

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT 4 tuần (Từ 17/3/2025 đến 11/4/2025)

1/ Phát triển thể chất:

- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động, giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi chạy thay đổi tốc độ , hướng đích dắc theo hiệu lệnh (**MT 3**)
- Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. Đứng 1 chân và giữ thăng người trong vòng 10 giây, đi lên xuống trên ván dốc (dài 2m rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m: Đi trên ván kê dốc (**MT 14**)
- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian (5-7),10 giây: Chạy thay đổi tốc độ (**MT 15**)
- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (**MT 16**)
- Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.(**MT 21**)
- Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.(**MT 22**)

2/ Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung(**MT 34**)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật(**MT 36**)
- Biết so sánh số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 10(**MT 46**)
- Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. (**MT 62**)

3/ Phát triển ngôn ngữ:

- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi. (**MT 67**)
- Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; (**MT 76**)
- Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình (**MT 86**)

4/ Phát triển thẩm mỹ:

- Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ. (**MT 100**)
- Biết xé giấy tạo thành bức tranh (**MT 102**)
- Biết gấp tạo ra sản phẩm theo chủ đề (**MT 104**)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp(**MT 107**)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(**MT 119**)

5/ Phát triển tình cảm – xã hội:

- Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;(**MT 128**)
- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc; (**MT 131**)
- Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.(**MT 148**)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 26: Động vật nuôi trong gia đình

Thời gian: 17/3 -> 21/3/2025

- + Trẻ tên gọi, đặc điểm, ích lợi sự giống và khác nhau của những con vật nuôi trong gia đình.
- + Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật
- + Biết được thức ăn làm từ thịt con vật nuôi trong gia đình: Thịt bò, thịt gà, thịt heo, thịt vịt...
- + Mối quan hệ giữa cấu tạo của cơ thể vật nuôi với môi trường sống, với vận động kiếm ăn, cách bảo vệ chúng.

Tuần 27: Động vật sống trong rừng

Thời gian: 24/3 -> 28/3/2024

- + Nhận biết đặc điểm giống nhau, khác nhau của một số con vật sống trong rừng.
- + Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật bên ngoài: Cấu tạo, cách kiếm mồi (thức ăn) thói quen và tập tính vận động...
- + Biết được những con vật sống trong rừng nguy hiểm: con sư tử, con báo,...
- + Trẻ biết nơi sống và lợi ích của con vật sống trong rừng

THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT 4 tuần (Từ 17/3/2025 đến 11/4/2025)

Tuần 28: Động vật biết bơi

Thời gian: 31/4 -> 4/4/2025

- + Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm bên ngoài của 1 số con vật sống dưới nước
- + Phân biệt sự giống nhau và khác nhau của các con vật sống dưới nước.
- + Trẻ biết lợi ích, nơi sống,
- + Các món ăn từ động vật sống dưới nước: Cá, cua, ốc... chứa nhiều chất bổ dưỡng: Đạm, Canxi....
- + Mối quan hệ giữa cấu tạo của cơ thể vật nuôi với môi trường sống,

Tuần 29: Động vật biết bay

Thời gian: 7/4 -> 11/4/2025

- + Trẻ biết được một số động vật biết bay : chim và các con côn trùng,
- + Nhận biết, phân biệt giống và khác nhau qua 1 số đặc điểm như: Hình dạng, màu sắc, nơi sống, thức ăn...
- + Biết được lợi ích và tác hại của một số loài chim và côn trùng

Mạng chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình
Tuần 26: Từ ngày: 17/3/2025 -21/3/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
<p>MT 14: Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu</p> <p>Đứng 1 chân và giữ thăng người trong vòng 10 giây, đi lên xuống trên ván dốc (dài 2m rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuy gối. - Đi nối bàn chân tiến lùi - Đi trên dây, Đi lên xuống trên ván dốc theo mục tiêu - Đi thăng bằng trên ghế thể dục. 	<p>Thể dục giờ học: Đi trên ván kê dốc</p>
<p>MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hàng ngày ở trường, ở nhà, - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh , ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
<p>MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung</p>	<p>Cây cối, con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	<p>Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi</p>

MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.	-Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật -Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật.	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 62: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	-Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.	- Mọi lúc mọi nơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	-Làm quen văn học: Thơ”Gà mẹ đếm con” -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	Tạo hình: Vẽ con gà trống Làm quen chữ viết: i,t,c (tiết 2) -Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	Âm nhạc: Hát- vỗ nhịp ”Gà trống , mèo con và cún con” NH: Gà gáy lé te TCÂN: Hát theo hình vẽ Hoạt động học

	-Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Hoạt động vui chơi
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	- Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo...) -Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em.	-Mọi lúc mọi nơi
MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	-Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, ...	-Mọi lúc mọi nơi
MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	-Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. - Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp. - Tiết kiệm điện nước. - Chăm sóc cây xanh trong lớp. -Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... -Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học.	-Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26
Chủ đề nhánh : Con vật nuôi trong gia đình
Từ ngày: 17/3 -> 21/3/2025

Hoạt động	Thứ 2 17/3	Thứ 3 18/3	Thứ 4 19/3	Thứ 5 20/3	Thứ 6 21/3
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình về nhóm gia súc và gia cầm , lợi ích của chúng , chăm sóc và bảo vệ . làm những con vật trẻ thích từ nguyên phế vật liệu phế thải Trò chơi : Người chăn nuôi , chuyên trứng				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 5 – Chân 5 – Bật 4				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây xoài TCVĐ: Chuyên bóng chơi tự do	Quan sát cây xoài TCVĐ: Chuyên bóng chơi tự do	Thử nghiệm : Trứng chìm trứng nổi TCVĐ: chuyên bóng chơi tự do	Quan sát con gà trống TCVĐ: Chuyên trứng chơi tự do	Chăm sóc vườn rau TCVĐ: Chuyên trứng chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá khoa học Một số con vật gần gũi	Âm nhạc Hát- vỗ nhịp ”Gà trống , mèo con và cún con” NH: Gà gáy lé te TCÂN: Hát theo hình vẽ Làm quen văn học Đọc thơ ” Gà mẹ đếm con”	Làm quen với toán Đếm đến 9, nhận biết số lượng 9, chữ số 9 (tr30, 31)	Thể dục giờ học Đi trên ván kê dốc TCVĐ: Gánh nước Tạo hình Vẽ con gà trống (Mẫu - tr 20)	Làm quen chữ viết I,t,c (tiết 2)
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai : Chơi gia đình chăn nuôi, cửa hàng bán thức ăn gia cầm, gia súc , BTLNT : Bánh mì kẹp pate - Góc xây dựng : xây trại chăn nuôi - Góc học tập :Phân nhóm dinh dưỡng tương ứng , lô tô về các con vật nuôi . xem sách tranh truyện về các con vật , trò chơi chữ cái , cái túi kỳ lạ. - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật nuôi trong gia đình . làm tranh về các con vật . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. TCVĐ: Nhảy tiếp sức -Góc thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây – hạt hạt				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Chuyên trứng	Thao tác vệ sinh Ôn: Đánh răng	Phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Bé làm quen và tập đồ chữ cái I,t,c (tr 9,10,11)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : Rồng rắn lên mây				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26
Chủ đề nhánh : Con vật nuôi trong gia đình
Từ ngày: 17/3 - 21/3/2025

***ĐÓN TRẺ:**

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình về nhóm gia súc và gia cầm , lợi ích của chúng , chăm sóc và bảo vệ . làm những con vật trẻ thích từ nguyên phế vật liệu phế thải

Trò chơi : Người chăn nuôi , chuyên trứng

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 3 – **Tay 6** – Bụng 5 – Chân 5 – Bật 4

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/ Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/ Trọng động:

- Thờ 3: Thờ nơ bay (4 lần)

- **Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước hoặc lên cao.**(4l – 8n)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai các ngón tay đan vào nhau để trước ngực.

+ Nhịp 1: Đưa thẳng tay ra phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau các ngón tay đan vào nhau, kiễ gót chân.

+ Nhịp 2: Đưa hai tay về tư thế chuẩn bị , hạ gót chân.

+ Nhịp 3,5 ,7 như nhịp 1

+ Nhịp 4,6,8 như nhịp 2.

- Bụng 5 : Ngồi duỗi chân, tay chống sau, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2l – 8n)

- Chân 5: Ngồi khụy gối, hai tay đưa cao ra trước (2l – 8n)

- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2lx8n)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

***ĐIỂM DANH:**

➔ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
 - 1- Biết mời chào khi ăn
 - 2- Tham gia phát biểu ý kiến
 - 3- Biết bỏ rác đúng nơi quy định.

Thứ hai: 17/3/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây xoài
TCVD: “chuyền bóng”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây xoài (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây xoài
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “nu na nu nong”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây xoài. Cô cho trẻ quan sát cây xoài.

- Cho trẻ tập trung trước cây xoài. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động.

+ Các con nhìn xem đây là cây gì ? (cháu trả lời)

+ Hôm nay cô sẽ cho lớp mình quan sát cây xoài, các con sẽ quan sát xem cây xoài có những đặc điểm gì nha.

-Trẻ tự do quan sát cùng bạn.

-Tập trung trẻ lại cô gợi ý hỏi trẻ vừa quan sát cây gì, và đặc điểm của cây.

- Cô gợi ý:

+ Thân của cây xoài như thế nào ?

+ Các con thấy lá của cây xoài ra sao ? (cho trẻ sờ cảm nhận và nói)

+ Cây xoài có hoa không ?

+ Hoa của nó như thế nào? Hoa có màu gì?

=> Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Chuyền bóng”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

***Cách chơi**

Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng.Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn).Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng.Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo chiều kim đồng hồ.Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi
Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào.

Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

***Luật chơi:**

Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...
- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học:

Đề tài: Một số con vật gần gũi

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học :

+Khám phá các loài động vật: Trẻ học về các con vật gần gũi với cuộc sống như gà, vịt, mèo, chó và những đặc điểm sinh học của chúng. Ví dụ, gà trống gáy như thế nào, vịt có khả năng bơi, hay mèo có khả năng di chuyển mà không phát ra tiếng động. Những kiến thức này giúp trẻ phát triển khả năng quan sát và nhận thức về thế giới tự nhiên.

+Phân loại động vật: Cô giáo giúp trẻ phân biệt giữa nhóm gia cầm (gà, vịt, ngỗng, ngan) và nhóm gia súc (chó, mèo), từ đó phát triển khả năng phân loại động vật theo các đặc điểm sinh học. Đây là một hoạt động khoa học cơ bản, giúp trẻ hiểu về sự đa dạng sinh học trong tự nhiên.

-Công nghệ :

+Sử dụng hình ảnh và thiết bị hỗ trợ: Việc sử dụng hình ảnh các con vật giúp trẻ dễ dàng hình dung và học hỏi về các loài động vật. Công nghệ hỗ trợ giúp bài học thêm sinh động, thu hút sự chú ý của trẻ.

+Học thông qua trò chơi tương tác: Trẻ được tham gia trò chơi “Chuyển trứng” với các dụng cụ đơn giản (thìa và trứng nhựa), giúp trẻ hiểu cách thức vận động trong không gian và thời gian. Đây là ứng dụng của công nghệ giáo dục trong việc tạo cơ hội học tập tích cực.

-Kỹ thuật :

+Phát triển kỹ năng vận động và phối hợp tay-mắt: Trong trò chơi "Chuyển trứng", trẻ cần sử dụng kỹ năng vận động và phối hợp tay-mắt để cầm thìa và di chuyển quả trứng về đúng vị trí. Việc này giúp trẻ phát triển các kỹ năng cơ bản trong kỹ thuật, như sự phối hợp, sự chính xác trong hành động, và khả năng làm việc nhóm.

+Giải quyết vấn đề: Trẻ sẽ học cách giải quyết vấn đề đơn giản trong trò chơi như làm sao để không làm rơi trứng và làm thế nào để thực hiện nhiệm vụ nhanh chóng và hiệu quả. Đây là một phần quan trọng trong tư duy kỹ thuật.

-Nghệ thuật :

+Âm nhạc: Bài hát "Con gà trống" và "Một con vịt" không chỉ giúp trẻ học về các con vật mà còn phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. Trẻ được khuyến khích hát và diễn đạt cảm xúc thông qua âm nhạc.

+Sáng tạo trong vận động: Khi trẻ làm điệu bộ con mèo rình mồi hay tham gia trò chơi "Chuyển trứng", chúng cũng phát triển khả năng sáng tạo và thể hiện bản thân qua hành động và trò chơi.

-Toán học :

+So sánh và phân loại: Trẻ học cách phân loại động vật vào các nhóm (gia cầm, gia súc) dựa trên đặc điểm sinh học. Đây là một phần của tư duy toán học về phân loại và nhóm các đối tượng có đặc điểm chung.

+Tính toán trong trò chơi: Trong trò chơi "Chuyển trứng", trẻ có thể học cách đếm số lượng trứng trong quá trình chơi và có thể tham gia vào các phép tính đơn giản (đếm trứng đã chuyển, so sánh số lượng trứng giữa các nhóm).

II/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật gần gũi ...Trẻ tích cực tham gia khám phá cùng bạn về các con vật, mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc con vật nuôi của mình.

III/ Chuẩn bị :

- Hình ảnh các con vật gần gũi : con gà trống , vịt , mèo , chó
- Trứng nhựa, thìa.

* Lòng ghép chuyên đề : Bảo vệ môi trường

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Tập trung trẻ hát bài hát " Con gà trống:

- Đàm thoại:

+ Trong bài hát nói về con gì ?

+ Con gà trống sống ở đâu?

+ Ngoài con gà trống còn có con gì gần gũi với mình nữa không ?

2/ Khám phá

- Đề xem những con vật gần gũi với chúng ta có đặc điểm gì cô và các con cùng tìm hiểu về chúng nhé !

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con gà trống.

+ Gà trống có đặc điểm gì ?

+ Gà trống gáy như thế nào?

+ Ngoài gà trống ra các con còn biết con gà gì nữa ?

+ Những con gà này được nuôi ở đâu ?

+ Do ai chăm sóc ? Tại sao ta phải chăm sóc chúng ?

+ Chúng có ích lợi gì cho chúng ta ?

+ Thức ăn của gà là gì ?

- Cho trẻ hát bài “ Một con vịt”
- Mở hình ảnh con vịt cho trẻ xem
- + Các con thấy con vịt có đặc điểm gì?
- + Vịt sống ở đâu?
- + Thức ăn của vịt là gì ?
- + Vịt kêu như thế nào?
- + Vịt đẻ trứng hay đẻ con?
- * So sánh con gà và con vịt:
- Khác nhau :
- + Gà không bơi được
- + Vịt bơi được. Vì sao ?
- Giống nhau :
- + Vịt và gà được nuôi ở trong gia đình .
- + Thức ăn là lúa, gạo .
- + Đều có 2 cánh, 2 chân, đẻ trứng
- > Chúng được gọi chung là nhóm gia cầm
- + Ngoài gà và vịt ra các con còn biết con vật nào thuộc nhóm gia cầm ? (con ngỗng, con Ngan)
- Lắng nghe, lắng nghe .
- “ Con gì tai thính mắt tinh
Núp trong bóng tối ngồi rình chuột qua ”
- Xem hình ảnh con mèo
- + Con mèo có những đặc điểm gì ?
- + Mèo thích ăn gì ?
- + Ai có thể làm điệu bộ con mèo đang rình mồi .
- + Đồ các con biết tại sao khi mèo đi không nghe tiếng động .
- Cô giả tiếng chó sủa và hỏi trẻ đó là tiếng của con gì ?
- Mở hình ảnh con chó cho trẻ xem.
- + Các con thấy con chó như thế nào?
- + Chó thích ăn gì ?
- + Mọi người nuôi chó để làm gì ?
- + Những con vật trên chúng có đặc điểm gì ?
- + Chúng được gọi chung là nhóm gì ?
- + Ngoài ra còn con vật nào thuộc nhóm gia súc nữa ?
- + Như vậy con có nhận xét gì về các con vật thuộc nhóm gia cầm và nhóm gia súc?
- + Giống nhau ở điểm nào ?
- + Khi nuôi các con vật này chúng ta cần chăm sóc chúng như thế nào để chúng khỏe mạnh và mau lớn ?
- => Cô kết luận: Gà và vịt thuộc nhóm gia cầm, đẻ trứng, thức ăn của chúng là lúa, ngô. Chó và mèo là động vật thuộc nhóm gia súc, đẻ con. Chúng là những động vật nuôi trong gia đình.

3/ Trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “chuyên trứng”

Cách chơi:

- Chia trẻ thành 2 nhóm (gà và vịt) xếp thành 2 hàng dọc dưới vạch mức. Mỗi chú gà và vịt đứng đầu cầm 1 cái thìa và 1 quả trứng. Khi có hiệu lệnh đặt quả trứng vào thìa, cầm thẳng tay và đi về phía trước vòng tròn, bước vào vòng đi rồi đem trứng bỏ vào ổ rồi

xuống đứng cuối hàng. Trẻ thứ 2 tiếp tục như trẻ thứ nhất lần lượt cho đến hết. Nhóm nào chuyển xong trứng về ổ trước là thắng cuộc.

- Nhóm nào mang được nhiều trứng về hơn là đội thắng cuộc.

*** Luật chơi:**

- Trên đường đi không được làm rơi trứng. Những quả trứng bị rơi không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tự biết khởi xướng trò chơi, phân vai chơi, biết thể hiện hành động vai phù hợp. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau và các đồ dùng thay thế để tạo ra sản phẩm trong quá trình chơi. Trẻ biết thao tác các đồ dùng trong quá trình chơi. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đã học để vẽ, xé dán để tạo ra nhiều sản phẩm về các con vật nuôi trong gia đình, trẻ biết sử dụng lá cây, hạt gạo làm con vật. Trẻ biết sử dụng láy và cát để chơi đúng nơi quy định. Tham gia tốt trò chơi vận động. Biết yêu quý các con vật trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi của mình.

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn gia cầm , gia súc. Bánh mì, pate, thìa.

- Gạch, cây xanh, các con vật nuôi, cỏ...

- Tranh ảnh các nhóm dinh dưỡng, lô tô các con vật nuôi, sách truyện các con vật, trò chơi chữ cái, chiếc túi kì diệu

- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, giấy màu, các bài hát về các con vật.

- Lá cây, hạt đậu.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Nhảy tiếp sức ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề với chủ đề nhánh “con vật nuôi trong gia đình”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : Chơi gia đình chăn nuôi, cửa hàng bán thức ăn gia cầm, gia súc, BTLNT : Bánh mì kẹp pate

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Xây dựng : xây trại chăn nuôi(xây hàng rào và chuồng)

- Học tập :Phân nhóm dinh dưỡng tương ứng , lô tô về các con vật nuôi

- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật nuôi trong gia đình .

- Thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây – hạt gạo (lau lá cây, hạt gạo)

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi : “ Chuyền trứng”

I/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ nắm được cách chơi “ Chuyền trứng”. Trẻ chơi được trò chơi và chơi đúng cách chơi luật chơi. Giáo dục trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Thìa , trứng , giỏ

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “Một con vịt” .Trò chuyện với trẻ vào hoạt động và cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền trứng”

- Cô giải thích cách chơi – luật chơi :

Cách chơi:

- Chia trẻ thành 2 nhóm (gà và vịt) xếp thành 2 hàng dọc dưới vạch mức. Mỗi chú gà và vịt đứng đầu cầm 1 cái thìa và 1 quả trứng. Khi có hiệu lệnh đặt quả trứng vào thìa, cầm thẳng tay và đi về phía trước vòng tròn, bước vào vòng đi rồi đem trứng bỏ vào ổ rồi xuống đứng cuối hàng. Cháu thứ 2 tiếp tục như cháu thứ nhất lần lượt cho đến hết. Nhóm nào chuyền xong trứng về ổ trước là thắng cuộc.

- Nhóm nào mang được nhiều trứng về hơn là đội thắng cuộc.

*** Luật chơi:**

- Trên đường đi không được làm rơi trứng. Những quả trứng bị rơi không được tính

- Cô tiến hành cho trẻ chơi (2 – 3 lần), cô gợi ý giúp trẻ chơi tốt.

- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Thiên, Bá Hiền ăn còn chậm với những món bé chưa thích

- Trẻ biết cùng nhau thảo luận, bàn bạc về chủ đề chơi ,về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn bạn Phúc Khang, Thiên An không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**Quan sát cây xoài****TCVD: “Chuyền bóng”****Chơi tự do****I/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây xoài (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây xoài
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...
- * Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây xoài. Cô cho trẻ quan sát cây xoài.

- Cho trẻ tập trung trước cây xoài. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động

+ Hôm trước các con đã được quan sát cây xoài cùng cô và các bạn rồi đúng không?

+ Thế thì giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm tiếp tục quan sát cây xoài xem nhóm nào nói được đặc điểm đặc trưng của cây xoài hôm nay như thế nào so với hôm trước nha.

- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm quan sát cây mai tứ quý.

- Tập trung trẻ quan sát, cô gợi ý chú ý sửa phát âm cho trẻ.

+ Lá của cây xoài là dạng gì ?

+ Khi con sờ lên lá thì con thấy lá như thế nào?

+ Thân của cây có đặc điểm gì?

+ Vay cây hôm nay ra sao?

+ Có nhiều hoa hơn hay ít hoa ? Vì sao ?

+ Trồng cây xoài để làm gì?

+ Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt ?

=> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng,..không bứt lá bẻ cành, biết bảo vệ môi trường ,giữ gìn khuôn viên trường sạch sẽ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Chuyền bóng”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

***Cách chơi**

Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi

Nhanh nhanh bạn ơi
 Xem ai tài, ai khéo
 Cùng thi đua nào.

Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

***Luật chơi:**

Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc:

Hát- vỗ nhịp : “ Gà trống , mèo con và cún con”

Nghe hát: gà gáy lé te

Trò chơi: hát theo hình vẽ

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học :

+Khám phá các loài động vật: Trẻ học về các con vật trong gia đình như gà trống, mèo con, và cún con. Các bài hát và trò chơi đều liên quan đến đặc điểm và công việc của các con vật này. Điều này giúp trẻ hiểu về sự sống động của các loài vật xung quanh mình và phát triển khả năng quan sát, nhận thức.

+Giáo dục yêu thương, chăm sóc vật nuôi: Qua bài hát và trò chơi, trẻ học cách yêu thương và chăm sóc các con vật nuôi, từ đó hình thành những thói quen chăm sóc động vật trong cuộc sống.

-Công nghệ :

+Sử dụng nhạc cụ và phương tiện nghe nhạc: Việc sử dụng nhạc cụ như trống lắc, kết hợp với việc nghe và hát nhạc qua đĩa giúp trẻ có thêm trải nghiệm về công nghệ âm nhạc. Điều này không chỉ làm phong phú thêm bài học mà còn giúp trẻ hiểu về sự phát triển của công nghệ trong lĩnh vực âm nhạc.

+Học qua phương tiện đa dạng: Việc nghe các bài hát qua đĩa hoặc có sự hỗ trợ từ âm thanh giúp trẻ nâng cao khả năng tiếp thu và khám phá các loại nhạc khác nhau. Công nghệ trong giáo dục âm nhạc là một yếu tố quan trọng giúp trẻ tiếp xúc với những nguồn học liệu đa dạng.

-Kỹ thuật :

+Phát triển kỹ năng vận động, phối hợp tay-mắt: Trẻ sẽ phải vỗ nhịp theo bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, qua đó rèn luyện khả năng phối hợp tay-mắt và phản xạ

vận động nhịp nhàng. Đây là một yếu tố kỹ thuật, giúp trẻ làm quen với các hoạt động yêu cầu sự chính xác trong các động tác tay.

+Tạo dựng các hoạt động dựa trên kỹ năng vật lý: Khi trẻ chơi trò chơi "Hát theo hình vẽ", kỹ năng nhận diện hình ảnh và liên kết chúng với bài hát phát triển khả năng suy nghĩ logic và kỹ năng giải quyết vấn đề. Cách tổ chức trò chơi này cũng yêu cầu trẻ phải di chuyển và thực hiện các động tác nhất định, giúp phát triển kỹ năng vận động.

- Nghệ thuật :

+Khám phá âm nhạc: Qua việc nghe và hát các bài hát, trẻ phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. Việc vỗ nhịp theo bài hát cũng giúp trẻ học cách biểu lộ cảm xúc qua âm nhạc và phát triển khả năng thể hiện bản thân qua giọng hát.

+Trò chơi âm nhạc "Hát theo hình vẽ": Trẻ được khuyến khích sáng tạo thông qua việc mô phỏng hình ảnh và âm nhạc, giúp kết nối nghệ thuật và trí tưởng tượng. Trẻ cũng có thể múa minh họa hoặc gõ đệm cho mình hát, điều này phát triển khả năng sáng tạo và biểu cảm nghệ thuật.

-Toán học :

+Nhịp điệu và đếm: Khi trẻ vỗ nhịp theo bài hát, chúng cũng thực hành đếm nhịp và phân biệt các quãng nhịp trong âm nhạc. Đây là một cách đơn giản để trẻ tiếp cận toán học thông qua âm nhạc. Việc nhận diện và vỗ nhịp giúp trẻ phát triển tư duy về sự lặp lại và phân bố đều các yếu tố trong thời gian.

+Sắp xếp và phân loại: Khi chơi trò chơi "Hát theo hình vẽ", trẻ học cách phân loại các hình vẽ theo nội dung bài hát và sắp xếp chúng một cách hợp lý. Điều này giúp trẻ phát triển khả năng phân loại và tổ chức thông tin, một kỹ năng quan trọng trong toán học.

II/Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ được tên tác giả và nội dung bài hát, trẻ vỗ được theo nhịp bài "gà trống mèo con và cún con". Trẻ chú ý nghe cô hát và vỗ tay đúng theo sự hướng dẫn của cô . Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

III/Chuẩn bị:

- Nhạc cụ: trống lắc .

-Nhạc bài hát "gà trống mèo con và cún con", "gà gáy le té".

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Cho cả lớp đọc bài thơ: "mèo đi câu cá" . Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ?

+ Trong bài thơ nói đến con vật nào?

+ Bài thơ mèo đi câu cá nói về điều gì?

=> À các con phải siêng năng, chăm chỉ không nên lười biếng như anh em nhà mèo nha.

- Cô có giai điệu bài hát liên quan đến các con vật nuôi , các con sẽ được lắng nghe giai điệu của một bài hát đó và đoán xem đó là bài hát gì, của nhạc sĩ nào , nội dung bài hát nói về gì ?

2/ Khám phá

- Sau khi trẻ đoán được bài hát, cô giới thiệu lại bài hát.

=> Đó là bài hát "gà trống, mèo con và cún con" của nhạc sĩ Thế Vinh sáng tác. Bài hát nói về các bạn gà trống, mèo con và cún con và công việc của từng bạn.

- Cho cả lớp hát bài lại bài hát cùng cô 2- 3 lần.

3/ Giải thích

- Cô vỗ nhịp mẫu cho trẻ xem (2 lần).Sau đó cô hướng dẫn cho trẻ vỗ nhịp theo.
- Bây giờ lớp mình hát và vỗ nhịp theo bài hát này cùng cô cho thật giỏi nhé.
- Mời cả lớp hát và vỗ nhịp cùng với cô (3 lần) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời từng tổ hát và vỗ nhịp.
- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua với nhau.
- Mời cá nhân (4 - 5 trẻ)
- Mời cả lớp vỗ nhịp (Cô mở nhạc cho trẻ vỗ nhịp).

*Nghe hát : “gà gáy le té”

- Vừa rồi các con hát rất hay và vỗ rất đúng nhịp, cô cũng có một bài hát nói về gà trống, chú gà đó rất siêng năng, buổi sáng gáy vang thức mọi người. Đó là bài “ gà gáy le té”, dân ca Cổng Khao.

- Cô hát lần 1 theo nhạc kết hợp động tác minh họa

+ Hỏi Tên bài hát, tên tác giả

- Lần 2: Cho trẻ nghe hát qua đĩa, cùng hưởng ứng

- Lần 3: Cho trẻ nghe qua đĩa, Cô biểu diễn cùng 1 trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

* Trò chơi âm nhạc : Hát theo hình vẽ

- Cô giới thiệu và giải thích cách chơi .

-Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát. Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe.Khi trẻ không nhận

ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó.Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Kết thúc : hát bài : « gà trống mèo con và cún con”

Làm quen văn học

Đọc thơ: “Gà mẹ đếm con”

I/Các yếu tố STEAM

-**Khoa học** : Trẻ hiểu về hành vi và đặc điểm của con gà mẹ và gà con; hiểu được tầm quan trọng của việc chăm sóc động vật.

-**Công nghệ** : Sử dụng máy chiếu và nhạc cụ trong các hoạt động học tập và vui chơi.

-**Kỹ thuật** : Phát triển kỹ năng vận động và tư duy logic qua trò chơi vận động "Chuyền trứng về ổ".

-**Nghệ thuật**: Phát triển khả năng biểu cảm qua việc đọc thơ, hát và nhảy theo điệu nhạc.

-**Toán học** : Trẻ thực hành đếm số lượng gà con, phân loại và làm việc với các khái niệm toán học cơ bản.

