoạt động vui chơi
TT góc Học tập**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi : phân nhóm các loại hoa , xem album về các loại hoa .Trò chơi kitdmart : bút chì thông minh .Trẻ yêu cây xanh , biết ích lợi của cây xanh . Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, cửa hàng bán hoa.

- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, các loại hoa, nghề đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình cắm hoa
- Tranh truyện về các loài hoa , trò chơi phân nhóm, chọn đúng số lượng . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm,BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ hoa trường em ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- +Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua
- +Góc học tập có những đồ chơi gì ?
- +Trò chơi domino chơi như thế nào ?
- +Trò chơi chiếc túi kì lạ chơi làm sao ?
- +Ngoài ra các con còn thấy có gì ?
- Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: xem tranh ảnh kể chuyện về các loại hoa, phân nhóm hoa cánh dài, cánh tròn, chọn đúng số lượng , Bút chì thông minh, bé vui học toán

-Ngoài ra các góc khác mình sẽ chơi :

Phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

Xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé

Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán một số loại hoa,... Trò chơi vận động “ mèo đuổi chuột”

Thiên nhiên: Chơi cắm hoa

- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kê chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học: Một số loại rau - củ - quả

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các loại rau, củ, quả chứa nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể vật nên trẻ phải ăn hằng ngày để đủ chất. Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra bức tranh rau củ quả bằng nhiều nguyên liệu khác nhau: Lá cây, vỏ trứng, đất nặn, hồ sữa chua, giấy màu. Trẻ thực hiện tốt kỹ năng tô màu, vẽ, nặn, dán. Làm được đồ dùng đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm làm ra.

2. Chuẩn bị

- Giấy màu, bút màu, giấy báo, ... đất nặn, vỏ trứng, lá cây, ...

3. Tiến hành:

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bắp cải xanh”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bắp cải là loại rau ăn lá hay ăn quả?

+ Vậy các loại rau cho ta gì?

- Giáo dục trẻ ăn rau rất tốt cho sức khỏe, vì trong rau chứa nhiều vitamin giúp cơ

- Thể khỏe mạnh không lựa rau, không bỏ mớ rau.

- Hôm nay cô cũng đã làm rất nhiều loại rau và củ từ các nguyên liệu khác nhau.

- Giới thiệu vật mẫu cho trẻ xem, nói qua nguyên vật liệu và cách làm. Gợi ý trẻ thực hiện, cho trẻ nói ý tưởng của mình.

- Cô đã chuẩn bị nhiều đồ dùng, các con sẽ cùng nhau làm đồ dùng, đồ chơi để trang trí lớp

+ Nhóm vẽ, tô màu rau, củ, quả.

+ Nhóm nặn củ cà rốt, quả ớt, củ cải.

+ Nhóm cắt, xé dán vườn rau nhà bé

+ Nhóm khảm tranh vườn rau của bé bằng vỏ trứng.

+ Nhóm làm rau củ bằng lá cây, hồ sữa chua.

*Tiến hành: Cho trẻ về nhóm thực hiện

- Cho trẻ về nhóm chơi mà cháu thích.

- Trẻ thực hành cô chú ý quan sát trẻ.

- Khi trẻ hoàn thành xong cô treo mẫu sản phẩm cho trẻ cùng nhau nhận xét những sản phẩm của nhóm mình của nhóm bạn. Cô nhận xét chung.

-GD : Giữ gìn sản phẩm và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

* **Kết thúc .**

Đánh giá cuối ngày

-Trẻ vui vẻ phấn khởi hào hứng khi đến lớp, tuy nhiên còn một số trẻ nghỉ nhiều do bệnh.

-Hứng thú tham gia hoạt động NT cùng cô và các bạn

Thứ 5 : 13 / 03/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT

Đề tài: Nhận biết Cao – Thấp (Tr 12)

1. Các yếu tố steam

- Khoa học:** Trẻ phân biệt được các vật cao và thấp.
- Công nghệ:** Trẻ sử dụng thước đo hoặc ứng dụng để đo chiều cao.
- Kỹ thuật:** Trẻ xếp các vật từ cao đến thấp hoặc xây dựng cấu trúc.
- Nghệ thuật:** Trẻ vẽ hoặc tạo hình các vật theo chiều cao khác nhau.
- Toán học:** Trẻ so sánh và đếm các vật cao và thấp.

2. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được cao hơn thấp hơn của hai đối tượng trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về hai đối tượng. Trẻ sử dụng đúng từ cao hơn-thấp hơn rèn trẻ khả năng quan sát. Trẻ hứng thú học tập thích chơi trò chơi.

3. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 đồ chơi có kích thước cao thấp khác nhau
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn

4. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đứng lên ngồi xuống, cây cao cây thấp.
- +Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- +Cây thì như thế nào?(cao hay thấp)
- +Cây như thế nào?
- Hôm nay cô cùng các con phân biệt cao hơn thấp hơn của 2 đối tượng

b. Khám phá

* Ôn xác định tay phải tay trái của bản thân

- Cô và trẻ chơi trò chơi (Thi xem ai nhanh nhất)
- Cô nói tay phải- trẻ giơ tay phải
- Cô nói tay trái - trẻ giơ tay trái
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

c. Giải thích

* Phân biệt cao hơn thấp hơn của 2 đối tượng

- Cô mời 2 trẻ có chiều cao khác nhau rõ rệt lên và hỏi trẻ bạn nào cao hơn? bạn nào thấp hơn?
- Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần
- Bây giờ cô và các con hãy lấy 2 cây xanh và đỏ đặt sát vào nhau:
- +Cây nào cao hơn (cây xanh)
- +Cây nào thấp hơn(Cây đỏ)
- Cô giải thích: Cây xanh cao hơn cây đỏ vì cây xanh có phần thừa ở phía trên
Trong mỗi chúng ta có bạn cao hơn có bạn thấp hơn. Vì vậy hàng ngày các con phải ăn uống đủ chất để cơ thể phát triển cao lớn và khỏe mạnh.
- Cô treo 2 giỏ hoa lên và cho trẻ với giỏ hoa.
- + Lần 1: Cô treo giỏ hoa ở dưới thấp trẻ với được
- +Lần 2: Cô treo giỏ hoa lên cao trẻ không với được
- Cô với cho trẻ xem và hỏi trẻ
- +Tại sao cô với được giỏ hoa?
- +Vì sao các cháu không với được giỏ hoa?

-Cô giải thích :Vì cô cao hơn các con nên cô với được đây còn các con không với được vì các con thấp hơn

* Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.

-Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi chúng mình hãy lấy đồ chơi ra và xếp thành hàng ngang nào.trẻ xếp cùng cô

-Cô quan sát trẻ xếp khuyến khích động viên trẻ

- Các con thấy bạn trai và bạn gái bạn nào cao hơn?(bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn) cho cả lớp nói nhanh

d.Mở rộng

***Luyện tập: Chơi trò chơi “Thi xem ai nói nhanh”**

-Cô nói tìm bạn cao hơn (bạn trai cao hơn)

+ Tìm bạn thấp hơn (bạn gái thấp hơn)

+ Thấp hơn

+ Cao hơn

- Cho trẻ chơi 3 lần

-Hướng dẫn BT trong sách

-Cho trẻ ra bàn

-Cô bao quát động viên trẻ

-Báo sắp hết giờ-Hết giờ

e.Đánh giá

-Nhận xét; tuyên dương

* **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát dụng cụ trồng hoa

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết các dụng cụ để chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.Trẻ tham gia vào hoạt động hứng thú.Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

2.Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời: Diều giấy, chong chóng, xe đạp, cầu tuột, xích đu...

- Dụng cụ chăm sóc hoa

* Lòng ghép chuyên đề: bảo vệ môi trường, LTLTT

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào?

-Thời tiết hôm nay rất tốt để cô và các con đi dạo xung quanh trường. Khi đi các con hít thở nhẹ nhàng, quan sát trong trường mình có những cây xanh gì?.

+ Vừa đi vừa đọc bài thơ “Hoa kết trái”.

- Dẫn trẻ tới gần chỗ vườn hoa.

+Các con xem đây là gì? (cuộc, xẻng, bình tưới, kéo tĩa.)

+ Những đồ dùng này để làm gì?

- + Để chăm sóc cây thật tốt thì các con làm gì?
- + Các con sẽ làm gì để vườn hoa đẹp và tươi tốt?
- ➔ Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.
- * Cho trẻ chơi vận động: **“mèo đuổi chuột”**
- Luật chơi:
- Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.
- Cách chơi:
- Giáo viên hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- * **Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.
- * **Kết thúc .**
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động vui chơi TT góc nghệ thuật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị và các kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm mà mình thích : tô màu , nặn, cắt dán xé các loại hoa , làm album 1 số loại hoa . Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, cửa hàng bán hoa.
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, các loại hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình cắm hoa

- Tranh truyện về các loài hoa , trò chơi phân nhóm, chọn đúng số lượng . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

-Tập trung cháu hát bài “**hoa trường em** ”

- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

-Giới thiệu chủ đề buổi chơi – Góc chơi, vị trí góc chơi.

-Hôm nay các con góc nghệ thuật của lớp mình như thế nào ?

-Với các nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì ? làm như thế nào ?

-Vậy hôm nay góc nghệ thuật các con sẽ được chơi :Vẽ, tàu màu, xé dán vườn cây, xếp lá, in lá tạo bức tranh về cây xanh, nặn quả theo ý thích , làm sách tranh về cây lá, hát múa 1 số bài hát trong chủ đề thực vật.

- Ngoài ra còn các góc khác các con sẽ được chơi :

Phân vai: Gia đình (mẹ , con , nấu cơm, thăm vườn cây, công viên)

Xây dựng: Xây công viên cây xanh.

Học tập: Trẻ xem tranh , kể chuyện về các loài hoa, phân nhóm hoa cánh dài , cánh tròn, chọn đúng số lượng, Bút chì thông minh, bé vui học toán

Thiên nhiên: chơi cắm hoa- TCVD: Mèo đuổi chuột

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

-Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

-Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

-Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới “ truyền tin ”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi truyền tin

- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.

2/ Chuẩn bị.

- Lốp rộng rãi, thoáng mát, sạch sẽ.
- Thẻ lô tô thực vật .

3/ Hướng dẫn.

- Cô tập trung trẻ bằng bài hát “Hoa trong vườn”
 - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi “ truyền tin ”.
 - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
 - + Cách chơi:
 - Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm (4 hàng dọc) và mỗi nhóm cử 1 bạn làm đại diện cho nhóm. Cô cho mỗi trẻ đại diện xem 1 tấm lô tô về một loại hoa . Các trẻ này phải ghi nhớ thẻ lô tô của mình và chạy về chỗ.
 - Khi về đến hàng của mình, mỗi trẻ sẽ nói thầm trong tai của trẻ kế tiếp, trẻ nhận được tin sẽ truyền vào tai của trẻ tiếp theo cho đến trẻ cuối cùng.
 - Trẻ cuối cùng chọn loại hoa vừa nghe được chạy lên gắn vào nhóm tương ứng. Đội thắng là đội nhận được tin nhắn chính xác và chọn đúng nhiều loại hoa nhất .
 - Cho trẻ chơi 4-5 lần và cùng tham gia chơi với trẻ.
 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- *Kết thúc:** trẻ đọc bài thơ “ **Hoa kết trái**”

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ nghỉ học nhiều do bệnh, có vài trẻ khóc nhè do bệnh.
- Trẻ còn nghịch chưa tham gia tốt vào các hoạt, một số trẻ chưa mạnh dạn tự tin trả lời cô.

Thứ 6 : 14 / 3/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

Đề tài: Vẽ theo ý thích (Tr 14)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Vẽ hoa với nhụy, cánh hoa và các mũi tên chỉ sự lớn lên của cây.
- **Công nghệ:** Thêm hình ảnh máy robot nhỏ tưới cây hoa.
- **Kỹ thuật:** Vẽ một chiếc xe nhỏ tự động giúp chăm sóc hoa.
- **Nghệ thuật:** Dùng màu sắc vui tươi, các đường nét dễ thương.
- **Toán học:** Vẽ hoa có hình tròn, ngôi sao, hoặc các hình học dễ hiểu.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học : vẽ nét cong tròn , thẳng , nét ngang....để tạo ra bức tranh về những bông hoa. Trẻ có kỹ năng phân bố cục bức tranh theo ý thích của mình. Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây xanh và biết bảo vệ môi trường.

3. Chuẩn bị:

- Clip cho trẻ xem , giá treo sản phẩm.
- Nhạc bài hát không lời: Em yêu cây xanh.
- Tranh mẫu của cô
- Tập và bút màu cho trẻ

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường,LTLTT

4. Tiến hành hoạt động:

a.Khởi động

- Mở nhạc cả lớp hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Các con ơi, cô con mình đang tìm hiểu ở chủ điểm gì nào?
- Đến với hội thi bé khéo tay ngày hôm nay cô có 1 món quà để tặng cho các con đây, các con có thích không nào?

b.Khám phá

- Cô tặng cho các con 1 chuyên du lịch qua màn ảnh nhỏ để thăm vườn hoa nhé, cô xin mời các con cùng hướng lên màn hình nào.
- Gọi 2 - 3 trẻ kể những loại cây, loại hoa quả mà trẻ biết.

c.Giải thích

- * Xem tranh mẫu: Làm đoàn tàu đi xem triển lãm tranh về thế giới thực vật
- Gọi ý để trẻ nhận xét: Tranh vẽ gì? Vẽ như thế nào? Dùng nét gì để tạo ra thân cây, lá và hoa ?Dùng màu gì để tô?
- Vậy sau khi quan sát các bức tranh xong thì các con sẽ định vẽ gì ? Dùng nét gì để vẽ và tô màu như thế nào ?

d.Mở rộng

*Trẻ thực hiện:

- Nhắc nhở trẻ cách cầm kéo và tư thế ngồi.
- Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

* Trưng bày sản phẩm

“Tích tắc, tích tắc

Đồng hồ xin nhắc

Đã hết giờ rồi

Xin mời các bé

Mang bài dự thi”

-Cô xin mời các con mang bài của mình đi dự hội thi nào.

e.Đánh giá

- Mời trẻ lên nhận xét sản phẩm mà trẻ thích
- Cô nhận xét chung những bài đẹp, sáng tạo. Động viên nhắc nhở những tranh chưa hoàn chỉnh.

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

***Kết thúc:** hát bài “ Màu hoa”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nhỏ cỏ vườn rau

Trò chơi vận động: truyền tin

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chăm sóc, nhổ cỏ vườn rau cho rau tươi tốt. Trẻ biết dùng các dụng cụ và thực hiện cùng cô. Giáo dục trẻ chăm sóc vườn rau thường xuyên để cho vườn rau tươi tốt như nhổ cỏ nhặt lá, tưới nước, bắt sâu..

2. Chuẩn bị:

- Các dụng cụ chăm sóc cây
- Đồ chơi ngoài trời : chonh chóng , xe đạp , bánh xe...
- * Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường, LTLTT

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” vừa đi vừa hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Cho trẻ quan sát thời tiết.
- + Các con ơi ! Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?
- Vậy bây giờ lớp chúng mình sẽ chia làm 3 tổ để cùng nhau nhổ cỏ vườn rau trong trường nha
- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ:
 - + Nhóm nhổ cỏ
 - + Nhóm nhặt lá và rác
 - + Nhóm tưới nước
- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân (rửa tay sạch sau khi nhặt rác)
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : « Truyền tin »
- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm
- * **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc. Cô sẽ mời 3 bạn ngồi cuối 3 dãy lên nhận tin. Cô đưa cho mỗi bạn xem một tấm thẻ số. Các bạn này phải ghi nhớ con số của mình và chạy về chỗ. (Trong khi các cháu quay về chỗ mình thì cô gắn úp các tấm thẻ này lên bảng phía trước các hàng tương ứng).
- Khi về đến chỗ mình 3 bạn sẽ cẩn thận gõ vào lưng của bạn ngồi trên đúng số lượng đã thấy. Bạn nhận được tin nhắn sẽ gõ tiếp vào lưng của bạn phía trên mình...tiếp tục cho đến bạn ngồi ở đầu dãy.
- Bạn ngồi đầu dãy nhận được tin nhắn có số lượng bao nhiêu sẽ chạy lên bàn cô, chọn chữ số tương ứng gắn lên bảng nỉ. Cô sẽ lật các tấm thẻ trên bảng lên để cùng cả lớp kiểm tra
- * **Luật chơi:** Đội thắng là đội nhận được tin nhắn chính xác và chọn đúng chữ số.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- * **Chơi tự do**
- Cô giới thiệu trò chơi tự do, quy định khu vực chơi tự do: nhảy dây, chơi với chong chóng, thả diều, chơi cà khèo chơi với nam châm, chơi với cầu tuột, xích đu
- Các cháu thừa cân – béo phì sẽ được vận động thêm như : chơi bóng rổ , nhảy dây ...

