

UBND TP.THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN HOA HƯƠNG DƯƠNG



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ 2 TUẦN (Từ 28/4/2025 – 9/5/2025)



**Giáo viên: Đỗ Vũ Ngân Hà
Nguyễn Thị Hiền
Lớp: Chồi 2**

Năm học: 2024-2025

Chủ đề: Quê hương của bé

(2 tuần: 28/4/2025 đến 09/05/2025)

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết các vận động cơ bản: Chạy 15m trong khoảng 10 giây. (MT 2)
- Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động:
 - + Đi hết đoạn đường hẹp (3mx0,2m)
 - + Đi kiềng gót liên tục 3m (MT 10)
- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm..(MT 35)

2/ Phát triển nhận thức

- Phân biệt được sự khác nhau giữa ngày và đêm ..(MT 46)
- Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu..(MT 48)
- Sử dụng các số từ 1 – 9 để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT 55)
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội(MT 70)
- Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh.(MT 71)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Thực hiện hai, ba yêu cầu liên tiếp, ví dụ: "Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng" (MT 72)
- Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được (MT 75)
- Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nguy hiểm... (MT 87)

4/Phát triển thẩm mỹ

- Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc. (MT 89)
- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. (MT 92)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.(MT 94)

5/ Phát triển tình cảm xã hội

- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.(MT 103)
- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, cha mẹ.(MT 104)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 33: Quê hương Bình dương của bé

Từ ngày :28/4- 2/5/2025

- Tên gọi một số địa danh nổi tiếng ở bình dương , Bảo tàng Bình dương
- Một số đặc trưng văn hóa : Món ăn , đặc sản , nghề truyền thống
- Yêu mến quê hương , bảo vệ , giữ gìn môi trường , cảnh quan , văn hóa và duy trì giữ gìn bản sắc dân tộc

Quê hương của bé
(2 tuần: 28/4/2025 đến 09/05/2025)

Tuần 33: Một số cảnh đẹp đất nước

Từ ngày 05/5-9/5/2025

- Tên gọi , bản đồ , quốc kì, quốc ca
- Một số địa danh nổi tiếng của ba miền
- Một số lễ hội :Quốc khánh 2/9; Tết nguyên đán , Tết trung thu
- Việt Nam có nhiều dân tộc : tên gọi , trang phục
- Hà Nội là thủ đô nước Việt Nam
- Yêu mến quê hương , bảo vệ , giữ gìn môi trường , cảnh quan , văn hóa và duy trì giữ gìn bản sắc dân tộc

Mạng chủ đề nhánh: Quê hương Bình dương của bé

Tuần 32: Từ ngày :28/04/2025 ->02/05/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
-MT 2: Phát triển sự phối hợp vận động của các bộ phận cơ thể ,vận động nhịp nhàng với bạn ,điều chỉnh hoạt động theo tín hiệu	<ul style="list-style-type: none">- Đi chạy làm theo người dẫn đầu- Chạy 15m trong khoảng 10 giây	Thể dục giờ học : Chạy 15m trong khoảng 10 giây
MT 35: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.	<ul style="list-style-type: none">-Tránh những vật nhọn sắc như dao, nĩa, đinh que v.v.. Những nơi nguy hiểm như: hố, bếp, sàn nước, phải có người lớn đi cùng	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 46: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường / muối vào nước, dự đoán, qua sát, so sánh	<ul style="list-style-type: none">- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây- Sự khác nhau giữa ngày và đêm- Một số đặc điểm, tính chất của nước.	Hoạt động vui chơi Làm quen với toán: nhận biết ngày và đêm
MT 48: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	<ul style="list-style-type: none">- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu.- Nhận biết và phân biệt được sự khác nhau của các chữ cái đã học.	Khám phá xã hội: Quê hương bình dương của bé Làm quen chữ cái : x-s (tiết 2,3)
MT 71: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	<ul style="list-style-type: none">- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh.	Khám phá xã hội: Quê hương bình dương của bé
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 75: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được	<ul style="list-style-type: none">- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.- Phát âm to, rõ các chữ cái, câu từ không bị ngọng, đót	Hoạt động vui chơi Phát triển ngôn ngữ : Khám phá xã hội: Quê hương bình dương của bé

		Làm quen chữ cái : x-s (tiết 2,3)
MT 87 : Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nguy hiểm...	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 89 : Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.	- Hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hoạt động vui chơi
MT 92 : Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Chỉ ra cái đẹp trong sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.	Tạo hình: Vẽ theo ý thích Hoạt động vui chơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT 103 : Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	Mọi lúc mọi nơi
- MT 104 :Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, cha mẹ.	-Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường) - Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình. - Quan tâm, giúp đỡ bạn. -Phân biệt hành vi "đúng"- "sai" "tốt"- "xấu"	Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 32
Chủ đề nhánh : Quê hương Bình Dương của bé
Thời gian: 28/4 -> 02/5/2025

Hoạt động	Thứ 2: 28/4	Thứ 3: 29/4	Thứ 4: 30/4	Thứ 5: 1/5	Thứ 6: 2/5
Đón trẻ	Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về sinh hoạt hằng ngày trong những ngày nghỉ, - Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về ho trẻ xem tranh ảnh, băng hình về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, về những nét đặc trưng của Bình Dương . TCVD : chi chi chành chành – Nu na nu nống .				
TDS	Hô hấp – tay 4- bụng 4- chân 4- bật				
HĐNT	Quan sát cây đình lăng TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do.	Quan sát cây đại phú quý TCVD: oản tù tì - Chơi tự do	NGHỈ LỄ 30/4- 1/5/2025		Thử nghiệm: Sự đổi màu của nước bắp cải tím TCVD: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do
Hoạt động học	KPXH Quê hương Bình Dương của bé	TDGH Chạy 15m trong khoảng 10s TCVD: Khiêu vũ với bóng	NGHỈ LỄ 30/4- 1/5/2025		Tạo hình Vẽ theo ý thích (Trang 32)
		LQCC S-X(tiết 2,3)			LQVT Nhận biết thời gian
HĐVC	<p>*Góc phân vai: bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan viện bảo tàng Bình Dương</p> <p>*Góc xây dựng Xây viện bảo tàng Bình Dương</p> <p>*Góc học tập Xem tranh ảnh về cảnh đẹp Bình Dương. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình. Trò chơi trên máy “ bút chì thông minh”</p> <p>TCVD: Nu na nu nống</p> <p>*Góc Nghệ Thuật: vẽ, tô màu , xé, dán, khảm tranh về cảnh đẹp quê hương bé , Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nghe nhạc, hát – VĐ bài hát về quê hương bé</p> <p>*Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây</p>				
HĐ chiều	HDTTCM Oản tù tì Tổ chức sinh nhật	TTVS Ôn đi giày dép Ngoại khóa	NGHỈ LỄ 30/4- 1/5/2025		Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Úp lá khoai – xì tốp				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 32
Chủ đề nhánh : Quê hương Bình Dương của bé
Thời gian: 28/4 -> 02/5/2025

Đón trẻ

Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về sinh hoạt hằng ngày trong những ngày nghỉ,
 - Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về họ trẻ xem tranh ảnh, băng hình về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, về những nét đặc trưng của Bình Dương .
- TCVD : chi chi chành chành – Nu na nu nống .

Thể dục sáng

Hô hấp – tay 4- bụng 4- **chân 4-** bật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị :

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. Cờ
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động:

* **Khởi động:** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm → về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

* **Trọng động:** Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: “Hít vào, thở ra”
- Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau (2lx4n)
- Bụng 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau (2lx4n)
- **Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng (4lx4n)**
Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau.
 - + Co 2 đầu gối lại .
 - + Duỗi thẳng hai chân .
 - + Giơ 2 chân lên cao.
 - + Hạ hai chân xuống, duỗi thẳng.
- Bật 3: Bật tách khớp chân. (2lx4n)
- * **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gợi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

- * Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực.
- * Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.
- * Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Biết cảm ơn khi nhận quà
2. Hăng hái phát biểu ý kiến
3. Phụ cô sắp xếp bàn ghế

Thứ hai: 28/04/2025
Hoạt động ngoài trời
Quan sát cây đình lăng
TCVD: Bịt mắt bắt dê
Chơi tự do.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên cây đình lăng và 1 số đặc điểm về thân, lá, cành
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với trò chơi. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời
- Cây đình lăng.
- Địa điểm: Ngoài trời

* Nội dung lồng ghép: Bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ thông báo hướng đi, địa điểm và nội dung hoạt động.
- Cô dẫn trẻ đi dạo một vòng vừa đi vừa đọc đồng dao.
- Đến điểm quan sát cô cho trẻ quan sát cây đình lăng và đàm thoại với trẻ:
 - + Các con biết cây này là cây gì không?
 - + Cây đình lăng có đặc điểm gì?
 - + Cây đình lăng có những bộ phận nào? (rễ, thân, cành, lá...)
 - + Rễ cây ở đâu?
 - + Thân cây như thế nào?
 - + Lá cây như thế nào? Có màu gì?
 - + Người ta trồng cây đình lăng để làm gì?
 - + Nhà các con có trồng cây đình lăng không?
- > Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.

TCVD: “Bịt mắt bắt dê”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm
- Cách chơi: Chọn 2 bạn “oẳn tù xì” với nhau, người thắng làm dê và người thua sẽ bị bịt mắt đi tìm dê. Tất cả những bạn còn lại sẽ xếp thành vòng tròn đủ rộng vì vòng tròn này chính là không gian diễn ra trò chơi bịt mắt bắt dê.
Khi trò chơi bắt đầu, người làm dê phải liên tục kêu “be ... be” hoặc tạo ra tiếng động để người bắt dê xác định phương hướng và phân tích vị trí đứng của “chú dê”. Nhiệm vụ của người làm dê là vừa tạo ra âm thanh nhưng cũng phải khéo léo tránh bị bắt, Và người làm dê phải lắng nghe thật cẩn thận, tập trung phán đoán và phân tích chính xác để bắt được dê.
- Luật chơi: Người làm dê thua nếu chạy ra khỏi vòng tròn hoặc cho đến khi bị người bắt dê bắt được. Người nào thua sẽ bị phạt.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ... Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đạp xe.
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc hoạt động.

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động học

KPXH

Quê hương Bình Dương của bé

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử và văn hóa của Bình Dương.
- **Công nghệ:** Sử dụng slide, hình ảnh trình chiếu trên máy để minh họa các danh lam thắng cảnh.
- **Kỹ thuật:** Phát triển kỹ năng vận dụng vật liệu để tạo hình danh lam thắng cảnh.
- **Nghệ thuật:** Âm nhạc được lồng ghép với các bài hát về quê hương Bình Dương để tạo cảm hứng học tập.
- **Toán học:** Rèn luyện tư duy logic khi xác định các hình ảnh liên quan đến Bình Dương

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những địa danh, di tích của địa phương và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Bình Dương.
- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

3. Chuẩn bị:

- Slide về một số danh lam thắng cảnh, địa danh lịch sử của đất nước
- Một số tranh khu du lịch Đại Nam và viện bảo tàng Bình Dương
- Đồ dùng của trẻ: - Tranh lô tô.
- Nội dung lồng ghép: Bảo vệ môi trường

4. Tiến hành:

a. Khởi động

- Cô cho trẻ nghe bài: “Bình Dương quê em” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe hát bài hát gì?
 - + Trò chuyện cùng trẻ về quê hương Bình Dương có gì đẹp, có những danh lam thắng cảnh nào? Có những món ăn đặc sản gì?

b. Khám phá

Cho trẻ quan sát tranh, đàm thoại với trẻ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về khu du lịch Đại Nam cho trẻ quan sát và thảo luận với trẻ:

+ Các con có biết đây là gì không?

+ Các con đã được ba mẹ cho đi chơi ở khu du lịch Đại Nam chưa?

+ Ở khu du lịch Đại Nam có những gì?

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Các con biết đây là đâu không? (viện bảo tàng Bình Dương)

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh về viện bảo tàng Bình Dương cho trẻ quan sát và thảo luận với trẻ:

+ Trong việc bảo tàng các con thấy có gì?

+ Khi đến viện bảo tàng thì mình phải như thế nào?

c. Giải thích

- Thế lớp mình ai đã được bố mẹ cho đi tham quan viện Bảo tàng Bình Dương rồi?

- Ngoài những danh lam thắng cảnh các con vừa xem ở Bình dương thì còn rất nhiều danh lam thắng cảnh khác của đất nước Việt Nam chúng ta. bây giờ các con cùng xem đất nước chúng ta còn có những danh lam thắng cảnh gì nữa nha.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh danh lam thắng cảnh trên máy

* Cô giáo dục: Các con phải biết yêu quê hương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi trường xanh sạch đẹp để quê hương mình trở nên đẹp hơn nhé?

d. Mở rộng

Trò chơi : “Bình Dương có gì”

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm chơi. Cô phát cho mỗi nhóm một số tranh lô tô, trẻ sẽ chọn những hình ảnh có liên quan đến Bình Dương .

- Luật chơi: Trong một bản nhạc nhóm nào dán được nhìn hình đúng sẽ là người chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi

e.Đánh giá

- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

* **Kết thúc:** Trẻ vận động theo nhạc bài hát “Quê hương em Bình Dương”.

Hoạt động vui chơi

TT góc phân vai

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bảo tàng Bình Dương là nơi lưu giữ, bảo quản các đồ vật, hình ảnh đã từ rất lâu của Bình Dương. Biết công việc của người bán hàng, biết chào mời khách, biết tham quan phải mua vé vào cổng, ... Trẻ nhập vai tốt, biết thể hiện tình cảm, lời nói, hành động qua công việc, khi giao tiếp phải lịch sự, nhã nhặn, không nói to tiếng. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp mà trẻ thích để tặng bạn. Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, sáng tạo phù hợp, lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. Tham gia tốt trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ăn uống: Chén, tô, muỗng, đĩa, ly, ca, đĩa, nồi, chảo, khay - Quầy nước giải khát.
- Các khối gỗ, hộp sữa, cây xanh, ống hút
- Tranh ảnh các làng nghề truyền thống tại Bình Dương
- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, cọ, màu nước.
- Máy tính, trò chơi: Bút chì thông minh
- Lá dừa, rổ.
- Nội dung lồng ghép: Lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi "nu na nu nong "
- Giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 lần
- + Trong buổi hoạt động vui chơi ngày hôm nay cô sẽ cho các con chơi về chủ đề "Quê hương yêu dấu" nhé.
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- + Các con nhìn hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi? Những đồ chơi đó là gì?
- Cô đã chuẩn bị đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng cho chúng mình đấy.
- + Bạn nào chơi góc phân vai? Góc này mình sẽ chơi những gì?
- + Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?
- + Bán nước giải khát gồm những loại nước gì?
- + Người mua hàng và người bán phải làm sao để nhiều khách mua và mua xong phải nói gì?