II/Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, biết đọc đúng và diễn cảm theo nhịp điệu của bài thơ. Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

III/ Chuẩn bị :

-Hình ảnh bài thơ trên máy chiếu

- Bài hát: Đàn gà trong sân, Đàn gà con,..

- Mũ gà đủ cho trẻ và cô.

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

IV/ Tiên hành hoạt động:

1/ Khởi động

Các con ơi hôm nay trời nắng đẹp mẹ con chúng ta đi chơi nào

- Hát “ Đàn gà con ”

- Các chú gà con của mẹ đâu rồi?

- Để mẹ đếm lại nào. 1, 2, 3, ..nhiều quá. Các con của mẹ đáng yêu làm sao. Thế hôm qua các con đi học bác gà trống đã dạy các con của mẹ bài học gì nào?

- Thế các con còn nhớ bài không ?

- Các con hãy đọc to bài thơ cho mẹ nghe nào?

- Các con đã thuộc bài thơ rồi nhưng mẹ thấy các con đọc chưa hay bây giờ các con hãy nghe mẹ đọc để chúng mình đọc hay hơn nữa nhé.

2/ Đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc thơ diễn cảm.

- Các con còn nhớ bài thơ "Gà mẹ đếm con " do ai sáng tác không?

- Bài thơ các con đọc rất giống với mẹ con chúng mình phải không nào?

- Mẹ muốn các con đọc bài thơ này thật hay nhé.

- Trong bài thơ có ai nhỉ chúng mình?

- Gà mẹ và gà con đi đâu ?

- Để biết mẹ con gà làm gì chúng mình cùng hướng lên màn hình xem nhé

* Cô đọc thơ trên máy chiếu.

- Chúng mình đã biết gà mẹ và gà con đi đâu chưa?

- Khi thấy những hạt nắng bé xíu đàn gà đã làm gì?

- Tại sao thấy hạt nắng mà đàn gà lại tranh nhau nhặt?

- Gà mẹ sợ điều gì?

- Gà mẹ đã làm gì với đàn con bé nhỏ của mình?

***. Thi đua đọc thơ**

- Mẹ thấy các con đọc thơ hay rồi .Bây giờ mẹ sẽ phát động một cuộc thi giữa hai đội đó là đội Gà đỏ và Gà vàng. Chúng mình sẽ thi xem đội nào đọc thơ hay và diễn cảm nhé.

- Đội nào xung phong đọc thơ trước

- Những chú gà con khi đi kiếm ăn thì kêu như thế nào?

- Mẹ thấy 2 đội gà đọc thơ rất hay đấy. Một tràng pháo tay dành cho 2 đội gà. Bài thơ sẽ hay hơn khi các con đọc nối tiếp đấy.

- Mẹ sẽ đọc tên bài thơ còn chúng mình sẽ đọc theo sự hướng dẫn của mẹ nhé.

- Mẹ thấy các con đọc thơ rất đều.Mẹ muốn các con cùng thi đua đọc nhóm nhé.Các con có đồng ý không?

- Chú gà nào dũng cảm lên đọc bài thơ một lần nữa nào.

- Mẹ thấy các con không những đọc thơ con hay mà còn nhảy rất giỏi nữa.

- Mẹ mời các con cùng đứng lên và nhảy cùng điệu nhảy của họ nhà gà nhé.

- Mẹ mời các con cùng đọc thật hay và diễn cảm bài thơ " Gà mẹ đếm con "

- Bây giờ mẹ muốn nghe giọng đọc của một gà nhí nhé.

* Giáo dục: Ở gia đình mình có nuôi gà, vịt, chó... ta phải chăm sóc chúng, cho chúng ăn, vệ sinh chuồng trại, không được đánh chúng. Khi tiếp xúc với con vật phải rửa tay bằng xà phòng để phòng bệnh cúm gà

3/ Trò chơi

- Các con thật giỏi cô thưởng một trò chơi “ chuyên trứng về ổ ”

Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều trứng hơn thì được khen. Mỗi lần lấy 1 trứng, khi chuyển trứng nếu làm rơi trứng thì chuyển lại từ đầu.

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau, trong một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều trứng và nhanh thì đội đó chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

***Kết thúc** : Cô và trẻ hát với bài " Đàn gà trong sân"

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu : Gạch, hàng rào, cây hoa thảm cỏ, và các nguyên vật liệu khác để xây dựng khu chăn nuôi theo tưởng tượng của trẻ. Biết nhận xét ý tưởng của mình khi xây dựng. Trẻ biết về nhóm chơi, nhận vai chơi và thể hiện vai chơi, âm được công việc của một số vai chơi. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đã học để vẽ, xé dán để tạo ra nhiều sản phẩm về các con vật nuôi trong gia đình, trẻ biết sử dụng lá cây, hạt hạt làm con vật. Trẻ biết sử dụng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Tham gia tốt trò chơi vận động. Biết yêu quý các con vật trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi của mình.

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn gia cầm , gia súc. Bánh mì, pate, thìa.

- Gạch, cây xanh, các con vật nuôi, cỏ...

- Tranh ảnh các nhóm dinh dưỡng, lô tô các con vật nuôi, sách truyện các con vật, trò chơi chữ cái, chiếc túi kì diệu

- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, giấy màu, các bài hát về các con vật.

- Lá cây, hạt đậu.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Nhảy tiếp sức ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật nuôi trong gia đình”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc xây dựng”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây trại chăn nuôi

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Chơi gia đình chăn nuôi, cửa hàng bán thức ăn gia cầm, gia súc , BTLNT :

Bánh mì kẹp pate

- Học tập :Phân nhóm dinh dưỡng tương ứng , lô tô về các con vật nuôi

- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật nuôi trong gia đình

- Thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây – hạt hạt (phân loại lá cây – hạt hạt)

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc :**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : ôn đánh răng

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết đánh răng đúng cách . Trẻ thực hiện đúng thao tác đánh răng. Giáo dục cháu biết giữ gìn răng miệng luôn sạch sẽ.

II/Chuẩn bị :

- lược chải đầu , gương

* Lòng ghép chuyên đề : kỹ năng sống

III/Tiến hành hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài “Em ngoan hơn búp bê” nào.

- Đàm thoại bài hát vào hoạt động

+ Các con vừa được hát bài hát gì?

+ Trong bài hát bạn nhỏ làm những gì?

+ Các con phải biết làm những việc tự phục vụ bản thân.

- Hôm trước cô đã hướng dẫn cho các con thao tác chải đầu rồi.

- Hôm nay các con cùng làm lại cho cô và các bạn xem có đúng không nha.

- Cô mời trẻ lên làm cô nhận xét.

- Lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên làm cho đến hết.

- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ làm.

- Cô nhận xét trẻ làm và tuyên dương trẻ làm đúng.

- Mời trẻ làm tốt lên làm lại cho lớp xem.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đầu tóc sạch sẽ và gọn gàng.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- *Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm và ngủ. Tuy nhiên còn bạn Phương Dung, Anh Thư ngủ chưa được ngon giấc.*

- *Trẻ luôn chủ động tham gia vào các trò chơi vận động. Tuy nhiên còn bạn Ngọc Nhi, Thanh Phong thường xuyên vận động, khó ngồi yên tại chỗ.*

Thứ tư : 19/3/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: Trứng chìm trứng nổi

Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học : Trẻ thực hiện thử nghiệm để tìm hiểu nguyên lý của việc trứng chìm hay nổi trong nước có muối và không có muối.

-**Công nghệ** : Trẻ sử dụng các đồ vật đơn giản để tiến hành thử nghiệm (ly nước, muối, trứng).

-**Kỹ thuật** : Trẻ học cách quan sát và đoán kết quả của thử nghiệm.

-**Nghệ thuật**: Tham gia vào các hoạt động vui chơi ngoài trời, phát triển kỹ năng vận động qua việc chơi tự do.

-**Toán học** : Trẻ quan sát và đếm các vật dụng, đoán và giải thích kết quả thử nghiệm (chìm/nổi).

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên thử nghiệm và biết khi cho muối vào nước trứng sẽ nổi. Trẻ trả lời câu hỏi đúng, phát âm rõ. Trẻ thích thú tham gia làm thử nghiệm.

III/ Chuẩn bị :

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát. Bàn.

- 6 ly nước, 6 quả trứng, 3 lọ muối, 3 cái muỗng.

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước sảnh làm thử nghiệm “ Trứng chìm -trứng nổi + Các con ơi khi đi dạo chơi ngoài trời xung quanh sân trường thì mình có bút lá bẻ cành không? Mình thấy rác trên đường đi thì mình phải làm gì?

- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sân trường,có ý thức bảo vệ môi trường ,không xả rác bừa bãi

2/ Thực hành thử nghiệm

- Đến địa điểm định sẵn cô tổ chức cho trẻ thử nghiệm “ Trứng chìm – trứng nổi”

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về các đồ dùng cô chuẩn bị.

-Các con hãy suy nghĩ xem với những đồ dùng này thì mình làm như thế nào? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)

- Cô chia nhóm ra và cho trẻ thử nghiệm. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thử nghiệm.

-Cô tập trung cả lớp lại và từng nhóm nói lên kết quả, quá trình thử nghiệm của nhóm. Nhận xét của cá nhân trẻ.

=> Cô làm thử nghiệm

+ Cô có mấy ly nước ?

+ Cô cho 2 quả trứng vào 2 ly đã đánh ký hiệu(ly số 1, ly số 2)các con nhìn xem trứng như thế nào ? (chìm dưới nước)

+ Đây là gì ?muối có vị gì ? vậy các con xem khi cô cho muối vào ly nước số 2 trứng sẽ như thế nào nha.

- Cô cho 3 thìa muối vào ly số 2 khuấy lên và cho trẻ nhận xét giữa 2 ly.

- Cho trẻ nói kết quả

- Ly nước hòa tan với muối trứng sẽ nổi lên

- Ly không có muối trứng sẽ chìm xuống.

=> Cô tóm lại : 2 quả trứng sẽ chìm trong nước, khi cô cho muối vào nước và khuấy lên trứng sẽ nổi lên. Vì lúc này nước có trọng lượng nặng hơn trứng.

- Cháu hứng thú khi được tham gia làm thử nghiệm.

- Giáo dục cháu có thể vận dụng vào trong cuộc sống.

3/ Trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Chuyền bóng”.
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

*Cách chơi

Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. (nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi
Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào.

Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

*Luật chơi:

Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

4/ Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo khu vực đã phân chia: Cầu tuột, bập bênh, ... và một số đồ chơi cô chuẩn bị : banh đĩa, cầu đá,..

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cơ tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Đếm đến 9, nhận biết số lượng 9, chữ số 9(tr 30,31)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học** : Trẻ học cách xếp số lượng và nhận diện số trong các nhóm vật thể.
- **Công nghệ** : Sử dụng đồ chơi và vật liệu cụ thể để thực hiện hoạt động xếp và đếm.
- Kỹ thuật** : Trẻ học cách tổ chức và xếp nhóm đồ vật theo đúng số lượng.
- Nghệ thuật** : Tham gia vào các hoạt động vui nhộn, tạo sự thích thú học toán qua hoạt động nhóm.
- Toán học** : Trẻ nhận biết và đếm số 9, tạo nhóm 9, luyện kỹ năng đếm và so sánh các nhóm.

II/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết chữ số 9, nhận biết được các nhóm có số lượng 9. Luyện kỹ năng xếp tương ứng, tạo nhóm 9. Trẻ yêu thích học toán. Giáo dục lễ giáo.

III/Chuẩn bị:

- Con gà, con vịt, con chó, con mèo, con trâu, con bò đều có số lượng 9 và 2 màu.
- Thẻ số từ 1-9 cho cô và trẻ.

* Lòng ghép chuyên đề : Lấy trẻ làm trung tâm

IV/Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động và trò chuyện về các con vật

- Cô cho trẻ đi thăm mô hình trại chăn nuôi .

+Các con thấy trong trại có nuôi những con vật nào ?

*Ôn số lượng 8

- Cho trẻ tìm số con gà đếm và gắn số tương ứng, đếm số con gà .

- Cho lớp hát bài “ gà trống” về chỗ ngồi

2/ Khám phá

*Đếm đến 9, nhận biết số 9, nhận biết các nhóm có số lượng 9

*Con gà – con vịt

- Cô có hình gì? Con gà mái . Hôm nay các chú gà mái rủ nhau đi chơi, các bé hãy xếp thành hàng nào xem có bao nhiêu chú gà mái nhé! Cô nói cách xếp, cô xếp từ trái qua phải. Cô xếp được 8 con gà mái, cô cho trẻ đếm và đặt số tương ứng. À còn chú gà trống cũng muốn đi chơi cùng nè hãy cho bạn xếp vào hàng nào. Sau đó cô thêm 1 chú gà trống nữa. Nhóm chơi này có tất cả mấy con gà? Trẻ đếm. Cô giới thiệu chữ số 8 và đặt vào nhóm con gà .

- Cô sẽ tặng cho mỗi con gà mái một con giun , cô lại xếp con giun ra từ trái sang phải, mỗi con gà mái có 1 giun tương ứng (9).

- Các con nhìn xem số con gà và số con giun có bằng nhau không? Vậy muốn cho số con giun bằng số con gà thì phải làm gì? Cô thêm vào 1 con giun cho chú gà trống nữa.

- Các con thấy số con gà và số con giun đã bằng nhau chưa? Bằng nhau đều bằng mấy? Cô và các con cùng đếm nào? Đúng rồi bằng nhau đều bằng 9. Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 9.

*Nhóm con chó – con mèo : Tương tự cách trình bày của nhóm trên, cô cho trẻ lên xếp các nhóm, đặt số tương ứng và so sánh với sự giúp đỡ của cô.

3/Luyện tập và làm việc với các đồ chơi

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng. Cô nhắc lại cách xếp cho trẻ nghe

- Trẻ xếp các nhóm đồ trong rổ ra, đặt số theo yêu cầu của cô. Cho trẻ so sánh 2 nhóm với nhau. Muốn cho số con bò bằng số con trâu ta phải làm gì? Thêm vào mấy con? Cho trẻ lấy 1 con trâu công thêm vào, sau đó cho trẻ đếm lại hai nhóm, lấy số tương ứng đặt vào. Sau đó cho trẻ bớt dần nhóm con bò, con trâu . Khi bớt phải bớt từ phải qua trái.

- Trẻ làm cô quan sát hỏi trẻ, sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 9

*Trò chơi “ kết nhóm”: Trẻ cầm tay nhau đi thành vòng tròn, khi khẩu lệnh của cô là kết nhóm mấy thì trẻ sẽ có tương ứng bấy nhiêu bạn vào 1 nhóm. VD “ kết 9” thì 9 bạn vào 1 nhóm. Ai chưa kết được nhóm hay nhóm sai số lượng cô yêu cầu thì sẽ bị phạt làm theo yêu cầu của cả lớp.

- Cô điều khiển trò chơi và trẻ chơi. Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

4/ Thực hiện bài tập trong sách

- Cô hướng dẫn bài tập trong sách cho trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện , cô bao quát

*Kết thúc: Nhận xét – tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ có kỹ năng chơi tại các góc phù hợp với chủ đề. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm 1 cách nhịp nhàng. Biết thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi.. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đã học để vẽ, xé dán để tạo ra nhiều sản phẩm về các con vật nuôi trong gia đình, trẻ biết sử dụng lá cây, hạt hạt làm con vật. Trẻ biết sử dụng lầy và cát để chơi đúng nơi quy định. Tham gia tốt trò chơi vận động. Biết yêu quý các con vật trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi của mình.

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn gia cầm , gia súc. Bánh mì, pate, thìa.
- Gạch, cây xanh, các con vật nuôi, cỏ...
- Tranh ảnh các nhóm dinh dưỡng, lô tô các con vật nuôi, sách truyện các con vật, trò chơi chữ cái, chiếc túi kì diệu
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, giấy màu, các bài hát về các con vật.
- Lá cây, hạt đậu.
- * Lòng ghép chuyên đề : lầy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Nhảy tiếp sức ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề tết và mùa xuân, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : Phân nhóm dinh dưỡng tương ứng , lô tô về các con vật nuôi. xem sách tranh truyện về các con vật, trò chơi chữ cái, cái túi kỳ lạ.
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai: Chơi gia đình chăn nuôi, cửa hàng bán thức ăn gia cầm, gia súc, BTLNT: Bánh mì kẹp pate
- Xây dựng : xây trại chăn nuôi
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật nuôi trong gia đình .
- Thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây – hạt (xếp hình con vật)
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

*Kết thúc .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động phòng máy tính

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad, máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, ipad cho trẻ
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
- Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.
- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

+Nhóm 1: Chơi ipad

+Nhóm 2: Chơi trên máy tính

+Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử

-Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...

-Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.

-Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.

-Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.

-Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.

=>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

*Kết thúc hoạt động.

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Quang Khải, Quốc Trọng, Lan Chi còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.

- Trẻ nhận biết tốt chữ số 9, thực hiện được bài tập trong sách. Tuy nhiên vẫn còn bạn Ngọc Nhi, Thành Đạt, Hoàng Thiên còn mãi chơi chưa tập trung và làm không đúng theo sự hướng dẫn của cô.

Thứ 5: 20/3/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát con gà trống

TCVD: “Chuyên trứng”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của con gà trống. mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi.

II/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Gà trống

III/Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước con gà trống. Cô cho trẻ quan sát con gà trống.

+ Gà trống có đặc điểm gì ?

+ Ngoài gà trống ra các con còn biết con gà gì nữa ?

+ Những con gà này được nuôi ở đâu ?

+ Do ai chăm sóc ? Tại sao ta phải chăm sóc chúng ?

+ Chúng có ích lợi gì cho chúng ta ?

+ Thức ăn của gà là gì ?

+ Ngoài con gà trong gia đình còn nuôi những con vật gì nữa?

- Cô tập trung cháu lại và cô gợi ý hỏi cháu này giờ mình đã quan sát gì ?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc con vật nuôi của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Chuyện trứng”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

- Chia trẻ thành 2 nhóm (gà và vịt) xếp thành 2 hàng dọc dưới vạch mức. Mỗi chú gà và vịt đứng đầu cầm 1 cái thìa và 1 quả trứng. Khi có hiệu lệnh đặt quả trứng vào thìa, cầm thẳng tay và đi về phía trước vòng tròn, bước vào vòng đi rồi đem trứng bỏ vào ổ rồi xuống đứng cuối hàng. Cháu thứ 2 tiếp tục như cháu thứ nhất lần lượt cho đến hết. Nhóm nào chuyển xong trứng về ổ trước là thắng cuộc.

- Nhóm nào mang được nhiều trứng về hơn là đội thắng cuộc.

*** Luật chơi:**

- Trên đường đi không được làm rơi trứng. Những quả trứng bị rơi không được tính.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cháu chơi tự do với được ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục giờ học

Đi trên ván kê dốc

TCVD: Gánh nước

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học : Trẻ hiểu về sự quan trọng của việc tập thể dục đối với sức khỏe và cơ thể.

-Công nghệ : Sử dụng các công cụ, vật liệu hỗ trợ vận động (ván kê dốc, thùng nước, xô nước).

-**Kỹ thuật** : Trẻ học cách phối hợp cơ thể để thực hiện các động tác đi và giữ thăng bằng trên ván kê dốc.

-**Nghệ thuật** : Vận động giúp trẻ phát triển cảm giác thẩm mỹ về chuyển động và biểu cảm cơ thể khi thực hiện các động tác.

-**Toán học**: Trẻ phát triển tư duy về sự phối hợp, di chuyển theo không gian và hướng di chuyển.

II/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động đi trên ván kê dốc đúng kỹ thuật. Trẻ biết khi đi trên ván kê dốc không nghiêng người, không ngã. Rèn kỹ năng đi khéo léo khi thực hiện vận động. Phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn. Trẻ mạnh dạn tự tin, ý thích tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác trong hoạt động. Biết chăm tập thể dục để giữ gìn sức khỏe.

III/ Chuẩn bị:

Sân tập sạch sẽ, thoáng

- Ván kê dốc: 3 cái. Thùng chứa nước 3 cái, 3 xô đựng nước, đòn gánh 3 cái, ca 3 cái.

- Trang phục gọn gàng.

IV/ Tiến hành hoạt động

-Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Hàng ngày các con tập TD vào khi nào?

-Hôm nay cô và các con sẽ học một tiết TD để rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh đấy.

1/Khởi động

-Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm...theo hiệu lệnh của cô.

2/Trọng động: bài tập phát triển chung

-Thở 3: Thở nơ bay (4 lần)

- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi căng tay ra phía trước hoặc lên cao.(4l – 8n)

- Bụng 5 : Ngồi duỗi chân, tay chống sau, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2l – 8n)

- Chân 5: Ngồi khuyu gối, hai tay đưa cao ra trước (2l – 8n)

- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2lx8n)

3/ Giải thích

➤ VDCB. Đi lên, xuống trên ván dốc

- Trẻ đứng thành hai hàng ngang cách nhau 3m

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

Cô đứng sát mép vạch chuẩn tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước đi bình thường, đi từ dưới lên trên và đi ngược lại, khi đi người không nghiêng, không ngã. Khi đi xong về cuối hàng.

-Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại, nếu trẻ không thực hiện được cô cùng làm với trẻ.

* Trẻ thực hiện

- Lần lượt cô cho trẻ ở hai tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động. Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

=> GD trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

4/ Trò chơi vận động: Gánh nước.

+ Luật chơi: đội nào gánh được nhiều và nhanh sẽ là đội chiến thắng

+ Cách chơi : chia làm 3 đội, thành viên của mỗi đội sẽ lần lượt chạy lên lấy nước đổ vào xô rồi gánh về hàng. Các con nhớ khi bạn mình gánh về đến cuối hàng rồi bạn khác mới chạy lên gánh nước tiếp nha.

-Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1 lần.

-Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.

➤ **Hội tnh:** cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

*Kết thúc hoạt động

----- Tạo hình: “Vẽ con gà trống ” (Tr 20- mẫu)

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học** : Trẻ tìm hiểu hình dáng và các bộ phận của con gà trống, nhận biết sự khác biệt giữa các bộ phận (đầu, thân, đuôi...).

-**Công nghệ** : Trẻ sử dụng các công cụ vẽ (bút chì, sáp màu) để thực hiện các hình ảnh.

-**Kỹ thuật** : Trẻ phát triển khả năng vẽ và tạo hình, sử dụng các kỹ năng vẽ như nét thẳng, cong, xiên, tròn.

-**Nghệ thuật** : Trẻ phát triển kỹ năng tạo hình, thẩm mỹ và sáng tạo trong việc vẽ con gà trống.

-**Toán học** : Trẻ học về bố cục và cân đối trong việc sắp xếp các bộ phận của con gà trống trong tranh.

II/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết hình dáng và đặc điểm đặc trưng của con gà trống. Trẻ vẽ được con gà trống. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong, nét tròn, nét xiên... để vẽ con gà trống theo mẫu của cô với bố cục cân đối, đẹp. Trẻ hứng thú vẽ để tạo ra sản phẩm đẹp, học xong biết cất dọn đồ dùng vào góc gọn gàng...

III/ Chuẩn bị:

- Tranh mẫu con gà trống, giấy vẽ, sáp màu cho cô.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ, giá – tập tạo hình.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô cho trẻ hát “Con gà trống”

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát nói về con vật gì ? Sống ở đâu?

2/ Khám phá

- Quan sát tranh vẽ mẫu: Cô treo tranh vẽ con gà trống cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại:

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Con gà trống có những bộ phận nào?
(Đầu/mình/đuôi,...như thế nào? có màu gì?...)

- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ cách vẽ:

- Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn, vẽ thêm hai nét xiên làm cổ con gà. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét cong dài

+ Để có bức tranh đẹp thì phải vẽ như thế nào?

+ Khi ngồi vẽ, tô màu các con phải ngồi như thế nào?

+ cầm bút bằng tay gì?

+ Bằng mấy đầu ngón tay?

3/ Thực hành

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Con gà” kết hợp phát đồ dùng cho trẻ.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ, đặc biệt là các trẻ còn yếu, lúng túng.
- Khi trẻ vẽ xong cô nói: Nghỉ tay, nghỉ tay - Thẻ đục thê này là hết mệt mỏi.

4/ Trưng bày và đánh giá

- Cô cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày để tổ chức cuộc triển lãm tranh.
- Mời 2-3 trẻ chọn bức tranh trẻ thích nhất.
- + Vì sao con lại thích bức tranh ấy? (Bố cục cân đối, tô màu hợp lý, đẹp...).
- Cô nhận xét chung: Tuyên dương các trẻ có sản phẩm đẹp, có sáng tạo và động viên, khuyến khích các trẻ sản phẩm chưa được đẹp lần sau cố gắng hơn.
- ***Kết thúc hoạt động:** Cô và trẻ cùng mang sản phẩm về trưng bày ở góc tạo hình.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết sử dụng đồ chơi theo đúng chức năng. Trẻ biết nhận vai chơi và phản ánh các hoạt động đặc trưng của vai. Cung cố các biểu tượng đã có , cung cấp , mở rộng vốn kiến thức mới cho trẻ. Trẻ gọi tên nhận biết các con vật trong gia đình biết lợi ích của chúng và cách chăm sóc các con vật nuôi đó .Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi thay thế đồ dùng , nguyên liệu vật liệu khi chơi. Trẻ biết nhận vai chơi , thể hiện hành động đặc trưng của vai chơi thể hiện hành động theo tiêu chuẩn đạo đức của vai chơi. Cung cố kỹ năng giao tiếp giữa trẻ với trẻ . Biết yêu quý các con vật trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi của mình.

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn gia cầm , gia súc. Bánh mì, pate, thìa.
- Gạch, cây xanh, các con vật nuôi, cỏ...
- Tranh ảnh các nhóm dinh dưỡng, lô tô các con vật nuôi, sách truyện các con vật, trò chơi chữ cái, chiếc túi kì diệu
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, giấy màu, các bài hát về các con vật.
- Lá cây, hạt đậu.
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Nhảy tiết sức ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật nuôi trong gia đình”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi: vẽ, tô màu, xé dán các con vật nuôi trong gia đình. Làm tranh về các con vật . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Chơi gia đình chăn nuôi, cửa hàng bán thức ăn gia cầm, gia súc , BTLNT : Bánh mì kẹp pate
- Xây dựng : xây trại chăn nuôi

- Học tập :Phân nhóm dinh dưỡng tương ứng , lô tô về các con vật nuôi . xem sách tranh truyện về các con vật , trò chơi chữ cái , cái túi kỳ lạ.
- Thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây – hột hạt (lau lá cây -hột hạt)
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Bé chuẩn bị vào lớp 1

Bé làm quen và tập đồ chữ cái I,t,c (tr 9,10,11)

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt phát âm đúng chữ cái I,t,c. Trẻ biết I,t,c in hoa, in thường, biết tìm chữ cái trong từ và gạch chân chính xác, tô màu tranh đúng theo yêu cầu. Rèn kỹ năng đồ chữ cái I,t,c chữ in mờ trên dòng kẻ ngang tô theo chiều mũi tên từ dưới lên trên từ trái sang phải... Trẻ thú thích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu
- Vở bé chuẩn bị vào lớp 1, bút chì và sáp màu.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ hát bài hát “Một con vịt”
- + Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi và bảo vệ môi trường
- * Ôn nhận biết phân biệt phát âm chữ cái đã học, kỹ năng đồ viết chữ cái I,c,t
- Cô đưa tranh có từ “con vịt”, để trẻ đọc và tìm từ đã học
- Cô đưa từng chữ cái I,t,c ra để trẻ phát âm và nêu cấu tạo của chữ
- *Luyện tập:
- Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập
- Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.
- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn: Đức Duy, Hoàng Minh, Phương Dung*

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Gia Minh, Quang Khải, Lê Ngọc còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Thứ 6: 21/3/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Chăm sóc cây trong vườn
TCVD : “Chuyền trứng”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc cây trong vườn như là: nhổ cỏ , biết bắt sâu, xới đất, bón phân và tưới nước cho cây. Rèn kỹ năng vận động tinh, kỹ năng lao động vệ sinh cho trẻ. Trẻ hào hứng trong giờ học và có ý thức bảo vệ môi trường.

II/ Chuẩn bị

- Địa điểm: vườn cây của khối
- Sọt rác , bao tay , bình tưới nước
- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...
- Lòng ghép chuyên đề :bảo vệ môi trường,lấy trẻ làm trung tâm

III/Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không...Và tập trung trẻ trước vườn cây khối lá. Cô cho trẻ quan sát vườn cây.

+ Các con nhìn xem ở đây có gì?(nhiều loại hoa và cây xanh).

+ Ngoài hoa và cây xanh ra mình thấy có gì nữa?

+ Cỏ mọc nhiều như vậy có tốt cho hoa và cây xanh không?

+ Muốn cho cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

+ Vậy bây giờ các con có muốn chăm sóc vườn cây không?

- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vườn cây.

- Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, đồ nhổ cỏ, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô và các con cùng nhổ cỏ chăm sóc vườn hoa nhé.