- Cho trẻ chơi các trò chơi trẻ thích, cô hướng dẫn và cùng chơi với trẻ, cô bao quát khi trẻ chơi để kịp thời xử lý hướng xảy ra.

- Nhận xét buổi chơi, cho cháu vào lớp vệ sinh chân tay.

* **Kết thúc .**

Hoạt động vui chơi

TT góc thiên nhiên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắm hoa theo ý thích, phối hợp nhiều loại hoa, tạo ra sản phẩm đẹp . Trẻ thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh dành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, cửa hàng bán hoa.

- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây xanh, các loại hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực công viên cây xanh .

- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, bình cắm hoa

- Tranh truyện về các loài hoa , trò chơi phân nhóm, chọn đúng số lượng . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh, bé vui học

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung cháu hát bài “**Hoa trường em** ”

- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

-Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

-Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình hôm nay như thế nào ?

-Với các nguyên vật này các con sẽ chơi gì ? chơi như thế nào ?

-Vậy hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : chơi cắm hoa

-Còn các góc còn lại các con sẽ chơi :

Phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

Xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé

Học tập: phân nhóm hoa cánh dài, cánh tròn, chọn đúng số lượng , bé vui học toán .

Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán một số loại hoa,... làm album về các loài hoa.

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

-Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

-Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

*** Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1.Mục đích yêu cầu :

Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin

2. Chuẩn bị :

-Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

3.Tổ chức hoạt động :

-Tổ chức cho trẻ chơi trò “ lá và gió ”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “ Hoa trong vườn ”, “ Màu hoa”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ hoa kết trái ”

- Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “ Chuyển hàng về kho ”, “ chơi keng”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

-Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

-Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.

-Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

-Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

-Trẻ đầu tuần đi học đều, đầy đủ, tuy nhiên còn 1 vài trẻ còn hay khóc nhè (H.Yến, Như Ý)

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn (Thanh Huy, Đức Minh, Huy Giáp), Còn một số trẻ chưa tương tác cùng cô trong hoạt động học(Đăng Khôi, Tuệ Nhi)

- Lớp học diễn ra bình thường.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

-Cờ, sổ theo dõi.

3. Tổ chức hoạt động :

-Cô cho cháu đọc lại 3 tiêu chuẩn.

- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.

- Cô cho cháu tự nhận xét và các cháu nhận xét việc làm tốt , chưa tốt của mình và của bạn.

- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các cháu lên cắm cờ.

- Tương tự như vậy với các tổ khác.

- Khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ

- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau

- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề

- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .

- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau

- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với cháu về những điều cháu được học trong ngày.

- Cho các cháu xem tranh truyện về chủ đề Thế giới thực vật

- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của các cháu, vấn đề học tập của các cháu trong ngày

- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày .

Nhận xét HPCM.

-Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch , có lòng ghép tích hợp một số nội dung phù hợp với chủ đề .

-Ký duyệt hàng tuần đầy đủ kịp thời.

Ngày 7 tháng 03 năm 2025

HPCM



Đỗ Vũ Ngân Hà

Ngày 9 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn



Nguyễn Thanh Tuyền

Mạng chủ đề nhánh: Cây ăn quả
Tuần 26: Từ ngày :17/03/2025 ->21/03/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 17: Phát triển một số vận động cơ bản mô phỏng các con vật: bật tại chỗ, bật sâu.	Bật tại chỗ theo trò chơi” nhảy cao như bóng nảy” -Bật nhảy từ trên cao 30-35 cm	Thể dục giờ học: Bật nhảy từ trên cao 30-35 cm
MT 36: Cháu có kỹ năng ăn uống các loại trái cây	- Cháu biết rửa sạch, bỏ hạt khi ăn một số loại quả như: dưa hấu, măng cầu, nhãn, chôm chôm, cam, quýt.v.v.....như bỏ hạt, rửa sạch, không dùng dao để xắt trái cây mà phải nhờ người lớn giúp.	Mọi lúc mọi nơi
MT 37: Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm khi ăn, không ăn thực phẩm ôi thiu, nấm mốc.v.v...	-Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm tươi sống và thực phẩm ôi thiu.	- Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 48: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Nhận biết và phân biệt được sự khác nhau của các chữ cái đã học.	-Khám phá khoa học : Một số loại quả bé biết - Làm quen chữ cái ;P-Q(T2) - Hoạt động vui chơi
MT 55: Sử dụng các số từ 1 – 9 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Nhận biết chữ số, số lượng từ 1 - 9 và số thứ tự trong phạm vi 5.	Làm quen với toán : số lượng 5 Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 73: Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	Khám phá khoa học:một số loại quả bé biết Làm quen văn học: Đóng kịch “ cây táo thần”
MT 75: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Làm quen văn học: Đóng kịch “ cây táo thần” -Hoạt động vui chơi

	- Phát âm to, rõ các chữ cái, câu từ không bị ngọng, đót	- làm quen chữ cái : P-Q (tiết 2)
MT 81: Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện	- Đóng kịch.	Làm quen văn học: Đóng kịch “ cây táo thần”
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 89: Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.	- Hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hoạt động vui chơi Giáo dục âm nhạc : Quả gùi
MT 96: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước	- Dán hình theo ý thích . - Dán hình vào vị trí quy định. - Dán hình trang trí bức tranh.	Tạo hình: Xé dán quả Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT 109: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	Mọi lúc mọi nơi
MT 112: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Tiết kiệm điện, nước.	Mọi lúc mọi nơi
MT 114: Không bẻ cành, ngắt hoa	- Bảo vệ, chăm sóc, con vật và cây cối	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 26

Chủ đề nhánh: Cây ăn quả

Từ ngày: 17/03/2025 - 21/03/2025

Hoạt động	Thứ 2: 17/03	Thứ 3: 18/03	Thứ 4: 19/03	Thứ 5: 20/03	Thứ 6: 21/03
Đón trẻ	- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Xem tranh trò chuyện về một số loại quả quen thuộc. - Cho trẻ tô màu, xé dán một số loại quả - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả, quả nhiều hạt, quả có một hạt. - Xem tranh trò chuyện với trẻ về lợi ích của các quả. Cho cháu chơi trò chơi “cướp cờ” “Bịt mắt bắt bóng“ (cả tuần)				
TDS	Hô hấp - tay 3- bụng 3 - chân 2- bật 2				
Hoạt động học	GDAN Dạy hát: Quả gì Nghe hát: Vườn cây của ba TCAN: Ai nhanh nhất	KPKH Một số loại quả bé biết	TDGH Bật nhảy từ trên cao 30-35 cm TCVĐ: kéo co	LQVT Số lượng 5 (tr 14)	TH Xé dán quả (Đề tài- tr16)
		LQCC P-Q (tiết 2)	LQVH Đóng kịch: Cây táo thần		
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây liêu TCVĐ: Tìm vườn Chơi tự do	Thử nghiệm: Nước đầy mà không tràn TCVĐ: Bịt mắt bắt dê chơi tự do	Quan cây xoài TCVĐ: Tìm vườn chơi tự do	Quan sát chậu trồng hoa TCVĐ: hái quả chơi tự do	Chăm sóc cây cảnh trong trường TCVĐ: hái quả Chơi tự do
HDVC	- Phân vai: - Gia đình – bán hàng – Bác sĩ - Xây dựng: - Xây vườn cây nhà bé - Nghệ thuật: - Làm tranh về các loại quả – vẽ , tô màu, nặn , xé dán các loại quả – Hát các bài hát theo chủ đề - Học tập: . Chơi ô cửa bí mật – Tranh bù chỗ thiếu – Chơi lô tô – Cổ bài 4x4 Trò chơi trên máy : Bút chì thông minh TCVĐ : Rồng rắn - Thiên nhiên: chơi với cát				
HD chiều	Hoạt động phòng máy	Thao tác vệ sinh Ôn Chùi mũi Ngoại khóa	ÔN hát: ” quả gì?	Hướng dẫn trò chơi mới Hái quả Ngoại khóa	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Bịt mắt bắt dê - Chi chi chành chành				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26

Chủ đề nhánh: Cây ăn quả

Từ ngày: 17/03/2025 - 21/03/2025

- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
 - Xem tranh trò chuyện về một số loại quả quen thuộc.
 - Cho trẻ tô màu, xé dán một số loại quả
 - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả, quả nhiều hạt, quả có một hạt.
 - Xem tranh trò chuyện với trẻ về lợi ích của các quả.
- Cho cháu chơi trò chơi “cướp cờ” “Bịt mắt bắt bóng“ (cả tuần)

Thể dục sáng

Hô hấp – tay 3 - **bụng 3** – chân 2 - bật 2

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: BVMT, LTLTT

3. Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang => dẫn hàng.

* **Trọng động:** bài tập phát triển chung

- Thở: “Hít vào, thở ra”
- Tay 3: đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (2lx4n)
- **Bụng 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (4lx4n)**
 - + Đứng thẳng, hai tay để trước ngực
 - + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau
 - + Đưa hai tay lên cao
 - + Hai tay để trước ngực
 - + Hạ xuống xuôi theo người
- Chân 2 : Đứng 1 chân nâng cao gập gối (2lx4n)
- Bật 2: tách chum chân.(2lx4n)
- * **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

Tiêu chuẩn bé ngoan

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan

1. Biết mời trước khi ăn
2. Giữ gìn tập học sạch sẽ.
3. Xếp dẹp gọn gàng

Thứ 2: 17/3/2025

Hoạt động học

Giáo dục âm nhạc

Dạy hát: Quả gì

Nghe hát: Vườn cây của ba

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

1/Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu về âm thanh, nhịp điệu và sóng âm khi vỗ phách, hát và chơi nhạc.
- **Công nghệ:** Sử dụng các thiết bị âm nhạc hoặc ứng dụng để tạo ra âm thanh và nhạc.
- **Kỹ thuật:** Lựa chọn và sử dụng các công cụ như phách, nhạc cụ để tạo ra âm thanh.
- **Nghệ thuật:** Thể hiện cảm xúc và sáng tạo qua âm nhạc, vỗ phách và hát.
- **Toán học:** Học về nhịp điệu, đếm số lần vỗ phách và nốt nhạc.

2/ Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Biết các loại quả trong bài hát
- Trẻ biết hát, vận động theo lời bài hát “Quả gì”. Biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi.
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, lợi ích của các loại quả.

3. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Quả gì”
- Nhạc không lời bài hát “Vườn cây của ba”
- Mũ chóp, xắc xô, trống lắc, phách tre
- Mũ quả khế, mũ quả mít, mũ quả bóng
- * **Lồng ghép giáo dục dinh dưỡng**, bảo vệ môi trường, LTLTT

4. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động

- Cả lớp cùng đọc bài thơ “**Màu của quả**” hỏi trẻ
- + Trong bài thơ có những loại quả gì?
- + Vì sao trong bài thơ nói quả có nhiều màu cho em mau lớn?
- Giáo dục trẻ: hằng ngày chúng mình phải biết ăn nhiều loại quả vì trong những loại quả có nhiều chất vitamin có lợi cho sức khỏe.

b. Khám phá

- Hôm nay có một bài hát rất hay cũng nói về các loại quả đấy. Mình hãy cùng lắng nghe cô hát nhé.
- + Cô hát lần 1 không có nhạc.
- + Đố các con cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Để bài hát hay hơn cô sẽ hát với nhạc các con hãy lắng nghe nhé!

c. Giải thích

- + Cô hát lần 2 có nhạc.
- Bây giờ cô sẽ dạy cho lớp mình bài hát ”**Quả gì?**”

- Cô dạy trẻ hát từng câu bài hát.
- Sau khi trẻ đã thuộc cô tiến hành mời từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân hát có nhạc.
- Giáo dục: Các con cần ăn nhiều loại quả cho da dẻ hồng hào, mắt sáng. Để có quả ăn phải chăm sóc và bảo vệ các loại cây.
- * Nghe hát: cô hát cho trẻ nghe bài "Vườn cây của ba"
- Cô hát lần 1 diễn cảm
- Các con biết đây bài hát gì không?
- Bài hát này của dân ca vùng nào?
- Cô giảng nội dung bài hát :Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ các loại cây, loại rau trong vườn nhà chúng mình nhé.
- Cô hát lần 2 cho trẻ minh họa

d. Mở rộng

- * TCAN: Ai nhanh nhất
- + Cách chơi: Cô đặt 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn 1 vòng. Bạn nào không có vòng là phải hát 1 bài,
- Cô tiến hành cho trẻ chơi 3 lần.

e. Đánh giá

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- ***Kết thúc:** trẻ hát bài " quả gì"

Hoạt động ngoài trời
Đề tài: Quan sát cây liễn
Trò chơi vận động: Tìm vườn
Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của cây liễn
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu. Rèn kỹ năng vận động, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ chơi trật tự không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, chú ý trong giờ học, chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch rộng, thoáng mát
- Cây cây liễn
- Đồ chơi ngoài trời: chong chóng, bóng, vòng, chai, điều,...
- Lòng ghép chuyên đề: LTLTT, BVMT.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước vườn cây liễn. Cô cho trẻ quan sát cây liễn

- Cô chia cháu làm 2 nhóm và đặt câu hỏi :

+ Cô đổ các con cây này gọi là cây gì? (cây liễn)

+ Các con hãy nhìn xem cây cây liễn có những gì nào?(có hoa, có lá, cành)

+ Thế hoa có màu gì?

+ Các con hãy xem nè có nhiều hoa ở đây không? Hoa nở nhiều ở 1 nhánh nên gọi là chùm hoa đó các con.

Để cô qua xem các nhóm khác quan sát được gì nha. Các bạn ở bên kia thấy có nhiều hoa nở thành chùm không? Các bạn đếm xem chùm hoa đó có mấy hoa nha? còn bên nhóm cô.... đếm được bao nhiêu hoa?(tiếp tục quan sát)

+ Còn đây gọi là gì? Thế lá cây màu gì?

+ Vậy thân cây đâu bạn nào chỉ cho cô và các bạn xem nào?

+ Trồng để để làm gì vậy các con?

+ Muốn cho cây tốt tươi ra nhiều hoa chúng ta phải làm gì?

- Cô tập trung trẻ lại và hỏi: Ở nhà các con có trồng hoa không? Các con chăm sóc như thế nào nói cho cô và các bạn cùng nghe?

Giáo dục trẻ: Muốn cho cây có nhiều hoa thật đẹp cho vườn trường, nhà mình thì chúng ta phải tưới cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ và tuyệt đối không hái hoa, bứt lá, bẻ cành nha các con.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi :“Tìm vườn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

+Luật chơi:đội nào tìm được khu vườn nhanh nhất theo đúng gợi ý là đội chiến thắng.

+Cách chơi:cô chia trẻ thành 2 nhóm , và ra yêu cầu nhóm , nhóm 1 về khu vườn có trồng các loại rau, nhóm 2 đến khu vườn có trồng cây ăn quả, đội nào nhanh phát hiện ra đúng khu vực theo yêu cầu là đội chiến thắng .

->Giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy bạn, biết chia sẻ nhường nhịn đồ chơi với bạn.

- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động vui chơi TT góc phân vai

1. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết các vai chơi, cách thể hiện vai chơi phản ánh các mối quan hệ giao tiếp trong gia đình và xã hội, mối liên kết giữa các góc chơi... Biết được sự phong phú, đa dạng của các loại quả, trái cây đa dạng. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi. Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bác sĩ, bán hàng
 - Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây ăn quả, các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách.
 - Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét, giấy màu, cát
 - Trò chơi ô cửa bí mật, tranh bù chỗ thiếu, chơi lô tô, cổ bài 4x4, trò chơi trên máy: bút chì thông minh
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “vườn cây của ba”
 - Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
 - Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
+Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì?
+Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?
+ Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?
+Người mua hàng thì phải làm những gì?
+Ai sẽ làm bác sĩ?
+Bác sĩ thì làm công việc gì?
- Với những đồ chơi này hôm nay ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi: Gia đình – bán hàng – Bác sĩ
- Và các góc khác mình sẽ chơi:
- Xây dựng:** - Xây vườn cây nhà bé
- Nghệ thuật:** - Làm tranh về các loại quả, xé dán các loại quả
- Học tập:** . Chơi ô cửa bí mật – Tranh bù chỗ thiếu, bút chì thông minh
- Thiên nhiên:** chơi với cát
- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
 - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY**

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi bút chì thông minh, bé vui học
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2/ Chuẩn bị.

- máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục các cháu chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

***Nhận xét sau khi chơi :**

Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .

- Cho trẻ di chuyển về lớp

*Kết thúc hoạt động phòng máy

***Kết thú**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.Vào đầu giờ chiều Thanh Tú có sốt nhẹ
- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn Gia Lâm
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Gia An vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 3: 18/3/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
Khám phá khoa học
Đề tài: Một số loại quả bé biết

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu về cấu trúc và sự phát triển của các loại quả.
- **Công nghệ:** Sử dụng ứng dụng nhận diện các loại quả.
- **Kỹ thuật:** Làm mô hình các loại quả từ vật liệu đơn giản.
- **Nghệ thuật:** Vẽ hoặc làm thủ công các loại quả.
- **Toán học:** Đếm quả, học về hình dạng và đối xứng.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm (màu sắc, hình dạng, mùi vị...) và các món ăn chế biến từ các loại quả.
- Trẻ biết so sánh, nhận xét những đặc điểm giống nhau, khác nhau của các loại quả.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả.

3. Chuẩn bị:

- Một số loại quả thật: Xoài, cam, dưa,....
- Lòng ghép giáo dục dinh dưỡng, BVMT

4. Tiến hành:

a. Khởi động

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Vậy sau khi lớn lên cây cho ta gì nè?
- + Thế các con biết gì về các loại quả? (cho cháu trả lời theo sự hiểu biết của mình)

b. Khám phá

Hôm nay cô sẽ cho lớp mình khám phá về một số loại quả nha, ở đây cô có 4 giỏ trái cây vậy lớp mình sẽ chia làm mấy nhóm khám phá?

- Cô yêu cầu trẻ quan sát kỹ xem tên quả, và quả có đặc điểm gì? Cho trẻ về nhóm quan sát (trẻ được thấy, sờ, ngửi)
- + Cô tập trung trẻ, cho trẻ nêu nhận xét theo nhóm
- + Nhóm con quan sát được những loại quả nào?
- + Quả có đặc điểm gì?
- + Vậy quả có ích lợi gì?
- + Theo con với quả cam con sẽ làm gì?
- + Thế con ăn quả cam con cảm nhận như thế nào? (cô cắt cam, xoài... cho trẻ nếm vị)
- + Vậy quả cam và quả xoài có gì khác nhau? (cho trẻ trả lời)
- + Ngoài ra con còn biết quả nào có dạng tròn, dạng dài, da sần, da nhẵn, 1 hạt, nhiều hạt...

c. Giải thích

- Để có nhiều quả con sẽ làm gì?
- + Vậy khi trồng cây giúp cây mau lớn và cho quả con sẽ làm gì?

- Cô giáo dạy: Các con phải ăn nhiều trái cây để bổ sung vitamin. Phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả.

+ Vậy nhà con ai đã trồng cây ăn quả? Thế vườn cây của ba có những loại quả nào?
Hát bài “Vườn cây của ba”

d. Mở rộng

- Trò chơi

+ Vườn cây của ba có nhiều quả nhưng chưa phân loại, bây giờ lớp mình sẽ cùng cô phân loại giúp ba nha! Trên đường đi các con phải bật qua 3 con suối để chọn quả

+ Tổ 1: chọn quả 1 hạt, nhiều hạt

+ Tổ 2: chọn quả da sần, da nhẵn

+ Tổ 3: chọn quả dạng tròn, dạng dài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

e.Đánh giá

- Trẻ chơi cô bao quát giúp trẻ chơi tốt

- Nhận xét –tuyên dương

- **Kết thúc hoạt động .**

Làm quen chữ cái

P, Q (tiết 2)

1. Các yếu tố steam:

- Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái P,Q. Nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ P,Q

- Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k: dây kẽm, phấn, đất nặn, hạt hạt...

- Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ P,Q bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét).

- Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ P,Q đẹp mắt.

- Toán học: Trẻ học số đếm, số nét, kích thước chữ cái và số lượng nguyên vật liệu làm chữ cái.

2. Mục đích yêu cầu:

- nhận biết được chữ cái P,Q và biết được cấu tạo của những chữ cái. Luyện kỹ năng phát âm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn nguồn nước sạch. Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ P,Q xếp, vẽ, nặn, uốn cong

3. Chuẩn bị

- Bài giảng Powerpoint về chữ P,Q

- Tivi, máy tính. Nhạc hiện tượng thiên nhiên, chữ cái P,Q sáng tác bằng trí tuệ nhận tạo al.

- Bảng phân tích kết quả 4 nhóm.

- Khay các nguyên vật liệu: Hạt hạt (Hạt bưởi, hạt gạo....) dây kẽm, ống hút, sỏi, nắp chai, bút dạ, đất nặn, que kem cho trẻ ghép chữ.

- Thẻ chữ P,Q, nét chữ rời P,Q, quân xúc xắc để chơi trò chơi.

4. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

+ Ai sẽ làm ca sỹ hát (Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ P,Q. Các bạn còn lại sẽ hát vận động).

- Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì?
- Con thấy chữ P,Q ở đâu?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái P,Q nhé!

b. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy mặt chữ cái về nhóm để khám phá chữ P,Q
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ P,Q sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ. Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ P,Q
- Trong thẻ chữ cái, xung quanh lớp, trên ti vi
- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu
- Đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ cùng nhau về nhóm khám phá cấu tạo chữ, sờ theo nét chữ, ghép nét rời để tạo thành chữ.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm và ghi chép lại:
 - + Con đang khám phá chữ gì?
 - + Chữ P,Q có những nét nào?
 - + Đó là những nét gì?
 - + Con phát âm chữ h, k như thế nào?

c. Giải thích

- + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- + Chữ đó phát âm như thế nào?
- + Cho trẻ phát âm chữ cái P,Q vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Cô khái quát: Vừa rồi là ý kiến chia sẻ khám phá chữ p,q của các nhóm bây giờ cô sẽ tổng hợp lại các ý kiến đó nhé.
- Cô giới thiệu chữ P & Q ôn lại.
- Từng nhóm lên chia sẻ chữ cái của nhóm mình
- Trình chiếu cho trẻ trẻ xem và nhắc lại

d. Mở rộng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau ôn lại chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ p,q bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ p,q
- * Trò chơi “**Ô chữ bí mật**”
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: cô mời các bạn lên lật xem ô chữ và trả lời
- Luật chơi: Bạn nào bước vào sai thì sẽ phát âm lại chữ cái đó 3 lần.
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô
- * Trò chơi “**Tạo hình chữ q,p**”.
- Cô cho trẻ lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.
- + Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.
- + Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

e. Đánh giá

- Cô gợi ý trẻ nêu cảm nhận về giờ học.
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ
- Cho trẻ lắng nghe cảm nhận bài hát chữ q,p được sáng tác bởi trí tuệ nhân tạo ai.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

***Kết thúc.** Hát “ Quả gì ”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI **Thử nghiệm: Nước đầy mà không tràn** **TCVD: Bịt mắt bắt dê** **Chơi tự do**

1. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết làm thử nghiệm nước đầy mà không tràn .
- Trẻ thực hiện thử nghiệm khéo với một lượng vừa đủ và không bị đổ ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Khi chơi thì chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi của bạn.

2. Chuẩn bị :

- Cốc thủy tinh , một tờ giấy dày (cứng , không màu) và nước
- Đồ chơi ngoài trời: chong chóng , xe đạp, ném vòng cổ chai

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời, cùng nhau thực hiện thử nghiệm “ nước đầy mà không tràn ”.
- Cho trẻ đi dạo và đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” vừa đi vừa dạo quanh sân trường. Đi đến địa điểm thử nghiệm.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng đã chuẩn bị. Cô gợi ý cho trẻ nói tự do theo suy nghĩ. Trẻ suy đoán và thực hiện.

*** Trẻ thực hiện thử nghiệm:**

- Chia lớp thành 3 nhóm làm thử nghiệm:
 - Nhóm trưởng mỗi nhóm sẽ lên báo cáo kết quả sau thử nghiệm:
 - Trẻ về nhóm làm thử nghiệm. Cô quan sát trẻ làm
- Trẻ sẽ đổ một nửa cốc nước hoặc nhiều hơn, Đặt mặt giấy lên bề mặt cốc nước, giữ chặt và nhanh chóng úp ngược cốc nước. rút tay đang đỡ tờ giấy và cầm cốc nước lơ lửng sẽ thấy mảnh giấy vẫn ở nguyên vị trí và nước không hề tràn ra ngoài.

*** Cô làm thử nghiệm.** Trẻ quan sát

Kết luận: Khi úp ngược cốc nước, trọng lực của nước đổ dồn xuống dưới khiến không gian giữa đáy cốc và mặt nước mở rộng , chứa đầy không khí , hơi nước được hình thành. Áp suất của không khí bên trong cốc giảm, thấp hơn áp suất khí quyển , cho phép chất lỏng không đổ tràn ra ngoài.

* **Giáo dục :**Nước rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của con người và các loài động vật, thực vật.

* Cho trẻ chơi vận động: “bịt mắt bắt dê”

- Cách chơi:

- Chọn khoảng sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. Lấy một chiếc khăn nhỏ, không nhìn qua được. Người chơi đứng xung quanh thành hàng rào
- Chọn 2 người vào chơi. Một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả 2 đều bịt mắt.
- Giáo viên hướng dẫn đưa 2 bạn vào giữa vòng, đứng quay lưng vào nhau, cách một cánh tay. Quy định ai là người làm dê và ai là người đi tìm..Dê phải vừa đi vừa kêu, người đi tìm dê phải chú ý tiếng dê kêu để mà đuổi bắt.
- Cuộc chơi bắt đầu, dê kêu, người đi bắt, các bạn xung quanh hò reo. Nếu bắt được dê thì thắng cuộc, chọn 2 bạn khác vào chơi lại từ đầu.
- Luật chơi:
 - Bịt mắt kín, không được ti hí.
 - Dừng lại, dê sẽ kêu "be, be".
 - Các bạn xung quanh không được mách cho bạn dê hoặc người đi tìm.
 - Không được chui khỏi hàng rào.
 - Nếu sau một thời gian nào đó mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng, hai người khác vào chơi.
- ***Chơi tự do:**
 - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi chạy, hít đất, ...
 - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
 - Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
 - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * Kết thúc hoạt động:

Hoạt động vui chơi TT góc xây dựng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được mình trong vai trò chú công nhân xây dựng, xây dựng khu vườn nhà bé, hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thỏa mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè. Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên. Trẻ thể hiện được vai chơi, Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh dành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bác sĩ, bán hàng
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây ăn quả, các loại cây xanh, hoa, nghề đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét, giấy màu, cát
- Trò chơi ô cửa bí mật, tranh bù chỗ thiếu, chơi lô tô, cổ bài 4x4, trò chơi trên máy : bút chì thông minh
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ vườn cây của ba ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

+ Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.

+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Góc này mình sẽ chơi những gì ?

+ Bây giờ đến giờ chơi rồi, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?

+ Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?

+ Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?

+ Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu? Ai là thợ xây dựng?

+ Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?

Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây “Xây vườn cây nhà bé”

Và các góc khác mình sẽ chơi :

Phân vai: - Gia đình – bán hàng

Nghệ thuật: - Làm tranh về các loại quả – vẽ , tô màu, nặn , xé dán các loại quả

Học tập: . Chơi ô cửa bí mật – Tranh bù chỗ thiếu – Chơi lô tô, bút chì thông minh

Thiên nhiên: chơi với cát

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : Ôn Chùi mũi

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chùi mũi khi có mũi.
- Trẻ thực hiện được thao tác.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mặt mũi sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Khăn lau mặt, thau, giá khăn

3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo” sau đó cô trò chuyện về nội dung bài hát.

- + Bài hát nói đến ai? (cho trẻ trả lời)
 - + Bạn nhỏ rửa mặt như thế nào?
 - + Có được mẹ yêu không? Vì sao?
 - Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con thao tác chùi mũi rồi.
 - Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
 - Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
 - Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
 - Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
 - Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
 - Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh mặt mũi sạch sẽ
- *Kết thúc hoạt động.**

NGOẠI KHOÁ

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: An Nhiên
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh. Tuy nhiên còn bạn Tường Vy còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Uy Vũ còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Thứ 4 :19/03/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

TDGH

Đề tài: Bật nhảy từ trên cao 30- 35 cm

TCVĐ: kéo co

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ khám phá và cảm nhận tư thế bật nhảy cao
- **Công nghệ:** Trẻ biết cách bật nhảy cao
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết thực hiện quy trình vận động theo các hiệu lệnh của cô giáo
- **Toán học:** Trẻ nhận biết tư thế: thẳng lưng, xác định vị trí: phía trước, sau,

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống
- Rèn và phát triển cơ tay, chân. Rèn tính mạnh dạn tự tin
- Giáo dục trẻ siêng năng rèn luyện cơ thể và giữ gìn vệ sinh thân thể.

3. Chuẩn bị:

- Vạch mức, ghế thể dục.
- * Lòng ghép chuyên đề: phát triển vận động

4. Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động:

+ Để có sức khỏe tốt thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ, ăn nhiều rau củ quả và tập thể dục hàng ngày nha các con

- Vậy hôm nay chúng mình cùng nhau đến với bài tập “Bật nhảy qua trò chơi ai nhanh hơn”

b. Khám phá

*** Khởi động**

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang => dẫn hàng.

Bài tập phát triển chung

- Thở: “Hít vào, thở ra”

- Tay 3: đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (2lx4n)

- **Bụng 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (4lx4n)**

+ Đứng thẳng, hai tay để trước ngực

+ Hai cánh tay xoay tròn vào nhau

+ Đưa hai tay lên cao

+ Hai tay để trước ngực

+ Hạ xuống xuôi theo người

- Chân 2 : Đứng 1 chân nâng cao gập gối (2lx4n)

- Bật 2: tách chum chân.(2lx4n)

* **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

* **Trọng động: bài tập phát triển chung**

* **VĐCB “Bật nhảy Từ trên cao 30-35 cm”**

Cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Trước khi tập cô mời chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé.

+ Đây là gì vậy các con?

+ Dùng để làm gì?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vận động: chạy ném theo trò chơi ai nhanh hơn

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích

c. Giải thích

+ Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô bước lại trước vạch mức.

+ Thực hiện: Đứng thẳng, hai tay duỗi dọc theo người, chân giang rộng bằng vai. Ngồi xổm xuống đến khi cảm thấy đầu gối căng. Hai tay duỗi thẳng về phía trước ngực để lấy đà Bắt đầu lấy đà bật nhảy: Dồn lực vào hai chân, giữ hông lấy đà bật về phía trước xa nhất có thể.

- Mời lần lượt mỗi lần 2 cháu lên thực hiện cho đến hết lớp.

- Cô chú ý bao quát lớp.

- Trẻ nào làm chưa được cô mời lên thực hiện lại và sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thực hiện lần 2 kết hợp trò chơi.

d. Mở rộng

* **Trò chơi: Kéo co**

- Cô nêu tên trò chơi kéo co.

- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

+ Cách chơi. Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng đối diện nhau tay cầm dây thần, đội nào kéo thắng sẽ được quà.

+ Luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Cho trẻ hồi tĩnh theo nhạc không lời.

e. Đánh giá

+ Hỏi trẻ về VĐ đã học?

+ Cách thực hiện VĐ ntn?

-Giáo dục trẻ : Các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể mình khỏe mạnh

***Kết thúc:** Đi nhẹ nhàng hít thở

Làm quen văn học Đóng kịch: Cây táo thần

1. Các yếu tố steam:

-**Khoa học:** Giải thích cách cây táo lớn lên trong đất.

-**Công nghệ:** Vẽ robot giúp cây táo thần.

-**Kỹ thuật:** Thêm xăng hoặc máy móc nông nghiệp.

-**Nghệ thuật:** Vẽ cây táo màu sắc tươi sáng.

-**Toán học:** Đếm cây táo hoặc chia thành nhóm.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, Trẻ thể hiện các hành động, tính cách của các nhân vật thông qua đóng kịch .

- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm, thể hiện giọng điệu của các nhân vật.

- Giáo dục trẻ trồng nhiều cây, chăm sóc và bảo vệ cây.

3. Chuẩn bị:

-Trang phục

-Tranh powerpoint

Nhạc

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

4 Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- Cô giới thiệu hình ảnh cậu bé đang nằm ngủ dưới gốc cây táo và hỏi trẻ:

+ Cậu bé đang làm gì?

Đúng rồi, cậu bé này đang nằm ngủ dưới gốc một cây táo và cậu mơ cây táo này rụng rất nhiều quả đây. Các con có nhớ cậu bé có trong câu chuyện nào mà chúng mình đã học rồi không?

b. Khám phá

* **Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “ Cây táo thần”

* **Cô kể lần 2: kết hợp đóng kịch**

c. Giải thích

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Lúc đầu giọng của cậu bé như thế nào?

- + Về sau giọng của cậu bé ra sao?
- + Giọng của cây táo thần như thế nào?
- + Khi cậu bé ngủ, cậu đã mơ thấy gì?
- + Cây táo đã hỏi cậu bé như thế nào?
- + Cây táo đã nói gì với cậu bé?
- + Cậu bé có hối hận không? Cậu đã làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ, cây cối ban tặng cho chúng ta hoa thơm, quả ngọt và tất cả mọi người đều xứng đáng được hưởng vì vậy chúng mình hãy cùng nhau chia sẻ với mọi người niềm vui đó nhé. Chúng mình có đồng ý với cô không?
- Các bạn ơi, các bạn đã nghe xong câu chuyện cây táo thần rồi, vậy bây giờ các bạn hãy chú ý xem các bạn trong lớp mình diễn lại vở kịch “cây táo thần” được không? Trẻ vừa di chuyển vừa đọc bài thơ “hoa kết trái”

d. Mở rộng

- Cô cho trẻ diễn lại câu chuyện “cây táo thần”
- Vở kịch ngày hôm nay, cô sẽ là người dẫn truyện, và các bạn ... trong vai.... Các bạn hãy chú ý xem nhé.
- Cho trẻ diễn kịch.

e. Đánh giá

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ em yêu cây xanh ”

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây xoài

Trò chơi vận động : tìm vườn

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây xoài .
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to rõ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời : cầu tuột – xích đu , bóng ...
- Cây xoài
- * Nội dung lồng ghép : bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây xoài. Cô cho trẻ quan sát cây xoài
- Cô chia cháu làm 2 nhóm và đặt câu hỏi :
- Trong vườn trường mình có cây gì đây các con?
- cây xoài có đặc điểm gì khác so với các cây khác?

- Lá có dạng hình gì? Thân cây như thế nào ?
- Để nuôi cây nhờ bộ phận nào nè? (rễ ở dưới đất, hút nước nuôi cây)
- Người ta trồng cây xoài để làm gì?
- Muốn cây tươi tốt mình phải làm gì?
- => giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không hái lá bẻ cành, biết tưới nước cho cây.
- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi vận động : tìm vườn
- Luật chơi: Trẻ phải tìm được đúng vườn hoa, rau của mình.
- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 bông hoa (mai, cúc, hồng, rau cải, dền ...) . Cháu xem tranh và chạy về chỗ có vườn hoa hay rau mà giống hoa và rau của mình đang cầm. Cho trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát. Khi nghe cô nói trời mưa thì các cháu chạy nhanh về nhà của mình.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .
- * **Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo khu vực đã phân chia: Cầu tuột, bập bênh, ... và một số đồ chơi cô chuẩn bị : bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cơ tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * **Kết thúc.**

Hoạt động vui chơi **TT góc Học tập**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi : phân nhóm các loại trái cây , xem album về các loại trái cây, bút chì thông minh .Trẻ yêu cây xanh , biết ích lợi của cây xanh cho hoa kết quả. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bác sĩ , bán hàng
- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây ăn quả, các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách .
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, cát
- Trò chơi ô cửa bí mật, tranh bù chỗ thiếu, chơi lô tô, cổ bài 4x4, trò chơi trên máy : bút chì thông minh

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ vườn cây của ba ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua
- + Góc học tập có những đồ chơi gì ?

+ Trò chơi ô cửa bí mật chơi như thế nào ?

+ Ngoài ra các con còn thấy có gì ?

Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Chơi ô cửa bí mật, tranh bù chỗ thiếu, chơi lô tô, cổ bài 4x4, bút chì thông minh

Ngoài ra các góc khác mình sẽ chơi :

Phân vai: - Gia đình –bán hàng

Xây dựng: - Xây vườn cây nhà bé

Nghệ thuật: - Làm tranh về các loại quả – vẽ , tô màu, nặn

-Thiên nhiên: chơi với cát

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn hát “Quả gì ”

1. Mục đích yêu cầu:

- Cùng cố cho trẻ kỹ năng hát đúng theo nhịp, giai điệu hát đúng nhịp, đúng giai điệu. Giáo dục trẻ thói quen đi học và đến lớp phải ngoan nghe lời cô và chơi cùng với bạn

2. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời

- Nhạc cụ gõ

3. Tiến hành hoạt động:

- Tập trung trẻ đọc bài “Về trái cây”

- Hôm trước cô đã dạy các con bài hát, giờ lớp mình cùng nhau ôn lại bài “quả gì” nha.

-Cho trẻ di chuyển lấy nhạc cụ vừa hát vừa vỗ theo nhịp bài hát. Tiến hành tổ chức với nhiều hình thức: lớp, nhóm, tổ, cá nhân

- Trẻ hát di chuyển cất nhạc cụ

- Giáo dục trẻ ăn nhiều trái cây tốt cho sức khỏe

- **Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Nhật Điền có sốt nhẹ
- Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Thiên Phát cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Gia Lâm còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ 5 : 20/3/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
LQVT
Đề tài: Số lượng 5 (tr 14)

1. Các yếu tố steam

- **Khoa học:** Trẻ biết đếm thành thạo số lượng trong phạm vi 5
- **Công nghệ:** Tạo ra các sản phẩm ứng dụng trong phạm vi 5
- **Kỹ thuật:** Tách gộp trong phạm vi 5
- **Nghệ thuật:** Trẻ hứng thú , tích cực tham gia hoạt động học
- **Toán học:** Trẻ hiểu và biết tách gộp trong phạm vi 5

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết số lượng 5, chữ số 5.
- Rèn kỹ năng đếm, quan sát.
- Giáo trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh và hứng thú tham gia hoạt động.

3. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn rau.
- Lô tô con thỏ, củ cà rốt. Nhạc bài “màu hoa”.
- Đồ dùng rời : củ cà rốt , củ cải trắng, một số loại quả trẻ chơi trò chơi
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

4. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Cây bắp cải” và đi thăm quan vườn rau nhà bạn thỏ.
- Các con hãy quan sát xem nhà bạn thỏ bông trồng được những loại rau gì? (rau bắp cải, cà rốt, củ cải trắng...). Cho trẻ kể tên những loài rau có trong vườn. Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây.

b. Khám phá

- Lớp mình cùng quan sát và đếm từng loại rau trong vườn bạn xem có số loại là mấy nha.
- Các con vừa được thăm quan vườn rau nhà bạn thỏ đúng không nào? mình cũng nhìn thấy vườn nhà thỏ có nhiều rau.
- Hôm nay các bạn trong gia đình thỏ lại đi thu hoạch rau đấy! các con cùng nhìn và đếm xem có bao nhiêu bạn thỏ đi thu hoạch. (4 con thỏ)
- Các bạn thỏ đã thu hoạch được rất nhiều củ cà rốt các con cùng đếm xem bạn thỏ thu hoạch được bao nhiêu củ cà rốt? (4 củ cà rốt)
- + Cho trẻ đếm cà rốt và thỏ.

- Tạo tình huống cho 1 chú thỏ thu hoạch 1 củ cà rốt đi tới sau để tạo thành 5 củ cà rốt và 5 chú thỏ.

+ Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chú thỏ và bao nhiêu củ cà rốt?

c. Giải thích

- Hôm nay cô giới thiệu với lớp mình chữ số 5.

- Cho trẻ phát âm số 5, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chúng mình vừa được đếm nhóm thỏ và nhóm cà rốt đều có số lượng là bao nhiêu?

- Tương ứng với số mấy?

- Bây giờ các chú thỏ sẽ mang cà rốt vừa thu hoạch vào bếp cho mẹ nấu ăn đây.

Các con hãy nhìn xem sau khi mang cà rốt vào bếp cho mẹ rồi. Mẹ thỏ đã dẫn các bạn ấy đi đâu đây? Và sẽ làm gì nhỉ?

Mẹ thỏ đã dẫn các con ra vườn và trồng củ cải cho vụ tiếp theo đây mình hãy cùng đếm xem mẹ thỏ đã cho các bạn ấy bao nhiêu túi rau và tương ứng với số mấy?

- Hôm nay cô và các con đã cùng nhau làm quen với chữ số mấy?

- Các con hãy quan sát và tìm xem trong lớp mình đồ vật nào có số lượng 5 không?

Gắn thẻ số tương ứng.

- Hôm nay các con đã học rất giỏi các bạn thỏ đã gửi tặng các con những củ cà rốt và củ cải trắng đây!

+ Đọc thơ “Họ đậu” về góc lấy rô đồ dùng.

- Các con hãy tạo cho cô 1 nhóm cà rốt có 5 củ và 1 nhóm củ cải trắng có 5 củ.

+ Cho trẻ đếm, gắn thẻ số tương ứng.

+ Cho trẻ tự kiểm tra kết quả của bạn mình.

d. Mở rộng

*TC: “Đội nào nhanh nhất”.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng thành viên trong đội sẽ chạy lên tìm loại quả cô yêu cầu và gắn đủ 5 quả. Sau đó chạy về đập tay vào bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 quả lên bảng. Đội nào gắn đúng và nhanh thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần. (lần 2 cho trẻ chơi gắn quả cà chua).

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô tiến hành hướng dẫn, gợi ý trong sách cho trẻ thực hiện.

- Cho trẻ ra bàn thực hành

- Khi cháu thực hành cô quan sát, nhắc nhở động viên cháu.

- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi

e. Đánh giá

- Cô nhận xét tuyên dương bài làm đúng theo yêu cầu.

* **Kết thúc:**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát chậu trồng hoa
Trò chơi vận động: hái quả
Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chậu dùng để trồng hoa và các chất liệu làm ra chậu trồng hoa

- Trẻ tham gia vào hoạt động hứng thú.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời: Diều giấy, chong chóng, xe đạp, cầu tuột, xích đu...
- Vòng thẻ đục, đường dích đặc, cây có quả, rổ đựng quả

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ ở vườn cây của khối. Cô cho trẻ quan sát các chậu trồng hoa.

+ Các con xem đây là gì?

+ Chậu được làm từ chất liệu gì?

+ Nó dùng để làm gì con biết không ?

+ Để chậu được sử dụng lâu thì chúng ta phải như thế nào?

+ Để chăm sóc cây thật tốt thì các con làm gì?

+ Các con sẽ làm gì để vườn hoa đẹp và tươi tốt?

➔ Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “ hái quả”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ). Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Sau đó, chạy dích đặc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào rổ đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

+ Luật chơi: Nhóm nào có số quả nhiều hơn và bật không chạm vòng, ko làm đổ chướng ngại vật sẽ giành chiến thắng.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: diều giấy, chong chóng, xe đạp...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động:**

Hoạt động vui chơi TT góc nghệ thuật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau và các đồ dùng thay thế để tạo ra sản phẩm ở góc chơi trong quá trình chơi. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

, tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bác sĩ , bán hàng
 - Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây ăn quả, các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách .
 - Bút sáp màu, tranh rồng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, cát
 - Trò chơi ô cửa bí mật, tranh bù chỗ thiếu, chơi lô tô, cổ bài 4x4, trò chơi trên máy : bút chì thông minh
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lây trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ vườn cây của ba ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi – Góc chơi, vị trí góc chơi.

- + Hôm nay các con góc nghệ thuật của lớp mình như thế nào ?
- + Với các nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì ? làm như thế nào ?
- Vậy hôm nay góc nghệ thuật các con sẽ được chơi :Vẽ, tàu màu, xé dán vườn cây ăn quả , xếp lá, in lá tạo bức tranh về cây xanh, nặn quả theo ý thích .
- + Ngoài ra còn các góc khác các con sẽ được chơi :

Phân vai: - Gia đình –bán hàng – Bác sĩ

Xây dựng: - Xây vườn cây nhà bé

Học tập: . Chơi ô cửa bí mật – Tranh bù chỗ thiếu – Chơi lô tô – Cổ bài 4x4, Bút chì thông minh , trò chơi vận động “rồng rắn”

Thiên nhiên: chơi với cát

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kê chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- **Kết thúc giờ chơi**

Hoạt động chiều
Hướng dẫn trò chơi mới “ Hái quả”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi “Hái quả”. Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

2. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- vòng thể dục, đường dích dắc , cây , quả,rổ

3. Tiến hành:

- Cô tập trung trẻ bằng bài hát “quả gì”
- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm
- + Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ). Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ làm chú gấu bật liên tục qua các vòng tròn. Sau đó, chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.
- + Luật chơi: Nhóm nào có số quả nhiều hơn và bật không chạm vòng, ko làm đổ chướng ngại vật sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Trẻ chơi cô bao quát giúp trẻ chơi tốt
- Nhận xét –tuyên dương
- **Kết thúc:** trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái”

Nhận xét cuối ngày

- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Gia Lâm*
- *Trẻ không than mệt mỏi, luôn sẵn sàng cho hoạt động mới. Bạn Như Ý chưa tự tin khi đứng trước đám đông.*
- *Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Thanh Huy ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.*

Thứ 6 : 21/3/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình: Xé dán quả (tr.16, mẫu)

1.Các yếu tố steam:

- Khoa học:** Trẻ học về các loại quả khác nhau: hình dáng, màu sắc, kết cấu của vỏ, kích thước.
- Công nghệ:** Sử dụng kéo, hồ dán hoặc các công cụ hỗ trợ để cắt, dán..
- Kỹ thuật:** Học cách sắp xếp các mảnh giấy xé để tạo hình quả theo ý muốn.
- Nghệ thuật:** Tạo ra tác phẩm nghệ thuật độc đáo từ những mảnh giấy nhỏ
- Toán học:** Nhận biết hình dạng của các loại quả: tròn (cam, táo), bầu dục (xoài, lê)...

2. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo nên bức tranh xé dán theo ý thích .
- Rèn luyện các kỹ năng xé, thoa hồ và dán để tạo thành sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và yêu quý sản phẩm làm ra.

