

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ
TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
3 Tuần (15/9 đến 3/10/2025)

1/ Phát triển thể chất

- Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn (**MT 1**)
- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Tung bóng lên cao và bắt bóng (**MT 5**)
- Biết phối hợp vận động các giác quan: bật xa 50cm (**MT 6**)
- Ném trúng đích đứng (xa 2mx cao 1,5m): Ném xa bằng một tay (**MT 8**)
- Nhận biết được các món ăn tại trường. Ích lợi của việc ăn uống đủ chất và đủ lượng. Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn(**MT 18**)

2/Phát triển nhận thức

- Biết gọi tên một số đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ (**MT 35**)
- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (**MT 44**)
- Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (**MT 56**)

3/Phát triển ngôn ngữ.

- Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động; (**MT 68**)
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (**MT 79**)
- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện;. (**MT 81**)
- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:(**MT 98**)
- + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.
- + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.

4/Phát triển Thẩm mỹ

- Vẽ, tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ. (**MT 100**)
- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc;(**MT 106**)
- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ

điền). (MT 110)

5/Phát triển tình cảm – xã hội:

- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng;(MT 124)
- Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày;(MT 125)
- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;(MT 136)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 1: Lớp lá thân yêu (Từ ngày 15/9-19/9/2025)

- Trẻ biết được vị trí lớp học của bé trong trường mầm non
- Trẻ biết được tên cô giáo, tên các bạn trong trường mầm non
- Trẻ kể tên được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Trẻ biết sử dụng các loại đồ dùng cá nhân trong lớp
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đúng nơi qui định.
- Trẻ biết tôn trọng cô giáo quan tâm giúp đỡ bạn

Tuần 2: Lao động của người lớn trong trường MN(Từ ngày 22/9-26/9/2025)

- Trẻ biết trường mầm non là nơi cháu đến vui chơi học tập
- Trẻ biết ở trường có nhiều phòng ban và biết được công việc của người lớn trong trường mầm non.
- Trẻ biết được mối quan hệ công việc của các cô chú trong trường mầm non để phục vụ cho các cháu.
- Trẻ có ý thức tôn trọng và biết ơn các cô – chú trong trường mầm non.

TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày : 15/9->3/10/2025)

Tuần 3: Bé vui trung thu (Từ ngày 29/9-3/10/2025)

- Trẻ biết ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu
- Các hoạt động trong ngày tết trung thu
- Không khí nhộn nhịp trang hoàng của ngày tết trung thu.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Lớp lá thân yêu

Từ ngày: Từ 15/9 đến 19/9/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1 : Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp, tập hít vào, thở ra - Tay: +Đưa tay ra phía trước, sau +Đưa ra phía trước, sang ngang +Đánh chéo hai tay ra phía trước , sau +Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng,bụng,lườn: +Đứng cúi về trước +Đứng quay người sang bên +Nghiêng người sang bên +Cúi về trước, ngửa ra sau + Quay người sang bên - Chân: +Khụy gối +Bật, đưa chân sang ngang +Đưa chân ra các phía +Nâng cao chân, gập gối - Bật về các phía: + Nhảy lên phía trước + Nhảy lùi về phía sau +Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái	- Thể dục sáng: + Hô hấp: +Tay-vai: Đưa tay ra phía trước, sau + Bụng-lườn: Đứng cúi về trước + Chân:khụy gối +Bật: bật tiến về phía trước
MT 6: Biết phối hợp vận động các giác quan.	- Bật - nhảy: + Bật liên tục vào vòng. + Bật xa 40 - 50cm. + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + Bật qua vật cản 15 - 20cm. + Nhảy lò cò 5m.	-Thể dục giờ học: Bật xa 50cm
MT 18: Biết rửa tay bằng	-Thói quen rửa tay bằng xà	- Thao tác vệ sinh:

xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	phòng -Tập luyện thao tác rửa tay đúng cách theo 6 bước -Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn -Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Giữ gìn vệ sinh cá nhân	Rửa tay - Hoạt động vui chơi -Giờ ăn. Khi tay bẩn
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 35: Biết gọi tên một số đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ	Đồ dùng đồ chơi - Tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cấu tạo và công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu.	Khám phá: Trường lớp mầm non của bé Hoạt động vui chơi
MT 44: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Ôn, nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe...). - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	-Làm quen với toán: Số lượng 1-2. nhận biết số 1-2 - Hoạt động vui chơi
MT 56: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.	- Làm một số thí nghiệm - Thích đặt câu hỏi để tìm hiểu, làm rõ thông tin về một sự vật hiện tượng nào đó. - Quan sát các sự vật , hiện tượng xung quanh	-Hoạt động ngoài trời: Thử nghiệm “Chong chóng quay” - Hoạt động học -Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 68: Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung của lời	- Hoạt động học - Hoạt động ngoài trời -Hoạt động vui chơi

hành động;	nói trong giao tiếp	
MT 79: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp;	- Điều chỉnh được cường độ giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp. - Các hành vi, thái độ tôn trọng người khác trong giao tiếp.	- Mọi lúc mọi nơi
MT 81: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện;	- Thói quen nề nếp trong học tập, sinh hoạt. - Giáo dục phép lịch sự, biết tôn trọng người khác trong giao tiếp, không nói leo, ngắt lời khi người khác đang nói.	Mọi lúc mọi nơi
MT 98 : Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Hướng viết của các nét chữ. - Tô các chữ cái đã học - Thực hiện vở bé tập tô	- Làm quen chữ viết: o,ô,ơ - Hoạt động vui chơi - Bé chuẩn bị vào lớp 1: Bé làm quen và tập đồ chữ cái o,ô,ơ -
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rồng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	-Tạo hình: Trang trí rèm cửa lớp học -Hoạt động vui chơi
MT 106: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc;	- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc và mong muốn người khác khen ngợi.	Mọi lúc mọi nơi
MT 110: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	- Bé nhận biết được các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển, ...).	Giáo dục âm nhạc: Hát – vỗ theo phách: Em đi mẫu giáo -Hoạt động vui chơi

* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT 124: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng;	-Tự tin khi thực hiện công việc được giao. -Biết trách nhiệm bản thân trong lớp học. -Hoàn thành công việc được giao	Mọi lúc mọi nơi
MT 125: Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày;	Tự giác thực hiện công việc mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người khác như: Tự cất đồ chơi sau khi chơi, Tự giác đi rửa tay.	Mọi lúc mọi nơi
MT 136: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;	- Chơi thân thiện với bạn, Chia sẻ với bạn những cảm xúc vui buồn của bản thân. - Biết lắng nghe ý kiến, Trao đổi, hướng dẫn và chia sẻ đồ dùng với bạn trong hoạt động cùng nhóm.	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
Chủ đề nhánh: Lớp lá thân yêu
Từ ngày: Từ 15/9 đến 19/9/2025

Hoạt động	Thứ 2 15/9	Thứ 3 16/9	Thứ 4 17/9	Thứ 5 18/9	Thứ 6 19/9
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về trường – lớp, bạn bè của bé, về một ngày ở trường, lớp. Trò chuyện về công việc của các cô giáo. Trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp. Xem tranh về chủ đề, chơi tự do. TCVĐ : Chim bay cò bay				
Thể dục sáng	Hô hấp1 – Tay 1 – Bụng 1- Chân 1- Bật 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát vườn hoa TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Quan sát công việc của cô phục vụ TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Thử nghiệm: Chong chóng quay TCVĐ: thỏ đổi lồng chơi tự do	Quan sát vườn hoa TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Chăm sóc cây cảnh trong trường TCVĐ: Thỏ đổi lồng chơi tự do
Hoạt động chung	Khám phá Trường lớp mầm non của bé	Làm quen văn học Kể chuyện: ”món quà của cô giáo”	Làm quen chữ viết O-Ô-Ơ (tiết 1)	Tạo hình Trang trí rèm cửa lớp học (tr 3)	Làm quen với toán Số lượng 1-2. nhận biết số 1-2 (tr 2)
			Giáo dục âm nhạc Hát – vỗ theo phách : Em đi mẫu giáo Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học TCAN :Ai nhanh nhất	Thể dục giờ học Bật xa 50 cm TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh	
Hoạt động vui chơi	-Thứ 2: Phân vai : Cô giáo – Gia đình –BTLNT : Pha hột é ... -Thứ 3: Xây dựng : Lớp học của bé -Thứ 4: Học tập : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . áp ứng dụng TC Happykids ” Tìm hình có chứa chữ cái ” -Thứ 5: Nghệ thuật : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề -Thứ 6: Thiên nhiên : Đong nước vào chai				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Ai làm người cuối cùng	Thao tác vệ sinh Đánh răng	Giáo dục an toàn giao thông Phân loại một số PTGT theo 2 dấu hiệu	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Bé làm quen và tập đồ chữ cái o,ô,ơ (tr 2)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Thả đĩa ba ba Rồng rắn				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Lớp lá thân yêu

Từ ngày: Từ 15/9 đến 19/9/2025

* Đón trẻ

- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về tên trường – lớp của bé, về một ngày ở trường, lớp mẫu giáo. Trò chuyện về công việc của các cô giáo. Trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp
- Xem tranh về chủ đề, chơi tự do. TCVD : Chim bay cò bay (cả tuần)

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp1– Tay 1– Bụng1– Chân 1-Bật 1

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/ Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.
- *Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/ Trọng động:

-Hô hấp1: “Gà gáy ồ, ó, o...” (8 lần)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Thực hiện: Bước chân trái lên phía trước, chân phải kiễng gót, 2 tay khum trước miệng, vờn người về bên trái giả làm tiếng gà gáy”ồ, ó, o..”. Sau đó hạ tay xuống, đưa chân trái về TTCB. Tiếp tục đổi bên và thực hiện như trên.

- Tay 1: Tay đưa ra phía trước, sau (2lx8n). Đứng thẳng, 2 chân ngang vai.

+Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu.

+Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai.

+Đưa 2 tay ra phía sau.

+Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi theo người

- Bụng 1 : Đứng cúi về phía trước (2l x 8n). Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu

+Bước 1 chân trái sang bên một bước nhỏ, tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau)

- + Cúi gập người về phía trước (chân thẳng), tay chạm ngón chân.
- +Đứng thẳng người, tay đưa lên cao
- + Về TTCB
- Chân 1: Ngồi khuyu gối (2l x 8n)
TTCB; Đứng thẳng, tay thả xuôi
- + Tay đưa lên cao(Lòng bàn tay hướng vào nhau), kiễng chân.
- +Ngồi Khuyu gối (lưng thẳng, không kiễng chân), tay đưa ra phía trước, bàn tay sấp
- + Về tư thế ban đầu
- + Về TTCB
- Bật 1: Nhảy lên phía trước(2lx8n)
TTCB: Đứng khép chân, tay thả xuôi
- TH: Bật 2 chân về phía trước 3-4 lần. Quay lại, bật về chỗ cũ và thực hiện tiếp 2-3 lần. (nếu bật qua gậy hoặc vòng thì đặt gậy hoặc vòng xuống đất phía trước rồi bật qua gậy hoặc vòng)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

*** Điểm danh**

➔ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, trong lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

1.Đến lớp biết chào cô

2.Đi học đúng giờ

3.Đề dép đúng nơi quy định

* Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tích cực tham gia.

* Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đề ra trong tuần .

* Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ hai : 15/9/ 2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát “vườn hoa”
TC: Mèo đuổi chuột
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số hoa trong vườn hoa như: hoa mai đất, hoa mười giờ, hoa trang... Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường

II/ Chuẩn bị :

- Sân : rộng - sạch sẽ - thoáng mát.
- Vườn hoa của bé
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, vạch mức.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ra sân định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời.
- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Và tập trung trẻ trước vườn hoa . Cô cho trẻ quan sát vườn hoa trong trường
- Cho trẻ tập trung trước vườn hoa.
- + Cô đố các con, các con đang đứng ở nơi nào đây?
- + Các con thấy trong trường chúng ta có nhiều loại hoa không ?
- + Hôm nay cô sẽ cho lớp mình quan sát vườn hoa trong trường mình nha, các con sẽ quan sát xem trong vườn trường mình có những hoa nào nha.
- Cô gợi ý cho trẻ một số loại hoa trong vườn trường trẻ vừa quan sát
- + Các con cho cô biết trường mình có những loại hoa gì?
- + Những bông hoa đó có những màu sắc gì?
- + Các con cho cô biết những bông hoa này các con có được hái không?
- => Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây, hoa trong vườn trường và ở nhà. Không bẻ lá bẻ cành, hái hoa
- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”
- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- * **Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang. Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang, mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng
- * **Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột
- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 4-5 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- * **Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì đá bóng, chạy xe...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá: Trường lớp mầm non của bé

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trẻ tìm hiểu về các hoạt động trong trường (chơi ngoài trời, học tập, nấu ăn, bảo vệ...). Hiểu công việc, vai trò của từng người trong trường mầm non. Khám phá môi trường sống gần gũi: lớp học, sân chơi, bếp ăn, phòng bảo vệ

-Công nghệ: Sử dụng tranh ảnh, video minh họa để trực quan hóa bài học. Trẻ biết dùng màu tô, bút chì, giấy màu... như “công cụ” hỗ trợ tạo sản phẩm

-Kỹ thuật: Hoạt động nhóm: phân công, thảo luận, đưa ra ý kiến và trình bày kết quả. Trẻ “xây dựng ý tưởng” khi cùng nhau giải thích bức tranh, ghép nội dung thành câu chuyện

-Nghệ thuật: Hát, múa theo bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Vẽ, tô màu, trưng bày tranh về trường/lớp. Đọc thơ, chơi trò chơi, giải câu đố bằng hình thức sáng tạo

-Toán học: Đếm số lớp học, số bạn, số đồ chơi trong tranh.

II/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết tên trường mầm non mình đang học, biết được các hoạt động của cô và cháu ở trong trường. Có kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc. Trẻ biết yêu thương cô giáo và các bạn trong lớp, yêu trường.

III/ Chuẩn bị:

- 1 số tranh về các hoạt động của trường, lớp MN như: Đồ chơi ngoài trời, các phòng học, phòng làm việc của các cô chú trong trường.

- Bài hát, câu đố, trò chơi.

- Giấy màu, bút chì, màu tô.

-Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm, kỹ năng sống

IV/ Tiến hành hoạt động:

1. Khởi động

- Lớp hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Các con có biết trường các con đang học có tên là gì không?

- Vậy hôm nay các con hãy cùng cô khám phá về trường mầm non Hoa Hướng Dương của chúng mình nha.

2.Khám phá

- Cô mời lớp mình về 5 nhóm :

- Đại diện của mỗi nhóm lên lấy bức tranh về cho nhóm mình xem và thảo luận.

+ Nhóm 1 : bức tranh trẻ đang chơi với các đồ chơi ngoài trời.

+ Nhóm 2 : bức tranh các lớp học của trường

+ Nhóm 3 : bức tranh các cô cấp dưỡng đang ở nhà bếp nấu ăn

+ Nhóm 4 : bức tranh các bạn đang học vẽ.

+ Nhóm 5 : bức tranh chú bảo vệ đang làm việc

- Cô báo hết giờ mời lần lượt từng nhóm lên cầm bức tranh của nhóm mình nói cho cô và các bạn xem mình vừa được xem bức tranh gì? Nội dung của bức tranh ntn?

- Mỗi nội dung trẻ khám phá cô lần lượt thay đổi hình thức để trẻ không nhàm chán như: văn nghệ, giải câu đố, đọc thơ, chơi trò chơi nhẹ

=> Giáo dục: Trẻ yêu thương cô giáo và các cô chú trong trường và bạn bè trong lớp. Ăn hết xuất, không làm rơi vãi...

3. Sáng tạo- ứng dụng

- Cô tổ chức cho trẻ Vẽ về trường, lớp mầm non của mình đang học

- Cô cho trẻ vẽ. Cô theo dõi, quan sát trẻ, nhận xét tuyên dương.
- * Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương lớp.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “phân vai”. Hướng trẻ vào góc trọng tâm, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ? (Cô giáo. Ba mẹ đưa con đi học. Bé tập làm nội trợ: pha nước cam..).

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : Cô giáo – Gia đình –BTLNT : Pha hột é ...

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

+**Góc xây dựng** : Lớp học của bé

+ **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . áp dụng dụng TC Happykids ” Tìm hình có chứa chữ cái”

+ **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề

+**Góc thiên nhiên** : Đong nước vào chai

-Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi: Ai là người cuối cùng

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi « Ai là người cuối cùng ». Trẻ chơi được theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ chơi không chen lấn xô đẩy bạn

II/ Chuẩn bị

- Không gian rộng

III/ Tiến hành hoạt động :

- Tập trung trẻ hát bài “ Tìm bạn ”. Trò chuyện với trẻ và cô giới thiệu tên trò chơi

*** Cho trẻ chơi trò chơi : Ai là người cuối cùng**

- Cô nói cách chơi – luật chơi

+ Luật chơi : Trẻ phải tìm cho đúng bạn của mình.

+ Cách chơi : Cho trẻ xếp thành hàng đôi (trẻ phải nhớ được bạn của mình). Trẻ sẽ chạy theo nhịp lắc nhạc. Khi nghe lắc nhạc kết thúc trẻ phải tìm được bạn và đứng đúng vào vị trí của mình, và xem đội nào nhanh, đội nào cuối cùng. Sau đó tiếp tục chạy và xếp hàng

- Tiến hành cho trẻ chơi 4 -5 lần

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ.

***Kết thúc hoạt động.**

Nhận xét cuối ngày.

- Hoạt động ăn trẻ ăn Ngoan nhưng còn bạn Gia Bảo, Anh Phúc vẫn chưa tập trung đến hết giờ.

- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Quốc Thịnh, Thanh Nhân vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 3: ngày 16/9/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát công việc của cô phục vụ
TCVD: Mèo đuổi chuột
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết được công việc của cô phục vụ trong trường, biết được tên của cô. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc. Trẻ biết yêu quý và kính trọng cô phục vụ

II/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Mũ mèo, chuột
- Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ở trước lớp, cô định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời hôm nay.
- Nhắc nhở trẻ đi theo hàng lối, lên xuống cầu thang cẩn thận, phải vịn tay vào thành cầu thang, không xô đẩy bạn...
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc bài “Đi chơi đi chơi”.
- Cô dẫn trẻ ra sân đi tham quan vườn trường.
- Cô dẫn trẻ đến địa điểm cần quan sát : đồ trẻ “Đây là ai?”
- + Cô phục vụ tên gì?
- + Trường mình có mấy cô phục vụ?
- + Các con có biết công việc của các cô hằng ngày là gì không?
- Muốn biết công việc của cô, bây giờ cô sẽ cho lớp mình quan sát công việc hàng ngày của các cô nha.
- Cô tiến hành cho trẻ quan sát công việc của các cô.
- Cô gợi ý trẻ quan sát
- + Các con vừa quan sát công việc của các cô. Bạn nào nói cho các bạn nghe đã thấy cô phục vụ làm những công việc gì?
- Trẻ kể công việc trẻ vừa được quan sát.
- Cô khuyến khích động viên trẻ mạnh dạn và chú ý sửa sai phát âm cho trẻ
- =>Giáo dục trẻ: Các cô phục vụ rất vất vả, phải lau dọn vệ sinh cho trường sạch sẽ , từ ngoài sân đến trong các phòng, cho nên các con phải biết yêu quý kính trọng các cô, giữ gìn môi trường sạch sẽ (không vứt rác bừa bãi... thấy lá rụng phải nhặt bỏ thùng rác...)
- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”
- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- * **Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang. Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang,

mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng

*** Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột

- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 4-5 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen văn học

Đề tài: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trẻ tìm hiểu về hành vi, cảm xúc, hành động đúng – sai của các nhân vật (Gấu Xù, Cún Đốm), từ đó hiểu quy luật xã hội: thật thà sẽ được yêu quý. Quan sát các hiện tượng trong sinh hoạt lớp: xếp hàng, ngã nhào, chia quà... và giải thích nguyên nhân – kết quả đơn giản

- Công nghệ: Sử dụng giáo án điện tử, slide PowerPoint, máy tính, tivi để kể chuyện, giúp trẻ làm quen với phương tiện công nghệ hiện đại. Trẻ xem hình ảnh, âm thanh minh họa để tăng khả năng tiếp nhận thông tin và hứng thú học tập.

-Kỹ thuật: Trẻ thao tác tạo sản phẩm (thiệp tặng cô) bằng cách cắt, dán, gắn các chi tiết theo trình tự hợp lý. Luyện kỹ năng thiết kế – lắp ghép – hoàn thiện một sản phẩm đơn giản theo ý tưởng cá nhân

- Nghệ thuật: Thể hiện ngữ điệu, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ khi đóng vai nhân vật kể chuyện. Trang trí, tô màu, dán hình khi làm thiệp tặng cô giáo. Hát vận động bài “Vui đến trường” tạo hứng khởi cho hoạt động

-Toán học: Đếm số nhân vật trong truyện

II/Mục đích yêu cầu

Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong truyện “ Món quà cô giáo”. Hiểu nội dung, nhận biết trình tự nội dung cốt truyện và biết được thật thà nhận khuyết điểm là ngoan và được nhận quà của cô giáo. Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ nội dung truyện kể. Rèn trẻ có kỹ năng kể lại truyện, kỹ năng thể hiện lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện. Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác. Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi về mình, biết kính yêu cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

III/ Chuẩn bị

- Giáo án điện tử gồm 4 slide Tranh truyện : Món quà của cô giáo, máy tính, ti vi, Bộ rối các nhân vật trong câu chuyện, Một số mũ các nhân vật trong chuyện, nhạc
- * Lòng ghép chuyên đề: Tiết kiệm năng lượng, lễ giáo.

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Vườn cổ tích”
- Mở đầu chương trình “Vườn cổ tích” xin mời các bé hát và vận động theo bài “Vui đến trường”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Đến trường con có thấy vui không?
 - + Sáng nay các con đi học bằng phương tiện gì? Trẻ kể đi xe, đi bộ...
=> Giáo dục trẻ: Nhà gần trường thì nên đi bộ hoặc đi xe đạp vừa tốt cho sức khỏe lại vừa tiết kiệm được xăng, dầu mà lại không ảnh hưởng đến môi trường...
 - + Đến trường các con thấy được gì nào?(Cô cho trẻ xem một số hình ảnh ở trường mầm non)
 - +Hình ảnh các bạn đang làm gì đây?

2/ Khám phá chuyện

- Các con ơi ! Có câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao với những người bạn rất ngộ nghĩnh. Vậy chúng ta hãy cùng nhau khám phá điều kì diệu gì đã xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu Sao nhé. Các con có thích không?
 - * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp làm điệu bộ cho trẻ nghe.
Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo” phỏng theo chuyện ngắn của cô Tú Anh
 - * Kể lần 2: Kể kết hợp các slide trên powerpoint
- Câu chuyện còn được mô phỏng bằng những hình ảnh sinh động và hấp dẫn nữa đấy! Cô mời các con hãy ngồi ngoan và lắng nghe cô kể chuyện một lần nữa nào!
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Câu chuyện phỏng theo truyện ngắn của ai?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Bạn nào có thể nói cho cô nghe những nhân vật trong câu chuyện?
 - + Cô giáo Hươu Sao nói với các bạn điều gì?
 - + Các bạn trong lớp như thế nào?
 - Trích dẫn: Từ đầu...cho quà mà!
 - + Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
 - Trích dẫn: Tiếp...Mèo khoang
 - +Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?
 - Trích dẫn: Tiếp...sô cô la
 - + Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
 - + Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
 - Trích dẫn: Tiếp...Gấu xù ạ!

+ Cô giáo Hươu sao đã nói gì?

- Trích dẫn: Tiếp...mẫu giáo này.

+ Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?

+ Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> Giảng nội dung: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà

* Giảng từ:

- Lí nhí: nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng

- Bá vai: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.

- Ngã nhào: có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.