- Hướng dẫn trẻ nhổ cỏ: Khi nhổ cỏ các con chú ý chỉ nhổ những cây cỏ dại không nhổ nhầm hoa, nhổ kỹ, đi đứng cẩn thận, cỏ dại nhổ xong thì cho vào thùng rác.

- Cô tổ chức cho trẻ nhổ cỏ, cô bao quát giúp cháu thực hiện.

- Hết giờ cô nhân xét và tuyên dương trẻ.

- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ cỏ vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc hoa.

- Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc vườn cây.

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Chuyền trứng”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

- Chia trẻ thành 2 nhóm (gà và vịt) xếp thành 2 hàng dọc dưới vạch mức. Mỗi chú gà và vịt đứng đầu cầm 1 cái thìa và 1 quả trứng. Khi có hiệu lệnh đặt quả trứng vào thìa, cầm thẳng tay và đi về phía trước vòng tròn, bước vào vòng đi rồi đem trứng bỏ vào ổ rồi

xuống đứng cuối hàng. Cháu thứ 2 tiếp tục như cháu thứ nhất lần lượt cho đến hết. Nhóm nào chuyển xong trứng về ổ trước là thắng cuộc.

- Nhóm nào mang được nhiều trứng về hơn là đội thắng cuộc.

*** Luật chơi:**

- Trên đường đi không được làm rơi trứng. Những quả trứng bị rơi không được tính.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đồ ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.
- Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen chữ cái

Đề tài: I,T,C (tiết 2)

I/Các yếu tố STEAM

- **Khoa học** : Trẻ nhận thức được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết, học cách phân biệt âm và chữ cái qua hình ảnh, từ ngữ.
- **Công nghệ** : Trẻ sử dụng các công cụ học tập (máy tính, thẻ chữ cái) để nhận diện và tương tác với chữ cái.
- **Kỹ thuật** : Trẻ tham gia vào trò chơi tạo hình chữ cái, phát triển khả năng tư duy sáng tạo và kỹ năng vận động qua trò chơi.
- **Nghệ thuật** : Trẻ phát triển khả năng tạo hình, sáng tạo thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành chữ cái.
- **Toán học** : Trẻ học cách phân loại, tìm kiếm các chữ cái trong từ và hình ảnh.

II/ Mục đích yêu cầu:

- củng cố chữ cái i, t, c. Hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết, nhận âm đúng trong từ qua hướng dẫn của cô. Tìm được chữ cái i, t, c trong các từ. Rèn cho trẻ tính tập trung và chú ý nghe cô giảng và trả lời được câu hỏi của cô.

III/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh có chứa chữ cái i, t, c.
- Thẻ chữ cái rời i, t, c.
- Tập, bút màu, bút chì
- Bài dạy trên máy.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “gà trống, mèo con và cún con”.

2/ Trò chơi

- Trò chơi “tập tầm vông” – xuất hiện chữ cái i, t, c.
- + Các con ơi! Cô còn có 1 trò chơi các con thích chơi với cô không ? Đó là trò chơi “Đội nào nhanh nhất”

- Cô tiến hành cho trẻ chia làm 2 đội trẻ hát vận động bài “Tập tầm vông” đội nào chọn được chữ cái nào thì sẽ tìm giúp cô và gạch chân chữ cái có trong bài thơ mang nhiều chữ cái “i, t, c”

- Tiến hành cho trẻ chơi .

- Cô nhận xét trò chơi.

+ Các con có thích chơi trò chơi nữa không nè ?

- Vậy bây giờ lớp mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi nữa là trò chơi “Tạo hình chữ cái”

* Cách chơi:

- Cho trẻ rút thăm thẻ chữ cái và làm theo chữ cái mình vừa rút được.

- Trẻ tự chọn nguyên vật liệu để tạo thành chữ cái “i, t, c” theo nhóm.

- Cô nhận xét trò chơi.

- Tiếp tục buổi học hôm nay là cô sẽ thử tài các bạn lớp mình qua 1 trò chơi nữa nha.

- Trò chơi “Sao chép chữ cái còn thiếu”.

* Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Mỗi đội sẽ quan sát một hình ảnh có chứa từ, với các thẻ ô còn trống, 3 đội sẽ chọn các chữ cái rồi tương ứng với các từ trong tranh. Trong vòng 1 đoạn nhạc đội nào làm đúng và nhanh đội đó chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương các đội.

3/ Thực hiện bài tập trong sách

- Trò chơi cuối cùng của buổi học hôm nay là trò chơi “ Ai khéo tay hơn”

- Cô tiến hành cho trẻ thực hành sách. Cô nêu câu và hướng dẫn trẻ cách thực hiện.

- Trẻ về bàn thực hành cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.

- Khi trẻ thực hành cô quan sát theo dõi động viên trẻ hoàn thành tốt.

- Báo hết giờ nhận xét.

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết lựa chọn góc chơi, nắm được cách chơi. Trẻ biết thảo luận, bàn bạc phân công công việc. Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn. Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân, thao tác vai chơi, quan hệ vai chơi, nhóm chơi. Biết phối hợp góc chơi, nhóm chơi, có kỹ năng giao tiếp khéo léo khi chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm. Trẻ hứng thú, tích cực với hoạt động. Trẻ biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn nhau trong khi chơi. Hình thành và phát triển tinh thần tập thể và chia sẻ đồ chơi với các bạn. Biết cất, lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng và ngăn nắp, không tranh giành đồ chơi với bạn, biết thu dọn đồ chơi gọn sau khi chơi

II/ Chuẩn bị :

- Đồ chơi nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn gia cầm , gia súc. Bánh mì, pate, thìa.

- Gạch, cây xanh, các con vật nuôi, cỏ...

- Tranh ảnh các nhóm dinh dưỡng, lô tô các con vật nuôi, sách truyện các con vật, trò chơi chữ cái, chiếc túi kì diệu

- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, giấy màu, các bài hát về các con vật.

- Lá cây, hạt đậu.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “bắt vịt con ” và dẫn dắt vào đề tài

- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “Con vật nuôi trong gia đình”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc thiên nhiên”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : Làm con vật bằng lá cây – hạt hạt
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Chơi gia đình chăn nuôi, cửa hàng bán thức ăn gia cầm, gia súc , BTLNT : Bánh mì kẹp pate
- Xây dựng : xây trại chăn nuôi
- Học tập :Phân nhóm dinh dưỡng tương ứng , lô tô về các con vật nuôi . xem sách tranh truyện về các con vật , trò chơi chữ cái , cái túi kỳ lạ.
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật nuôi trong gia đình . làm tranh về các con vật. Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/ Tiến hành hoạt động

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Chuyện trứng”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “Một con vịt”, “ Rửa mặt như mèo”
- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ Mười quả trứng tròn”
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Kéo co”, “ gà vào vườn rau”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Gia Minh, Khánh Phương, Bá Hiến vẫn chưa tập trung đến hết giờ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Phúc Khang, Đức Duy, Khả Hân, Hoàng Thiên vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị :

- Cờ, sổ theo dõi.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh trang quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích cháu chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong . Cô tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng”
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe và vấn đề học tập của trẻ trong ngày.



***Kết thúc.**

Nhận xét của TTCM

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch

Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.

Ký duyệt đúng thời gian

<p>Giáo viên soạn Ngày 12 tháng 3 năm 2025</p>	<p>TT chuyên môn Ngày 14 tháng 3 năm 2025</p>
<p> Mạc Thị Thu Hợp</p>	<p> Nguyễn Thanh Thủy</p>

Mạng chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng
Tuần 27: Từ ngày: 24/3 -> 28/3/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 3: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động, giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy: + Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. + Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc. + Đi nổi bàn chân tiến, lùi. + Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh. + Chạy 18m trong khoảng 10 giây. + Chạy chậm khoảng 100 - 120m. 	<p>Thể dục giờ học: Đi chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đích theo hiệu lệnh</p>
MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hằng ngày ở trường, ở nhà, - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh, ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	<p>Cây cối, con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	<p>Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi</p>
MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát	<ul style="list-style-type: none"> -Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật -Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn 	<p>-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học Hoạt động vui chơi</p>

triển của con vật.	giàn giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật.	
MT 46: Biết so sánh số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 10	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả : bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Làm quen với toán: So sánh số lượng trong phạm vi 9 Hoạt động vui chơi
MT 62: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	-Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.	- Mọi lúc mọi nơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	-Làm quen văn học: đóng kịch ” Cáo thỏ và gà trống” -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	-Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. -Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ;	Âm nhạc: Hát- vỗ phách ”Ta đi vào rừng xanh” NH: Chú voi con ở bản đôn TCÂN: Giọng hát to , giọng hát nhỏ Hoạt động học Hoạt động vui chơi

	thích nghe và kể câu chuyện	
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	- Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo...) -Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em.	-Mọi lúc mọi nơi
MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	-Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, ...	-Mọi lúc mọi nơi
MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	-Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. - Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp. - Tiết kiệm điện nước. - Chăm sóc cây xanh trong lớp. -Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... -Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học.	-Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 27
Chủ đề nhánh : Động vật sống trong rừng
Từ ngày: 24/3 -> 28/3/2025

Hoạt động	Thứ 2 24/3	Thứ 3 25/3	Thứ 4 26/3	Thứ 5 27/3	Thứ 6 28/3
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng(voi, khỉ, sư tử, báo,gấu..)lợi ích của chúng, chăm sóc và bảo vệ.Cùng trẻ làm những con vật trẻ thích bằng giấy , nguyên phế liệu phế thải Trò chơi : Trời nắng , trời mưa				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 6 – Chân 5 – Bật 4				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hồng kèn TCVĐ: Cáo ơi ngủ à chơi tự do	Quan sát cây hồng kèn TCVĐ:Cáo ơi ngủ à chơi tự do	Thử nghiệm : Sự đổi màu của nước bắp cải tím TCVĐ: Cáo ơi ngủ à chơi tự do	Vẽ phần một số con vật sống trong rừng trên sân trường TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do	Chăm sóc vườn hoa TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá khoa học Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng	Âm nhạc Hát- vỗ phách ”Ta đi vào rừng xanh” NH: Chú voi con ở bản đôn TCÂN: Giọng hát to , giọng hát nhỏ	Làm quen với toán So sánh số lượng trọng phạm vi 9 (tr32,33)	Thể dục giờ học Đi chạy thay đổi tốc độ , hướng đích đặc theo hiệu lệnh TCVĐ: Hải nam	Làm quen chữ viết I,t,c (tiết 3)
		Làm quen văn học Đóng kịch ” Cá, thỏ và gà trống”		Tạo hình Cắt dán động vật sống trong rừng (Đề tài - tr 22)	
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai : Bán hàng nước giải khát, bán vé tham quan, gia đình tham quan , BTLNT : pha sữa - Góc xây dựng : xây thảo cầm viên - Góc học tập :sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, bé vui học toán, trạm phân loại, trò chơi ” nhanh mắt nhanh tay”. TCVĐ: cá sấu lên bờ - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống trong rừng . làm tranh về các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên, làm các con vật từ các phế liệu . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây , in hình con vật trên cát				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Cá sấu lên bờ	Thao tác vệ sinh Ôn mang giày dép	Phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Trò chơi với chữ cái i,t,c (tr 12)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : Rồng rắn lên mây				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 27
Chủ đề nhánh : Động vật sống trong rừng
Từ ngày: 24/3 - 28/3/2025

***ĐÓN TRẺ:**

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng(voi, khỉ, sư tử, báo,gấu..) lợi ích của chúng, chăm sóc và bảo vệ. Cùng trẻ làm những con vật trẻ thích bằng giấy , nguyên phế liệu phế thải

Trò chơi : Trời nắng , trời mưa

THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp 3 – Tay 6 – **Bụng 6** – Chân 5 – Bật 4

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/ Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/ Trọng động:

- Thở 3: Thổi nơ bay (4 lần)

- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi căng tay ra phía trước hoặc lên cao.(2l – 8n)

- **Bụng 6 : Quỳ trên cẳng chân, quay người sang hai bên (4l – 8n)**

TTCB: Quỳ trên cẳng chân, hai tay chống hông

+ Nhịp 1: Quỳ trên cẳng chân, hai tay chống hông

+ Nhịp 2: Quay người sang trái 90 tay phải đưa cao, tay trái đưa ra phía sau, mắt nhìn theo tay trái.

+Nhịp 3: như nhịp 1

+ Nhịp 4: Về TTCB

+ Nhịp 5,6,7,8 như trên, đổi người quay sang phải.

- Chân 5: Ngồi khụy gối, hai tay đưa cao ra trước (2l – 8n)

- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2lx8n)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

***ĐIỂM DANH:**

➔ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực

- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
 - 1- Biết nói cảm ơn, xin lỗi
 - 2- Trật tự trong giờ học
 - 3- Biết rửa tay đúng thao tác.

Thứ hai: 24/3/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hồng kèn
TCVĐ: “cáo ơi ngủ à”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của cây hồng kèn. Rèn cho trẻ tính tư duy trả lời câu hỏi. Rèn cho trẻ cách phát âm, tính chú ý. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các loại cây cảnh ở trường cũng như ở nhà.

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch , thoáng mát. Mũ cò
- cây hồng kèn
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “nu na nu nong”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây hồng kèn. Cô cho trẻ quan sát cây hồng kèn.

- Cho trẻ tập trung trước cây hồng kèn. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động.

+ Các con nhìn xem đây là cây gì ? (cháu trả lời)

+ Hôm nay cô sẽ cho lớp mình quan sát cây hồng kèn, các con sẽ quan sát xem cây hồng kèn có những đặc điểm gì nha.

-Trẻ tự do quan sát cùng bạn.

-Tập trung trẻ lại cô gợi ý hỏi trẻ vừa quan sát cây gì, và đặc điểm của cây hồng kèn.

- Cô gợi ý:

+ Thân của cây hồng kèn như thế nào ?

+ Các con thấy lá của cây hồng kèn ra sao ? (cho trẻ sờ cảm nhận và nói)

+ Cây hồng kèn có hoa không ?

+ Hoa của nó như thế nào? Hoa có màu gì?

=> Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

❖ **Cách chơi:** Một bạn sẽ làm cáo ngồi giả vờ ngủ, còn các bạn còn lại làm thỏ nhảy nhẹ nhàng đi chơi, thấy cáo các bạn nhỏ trên cáo : vừa nhảy vừa đọc thơ :

Bầy thỏ con

Có cáo gian

Trên bãi cỏ

Đang rình đấy

Các chú thỏ

Cẩn thận nhé

Nhảy tung tăng

Cẩn thận nhé

Rất vui vẻ

Kéo cáo gian

Thỏ nhớ nhé

Tha đi mất.

❖ **Luật chơi:** Ai bị cáo chạm vào người coi như bị bắt, chờ bạn đến cứu. Ai đến cứu bạn chỉ cần chạm tay vào người bị bắt là được.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học:

Đề tài: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng

I/Các yếu tố STEAM

-Khoa học:

+Khám phá các loài động vật trong rừng: Trẻ được tìm hiểu về đặc điểm và môi trường sống của các loài động vật như gấu, hổ, hươu cao cổ và voi. Qua việc quan sát và thảo luận về các con vật, trẻ được học về sinh học, đặc điểm cấu tạo của từng loài và sự thích nghi của chúng với môi trường sống.

+So sánh các loài động vật: Trẻ được hướng dẫn so sánh đặc điểm của các con vật như hươu cao cổ và voi, hoặc gấu và hổ, giúp trẻ phát triển khả năng quan sát và nhận diện sự khác biệt giữa các loài động vật.

-Công nghệ:

+Video về con hổ: Việc sử dụng video để giới thiệu về con hổ là một ứng dụng công nghệ giúp trẻ có trải nghiệm sống động về động vật mà không cần phải trực tiếp đến thảo cầm viên hay vườn thú. Trẻ có thể học qua các hình ảnh, âm thanh và chuyển động của con vật trong video.

+Ứng dụng công nghệ trong giáo dục: Mặc dù giáo án chủ yếu tập trung vào việc học qua quan sát và trò chuyện, việc sử dụng tranh, bài hát và video là cách áp dụng công nghệ vào giảng dạy để làm cho bài học trở nên sinh động và hấp dẫn hơn.

-Kỹ thuật:

+Khám phá cấu tạo cơ thể động vật: Trẻ không chỉ học về các con vật mà còn hiểu về cấu tạo cơ thể của chúng. Việc phân tích các bộ phận như vòi của voi, cổ của hươu cao cổ hay lông của gấu giúp trẻ hiểu về cơ chế sinh lý của từng loài, như sự phát triển đặc biệt của chúng để thích nghi với môi trường sống.

+Hoạt động nhóm: Cô giáo chia trẻ thành các nhóm để cùng khám phá, phát triển kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng phân tích, thảo luận, một kỹ năng cần thiết trong các hoạt động kỹ thuật và sáng tạo.

-Nghệ thuật:

+Bài hát "Ta đi vào rừng xanh": Sử dụng âm nhạc là một phần quan trọng trong giáo án, giúp trẻ tiếp cận bài học một cách vui tươi và dễ nhớ. Bài hát không chỉ giúp trẻ nhớ tên các con vật mà còn tạo cơ hội cho trẻ phát triển cảm thụ nghệ thuật qua âm nhạc.

+Tạo dáng theo động vật: Trẻ tham gia trò chơi "Bắt chước tạo dáng" sẽ phải sử dụng cơ thể để thể hiện các loài động vật, từ đó phát triển khả năng sáng tạo và sự hiểu biết về đặc điểm hình thể của các con vật qua nghệ thuật vận động.

-Toán học:

+So sánh các loài động vật: Việc so sánh sự giống và khác nhau giữa các loài động vật như gấu và hổ, hươu cao cổ và voi giúp trẻ phát triển khả năng tư duy logic và phân tích thông qua việc liệt kê các đặc điểm, và có thể hiểu được các khái niệm hình học cơ bản như kích thước, hình dạng, đặc điểm cấu tạo cơ thể.

+Phân tích nhóm và kết quả: Qua việc làm việc nhóm và đưa ra các nhận xét, trẻ cũng rèn luyện kỹ năng phân tích và kết luận, điều này có thể liên quan đến toán học khi trẻ phải dựa trên các quan sát để đưa ra lý luận chính xác.

II/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ biết tên, đặc điểm, đặc trưng cấu tạo của một số con vật sống trong rừng. Rèn luyện sự chú ý và ghi nhớ. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình trò chuyện với cô về các con vật sống trong rừng, nói tròn câu đủ ý, mạch lạc. Giáo dục trẻ biết yêu mến và bảo vệ các con vật.

III/ Chuẩn bị :

- Tranh, bài hát.
- Tranh con gấu, con hổ, hươu cao cổ, con voi

*Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

-Cô tập trung trẻ và hát bài : “Ta đi vào rừng xanh”.

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát có những con vật nào ?

+ Các con có biết những con vật đó sống ở đâu không ?

2/ Khám phá

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá về một số con vật sống trong rừng nha.

- Cô chia lớp thành 4 nhóm về khám phá. Mỗi nhóm cử đại diện một bạn lên chọn một bức tranh đem về.

- Cô tiến hành cho trẻ cùng khám phá.

3/ Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên nói nội dung nhóm mình vừa khám phá được gì ?

Nhóm 1 : Con gấu

- Cô gợi ý cho trẻ nói đặc điểm con vật của nhóm mình.

+ Mời nhóm 1 lên nói cho các bạn biết mình đã quan sát con gì?

+ Nó sống ở đâu?

+ Con gấu có màu lông như thế nào?

+ Con gấu có màu lông gì?

+ Tai con gấu như thế nào?

+ Chân của con gấu có những đốm lông màu gì nè?

Nhóm 2 : Con hổ

- Nhóm con vừa quan sát con gì ?

- Cho trẻ nói lên những gì trẻ khám phá được.

- Cho lớp xem video về con hổ.
- Hỏi trẻ trong đoạn phim vừa rồi con thấy con hổ đang làm gì?
- Con hổ đã vồ lấy con gì để ăn thịt ?
- Vậy khi đi chơi ở vườn sở thú các con không được chọc phá nó nha. Vì nó là loài động vật nguy hiểm.

Nhóm 3 : Con hươu cao cổ.

- + Nãy giờ con và các bạn đã khám phá con gì?
- + Con hươu cao cổ có bộ lông màu gì? Cổ của nó như thế nào? Nó có tác dụng gì?
- + Con hươu cao cổ ăn gì?
- + Thế các con thấy con hươu cao cổ có hung dữ như con hổ không?

Nhóm 4 : Con voi

- + Con voi sống ở đâu ?
- + Các con đã thấy con voi ở đâu ?
- + Con voi có gì ở trên đầu ? Tai con voi như thế nào ? con voi dùng cái vòi để làm gì ?
- Hôm nay mình cùng nhau khám phá về những con gì ? Đó là những con vật sống ở đâu ?

So sánh :

* Hươu cao cổ - Voi

- Các con hãy so sánh con hươu cao cổ với con voi giống và khác nhau ở chỗ nào ?
- Cô kết luận : con voi và hươu cao cổ đều là động vật sống trong rừng. Khác nhau về đặc điểm hình dáng. Voi thì có cái vòi còn hươu cao cổ thì có cái cổ rất cao...

* Gấu – hổ

- Các con hãy so sánh con gấu với con hổ giống và khác nhau ở chỗ nào ?
- Cô kết luận : con gấu và con hổ đều là động vật sống trong rừng. Khác nhau về đặc điểm hình dáng, thức ăn. Gấu thì ăn mật ong, trái cây còn hổ thì ăn thịt. Gấu có bộ lông màu nâu, còn hổ có bộ lông vằn.
- Ngoài những con vật các con vừa được khám phá thì bạn nào còn biết có một số con sống trong rừng nào khác
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật sống trong rừng

4/ Mở rộng và đánh giá

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt chước tạo dáng ”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ biết.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét trò chơi.
- Cùng cố : Nãy giờ các con đã khám phá những con gì ? Nó sống ở đâu ?
- Giáo dục trẻ biết quý và bảo vệ các con vật quý hiếm, không chọc phá thú khi tham quan thảo cầm viên, biết bảo vệ môi trường không xả rác.
- Cô nhận xét buổi hoạt động.

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nắm được 1 số công việc của vai chơi như: Người bán hàng phải biết niềm nở chào hỏi và mời khách mua hàng, biết chế biến món ăn. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, nói tròn câu đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động và mọi nơi mọi lúc. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp mà trẻ thích để tặng

bạn. Trẻ biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm trong rừng. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, sáng tạo phù hợp, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Tham gia tốt trò chơi vận động.

II/ Chuẩn bị :

- Ly, muông, sữa, nước. Vé. Tạp dề, khăn lau tay...
- Gỗ xây dựng đồ chơi lắp ráp, cây cảnh thảm cỏ, cây xanh, ghế đá.
- Giấy màu, kéo, hồ dán, nhạc cụ, một số nguyên phế liệu....
- Lá cây, khuôn, cát, mũ cá sấu
- Trò chơi sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, trạm phân loại, trò chơi.
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cá sấu lên bờ ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : Bán hàng nước giải khát, bán vé tham quan, gia đình tham quan , BTLNT: pha sữa
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Xây dựng : xây thảo cầm viên
- Học tập : sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô,
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu, xé dán các con vật sống trong rừng
- Thiên nhiên: Làm con vật bằng lá cây
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

*Kết thúc .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi : “ cá sấu lên bờ”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi. Trẻ chơi được trò chơi và chơi đúng cách chơi, luật chơi. Giáo dục trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Mũ cá sấu

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “Cá vàng bơi” .Trò chuyện với trẻ vào hoạt động và cô giới thiệu tên trò chơi “Cá sấu lên bờ”

- Cô giải thích cách chơi – luật chơi :

+ **Cách chơi :** Cô mời một bạn làm cá sấu và độ mũ cá sấu. Những bạn còn lại sẽ làm con cò ở trên bờ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi. Bạn làm cá sấu sẽ núp vào một chỗ, sau vạch mức mà cô đã kẻ sẵn (nhà của cá sấu) các chú cò sẽ từ từ xuống nước tìm thức ăn. Con cò nào mà bước qua vạch mức tới chỗ ở của cá sấu. Cá sấu sẽ đuổi bắt. Các chú cò phải chạy nhanh lên bờ. Nếu chú cò nào bị cá sấu bắt, sẽ bị thua và đổi người làm cá sấu

+ **Luật chơi :** Các chú cò phải bước qua nhà cá sấu thì trò chơi mới hấp dẫn.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi (2 – 3 lần), cô gợi ý giúp trẻ chơi tốt.

- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* **Kết thúc .**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều bạn Phi Anh bị chảy máu cam.

- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Hoàng Thiên, Lê Bảo Ngọc, Khả Hân còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.

Thứ ba: 25/3/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hồng kèn

TCVD: “Cáo ơi ngủ à”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa hướng dương(Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.

- Cây hoa hướng dương

- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây hồng kèn. Cô cho trẻ quan sát cây hồng kèn

- Cho trẻ tập trung trước cây hồng kèn. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động

+ Hôm trước các con đã được quan sát cây hồng kèn cùng cô và các bạn rồi đúng không?

+ Thế thì giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm tiếp tục quan sát cây hồng kèn xem nhóm nào nói được đặc điểm đặc trưng của cây hồng kèn hôm nay như thế nào so với hôm trước nha.

- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm quan sát cây hồng kèn.

- Tập trung trẻ quan sát, cô gợi ý chú ý sửa phát âm cho trẻ.

+ Lá của cây hồng kèn là dạng gì ?

+ Khi con sờ lên lá thì con thấy lá như thế nào?

+ Thân của cây có đặc điểm gì?

+ Vậy cây hôm nay ra sao?

+ Có nhiều hoa hơn hay ít hoa ? Vì sao ?

+ Trồng hồng kèn để làm gì?

+ Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt ?

* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng,..không bứt lá bẻ cành, biết bảo vệ môi trường ,giữ gìn khuôn viên trường sạch sẽ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

❖ **Cách chơi:** Một bạn sẽ làm cáo ngòi giả vờ ngủ, còn các bạn còn lại làm thỏ nhảy nhẹ nhàng đi chơi, thấy cáo các bạn nhỏ trên cáo : vừa nhảy vừa đọc thơ :

Bầy thỏ con

Có cáo gian

Trên bãi cỏ

Đang rình đây

Các chú thỏ

Cẩn thận nhé

Nhảy tung tăng

Cẩn thận nhé

Rất vui vẻ

Kéo cáo gian

Thỏ nhớ nhé

Tha đi mất.

❖ **Luật chơi:** Ai bị cáo chạm vào người coi như bị bắt, chờ bạn đến cứu. Ai đến cứu bạn chỉ cần chạm tay vào người bị bắt là được.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc:

Hát- vỗ phách : “ ta đi vào rừng xanh”

Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn

Trò chơi: Giọng hát to giọng hát nhỏ

I/ các yếu tố STEAM

-Khoa học:

+Khám phá các loài động vật trong rừng: Trẻ được giới thiệu về con voi qua câu đố và trò chuyện, giúp trẻ hiểu về đặc điểm của loài voi, từ đó kích thích sự tò mò về động vật sống trong rừng. Ngoài ra, trẻ cũng được nghe về các con vật khác như thỏ trong bài hát "Chú thỏ con". Điều này giúp trẻ phát triển sự hiểu biết về sinh học và các loài động vật.

+Giới thiệu về bảo vệ động vật: Các bài hát và câu chuyện nhấn mạnh đến tình yêu và sự bảo vệ các con vật trong rừng, giáo dục trẻ về việc bảo vệ môi trường và động vật.

-Công nghệ: Sử dụng nhạc cụ và thiết bị hỗ trợ âm thanh: Việc sử dụng nhạc cụ gõ và các bài hát có thể được xem là một cách áp dụng công nghệ âm nhạc để tạo ra một hoạt động sinh động và thu hút trẻ. Các dụng cụ âm nhạc giúp tạo ra hiệu ứng âm thanh trong các bài hát, tăng cường trải nghiệm học tập và giáo dục trẻ.

-Kỹ thuật:

+Vận động phối hợp với âm nhạc: Khi trẻ kết hợp hát với việc vỗ phách, di chuyển và sử dụng nhạc cụ, các em phát triển kỹ năng vận động và phối hợp tay chân. Điều này cũng thể hiện sự phát triển của kỹ năng kiểm soát cơ thể, mà trong kỹ thuật và các ngành nghề yêu cầu sự chính xác và sự phối hợp cơ thể.

+Điều chỉnh các hoạt động âm nhạc: Việc tổ chức và điều chỉnh các hình thức hát (theo nhóm, cá nhân, tổ) cho thấy sự tổ chức và sáng tạo trong việc lên kế hoạch cho một hoạt động có tính chất kỹ thuật.

-Nghệ thuật:

+Hát và vận động theo bài hát: Hoạt động hát và vận động theo bài hát "Chú thỏ con" giúp trẻ phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và thể hiện nghệ thuật qua các chuyển động cơ thể. Trẻ học cách thể hiện cảm xúc qua âm nhạc và tạo ra các hình ảnh động vật từ bài hát.