Vậy góc phân vai hôm nay mình chơi: Bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan viện bảo tàng Bình Dương - Còn các góc khác thì sẽ chơi:

**Góc xây dựng* Xây viện bảo tàng Bình Dương

**Góc học tập* Xem tranh ảnh về cảnh đẹp Bình Dương. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình. Trò chơi trên máy " bút chì thông minh "

TCVD: Nu na nu nong

**Góc Nghệ Thuật:* vẽ, tô màu , xé, dán, khám tranh về cảnh đẹp quê hương bé , Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nghe nhạc, hát – VĐ bài hát về quê hương bé

**Góc thiên nhiên:* Chơi với lá cây

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- Kết thúc giờ chơi

Hoạt động chiều **Hướng dẫn trò chơi mới** Oẳn tù tì

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi “oẳn tù tì”
- Trẻ chơi đúng luật của trò chơi
- Giáo dục trẻ tính trật tự kỷ luật khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Trẻ hát thuộc bài hát

3. Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ và giới thiệu cách chơi, luật chơi:

* Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và tổ chức cho trẻ chơi. Người chơi mặt sẽ hướng vào nhau, tay phải nắm, đưng đưa theo nhịp câu hát:

"Oẳn tù tì

Ra cái gì?

Ra cái này!"

Câu hát vừa dứt, người chơi sẽ nhanh chóng xòe tay theo các hình kéo, búa, bao.

Tất cả phải đưa ra cùng một lúc, không được người ra trước người ra sau.

Để phân biệt thắng thua sẽ tuân theo luật chơi .

* Luật chơi: Để phân định thắng thua, thì trẻ phải nhớ:

- Búa ăn kéo, thua Bao.
 - Kéo cắt được Bao, thua Búa.
 - Bao chùm được Búa, bị cắt bởi Kéo.
 - Nếu người chơi ra dấu giống nhau sẽ được coi là hòa và sẽ tiến hành lại.
 - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, quan sát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ khi cần
 - Cho trẻ tiến hành chơi nhiều lần
 - Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ khi cần.
 - Cô nhận xét trẻ chơi
- *Kết thúc.

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp.
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh . Tuy nhiên còn bạn Nhã Thy, Thanh Nhàn còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông

Thứ ba: 29/4/2025

Hoạt động ngoài trời

Quan sát cây Đại phú quý

TCVĐ: Oản tù tì

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được cây đại phú quý và 1 số đặc điểm của cây.
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với trò chơi. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời
- Cây đại phú quý
- Địa điểm: Ngoài trời
- * Nội dung lồng ghép: bảo vệ môi trường

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ thông báo hướng đi, địa điểm và nội dung hoạt động.
- Cô dẫn trẻ đi dạo một vòng vừa đi vừa đọc đồng dao.
- Đến điểm quan sát cô cho trẻ quan sát cây đại phú quý và đàm thoại với trẻ:
 - + Các con biết cây này là cây gì không?
 - + Cây đại phú quý có đặc điểm gì?
 - + Cây đại phú quý có những bộ phận nào? (rễ, thân, lá...)
 - + Rễ cây ở đâu?
 - + Thân cây như thế nào?
 - + Lá cây như thế nào? Lá có màu gì?
 - + Cây đại phú quý có hoa không? Hoa màu gì?
 - + Người ta trồng cây đại phú quý để làm gì?
 - + Nhà các con có trồng cây đại phú quý không?
- > Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.

*** Trò chơi “oản tù tì”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm
- Cách chơi: Chọn 2 bạn “oản tù xì” với nhau, người thắng làm dê và người thua sẽ bị bịt mắt đi tìm dê. Tất cả những bạn còn lại sẽ xếp thành vòng tròn đủ rộng vì vòng tròn này chính là không gian diễn ra trò chơi bịt mắt bắt dê. Khi trò chơi bắt đầu, người làm dê phải liên tục kêu “be .. be” hoặc tạo ra tiếng động để người bắt dê xác định phương hướng và phân tích vị trí đứng của “chú dê”. Nhiệm vụ của người làm dê là vừa tạo ra âm thanh nhưng cũng phải khéo léo tránh bị bắt, Và người làm dê phải lắng nghe thật cẩn thận, tập trung phán đoán và phân tích chính xác để bắt được dê.
- Luật chơi: Người làm dê thua nếu chạy ra khỏi vòng tròn hoặc cho đến khi bị người bắt dê bắt được. Người nào thua sẽ bị phạt.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì bật theo vòng xoắn ốc

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
 - Khi cháu chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu.
 - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp
- * **Kết thúc hoạt động.**

Hoạt động học

TDGH

Chạy 15m trong khoảng 10s

TCVĐ: Khiêu vũ với bóng

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ hiểu về tốc độ, thời gian và khoảng cách khi chạy bộ.
- **Công nghệ:** Có thể sử dụng đồng hồ bấm giờ hoặc ứng dụng đo tốc độ để theo dõi kết quả chạy.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết thực hiện quy trình vận động theo các hiệu lệnh của cô giáo.
- **Nghệ Thuật:** Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát và di chuyển theo điệu nhạc giữ bóng không rơi.
- **Toán học:** Trẻ biết thời gian chạy là trong khoảng 10 s, trên quãng đường 15m.

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, biết dùng sức Chạy 15m trong khoảng 10s.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.

3. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, đường chạy bằng phẳng
- Vạch xuất phát, cờ cắm đích
- * Lòng ghép chuyên đề : phát triển vận động

4. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động:

Hôm nay cô có một tin mới cực kỳ hấp dẫn cô muốn tất cả lớp mình tham hội thi: “Bé khỏe bé ngoan” Vậy trước tiên muốn thi giỏi chúng mình sẽ cùng nhau khởi động trước khi vào cuộc thi nào

b. Khám phá

* **Khởi động**

chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi chạy các kiểu chân, chạy chậm - nhanh - chậm → 3 hàng dọc → 3 hàng ngang → dẫn hàng.

b/ Trọng động:

- Thở: “Hít vào, thở ra”
- Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau (2lx4n)
- Bụng 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau (2lx4n)
- **Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng (4lx4n)**
Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau.
+ Co 2 đầu gối lại .

- + Duỗi thẳng hai chân .
- + Giơ 2 chân lên cao.
- + Hạ hai chân xuống, duỗi thẳng.
- **Bật:** Bật tách khớp chân. (2lx4n)
- * **Vận động cơ bản:** Chạy 15m trong khoảng 10s.
- Phần thứ nhất là phần thi “Bé tài năng”
- + Sau đây phần thi bé tài năng xin phép được bắt đầu.
- + Muốn chiến thắng trong phần thi này cô yêu cầu các con phải chạy nhanh 15 mét trong khoảng 10s để về đích.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích.

c. Giải thích

- + Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng ở vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị chân trước, chân sau
- + Khi có hiệu lệnh thực hiện: Cô chạy nhanh đến vạch đích, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chạy thẳng tới đích dừng lại, sau đó đi bộ nhẹ nhàng về hàng.
- Mời lần lượt mỗi lần 2 cháu lên thực hiện cho đến hết lớp.
- Cô chú ý bao quát lớp.
- Trẻ nào làm chưa được cô mời lên thực hiện lại và sửa sai cho trẻ
- Vừa rồi các con đã hoàn thành xong phần thi “Bé tài năng”

d. Mở rộng

- Trò chơi vận động: “Khiêu vũ với bóng”
- Và còn một phần thi nữa đó là phần thi “Chung sức” với trò chơi “Khiêu vũ với bóng” muốn chơi được phần này các con chú ý nghe cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.
 - + Cách chơi: Chia trẻ thành từng cặp, mỗi cặp giữ một quả bóng giữa hai người . Khi nhạc bật, các cặp sẽ cùng nhau di chuyển theo điệu nhạc, giữ bóng không rơi. Khi nhạc dừng, nếu cặp nào làm rơi bóng sẽ bị loại hoặc phải thực hiện thử thách vui nhộn.
 - + Luật chơi: Không được dùng tay giữ bóng. Di chuyển khéo léo, phối hợp nhịp nhàng với bạn.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
 - Cho trẻ hồi tĩnh theo nhạc không lời.

e. Đánh giá

- + Hỏi trẻ về VĐ đã học?
- + Cách thực hiện VĐ ntn?
- ⇒ Giáo dục trẻ : Các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể mình khỏe mạnh
- ***Kết thúc:** Đi nhẹ nhàng hít thở

Làm quen chữ cái
Đề tài : s,x (tiết 2,3)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ quan sát, so sánh và phân biệt hai chữ cái S và X dựa vào đặc điểm hình dạng
- **Công nghệ:** Sử dụng máy chiếu hoặc bảng tương tác để hiển thị chữ cái, hình ảnh minh họa Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ S, X bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét).
- **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ S, X đẹp mắt.
- **Toán học:** Trẻ học số đếm, số nét, kích thước chữ cái và số lượng nguyên vật liệu làm chữ cái.

2. Mục đích yêu cầu :

- Cung cố cho trẻ biểu tượng nhóm chữ cái s,x.
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn lớp học sạch sẽ

3. Chuẩn bị :

- Tập, viết cho các cháu.
- Thẻ chữ cái.

* Nội dung lồng ghép chuyên đề : bảo vệ môi trường

4.Tiến hành hoạt động :

a.Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát: bài hát vui nhộn về chữ cái.
- Đố vui: Cô đưa ra âm thanh của chữ S và X, trẻ đoán xem đó là chữ gì.
- + Trong từ “ Nhà sàn” có chứa chữ cái gì các con vừa đọc?
- Cho cả lớp,cá nhân trẻ phát âm lại chữ S
- + Trong từ “ Hoa Sen” cũng có chứa chữ cái gì các con vừa đọc?
- Cho cả lớp,cá nhân trẻ phát âm lại chữ X

b. Khám phá

- Các con rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!
 - Các con ơi chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?
 - Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “ Tìm chữ theo hiệu lệnh”.
 - + Cách chơi: Khi cô nói " Tìm chữ, tìm chữ", trẻ nói " chữ gì, chữ gì" cô phát âm chữ cái nào thì trẻ tìm và giơ thẻ chữ đó lên. Nếu trẻ chơi thành thạo thì cô nói câu tạo chữ.
 - + Luật chơi: Tìm chữ theo đúng yêu cầu.
 - Trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi
 - * Trò chơi : Nhanh và khéo
 - + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn cho chúng mình mỗi bạn những hột hạt và nhiệm vụ của các con là trong thời gian 1 bản nhạc các con sẽ dùng sự nhanh nhẹn và khéo tay của mình để xếp chữ cái “ S” và chữ cái “X”.
 - + Luật chơi: Ai nhanh và đúng chữ cái theo yêu cầu của cô sẽ là người thắng cuộc.
 - Trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi
- À ! hôm nay ngoài các trò chơi ra cô còn một bài tập cho lớp mình thực hiện.

- Bây giờ cả lớp cùng tập trung nghe cô hướng dẫn nha.
- Cô tiến hành nêu yêu cầu trong sách và hướng dẫn các cháu thực hiện.

c.Giải thích, mở rộng

- Cho trẻ đọc bài “ Em yêu nhà em” về bản thực hiện trong sách.
- Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thành bài tập.

d.Đánh giá

- Cô gợi ý trẻ nêu cảm nhận về giờ học.
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

***Kết thúc. Hát “ Quê hương tươi đẹp”**

Hoạt động vui chơi TT góc học tập

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi: Xem tranh ảnh về cảnh đẹp Bình Dương, Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình. Trò chơi trên máy “bút chì thông minh”
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong các hoạt động, để nói lên những suy nghĩ, hiểu biết của mình.
- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo sản phẩm đẹp, hoàn thành nhiệm vụ của mình trong góc chơi
- Trẻ biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ và biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Các trò chơi: Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình. Trò chơi trên máy “bút chì thông minh”.
- Đồ chơi ăn uống: chén, tô, muỗng, đĩa, ly, ca, đĩa, nồi, chảo, khay - Quầy nước giải khát.
- Các khối gỗ, hộp sữa, cây xanh, ống hút
- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, cọ, màu nước, hồ dán .Tranh ảnh về cảnh đẹp Bình Dương.
- Lá dừa, rổ.
- Nội dung lòng ghép: Lấy trẻ làm trung tâm

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ hát và vận động bài hát ”Quê hương tươi đẹp”
- Đàm thoại với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua
- + Góc học tập có những đồ chơi gì?
- + Trò chơi bảng chun học toán chơi như thế nào?

+ Trò chơi bé chơi xếp hình chơi làm sao?

Ngoài ra các con còn thấy có gì?

Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Xem tranh ảnh về cảnh đẹp Bình Dương. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình. Trò chơi trên máy “ bút chì thông minh”

Còn các góc khác mình sẽ chơi:

**Góc phân vai:* Bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan viện bảo tàng Bình Dương

**Góc xây dựng* Xây viện bảo tàng Bình Dương

TCVD: Nu na nu nông

**Góc Nghệ Thuật:* vẽ, tô màu , xé, dán, khảm tranh về cảnh đẹp quê hương bé , Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nghe nhạc, hát – VĐ bài hát về quê hương bé

**Góc thiên nhiên:* Chơi với lá cây

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

Hoạt động chiều

Thao tác vệ sinh

Ôn thao tác đi giày dép

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi giày dép đúng cách, có thói quen đi dép khi đi vệ sinh, khi đi ra khỏi nhà.

- Củng cố cho trẻ kỹ năng đi giày dép đúng cách

- Trẻ biết giữ gìn chân sạch sẽ, đi giày dép thường xuyên để bảo vệ đôi chân.

2/ Chuẩn bị:

- Giày, dép

* Lòng ghép chuyên đề: kỹ năng sống

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng nghe bài “đôi dép xinh”

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trên tay cô có gì đây?

+ Đi giày, dép để làm gì?

- Giáo dục trẻ đi giày dép thường xuyên để bảo vệ, giữ gìn sạch sẽ đôi chân.

+ Khi nào thì chúng ta đi giày dép?

- Cô đã hướng dẫn các con đi giày dép rồi nè. Bây giờ cô mời 2 bạn lên mang cho các bạn xem có đúng không nhé.

- Cô mời 1 bạn lên mang giày. Mời 1 bạn lên mang dép cho các bạn xem

- Cô nhắc lại các thao tác đi giày dép

- Cô mời lần lượt các trẻ lên thực hiện thao tác, mỗi lần 3 trẻ.

- Cô theo dõi động viên và sửa sai cho trẻ.

- Cô mời 3 trẻ làm đúng lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem.