3. Chuẩn bị:

- Tập tạo hình, giấy màu, hồ dán, đĩa, khăn...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

4. Tiến hành

a. Khởi động

- Cô tập trung cho trẻ hát và vận động bài hát “Vườn cây của ba”.
- Đàm thoại:

b. Khám phá

- + Bài hát nói về những loại quả gì?
- + Ngoài những loại quả đó các con biết được những loại quả nào nữa?
- Giáo dục: các con phải ăn nhiều trái cây để bổ sung vitamin và phải biết chăm sóc và bảo vệ cây để cây ra quả cho chúng ta ăn.

c. Giải thích

- + Các con nhìn xem cô có những bức tranh gì đây?
- + Quả cam có dạng hình như thế?
- + Quả cam có màu gì?
- + Để xé được quả cam mình sẽ làm gì?
- + Quả cam cô đã xé như thế nào? Cô đã chọn màu gì?
- + Lá, cuống quả cam cô xé như thế nào?
- + Sau khi xé xong thì cô sẽ làm gì?
- + Khi dán thì cô dán vào đâu của tờ giấy?
- Cô khái quát: Cô chọn màu cam, cô xé lượn vòng tròn để tạo thành quả cam, sau đó cô xé dải làm cuống và lá. Sau khi xé xong cô dán quả vào giữa tờ giấy.
- * Quan sát tranh quả chuối
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Cô đã xé quả chuối này như thế nào?
- + Chuối khi chín có màu gì?
- + Phết hồ vào đâu của quả chuối?
- Cô khái quát: Cô chọn màu cho quả chuối, cô xé lượn vòng cung để tạo thành quả chuối, sau đó cô xé cuống. Sau khi xé xong cô dán quả vào giữa tờ giấy.
- Hỏi ý định của trẻ
- + Theo con thì con sẽ thích xé dán quả gì?
- + Con sẽ xé nó như thế nào?
- + Con sẽ chấm hồ vào mặt nào của quả?
- + Con sẽ dán quả vào đâu của tờ giấy?
- Quả táo làm tương tự như quả cam
- Các con có muốn làm được các loại quả giống như thế này không?
- Cô đặt câu hỏi cá nhân trẻ trả lời về ý tưởng của cháu.

d. Mở rộng

- * Trẻ thực hiện:
- Nhắc nhở trẻ và tư thế ngồi.
- Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

e. Đánh giá

- * Trưng bày sản phẩm
- Trẻ làm xong mang sản phẩm lên giá trưng bày.
- Mời trẻ lên nhận xét sản phẩm mà trẻ thích

- Cô nhận xét chung những bài đẹp, sáng tạo. Động viên nhắc nhở những tranh chưa hoàn chỉnh.

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

* **Kết thúc** : Cho cả lớp cùng hát bài “**Hoa kết trái**”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Chăm sóc cây cảnh trong trường
Trò chơi vận động: hái quả
Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chăm sóc, nhổ cỏ chăm sóc cây cảnh trong vườn trường
- Trẻ biết dùng các dụng cụ và thực hiện cùng cô
- Giáo dục trẻ chăm sóc vườn rau thường xuyên để cho vườn rau tươi tốt như nhổ cỏ nhặt lá, tưới nước , bắt sâu..

2. Chuẩn bị:

- Các dụng cụ chăm sóc cây
- Đồ chơi ngoài trời : xe đạp , ném vòng cổ chai...
- Cây có quả , rổ
- Vòng thể dục , đường dích dắc

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ ở vườn hoa của lớp. Cô cho trẻ quan sát vườn hoa.

+ Các con nhìn xem ở đây có gì?

+ Các con thấy những loại hoa này có đẹp không?

+ Muốn cho hoa tươi tốt chúng ta phải làm gì?

+ Vậy bây giờ các con cùng cô chăm sóc vườn hoa này nha.

- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vườn hoa.

-> Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, đồ nhổ cỏ, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô sẽ dạy cho các con chăm sóc hoa nhé.

- Hướng dẫn trẻ nhổ cỏ: Khi nhổ cỏ các con chú ý chỉ nhổ những cây cỏ dại không nhổ nhầm hoa, nhổ kỹ, đi đứng cẩn thận, cỏ dại nhổ xong thì cho vào thùng rác.

- Cô tổ chức cho trẻ nhổ cỏ, cô bao quát giúp cháu thực hiện.

- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ cỏ vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc rau.

- Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc vườn hoa

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Hái quả”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ). Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ làm chú gấu bật liên tục qua các vòng tròn. Sau đó, chạy đích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

+ Luật chơi: Nhóm nào có số quả nhiều hơn và bật không chạm vòng, ko làm đổ chướng ngại vật sẽ giành chiến thắng.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đc ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia. Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: ném vòng cổ chai, xe đạp

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động**

Hoạt động vui chơi TT góc thiên nhiên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết công dụng và cách sử dụng đồ chơi trong quá trình chơi. Trẻ thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bác sĩ , bán hàng các loại quả

- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây ăn quả, các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách .

- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, cát

- Trò chơi ô cửa bí mật, tranh bù chỗ thiếu, chơi lô tô, cổ bài 4x4, trò chơi trên máy : bút chì thông minh

* Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm, BVMT

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ vườn cây của ba ”

- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài

→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

+ Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình hôm nay như thế nào ?

+ Với các nguyên vật này các con sẽ chơi gì ? chơi như thế nào ?

-Vậy hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : chơi với cát còn các góc còn lại các con sẽ chơi :

Phân vai: - Gia đình – Cửa hàng bán trái cây

Xây dựng: - Xây vườn cây nhà bé

Nghệ thuật: - Làm tranh về các loại quả – vẽ

Học tập: . Chơi ô cửa bí mật – Tranh bù chỗ thiếu – Chơi lô tô – Cổ bài 4x4, Bút chì thông minh . Trò chơi vận động : rông rần

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- **Kết thúc giờ chơi**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1- Mục đích yêu cầu :

-Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin

2- Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

3- Tổ chức hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Chi chi chành chành ”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “ vườn cây của ba ”, “ hoa trường em ”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ hoa kết trái ”

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ chọn đúng quả ”, “ Mèo đuổi chuột”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.

- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm dần chìm vào giấc ngủ. Tuy nhiên còn bạn Khánh Hà ngủ chưa được ngon giấc.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn An Nhiên còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.
- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Đức Minh ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các trẻ nhận xét việc làm tốt , chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều trẻ được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề thế giới thực vật
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của các trẻ, vấn đề học tập của các trẻ trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày .

Nhận xét tổ trưởng TTCM :

- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Soạn giảng theo kế hoạch đề ra

-Soạn giảng có lồng ghép các chuyên đề.

Ngày 12 tháng 3 năm 2025
TTCM



Đỗ Vũ Ngân Hà

Ngày 11 tháng 3 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thanh Tuyên

Mạng chủ đề nhánh: Một số loại rau- củ -quả
Tuần 27: Từ ngày :24/03/2025 ->28/03/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 20: Trẻ phát triển khả năng vận động, mô phỏng lại công việc của 1 số nghề nghiệp quen thuộc.	- Chạy chui qua cổng theo trò chơi” thi xem tổ nào nhanh”	Thể dục giờ học: Chạy chui qua cổng theo trò chơi” thi xem tổ nào nhanh
MT 36: Cháu có kỹ năng ăn uống các loại trái cây	- Cháu biết rửa sạch, bỏ hạt khi ăn một số loại quả như: dưa hấu, măng cầu, nhãn, chôm chôm, cam, quýt.v.v.....như bỏ hạt, rửa sạch, không dùng dao để xắt trái cây mà phải nhờ người lớn giúp.	Mọi lúc mọi nơi
MT 37: Cháu biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm khi ăn, không ăn thực phẩm ôi thiu, nấm mốc.v.v...	-Cháu có kỹ năng phân biệt các loại thực phẩm tươi sống và thực phẩm ôi thiu.	- Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 48: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Nhận biết và phân biệt được sự khác nhau của các chữ cái đã học.	-Khám phá khoa học : một số loại rau ăn củ - Làm quen chữ cái :P-Q (tiết 3) - Hoạt động vui chơi
MT 52: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	Làm quen với toán : So sánh số lượng trong phạm vi 5 Hoạt động vui chơi
MT 55: Sử dụng các số từ 1 – 9 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Nhận biết chữ số, số lượng từ 1 - 9 và số thứ tự trong phạm vi 5.	Làm quen với toán : So sánh số lượng trong phạm vi 5 Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		

MT 73: Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	Khám phá khoa học : một số loại rau ăn củ - Phát triển ngôn ngữ : Tọa đàm với trẻ về một số loại rau củ.
MT 75: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Phát âm to, rõ các chữ cái, câu từ không bị ngọng, đót	- Phát triển ngôn ngữ : Tọa đàm với trẻ về một số loại rau củ. - Làm quen chữ cái : P-Q (tiết 3)
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 89: Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.	- Hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hoạt động vui chơi Giáo dục âm nhạc : Bầu và bí Hoạt động ngoài trời
MT 91: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Chỉ ra cái đẹp trong sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.	Tạo hình: Vẽ tô màu rau, củ, quả bé thích Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học: Một số cây lương thực
MT 92: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Trẻ ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.	Tạo hình: Vẽ tô màu rau, củ, quả bé thích Hoạt động vui chơi Tạo hình ngoài tiết học: Một số cây lương thực
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT 109: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	Mọi lúc mọi nơi
MT 112: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Tiết kiệm điện, nước.	Mọi lúc mọi nơi
MT 114: Không bẻ cành, ngắt hoa	- Bảo vệ, chăm sóc, con vật và cây cối	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 27
Chủ đề nhánh: Một số loại rau- củ – quả
Từ ngày: 24/03/2025 - 28/03/2025

Hoạt động	Thứ 2: 24/03	Thứ 3: 25/03	Thứ 4: 26/03	Thứ 5: 27/03	Thứ 6: 28/03
Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn lá. - Xem tranh trò chuyện về một số món ăn chế biến từ các loại rau củ - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của một số loại rau - cho trẻ tạo hình bằng một số nguyên liệu mở. TCVD: “Tìm vườn” “kéo co“ (cả tuần)				
TDS	Hô hấp - tay 3- bụng 3- chân 3- bật 2				
Hoạt động học	GDAN VĐTN: Bầu và bí Nghe hát: Lý rau xanh Trò chơi: Đoán tên bạn hát	KPXH Một số loại rau ăn củ LQCC P-Q (tiết 3)	TDGH Chạy chui qua công theo trò chơi” thi xem tổ nào nhanh” PTNN Tọa đàm với trẻ về một số loại rau củ.	LQVT So sánh số lượng trong phạm vi 5 (Tr 16)	TH Vẽ tô màu rau, củ, quả bé thích (tr 17)
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây xoài TCVD: Rong rần - chơi tự do	Thử nghiệm: gieo hạt TCVD: Rong rần - chơi tự do	Quan sát hoa cẩm tú cầu TCVD: Cưỡi ngựa nhong nhong - chơi tự do	Quan sát chú bảo vệ tưới cây TCVD: Rong rần - chơi tự do	Nhổ cỏ vườn rau khối chồi TCVD: Cưỡi ngựa nhong nhong - chơi tự do
HDVC	- Phân vai: Gia đình - cửa hàng bán rau củ (chế biến thức ăn từ các loại rau, củ) - Xây dựng: Xây vườn rau của bé - Học tập: Chơi cờ đôminô – tranh lô tô , ghép tranh, tranh bù chỗ thiếu – trò chơi trên máy: Bút chì thông minh, bé vui học toán - Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn , xé dán một số loại rau, củ. Hát múa một số bài hát về chủ đề. TCVD: Nhảy tiếp sức. - Thiên nhiên: Gieo hạt, trồng rau.				
HD chiều	Hoạt động phòng máy	Thao tác vệ sinh Ôn: Mang giày dép Ngoại khóa	Tạo hình ngoài tiết học Một số cây lương thực	Hướng dẫn trò chơi mới Cưỡi ngựa nhong nhong Ngoại khóa	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Gà vào vườn rau - Tín hiệu				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 27
Chủ đề nhánh: Một số loại rau- củ – quả
Từ ngày: 24/03/2025 - 28/03/2025

- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
 - Gọi ý trẻ quan sát sự thay đổi tranh ảnh chủ đề nhánh mới . Có bổ sung đồ dùng gì ở các góc? Cô cho trẻ quan sát góc chủ đề.
 - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn lá.
 - Xem tranh trò chuyện về một số món ăn chế biến từ các loại rau củ
 - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của một số loại rau
 - Cho trẻ tạo hình bằng một số nguyên liệu mở.
- TCVD: “Tìm vườn” “kéo co“ (cả tuần)

Thể dục sáng

Hô hấp – tay 3 - bụng 3 - chân 3- bật 2

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng

* Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động:

* **Khởi động:** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm → về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

* **Trọng động:** bài tập phát triển chung

- Thở: “ Hít vào, thở ra ”

- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2lx4n)

- Bụng 3: Đứng quay người sang hai bên (hai tay chống hông) (2lx4n)

- **Chân 3 : Đứng, nhún chân, khụy gối(4lx4n)**

TTCB Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 bàn tay để sau gáy

+Nhịp 1: Nhún xuống đầu gối khụy

+ Nhịp 2: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy

+ Nhịp 3: Trở về tư thế ban đầu

- bật 2: bật lùi về phía sau (4lx4n)

* **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm – lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

Tiêu chuẩn bé ngoan

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
 - Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.
 - Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
1. Không nói tục chửi thề
 2. Ngồi học ngay ngắn
 3. Khi ăn không làm đổ

Thứ 2: 24/3/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo dục âm nhạc

Vận động theo nhạc: Bầu và bí

Nghe hát: Lý rau xanh

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

1/Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu về âm thanh, nhịp điệu và sóng âm khi vỗ phách, hát và chơi nhạc.
- **Công nghệ:** Sử dụng các thiết bị âm nhạc hoặc ứng dụng để tạo ra âm thanh và nhạc.
- **Kỹ thuật:** Lựa chọn và sử dụng các công cụ như phách, nhạc cụ để tạo ra âm thanh.
- **Nghệ thuật:** Thể hiện cảm xúc và sáng tạo qua âm nhạc, vỗ phách và hát.
- **Toán học:** Học về nhịp điệu, đếm số lần vỗ phách và nốt nhạc.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và biết bầu và bí là loại rau ăn quả thân leo.
- Rèn luyện kỹ năng nghe nhạc và hát đúng nhịp bài hát
- Biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi và biết chăm sóc và bảo vệ cây, lợi ích của các loại rau, quả.

3. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Bầu và bí”
- Nhạc không lời bài hát “Lý rau xanh”
- Mũ chóp, xác xô, trống lắc, phách tre
- * Lòng ghép giáo dục dinh dưỡng

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- Cả lớp cùng đọc bài thơ “Cây dây leo”.
- + Bài thơ nói về điều gì?
- Cô có một bài hát cũng nói về một loại rau ăn quả thân cũng là dây leo đấy.

b. Khám phá

- Bây giờ các con chú ý lắng nghe nào (Cô mở nhạc không lời bài hát “Bầu và bí”)
- + Các con đoán xem đây là bài hát gì?
- + Bây giờ cô mời lớp chúng mình đứng lên và cùng thể hiện bài hát này nào.
- + Trẻ hát cùng cô 2 lần

c. Giải thích

- + Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- + Cô hát vỗ tay theo nhịp một lần.
- + Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô nào
- + Bây giờ các con cho cô biết chúng ta vừa vận động theo cách nào?
- Cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh chuyển đội hình lấy nhạc cụ sau khi các con lấy nhạc cụ xong thì mình chuyển về vòng tròn và cùng gõ theo nhịp bài hát với cô nào.
- Cô mời từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.
- Bạn nào giỏi thực hiện hát và vận động bài hát này nào.
- + Vừa rồi các con vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về các loại rau ăn quả nào?
- Giáo dục: Các con hằng ngày phải ăn bổ sung nhiều loại rau, quả để cơ thể có nhiều dưỡng chất giúp chúng ta nhanh lớn và phát triển. Và để có rau, củ, quả ăn phải chăm sóc và bảo vệ các loại cây.
- * Nghe hát: cô hát cho trẻ nghe bài “Lý rau xanh” dân ca Nam bộ

d. Mở rộng

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- + Các con biết đây bài hát gì không?
- + Bài hát này của dân ca vùng nào?
- Cô mở nhạc kết hợp điệu bộ minh họa.
- + Cho trẻ đứng dậy vận động với cô

e. Đánh giá

- * Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên trên đội mũ chóp và mời 1 bạn ở dưới hát một bài bất kỳ. Bạn đội mũ sẽ đoán xem là bạn nào đã hát.
- Luật chơi: Ai đoán đúng giành được một bông hoa, ai đoán sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 đến 4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- * **Kết thúc:** hát bài “**Bầu và bí**”.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây xoài

Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây- chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của cây xoài. Rèn khả năng quan sát, trả lời câu hỏi. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh và ăn trái cây theo mùa.