=> Giáo dục trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

3/Trẻ tập kể lại truyện cùng cô

- Để câu chuyện được hay hơn cô là người dẫn chuyện các con sẽ kể lại lời thoại của các nhân vật, cô mời các con hãy lại gần bên cô.

- Các con ạ! Khi về nhà các con hãy mang câu chuyện này kể cho ông bà, ba mẹ và đặc biệt là những em nhỏ để mọi người cùng ghi nhớ bài học giáo dục mà câu chuyện muốn nhắn gửi nhé! Các con có đồng ý với cô không?

4/Kết thúc

- Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé! Chương trình “Vườn cổ tích” xin được tạm dừng tại đây, chúc các bé chăm ngoan học giỏi và hẹn gặp lại các bé vào các chương trình lần sau.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...

- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)

- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.

- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường

- Cát, xô, xẻng.

III/Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “xây dựng”. Hướng trẻ vào góc trọng tâm, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ? (Lớp học của bé ...).
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc xây dựng”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : Lớp học của bé

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

+**Góc phân vai** : Cô giáo – Gia đình –BTLNT : Pha hột é ...

+ **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . áp dụng dụng TC Happykids ” Tìm hình có chứa chữ cái”

+ **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề

+**Góc thiên nhiên** : Đong nước vào chai

-Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh

Đánh răng

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng và biết sử dụng bàn chải riêng để đánh răng. Trẻ có kỹ năng cầm bàn chải đánh răng đúng cách, chải răng theo trình tự, có thói quen vệ sinh răng miệng thường xuyên Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe không sâu.

II/ Chuẩn bị:

Mô hình hàm răng cho cô và trẻ, bàn chải đánh răng cho cô và trẻ, kem đánh răng, cốc, nhạc bài hát “Anh Tý sún” bài thơ bé đánh răng

III/ Tiến hành hoạt động :

- « Lắng nghe »²
- Xem cô có bài hát gì tặng các con nhé cô cho trẻ hát theo cô bài « Anh tý sún »
- + Các con thấy anh tý sún trong bài hát như thế nào ?
- Đúng rồi vì anh lười đánh răng ăn kẹo suốt ngày nên hàm răng của anh nham nhở đó. Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đấy.

+ Các con có thường xuyên đánh răng không?

+ Vì sao phải đánh răng thường xuyên?

+ Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì?

+ Chúng mình thường đánh răng khi nào?

=> GD: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình, bây giờ cô dạy các con kỹ năng vệ sinh đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nhé.

*Cô làm mẫu cách đánh răng

Lần 1: Thực hiện trực tiếp trên mô hình

Lần 2: Giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình... sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải răng

*Cách chải răng:

Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng

Bước 2: Chải mặt ngoài của răng

- Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt lòng bàn chải sát với viền lợi so với trục răng chải hàm trên từ trên xuống dưới, hàm dưới thì từ dưới hất lên hoặc rung nhẹ bàn chải lên xuống hoặc xoay trong mỗi vùng răng chải 10 lần

Bước 3: Cô hướng dẫn trẻ chải mặt trong của tất cả hàm răng trên và dưới bằng động tác hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc xoay tròn

Bước 4: Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần.

Bước 5: Đặt bàn chải trong lưỡi nhẹ nhàng kéo từ trong ra ngoài 10 lần

Bước 6: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên

*Trẻ Thực hiện

- Mời lần lượt 5 bạn lên thực hiện, cho đến trẻ cuối cùng...

- Cô quan sát giúp đỡ hướng dẫn trẻ chưa thực hành được.

***Kết thúc**

+ Cô vừa dạy các con kỹ năng vệ sinh gì?

- Các con hãy nhớ kỹ năng đánh răng và đánh răng thường xuyên để có hàm răng chắc khỏe và miệng luôn thơm tho hãy nhớ chỉ đánh bàn chải đánh răng của mình
- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé đánh răng” kết hợp thu dọn đồ dùng.

Nhận xét cuối ngày.

- *Giờ ngủ trưa trẻ biết tự chủ động nằm vào nệm và ngủ. Tuy nhiên còn bạn Minh Hào, Quỳnh Như ngủ chưa được ngon giấc.*
- *Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Khánh An, Thu Ngân còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.*

Thứ 4 ngày 17/9/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Thử nghiệm: chong chóng quay TCVD: thả đôi lồng Chơi tự do

I/Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** quan sát hiện tượng quay.
- Công nghệ:** dùng quạt tạo gió.
- Kỹ thuật:** tiến hành thí nghiệm có quy trình.
- Nghệ thuật:** màu sắc chong chóng, đồng dao, trò chơi.
- **Toán học:** đếm, so sánh tốc độ – lực gió.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được tên thử nghiệm và biết được hiện tượng nếu gió nhiều và mạnh thì chong chóng sẽ quay nhanh, ngược lại gió nhẹ thì chong chóng quay nhẹ, còn không có gió thì chong chóng sẽ không quay. Trẻ quan sát và nêu lên nhận xét gợi ý của cô. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ chơi đúng luật. Chú ý khi tham gia hoạt động cùng cô và bạn

III/ Chuẩn bị

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Chong chóng. Quạt gió.
- Mũ thỏ

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.
- => Cô giáo dục trẻ khi đi dạo.
- Dẫn trẻ đi dạo xung quanh vườn trường và đọc đồng dao “đi cầu đi quán”
- Đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng thử nghiệm. Cho trẻ đứng tập trung giới thiệu và trò chuyện về đồ dùng thử nghiệm.
- + Các con nhìn xem cô có đồ dùng gì đây?

+ Chong chóng dùng để làm gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ). Để xem những gì các con vừa nói có đúng không thì bây giờ mình cùng làm thử nghiệm với những cái chong chóng này xem nó như thế nào nha.

2/Thử nghiệm khoa học

- Cô cho trẻ lấy mỗi trẻ 1 cái chong chóng, cô quan sát trẻ thử nghiệm.

+ Cô hỏi trẻ đã làm như thế nào với chong chóng? Vì sao như vậy?

-Cô thực hiện lại thử nghiệm: Cô cầm chong chóng đứng trước cái quạt đang quay, khi đó chong chóng quay rất nhanh. Các con thấy hiện tượng gì khi chong chóng được quạt.(cháu kể)

+ Khi cô quạt chậm thì chong chóng như thế nào ?

+ Và khi cô quạt mạnh thì sao?

=> Cô kết luận: Nếu gió nhiều và mạnh thì chóng chóng sẽ quay nhanh, ngược lại gió nhẹ thì chóng chóng quay nhẹ, còn không có gió thì chóng chóng sẽ không quay.

3/ Trò chơi vận động

- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “Thỏ đổi lồng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm.

Cách chơi:

Chọn trẻ làm Thỏ nhiều và số trẻ còn lại làm Chuông.

Cứ hai trẻ cầm tay nhau làm thành Chuông thỏ. Số Thỏ sẽ nhiều hơn số Chuông.

Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ. Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải nhảy thật nhanh tìm cho mình một cái Chuông để chui vào. Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có Chuông. Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau.

***Tổ chức chơi**

Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ ở bên ngoài các Chuông thỏ.

Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “Trời mưa” của cô, thì các con thỏ phải nhảy thật nhanh tìm cho mình một cái Chuông để chui vào. Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có Chuông.

Khi có hiệu lệnh của cô là “Đổi Chuông”, tất cả thỏ phải đổi Chuông - nghĩa là phải chạy từ Chuông này sang Chuông khác. Trong lúc này những con "thỏ" chưa có Chuông phải nhanh chóng tìm lấy một Chuông mà vào. Thỏ nào chậm không có Chuông nghĩa là phải đứng ngoài, thì sẽ tiếp tục tìm Chuông mới (khác trong lần chơi sau).

Trò chơi cứ thế tiếp tục. Qua một thời gian, đổi những trẻ làm "Chuông" thành "thỏ" và ngược.

Luật chơi:

Mỗi Chuông chỉ được chứa một con thỏ.

+ Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Trẻ chơi cô chú ý quan sát theo dõi nhận xét trẻ chơi.

5/Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQCV: O - Ô - Ơ (Tiết 1)

I/Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Tìm hiểu cấu tạo, đặc điểm khác nhau của chữ o, ô, ơ.
- Công nghệ:** Sử dụng máy chiếu/PowerPoint trình chiếu tranh – từ.
- Kỹ thuật:** Luyện quy trình: quan sát – nhận diện – phát âm – thực hành – ứng dụng.
- Nghệ thuật:** Tô màu chữ cái, hát vận động, trò chơi sáng tạo với chữ.
- **Toán học:** Đếm số chữ cái trong từ, so sánh hình dạng các chữ

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô ơ, trong từ qua hướng dẫn của cô. Trẻ tập trung và chú ý nghe cô giảng và trả lời được câu hỏi của cô.

II/ Chuẩn bị

- Bài giảng powerpoint
- Thẻ chữ cái rời.
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm

III/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ lại hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô cùng trẻ đàm thoại về trường lớp mầm non.
 - + Trong trường của chúng ta có những ai?
 - + Đến lớp ai dạy các con học?
 - + Hàng ngày cô giáo dạy các con những gì? Con học được những gì?

2/ Khám phá chữ cái

- * Cô giới thiệu tranh “cô giáo” có kèm từ dưới tranh, trẻ đọc từ cùng cô.
- Cho trẻ đếm số lượng chữ cái trong từ.
- Tất cả các chữ cái này các con đều chưa học. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con 1 chữ cái mới trong từ “Cô giáo” đó là chữ cái **o**.
- Cô phát âm mẫu cho trẻ phát âm theo, (cô hướng dẫn trẻ phát âm chữ cái **o**) phân tích cách phát âm.
 - + Cấu tạo của chữ o (1 nét cong tròn khép kín)
- Cho lớp đọc chữ o với nhiều hình thức
- Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết chữ o in hoa, o in thường và o viết thường. trẻ phát âm cùng cô.
- * Cô giới thiệu tranh “cái ô”

- + Các con có biết đây là gì không?
- Cô giới thiệu từ “ cái ô”
- + Chữ cái **ô** cũng là chữ cái mới hôm nay cô sẽ dạy cho các con đây. Trẻ phát âm cùng cô

+ Cấu tạo của chữ ô ?

Chữ cái **ô** có 1 nét cong tròn khép kín và có thêm dấu mũ ở phía trên, dấu mũ úp xuống là gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

- Cho lớp đọc chữ ô với nhiều hình thức
- Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết chữ ô in hoa, ô in thường và ô viết thường. trẻ phát âm cùng cô
- Chơi “ trời tối, trời sáng” .

* Cô giới thiệu tranh “ cái nơ”

+ Cô đồ các con đây là hình gì ?

- À! Đúng rồi, các bạn gái tóc dài thường được mẹ, cô giáo cài cho những chiếc nơ này lên đầu rất là dễ thương phải không các con.

- Cô giới thiệu từ: “cái nơ.”

- Bây giờ cô sẽ dạy cho các con 1 chữ cái mới nữa đó là chữ cái **ơ**. Trẻ phát âm cùng cô.

+Cấu tạo của chữ ơ ?

Chữ cái **ơ** gồm 1 nét cong tròn khép kín và có cái móc ở trên phía bên phải.

- Cho lớp đọc chữ ơ với nhiều hình thức
- Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết chữ ơ in hoa, ơ in thường và ơ viết thường
- Cho trẻ so sánh chữ o-ơ-ô
- Cô củng cố cho trẻ lần lượt cách phát âm chữ **o, ô, ơ**
- Cô cho trẻ phát âm.

3/ Trò chơi

- Tiến hành cho trẻ chơi trò chơi: cho trẻ nhận chữ **o, ô, ơ** qua từ: cái nón, ô tô, cái lược. Trẻ tìm chữ cái **o, ô, ơ** qua các bảng biểu, đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Kết thúc:** Hát bài: tôi là chữ **o, ô, ơ**.

Âm nhạc

Hát - vỗ theo phách : Em đi mẫu giáo

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

TCAN :Ai nhanh nhất

I/Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trẻ hiểu khái niệm phách trong âm nhạc (vỗ tay nhịp nhàng, liên tục theo giai điệu). Tìm hiểu về cảm xúc khi đến trường (vui, tự tin, yêu thương cô bạn). Biết vai trò của âm nhạc trong cuộc sống: giúp vui tươi, gắn kết bạn bè.

-Công nghệ: Sử dụng loa, xác xô để tạo âm thanh sinh động. Âm thanh điện tử giúp trẻ phân biệt nhịp chậm – nhanh, vỗ phách theo nhạc

- Kỹ thuật:** Trẻ sử dụng dụng cụ gõ đệm, hoa tay, xác xô để phối hợp với bài hát. Học cách “ứng dụng kỹ thuật” gõ nhạc cụ vào phần biểu diễn, phối hợp tập thể
- Nghệ thuật:** Vận động minh họa (vỗ tay, lắc người, dậm chân) kết hợp với âm nhạc. Trẻ biểu diễn cá nhân, nhóm, thi đua để phát triển năng khiếu và sự tự tin
- Toán học:** Nhận biết nhịp – phách trong bài hát. Phân biệt nhanh – chậm khi di chuyển theo nhạc.

I/Mục đích yêu cầu:

Trẻ hiểu nội dung bài hát, bài nghe hát. Trẻ hát kết hợp vận động vỗ phách nhịp nhàng theo bài hát. Trẻ biết yêu mến trường lớp, các bạn và vâng lời cô.

III/Chuẩn bị:

- Đàn, đĩa nhạc.
- Dụng cụ gõ đệm. Hoa tay
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động

1. Khởi động

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Bé tới trường
- Đàm thoại:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói đến gì?
- => Vậy các con có vui khi đến trường không ? Vì sao?

2. Khám phá

- Bây giờ cả lớp mình hát với cô bài hát “Em đi mẫu giáo ” nha.
- Cho trẻ hát di chuyển về chữ U. Hát 2 lần kết hợp nhạc.
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ? Nào chúng mình thử nghĩ xem có những cách nào? làm thế nào nhỉ? Có ai nghĩ ra cách gì không?
- Cô có thể vừa hát vừa lắc người có được không? Cô có thể vừa hát vừa dậm chân có được không?) thế có ai nghĩ ra cách khác?
- Cô có thể vừa hát vừa vỗ tay được không? Cô sẽ thử hát và kết hợp với vỗ tay nhé- Cô hát và vỗ tay 2 lần (Không nhạc)
- Cô đoán chúng mình biết cô vừa hát vừa vỗ như thế là vỗ như thế nào? (Là vỗ theo phách đấy các con ạ)
- Bạn nào giỏi cho cô biết vỗ theo phách là vỗ tay như thế nào? (Là cách vỗ liên tục đó các con)
- Chúng mình vỗ liên tục xem nào!
- Bây giờ cô mời các con quan sát xem bài hát này vỗ theo phách như thế nào nhé
- Cô vừa hát vừa cổ cho trẻ quan sát lần 1 (Không nhạc)
- Ở bài hát này cô vỗ vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ liên tục cho đến hết bài đấy các con ạ
- Làm mẫu lần 2 (Kết hợp nhạc)

Để bài hát vui nhộn hơn cô mời các đội sẽ lên biểu diễn kết hợp với dụng cụ âm nhạc nhé. Các đội sẽ lên chọn những nhạc cụ mà mình yêu thích lên biểu diễn

- Cô mời cả lớp vỗ theo phách cùng cô không nhạc)

3. Sáng tạo

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng giỏi, giờ cô sẽ tổ chức thi đua giữa các bạn nam và các bạn nữ nhé
- Cho trẻ hát và vận động kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời luân phiên 3 đội (Kết hợp nhạc) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô nhận xét kết quả thi đua giữa các đội
- Cô tổ chức cuộc thi giữa các nhóm:
- Mời cá nhân trẻ lên hát, vận động
- + Hỏi trẻ: Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?
- + Mời cả lớp thực hiện lại vận động vỗ theo phách bài “em đi mẫu giáo”.
- Cháu đọc bài thơ “Bạn mới” cất nhạc cụ về đội hình 3 tổ

4. Nghe hát

- *Cô hát cho trẻ nghe bài “Ngày đầu tiên đi học”.
- Giới thiệu tên nhạc sĩ, nội dung bài hát
- + Nhạc sĩ: Dương minh Viên
- + Nội dung: Nhắc lại những kỷ niệm ngày thơ, trong sáng của những em học sinh khi lần đầu tiên đến trường, đến lớp.
- * Cô hát kết hợp múa minh họa bài “Ngày đầu tiên đi học” cùng với trẻ
- Giáo dục trẻ: Cô chăm sóc, dạy dỗ và yêu thương các con, vậy các con phải làm gì để giúp cô và làm vui lòng cô?

5. Trò chơi

- ***TC:** Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất” cách chơi và luật chơi.
- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- + Cách chơi: Cô đặt 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn 1 vòng. Bạn nào không có vòng là phải hát 1 bài,
- Cô tiến hành cho cháu chơi 3 lần.
- Cô thêm vòng cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô động viên khen trẻ, hỏi trẻ tên trò chơi.
- Cháu hát lại bài “em đi mẫu giáo”.
- * **Kết thúc.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và

học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “học tập”. Hướng trẻ vào góc trọng tâm, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ? Chiếu túi kỳ lạ (sờ , đoán và nói tên đồ dùng, đồ chơi). Nhận biết và sắp xếp các trình tự hoạt động của bé trong 1 ngày. Tìm hình có chứa chữ cái”

- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : Vòng xoay may mắn – Xem tranh

truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . áp dụng dụng TC Happykids ”

Tìm hình có chứa chữ cái”

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

+**Góc phân vai** : Cô giáo – Gia đình –BTLNT : Pha hột é ...

+**Góc xây dựng** : Lớp học của bé

+ **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề

+**Góc thiên nhiên** : Đong nước vào chai

-Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo dục an toàn giao thông

Phân loại một số PTGT theo 2 dấu hiệu

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc của một số phương tiện giao thông. Rèn kỹ năng nhận biết lựa chọn, sắp xếp phương tiện giao thông về đúng nhóm dựa trên hai dấu hiệu (nơi hoạt động, công dụng); kỹ năng phối hợp chơi theo nhóm, phản xạ nhanh, khéo léo khi tham gia trò chơi. Giáo dục trẻ chấp hành một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông.

II/ Chuẩn bị:

-Giáo án powerpoint: Có các hình ảnh về một số phương tiện giao thông như: ô tô tải, xe buýt, xe đạp, xe container, tàu thủy chở hàng, máy bay trực thăng, hình ảnh nơi hoạt động của các phương tiện này.

- Một số PTGT cho trẻ phân loại

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ tham gia “Chuyến phiêu lưu kỳ thú”.

-Được tham gia chuyến phiêu lưu, con cảm thấy như thế nào?

- Các con vừa được trải nghiệm trên những phương tiện giao thông nào?

- Những phương tiện đó có đặc điểm gì?

- Ngoài các PTGT này các con còn biết các PTGT nào khác?

=> Cô khái quát lại: Có rất nhiều các PTGT khác nhau: ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu thủy, thuyền buồm...

- Giáo dục trẻ chấp hành một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông như khi ngồi trên các phương tiện phải ngồi ngay ngắn, đi bộ phải đi trên vỉa hè....

Để hiểu rõ hơn về nơi hoạt động và công dụng của các phương tiện giao thông, cô mời các con cùng theo chân bạn Bi, Bo, Ben đến thăm viện bảo tàng qua tập phim Vui giao thông “ Một ngày ở bảo tàng” nhé!

*** Phân loại một số PTGT theo 2 dấu hiệu**

- Cô mở phim cho trẻ xem.

- Các con vừa xem tập phim gì?

- Bi, Bo, Ben đi đâu?

- Trong viện bảo tàng có các phương tiện gì?

- Theo các con, phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ?

- Những PTGT nào dùng để chở người?

- PTGT nào dùng để chở hàng hóa?

* Cô khái quát: Các phương tiện như xe máy, xe đạp, ô tô con, ô tô buýt, xe tải, xe container di chuyển trên mặt đất, trên đường được gọi là Phương tiện giao thông đường bộ. Xe máy, xe đạp, ô tô con, ô tô buýt dùng để chở người. Xe tải có thùng hàng rộng lớn giúp ta chở được nhiều hàng hóa.

- Ca nô, tàu thủy, thuyền buồm chạy ở đâu nhỉ?
- Những phương tiện đó là phương tiện giao thông đi đường nào?
- Vậy những PTGT nào để chở người?
- Những phương tiện nào chở hàng hóa?

* Cô khái quát: Ca nô, tàu thủy, thuyền buồm, thuyền thúng... chạy trên mặt nước dài và rộng như sông, biển được gọi là phương tiện giao thông đường thủy. Thuyền thúng, thuyền buồm, ca nô là phương tiện để chở người. Tàu thủy chở hàng và có tàu thủy chở người.

- Trên bầu trời là nơi phương tiện giao thông nào hoạt động?
- Máy bay bay trên bầu trời được gọi là phương tiện giao thông đường gì?
- Đúng rồi! Ngoài máy bay còn có những phương tiện nào có thể bay trên trời được?
- Vậy ai cho cô biết các loại phương tiện đó được dùng để làm gì?

* Cô khái quát: Phương tiện giao thông đường hàng không có máy bay, máy bay trực thăng bay trên trời cao để chở người và hàng hóa đi đến những nơi xa.

- Vừa rồi cô và các con vừa tìm hiểu về nơi hoạt động và công dụng của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy và đường hàng không bây giờ các con hãy về chỗ ngồi và phân loại các phương tiện này nhé.
- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng và phân loại theo yêu cầu của cô
- Cô bao quát, kiểm tra, động viên trẻ.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ có nhiều cách chơi mới lạ, thu hút sự tham gia của các bạn. Tuy nhiên còn bạn Trúc Lam, Trúc Linh cần rèn luyện thêm về tính rộng lượng, biết chia sẻ và yêu thương bạn bè

- Trẻ biết phụ cô phát tập vở cho bạn và thu dọn đồ dùng. Tuy nhiên bạn Thanh Thư, Võ Minh Thiện ngoài giờ học bé thường xuyên chạy nhảy, đuổi bắt.

Thứ 5 ngày 18/9/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát “vườn hoa”
TCVD: Mèo đuổi chuột
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số hoa trong vườn hoa như: hoa mai đất, hoa mười giờ, hoa trang. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường

II/ Chuẩn bị :

- Sân : rộng - sạch sẽ - thoáng mát.
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, vạch mức.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ ra sân định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời.

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Và tập trung trẻ trước vườn hoa . Cô cho trẻ quan sát vườn hoa trong trường

-Cho trẻ tập trung trước vườn hoa.

+ Các con thấy trong trường chúng ta có nhiều loại hoa không ?

+ Hôm nay lớp mình tiếp tục quan sát vườn hoa trong trường mình nha, các con quan sát xem vườn hoa hôm nay có gì khác với hôm trước (thứ 2) mình đã quan sát không ?.

-Cô gợi ý cho trẻ một số loại hoa trong vườn trường trẻ vừa quan sát

+ Các con thấy hôm nay màu sắc của hoa này ntn?. Vì sao? Có hoa bị già héo màu nâu, có hoa mới nở...

+ Lá của chúng ra sao? Lá vàng, lá non...

+ Một số cây thì sao? Đầm thêm chồi, ...

+ Các con cho cô biết những bông hoa này các con có được hái không?

=> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây, hoa trong vườn trường và ở nhà. Không bẻ lá bẻ cành, hái hoa. Nhặt lá, hoa khô, rụng bỏ vào thùng rác...

*Cô giới thiệu tên trò chơi ”Mèo đuổi chuột” và cùng tham gia chơi với trẻ.

-Cách chơi: Trò chơi sẽ chia ra 3 phe: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Quản trò sẽ hô “bắt đầu” và mọi người cùng hát bài Chuột và Mèo để Mèo bắt đầu đuổi chuột.