*Kết thúc: Đọc thơ “Đường và chân”

Ngoại khóa

Nhận xét cuối ngày

- Hoạt động ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Mạnh Hùng, thiên Nhân vẫn chưa tập trung đến hết giờ.

- Trẻ rất năng động, biết nhảy, chạy một cách linh hoạt.

- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Gia Bảo, Minh Khang vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 6: 02/5/2025

Hoạt động ngoài trời

Thử nghiệm: Sự đổi màu của nước bắp cải tím

Chơi tự do

1/ Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ biết tên thử nghiệm, biết vì sao nước bắp cải tím khi vắt ít chanh vào thì đổi màu hồng đậm còn vắt chanh nhiều sẽ đổi màu hồng nhạt.

- Trẻ thực hiện thử nghiệm khéo với một lượng vừa đủ và không bị đổ ra ngoài.

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, ăn đầy đủ các chất. Khi chơi thì chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi của bạn.

2. Chuẩn bị:

- 30 cốc nhựa, thìa

- Nước bắp cải tím, chanh.

- Khăn, chậu.

- Đồ chơi ngoài trời, chong chóng, cà kheo, bóng.

* Nội dung lồng ghép: giáo dục dinh dưỡng, tiết kiệm nước.

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ, định hướng và giới thiệu nội dung hoạt động ngoài trời. Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết buổi sáng và tiến hành hoạt động thử nghiệm, cho chơi tự do ngoài trời

- Thời tiết hôm nay rất tốt để cô và các con đi dạo xung quanh trường. Cô nhắc trẻ hít thở bầu không khí trong lành vào buổi sáng. Vừa đi vừa quan sát

- Cô tập trung trẻ trước sảnh rồi cùng cô giới thiệu thử nghiệm “Sự chuyển màu của nước bắp cải tím”

- Đàm thoại:

+ Bạn nào nhắc lại sáng nay đi dạo cô và các bạn sẽ thực hiện 1 thử nghiệm gì?

+ Để tiến hành thử nghiệm các con xem cô đã chuẩn bị những gì đây?

+ Với những đồ dùng này các bạn sẽ làm gì để ly nước màu tím này đổi màu mới?

*** Trẻ thực hiện thử nghiệm:**

- Trẻ tự do trả lời theo suy nghĩ của trẻ, cô tiến hành cho trẻ về các nhóm tiến hành thử nghiệm mình yêu thích.

- Chia trẻ thành nhóm thực hiện thử nghiệm “Sự chuyển màu của nước bắp cải tím” với 1 số ĐD cô chuẩn bị.

- Trẻ thực hiện cô quan sát gợi ý trẻ thực hiện nhiều cách khác nhau. Cô quan sát các nhóm xem trẻ làm thế nào và dùng nguyên liệu gì.

- Sau thử nghiệm cô tập trung trẻ lại cùng các bạn tìm hiểu các bạn đã làm gì.

+ Các nhóm cho cô biết các bạn đã làm gì với những đồ dùng và nguyên liệu cô chuẩn bị.

- Cho trẻ từng nhóm nói lên cách thực hiện của nhóm mình.

- Cô củng cố lại: các con rất giỏi đã tạo ra nhiều cách và nhiều kết quả khác nhau.

+ Vậy để làm sao từ ly nước bắp cải tím từ màu tím chuyển sang màu hồng nhạt thì quá trình sẽ như thế nào? Có giống như các nhóm vừa làm không nha?

*** Cô làm thử nghiệm.** Trẻ quan sát

- Cô sẽ tiến hành thử nghiệm theo 2 cách giống như các bạn và kiểm tra kết quả.

+ Đầu tiên cô cho nước bắp cải tím tới vạch mức số 2 của ly.

- Ly 1: cô vắt 1 miếng chanh

- Ly 2: cô vắt 2 miếng chanh

+ Quan sát xem chuyện gì đang xảy ra nhé.

+ Bây giờ 2 ly nước như thế nào?

+ Vậy kết quả của cô có giống như của các bạn không?

+ Vậy các con biết tại sao nước chuyển màu nào?

- Cho trẻ nói lên kết quả thử nghiệm, cô nhận xét, củng cố

- Kết luận: Nước chanh có chứa axit nên khi vắt vào cốc nước màu tím 1 lượng nhỏ sẽ chỉ làm thay đổi màu hồng đậm, khi cho nhiều nước chanh thì màu tím sẽ chuyển sang màu hồng nhạt.

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước, ăn chín uống sôi. Ăn nhiều rau xanh để cung cấp vitamin cho cơ thể nhất là những bạn thừa cân béo phì .

***TCVD: “Bịt mắt bắt dê”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm

- Cách chơi: Chọn 2 bạn “oẳn tù xì” với nhau, người thắng làm dê và người thua sẽ bị bịt mắt đi tìm dê. Tất cả những bạn còn lại sẽ xếp thành vòng tròn đủ rộng vì vòng tròn này chính là không gian diễn ra trò chơi bịt mắt bắt dê.

Khi trò chơi bắt đầu, người làm dê phải liên tục kêu “be ... be” hoặc tạo ra tiếng động để người bắt dê xác định phương hướng và phân tích vị trí đứng của “chú dê”. Nhiệm vụ của người làm dê là vừa tạo ra âm thanh nhưng cũng phải khéo léo tránh bị bắt, Và người làm dê phải lắng nghe thật cẩn thận, tập trung phán đoán và phân tích chính xác để bắt được dê.

- Luật chơi: Người làm dê thua nếu chạy ra khỏi vòng tròn hoặc cho đến khi bị người bắt dê bắt được. Người nào thua sẽ bị phạt.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...Tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì thi đạp xe, chơi bóng rổ.

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động học

Tạo hình

Vẽ theo ý thích

1.Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết, quan sát và ghi nhớ các đặc điểm phong cảnh quê hương (cánh đồng, sông nước, phố cổ...) - giúp trẻ hiểu về môi trường sống xung quanh, cảnh quan thiên nhiên.

- **Công nghệ:** Trẻ quan sát hình ảnh phong cảnh quê hương thông qua **trình chiếu trên màn hình.**

- **Kỹ thuật:** Trẻ biết bố cục hợp lý cho bức tranh: sắp xếp các hình ảnh, chi tiết trong không gian giấy vẽ sao cho cân đối, hợp lý.

- **Nghệ thuật:** Trẻ được vẽ tranh theo ý thích và sáng tạo phối hợp màu sắc, thể hiện cảm xúc qua tác phẩm của mình

- **Toán học:** Trẻ Nhận biết và sử dụng các yếu tố hình học cơ bản trong tranh: đường thẳng, đường cong, hình tròn, hình vuông

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học vẽ và tô màu bức tranh theo ý thích của trẻ.

- Phát huy khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình. Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ.

- Giáo dục trẻ ý thức tham gia hoạt động. và yêu quý quê hương của mình.

3. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu của cô: Tranh cánh đồng lúa chín, tranh sông nước, tranh phố cổ Hội An.

- Góc trưng bày sản phẩm.

- Sáp màu, bút chì, sách tạo hình.

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

4. Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động

- Cô và trẻ múa hát bài “*Quê hương tươi đẹp*”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Quê hương của chúng ta có những cảnh đẹp nào?

+ Muốn giữ gìn cảnh đẹp quê hương thì khi đi tham quan các con không được vứt rác bừa bãi, phải bỏ rác đúng nơi qui định, để bảo vệ môi trường cảnh quan xanh -sạch đẹp nhé.

b.Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình một số hình ảnh về cảnh đẹp của quê hương.
- Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng ta đã xem rất nhiều phong cảnh đẹp của quê hương. Cô rất thích những cảnh đẹp đó và cô đã vẽ được những bức tranh về cảnh đẹp quê hương cho cả lớp cùng xem đấy. Chúng mình cùng xem nhé.

- Cô giới thiệu từng bức tranh.

+ Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ cảnh gì?

+ Trong tranh cô vẽ những gì?

+ Cô sắp xếp các chi tiết như thế nào?

+ Cô tô màu như thế nào?

c.Giải thích

- Cô khái quát nội dung bức tranh: Đây là bức tranh cô vẽ cánh đồng lúa chín và mọi người đang đi cắt lúa. Cô đã vẽ các nét thẳng, cong tròn, nét ngang để vẽ các chi tiết như: Cây lúa, con người, ông mặt trời,

- Tương tự với các bức tranh khác

- Các con vừa được xem nhiều bức tranh về phong cảnh quê hương rồi, ai có thể nói ý tưởng của mình định vẽ cảnh đẹp quê hương như thế nào?

+ Con thích vẽ cảnh đẹp gì? Vì sao?

+ Con dùng nét gì để vẽ? vẽ như thế nào và chọn màu gì để tô?

+ Ai có ý tưởng giống bạn? Ai có ý tưởng khác?

- Cô gợi ý thêm: Để bức tranh thêm sinh động và có nhiều sáng tạo, các con có thể vẽ thêm ông mặt trời, cỏ, cây, hoa...

d. Mở rộng

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt xuống giấy vẽ , cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).

- Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối, tô màu không được lem ra ngoài.

- Cô đi từng nhóm quan sát, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu gợi ý cho trẻ sáng tạo vẽ thêm các chi tiết.

- Chú ý sửa tư thế ngồi và cầm bút cho trẻ

e. Đánh giá

- Thông báo hết thời gian cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho 2-3 trẻ giới thiệu về bài của mình.

- Trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét tổng hợp và chọn ra 1-2 bài tiêu biểu.

- Động viên, khuyến khích trẻ ...

- Giáo dục trẻ: Quê hương ta có rất nhiều cảnh đẹp. Vì vậy các con không nên vứt rác bừa bãi để giữ môi trường xanh - sạch - đẹp nhé!

***Kết thúc hoạt động :** cô và trẻ thu dọn đồ dùng

Làm quen với toán: Nhận biết thời gian (sáng trưa chiều tối)
(tr 28)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu về hiện tượng tự nhiên, sự thay đổi ánh sáng, nhiệt độ, màu sắc bầu trời ở các buổi sáng, trưa, chiều, tối
- **Công nghệ:** -Trẻ quan sát hình ảnh minh họa trên máy chiếu, màn hình, hoặc hình ảnh in (hình ảnh bầu trời buổi sáng, trưa, chiều, tối).
- **Kỹ thuật:** Trẻ - Tham gia trò chơi "Tìm đúng buổi" giúp trẻ tư duy, phân tích, sắp xếp thứ tự các buổi trong ngày như một quá trình giải quyết vấn đề.
- **Nghệ thuật:** Nhận diện và mô tả cảnh sắc thiên nhiên của từng buổi qua tranh ảnh, ngôn ngữ sinh động
- **Toán học:** Trẻ nhận biết, sắp xếp thứ tự thời gian trong ngày (sáng - trưa - chiều - tối).

2. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và biết gọi đúng tên các buổi trong ngày.
- Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự các buổi trong ngày. Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

3. Chuẩn bị:

- Hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động đặc trưng của từng buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.
- Lô tô hình ảnh: sáng, trưa, tối.

4. Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài “Nắng sớm”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Nắng sớm có vào buổi nào?
- + Bây giờ cô đố các con nhé: trong một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào?

Để trả lời được câu hỏi của cô thì chúng mình cùng vào giờ học: nhận biết các buổi trong ngày cùng cô nhé.

b. Khám phá

* Nhận biết buổi sáng:

Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe câu hỏi của cô nhé:

- Ông mặt trời thức dậy vào buổi nào nhỉ?
- À đúng rồi đấy, ông mặt trời thức dậy vào buổi sáng đấy.
- Vậy bạn nào có thể trả lời giúp cô: khi ông mặt trời thức dậy thì còn được gọi là gì nào?
- Khi ông mặt trời thức dậy, nhô lên thì được gọi là bình minh đấy và khi đấy ông mặt trời tỏa ra những ánh nắng dịu nhẹ xuyên qua những kẽ lá rất đẹp đấy.
(Cho trẻ xem hình ảnh bình minh và cảnh thiên nhiên vào buổi sáng sớm)
- À, chúng mình thức dậy lúc mấy giờ sáng nhỉ? Và sau khi thức dậy chúng mình làm gì nào?

- Các con thấy thời tiết vào buổi sáng như thế nào?

=> Các con ạ, thời tiết vào buổi sáng se se lạnh nên chúng mình phải nhớ khi bố mẹ đưa chúng mình đến lớp thì chúng mình phải mặc quần áo ấm không thì chúng mình sẽ bị ốm nhé.

Buổi sáng kéo dài lúc ông mặt trời thức dậy (bình minh) đến 10 giờ các con ạ và thời gian này chúng mình đang ở trường với các cô đấy. Vậy bạn nào có thể cho cô biết buổi sáng khi ở trường chúng mình được làm những gì nào?

(Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động của trẻ vào buổi sáng ở lớp)

* Nhận biết buổi trưa:

- Các con ơi, thế khi mà ông mặt trời lên cao tỏa ra những ánh nắng chói và khi đấy thời tiết dần ấm lên chúng mình có biết đó là buổi gì không nào?

- Đó chính là buổi trưa đấy các con ạ. Thế các con có nhớ là chúng mình thường làm gì vào buổi trưa không nhỉ?

- À buổi trưa chúng mình được ăn cơm được ngủ trưa đúng không nào. Buổi trưa được bắt đầu từ khoảng 10 giờ đến 2 giờ. Đó là thời gian kết thúc buổi trưa. Mà buổi trưa trời sẽ nắng và nóng nên chúng mình không nên ra ngoài vào buổi trưa nhé. Nếu các con ra ngoài thì các con phải đội mũ, mặc áo chống nắng và đeo khẩu trang các con nhớ chưa nào.

+ Sau buổi trưa là buổi gì? (Buổi chiều)

+ Buổi chiều các con thường làm gì?

+ Máy giờ các con được về?

* Nhận biết buổi chiều:

+ Ông mặt trời buổi chiều như thế nào?

+ Buổi chiều về các con làm gì? (Tắm, ăn chiều)

c. Giải thích

- Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.

- Sau buổi chiều là buổi nào cả lớp?

- Vì sao con biết đó đó là buổi tối?

* Nhận biết buổi tối:

Tối đến các con làm gì? (xem ti vi, đi ngủ)

- Cô khái quát buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phải dùng đèn thấp sáng?

- Vậy một ngày có mấy buổi? Thứ tự các buổi trong ngày?

- Cô cho 2 - 3 trẻ trả lời.

- Cô cho cả lớp đọc to tên các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

* Giáo viên nhận xét, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.

d. Mở rộng

Trò chơi: “Tìm đúng buổi”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh về buổi sáng, trưa, chiều, tối, cho trẻ chơi “Tìm đúng buổi”

- Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về đúng buổi của bé thì bé nào cầm bức tranh giống như trong tranh cô yêu cầu thì chạy về đứng cạnh bức tranh đó.