2. Chuẩn bị:

- Cây xoài
- Đồ chơi ngoài trời : xe đạp , ném vòng cổ chai....

3. Tiến hành

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường cho trẻ hát: “Ra chơi vườn hoa “vừa đi vừa dạo chơi hít thở không khí - đến cây xoài.
- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của cây xoài theo suy nghĩ của trẻ
 - + Đây là cây gì?
 - + Cây xoài có những bộ phận nào? (Thân, lá, rễ, quả)
 - + Thân cây như thế nào? (cho trẻ sờ)
 - + Lá có dạng hình gì?
 - + Các con nhìn thấy trên cây còn có gì nữa? (quả)
 - + Quả xoài khi chưa chín có màu gì? Các con đoán xem chúng sẽ có vị như thế nào?
 - + Cây xoài có đặc điểm gì khác với các cây khác?
 - + Muốn cây mau lớn chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ phải biết nhổ cỏ, tưới nước bảo vệ cây để cây xanh tốt. Ngoài ra mình phải ăn, uống các loại trái cây, nước ép trái cây có vị chua để tăng cường vitamin C nữa nhé!
- *Trò chơi vận động:” Rồng rắn lên mây
- Cô giải thích cách chơi – luật chơi:
 - 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.
 - Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:
‘Rồng rắn lên mây
Có cây lúc lắc
Có nhà hiền vinh
Có ông thầy thuốc ở nhà hay không?’
 - Khi đọc đến câu “Có ông thầy thuốc ở nhà hay không?” trẻ dừng lại trước mặt “thầy thuốc” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “thầy thuốc” trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “thầy thuốc” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “thầy thuốc”.
Thầy thuốc: Mẹ con nhà rắn đi đâu?
Rắn: Đi xin thuốc về chữa bệnh
Thầy thuốc: đỏi con lấy thuốc có đỏi không?
Rắn: Xin khúc nào?
Thầy thuốc: Cho xin khúc đầu
Rắn: cùng xương cùng xẩu
Thầy thuốc: Cho xin khúc giữa?
rắn: Chả có gì ngon
Thầy thuốc: Cho xin khúc đuôi?
Rắn: Tha hồ mà đuôi.
 - Sau câu “Tha hồ mà đuôi”, “thầy thuốc” chạy đuôi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “thầy thuốc” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô tham gia chơi cùng trẻ.
- * Chơi tự do:

- Cô giới thiệu trò chơi tự do, quy định khu vực chơi tự do: xe đạp , ném vòng cổ chai, nhảy dây, chơi với chong chóng, thả diều, chơi với cầu tuột, xích đu, ...
 - Tổ chức thi đua leo thang dây, nhảy xa cho các bé TC-BP.
 - Cho trẻ chơi các trò chơi trẻ thích, cô hướng dẫn và cùng chơi với trẻ, cô bao quát khi trẻ chơi để kịp thời xử lý hướng xảy ra.
 - Nhận xét buổi chơi, cho cháu vào lớp vệ sinh chân tay.
 - Cô nhận xét nhóm chơi, tuyên dương nhóm chơi ngoan, chơi biết nhường bạn.
- * Kết thúc hoạt động

Hoạt động vui chơi

TT góc phân vai

1. Mục đích yêu cầu

Trẻ thể hiện được vai từng thành viên trong gia đình và giữa người bán hàng và mua hàng. Biết được sự phong phú , đa dạng của các loại rau, củ quả đa dạng . Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi . Sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2/ Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng rau củ các loại
 - Các khối gỗ, hộp giấy , rau củ các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách .
 - Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, cát
 - Cờ domino, tranh lô tô , ghép tranh , tranh bù chỗ thiếu, trò chơi trên máy: bút chì thông minh, bé vui học .
 - Thùng xốp có đất trồng, hạt giống
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3.Tiến hành hoạt động :

- Tập trung trẻ chơi trò chơi “ nhảy tiếp sức ”
 - Đàm thoại về nội dung chủ đề -> dẫn vào đề tài
 - Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
 - + Ai thích chơi ở góc đóng vai? Góc này mình sẽ chơi những gì ?
 - + Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?
 - + Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?
 - + Người mua hàng thì phải làm những gì?
- Với những đồ chơi này hôm nay ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi :Gia đình – bán hàng rau củ

Và các góc khác mình sẽ chơi :

- Xây dựng: Xây vườn rau của bé
- Học tập: Chơi cờ đôminô – tranh lô tô , bé vui học toán.
- Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số loại rau, củ. Hát một số bài hát về chủ đề
- Thiên nhiên: Gieo hạt, trồng rau.(chuẩn bị thùng xốp để trồng rau)
=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- **Kết thúc giờ chơi**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: bút chì thông minh , bé vui học ,.....
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2/ Chuẩn bị.

- máy tính ,ipad , dụng cụ chơi

3/ Tổ chức hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.
- Giáo dục trẻ chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử . Không tranh giành , xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó
- Cô phân các nhóm chơi , gợi ý cho trẻ chơi trò chơi
- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và chơi cẩn thận .
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi

*Nhận xét sau khi chơi :

Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng .

- Cho trẻ di chuyển về lớp

*Kết thúc hoạt động phòng máy

***Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Thanh Tú có sốt nhẹ
- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn Gia Lâm
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Gia An vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 3: 25/3/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học

Một số loại rau ăn củ

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Tìm hiểu về cấu trúc và sự phát triển của các loại rau ăn củ
- **Công nghệ:** Sử dụng ứng dụng nhận diện các loại rau ăn củ
- **Kỹ thuật:** Làm mô hình từ rau ăn củ vật liệu đơn giản.
- **Nghệ thuật:** Vẽ hoặc làm thủ công các loại rau ăn củ
- **Toán học:** Đếm rau ăn củ , học về hình dạng và đối xứng.

2. Yêu cầu yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số loại rau ăn củ. Biết được đặc điểm cơ bản của một số loại rau và biết rau cung cấp các chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc và bảo vệ rau. Khuyến khích trẻ ăn rau củ trong các bữa ăn hàng ngày.

3. Chuẩn bị:

- Một số rau ăn củ thật (cà rốt, củ cải trắng, khoai lang, khoai tây...)
- Một số hình ảnh về các loại rau củ.
- Lô tô một số loại rau củ.
- Lòng ghép bảo vệ môi trường

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “Bầu và bí”.
- Cô giới thiệu 4 cửa hàng và cho trẻ về 4 nhóm quan sát các loại rau ăn củ.

- Đàm thoại với trẻ:

b. Khám phá

+ Nhóm 1 con quan sát loại rau gì?

- Củ cà rốt:

+ Củ cà rốt có màu gì? Dạng hình gì?

+ Củ cà rốt là loại rau ăn gì? Cà rốt có lợi ích gì?

+ Con biết món ăn nào được chế biến từ cà rốt?

+ Trong cà rốt có chất dinh dưỡng gì?

- Giáo dục trẻ: trong cà rốt có nhiều vitamin A tốt cho mắt nên các con phải ăn nhiều không được bỏ ngoài ra uống nước ép cà rốt cũng rất tốt cho hệ tiêu hóa.

- Nhóm 2 quan sát củ cải trắng và các món ăn từ củ cải trắng:

+ Đây là củ gì?

+ Củ cải trắng có màu gì?

+ Dùng để làm gì? Bạn nào có thể kể các món ăn được nấu từ củ cải trắng không?

c. Giải thích

- Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa củ cà rốt và củ cải trắng.

+ Giống nhau: Đều là rau ăn củ, có dạng hình tròn dài 1 đầu to, 1 đầu nhỏ.

+ Khác nhau: cà rốt có màu cam, củ cải có màu trắng.

- Nhóm 3, 4 tìm hiểu về củ khoai tây, khoai lang.

- Đây là củ gì? Là loại rau ăn gì?

- Củ khoai tây có dạng hình gì? Màu gì?

- Khoai tây được chế biến thành các món ăn nào mà con đã được ăn?

- So sánh củ khoai tây và củ khoai lang.

+ Giống nhau: Đều là rau ăn củ, có chứa nhiều tinh bột.

+ Khác nhau: Củ khoai tây: Dạng hình tròn, có thân đứng, vỏ màu nâu. Còn củ khoai lang dạng hình dài có vỏ màu tím, trắng..., có thân dây leo.

- Giáo dục trẻ: biết ăn khoai tây và khoai lang để dễ tiêu hóa.

d. Mở rộng

+ Vừa rồi cô cho các con quan sát những loại rau gì?

+ Ngoài ra các con còn biết loại rau nào ăn củ nữa kể cho cô và các bạn cùng nghe.

- Lớp mình giỏi quá biết thật nhiều loại rau. Bây giờ cô cho trẻ xem thêm một số loại rau ăn củ xem các con nói đúng tên, màu sắc, hình dạng không nhé.

- Cô cung cấp cho trẻ biết được 1 số loại rau ăn củ như: su hào, hành tây, tỏi, củ đậu....

e. Đánh giá

*Trò chơi “về đúng nhóm rau ăn củ”.

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ có hình ảnh 1 loại rau. Khi hát 1 đoạn bài hát cô sẽ yêu cầu về nhóm thì các bạn chạy về nhóm có hình ảnh giống trên thẻ của mình đang giữ.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhóm sẽ bị phạt nhảy bom xe đạp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

***Kết thúc hoạt động**

LQCV Đề tài : P,Q(tiết 3)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái P,Q. Nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ P,Q
- **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k: dây kẽm, phấn, đất nặn, hạt hạt...
- **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ P,Q bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét).
- **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ P,Q đẹp mắt.
- **Toán học:** Trẻ học số đếm, số nét, kích thước chữ cái và số lượng nguyên vật liệu làm chữ cái.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ cái P,Q và biết được cấu tạo của những chữ cái. Luyện kỹ năng phát âm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn nguồn nước sạch. Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ P,Q xếp, vẽ, nặn, uốn cong

3. Chuẩn bị

- Bài giảng Powerpoint về chữ P,Q
- Tivi, máy tính. Nhạc hiện tượng thiên nhiên, chữ cái P,Q sáng tác bằng trí tuệ nhận tạo al.
- Bảng phân tích kết quả 4 nhóm.
- Khay các nguyên vật liệu: Hạt hạt (Hạt bưởi, hạt gấc....) dây kẽm, ống hút, sỏi, nắp chai, bút dạ, đất nặn, que kem cho trẻ ghép chữ.
- Thẻ chữ P,Q, nét chữ rời P,Q, quân xúc xắc để chơi trò chơi.

4. Tổ chức hoạt động

a. Khởi động

- + Ai sẽ làm ca sỹ hát (Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ P,Q. Các bạn còn lại sẽ hát vận động).
- Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì?
- +Con thấy chữ P,Q ở đâu ?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái P,Q nhé!

b. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy mẹc chữ cái về nhóm để khám phá chữ P,Q
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ P,Q sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ. Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ P,Q
- Trong thẻ chữ cái, xung quanh lớp, trên ti vi
- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu
- Đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ cùng nhau về nhóm khám phá cấu tạo chữ, sờ theo nét chữ, ghép nét rời để tạo thành chữ.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm và ghi chép lại:

+ Con đang khám phá chữ gì?

+ Chữ P,Q có những nét nào?

+ Đó là những nét gì?

+ Con phát âm chữ h, k như thế nào?

c.Giải thích

+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?

+ Chữ đó phát âm như thế nào?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái P,Q vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

- Cô khái quát: Vừa rồi là ý kiến chia sẻ khám phá chữ p,q của các nhóm bây giờ cô sẽ tổng hợp lại các ý kiến đó nhé.

- Cô giới thiệu chữ P & Q ôn lại.

- Từng nhóm lên chia sẻ chữ cái của nhóm mình

- Trình chiếu cho trẻ trẻ xem và nhắc lại

d.Mở rộng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau ôn lại chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ p,q bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ p,q

* Trò chơi “ **Ô chữ bí mật** ”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: cô mời các bạn lên lật xem ô chữ và trả lời

- Luật chơi: Bạn nào bước vào sai thì sẽ phát âm lại chữ cái đó 3 lần.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô

* Trò chơi “**Về đúng nhà**”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

* Cách chơi :

- Cô giới thiệu các ngôi nhà , hỏi trẻ về màu sắc và chữ cái có trên ngôi nhà Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh yêu cầu trẻ về ngôi nhà nào thì trẻ phải đi về đúng nhà đó.

e. Đánh giá

- Hỏi trẻ ý tưởng của kết quả trẻ làm được khi chơi,

- Cho trẻ nhận xét bạn trong nhóm chơi

- Cô nhận xét khích lệ trẻ

- Hướng dẫn trẻ làm bài tập trong sách trang.

- Cho trẻ đọc bài “quả gì” về bản thực hiện trong sách.

- Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thành bài tập.

- Nhận xét

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm “Gieo hạt”

TCVĐ: Ròng rã

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được cây lớn lên cần phải có đất, nước, không khí để sinh trưởng và phát triển.
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát và so sánh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2/ Chuẩn bị

- Hạt đậu xanh, đen, đỏ...
- Chậu cây, đất, bình tưới nước.
- Điều giấy, chong chóng, xe đạp,... đồ chơi ngoài trời.
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

3/ Tiến hành

- Cô tập trung trẻ định hướng , giới thiệu nội dung hoạt động
- Cô dẫn trẻ đi dạo , vừa đi vừa đọc “ Đi cầu đi quán” và quan sát cảnh vật xung quanh.
- Trẻ đi cô nhắc nhở trẻ hít thở đều
- Tới khu vực cô chuẩn bị đồ dùng và tập trung trẻ
- Cô giới thiệu đồ dùng:
 - + Các con nhìn xem cô có những đồ dùng gì đây?
 - + Vậy các con có biết chúng ta làm gì trong buổi thử nghiệm hôm nay không?
- Với những đồ dùng này hôm nay cô và các bạn cùng nhau làm thử nghiệm gieo hạt nhé!
- Cô gieo hạt trẻ quan sát.

Trước mặt của các con là những chậu đất cô đã chuẩn bị trước cho các con. Để gieo được hạt trước tiên cô tưới ướt khay ươm, để cho chảy bớt nước, sau đó cho hạt vào ươm sâu nửa đốt ngón tay và lấp lại. Dùng bình xịt phun sương nhẹ qua 1 lần rồi để vào chỗ tối hoặc chỗ không có ánh sáng mạnh. Tùy vào độ ẩm không khí, sau 1-2 ngày xịt phun sương lại 1 lần, không tưới quá nhiều. Sau 3-4 ngày thì hạt nảy mầm.

- Sau khi hạt nhú mầm lên khỏi mặt đất thì mang ra nắng, tưới đẫm hàng sáng trước khi mang ra nắng.
- Cô tiến hành cho trẻ làm thử nghiệm.
- Chia lớp thành 3 nhóm làm thử nghiệm:
- Trẻ về nhóm làm thử nghiệm. Cô quan sát trẻ làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ nhận xét về kết quả của mình
- Cô thực hiện lại cho trẻ xem và kết luận.
- Cô rút ra kết luận: Khi gieo hạt chúng ta phải ngâm cho hạt mềm để hạt dễ nảy mầm sau đó xới đất gieo hạt xuống lấp đất lại và tưới nước để tạo độ ẩm cho đất.

TCVĐ: Ròng rã

*Cách chơi:

- Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ.
- Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:

“Rồng rắn lên mây
 Có cái cây lúc lắc
 Có cái nhà điếm binh
 Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” đoàn rồng rắn dừng lại trước mặt ông chủ. Ông chủ có thể trả lời “có” hoặc “không”. Nếu ông chủ trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu ông chủ trả lời “Có” cả nhóm sẽ tiếp tục cuộc đối thoại sau:

Ông chủ: Có ông chủ ở nhà. Mẹ con rồng rắn đi đâu đó?

Rồng rắn: Đi lấy thuốc cho con

Ông chủ: Con lên mấy?

Rồng rắn: Con lên một

Ông chủ: Thuốc chẳng ngon.