+Chuột: Nhanh chóng né tránh sự vờn bắt của Mèo bằng cách chạy qua các hang để trốn.

+Mèo: Bắt theo chuột, nắm lấy bất cứ thứ gì của Chuột, tuy nhiên Mèo phải chui úng hang của chuột vừa chui.

+Các bạn làm hang: Cố gắng hỗ trợ cho chuột chạy qua khe giữa của các cánh tay (dơ tay cao lên, mở rộng cánh tay); Ngăn cản sự truy đuổi của Mèo (Khép chặt tay, hạ thấp tay xuống).

-Luật chơi: Kết thúc bài ca Mèo Chuột khi này hát, tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác.

- Tổ chức cho trẻ chơi 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì ném bóng, bật xa...
 - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
 - Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Chơi cùng trẻ.
 - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: Trang trí rèm cửa lớp học(Tr 3)

I/Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Tìm hiểu công dụng, chức năng của rèm cửa.
- Công nghệ:** Sử dụng các công cụ, vật liệu để tạo sản phẩm.
- Kỹ thuật:** Thiết kế, bố trí, sắp xếp các chi tiết của sản phẩm.
- Nghệ thuật:** Sáng tạo về hình ảnh, màu sắc, họa tiết.
- **Toán học:** Sử dụng kiến thức toán cơ bản

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết rèm cửa là để che nắng và trang trí lớp cho đẹp. Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ những nét cơ bản như nét cong, xiên, ... trẻ biết cách chọn màu cách bố cục để vẽ được bức tranh cô giáo. Trẻ biết lắng nghe, yêu thương kính trọng cô giáo

III/ Chuẩn bị

- Một số tranh mẫu
- Hình ảnh rèm cửa
- Tập, viết, bút màu
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát « Cô giáo em »
- + Bài hát các con vừa hát có tên là gì ?
- + Nội dung bài hát nói về gì ?
- + Khi đến trường ai là người chăm sóc dạy dỗ các con?
- + Khi đến lớp các con thấy có gì ở cửa sổ và cửa chính.

2/ Khám phá

- Cô giới thiệu tranh mẫu
- Đàm thoại nội dung bức tranh mẫu
- + Các con nhìn xem bức tranh của cô trang trí các rèm cửa có đặc điểm gì?
- + Vậy các con có muốn trang trí rèm cửa của các con không?
- + Trong lớp mình có mấy rèm cửa?
- + Các con sẽ vẽ trang trí cho rèm cửa lớp mình nhé.
- + Các con sẽ trang trí rèm cửa như thế nào?

3/ Trẻ thực hành

- Cô tiến hành cho trẻ về bàn thực hiện bài tập, trẻ vừa ra bàn vừa đọc bài “cô giáo em”

- Trẻ thực hiện cô quan sát theo dõi, gợi ý hướng dẫn trẻ

4/ Nhận xét sản phẩm

* Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. Cô nhận xét chung

=>Cô giáo dục phải biết vâng lời, kính trọng cô giáo mình và phải biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

* **Kết thúc.**

TDGH: Bật xa 50cm **TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh**

I/Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Giáo dục trẻ biết cần ăn uống đủ 4 nhóm thực phẩm. Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống sạch sẽ. Biết tập thể dục mỗi ngày để cơ thể khỏe mạnh.

-**Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ thể dục như: cờ, gậy, vòng, vạch chuẩn.

-**Kỹ thuật:** Sắp xếp đội hình 3 hàng dọc, 3 hàng ngang, dẫn hàng. Tổ chức trò chơi bật qua 5 vòng theo nhóm, tạo luật chơi rõ ràng

-**Nghệ thuật:** Đọc thơ “Bạn mới” đầu giờ. Khởi động theo nhạc, các kiểu đi và chạy kết hợp nhịp nhàng

- **Toán học:** Bật qua khoảng cách xác định (40–50cm. Thi đua tính số lần bật đúng, đếm số bạn đã thực hiện

II/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được cách bật xa 50cm, biết được cách chơi, luật chơi “thi xem đội nào nhanh”. Trẻ bật đúng theo hướng dẫn của cô và tham gia chơi tốt trò chơi. Giáo dục cháu ý thức kỷ luật trong quá trình luyện tập và vui chơi cùng bạn

III/ Chuẩn bị

- Vạch mức. Dụng cụ thể dục (cờ , gậy). Hoa thưởng

-Lồng ghép chuyên đề: Dinh dưỡng, kỹ năng sống, lấy trẻ làm trung tâm.

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô và trẻ cùng đọc thơ " Bạn mới"

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nói về ai?

- Đến trường các con được cô dạy các con nhiều điều hay như hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, mà còn được chơi nhiều trò chơi hấp dẫn các con có vui không?

- Buổi học hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con tập một bài tập có tên “bật xa 40cm”.

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống

(không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

+ Vậy trước hết các con hãy cùng cô khởi động trước khi vào bài học nha. Khi đi các con phải đi theo hàng, không xô đẩy bạn phía trước, luôn giữ khoảng cách...

2/ Khám phá

a- Khởi động: Cô chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép , chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang => dẫn hàng.

b- Trọng động:

* **BTPTC:** Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang dẫn hàng sau đó cô dùng khẩu lệnh cho các trẻ tập

- Hô hấp: Thở ra, hít vào sâu (8 lần)

TTCB: đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi

Thực hiện:

+ Hít vào thật sâu mở rộng lồng ngực bằng các động tác: 2 tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giờ lên cao kết hợp thở ra.

- Tay 1: Tay đưa ra phía trước, sau (2lx8n). Đứng thẳng, 2 chân ngang vai.

+Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu.

+Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai.

+Đưa 2 tay ra phía sau.

+Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi theo người

- Bụng 1 : Đứng cúi về phía trước (2l x 8n). Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giờ cao quá đầu

- Chân 1: Ngồi khuyu gối (2l x 8n)

-Bật: Nhảy lên phía trước(2lx8n)

* **VĐCB:** Cô hô khẩu lệnh cho trẻ về đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Để có cơ thể khỏe mạnh, học tập tốt cô đố các con thì các con cần phải làm gì? (phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục mỗi ngày).

- Vậy giờ học hôm nay các con hãy chú ý cô sẽ hướng dẫn các con bài tập “ Bật xa 40cm” nha các con, khi các con tập bài tập này là để giúp các con rèn luyện đôi bàn chân nhanh nhẹn, khéo léo và chắc khỏe.

- Cô tiến hành làm mẫu cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 1 : Làm mẫu + Không giải thích.

- Lần 2 : Làm mẫu + Giải thích

+TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi, tạo đà: hai tay đưa ra phía trước lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau để lấy đà, đồng thời gối hơi khụy, thân người hơi ngã về trước để chuẩn bị nhún bật

+ TH bật nhảy: nhún chân, đập đất mạnh bằng cả bàn chân trên về phía trước, tay đưa trước, chân chạm đất nhẹ bằng mũi chân, gối hơi khụy

- Cô tiến hành cho lần lượt trẻ lên thực hiện động tác, trẻ nào làm đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa.

- Khi cháu thực hiện: Cô quan sát, theo dõi và hướng dẫn trẻ thực hiện đúng kỹ năng của động tác.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.

3/ TCVD: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm.

Cách chơi : Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, mỗi lần chỉ có 1 bạn bật qua 5 vòng, sau đó chạy nhanh về cuối hàng, tiếp tục bạn thứ 2 bật lên. Cứ như thế đội nào bật đúng và hết bạn trước thì đội đó sẽ là đội thắng

Luật chơi : Bật đúng kỹ năng và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô nếu sai sẽ bật lại

- Cô tiến hành cho cháu chơi 2 lần, cô nhắc nhở động viên trẻ chơi đúng luật.

*** Hồi tĩnh:** Cho trẻ chơi “ Uống nước chanh”. Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “nghệ thuật”. Hướng trẻ vào góc trọng tâm, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ? Vẽ trường mầm non - Tô màu làm album ĐD-ĐC - Dán dây xúc xích cờ hoa - Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?
Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu
cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về
chủ đề - Hát múa theo chủ đề

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

+**Góc phân vai** : Cô giáo – Gia đình –BTLNT : Pha hột é ...

+**Góc xây dựng** : Lớp học của bé

+ **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non –
Tập sao chép chữ cái . áp dụng dụng TC Happykids ” Tìm hình có chứa chữ
cái”

+**Góc thiên nhiên** : Đong nước vào chai

-Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc
chơi của mình

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào
các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với
trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể
hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ
lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Bé chuẩn bị vào lớp 1
Bé làm quen và tập đồ chữ cái o, ô, ơ (tr 2)

I/ Mục đích yêu cầu:

-Trẻ nhận biết phân biệt phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ in hoa, in thường, biết tìm chữ
cái trong từ và gạch chân chính xác, tô tô màu tranh đúng theo yêu cầu.

- Rèn kỹ năng tô chữ cái o, ô, ơ chữ in mờ trên dòng kẻ ngang tô theo chiều mũi tên
tô từ dưới lên trên từ trái sang phải...

-Trẻ thú tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu

- Vở bé chuẩn bị vào lớp 1, bút chì và sáp màu.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

+ Đến trường các con được gặp những ai?

+ Cô giáo dạy chúng mình những gì?

* Ôn nhận biết phân biệt phát âm chữ cái đã học, kỹ năng tô viết chữ cái o, ô, ơ

- Cô đưa tranh có từ “con ong”, “cái ô”, “quả bơ” để trẻ đọc và tìm từ đã học

- Cô đưa từng chữ cái o, ô, ơ ra để trẻ phát âm và nêu cấu tạo của chữ

*Luyện tập:

-Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập trang 2.

-Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.

-Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.

- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để thể hiện chủ đề chơi. Tuy nhiên còn bạn Trọng Hiếu, Mạnh Hùng cần rèn luyện thêm kỹ năng tạo hình.

-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động . Tuy nhiên còn bạn Gia Hưng, Chí Thiện e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.

Thứ 6, ngày 19/9/2025

“Chăm sóc cây cảnh trong trường”

TCVĐ: Thỏ đổi lòng

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết được ngày thứ sáu cuối tuần để cùng các bạn lao động ngoài trời. Biết để cây tươi tốt thì phải chăm sóc tưới nước cho cây. Thông qua hoạt động ngoài trời giúp trẻ thích khám phá, trải nghiệm với thiên nhiên. Tham gia chơi tốt các trò chơi ngoài sân cùng bạn. Giáo dục trẻ không xả rác bừa bãi và biết yêu thiên nhiên.

II/ Chuẩn bị:

- Dụng cụ chăm sóc cây.

- Nước.

- Một số đồ chơi ngoài trời.

-Tích hợp chuyên đề: tiết kiệm nhiên liệu...

III/ Tiến hành hoạt động:

- Tập trung trẻ ra sân định hướng trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời

- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “ kéo cưa lừa xẻ ” vừa đi vừa hít thở không khí trong lành của buổi sáng.

- Tập trung trẻ trước khoảng sân trong trường hát bài “Đi chơi vườn hoa”. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn vào hoạt động ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh trong sân trường dẫn vào hoạt động.

- + Các con ơi! Các con thấy vườn cây trong trường mình như thế nào?
- + Để vườn cây luôn tươi đẹp và tốt thì ngày hôm nay cô sẽ cùng các con cùng nhau tưới những chậu cây trong vườn trường mình được không?
- Cô cho trẻ lấy dụng cụ tưới chăm sóc cây và chia trẻ thành 3 nhóm và phân chia khu cho trẻ làm.
- Trẻ làm và cô tham gia cùng các nhóm, hướng dẫn động viên trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.
- => Giáo dục trẻ khi tưới chú ý tưới nước vừa đủ tránh tưới nhiều nước và dạy trẻ cần tiết kiệm nước.
- *Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. “Thỏ đổi chuồng”.
- Cách chơi: Chọn một người chơi đóng vai trò là Quản trò.
- Chọn nhiều hơn 1/3 số trẻ tham gia làm Thỏ và số trẻ còn lại (ít hơn $\frac{2}{3}$ số trẻ tham gia) làm chuồng. Cứ hai trẻ làm chuồng sẽ cầm tay nhau, tượng trưng cho chuồng thỏ. Số trẻ làm Thỏ được chia mũ Thỏ để phân biệt. Số Thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ ở bên ngoài các chuồng thỏ. Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “Trời mưa” của Quản trò, thì các con thỏ phải thật nhanh tìm cho mình một cái chuồng để chui vào. Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng.
- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển là “Đổi chuồng”, tất cả thỏ phải đổi chuồng
- nghĩa là phải chạy từ chuồng này sang chuồng khác. Trong lúc này những con "thỏ" chưa có chuồng phải nhanh chóng tìm lấy một chuồng mà vào. Thỏ nào chậm không có chuồng nghĩa là phải đứng ngoài, thì sẽ tiếp tục tìm chuồng mới (khác trong lần chơi sau). Trò chơi cứ thế tiếp tục. Qua một thời gian, đổi những trẻ làm "chuồng" thành "thỏ" và ngược.
- Luật chơi: Mỗi chuồng ở được một chú thỏ.
- => Tổ chức cho trẻ chơi 4 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.
- ***Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * **Kết thúc hoạt động**

HOẠT ĐỘNG HỌC LÀM QUEN VỚI TOÁN

Số lượng 1-2. Nhận biết chữ số 1-2 (tr 2)

I/Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Khám phá thế giới xung quanh, quan sát sự vật để đếm số lượng.
- Công nghệ:** Sử dụng dụng cụ học tập để hỗ trợ học tập.

- Kỹ thuật:** Sắp xếp, phân nhóm các vật theo yêu cầu.
- Nghệ thuật:** Thể hiện thẩm mỹ qua trang trí và tô màu chữ số.
- **Toán học:** Học kiến thức đếm, so sánh, nhận biết số và chữ số

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết số lượng 1-2, nhận biết được chữ số 1-2. Trẻ thực hiện được bài tập theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.

III/ Chuẩn bị

- Tranh mẫu. Chữ số.
- Sách toán, bút chì đen, bút màu sáp.
- Đồ dùng rời
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm,

IV/ Tiến hành hoạt động

1/Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”.

Trò chuyện

- + Cô đồ các con hôm nay lớp mình có gì mới nè?
- À ! Đúng rồi có nhiều đồ chơi cô để xung quanh lớp rất đẹp.

2/ Khám phá

- Bây giờ các con hãy quan sát xem trong lớp mình có những đồ dùng nào có số lượng 1-2 sau đó nói cho cô và bạn mình cùng biết đi. (trẻ tìm và trả lời)
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Kết nhóm”. Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, khi nghe hiệu lệnh của cô “Kết nhóm, kết nhóm”, trẻ “nhóm mấy, nhóm mấy”. Nhóm có 2 bạn thì trẻ sẽ chạy nhanh về kết nhóm cho mình .
- + Các con đã kết được nhóm rồi phải không?
- + Vậy con với bạn là mấy ?
- + Nếu con không kết được nhóm thì con là mấy :
- + Một bạn tương ứng chữ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 1. Cho cả lớp nhắc lại chữ số 1
- Tiếp theo cô giới thiệu các nhóm đồ chơi có số lượng 1-2 khác nhau và hỏi trẻ theo từng nhóm
- + Các con nhìn xem, lớp mình có mấy cô dạy các con?
- + 2 cô tương ứng chữ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 2.
- Cho trẻ nhắc lại chữ số 2

3/ Thực hành

- Tiến hành cho trẻ về nhóm thực hiện theo yêu cầu của cô. Chia lớp thành 5 nhóm. Mỗi nhóm cô phát cho 1 rổ đồ dùng cùng chữ số. Trẻ làm theo yêu cầu cô nêu ra
- Trẻ thực hiện cô theo dõi nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện đúng theo yêu cầu

*Thực hiện sách

- Cô hướng dẫn bài tập trong sách. Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện.
- Cô tổ chức cho trẻ về bàn thực hành theo sách.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ khi thực hành. Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cầm bút...
 - Nhận xét. Tuyên dương bài làm đúng
 - Cho trẻ thu dọn tập, viết
- *Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “Thiên nhiên”. Hướng trẻ vào góc trọng tâm, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ? chơi cát (in hình đồ chơi, nặn bánh...)
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc thiên nhiên”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

+ Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : Đong nước vào chai

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

+**Góc phân vai** : Cô giáo – Gia đình – BTLNT : Pha bột é ...

+**Góc xây dựng** : Lớp học của bé

+ **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . áp dụng dụng TC Happykids ” Tìm hình có chứa chữ cái”

+ **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề

-Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/ Mục đích yêu cầu :

-Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

II/ Chuẩn bị :

- Đàn , mũ múa , dụng cụ gõ

III/ Tiến hành hoạt động

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “ thả đôi lòng”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ vui đến trường”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “ em lên bốn”

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “ Trời nắng trời mưa”, “ Mèo đuổi chuột”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.

- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

*** Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- *Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Thùy Lâm có sốt nhẹ*

- Trong các hoạt động, trẻ kiên nhẫn chờ tới lượt, không chen ngang hay giành phần của bạn. Tuy nhiên còn bạn Khánh Vy, Thùy Dương chưa tuân thủ theo quy tắc trong các hoạt động nhóm

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRỀ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần và tự đánh giá, nhận xét việc làm tốt xấu của mình của bạn. Trẻ thể hiện thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh sửa quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét và trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào sổ trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong .Cô tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều trẻ được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về trường lớp mẫu giáo.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, vấn đề học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét của TT chuyên môn

- Soạn giảng đúng theo kế hoạch đề ra
- Có lòng ghép một số chuyên đề trọng tâm vào hoạt động.
- Ký duyệt đúng thời gian quy định.

Giáo viên soạn Ngày 9 tháng 9 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 12 thán 9 năm 2025
 Mạc Thị Thu Hợp	 Nguyễn Thanh Thuý

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Lao động của người lớn trong trường mầm non

Từ ngày: Từ 22/9 đến 26/9/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1 : Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp, tập hít vào, thở ra - Tay: +Đưa tay ra phía trước, sau +Đưa ra phía trước, sang ngang +Đánh chéo hai tay ra phía trước , sau +Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng,bụng,lườn: +Đứng cúi về trước +Đứng quay người sang bên +Nghiêng người sang bên +Cúi về trước, ngửa ra sau + Quay người sang bên - Chân: +Khụy gối +Bật, đưa chân sang ngang +Đưa chân ra các phía +Nâng cao chân, gập gối - Bật về các phía: + Nhảy lên phía trước + Nhảy lùi về phía sau +Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái	- Thể dục sáng: + Hô hấp: +Tay-vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Bụng-lườn: Đứng cúi về trước + Chân:khụy gối +Bật: bật tiến về phía trước
MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập.	- Tung, ném, bắt: + Tung bóng lên cao và bắt. + Tung, đập bắt bóng tại chỗ. + Đi và đập bắt bóng. + Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. + Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay.	-Thể dục giờ học: Tung bóng lên cao và bắt bóng
MT 18: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi	-Thói quen rửa tay bằng xà phòng -Tập luyện thao tác rửa tay	- Thao tác vệ sinh: Rửa tay - Hoạt động vui chơi

tay bẩn	đúng cách theo 6 bước - Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Giờ ăn. Khi tay bẩn
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 35: Biết gọi tên một số đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ	Đồ dùng đồ chơi - Tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cấu tạo và công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu.	Khám phá: Lao động của người lớn trong trường MN (Cô cấp dưỡng – bác bảo vệ) Hoạt động vui chơi
MT 44: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Ôn, nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe...). - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Làm quen với toán: Số lượng 3,4. Nhận biết số 3,4 (tr 3) - Hoạt động vui chơi
MT 56: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.	- Làm một số thí nghiệm - Thích đặt câu hỏi để tìm hiểu, làm rõ thông tin về một sự vật hiện tượng nào đó. - Quan sát các sự vật , hiện tượng xung quanh	- Hoạt động ngoài trời: Thử nghiệm “ Nước đá biến đâu mất ” - Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 68: Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động;	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung của lời nói trong giao tiếp	- Hoạt động học - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi
MT 79: Điều chỉnh	- Điều chỉnh được cường độ	- Mọi lúc mọi nơi

giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp;	giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp. - Các hành vi, thái độ tôn trọng người khác trong giao tiếp.	
MT 81: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện;	- Thói quen nề nếp trong học tập, sinh hoạt. - Giáo dục phép lịch sự, biết tôn trọng người khác trong giao tiếp, không nói leo, ngắt lời khi người khác đang nói.	Mọi lúc mọi nơi
MT 98 : Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Hướng viết của các nét chữ. - Tô các chữ cái đã học - Thực hiện vở bé tập tô	- Làm quen chữ viết: o, ô, ơ - Hoạt động vui chơi - Bé chuẩn bị vào lớp 1: Trò chơi với các chữ cái o, ô, ơ
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	-Tạo hình: vẽ tô màu cô giáo -Hoạt động vui chơi
MT 106: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc;	- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc và mong muốn người khác khen ngợi.	Mọi lúc mọi nơi
MT 110: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	- Bé nhận biết được các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển, ...).	Giáo dục âm nhạc: Hát – vận động : trường chúng cháu là trường mầm non -Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		

MT 124: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng;	-Tự tin khi thực hiện công việc được giao. -Biết trách nhiệm bản thân trong lớp học. -Hoàn thành công việc được giao	Mọi lúc mọi nơi
MT 125: Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày;	Tự giác thực hiện công việc mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người khác như: Tự cất đồ chơi sau khi chơi, Tự giác đi rửa tay.	Mọi lúc mọi nơi
MT 136: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;	- Chơi thân thiện với bạn, Chia sẻ với bạn những cảm xúc vui buồn của bản thân. - Biết lắng nghe ý kiến, Trao đổi, hướng dẫn và chia sẻ đồ dùng với bạn trong hoạt động cùng nhóm.	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
Chủ đề nhánh: Lao động của người lớn trong trường mầm non
Từ ngày: Từ 22/9 đến 26/9/2025

Hoạt động	Thứ 2 22/9	Thứ 3 23/9	Thứ 4 24/9	Thứ 5 25/9	Thứ 6 26/9
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện về công việc của: cô giáo, phục vụ, bác bảo vệ, cấp dưỡng. Trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp. Xem tranh về chủ đề, chơi tự do. TCVĐ : Chim bay cò bay				
Thể dục sáng	Hô hấp1 – Tay 2 – Bụng 1- Chân 1- Bật 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát thời tiết TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Quan sát trường MN Hoa Hướng Dương TCCL : Ai làm người cuối cùng. Chơi tự do	Thử nghiệm: Nước đá biến đâu mất TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Quan sát thời tiết TCCL : Ai làm người cuối cùng. chơi tự do	“Tưới vườn cây trong trường” TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do
Hoạt động chung	Khám phá Lao động của người lớn trong trường MN (Cô cấp dưỡng – bác bảo vệ)	Làm quen văn học Thơ : cô giáo của em ” TT: dạy thơ	Làm quen chữ viết O-Ô-Ơ (tiết 2)	Tạo hình Vẽ tô màu cô giáo (tr4)	Làm quen với toán Số lượng 3,4. Nhận biết số 3,4 (tr 3)
			Giáo dục âm nhạc Hát và vận động : Trường chúng cháu là trường mầm non ” NH: cô giáo em TCAN : Đón tên bạn hát	Thể dục giờ học Tung bóng lên cao và bắt bóng	
Hoạt động vui chơi	-Thứ 2: Phân vai : cấp dưỡng – Gia đình –BTLNT : sửa đậu nành -Thứ 3: Xây dựng : Lớp học của bé -Thứ 4: Học tập : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái. Ứng dụng TC“Sprank” Tìm hình có chứa chữ cái”. TCVĐ : Rồng rắn -Thứ 5: Nghệ thuật : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề -Thứ 6: Thiên nhiên : Chơi với cát				
Hoạt động chiều	Ôn tập LQCC Các nét cơ bản (tr 2,3)	Thao tác vệ sinh Rửa tay	Giáo dục an toàn giao thông Phân loại các PTGT (tr 3)	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Trò chơi với các chữ cái o, ô, ơ (tr 3)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Lộn cầu vòng				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
Chủ đề nhánh: Lao động của người lớn trong trường mầm non
Từ ngày: Từ 22/9 đến 26/9/2025

*** Đón trẻ**

- Xem tranh – Trò chuyện về công việc của: cô giáo, phục vụ, bác bảo vệ, cấp dưỡng. Trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp. Xem tranh về chủ đề, chơi tự do. TCVĐ : Chim bay cò bay

THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp1– Tay 2– Bụng1– Chân 1-Bật 1

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/Chuẩn bị :

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động :

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/Trọng động:

-Hô hấp1: “Gà gáy ò, ó, o...” (8 lần)

- **Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (2lx8n).**

Đứng thẳng, 2 chân ngang vai.

+Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai.

+Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu.

+Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai.

+Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi theo người

- Bụng 1 : Đứng cúi về phía trước (2l x 8n). Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu

- Chân 1: Ngồi khuyu gối (2l x 8n)

-Bật 1: Nhảy lên phía trước(2lx8n)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

*** Điểm danh**

➔ Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, trong lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

1. Giờ ăn không nói chuyện

2. Đi học đúng giờ

3. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

* Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tích cực tham gia.

* Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đề ra trong tuần .

* Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ hai : 22/9/ 2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát thời tiết trong ngày

TCVD: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết quan sát thời tiết thay đổi theo từng ngày. Biết các ngày và các thứ trong tuần. Trẻ trả lời mạch lạc rõ ràng các câu hỏi của cô. Biết yêu mến cô và bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời.

- Khăn cho trẻ chơi trò chơi

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ thông báo hướng đi, địa điểm và nội dung hoạt động.

- Cô dẫn trẻ đi dạo một vòng vừa đi vừa đọc đồng dao “đi cầu đi quán” .

- Đến địa điểm và cùng trẻ quan sát thời tiết

+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Có thấy mặt trời đâu không?

+ Mây nhìn như thế nào?

+ Hôm nay trời có gió không?

- Vậy trời mát hay trời nắng? Thời tiết như thế này rất phù hợp cho chúng mình đi dạo.

-> Giáo dục: Vậy mỗi sáng chúng ta sẽ thường xuyên đi dạo để hít thở không khí trong lành cho cơ thể khỏe mạnh

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

* **Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang.

Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang, mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng

* **Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* **Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thi đua cân, bèo phì thi đua đạp xe, đá bóng.

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Khám phá: Lao động của người lớn trong trường MN (Cô cấp dưỡng – bác bảo vệ)

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Trẻ quan sát tranh về hoạt động của cô cấp dưỡng và bác bảo vệ.

-**Công nghệ:** Xem tranh, video ngắn minh họa các công việc.

-**Kỹ thuật:** Hoạt động nhóm: phân loại tranh theo nghề nghiệp.

-**Nghệ thuật:** Tạo sản phẩm: Vẽ chân dung cô cấp dưỡng / bác bảo vệ.

-**Toán học:** Đếm, so sánh số lượng tranh của mỗi nhóm.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết các cô cấp dưỡng có nhiệm vụ là nấu ăn và bác bảo vệ có nhiệm vụ canh gác cổng, bảo vệ tài sản của trường. Có kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc. Trẻ biết yêu thương cô giáo và các bạn trong lớp, yêu trường.

III/ Chuẩn bị

- 1 số tranh về các hoạt động của các cô cấp dưỡng và bác bảo vệ.

- Bài hát, câu đố, trò chơi.

- Giấy màu, bút chì, màu tô.

-Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm, kỹ năng sống

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Lớp hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Các con có biết trường các con đang học có tên là gì không?

- Vậy hôm nay các con hãy cùng cô khám phá về trường mầm non Hoa Hướng Dương của chúng mình nha.

2/ Khám phá

- Cô mời lớp mình về 5 nhóm :

- Đại diện của mỗi nhóm lên lấy bức tranh về cho nhóm mình xem và thảo luận.

- + Nhóm 1 : bức tranh các cô cấp dưỡng sơ chế thức ăn
- + Nhóm 2 : bức tranh các cô cấp dưỡng nấu thức ăn
- + Nhóm 3 : bức tranh các cô cấp dưỡng đang chia thức ăn.
- + Nhóm 4 : bức tranh bác bảo vệ gác cổng.
- + Nhóm 5 : bức tranh chú bảo vệ đang tưới cây
- Cô báo hết giờ mời lần lượt từng nhóm lên cầm bức tranh của nhóm mình nói cho cô và các bạn xem mình vừa được xem bức tranh gì ? Nội dung của bức tranh ntn?
- Mỗi nội dung trẻ khám phá cô lần lượt thay đổi hình thức để trẻ không nhàm chán như: văn nghệ, giải câu đố, đọc thơ, chơi trò chơi nhẹ
- => Giáo dục: Trẻ yêu thương cô giáo và các cô chú trong trường và bạn bè trong lớp. Ăn hết xuất, không làm rơi vãi...

3/ Tạo hình

- Cô tổ chức cho trẻ Vẽ các cô cấp dưỡng và bác bảo vệ.
- Cô cho trẻ vẽ. Cô theo dõi, quan sát trẻ, nhận xét tuyên dương.
- * Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương lớp.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “Lao động của người lớn trong trường mầm non” ,bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc phân vai”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
+ Trong góc phân vai có những đồ chơi gì ? các con sẽ chơi như thế nào?
Vậy thì hôm nay góc phân vai sẽ chơi : cấp dưỡng – Gia đình –BTLNT : sửa đậu nành

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

+ **Góc xây dựng** : Lớp học của bé

+ **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái. Ứng dụng TC“Sprank” Tìm hình có chứa chữ cái”.

TCVĐ : Rồng rắn

+ **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề

+ **Góc thiên nhiên** : Chơi với cát

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn tập LQCC

Các nét cơ bản (tr 2,3)

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các nét: Nét cong tròn khép kín, nét cong hở phải, hở trái; các nét xiên phải, xiên trái, nét móc xuôi, nét móc ngược.....Nhận biết được các nét thông qua các trò chơi. Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ. Trẻ hứng thú tích cực, tập chung chú ý tham gia vào các hoạt động. Phối hợp các bạn trong nhóm để tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu

- Bài giảng powerpoint các nét cơ bản

- Chuẩn bị các nét trên giấy A4. Đất nặn. Tập làm quen chữ cái, chì và sáp màu.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- + Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đến trường các con được gặp những ai?
- + Cô giáo dạy chúng mình những gì?
- Đến trường cô dạy chúng mình rất nhiều điều, dạy chúng mình hát, đọc thơ, kể chuyện, chữ cái và các nét cơ bản.....
- Hôm nay cô và các con cùng nhau làm quen với các nét cơ bản.
- * Nhận biết gọi tên nét sổ thẳng, nét ngang
- Cô mời trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi.
- Cô giới thiệu nét sổ thẳng.

Nét sổ thẳng:

- Cô cho trẻ lấy các thẻ nét trong rổ xếp ra và hỏi:
- + Trong rổ các con có gì?
- Các con có nhận xét gì về các nét này {có một nét thẳng }
- Cô chỉ và giới thiệu trên powerpoint nét sổ thẳng
- Đây là nét sổ thẳng
- Cô mời cả lớp và cá nhân đọc tên nét.
- + Vì sao gọi là nét sổ thẳng? {vì nét sổ thẳng là một nét được viết từ trên xuống dưới thành một đoạn thẳng. Các con hãy sờ và cảm nhận xem có đúng như vậy không?

- Cô chốt lại: nét sổ thẳng là một nét được viết từ trên xuống dưới tạo thành một đoạn thẳng. Được viết từ trên xuống dưới.

Nét ngang:

- Cho trẻ quan sát nét ngang. Các con có biết đây là nét gì không? (nét ngang)
- Cô giới thiệu nét ngang và phát âm.
- Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm 3 lần. Nhận xét cấu tạo của nét ngang (nét ngang là 1 nét được viết từ trái qua phải tạo thành 1 đoạn thẳng)
- Cho trẻ đọc lại các nét. Cho trẻ chơi: “Nét gì biến mất”

Trò chơi: “Bé thông minh”. Cho trẻ thi đua nối các nét, nắn, ô màu nét sổ thẳng, nét ngang.

- Nhận xét kiểm tra trò chơi.

***Luyện tập:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập trang 2-3.
- Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.
- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Đầu tuần trẻ đi học đều, trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên bạn Khánh An, Hồng Phúc ăn vẫn còn hơi chậm với món cháo trẻ chưa thích.

- Trẻ biết cùng nhau thảo luận , bàn bạc về chủ đề chơi ,về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn bạn Thanh Nhân, Giân Hân không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác

Thứ 3: 23/9/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trường MN Hoa Hướng Dương

TCVD : Ai làm người cuối cùng.

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết ban đầu về trường mẫu giáo của trẻ : trường mẫu giáo Hoa Hướng Dương , Chánh Lộc 7, Phường Chánh Mỹ, biết trường có mấy lớp , có phòng y tế , văn phòng ...Trẻ biết trả lời trọn vẹn câu hỏi của cô. Tập cho trẻ khả năng quan sát và phân tích. Giáo dục trẻ biết lễ phép với cô giáo và người lớn, biết yêu trường mến bạn, chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong sân trường.

II/Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời: chong chóng, ném vòng cổ chai

* nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm, bảo vệ môi trường

III/Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động

- Cô dẫn trẻ đi dạo, hát bài “Dung dăng dung dẻ “

- Cô tổ chức cho trẻ quan sát trường MN Hoa Hướng Dương

* Trường nằm ở đâu?

* Bạn nào biết tên trường chúng ta đang học?

* Trường chúng ta có những khu vực nào?

* Ngoài lớp chúng ta còn có những phòng nào? Phòng y tế để làm gì?

* Con cảm thấy thế nào khi được đến trường? Vì sao?

-> Giáo dục trẻ biết lễ phép với cô giáo và người lớn, biết yêu trường mến bạn, chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong sân trường.

***Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. “Ai làm người cuối cùng”.**

+ Luật chơi : Trẻ phải tìm cho đúng bạn của mình.

+ Cách chơi : Cho trẻ xếp thành hàng đôi (trẻ phải nhớ được bạn của mình). Trẻ sẽ chạy theo nhịp lắc nhạc. Khi nghe lắc nhạc kết thúc trẻ phải tìm được bạn và đứng đúng vào vị trí của mình, và xem đội nào nhanh, đội nào cuối cùng. Sau đó tiếp tục chạy và xếp hàng

- Tiến hành cho trẻ chơi 4 -5 lần

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Tham gia chơi cùng trẻ

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen văn học

Thơ “cô giáo của em”. TT dạy thơ

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trẻ khám phá chức năng của các giác quan khi nghe, nhìn, đọc thơ; tìm hiểu hành vi chăm sóc, dạy dỗ của cô giáo

-Công nghệ: Sử dụng máy tính, máy chiếu trình chiếu slide minh họa bài thơ, nhạc nền để hỗ trợ học tập.

-Kỹ thuật: Thiết kế “bảng thơ” gắn chữ rời, trẻ thao tác gõ – gắn chữ cái o, ô, ơ vào đúng vị trí.

-Nghệ thuật: Đọc thơ diễn cảm, thể hiện cảm xúc qua giọng điệu, nét mặt, điệu bộ; có thể vẽ tranh về cô giáo sau bài học.

-Toán học: Đếm số lần xuất hiện chữ cái o, ô, ơ trong bài thơ; so sánh nhiều – ít giữa các tổ chơi.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô giáo của em” tác giả Đức Long. Trẻ hiểu nội dung bài thơ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng của bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ, biết diễn đạt từ ngữ mạch lạc, biết đọc diễn cảm theo âm điệu và nhịp điệu bài thơ. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô giáo rõ ràng mạch lạc. Trẻ chú ý nghe cô giảng bài, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết thương yêu và kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.

III/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đi tới trường.

- Các slide hình ảnh minh họa trình chiếu theo nội dung bài thơ.

- Tranh chữ to thơ “Cô giáo của em” có chứa chữ cái o, ô, ơ.

-Lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động

1/Khởi động

- Xúm xít, xúm xít.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến điều gì?

- + Đến trường thì con được học những gì?
- + Đến trường có ai chăm sóc các con? cô giống như ai?
- + Đến trường các con được gặp ai nữa?
- + Mỗi ngày đến trường các con thấy như thế nào?
- + Vậy các con đang học trường nào?
- + Các con đang học lớp gì? Ngoài lớp của mình thì còn có rất nhiều lớp nữa đấy.
- >Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan và học giỏi, nghe lời ông bà bố mẹ nhé!

2/ Khám phá

*** Cô đọc mẫu**

- Các con ạ hàng ngày đến lớp các cô dạy dỗ chúng mình và luôn yêu thương chúng mình để biết ơn tình cảm của cô giáo đối với các em nhỏ, có một nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay để tặng cô và cả lớp mình đó. Chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “cô giáo của em” của tác giả “Đức Long” này nhé! (cho trẻ nhắc tên bài thơ, tên tác giả).
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ này do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính powerpoint.
- Giảng nội dung: Hàng ngày đến lớp cô giáo dạy chúng mình rất là nhiều điều, dạy chúng mình ngồi ghế, xếp hàng, dạy dùng thước, rồi dạy viết chữ, và còn kể chuyện cho chúng mình nghe nữa đấy. Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình được dạy dỗ và học nhiều điều như vậy thì các con có thích không?

3/Đàm thoại và đọc trích dẫn.

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ này được nói đến ai?
- + Cô đã dạy bé những điều gì? Bạn nào giỏi nào?
- + Đoạn thơ nào cho biết cô dạy bé học chữ?
- + Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào?
- + Bé yêu cô giáo như yêu ai?
- + Bé gọi cô giáo là gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo.
- + Giảng từ khó: - Nghiêm trang
- Nhường

4/Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Bài thơ “Cô giáo của em” vui tươi và tình cảm vậy khi các con đọc phải đọc với giọng truyền cảm và thân thiết.
- Cô và cả lớp đọc thơ 2 lần
- Cô thấy lớp mình đọc thơ rất là giỏi bạn nào cũng đọc to rõ ràng vậy để thi tài đọc thơ thì cô chia lớp mình thành 3 tổ. Cô mời tổ
- Trong khi đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Nhóm bạn trai đọc thơ
- Nhóm bạn gái đọc thơ

- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc nối theo yêu cầu của cô.

5/Trò chơi: Bé nhanh trí

- Tìm chữ cái “o, ô, ơ” trong bài thơ “Cô giáo của em”
- + Cách chơi
- Cô chia lớp thành 3 tổ, khi có hiệu lệnh của cô mỗi một trẻ sẽ bật liên tục vào những chiếc vòng và lấy màu gạch chân vào chữ cái o, ô, ơ.
- Thời gian được tính một bản nhạc.
- + Luật chơi: Mỗi lần bật thì mỗi đội gạch 1 chữ cái
- 3 tổ thi đua
- Cô nhận xét 3 đội chơi
- Cô tuyên dương trẻ
- * **Kết thúc:** Cả lớp đọc thơ “Cô giáo của em”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “Lao động của người lớn trong trường mầm non”, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc xây dựng”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc xây dựng có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc xây dựng sẽ chơi : Lớp học của bé

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

+ **Góc phân vai** : cấp dưỡng – Gia đình –BTLNT : sửa đậu nành

+ **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái. Ứng dụng TC“Sprank” Tìm hình có chứa chữ cái”.

TCVĐ : Rồng rắn

+ **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề

+ **Góc thiên nhiên** : Chơi với cát

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

* **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thao tác vệ sinh : Rửa tay

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết rửa tay đúng các thao tác. Trẻ rửa tay, thực hiện thao tác khéo léo. Trẻ có thói quen giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị:

Nước, xà phòng, khăn...

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô nói “Loa loa loa....

chiềng làng chiềng chạ

thiên hạ khắp nơi

các bé ngoan ơi

hãy nổ 1 tràng pháo tay để tham dự chương trình “bé tập làm vệ sinh” ngày hôm nay.”

-Giới thiệu chương trình gồm có 3 phần chơi

+ Phần 1: Xem hình bé thích

+ Phần 2: Bé tập rửa tay

+ Phần 3: Bé thông minh

-Phần 1: Xem hình bé thích

- Để biết chương trình dành tặng chúng mình hình ảnh gì, các con nhẹ nhàng lại đây nào (cô cùng trẻ quan sát clip về rửa tay)

+ Các con vừa xem gì?

+ Vì sao phải rửa tay?

+ Rửa tay phòng tránh cái gì?

+ Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?

+ Vậy để cơ thể khỏe mạnh thì ngoài việc rửa tay sạch sẽ, chúng mình phải làm gì nữa?

=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa, covid ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

****Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.***

- Vừa rồi, chúng mình đã trải qua phần chơi thứ nhất rất sôi nổi và hào hứng. Ngay bây giờ xin mời chúng mình đến với phần chơi thứ 2- phần chơi “bé tập rửa tay”.

+ Những bạn nào trong lớp mình đã biết rửa tay rồi?

- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé

-Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên

+Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác

*Bước 1: vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay (chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.

* Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

* Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại.

* Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.

* Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại

* Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch.

* Bước 7: Lấy khăn và lau khô tay.

=> Lưu ý: mỗi động tác thực hiện 5 lần.

- Mời 1 trẻ thực hiện

+ Trẻ thực hiện xong, mời trẻ khác nhận xét về các thao tác rửa tay của bạn (bạn vừa rửa tay như thế nào? Đầu tiên bạn làm gì? Tiếp theo bạn làm gì? ... cô gợi ý cho trẻ nêu lại các bước rửa tay)

- Mời 1 trẻ nhắc lại cách thực hiện

+ Bây giờ chúng mình cùng thi “tập rửa tay nhé”

+ Cho lần lượt trẻ ở lớp lên thực hiện- 2 trẻ thực hiện 1 lần: Cô bao quát và gợi ý, sửa sai trong lúc trẻ thực hiện.

- Vừa rồi, qua phần chơi “bé tập rửa tay” những bạn nào trong lớp mình đã rửa tay theo đúng các bước như cô đã hướng dẫn? Cô thấy rất nhiều bạn đã làm đúng, mặc dù có 1 số bạn còn lúng túng nhưng tất cả chúng mình đều xứng đáng được đến với phần 3 của chương trình- 1 phần chơi rất thú vị và hấp dẫn với tên gọi “bé thông minh”

***Trò chơi “bé thông minh”**

- Cách chơi: Chương trình có các câu hỏi dành tặng cho cả 3 đội chơi. Với mỗi câu hỏi các đội sẽ thảo luận tìm câu trả lời đúng trong 5 giây. Khi có tín hiệu hết thời gian, đội nào rung xắc xô trước sẽ giành được quyền trả lời, trả lời đúng được tặng 1 phần quà.

- Luật chơi: đội nào rung xắc xô trước khi hết thời gian suy nghĩ hoặc trả lời sai là phải nhường lượt chơi cho đội khác.

Câu 1: Có mấy bước rửa tay?

Câu 2: Làm ướt tay, xoa xà phòng vào lòng bàn tay là thao tác của bước mấy?

Câu 3: Bước 2 cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay đúng hay sai?

Câu 4: Bước 4, bước 5 phải làm gì?

Câu 5: Xả hết xà phòng và lau khô tay là thao tác của bước nào?

Câu 6: Hàng ngày rửa tay vào khi nào?

- Cô gợi ý cho trẻ trả lời các câu hỏi

- Nhận xét kết quả sau khi chơi và tuyên dương trẻ

***Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát múa “Tay thơm tay ngoan”

Nhận xét cuối ngày.

- Đến giờ ăn trẻ tự xúc cơm mà không cần cô hỗ trợ. Tuy nhiên vẫn còn bạn Quốc Thịnh, Thu Ngân vẫn còn nhờ cô hỗ trợ.

- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Minh Khang, Anh Phúc vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn

Thứ 4 ngày 24/9/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm: Nước đá biến đâu mất

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Khám phá sự thay đổi trạng thái của nước đá

-**Công nghệ:** Sử dụng cốc nhựa, khay, thìa để làm thí nghiệm.

-**Kỹ thuật:** So sánh, đặt đá ở các điều kiện khác nhau (nắng – mát)

-**Nghệ thuật:** Hát, vận động minh họa “tan nhanh – tan chậm”.

-**Toán học:** So sánh thời gian tan nhanh – tan chậm, nhiều nước – ít nước

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết nước đá khi để ngoài không khí sẽ tan chảy thành nước. Hiểu được hiện tượng “biến mất” thực chất là sự thay đổi trạng thái: rắn → lỏng. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự thay đổi của nước đá theo thời gian. Biết đặt câu hỏi, nêu dự đoán, giải thích hiện tượng. Phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, trao đổi, thảo luận. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào thí nghiệm. Hình thành tính tò mò khoa học, thích khám phá thế giới xung quanh. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường.

III/ Chuẩn bị

- Mỗi nhóm: 1 chén nước đá viên nhỏ
- Khăn lau, khay đựng để đảm bảo vệ sinh.
- Cốc nhựa trong suốt, thìa nhỏ.
- Một số viên đá đặt ở chỗ nắng – chỗ mát để trẻ so sánh.

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Tập trung trẻ ra sân định hướng trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “Tay đẹp”. tập trung trẻ trước khu vực làm thử nghiệm.

2/ Khám phá -thử nghiệm

- Bước 1: Dự đoán

+Cô đưa chén nước đá cho trẻ quan sát và hỏi:

“Nếu để nước đá ở ngoài trời thì điều gì sẽ xảy ra?”

+Trẻ nêu dự đoán (tan chảy thành nước, nhỏ giọt, biến mất...).

- Bước 2: Quan sát

+Cho trẻ cầm viên đá trên tay, cảm nhận (lạnh, trơn, cứng).

+Đặt chén nước đá ở ngoài trời (có nắng).

+Đồng thời đặt một chén nước đá ở góc râm mát.

- Bước 3: Thảo luận – So sánh

+Sau vài phút, cho trẻ quan sát lại: nước đá có gì thay đổi?

+So sánh: chén để ngoài nắng và chén để trong mát khác nhau thế nào?

- Bước 4: Kết luận

+Nước đá không biến mất, mà tan thành nước.

+Ở chỗ nắng thì đá tan nhanh hơn, ở chỗ mát thì đá tan chậm hơn.

→ Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và giữ vệ sinh chung: không bỏ rác xuống nước, tiết kiệm nước

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

* **Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang. Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang, mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng

* **Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đua nhảy cao, hít xà đơn
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC
Làm quen chữ viết : O – Ô – Ơ (T2)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ khám phá đặc điểm chữ cái o – ô – ơ (hình dạng, cách phát âm, so sánh điểm giống và khác nhau). Quan sát, tìm chữ cái trong từ, trong môi trường lớp học → rèn kỹ năng nhận diện
- Công nghệ:** Sử dụng bảng chữ cái, thẻ chữ, vở tập tô, bút màu như công cụ hỗ trợ học tập.
- Kỹ thuật:** Trẻ trải nghiệm hoạt động “xây dựng – phân loại – lắp ghép” khi di chuyển, chọn chữ cái, chơi trò “Thi xem đội nào nhanh”
- Nghệ thuật:** Tô màu chữ cái → phát triển thẩm mỹ, sáng tạo cá nhân.
- Toán học:** So sánh số lượng chữ cái giữa các đội để xác định đội thắng

II/ Mục đích yêu cầu

Củng cố cho các cháu biểu tượng nhóm chữ cái o –ô - ơ. Tìm được chữ cái o –ô - ơ trong các từ. Phát âm và nhận đúng âm trong từ qua hướng dẫn của cô. Trẻ tập trung và chú ý nghe cô giảng, trả lời được câu hỏi của cô.