Ví dụ: Cô nói “về đúng buổi nào!” trẻ cầm tranh có ông mặt trời đỏ rực đang nhô lên sẽ chạy về bức tranh buổi sáng. Cô kiểm tra cho trẻ gọi tên buổi của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi: 4 – 5 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Thực hành bài tập: Cô hướng dẫn trẻ bài tập trong sách. Hỏi vài trẻ về cách thực hiện bài tập.
- Cho trẻ ra bàn thực hành
- Khi cháu thực hành cô quan sát, nhắc nhở động viên cháu.
- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi

e.Đánh giá

- Cô nhận xét tuyên dương bài làm đúng theo yêu cầu.
- * Kết thúc: Cả lớp cùng hát bài "Mưa bóng mây"

Hoạt động vui chơi Trọng tâm góc xây dựng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ở Bình Dương có khu du lịch Đại Nam, viện bảo tàng Bình Dương, khu di tích lịch sử nhà tù Phú Lợi .Trẻ biết phân chia công việc cho từng thành viên trong góc chơi. Biết lắp ghép, sắp xếp các chi tiết tạo nên công trình khu du lịch Đại Nam. Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo sản phẩm đẹp, hoàn thành nhiệm vụ của mình trong góc chơi, biết bảo vệ môi trường khi đến tham quan các khu du lịch.

2. Chuẩn bị:

- Các khối gỗ, hộp sữa, cây xanh, ống hút, công, hoa,...
- Đồ chơi ăn uống: chén, tô, muỗng, đĩa, ly, ca, đĩa, nồi, chảo, khay.
- Quây nước giải khát, vé.
- Tranh ảnh các khu du lịch , di tích lịch sử tại Bình Dương.
- Giấy vẽ, bút màu, mẫu của cô, cọ, màu nước. Album, cắt dán, hồ dán....
- Lá dừa, rổ
- Nội dung lồng ghép: Lấy trẻ làm trung tâm, bảo vệ môi trường.

3. Tổ chức hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi "Nu na nu nong" vài lần.
- Đàm thoại về nội dung trò chơi -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- + Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn ngày hôm qua?
- + Bây giờ đến giờ chơi rồi, với những đồ dùng cô chuẩn bị thì các chú thợ sẽ xây gì nào?
- + Ở viện bảo tàng Bình Dương có gì ?
- Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây "Viện bảo tàng Bình Dương"
- Còn các góc còn lại mình sẽ chơi:
- **Góc phân vai*: bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan viện bảo tàng Bình Dương
- **Góc học tập* Xem tranh ảnh về cảnh đẹp Bình Dương. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình. Trò chơi trên máy " bút chì thông minh".
- TCVD: Nu na nu nong

**Góc Nghệ Thuật: vẽ, tô màu, xé, dán, khám tranh về cảnh đẹp quê hương bé, Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nghe nhạc, hát – VĐ bài hát về quê hương bé.*

**Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây*

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Khánh An, Thùy Dương ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích

- Trẻ biết cùng nhau thảo luận, bàn bạc về chủ đề chơi, về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn bạn Đắc Thành, Minh Hào không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác

Hoạt động chiều Sinh hoạt cuối tuần

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin

2. Chuẩn bị:

- Đàn, mũ múa, dụng cụ gõ

3. Tiến hành hoạt động:

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “Oẳn tù tì”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “Quê hương tươi đẹp”...

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “Cánh đồng lúa vàng”

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “Cá sấu lên bờ”, “Bịt mắt bắt dê”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.
 - Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
 - Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.
- * Kết thúc

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.
- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Cờ, sổ theo dõi.

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu đọc lại 3 tiêu chuẩn.
- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.
- Cô cho cháu tự nhận xét và các cháu nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các cháu lên cắm cờ.
- Tương tự như vậy với các tổ khác.
- Khen tổ: Cô căn cứ vào số cháu nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau
- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó .
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ .
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

*** Trả trẻ:**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều cháu được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề Quê hương
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của trẻ, học tập của trẻ trong ngày.

Nhận xét của TTCM


- Ký duyệt đúng thời gian quy định
- Soạn giảng theo kế hoạch đề ra
- Soạn giảng có lồng ghép các chuyên đề.

Ngày 23 tháng 4 năm 2025
TTCM



Đỗ Vũ Ngân Hà

Ngày 22 tháng 4 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Hiền

Mạng chủ đề nhánh: Một số cảnh đẹp đất nước

Tuần 33: Từ ngày :05/05/2025->09/05/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 10: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động: + Đi hết đoạn đường hẹp (3mx0,2m) + Đi kiễng gót liên tục 3m	-Đi trong đường hẹp - Đi kiễng gót chân liên tục 3m	Thẻ đục giờ học : Đi kiễng gót chân liên tục 3m
MT 35: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.	-Tránh những vật nhọn sắc như dao, nĩa, đinh que v.v.. Những nơi nguy hiểm như: hố, bếp, sàn nước, phải có người lớn đi cùng	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 48: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Nhận biết và phân biệt được sự khác nhau của các chữ cái đã học.	Khám phá xã hội:Một số danh lam thắng cảnh , di tích lịch sử của đất nước Làm quen chữ cái : v,r (tiết1, 2)
MT 55: Sử dụng các số từ 1 – 9 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Nhận biết chữ số, số lượng từ 1 - 9 và số thứ tự trong phạm vi 5.	Hoạt động vui chơi Làm quen với toán: đến đến 7
-MT 70: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Khám phá xã hội:Một số danh lam thắng cảnh , di tích lịch sử của đất nước Làm quen văn học: Sự tích Hồ Gươm Giáo dục âm nhạc: “Múa với bạn tây nguyên”
MT 71: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh.	Khám phá xã hội:Một số danh lam thắng cảnh , di tích lịch sử của đất nước

		<p>Làm quen văn học: Sự tích Hồ Gươm</p> <p>Giáo dục âm nhạc: “Múa với bạn tây nguyên”</p>
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
<p>MT 72 : Thực hiện hai, ba yêu cầu liên tiếp, ví dụ: "Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng"</p>	<p>- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu</p>	<p>Hoạt động vui chơi</p> <p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Khám phá xã hội: một số danh lam thắng cảnh , di tích lịch sử của đất nước</p> <p>Làm quen văn học: Sự tích Hồ Gươm</p>
<p>MT 75: Nói, phát âm rõ để người nghe có thể hiểu được</p>	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p> <p>- Phát âm to, rõ các chữ cái, câu từ không bị ngọng, đót</p>	<p>Hoạt động vui chơi</p> <p>Làm quen văn học: chuyện “ sự tích Hồ Gươm”</p> <p>Làm quen chữ cái : v,r(tiết 1,2)</p>
<p>MT 87 : Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nguy hiểm...</p>	<p>- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
<p>MT 89: Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.</p>	<p>- Hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p>	<p>Hoạt động vui chơi</p> <p>Giáo dục âm nhạc: “Múa với bạn tây nguyên”</p>
<p>MT 92: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.</p>	<p>- Chỉ ra cái đẹp trong sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.</p>	<p>Tạo hình: trang trí dây hoa</p> <p>Hoạt động vui chơi</p> <p>Tạo hình ngoài tiết học</p>
<p>MT 94: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp</p>	<p>- Vẽ đẹp trong vận động, trong tạo hình, âm nhạc....</p>	<p>Tạo hình: trang trí dây hoa</p> <p>Hoạt động vui chơi</p> <p>Tạo hình ngoài tiết học</p> <p>Giáo dục âm nhạc: “Múa với bạn tây nguyên”</p>
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		

<p>MT 103: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.</p>	<p>- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>- MT 104: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, cha mẹ.</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường) - Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình. - Quan tâm, giúp đỡ bạn. - Phân biệt hành vi "đúng"- "sai" "tốt"- "xấu"</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 33
Chủ đề nhánh : Một số cảnh đẹp đất nước
Thời gian: 5/5 -> 9/5/2025

Hoạt động	Thứ 2: 05/5	Thứ 3: 06/5	Thứ 4: 07/5	Thứ 5: 08/5	Thứ 6: 09/5
Đón trẻ	Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về sinh hoạt hằng ngày trong những ngày nghỉ, - Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về đất nước Việt nam. Trò chuyện với trẻ về một số địa danh nổi tiếng, một số trang phục dân tộc trên đất nước Việt nam. TCVĐ : Chìm nổi – Lộn cầu vòng.				
TDS	Hô hấp – tay 4- bụng 4- chân 4- bật				
HĐNT	Quan sát cây lười hồ TCVĐ: Tìm bạn. - Chơi tự do.	Quan sát cây xoài TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do	Thử nghiệm : Có phải cốc bị rò rỉ không TCVĐ: Cướp cờ Chơi tự do	Quan sát cô phục vụ nhỏ cỏ vườn hoa TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do	chăm sóc vườn hoa TCVĐ: Cướp cờ -Chơi tự do
Hoạt động học	KPXH Một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của Đất nước	TDGH Đi kiếng gót chân liên tục 3m TCVĐ: Con bọ dừa	LQVT Đếm đến 7 (tr 21)	TH Trang trí dây hoa bằng dấu vân tay(Trang 31)	GDAN Hát-múa: “Múa với bạn tây nguyên “ NH: Việt Nam quê hương tôi TCAN: Nốt nhạc vui
		LQCC V,r(tiết 1,2)		LQVH Kể chuyện ” Sự tích Hồ Gươm”	
HĐVC	* Góc phân vai : bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan lãng bác * Góc xây dựng Xây dựng lãng Bác * Góc học tập Xem album và tìm những mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh . TCVĐ : Ném còn * Góc Nghệ Thuật : Vẽ ,tô màu tranh về cảnh đẹp thiên nhiên đất nước Việt nam , xé dán vườn cây, làm Album ảnh về quê hương đất nước mến yêu . Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nghe nhạc, hát – VĐ bài hát về quê hương * Góc thiên nhiên : Chơi đong nước				
HĐ chiều	HDTM Cướp cờ	TTVS Ôn Rửa chân Ngoại khóa	THNTH Quê hương yêu dấu	Hoạt động phòng máy Ngoại khóa	SHTT
Trả trẻ	Úp lá khoai – xì tốp				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 33
Chủ đề nhánh : Một số cảnh đẹp đất nước
Thời gian: 5/5 -> 9/5/2025

Đón trẻ

Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về sinh hoạt hằng ngày trong những ngày nghỉ,
- Xem tranh-Trò chuyện với trẻ về đất nước Việt nam. Trò chuyện với trẻ về một số địa danh nổi tiếng, một số trang phục dân tộc trên đất nước Việt nam.

TCVĐ : Chìm nổi – Lộn cầu vòng.

Thể dục sáng

Hô hấp – tay 4- bụng 4- chân 4- bật

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, tránh được bệnh tật. Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ có thói quen tập thể dục.

2. Chuẩn bị :

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. Nơ
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: Phát triển vận động

3. Tiến hành hoạt động :

***Khởi động:** Tập hợp 3 hàng dọc. Chuyển đội hình vòng tròn luân phiên đi mũi chân – đi thường – đi gót chân – đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm → về 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

***Trọng động:** bài tập phát triển chung

- **Hô hấp: “Hít vào, thở ra”**

Đứng tự nhiên , chân đứng rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

+ Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng các động tác : 2 tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.

+ Thở ra từ từ khi thu hẹp lồng ngực bằng động tác : 2 tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực.

+ Hít vào thở ra kết hợp với với nơ.

- Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau (2lx4n)

- Bụng 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau (2lx4n)

- Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng (2lx4n)

- Bật: Bật tách khếp chân. (2lx4n)

* **Hồi tĩnh:** đi thường – thở đều

Điểm danh

- Cho trẻ tự phát hiện bạn vắng trong tổ, lớp và gọi ý để trẻ nêu lý do vì sao bạn vắng. Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi nhóm-lớp. Tuyên dương các bạn đi học đúng giờ.

* Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan và khuyến khích trẻ tham gia tích cực.

* Trẻ hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.

* Trẻ có ý thức phấn đấu đạt tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Biết mời chào khi ăn

2. Tham gia phát biểu ý kiến.
3. Giữ gìn lớp học sạch sẽ

Thứ hai: 05/5/2025

Hoạt động ngoài trời

Quan sát cây lười hổ

TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được cây lười hổ và 1 số đặc điểm của cây.
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với trò chơi. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời
- Cây lười hổ.
- Địa điểm: Ngoài trời
- * Nội dung lồng ghép: bảo vệ môi trường

3. Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ thông báo hướng đi, địa điểm và nội dung hoạt động.
- Cô dẫn trẻ đi dạo một vòng vừa đi vừa đọc đồng dao.
- Đến điểm quan sát cô cho trẻ quan sát cây lười hổ và đàm thoại với trẻ:
 - + Các con biết cây này là cây gì không?
 - + Cây lười hổ có đặc điểm gì?
 - + Cây lười hổ có những bộ phận nào? (rễ, thân, lá...)
 - + Rễ cây ở đâu?
 - + Thân cây như thế nào?
 - + Lá cây như thế nào? Lá có màu gì?
 - + Người ta trồng cây lười hổ để làm gì?
 - + Nhà các con có trồng cây lười hổ không?
- Cô cung cấp thêm cho trẻ biết có nhiều loại cây lười hổ khác nhau.
- > Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.

Giáo dục trẻ: Muốn cho cây có nhiều hoa thật đẹp cho vườn trường, nhà mình thì chúng ta phải tưới cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ và tuyệt đối không hái hoa, bứt lá, bẻ cành nha các con.

*** Trò chơi vận động: “Tìm bạn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- + Luật chơi: Mỗi bạn cần phải tìm nhanh và đúng cho mình 1 người bạn: bạn trai phải tìm cho mình 1 bạn gái, bạn gái phải tìm cho mình 1 bạn trai.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi hát hết bài hoặc khi đang hát nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô nói “Đổi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho mình 1 bạn khác theo đúng luật chơi.
- Trò chơi tiếp tục 3 – 4 lần.

->Giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy bạn, biết chia sẻ nhường nhịn đồ chơi với bạn.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...

- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Hoạt động học

Khám phá xã hội

Một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của Đất nước.

1.Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết được mối quan hệ giữa con người với thiên nhiên qua việc giữ gìn cảnh quan..

- **Công nghệ:** Sử dụng hình ảnh, video hoặc máy chiếu để cho trẻ quan sát các địa danh.

- **Kỹ thuật:** Giúp trẻ tư duy không gian, hình học, và phát triển kỹ năng tạo hình.

- **Nghệ thuật:** Trẻ thể hiện cảm nhận qua màu sắc, hình ảnh.