+Sử dụng nhạc cụ: Trẻ học cách sử dụng nhạc cụ gõ trong hoạt động âm nhạc, tạo ra âm thanh đồng điệu với bài hát, từ đó phát triển khả năng cảm nhận âm nhạc và sáng tạo nghệ thuật.

-Toán học:

+Vỗ phách và đếm nhịp: Khi trẻ vỗ phách theo giai điệu bài hát, trẻ được làm quen với khái niệm nhịp điệu và số lượng (đếm các nhịp trong bài hát). Điều này giúp trẻ phát triển khả năng nhận thức về thời gian và số học, một khía cạnh quan trọng trong toán học.

+Phân nhóm và tổ chức các hoạt động nhóm: Việc phân nhóm và tổ chức trẻ thành các nhóm để hát theo phách, đồng thời chia ra cá nhân, tổ, nhóm, giúp trẻ hiểu và phát triển các kỹ năng tổ chức, phân chia công việc một cách hợp lý, điều này cũng có thể áp dụng trong toán học và các kỹ năng nhóm.

II/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết tên bài hát. Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng bài hát và kết hợp vỗ phách theo giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến và bảo vệ các con vật sống trong rừng.

III/ Chuẩn bị :

- Nhạc
- Dụng cụ gõ.
- Khăn để che mắt.

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô đọc câu đố về con voi.

Bốn chân như bốn cột nhà
Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau
Voi dài vất vẻo trên đầu
Trong rừng thích sống với nhau từng đàn.

(Là con gì ?)

- Đàm thoại :

+ Con voi là động vật sống ở đâu ?

+ Ngoài con voi ra còn có con gì sống trong rừng nữa ?

2/ Khám phá

- Các con có 1 bài hát nói về các con vật sống trong rừng « ta đi vào rừng xanh » của tác giả Phạm Thị Thùy Linh

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”.

- Trò chuyện chuyển sang cho trẻ hát vỗ phách theo bài hát

+ Bài hát sẽ hay và sôi động hơn nếu ta sử dụng thêm nhạc cụ gõ theo giai điệu bài hát. Vậy các con cùng di chuyển lấy nhạc cụ gõ về đội hình vòng tròn.

- Cho trẻ di chuyển vừa hát vừa hát nhạc cụ gõ về đội hình

- Cô tiến hành cho trẻ vỗ bài hát theo phách

- Cô tổ chức cho lớp hát kết hợp vỗ theo phách với nhiều hình thức khác nhau: Cho tổ, nhóm, cá nhân hát(Cô chú ý sửa sai cho các cháu).

- Cho cả lớp đọc bài thơ « Hồ trong vườn thú » chuyển đội hình cất nhạc cụ gõ và 3 hàng ngang

+ Các con biết không trong rừng ngoài những con thú dữ ra thì cũng có những con thú rất dễ thương. Các con nghe xem bài hát sau đây nói về con gì nha?

-Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát “Chú thỏ con”

+ Bây giờ cô và các con cùng nhau hát và vận động theo bài hát “Chú thỏ con” được không nha?

- Cô và trẻ cùng làm những chú thỏ và hát vận động theo bài hát ‘ chú thỏ con’

3/ Nghe hát

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Chú voi con ở bản đôn” 1 lần .

- Cô hát lần 2. Minh họa cùng trẻ

- Cô đàm thoại nội dung bài hát.

4/ Trò chơi âm nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Giọng hát to giọng hát nhỏ.”

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi cho cháu nắm.

- Tiến hành cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô nhận xét trò chơi và buổi hoạt động.

- Cả lớp hát bài “ Ta đi vào rừng xanh” di chuyển vòng tròn ra ngoài.

***Kết thúc.**

Làm quen văn học Đóng kịch : “Cáo, thỏ và gà trống”

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** giúp trẻ hiểu về thế giới tự nhiên, các loài động vật và môi trường sống.

- **Công nghệ :** hỗ trợ trẻ trong việc tiếp cận hình ảnh, video minh họa và phát triển kỹ năng số.

- **Kỹ thuật:** khuyến khích sự sáng tạo trong việc thiết kế trang phục và diễn xuất.

-**Nghệ thuật:** phát triển khả năng biểu cảm, sáng tạo và nghệ thuật diễn kịch.

-**Toán học:** hỗ trợ tư duy logic và giải quyết vấn đề qua các tình huống trong câu chuyện.

II/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ nhớ được tên, nội dung truyện, tên tác giả và hiểu được nội dung câu chuyện. Trẻ diễn kịch được và nói diễn cảm lời thoại. Trẻ phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

III/ Chuẩn bị :

- Tranh, hình ảnh trên máy.

- Mũ các nhân vật diễn kịch.

-Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm.

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

Cô mở nhạc bài “ Trời nắng – trời mưa”

- Cô đóng vai bạn thỏ vừa đi vừa hát bài hát:

“ Trời nắng , trời nắng
Thỏ đi tắm nắng
Vươn vai vươn vai
Thỏ dùng đôi tai
Nhảy tới nhảy tới
Đùa trong nắng mới
Bên nhau bên nhau
Bên nhau ta cùng chơi ”

- Đang đi thì tạo tình huống bất ngờ gặp các bạn ong ,bướm (Trẻ đóng) và đàm thoại cùng trẻ:

Xin chào các bạn ong, bạn bướm. Ôi, hôm nay trời nắng đẹp quá các bạn đang đi đâu đấy? nhìn các bạn trông xinh quá, tớ xin giới thiệu với các bạn tớ là thỏ. Tớ sống trong khu rừng vui vẻ bên kia suối và tớ có rất nhiều bạn, hơn nữa tớ còn có một người bạn rất đặc biệt. Bạn ấy rất dũng cảm và giúp đỡ tớ đấy. Các bạn có biết bạn đấy là ai không? Bây giờ thỏ xin mời các bạn cùng ngồi xuống và nghe thỏ kể câu chuyện về khu rừng vui vẻ của thỏ nhé.

2/ Kể chuyện và đàm thoại

- Cô kể chuyện trên máy tính

+ Thỏ vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? Do ai sáng tác ?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?(Cáo, thỏ, gà trống, gấu, chó)

+ Nhà thỏ được làm bằng gì? Nhà cáo được làm bằng ?

+ Vì sao thỏ lại khóc?

+ Chó và bác gấu an ủi thỏ như thế nào?(Thỏ ơi đừng khóc nữa)

+ Khi chó và gấu đến cáo đã nói gì? (Ta mà nhảy ra thì chúng mày tan xác)

+ Vì sao chó và bác gấu không đuổi được cáo đi?

+ Ai đã giúp thỏ lấy lại được ngôi nhà?

+ Vì sao anh gà trống lại đuổi được cáo đi?

Gà trống rất là dũng cảm nên đã đuổi được Cáo đi và lấy lại nhà cho thỏ.

=>Giáo dục : Các bạn ơi chúng mình hãy dũng cảm, biết yêu thương, quan tâm đến người khác và biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Những ai mà lười biếng, tham lam sẽ không bao giờ được hưởng những điều tốt đẹp.

- Hôm nay thỏ thấy các bạn rất ngoan bây giờ thỏ sẽ mời các bạn đến thăm khu rừng vui vẻ của thỏ nhé. Chúng mình vừa đi vừa nhắc lại lời của Anh Gà Trống nào:

“ Cúc cù cu cu.....

Ta vác hái trên vai

Đi tìm cáo gian ác

Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay...”

3/ Đóng kịch

- Cô cho trẻ diễn lại câu chuyện “Cáo, thỏ và gà trống”
- Vở kịch ngày hôm nay, cô sẽ là người dẫn truyện, và các bạn ... trong vai.... Các bạn hãy chú ý xem nhé.
- Cho trẻ diễn kịch.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Ta đi vào rừng xanh ”
- * Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng lắp ghép các loại nguyên vật liệu để xây thảo cầm viên. Biết sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, nói tròn câu đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động và mọi nơi mọi lúc. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp mà cháu thích để tặng bạn. Trẻ biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm trong rừng. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, sáng tạo phù hợp, lầy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Tham gia tốt trò chơi vận động.

II/ Chuẩn bị :

- Gỗ xây dựng đồ chơi lắp ráp, cây cảnh thảm cỏ, cây xanh, ghế đá.
- Giấy màu, kéo, hồ dán, các bài hát về các con vật, đàn, nhạc cụ, một số nguyên phế liệu....
- Lá cây, khuôn , cát , mũ cá sấu
- Ly, muống, sữa, nước pha sữa.
- Trò chơi sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, trạm phân loại.
- * Lồng ghép chuyên đề : lầy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “ cá sấu lên bờ ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc xây dựng”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây thảo cầm viên (xây hàng rào, phòng bảo vệ, các chuồng thú, cây xanh, vườn hoa, nhà vệ sinh...)
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Bán hàng nước giải khát, bán vé tham quan, gia đình tham quan, BTLNT : pha sữa
- Học tập : sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, bé vui học toán,
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống trong rừng

- Thiên nhiên : in hình con vật trên cát
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh: Ôn mang giày dép

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách mang giày, dép và thực hiện đúng thao tác mang giày dép, biết tháo quai mang giày, dép và cài quai. Trẻ nói được thao tác mang giày, dép. Rèn trẻ kỹ năng mang giày, dép đúng cách, biết tự phục vụ bản thân. Trẻ có thói quen giữ chân luôn sạch sẽ, mang dép, giày đúng.

2/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một đôi giày, dép.
- Bài hát “Đôi dép xinh”

3/ Tổ chức hoạt động

Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Đi dép”
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Vì sao chúng mình phải đi dép?
- => Đúng rồi mang dép để giữ cho chân của chúng mình luôn sạch đẹp và phòng tránh được một số bệnh.
- Buổi sáng khi đến lớp cô thấy một số bạn lớp mình mang dép và giày còn chưa đúng và chân một số bạn vẫn còn bẩn (giơ).
- + Để cho chân của chúng mình luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- + Chúng mình rửa chân khi nào?
- Trước khi mang giày, dép các con phải rửa thật sạch sẽ rồi mới mang giày dép nhé.
- Hôm trước cô đã hướng dẫn các con cách mang giày dép đúng cách rồi.
- Hôm nay các con hãy ôn lại cách mang giày dép đúng nhé.

***Trẻ đeo giày, dép.**

- Mời 2 trẻ lên làm mẫu với dép.
- Đoán xem - Đoán xem
- + Bạn có gì đây?
- Đây là đôi dép của bạn đấy.
- Các con nhìn xem bạn thực hiện mang dép đúng chưa nha.
- + Chuẩn bị : Trẻ đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần quai dép quay ra ngoài.
- + Bước 1: Trẻ tháo quai dép.
- + Bước 2: Trẻ sỏ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.

+ Bước 3: Trẻ chỉnh quai dép cho vừa chân và dán quai dép ngay ngắn lại.

- Vậy bạn đã mang được đôi dép chưa?

- Cô cho trẻ nhận xét cách mang dép của bạn.

* Bạn làm mẫu lần 2 với giày.

- Bây giờ cô lại mời 2 bạn lên ôn lại cách mang giày nhé.

+ Các con nhìn xem bạn có gì đây?

- Đây là đôi giày của bạn đây.

- Các con muốn biết mang giày đúng cách như thế nào hãy nhìn bạn làm mẫu nhé.

+ Chuẩn bị : Trẻ đặt đôi giày xuống sàn nhà phần quai dán ra phía ngoài, mũi giày hướng về phía trước cùng chiều với chân trẻ.

+ Bước 1: Trẻ tháo quai giày.

+ Bước 2: Trẻ sỏ mũi bàn chân vào quai giày trước rồi đặt gót chân xuống đồng thời lấy tay kéo phần gót giày lên.

+ Bước 3: Trẻ chỉnh quai giày cho vừa chân và dán quai giày ngay ngắn.

- Trẻ làm tiếp với bên giày còn lại.

- Vậy là bạn đã mang được đôi giày rồi đây.

- Cô cho trẻ nhận xét cách mang giày của bạn.

* Cả lớp thực hiện

- Bây giờ cả lớp mình thi đua mang dép và mang giày nha.

- Cô cho cả lớp thực hiện (thời gian là một bản nhạc)

- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

=> Giáo dục: Các con ạ giày dép là đồ dùng cá nhân không thể thiếu được khi chúng mình đi học, đi chơi vì vậy các con nhớ luôn phải mang giày dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ và ấm áp nhé.

+ Khi không dùng đến giày, dép các con phải làm gì?

- Khi không dùng đến giày, dép các con phải để đúng nơi quy định, các con cất lên giá hay tủ đựng giày dép và phải luôn giặt, chà rửa giày dép cho sạch sẽ sau khi mang nha các con.

***Kết thúc:**

- Cô con mình cùng múa hát bài: “Đôi dép xinh”

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Hoàng Thiên, An Nghi, Phương Anh ăn còn chậm với những món bé chưa thích

- Trẻ biết cùng nhau thảo luận, bàn bạc về chủ đề chơi, về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn bạn Bá Hiên, Lê Bảo Ngọc không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác.

Thứ tư : 26/3/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Thử nghiệm
“Sự đổi màu của nước bắp cải tím”
TCVĐ: cáo ơi ngủ à
Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Giúp trẻ hiểu các khái niệm về phản ứng hóa học và pH, và cũng giúp trẻ khám phá các sự kiện tự nhiên thông qua thử nghiệm.
- Công nghệ:** Được thể hiện qua việc sử dụng máy xay sinh tố và có thể thông qua việc sử dụng các thiết bị công nghệ để quan sát và ghi lại thử nghiệm.
- Kỹ thuật:** Liên quan đến việc sử dụng và hiểu cách thức hoạt động của các công cụ trong thử nghiệm.
- Nghệ thuật:** Được thể hiện qua hoạt động chơi trò chơi và biểu diễn đồng dao, giúp trẻ phát triển khả năng sáng tạo và diễn đạt.
- Toán học:** Giúp trẻ phát triển kỹ năng quan sát, đo lường, đếm và phân loại các sự vật hiện tượng trong thử nghiệm.

II/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ nhận biết được cây bắp cải có màu xanh và màu tím, biết đến sự chuyển màu kì diệu của nước bắp cải tím khi được pha với một số loại nước chanh, và chất khác như : xà phòng, , và nói được kết quả sau khi thực hành làm thử nghiệm..Trẻ trả lời câu hỏi đúng, phát âm rõ.Trẻ thích thú tham gia làm thử nghiệm.

III/ Chuẩn bị :

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát. Bàn.
- Bắp cải tím, cốc, nước bắp cải tím, chanh, xà phòng, khăn lau

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/Khởi động

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước sảnh làm thử nghiệm “ Sự đổi màu của nước bắp cải tím”

+ Các con ơi khi đi dạo chơi ngoài trời xung quanh sân trường thì mình có bắt lá bẻ cành không? Mình thấy rác trên đường đi thì mình phải làm gì?

- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sân trường,có ý thức bảo vệ môi trường ,không xả rác bừa bãi

2/ Giới thiệu thử nghiệm

- Đến địa điểm định sẵn cô tổ chức cho trẻ thử nghiệm “ Sự đổi màu của nước bắp cải tím”

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về các đồ dùng cô chuẩn bị.

+ Cô có cây rau bắp cải tím, cô còn có gì đây? (Máy xay sinh tố) Cô sẽ thái nhỏ rau bắp cải này ra rồi cho vào máy xay, cô cho ít nước lọc vào và xay cùng.

+Các con cùng theo dõi xem nước màu gì?

Cô chia nước bắp cải tím ra làm 2 cốc.

* *Thử nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh:*

+ Cô có quả gì đây? Cô đã cắt chanh ra và sau đây cô sẽ vắt chanh vào nước bắp cải tím, chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?

- Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!

+ Nước bắp cải tím chuyển sang màu gì rồi?

+ Khi cô vắt chanh vào nước bắp cải tím thì nước chuyển sang màu gì?

-> Như vậy là nước bắp cải từ chỗ có màu tím nhưng khi cô vắt nước chanh vào thì nước màu tím đã chuyển sang màu đỏ đây các con ạ!

* *Thử nghiệm nước bắp cải tím pha với bột xà phòng.*

+ Ở đây cô có lọ xà phòng, theo chúng mình nếu cho xà phòng vào nước bắp cải tím nước sẽ chuyển màu gì?

Chúng mình cùng quan sát nhé!

+ Nước tím chuyển màu gì? (màu xanh cây). Cô hỏi lại trẻ kết quả

3/ Thực hiện thử nghiệm

+ Bây giờ các con có muốn làm thí nghiệm giống như cô không nào?

- Trẻ làm thử nghiệm: Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm thử nghiệm và nói ra kết quả mình đã thu được sau khi thử nghiệm.

- Trẻ hứng thú khi được tham gia làm thử nghiệm.

- Giáo dục trẻ có thể vận dụng vào trong cuộc sống.

4/ Trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

❖ **Cách chơi:** Một bạn sẽ làm cáo ngồi giả vờ ngủ, còn các bạn còn lại làm thỏ nhảy nhẹ nhàng đi chơi, thấy cáo các bạn nhỏ trên cáo : vừa nhảy vừa đọc thơ :

Bây thỏ con

Có cáo gian

Trên bãi cỏ

Đang rình đây

Các chú thỏ

Cẩn thận nhé

Nhảy tung tăng

Cẩn thận nhé

Rất vui vẻ

Kẻo cáo gian

Thỏ nhớ nhé

Tha đi mất.

❖ **Luật chơi:** Ai bị cáo chạm vào người coi như bị bắt, chờ bạn đến cứu. Ai đến cứu bạn chỉ cần chạm tay vào người bị bắt là được.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

5/ Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo khu vực đã phân chia: Cầu trượt, bập bênh, ... và một số đồ chơi cô chuẩn bị : banh đĩa, cầu đá,..

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cơ tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG HỌC**Làm quen với toán****Tạo nhóm và so sánh số lượng trong phạm vi 9 (tr 31,32)**

- Một số đồ dùng cho cháu luyện tập.
- Sách LQVT, bút màu, viết chì, thẻ chữ số.
- Một số đồ dùng rời cho cô và trẻ

IV/ Tiến hành hoạt động :**1/ Khởi động**

- Cô tập trung trẻ hát bài “ Ta đi vào rừng xanh”.
- Các con có biết trong bài hát có những con vật gì không?
- Hôm nay cá con rất ngoan nên sẽ tặng cho các con 2 giỏ quà.
- Các bạn có muốn biết cô tặng quà gì cho chúng ta không?

2/ Khám phá

- Nào chúng ta cùng mở quà ra nhé.

Giỏ quà thứ 1: củ cà rốt .

Cô mời 1 bạn lên đếm giúp cô xem có bao nhiêu quả táo trong hộp quà nhé?

Giỏ quà thứ 2: chú thỏ

Cô muốn bạn đặt giúp cô những chú thỏ đi kèm với 1 củ cà rốt.

Các con thấy số thỏ và số cà rốt như thế nào so với nhau?

Tại sao con biết?

Muốn số thỏ và số cà rốt bằng nhau và bằng 9 ta phải làm gì?

Muốn số thỏ ít hơn số cà rốt là 2 ta phải làm gì?

3/ Trò chơi

+Trò chơi: "Cả lớp cùng vui"

- Cho trẻ về nhóm.
- Con nhìn xem trong rổ mình có gì nào?
- Bây giờ các con xếp số Thỏ tương ứng với chữ số mà con có. (Cô đến và trò chuyện cùng trẻ)
- Con hãy so sánh với bạn xem số thỏ của con và của bạn như thế nào so với nhau ?
- Cô cũng có thẻ chữ số. Các con hãy xếp số thỏ tương ứng với chữ số của cô ?
- Con đã làm cách nào để được số thỏ tương ứng với chữ số của cô ? (Cô lần lượt đưa ra các thẻ chữ số ra)
- Các con rất giỏi cô thưởng cho các con mỗi bạn một bông hoa. Hãy nhìn xem trong bông hoa có gì ?
- Bây giờ chúng ta cùng chơi trò :
+Về nhà đúng
- Sau khi nhạc kết thúc các con hãy chạy về ngôi nhà có chữ số tương ứng với số lượng có trong bông hoa của con.
- Cô mở nhạc cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ đổi thẻ và chơi 1 lần nữa.

4/ Thực hiện bài tập trong sách

- Cô hướng dẫn bài tập trong sách cho trẻ và cho trẻ ra bàn thực hiện trên sách.
- Khi cháu thực hành cô quan sát, nhắc nhở động viên cháu.
- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Cô nhận xét tuyên dương bài làm đúng theo yêu cầu
- Báo sắp hết giờ - hết giờ.

***Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sao chép chữ cái, biết cách chơi cờ domino và biết chơi xếp con vật chọn số tương ứng, biết phân nhóm các con vật khi chơi lô tô các con vật và biết chơi trò chơi ” nhanh mắt nhanh tay”. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, nói tròn câu đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động và mọi nơi mọi lúc. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp mà cháu thích để tặng bạn. Trẻ biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm trong rừng. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, sáng tạo phù hợp, lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. Tham gia tốt trò chơi vận động.

II/ Chuẩn bị :

- Gỗ xây dựng đồ chơi lắp ráp, cây cảnh thảm cỏ, cây xanh, ghế đá.
- Giấy màu, kéo, hồ dán, các bài hát về các con vật, đàn, nhạc cụ, một số nguyên phế liệu....
- Lá cây, khuôn , cát , mũ cá sấu
- Ly, muỗng, sữa, nước pha sữa.
- Trò chơi sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, trạm phân loại, trò chơi, nhanh tay nhanh mắt”, Bé vui học toán.
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cá sấu lên bờ ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, bé vui học toán, trạm phân loại, trò chơi ” nhanh mắt nhanh tay”.
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Bán hàng nước giải khát, bán vé tham quan, gia đình tham quan , BTLNT : pha sữa
- Xây dựng : xây thảo cầm viên.
- Nghệ thuật : vẽ, tô màu, xé dán các con vật sống trong rừng .
- Thiên nhiên: Làm con vật bằng lá cây
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động phòng máy tính

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad,máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

-Máy tính, ipad cho trẻ
-Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
- Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.
=>Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
+Nhóm 1: Chơi ipad
+Nhóm 2:Chơi trên máy tính
+Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử
-Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...
-Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.
-Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.
-Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.
-Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.
=>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Lan Chi, Quốc Trọng, Tuấn Kiệt vẫn chưa tập trung đến hết giờ.
- Trẻ rất năng động, biết nhảy, chạy một cách linh hoạt. Tuy nhiên còn bạn: Gia Minh, Hoàng Thiên, Đức Duy cần cải thiện khả năng giữ thăng bằng.
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Lê Bảo Ngọc,Phúc Khang vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 5: 27/3/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**Vẽ phân một số con vật sống trong rừng trên sân trường****TCVD: “cá sấu lên bờ”****Chơi tự do****I/ Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết dùng phấn vẽ một số con vật sống trong rừng. Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản .
Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật .

II/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Phấn, đồ dùng ngoài trời

* Lòng ghép BVMT

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ra sân, cô định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.

- Cô và trẻ cùng đi dạo hát bài “Khúc hát dạo chơi”.

- Cô dẫn trẻ ra sân đi tham quan vườn trường.

+ Cô cho trẻ tập trung trước sân trồng hình vòng tròn.

+ Bạn nào có thể kể cho cô biết tên một số con vật sống trong rừng?

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật .

- Cô giới thiệu dụng cụ vẽ cho trẻ

+ Đố các con đây là gì?

+ Bây giờ cô và các con cùng nhau dùng phấn vẽ một số con vật sống trong rừng nhé.

- Cô phát cho trẻ vẽ theo ý thích

- Giáo dục trẻ vẽ đúng khu vực trước mặt hoặc sau lưng, xung quanh mình, không vẽ sang phần sân trồng của bạn. Sau khi vẽ các con sẽ đi rửa tay không lau tay vào quần áo.

- Cho trẻ về khu vực vẽ của mình

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ .

- Cô nhận xét hình vẽ của trẻ. Cho trẻ cất phấn và rửa tay

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cá sấu lên bờ”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi :** Cô mời một bạn làm cá sấu và độ mũ cá sấu. Những bạn còn lại sẽ làm con cò ở trên bờ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi. Bạn làm cá sấu sẽ núp vào một chỗ, sau vạch mức mà cô đã kẻ sẵn (nhà của cá sấu) các chú cò sẽ từ từ xuống nước tìm thức ăn.

Con cò nào mà bước qua vạch mức tới chỗ ở của cá sấu. Cá sấu sẽ đuổi bắt. Các chú cò phải chạy nhanh lên bờ. Nếu chú cò nào bị cá sấu bắt, sẽ bị thua và đổi người làm cá sấu

+ **Luật chơi :** Các chú cò phải bước qua nhà cá sấu thì trò chơi mới hấp dẫn.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC**Thế dục giờ học:****Đi chạy thay đổi tốc độ , hướng đích đặc theo hiệu lệnh****TCVD: Kéo co****I/ Các yếu tố STEAM**

-**Khoa học** : Trẻ học về tác động của việc vận động đối với cơ thể, và nhận thức được việc thay đổi tốc độ và hướng giúp phát triển cơ thể khỏe mạnh.

-**Công nghệ** : Trẻ sử dụng dụng cụ hỗ trợ như nơ hoặc gậy trong quá trình tập luyện, làm quen với việc ứng dụng các công cụ trong các hoạt động thể chất.

-**Kỹ thuật** : Trẻ thực hành động tác vận động và kỹ năng điều chỉnh cơ thể theo hiệu lệnh, phát triển khả năng phối hợp tay – chân.

-**Nghệ thuật** : Trẻ tham gia vào trò chơi vận động “Kéo co”, khuyến khích sự sáng tạo, hợp tác và động viên tinh thần đồng đội.

-**Toán học** : Trẻ phát triển kỹ năng về không gian và tốc độ, nhận thức được sự thay đổi tốc độ và điều chỉnh lực khi di chuyển.

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách tập bài tập: “Đi chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh “. Trẻ học tích cực, biết thế dục thường xuyên giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt. Rèn và phát triển cơ vận động tay – chân và thực hiện tốt bài tập

III/ Chuẩn bị :

- vạch mức

-Dụng cụ tập : nơ hoặc gậy

- Lòng ghép chuyên đề : phát triển thể chất

IV/Tiến hành hoạt động:**1/ Khởi động**

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang =>dẫn hàng.

2/Trọng động:

*BTPTC

-Thở 3: Thổi nơ bay (4 lần)

- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước hoặc lên cao.(2l – 8n)

- Bụng 6 : Quỳ trên cẳng chân, quay người sang hai bên (4l – 8n)

- Chân 5: Ngồi khụy gối, hai tay đưa cao ra trước (2l – 8n)

- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2lx8n)

3/ Giải thích

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động: “**Đi chạy thay đổi tốc độ , hướng đích đặc theo hiệu lệnh**”

- Cho trẻ lặp lại tên vận động.

* **Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích:

- TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy” cô sẽ chạy theo nhịp gõ xác xô, cô gõ nhanh thì chạy nhanh, cô gõ chậm thì chạy chậm, chạy đến các vật chuẩn theo thứ tự 1-2-3-4 rồi chạy về chỗ. Cứ như vậy cho đến hết

- Cô mời 2 trẻ xung phong lên làm

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng hàng cho đến hết.

- Cho những bạn yếu thực hiện lại
=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại và củng cố lại bài tập

4/Trò chơi vận động: Kéo co

- Hôm nay các con tập bài “ Đi chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh” rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, trò chơi có tên « Kéo co ». Để chơi được trò chơi này các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi nhé! Cô chia lớp thành 2 đội.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: : Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Hỏi tĩnh:** Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

***Kết thúc:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

----- **Tạo hình: “Cắt dán động vật sống trong rừng ” (Tr 22- Đề tài)**

I/ Các yếu tố STEAM

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cắt giấy màu thành các hình vuông, chữ nhật, hình tròn, hình tam giác tạo thành các con vật sống trong rừng. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

III/Chuẩn bị :

- 3 tranh về động vật trong rừng
- + Tranh 1: cắt dán những con hồ
- + Tranh 2: cắt dán những con chim đang bay
- + Tranh 3: cắt dán nhiều con vật trong rừng
- Giấy màu, hồ dán, kéo và sách tạo hình. Nhạc, trống lắc.
- Lồng fgesp chuyên đề: bảo vệ môi trường, lấy trẻ làm trung tâm

IV/Tiến hành hoạt động:

1/Khởi động

Cho cả lớp – Cô hát bài “ chú voi con ở Bản Đôn”. Cô là người dẫn chương trình “Ở nhà chủ nhật” dành cho các họa sỹ tí hon. Xin mời các gia đình hãy giới thiệu cho chúng ta biết về những con vật sống trong rừng. Chủ đề của cuộc thi hôm nay là “ cắt dán những con vật sống trong rừng. Để cuộc thi hôm nay đạt kết quả tốt xin mời các gia đình hãy xem một số tranh cắt dán về những động vật sống trong rừng nào!