III/ Chuẩn bị

- Tập, viết cho các cháu.
- Thẻ chữ cái.
- Bảng chữ cái, viết lông

IV/ Tiến hành hoạt động

1/Khởi động

- Cô đọc câu đố về « Cô giáo »
- +Trong câu đố nói về ai ?

2/ Khám phá

- Cô đọc các con trong từ « Cô giáo » tiếng nào có mang âm “o” mà các con đã được học ở tiết trước rồi?
- Ngoài âm “o” các con được học chữ cái nào trong nhóm đó nữa?
- Các con rất giỏi đã nhớ được chữ cái và phát âm đúng chữ cái o –ô - ơ. Vậy các con có muốn chơi trò chơi với cô nữa không?
- Cô tiến hành cho trẻ tìm chữ cái o –ô - ơ xung quanh lớp.

3/ Trải nghiệm

- Cô tiến hành cho cháu chơi trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

Cách chơi :Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà tương ứng với 3 chữ cái o –ô - ơ dán ở các góc của lớp mình .Các con sẽ chọn cho mình một chữ cái mà mình thích, chúng ta vừa đi vừa hát một bài hát, Khi bài hát kết thúc thì các con phải chạy về đúng nhà tương ứng với chữ cái mình đã chọn.

Luật chơi: Ai đi nhầm nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trò chơi.

- Ngoài trò chơi « Về đúng nhà » cô còn một trò chơi nữa cả lớp mình có muốn chơi cùng với cô nữa không?

- Trò chơi có tên là « Thi xem đội nào nhanh »

- Để chơi được trò chơi này bây giờ cả lớp mình cùng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nha!

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một bảng chữ cái, trong đó có rất nhiều các chữ cái các con đã học. Cô chia lớp thành 3 đội. Từng bạn của mỗi đội sẽ chạy lên khoanh tròn chữ cái o –ô - ơ theo yêu cầu của cô, sau đó chạy về chạm vào tay bạn và chạy về cuối hàng, lần lượt như vậy trong vòng một đoạn nhạc đội nào chọn được nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô nhất, thì đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi lần chỉ được một bạn lên và chỉ được khoanh tròn một chữ cái. Đội nào được nhiều chữ cái sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi. Cô nhận xét trò chơi.

4/ Luyện tập

À! hôm nay ngoài các trò chơi ra cô còn một bài tập cho lớp mình thực hiện.

*Hướng dẫn thực hiện trong vở.

- Tô màu chữ o-ô-ơ in sẵn

- Tìm và gạch chân chữ o-ô-ơ trong từ

=>Cô giáo dạy trẻ cách ngồi, cầm bút, cách tô

- Đọc đồng dao:

Con chim sáo sậu

Ăn cơm nhà cậu

Uống nước nhà cô

Đánh vỡ bát ngô

Nhà cô phải đền

- Trẻ ra bàn thực hiện chữ cái o, ô, ơ.

- Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ hoàn thành bài tập

- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ làm tốt và động viên trẻ chưa hoàn thành xong cố gắng lần sau làm tốt hơn.

***Kết thúc:** Hát bài: tôi là chữ o, ô, ơ.

Hát và vận động : Trường chúng cháu là trường mầm non ”

NH: Cô giáo em

TCAN : Đoán tên bạn hát

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Khám phá âm thanh, nhịp điệu của bài hát
- Công nghệ:** Sử dụng máy tính, loa để phát nhạc, video minh họa.
- Kỹ thuật:** Thử nghiệm gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc.
- Nghệ thuật:** Hát, vận động minh họa, biểu diễn cá nhân/nhóm.
- Toán học:** Đếm số lần gõ nhịp, đếm số bạn tham gia mỗi nhóm.

II/Mục đích yêu cầu

Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và thích đi học.

III/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”, “Cô giáo miền xuôi”, máy vi tính, loa.
- Các dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre..., mũ chóp kín.

IV/Tiến hành hoạt động

1/Khởi động

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé không khóc nữa”. Hỏi trẻ:
+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ bé đi học ở trường gì? ở trường mình có những ai?...

2/ Khám phá

- Các con đều đi học ở trường mầm non cả phải không? Và có 1 bài hát nói về ngôi trường mà các con học đấy. Đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường MN” của tác giả Phạm Tuyên. Giờ các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài hát này xem thế nào nhé!
- Cô hát kết hợp với nhạc, hát xong gợi hỏi trẻ:
+ Cô vừa hát bài gì?
+ Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói lên điều gì?
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô mở nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ: Muốn bài hát hay hơn, sôi nổi hơn thì phải làm gì các cháu?
- Cô cho trẻ vừa hát vừa kết hợp vỗ tay (Sử dụng các dụng cụ âm nhạc) gõ đệm theo nhịp bài hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua hát dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

3/Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”.

- Cô giới thiệu: Có những cô giáo ở miền xuôi đã không quản ngại vất vả đã lên miền núi để dạy học cho các em nhỏ, cô dạy cho các em múa hát, chăm sóc các em với tình thương yêu nên khi về nhà các cháu rất nhớ cô. đó là nội dung bài hát “**Cô giáo miền xuôi**”.do chú Mộng Lân sáng tác, cả lớp có muốn nghe cô hát không?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Bài hát nói lên điều gì?
- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa và mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

4/ TCAN “Đoán tên bạn hát”.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:
+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì
- + Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.

*** Kết thúc hoạt động:**

- Mời cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Trường chúng cháu là trường MN

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động :

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc học tập”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc học tập có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?

Vậy thì hôm nay góc học tập sẽ chơi : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái. Ứng dụng TC“Sprank” Tìm hình có chứa chữ cái Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- + **Góc phân vai** : cấp dưỡng – Gia đình –BTLNT : sửa đậu nành
- + **Góc xây dựng** : Lớp học của bé . TCVD : Ròng rã
- + **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
- + **Góc thiên nhiên** : Chơi với cát
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo dục an toàn giao thông

Phân loại các PTGT (tr 3)

I/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết tên một số phương tiện giao thông ở nông thôn (xe bò, xe máy, xe đạp, ghe, xuồng, thuyền nhỏ...) và ở thành thị (ô tô buýt, taxi, xe hơi, tàu điện, máy bay...). Nhận ra điểm giống và khác nhau về: hình dạng, tốc độ, kích thước, số lượng, tiếng ồn, môi trường hoạt động. Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại theo nhóm. Phát triển ngôn ngữ: diễn đạt rõ ràng sự khác nhau. Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông dù ở nông thôn hay thành phố. Yêu quý, giữ gìn môi trường giao thông an toàn.

II/Chuẩn bị:

- Tranh ảnh/clip về phương tiện giao thông ở nông thôn và thành thị.
- Thẻ hình phương tiện
- 2 tấm bảng/giỏ phân loại (ghi rõ “Nông thôn” – “Thành thị”)

III/Tiến hành hoạt động:

- Cho trẻ hát bài: *Em đi qua ngã tư đường phố*
- +Con thường thấy những phương tiện gì khi đi ở quê/ở thành phố?

- Cô cho trẻ xem **tranh/clip**: Ở nông thôn: xe bò, xe đạp, xe máy, ghe xuồng, thuyền nhỏ và ở thành thị: xe buýt, taxi, ô tô con, tàu điện, máy bay...

+ Con thấy phương tiện ở nông thôn có gì khác với thành thị?

+ Cái nào chạy nhanh hơn? Cái nào ít tiếng ồn hơn?

+ Phương tiện nào chở được nhiều người hơn?

-> Cô kết luận:

+**Nông thôn**: phương tiện đơn giản, nhỏ, ít, đi chậm, ít gây ồn.

+**Thành thị**: phương tiện đa dạng, hiện đại, nhiều, đi nhanh, gây ồn hơn

*Luyện tập:

-Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập trang 3.

-Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.

-Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.

- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

-*Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để ứng xử và giao tiếp trong các hoạt động . Tuy nhiên còn bạn Nhã Thy, Tào A Mi Na e ngại, không tự tin thể hiện trước đám đông.*

- *Trẻ luôn chủ động tham gia vào các trò chơi vận động. Tuy nhiên còn bạn Mạnh Hùng, Đắc Thành thường xuyên vận động, khó ngồi yên tại chỗ.*

Thứ 5 ngày 25/9/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát thời tiết trong ngày

TCVĐ: Ai là người cuối cùng. Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quan sát thời tiết thay đổi theo từng ngày. Biết các ngày và các thứ trong tuần. Trẻ trả lời mạch lạc rõ ràng các câu hỏi của cô. Biết yêu mến cô và bạn.

II/ Chuẩn bị

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời.

- Một số đồ chơi bóng, cầu, chong chóng...

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ thông báo hướng đi, địa điểm và nội dung hoạt động.

- Cô dẫn trẻ đi dạo một vòng vừa đi vừa đọc đồng dao “đi cầu đi quán” .

- Đến địa điểm và cùng trẻ quan sát thời tiết

- Cô đọc câu đố:

“Cái gì trong nắng nhẹ nhàng

Xuyên qua cành lá, chẳng làm lá rơi” (Tia nắng)

+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào so với ngày hôm trước?

+ Hôm nay bầu trời ra sao?

- +So với hôm trước trời có nắng hay mát hơn?
- > Giáo dục trẻ biết cách ăn mặc khi thời tiết thay đổi.
- *Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.** “Ai làm người cuối cùng”.
- + Luật chơi : Trẻ phải tìm cho đúng bạn của mình.
- + Cách chơi : Cho trẻ xếp thành hàng đôi (trẻ phải nhớ được bạn của mình). Trẻ sẽ chạy theo nhịp lắc nhạc. Khi nghe lắc nhạc kết thúc trẻ phải tìm được bạn và đứng đúng vào vị trí của mình, và xem đội nào nhanh, đội nào cuối cùng. Sau đó tiếp tục chạy và xếp hàng
- Tiến hành cho trẻ chơi 4 -5 lần
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Trẻ chơi cô bao quát theo dõi, động viên nhắc nhở trẻ.
- *Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì ném bóng, chạy nhanh...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: Vẽ cô giáo (mẫu. Tr 4)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ nhận biết, mô tả các đặc điểm thật của cô giáo: mái tóc, khuôn mặt, trang phục...Hiểu mối liên hệ giữa các bộ phận trên cơ thể (mắt, mũi, miệng nằm ở đâu, trang phục che phần nào)
- Công nghệ:** Biết sử dụng công cụ học tập: giấy vẽ, bút chì, bút màu, sáp màu. Xem hình ảnh, tranh mẫu hoặc nhạc nền hỗ trợ trong hoạt động
- Kỹ thuật:** Trẻ học cách bố trí, sắp xếp các chi tiết trong tranh (cô giáo đứng giữa, thêm học sinh, hoa, mặt trời...).Biết phối hợp các nét vẽ cơ bản để tạo thành hình hoàn chỉnh
- Nghệ thuật:** Thể hiện cảm xúc, tình cảm yêu thương cô giáo qua tranh. Lựa chọn màu sắc hài hòa, sáng tạo thêm chi tiết (hoa, lớp học, đồ dùng...).Hát bài “Cô giáo em” tạo cảm hứng nghệ thuật trước khi vẽ.
- Toán học:** Sử dụng hình học cơ bản để vẽ: hình tròn (khuôn mặt), hình chữ nhật (thân người), nét cong (tóc, váy). So sánh các chi tiết: to – nhỏ, dài – ngắn, cao – thấp. Bố cục tranh cân đối: cô giáo ở giữa, học sinh hai bên...

II/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết mô tả một số đặc điểm nổi bật của cô giáo như: mái tóc, nét mặt, trang phục, ... Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ những nét cơ bản như nét cong, xiên, ... trẻ biết

cách chọn màu cách bố cục để vẽ được bức tranh cô giáo. Trẻ biết vâng lời, yêu thương kính trọng cô giáo

III/ Chuẩn bị

- Một số tranh mẫu
- Hình ảnh cô giáo
- Tập, viết, bút màu
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm, ...

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô tập trung trẻ hát « Cô giáo em »
- + Bài hát các con vừa hát có tên là gì ?
- + Nội dung bài hát nói về gì ?
- + Khi đến trường ai là người chăm sóc dạy dỗ các con?
- + Lúc nhỏ cô cũng đến trường mầm non cô cùng được các cô trong lớp chăm sóc dạy dỗ rất chu đáo. Các con có muốn xem cô giáo của cô không?

2/ Khám phá – quan sát

- Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo
- + Cô rất yêu thương cô giáo của cô và cô đã vẽ hình ảnh cô giáo của cô lúc còn đi học, cho sẽ cho lớp mình xem nha.
- Cô giới thiệu tranh mẫu
- Đàm thoại nội dung bức tranh mẫu
- + Các con nhìn xem bức tranh của cô vẽ cô giáo có đặc điểm gì?
- + Vậy các con có muốn vẽ cô giáo của các con không?
- + Trong lớp mình có mấy cô dạy các con?
- + Các con sẽ vẽ bức tranh cô giáo tặng cho các cô nha.
- + Muốn vẽ đẹp và vẽ được cô giáo cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình cách vẽ và cách bố trí cũng như chọn màu sắc cho đẹp nha.

3/ Hướng dẫn trải nghiệm

- * Cô vẽ mẫu cho trẻ xem: Các con lấy cây viết màu đen vẽ một hình tròn làm mặt, sau đó con vẽ mắt, mũi, miệng, chân mày. Tiếp đến các con vẽ tai và tóc và vẽ trang phục và tay chân.
- Cô tiến hành cho trẻ vẽ bàn vẽ, trẻ vừa ra bàn vừa đọc bài “cô giáo em”
- Trẻ thực hiện cô quan sát theo dõi, gợi ý hướng dẫn trẻ

4/ Trưng bày- nhận xét

- * Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. Cô nhận xét chung
- =>Cô giáo dục phải biết vâng lời, kính trọng cô giáo mình và phải biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

*** Kết thúc:**

Thẻ đọc giờ học : Tung bóng lên cao và bắt bóng

TCVĐ: Cáo và Thỏ

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ tìm hiểu hiện tượng khi tung bóng (bóng bay lên rồi rơi xuống do lực hấp dẫn). Hiểu mối liên hệ giữa vận động thể chất và sức khỏe (ăn uống đủ chất, vệ sinh cá nhân, tập thể dục → cơ thể khỏe mạnh)
- Công nghệ:** Sử dụng dụng cụ thể dục (bóng, cờ, gậy, mũ cáo – thỏ). Cô dùng nhạc để hỗ trợ hoạt động, tạo hứng thú cho trẻ
- Kỹ thuật:** Học tư thế đứng khi tung và bắt bóng: đứng thẳng, dang chân, phối hợp tay – mắt. Sắp xếp đội hình (hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn) hợp lý, khoa học, không xô đẩy
- Nghệ thuật:** Hát và vận động theo nhạc bài “Quả bóng”, “Trên bãi cỏ”. Trẻ nhập vai nhân vật “cáo” và “thỏ” trong trò chơi, sáng tạo khi thể hiện động tác.
- Toán học:** Đếm số lần tung và bắt bóng thành công. So sánh: ai tung bóng cao hơn, bắt được nhiều hơn. Nhận biết nhanh – chậm, xa – gần trong trò chơi. Sắp xếp theo hàng dọc, hàng ngang → tư duy không gian.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được cách tung bóng lên cao và bắt bóng, biết được cách chơi, luật chơi “cáo và thỏ”. Trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô và tham gia chơi tốt trò chơi. Trẻ có ý thức kỷ luật trong quá trình luyện tập và vui chơi cùng bạn

III/ Chuẩn bị

- Dụng cụ thể dục (cờ, gậy).
- Bóng. Mũ cáo, thỏ
- Lồng ghép chuyên đề: Dinh dưỡng, kỹ năng sống, lấy trẻ làm trung tâm.

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô và các cháu cùng hát bài " Quả bóng"
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói về cái gì?
 - Đến trường các con được cô dạy các con nhiều điều hay như hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, mà còn được chơi nhiều trò chơi hấp dẫn với các đồ vật các con có vui không?
 - Buổi học hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con tập một bài tập cùng với bóng có tên “Tung bóng lên cao và bắt bóng”.
- Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...
- + Vậy trước hết các con hãy cùng cô khởi động trước khi vào bài học nha. Khi đi các con phải đi theo hàng, không xô đẩy bạn phía trước, luôn giữ khoảng cách...
 - Cô chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân : mũi, gót, mép , chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang =>dẫn hàng.

2/ Trọng động

* **BTPTC:** Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang dẫn hàng sau đó cô dùng khẩu lệnh cho các trẻ tập

- Hô hấp1: “Gà gáy ồ, ó, o...” (8 lần)
- Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (3lx8n).
- Bụng 1 : Đứng cúi về phía trước (2l x 8n).
- Chân 1: Ngồi khuyu gối (2l x 8n)
- Bật: Nhảy lên phía trước(2lx8n)

***Vận động cơ bản:**

- Cho trẻ di chuyển thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau. Cô giới thiệu bài tập vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô vừa làm vừa giải thích
- + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống, đón bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng
- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện.
- Mỗi lần cho 2 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện bài tập 2 lần

3/ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Cáo và thỏ”

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi cho trẻ nắm
- + Cách chơi: Một trẻ sẽ làm cáo ngồi ở góc lớp, trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ 1 trẻ làm thỏ 2 trẻ làm chuồng. Các chú thỏ vừa đi kiếm ăn vừa , vừa nhảy đọc bài thơ :

“ Trên bãi cỏ.....Tha đi mất”

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm...gừm”. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai chơi cho nhau

+ Luật chơi: Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình, con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt và nếu về nhầm hang thì phải ra ngoài 1 lần chơi

- Cô tiến hành cho trẻ chơi 2 lần
- Khi các trẻ chơi cô theo dõi, nhắc nhở, động viên.
- Nhận xét

***Kết thúc hoạt động :** Hồi tĩnh: Hít thở đều.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các

công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc nghệ thuật”

- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :

- + Trong góc nghệ thuật có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?
Vậy thì hôm nay góc nghệ thuật sẽ chơi Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề

Còn các góc khác mình sẽ chơi :

- + **Góc phân vai** : cấp dưỡng – Gia đình –BTLNT : sửa đậu nành
- + **Góc xây dựng** : Lớp học của bé
- + **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái. Ứng dụng TC “Sprank” Tìm hình có chứa chữ cái”.
TCVĐ : Rồng rắn

- + **Góc thiên nhiên** : Chơi với cát

- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.
- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

*Quá trình chơi:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Bé chuẩn bị vào lớp 1
Trò chơi với các chữ cái o, ô, ơ (tr 3)

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ qua các trò chơi. Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ. Trẻ hứng thú tích cực, tập chung chú ý tham gia vào các hoạt động. Phối hợp các bạn trong nhóm để tham gia trò chơi.

II/ Chuẩn bị

- Hộp quà bí mật
- Tập bé chuẩn bị vào lớp 1, bút chì và sáp màu.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”
- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong
- Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết?
Có thể làm gì với những chữ cái này?
- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

- Trò chơi 1: “Ai thông minh hơn”:

Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, dùng nét chữ ghép thành những chữ cái mà trẻ đã học lên bảng cho các bạn cùng xem (thời gian là 1 bản nhạc)

- Mời từng nhóm đọc chữ cái mình vừa ghép
- Cho trẻ đọc lại to, rõ chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â.

- Trò chơi 2: “ Xúc xắc kỳ diệu”.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn .Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên. Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.

***Luyện tập:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập trang 3.
- Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.
- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết sử dụng đôi tay linh hoạt . Tuy nhiên bạn Anh Phúc, Gia Bảo cần rèn luyện thêm kỹ năng cầm bút và viết, kỹ năng tạo hình
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động. Tuy nhiên bạn Bảo Duy, Long Nhật vẫn chưa tự giác khi tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 6, ngày 26/9/2025
“Tưới vườn cây trong trường”
TC VĐ : mèo đuổi chuột
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được ngày thứ sáu cuối tuần để cùng các bạn lao động ngoài trời. Biết để cây tươi tốt thì phải chăm sóc tưới nước cho cây. Trẻ thích khám phá, trải nghiệm với thiên nhiên. Tham gia chơi tốt các trò chơi ngoài sân cùng bạn. Trẻ không xả rác bừa bãi và biết yêu thiên nhiên.

II/ Chuẩn bị

- Dụng cụ chăm sóc cây.
- Nước.
- Một số đồ chơi ngoài trời.

III/ Tiến hành hoạt động

- Tập trung trẻ ra sân định hướng trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “ kéo cưa lừa xẻ ” vừa đi vừa hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Tập trung trẻ trước vườn cây trong trường hát bài “ Đi chơi vườn hoa”. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn vào hoạt động ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh trong sân trường dẫn vào hoạt động.
- + Các con ơi ! Các con thấy vườn cây trong trường mình như thế nào?
- + Để vườn cây luôn tươi tốt thì ngày hôm nay cô và các con cùng nhau tưới những chậu cây trong vườn trường mình nha?
- Cô cho trẻ lấy dụng cụ tưới chăm sóc cây và chia trẻ thành 2 nhóm và phân chia khu cho trẻ làm.
- Trẻ làm cô tham gia cùng các nhóm, hướng dẫn động viên trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi tưới chú ý tưới nước vừa đủ tránh tưới nhiều nước và dạy trẻ cần tiết kiệm nước.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”
- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- * **Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang. Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang, mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng
- * **Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột
- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- ***Chơi tự do:**
- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
 - Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.
 - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * Kết thúc hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Số lượng 3,4. Nhận biết số 3,4 (tr 3)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Tìm hiểu quy luật số lượng (thêm, bớt)
- Công nghệ:** Sử dụng PowerPoint, nhạc, trò chơi tương tác
- Kỹ thuật:** Trẻ xây nhóm, ghép thẻ số, gắn số vào mô hình.
- Nghệ thuật:** Vận động theo nhạc, tô màu số 3, 4, trang trí mô hình lớp học
- Toán học:** Nhận biết, đếm số lượng, đọc và viết số 3, 4.

II/ Mục đích-yêu cầu

Trẻ nhận biết số lượng 3, 4 và chữ số 3 và 4. Đếm từ 1 đến 4, nhận biết chữ số từ 1 đến 4. Phát triển khả năng ghi nhớ, phát triển tư duy so sánh và biết sử dụng những từ khái quát trong toán học cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

III/ Chuẩn bị

- Giáo án powerpoint
- Nhạc
- Lô tô
- Mô hình nhà có số lượng 1 đến 4.
- Thẻ số từ 1 đến 4.
- Bảng có viết các chữ số từ 1 đến 4.
- Tập toán, bút chì, sáp màu của trẻ
- Lồng ghép chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm.

IV/ Tiến hành hoạt động

1/Khởi động

- Cho trẻ hát bài hát “Lớp chúng mình”
- Trò chuyện về bài hát về chủ đề

2/ Khám phá

** Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3, 4.*

Trò chơi: “Kết nhóm”

- Trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao. Khi cô hô “kết nhóm, kết nhóm”. Trẻ hỏi lại “nhóm mấy nhóm mấy” ?. Cô yêu cầu nhóm 2. Trẻ tìm 1 bạn và tạo thành nhóm có 2 bạn.
+ 1 nhóm này có bao nhiêu bạn? (2 bạn). Trẻ đếm
- Hãy tạo nhóm có 3. Trẻ tìm bạn
+ Nhóm này có bao nhiêu bạn? Trẻ đếm.

+2 bạn thêm 1 bạn là mấy bạn? Trẻ đếm
- 2 bạn thêm 1 bạn là 3 bạn. mỗi nhóm có 3 bạn tương ứng với số mấy? Cho trẻ tìm thẻ số tương cho nhóm của mình (thẻ số 3)

-Cho trẻ đọc số 3

Tiếp tục trò chơi

Yêu cầu trẻ kết nhóm 4

- Cho trẻ đếm và nói số lượng.

+ 3 bạn thêm 1 bạn là có mấy bạn?