- **Toán học:** Trẻ đếm số lượng hòn đảo trong Vịnh Hạ Long, số tháp trong Cố đô Huế (thông qua hình ảnh).

2.Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của đất nước.

- Rèn kỹ năng miêu tả, quan sát, đàm thoại. Mở rộng vốn hiểu biết cho trẻ

-Trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước, bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Trẻ biết giữ gìn cảnh quan, không xả rác, viết vẽ bậy khi đi du lịch, tham quan.

3. Chuẩn bị:

- Hình ảnh 1 số danh lam thắng cảnh trên đất nước: Vịnh Hạ Long, Hồ Hoàn Kiếm, Tràng An, cố đô Huế, ...

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

b. Khám phá

- * Quan sát hình ảnh Hồ Hoàn Kiếm:
- + Cô có tranh gì đây?
- + Trong tranh có hình ảnh gì?
- + Hồ Hoàn Kiếm nằm ở đâu?
- + Các con cảm thấy Hồ Hoàn Kiếm như thế nào?
- + Vậy các con cần phải làm gì?

c. Giải thích

→ Hồ Hoàn Kiếm là khu danh lam thắng cảnh và cũng là khu di tích lịch sử của dân tộc ta, nằm ở Hà Nội, xung quanh Hồ có nhiều cây cối rất đẹp, giữa Hồ có 1 Tháp rùa.

* Tương tự cô cho trẻ quan sát hình ảnh Vịnh Hạ Long

→ Vịnh Hạ Long là một danh lam thắng cảnh tuyệt đẹp, thuộc địa phận của tỉnh Quảng Ninh mà thiên nhiên đã ban tặng cho đất nước ta. Vịnh Hạ Long có nhiều phong cảnh đẹp, trong đó có hòn Trống Mái, Do vậy các con cần phải giữ gìn, bảo vệ chủ quyền biển đảo của đất nước ta.

* Tương tự cô cho trẻ quan sát Tràng An

Đây là khu danh lam thắng cảnh Tràng An, thuộc địa phận của tỉnh Ninh Bình, toàn cảnh là 1 vùng núi non hùng vĩ tráng lệ, với dòng nước trải dài, đến với Tràng An mọi người được ngồi trên thuyền để ngắm cảnh đẹp xung quanh...

d. Mở rộng

- Cho trẻ quan sát các danh lam ,thắng cảnh, di tích lịch sử khác ở Cổ đô Huế, Phong nha kẽ bang Quảng Bình, Chùa Bà Tây Ninh, Gành đá đĩa Phú Yên,

* Trò chơi: “Về đúng địa danh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cho trẻ chọn một hình ảnh trong rổ mà trẻ thích. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng địa danh” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh mà mình đang cầm trên tay thì sẽ bị nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

e.Đánh giá

- Trẻ chơi cô bao quát giúp trẻ chơi tốt

- Nhận xét –tuyên dương

- **Kết thúc hoạt động .**

- Cho trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta” và kết thúc

Hoạt động vui chơi TT góc Phân vai

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết Lãng Bác Hồ ở Hà Nội là nơi giữ gìn di hài chủ tịch Hồ Chí Minh. Biết bán các loại nước giải khát: nước mía, nước dứa, nước khoáng, ... có lợi cho cơ thể. Trẻ biết chào mời khách mua nước giải khát khi đến tham quan Lãng Bác. Biết cảm ơn, biết thanh toán tiền dư cho khách. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng

tạo hình đơn giản để tạo sản phẩm đẹp, hoàn thành nhiệm vụ của mình trong góc chơi. Biết giữ gìn lớp học sạch sẽ và biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi gia đình - cửa hàng giải khát- Lãng Bác
 - Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực trồng cây.
 - Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, một số nguyên vật liệu tái chế: Hộp sữa, ống hút, hũ sữa, hộp giấy, bìa cứng trang trí, ...
 - Album, mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam.
 - Máy tính, trò chơi Bút chì thông minh
 - Nước, khăn, chậu, chai, ...
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm.

3. Tiến hành hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho cháu phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- + Bạn nào chơi ở góc phân vai? Góc này mình sẽ chơi những gì?
- + Bạn nào sẽ là những cô, bác bán hàng?
- + Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?
- + Người mua hàng thì phải làm những gì?
- + Ai sẽ làm ba, mẹ?
- + Ba và mẹ có nhiệm vụ gì?

Với những đồ chơi này hôm nay ở góc Phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi: Gia đình, bán nước giải khát, tham quan lãng bác

Và các góc khác mình sẽ chơi:

**Góc xây dựng* Xây dựng lãng Bác

**Góc học tập* : Xem album và tìm những mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh .TCVD: Ném còn

**Góc Nghệ Thuật*: Vẽ , tô màu tranh về cảnh đẹp thiên nhiên đất nước Việt nam , xé dán vườn cây, làm Album ảnh về quê hương đất nước mến yêu . Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nhạc, hát – VĐ bài hát về quê hương

**Góc thiên nhiên*: Chơi đóng nước

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi
- **Kết thúc giờ chơi**

Hoạt động chiều
Hướng dẫn trò chơi mới: Cướp cờ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi “Cướp cờ”. Trẻ chơi được trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ chơi trật tự và thể hiện tính trung thực

2. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng thể dục, đường dích dắc, cây, quả, rô

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ bằng bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Các thành viên lần lượt điểm danh từ 1 đến hết. Mỗi người cần nhớ chính xác số của mình. Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi cô gọi số nào về thì số đó phải về. Một lúc cô có thể gọi hai ba bốn số. Khi lấy được cờ thì chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vồ vào người thì là thắng cuộc. Khi có nguy cơ bị vồ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua. Trong trường hợp gọi nhiều số lên một lúc thì số nào vồ số đó không được vồ vào số khác (số 1 đội bạn cướp được cờ thì số 1 bên mình phải là người dòn theo chạm vào, số 2 đứng gần chạm được cũng không được tính.
- + Luật chơi: Khi đang cầm cờ nếu bị bạn vồ vào người, thua cuộc. Số nào bị thua rồi (“bị chết”) thì cô không gọi số đó chơi nữa. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ.
- * Giáo dục: khi chơi không xô đẩy bạn, đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Trẻ chơi cô bao quát giúp trẻ chơi tốt
- Nhận xét –tuyên dương
- Kết thúc hoạt động.

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ chủ động chào hỏi cô và bạn bè mỗi khi đến lớp. Vào đầu giờ chiều Ánh Tuyết có sốt nhẹ
- Trẻ sử dụng đúng từ, câu. Diễn đạt được ý của mình một cách rõ ràng mạch lạc để giao tiếp trong quá trình chơi. Trẻ biết đặt câu hỏi tìm hiểu về sự vật hiện tượng xung quanh. Tuy nhiên còn bạn Nhã Thy, Thanh Nhân còn rụt rè khi giao tiếp trước đám đông

Thứ 3: Ngày 06/5/2025
Hoạt động ngoài trời
Quan sát cây xoài
TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của cây xoài
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu. Rèn kỹ năng vận động, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ chơi trật tự không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, chú ý trong giờ học, chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch rộng, thoáng mát
- Cây xoài
- Đồ chơi ngoài trời: chong chóng, bóng, vòng, chai, điều,...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ trước cửa lớp định hướng cho trẻ và giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời.
- Cô và trẻ cùng đi dạo chơi vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. tạo tình huống cho trẻ quan sát xung quanh trường trong lúc đi dạo, xem có phát hiện gì thay đổi, mới lạ không... Và tập trung trẻ trước cây xoài. Cô cho trẻ quan sát cây xoài.

- Cô chia cháu làm 2 nhóm và đặt câu hỏi:

- + Cô đó các con cây này gọi là cây gì?
- + Các con hãy nhìn xem cây xoài có những gì nào?
- + Thế cây xoài có hoa không? Hoa có màu gì?
- + Còn đây gọi là gì? Thế lá cây màu gì?
- + Vậy thân cây đâu bạn nào chỉ cho cô và các bạn xem nào?
- + Trồng cây để làm gì vậy các con?
- + Muốn cho cây tốt tươi ra nhiều hoa chúng ta phải làm gì?

- Cô tập trung trẻ lại và hỏi: Ở nhà các con có trồng hoa không? Các con chăm sóc như thế nào nói cho cô và các bạn cùng nghe?

* Giáo dục trẻ: Muốn cho cây có nhiều hoa thật đẹp cho vườn trường, nhà mình thì chúng ta phải tưới cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ và tuyệt đối không hái hoa, bứt lá, bẻ cành nha các con.

*** Trò chơi vận động: “Tìm bạn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi- luật chơi cho cả lớp biết.
- + Luật chơi: Mỗi bạn cần phải tìm nhanh và đúng cho mình 1 người bạn: bạn trai phải tìm cho mình 1 bạn gái, bạn gái phải tìm cho mình 1 bạn trai.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi hát hết bài hoặc khi đang hát nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô nói “Đôi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho mình 1 bạn khác theo đúng luật chơi.
- Trò chơi tiếp tục 3 – 4 lần.

->Giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy bạn, biết chia sẻ nhường nhịn đồ chơi với bạn.

- Cô tiến hành tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn, chơi theo khu vực đã được phân chia, ... chong chóng, vẽ tự do bằng phấn...
- Tổ chức cho trẻ Thừa cân, béo phì chơi đạp xe, đá bóng...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi cháu. Cô chơi cùng trẻ.

***Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Thể dục giờ học
Đi kiễng gót chân liên tục 3m
TCVD: Con bọ dừa

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ tìm hiểu cách cơ thể vận động, cách kiễng gót chân giúp rèn luyện các nhóm cơ (cơ bắp chân, bàn chân) và giữ thăng bằng.
- **Công nghệ:** Có thể tích hợp thêm nhạc nền hoặc sử dụng loa, trống lắc để điều khiển nhịp tập
- **Kỹ thuật:** Trẻ vận dụng tư duy kỹ thuật khi quan sát cô làm mẫu và tự điều chỉnh cơ thể: tư thế tay dang ngang, mắt nhìn thẳng, kiễng gót chân di chuyển cân bằng, phối hợp nhịp nhàng các bộ phận.
- **Nghệ thuật:** Âm nhạc xen kẽ trong giờ học, lời thơ trò chơi “Con bọ dừa” giúp trẻ cảm nhận nhịp điệu, tăng hứng thú, thẩm mỹ vận động, phát triển tư duy sáng tạo qua ngôn ngữ hình thể.
- **Toán học:** Trẻ rèn luyện kỹ năng ước lượng không gian 3m, số lượt thi đua giữa các tổ.

2. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bằng mũi bàn chân, các ngón chân, kiễng cao gót và đi liên tục trong 3 m.
- Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay, chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ.
- Giáo dục tính kỷ luật trong luyện tập, có lòng kiên trì, sự nhanh nhẹn.

2. Chuẩn bị:

- Nơ, trống lắc, bóng
- * Lòng ghép chuyên đề: phát triển vận động

3. Tổ chức hoạt động:

a. Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tập thể dục buổi sáng”
- + Các con vừa cùng nhau hát bài hát gì?
- + Buổi sáng các con có tập thể dục không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

b. Khám phá

- Cô tập trung trẻ lại và cho trẻ chuyển đội hình đi vòng tròn luân phiên đi các kiểu chân: mũi, gót, mép, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và chuyển đội hình về 3 hàng dọc => 3 hàng ngang => dẫn hàng.

* Trọng động: Bài tập phát triển chung:

- Tàu đã về ga rồi, chúng mình sẽ xuống tàu tập một bài thể dục để có sức khỏe tốt để hái quả giúp bạn Thỏ trắng nhé!

- **Hô hấp: “Hít vào, thở ra”**

Đứng tự nhiên, chân đứng rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

+ Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng các động tác : 2 tay dang ngang, đưa tay ra trước, gơ lên cao.

+ Thở ra từ từ khi thu hẹp lồng ngực bằng động tác : 2 tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực.

+ Hít vào thở ra kết hợp với với nơ.

- Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau (2lx4n)

- Bụng 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau (2lx4n)

- Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng (2lx4n)

- Bật: Bật tách khếp chân. (2lx4n)

- Vậy là chúng mình đã tập xong bài thể dục rồi, các con đã thấy khỏe hơn chưa?

* Vận động cơ bản: Đi kiễng gót chân 3m

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vận động: “Đi kiễng gót chân 3m”

c. Giải thích

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích

+ Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay cô dang ngang. Khi có hiệu lệnh “đi” cô đi bằng mũi bàn chân và kiễng cao gót, hai tay cô dang ngang đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như thế cô đi đến đích. Sau đó, cô đi về cuối hàng đứng.

+ Chúng mình có muốn tập bài tập này không?

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu.

Cô cho trẻ nhận xét 2 bạn-> cô nhận xét trẻ

- Cô mời trẻ lần lượt lên tập.

+ Trong khi trẻ tập cô sửa sai cho trẻ và hỏi trẻ tên bài tập vận động.

+ Cho trẻ giỏi lên thực hiện lại

- Cô cho 2 tổ thi đua nhau.

=>Giáo dục trẻ: muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải tập thể dục thường xuyên và ăn uống đủ chất các con nhớ chưa.

e. Đánh giá

- Cô nhận xét kết quả chơi

- Cô cho trẻ tập các động tác đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

***Trò chơi:** Con bò dừa

Lời cô đọc khi chơi:

“Bò dừa mẹ đi trước

*Bọ dừa con theo sau
Gió thổi ngã chông quèo
Bọ dừa kêu “ó! ó! ...”*

Cô làm “bọ dừa mẹ” bò đi trước. Trẻ làm “bọ dừa con” bò theo. Bọ dừa mẹ và bọ dừa con vừa bò trên sàn, vừa đọc lời trò chơi. Khi đọc đến câu thứ ba, cả cô và cháu ngã ra sàn nằm ngửa, hai chân đập đập vào không khí và kêu “ó! ó! ó!”.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích động viên trẻ.

e. Đánh giá

- Cô nhận xét kết quả chơi
- Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

Làm quen chữ cái v, r (tiết 1,2)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ khám phá thế giới xung quanh qua video về quê hương, hiểu về hình ảnh vườn cây, ruộng lúa.
- **Công nghệ:** Sử dụng video, hình ảnh trình chiếu giúp trẻ tiếp cận công nghệ sớm một cách tích cực .
- **Kỹ thuật:** Trẻ được quan sát, phân tích cấu tạo chữ cái v, r (các nét xiên, nét thẳng, nét cong).
- **Nghệ Thuật:** Trẻ tập vẽ chữ cái bằng tay trong không khí, quan sát tranh vẽ sinh động (vườn cây, ruộng lúa), giúp phát triển cảm nhận thẩm mỹ, sáng tạo trong học chữ.
- **Toán học:** Trẻ so sánh chữ cái v, r về số lượng nét, hình dạng, đếm số chữ cái đã học và rèn luyện khả năng phân biệt, ghi nhớ có hệ thống.

2. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ cái v, r và biết được cấu tạo của những chữ cái đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong

3. Chuẩn bị:

- Video hình ảnh quê hương của bé
 - Thẻ chữ cái.
 - PP chữ cái v, r
- *Nội dung lồng ghép chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm, kỹ năng sống

4. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động

- Cô cho trẻ xem video về quê hương của bé
- + Các con nhìn thấy gì trong video?
- Khuyến khích trẻ trả lời tự nhiên, tạo không khí gần gũi.

b. Khám phá

***Làm quen chữ v**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “ vườn cây”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ v và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ v
- Cô phân tích nét của chữ v: chữ cái v gồm hai nét xiên chụm vào nhau phía dưới

*** Làm quen chữ r**

- Cô cho trẻ xem tranh “ruộng lúa”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ r và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ r
- Cô phân tích nét của chữ r: Chữ r gồm một nét thẳng kết hợp với nét cong nhỏ bên phải

- Cho trẻ phát âm lại

c. Giải thích

*** So sánh:**

- So sánh chữ v, r

- + Giống nhau: không có điểm giống nhau
- + Khác nhau: chữ cái v gồm hai nét xiên chụm vào nhau phía dưới còn chữ r gồm một nét thẳng kết hợp với nét cong nhỏ bên phải.
- Cho trẻ phát âm lại chữ v, r
- + Vừa rồi cô cho các cháu làm quen chữ cái gì?
- Sau đó, cho trẻ đếm có mấy chữ cái?
- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!
- + Các con ơi chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho các con những gì?

d. Mở rộng

- Đứng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”
- + Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ đưa thẻ chữ đó lên và cùng đọc lại với cô
- + Luật chơi: trẻ đưa sai chữ cái phải nhảy lò cò 1 vòng
- Trẻ chơi 3-4 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

e. Đánh giá

- Cô gợi ý trẻ nêu cảm nhận về giờ học.
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ
- Cho trẻ lắng nghe cảm nhận bài hát chữ g,y được sáng tác bởi trí tuệ nhân tạo al.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

*** Kết thúc.**

Hoạt động vui chơi TT góc xây dựng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được mình trong vai trò chú công nhân xây dựng, xây được Lăng Bác, hiểu biết của bản thân trong các vai chơi trong lời nói, mối quan hệ công việc nhằm thoả mãn nhu cầu vui chơi trong nhóm bạn bè. Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên. Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh dành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị

- Các khối gỗ, hộp giấy, bìa cứng trang trí, cây ăn quả, các loại cây xanh, hoa, ghế đá, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách.
- Đồ chơi cho gia đình, các loại nước giải khát
- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đất sét, giấy màu, cát
- Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình, trò chơi trên máy: bút chì thông minh
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề :lấy trẻ làm trung tâm

3. Tiến hành hoạt động:

- Tập trung trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
→ Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình góc nào có nhiều đồ chơi nhất.
- + Bây giờ đến giờ chơi rồi, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?
- + Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?
- + Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?
- + Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu? Ai là thợ xây dựng?
- + Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?
- Vậy thì góc xây dựng hôm nay cô sẽ cho các con xây “Lăng Bác”
- Và các góc khác mình sẽ chơi:
- **Góc phân vai*: bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan lăng bác
- **Góc học tập* Xem album và tìm những mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh .TCVD: Ném còn
- **Góc Nghệ Thuật*: Vẽ , tô màu tranh về cảnh đẹp thiên nhiên đất nước Việt nam , xé dán vườn cây, làm Album ảnh về quê hương đất nước mến yêu . Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nhạc, hát – VD bài hát về quê hương
- **Góc thiên nhiên*: Chơi đóng nước
=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- + Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

Hoạt động chiều
Thao tác vệ sinh: Ôn Rửa chân

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết rửa chân đúng cách, có thói quen rửa chân khi chân dơ bẩn.
- Cùng cố cho trẻ kỹ năng rửa chân đúng cách
- Trẻ biết giữ gìn chân sạch sẽ, đi giày dép thường xuyên để bảo vệ đôi chân.

2. Chuẩn bị:

- dép đi nhà vệ sinh, thảm lau chân
- * Lồng ghép chuyên đề: kỹ năng sống

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng nghe bài “đôi bàn chân”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Rửa chân để làm gì?
- Giáo dục trẻ rửa chân khi chân dơ bẩn, đi giày dép thường xuyên để bảo vệ, giữ gìn sạch sẽ đôi chân.
- + Khi nào thì chúng ta rửa chân và đi giày dép?
- Cô đã hướng dẫn các con rửa chân rồi nè. Bây giờ cô mời 2 bạn rửa chân cho các bạn xem có đúng không nhé.
- + Cô mời 1 bạn rửa chân.
- Cô nhắc lại các thao tác rửa chân
- Cô mời lần lượt các trẻ thực hiện thao tác, mỗi lần 3 trẻ.
- Cô theo dõi động viên và sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 3 trẻ làm đúng lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem.
- *Kết thúc: Đọc thơ “Đường và chân”

Ngoại khóa

Nhận xét cuối ngày

- *Hoạt động ăn trẻ ăn ngoan nhưng còn bạn Mạnh Hùng, thiên Nhân vẫn chưa tập trung đến hết giờ.*

- Trẻ rất năng động, biết nhảy, chạy một cách linh hoạt.
- Trẻ thích tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Tuy nhiên bạn Gia Bảo, Minh Khang vẫn chưa tự giác tham gia hoạt động cùng các bạn.

Thứ 4: Ngày 07/5/2025

Hoạt động ngoài trời

Thử nghiệm: Có phải cốc bị rò rỉ không?

TCVĐ : Cướp cờ

Chơi tự do

1 .Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được hiện tượng ngưng tụ của hơi nước khi gặp lạnh.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng dự đoán, kích thích tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, không tranh dành đồ chơi với bạn, không làm đổ nước ra ngoài.

2. Chuẩn bị:

- Ly thủy tinh cho cô trong suốt có chia vạch, ly nhựa cho trẻ, đá viên, nước sạch
- Đồ chơi ngoài trời
- Nội dung lồng ghép: Tiết kiệm nước

3. Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung trẻ thông báo hướng đi, địa điểm và nội dung hoạt động.
- Cô dẫn trẻ đi dạo một vòng vừa đi vừa đọc đồng dao, quan sát thời tiết, cây cối đồ vật trên đường đi.
- Đến điểm thí nghiệm cô cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ:
 - + Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì nào?
 - Hôm nay với những đồ dùng này cô sẽ cho các bạn làm thí nghiệm “Có phải cốc bị rò rỉ không?”
 - + Các con sẽ làm gì với những đồ dùng này? (trẻ tự do nói ý tưởng của mình)

*** Trẻ thực hiện thử nghiệm:**

Cho trẻ về 3 nhóm làm thử nghiệm.

- Giáo dục: chú ý làm và quan sát hiện tượng, khi đổ nước vào cốc phải đổ cho khéo không làm đổ nước ra ngoài.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hành
- Cô tập trung trẻ và nhận xét kết quả trẻ thực hiện

*** Cô làm thử nghiệm. Trẻ quan sát**

- Đổ nước vào cốc thủy tinh đến vạch số 2. Cho đá viên vào cốc nước. Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc đĩa trong trạng thái này.
 - + Các con nhìn thấy đá viên như thế nào với nước và đá viên đã đi đâu không?
 - + Nước trong cốc ở mức số mấy?
 - + Các con biết vì sao không?

Cô lý giải: Đá nhẹ hơn nước nên nổi trên mặt nước. Nhiệt độ của nước cao hơn nhiệt độ của đá viên nên đá viên dần tan trong nước. Trong cốc thủy tinh có nước đá, nhiệt độ trong cốc thấp hơn nhiệt độ bên ngoài làm cho hơi nước ở không khí bên ngoài cốc gặp lạnh ngưng tụ lại tạo ra những giọt nước ngoài thành cốc.

- Kết luận: Không phải cốc bị rò rỉ mà các giọt nước bên ngoài thành cốc được tạo ra do sự ngưng tụ hơi nước trong không khí khi gặp lạnh.

***Trò chơi vận động: Cướp cờ**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm:

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Các thành viên lần lượt điểm danh từ 1 đến hết. Mỗi người cần nhớ chính xác số của mình. Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi cô gọi số nào về thì số đó phải về. Một lúc cô có thể gọi hai ba bốn số. Khi lấy được cờ thì chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người thì là thắng cuộc. Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua. Trong trường hợp gọi nhiều số lên một lúc thì số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác (số 1 đội bạn cướp được cờ thì số 1 bên mình phải là người dồn theo chạm vào, số 2 đứng gần chạm được cũng không được tính).

+ Luật chơi: Khi đang cầm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc. Số nào bị thua rồi (“bị chết”) thì cô không gọi số đó chơi nữa. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ.

Giáo dục: khi chơi không xô đẩy bạn, đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động**

Hoạt động học

Làm quen với toán: Đếm đến 7 (tr. 21)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ biết đếm thành thạo số lượng trong phạm vi 7

- **Công nghệ:** Tạo ra các sản phẩm ứng dụng trong phạm vi 7

- **Kỹ thuật:** Khi trẻ sắp xếp, gắn số lượng quần áo đúng thứ tự, đúng số lượng (7 chiếc áo dài, 7 chiếc áo bà ba...) thể hiện khả năng tư duy không gian, logic - một yếu tố nền tảng của kỹ thuật.

- **Nghệ thuật:** Qua hoạt động tô màu 7 hạt trong chuỗi hạt, bài thơ “Áo quần sạch sẽ” và nhận biết vẻ đẹp của áo dài, áo bà ba, nón lá — trẻ được khơi gợi gu thẩm mỹ và hiểu giá trị văn hóa .

- **Toán học:** Nội dung trọng tâm đếm đến 7, nhận biết số lượng 7, nối nhóm có số lượng 7, nhận diện và đọc số 7. Các bài tập rèn kỹ năng đếm và tư duy số học trong phạm vi 7.

2. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết nhóm có số lượng 7.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm từ trái qua phải, chú ý ghi nhớ có chủ định nhận biết các

nhóm có số lượng trong phạm vi 7.

- Giáo dục trẻ tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu ý kiến.

3. Chuẩn bị

- Một số quần áo có số lượng từ 1- 7.

- Đồ dùng áo dài, áo bà ba, nón lá có số lượng 7

- Đồ dùng rời cho trẻ luyện tập

- Bút màu, tập sách của trẻ

*Lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm, an toàn giao thông.

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- Cho trẻ tham quan gian hàng trang phục, phụ kiện của bạn Thỏ. Từ trường đến gian hàng của bạn Thỏ hơi xa, nên chúng mình sẽ đi bằng xe buýt. Khi đi các con phải ngồi ngay ngắn không được đẩu đầu hay đưa tay ra ngoài nhé.

- Đã đến gian hàng của bạn Thỏ các con phải giữ trật tự không chen lấn xô đẩy bạn.

- Cho trẻ quan sát số quần áo của gian hàng bạn Thỏ và chọn số tương ứng cho mỗi loại quần áo

- Giáo dục trẻ không viết vẽ bậy lên quần áo, phụ kiện.

- Đọc bài thơ: “áo quần sạch sẽ” về đội hình chữ u

b. Khám phá

* Đếm đến 7.

- Các con hãy nhìn xem trên tay cô có gì? (áo dài). Cô xếp và cho trẻ đếm

+ Trẻ đếm số áo dài. (7)

+ Có áo rời phải có gì nhỉ?

+ Có mấy chiếc quần? (7 cái quần)

+ Các con xem cô còn mang đến cho lớp mình gì nè?

+ Bạn nào lên chọn và đính giúp cô 7 chiếc áo bà ba . Cô còn có gì nữa đây?(nón lá)

+ Mời 1 trẻ lên gắn số lượng nón lá tương ứng với áo bà ba.

- Cho trẻ đếm đến số lượng 7 dưới nhiều hình thức: Cá nhân, nhóm tổ, cả lớp.

- Để chỉ nhóm đồ vật có số lượng là 7 người ta dùng số 7.

c. Giải thích

- Cô đưa thẻ số 7 cho trẻ quan sát và đọc: Số 7

- Giáo dục trẻ không viết, vẽ lên quần áo, nón mũ. Biết giữ gìn quần áo, nón mũ sạch đẹp. Áo dài, áo bà ba, nón lá là trang phục truyền thống của dân tộc Việt Nam vì vậy cần giữ gìn và truyền lại cho thế hệ sau.

- Cho trẻ về nhóm thực hiện với đồ dùng rời theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ tìm và đếm những đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 7.

d. Mở rộng

- Cô tập trung hướng dẫn yêu cầu trong sách.

+ Tô màu 7 hạt trong chuỗi hạt

+ Gọi tên và đếm số mặt trăng, đám mây, cầu vồng, ngôi sao trong mỗi nhóm.

+ Nối nhóm quả có số lượng là 7 vào ô vuông có 7 chấm tròn.

- Trẻ tiến hành về bàn thực hiện bài tập trong sách.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, hướng dẫn gợi ý cho trẻ thực hiện cho tốt.
- Báo sắp hết thời gian để trẻ hoàn thành bài tập.
- Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét bài từng bạn. Tuyên dương khen thưởng bài làm đúng đẹp.

***Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

Hoạt động vui chơi TT góc học tập

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi: Xem album và tìm những mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình, ... Bé vui học. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong các hoạt động, để nói lên những suy nghĩ, hiểu biết của mình. Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo sản phẩm đẹp, hoàn thành nhiệm vụ của mình trong góc chơi. Trẻ biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ và biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

2/ Chuẩn bị

- Album về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình, ...
 - Đồ chơi gia đình - cửa hàng giải khát
 - Lăng Bác
 - Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực trồng cây.
 - Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, một số nguyên vật liệu tái chế: Hộp sữa, ống hút, hũ sữa, hộp giấy, bìa cứng trang trí, ...
 - Máy tính chơi trò chơi bé vui học
 - Nước, khăn, chậu, chai, ...
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm.

3. Tiến hành hoạt động

- Tập trung trẻ chơi trò chơi "Ném còn"
- Đàm thoại với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- Hôm nay các con thấy góc nào có nhiều đồ chơi hơn hôm qua
- + Góc học tập có những đồ chơi gì?
- + Trò chơi bảng chun học toán chơi như thế nào?
- + Trò chơi xếp hình chơi làm sao?
- Ngoài ra các con còn thấy có gì?