2/ Khám phá

-Cho trẻ quan sát các tranh xung quanh lớp: Cô giới thiệu từng tranh. Cô đề trẻ tự nhận xét về bức tranh

* Tranh 1: cắt dán những con hồ

- + Các con xem tranh vẽ về cảnh gì nào ?
- + Có những con vật nào?
- * Tranh 2: cắt dán những con chim đang bay
- + Trong tranh cô cắt dán những con vật đang làm gì?
- Cô cho trẻ nhận xét.
- * Tranh 3: cắt dán nhiều con vật trong rừng
- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh thứ 3.

3/ Thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi, trật tự. Khi có hiệu lệnh thực hiện con cố gắng làm nhanh nhẹn, rác bỏ vào rổ, giữ vệ sinh tay không bôi bẩn ra bàn, lên áo,..
- Cho trẻ thực hiện:
- Nhắc nhở trẻ cách cầm kéo và tư thế ngồi.
- Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng

4/ Trưng bày và đánh giá

- Mời trẻ lên nhận xét sản phẩm mà trẻ thích
- Cô nhận xét chung những bài đẹp, sáng tạo. Động viên nhắc nhở những tranh chưa hoàn chỉnh. Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.
- * **Kết thúc** : Cho cả lớp cùng hát bài “ta đi vào rừng xanh”.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống trong rừng . làm tranh về các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên, làm các con vật từ các phế liệu . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, nói tròn câu đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động và mọi nơi mọi lúc. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp mà cháu thích để tặng bạn. Trẻ biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm trong rừng. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, sáng tạo phù hợp, lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. Tham gia tốt trò chơi vận động.

II/ Chuẩn bị :

- Gỗ xây dựng đồ chơi lắp ráp, cây cảnh thảm cỏ, cây xanh, ghế đá.
- Giấy màu, kéo, hồ dán, các bài hát về các con vật, đàn, nhạc cụ, một số nguyên phế liệu....
- Lá cây, khuôn , cát , mũ cá sấu
- Ly, muỗng, sữa, nước pha sữa.
- Trò chơi sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, trạm phân loại, trò chơi ,, nhanh tay nhanh mắt”, Bé vui học toán.
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cá sấu lên bờ ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống trong rừng . làm tranh về các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên, làm các con vật từ các phế liệu . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề.

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Bán hàng nước giải khát, bán vé tham quan, gia đình tham quan , BTLNT : pha sữa

- Xây dựng : xây thảo cầm viên

- Học tập : sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, bé vui học toán, trạm phân loại, trò chơi ” nhanh mắt nhanh tay”.

- Thiên nhiên : in hình con vật trên cát

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Bé chuẩn bị vào lớp 1

Trò chơi với chữ cái i,t,c (tr 12)

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái I,t,c qua các trò chơi. Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ. Trẻ hứng thú tích cực, tập chung chú ý tham gia vào các hoạt động. Phối hợp các bạn trong nhóm để tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Hộp quà bí mật

- Tập bé chuẩn bị vào lớp 1, bút chì và sáp màu.

III/ Tiến hành hoạt động:

-Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”

- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong

- Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết?

Có thể làm gì với những chữ cái này?

- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

- **Trò chơi 1: “Ai thông minh hơn”:**

Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, dùng nét chữ ghép thành những chữ cái mà trẻ đã học lên bảng cho các bạn cùng xem (thời gian là 1 bản nhạc)

- Mời từng nhóm đọc chữ cái mình vừa ghép

- Cho trẻ đọc lại to, rõ chữ cái i,t,c

- **Trò chơi 2: “ Xúc xắc kỳ diệu”.**

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn .Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên. Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.

***Luyện tập:**

-Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập.

-Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.

-Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.

- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết sử dụng đôi tay linh hoạt . Tuy nhiên bạn Hoàng Thiên, Phúc Khang, Đức Duy, Kim Ngân, Thành Đạt cần rèn luyện thêm kỹ năng cầm bút.

- Trẻ hoà đồng với bạn bè , biết chia sẻ đồ chơi. Tuy nhiên bạn Quang Khải, Thanh Phong còn thể hiện sự bốc đồng . Nên cần rèn luyện thêm kỹ năng hợp tác và kiểm chế cảm xúc.

Thứ 6: 28/3/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Chăm sóc cây trong vườn

TCVĐ : “Cá sấu lên bờ”

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc cây trong vườn như là: nhỏ cỏ , biết bắt sâu, xới đất, bón phân và tưới nước cho cây. Rèn kỹ năng vận động tinh, kỹ năng lao động vệ sinh cho trẻ. Trẻ hào hứng trong giờ học và có ý thức bảo vệ môi trường.

II/Chuẩn bị

- Địa điểm: vườn cây của khối

- sọt rác , bao tay , bình tưới nước

- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...

-Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường, lấy trẻ làm trung tâm,...

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước vườn cây khô lá. Cô cho trẻ quan sát vườn cây.

+ Các con nhìn xem ở đây có gì?(nhiều loại hoa và cây xanh).

+ Ngoài hoa và cây xanh ra mình thấy có gì nữa?

+ Cỏ mọc nhiều như vậy có tốt cho hoa và cây xanh không?

+ Muốn cho cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?

+ Vậy bây giờ các con có muốn chăm sóc vườn cây không?

- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vườn cây.

- Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bao tay, đồ nhỏ cỏ, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô và các con cùng nhỏ cỏ chăm sóc vườn hoa nhé.

- Hướng dẫn trẻ nhỏ cỏ: Khi nhỏ cỏ các con chú ý chỉ nhỏ những cây cỏ dại không nhỏ nhầm hoa, nhỏ kỹ, đi đứng cẩn thận, cỏ dại nhỏ xong thì cho vào thùng rác.

- Cô tổ chức cho trẻ nhỏ cỏ, cô bao quát giúp cháu thực hiện.

- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ cỏ vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc hoa.

- Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc vườn cây.

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Cá sấu lên bờ”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi** : Cô mời một bạn làm cá sấu và độ mũ cá sấu. Những bạn còn lại sẽ làm con cò ở trên bờ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi. Bạn làm cá sấu sẽ núp vào một chỗ, sau vạch mức mà cô đã kẻ sẵn (nhà của cá sấu) các chú cò sẽ từ từ xuống nước tìm thức ăn. Con cò nào mà bước qua vạch mức tới chỗ ở của cá sấu. Cá sấu sẽ đuổi bắt. Các chú cò phải chạy nhanh lên bờ. Nếu chú cò nào bị cá sấu bắt, sẽ bị thua và đổi người làm cá sấu

+ **Luật chơi** : Các chú cò phải bước qua nhà cá sấu thì trò chơi mới hấp dẫn.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do**:

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc hoạt động**.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen chữ viết: I,t,c (tiết 3)

I/Các yếu tố STEAM

-**Khoa học** : Trẻ nhận thức được các đặc điểm hình dáng và âm thanh của các chữ cái I, T, C.

-**Công nghệ** : Trẻ sử dụng sách, bút để học chữ cái và thực hiện các bài tập.

-**Kỹ thuật** : Trẻ phát triển kỹ năng cầm bút, viết chữ và nhận biết các chữ cái qua hình ảnh.

-**Nghệ thuật** : Trẻ thể hiện sự sáng tạo thông qua việc tham gia vào trò chơi, hát, và vận động.

-**Toán học** : Trẻ nhận diện các chữ cái I, T, C dưới dạng hình ảnh, giúp phát triển khả năng phân biệt các ký tự.

II/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ nhận nhanh , phát âm đúng chữ cái I,t,c .Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô . Giáo dục trẻ thích học chữ cái .Trẻ thích tìm tòi các chữ cái đã học qua sách báo

III/ Chuẩn bị :

- Sách bút cho cháu

- Bài thơ có chứa âm i,t,c.

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “Một con vịt”.
- Cho trẻ xem tranh có từ “Một con vịt” trẻ đọc từ dưới tranh và tìm chữ cái I,t,c trong từ.

2/ Trò chơi

Trò chơi : “bác nông dân tài ba”

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội để tăng gia sản xuất các bác nông dân chăn nuôi nhiều con vật trong đó có chó, gà, vịt bây giờ cô muốn 3 đội chơi hãy tìm và dán chữ i lên hình con chó, chữ t dán lên hình con gà, chữ c dán lên hình con vịt và sau đó cô nói tên chữ hoặc đặc điểm của chữ cái nào thì các con hãy tìm và phát âm chữ cái đó.

+ Luật chơi:

– Mỗi bạn chọn đúng chữ i dán vào hình con chó, chữ t dán vào hình con gà, chữ c dán vào hình con vịt thì được tuyên dương.

Trẻ về đội hình 3 vòng tròn để thực hiện. Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ và sau đó cho trẻ chọn và phát âm chữ cái theo yêu cầu của cô.

*Trò chơi : “ bé trở tài”

+ Cách chơi:Các con cùng nhau hát và vận động các bài hát nói về bác nông dân khi bài hát kết thúc thì cô yêu cầu chữ cái nào thì các con mang chữ cái đó vào trong vòng tròn và phát âm.

+ Luật chơi:Bạn nào mang chữ cái theo yêu cầu thì vào trong vòng tròn và phát âm nếu không đúng sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Trẻ tiến hành chơi, cô bao quát theo dõi.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3/ Thực hiện bài tập trong sách và đánh giá

* Hướng dẫn trẻ thực hiện làm bài tập trong sách.

- Trẻ vào bàn thực hiện cô bao quát giúp trẻ làm tốt.

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi học.

- Hết giờ cô nhận xét từng bàn và cho trẻ cất tập bút

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật sống trong rừng như hổ, voi, sư tử, chó sói, dê....Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình rõ ràng, nói tròn câu đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động và mọi nơi mọi lúc. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp mà cháu thích để tặng bạn.Trẻ biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm trong rừng. Thể hiện tốt vai chơi.Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, sáng tạo phù hợp, lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. Tham gia tốt trò chơi vận động.

II/ Chuẩn bị :

- Gỗ xây dựng đồ chơi lắp ráp, cây cảnh thảm cỏ, cây xanh, ghế đá.

- Giấy màu, kéo, hồ dán, các bài hát về các con vật, đàn, nhạc cụ, một số nguyên phế liệu....

- Lá cây, khuôn, cát, mũ cá sấu

- Ly, muông, sữa, nước pha sữa.

- Trò chơi sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, trạm phân loại, trò chơi ,, nhanh tay nhanh mắt”, Bé vui học toán.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm. Một trường, kỹ năng sống...

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cá sấu lên bờ ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Minh vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “ con vật sống trong rừng, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc thiên nhiên”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : Làm con vật bằng lá cây , in hình con vật trên cát

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Bán hàng nước giải khát, bán vé tham quan, gia đình tham quan , BTLNT : pha sữa

- Xây dựng : xây thảo cầm viên

- Học tập : sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, bé vui học toán, trạm phân loại, trò chơi ” nhanh mắt nhanh tay”.

- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống trong rừng . làm tranh về các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên, làm các con vật từ các phế liệu . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề.

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc** .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/ Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/Tiến hành hoạt động:

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Cá sấu lên bờ”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “ta đi vào rừng xanh ”, “ Gà trống, mèo con và cún con”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ Gà mẹ đếm con”
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Trời nắng trời mưa”, “ bắt vịt con”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm và ngủ. Tuy nhiên còn bạn Bá Hiển, Bảo An ngủ chưa được ngon giấc.
- Trẻ luôn chủ động tham gia vào các trò chơi vận động. Tuy nhiên còn bạn Bảo Long, Khánh Ngọc, Anh Thư thường xuyên vận động, khó ngồi yên tại chỗ.

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị :

- Cờ, sô theo dõi.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh trang quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích cháu chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sô theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong . Cô tổ chức phát sô cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về những con vật biết bơi

- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe và vấn đề học tập của trẻ trong ngày.



*Kết thúc.

Nhận xét của TTCM

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch

Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.

Ký duyệt đúng thời gian

Giáo viên soạn Ngày 18 tháng 3 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 21 tháng 3 năm 2025
 Đỗ Thị Thu Diệp	 Nguyễn Thanh Thủy

Mạng chủ đề nhánh: Động vật biết bơi
Tuần 28: Từ ngày: 31/3/2025 -4/4/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 16: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy theo đường zích zắc. - Chạy chậm khoảng 100 -120m - Chạy liên tục khoảng 150m không hạn chế thời gian. 	Thể dục giờ học: Chạy liên tục khoảng 100m-120m không hạn chế thời gian
MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hằng ngày ở trường, ở nhà , - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh , ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	<p>Cây cối, con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.	<ul style="list-style-type: none"> -Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật -Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật. 	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 62: Biết	-Lựa chọn cách thực hiện một số công	- Mọi lúc mọi nơi.

Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.	
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể. - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	-Làm quen văn học: đóng kịch ” cá đuối cò” -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 102: Biết xé giấy tạo thành bức tranh	Phối hợp các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng/ đường nét và bố cục.	Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi -Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. -Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Âm nhạc: BDVN:” Chú ếch con” NH: Lý con cua TCÂN: Đoán tên bạn hát Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		

<p>MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo...) -Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em. 	<p>-Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, ... 	<p>-Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. - Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp. - Tiết kiệm điện nước. - Chăm sóc cây xanh trong lớp. -Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... -Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học. 	<p>-Mọi lúc mọi nơi</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 28**Chủ đề nhánh : Động vật biết bơi****Từ ngày: 31/3/2025 -4/4/2025**

Hoạt động	Thứ 2 31/3	Thứ 3 1/4	Thứ 4 2/4	Thứ 5 3/4	Thứ 6 4/4
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước. Những con vật sống ở nước mặn , nước ngọt. Lợi ích của chúng với con người . Xem tranh- trò chuyện về món ăn được chế biến từ một số con vật sống dưới nước (cua, tôm , cá).Cùng trẻ làm những con vật trẻ thích bằng giấy , nguyên phế liệu phế thải Trò chơi : Trời nắng , trời mưa				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 6 - Chân 6 – bật 4				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát hoa chuông vàng TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do	Quan sát hoa chuông vàng TCVĐ: cá sấu lên bờ chơi tự do	Thử nghiệm : núi lửa phun trào TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do	Quan sát con cá TCVĐ: cò bắt ếch chơi tự do	Nhặt lá vàng bơi TCVĐ: Cò bắt ếch chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá khoa học Một số loại cá	Âm nhạc BDVN:” Chú ếch con” NH: Lý con cua TCÂN: Đoán tên bạn hát	Làm quen với toán Tách gộp trong phạm vi 9 (tr 34)	Thể dục giờ học Chạy liên tục khoảng 100m-120m không hạn chế thời gian TCVĐ: cò bắt ếch	Làm quen chữ viết G,y (tiết 1)
		Làm quen văn học Đóng kịch ” Cá đuối cò”		Tạo hình Xé dán đàn cá bơi (Đề tài)	
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai :Gia đình- bán hàng thức ăn tôm - cá , BTLNT : Làm bánh phục linh - Góc xây dựng : xây trại nuôi thủy hải sản - Góc học tập :xem tranh truyện về các con vật, nhận biết và luyện âm chữ cái đã học, trạm phân loại”. TCVĐ: cò bắt ếch - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước . khảm tranh về các con vật sống dưới nước- gấp con cá. Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên : Chơi câu cá				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Cò bắt ếch Tổ chức sinh nhật	Thao tác vệ sinh Ôn đánh răng	Hoạt động phòng máy	Ôn toán Số lượng 9	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : chi chi chành chành				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 28**Chủ đề nhánh : Động vật biết bơi****Từ ngày: 31/3 - 4/4/2025*****ĐÓN TRẺ:**

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước Những con vật sống ở nước mặn, nước ngọt .lợi ích của chúng, chăm sóc và bảo vệ. Xem tranh- trò chuyện về món ăn được chế biến từ một số con vật sống dưới nước (cua, tôm , cá).

.Cùng trẻ làm những con vật trẻ thích bằng giấy , nguyên phế liệu phế thải

Trò chơi : Trời nắng , trời mưa

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 6 – Tay 6 – Bụng 6 - **Chân 6**- Bật 4

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/Trọng động:

-Thở 3: Thở nơ bay (4 lần)

- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi căng tay ra phía trước hoặc lên cao.(2l – 8n)

- Bụng 6 : Quay trên căng chân, quay người sang hai bên (2l – 8n)

- **Chân 6: Ngồi khụy gối, hai tay đưa cao ra trước (4l – 8n)**

TTCB:Đứng thẳng tay thả xuôi

+ Nhịp 1: Tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau)

+ Nhịp 2: Ngồi khụy gối (lưng thẳng không kiễng chân) tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp.

+ Nhịp 3:Như nhịp 1

+ Nhịp 4: về TTCB

+ Nhịp 5,6,7,8 tương tự như trên.

- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2lx8n)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

***ĐIỂM DANH:**

→ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gọi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

*TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực
- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .
- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
 - 1- Không gọi bạn bằng mày tao.
 - 2- Giờ học không nói chuyện
 - 3- Đi tiêu, tiểu đúng nơi quy định.

Thứ hai: 31/3/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hoa chuông vàng
TCVD: “ Cá sấu lên bờ”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của cây hoa Chuông Vàng. Rèn cho trẻ tính tư duy trả lời câu hỏi. Rèn cho trẻ cách phát âm, tính chú ý. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các loại cây cảnh ở trường cũng như ở nhà.

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch , thoáng mát. Mũ cá sấu
- Chậu(bồn) Hoa Chuông Vàng.
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phân vẽ, xe đạp, bóng...

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “nu na nu nong”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước cây hoa chuông vàng. Cô cho trẻ quan sát cây hoa chuông vàng.

- Cho trẻ tập trung trước cây hoa chuông vàng. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động.

+ Các con nhìn xem đây là cây gì ? (cháu trả lời)

+ Hôm nay cô sẽ cho lớp mình quan sát cây hoa chuông vàng, các con sẽ quan sát xem cây hoa chuông vàng có những đặc điểm gì nha.

-Trẻ tự do quan sát cùng bạn.

-Tập trung trẻ lại cô gợi ý hỏi trẻ vừa quan sát cây gì, và đặc điểm của cây hoa chuông vàng.

- Cô gợi ý:

+ Thân của cây hoa chuông vàng như thế nào ?

+ Các con thấy lá của cây hoa chuông vàng ra sao ? (cho trẻ sờ cảm nhận và nói)

+ Cây hoa chuông vàng có hoa không ?

+ Hoa của nó như thế nào? Hoa có màu gì?

=> Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cá sấu lên bờ”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi** : Cô mời một bạn làm cá sấu và độ mũ cá sấu. Những bạn còn lại sẽ làm con cò ở trên bờ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi. Bạn làm cá sấu sẽ núp vào một chỗ, sau vạch mức mà cô đã kẻ sẵn (nhà của cá sấu) các chú cò sẽ từ từ xuống nước tìm thức ăn. Con cò nào mà bước qua vạch mức tới chỗ ở của cá sấu. Cá sấu sẽ đuổi bắt. Các chú cò phải chạy nhanh lên bờ. Nếu chú cò nào bị cá sấu bắt, sẽ bị thua và đổi người làm cá sấu

+ **Luật chơi** : Các chú cò phải bước qua nhà cá sấu thì trò chơi mới hấp dẫn.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức cho trẻ thừa cân béo phì chơi đạp xe, bóng đá, chong chóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá khoa học:

Đề tài: Một số loại cá

I/Các yếu tố STEAM

-**Khoa học** : Trẻ nhận biết các loài cá, đặc điểm của chúng, môi trường sống và thức ăn của cá.

-**Công nghệ** : Trẻ sử dụng phương tiện như tranh, thẻ hình và video để học về cá.

-**Kỹ thuật** : Trẻ thực hành so sánh, phân loại các loài cá và sử dụng ngôn ngữ để mô tả đặc điểm của các loài cá.

-**Nghệ thuật**: Trẻ sáng tạo thông qua trò chơi vận động và các hoạt động học tập nhóm.

-**Toán học** : Trẻ phát triển kỹ năng phân loại, so sánh và nhóm các loài cá theo đặc điểm.

II/Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được tên một số loại cá, nơi ở của 1 số loài cá, biết sự vận động của cá trong nước, phân biệt được cá nước mặn và cá nước ngọt, nhận biết được thức ăn của các loài cá. Rèn khả năng sử dụng ngôn ngữ và phát triển vốn từ cho trẻ. Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ, không xả rác, biết được lợi ích của các loài cá đối với đời sống con người và biết được cách chăm sóc bảo vệ các loài cá.

II/Chuẩn bị:

- Nhạc đệm bài hát “Cá vàng bơi, ... ”

- Tranh rời về các loài cá nước ngọt – cá nước mặn.

- Một số thẻ rời hình ảnh về thức ăn của cá.

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường, dinh dưỡng...

III/Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.

- Đàm thoại về nội dung bài hát và dẫn dắt vào đề tài.

2/ Khám phá

* **Trò chuyện với trẻ về các loài cá:**

- + Các con vừa hát bài hát nói về gì ?
 - + Con thấy con cá vàng bơi như thế nào?
 - + Cô và các cháu cùng chơi trò làm động tác “cá bơi”.
 - Để biết được con cá có màu sắc, hình dáng, vận động cũng như thức ăn của cá như thế nào thì bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về cá nha.
 - Để cùng nhau khám phá được chúng mình phải về 4 nhóm. Và bây giờ mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nhận phần quà bí ẩn cho mình và cùng khám phá nhé.
 - Cô tiến hành cho trẻ lên chọn phần quà mang về nhóm
 - Cho trẻ mở quà và khám phá phần quà của nhóm mình. (Nhóm cá trê, cá lóc, cá diêu hồng, cá thu)
 - Cô gợi ý trẻ cùng khám phá về: đặc điểm, hình dạng, màu sắc,..
 - Trẻ khám phá trong thời gian 2 phút. Cô quan sát đến từng nhóm khi trẻ khám phá
 - Hết thời gian. Cho từng nhóm lên nói nhóm mình vừa khám phá cá gì.
 - Trẻ nói, cô gợi ý và chú ý sửa sai phát âm cho trẻ
 - Tương tự lần lượt cho từng nhóm lên nói đặc điểm của cá nhóm mình khám phá.
 - Cô nói củng cố lại đặc điểm của các loại cá
- =>Giáo dục dinh dưỡng từ các món chế biến từ cá đến sức khỏe trẻ

3/ So sánh về các loài cá

*** Cho trẻ so sánh cá trê với cá lóc**

- + Bạn nào có nhận xét gì về điểm giống nhau của 2 loại cá này (đều là loại cá sống ở nước ngọt, cung cấp nhiều chất đạm.)
 - Điểm khác nhau: + Cá trê :da trơn không có vảy, có râu.
+ Cá lóc: có vảy, không có râu.
 - Cho nhóm khác tiếp tục lên trình bày loại cá của nhóm mình: cá diêu hồng, cá thu
 - Cô gợi ý trẻ nói đặc điểm của cá diêu hồng, cá thu
- => Giáo dục trẻ khi ăn.

*** Cho trẻ so sánh cá diêu hồng– cá thu.**

- + Bạn nào có nhận xét gì về điểm giống nhau của 2 loại cá này(giống về đặc điểm cấu tạo, chứa nhiều chất đạm)
 - Điểm khác nhau:
 - Khác nhau về hình dáng
 - + Cá diêu hồng: là loại sống nước ngọt, có vảy.
 - + Cá thu: là loài sống nước mặn, da trơn.
 - Cô củng cố lại trẻ hôm nay chúng mình được khám phá những loại cá gì? (Trẻ trả lời)
 - Cô và cháu cùng đọc bài thơ “ Cá ngủ ở đâu”
 - Cô và các con đã cùng nhau khám phá về các loài cá rồi, bây giờ cô sẽ cho các con xem thêm một đoạn phim nói về các hoạt động của cá trong nước các con có thích không ? Bây giờ chúng ta cùng xem nha.
- => GD: để cá sống và phát triển thì nguồn nước phải như thế nào ? để giữ gìn nguồn nước sạch các con phải làm gì ? Nguồn nước dơ bẩn thì cá có sống được không ?
- + Ở nhà các con có nuôi cá không ?
 - + Các con phải làm gì khi nuôi cá ?
 - + Trong thịt cá có chứa chất gì ?
 - Vậy các con nhớ là phải ăn nhiều thịt cá để giúp cho cơ thể của mình được khỏe mạnh và mau lớn nha.
 - Các con ơi! Bây giờ chúng ta cùng làm chú cá rô đi tìm nơi sinh sống nha.
 - Cô và cháu cùng đọc bài đồng dao “Con cá rô”

4/ Trò chơi và đánh giá

* Tổ chức cho cháu chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

Cách chơi:

- Trên đây cô có 3 cái bảng và các thẻ bài có các thẻ bài có hình các loại thức ăn của cá.
- Cô chia lớp thành 3 đội, khi nghe hiệu lệnh của cô thì trò chơi bắt đầu, khi có hiệu lệnh thì các bạn chơi của từng đội lần lượt chạy lên chọn cho mình một thẻ hình dính lên bảng trong vòng một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều thẻ hơn thì đội đó thắng cuộc.

Luật chơi:

- Mỗi lần chỉ được một bạn và chỉ lấy được một thẻ hình.
- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi và củng cố lại nội dung buổi hoạt động.

* **Kết thúc:**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết tên, khu vực của các góc chơi, biết tự thỏa thuận với nhau trước, trong khi chơi. Trẻ biết thể hiện vai chơi và các mối quan hệ trong nhóm chơi qua việc mô phỏng và phản ánh các mối quan hệ xã hội mà trẻ nhận biết trong cuộc sống xung quanh trẻ. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ có ý thức bảo vệ các hải sản, biết yêu quý những người nuôi trồng hải sản. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán thức ăn tôm – cua – cá, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh (bột, đường, dừa, khuôn bánh...) khẩu trang, bao tay, tạp dề.
- Hũ sữa làm hàng rào, cổng, nhà làm trại nuôi, cây xanh...
- Các loại cá, cần câu, bồn chứa nước.
- Trống lắc, thanh gỗ, gáo dừa, nơ, hoa...
- Tranh lô tô các con vật sống dưới nước, truyện tranh, thẻ chữ cái m,n,l,h,k, giấy thủ công, một số loại tranh các con vật sống dưới nước, cát màu, hạt hạt, ..
- Trò chơi trạm phân loại, sách truyện về các con vật, các thẻ chữ cái...

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cò bắt ếch ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “động vật biết bơi”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : Gia đình- bán hàng thức ăn tôm - cá , BTLNT :
 Làm bánh phục linh
 Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Xây dựng : xây trại nuôi thủy hải sản (xây hàng rào , khu nuôi)
 - Học tập : xem tranh truyện về các con vật, trạm phân loại

- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước
- Thiên nhiên : Chơi câu cá
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi : “ cò bắt ếch”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi. Trẻ chơi được trò chơi và chơi đúng cách chơi, luật chơi. Giáo dục trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- mũ cò

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “Chú ếch con” .Trò chuyện với trẻ vào hoạt động và cô giới thiệu tên trò chơi “Cò bắt ếch”
- Cô giải thích cách chơi – luật chơi :

Cách chơi:

Vẽ một vòng tròn rộng làm ao.

Chọn một trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cho cò ngồi ở góc sân. Các con ếch bơi trong hồ, vừa khua hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ôp ôp”

Sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn. Giáo viên hướng dẫn làm loa lưu ý cho trẻ:

“Loa, loa, loa! Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình. Con ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!”

Luật chơi:

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi (2 – 3 lần), cô gợi ý giúp trẻ chơi tốt.
- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Kết thúc.**

Tổ chức sinh nhật các bé tháng 3

I/ Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày sinh của mình và của bạn. Trẻ biết làm nên những món quà đẹp để tặng bạn và tham gia các tiết mục văn nghệ trong buổi sinh nhật. Trẻ yêu thích và phấn khởi trong buổi sinh nhật. Trẻ biết yêu thương ba mẹ.

II/ Chuẩn bị:

- Bánh, bong bóng.. hoa, hồ dán, kéo, hộp quà. Bàn, ghế, bảng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô và trẻ cùng hát bài “happy birth day”.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? .

+ Bài hát “happy birth day” thường được hát vào ngày gì ?.

+ Vậy các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì đối với mỗi chúng ta không?

+ Vậy ai là người sinh ra chúng ta ?.

- GD ba mẹ là người sinh ra chúng ta chính vì thế các con phải luôn yêu thương, nghe lời ba mẹ nha.

+ Vậy mỗi năm vào ngày sinh nhật của mình các con có được tổ chức sinh nhật không?

- Ở trường và ở lớp mình nè tháng nào cũng có tổ chức sinh nhật cho các bạn. Vậy không biết trong tháng 3 này lớp mình có bạn nào sinh trong tháng 3 không ?

- À trong tháng 3 này có bạn có ngày sinh vào tháng 3, vậy hôm nay cô và các con hãy cùng nhau tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.

- Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát “ happy birth day” để chúc mừng sinh nhật các bạn nhé.

+ Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho các bạn vậy các con có muốn tự tay mình làm nên những món quà ý nghĩa để tặng cho các bạn không?.

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con có thể làm nên những món quà ý nghĩa tặng cho bạn.

+ Nhóm 1: Làm thiệp.

+ Nhóm 2: Làm quà.