+ Vậy có bao nhiêu bạn rồi?

- Cho trẻ đếm và nói số lượng và chọn thẻ số tương ứng.

+ Tất cả có bao nhiêu bạn trong một nhóm?

- Khi bớt số lượng cô cũng làm tương tự. Cho trẻ làm cùng.

+ *Ôn nhận biết chữ số 3, 4.*

- Bây giờ cô và các con cùng nhau trồng hoa cho trường mình thêm đẹp nào.

+ Chúng mình cùng nhìn xem có mấy chậu hoa? Trẻ đếm

+ Vậy 3 chậu hoa sẽ tương ứng với chữ số mấy?

- Cho trẻ tìm số và đặt số tương ứng, đếm và đọc chữ số 3.

- Sân trường đã có nhiều hoa rồi giờ cần cái gì để chúng ta vui chơi?

+ Có bao nhiêu cái cầu tuột?

+ 4 cái cầu tuột tương ứng với chữ số mấy?

- Cho trẻ đếm và đặt số tương ứng. Đọc chữ số 4.

3/ Luyện tập

+ ***Trò chơi: “Tìm lớp của mình”.***

- Luật chơi: Trẻ phải tìm về đúng lớp của mình.

- Cách chơi: Cô phát cho trẻ thẻ số từ 1 đến 4 (số 3, 4 nhiều hơn) trên tường cô gắn tranh vẽ những lớp học có gắn số tương ứng với thẻ số của trẻ. Cho trẻ đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “tìm lớp” trẻ phải chạy nhanh về lớp có số giống mình cầm.

- Cô hỏi trẻ lớp của con là số mấy? Con về đúng lớp của mình chưa?

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

+ ***Trò chơi: “Nhanh tay nhanh mắt”.***

- Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều và đúng chữ số mà cô yêu cầu nhiều nhất sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bảng có viết các chữ số từ 1 đến 4. Chia trẻ thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của các đội là lên tìm chữ số 3 và 4 rồi khoanh tròn chữ số đó. Mỗi bạn chỉ được khoanh 1 chữ số.

- Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương.

*Củng cố:

Tập trung trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện vở tập toán.

- Giáo dục trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi viết, tô.

- Trẻ ra bàn thực hiện. cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ hoàn hành bài tập.

- Hết giờ cô nhận xét chung

***Kết thúc**

- Trẻ thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh...

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ biết yêu thương kính trọng người lớn và cô giáo, biết yêu thương giúp đỡ bạn và biết giúp mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô, dán. Hát, múa... biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II/ Chuẩn bị

- Hũ sữa, khối lắp ráp, cây xanh., ghế đá, cầu tuột, hoa,...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...)
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ và một số thơ chuyện (phù hợp) theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, xẻng.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại chơi trò chơi “Về đúng trường” và dẫn vào đề tài.
- + Mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô sẽ cho các con chơi với chủ đề nhánh “con vật sống trong rừng, bạn nào giỏi cho cô biết lớp mình hôm nay có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ phát hiện góc nào có nhiều đồ chơi mới. Cô hướng trẻ vào góc trọng tâm. “góc thiên nhiên”
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí các góc chơi :
- + Trong góc thiên nhiên có những đồ chơi gì ? Các con sẽ chơi như thế nào?
- Vậy thì hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi : Chơi với cát Còn các góc khác mình sẽ chơi :
- + **Góc phân vai** : cấp dưỡng – Gia đình – BTLNT : sửa đậu nành
- + **Góc xây dựng** : Lớp học của bé
- + **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái. Ứng dụng TC “Sprank” Tìm hình có chứa chữ cái”.
TCVĐ : Ròng rắn
- + **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo , vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký.

- Tiến hành lấy đồ chơi ở các góc chơi để chơi.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

Nhận xét sau khi chơi:

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Giáo dục trẻ biết đoàn kết và yêu thương, biết giúp đỡ các bạn

II/ Chuẩn bị:

- Đàn, mũ múa. Dụng cụ gõ: trống lắc, thanh gõ, gáo dừa...

III/ Tiến hành hoạt động:

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Đoán xem ai hát”

- Cô là người điều khiển chương trình cho trẻ biểu diễn văn nghệ hát-múa, tốp ca...

- Nhận xét

***Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- *Giờ ngủ vẫn còn sự hỗ trợ từ cô và đôi lúc ngủ chập chờn: Thu Ngân, Võ Minh Thiện*

- *Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua học tập và vui chơi. Tuy nhiên vẫn còn bạn Thanh Thư, Khánh An còn hay vẽ bậy lên tường, sách vở.*

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần và tự đánh giá, nhận xét việc làm tốt xấu của mình của bạn. Trẻ thể hiện thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh sửa quần áo để bước vào hoạt động.

- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét và trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong .Cô tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều trẻ được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về trường lớp mẫu giáo.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, vấn đề học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét của PHT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng đúng theo kế hoạch đề ra
- Có lòng ghép một số chuyên đề trọng tâm vào hoạt động.
- Có điều chỉnh theo nhận xét của chuyên môn. Ký duyệt đúng thời gian quy định.

Giáo viên soạn Ngày 14 tháng 9 năm 2025	PHT chuyên môn Ngày 19 thán 9 năm 2025
 Nguyễn Thanh Thuý	 Phạm Thị Kim Hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Bé vui trung thu

Từ ngày: Từ 29/9 đến 3/10/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1 : Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp, tập hít vào, thở ra - Tay: +Đưa tay ra phía trước, sau +Đưa ra phía trước, sang ngang +Đánh chéo hai tay ra phía trước , sau +Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng,bụng,lườn: +Đứng cúi về trước +Đứng quay người sang bên +Nghiêng người sang bên +Cúi về trước, ngửa ra sau + Quay người sang bên - Chân: +Khụy gối +Bật, đưa chân sang ngang +Đưa chân ra các phía +Nâng cao chân, gập gối - Bật về các phía: + Nhảy lên phía trước + Nhảy lùi về phía sau +Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái	- Thể dục sáng: + Hô hấp: +Tay-vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Bụng-lườn: Đứng cúi về trước + Chân:khụy gối +Bật: bật tiến về phía trước
MT 8: Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m)	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích đứng 1 tay, 2 tay.	-Thể dục giờ học: Ném xa bằng một tay
MT 18: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	-Thói quen rửa tay bằng xà phòng -Tập luyện thao tác rửa tay đúng cách theo 6 bước -Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và	Mọi lúc mọi nơi

	khi tay bản -Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Giữ gìn vệ sinh cá nhân	
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 35: Biết gọi tên một số đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ	Đồ dùng đồ chơi - Tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cấu tạo và công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu.	Khám phá: Những hoạt động trong ngày tết trung thu Hoạt động vui chơi
MT 44: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Ôn, nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe...). - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	-Làm quen với toán: Đếm trong phạm vi 4 (tr 4) - Hoạt động vui chơi
MT 56: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.	- Làm một số thí nghiệm - Thích đặt câu hỏi để tìm hiểu, làm rõ thông tin về một sự vật hiện tượng nào đó. - Quan sát các sự vật , hiện tượng xung quanh	-Hoạt động ngoài trời: Thử nghiệm “Làm nổi 1 vật chìm” -Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 68: Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động;	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung của lời nói trong giao tiếp	- Hoạt động học - Hoạt động ngoài trời -Hoạt động vui chơi
MT 79: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp;	- Điều chỉnh được cường độ giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp. - Các hành vi, thái độ tôn	- Mọi lúc mọi nơi

	trọng người khác trong giao tiếp.	
MT 81: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện;	- Thói quen nề nếp trong học tập, sinh hoạt. - Giáo dục phép lịch sự, biết tôn trọng người khác trong giao tiếp, không nói leo, ngắt lời khi người khác đang nói.	Mọi lúc mọi nơi
MT 98 : Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Hướng viết của các nét chữ. - Tô các chữ cái đã học - Thực hiện vở bé tập tô	- Làm quen chữ viết: o, ô, ơ - Hoạt động vui chơi - Bé chuẩn bị vào lớp 1: Bé làm quen và tập đồ chữ cái a, ă, â (tr 4)
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	-Tạo hình: Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường MN (tr2) -Hoạt động vui chơi
MT 106: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc;	- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc và mong muốn người khác khen ngợi.	Mọi lúc mọi nơi
MT 110: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	- Bé nhận biết được các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển, ...).	Giáo dục âm nhạc: hát- vỗ phách “ đêm trung thu” -Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT 124: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng;	-Tự tin khi thực hiện công việc được giao. -Biết trách nhiệm bản thân trong lớp học.	Mọi lúc mọi nơi

	-Hoàn thành công việc được giao	
MT 125: Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày;	Tự giác thực hiện công việc mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người khác như: Tự cất đồ chơi sau khi chơi, Tự giác đi rửa tay.	Mọi lúc mọi nơi
MT 136: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;	- Chơi thân thiện với bạn, Chia sẻ với bạn những cảm xúc vui buồn của bản thân. - Biết lắng nghe ý kiến, Trao đổi, hướng dẫn và chia sẻ đồ dùng với bạn trong hoạt động cùng nhóm.	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
Chủ đề nhánh: Bé vui trung thu
Từ ngày: Từ 29/9 đến 3/10/2025

Hoạt động	Thứ 2 29/9	Thứ 3 30/9	Thứ 4 1/10	Thứ 5 2/10	Thứ 6 3/10
Đón trẻ	- Xem tranh- hình ảnh ;Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu, đặc điểm của ngày tết trung thu, ý nghĩa, các hoạt động trong ngày trung thu: Rước đèn, múa hát, phá cỗ...Các loại đồ chơi, đồ dùng ngày trung thu. TCVĐ: Tìm bạn.				
Thể dục sáng	Hô hấp1 – Tay 2 – Bụng 1- Chân 1- Bật 1 (Kết hợp bài : Trường chúng cháu là trường mầm non)				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa sứ TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Quan sát chiếc lồng đèn trung thu TCVĐ: Tìm bạn trai – bạn gái chơi tự do	Thử nghiệm : Làm nổi 1 vật chìm TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do	Quan sát cây hoa sứ TCVĐ: Tìm bạn trai – bạn gái chơi tự do	Chăm sóc cây cảnh trong trường TCVĐ: Mèo đuổi chuột chơi tự do
Hoạt động chung	Khám phá Những hoạt động trong ngày tết trung thu	Phát triển ngôn ngữ Tọa đàm với trẻ về ngày tết trung thu	Làm quen chữ viết O-Ô-O (tiết 3)	Tạo hình Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường MN (tr2)	Làm quen với toán Đếm trong phạm vi 4 (tr 4)
			Âm nhạc Hát – vỗ theo phách : Đêm trung thu Nghe hát: Chiếc đèn ông sao TCAN :Ai đoán giỏi	Thể dục giờ học Ném xa bằng một tay TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh	
Hoạt động vui chơi	- Thứ 2: phân vai Cô giáo -Ba mẹ đưa con đi học ngày khai trường - BTLNT : giới thiệu, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ BTLNT -Thứ 3: xây dựng : Trường Mầm non -Thứ 4: Học tập : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . Spank: dạy trẻ làm quen thao tác chuột.TCVĐ : Ròng rã -Thứ 5: Nghệ thuật : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo, vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề -Thứ 6: Thiên nhiên : Làm chong chóng bằng lá dừa				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Tìm bạn trai bạn gái Tổ chức sinh nhật	Tạo hình ngoài tiết học Bé và cơ thể của bé	Giáo dục an toàn giao thông Phân loại các PTGT(tiếp theo) (tr 4)	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Bé làm quen và tập đồ chữ cái a,ă,â (tr 4)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Bắt bướm				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Bé vui trung thu

Từ ngày: Từ 29/9 đến 3/10/2025

*ĐÓN TRẺ

-Xem tranh, hình ảnh, trò chuyện về ngày hội đến trường với trẻ về ý nghĩa của ngày hội đến trường. Xem tranh - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ trong ngày đầu đi học.

TCVĐ: Tìm bạn.

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp1– Tay 2– Bụng1– Chân 1-Bật 1

(Kết hợp bài : Trường chúng cháu là trường mầm non)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập thể dục để thân thể được khỏe mạnh, tránh được bệnh tật cho cơ thể. Trẻ tập thành thạo các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ cần ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và có thói quen tập thể dục buổi sáng. Trẻ tập hào hứng.

II/Chuẩn bị

- Không gian : rộng – sạch sẽ, thoáng mát.

*Lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng, bảo vệ môi trường.

III/ Tiến hành hoạt động

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

1/Khởi động: Cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân mũi chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và chuyển đội hình về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang dẫn hàng.

2/ Trọng động:

-Hô hấp1: “Gà gáy ò, ó, o...” (8 lần)

- Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (3lx8n).

- Bụng 1 : Đứng cúi về phía trước (2l x 8n).

- Chân 1: Ngồi khuyu gối (2l x 8n)

-Bật: Nhảy lên phía trước(2lx8n)

3. Hồi tĩnh: Trẻ đi thường hít thở đều

***Điểm danh:** Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và cô gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp.

Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

***TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

1. Đoàn kết , chia sẻ với bạn

2. Chú ý trong giờ học

3. Giữ gìn quần áo sạch sẽ

* Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tích cực tham gia.

* Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đề ra trong tuần .

* Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ hai : 29/9/ 2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát “ Cây hoa sứ”

TCCL: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của cây hoa sứ. Thông qua hoạt động giúp trẻ tư duy quan sát và sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường. Trẻ vui vẻ tham gia hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Sân: rộng - sạch sẽ - thoáng mát.
- Chậu cây hoa sứ.
- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ
- Mũ mèo, chuột

III/ Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ lại, định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Và tập trung trẻ trước cây hoa sứ. Cô cho trẻ quan sát cây hoa sứ.

Đàm thoại cùng trẻ.

+ Đây là cây hoa gì?

-Hôm nay cô cho các con quan sát cây hoa sứ, xem cây hoa sứ có những đặc điểm gì nha.

-Trẻ tự do quan sát cùng bạn.

+Các con quan sát cây hoa gì?

+Đặc điểm của cây hoa như thế nào? (Thân cây, lá, hoa, màu sắc...)

+Tại sao cây hoa này lại tươi tốt như vậy?

=> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây, hoa trong vườn trường và ở nhà. Không bẻ cành, hái hoa, bứt lá...

- Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.

* **Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang. Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang, mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng

* **Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột

- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 4-5 lần.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đua đạp xe, đá bóng.

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* **Kết thúc hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG HỌC KHÁM PHÁ XÃ HỘI Những hoạt động trong ngày tết trung thu

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Tìm hiểu ánh trăng, hiện tượng rằm tháng 8, nguyên liệu làm bánh trung thu.

-**Công nghệ:** Xem video/PowerPoint về hoạt động Trung Thu

-**Kỹ thuật:** Thực hành lắp ghép, làm lồng đèn đơn giản từ giấy/bìa.

-**Nghệ thuật:** Vẽ, trang trí lồng đèn, hát múa về Trung Thu.

-**Toán học:** Đếm số lượng đèn lồng, so sánh hình dạng bánh, lồng ghép khái niệm nhiều – ít.

II/Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được một số hoạt động tiêu biểu trong Tết Trung Thu: rước đèn, múa lân, phá cỗ, làm bánh trung thu, ngắm trăng... Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày Tết Trung Thu: ngày hội của thiếu nhi, đoàn viên, vui vẻ, hạnh phúc. Phát triển tư duy quan sát, ghi nhớ và khả năng diễn đạt. Rèn kỹ năng làm việc nhóm, sáng tạo sản phẩm. Rèn sự khéo léo qua hoạt động tạo hình (làm lồng đèn, vẽ, trang trí...). Biết giữ gìn, trân trọng nét đẹp văn hóa dân tộc. Hợp tác với bạn, biết chia sẻ trong hoạt động.

III/ Chuẩn bị

- PowerPoint/Video về các hoạt động Tết Trung Thu (rước đèn, múa lân, phá cỗ, bánh trung thu, ông trăng...)Nhạc

- Lồng đèn giấy (mẫu có sẵn), nguyên liệu đơn giản cho trẻ ghép: bìa màu, giấy

- màu, dây ruy băng, hồ dán
- Bánh trung thu hoặc tranh ảnh minh họa
- Nhạc bài hát: “Rước đèn tháng Tám”, “Chiếc đèn ông sao”
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu

IV/ Tiến hành hoạt động

1/Khởi động

- Cô mở nhạc bài “Rước đèn tháng Tám”, cùng trẻ hát và đi vòng tròn như rước đèn.
- Trò chuyện:
 - +Các con vừa hát bài gì?
 - +Bài hát nhắc đến ngày hội nào?

2/ Khám phá

- Cô chiếu slide/video về các hoạt động Trung Thu.
- Trẻ quan sát và trả lời:
 - +Con nhìn thấy gì trong tranh/video?
 - +Vì sao Trung Thu lại có múa lân, rước đèn?
 - +Bánh trung thu làm từ gì? Có hình gì?
- Cô kết luận: Trung Thu là ngày rằm tháng 8 âm lịch, trẻ em được vui chơi, rước đèn, múa lân, ăn bánh trung thu, ngắm trăng cùng gia đình.

3/ Trải nghiệm

- Trẻ được chia nhóm, mỗi nhóm nhận nguyên liệu đơn giản (giấy màu, bìa, dây).
- Nhiệm vụ: “Thiết kế chiếc lồng đèn nhỏ để tham gia rước đèn”.
- Cô gợi ý: cắt dán, gấp giấy, trang trí bằng màu hoặc dán hình.
- Các nhóm hoàn thành, mang sản phẩm ra giới thiệu.
- Cô hỏi: Nhóm mình làm được mấy chiếc lồng đèn?
- So sánh nhóm nào có nhiều hơn, ít hơn.
- Cho trẻ trang trí thêm bằng vẽ trắng, ngôi sao, múa minh họa bài “Chiếc đèn ông sao”.

4/ Luyện tập

- Trò chơi “Chiếc đèn kì diệu”: Cô đưa ra tranh ẩn sau lồng đèn, trẻ đoán hoạt động Trung Thu phía sau là gì.
- Trẻ nhắc lại các hoạt động Trung Thu đã biết.

5/ Kết thúc

- Nhận xét tinh thần, sản phẩm các nhóm.
- Giáo dục: Trung Thu là ngày hội vui vẻ, các con cần biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè, gia đình.
- Trẻ mang lồng đèn đi vòng tròn, vừa hát vừa rước đèn tạo không khí hội vui.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi nơi mọi lúc. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời người lớn, và cô giáo. Biết yêu thương giúp đỡ bạn, giúp đỡ mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến để cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị

- Hũ sữa, khối lắp ráp, bàn, ghế, ti vi...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...).
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ dán.
- Một số thơ chuyện theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Cát, xô, đồ xúc.
- Tích hợp chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi “Rồng rắn” để dẫn dắt vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “phân vai”, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ?.
- Hướng trẻ vào góc trọng tâm :Cô giáo -Ba mẹ đưa con đi học ngày khai trường, giới thiệu, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ BTLNT
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí góc chơi :
 - +**Góc xây dựng** : Trường Mầm non
 - + **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . Spank: dạy trẻ làm quen thao tác chuột.TCVD : Rồng rắn
 - +**Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo, vẽ bạn cùng lớp
 - Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
- +**Góc thiên nhiên** : Làm chong chóng bằng lá dừa
- Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

***Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTC : Tìm bạn trai, bạn gái

I/Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được tên trò chơi, thông qua trò chơi trẻ biết được giới tính của mình, của bạn. Rèn cho trẻ đi thực hiện nhiệm vụ theo tín hiệu của cô. Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật. Giáo dục tình bạn, tính nhanh nhẹn, chú ý

II/Chuẩn bị

-Lớp rộng, sạch

III/Tiến hành hoạt động

Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn và cùng tham gia chơi với trẻ.

Luật chơi: Phải tìm đúng theo yêu cầu của cô

Cách chơi: cho trẻ vừa đi vừa hát, khoảng 30 giây (1 phút) Khi nghe tín hiệu “Tìm bạn” thì mỗi tìm cho mình một người bạn, nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Ai không tìm được bạn thì phải nhảy lò cò 1 vòng. Tiếp tục trò chơi cô thay đổi yêu cầu khi tìm bạn.

-Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

-Cô nhận xét cho trẻ vệ sinh

-Tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát.

*** Kết thúc hoạt động**

Tổ chức sinh nhật

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày sinh của mình và của bạn. Trẻ biết làm nên những món quà đẹp để tặng bạn và tham gia các tiết mục văn nghệ trong buổi sinh nhật. Trẻ yêu thích và phấn khởi trong buổi sinh nhật.

II/ Chuẩn bị

- Bánh, bong bóng, hoa, hồ dán, kéo, hộp quà. Bàn, ghế, bảng.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát bài “happy birth day”.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát “happy birth day” thường được hát vào ngày gì?

+ Vậy các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì đối với mỗi chúng ta không?

+ Vậy ai là người sinh ra chúng ta?

- GD ba mẹ là người sinh ra chúng ta chính vì thế các con phải luôn yêu thương, nghe lời ba mẹ nha.

+ Vậy mỗi năm vào ngày sinh nhật của mình các con có được tổ chức sinh nhật không?

- Ở trường và ở lớp mình nè tháng nào cũng có tổ chức sinh nhật cho các bạn. Vậy không biết trong tháng 9 này lớp mình có bạn nào sinh trong tháng 9 không?

- À trong tháng 9 này có bạn có ngày sinh vào tháng 9, vậy hôm nay cô và các con hãy cùng nhau tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.
- Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát “happy birth day” để chúc mừng sinh nhật các bạn nhé.
- + Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho các bạn vậy các con có muốn tự tay mình làm nên những món quà ý nghĩa để tặng cho các bạn không?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con có thể làm nên những món quà ý nghĩa tặng cho bạn.
- + Nhóm 1: Làm thiệp.
- + Nhóm 2: Làm quà.
- + Nhóm 3: Cắm hoa, phụ cô xếp bàn.
- + Nhóm 4: Dán hoa và trang trí bảng sinh nhật.
- Cho trẻ lên tặng thiệp và quà cho bạn.
- Cô chúc mừng sinh nhật trẻ và cho các bạn lên múa, hát, đọc thơ tặng bạn.
- Cho trẻ thổi nến và nói lên ước mơ của mình.
- Cho trẻ cắt bánh kem mời cô và các bạn cùng ăn.
- Kết thúc: Cô hỏi trẻ có cảm nhận gì về ngày hôm nay, cô nói cho trẻ biết các bạn có sinh nhật trong tháng 10 Vậy tháng 10 cô và cả lớp cùng sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn nha.
- *Kết thúc hoạt động:** Trẻ thu dọn đồ dùng.

Nhận xét cuối ngày.

- *Đầu tuần trẻ đi học đều, trẻ ăn hết suất. Tuy nhiên bạn Nguyễn Trần Minh Thiện, Minh Hào ăn vẫn còn hơi chậm với món trẻ chưa thích.*
- *Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh. Tuy nhiên còn bạn Nhã Thy, Long Nhật. còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông.*

Thứ ba : 30/9/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát chiếc lồng đèn trung thu

TC: tìm bạn trai – bạn gái

Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ nhận biết được đặc điểm, hình dạng, màu sắc, chất liệu của một số loại lồng đèn Trung Thu (đèn ông sao, đèn cá chép, đèn kéo quân...). Trẻ hiểu ý nghĩa của chiếc lồng đèn trong ngày Tết Trung Thu. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, diễn đạt bằng lời. Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ trong nhóm. Tập trung chú ý, ghi nhớ chi tiết. Hứng thú tham gia, yêu thích các hoạt động văn hóa dân gian.

II/ Chuẩn bị

- Sân trường rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Một số loại lồng đèn Trung Thu: đèn ông sao, đèn cá chép, đèn điện tử...