Vậy hôm nay góc học tập sẽ chơi: Xem album và tìm những mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình, ... chơi trên máy tính trò chơi bé vui học. Còn các góc còn lại mình sẽ chơi:

**Góc phân vai:* bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan lăng bác

**Góc xây dựng:* Xây dựng lăng Bác

**Góc Nghệ Thuật*: xé dán vườn cây, làm Album ảnh về quê hương đất nước mến yêu. Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nghe nhạc, hát – VD bài hát về quê hương.

**Góc thiên nhiên*: Chơi đong nước

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi :**

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- **Kết thúc giờ chơi**

Tạo hình ngoài tiết học **Quê hương yêu dấu**

1. Mục đích yêu cầu

- Thông qua hoạt động trẻ sẽ biết những nét đặc trưng của quê hương mình đang sống, rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, dán, vẽ, nặn, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm về chủ đề.

- Giáo dục trẻ học ngoan, không giành đồ chơi của bạn, yêu thích và biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn làm ra.

2. Chuẩn bị:

- Viết chì đen, chì màu, giấy vẽ, đất nặn, giấy màu, băng con, hồ dán, giấy loại, nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hạt hạt ...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô tập trung tổ chức cho trẻ hát bài hát “ Quê hương tôi”.

Đàm thoại về nội dung bài hát dẫn vào bài.

- Cô giới thiệu sản phẩm - Nguyên vật liệu làm ra

- Nhóm vẽ , tô màu: Vẽ cảnh quê hương, nón lá, ...

- Nhóm nặn: nặn hoa sen, nón, dép,...

- Nhóm xé dán: hoa, trang trí quần áo,..

- Nhóm làm nón, áo từ nguyên liệu mở.

- Nhóm làm nón, dây chuyền từ lá cây .

- Cho trẻ về nhóm thực hiện: Cô gợi ý, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp

- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng giấy loại không vút xuống sàn nhà, ngồi lưng thẳng không tì ngực vào bàn, cầm viết tô màu bằng tay phải.
 - Báo sắp hết giờ.
 - Sau khi làm xong sản phẩm, cô yêu cầu từng nhóm lên trưng bày sản phẩm.
 - Cô nhận xét sản phẩm
- * Nhận xét- kết thúc.

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ nhận biết được số lượng 7. Tuy nhiên vẫn còn bạn Minh Thiện, Minh Hòa còn mãi chơi chưa tập trung và làm không đúng theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết giữ trật tự trong lớp, không gây ồn ào. Tuy nhiên còn bạn Bảo Duy, Chí Thiện còn trêu chọc bạn và đùa nghịch gây ồn ào trong giờ học

Thứ 5: Ngày 08/5/2025

Hoạt động ngoài trời

Quan sát cô phục vụ nhỏ cỏ vườn hoa

Trò chơi vận động: Cướp cờ

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được công việc nhỏ cỏ của cô phục vụ, cách nhỏ cỏ và chăm sóc vườn hoa.
- Trẻ tham gia vào hoạt động một cách hứng thú
- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng và biết ơn cô phục vụ. Biết phụ nhỏ cỏ, tưới hoa cho cây giúp cô và không xả rác bừa bãi vào bồn hoa.

2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời
- Tình huống cô phục vụ đang nhỏ cỏ vườn hoa
- Nội dung lồng ghép: Bảo vệ môi trường.

3. Tiến hành hoạt động

- Tập trung – định hướng giới thiệu nội dung buổi hoạt động ngoài trời
- Cô dẫn trẻ đi dạo hát bài hát: Đi cấy, đọc đồng dao "dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ quan sát thời tiết

-Đàm thoại

- + Các con thấy cô phục vụ đang làm gì vậy?
- + Các con thấy cô dùng gì để nhỏ cỏ?
- + Khi nhỏ cỏ nhỏ như thế nào? Nhỏ cỏ xong thì cô làm gì nữa?
- + Ngoài tưới nước bón phân còn làm gì nữa?
- + Tại sao phải chăm sóc vườn hoa?

- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng và biết ơn cô phục vụ. Biết phụ nhỏ cỏ, tưới hoa cho cây giúp cô và không xả rác bừa bãi vào bồn hoa.

+ Bây giờ mình cô và các con trò chuyện về gì?

- Vậy giờ các con cùng chơi trò chơi với cô nha

***Trò chơi vận động: Cướp cờ**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm:

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Các thành viên lần lượt điểm danh từ 1 đến hết. Mỗi người cần nhớ chính xác số của mình. Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi cô gọi số nào về thì số đó phải về. Một lúc cô có thể gọi hai ba bốn số. Khi lấy được cờ thì chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người thì là thắng cuộc. Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua. Trong trường hợp gọi nhiều số lên một lúc thì số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác (số 1 đội bạn cướp được cờ thì số 1 bên mình phải là người dồn theo chạm vào, số 2 đứng gần chạm được cũng không được tính).

+ Luật chơi: Khi đang cầm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc. Số nào bị thua rồi (“bị chết”) thì cô không gọi số đó chơi nữa. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ.

Giáo dục: khi chơi không xô đẩy bạn, đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

*Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức chơi nhảy cao, nhảy xa cho trẻ thừa cân béo phì.

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

* Kết thúc hoạt động.

Hoạt động học

Tạo hình

Trang trí dây hoa bằng dấu vân tay (tr31)

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ quan sát, nhận biết và mô tả được đặc điểm các bông hoa (màu sắc, hình dáng)

- **Công nghệ:** Biết sử dụng công cụ, vật liệu (kéo, hồ dán, giấy màu...) để tạo sản phẩm..

- **Kỹ thuật:** Học cách sắp xếp và bố trí các bông hoa hợp lý

- **Nghệ thuật:** Phối màu hài hòa, sáng tạo trong trang trí dây hoa.

- **Toán học:** Nhận biết và sắp xếp theo quy luật, đếm số lượng hoa, nhận biết hình học cơ bản.

2. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách in dấu vân tay lên trang giấy để tạo thành dây hoa theo ý thích.

- Luyện kỹ năng in dấu vân tay. Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của hoa đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

3. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô: + Tranh mẫu cho trẻ quan sát.

+ Giá treo tranh, nhạc nền.

* Đồ dùng của trẻ: + tập tạo hình, màu nước, khăn lau tay
+ Bàn ghế

*Nội dung lồng ghép: bảo vệ môi trường

4. Tiến hành hoạt động

a. khởi động

- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”.

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Hoa có ích lợi gì đối với chúng ta?

+ Để hoa được tươi, đẹp thì các con biết phải làm gì?

- Để hoa được tươi tốt thì mình phải biết chăm sóc tưới cây, bón phân, nhổ cỏ cho cây

b. Khám phá

- Cô và các con mình cùng đi xem tranh in hoa bằng dấu vân tay của anh chị nhé!

+ Cô cho trẻ xem một số tranh mẫu dây hoa và cho trẻ nhận xét.

+ Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và nhận xét

+ Các con đoán xem đây là dây hoa gì không?

+ Cô đã in các cánh của bông hoa bằng gì?

+ Cánh hoa, nhị hoa có màu gì?

+ Bạn nào có thể nói cho cô cách in màu bằng dấu vân tay nào?

c. Giải thích

- Cô nhắc lại cho trẻ cách tạo hoa bằng dấu vân tay.

Cô nhúng đầu ngón tay trở vào đĩa màu. Nhấc tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có 4 – 6 cánh, nhị hoa ở giữa.

+ Con sẽ trang trí dây hoa gì?

+ Con dùng màu gì để in hoa?

- Bây giờ các con hãy ra bàn và thực hiện ý tưởng in những dây hoa trang trí thật đẹp nhé!

+ Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

+ Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa

+ Cô thông báo hết giờ, cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

d.Mở rộng

* Nhận xét sản phẩm :

- Cô cho trẻ quan sát tất cả các bức tranh mà các bạn đã thực hiện , cho trẻ tự nhận xét bức tranh của mình , của bạn .

+ Con thích bức tranh nào ? Vì sao ?

+ Con thấy bức tranh của bạn như thế nào ?

e. Đánh giá

- Cô khái quát lại , nhận xét tổng quát tuyên dương trẻ .

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “nhớ ơn Bác” .

* **Kết thúc hoạt động**

Hoạt động học
Làm quen văn học

Kể chuyện : Sự tích Hồ Gươm

1. Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Kích thích trí tưởng tượng, hiểu thêm về thế giới tự nhiên (rùa vàng, biển cả, lịch sử).
- **Công nghệ:** Sử dụng Slide PowerPoint trình chiếu tranh ảnh, giúp trẻ rèn khả năng quan sát, tiếp cận công nghệ trình chiếu hiện đại, tăng hứng thú nghe kể chuyện.
- **Kỹ thuật:** Trong trò chơi ghép tranh, trẻ phải quan sát, lựa chọn, sắp xếp hợp lý các mảnh ghép, rèn tư duy logic, kỹ năng giải quyết vấn đề (sắp xếp hình ảnh theo trình tự sự kiện).
- **Nghệ thuật:** Trẻ quan sát tranh minh họa, cảm nhận vẻ đẹp của di tích lịch sử qua hình ảnh và lời kể sinh động.
- **Toán học:** Trẻ rèn kỹ năng định vị vị trí mảnh ghép.

2. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Nghe hiểu câu chuyện, trả lời được câu hỏi.
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng và biết ơn các anh hùng đã giữ nước.

3. Chuẩn bị:

- Tranh chữ to, slide powerpoint, 3 tranh ghép truyện sự tích Hồ Gươm, 3 bảng bông.

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”
- + Trong bài hát có nhắc tới địa danh nào nổi tiếng ở Hà Nội?
- + Các con có biết địa danh đó có gắn liền với câu chuyện lịch sử nào không?
- Các bạn có thích nghe cô kể chuyện không?

b. Khám phá

Hôm nay cô có 1 câu chuyện rất là hay, kể về một di tích nổi tiếng ở Hà Nội, có từ rất lâu. Để biết được nội dung câu chuyện như thế nào các bạn chú ý nghe cô kể nhé!

- Đó là câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”
- Cho trẻ nhắc lại 2 – 3 lần tên đề tài.
- Cô kể lần 1 kết hợp tranh chữ to

c. Giải thích

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Chuyện kể về vua Lê Lợi nhờ có thanh gươm của Long Vương cho mượn mà đánh đuổi được giặc Minh ra khỏi đất nước đem lại hòa bình cho dân tộc.

- Giải thích từ khó: Long Vương có nghĩa là Vị Vua dưới biển.
- Cô kể lần 2 với slide powerpoint cô vừa kể vừa gợi ý cho trẻ kể theo

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?

- + Khi giặc Minh sang xâm lược nước ta ai là người đã đứng lên lãnh đạo nhân dân ta chống quân xâm lược.
- + Mấy người lính của Ông khi đánh cá kéo mẻ lưới lên đã nhặt được gì?
- + Một năm sau khi thắng giặc Lê Lợi đã đi đâu và có chuyện gì xảy ra ở đó?
- + Con rùa đã nói gì với Lê Lợi?
- + Sau khi vua rút thanh gươm ra đã xảy ra chuyện gì?
- + Theo các con khi mình có ơn với người khác thì phải làm gì?
- Giáo dục: trẻ biết tôn trọng, biết ơn các anh hùng đã giữ nước.

d. Mở rộng

- Trò chơi: **Ghép tranh**
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm
- + Cách chơi: Chia làm 3 đội thi đua nhau ghép những bức tranh theo nội dung câu chuyện.
- + Luật chơi: Trong thời gian quy định đội nào ghép hoàn chỉnh và xong trước thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

e. Đánh giá

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc hoạt động

Hoạt động vui chơi TT góc nghệ thuật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau và các đồ dùng thay thế để tạo ra sản phẩm ở góc chơi trong quá trình chơi. Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, tròn câu, đủ ý để giao tiếp với cô và bạn ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ và giữ gìn lớp học sạch sẽ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, một số nguyên vật liệu tái chế: Hộp sữa, ống hút, hũ sữa, hộp giấy, bìa cứng trang trí, ...
- Đồ chơi gia đình - cửa hàng giải khát
- Lãng Bác
- Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực trồng cây.
- Album về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình,...
- Máy tính chơi trò chơi bé vui học
- Nước, khăn, chậu, chai, ...
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm.

3. Tiến hành hoạt động

- Tập trung trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chi Minh”
- Đàm thoại về nội dung bài hát -> dẫn vào đề tài
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm. Giới thiệu chủ đề buổi chơi – Góc chơi, vị trí góc chơi.

+ Hôm nay các con góc nghệ thuật của lớp mình như thế nào ?

+ Với các nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì? làm như thế nào?

Vậy hôm nay góc nghệ thuật các con sẽ được chơi: Vẽ , tô màu tranh về cảnh đẹp thiên nhiên đất nước Việt nam, xé dán vườn cây, làm Album ảnh về quê hương đất nước mến yêu. Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nhạc, hát – VĐ bài hát về quê hương

Ngoài ra còn các góc khác các con sẽ được chơi:

**Góc phân vai*: bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan lăng bác

**Góc xây dựng*: Xây dựng lăng Bác

**Góc học tập*: Xem album và tìm những mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình. Trò chơi trên máy: bút chì thông minh. TCVD: Ném còn

**Góc thiên nhiên*: Chơi đong nước

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kệ chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi**:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi** :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- **Kết thúc giờ chơi**

Hoạt động chiều
Hoạt động phòng máy

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiggly math
- Rèn luyện sự chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Máy tính, ipad, dụng cụ chơi

3. Tiến hành hoạt động

- Tập trung trẻ xuống phòng máy làm quen tiếng anh và nhắc trẻ các nội qui trong phòng máy.

- Giáo dục các trẻ chơi phải sử dụng đúng thao tác trên máy tính và trò chơi điện tử. Không tranh giành, xô đẩy làm mất trật tự trong quá trình chơi và chú ý đến các ổ điện không cho tay sờ vào ổ điện dây cắm.

- Cô giới thiệu cho trẻ xem các trò chơi của ngày hôm đó

- Cô phân các nhóm chơi, gợi ý cho trẻ chơi trò chơi

- + Nhóm chơi máy vi tính
- + Nhóm chơi ipad
- + Nhóm chơi dụng cụ
- => Cô tiến hành định hướng các nhóm chơi và gợi ý trẻ vào nhóm chơi mà trẻ thích
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, trong quá trình chơi
- *Nhận xét sau khi chơi:
- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi. Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng.
- Cho trẻ đi chuyên về lớp
- *Kết thúc hoạt động phòng máy

Ngoại khóa

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ biết sử dụng đôi tay linh hoạt . Tuy nhiên bạn Minh Khang,Bảo Duy cần rèn luyện thêm kỹ năng cầm bút và viết
- Trẻ hoà đồng với bạn bè , biết chia sẻ đồ chơi.Tuy nhiên bạn Trúc Linh,Bảo Ngọc còn thể hiện sự bốc đồng . Nên cần rèn luyện thêm kỹ năng hợp tác và kiềm chế cảm xúc.