+ Nhóm 3: Cắm hoa, phụ cô xếp bàn.

+ Nhóm 4: Dán hoa và trang trí bảng sinh nhật.

- Cho trẻ lên tặng thiệp và quà cho bạn.

- Cô chúc mừng sinh nhật trẻ và cho các bạn lên múa, hát, đọc thơ tặng bạn.

- Cho trẻ thổi nến và nói lên ước mơ của mình.

- Cho trẻ cắt bánh kem mời cô và các bạn cùng ăn.

Gíới thiệu trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cách chơi: Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi vừa đi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng.

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về 1 phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

- Kết thúc: Cô hỏi trẻ có cảm nhận gì về ngày hôm nay, cô nói cho trẻ biết các bạn có sinh nhật trong tháng 4 Vậy tháng 4 Cô và cả lớp cùng sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.

***Kết thúc hoạt động:** Trẻ thu dọn đồ dùng.

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Thiên An, Hoàng Thiên, Đức Duy ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích
- Trẻ biết cùng nhau thảo luận , bàn bạc về chủ đề chơi , về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn bạn Bảo Long, Bảo Ngọc không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác.

Thứ ba: 1/4/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hoa chuông vàng
TCVD: “Cá sấu lên bờ”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa chuông vàng(Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây hoa chuông vàng
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...
- * Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- =>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...
- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước bồn hoa chuông vàng. Cô cho trẻ quan sát cây hoa chuông vàng
- Cho trẻ tập trung trước ccaáy hoa chuông vàng. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động
- + Hôm trước các con đã được quan sát cây hoa chuông vàng cùng cô và các bạn rồi đúng không?
- + Thế thì giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm tiếp tục quan sát cây hoa chuông vàng xem nhóm nào nói được đặc điểm đặc trưng của cây hoa chuông vàng hôm nay như thế nào so với hôm trước nha.
- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm quan sát cây hoa chuông vàng.
- Tập trung trẻ quan sát, cô gợi ý chú ý sửa phát âm cho trẻ.
- + Lá của cây hoa chuông vàng là dạng gì ?
- + Khi con sờ lên lá thì con thấy lá như thế nào?
- + Thân của cây có đặc điểm gì?
- + Vậy cây hôm nay ra sao?
- + Có nhiều hoa hơn hay ít hoa ? Vì sao ?
- + Trồng hoa chuông vàng để làm gì?
- + Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt ?
- * Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng,..không bứt lá bẻ cành,biết bảo vệ môi trường ,giữ gìn khuôn viên trường sạch sẽ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “cá sấu lên bờ”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi** : Cô mời một bạn làm cá sấu và độ mũ cá sấu. Những bạn còn lại sẽ làm con cò ở trên bờ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi. Bạn làm cá sấu sẽ núp vào một chỗ, sau vạch mức mà cô đã kẻ sẵn (nhà của cá sấu) các chú cò sẽ từ từ xuống nước tìm thức ăn. Con cò nào mà bước qua vạch mức tới chỗ ở của cá sấu. Cá sấu sẽ đuổi bắt. Các chú cò phải chạy nhanh lên bờ. Nếu chú cò nào bị cá sấu bắt, sẽ bị thua và đổi người làm cá sấu

+ **Luật chơi** : Các chú cò phải bước qua nhà cá sấu thì trò chơi mới hấp dẫn - Cô tiến hành

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

*Kết thúc hoạt động:

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc:

Hát- biểu diễn : “Chú ếch con”

Nghe hát: Lý con cua

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học** : Trẻ nhận biết được ếch là động vật lưỡng cư, biết về môi trường sống của ếch.

- **Công nghệ**: Trẻ được nghe nhạc qua loa/máy chiếu/kết hợp video về các loài động vật.

- **Kỹ Thuật**: Trẻ sáng tạo mũ hóa trang (mũ ếch, mũ chim...) từ các vật liệu tái chế.

- **Nghệ thuật**: Trẻ biểu diễn, hát, vận động theo nhạc, thể hiện cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể.

-**Toán học**: Trẻ đếm số lần hát, số bạn trong nhóm, hoặc số con vật trong bài hát/thi đua

II/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát “Chú ếch con” cũng như các nội dung bài hát trong đề tài. Cháu hát, biểu diễn dưới nhiều hình thức vui tươi, sôi động. Giáo dục cháu biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

III/ Chuẩn bị :

- Nhạc
- Mũ chóp
- Khăn đê che mắt.

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường, lấy trẻ làm trung tâm

III/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ chơi trò chơi “ cò bắt ếch”

+ Trong trò chơi nói đến các con gì?

2/ Khám phá

- + Bạn nào biết về con ếch, kể cho cô và các bạn cùng nghe nè ?
- + Nó thuộc nhóm gì ? (động vật lưỡng cư)
- + Vậy các con có biết bài hát nào nói về con ếch không ?

3/ Thực hành

- Cô cháu mình cùng nhau hát – biểu diễn bài “**chú ếch con**” của tác giả Phan Nhân nha.
- Cô tiến hành cho các cháu thể hiện bài hát dưới nhiều hình thức : nhóm bạn trai, bạn gái, tốp ca, đơn ca...
- => Giáo dục luôn yêu quý và bảo vệ các loài động vật.
- + Con có biết bài hát nào nói về những động vật biết bay thật là xinh xắn không nè?
- À bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe bài hát “Cá vàng bơi” do nhóm bạn gái thể hiện nha.
- Các con cùng lắng nghe bài hát “thật là hay” do nhóm bạn trai thể hiện.
- Tiếp theo cô mời các con nghe bạnđọc bài thơ” gà mẹ đếm con”
- Sau đây cô mời các con lắng nghe bài hát “ta đi vào rừng xanh”
- Cô thấy lớp mình hôm nay ai học cũng giỏi hát cũng rất hay vậy hôm nay cô sẽ hát tặng cho các con 1 bài hát các con có thích không ?

4/ Nghe hát

- * Nghe hát bài “Lý con cua”.
- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

5/ Trò chơi

TCAN: “Đoán tên bạn hát”.

Cách chơi : Cô sẽ cho các con ngồi thành vòng tròn, một bạn ngồi ở giữa vòng tròn, đội mũ chóp kín mắt. Cô sẽ mời một bạn khác ở dưới đến gần và hát một đoạn bài hát bất kỳ nào rồi quay về chỗ ngồi. Bạn đội mũ chóp kính bỏ ra và nói tên bạn hát .

Luật chơi : Nói đúng thì bạn hát lên thế chỗ cho bạn làm người chơi.Nói sai thì nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng rồi đổi bạn khác lên chơi.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi chơi.
- Cả lớp hát bài “ Chú ếch con” di chuyển vòng tròn ra ngoài.

***Kết thúc.**

Làm quen văn học

Đóng kịch: “Cá đuôi cò”

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu về các loài cá: đặc điểm, môi trường sống, vai trò của cá trong tự nhiên
- **Công nghệ:** Trẻ xem tranh ảnh, video, truyện kể kỹ thuật số trên máy chiếu/máy tính.
- **Kỹ thuật:** Trẻ tham gia tạo bối cảnh sân khấu (vật liệu tái chế), sắp xếp đạo cụ cho vở kịch
- **Nghệ thuật:** Trẻ hóa thân thành các nhân vật, diễn kịch, thể hiện ngữ điệu, cử chỉ sinh động
- **Toán học:** Trẻ đếm số lượng nhân vật, so sánh thứ tự về đích trong câu chuyện, trò chơi liên kết

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ được tên, nội dung truyện, tên tác giả và hiểu được nội dung câu chuyện. Trẻ diễn kịch được và nói diễn cảm lời thoại. Trẻ phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

III/ Chuẩn bị :

- Tranh, hình ảnh trên máy.
- Mũ các nhân vật diễn kịch.
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm..., kỹ năng sống..

III/ Tiến hành hoạt động :**1/ Khởi động**

- Cô tập trung trẻ xem hình ảnh trên máy.
- Cô cùng lớp hát bài: “Cá vàng bơi”
- Cô đàm thoại cùng cháu về nội dung bài hát và dẫn vào đề tài.
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trong bài hát có nhắc đến con vật gì ?
- À đúng rồi đó các con.

2/ Khám phá

+ Các con ơi! Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về những chú cá tranh tài nhưng cũng rất là đáng khen nữa các con có nhớ đó là câu chuyện gì không ?

- Cô kể chuyện trên máy tính
- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ? (Cá đuôi cò)
- + Trong câu chuyện gồm có ai ?
- + Lúc đang thi đã xảy ra việc gì với cá trê?
- + Cá rô có đồng ý giúp chim sẻ không ?
- + Cá sần sần có đồng ý giúp chim sẻ không?
- + Cuối cùng phần thưởng giành cho ai ? vì sao ?

- Cô giảng nội dung: câu chuyện nói về một cuộc thi tài giữa các loài cá, nhưng gần đến đích thì cá sần sần phải giúp chị chim sẻ cứu con vì thế nên đã không về được đích, cá rô đã về đích trước vì cá rô đã từ chối giúp đỡ chim sẻ. Cuối cùng phần thưởng giành cho cá sần sần. Vì cá sần sần biết giúp đỡ mọi người.

=> Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

-Các bạn ơi, các bạn đã nghe xong câu chuyện cá đuôi cò rồi, vậy bây giờ các bạn hãy chú ý xem các bạn trong lớp mình diễn lại vở kịch “cá đuôi cò” được không?

3/ Thực hành

Trẻ vừa di chuyển vừa đọc bài thơ “rong và cá”

- Cô cho trẻ diễn lại câu chuyện “cá đuôi cò”
 - Vở kịch ngày hôm nay, cô sẽ là người dẫn truyện, và các bạn ... trong vai.... Các bạn hãy chú ý xem nhé.
 - Cho trẻ diễn kịch.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
 - Cho trẻ hát và vận động bài hát “Tôm, cá, cua thi tài”
- * Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ có kỹ năng chơi tại các góc phù hợp với chủ đề. Biết nhận vai chơi và thể hiện 1 số hành động như vai chơi đã nhận. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để

giao tiếp trong các hoạt động với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ có ý thức bảo vệ các hải sản, biết yêu quý những người nuôi trồng hải sản. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán thức ăn tôm – cua – cá, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh (bột, đường, dừa, khuôn bánh...) khẩu trang, bao tay, tạp dề.
- Hũ sữa làm hàng rào, cổng, nhà làm trại nuôi, cây xanh...
- Các loại cá, cần câu, bồn chứa nước.
- Trống lắc, thanh gỗ, gáo dừa, nơ, hoa...
- Tranh lô tô các con vật sống dưới nước, truyện tranh, thẻ chữ cái m,n,l,h,k, giấy thủ công, một số loại tranh các con vật sống dưới nước, cát màu, hạt hạt, ..
- Trò chơi trạm phân loại, sách truyện về các con vật, các thẻ chữ cái...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cò bắt ếch ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “động vật biết bơi”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc xây dựng”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây trại nuôi thủy hải sản
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Gia đình- bán hàng thức ăn tôm - cá , BTLNT : Làm bánh phục linh
- Học tập : xem tranh truyện về các con vật, trạm phân loại”.
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước
- Thiên nhiên : Chơi câu cá
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

*Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : ôn đánh răng

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đánh răng sau khi ăn và sau khi ngủ dậy. Trẻ thực hiện đúng cách theo hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng luôn sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị:

- Mô hình hàm răng cho cô và trẻ, bàn chải đánh răng cho cô và trẻ, kem đánh răng, ca, nhạc bài hát “Anh Tý sún” , bài thơ bé đánh răng

* Lòng ghép GDDD

III/ Tiến hành hoạt động:

+ Cô cho trẻ hát bài “anh tý sún” trong bài hát như thế nào?

- Cô trò chuyện cùng trẻ bài hát

=> Giáo dục trẻ các con chăm chỉ đánh răng, vì anh lười đánh răng ăn kẹo suốt ngày, nên hàm răng của anh nham nhở đó.

- Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đây.

+ Các con có thường xuyên đánh răng không?

+ Vì sao phải đánh răng thường xuyên?

+ Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì?

+ Chúng mình thường đánh răng khi nào?

=>Giáo dục trẻ: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình.

- Hôm trước các con đã được cô hướng dẫn kỹ năng vệ sinh đánh răng rồi. Hôm nay các con sẽ ôn lại các bước đánh răng, cô sẽ kiểm tra xem các con đã thực hiện đúng chưa nha.

* Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu cách đánh răng

- L1: Thực hiện trực tiếp trên mô hình

- L2: Trẻ giới thiệu biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình... sau đó trẻ làm mẫu cô giải thích cách chải răng.

* Cách chải răng: 1 trẻ lên làm mẫu.

L1: Không phân tích

L2: Phân tích từng bước

+ Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng

+ Bước 2: Chải mặt ngoài của răng

- Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt lòng bàn chải sát với viền lợi so với trục răng chải hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc rung nhẹ bàn chải lên xuống hoặc xoay trong mỗi vùng răng chải 10 lần

+ Bước 3: Trẻ hướng dẫn chải mặt trong của tất cả hàm răng trên và dưới bằng động tác hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc xoay tròn

+ Bước 4: Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần.

+ Bước 5: Đặt bàn chải trong lưỡi nhẹ nhàng kéo từ trong ra ngoài 10 lần

+ Bước 6: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên.

- Mời trẻ nhận xét xem bạn đã làm mẫu đúng chưa.

*Trẻ Thực hiện

- Cả lớp thực hiện

- Cô quan sát giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn yếu thực hành nếu có.

* **Kết thúc**

+ Các con vừa ôn kỹ năng vệ sinh gì?

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé đánh răng” kết hợp thu dọn đồ dùng đi ra ngoài

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm và ngủ. Tuy nhiên còn bạn Phương Dung, Hoàng Minh, Gia Minh ngủ chưa được ngon giấc.
- Trẻ luôn chủ động tham gia vào các trò chơi vận động. Tuy nhiên còn bạn Khả Hân, Khánh Phương, Lan Chi thường xuyên vận động, khó ngồi yên tại chỗ.

Thứ tư : 2/4/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: “Sự đổi màu của nước bắp cải tím”

TCVD: cá sấu lên bờ

Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ khám phá đặc tính của nước bắp cải tím như một chất chỉ thị pH tự nhiên (axit – bazơ)
- **Công nghệ:** Quan sát thử nghiệm trực tiếp; có thể lồng ghép video minh họa về phản ứng hóa học đơn giản
- **Kỹ thuật:** Trẻ thao tác như một “nhà khoa học nhí” khi thực hiện các bước thử nghiệm: vò lá, chiết xuất, trộn, quan sát
- **Nghệ thuật:** Quan sát và mô tả các màu sắc thay đổi (tím, đỏ, xanh), liên tưởng màu sắc vào tranh vẽ hoặc câu chuyện
- **Toán học:** Đếm số cốc, so sánh màu sắc trước – sau, phân biệt ít – nhiều, đưa ra dự đoán và so sánh kết quả

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được cây bắp cải có màu xanh và màu tím, biết đến sự chuyển màu kì diệu của nước bắp cải tím khi được pha với một số loại nước chanh, và chất khác như : xà phòng, , và nói được kết quả sau khi thực hành làm thử nghiệm..Trẻ trả lời câu hỏi đúng, phát âm rõ.Trẻ thích thú tham gia làm thử nghiệm.

III/ Chuẩn bị :

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát. Bàn.
- Bắp cải tím, cốc, nước bắp cải tím, chanh , xà phòng, khăn lau

IV/ Tiến hành hoạt động :**1/ Khởi động**

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước sảnh làm thử nghiệm “ Sự đổi màu của nước bắp cải tím”

+ Các con ơi khi đi dạo chơi ngoài trời xung quanh sân trường thì mình có bút lá bẻ cành không? Mình thấy rác trên đường đi thì mình phải làm gì?

- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sân trường,có ý thức bảo vệ môi trường ,không xả rác bừa bãi

2/ Khám phá

- Đến địa điểm định sẵn cô tổ chức cho trẻ thử nghiệm “ Sự đổi màu của nước bắp cải tím”

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về các đồ dùng cô chuẩn bị.

+Cô có cây rau bắp cải tím, cô còn có gì đây? Cô sẽ thái nhỏ rau bắp cải này ra rồi vò nát ra, cho trẻ 1 trẻ lên xé nhỏ và vò nát lá cải tím ra và cho vào cốc nước

+Các con cùng theo dõi xem nước màu gì?

Cô chia nước bắp cải tím ra làm 2 cốc.

** Thử nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh:*

+Cô có quả gì đây? Cô đã cắt chanh ra và sau đây cô sẽ vắt chanh vào nước bắp cải tím, chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?

Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!

+Nước bắp cải tím chuyển sang màu gì rồi?

+Khi cô vắt chanh vào nước bắp cải tím thì nước chuyển sang màu gì?

->Như vậy là nước bắp cải từ chỗ có màu tím nhưng khi cô vắt nước chanh vào thì nước màu tím đã chuyển sang màu đỏ đây các con ạ!

** Thử nghiệm nước bắp cải tím pha với bột xà phòng*

Ở đây cô có lọ xà phòng, theo chúng mình nếu cho xà phòng vào nước bắp cải tím nước sẽ chuyển màu gì?

Chúng mình cùng quan sát nhé!

+Nước tím chuyển màu gì? (màu xanh cây)

Cô hỏi lại trẻ kết quả

+Bây giờ các con có muốn làm thử nghiệm giống như cô không nào?

Trẻ làm thử nghiệm: Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm thử nghiệm và nói ra kết quả mình đã thu được sau khi thí nghiệm.

- Trẻ hứng thú khi được tham gia làm thử nghiệm.

- Giáo dục cháu có thể vận dụng vào trong cuộc sống.

3/ Trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “ cá sấu lên bờ”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

+ **Cách chơi** : Cô mời một bạn làm cá sấu và đội mũ cá sấu. Những bạn còn lại sẽ làm con cò ở trên bờ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi. Bạn làm cá sấu sẽ núp vào một chỗ, sau vạch mức mà cô đã kẻ sẵn (nhà của cá sấu) các chú cò sẽ từ từ xuống nước tìm thức ăn. Con cò nào mà bước qua vạch mức tới chỗ ở của cá sấu. Cá sấu sẽ đuổi bắt. Các chú cò phải chạy nhanh lên bờ. Nếu chú cò nào bị cá sấu bắt, sẽ bị thua và đổi người làm cá sấu

+ **Luật chơi** : Các chú cò phải bước qua nhà cá sấu thì trò chơi mới hấp dẫn - Cô tiến hành

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

4/ Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo khu vực đã phân chia: Cầu trượt, bập bênh, ... và một số đồ chơi cô chuẩn bị : banh đĩa, cầu đá,..

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Hết giờ cơ tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG HỌC

. Làm quen với toán

Tách, gộp trong phạm vi 9(tr 34)

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học**: Trẻ biết các loại hải sản (tôm, cua, cá) là thực phẩm giàu dinh dưỡng

- **Công nghệ:** Sử dụng hình ảnh, video trực quan trên máy chiếu hoặc màn hình
- **Kỹ thuật:** Tạo tình huống "chia giỏ, gộp cá" như một hoạt động phân loại logic
- **Nghệ thuật:** Trẻ dùng thẻ tranh, sắp xếp theo nhóm, trang trí số 9 bằng vẽ.
- **Toán học:** Làm quen với số lượng 9, phân nhóm, tách – gộp trong phạm vi 9

II/ Mục đích yêu cầu:

- Cùng cô hiểu biết về số lượng 9, chữ số 9. Trẻ biết tạo nhóm, chia nhóm có số lượng 9. Rèn luyện trẻ kỹ năng phân nhóm, tách gộp nhóm các đối tượng có số lượng 9. Giáo dục trẻ biết lắng nghe cô nói, mạnh dạn phát biểu, tích cực hoạt động.

III/ Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: cá, tôm thẻ chữ số từ 1 đến 9...
- Đồ dùng của trẻ: cua, bạch tuộc, tranh các đồ dùng của trẻ...
- Lòng ghép chuyên đề: dinh dưỡng, lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ lại hát bài “tôm, cá, cua thi tài”
 - + Các con vừa hát với cô bài hát gì ?
 - + Trong bài hát có nhắc tới những con vật gì ?
 - À, đúng rồi đó các con chúng ta vừa hát bài “tôm, cá, cua thi tài” trong bài hát có nhắc tới tôm, cá, cua.
- =>Giáo dục dinh dưỡng từ tôm, cua, cá....

2/ Khám phá

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy và đặt câu hỏi.
 - + Đây là con gì ?
 - + Các con cùng đếm xem có bao nhiêu con cá nha ?
- + Cho trẻ lên đếm và chọn chữ số (9 con cá)
- À, các con ơi. 9 con cá này cô sẽ bỏ vào 2 cái giỏ. Các con đếm xem mỗi giỏ có bao nhiêu con cá nha.
- Cho trẻ lên đếm và chọn số tương ứng cho 2 nhóm (nhóm 1: 3 con cá – nhóm 2 :6 con cá). Gắn số tương ứng (3:6). Gộp 2 nhóm lại cho trẻ đếm và gắn số tương ứng.
- * Cho trẻ xem hình ảnh « Con tôm»
- Cho trẻ lên đếm có bao nhiêu con tôm trong bình tròn (4 con tôm– số 4)
- Tiếp tục cho trẻ đếm và tìm chữ số tương ứng những con tôm trong bình hình vuông (5 con tôm – số 5)
- + Vậy bây giờ cô cho các con tôm ở bình tròn sang bình vuông, các con đếm xem có tất cả bao nhiêu con tôm nha? (9 con tôm)

3/ Thực hành

- Tổ chức cho trẻ luyện tập với đồ dùng rời.
- Cô cho trẻ về 4 nhóm và mỗi nhóm cô phát một rô đồ dùng và cho trẻ thực hiện theo yêu cầu. Mỗi nhóm hãy phân chia nhóm đồ dùng của mình thành 2 nhóm trong phạm vi 9 theo ý thích của mình
- Trẻ thực hiện 2-3 lần và cô đến từng nhóm kiểm tra kết quả và nhận xét
- Cô tiến hành hướng dẫn, gợi ý trong sách cho trẻ thực hiện.
- Cho trẻ ra bàn thực hành
- Khi trẻ thực hành cô quan sát, nhắc nhở động viên trẻ.
- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Cô nhận xét tuyên dương bài làm đúng theo yêu cầu.

* Kết thúc:

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng . Biết thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi .Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ có ý thức bảo vệ các hải sản, biết yêu quý những người nuôi trồng hải sản. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán thức ăn tôm – cua – cá, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh (bột, đường, dừa, khuôn bánh...) khẩu trang, bao tay, tạp dề.
 - Hũ sữa làm hàng rào, công, nhà làm trại nuôi, cây xanh...
 - Các loại cá, cần câu, bồn chứa nước.
 - Trống lác, thanh gõ, gáo dừa, nơ, hoa...
 - Tranh lô tô các con vật sống dưới nước, truyện tranh, thẻ chữ cái m,n,l,h,k, giấy thủ công, một số loại tranh các con vật sống dưới nước, cát màu, hạt hạt, ..
 - Trò chơi trạm phân loại, sách truyện về các con vật, các thẻ chữ cái...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cá sấu lên bờ ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “động vật biết bơi” ,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : xem tranh truyện về các con vật, nhận biết và luyện âm chữ cái đã học, trạm phân loại”.
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai :Gia đình- bán hàng thức ăn tôm - cá , BTLNT : Làm bánh phục linh
 - Xây dựng : xây trại nuôi thủy hải sản
 - Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước .
 - Thiên nhiên : Chơi câu cá
 - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

*Kết thúc :

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động phòng máy tính

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad, máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, ipad cho trẻ
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
 - Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.
 - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm
 - +Nhóm 1: Chơi ipad
 - +Nhóm 2: Chơi trên máy tính
 - +Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử
 - Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...
 - Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.
 - Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.
 - Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.
 - Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.
- =>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

*Kết thúc hoạt động.

Nhận xét cuối ngày.

- Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ. Tuy nhiên vẫn còn bạn Lan Chi, Đức Duy, Hoàng Thiên vẫn còn nhờ cô hỗ trợ.
- Trẻ không than mệt mỏi, luôn sẵn sàng cho hoạt động mới. Bạn Quốc Trọng, An Nghi, Kim Ngân chưa tự tin khi đứng trước đám đông.

Thứ 5: 3/4/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát con cá

TCVD: “Cò bắt ếch”

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dạng con cá, nơi sống, thức ăn, sinh sản. Trẻ tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô to rõ, mạch lạc. Trẻ biết chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Giáo dục cháu biết chăm sóc, yêu quý con vật

II/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng, sạch sẽ, thoáng mát. Chong chóng, bánh xe, xe đạp....

- Chậu cá, con cá

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ: tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước sảnh quan sát con cá. Cô cho trẻ quan sát con cá.

- Gọi ý cho trẻ nói đặc điểm của con cá.

+ Cá sống ở đâu ?

+ Ai biết tên loại cá này?

+ Ai biết gì về con cá vàng?

+ Con cá có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận....)

+ Con cá gồm mấy phần? Là những phần nào?

+ Các con nhìn xem đầu cá như thế nào?

+ Nhờ cái gì mà cá thở được ?

+ Trên mình cá có gì? Vảy của cá có màu gì?

+ Các con nhìn xem cá đang làm gì?

+ Cá bơi được nhờ bộ phận nào?

+ Đuôi cá như thế nào?

+ Thức ăn của cá là gì?

+ Cá đẻ ra trứng hay con ?

+ Nuôi cá để làm gì ? (cá làm cảnh, cá làm thức ăn...)

=> Cô kết luận lại.

Giáo dục dinh dưỡng các món ăn từ cá. Cháu biết chăm sóc, yêu quý con vật. Giữ gìn môi trường sạch sẽ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cò bắt ếch”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

Vẽ một vòng tròn rộng làm ao.

Chọn một trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cho cò ngồi ở góc sân. Các con ếch bơi trong hồ, vừa khua hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ôp ôp”

Sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn. Giáo viên hướng dẫn làm loa lưu ý cho trẻ: “Loa, loa, loa!Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình. Con ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt.Loa, loa, loa!”

Luật chơi:

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cháu chơi tự do với được ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thể dục giờ học

Đề tài: Chạy liên tục khoảng 100m-120m không hạn chế thời gian

TCVD: cò bắt ếch

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Giải thích tác động của vận động đến cơ thể, nhịp tim, sự dẻo dai.
- **Công nghệ:** Dùng máy phát nhạc, video mô tả kỹ thuật chạy
- **Kỹ thuật:** Thiết kế địa hình chạy: vạch, khoảng cách, bố trí điểm bắt đầu – kết thúc
- **Nghệ thuật:** Khởi động bằng âm nhạc, vận động theo nhịp điệu
- **Toán học:** Ước lượng khoảng cách, đo độ dài chạy (100–120m)

I/Mục đích yêu cầu :

-Trẻ thể hiện đúng yêu cầu của bài tập, khi chạy đầu ko cúi, mắt nhìn về phía trước. Phát triển cơ chân cho trẻ và tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh.

II/ Chuẩn bị :

- vạch mức, mũ cò
- Dụng cụ tập : nơ hoặc gậy
- Lòng ghép chuyên đề : phát triển thể chất

III/Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang =>dẫn hàng.

2/Trọng động:

*BTPTC

- Thở 3: Thổi nơ bay (4 lần)
- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi căng tay ra phía trước hoặc lên cao.(2l – 8n)
- Bụng 6 : Quỳ trên căng chân, quay người sang hai bên (2l – 8n)
- Chân 6: Ngồi khụy gối, hai tay đưa cao ra trước (4l – 8n)
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2lx8n)

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động: **“Chạy liên tục khoảng 100m-120m không hạn chế thời gian”**

- Cho trẻ lặp lại tên vận động.
- Đề thực hiện vận động này trước tiên các con phải nhìn cô làm trước để lát nữa mình làm cho đúng nha.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Giải thích:

+Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngã về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu ko cúi, mắt nhìn về phía trước.

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng hàng cho đến hết.

- Cho những bạn yếu thực hiện lại
=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại và củng cố lại bài tập

3/Trò chơi vận động: Cò bắt ếch

- Hôm nay các con tập bài “ Chạy liên tục khoảng 100m-120m không hạn chế thời gian” rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, trò chơi có tên « Cò bắt ếch ». Để chơi được trò chơi này các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi nhé!

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

Cách chơi:

Vẽ một vòng tròn rộng làm ao.

Chọn một trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cho cò ngồi ở góc sân. Các con ếch bơi trong hồ, vừa khua hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ôp ôp”

Sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn. Giáo viên hướng dẫn làm loa lưu ý cho trẻ: “Loa, loa, loa! Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình. Con ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!”