Rồng rắn: Con lên hai...ba...bốn..

Ông chủ: Thuốc ngon rồi. Cho xin khúc đầu?

Cả nhóm: Những xương cụt xầu

Ông chủ: Cho xin khúc giữa?

Cả nhóm: Chẳng có gì ngon

Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?

Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

*Luật chơi:

- Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả đoàn rồng rắn sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi chạy, hít đất, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc hoạt động:**

Hoạt động vui chơi
TT góc xây dựng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được mình trong vai trò chú công nhân xây vườn rau, hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thỏa mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè. Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý

tưởng chơi một cách tự nhiên. Trẻ thể hiện được vai chơi, Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2/ Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng rau củ các loại
- Các khối gỗ, hộp giấy, rau củ các loại cây xanh, hoa, nghề đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách.
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét, giấy màu, cát
- Cờ dominô, tranh lô tô, ghép tranh, tranh bù chỗ thiếu, trò chơi trên máy: bút chì thông minh, bé vui học.
- Thùng xốp có đất trồng, hạt giống
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “bắp cải xanh”
 - Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
 - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Góc này mình sẽ chơi những gì?
 - Bây giờ đến giờ chơi rồi, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?
 - + Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?
 - + Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?
 - + Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu? Ai là thợ xây dựng?
 - + Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?
- Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây “Xây vườn rau nhà bé”
- Và các góc khác mình sẽ chơi:
- Phân vai: Gia đình - cửa hàng bán rau củ (chế biến thức ăn từ các loại rau, củ)
- Học tập: Chơi cờ dominô – tranh lô tô, ghép tranh, bút chì thông minh. Trò chơi vận động: nhảy tiếp sức
- Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số loại rau, củ. hát múa một số bài hát về chủ đề
- Thiên nhiên: Gieo hạt, trồng rau.
- => Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.
 - Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
 - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.
- *Quá trình chơi:
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : Ôn Mang giày dép

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi giày dép đúng theo chiều và biết mang giày dép để không bẩn chân.
- 100% Trẻ thực hiện tốt thao tác đi giày dép.
- Giáo dục trẻ giữ gìn chân sạch sẽ, cất giày dép gọn gàng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Giày, dép.
- * Lòng ghép chuyên đề : kỹ năng sống

3. Hướng dẫn:

- Cô cho cả lớp hát bài “Đôi dép xinh”.
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Đôi dép dùng để làm gì?
- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con thao tác đi giày dép rồi.
- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.
- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.
- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.
- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.
- Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.
- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đầu tóc sạch sẽ và gọn gàng.

*Kết thúc hoạt động.

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: An Nhiên
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Tường Vy còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Uy Vũ còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Thứ 4 :26/03/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục giờ học

Đề tài: Chạy chui qua cổng theo trò chơi
Trò chơi vận động : thi xem tổ nào nhanh

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ khám phá và cảm nhận tư thế bò qua cổng
- **Công nghệ:** Trẻ biết cách bò chui qua cổng
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết thực hiện quy trình vận động theo các hiệu lệnh của cô giáo
- **Toán học:** Trẻ nhận biết tư thế: thẳng lưng, xác định vị trí: phía trước, sau,

2. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò chui qua cổng, khi bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng.
- Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục, biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi.

3. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, cổng của cô, cổng của trẻ.
- Bóng, rô

4. Tiến trình hoạt động:

a. Khởi động

Cô cho trẻ đi theo vòng tròn: Đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi bằng bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.

Sau đó cô cho trẻ ổn định đứng thành 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

b. Khám phá

Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Thở: “ Hít vào, thở ra ”
- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2lx4n)
- Bụng 3: Đứng quay người sang hai bên (hai tay chống hông) (2lx4n)

- Chân 3: Đứng, nhún chân, khụy gối(4lx4n)

TTCB Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 bàn tay để sau gáy

- + Nhịp 1: Nhún xuống đầu gối khụy
- + Nhịp 2: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy
- + Nhịp 3: Trở về tư thế ban đầu

* **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

b. Vận động cơ bản: Chạy chui qua cổng

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc xoay mặt đối diện nhau.
- Cho trẻ quan sát dụng cụ bài tập.
- Cho trẻ tập với những chiếc cổng theo ý thích.
- **Lần 1:** Cô làm mẫu không phân tích.
- **Lần 2:** Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

c. Giải thích

-TTCB: khi có hiệu lệnh cô đi đến trước vạch chuẩn bị quỳ gối xuống 2 tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo để bò chui qua cổng không chạm vào cổng, bò hết đoạn đường cô đứng lên và đi về cuối hàng hiđrưng.

Trẻ thực hiện

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua, quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.
- Hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

d. Mở rộng

TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô cùng tham gia chơi với trẻ.

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng để cho cơ thể thoải mái.

e. Đánh giá

- + Hỏi trẻ về VĐ đã học?
- + Cách thực hiện VĐ ntn?
- ⇒ Giáo dục trẻ : Các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể mình khỏe mạnh

Kết thúc: Đi nhẹ nhàng hít thở

Phát triển ngôn ngữ Tọa đàm về một số loại rau, củ, quả

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên một số loại rau ăn lá, rau ăn quả và ăn củ. Biết các món ăn chế biến từ rau củ, quả và lợi ích của chúng đối với con người.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để nói sự hiểu biết của mình về các loại rau củ, quả một cách mạch lạc và rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ, quả và biết chăm sóc bảo vệ rau.

2. chuẩn bị:

- Nhạc bài “bầu và bí”.
- Slide các loại rau và các món ăn chế biến từ rau.
- Tranh các loại rau cho trẻ tô màu, tranh cát, đất nặn...
- Lồng ghép giáo dục dinh dưỡng

3. Tiến hành hoạt động:

Chào mừng các con đã đến với buổi tham quan triển lãm các loại rau củ quả ngày hôm nay của cô.

- + Cho trẻ đi xem tranh theo 2 nhóm dưới sự hướng dẫn của 2 cô.
- + Hỏi trẻ về các bức tranh.

Tập trung trẻ và tiến hành đàm thoại.

- Các con ơi đã đến giờ chúng ta về lớp học rồi chúng ta đi thôi nào. Cho trẻ đọc về trái cây.

+ Vừa rồi các con đã được đi tham quan triển lãm một số loại rau, củ, quả. Bạn nào có thể kể cho cô biết tên các loại rau ăn lá mà con đã nhìn thấy?

+ Con biết gì về loại rau đó?

+ Ngoài các loại rau đó mình còn biết rau ăn lá nào nữa? (để cho trẻ tự kể).

+ Rau xanh có ích gì cho chúng ta?

+ Con biết rau xanh được chế biến thành những món ăn gì?

- Giáo dục: các loại rau thì có rất nhiều vitamin và sắt ăn vào giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các bạn phải ăn nhiều rau xanh.

+ Bạn nào có thể kể cho cô và bạn nghe mình nhìn thấy các loại rau ăn quả nào trong tranh ở triển lãm?

+ Con đoán vị của các loại quả đó như thế nào?

+ Ăn nhiều quả thì sẽ như thế nào?

- Giáo dục: Trong các loại quả chứa nhiều vitamin A, C giúp cho mắt sáng và tăng cường sức đề kháng cho cơ thể vì vậy các con phải ăn nhiều quả nhé.

+ Vậy còn loại rau nào mình chưa kể ai nhớ và nói cho cô biết nào?

+ Các loại củ đó chế biến thành món gì con biết không?

+ Chúng có lợi gì cho chúng ta nhỉ?

+ Bạn nào biết có những loại rau ăn củ nào nữa?

- Giáo dục trẻ: các loại rau tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm nhưng đều gọi chung là rau. Chúng thường được chế biến rất nhiều món ăn cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết cho cơ thể chúng ta vì vậy các con phải ăn thật nhiều rau xanh khi mẹ và các cô bếp nấu cho mình ăn nhé!

* Kết thúc hoạt động: Cho cả lớp đọc thơ “Hoa kết trái”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hoa cẩm tú

Trò chơi vận động : cưỡi ngựa nhong nhong- chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa cẩm tú cầu .
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to rõ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời :cầu tuột – xích đu , bóng
- cây hoa cẩm tú

* Nội dung lồng ghép : bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa đọc đồng dao : “Đi cầu đi quán” . Đi đến vườn hoa của trường đến cây hoa cẩm tú cầu
- Cho trẻ quan sát, nói về đặc điểm của hoa cẩm tú theo suy nghĩ của trẻ sau đó cô chỉ nói lại cho trẻ biết.
- + Trong vườn trường mình có cây gì đây các con?
- + cây hoa cẩm tú có đặc điểm gì khác so với các cây khác?
- + Lá có dạng hình gì? Thân cây như thế nào ? Hoa có màu gì? Cánh hoa thế nào?
- + Để nuôi cây nhờ bộ phận nào nè? (rễ ở dưới đất, hút nước nuôi cây)
- + Người ta trồng hoa hoa cẩm tú để làm gì?
- + Muốn cây tươi tốt mình phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không hái lá bẻ cành, biết tưới nước cho cây.
- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi vận động:” cưỡi ngựa nhong nhong”
- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tàu chuối làm cương ngựa, trẻ kẹp cương ngựa vào giữa hai đùi, 1 tay giữ phía trên cương ngựa. Khi có hiệu lệnh “ngựa phi” các con ngựa phi nhanh về phía trước vừa phi vừa đọc:
 “Nhong nhong
 Nhong nhong
 Ngựa ông đã về
 Cát cỏ bỏ đê
 Cho ngựa ông ăn
- + Luật chơi: khi ngựa chạy bị ngã hoặc rơi cương sẽ nhảy lò cò 1 vòng.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi .
- *Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đập xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.
- *Kết thúc hoạt động:**
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động vui chơi
TT góc Học Tập

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên trò chơi , cách chơi và luật chơi của trò chơi: cờ domino, tranh lô tô, ghép tranh, tranh bù chỗ thiếu ,bút chì thông minh .Trẻ yêu cây xanh , biết ích lợi của cây xanh cho hoa kết quả. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc , tròn câu , đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi .Trẻ tích cực tham gia

các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

- Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng rau củ các loại
- Các khối gỗ, hộp giấy, rau củ các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách.
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét, giấy màu, cát
- Cờ domino, tranh lô tô, ghép tranh, tranh bù chỗ thiếu, trò chơi trên máy: bút chì thông minh, bé vui học.
- Thùng xốp có đất trồng, hạt giống
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ bắp cải xanh ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

+ Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua

+ Góc học tập có những đồ chơi gì ?

+ Trò chơi domino chơi như thế nào ?

+ Trò chơi tranh lô tô chơi làm sao ?

+ Ngoài ra các con còn thấy có gì ?

- Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Chơi cờ domino – tranh lô tô, ghép tranh, tranh bù chỗ thiếu, Bút chì thông minh, bé vui học toán

Ngoài ra các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai: Gia đình - cửa hàng bán rau củ

- Xây dựng: Xây vườn rau của bé. Trò chơi vận động : nhảy tiếp sức

- Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số loại rau, củ.

- Thiên nhiên: Gieo hạt, trồng rau.

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

Hoạt động chiều
Tạo hình ngoài tiết học
Một số cây lương thực

. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các loại rau, củ, quả chứa nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể vật nên trẻ phải ăn hằng ngày để đủ chất. Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra bức tranh rau củ quả bằng nhiều nguyên liệu khác nhau: Lá cây, vỏ trứng, đất nặn, hồ sữa chua, giấy màu. Trẻ thực hiện tốt kỹ năng tô màu, vẽ, nặn, dán. Làm được đồ dùng đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm làm ra.

2. Chuẩn bị

- Giấy màu, bút màu, giấy báo, ... đất nặn, vỏ trứng, lá cây, ...

3. Tiến hành:

- Cho trẻ đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta ”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Hạt gạo là loại lương thực hay rau củ?

+ Vậy các loại lương thực cho ta gì?

- Giáo dục trẻ cây lương thực rất tốt cho sức khỏe

- Hôm nay cô cũng đã làm rất nhiều loại cây lương thực từ các nguyên liệu khác nhau.

- Giới thiệu vật mẫu cho trẻ xem, nói qua nguyên vật liệu và cách làm. Gợi ý trẻ thực hiện, cho trẻ nói ý tưởng của mình.

- Cô đã chuẩn bị nhiều đồ dùng, các con sẽ cùng nhau làm đồ dùng, đồ chơi để trang trí lớp

+ Nhóm vẽ, tô màu cây lương thực.

+ Nhóm nặn trái ngô, khoai.

+ Nhóm cắt, xé dán cây lúa

+ Nhóm khảm tranh trái ngô của bé bằng vỏ trứng.

+ Nhóm làm bằng lá cây khoai mì, hồ sữa chua.

*Tiến hành: Cho trẻ về nhóm thực hiện

- Cho trẻ về nhóm chơi mà cháu thích.

- Trẻ thực hành cô chú ý quan sát trẻ.

- Khi trẻ hoàn thành xong cô treo mẫu sản phẩm cho trẻ cùng nhau nhận xét những sản phẩm của nhóm mình của nhóm bạn. Cô nhận xét chung.

-GD : Giữ gìn sản phẩm và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

* **Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Nhật Điền có sốt nhẹ

- Trẻ có trí tưởng tượng phong phú và có tích sáng tạo trong sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bạn Thiên Phát cần rèn luyện thêm kỹ năng vẽ và tô đều màu.
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Gia Lâm còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ 5 : 27/03/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
LQVT

Đề tài: So sánh số lượng trong phạm vi 5 (tr 16)

1. Các yếu tố steam

- **Khoa học:** Trẻ biết đếm thành thạo số lượng trong phạm vi 5
- **Công nghệ:** Tạo ra các sản phẩm ứng dụng trong phạm vi 5
- **Kỹ thuật:** so sánh trong phạm vi 5
- **Nghệ thuật:** Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học
- **Toán học:** Trẻ hiểu và biết so sánh trong phạm vi 5

2. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 5, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau.
- Luyện kỹ năng đếm và thêm bớt số lượng 5.
- Giáo dục tính tập thể biết phối hợp cùng nhau trong học tập.

3. Chuẩn bị:

- Con vật có số lượng 5 cho trẻ, cho cô.
- Chữ số 5 cho cô, cho trẻ.

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- + Biết lớp mình rất ngoan rất giỏi nên bác Gấu đen đã tặng cho các con một bức ảnh, các con hướng lên màn hình xem đó là hình ảnh gì ?
- + Vì sao các bạn nhỏ lại thích trồng nhiều cây và chăm sóc cho cây ?
- + Vì cây có rất nhiều ích lợi, cây cho hoa đẹp để trang trí, làm cảnh, cây cho bóng mát làm cho môi trường trong lành mát mẻ. Vì thế mà chúng ta hãy trồng thật nhiều loại hoa, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.
- Với đôi bàn tay khéo léo của mình, các bạn nhỏ đã trồng được rất nhiều cây hoa xinh đẹp. Từ những cây hoa đẹp của các bạn, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về một số loại hoa nhé.

b. Khám phá

- + Mùa xuân tươi đẹp đã đến, muôn hoa đua nhau khoe những bông hoa rực rỡ của mình, bên mảnh vườn xinh xắn, các bạn hoa cúc đang hé nở những bông hoa màu vàng rực rỡ, các con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa cúc ? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 5 bông hoa cúc tương ứng với chữ số 5.
- + Có một loại hoa cũng muốn khoe sắc cùng bạn hoa cúc, các con hãy quan sát xem đó là hoa gì ? (hoa Đào)
- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (4 bông hoa Đào, số 4)
- + Cô cho cả lớp đếm số hoa xem có đúng với yêu cầu của cô không.

c. Giải thích

- + Vậy hoa cúc, hoa đào như thế nào với nhau . Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn và ít hơn mấy?
- + Cô muốn hai nhóm này bằng nhau và đều có số lượng là 5 thì cô phải làm sau?
- Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi nào.
- + Các bạn xem trong rổ có những gì?
- Chúng mình hãy cũng giúp những bông hoa cúc khoe sắc nào!
- + Các bạn lấy hết số hoa cúc và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu?
- + Các bạn thấy có bao nhiêu bông hoa cúc? (5)
- + Các bạn hãy lấy 4 bông hoa đào ra xếp tương ứng cùng khoe sắc với hoa cúc nào!
- + Các con hãy cho biết số lượng hoa cúc và hoa đào như thế nào? – gọi trẻ trả lời
- + Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (hoa cúc nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(Hoa đào ít hơn 1)

=> Đếm số lượng 2 nhóm

- + Vậy để số lượng hai nhóm hoa cúc và hoa đào bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?=> Gọi 2 trẻ trả lời

C1: Bớt đi 1 hoa cúc, C2: Thêm vào 1 hoa đào

- + Tất cả những bông hoa mùa xuân đều muốn được khoe sắc nên chúng mình sẽ chọn cách 2, thêm vào 1 bông hoa cúc nữa.=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 4 thêm 1 bằng 5.

- + Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

- + Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 5

-> 5 bớt 2 còn mấy? 5 bớt 2 còn 3=> Có để thẻ số 5 nữa không?

- + Các bạn thay thẻ số mấy? (Số 3)

- + Lại nở thêm 2 hoa rồi – thêm vào 2 hoa -> thẻ số 5 -> 3 thêm 2 bằng 5

- + Lại hái về 1 hoa – bớt 1 -> thẻ số 4 -> 5 bớt 1 còn 4

- + Lại nở thêm 1 bông hoa – thêm vào 1 -> thẻ số 5 -> 4 thêm 1 bằng 5

- + Hái về 4 bông – bớt 4 - thẻ số 1, 5 bớt 4 còn 1.

=> Còn một hoa lại hái nốt rồi -> Có để thẻ số 1 nữa không? => Cát.

=> Hoa Đào cũng hái về hết rồi, các bạn vừa cát vừa đếm nào(Từ phải qua trái)

=> Có để thẻ số 5 nữa không? – cát hết

d.Mở rộng

* **Luyện tập: Trò chơi: “Bé khéo tay”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé khéo tay”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 2 tấm bưu thiếp cô đã dán sẵn các bông hoa vào (Có số lượng ít hơn 5), Và yêu cầu các nhóm dán vào cho đủ 5 bông hoa trong mỗi bưu thiếp, , sau đó đếm số hoa của từng tấm bưu thiếp và gắn số tương ứng .Thời gian của trò chơi là bản nhạc “hoa kết trái”, khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.

- Cho trẻ về nhóm và thực hiện

- Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.

e. Đánh giá

- Cô nêu yêu cầu trong sách, và hướng dẫn trẻ thực hiện .
 - Giáo dục cháu tư thế ngồi , cách cầm bút, tô màu không lem
 - Cho trẻ đọc thơ “ hoa kết trái ” ra bàn ngồi.
 - Cô quan sát hướng dẫn trẻ.
- * **Kết thúc** : cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát chú bảo vệ tưới cây

Trò chơi vận động: Rồng rắn - chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên chú bảo vệ, chú đang tưới cây bằng ống tưới. Biết cách tưới khéo léo, cẩn thận để không làm hư hỏng cây, chết cây.
- Rèn khả năng quan sát, tự tin mạnh dạn trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú Bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc bảo vệ vườn cây.

2. Chuẩn bị:

- Tình huống chú bảo vệ đang tưới cây.
- Đồ chơi ngoài trời: Điều giấy, chong chóng, xe đạp, cầu tuột, xích đu...

3. Tiến hành hoạt động

Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào?
- Thời tiết hôm nay rất tốt để cô và các con đi dạo xung quanh trường. Khi đi các con hít thở nhẹ nhàng, quan sát trong trường mình có những cây xanh gì?
- + Vừa đi vừa đọc bài thơ “Họ đậu”.
- Dẫn trẻ tới gần chỗ chú bảo vệ đang tưới cây.
- + Chú bảo vệ đang làm công việc gì? (tưới cây)
- + Chú bảo vệ tưới cây để làm gì? (cho cây tươi tốt)
- + Vậy chú bảo vệ sử dụng dụng cụ gì để tưới? (vòi nước, doa...)
- + Chú bảo vệ tưới cây như thế nào? (tưới nhẹ nhàng, không dầm đạp lên cây...)
- + Ngoài tưới cây các con thấy chú bảo vệ còn làm gì nữa?
- + Các con sẽ làm gì để chăm sóc cây xanh?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú Bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc bảo vệ vườn cây.

*Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây

Cô giải thích cách chơi – luật chơi:

- 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.
- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:

‘Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Có nhà hiền vinh

Có ông thầy thuốc ở nhà hay không?’”

- Khi đọc đến câu “Có ông thầy thuốc ở nhà hay không?” trẻ dừng lại trước mặt “thầy thuốc” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “thầy thuốc” trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “thầy thuốc” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “thầy thuốc”.

Thầy thuốc: Mẹ con nhà rần đi đâu?

Rần: Đi xin thuốc về chữa bệnh

Thầy thuốc: đỏi con lấy thuốc có đỏi không?

Rần: Xin khúc nào?

Thầy thuốc: Cho xin khúc đầu

Rần: cùng xương cùng xẩu

Thầy thuốc: Cho xin khúc giữa?

rần: Chả có gì ngon

Thầy thuốc: Cho xin khúc đuôi?

Rần: Tha hồ mà đuôi.

- Sau câu “Tha hồ mà đuôi”, “thầy thuốc” chạy đuôi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “thầy thuốc” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô tham gia chơi cùng trẻ.

* Chơi tự do:

- Cô giới thiệu trò chơi tự do, quy định khu vực chơi tự do: nhảy dây, chơi với chong chóng, thả diều, chơi với cầu tuột, xích đu, ...

- Tổ chức thi đua leo thang dây, nhảy xa cho các bé thừa cân béo phì.

- Cho trẻ chơi các trò chơi trẻ thích, cô hướng dẫn và cùng chơi với trẻ, cô bao quát khi trẻ chơi để kịp thời xử lý hướng xảy ra.

- Nhận xét buổi chơi, cho cháu vào lớp vệ sinh chân tay.

- Cô nhận xét nhóm chơi, tuyên dương nhóm chơi ngoan, chơi biết nhường bạn.

* Kết thúc hoạt động

Hoạt động vui chơi

TT góc nghệ thuật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hoạt động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng. Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để tạo ra sản phẩm mà mình thích: tô màu, nặn, cắt dán xé các loại rau, củ mà bé thích, ... Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng rau củ các loại

- Các khối gỗ, hộp giấy, rau củ các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách.

- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét , giấy màu, cát
- Cờ domino, tranh lô tô , ghép tranh , tranh bù chỗ thiếu, trò chơi trên máy: bút chì thông minh, bé vui học .
- Thùng xốp có đất trồng, hạt giống
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ vườn cây của ba ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi – Góc chơi, vị trí góc chơi.

- + Hôm nay các con góc nghệ thuật của lớp mình như thế nào ?
- + Với các nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì ? làm như thế nào ?
- Vậy hôm nay góc nghệ thuật các con sẽ được chơi :Vẽ, tô màu, nặn , xé dán một số loại rau, củ. Hát múa một số bài hát về chủ đề.

Ngoài ra còn các góc khác các con sẽ được chơi :

- Phân vai: Gia đình
- Xây dựng: Xây vườn rau của bé
- Học tập: Chơi cờ domino – tranh lô tô , ghép tranh. Trò chơi vận động : nhảy tiếp sức
- Thiên nhiên: Gieo hạt, trồng rau.

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: Cưỡi ngựa nhong nhong

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi “Cưỡi ngựa nhong nhong”. Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

2. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung các cháu giới thiệu trò chơi.
- Cô giải thích cách chơi, luật chơi cho cả lớp biết.
- + Cách chơi: Mỗi cháu 1 tàu chuối làm cương ngựa, cháu kẹp cương ngựa vào giữa hai đùi, 1 tay giữ phía trên cương ngựa. Khi có hiệu lệnh “ngựa phi” các con ngựa phi nhanh về phía trước vừa phi vừa đọc:

“Nhong nhong

Nhong nhong

Ngựa ông đã về

Cắt cỏ bỏ đê

Cho ngựa ông ăn

- + Luật chơi: khi ngựa chạy bị ngã hoặc rơi cương sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi (2 – 3 lần), cô gợi ý giúp trẻ chơi tốt.
- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Kết thúc :

Ngoại khóa

Nhận xét cuối ngày

- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn có bạn: Gia Lâm
- Trẻ không than mệt mỏi, luôn sẵn sàng cho hoạt động mới. Bạn Như Ý chưa tự tin khi đứng trước đám đông.
- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Thanh Huy ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.

Thứ 6 : 28/3/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Đề tài: Vẽ tô màu rau, củ, quả bé thích (tr.17)

1. Các yếu tố steam

- **Khoa học:** Tìm hiểu công dụng của rau, củ, quả.
- **Công nghệ:** Xem hình ảnh, video về các loại rau, củ, quả để mở rộng hiểu biết và gợi ý sáng tạo.
- **Kỹ thuật:** Tạo hình rau, củ, quả bằng cách vẽ,
- **Nghệ thuật:** Vẽ và trang trí theo sở thích, phối màu và sáng tạo họa tiết độc đáo.
- **Toán học:** Nhận diện hình tròn, tam giác , đếm số múi , so sánh kích thước rau, củ, quả

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của một số loại rau củ.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu, phối hợp màu sắc, bố cục tranh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình .

3. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số loại rau, củ, quả.
- Tranh mẫu củ cà rốt, rau bắp cải, quả cà chua...
- Hình ảnh trên máy.
- Nhạc bài hát: quả gì, giấy, màu sáp...
- Giá trưng bày sản phẩm.
- Giấy vẽ, bút màu .
- Lòng ghép bảo vệ môi trường và giáo dục dinh dưỡng

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- + Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì?”.
 - + Bài hát nói về những loại quả nào?
 - + Ăn các loại Quả cung cấp cho chúng ta chất gì ?
- Quả cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin và muối khoáng rất tốt cho cơ thể . Khi ăn thì nhớ bỏ hạt và vỏ vào thùng rác nhé .

b. Khám phá

Hôm nay cô có một cuộc triển lãm ảnh về một số loại rau củ, quả, mời các con cùng tham dự nhé!

- + Cho trẻ xem tranh trên máy và hỏi trẻ rau, củ, quả gì? Đó là những loại rau củ cô đã sưu tầm được.
- Cô cho trẻ xem tranh cô vẽ và tô màu một số loại rau củ quả. Cho trẻ nhận xét tranh về màu sắc, bố cục.

c. Giải thích

- + Hôm nay, chúng mình có muốn tạo ra những bức tranh một số loại rau, củ quả thật độc đáo và ngộ nghĩnh của riêng mình không?
- + Con sẽ vẽ rau, củ hay quả gì?
- + Mình sẽ dùng màu gì để tô?
- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi. Chúc trẻ tạo ra bức tranh đẹp, đầy ý nghĩa với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

d. Mở rộng

- * Đọc “Về trái cây” trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát, đi quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ cách trình bày bố cục hợp lý.
- Với những trẻ vẽ bằng màu sáp, động viên khuyến khích trẻ tô màu đều, mịn và sử dụng những màu tươi sáng, phối hợp màu sắc hài hòa.
- Sửa cho trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm bút đúng cách.
- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài vẽ đúng thời gian.
- Cô bao quát cháu thực hành
- Cô báo sắp hết giờ cho cháu lên trưng bày sản phẩm của mình của bạn

e. Đánh giá

- * Trưng bày và nhận xét sản phẩm
- + Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét cả lớp
- + Khen ngợi động viên các bài vẽ đẹp.
- + Khuyến khích, động viên các bài vẽ chưa hoàn thành ở các giờ khác.

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nhổ cỏ vườn rau khối chồi

Trò chơi vận động: cưới ngựa nhong nhong - chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau của khối để cây xanh tốt, sạch đẹp.
- Trẻ sử dụng được các dụng cụ lao động và lao động chăm sóc vườn rau cùng cô.
- Giáo dục trẻ chăm sóc cây, nhặt lá, tưới nước, bắt sâu, ... cho vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Các dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới nước, sọt rác, cào,...
- Đồ chơi ngoài trời : cầu đá , bóng , dây
- Vườn rau

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Dẫn trẻ đi dạo và đọc thơ “Hoa kết trái” và quan sát cây hoa quanh trường
- Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau nhổ cỏ, chăm sóc vườn rau của khối Chồi để vườn được xanh, sạch, đẹp nhé!
- Cô phân công vị trí cụ thể cho từng tổ:
 - + Tổ 1: Nhặt lá, nhổ cỏ vườn rau khoai lang.
 - + Tổ 2: Nhổ cỏ, xới đất tưới vườn rau Ngót Nhật
 - + Tổ 3: Nhổ cỏ, tưới vườn rau mỏng toi.
- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân (rửa tay sạch sau khi nhặt rác)
- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Cưới ngựa nhong nhong”.
- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.
 - + Cách chơi: Mỗi cháu 1 tàu chuối làm cương ngựa, cháu kẹp cương ngựa vào giữa hai đùi, 1 tay giữ phía trên cương ngựa. Khi có hiệu lệnh “ngựa phi” các con ngựa phi nhanh về phía trước vừa phi vừa đọc:
“Nhong nhong
Nhong nhong
Ngựa ông đã về
Cắt cỏ bỏ đê
Cho ngựa ông ăn
- + Luật chơi: khi ngựa chạy bị ngã hoặc rơi cương sẽ nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Chơi tự do:

- Trẻ chơi tự do với đc ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia. Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc hoạt động:

Hoạt động vui chơi

TT góc thiên nhiên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân vai và cùng nhau chơi. Thông qua trò chơi trẻ được gieo hạt trồng rau theo ý thích, gieo hạt, chăm sóc, theo dõi quá trình phát triển của cây. Trẻ thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi cho gia đình, bán hàng rau củ các loại
- Các khối gỗ, hộp giấy, rau củ các loại cây xanh, hoa, nghệ đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách.
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét, giấy màu, cát
- Cờ domino, tranh lô tô, ghép tranh, tranh bù chỗ thiếu, trò chơi trên máy: bút chì thông minh, bé vui học.
- Thùng xốp có đất trồng, hạt giống
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “bầu và bí”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.

Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.

+ Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình hôm nay như thế nào?

+ Với các nguyên vật này các con sẽ chơi gì? chơi như thế nào?

- Vậy hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi: Gieo hạt, trồng rau.

Còn các góc còn lại các con sẽ chơi:

Phân vai: Gia đình - cửa hàng bán rau củ

Xây dựng: Xây vườn rau của bé

Học tập: Chơi cờ domino – tranh lô tô, bút chì thông minh. Trò chơi vận động: nhảy tiếp sức

Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số loại rau. Hát một số bài hát theo chủ đề

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

*Nhận xét sau khi chơi :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

1- Mục đích yêu cầu :

-Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin

2- Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

3- Tiến hành hoạt động :

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Thi ai nhanh ”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “ Quả gì ”, “ Bầu và bí ”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ Về trái cây ”

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Gà vào vườn rau ”, “ Về đúng nhà”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.

- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm dần chìm vào giấc ngủ. Tuy nhiên còn bạn Khánh Hà ngủ chưa được ngon giấc.

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn An Nhiên còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Đức Minh ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhậy, đuổi bắt.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3. Tiến hành hoạt động :

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho trẻ tự nhận xét và các trẻ nhận xét việc làm tốt , chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau .

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều trẻ được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề Thế giới thực vật
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của các trẻ , vấn đề học tập của trẻ trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày .

Nhận xét TTCM :

- *Ký duyệt đúng thời gian quy định.*
- *Soạn giảng theo kế hoạch đề ra.*
- *Có lòng ghép các chuyên đề trọng tâm vào soạn giảng*

Ngày 19 tháng 3 năm 2025
TTCM



Đỗ Vũ Ngân Hà

Ngày 18 tháng 3 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thanh Tuyền

Nhận xét HPCM

- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Soạn giảng theo kế hoạch đề ra
- Soạn giảng có lồng ghép các chuyên đề.

Ngày 20 tháng 03 năm 2025
HPCM

Phạm Thị Kim Anh