

Số: 62 /KH-MNHHĐ

Thủ Dầu Một, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
- Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
- Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Hoa Hương Dương.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

- Kế hoạch số của Trường Mầm non Hoa Hương Dương về Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025.

Trong năm học 2025-2026, Trường đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo; Cha mẹ trẻ nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2025-2026 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CBGVNV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Mức 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Việc thực hiện rà soát bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa được thực hiện thường xuyên.	Hiệu trưởng các nội dung, giải pháp giám sát cụ thể, phân công cho phối hợp với các thành viên trong Hội đồng, thống nhất các thành viên trong Hội đồng trường thực hiện rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển thường xuyên.	BGH-TTCM	Tháng 10/2025			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	<i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Nội dung sinh hoạt của một số tổ khối chưa được phong phú, chưa phát huy hết khả năng sáng tạo của giáo viên, nhân viên trong tổ, một số giáo viên chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến xây dựng chuyên môn trong các cuộc họp tổ.	Hiệp trưởng phân công phó hiệu trưởng duyệt nội dung sinh hoạt, gợi ý cho GVNV phát biểu thêm mạnh dạn hơn	BGH-GV-NV	Tháng 9/2025			
	<i>Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Một số trẻ là con em dân nhập cư, có hoàn cảnh khó khăn nên ba	Nhà trường thực hiện tuyên truyền đến cha mẹ trẻ các văn bản, Nghị quyết về	BGH, GV, CMT	Tháng 9/2025			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		mẹ thường cho con nghỉ học hoặc chuyển nơi ở, nên số trẻ thường xuyên thay đổi.	chế độ chính sách cho trẻ qua các buổi họp Cha mẹ trẻ, bản tin của trường, lớp, Zalo,... giúp trẻ có điều kiện đến trường. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục vận động cha mẹ cho trẻ đi học đều xuyên suốt cả năm học. Nắm bắt những trẻ có hoàn cảnh trẻ khó khăn ngay từ đầu năm học, để tham mưu các chế độ chính sách cho trẻ					
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động	Một số hoạt động tổ chức cho trẻ, một số giáo viên	Ban giám hiệu thường xuyên dự giờ nắm bắt, đánh giá	BGH, GV	Tháng 10/2025			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	<i>giáo dục</i>	còn rập khuôn chưa linh hoạt, sáng tạo.	kiểm tra, rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tổ chức các hoạt động cho trẻ, qua đó rút kinh nghiệm giúp giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, linh hoạt, sáng tạo hơn trong quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ.					
2	Mức 2							
	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Trong công tác giảng dạy việc vận dụng và khai thác công nghệ thông tin vào các hoạt động	Tổ chức tốt các hoạt động dự giờ, thao giảng rút kinh nghiệm. Tạo điều kiện cho giáo viên học hỏi, chia sẻ	BGH-Giáo viên	Tháng 11/2025			

[illegible]

[illegible]

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	<i>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>	Một số ít cha mẹ trẻ chưa phối hợp kết hiệu quả cùng nhà trường tổ chức các hoạt động cho trẻ trong các ngày lễ hội. Nhà trường nhà trường chưa có nhiều hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ thể thao với các đơn vị bạn cũng như chưa xây dựng được mô hình điểm về văn hóa để các	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong thực hiện kế hoạch nhiệm vụ giáo dục năm học, phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ trẻ, huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân trong xây dựng trường	BGH-GV-NV và CMHS	Tháng 3/2026			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		đơn vị bạn đến tham quan học tập	và tổ chức các lễ hội, sự kiện cho trẻ, duy trì danh hiệu đơn vị văn hóa.					
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
MỨC 2								
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Việc vận dụng phương pháp Steam còn hạn chế, chưa linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục xây dựng kế hoạch hướng dẫn, bồi dưỡng giáo viên trong việc vận dụng phương pháp Steam qua thao giảng, dạy tốt, chuyên đề, khuyến khích giáo viên tự học, tự nghiên cứu tài liệu để nâng cao kỹ năng ứng dụng steam trong	BGH-GV	Tháng 9/2025			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			thực hiện chương trình giáo dục mầm non.					
	<i>Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	Nội dung tuyên truyền về chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ qua các buổi Hội thảo còn chưa thu hút được nhiều cha mẹ trẻ tham gia.	Phó hiệu trưởng phụ trách nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ phối hợp với y tế, giáo viên xây dựng nội dung chuyên đề về chăm sóc sức khỏe cho trẻ để nâng cao chất lượng buổi Hội thảo để thu hút đông đảo cha mẹ trẻ tham gia.	BGH-GV	Tháng 9/2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CBGVNV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CBGVNV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- UBND Phường tđm (để b/c);
- Lưu: HS,VT.