Luật chơi:

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ tập các động tác đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

***Kết thúc:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

----- Tạo hình: “Xé dán đàn cá bơi ” (Tr21-Đề tài)

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu đặc điểm sinh học của các loài cá: nơi sống, bộ phận cơ thể, cách bơi, cách thở
- **Công nghệ:** Trẻ quan sát hình ảnh cá qua máy chiếu/TV, sử dụng hồ dán đúng cách.
- **Kỹ thuật:** Trẻ rèn kỹ năng xé giấy theo các hình dạng khác nhau, dán cân đối để hoàn thành sản phẩm
- **Nghệ thuật:** Trẻ sáng tạo tranh đàn cá bơi theo trí tưởng tượng, lựa chọn màu sắc – bố cục theo sở thích
- **Toán học:** Trẻ sử dụng khái niệm hình học (tròn, tam giác), đếm số lượng cá, so sánh kích thước

II/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại cá. Trẻ xé, dán được đàn cá, bố cục bức tranh cân đối. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán như: xé băng dài, xé hình tròn, hình tam giác, xé theo đường cong, xé theo nếp gấp để xé dán đàn cá bơi. Trẻ biết nhận xét sản phẩm và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

III/Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số loài cá.
- Tranh mẫu của cô.
- Giấy màu, hồ dán, giấy loại.

- Kệ trưng bày sản phẩm xé dán của trẻ.
- Bài hát “Cá vàng bơi” thơ “Rong và cá”
- Lòng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm, giáo dục môi trường, dinh dưỡng

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “Cá vàng bơi”
- Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn vào hoạt động.

2/ Khám phá

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy.
 - + Các con vừa xem hình ảnh nói về con gì ?
 - + Con cá sống ở đâu ?
 - + Khi cá di chuyển người ta gọi là gì ?
 - + Cá bơi được là nhờ vào bộ phận nào ?
 - + Cá thở bằng gì ?
 - + Ở nhà mẹ thường mua cá gì cho các con ăn nè ?
- À các con ơi! Trong thịt của các loài cá có chứa rất nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể các con nhớ phải ăn cá thường xuyên, ăn hết suất để cho cơ thể chúng ta được khỏe mạnh và mau lớn.
- Hôm nay cô ... có mang đến tặng cho cô ... và lớp mình một món quà nè các con có muốn cùng xem với cô không ?
- Cô cho trẻ xem quà và đặt câu hỏi.
 - + Cô có gì đây các con ?
 - + Con cá có những bộ phận nào ?
 - + Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé ?
 - + Để xé được mình của con cá cô phải xé như thế nào?
 - + Để xé được đầu của con cá cô dùng kỹ năng gì ?
 - + Để xé được đuôi của con cá cô dùng kỹ năng gì ?
 - + Cô dùng gì để dán vào giấy ? Bố cục bức tranh như thế nào ?

3/ Thực hành

- Vậy buổi học hôm nay các con có muốn tự tay mình làm ra một đàn cá để chiều nay các con mang về tặng cho mẹ của mình không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ xé đàn cá như thế nào ?
- Vậy bây giờ các con hãy về nhóm và xé dán đàn cá mà con thích để chiều các con mang về tặng cho mẹ của mình được không ?
- Cô mời các con về nhóm và lấy đồ dùng mà cô đã chuẩn bị trước cho các con rồi để cùng nhau thực hành nha.
- Các con đã có đủ đồ dùng chưa? Mời tất cả các con ngồi vào bàn nha.
 - + Khi các con sử dụng giấy khi có giấy vụn các con phải làm sao nè ?
- Khi thoa hồ để dán các nhớ phải lau tay vào khăn ướt hoặc giấy loại nha.
- Bây giờ cùng thi đua xem ai xé dán được nhiều cá nhất nha.
- Cô quan sát, gợi ý động viên trẻ, khuyến khích cháu xé dán thật nhiều cá.
- Cô mở nhạc nền không lời cho trẻ nghe khi thực hành.
- Cô báo sắp hết giờ.
- Báo hết giờ.

4/ Trưng bày- nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên kệ tạo hình.
- Cô cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất. Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, thực hiện đúng kỹ năng.
- Cho trẻ đọc bài thơ “Rong và cá”.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nội dung chơi các góc chơi xoay quanh chủ đề chơi. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau và các đồ dùng thay thế để tạo ra sản phẩm ở các góc trong quá trình chơi. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ có ý thức bảo vệ các hải sản, biết yêu quý những người nuôi trồng hải sản. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán thức ăn tôm – cua – cá, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh (bột, đường, dừa, khuôn bánh...) khẩu trang, bao tay, tạp dề.
- Hũ sữa làm hàng rào, cổng, nhà làm trại nuôi, cây xanh...
- Các loại cá, cần câu, bồn chứa nước.
- Trống lắc, thanh gõ, gáo dừa, nơ, hoa...
- Tranh lô tô các con vật sống dưới nước, truyện tranh, thẻ chữ cái m,n,l,h,k, giấy thủ công, một số loại tranh các con vật sống dưới nước, cát màu, hạt hạt, ..
- Trò chơi trạm phân loại, sách truyện về các con vật, các thẻ chữ cái...

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cò bắt ếch ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề thế giới động vật, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước . khảm tranh về các con vật sống dưới nước- gấp con cá. Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề.

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai :Gia đình- bán hàng thức ăn tôm - cá , BTLNT : Làm bánh phục linh
- Xây dựng : xây trại nuôi thủy hải sản
- Học tập :xem tranh truyện về các con vật, nhận biết và luyện âm chữ cái đã học, trạm phân loại”.
- Thiên nhiên : Chơi câu cá
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình

- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn số lượng 9

1/ Mục đích yêu cầu :

- Giúp trẻ nhớ, củng cố lại bài trong sách toán mà trẻ đã học. Trẻ thực hiện được theo yêu cầu hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ trật tự, nề nếp trong học tập

2/ Chuẩn bị :

- Sách LQVT.
- Bút chì, bút màu.

3/ Tổ chức hoạt động :

- Tập trung hát bài “ Cá vàng bơi” Đàm thoại với trẻ vào hoạt động ôn buổi chiều.
- Củng cố cho trẻ chơi tạo nhóm số lượng 8.
- Cho trẻ về bàn và phát tập làm quen với toán cho trẻ.
- Cô tiến hành nêu yêu cầu trẻ mở tập và tiếp tục thực hiện bài tập
- Trẻ vào bàn thực hiện nhắc nhở trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm viết. Trẻ thực hiện cô quan sát theo dõi và hướng dẫn trẻ thực hiện tốt hơn
- Trẻ làm xong cho trẻ thu dọn tập bút

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Hoạt động ăn trẻ ăn Ngoan nhưng còn bạn Thanh Phong, Quang Khải, Phúc Khang vẫn chưa tập trung đến hết giờ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Hoàng Minh, Phương Dung, Khả Hân vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 6: 4/4/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nhặt lá vàng rơi

TCVD : “Cò bắt ếch”

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết môi trường xanh – sạch ảnh hưởng tốt đến sức khỏe con người và vẻ mỹ quan của trường học. Trẻ biết phối hợp theo nhóm cùng nhặt rác cho vào thùng rác gọn gàng. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân (rửa tay sạch sau khi nhặt rác)

II/ Chuẩn bị :

- Bọc nylon đựng rác
- Mũ cò
- Địa điểm : sân sau

* Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ ở sân sau của trường. Cô cho trẻ quan sát sân trường.

- Vậy bây giờ lớp chúng mình sẽ chia làm 3 tổ để cùng nhau nhặt lá rụng trên sân trường cho sân trường thật là sạch đẹp nha.

+ Tổ 1: nhặt lá trên sân

+ Tổ 2: Sẽ nhặt lá vàng chấu cây.

+ Tổ 3: sẽ gom lá cây bỏ vào bịch rác.

- Cô cùng tham gia hoạt động với trẻ, hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích động viên trẻ tích cực lao động.

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân (rửa tay sạch sau khi nhặt rác)

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Cò bắt ếch”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

Vẽ một vòng tròn rộng làm ao.

Chọn một trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cho cò ngồi ở góc sân. Các con ếch bơi trong hồ, vừa khua hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ộp ộp”

Sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn. Giáo viên hướng dẫn làm loa lưu ý cho trẻ:

“Loa, loa, loa!Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình. Con ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt.Loa, loa, loa!”

Luật chơi:

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với đc ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen chữ viết: g-y (tiết 1)

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Biết chọn trang phục phù hợp thời tiết, ý thức bảo vệ môi trường, tiết kiệm nước sạch.

- **Công nghệ:** Xem video minh họa con gấu qua màn hình/máy chiếu

- **Kỹ thuật:** So sánh, phân tích cấu tạo các chữ cái g và y

- **Nghệ thuật:** Nhận diện chữ trong tranh minh họa, đoạn thơ, sáng tạo trò chơi chọn chữ

- **Toán học:** Phân tích nét chữ, hình dáng, vị trí chữ cái g – y, so sánh đặc điểm giống/khác nhau

II/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng của chữ cái g – y. Trẻ nhận ra chữ cái g - y trong tiếng và từ. Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe. Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống

III/ Chuẩn bị :

- Bảng cài: 2 cái
- Tranh và thẻ chữ ghép: Cầu vồng, Đám mây
- Thẻ chữ to: G, Y in thường, viết thường, in hoa, viết hoa,...
- Các nét chữ cái G, Y cắt rời
- Đoạn thơ chủ đề “Mùa hè” có chữ cái G, Y,...
- Thẻ chữ g, y
- *Lồng ghép TKNL

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

Cô tập trung trẻ ngồi trước màn hình, dẫn dắt, giới thiệu và cho trẻ xem đoạn video về con gấu kết hợp trò chuyện.

- + Đoạn phim trên nói về con gì?
- + Thẻ gấu có tài gì, ai biết?

2/ Khám phá

- Cô khái quát lại và cho xuất hiện cụm từ “ gấu leo cây”
- Cho trẻ đọc từ “ gấu leo cây “ vài lần
- Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học trong cụm từ “ gấu leo cây”

- Cô giới thiệu chữ g:

Cho 1- 2 trẻ lên gọi tên chữ g

- Cô đưa chữ g to - Cô phát âm mẫu
- Cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân đọc.
- Cấu tạo chữ g:

Cô hỏi 2 - 3 trẻ

Cô kết luận: Chữ g gồm một nét cong tròn bên trái và một nét móc bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ g: Chữ g viết hoa, chữ g in hoa, chữ g viết thường
- Cho trẻ đọc

* *Làm quen với chữ y:*

- Cô cho xuất hiện chữ cái Y
- Cô giới thiệu chữ y

Cho 1 - 2 trẻ lên gọi tên chữ y

- Cô đưa chữ y to: Cô phát âm mẫu
- Cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân đọc.
- Cấu tạo chữ y :

Cô hỏi 2 - 3 trẻ

Cô kết luận: Chữ y gồm một nét xiên ngắn bên trái, một nét xiên dài bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ y: Chữ y viết hoa, chữ y in hoa, chữ y viết thường
- Cho trẻ đọc

* *So sánh chữ g và chữ y*

Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm, mời đại diện của từng nhóm đưa ra ý kiến

- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của 2 chữ cái g, y.

Cô chú ý nghe bổ xung thêm cho trẻ.

* **Củng cố:** Hôm nay các con được làm quen với mấy chữ cái, đó là những chữ gì?

Cho cả lớp phát âm lại

3/ Trò chơi luyện tập

* Trò chơi: Thi xem ai chọn nhanh

- Cô nói tên chữ cái

+ Chữ g

+ Chữ y

- Cô nói đặc điểm của chữ cái:

+ Chữ có một nét xiên ngắn bên trái, một nét xiên dài bên phải

+ Chữ có một nét cong tròn bên trái và một nét móc bên phải

- Trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* **Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương, cho trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được một số loại hải sản, môi trường sinh sống, lợi ích của chúng và thức ăn của một số loại hải sản đó. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ có ý thức bảo vệ các hải sản, biết yêu quý những người nuôi trồng hải sản. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán thức ăn tôm – cua – cá, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh (bột, đường, dừa, khuôn bánh...) khăn trang, bao tay, tạp dề.

- Hũ sữa làm hàng rào, công, nhà làm trại nuôi, cây xanh...

- Các loại cá, cần câu, bồn chứa nước.

- Trống lắc, thanh gõ, gáo dừa, nơ, hoa...

- Tranh lô tô các con vật sống dưới nước, truyện tranh, thẻ chữ cái m,n,l,h,k, giấy thủ công, một số loại tranh các con vật sống dưới nước, cát màu, hạt hạt, ..

- Trò chơi trạm phân loại, sách truyện về các con vật, các thẻ chữ cái...

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cò bắt ếch ” và dẫn dắt vào đề tài

+ Minh vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề thế giới động vật, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc thiên nhiên”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : Chơi câu cá

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- Phân vai : Gia đình- bán hàng thức ăn tôm - cá , BTLNT : Làm bánh phục linh

- Xây dựng : xây trại nuôi thủy hải sản
- Học tập : xem tranh truyện về các con vật, nhận biết và luyện âm chữ cái đã học, trạm phân loại”.
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước . khám tranh về các con vật sống dưới nước- gấp con cá. Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc .**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/ Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/Tiến hành hoạt động:

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Cò bắt ếch”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “tôm cá thi tài ”, “ cá vàng bơi”
- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ rong và cá”
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Gà vào vườn rau”, “ bắt vịt con”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ có nhiều cách chơi mới lạ, thu hút sự tham gia của các bạn. Tuy nhiên còn bạn Gia Hân, Thiên An, Tuấn Kiệt cần rèn luyện thêm về tính rộng lượng , biết chia sẻ và yêu thương bạn bè
- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Thanh Phong, Quang Khải, Bảo Long ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRỀ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị :

- Cờ, sổ theo dõi.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh trang quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau. Cô ghi vào sổ theo dõi.

*Tổ chức nêu gương cuối tuần:

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho trẻ vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong . Cô tổ chức phát sổ cho trẻ đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

* Trả trẻ :

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về chủ đề thế giới động vật
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe và vấn đề học tập của trẻ trong ngày.



*Kết thúc.

Nhận xét của TTCM

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch

Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.

Ký duyệt đúng thời gian

Giáo viên soạn Ngày 23 tháng 3 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 28 tháng 3 năm 2025
 Mạc Thị Thu Hợp	 Nguyễn Thanh Thuý

Mạng chủ đề nhánh: Động vật biết bay**Tuần 29: Từ ngày: 7/4/2025 -11/4/2025**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 15: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian (5-7),10 giây	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy tự do, Chạy thay đổi tốc độ. - Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Chạy 18m trong khoảng 5 – 7 giây - Chạy tốc độ vừa sức. 	Thẻ đục giờ học: Chạy thay đổi tốc độ
MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hằng ngày ở trường, ở nhà , - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh , ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	Cây cối, con vật <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.	<ul style="list-style-type: none"> -Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật -Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật. 	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 62: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	<ul style="list-style-type: none"> -Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó. 	- Mọi lúc mọi nơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn,	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ 	-Làm quen văn học: chuyện” Chú chim sâu” -Mọi lúc mọi nơi

tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.		
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều

* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	Tạo hình: Vẽ theo ý thích -Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. -Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Âm nhạc: Hát – vỗ nhịp: ”Con chuồn chuồn” NH: Gợi bướm TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi

* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	- Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo...) -Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em.	-Mọi lúc mọi nơi
MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	-Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ	-Mọi lúc mọi nơi

	cỏ, lau lá cây,...	
<p>MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường;</p> <p>- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.</p>	<p>-Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”.</p> <p>- Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp.</p> <p>- Tiết kiệm điện nước.</p> <p>- Chăm sóc cây xanh trong lớp.</p> <p>-Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây...</p> <p>-Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học.</p>	<p>-Mọi lúc mọi nơi</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 29**Chủ đề nhánh : Động vật biết bay****Từ ngày: 07/4/2025 -11/4/2025**

Hoạt động	Thứ 2 07/4	Thứ 3 08/4	Thứ 4 09/4	Thứ 5 10/4	Thứ 6 11/4
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật biết bay(ong bướm , ruồi , muỗi, chim...) Cùng cô tô màu, cắt, dán những con vật biết bay và trò chuyện về con vật có lợi , có hại Trò chơi : Chim bay				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 6 - Chân 6 – Bật 1 (kết hợp bài “ Kia con bướm vàng”)				
Hoạt động ngoài trời	Nghĩ lễ	Quan sát hoa mai tứ quý TCVĐ: cò bắt ếch chơi tự do	Thử nghiệm : Nam châm hút gì TCVĐ: Cò bắt ếch chơi tự do	Quan sát con chim TCVĐ: Bắt bướm chơi tự do	Bắt sâu cho cây TCVĐ: Bắt bướm chơi tự do
Hoạt động học	Nghĩ lễ	Âm nhạc Hát – vỗ nhịp: ”Con chuồn chuồn” NH: Gọi bướm TCÂN: Nghe tiết tấu tim đồ vật	Làm quen với toán Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 10, chữ số 10 (tr 36,37)	Thể dục giờ học Chạy thay đổi tốc độ TCVĐ: Ai nhanh hơn	Làm quen chữ viết G,y (tiết 2)
		Làm quen văn học Kể chuyện ” Chú chim sâu”		Tạo hình Vẽ theo ý thích (tr 23)	
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai :Gia đình- cửa hàng , BTLNT : Bánh mì pate - Góc xây dựng : xây vườn hoa - Góc học tập :Xem tranh truyện về các con vật, sao chép chữ cái... TCVĐ: bắt bướm - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật thuộc nhóm côn trùng, làm album về các con vật biết bay . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên : làm con rít, bướm , chim bằng lá cây				
Hoạt động chiều	Nghĩ lễ	Tạo hình ngoài tiết học Quê hương	Hoạt động phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Bé làm quen và tập đồ chữ cái g,y (tr 25,26)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : chi chi chành chành				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 29**Chủ đề nhánh : Động vật biết bay****Từ ngày: 7/4 - 11/4/2025*****ĐÓN TRẺ:**

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật biết bay(ong bướm , ruồi , muỗi, chim...) Cùng cô tô màu, cắt, dán những con vật biết bay và trò chuyện về con vật có lợi, có hại

Trò chơi : Chim bay

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 6 - Chân 6 -**Bật 1**

(kết hợp bài hát: kìa con bướm vàng)

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/Trọng động:

-Thở 3: Thổi nơ bay (4 lần)

- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước hoặc lên cao.(2l – 8n)

- Bụng 6 : Quỳ trên cẳng chân, quay người sang hai bên (2l – 8n)

- Chân 6: Ngồi khuyu gối, hai tay đưa cao ra trước (2l – 8n)

- **Bật 1: Bật tiến về trước (4lx8n)**

TTCB: Đứng khép chân, tay chống hông

TH: bật hai chân về phía trước 3-4 lần. Quay sau, bật về chỗ cũ và thực hiện 2-3 lần.

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

***ĐIỂM DANH:**

➔ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực

- Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần .

- Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan

1- Không nói tục, chửi thề

2- Chú ý trong giờ học

3- Biết phụ cô sắp xếp bàn, ghế.

Thứ hai: 7/4/2025
Nghĩ lễ (giỗ tổ Hùng vương)

Thứ ba: 8/4/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát cây hoa mai tứ quý
TCVD: “Cò bắt ếch”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa mai tứ quý (Về màu sắc, đặc điểm của lá, hoa). Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát có chủ đích. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường.

II/ Chuẩn bị :

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Cây hoa mai tứ quý
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ, xe đạp, bóng...
- * Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước bồn hoa mai tứ quý. Cô cho trẻ quan sát cây hoa mai tứ quý.

- Cho trẻ tập trung trước cây hoa mai tứ quý. Đàm thoại với trẻ dẫn vào hoạt động

+ Hôm trước các con đã được quan sát cây hoa mai tứ quý cùng cô và các bạn rồi đúng không?

+ Thế thì giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm tiếp tục quan sát cây hoa mai tứ quý xem nhóm nào nói được đặc điểm đặc trưng của cây hoa mai tứ quý hôm nay như thế nào so với hôm trước nha.

- Cô tiến hành cho trẻ về nhóm quan sát cây hoa mai tứ quý.

- Tập trung trẻ quan sát, cô gợi ý chú ý sửa phát âm cho trẻ.

+ Lá của cây hoa mai tứ quý là dạng gì ?

+ Khi con sờ lên lá thì con thấy lá như thế nào?

+ Thân của cây có đặc điểm gì?

+ Vây cây hôm nay ra sao?

+ Có nhiều hoa hơn hay ít hoa ? Vì sao ?

+ Trồng hoa mai tứ quý để làm gì?

+ Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt ?

* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng...không bứt lá bẻ cành,biết bảo vệ môi trường ,giữ gìn khuôn viên trường sạch sẽ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cò bắt ếch”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

Vẽ một vòng tròn rộng làm ao.

Chọn một trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cho cò ngồi ở góc sân. Các con ếch bơi trong hồ, vừa khua hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ộp ộp”

Sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn. Giáo viên hướng dẫn làm loa lưu ý cho trẻ:

“Loa, loa, loa! Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình. Con ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!”

Luật chơi:

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi 3 lần
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thờu cân, bèo phi chơi đập xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc:

Hát- vỗ nhịp : “ Con chuồn chuồn”

Nghe hát: Gọi bướm

Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Tìm hiểu đặc điểm, môi trường sống và vai trò của chuồn chuồn. Hiểu hiện tượng tự nhiên qua câu đố dân gian "Con gì bay thấp thì mưa..."
- **Công nghệ:** Nghe bài hát qua thiết bị phát nhạc, sử dụng nhạc cụ gõ đơn giản như trống lắc, học cách nhận biết âm thanh nhanh/chậm.
- **Kỹ thuật:** Trẻ tự chế tạo "con chuồn chuồn" bằng các vật liệu đơn giản như ống hút, giấy màu (nếu mở rộng).
- **Nghệ thuật:** Hát, vận động, vỗ tay theo nhịp, cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát. Thể hiện bản thân qua hát và trò chơi âm nhạc
- **Toán học:** Rèn kỹ năng đếm nhịp (1-2-3-4), nhận biết nhanh/chậm, so sánh nhịp vỗ, chơi trò chơi tìm tiết tấu.

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ được tên tác giả và nội dung bài hát, trẻ vỗ được theo nhịp bài “Con chuồn chuồn”. Trẻ chú ý nghe cô hát và vỗ tay đúng theo sự hướng dẫn của cô .
- GD trẻ yêu thương, chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc cụ: trống lắc .
- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

III/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô đố trẻ: Con gì bay thấp thì mưa?

Bay cao thì nắng, bay vừa thì dâm

+ Cô đố lớp mình đó là con gì?

+ Bây giờ, các con cùng lắng nghe một đoạn giai điệu và đoán xem tên của bài hát đó nhé?

2/ Khám phá

- Cho trẻ nghe giai điệu 1 – 2 câu đầu bài hát “ Con chuồn chuồn” và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

+ Các con vừa nghe xong giai điệu của bài hát gì?

+ Bài hát “*Con chuồn chuồn*” do nhạc sĩ nào sáng tác?

Đúng rồi đó là bài hát “*Con chuồn chuồn*”. Được nhạc sĩ Vũ Đình Lê sáng tác rất hay với giai điệu vui tươi nói đến các chú chuồn chuồn bay trong nắng, bay khắp sân trường như một đám tàu bay rất đẹp. Bây giờ các con hãy cùng cất cao lời ca của mình nhé.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo nhạc đệm (lần 2 cho trẻ đứng thành vòng tròn bên cô)

- Cô vỗ nhịp mẫu cho trẻ xem (2 lần).Sau đó cô hướng dẫn cho trẻ vỗ nhịp theo.

- Bây giờ lớp mình hát và vỗ nhịp theo bài hát này cùng cô cho thật giỏi nhé.

- Mời cả lớp hát và vỗ nhịp cùng với cô (3 lần) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Mời từng tổ hát và vỗ nhịp.

- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua với nhau.

- Mời cá nhân (4 - 5 trẻ)

- Mời cả lớp vỗ nhịp (Cô mở nhạc cho trẻ vỗ nhịp).

3/ Nghe hát : “Gọi bướm”

- Cô hát lần 1 theo nhạc kết hợp động tác minh họa

+ Hỏi Tên bài hát, tên tác giả

- Lần 2: Cho trẻ nghe qua đĩa, Cô biểu diễn cùng 1 trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

4/ Trò chơi âm nhạc : Nghe tiết tấu tìm đồ vật

- Cô giới thiệu và giải thích cách chơi .

Trẻ ngồi thành vòng tròn quay quần quanh cô. Một người chơi sẽ đi ra khỏi lớp, cô giấu đồ chơi ở sau lưng bạn ngồi trong lớp.(Có thể giấu sau lưng 1 hoặc 2, 3 bạn ngồi cách nhau 1 khoảng nhất định). Sau khi cất giấu đồ vật xong, người chơi sẽ vào lớp đi men theo phía trước mặt các bạn, vừa đi vừa nghe cô và các bạn gõ những tiết tấu đều nhau bình thường. Khi nào nghe cô và các bạn gõ 1 trong 3 tiết tấu : “chậm”, “nhanh”, “kết hợp” là báo hiệu có đồ vật để trẻ tìm. Nếu tìm không đúng chỗ thì người chơi sẽ phải nhảy lò cò hoặc đứng ra giữa lớp hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Kết thúc** : hát bài : « Con chuồn chuồn»

Làm quen văn học Kể chuyện: “Chú chim sâu”

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu đặc điểm sinh học của chim sâu, họa mi, môi trường sống, thói quen (ăn sâu, hót...).

- **Công nghệ:** Sử dụng tranh chiếu trên máy tính/máy chiếu để kể chuyện; sử dụng thiết bị phát nhạc, hình ảnh động
- **Nghệ thuật:** Trẻ mô phỏng động tác chim bay, chim bắt sâu, tham gia kể chuyện, chơi trò chơi, hát các bài liên quan
- **Toán học:** Phân loại hình ảnh, đếm số hình trong trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”; học thứ tự, vị trí.

II/Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được nội dung câu chuyện, nhớ được lời thoại của câu chuyện.....Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi, bằng ngôn ngữ mạch lạc. Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ , ông bà

III/Chuẩn bị:

- Tranh câu chuyện trên máy
- Sa bàn câu chuyện

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô và trẻ hát bài “Thật là hay”, trò chuyện với trẻ về một số loài chim , cô dẫn dắt giới thiệu vào bài...

- Trẻ cùng đứng dậy mô phỏng- làm động tác chim bay, chim bắt sâu...Có một câu chuyện kể về chú chim sâu, giờ chúng mình cùng nghe câu chuyện nhé.

2/ Kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe:

+ Lần 1 kết hợp tranh minh họa câu chuyện

Giảng nội dung :Câu chuyện kể về chú chim sâu mới lớn, một hôm đi chơi trong rừng, chim sâu nghe họa My hát hay quá, chim sâu rất thích muốn được làm họa My nên đã về nói với bố mẹ. Sau khi nghe bố giải thích chim sâu đã hiểu ra và bắt đầu chăm chỉ bắt sâu...

+ Lần 2 kể diễn cảm.

3/ Khám phá

- Câu chuyện kể về ai ?
- Chim sâu đi đâu ?
- Khi nghe Họa My hát chim sâu đã nói gì với bố mẹ ?
- Bố mẹ chim sâu trả lời như thế nào ?
- Vì sao chim sâu muốn trở thành Họa My ?
- Khi nghe bố giải thích chim sâu đã làm gì ?
- Các con có yêu quý chú chim sâu không? Vì sao

=>Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ , ông bà

- Cô cho trẻ kể chuyện cùng cô 2 lần

- Cô chú ý sửa sai lời kể cho trẻ

4/ Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”:

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội và yêu cầu 2 đội chạy lên tìm những hình ảnh có trong câu chuyện “Chú chim sâu” và gắn lên bảng. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều kết quả đúng đội đó dành chiến thắng.