Thứ 6: Ngày 3/5/2024

Hoạt động ngoài trời

Chăm sóc vườn hoa

Trò chơi vận động: Cướp cờ-Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết muốn vườn hoa được tươi tốt thì phải được chăm sóc: như tưới nước, bón phân, nhặt lá sâu,...Trẻ chăm sóc được vườn hoa trong trường theo hướng dẫn của cô. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc vườn hoa, cây xanh, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: vườn hoa khối chồi
- Bình tưới cây, đồ chơi thiên nhiên, vòng.
- Đồ chơi tự do: bánh xe, xe đạp...
- cờ , thẻ số 1->5
- * Nội dung lồng ghép: bảo vệ môi trường, kỹ năng sống

3.Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, trò chuyện, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, định hướng trước khi ra sân
- + Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?
- Hôm nay bầu trời trong xanh, gió mát cô sẽ cùng các con đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô sẽ hướng dẫn các con chăm sóc vườn hoa trong trường, sau đó các con sẽ chơi trò chơi: cướp cờ, đồ chơi ngoài trời các con có thích không?

- Cô dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. Tập trung trẻ đến vườn hoa trong trường.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu loại hoa khác nhau?

+ Có những loại hoa gì?

+ Các con thấy những bồn hoa này như thế nào?

+ Muốn cho hoa tươi tốt chúng ta phải làm gì?

+ Vậy bây giờ các con cùng cô chăm sóc vườn hoa nhé?

- Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc cây.

+ Các con nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? (bình tưới nước, bao tay, rổ nhỏ đựng rác). Với những đồ dùng này thì bây giờ cô sẽ dạy cho các con chăm sóc vườn hoa nhé.

- Hướng dẫn trẻ tưới cây: Khi tưới hoa các con chú ý chỉ tưới vừa đủ nước không tưới nhiều quá, nước nhiều sẽ làm ngập úng hoa, và làm hoa bị lồi gốc lên nha. Cây nào có lá vàng các con hái và bỏ vào rổ, rồi sau đó cô sẽ cho các con đổ vào thùng rác nhé. Các con chú ý đi không dẫm vào hoa.

- Cô tổ chức cho trẻ chăm sóc vườn hoa. Cô phân công vị trí cho từng nhóm thực hiện, trẻ thực hiện cô bao quát giúp trẻ.

- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ lá vàng vào thùng rác, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc vườn hoa.

+ Cho trẻ đi rửa tay sau khi chăm sóc vườn hoa

***Trò chơi vận động:** Cướp cờ

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm:

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Các thành viên lần lượt điểm danh từ 1 đến hết. Mỗi người cần nhớ chính xác số của mình. Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi cô gọi số nào về thì số đó phải về. Một lúc cô có thể gọi hai ba bốn số. Khi lấy được cờ thì chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người thì là thắng cuộc. Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua. Trong trường hợp gọi nhiều số lên một lúc thì số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác (số 1 đội bạn cướp được cờ thì số 1 bên mình phải là người dòn theo chạm vào, số 2 đứng gần chạm được cũng không được tính.

+ Luật chơi: Khi đang cầm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc. Số nào bị thua rồi (“bị chết”) thì cô không gọi số đó chơi nữa. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ.

Giáo dục: khi chơi không xô đẩy bạn, đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, theo khu vực đã được phân chia, ...

- Tổ chức chơi leo thang, đi cà kheo cho trẻ TC- BP

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát theo dõi trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

*** Kết thúc hoạt động.**

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và đi vào lớp.

Giáo dục âm nhạc

Hát-múa: “Múa với bạn Tây Nguyên”

NH: Việt Nam quê hương tôi

TCAN: Nốt nhạc vui

1/Các yếu tố steam:

- **Khoa học:** Trẻ hiểu về hiện tượng âm thanh và các yếu tố khoa học trong âm nhạc .

- **Công nghệ:** Trẻ tiếp cận âm nhạc thông qua thiết bị công nghệ: máy tính, loa, thẻ nốt nhạc minh họa, giúp trẻ làm quen với việc sử dụng công nghệ trong học tập, giải trí.

- **Kỹ thuật:** Trẻ phối hợp vận động cơ thể một cách chính xác, logic theo nhịp nhạc.

- **Nghệ thuật:** Trẻ thể hiện cảm xúc qua hát, múa, sáng tạo động tác vận động, cảm nhận cái đẹp trong giai điệu, nhịp điệu.

- **Toán học:** Trẻ rèn luyện kỹ năng đếm nhịp, nhận biết cao độ các nốt nhạc (độ cao - độ thấp) trong trò chơi "Nốt nhạc vui".

2.Mục đích yêu cầu:

-Trẻ thuộc lời bài hát và vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”.

- Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Giáo dục trẻ tình cảm yêu thương đoàn kết giữa các dân tộc trên mọi miền tổ Quốc.

3. Chuẩn bị:

- Nhạc trên máy tính

- Thẻ lô tô hình các cốt nhạc

* Lòng ghép chuyên đề : lấy trẻ làm trung tâm

4. Tiến hành hoạt động

a. Khởi động

- Cho trẻ xem tranh các bạn trên miền núi đang múa hát với nhau và giới thiệu: Trong những ngày hội vui các bạn nhỏ gần xa cùng nhau về vui múa hát. Bây giờ các con lắng nghe xem các bạn nhỏ ca múa hát ở đâu qua bài hát “Múa với các bạn Tây Nguyên” của nhạc sĩ Mộng Lân.

b. Khám phá

+ Các bạn vừa hát cho các con nghe bài hát gì? do ai sáng tác?

+ Các con thấy bài hát này như thế nào?

- Bài hát với nhịp điệu vui tươi nói về ngày hội của người Tây Nguyên. Các bạn nhỏ khắp nơi về cầm hoa, cầm cờ, múa hát bên cây đàn truyền thống đó là đàn tơ

rung. Vậy các con hãy cùng với cô hát múa bài hát "Múa với bạn tây nguyên" nha.

+ Theo các con thì đề bài hát này hay hơn, các con sẽ làm gì?

c. Giải thích

- À đề bài hát thêm hay và sinh động thì các con có thể vỗ tay hay múa. Bây giờ mỗi tổ các con tự nghĩ xem múa như thế nào cho hay nè, sau đó cô sẽ mời từng tổ lên biểu diễn điệu múa của mình nha.

- Còn cô thì cô sẽ múa . các con hãy nhìn xem cô múa nhé.

- Cô hát và múa mẫu.

+ Cô mời từng tổ lên hát – múa

+ Cô mời nhóm bạn gái, bạn trai, cá nhân trẻ hát, múa.

*Nghe hát: "Việt Nam quê hương tôi".

+ Cô hát lần 1

- Đàm thoại: Các con thấy lời bài hát này thế nào (về nhịp điệu, về nội dung) Giai điệu của bài hát chậm rãi, nhẹ nhàng mà sâu lắng.

+ Lần 2: cô hát múa, trẻ hưởng ứng theo gia điệu.

d. Mở rộng

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nốt nhạc vui"

+ Cách chơi: Cô đưa thẻ các nốt nhạc ra cho trẻ quan sát và đọc lại tên các nốt nhạc

- Cô đàn cho trẻ xướng âm các nốt nhạc

- Mỗi bạn chọn cho mình 1 thẻ nốt nhạc

- Các con đi vòng tròn theo nhịp điệu của âm nhạc, khi nhạc dừng cô sẽ xướng âm 1 nốt nhạc bất kỳ, bạn nào có thẻ nốt nhạc đó chạy vào giữa vòng tròn và xướng âm to nốt nhạc đó lên.

+ Luật chơi: Bạn nào chọn sai hoặc xướng âm chưa đúng cao độ của nốt nhạc sẽ phải thay thế quyền chơi ở lượt tiếp theo.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét trò chơi

e. Đánh giá

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô cho trẻ hát - múa lại bài "Múa với bạn Tây Nguyên "

* **Kết thúc hoạt động.**

Hoạt động vui chơi

TT góc thiên nhiên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết công dụng và cách sử dụng đồ chơi trong quá trình chơi. Trẻ thể hiện được vai chơi, trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để giao tiếp trong khi chơi, biết thực hiện các thao tác phù hợp với vai chơi, biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra các sản phẩm đẹp theo yêu cầu của từng góc chơi. Trẻ tham gia tích cực các hoạt động trong giờ chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh dành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị

- Nước, khăn, chậu, chai, ...
 - Đồ chơi gia đình - cửa hàng giải khát - Lăng Bác
 - Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép hàng rào ngăn cách các khu vực trồng cây.
 - Bút sáp màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, một số nguyên vật liệu tái chế: Hộp sữa, ống hút, hũ sữa, hộp giấy, bìa cứng trang trí, ...
 - Album về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình,...
 - Máy tính chơi trò chơi bé vui học
- * Nội dung lồng ghép chuyên đề: lấy trẻ làm trung tâm.

3. Tiến hành hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi: Ném còn
 - Đàm thoại -> dẫn vào đề tài
- Cho trẻ phát hiện góc chơi mới hoặc đồ chơi mới → hướng vào góc trọng tâm.
- Giới thiệu chủ đề buổi chơi - Góc chơi, vị trí góc chơi.
- + Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình hôm nay như thế nào?
 - + Với các nguyên vật này các con sẽ chơi gì? chơi như thế nào?
- Vậy hôm nay góc thiên nhiên sẽ chơi: Chơi đong nước còn các góc còn lại các con sẽ chơi:

**Góc xây dựng*: Xây dựng lăng Bác

**Góc phân vai*: bán nước giải khát, Gia đình – Thăm quan lăng bác

Góc học tập*: Xem album và tìm những mảnh ghép còn thiếu về cảnh đẹp quê hương đất nước Việt nam. Bảng chun học toán, bé chơi xếp hình . Trò chơi trên máy : bút chì thông minh .TCVD**: Ném còn

**Góc Nghệ Thuật*: Vẽ , tô màu tranh về cảnh đẹp thiên nhiên đất nước Việt nam , xé dán vườn cây, làm Album ảnh về quê hương đất nước mến yêu . Đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe nhạc, hát – VD bài hát về quê hương

=> Cô tiến hành định hướng các góc chơi và gợi ý trẻ vào góc chơi mà trẻ thích

+ Các con ơi, sáng nay các con đã đăng ký góc chơi cho mình rồi. Vậy giờ chúng ta hãy về góc chơi của mình nha.

- Trẻ về góc chơi, cô nhắc nhở trẻ kê bàn, kéo kê chuẩn bị chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi và thể hiện tốt vai chơi mà mình đã chọn.

***Quá trình chơi**:

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, tạo tình huống khuyến khích trẻ tham gia vào các vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình, cô vào vai chơi cùng trẻ.

***Nhận xét sau khi chơi** :

- Cô nhận xét từng góc chơi, nhận xét góc có nhiều đồ chơi trước

- Nhận xét chung cả lớp. Động viên, khen ngợi những góc chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cần cố gắng hơn. Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào kệ, góc chơi

- Kết thúc giờ chơi

Hoạt động chiều
Sinh hoạt tập thể

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia sinh hoạt cuối tuần vui vẻ, hứng thú, thoải mái. Trẻ hát múa diễn cảm. Trẻ thể hiện được tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, mũ múa, dụng cụ gõ

3. Tiến hành hoạt động

- Tổ chức cho trẻ chơi trò “Tai ai tinh”

- Cô và trẻ hát vận động các bài hát mà trẻ thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.

- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động “Quê hương tươi đẹp”, “Múa với bạn Tây Nguyên”

- Cho từng nhóm lên đọc thơ “Ảnh bác”

- Cho trẻ chơi trò chơi xen kẽ: “Nu na nu nông”, “về đúng nhà”

- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.

- Nhắc nhở trẻ 2 ngày nghỉ ở nhà ngoan, nghe lời và biết phụ giúp ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.

- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ khi mới đi học về.

- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.

- Nêu yêu cầu cần đạt cho tuần sau và cùng cô thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc

Nhận xét cuối ngày

- Trẻ ăn hết xuất. Tuy nhiên còn bạn Khánh An, Thùy Dương ăn còn hơi chậm với những món bé chưa thích

- Trẻ biết cùng nhau thảo luận, bàn bạc về chủ đề chơi, về nội dung chơi, phân vai chơi, cách tổ chức chơi và tìm người điều khiển cuộc chơi. Tuy nhiên còn Long Nhật, Thiên Nhân không muốn chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn khác.

Hoạt động nêu gương – Trả trẻ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện 3 tiêu chuẩn của cô đưa ra.

- Trẻ tự đánh giá việc làm tốt xấu, biết thể hiện tình cảm hứng thú tham gia buổi hoạt động.

- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi nhận được bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Cờ, số theo dõi.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn.

- Mời lần lượt từng tổ đứng lên.

- Cô cho trẻ tự nhận xét và trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.

- Cô nhận xét lại 1 lần nữa và cho các cháu lên cắm cờ.

- Tương tự như vậy với các tổ khác.

- Khen tổ: Cô căn cứ vào số trẻ nhận cờ từng tổ để tặng cờ tổ

- Động viên khuyến khích trẻ chưa được cờ cố gắng trong những lần sau

- Cô ghi vào sổ theo dõi.

***Tổ chức nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
- Cô cho trẻ kiểm số cờ của bạn trong tổ. Tổ chức phát phiếu bé ngoan cho các bạn vừa đủ cờ ngày hôm đó.
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. Tổ chức phát sổ cho bạn đại diện các tổ.
- Cô động viên trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt hơn các tiêu chuẩn của tuần sau
- Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.

*** Trả trẻ:**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều trẻ được học trong ngày.
- Cho các trẻ xem tranh truyện về chủ đề Quê hương
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe của trẻ, vấn đề học tập của các trẻ trong ngày

Nhận xét HP CM:

- Thực hiện soạn giảng theo kế hoạch , có lồng ghép tích hợp một số nội dung phù hợp với chủ đề .
- Ký duyệt hàng tuần đầy đủ kịp thời.
- Có điều chỉnh theo yêu cầu của chuyên môn.

Ngày 29 tháng 4 năm 2025

HPCM

Phạm Thị Kim Anh

Ngày 28 tháng 4 năm 2025

Giáo viên soạn



Đỗ Vũ Ngân Hà