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ ra sân, cô định hướng và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời hôm nay.
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc và hát bài “Đi chơi đi chơi”.
- Cô dẫn trẻ đến địa điểm cần quan sát : đồ trẻ
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh khu vực treo lồng đèn.
- Cô gọi hỏi:
 - + Con nhìn thấy những chiếc lồng đèn có hình gì? (ông sao, cá chép, tròn, kéo quân...).
 - + Lồng đèn có màu gì? Làm bằng chất liệu gì? (giấy bóng, tre, nhựa, giấy màu...).
 - + Khi thắp nến/đèn pin thì lồng đèn sẽ như thế nào?
- Cho trẻ sờ nhẹ (có hướng dẫn) để cảm nhận chất liệu.
- Trẻ so sánh: đèn ông sao khác đèn cá chép thế nào?
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Tìm bạn trai, bạn gái”
- + **Cách chơi:** cho trẻ đi chơi vừa đi vừa hát. Khi nghe tín hiệu “tìm bạn” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Ai không tìm được bạn phải nhảy lò cò 1 vòng. Tiếp tục chơi khi cô thay đổi yêu cầu tìm bạn “bạn trai, bạn gái”
- + **Luật chơi:** Phải tìm đúng theo yêu cầu của cô
- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 3- 4 lần.
- * **Chơi tự do:**
 - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đua, chạy tiếp cờ, nhảy lò cò...
 - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
 - Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô tham gia chơi cùng trẻ.
 - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển ngôn ngữ

Tọa đàm với trẻ về ngày tết trung thu

I/ Các yếu tố STEAM

- **Khoa học:** Khám phá ánh trăng, nguyên liệu bánh
- **Công nghệ:** Xem video/hình ảnh Trung Thu
- **Kỹ thuật:** Thiết kế, trang trí lồng đèn.
- **Nghệ thuật:** Hát, múa, vẽ, tô màu
- **Toán học:** Đếm số bánh, số đèn, so sánh nhiều – ít.

I/Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được ngày 15 tháng 8 âm lịch hàng năm là ngày tết trung thu. Trẻ kể được chuyện của trẻ theo yêu cầu của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Giáo dục trẻ yêu thương, vâng lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi

III/ Chuẩn bị

- Nội dung chuyện của cô.
- Nhạc các bài hát: “Chú cuội chơi trăng” “Thằng cuội”
- Hoa tặng cho trẻ.
- Lồng ghép chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm,

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Tập trung các trẻ hát bài hát “chú cuội chơi trăng”
- Đàm thoại nội dung bài hát vào hoạt động.
- + Các con vừa nghe bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát nói về ngày gì các con biết không?
- +Vậy ngày đó các con được đi đâu?

2/ Khám phá

+ À! Ngày rằm tháng 8 là ngày tết trung thu đó các con. Vào ngày đó các em nhỏ sẽ được ba mẹ cho đi rước đèn, ăn bánh trung thu, được xem văn nghệ và xem múa lân nữa đó. Cô và gia đình của cô ăn bánh trung thu và đi xem múa lân đó các con. Còn các con thì sao, bây giờ các con cùng nói cho cô và các bạn cùng nghe nha!

3/ Chia sẻ trải nghiệm cá nhân

- Lần lượt từng trẻ lên nói trẻ nói xong cô thưởng cho cháu một bông hoa)
- Trong lúc trẻ nói cô chú ý nhắc trẻ nói to rõ, tròn câu, và sửa phát âm cho trẻ.
- Trong quá trình nói chuyện để cho trẻ không chán, cô đan xen các trò chơi, bài hát phù hợp với chủ đề.
- Giáo dục: Trẻ yêu thương và biết vâng lời ba mẹ, thầy cô giáo ngoan ngoãn, học giỏi, chăm học.

***Kết thúc:** Cho cả lớp hát “Thằng cuội” cho trẻ đi vệ sinh uống nước.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi nơi mọi lúc. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời người lớn, và cô giáo. Biết yêu thương giúp đỡ bạn, giúp đỡ mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến để cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị

- Hũ sữa, khối lắp ráp, bàn, ghế, ti vi...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...).
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ dán.
- Một số thơ chuyện theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Lá dừa
- *Lồng ghép chuyên đề: bảo vệ môi trường, kỹ năng sống. Lấy trẻ làm trung tâm.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi “Rồng rắn” để dẫn dắt vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- + Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn ngày hôm qua?
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “ xây dựng”, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ?.

Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây Trường Mầm non

*Còn các góc còn lại mình sẽ chơi :

- + **Góc phân vai** :Cô giáo -Ba mẹ đưa con đi học ngày khai trường - BTLNT : giới thiệu, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ BTLNT
- + **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . Spank: dạy trẻ làm quen thao tác chuột.TCVD : Rồng rắn
- +**Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo, vẽ bạn cùng lớp
- Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
- +**Góc thiên nhiên** : Làm chong chóng bằng lá dừa
- +Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? (trẻ trả lời)
- => Giáo dục trẻ: Trong khi chơi phải trật tự yên lặng, nói nhỏ nhẹ và phải nhường, giúp đỡ bạn. Phân chia vai chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn. Khi sử dụng đồ dùng đồ chơi phải lấy và cất gọn gàng, rác bỏ trong thùng rác không bỏ xuống sàn, bàn. Rửa tay sau khi chơi xong...
- Cho trẻ về góc chơi đã đăng ký
- Đọc bài về về góc chơi
- ***Quá trình chơi:**
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ chơi, đến từng nhóm để giúp trẻ xử lý tình huống.
- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai.
- Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời, giúp trẻ còn nhút nhát khi chơi.
- Cô nhập vai chơi của từng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
- Cho trẻ đổi vai chơi nhẹ nhàng, linh hoạt giữa các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
- ***Nhận xét sau khi chơi:**

- Hết giờ chơi cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học

Bé và cơ thể của bé

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán,... để tạo thành sản phẩm. Trẻ làm được những sản phẩm tạo hình từ những vật liệu khác nhau, phát triển óc sáng tạo của trẻ. Giáo dục trẻ xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị

- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, bảng, giấy màu, vật liệu thiên nhiên (lá cây). Một số hình ảnh về đồ dùng gia đình.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ hát bài “Bé xinh”.
- Đàm thoại nội dung bài hát vào hoạt động
- Cô đã chuẩn bị nhiều ĐD, các con sẽ cùng nhau làm đồ đề trang trí lớp
- Giới thiệu vật mẫu cho trẻ xem, nói qua nguyên vật liệu và cách làm.
 - + Nhóm vẽ tô màu bạn trai, bạn gái.
 - + Nhóm khảm trang phục bạn trai, bạn gái.
 - + Nhóm cắt dán các bộ phận cơ thể cho hoàn chỉnh.
 - + Nhóm nặn 4 nhóm thực phẩm
 - + Nhóm xếp hình bé tập thể dục cây khô, lá cây.
- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- Khi trẻ hoàn thành xong cô treo mẫu sản phẩm cho trẻ cùng nhau thưởng thức và nhận xét những sản phẩm mà bạn mình cùng nhau làm
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và các bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Kết thúc hoạt động.

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để thể hiện chủ đề chơi. Tuy nhiên còn bạn Mạnh Hùng, Anh Phúc cần rèn luyện thêm kỹ năng tạo hình.
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Quỳnh Như, Thanh Thư còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ tư: 1/10/ 2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Thử Nghiệm: “Làm nổi 1 vật chìm”
TCCL: Mèo đuổi chuột
Chơi tự do

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trẻ tìm hiểu hiện tượng vật nổi – vật chìm trong nước. Hiểu được đặc điểm cơ bản: vật nặng, đặc → chìm; vật nhẹ, rỗng, xốp → nổi. Quan sát, dự đoán, kiểm chứng bằng thí nghiệm.

-Công nghệ: Sử dụng chậu nước, vật dụng đơn giản để tiến hành thử nghiệm. Có thể ứng dụng quay video/thao tác trên máy tính bảng để trẻ xem lại kết quả thí nghiệm.

-Kỹ thuật: Trẻ thử thiết kế, chế tạo “thuyền nổi” từ giấy, lá cây, miếng xốp. Trẻ tìm cách đặt vật sao cho không bị chìm

-Nghệ thuật: Trẻ vẽ hoặc trang trí chiếc thuyền nổi sau khi thử nghiệm.

-Toán học: Đếm số vật nổi, số vật chìm. So sánh trọng lượng tương đối (nặng hơn/nhẹ hơn). Nhận diện hình dạng các vật (tròn, dài, dẹt...) để liên hệ đến khả năng nổi/chìm.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được một số vật có thể nổi trên mặt nước. Hiểu bước đầu về tính chất vật liệu. Phát triển khả năng quan sát, phán đoán và tư duy logic. Rèn kỹ năng hợp tác khi làm việc nhóm. Mạnh dạn đưa ra dự đoán, biết kiểm chứng qua thí nghiệm. Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá khoa học. Biết giữ gìn vệ sinh khi chơi với nước, không té nước vào bạn. Có ý thức bảo vệ môi trường, không xả rác xuống nước.

III/ Chuẩn bị

- Sân rộng sạch , thoáng mát.
- Chậu/khay nước to đặt ngoài sân.
- Các vật liệu khác nhau: viên sỏi, thìa nhựa, quả bóng nhỏ, miếng xốp, cái lá, gỗ nhỏ, thìa inox, bịch nilon....
- Mũ mèo, chuột.

IV/Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

=> Cô giáo dục trẻ khi đi dạo.

- Dẫn trẻ đi dạo xung quanh vườn trường và đọc đồng dao “đi cầu đi quán”
- Đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng thử nghiệm. Cho trẻ đứng tập trung giới thiệu và trò chuyện về đồ dùng thử nghiệm.

1/Khởi động

-Cô cùng trẻ chơi trò “Thuyền trên biển”: giả làm thuyền nổi trên mặt nước bằng động tác tay và hát một bài hát ngắn.

-Gợi hỏi: “Các con nghĩ xem vì sao thuyền lại nổi được trên mặt nước? Còn hòn sỏi thì sao?”

2/ Khám phá – Thử nghiệm

- Cô cho trẻ quan sát chậu nước, giới thiệu các vật.
- Cô gợi ý:
- +Con dự đoán: viên sỏi cho xuống nước sẽ nổi hay chìm?
- +Quả bóng nhỏ thì sao?
- Lần lượt cho trẻ thả từng vật vào nước, quan sát kết quả.
- Vậy để những vật chìm trong nước nổi lên thì chúng ta phải làm sao?
- Đề cho các con có thời gian suy nghĩ và tìm cách để cho những vật này nổi lên mặt hãy quan sát cô thực hiện thử nghiệm nha.
- => Kết luận khi thổi bọc nilong phồng ra rồi lấy thung cột chặt miệng bịch lại, sau đó thả vào chậu nước vì trong bịch nilong không có oxy sẽ làm cho bịch nilong nổi lên mặt nước, miếng mút xốp nhẹ hơn nước nên nó nổi trên mặt nước. Còn khi bỏ cục đất sét hay chùm chìa khóa, thìa inox vào nước thì chìm do nó nặng hơn nước.
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và giữ vệ sinh chung: không bỏ rác xuống nước, tiết kiệm nước

3/Thí nghiệm mở rộng – Trẻ tham gia nhóm

- Chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm có khay nước và các vật.
- Nhiệm vụ: Dự đoán – thử nghiệm – ghi nhớ kết quả (nổi/chìm).
- Cho nhóm đại diện chia sẻ: “Nhóm con thấy vật nào nổi? Vật nào chìm? Và làm sao vật chìm có thể nổi lên được?”

4/ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- * **Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang. Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng
- * **Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột
- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 4-5 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- ***Chơi tự do:**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * **Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen chữ viết : O – Ô – Ơ (T3)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Nhận biết, so sánh cấu tạo các chữ cái.
- Công nghệ:** Ứng dụng PowerPoint, vòng quay chữ cái để tạo hứng thú.
- Kỹ thuật:** Vận động, phối hợp khi tìm đúng “nhà chữ cái”, giống như điều khiển đường đi.
- Nghệ thuật:** Vận động theo nhạc, tô màu, trang trí chữ cái.
- Toán học:** Đếm số chữ cái, so sánh kết quả giữa các đội.

II/Mục đích yêu cầu

- Trẻ Ghi nhớ, nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái “o, ô, ơ” thông qua các trò chơi chữ cái. Biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi. Trẻ chăm chú nghe giảng, tham gia tích cực vào tiết học.

III/ Chuẩn bị

- Bài giảng Powerpoint
- Thẻ chữ cái “o, ô, ơ” to và nhỏ, vòng quay, rô dựng.
- Tập làm quen chữ cái, bút chì, màu sáp...
- Lồng ghép chuyên đề; Lấy trẻ làm trung tâm,

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

Chào mừng các bé đến với chương trình “Sân chơi chữ cái” ngày hôm nay. Tôi tham dự chương trình hôm nay cô xin giới thiệu có các cô giáo và các bạn đến từ lớp Mẫu giáo Bông 3, chúng ta hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào mừng.

2/ Các trò chơi

Chương trình của chúng ta sẽ có 4 phần tương ứng với 4 trò chơi:

- + Trò chơi 1: Tay ai nhanh
- + Trò chơi 2: Chân ai tài
- + Trò chơi 3: Mắt ai tinh
- + Trò chơi 4: Đội ai giỏi

Sau đây chương trình xin phép được bắt đầu.

***Ôn nhận biết chữ cái “o, ô, ơ”**

Trò chơi 1: Tay ai nhanh

- Cô cho trẻ khám phá món quà chương trình dành tặng lớp “Rô chữ cái o, ô, ơ” .
- Cô giới thiệu và cho trẻ phát âm chữ cái o, ô, ơ theo nhiều hình thức khác nhau và mời 2, 3 trẻ so sánh cấu tạo chữ cái o, ô, ơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay ai nhanh”
- + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
- Cách chơi: Cô sẽ gọi tên chữ cái ra, trẻ sẽ phải chọn thật nhanh chữ cái giống với chữ cái cô gọi tên và phát âm chữ cái đó.
- Luật chơi: Trẻ chọn và phát âm đúng sẽ được khen ngợi. Trẻ sai sẽ được sửa sai và khuyến khích.
- + Cô cho trẻ chơi, bao quát, động viên, khen ngợi trẻ.

Để nối tiếp chương trình cô mời các bạn bước vào trò chơi thứ 2 mang tên “Chân ai tài” do chương trình mang lại.

Trò chơi 2: “Chân ai tài”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái “o, ô, ơ” và cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô thì trẻ tìm về thật nhanh hình ảnh bàn tay có chứa chữ cái giống với chữ cái trên tay trẻ.

+ Luật chơi: Trẻ tìm đúng được khen ngợi, trẻ tìm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng về đúng với hình ảnh cần tìm. (Trẻ ở hình ảnh đúng sẽ nói: “Hãy về với tớ” để gọi bạn về)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và động viên trẻ.

Trò chơi 3: “Mắt ai tinh”

Trò chơi thứ 3 của chương trình dành cho chúng mình có tên “Mắt ai tinh” và để chơi được trò chơi này cô mời các bạn chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ lên quay vòng quay, khi vòng quay dừng lại, mũi kim chỉ vào chữ cái nào thì trẻ đọc to chữ cái đó.

+ Luật chơi: Trẻ nào lên quay mà không đọc được chữ cái đó sẽ phải hát 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ chơi, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ.

Trò chơi 4: “Đội ai giỏi”

- Chúng ta vừa xuất sắc trải qua 3 trò chơi cực kỳ bổ ích rồi phải không nào, và cô Anh xin mời các bạn bước vào trò chơi cuối cùng của chương trình có tên “Đội ai giỏi”

+ Cách chơi: 3 đội thi đua chạy nhanh lên chọn chữ cái “o, ô, ơ” theo đúng yêu cầu: Đội hoa hồng chọn chữ o, đội hoa cúc chọn chữ ô, đội hoa sen chọn chữ ơ. Thời gian chơi được tính bằng 1 đoạn bản nhạc “Năm ngón tay ngoan”.

+ Luật chơi: Trong thời gian quy định, đội nào chọn nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng, đội nào chọn được ít hơn sẽ bị thua.

- Cô mở bản nhạc “Năm ngón tay ngoan” và cho trẻ chơi, chú ý bao quát, động viên trẻ.

- Cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi và công bố kết quả.

3/ Thực hiện sách

-Hướng dẫn trẻ thực hiện trong tập làm quen chữ cái.

-giáo dục trẻ tư thế ngồi, cầm bút, tô màu...

-Trẻ về bàn thực hiện, cô quan sát, gợi ý, hỗ trợ, khuyến khích trẻ hoàn thành bài tập.

-Hết giờ, nhận xét, tuyên dương

* Kết thúc; Cô trao quà cho 3 đội chơi và tuyên bố kết thúc chương trình “Sân chơi chữ cái”.

Hát-vỗ theo phách: Đêm trung thu (TT: vỗ phách)

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

TCÂN: Ai đoán giỏi

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Âm thanh, phách nhịp, an toàn giao thông.
- Công nghệ:** Dùng đàn, nhạc beat, loa, nhạc cụ gõ.
- Kỹ thuật:** Cách phối hợp nhạc cụ, tạo nhóm vận động khác nhau.
- Nghệ thuật:** Hát, múa minh họa, vận động sáng tạo, sử dụng hoa, nhạc cụ.
- Toán học:** Đếm số nhịp phách, so sánh số lần trả lời đúng trong trò chơi.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ hiểu được nội dung bài hát, biết tên tác giả và tên bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và vỗ phách đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ học tích cực, yêu thích âm nhạc.

III/ Chuẩn bị

- Đàn. Dụng cụ gõ đệm. Hoa đeo tay
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm, giao thông...

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô cùng trẻ hát vận động tự do theo bài “*Rước đèn tháng Tám*”.
- Trò chuyện gợi mở:
 - +Trung Thu các con thường được làm gì?
 - + Thích nhất điều gì trong ngày Trung Thu? → dẫn dắt vào bài học hôm nay.

2/ Khám phá

- Hôm nay lớp thi nhau hát vận động bài Đêm trung thu
- Cho trẻ nghe nhạc không lời của bài trẻ đoán tên
- Cho trẻ hát 1 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ lựa chọn cách vận động theo nhạc bài hát
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo phách bài hát
- Cho cả lớp hát vỗ tay theo phách bài hát
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đi lấy nhạc cụ gõ về đội hình chữ U
- Cô tiến hành hướng dẫn trẻ theo phách bài hát “Đêm trung thu”
- Từng tổ, nhóm, cá nhân thay nhau hát vỗ tay theo phách bài hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cho trẻ tự kết nhóm bàn bạc tự chọn cách vận động khác nhau.
- Cho trẻ vận động trên cơ thể như vai, gối, tay vẫy làm cò, bóng
- Cô động viên khen trẻ kịp thời
- Cho trẻ đọc bài thơ “*Cô và mẹ*” di chuyển cất nhạc cụ

3/ Cô hát trẻ nghe

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “*Chiếc đèn ông sao*”.
- Cô hát lần 1 diễn cảm.
- Cô giới thiệu nội dung, giai điệu bài hát và tên tác giả.
- Lần 2: Cô vừa hát vừa múa minh họa cùng với trẻ.

4/ Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi “ai đoán giỏi” cho các cháu năm.
 - + Cách chơi: Cho trẻ ngồi vòng tròn. Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát. Đội nào biết lắc chuông giành quyền trả lời.
 - + Luật chơi: Đội nào trả lời chính xác nhiều bài hát nhất đội đó thắng.
 - Cô tổ chức cho cháu chơi 3 - 4 lần, động viên nhắc nhở trẻ chơi tốt trò chơi.
 - Cô nhận xét buổi hoạt động tuyên dương, giáo dục trẻ đi học chuyên cần đến lớp biết vâng lời cô.
- * Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài: “ Đêm trung thu ”.
-

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi nơi mọi lúc. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời người lớn, và cô giáo. Biết yêu thương giúp đỡ bạn, giúp đỡ mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến để cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị

- Hũ sữa, khối lắp ráp, bàn, ghế, ti vi...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...).
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ dán.
- Một số thơ chuyện theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Lá dừa

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi “kéo co” để dẫn dắt vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “góc học tập”, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ? . Hướng trẻ vào góc trọng tâm : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . Spank: dạy trẻ làm quen thao tác chuột
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí góc chơi :
 - + **Góc phân vai** : Cô giáo - Ba mẹ đưa con đi học ngày khai trường - BTLNT : giới thiệu, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ BTLNT
 - + **Góc xây dựng** : Trường Mầm non TCVD : Rong rắn
 - + **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo, vẽ bạn cùng lớp
 - Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
 - + **Góc thiên nhiên** : Làm chong chóng bằng lá dừa

-Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

***Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn 101ang vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Giáo dục an toàn giao thông
Phân loại các PTGT(tiếp theo) (tr 4)

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 2 phương tiện giao thông: xe máy, ô tô. Biết quan sát, so sánh để tìm ra điểm giống và khác nhau cơ bản (số bánh, số chỗ ngồi, chở người/chở hàng, nơi hoạt động...). Biết ích lợi và cách tham gia giao thông an toàn khi sử dụng xe máy, ô tô. Phát triển tư duy so sánh, ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng quan sát hình ảnh, suy luận logic. Rèn kỹ năng làm việc nhóm và trình bày ý kiến trước tập thể. Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, biết đi xe an toàn cùng người lớn.

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc mô hình xe máy, ô tô (có thể dùng xe đồ chơi).
- Bảng to/giấy khổ lớn để vẽ bảng so sánh.
- Thẻ hình số bánh xe, số người ngồi, đèn giao thông...
- Nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cả lớp hát và vận động theo bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

-Cô đàm thoại:

+ Trên đường phố các con thấy có những loại phương tiện nào?

→ dẫn dắt: “Hôm nay, chúng mình sẽ khám phá và so sánh giữa xe máy và ô tô nhé!”

1/ Quan sát từng phương tiện

-Cô cho trẻ xem tranh/mô hình xe máy → hỏi:

+Đây là phương tiện gì?

+Xe máy có mấy bánh?

+ Dùng để chở mấy người?

+Ai thường đi xe máy?

+Xe chạy ở đâu?

-Tương tự với ô tô.

2/ So sánh giống – khác nhau

-Cô treo bảng so sánh, hướng dẫn trẻ cùng tìm điểm giống và khác.

+ Khác nhau:

- Xe máy: có 2 bánh, chở 1-2 người, chở người.

- Xe ô tô: có 4 bánh, chở nhiều người (4-7 người), chở người và hàng hóa

+ Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường bộ, chạy bằng xăng/dầu, giúp con người đi lại.

- Cô kết luận: “Xe máy và ô tô đều là phương tiện giao thông đường bộ, nhưng xe máy nhỏ hơn, chở ít người; ô tô to hơn, chở được nhiều người/hàng hóa hơn.”

3/Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+Cách chơi: Cô đưa hình 1 đặc điểm (ví dụ: 2 bánh, 4 bánh, chở nhiều người...), trẻ chọn thẻ phương tiện phù hợp.

+ Luật chơi: Ai giờ đúng nhanh nhất được 1 ngôi sao.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau mỗi lần chơi

4/Kết thúc hoạt động.

-Cho trẻ thi nhau kể lại 1 điểm giống và 1 điểm khác của 2 phương tiện.

-Cả lớp cùng hát lại bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

-Cô giáo dục: “Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, khi đi ô tô phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn và nhớ tuân thủ luật lệ giao thông.”

Nhận xét cuối ngày.

- Hoạt động ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Thùy Lâm, Gia Bảo vẫn chưa tập trung đến hết giờ.

- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Khánh Vy, Quỳnh Như vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ năm: 2/10/ 2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát “ Cây hoa sứ”

TCCL: Tìm bạn trai- bạn gái. Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của cây hoa sứ. Thông qua hoạt động giúp trẻ tư duy quan sát và sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc cây cảnh xung quanh trường. Trẻ vui vẻ tham gia hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Sân: rộng - sạch sẽ - thoáng mát.