Luật chơi: mỗi lần chỉ 1 bạn được chạy lên gắn.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

+ Cháu tiến hành chơi, cô theo dõi nhận xét

- Nhận xét trò chơi, tuyên dương

* **Kết thúc** : Hát bài « chim mẹ , chim con »

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết công dụng và cách sử dụng các đồ dùng các đồ chơi trong quá trình chơi. Trẻ biết chơi cùng nhau thỏa thuận các vai chơi, phân công nhau cùng hoàn thành công việc . Trẻ biết xây vườn hoa với nhiều loại hoa bằng những đồ dùng rời. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ một số loài động vật biết bay có ích, biết yêu quý những những động vật biết bay có ích cho con người. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán thức ăn, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh mì pate (bánh mì, pate.. khăn trang, bao tay, tạp dề)
- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số loại hoa, cây xanh... Lá cây.
- Trống lắc, thanh gỗ, gáo dừa, nơ, hoa...
- Tranh lô tô một số con vật biết bay, truyện tranh, giấy thủ công, một số loại tranh một số con vật biết bay, , thẻ chữ cái...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Bắt bướm ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề thế giới động vật, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc xây dựng”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : xây vườn hoa
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Gia đình- cửa hàng , BTLNT : Bánh mì pate
- Học tập : Xem tranh truyện về các con vật...
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật thuộc nhóm côn trùng
- Thiên nhiên : làm chim bằng lá cây
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học : QUÊ HƯƠNG

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán,... để tạo thành sản phẩm theo chủ đề. Trẻ làm được những sản phẩm tạo hình từ những vật liệu khác nhau, phát triển óc sáng tạo của trẻ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, bìa, giấy màu, vật liệu thiên nhiên (lá cây). Một số sản phẩm của cô.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ hát bài “cá vàng vui”.
 - Cô và trẻ cùng trò chuyện về tên gọi và ích lợi của cá vàng đối với đời sống con người.
 - Cô giới thiệu sản phẩm mẫu, nguyên vật liệu và các góc hoạt động.
 - Cho trẻ quan sát mẫu cô đã chuẩn bị sẵn, cho trẻ phát biểu theo sự nhận biết của trẻ.
 - + Nhóm khám tranh một số cảnh đẹp quê hương – đất nước.
 - + Nhóm vẽ tô màu hoa sen.
 - + Nhóm cắt trang trí áo dài
 - + Nhóm dán trang trí nón lá.
 - + Nhóm làm thiệp, tranh bằng hạt gạo, vỏ đậu theo chủ đề.
 - Giới thiệu vật mẫu cho trẻ xem, nói qua nguyên vật liệu và cách làm.
 - Cho trẻ về nhóm thực hiện, khi trẻ thực hiện cô gợi ý, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.
 - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét cùng cô. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
- *Kết thúc hoạt động**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để thể hiện chủ đề chơi. Tuy nhiên còn bạn Phúc Khang, Đức Duy, Hoàng Thiên cần rèn luyện thêm kỹ năng tạo hình.
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Bảo Long, Thanh Phong, Quang Khải còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ tư : 9/4/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: “Nam châm hút gì”

TCVD: Cò bắt ếch

Chơi tự do

I/Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu tính chất từ tính của nam châm, nhận biết vật bị hút – không bị hút.
- **Công nghệ:** Sử dụng công cụ (nam châm) để thực hiện thử nghiệm – bước đầu làm quen tư duy khoa học.

- **Kỹ thuật:** Trẻ quan sát – đưa ra giả thuyết – kiểm tra – so sánh kết quả – rút ra kết luận.

- **Nghệ thuật:** Trẻ tham gia bài đồng dao “Nu na nu nống”, mô phỏng khi thực hành (diễn đạt động tác hút/không hút)

- **Toán học :** So sánh số lượng vật hút được – không hút được; phân loại theo nhóm vật liệu (kim loại, nhựa...)

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được tên thử nghiệm “Nam châm hút gì”, biết được nam châm sẽ hút những kim loại. Phát triển khả năng quan sát, tư duy và so sánh cho trẻ qua việc thực hành trải nghiệm. Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các thử nghiệm khoa học, tính yêu thích tìm tòi học hỏi, phát triển trí thông minh của trẻ.

III/ Chuẩn bị :

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Nam châm , các vật bằng kim loại , đồ bằng nhựa
- Đồ chơi ngoài trời
- Lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước sảnh làm thử nghiệm “ nam châm hút gì

+ Các con ơi khi đi dạo chơi ngoài trời xung quanh sân trường thì mình có bắt lá bẻ cành không? Mình thấy rác trên đường đi thì mình phải làm gì?

- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sân trường,có ý thức bảo vệ môi trường ,không xả rác bừa bãi

2/ Thực hành thử nghiệm

- Đến địa điểm định sẵn cô tổ chức cho trẻ thử nghiệm “ Nam châm hút gì”

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về các đồ dùng cô chuẩn bị.

-các con hãy suy nghĩ xem với những đồ dùng này thì nam châm sẽ hút gì? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)

- Cô tiến hành cho trẻ làm thử nghiệm.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhận xét về kết quả của mình

- Cô thực hiện lại cho trẻ xem và kết luận.

* Kết luận: Cô giải thích nam châm chỉ hút những đồ dùng được làm bằng kim loại như muông , ca, ... và không hút những đồ làm bằng nhựa .

3/ Trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Cò bắt ếch”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

Vẽ một vòng tròn rộng làm ao.

Chọn một trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cho cò ngồi ở góc sân. Các con ếch bơi trong hồ, vừa khua hai tay sang ngang, người vươn về phía trước làm ếch đang bơi, vừa kêu “ộp ộp”

Sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn. Giáo viên hướng dẫn làm loa lưu ý cho trẻ:

“Loa, loa, loa! Các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình. Con ếch nào không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!”

Luật chơi:

Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn. Những con ếch bị bắt phải đổi làm cò.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi vài lần
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

4/ Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi chạy, hít đất, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 10, chữ số 10 (tr 36 , 37)

I/Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Trẻ quan sát các loài vật (cá, cua, tôm, ốc...) trong môi trường chăn nuôi, hiểu lợi ích dinh dưỡng của động vật biển
- **Công nghệ:** Sử dụng bảng số, thẻ số, vật liệu học tập (đồ vật rời, sách LQVT, bút màu...)
- **Kỹ thuật:** Trẻ thao tác ghép nhóm – thêm – bớt – điều chỉnh để 2 nhóm bằng nhau. Rèn tư duy xử lý tình huống
- **Nghệ thuật:** Sử dụng ngôn ngữ sáng tạo qua kể chuyện, đóng vai, chơi trò chơi so sánh số lượng, đính số
- **Toán học:** Trẻ đếm đến 10, nhận biết nhóm có số lượng 10, so sánh nhóm, gắn thẻ số tương ứng, thực hiện các bài tập trong sách

II/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 10 , chữ số 10 và biết đếm đến 10. Trẻ tạo được nhóm có số lượng 10 theo yêu cầu của cô. Trẻ biết giữ gìn tập vở sạch sẽ.

III/ Chuẩn bị :

- Một số đồ dùng cho trẻ luyện tập.
- Sách LQVT, bút màu, viết chì, thẻ chữ số.
- Một số đồ dùng rời cho cô và trẻ

IV/ Tiến hành hoạt động :

1/ Khởi động

Hôm nay cô sẽ cho các con đi tham quan trại chăn nuôi của bác Gấu nhé .

- Đã đến nhà của bác Gấu rồi các con hãy nhìn xem nhà bác Gấu đã nuôi được những con vật gì ?
- Có mấy con cá? có mấy con cua ?
- Bạn nào giỏi lên đặt thẻ số tương ứng với nhóm cá và cua nào ?
- Các con ơi đã hết giờ tham quan rồi chúng ta cùng về thôi nào .
- +Mình vừa quan sát trại chăn nhà bác Gấu có những con vật gì nhỉ ?

- Cá và cua này giúp ích cho chúng ta rất nhiều như giúp chúng ta có nhiều chất dinh dưỡng, bổ sung nhiều chất đạm đó các con.

À! Các con ơi bác Gấu thấy các con rất là ngoan và đã tặng cho các con một số con vật các con thấy có thích không ?

2/ Khám phá

- Các con nhìn xem bác Gấu đã tặng con gì nha !

+ Đây là con gì? (tôm)

- Cô tạo nhóm cho trẻ đếm số lượng. Có bao nhiêu con tôm ? (9)-> mời trẻ đính số ương ứng (9)

- Ngoài tôm ra các con nhìn xem lớp mình còn được tặng gì nữa nha !

- Cô tạo nhóm cho trẻ đếm số lượng. Có bao nhiêu con ốc ? (10)

- Cho trẻ so sánh nhóm tôm và nhóm ốc

+ Hai nhóm này như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy?

+ Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 10 thì ta phải làm sao?

+ Mời 1 trẻ thêm 1 tôm và đính số 10. Bây giờ 2 nhóm này như thế nào với nhau?

- Cô giới thiệu chữ số 10: Số 10 gồm có số 1 và số 0 ghép lại tạo thành số 10.

- Cho lớp nhắc lại chữ số 10 với nhiều hình thức

- Cho trẻ nói tên và đếm xem có bao nhiêu con mực và chọn chữ số tương ứng (10).

- Mỗi con mực là có một cái rổ . Bạn nào lên xếp cho cô . (9 cái rổ)

+ Hai nhóm này như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy?

+ Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 10 thì ta phải làm sao?

+ Mời 1 trẻ thêm 1 cái rổ và đính số 10. Bây giờ 2 nhóm này như thế nào với nhau?

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10 .

3/ Thực hành

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện với đồ dùng rời. (5 nhóm)

- Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng và cho trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ về nhóm thi đua theo yêu cầu xem đội nào làm nhanh và đúng. Cho trẻ đếm lại từng nhóm mà cô yêu cầu. Cô nhận xét.

- Cô tiến hành nêu bài tập trong sách trẻ thực hiện

- Cô tổ chức cho trẻ về bàn thực hành theo sách.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ khi thực hành.

- Nhận xét.

***Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thế giới động vật hiểu được nội dung giáo dục của chuyện ,kể chuyện theo tranh ,kể sáng tạo,biết ghép chữ dưới tranh, ngồi đúng tư thế,đọc thơ rõ ràng, diễn cảm.Trẻ nhìn tranh và sao chép được chữ cái như từ bên dưới tranh. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ một số loài động vật biết bay có ích, biết yêu quý những những động vật biết bay có ích cho con người.Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Tranh lô tô một số con vật biết bay, truyện tranh, giấy thủ công, một số loại tranh một số con vật biết bay, , thẻ chữ cái...
- Cửa hàng bán thức ăn, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh mì pate (bánh mì, pate.. khâu trang, bao tay, tạp dề)
- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số loại hoa, cây xanh... Lá cây.
- Trống lắc, thanh gõ, gạo dừa, nơ, hoa...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “bắt bướm ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề thế giới động vật, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : Xem tranh truyện về các con vật, sao chép chữ cái
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Gia đình- cửa hàng , BTLNT : Bánh mì pate
 - Xây dựng : xây vườn hoa
 - Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật thuộc nhóm côn trùng,
 - Thiên nhiên : làm chim bằng lá cây
 - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

*Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động phòng máy tính

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm cách sử dụng máy ipad, máy vi tính. Rèn kỹ năng các thao tác trên máy. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất máy khi sử dụng xong.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, ipad cho trẻ
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, nhắc trẻ các nội quy trên phòng máy.
- Giới thiệu cho trẻ xem những trò chơi của ngày hôm đó.

- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và các trò chơi điện tử. không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện, không cho tay sờ vào ổ điện, dây cắm...
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm
 - +Nhóm 1: Chơi ipad
 - +Nhóm 2: Chơi trên máy tính
 - +Nhóm 3: Chơi máy bàn điện tử
 - Cô hướng dẫn thao tác mở, tắt máy, cách chơi...
 - Cô tiến hành cho trẻ về nhóm chơi.
 - Cô bao quát gợi ý cách chơi và can thiệp kịp thời khi trẻ sử dụng sai thao tác trên máy tính.
 - Cô thông báo hết giờ và hướng dẫn trẻ cách shutdown các thiết bị điện tử.
 - Cô tập trung trẻ, nhận xét về buổi chơi.
- =>Giáo dục trẻ khi thấy ổ điện thì không được chạm tay vào.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Bá Hiến, Bảo Nam còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.
- Trẻ nhận biết tốt chữ số 10, thực hiện được bài tập trong sách. Tuy nhiên vẫn còn bạn Anh Thư, Ngọc Nhi còn mãi chơi chưa tập trung và làm không đúng theo sự hướng dẫn của cô

Thứ 5: 10/4/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát con chim
TCVD: “Bắt bướm”
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dạng con chim, nơi sống, thức ăn, sinh sản. Trẻ tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô to rõ, mạch lạc. Trẻ biết chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý con vật

II/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng, sạch sẽ, thoáng mát. Chong chóng, bánh xe, xe đạp...
- Lồng chim , con chim
- * Lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- =>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...
- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ: tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ trước sảnh quan sát con chim. Cô cho trẻ quan sát con chim.
- Gợi ý cho trẻ nói đặc điểm của con chim.
- + Đây là con gì?
- + Các con biết con chim này là chim gì không?

- + Con chim này có màu gì? Ngoài màu trắng ra còn có những chú có lông màu khác nữa như màu xám, màu đen...
- + Các con nhìn xem con chim có đặc điểm gì?
- + Chim đẻ con hay đẻ trứng?
- + Chim thường sống ở đâu?
- + Chim còn được nuôi trong gia đình.
- + Vậy người ta nuôi chim để làm gì?
- + Các con biết chim thường ăn những gì?
- + Nhà các con có nuôi chim không?
- + Nhà con nuôi những con vật gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài chim, biết phụ ba mẹ chăm sóc chim, cho chim ăn, cho chim uống nước. Ngoài ra người ta còn nuôi chim bồ câu và còn nuôi các loài chim khác để làm cảnh và còn có rất nhiều loài chim sống trong rừng nữa đó các con.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Bắt bướm”.
- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

- Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm cần có con bướm và nói: “Các cháu xem này: có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống), bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được con bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm là đã bắt được.

Luật chơi:

- Chỉ cần chạm tay vào con bướm, là bắt được.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Trẻ chơi tự do với được ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thẻ dự giờ học:

Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ

TCVD: Ai nhanh hơn

I/Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ tìm hiểu vì sao tập thể dục, vận động giúp cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Công nghệ:** Sử dụng hiệu lệnh (âm thanh, nhạc nền), đồ dùng hỗ trợ tập luyện (nơ, gậy, chướng ngại vật)
- Kỹ thuật:** Thiết kế đường chạy, lắp chướng ngại vật đơn giản – giúp trẻ hiểu nguyên tắc bật qua vật cản, đổi hướng
- **Nghệ thuật:** Thể hiện qua bài khởi động sáng tạo (chạy kiểu chân + thổi nơ bay), trò chơi vui nhộn có nhạc
- Toán học:** Đếm số lần bật – số điểm trong trò chơi – so sánh đội thắng – thua. Nhận biết tốc độ nhanh/chậm

II/Mục đích yêu cầu :

-Trẻ biết thực hiện bài tập vận động chạy thay đổi tốc độ. Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh.

III/Chuẩn bị :

- Dụng cụ tập : nơ hoặc gậy
- Lòng ghép chuyên đề : phát triển thể chất

IV/Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

Cô cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang =>dẫn hàng.

2/Trọng động:

*BTPTC

- Thở 3: Thở nơ bay (4 lần)
- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước hoặc lên cao.(2l – 8n)
- Bụng 6 : Quỳ trên cẳng chân, quay người sang hai bên (2l – 8n)
- Chân 6: Ngồi khụy gối, hai tay đưa cao ra trước (4l – 8n)
- Bật 1: Bật tiến về trước (2lx8n)
- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động: **“Chạy thay đổi tốc độ”**
- Cho trẻ lặp lại tên vận động.
 - Để thực hiện vận động này trước tiên các con phải nhìn cô làm trước để lát nữa mình làm cho đúng nha.

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Giải thích:

+Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Khi có hiệu lệnh thực hiện : Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải – trái.

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng hàng cho đến hết.
- Cho những bạn yếu thực hiện lại
 - => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại và củng cố lại bài tập

3/Trò chơi vận động: « Ai nhanh hơn »

- Hôm nay các con tập bài “ Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh ” rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, trò chơi có tên « Ai nhanh hơn ». Để chơi được trò chơi này các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi nhé!

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Chia làm 2 đội thi. Khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi bạn của 2 đội bắt đầu từ bạn đứng đầu hàng bật liên tục qua các chướng ngại vật , bạn nào bật đúng và nhanh sẽ được 1 điểm thưởng. Khi thời gian là một bản nhạc kết thúc, đội nào nhiều điểm hơn đội đó là đội chiến thắng. Đội chiến thắng có quyền đưa ra hình thức phạt tập thể đội thua cuộc.

+ Luật chơi : Bạn nào bật đúng và vượt qua các chướng ngại vật trước là thắng được cộng 1 điểm. Bạn đứng trước vượt qua hết các chướng ngại vật thì bạn kế tiếp mới được bật. Đội nào nhiều điểm hơn khi hết thời gian là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ tập các động tác đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

Tạo hình:
Đề tài: Vẽ theo ý thích

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Tìm hiểu đặc điểm các loài động vật: màu sắc, hình dáng, môi trường sống (trên cạn, dưới nước, bay lượn...)

-**Công nghệ:** Sử dụng các công cụ vẽ như bút màu, sáp, cọ, màu nước, tranh mẫu (trên bảng điện tử, máy chiếu nếu có):

-**Kỹ thuật:** Tư duy sắp xếp hình khối (thân – đầu – chân – đuôi), vận dụng kỹ năng vẽ các bộ phận đúng vị trí, phối hợp chi tiết

-**Nghệ thuật:** Trẻ thể hiện sáng tạo về hình ảnh, màu sắc, bố cục, cảm xúc qua tranh vẽ

- **Toán học:** Nhận biết hình dạng, số lượng chân, cánh, đốm, sọc... của từng con vật; bố cục tranh cân đối trái – phải – giữa

II/Mục đích yêu cầu :

-Trẻ nhớ tên, đặc điểm một số con vật quen thuộc. Biết cách vẽ con vật theo ý thích với hình ảnh rõ ràng (có đầu, thân, chân/cánh, đuôi...). Hiểu mối liên hệ giữa môi trường sống và đặc điểm con vật.

-Phát triển vận động tinh (cầm bút, điều khiển nét vẽ). Rèn khả năng quan sát, tưởng tượng và ghi nhớ đặc điểm của con vật. Biết phối hợp màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh hợp lý.

-Tích cực, hứng thú tham gia vẽ tranh. Yêu quý động vật, biết bảo vệ môi trường sống của chúng. Biết chia sẻ và giới thiệu tác phẩm với bạn bè.

III/ Chuẩn bị :

- sách tập tạo hình, bút màu

- Tranh mẫu

* lồng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

IV/Tiến hành hoạt động:

1/ Khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “Gọi bướm”

+ “Con vật nào các con yêu thích nhất?”

- “Hôm nay chúng mình sẽ vẽ con vật mà mình yêu thích nhất nhé!”

2/ Khám phá

- Cô chiếu hình ảnh/video giới thiệu đặc điểm các con vật (voi có vòi dài, cá sống dưới nước...).

-Trẻ quan sát cấu tạo từng con vật, cô hướng dẫn cách mô phỏng (ví dụ: đầu tròn, thân dài, chân nhỏ...).

-Gợi ý trẻ dùng hình khối để tạo hình (VD: hình tròn – đầu, hình vuông – thân, hình tam giác – tai...).

3/Thực hành

- Trẻ lựa chọn con vật yêu thích và tự do vẽ theo trí tưởng tượng hoặc dựa trên mẫu.

- Cô đi quan sát, gợi ý nhẹ nhàng cho trẻ phối màu hợp lý, hoàn thiện hình vẽ.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm chi tiết: cây cối, mặt trời, tổ chim,...

- Cô mở nhạc nền không lời cho trẻ nghe khi thực hành.

- Cô báo sắp hết giờ.

- Báo hết giờ.

4/ Trưng bày và nhận xét

- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Yêu cầu trẻ tự quan sát sản phẩm của bạn của mình, nêu ra những cảm nghĩ của mình, các ý kiến bổ sung cho sản phẩm của mình và của bạn ...
- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, thực hiện đúng kỹ năng.
- Cô tổng hợp nhận xét và nêu đánh giá chung cho sản phẩm của trẻ.
- Giáo dục và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ đọc bài thơ “Ông và bướm”.

* Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết thể hiện các hình ảnh sinh động vào tác phẩm của mình .Trẻ sắp xếp bố cục để vẽ, nặn cân đối hài hòa , tô màu phù hợp , phong cách biểu diễn nghệ thuật tự nhiên, tự tin.Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ một số loài động vật biết bay có ích, biết yêu quý những những động vật biết bay có ích cho con người.Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Trống lắc, thanh gõ, gáo dừa, nơ, hoa, giấy thủ công...
- Cửa hàng bán thức ăn, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh mì pate (bánh mì, pate.. khăn trang, bao tay, tạp dề)
- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số loại hoa, cây xanh... Lá cây.
- Tranh lô tô một số con vật biết bay, truyện tranh, một số loại tranh một số con vật biết bay, , thẻ chữ cái...

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Bắt bướm ” và dẫn dắt vào đề tài
 - + Minh vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề thế giới động vật,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
 - Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”
 - Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
 - + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi : vẽ , tô màu , xé dán các con vật thuộc nhóm côn trùng, làm album về các con vật biết bay . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai :Gia đình- cửa hàng , BTLNT : Bánh mì pate
 - Xây dựng : xây vườn hoa
 - Học tập :Xem tranh truyện về các con vật, sao chép chữ cái...
 - Thiên nhiên : làm con rít
 - Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
 - Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

***Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Bé chuẩn bị vào lớp 1

Bé làm quen và tập đồ chữ cái g,y (tr 25,26)

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt phát âm đúng chữ cái G,Y. Trẻ biết G,Y in hoa, in thường, biết tìm chữ cái trong từ và gạch chân chính xác, tô màu tranh đúng theo yêu cầu. Rèn kỹ năng đồ chữ cái G,Y chữ in mờ trên dòng kẻ ngang tô theo chiều mũi tên từ dưới lên trên từ trái sang phải... Trẻ thú tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu
- Vở bé chuẩn bị vào lớp 1, bút chì và sáp màu.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ hát bài hát “Ong và bướm”
- + Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi và bảo vệ môi trường
- * Ôn nhận biết phân biệt phát âm chữ cái đã học, kỹ năng đồ viết chữ cái g,y
- Cô đưa tranh có từ “gà trống”, “ máy bay” để trẻ đọc và tìm từ đã học
- Cô đưa từng chữ cái g,y ra để trẻ phát âm và nêu cấu tạo của chữ
- *Luyện tập:
- Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập
- Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.
- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn: Gia Minh, Bảo An
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Phúc Khang, Khánh Ngọc, Lan Chi còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.

Thứ 6: 11/4/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Bắt sâu cho cây. TCVD : “bắt bướm”

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được ngày thứ sáu cuối tuần để cùng các bạn lao động ngoài trời. Biết cách bắt sâu cho cây và chăm sóc cho cây tươi tốt. Thông qua hoạt động ngoài trời giúp trẻ thích khám phá, trải nghiệm với thiên nhiên. Tham gia chơi tốt các trò chơi ngoài sân cùng bạn. Giáo dục trẻ biết bắt sâu chăm sóc cây và biết yêu thiên nhiên.

II/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ chăm sóc cây và dụng cụ để bắt sâu.
- Một số đồ chơi ngoài trời.
- * Lòng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

=>Giáo dục an toàn cho trẻ khi đi lên, xuống cầu thang, đi dạo, chơi...

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán “tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không....Và tập trung trẻ ở vườn cây của trường. Cô cho trẻ quan sát vườn cây.

+ Các con ơi ! Các con thấy vườn cây trong trường mình như thế nào?

+ Để vườn cây luôn tươi đẹp và tốt thì ngày hôm nay cô sẽ cùng các con cùng nhau bắt sâu cho những chậu cây trong vườn trường mình được không?

- Cô cho trẻ lấy dụng cụ bắt sâu cây và chia trẻ thành 3 nhóm và phân chia khu cho trẻ làm.

- Trẻ làm cô tham gia cùng các nhóm, hướng dẫn động viên trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ khi bắt sâu chú ý phải cẩn thận không để sâu rơi trên tay hoặc trên cơ thể sẽ làm cho da bị dị ứng.

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi : “Bắt bướm”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho cả lớp nắm.

Cách chơi:

- Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm cần có con bướm và nói: “Các cháu xem này: có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống), bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được con bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm là đã bắt được.

Luật chơi:

- Chỉ cần chạm tay vào con bướm, là bắt được.
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Chơi tự do:

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia.

Chơi một số đồ dùng cô chuẩn bị: cầu đá, bóng, dây...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng cô.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc hoạt động,**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen chữ viết: g,y (tiết 2)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học** : Trẻ khám phá và phát hiện sự giống/khác giữa các chữ cái (g, y, p, q); luyện thị giác phân biệt nét cong, móc, nét dài, nét xoắn
- Công nghệ** : Sử dụng màn hình tivi để hướng dẫn trẻ tô màu chữ cái g, y
- Kỹ thuật** : Tổ chức trò chơi vận động bật vòng – yêu cầu trẻ phối hợp nhóm và lựa chọn đúng thẻ chữ cái, qua đó rèn kỹ năng xử lý tình huống và phối hợp thể chất
- Nghệ thuật** : Trẻ được tô màu chữ cái theo ý thích, lựa chọn màu sắc phù hợp, phát triển cảm xúc thẩm mỹ
- Toán học** : Trẻ đếm số lượng thẻ chữ cái đúng mà đội mình thu được, so sánh kết quả giữa các đội

II / Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận nhanh và phát âm đúng chữ cái g,y. Trẻ biết cách cầm bút tô màu được chữ cái p,q theo hướng dẫn. Giáo dục trẻ chú ý học, biết chia sẻ giúp đỡ bạn và biết hợp tác cùng với các bạn trong nhóm.

III/ Chuẩn bị :

- Bài thơ có nhiều chữ cái g,y.
- Sách LQCV, bút chì, vòng

IV/ Tiến hành hoạt động:

1/Khởi động

- Tập trung trẻ lại hát bài “ Cá vàng bơi ” (cô hát cho trẻ nghe)
- Trò chuyện cùng các con về nội dung bài hát.

2/ Trò chơi

* Cô cho các con chơi trò chơi “Ai chọn đúng”

- Cô giới thiệu cách chơi : cô chia lớp thành 3 nhóm sau đó các con sẽ bật liên tục qua 5 vòng và chạy đến bàn chọn đúng thẻ chữ cái g,y mang về cho đội của mình, trong vòng một đoạn nhạc đội nào chọn được nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô nhất thì đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi. Cô nhận xét trò chơi.
- *Luật chơi : Mỗi lần chỉ được chọn một thẻ chữ cái g hoặc y . Đội nào chọn được nhiều chữ cái g,y hơn là đội thắng cuộc.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi. Cô theo dõi giúp trẻ chơi tốt.
- Cô nhận xét trò chơi – khen đội chiến thắng, động viên đội thua.

3/ Thực hành

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện trên màn hình ti vi, theo yêu cầu trong sách.
- Cô mời trẻ về bàn thực hành trong sách.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm viết..
- Nhận xét – tuyên dương.

* **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết làm ra con Cào Cào, con Bướm, con Chim từ các loại lá cây. Trẻ nhận biết được môi trường sống, biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, thức ăn, tư thế vận động, ích lợi, tác hại...của một số loài động vật biết bay.Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp trong các góc chơi với cô và các bạn ở mọi lúc mọi nơi.Trẻ có ý

thức giữ gìn và bảo vệ một số loài động vật biết bay có ích, biết yêu quý những những động vật biết bay có ích cho con người. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra được những sản phẩm đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị :

- Cửa hàng bán thức ăn, đồ dùng gia đình. Nguyên vật liệu làm bánh mì pate (bánh mì, pate.. khẩu trang, bao tay, tạp dề)
- Hũ sữa làm hàng rào, công, một số loại hoa, cây xanh... Lá cây.
- Trống lắc, thanh gõ, gáo dừa, nơ, hoa...
- Tranh lô tô một số con vật biết bay, truyện tranh, giấy thủ công, một số loại tranh một số con vật biết bay, , thẻ chữ cái...
- * Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm .

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Cò bắt ếch ” và dẫn dắt vào đề tài
- + Minh vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề “thế giới động vật”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc thiên nhiên”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : làm con cào cào, bướm , chim bằng lá cây
- Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- Phân vai : Gia đình- cửa hàng , BTLNT : Bánh mì pate
- Xây dựng : xây vườn hoa
- Học tập : Xem tranh truyện về các con vật, sao chép chữ cái... TCVD: bắt bướm
- Nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật thuộc nhóm côn trùng, làm album về các con vật biết bay . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề.
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích các trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình
- Cô tham gia vào vai chơi cùng trẻ

Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cho cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở các trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp vào kệ, góc chơi

*Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/ Tiến hành hoạt động

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ Bắt bướm”
- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “Kìa con bướm vàng”, “ Chi ong nâu”
- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ Chim chích bông”
- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Chim bay cò bay”, “ Trẻ và đàn ong”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc****Nhận xét cuối ngày.**

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Gia Hân, Trúc Linh ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích
- Trẻ biết cùng nhau thảo luận , bàn bạc về chủ đề chơi , về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn bạn Gia Hân, Anh Thư, Bảo Long không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác.

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRÉ**I/Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần. Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị :

- Cờ, sổ theo dõi.

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh trang quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời các cháu lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào sổ cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích cháu chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm sổ cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.

- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong . Cô tổ chức phát sô cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về chủ đề thế giới động vật
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe và vấn đề học tập của trẻ trong ngày.



*Kết thúc.

Nhận xét TTCM

Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch

Có lòng ghép chuyên đề vào hoạt động.

Ký duyệt đúng thời gian

Giáo viên soạn Ngày 1 tháng 4 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 4 tháng 4 năm 2025
 Đỗ Thị Thu Diệp	 Nguyễn Thanh Thuý

Nhận xét của P.HTCM

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch, đảm bảo theo lịch hoạt động trong ngày.
- Ký duyệt đúng thời gian quy định.
- Có lòng ghép tích hợp các nội dung vào hoạt động phù hợp

Phó.HT chuyên môn Ngày 07 tháng 4 năm 2025 Phạm Thị Kim Anh
--