- Chậu cây hoa sứ.

- Một số đồ chơi ngoài trời: chong chóng, cầu đá, phấn vẽ

- Mũ mèo, chuột

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại, định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt ngoài trời.

- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Và tập trung trẻ trước cây hoa sứ. Cô cho trẻ quan sát cây hoa sứ.

Đàm thoại cùng trẻ.

+ Hôm trước các con đã được quan sát cây hoa sứ cùng cô và các bạn rồi đúng không?

+ Cánh của hoa sứ là dạng dài hay tròn?

+ Hoa sứ có nhiều cánh hay ít cánh vậy các con?

+ Khi con sờ lên cánh hoa thì con thấy cánh hoa như thế nào?

+ Hôm qua các con quan sát thì thấy hoa sứ hôm qua với hôm nay như thế nào?

+ Vì sao? (tùy theo tình huống mỗi ngày mà cô gợi ý cho trẻ quan sát)

+ Chúng ta phải làm gì để cho cây luôn tươi tốt?

=> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ và yêu quý cây trồng, ..

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : “Tìm bạn trai, bạn gái”

+ **Cách chơi:** cho trẻ đi chơi vừa đi vừa hát. Khi nghe tín hiệu “tìm bạn” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Ai không tìm được bạn phải nhảy lò cò 1 vòng. Tiếp tục chơi khi cô thay đổi yêu cầu tìm bạn “bạn trai, bạn gái”

+ **Luật chơi:** Phải tìm đúng theo yêu cầu của cô

- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 3- 4 lần.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì đá cầu, bật xa, ném bóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

Đề tài : Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường MN (đt -tr2)

I/ Các yếu tố STEAM

-**Khoa học:** Trẻ quan sát, tìm hiểu cấu tạo của đồ chơi. Biết được công dụng: để vui chơi, vận động, rèn luyện sức khỏe. Giáo dục khoa học: Khi chơi cần giữ gìn vệ sinh, đảm bảo an toàn.

-Công nghệ: Sử dụng các công cụ tạo hình: giấy in sẵn hình đu quay, bút màu, sáp màu. Có thể ứng dụng trình chiếu hình ảnh/tranh mẫu bằng máy tính, máy chiếu.

-Kỹ thuật: Trẻ được rèn kỹ năng “kỹ thuật tô màu”: biết cầm bút đúng, tô kín, không lem. Tập thiết kế, lựa chọn phối hợp các màu để làm “bản vẽ” đẹp mắt.

-Nghệ thuật: Trẻ sáng tạo phối màu theo sở thích để làm đu quay sinh động. Thể hiện thẩm mỹ cá nhân qua sản phẩm. Hoạt động trưng bày tranh tạo cơ hội cho trẻ thưởng thức, nhận xét cái đẹp.

-Toán học: So sánh màu sắc: đậm – nhạt, sáng – tối. Đếm số màu đã sử dụng.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ phân biệt được các màu và tô màu đu quay đẹp, không lem ra ngoài. Biết nhận xét bài của mình của bạn. Có sự sáng tạo. Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

III/ Chuẩn bị

- Tranh mẫu. Bút màu, tập tạo hình.

-Lồng ghép chuyên đề: kỹ năng sống...

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô đem tranh đến tặng các bạn sinh nhật tháng 9.

- Cô đem các bức tranh vào lớp. Đồ trẻ biết cô đem bức tranh đến lớp để làm gì?

- Chúng mình có muốn xem đó là bức tranh gì không?

2/ Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

- Các bức tranh của cô giáo vẽ gì?

+ Đây là những đồ chơi các con thường chơi ở đâu?

+ Cách vẽ như thế nào? (cô gợi ý: Trong các bức tranh này, đồ chơi nào có dạng tròn, nét xiên, hình chữ nhật...).

+ Màu sắc như thế nào?

+ Ngoài xích đu, cầu trượt, thang leo, nhà bóng, sân trường mình còn có những đồ chơi gì nữa?

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, khi chơi phải cẩn thận tránh bị té, giữ gìn vệ sinh.

+ Các con có thích vẽ những đồ chơi này để tặng bạn không?

+ Các con sẽ vẽ gì? Vẽ như thế nào?

3/Trẻ thực hiện

-Vậy chúng mình cùng nhau vẽ, tô màu những đồ chơi này thật đẹp nha.

- Trẻ đọc thơ “bé thích” ra bàn thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện, cô giáo dục trẻ cách cầm bút, ngồi thẳng lưng không tì ngực vào bàn...

4/ Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên giá.

- Cho trẻ chọn bài mình thích.

- Hỏi con thích tranh nào nhất ? vì sao?

Cô nhận xét chung và khuyến khích động viên trẻ lần sau làm tốt hơn. Giáo dục trẻ yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình.

*** Kết thúc hoạt động.**

TDGH: Bật xa 50cm
TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh

I/ Các yếu tố STEAM

-Khoa học: Trò chuyện về cơ thể khỏe mạnh: muốn bật xa thì cần có đôi chân chắc khỏe, muốn cơ thể phát triển thì phải ăn uống đủ chất và tập thể dục. Cho trẻ thử nghiệm: bật bằng gót chân khác gì bật bằng cả bàn chân? Tại sao bật bằng cả bàn chân thì xa và an toàn hơn?

-Công nghệ: Sử dụng vạch chuẩn, vòng thể dục làm công cụ đo khoảng cách bật. Cô có thể dùng điện thoại quay chậm (slow motion) cho trẻ xem lại động tác bật của mình.

-Kỹ thuật: Cô phân tích kỹ thuật: tư thế chuẩn bị, tạo đà, nhún, bật, tiếp đất. Trẻ áp dụng “kỹ thuật” này để đạt kết quả bật xa hơn. Trẻ so sánh các cách bật (dùng tay lấy đà / không dùng tay) để rút ra “giải pháp tốt nhất”.

-Nghệ thuật: Trẻ sáng tạo khẩu hiệu, động tác cổ vũ vui nhộn cho đội mình. Vẽ/ tô hình bàn chân bật xa hoặc trang trí vòng thể dục sau giờ chơi. Lồng nhạc vui nhộn vào trò chơi để tạo hứng thú.

-Toán học: Đếm số lần bật của từng bạn. So sánh khoảng cách bật của các bạn (xa hơn/gần hơn). Nhận biết thứ tự đội thắng – đội thua.

II/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được cách bật xa 50cm, biết được cách chơi, luật chơi “thi xem đội nào nhanh”. Trẻ bật đúng theo hướng dẫn của cô và tham gia chơi tốt trò chơi. Giáo dục cháu ý thức kỷ luật trong quá trình luyện tập và vui chơi cùng bạn

III/ Chuẩn bị

- Vạch mức. Dụng cụ thể dục (cờ, gậy). Hoa thưởng

-Lồng ghép chuyên đề: Dinh dưỡng, kỹ năng sống, lấy trẻ làm trung tâm.

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô và trẻ cùng đọc thơ " Bạn mới"

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nói về ai?

- Đến trường các con được cô dạy các con nhiều điều hay như hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, mà còn được chơi nhiều trò chơi hấp dẫn các con có vui không?

- Buổi học hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con tập một bài tập có tên “bật xa 50 cm”.

Tập trung trẻ thành 3 hàng dọc trò chuyện cùng trẻ, giáo dục trẻ hàng ngày cần ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn môi trường sống (không xả rác, trong và ngoài lớp phải luôn sạch sẽ gọn gàng và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh)...

+ Vậy trước hết các con hãy cùng cô khởi động trước khi vào bài học nha. Khi đi các con phải đi theo hàng, không xô đẩy bạn phía trước, luôn giữ khoảng cách...

- Cô chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân: mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang => dẫn hàng.

2/ Trọng động

* **BTPTC:** Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang dẫn hàng sau đó cô dùng khẩu lệnh cho các trẻ tập

-Hô hấp1: “Gà gáy ồ, ó, o...” (8 lần)

- Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (2l x 8n).

- Bụng 1 : Đứng cúi về phía trước (2l x 8n).

- Chân 1: Ngồi khuyu gối (3l x 8n)

-Bật: Nhảy lên phía trước(2l x 8n)

* **VĐCB:** Cô hô khẩu lệnh cho trẻ về đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Để có cơ thể khỏe mạnh, học tập tốt cô đồ các con thì các con cần phải làm gì? (phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục mỗi ngày).

- Vậy giờ học hôm nay các con hãy chú ý cô sẽ hướng dẫn các con bài tập “Bật xa 40cm” nha các con, khi các con tập bài tập này là để giúp các con rèn luyện đôi bàn chân nhanh nhẹn, khéo léo và chắc khỏe.

- Cô tiến hành làm mẫu cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 1: Làm mẫu + Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu + Giải thích

+TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi, tạo đà: hai tay đưa ra phía trước lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau để lấy đà, đồng thời gối hơi khụy, thân người hơi ngã về trước để chuẩn bị nhún bật

+ TH bật nhảy: nhún chân, đập đất mạnh bằng cả bàn chân trên về phía trước, tay đưa trước, chân chạm đất nhẹ bằng mũi chân, gối hơi khụy

- Cô tiến hành cho lần lượt trẻ lên thực hiện động tác, trẻ nào làm đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa.

- Khi cháu thực hiện: Cô quan sát, theo dõi và hướng dẫn trẻ thực hiện đúng kỹ năng của động tác.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.

3/ TCVD: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm.

Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, mỗi lần chỉ có 1 bạn bật qua 5 vòng, sau đó chạy nhanh về cuối hàng, tiếp tục bạn thứ 2 bật lên. Cứ như thế đội nào bật đúng và hết bạn trước thì đội đó sẽ là đội thắng

Luật chơi: Bật đúng kỹ năng và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô nếu sai sẽ bật lại

- Cô tiến hành cho cháu chơi 2 lần, cô nhắc nhở động viên trẻ chơi đúng luật.

***Hội tĩnh:** Cho trẻ chơi ‘Uống nước chanh’.

Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi nơi mọi lúc. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời người lớn, và cô giáo. Biết yêu thương giúp đỡ bạn, giúp đỡ mọi người bằng các công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến để cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, bàn, ghế, ti vi...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...).
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ dán.
- Một số thơ chuyện theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Lá dừa

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi “Rồng rắn” để dẫn dắt vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “Nghệ thuật”, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ?. Hướng trẻ vào góc trọng tâm chơi : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo, vẽ bạn cùng lớp Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí góc chơi :
 - + **Góc phân vai** : Cô giáo - Ba mẹ đưa con đi học ngày khai trường - BTLNT : giới thiệu, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ BTLNT
 - + **Góc xây dựng** : Trường Mầm non
 - + **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . Spank: dạy trẻ làm quen thao tác chuột.TCVD : Rồng rắn
 - + **Góc thiên nhiên** : Làm chong chóng bằng lá dừa
- Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình.
- Trẻ tự phân vai chơi trong nhóm của mình, phân công nhiệm vụ, công việc cho thành viên trong nhóm.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

***Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Bé chuẩn bị vào lớp 1
Bé làm quen và tập đồ chữ cái a,ă,â (tr 4)

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ nhận biết phân biệt phát âm đúng chữ cái a,ă,â. Trẻ biết a,ă,â in hoa, in thường, biết tìm chữ cái trong từ và gạch chân chính xác, tô màu tranh đúng theo yêu cầu. Rèn kỹ năng đồ chữ cái a,ă,â chữ in mờ trên dòng kẻ ngang tô theo chiều mũi tên từ dưới lên trên từ trái sang phải... Trẻ tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II/ Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu
- Vở bé chuẩn bị vào lớp 1, bút chì và sáp màu.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ hát bài hát “Đêm trung thu”
- + Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- * Ôn nhận biết phân biệt phát âm chữ cái đã học, kỹ năng đồ viết chữ cái a,ă,â
- Cô đưa tranh có từ “con nai”, “con trăn”, “con sâu” để trẻ đọc và tìm từ đã học
- Cô đưa từng chữ cái a,ă,â ra để trẻ phát âm và nêu cấu tạo của chữ
- *Luyện tập:
- Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập trang 4.
- Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.
- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- *Kết thúc.**

Nhận xét cuối ngày.

- Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Thanh Nhân, Thùy Dương còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học.
- Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Tuy nhiên còn bạn Quốc Thịnh, Trọng Hiếu còn hay đứng lên, đi lại trong lớp khi cô đang giảng bài.

Thứ sáu: 3/10/ 2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
“Chăm sóc cây cảnh trong trường”
TC: Mèo đuổi chuột
Chơi tự do

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày thứ sáu cuối tuần để cùng các bạn lao động ngoài trời. Biết để cây tươi tốt thì phải chăm sóc tưới nước cho cây. Thông qua hoạt động ngoài trời giúp trẻ thích khám phá, trải nghiệm với thiên nhiên. Tham gia chơi tốt các trò chơi ngoài sân cùng bạn. Giáo dục trẻ không xả rác bừa bãi và biết yêu thiên nhiên.

II/ Chuẩn bị

- Dụng cụ chăm sóc cây.
- Nước.
- Một số đồ chơi ngoài trời.
- Tích hợp chuyên đề: tiết kiệm nhiên liệu...

III/ Tiến hành hoạt động

- Tập trung trẻ ra sân định hướng trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời
- Cô và trẻ cùng đi dạo đọc bài đồng dao “ kéo cưa lừa xẻ ” vừa đi vừa hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Tập trung trẻ trước khoảng sân trong trường hát bài “Đi chơi vườn hoa”. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn vào hoạt động ngày thứ sáu cuối tuần cùng với khung cảnh trong sân trường dẫn vào hoạt động.
- + Các con ơi! Các con thấy vườn cây trong trường mình như thế nào?
- + Để vườn cây luôn tươi đẹp và tốt thì ngày hôm nay cô sẽ cùng các con cùng nhau tưới những chậu cây trong vườn trường mình được không?
- Cô cho trẻ lấy dụng cụ tưới chăm sóc cây và chia trẻ thành 3 nhóm và phân chia khu cho trẻ làm.
- Trẻ làm và cô tham gia cùng các nhóm, hướng dẫn động viên trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.
- => Giáo dục trẻ khi tưới chú ý tưới nước vừa đủ tránh tưới nhiều nước và dạy trẻ cần tiết kiệm nước.

*** Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- +**Cách chơi:** Cho trẻ đứng nắm tay thành vòng tròn, tay đưa lên cao làm hang. Chọn ra 2 trẻ làm chuột và mèo. Khi có hiệu lệnh thì chuột bắt đầu chạy qua hang mèo có nhiệm vụ đuổi bắt lấy chuột, mèo phải chạy vào đúng hang của chuột để bắt. Nếu chuột bị mèo bắt được hoặc đụng trúng thì mèo sẽ thắng cuộc. Còn khi hết giờ mèo chưa đuổi bắt được chuột thì chuột sẽ là người thắng
- +**Luật chơi:** Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải đuổi và chạy vào đúng hang của chuột
- Cô tiến hành tổ chức cho cháu chơi 4-5 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...
 - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
 - Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.
 - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

Đếm trong phạm vi 4 (tr 4)

I/ Các yếu tố STEAM

- Khoa học:** Trẻ khám phá số lượng đồ vật trong thực tế (ghế, bàn, đồ chơi). Hiểu khái niệm nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 4. Rèn tư duy quan sát, so sánh, phân loại.
- Công nghệ:** Sử dụng thẻ số, hình ảnh, tranh minh họa như một phương tiện trực quan.
- Kỹ thuật:** Trẻ xếp que tính/vòng theo số lượng 4 để tạo mô hình (ví dụ: 4 cái ghế, 4 cái bàn). Luyện cách sắp xếp, ghép nhóm đồ vật theo cấu trúc, rèn kỹ năng thao tác và phối hợp.
- Nghệ thuật:** Hát vận động bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” để gây hứng thú. Tô màu hoặc trang trí nhóm đồ vật số lượng 4 (ví dụ: 4 quả bóng nhiều màu). Thể hiện sáng tạo qua trò chơi nhóm (tìm và trình bày 4 đồ vật trong lớp).
- Toán học:** Đếm số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4 và ghép đúng với nhóm đồ vật tương ứng. Rèn kỹ năng so sánh: nhiều hơn – ít hơn.

II/Mục đích yêu cầu

Trẻ biết đếm đến 4 theo đúng thứ tự. Nhận biết được số lượng trong phạm vi 4 (qua đồ vật, hình ảnh, trò chơi). Biết so sánh nhóm có nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 4. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1–1. Biết chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi mạch lạc. Hứng thú tham gia hoạt động. Biết hợp tác khi chơi nhóm. Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

III/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh, thẻ số từ 1 – 4.
- Các đồ vật, đồ chơi quen thuộc trong trường mầm non: búp bê, ghế, bàn, cốc, bóng...
- Bảng, que tính hoặc vòng để trẻ thao tác.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Tập LQVT, chì màu, bút chì
- Lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm

IV/ Tiến hành hoạt động

1/ Khởi động

- Cô và trẻ hát, vận động bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Trò chuyện:
 - +Các con vừa hát bài hát gì?
 - +Ở trường mình có những gì? (lớp học, bàn ghế, đồ chơi, bạn bè...)
- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình cùng học toán – đếm trong phạm vi 4 qua những đồ dùng ở trường nhé.

2/ Khám phá

*** Làm quen số lượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ quan sát 4 cái ghế trong lớp.
- Cô hỏi:
 - +Có bao nhiêu cái ghế?
 - +Nếu cô bớt 1 cái ghế thì còn mấy cái?
 - +Nếu thêm 1 cái nữa thì thành mấy cái?
- Cho trẻ đếm to, chỉ tay vào từng chiếc ghế theo thứ tự 1 – 2 – 3 – 4.

*** Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm.
- +Yêu cầu: Tìm nhanh 4 đồ vật giống nhau trong lớp (ví dụ: 4 cái cốc, 4 cái bút chì...).
- +Nhóm nào tìm đủ và đúng trước sẽ thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau mỗi lần chơi

*** Làm quen với thẻ số**

- +Cô đưa thẻ số từ 1 – 4, cho trẻ nhận biết số 4.
- +Trẻ gắn số 4 với nhóm đồ vật có 4 phần tử.
- +Củng cố tương ứng 1 – 1: Mỗi bạn lấy 4 que tính (hoặc 4 vòng).

3/ Luyện tập

- Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong tập trang 4.
- Giáo dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát, động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được.
- Hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Kết thúc

- Cho trẻ đọc đồng thanh lại số 1 – 2 – 3 – 4.
- Cô nhắc: Hôm nay chúng mình đã biết đếm trong phạm vi 4 và nhận biết số 4.
- Dặn trẻ: Về nhà đếm đồ chơi, đồ vật xung quanh để nhớ lâu hơn.
- Cùng hát lại 1 bài vui tươi để kết thúc.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ ý để giao tiếp trong các hoạt động ở mọi nơi mọi lúc. Thể hiện tốt vai chơi. Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời người lớn, và cô giáo. Biết yêu thương giúp đỡ bạn, giúp đỡ mọi người bằng các

công việc vừa sức của mình. Trẻ biết trường lớp là nơi trẻ đến để cùng bạn vui chơi và học tập, nhận biết và sử dụng đúng đồ dùng và dụng cụ học tập của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giữ vệ sinh trường lớp. Trẻ biết sử dụng, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị :

- Hũ sữa, khối lắp ráp, bàn, ghế, ti vi...
- Một số đồ chơi gia đình (đồ nấu ăn, đồ dùng ăn uống), một số đồ dùng dạy học của cô giáo (thẻ chữ cái, chữ số, trống lắc, bảng, phấn,...).
- Bút màu, giấy vẽ, viết chì, hồ dán.
- Một số thơ chuyện theo chủ đề.
- Một số đồ chơi trường MG, túi vải, hình ảnh 1 ngày hoạt động của bé ở trường
- Lá dừa

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi “Rồng rắn” để dẫn dắt vào đề tài.
- Cho trẻ phát hiện góc có nhiều đồ chơi mới “Thiên nhiên”, trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng. Với những đồ chơi này các con sẽ chơi những gì ? Chơi như thế nào ? . Hướng trẻ vào góc trọng tâm Làm chong chóng bằng lá dừa.
- Cô giới thiệu buổi chơi, chủ đề chơi – vị trí góc chơi :
 - + **Góc phân vai** : Cô giáo - Ba mẹ đưa con đi học ngày khai trường - BTLNT : giới thiệu, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ BTLNT
 - + **Góc xây dựng** : Trường Mầm non
 - + **Góc học tập** : Vòng xoay may mắn – Xem tranh truyện trường mầm non – Tập sao chép chữ cái . Spank: dạy trẻ làm quen thao tác chuột.TCVD : Rồng rắn
 - + **Góc nghệ thuật** : Nặn đồ chơi ngoài trời , Vẽ - tô màu cô giáo, vẽ bạn cùng lớp
- Làm đồ dùng – đồ chơi bằng phế liệu – Đọc thơ về chủ đề - Hát múa theo chủ đề
- Cô tiến hành cho trẻ về góc chơi đã đăng ký, trẻ về góc chuẩn bị đồ chơi trong góc chơi của mình

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. Cô tham gia vào vai chơi cùng với trẻ

***Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước.
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt cuối tuần

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Giáo dục trẻ biết đoàn kết và yêu thương, biết giúp đỡ các bạn

II/ Chuẩn bị

- Đàn, mũ múa. Dụng cụ gõ: trống lắc, thanh gõ, gáo dừa...

III/ Tiến hành hoạt động

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Đoán xem ai hát”
- Cô là người điều khiển chương trình cho trẻ biểu diễn văn nghệ hát-múa, tốp ca...
- Nhận xét
- *Kết thúc.

Nhận xét cuối ngày.

- *Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Mạnh Hùng có sốt nhẹ*
- *Trong các hoạt động, trẻ kiên nhẫn chờ tới lượt, không chen ngang hay giành phần của bạn. Tuy nhiên còn bạn Đức Thành, Thanh Thư chưa tuân thủ theo quy tắc trong các hoạt động nhóm*

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG – TRẢ TRÉ

I/ Mục đích yêu cầu

Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần và tự đánh giá, nhận xét việc làm tốt xấu của mình của bạn. Trẻ thể hiện thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

II/ Chuẩn bị

- Cờ, sổ theo dõi.

III/ Tiến hành hoạt động

- Cô nhắc nhở trẻ chỉnh sửa quần áo để bước vào hoạt động.
- Cô mời cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra trong tuần.
- Tiếp theo cô mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô mời 2 tổ còn lại tự nhận xét và trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và mời trẻ lên cầm cờ.
- Tương tự như vậy thực hiện lần lượt với các tổ còn lại.
- Phần khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chưa đạt được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần:**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những tiết mục văn nghệ theo từng chủ đề.
- Cô tiến hành cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Khi trẻ biểu diễn văn nghệ xong. Cô tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.

- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn bé ngoan của tuần sau.

*** Trả trẻ :**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều trẻ được học trong ngày.
- Cho trẻ xem tranh truyện về trường lớp mẫu giáo.
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết : Sức khỏe của trẻ, vấn đề học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét của TT chuyên môn

- Soạn giảng đúng theo kế hoạch đề ra
- Có lòng ghép một số chuyên đề trọng tâm vào hoạt động.
- Ký duyệt đúng thời gian quy định.

Giáo viên soạn Ngày 23 tháng 9 năm 2025	TT chuyên môn Ngày 26 tháng 9 năm 2025
 Mac Thi Thu Hoi	 Nguyễn Thanh Thuý

Nhận xét của P.HT chuyên môn

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch, đảm bảo theo lịch hoạt động trong ngày.
- Ký duyệt đúng thời gian quy định.
- Có lòng ghép tích hợp các nội dung vào hoạt động phù hợp

P.HT chuyên môn Ngày 3 tháng 10 năm 2025
 Phạm Thị Kim Anh